МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.О.30

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «06» апреля 2021 года.

Автор:
Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:
Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш.
Логика : рабочая программа дисциплины (модуля) / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Логика» является: формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.

Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачи дисциплины (модуля) «*Логика*»:

– изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;

– обучение к умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;

– формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;

– обучение к логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности.

– изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Логики» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Введение в профессию и профессиональная этика»; «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран»; «Римское право»; «Теория государства и права»; «Философия»; «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и

юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Понятие как форма	УК-2 Способен	ИУК 2.1 Формулирует в рамках

мышления и его применение в юридической деятельности	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном
Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Логические основы аргументации.	ПК-2. Способен квалифицированно	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

Доказательство и опровержение в профессии юриста	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) «Логика» обучающийся должен:

знать:

– историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;

– сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;

– содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;

– сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;

– содержание и последовательность осуществления основных логических операций;

– содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;

– язык формальной логики;

– методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

уметь:

– свободно оперировать логическими категориями;

– производить логические операции с основными формами логического мышления;

– применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;

– выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;

– ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

владеть навыками:

– прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;

– логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;

– аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;

– использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;

– свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;

– практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модули)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			лекции	практические занятия	СР		промежуточной аттестации
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	1	6	10	8		
1	Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	1	2	1	2	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности	1	2	3	2	Лекция-дискуссия; проблемный семинар с решением конкретных задач; управляемая дискуссия	Опрос. Контрольные задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	2	6	4	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; кейс-семинар	Опрос Контрольные задания Тестирование
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	1	6	12	8		
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	1	2	4	3	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. Задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания
5	Дедуктивные умозаключения: выводы из	1	2	4	3	лекция с запланирова	Опрос Контрольные

	сложных суждений и их применение в профессии юриста					нными ошибками; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. Задач	задания
6.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	1	2	4	2	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания Тестирование
III	Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.	1	4	8	10		
7	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста	1	2	4	6	Лекция-дискуссия; кейс-семинар; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания
8	Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	1	2	4	4	Лекция с проблемным изложением материала; семинар-тренинг; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	ВСЕГО по ОФО	1	**16**	**30**	**26**	**Зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых
проблем современного мира.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права

Содержание:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основный мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «логика».

Лекции 2. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности

Содержание:

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

Задания для подготовки:

1. Выявить из учебной дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.

4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?

5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка

6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста

Содержание:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Отношения между категорическими суждениями и логический квадрат.
3. Понятие, структура и классификация сложных суждений. Таблица истинности.
4. Модальные суждения и законы логики

Задания для подготовки:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают. Какие бывают «сложное предложение»
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых
4. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
5. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях
6. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Лекция 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике

Содержание:

1. Рассуждения и умозаключения. Их структура и классификация.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды.
3. Непосредственные умозаключения.

4. Простой категорический силлогизм: термины, фигуры, модусы и правила. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.
2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.
4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекция 5: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста

Содержание:

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.
2. Условные умозаключение и их модусы.
3. Разделительные умозаключения: сущность, структура и их правила
4. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

Задания для подготовки:

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений
2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.
2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».
3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.
4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключение допущено софизмах «рогатый», «лжец».
5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Лекции 6: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере

Содержание:

1. Индуктивные умозаключения и их виды.

2. Методы научной индукции.
3. Традуктивные умозаключения и их виды.
4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.
2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.
3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.
4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы
5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 7: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства
2. Доказательство в аргументации: понятие, структура и виды.
3. Критика (опровержение) и его строение. Виды и способы опровержения.
4. Правила доказательства и опровержения

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Лекции 8: Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания

Содержание:

1. Коммуникативный процесс в аргументации.
2. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
3. Формы развития юридического знания

Задания для подготовки:

1. Прочитать главу 7 в учебнике: Логика : учебник /отв. ред. О.В. Малюкова. – Москва: Проспект, 2021. С. 291-308.
2. Вспомните из предыдущей лекции: как строится прямое доказательство.
3. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора.
4. Ознакомиться с требованиями к построению гипотезы.
5. Продумать ответ на вопрос: в чем отличие гипотезы от теории.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью *занятий семинарского типа по логике является:*

– Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.

– Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.

– Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.

– Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Понятие как форма мышления.

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Предмет и функции логики**.** Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.

3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.

5. Логическая характеристика юридических понятий

6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве.

Виды: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста

3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация

4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.

5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий

6.Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.

7. Значение логических операций в праве

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?

– Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.

– Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.

– Что такое деление понятия? Назовите виды деления.

– Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?

– В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?

– *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Практическое занятие № 3: Суждение и их виды. Модальная логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности сложных суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г.А. Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.2. Упр.16-19.

– *Структура сложного суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9, 10.

Соединительные разделительные и условные суждения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Практическое занятие № 4: Законы логики и их использование в профессии юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

1. Понятие логического закона. Общая характеристика.
2. Основные и неосновные логические законы.
3. Закон тождества как выражение определенности мысли.
4. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
5. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
6. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
7. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

– Выполнение практических заданий:

Основные законы и принципы логики. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практическое занятие № 1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Их использование в юриспруденции

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Рассуждения и умозаключения.
2. Структура умозаключения и разновидности умозаключений.
3. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
4. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
6. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Непосредственные умозаключения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Простой категорический силлогизм. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Энтимема. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Практическое занятие № 2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.
2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения
3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
5. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Чисто условное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Условно категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

Условно-разделительное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Практическое занятие № 3: Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?

– Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?

– Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.

– Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.

– Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

Полная и неполная индукция. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Методы научной индукции. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Умозаключение по аналогии. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 4.

Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 1: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации
2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Понятие опровержения (критики) и его строение.
4. Виды опровержения (критики).
5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).
6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Структура и формы обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

Виды обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Виды опровержения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Правила и ошибки в обосновании. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Практическое занятие № 2: Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Понятие и структура аргументации
2. Требования к коммуникативной аргументации, типичные логические ошибки

3. Классификация способов аргументации: аргументация универсальная и контекстуальная.

4. Логические основы вопросно-ответного формы мышления в правовой сфере.

5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– К какому виду суждений относится вопрос?

– Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов?

– Что такое объем вопроса?

– Из каких частей состоит вопрос?

– Каким образом можно проверить вопрос на его корректность?

- *Вопрос как форма познания.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Практическое занятие № 3: Логические формы развития юридического знания

Вид: круглый стол

1. Логическая характеристика проблем
2. Гипотезы в познавательном процессе
3. Логические свойства и возможности теории
4. Построение и проверка юридических версий

Темы рефератов:

1. Логическая природа следственной версии
2. Логические средства исследования следственных версий

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Чем отличается проблема от задачи?

– Какие проблемы могут иметь окончательное решение?

– Какие принципы лежат в основе построения гипотезы?

– Опровергается ли в логическом смысле теория, если выявлена ложность отдельных ее положений?

– Почему теоретическое подтверждение гипотезы является ее доказательством?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;

2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5) подготовка к контрольному тестированию.

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

– Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Раздел III. ЛОГИКО-КОММУНИКАТВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

Проверка *практической* подготовленности.

Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материа-

ла, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

Тестирование.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова»* использован закон

a) тождества
b) непротиворечия
c) исключенного третьего
d) достаточного основания

2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является

a) понятием
b) суждением
c) умозаключением

3. *Выберите правильный ответ (более одного*).

Понятие *«Обучающийся МГЮА»* является:

a) единичным или b) общим
c) конкретным или d) абстрактным
e) положительным или f) отрицательным
g) безотносительным или h) соотносительным

4. *Выберите правильный ответ.*

Понятия *«Высшее учебное заведение, университет»* находятся в отношении

a) равнообъемности
b) пересечения
c) подчинения
d) соподчинения
e) противоположности
f) противоречия

5. В тексте *«Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которымоно подчиняется»* использована операция

А) определение
Б) деление

В) обобщение
Г) ограничение

6. В определении понятия *«Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации»* не соблюдены правила
a) соразмерности
b) отсутствие круга
c) ясности
d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):
В делении понятия «Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные» не соблюдены правила
А) соразмерности
Б) одного основания
В) исключения членов деления
Г) непрерывности деления
8. Высказывание *«Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер»* является простым суждением:
a) существования
b) с отношением
c) атрибутивным

9. Простое суждение *«Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет»* можно записать формулой
a) S – P
b) x R y
c) ∃ x P (x)

10. Суждение *«Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности»* можно записать
a) все S есть P
b) ни одно S не есть P
c) некоторые S есть P
d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение *«Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления»* является
a) общеутвердительным
b) общеотрицательным
c) частноутвердительным
d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение *«Ни один человек не должен страдать за правду»* имеет символическое обозначение

a) A
b) E
c) I
d) O

13. В атрибутивном суждении *«Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты»* субъект и предикат

a) оба распределены
b) субъект распределен, предикат не распределен
c) оба не распределены
d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение *«Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта»* включает простых суждений

a) два
b) три
c) четыре
d) пять

15. Сложное суждение *«Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта»* является

a) соединительным (конъюнктивным)
b) исключающе – разделительным (строгая дизъюнкция)
c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
d) условным (импликативным)
e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является

a) корректным или b) некорректным
c) простым или d) сложным
e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ *«Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года»* на вопрос: *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является (более одного)

a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
c) истинным или d) ложным
e) прямым или f) косвенным
g) кратким или h) развернутым
i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении *«Все обучающийся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику являются обучающийся юридических вузов»* вывод сделан путем

a) превращения
b) обращения
c) противопоставления предикату
d) по логическому квадрату

19. Из суждения *«Некоторые сделки не являются односторонними»* путем превращения можно сделать вывод
a) некоторые сделки являются односторонними
b) некоторые сделки не являются неодносторонними
c) некоторые сделки являются неодносторонними
d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение *«Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными»* можно записать схемой
a) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S
b) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S
c) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P
d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения *«Некоторые врачи являются хирургами»* путем обращения можно сделать вывод
a) некоторые хирурги являются врачами
b) все хирурги являются врачами
c) некоторые хирурги не являются врачами
d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм *«Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту»* имеет фигуру
a) первую
b) вторую
c) третью
d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма *«Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах»* можно сделать вывод
a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм *«Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным»* можно символически записать

$$\frac{p \veebar q,\ p}{\neg q}$$

$$\frac{\langle p \vee q\rangle,\ \neg p}{Q}$$

$$\frac{\langle p \vee q\rangle,\ \neg q}{p}$$

$$\frac{p \veebar q,\ q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма *«Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом»* можно сделать вывод

a) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

b) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

c) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

d) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

a) маловероятно
b) равновероятно
c) более вероятно, чем нет
d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

a) полной
b) неполной популярной
c) неполной методом отбора (селекции)

d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

a) сходства
b) различия
c) сопутствующих изменений
d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

a) некоторые углы не имеют вершины
b) все углы имеют вершины
c) некоторые углы имеют вершины
d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран»* является аналогией (более одного ответа)

a) свойств или b) отношений
c) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.

14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».
19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.

11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.

12. Правила определения. Ошибки в определениях.

13. Деление понятий и его виды.

14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.

15. Классификация, виды классификации.

16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.

17. Простые суждения и их виды.

18. Категорические суждения, их виды.

19. Распределенность терминов в категорических суждениях.

20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».

21. Модальность суждений. Виды модальностей.

22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.

23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.

24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.

25. Семантические таблицы истинности.

26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.

27. Законы логики и логические противоречия.

28. Основные законы логики.

29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.

30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.

31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.

32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.

33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.

34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.

35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.

36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).

37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.

38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.

39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.

40. Дилеммы, их виды и правильные формы.

41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.

42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.

43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Логика: учебник / отв. ред. О.В. Малюкова. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с.

2. Логика : учебник для бакалавров / отв.ред. Л.А. Демина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=1017567

3. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1031643

4. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. – (Высшее образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/468504

5. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 184 с.

Дополнительная литература:

1. Бочаров, В. А. Основы логики: Учебник / Бочаров В.А., Маркин В.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 334 с. (Классический

университетский учебник) ISBN 978-5-8199-0169-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/671367

2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающийсяов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028514

3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. – Самара: БАХРАХ-М, 2003. – 432 с.

4. Жоль К.К.Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028876

5. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453804

6. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).

7. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-102319-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989184

8. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1078358

9. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455516

10. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/40633

11. Логика для юристов: учеб. пособие/ С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 179 с. http://znanium.com/catalog/product/ 942725

12. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с анг. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. – 941 с.

13. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449982

14. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/541965

15. Смаллиан Р. Вовеки неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 303 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Б1.О.31

год набора 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции от 17 марта 2021 г протокол № 7.

Автор(ы)
Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Козырева А.В. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Тороп Ю.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы): Ермоленко С.С. – юрист ФБК ПРАВО, кандидат юридических наук

Абрамова Н.А., Пономарева Д.В., Козырева А.В., Самсонова М.В., Тороп Ю.В. Юридическое документоведение: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Пономарева Д.В., Козырева А.В., Самсонова М.В., Тороп Ю.В.– М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ».

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» является формирование у обучающихся знаний о правилах юридического документооборота и подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению профессиональной задачи в сфере: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическое документоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» требует сформированных знаний по дисциплине «Логика», «Риторика для юристов», «Теория государства и права». «Юридическое документоведение» тесно связано со всеми отраслевыми юридическими науками. Юридическое документоведение расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у обучающихся способность к анализу правовых явлений. Дисциплина (модуль) «Юридическое документоведение», имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам.

Дисциплина (модуль) «Юридическое документоведение» создает фундамент для освоения умений и навыков в ходе прохождения учебной и производственной практики.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

общепрофессиональными:

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Юридические документы и юридический документооборот	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5

		Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
2.Общие правила подготовки юридических документов	*УК-4* Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
3.Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
4.Особенности подготовки процессуальных документов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3

		Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
5.Особенности подготовки договоров (соглашений)	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
6.Особенности подготовки правовых (юридических) заключений и меморандумов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
7. Особенности подготовки нормативных актов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» обучающийся должен:

знать: документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства; понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов.

уметь: обрабатывать информацию, имеющую значение для подготовки юридических документов; составлять юридические документы, в том числе договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, ходатайства и др.

владеть: навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов; коммуникативными качествами, которые важны для написания документов: убедительностью, правильностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; навыками письменного речевого этикета; навыками аргументации для обоснования позиции; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов; навыками написания определенных видов документов.

II. СТРУКТУРА И СОЖЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» составляет 72 ак.часа, 2 зачетные единицы. Форма промежуточного контроля - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел. 1. Общие положения

Тема 1 Юридические документы и юридический документооборот.

Юридические документы: понятие, признаки и функции. Носители юридически значимой информации (бумажные, фотографические, электронные и др.) и их соотношение с юридическим документом. Классификации видов юридических документов.

Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности. Стадии юридического документооборота.

Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам. Реквизиты документов. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота. Реквизиты электронных документов. Программное обеспечение электронного документооборота.

Тема 2. Общие правила подготовки юридических документов

Стадии подготовки юридического документа: определение его формы, структуры и содержания.

Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Нормативно установленная и свободная формы юридических документов. Современные конструкторы юридических документов.

Соблюдение правил структурной организации юридического документа. Структурные элементы отдельных видов юридических документов (нормативный акт, договор и др.).

Содержательные правила подготовки юридических документов. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.

Логические основы редактирования текста (логика изложения текста, логика имен, суждений и выводов).

Языковые основы редактирования текста документа (лексические, морфологические, синтаксические правила).

Соблюдение реквизитных требований оформления документа.

Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.

Раздел 2. Особенности подготовки отдельных видов юридических документов

Тема 3. Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений

Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера. Правила конфиденциальности.

Общие и специальные требования к составлению документов личного характера. Особенности составления резюме, автобиографии, заявления, объяснительной, акта, расписки.

Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма. Сопроводительное письмо. Этика деловой переписки. Язык деловой переписки. Типичные ошибки, допускаемые в ходе деловой переписки.

Обращение граждан в органы государственной власти, в органы местного самоуправления как юридический документ. Виды обращений. Нормативные требования к форме и содержанию обращения, последствия их несоблюдения. Правила подготовки жалобы, заявления, предложения как универсального средства защиты прав и свобод граждан.

Тема 4. Особенности подготовки процессуальных документов

Понятие, виды, особенности процессуальных документов как одного из видов юридических документов. Процессуальное законодательство РФ как основной источник, закрепляющий требования к их форме и содержанию.

Документы, оформляющие юридические полномочия. Общие правила составления доверенности.

Документы, оформляющие обращения в судебные инстанции.

Исковое заявление: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности структуры, содержания и юридического языка исковых заявлений. Письменные ходатайства.

Виды судебных актов. Основные требования к структуре и содержанию судебного решения, судебного приговора. Специфика языка судебных актов.

Государственная автоматизированная система «Правосудие» и электронный сервис арбитражных судов «Картотека арбитражных дел» (КАД) как информационные источники судебного документооборота в России.

Тема 5. Особенности подготовки договоров (соглашений)

Сущность договора (соглашения) как юридического документа, опосредующего движение товаров, работ, услуг в процессе осуществления экономической деятельности организаций.

Договор как основной инструмент документооборота юридических лиц.

Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия их несоблюдения. Реквизиты договора.

Юридические документы на основных стадиях договорной работы.

Документы, содержащие письменное предложение заключить договор. Документы, сопровождающие согласование договорных условий и оформляющие достигнутые соглашения. Документы, сопровождающие исполнение договора.

Юридические клише и речевые штампы, используемые при составлении договора. Шаблоны договоров. Типовые договоры. Конструкторы договоров.

Тема 6. Особенности подготовки правовых (юридических) заключений и меморандумов

Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения.

Отличие правового (юридического) заключения от меморандума.

Структура правового (юридического) заключения.

Значение презумпций и оговорок в правовом (юридическом) заключении.

Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.

Тема 7. Особенности подготовки нормативных актов как отдельных видов юридических документов

Особенности нормативных актов как юридических документов.

Общие правила подготовки нормативных актов.

Требования к форме, содержанию и структуре нормативного акта. Обязательные реквизиты нормативного акта, оформление дат. Наименование нормативного акта. Текст нормативного акта. Структурные элементы текста нормативного акта, их нумерация. Требования к языку и стилю нормативного акта.

Правовая и лингвистическая экспертизы нормативного акта.

Особенности подготовки законопроекта и заключения к законопроекту.

Корпоративное нормотворчество. Особенности содержания корпоративного акта. Правила разработки и процедура принятия корпоративного акта. Типичные ошибки и способы их преодоления.

1.Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах	Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля

			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общие положения							
1	Юридические документы и юридический документооборот	5	2	2	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Общие правила подготовки юридических документов	5	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
Раздел 2. Особенности подготовки отдельных видов юридических документов							
3	Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений	5	2	6	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Особенности подготовки процессуальных документов	5		4	4	работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование

5	Особенности подготовки договоров (соглашений)	5		6	4	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
6	Особенности подготовки правовых (юридических) заключений и меморандумов	5	2	4	6	Лекция — презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий подготовленных юридических документов, тестирование
7	Особенности подготовки нормативных актов	4		8	6	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов , тестирование
	Итого		**8**	**32**	**32**		***Зачет***

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Юридический документооборот и юридические документы

1. Юридические документы: понятие, признаки и функции. Носители юридически значимой информации (бумажные, фотографические, электронные и др.) и их соотношение с юридическим документом. Классификации видов юридических документов.

2. Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности.

3. Стадии юридического документооборота.

4. Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам.

5. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) и заполните таблицу:

Требования к оформлению документов	Требования к организации делопроизводства	Требования к хранению документов

Лекция 2. Общие правила подготовки юридических документов

1. Стадии подготовки юридического документа.

2. Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Нормативно установленная и свободная формы юридических документов.

3. Соблюдение правил структурной организации юридического документа.

4. Содержательные правила подготовки юридических документов. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.

5. Соблюдение реквизитных требований оформления документа.

6. Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. № 1185-ст) и ответьте на следующие вопросы:

Что понимается под официальным документом?

В чем заключается юридическая значимость документа?

Что такое унифицированная форма документа?

Лекция 3. Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений

1. Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера.
2. Общие и специальные требования к составлению документов личного характера.
3. Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма. Сопроводительное письмо. Типичные ошибки, допускаемые в ходе деловой переписки.
4. Обращение граждан в органы государственной власти, в органы местного самоуправления как юридический документ. Виды обращений. Нормативные требования к форме и содержанию обращения, последствия их несоблюдения.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59-ФЗ и ответьте на вопрос: чем отличаются жалоба, предложение и заявление?

Лекция 4. Особенности подготовки правовых (юридических) заключений и меморандумов

1. Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения.
2. Отличие правового (юридического) заключения от меморандума.
3. Структура правового (юридического) заключения.
4. Значение презумпций и оговорок в правовом (юридическом) заключении.
5. Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», а также ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, определите, предусмотрены ли российским законодательством формальные требования к подготовке правовых (юридических) заключений и меморандумов. Ответ обоснуйте.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Юридические документы и юридический документооборот

1. Юридические документы: понятие, признаки и функции. Классификации видов юридических документов.

2. Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности.

3. Стадии юридического документооборота.

4. Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам.

5. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота. Реквизиты электронных документов. Программное обеспечение электронного документооборота.

Задания для подготовки к занятию:

1. Заполните следующие таблицы:

Таблица № 1. Признаки юридического документа

Признак	Характеристика	Пример из практики

Таблица № 2. Классификации видов юридических документов

Классификация видов юридических документов	Вид документа	Характеристика	Примеры

2. Могут ли дорожные знаки, графические рисунки, географические карты и прочие нетекстовые документы быть юридическими? Если да, то почему и в каких случаях?

3. Чем отличается подлинник от дубликата документа? Как с ними соотносится копия документа?

4. Найдите основные отечественные программы и сервисы по работе с электронным документооборотом и дайте им характеристику (функционал, интерфейс, удобство в использовании).

5. Выделите и запишите плюсы и минусы электронного документооборота.

6. Найдите примеры реквизитов электронных документов в России и за рубежом, дайте им характеристику.

7. Найдите нормы, которые прямо или косвенно регламентируют электронный документооборот.

Тема 2. Общие правила подготовки юридических документов

1. Стадии подготовки юридического документа: определение его формы, структуры и содержания.

2. Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Современные конструкторы юридических документов.

3. Соблюдение правил структурной организации юридического документа. Структурные элементы отдельных видов юридических документов (нормативный акт, договор и др.).

4. Содержательные правила подготовки юридических документов. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.

5. Соблюдение реквизитных требований оформления документа.

6. Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.

Задания для подготовки к занятию:

1. На основе анализа нескольких юридических документов найдите нарушения логических, структурных и содержательных правил и заполните следующую таблицу (на один вид правила три ошибки):

Примеры нарушений логических, структурных и содержательных правил в юридических документах (таблица «странностей»).

Вид ошибки	Пример ошибки	Объяснение ошибки

2. Заполните следующие таблицы:

Таблица № 1. Требования к содержанию нормативных актов

Вид требования	Характеристика	Примеры из практики

Таблица № 2. Основные структурные части документа

Структурная часть	Характеристика

3. Найдите в российском законодательстве примеры нормативно-правовых актов, которые не соответствуют содержательным правилам подготовки юридических документов.

4. На примере любого кодифицированного акта разберите структурные элементы текста и объясните их иерархию.

Тема 3. Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений

1. Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера. Правила конфиденциальности.

2. Особенности составления резюме, автобиографии, заявления, объяснительной, акта, расписки.

3. Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма. Сопроводительное письмо. Этика деловой переписки. Язык деловой переписки. Типичные ошибки, допускаемые в ходе деловой переписки.

4. Обращение граждан в органы государственной власти, в органы местного самоуправления как юридический документ. Нормативные требования к форме и содержанию обращения, последствия их несоблюдения. Правила подготовки жалобы, заявления, предложения как универсального средства защиты прав и свобод граждан.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите ФЗ Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ и ответьте на следующие вопросы:

Чем отличаются жалоба, предложение и заявление?

Какие требования установлены данным законом к письменному обращению?

Каковы порядок и сроки рассмотрения письменного обращения?

Назовите основания отказа в рассмотрении письменного обращения.

2. Составьте проект обращения, жалобы, досудебной претензии по теме, заранее согласованной с преподавателем.

Примером задания может послужить следующая фабула.

Гр-ну Н. не выплачивают заработную плату более трех месяцев. Он несколько раз и устно, и письменно обращался к работодателю ООО «Мехлесхоз» с просьбой выплатить ему заработную плату, но получал отказ.

Напишите заявление в прокуратуру.

3. Напишите проект делового письма для электронной почты для следующих ситуаций:

• дайте отчет по выполненной ранее задаче;

• сформулируйте новую задачу;

• задайте вопрос коллегам.

Тема 4. Особенности подготовки процессуальных документов

1. Понятие, виды, особенности процессуальных документов как одного из видов юридических документов.

2. Документы, оформляющие юридические полномочия. Общие правила составления доверенности .

3. Документы, оформляющие обращение в судебные инстанции.

4. Исковое заявление, возражения: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности структуры, содержания и юридического языка исковых заявлений, возражений.

5. Письменные ходатайства, заявления, жалобы.

6. Виды судебных актов. Основные требования к структуре и содержанию судебного решения, судебного приговора. Специфика языка судебных актов.

Задания для подготовки к занятию:

1. Составьте проект искового заявления по теме, предложенной преподавателем.

Примером задания может послужить следующая фабула.

ООО «Добрстрой» поставило ООО «Артек» строительные материалы на сумму 300 000 рублей. В соответствии с договором между участниками спора ООО «Артек» должно было выплатить данную сумму через два месяца после поставки товара. Однако оплата товара от ООО «Артек» не поступила.

Подготовьте исковое заявление в арбитражный суд.

Обратите внимание на:

- возможный порядок рассмотрения искового заявления;
- документы, которые необходимо прикрепить к исковому заявлению;
- необходимость соблюдения досудебного порядка.

2. Подготовьте проект судебного решения по теме, заранее согласованной с преподавателем.

3. Подберите несколько подлинных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

Тема 5. Особенности подготовки договоров (соглашений)

1. Сущность договора (соглашения) как юридического документа, опосредующего движение товаров, работ, услуг и иных благ в процессе осуществления деятельности организаций и граждан.

2. Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия их несоблюдения.

3. Юридические документы на основных стадиях договорной работы: документы, содержащие письменное предложение заключить договор. Документы, сопровождающие согласование договорных условий и оформляющие достигнутые соглашения. Документы, сопровождающие исполнение договора.

4. Юридические клише и речевые штампы, используемые при составлении договора. Шаблоны договоров. Типовые договоры.

5. Конструкторы договоров.

Задания для подготовки к занятию:

1. Найдите и исправьте ошибки в оформлении договора аренды квартиры.

ДОГОВОР АРЕНДЫ КВАРТИРЫ

Гр. Петров Геннадий Львович, именуемый в дальнейшем «Арендодатель», с одной стороны, и гр. Светлов Иван Иванович, именуемый в дальнейшем «Арендатор», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:

1. Арендодатель сдал в аренду Арендатору принадлежащую ему по праву собственности квартиру.

2. Квартира сдается Арендатору для проживания, и ему запрещается использовать жилое помещение по другому назначению, а также сдавать в субаренду.

3. Арендатор обязан содержать квартиру в чистоте, оборудование в исправности и произвести за свой счет текущий ремонт.

4. Изменение условий договора или его расторжение может иметь место по соглашению сторон.

5. Арендодатель может потребовать изменения или расторжения договора, если Арендатор не произведет текущего ремонта, ухудшит состояние жилого помещения, не внесет арендную плату в течение срока, предусмотренного договором, будет использовать квартиру не по назначению.

6. Расходы по нотариальному удостоверению настоящего договора оплачивает Арендатор.

7. Договор составлен в экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Неотъемлемым приложением к договору является список мебели и вещей, находящихся в арендуемой квартире.

2. Проведите переговоры по заключению договора в малых группах на тему, заранее согласованную с преподавателем и разработайте проект договора.

Примером задания может послужить следующая фабула.

Гр-н Н. заключил договор строительного подряда с ООО «Стройбыт» на строительство курятника. Срок договора составляет три месяца, цена – 100 000 рублей. Составьте договор и приложение к нему (график выполнения работ, график выплат по договору и протокол разногласий). Задание рекомендуется делать в парах.

4. Выявите нарушения правил составления документа в текстах подлинных договоров, предложенных преподавателем.

5. Изучите методические рекомендации по составлению договоров подряда на строительство в Российской Федерации (утв. Межведомственной

комиссией по подрядным торгам при Госстрое РФ, протокол от 5 октября 1999 г. N 12) и ответьте на следующие вопросы:

- Для чего необходима проверка контрагента перед подписанием договора? Какими способами это возможно сделать?
- Какими принципами следует руководствоваться при составлении текста договора?
- Назовите требования к подписям сторон (представителей сторон) договора?
- Что такое словарь терминов? В каких случаях он разрабатывается сторонами договора?
- Что такое преамбула в договоре?

6. Заполните таблицу:

Таблица № 5. Структурные части договора

Структурная часть	Характеристика

Тема 6. Особенности подготовки правового (юридического) заключения и меморандума

1. Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения.
2. Отличие правового (юридического) заключения от меморандума.
3. Структура правового (юридического) заключения.
4. Значение презумпций и оговорок в правовом (юридическом) заключении.
5. Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.

Задания для подготовки к занятию:

1. Перефразируйте отрывок из правового заключения, сделав его понятным клиенту:

«Вина контрагента в форме легкой неосторожности не дает основания на подачу апелляционной жалобы в вышестоящую инстанцию в связи с презюмированием цивилистической доктриной безвиновной ответственности владельца источника повышенной опасности в деликтных правоотношениях»

2. Найдите правовые презумпции в тексте правового заключения, предложенного преподавателем.
3. Подготовьте проект правового заключения на тему, заранее согласованную с преподавателем.

Тема 7. Особенности подготовки нормативных актов

1. Особенности нормативных актов как юридических документов.
2. Общие правила подготовки нормативных актов.
3. Требования к форме, содержанию и структуре нормативного акта.
4. Обязательные реквизиты нормативного акта, оформление дат. Наименование нормативного акта.
5. Текст нормативного акта. Структурные элементы текста нормативного акта, их нумерация.
6. Требования к языку и стилю нормативного акта.
7. Правовая и лингвистическая экспертизы нормативного акта.
8. Особенности подготовки законопроекта и заключения к законопроекту.
9. Корпоративное нормотворчество. Особенности содержания корпоративного акта. Правила разработки и процедура принятия корпоративного акта. Типичные ошибки и способы их преодоления.

Задания для подготовки к занятию:

1. Составьте приказ по открытому акционерному обществу «Саратовский жировой комбинат» об утверждении инструкции по делопроизводству на заводе. В констатирующей части укажите, что управлением по делопроизводству комбината разработаны порядок прохождения документов и стандарты на организационно-распорядительную документацию. В распорядительной части утвердите инструкцию и поручите начальнику управления по делопроизводству обеспечить методическое руководство организацией делопроизводства на предприятии и установить контроль за соблюдением требований инструкции.
2. Составьте проект правореализационного акта по теме, заранее согласованной с преподавателем.
3. Составьте проект интерпретационного акта по теме, заранее согласованной с преподавателем.
4. Выполните задание в малых группах (1-4 человека в зависимости от документа). Подготовьте любой документ из списка:

1. *Устав ООО (4 человека);*
2. *Устав ОАО (4 человека);*
3. *Положение о генеральном директоре (4 человека);*
4. *Положение о дресс-коде (4 человека);*
5. *Положение о стимулирующих выплатах (4 человека);*
6. *Приказ генерального директора (это задание берет 1 человек);*
7. *Решение совета директоров (2 человека);*
8. *Протокол голосования акционеров на общем собрании (2 человека);*
9. *Должностная инструкция (2 человека).*

Требования к выполнению задания: необходимо подготовить документ, презентацию, в которой вы на примере текста вашего документа должны объяснить соблюдение структурных, языковых, стилистических правил и продемонстрировать процедуру принятия.

2.4. Самостоятельная работа

1. *Виды самостоятельной работы:*

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка рефератов, эссе, презентаций;
- письменное решение ситуационных (практических) заданий;
- подготовка проектов юридических документов.

2. *Требования к выполнению самостоятельной работы*

Результаты самостоятельной работы представляются в письменном виде. Электронные презентации представляются на проверку в электронном или бумажном (распечатанном) виде.

Требования к оформлению:

Письменная работа должна быть оформлена на компьютере, с использованием текстового редактора Word (за исключением электронных презентаций), шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный.

Соблюдение указанных требований к оформлению представленных материалов является одним из критериев оценивания.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. ситуационные (практические) задания;
3. тестовые задания;
4. задания для подготовки рефератов, презентаций;
5. вопросы для подготовки к зачету.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и функции юридического документа.

2. Классификации видов юридических документов.
3. Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности.
4. Стадии юридического документооборота.
5. Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ
6. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам.
7. Реквизиты документов.

8. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота. Реквизиты электронных документов.
9. Программное обеспечение электронного документооборота.
10. Стадии подготовки юридического документа: определение его формы, структуры и содержания.
11. Реквизитное оформление документа.
12. Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Нормативно установленная и свободная формы юридических документов.
13. Современные конструкторы юридических документов.
14. Соблюдение правил структурной организации юридического документа.
15. Содержательные правила подготовки юридических документов.
16. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.
17. Языковые основы редактирования текста документа (лексические, морфологические, синтаксические правила).
18.Соблюдение реквизитных требований оформления документа.
19. Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.
20. Носители юридически значимой информации (бумажные, фотографические, электронные и др.) и их соотношение с юридическим документом.
21. Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера.
22. Общие и специальные требования к составлению документов личного характера.
23. Особенности составления резюме.
24. Особенности составления заявления, объяснительной, расписки
25. Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма.
26. Этика и язык официальной переписки.
27. Типичные ошибки, допускаемые в ходе официальной переписки.
28. Правила подготовки жалобы, заявления, предложения как универсального средства защиты прав и свобод граждан.
29. Документы, оформляющие юридические полномочия. Общие правила составления доверенности, ордера, письменного ходатайства.

30. Документы, оформляющие обращение в судебные инстанции.
31.Исковое заявление: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности структуры, содержания и юридического языка исковых заявлений.

32 Основные требования к структуре и содержанию судебного решения, судебного приговора. Специфика языка судебных актов.
33 Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия их несоблюдения. Реквизиты договора.
34 Юридические документы на основных стадиях договорной работы.
35 Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения и его структура.
36 Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.
37 Общие правила подготовки нормативных актов.
38 Корпоративное нормотворчество. Особенности содержания корпоративного акта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Юридическое документоведение» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Основная учебная литература

1. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/38592

2. Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для бакалавров — Москва: Проспект, 2019 — 224 с. - ISBN: 978-5-392-28186-2. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/41007

Дополнительная литература:

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2014. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920860

2. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431824

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т. В. Кашанина. —

2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8 (Норма). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=491346

4. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940490

5. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766722

Электронные информационные ресурсы удаленного доступа:

1. www.gramota.ru
2. www.gramma.ru
3. www.doc-style.ru
4. www.kodeks.ru
5. www. Academic.ru
6. www.consultant.ru
7. https://www.nalog.ru
8. https://kad.arbitr.ru/
9. https://regulation.gov.ru/
10. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://eLibrary
11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://IQlib
12. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://ZNANIUM.COM
13. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://Book.ru
14. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://IPRbooks
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://rsl.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская

	Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр

				ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Б1.О.32

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол №8 от 22 марта 2021 года

Авторы:

Барзилова И.С. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бекин А.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Барзилова И.С., Матевосова Е.К., Бекин А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

Задачи дисциплины (модуля):

введение обучающихся в понимание смысла и назначения профессии юриста; дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста;

последовательное вырабатывание в их сознании устойчивых стереотипов ответственного гражданского поведения в исполнении своих профессиональных обязанностей, безотносительно от характера их будущей деятельности – на государственной службе или частной практике;

раскрытие содержания основных определений и понятий юридической специальности;

знакомство с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», «Логика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

– способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

– способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **(Далее ИУК 5.1 -5.3)**
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	относительно полученного результата. **(Далее ИУК 6.2 - 6.4)** **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. **(Далее ИОПК 7.1 – 7.3)**
2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. **ИУК 6.2 - 6.3** **ИОПК 7.1; 7.3.** **ИПК 3.1.** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **ИПК 3.2.** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
3. Профессиональная этика	**УК-5** Способен воспринимать межкуль-	**ИУК 5.1 - ИУК 5.3**

юриста и профессиональные навыки работы юриста	турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	**ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации*	*1*	*4*	*4*	*6*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
2	*Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных органи-*	*1*	*10*	*10*	*10*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, те-	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия

	зациях					стовые задания	
3	*Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста*	*1*	*10*	*10*	*8*	Вопросы для письменного или устного опроса по теме, ситуационные задания, темы для дискуссии, рефератов, докладов, тестовые задания	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Всего по ОФО		**24**	**24**	**24**	**Зачет**	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Понятие и содержание юридической профессии. Специфика и многоаспектность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности: в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных органах, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, в коммерческих и некоммерческих организациях и т.д. Их единство и различия.

Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.

Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и образовательная программа образовательной организации.

Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенности получения образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Научно-исследовательская работа обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Тема 3. Работа юриста в судебных органах

Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в суде вышестоящих инстанций. Работа в Верховном Суде Российской Федерации. Работа в Конституционном Суде Российской Федерации.

Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, значение для карьеры юриста.

Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Особенности работы юриста в органах законодательной власти. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

Особенности юридической работы следователя.

Особенности юридической работы в прокуратуре.

Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Функции и структура юридической службы в коммерческой компании (производственной, торговой, банковской, страховой и т.д.).

Должностные обязанности юриста компании.

Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.

Особенности работы юриста в юридической фирме. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга.

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Тема 7. Профессиональная этика юриста

Понятие и значение профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

Виды профессиональной этики юриста.

Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста

Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.

Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.

Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.

Навыки допроса свидетелей в суде.

Навыки подготовки юридических документов.

Навыки публичного выступления.

Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.

Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.

Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Содержание:

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задания для подготовки: побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации

Содержание:

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Лекция 3. Работа юриста в судебных органах

Содержание:

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

Содержание:

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в Российской Федерации.

Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

Содержание:

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.

4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

Лекция 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

Содержание:

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Лекция 7. Профессиональная этика юриста

Содержание:

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.

4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста

Содержание:

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применение альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задания для подготовки: составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое занятие 1. *Юридическая профессия*

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами.

Задания для подготовки: сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.

Эссе: каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?

Практическое занятие 2. ***Юридическое образование в Российской Федерации***

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задания для подготовки: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Подготовить эссе: «Какие дисциплины (модули), помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Практическое занятие 3.
Тема: Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интер-

вью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

Тема: Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки: подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».

Эссе:

1. Роль юриста в органах законодательной власти.
2. Значение юриста в местной администрации.
3. Особенности юридической работы следователя.
4. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Практическое занятие 4.
Тема: *Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах*

1. Функции юридической службы крупной компании.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широ-

кой специализацией. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительное задание к практическому занятию: Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

Тема: ***Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки: повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Подготовить и обсудить устно эссе на темы:

1. «Идеальный адвокат - каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус - защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи - альтернатива судебному спору».

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА

Практическое занятие 5. *Профессиональная этика юриста*

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

Задания для подготовки: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками; подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

Практическое занятие 6. *Профессиональные навыки работы юриста*

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста
2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа

Задания для подготовки: диагностика и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: «Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
3. Ситуационные задания
4. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
5. Темы для дискуссии
6. Вопросы для понятийного диктанта

7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
7. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
8. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
9. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
10. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
11. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
12. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
13. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
14. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
15. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
16. Особенности юридической работы следователя.
17. Особенности юридической работы в прокуратуре.
18. Функции юридической службы крупной компании.
19. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
20. Должностные обязанности юриста компании.
21. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
22. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
23. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
24. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.

25. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.
26. Работа юриста в некоммерческих организациях.
27. Особенности работы юриста в международных организациях.
28. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
29. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
30. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.
31. Навыки юриста будущего.
32. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
3. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.
4. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (CCPE(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.

19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

21. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.

22. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

23. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.

24. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // http://www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изме-

нений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

29. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // http://www.echr.coe.int.

30. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // http://www.echr.coe.int.

31. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // http://www.echr.coe.int.

32. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

33. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 263 с. – ISBN 978-5-238-02440-0. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025551 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]. ; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 432 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/34716 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Жалинский, А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17974-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28258 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – Москва : Юрайт, 2019. – 193 с. – ISBN 978-5-534-03328-1. – URL: https://urait.ru/bcode/433488 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судоустройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. – Москва : Проспект, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41478 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РАП, 2013. – 676 с. – ISBN 978-5-93916-403-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/517758 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров ; ИГП РАН. – Москва : НОРМА, 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/136614 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — Москва : ИНФРА-М, 2018. – 312 с. – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266. – URL: http://znanium.com/catalog/product/939175 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

5. В защиту общественных интересов : руководство для юристов и правозащитников. – Москва : Юристъ. – 2004. – 506 с. – URL: https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i-pravozashhitnikov (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга-

				низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №

				101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.О.33

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «06» апреля 2021 года.

Авторы:
Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Никулина И.А. - кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук

Абрамова Н.А., Никулина И.А.
Риторика для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Абрамова Н.А., Никулина И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» являются:

– определение роли риторики в системе коммуникации юриста;

– раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей;

– развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью в различных видах профессиональных коммуникаций юриста;

– воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности;

– приобретение навыка делать соответствующие выводы из допущенных ошибок;

– обучение нахождению эффективных путей коммуникации юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика для юристов» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Юридическое документоведение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон.	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федера-	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

	ции и иностранном(ых) языке(ах);	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 3. Аргументация: логический и психологический аспект.	**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 4. Мастерство публичного выступления юриста.	**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	**ПК-3** - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскры-

		вать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуа-

циях межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

- применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;

- ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;

- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;

владеть:

- навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;

- навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);

- навыками соблюдения норм речевой культуры;

- навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	4	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания

2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	4	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Аргументация: логический и психологический аспект.	4	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	4	2	6	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	4	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	4	2	2	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Всего		**12**	**22**	**38**	**Зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.*

1. Предмет и задачи дисциплины «Риторика для юристов» как вида частной риторики.
2. Профессиональные коммуникации юриста.
3. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
4. Место риторики в системе гуманитарного знания.
5. Особенности речи в межличностном общении.
6. Речь и самооценка. Роль слушающего.
7. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
8. Древнерусское красноречие и российская риторика.
9. История отечественной риторики.
10. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики в главе 1 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012957

Лекция 2. *Теоретические основы риторики. Риторический канон*

1. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.

Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

2. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

3. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

4. Приемы запоминания текста.

5. Интонационное разнообразие и техника речи оратора.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главой 2 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.
2. Продумать ответ на вопрос: «Нужна ли выступающему хорошая дикция?»
3. Продумать ответ на вопрос: «Что такое суггестивность голоса? Каковы её возможности?»
4. Какие мнемотехники вам известны?

Лекция 3. *Аргументация: логический и психологический аспект*

1. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.

2. Правила и ошибки аргументации.

3. Риторические и логические приемы аргументации.

4. Подтверждение и доказательство. Виды доказательств.

5. Правила и ошибки по отношению к тезису.

6. Правила и ошибки по отношению к аргументам.

7. Правила и ошибки демонстрации.

8. Полемические приемы для защиты своей точки зрения и опровержения точки зрения противника.

Задание для подготовки к лекции:

1. Прочитайте главу «Психологические уловки»,

Винокур В. А. Уловки в споре. - https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf

2. Подумайте, какие невербальные средства могут усилить коммуникативную позицию говорящего?

3. Ознакомиться с главой 3 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.

Лекция 4. *Мастерство публичного выступления юриста*

1.Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2.Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3.Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4.Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6.Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

2. Ознакомиться с главой 4 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов: учебное пособие- Москва: Проспект, 2020.

Лекция 5. *Дискуссионная речь: особенности юридического общения*

1. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

2. Специфика дискуссионной речи.

3. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

4. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

5. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.

6. Классификации вопросов, ответов.

7. Основные понятие об этикете в дискуссии.

8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.

10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.

11. Деловая беседа. Роль вопросов в деловой беседе. Структурная организация беседы. Типичные ошибки при проведении беседы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/

2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в главе 5 учебного пособия: *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика для юристов : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2020.

Лекция 6. *Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления*

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

2. Характеристика судебной аудитории.

3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.

5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальный требования.

6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Риторика для юристов» как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики»

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?

2. Раскройте понятие «межличностное общение».

3. Расскажите о профессиональных коммуникациях юриста.

4. Подумайте, как речь маркирует принадлежность человека к определенной социальной группе; профессиональному кругу.

5. Какие требования предъявляются к поведению и речи выступающего?

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.

2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1.Охарактеризуйте свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.

2. Подготовьте выступление-презентацию на тему: "Оратор, который нравится».

3.Выполните риторические задачи, предложенные преподавателем.

Практическое занятие № 2 «Теоретические основы риторики. Риторический канон»

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

2. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

3. В чем заключается эффективность устной речи?

4. Раскройте основные категории риторики и законы риторики.

5. Что такое риторически канон?

6. Расскажите о топике. Приведите примеры топов.

7. Меморио и акцио – заключительные этапы канона, их значение.

Рефераты:

1. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.

2. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.

3. Наиболее популярные мнемотехники.

4. Софистика – искусство словесной манипуляции.

5. Диалектика – искусство нахождения истины.

6. Риторический поворот XX века: неориторика.

7. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Прочитать фрагменты судебных речей; найти топы; объяснить их использование.

Практическое занятие № 3 «Аргументация: логический и психологический аспект»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация, аргумент, тезис, демонстрация?
2. Назовите рациональные и риторические аргументы. Объясните, что понимается под «доводом к аудитории», «доводом к человеку».
3. Вспомните и назовите правила создания аргументирующей речи.
4. Охарактеризуйте логические и риторические доводы.
5. Кому обычно адресованы доводы к пафосу?
6. Что значит довод к очевидному?
7. Расскажите об оценке качества и количества аргументов.
8. Каковы правила формулировки тезиса; аргументов.
9. В чем суть доказательства; опровержения?
10. Охарактеризуйте полемические приемы.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Прочитайте предложенный преподавателем текст, найдите тезис. Объясните его смысл.
2. По образцам, предложенным преподавателем, уточните тезис в высказываниях. Запишите его.
3. Закончите формулировки тезисов.
4. В отрывках судебных речей найдите: довод к человеку; довод к очевидному; довод к пафосу. Выпишите их.
5. Проанализируйте, как ведется аргументативный процесс в речи Я.С. Киселева в защиту Бердникова.
6. Прочитайте речи Ф.Н. Плевако. Сделайте вывод, какие формы убеждения преобладают: логические или психологические.
7. Проанализируйте структуру речи, предложенную преподавателем. Дайте письменную оценку, отметив:
   - конкретную цель оратора,
   - главные разделы в развитии мыслей
   - достаточность подкрепления главными тезисами, а каждого главного тезиса — подтезисами.

Практическое занятие № 4 «Мастерство публичного выступления юриста»

Вопросы для подготовки:

1.Каковы общие требования к публичному выступлению? Какова структура публичного выступления?

2.Расскажите о способах подготовки к публичному выступлению.

3.Расскажите о задачах оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.

4.Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.

5.Каковы основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?

6.Назовите восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.

7.Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.

8.Каковы структурные особенности речи - самопрезентации?

9.Докажите, что эпидейктическая речь - сложное явление, требующее от говорящего философской, этической, психологической, риторической подготовки.

10. Охарактеризуйте протокольно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.

11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.
3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

2. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

3. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

4. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения наличия элементов других видов речей (информирующей, аргументирующей).

6. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?

7. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать;

качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

8. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

9. Представьте, что вы кандидат в депутаты местного органа самоуправления. Подготовьте и произнесите короткую аргументирующую речь с элементами автобиографии перед своими избирателями.

10. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

11. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

12. Подготовить и произнести речь-описание. Время выступления 3 минуты.

Практическое занятие № 5 «Дискуссионная речь: особенности юридического общения»

Вопросы для подготовки:

1.Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.

2.Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.

3.Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.

4.Что оказывает влияние на поведение полемистов?

5.В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?

6.Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.

7.К каким уловкам нередко прибегают в споре недобросовестные полемисты? В чем суть этих уловок?

8.В чем заключается специфика судебных прений как вида публичного спора?

9.Что представляет собой деловая беседа и каковы ее функции?

10. Какие виды деловых бесед вам известны, охарактеризуйте каждую из них.

11. Расскажите об этапах проведения деловой беседы?

12. Какие типичные ошибки возможны при проведении деловой беседы?

13. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов.

14. Какими невербальными средствами можно дополнить коммуникативный процесс?

15. Расскажите о принципах коммуникативного сотрудничества.

16. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?

17. Какими правилами «мобильного этикета» необходимо следовать при проведении деловой беседы по телефону?

18. Назовите критерии результативности коммуникации.

Рефераты:

1.Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

2.Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.

3.Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?

4.Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

5.Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.

6.Консультирование как вид юридической помощи.

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Решите задачи, выбрав правильный ответ или сформулируйте собственный.

6. Ситуации делового общения предложены преподавателем. Задача: отработать навыки использования этикетно - речевых формул общения по телефону и в Сети.

8. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 6 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие судебной речи и ее особенности, процессуальную регламентацию судебных прений.

2. Дайте характеристику судебной аудитории.

3. Что такое этика судебного оратора?

4. «Речь как фактор доверия судебному оратору». Как бы вы прокомментировали это высказывание?

5. Почему в судебном выступлении важна композиция речи?

6. Какие достоинства, недостатки выступления в судебных прениях?

7. Расскажите о композиционных особенностях обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных. В чем их сходство и отличие?

Рефераты:

1.Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.

2.Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.

3.Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

4.Особенности выступления в различных видах судопроизводств.

5.Отказ прокурора от обвинения.

6.Особенности выступления в суде присяжных.

Практическая часть:

1. Проанализируйте таблицу (в материалах преподавателя) формул речевого этикета. Расскажите, какие формулы будут уместны в судебном заседании.

2. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов начала XX века. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

3. Разберите речи современных судебных ораторов, предложенные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1.Речевой паспорт юриста.

2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.
3. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
4. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
5. Наиболее популярные мнемотехники.
6. Софистика – искусство словесной манипуляции.
7. Диалектика – искусство нахождения истины.
8. Риторический поворот XX века: неориторика.
9. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
10. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
11. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
12. Правила эффективной аргументации.
13. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
14. Поведение с собеседниками различных психологических типов.
15. Речевой имидж юриста.
16. Образно-эмоциональная выразительность речи.
17. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
18. Методы и приемы воздействия на собеседника.
19. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.
20. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.
21. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.
22. Особенности выступления в различных видах судопроизводств.
23. Отказ прокурора от обвинения.
24. Особенности выступления в суде присяжных.
25. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
26. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.
27. Альтернативные способы разрешения споров. Какие их них чаще используются в российской юридической практике?
28. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.
29. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.
30. Консультирование как вид юридической помощи.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEX RUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень тем для докладов и сообщений:

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.

11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.
22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.
26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Средства выразительности в речи
31. Риторика невербального воздействия.
32. Аргументация и проблемы риторической культуры.
33. Аргументация в юридической риторике.
34. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
35. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
36. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
37. История политической риторики в России.
38. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
39. Современные методики запоминания текста.
40. Тактика написания и произнесения речи.
41. Жесты и мимика.
42. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
43. Композиция судебной речи.
44. Использование смысловых моделей в публичных речах.
45. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
46. Профессиональные коммуникации юриста.
47. Роль риторики в подготовке юристов.
48. Коммуникативные барьеры.
49. Вербальная коммуникация.

50. Формы речевой коммуникации.
51. Невербальная коммуникация.

Контрольные вопросы:

1. Предмет риторики
2. Общая и частная риторики, их соотношение.
3. Раскройте содержание понятия «эффективная речь». Назовите свойства эффективной речи.
4. Основные разделы классической риторики и их содержание.
5. Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
6. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
7. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
8. Русское судебное красноречие.
9. Основные правила убеждения.
10. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
11. Законы современной риторики.
12. Жанры публичной речи и правила их подготовки.
13. Особенности взаимодействия оратора и аудитории.
14. Что такое топика? Назовите основные топы.
15. Понятие композиции речи. Дайте характеристику ее основных элементов.
16. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
17. Что означает понятие «цветы красноречия»? Приведите примеры.
18. Назовите основные функции риторических тропов? Каковы принципы их использования в деловой речи?
19. Что такое риторическая фигура? Назовите основные группы риторических фигур и приведите примеры использования в публичном выступлении.
20. Что такое эпидейктическая речь? В каких ситуациях она возникает? Каковы ее подлинные темы и что может служить ее предметом?
21. Что такое убеждающая речь? В каких ситуациях в деятельности адвоката она появляется?
22. Какой может быть тактика оратора в убеждающей речи в зависимости от настроения аудитории?
23. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?
24. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?
25. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?
26. Каков должен быть внешний вид оратора, его поведение, мимика, жесты?

27. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

28. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

29. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

30. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.

31. Каковы правила эффективной аргументации?

32. Каковы тактики и стратегии спора?

33. Что такое полемические приемы?

34. Как оппонент может воспользоваться уловками?

35. Какие тактики применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

36. Какова роль законов логики в ораторской деятельности?

37. Какие элементы включает в себя процесс аргументации? Охарактеризуйте каждый из них.

38. Каковы причины и виды логических ошибок?

39. Что такое убеждение и какие факторы участвуют в его формировании?

40. В чем заключается различие функций обвинительной и защитительной речи?

41. Какова композиция обвинительной речи?

42. Какова композиция защитительной речи?

43. Что такое реплика, какова её структура?

44. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика для юристов: учебное пособие– Москва: Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-31081-4

2. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. С.И. Володина – Москва : Проспект, 2020. - ISBN 978-5-392-11304-0. - Режим доступа : ВЧЗ МГЮА.

3. Ивакина, Н.Н. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд, пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА–М, 2017. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553413.

4. Тарасов, А.А. Риторика для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова — М. : Юстиция, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0710-1. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/922078.

Дополнительная литература:

1. Никулина И.А. Судебное красноречие: учебное пособие для бакалавров. – Москва: Проспект, 2019.
2. Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005. https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf
3. Риторика. Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012957
4. Сопер П. Основы искусства речи. – М.,1992.
5. Смолярчук В.И. Гиганты и чародеи слова: Русские судебные ораторы второй половины 19 — начала 20 века.- М.,1984.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ
(онлайн-курс)

Б1.О.34

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года.

Ответственный редактор – Исаев И.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы: Блинова В.В. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Глотова Е.Л. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Данилова Н.В.– преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Кувырченков Н.С. – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Петюкова О.Н. – доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России (онлайн-курс): рабочая программа дисциплины (модуля)/ ответственный редактор – Исаев И.А.; авторы: Блинова В.В., Глотова Е.Л., Данилова Н.В., Кувырченков Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является осознание обучающимися особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Задачами дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучаемых представления об истории не как простом наборе фактов и событий истории, а об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам отчетливо представить научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса, что позволяет представить место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние России на события и процессы мировой истории. Это также позволяет поставить и раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России (онлайн-курс)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История России (онлайн-курс)» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения гуманитарных и общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всех гуманитарных наук, научного языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. **Общие вопросы курса.** История как наука. хронологические и географические рамки курса российской истории. история России и всеобщая история. **Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь.** Мир в древности. народы и политические образования на территории современной России в древности. начало эпохи средних веков. восточная Европа в середине I тыс. н. э. образование государства Русь.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
2. **Русь в конце X- начале XIII в.** особенности общественного строя в период средневековья в странах Европы и Азии.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

Русь в конце X-начале XIII вв.	информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
3. **Русь в XIII–XV вв.** русские земли в середине xiii-xiv вв. формирование единого русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего средневековья. Древнерусская культура.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
4. **Россия в XVI–XVII вв.** мир к началу эпохи нового времени. Россия в начале XVI в. эпоха Ивана IV грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. культура России в XVI–XVII вв.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

5. **Россия в XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. эпоха Екатерины II. русская культура XVIII в.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
6. **Российская империя в XIX — начале XX в.** Россия в первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге xx в. первая русская революция. российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России xix — начала XX в	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
7. **Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)** великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от февраля к октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая второй мировой войны. Преодоление последствий	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК– 1.2 имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, ис-

войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. мир после второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).		пользую юридически значимую информацию.
8. **Современная российская федерация (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК – 1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК – 1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК – 1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК – 1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК – 1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История России (онлайн-курс)» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущегоконтроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
БМ 1							
1.	**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и	5	4	4	2	Коллоквиум, собеседование	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	всеобщая история. **НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь.						
2.	**РУСЬ В КОНЦЕ X-НАЧАЛЕ XIII в.** Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в конце X-начале XIII вв.	5	4	6	2	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 2							
3.	**РУСЬ В XIII–XV вв.** Русские земли в середине XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.	5	6	10	4	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 3							

4.	**РОССИЯ В XVI–XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	5	4	6	4	Деловая игра при обсуждении судебного процесса по Законам XII таблиц.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
5.	**РОССИЯ В XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	5	4	8	4	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Салической правде	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							*Тестирование, контрольные задания.*
	Всего за 5 семестр по ОФО		**22**	**34**	**16**		
БМ 1							
1.	**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.	6	6	10	4	Собеседование, устный опрос	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							*Тестирование, контрольные задания.*
БМ 2							
2.	**РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.).** Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	6	14	22	4	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).** Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.	6	4	4	4	Дискуссия по Великой Хартии вольностей 1215 г. Деловая игра при рассмотрении Хабеас корпус акт.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							*Тестирование, контрольные задания.*
Всего за 6 триместр по ОФО			24	36	12	***зачет***	

Всего по ОФО		**46**	**70**	**28**	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

История как наука

1. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
2. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
3. Научная хронология и летосчисление в истории России.
4. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
5. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
6. История России как часть мировой истории.

Раздел II. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
3. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры.
4. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.
5. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
6. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности.
7. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о Руси.

8. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.
9. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.
10. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
3. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
4. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.
5. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.
6. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.
7. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.
8. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.
9. Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X-XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.
10. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.
11. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения.

«Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

12. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
13. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

1. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.
2. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
3. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.
4. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.
5. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.
6. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.
7. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления

и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.
8. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.
9. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Формирование единого Русского государства в XV в.

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.
2. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.
3. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.
4. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.
5. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.
7. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
8. Расширение международных связей Российского государства.
9. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Древнерусская культура

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.
2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче

наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

3. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.
4. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.
5. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.
6. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.
7. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.
8. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.
9. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.
10. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
2. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.
3. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.
4. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
5. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».

Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).

6. Иран. Борьба с Османской империей.
7. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.
8. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания.
9. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.
10. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.
11. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Эпоха Ивана IV Грозного

1. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.
2. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа - складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска - Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».
3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.
4. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов

на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Россия на рубеже XVI–XVII вв.

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.
2. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Смутное время

1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.
2. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.
3. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.
4. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска.

Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

5. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.
6. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?
7. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

Россия в XVII в.

1. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.
2. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии.
3. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.
4. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.
5. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.
6. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.
7. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.
8. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок

всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

9. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.
10. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.
11. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.
12. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.
13. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.
14. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.
15. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.
16. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Культура России в XVI–XVII вв.

1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.
2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.
3. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса».

Расцвет житийной литературы — «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

4. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
5. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
6. Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).
7. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.
8. XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.
9. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.
10. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.
2. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.
3. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

4. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).
5. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.
6. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.
7. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).
8. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.
9. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.
10. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).
11. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.
12. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.
13. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.
14. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.
15. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.
16. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

17. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).
18. Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.
19. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.
20. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.
21. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр - «антихрист»).
22. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.
23. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).
24. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.
25. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.
26. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.
27. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

2. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.
3. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.
4. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».
5. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).
6. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

1. XVIII век - век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.
2. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.
3. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.
4. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.
5. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.
6. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

7. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.
8. Колониальный период в истории Латинской Америки.
9. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование.
10. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.
11. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая.
12. Международная торговля. Работорговля.
13. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.
14. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
15. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.
16. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.
17. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.
18. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.
19. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.
20. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.
21. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.
22. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

23. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.
24. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.
25. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.
26. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.
27. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистые» крестьяне.
28. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.
29. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.
30. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.
31. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.
32. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.
33. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».
34. Россия и революция во Франции.
35. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.
36. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству,

крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

37. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.
38. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Русская культура XVIII в.

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
2. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.
3. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба.
4. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.
5. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.
6. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.
7. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.
8. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.
9. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».
10. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Россия первой четверти XIX в.

1. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.
2. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.
3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.
4. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.
5. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.
6. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.
7. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.
8. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронтира на Запад. «Доктрина Монро».
9. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.
10. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель

военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Россия второй четверти XIX в.

1. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.
2. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.
3. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.
4. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.
5. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.
6. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

7. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.
8. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.
9. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Время Великих реформ в России.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.
3. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.
4. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.
5. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.
6. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.
7. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.
8. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.
9. Индия. Объявление Индии владением британской короны.
10. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.
11. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.
12. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

13. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.
14. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).
15. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
16. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.
17. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.
18. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм).
19. Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.
20. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

21. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения.
22. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.
23. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.
24. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».
25. Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.
26. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.
27. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.
28. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демокра-

тической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

29. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.
30. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
31. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Россия на пороге XX в.

1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.
2. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.
3. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.
4. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Первая русская революция

1. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое

воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

2. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идейные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.
2. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.
3. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Первая мировая война и Россия

1. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.
2. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.
3. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура в России XIX — начала XX в.

1. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.
2. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.
3. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.
4. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).
5. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.
6. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к

национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

7. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.
8. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».
9. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.
10. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.
11. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.
12. Новые виды искусства — фотография и кино.

Раздел VIII. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)

Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка

выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

3. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции

1. Причины Гражданской войны.
2. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.
5. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.
6. Советско-польская война и ее результаты.
7. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.
8. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.
9. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Прод-

разверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

10. Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.
11. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.
2. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.
3. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.
4. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

5. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.
6. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.
7. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.
8. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.
9. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумвирата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.
10. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.
11. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.
12. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств»,

РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

13. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.
14. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.
15. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.
16. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.
17. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.
18. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.
19. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения за-

рубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

20. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.
21. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.
22. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.
23. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.
24. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

25. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.
26. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.
27. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.
28. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луогоцяо) в 1937 г.
2. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.
3. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

4. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
5. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.
6. Победа под Москвой и ее историческое значение.
7. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.
8. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.
9. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.
10. Становление партизанского движения в тылу противника.
11. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.
12. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.
13. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.
14. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.
15. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.
16. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

17. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.
18. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.
19. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.
20. Военные действия в Италии.
21. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.
22. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
23. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.
24. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.
25. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.
26. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».
27. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
28. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
29. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
30. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
31. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».
2. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.
3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.
4. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.
5. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».
6. Причины отстранения Хрущева от власти.
7. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.
8. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

9. Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.
10. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.
11. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.
12. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.
13. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.
14. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.
15. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая.
16. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.
17. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.
18. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.
19. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

20. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.
21. Антиимпериалистическое движение в Иране.
22. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
23. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.
24. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.
25. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.
26. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.
27. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.
28. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.
29. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.
30. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.
31. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах

32. Формирование культурного андеграунда.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.
2. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.
3. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
4. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
5. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.
6. Европейская интеграция.
7. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел IX. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.).

Россия в 1990-е гг.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.
2. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
3. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.
4. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.
5. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.
6. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.
7. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.
8. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от

государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

9. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Россия в XXI в.

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.
2. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.
3. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.
4. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.
5. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.
6. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.
7. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.
8. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы.

Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

9. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.
10. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.
11. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
12. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
13. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.
14. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио- каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.
15. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.
16. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.
17. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.
18. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в

Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

19. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.
20. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.
21. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
22. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.
23. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
24. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.
25. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.
26. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.
27. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.
28. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

29. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности.

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Задание для подготовки:

1. *Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).*
2. *Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.*

Тема. Образование государства Русь

1. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.

2. Формирование территориально-политической структуры Руси.

3. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.*
3. *Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значение византийского наследия на Руси.*

Тема. Русь в конце X — начале XIII в.

1. Общественно-политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

2. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.

3. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

4. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки:

1. *Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.*

2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.

Тема. Русские земли в XIII — XIV вв.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.

4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.

3. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.

Тема. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

3. Формирование аппарата управления единого государства.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.

Тема. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

2. Особенности древнерусской культуры.

3. Основные жанры древнерусской литературы.

4. Древнерусское изобразительное искусство.

5. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.

3. Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.

Тема. Россия в XVI–XVII вв.

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.

3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.

4. Россия в XVII в.: противоречия развития.

5. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. *Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.*
2. *Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.*
3. *Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.*

Тема. Россия в XVIII в.

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.

2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.

4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки:

1. *Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.*
2. *Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.*

Тема. Россия в XIX — начале XX в.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки:

1. *Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.*
2. *Увидеть особенности аналогичных перемен в России.*

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)

Тема. Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.

2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.

3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

4. Гражданская война как особый этап революции.

Задание для подготовки:

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.

2. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.

Тема. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.

2. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.

3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.

5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.

Тема. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

2. СССР и союзники.

3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Тема. Советское общество в 1945-1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны.

2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).

3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Задание для подготовки:

1. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.

2. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».

Тема. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.

2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.

3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки:

1. *Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.*
2. *Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.*

Тема. Современная Российская Федерация (1991-2022)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.

4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задание для подготовки:

1. *Разобраться с понятием постиндустриального общества.*
2. *Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».*

2.3. Занятия семинарского типа

Разделы I-II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

Тема 1. Методологические и историографические основы изучения истории России. Возникновение государственности у восточных славян.

Вопросы для подготовки:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжение многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутриполитические, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также

рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Вопросы для подготовки:

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задания для подготовки

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Тема 5. Древнерусская культура

Вопросы для подготовки:

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Вопросы для подготовки:

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки: следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Тема 7. Россия в XVII в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки: при изучении учебного материала следует увидеть , что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

<u>Раздел VI.</u> РОССИЯ В XVIII в.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.

3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.

4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.

5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки: Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иноземцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 9. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Вопросы для подготовки:

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.
3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная эпоха екатерининского времени.

Задания для подготовки: необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки

и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определиться в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М. Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Раздел VII. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 11. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Тема 12. Первая мировая война и Россия.

Вопросы для подготовки:

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки: необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Тема 13. Культура в России XIX — начала XX в.

Вопросы для подготовки:

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки: необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировой развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Раздел VIII.

Тема 14. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки: По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной

думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Раздел IX.
Тема 15. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Вопросы для подготовки:

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки: следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921.года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Раздел X.

Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3. СССР и союзники.
4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки: следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

Раздел XI.

Тема 17. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Вопросы для подготовки:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки: следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Раздел XII.

Тема 18. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)

Вопросы для подготовки:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки: необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отноше-

ний, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

Раздел XIII.

Тема 19. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки: следует уяснить, что после роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;

- подготовка и участие в научных конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Обучающиеся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2023 гг. (в научных и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. РУСЬ В XIII–XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

Раздел V. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

Раздел VI. РОССИЯ В XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

Раздел VII. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.

2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

Раздел VIII. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.

2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Раздел IX. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.

2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Раздел X. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.

2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Раздел XI. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.

2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Раздел XII. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

2.4.2. Примерные темы рефератов:

1. «История России» в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории России.
3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.

4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
5. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
7. Новоторговый устав 1667 года.
8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
10. Конституция Царства Польского 1815 г.
11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
15. Конституция РСФСР 1937 года.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
10. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
11. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
12. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
13. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
14. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
15. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
16. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
17. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.

18. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
19. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
20. Советское государство и Церковью.
21. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
22. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
23. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
24. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет истории России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
6. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Особенности государственного устройства Киевской Руси.
9. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Становление древнерусского права.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
18. Древнерусская культура.

19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
21. Золотая Орда и русские княжества.
22. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
23. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
24. Судебники XV-XVI вв. как памятники права
25. Стоглав 1551 г.
26. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
27. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
28. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
29. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
30. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
31. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
32. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
33. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
34. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
35. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
36. Организация местного управления в XV-XVII вв.
37. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
38. Внешняя политика первых Романовых.
39. Культура России в XVI–XVII вв.
40. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
41. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
42. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
43. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
44. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
45. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).
46. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.
47. Внешняя политика Петра I.
48. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.

49. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
50. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
51. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
52. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
53. 38.Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
54. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.
55. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
56. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
57. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.
58. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
59. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
60. Русская культура XVIII в.
61. Правительственный конституционализм начала XIX в.
62. Отечественная война 1812 г.
63. Государственный строй в николаевской России.
64. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
65. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
66. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
67. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
68. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
69. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
70. Земская реформа 1864 г.
71. Городская реформа 1870 г.
72. Идеологические поиски второй половины XIX в.
73. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
74. «Политический консерватизм» конца XIX в.
75. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.
76. Основные государственные законы 1906 г.
77. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.
78. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
79. Первая мировая война и Россия.

80. Культура в России XIX — начала XX в.
81. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
82. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
83. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
84. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
85. Гражданская война как особый этап революции.
86. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
87. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
88. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
89. Государственно-политическая система в период нэпа.
90. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
91. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство».
92. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации.
93. Переход к политике массовой коллективизации.
94. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
95. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
96. Советская культура в 1920-1930-е гг.
97. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
98. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
99. Основные периоды Великой Отечественной войны.
100. Внешняя политика СССР в годы второй мировой войны.
101. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
102. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.
105. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг.
106. Внешняя политика периода «перестройки».
107. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
108. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
109. Внешняя политика России в 1990-е гг.
110. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
111. Основные тенденции и проблемы российского общества начала XXI в.

112. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
113. Внешняя политика России в 2000–2013 гг.
114. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся по курсу «История России» предусматривается активная работа с тестами:

Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

a. В.Н. Татищеву;
b. М.В. Ломоносову;
c. Н.М. Карамзину;
d. В.О. Ключевскому.
e.

Автор труда «История государства Российского»:

a. А.В. Татищев;
b. М.П. Погодин;
c. Н.М. Карамзин;
d. В.Б. Кобрин.

Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:

a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова:
d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрина.

Положения антинорманской теории:

a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной си-лы;
b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
c. варягов вообще не было на Руси.
d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.

Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть исто-рия страны, которая колонизуется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:

a. В.Н. Татищев;
b. М.М. Щербатов;
c. Н.М. Карамзин;
d. В.О. Ключевский.

Первый учебник по истории России с древнейших времен:
a. «Синопсис» Иннокентия Гизеля;
b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
c. «Повесть временных лет» Нестора;
d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
Соотнесите понятия и определения:
a. борть
1. древнее орудие труда земледельца
b. двуполье
2. лесной улей
c. рало
3. добывание меда и воска диких пчел
d. жито
4. система земледелия, при которой одна часть поля засевается зерном, а другая отдыхает под паром
5. название зерна у восточных славян
Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
b. призвание варягов на княжение в Новгород;
c. поход Аскольда и Дира на Византию;
d. основание Кием полянского княжества.
Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
a. 962
b. 862
c. 882
d. 762
Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
a. в 862;
b. в 882;
c. в 911;
d. в 1113.
Полюдье – это:
a. объезд княжеских владение;
b. сбор дани с населения;
c. поход на врага;
d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
e. укрепленное место.
Положения из русско-византийского договора 911г.:
a. Византия признавала главенство Руси:
b. Русь признавала господство Византии;
c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;

d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
Ярослав Мудрый:
a. завершил разгром печенегов;
b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
c. изгнал из Киева брата Святополка;
d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
f. освободил славянские племена от хазарской дани.
Христианство стало государственной религией Руси в …году.
Причины восстания 1068 в Киеве:
a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
b. усиление эксплуатации жителей города;
c. отказ князя дать оружие горожанам;
d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
e. князь покровительствовал ростовщикам.
Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
a. Поучение Владимира Мономаха;
b. Русская правда;
c. «Повесть временных лет»
d. Соборное уложение
Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – пер-вой четверти XII вв.:
a. дворянские поместья;
b. вотчины князей;
c. боярская вотчинная собственность;
d. монастырская земля;
e. царская земля;
f. хутора и отруба.
Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
a. рост городов;
b. усиление власти великого князя;
c. прогресс хозяйства отдельных земель;
d. необходимость укрепления власти киевского князя;
e. феодальные междоусобицы;
f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
Первым московским князем был:
a. Иван Данилович Калита;
b. Юрий Владимирович Долгорукий;
c. Даниил Александрович;
d. Дмитрий Иванович Донской.
Последовательность Московских княжений:
a. Иван Данилович;

b. Семен Иванович;
c. Даниил Александрович;
d. Юрий Данилович.
Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
a. Русской Правде;
b. Псковской судной грамоте;
c. Судебнике 1497 г.;
d. Соборном Уложении.
Первым венчался на царство Великий князь Московский:
a. Михаил Федорович;
b. Алексей Михайлович;
c. Василий Иванович;
d. Иван Васильевич IV.
Реформы, проведенные Избранной радой:
a. создание приказов;
b. появление министерств;
c. создание стрелецкого войска;
d. введение опричнины;
e. принятие Судебника 1550г.;
f. ограничение местничества;
g. принятие Соборного уложения;
h. введение заповедных лет;
i. введение Юрьева дня.
Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
a. Приказ
1. территориальный округ, управляемый губным старостой
b. Боярская дума
2. центральный общегосударственный орган, куда входили пред-ставители почти всех сословий, на котором решались общего-сударственные вопросы
c. Избранная рада
3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управле-ния или отдельными регионами страны
d. Земский собор
4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
e. Земская изба
5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
f. Губа
6. выборный орган местного самоуправления
Патриаршество было введено в России:
a. 1589;
b. 1649;
c. 1427;

d. 1715.
Расположите в хронологической последовательности события Смутного вре-мени:
a. семибоярщина;
b. восстание Хлопка;
c. воцарение Михаила Романова;
d. царствование Бориса Годунова;
e. восстание Ивана Болотникова;
f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
g. правление Лжедмитрия I;
h. правление Василия Шуйского.
В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с подан-ными:
a. кондиции;
b. Русская Правда;
c. Табель о рангах;
d. крестоцеловальная
e. запись.
Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны сле-дующие черты:
a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в роз-ницу торговать своим товаром;
b. слабые связи между районами страны;
c. упрочение натурального хозяйства;
d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всерос-сийского рынка.
Абсолютизм – это форма правления, характеризуемая:
a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках мо-нарха,
c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
Определить особенности российского абсолютизма:
a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
c. Его социальной базой было дворянство
d. Его социальной базой было крестьянство
Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
a. 1701-1762
b. 1725-1762
c. 1762-1796
d. 1762-1801
«Просвещенный абсолютизм» - это:
a. Период правления образованного монарха,
b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережит-ков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,

c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
d. Период правления монарха, в течение которого было особенно силь-ным влияние церкви.
Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
a. секуляризация церковных земель;
b. ликвидация гетманства на Украине;
c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
d. губернская реформа;
e. издание «Жалованной грамоты» городам;
f. реформа Сената;
g. введение бумажного денежного обращения;
h. введение свободного предпринимательства.
Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке:
a. Швеция
b. Испания
c. Турция
d. Австрия
Система государственного управления, введенная при императоре Алексан-дре I:
a. Приказная
b. Коллежская
c. Дворцово-вотчинная
d. Министерская
«Священный союз» это:
a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
b. Союз православной и католической церкви,
c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопроса-ми управления русской православной церкви,
d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
a. Свержение императора Павла I
b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
c. Восстание декабристов
d. Деятельность А.А. Аракчеева.
Серьезный кризис во внешней политики России в XIX веке, стал причиной какой войны:
a. Северной
b. Западной
c. Восточной
d. Южной
Так называемые, «великие реформы» были осуществлены в правление какого российского императора:
a. Александра I
b. Николая I

c. Александра II
d. Александра III
Главная реформа в России в XIX веке:
a. Министерская
b. Военная
c. Крестьянская
d. Военная
Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление какого российского императора:
a. Александра I
b. Николая I
c. Александра II
d. Александра III
Контрреформы означали:
a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
b. Изменение политического курса в стране с либерального на консерва-тивный,
c. Изменение политического курса в стране с либерального на революци-онный,
d. Изменение политического курса в стране с консервативного на рево-люционный.
Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с какой страной:
a. Австро-Венгрией
b. Германией
c. Турцией
d. Францией
К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
a. Уменьшаются
b. Усиливаются
c. Остаются неизменными
d. Сходят на нет
Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
a. Портсмутским миром
b. Брестским миром
c. Симодским миром
d. Петербургским миром
Временные рамки первой российской революции:
a. 1904-1905 гг.
b. 1904-1907 гг.
c. 1905-1907 гг.
d. 1906-1907 гг.
Политические события начала XX века в России, приводят к преобразованию абсолютной монархии в:
a. Парламентскую республику
b. Президентскую республику
c. Конституционную монархию

d. Советскую республику
Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
a. Сенат
b. Синод
c. Государственная Дума
d. Государственный Совет
Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпри-нятые в России в начале XX века:
a. П.Н. Милюкова
b. П.А. Столыпина
c. М.Т. Лорис-Меликова
d. В.К. Плеве
Основной итог Февральской революции в России:
a. Установление конституционной монархии
b. Установление абсолютной монархии
c. Свержение монархии
d. Установление Советской власти.
Основной итог Октябрьской революции в России:
a. Установление конституционной монархии Комиссией для составления законов.
b. Установление абсолютной монархии
c. Свержение монархии
d. Установление советской власти
Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
c. II съезда Конституционно-демократической партии
d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
Основной итог Гражданской войны в России:
a. Победа монархических сил
b. Победа буржуазии
c. Победа и утверждение советской власти
d. Победа иностранной интервенции
Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интер-венции в России в годы Гражданской войны:
a. Великобритании
b. США
c. Испании
d. Франции
Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
a. Политика построения коммунизма
b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
c. Обозначение процесса социализации всей земли

d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
Индустриализация в СССР - это:
a. Широкое развитие кооперации
b. Повсеместное развитие частной торговли
c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
Коллективизация в СССР - это:
a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллек-тивные хозяйства
b. Процесс разъединения коллективных крестьянских хозяйств в едино-личные хозяйства
c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
СССР был образован в:
a. 1920 г.
b. 1922 г.
c. 1924 г.
d. 1925 г.
Возвеличивание личности И.В. Сталина в 20-начале 50 гг. XX века получило название:
a. Застоя
b. Демократического централизма
c. Культа личности
d. Диалектического материализма
Временные рамки Великой Отечественной войны:
a. 1939-1945
b. 1940-1945
c. 1941-1945
d. 1942-1945
Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
a. Битва за Кавказ
b. Сталинградская битва
c. Битва за Днепр
d. Битва за Берлин
Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
a. Великобритания
b. США
c. Италия
d. Япония
Второй фронт был открыт в:
a. 1942 г.
b. 1943 г.
c. 1944 г.

d. 1945 г.
Поражение фашистской Германии было оформлено:
a. Версальским мирным договором
b. Парижским мирным договором
c. Актом о безоговорочной капитуляции
d. Актом о поражении
Общее название второй половины 40- гг. XX века в истории СССР:
a. Восстановление военного потенциала
b. Восстановление народного хозяйства страны
c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
d. Оттепель
Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40 - начале 60-х гг. XX века:
a. Реорганизация государственного аппарата
b. Консервация государственного аппарата
c. Децентрализация государственного управления
d. Централизация государственного управления
Холодная война - это:
a. Период конфронтации СССР со Скандинавскими странами
b. Период конфронтации СССР и США
c. Название временного отрезка освоения Арктики
d. Военные действия на Севере
Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название оттепель:
a. 1956-1964 гг.
b. 1958-1964 гг.
c. 1964-1977 гг.
d. 1964-1980 гг.
С именем какого политического деятеля связан период оттепели в СССР:
a. Г.М. Маленкова
b. Н.С. Хрущева
c. Л.И. Брежнева
d. М.С. Горбачева
Основные тенденции в развитии государства в СССР в середине 60- середине 80-х гг. XX века:
a. Централизация государственного управления
a. Децентрализация государственного управления
b. Усиление партийного руководства
c. Ослабление партийного руководства
Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века:
a. Перезарядка
b. Перезагрузка
c. Разрядка
d. Зарядка
Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки:

a. 1980-1985 гг.
b. 1982-1985 гг.
c. 1985-1991 гг.
d. 1990-1991 гг.

С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
a. Н.С. Хрущева
b. Л.И. Брежнева
c. М.С. Горбачева
d. Б.Н. Ельцина.

Развал СССР произошел в:
a. 1989 г.
b. 1990 г.
c. 1991 г.
d. 1993 г.

Основы формирования новой российской государственности были заложены:
a. Конституцией СССР 1977 г.
b. Конституцией РСФСР 1978 г.
c. Декларацией о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
d. Конституцией РФ 1993 г.

Общая тенденция в политической жизни Российской Федерации в 1991-2001гг.:
a. Авторитаризм
b. Демократизация
c. Политический плюрализм
d. Политический диктат

Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
d. Учет только собственных национальных интересов.

Отличительными чертами политического развития России в начале XXI а. стали:
a. Укрепление «вертикали власти»
b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
c. Центробежные тенденции.
d. Нестабильность политической ситуации

Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
c. Начало расширения НАТО на восток.
d. Завершение вывода российских войск из Европы.

К числу внешнеполитических событий 2014–2022 гг. относятся:

a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 552 с. - ISBN 978-5-392-35409-2. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/45042 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028490 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

4. Климочкина А. Ю., Назаров А. А. История России (в кратком изложении) : учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. – Москва : Проспект, 2022. – 312 с. - ISBN 978-5-392-35796-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/45112 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература.

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-534-07196-2. — URL: https://urait.ru/bcode/494225 (дата обращения:

28.06.2022). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

2. Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. — Москва : Проспект, 2021. — 460 с. - ISBN 978-5-392-34149-8/- URL: http://ebs.prospekt.org/book/44538 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

3. Исаев И. А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров. — Москва : Проспект, 2015. — 336 с. - ISBN 978-5-392-16719-7. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/27828 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

4. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников и др. ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Проспект, 2018. — 432 с. - ISBN 978-5-392-26948-8. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/3239 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

5. Лемке, М. К. Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам) / М. К. Лемке. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-534-13421-6. — URL: https://urait.ru/bcode/477112 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

6. Миргородский А.В. Крымская война на Азовском море / А.В. Миргородский. - Москва : Международные отношения, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-7133-1654-9. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71202&idb=0 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

7. Пашков, Р. В., Брест-Литовский мирный договор 1918 года. Тексты документов : сборник материалов / Р. В. Пашков. — Москва : Русайнс, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4365-8060-9. — URL: https://book.ru/book/941611 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

8. Политические репрессии на территории Российской Федерации (1917-1991 гг.) и проблемы реабилитации жертв политических репрессий. : библиографический указатель / сост.: П.К. Голумбовский, О.Д. Круглова [и др.] . - Москва, 2022. - 223 с. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76459&idb=0 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

9. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. — Москва : Проспект, 2021. — 480 с. - ISBN 978-5-392-33333-2 . - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43689 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

10. Савинков Б.В. Воспоминания террориста / Б.В. Савинков. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 422 с. - ISBN 978-5-534-05948-9. - URL: https://urait.ru/bcode/473957 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

11. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Исторический ф-т. - Москва : Проспект, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-392-18468-2. - http://ebs.prospekt.org/book/1017 (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей ин-

формационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицин-форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.01

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Инновационная юриспруденция
Формы обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 года.

Авторы:

Будагова А.Ш. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коврякова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Алебастрова И.А. - доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой конституционного и международного права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста)

Будагова А.Ш., Коврякова Е.В.

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *[*Будагова А.Ш. Коврякова Е.В.*]* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются: сформировать у обучающегося систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации; существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование; изучить тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране; учесть негативный опыт зарубежных стран и освоить их позитивный опыт.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится части, формируемой участниками образовательных отношений к Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика конституционного права и конституции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен осу-	**ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи;

	ществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК-5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; **ИПК-3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Формы правления и государственные режимы	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Народные голосования (выборы, отзыв,	**УК-1** Способен осу-	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

референдум)	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИПК-3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **ИПК-3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений; **ИПК-3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
Законодательная власть: парламент	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о

		культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Исполнительная власть: глава государства и правительство	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Судебная власть	**УК-1** Способен осу-	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **УК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИПК-3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; **ИПК-3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Территориальная организация публичной власти	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-	**ИУК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую

	тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Основы конституционного права Франции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Германии	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Основы конституционного права Китая	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	4	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы прав-	3	2	2	1	Лекция: устный обзор	Устный опрос и/или

	ления и государственные режимы					проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

9	Территориальная организация публичной власти	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

14	Основы государственного права Китая	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	ВСЕГО:		**30**	**30**	**21**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений.

Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората.

Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Курциальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских

регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция прави-

тельства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и

местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунисти-

ческая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема1. *Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции*

1. Конституционное право: отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.

2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.

3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.

4. Виды конституций.

5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. *Конституционно-правовой статус человека и гражданина*

1. Понятие и значение прав человека.

2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.

3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.

4.. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.

5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и

конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.

6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. *Конституционно-правовое регулирование общественного строя*

1. Понятие и структура общественного строя.

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.

3. Конституционно-правовой статус государства.

4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить

вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема 4. *Формы правления и государственные режимы*

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3.Смешанные формы правления.

4.Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. *Народные голосования*

1. Понятие и виды народных голосований.

2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.

3. Избирательное право: понятие и принципы.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Избирательная система: понятие и виды.

6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.

2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. *Законодательная власть: парламент*

1. Понятие, функции и полномочия парламента

2. Структура парламента

3. Организация и процедуры работы парламента

4. Статус парламентария

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.

2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Федерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. *Исполнительная власть: глава государства и правительство*

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.

2. Глава государства.

3. Правительство.

Задания для подготовки:

1. Повторить нормы Конституции РФ и положения российской конституционно-правовой доктрины о статусе Президента РФ и Правительства РФ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. *Судебная власть*

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.

3. Основные модели организации судебной власти.

4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. *Территориальная организация публичной власти*

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема10. *Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии*

1. Особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема11. *Основы конституционного права США*

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема12. *Основы государственного права Германии*

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема13. *Основы государственного права Китая*

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.

2. Основы правового статуса личности

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Конституционный статус суда и прокуратуры.

6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1.Повторить материал об истории государства и права Китая

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?

2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?

3. Как строится система конституционного права?

4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?

5. В чем специфика источников конституционного права?

6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?

7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?

8. Чем занимается наука конституционного права?

9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?

10. Что представляет собой дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?

11. Что такое конституция с юридической и социально-политической

точек зрения?

12. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

13. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?

14. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?

15. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?

16. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?

17. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

18. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?

19. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация.

3. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

4. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства.

5. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

6. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

7. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией?

10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. 4. Государство и религиозные общины. Светское государство.

5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

3. В чем различие между публичной и частной собственностью?

4. В чем заключается социальная функция собственности?

5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе для ФРГ и действующей российской Конституции.

6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.

2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попытайтесь это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К куриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.

2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. 4.Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.

5. Статус члена парламента в зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в зарубежных странах.

7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?

4. В чем проявляется представительный характер парламента?

5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?

6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?

8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?

9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?

11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?

13. Какая разница между сессией и заседанием?

14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?

2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?

5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?

7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного государства.

8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

10. Что делает и за что отвечает правительство?

11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2, Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах.
3.Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.
6.Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?

2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?

3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?

4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?

5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?

6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?

7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?

8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.

9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?

10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?

11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?

13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

Возможно ли конфедеративное государство?

В чем различие терминов "федеральный" и "федеративный"? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?

В чем различие между компетенцией и ее сферой?

Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?

Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?

Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями

«Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участившейся практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в

статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции?

А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?

7. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения. А у нас оно есть?

8. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

9. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?

10. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

11. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

12. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

13. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотноше-

ния. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?

9. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

10. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

11. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

12. Каков численный состав Совместного комитета?

13. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

14. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

15. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

16. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

17. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

18. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

19. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?

3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке

используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”,

“подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте

сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно- правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных

режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, сле-

дует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джеррримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства

государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно- правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также

надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного

представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и

сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства

и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и

соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства,

важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные

модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной

собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных

коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2018 гг. Стоит отметить, что нынешняя Конституция – уже четвёртая, действующая со времени основания КНР – при первой прошла большая часть правления Мао Цзэдуна с 1954 по 1975 гг., после чего до 1982 г. последовательно сменились сразу три Конституции.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст.

9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающихся на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;

- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется

конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей.

Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономиче-

ские, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно- правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется

конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов

в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует

различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма

правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения

их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются

законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джерримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно- правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосред-

ственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение.

Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных

органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем

регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъек-

тов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые ин-

ституты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделе-

ние властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра.

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужени-

ями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 20018 гг. Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и

на другие поправки 2018 года.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых может быть один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за каждый правильный ответ задания.

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

– **А.** отношения физических и юридических лиц;

– **Б.** взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;

– **В.** взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;

– **Г.** основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. *Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации* ***(индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3)****. Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы.* **А -** жесткое разделение по статусу имущих и неимущих; **Б -** приоритет мусульманина перед немусульманином; **В -** кастовые отношения.

3. *Право на забастовку:*

– **А.** политическое;

– **Б.** социально-экономическое;

– **В.** личное;

– **Г.** социально-политическое;

– **Г.** коллективное;

– **Е.** индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/ дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2): **А –** существовал авторитарный режим; **Б** - действовал тоталитарный режим; **В –** существовала фашистская республика (по форме правления); **Г** – конституционная монархия (по форме правления). *Соотнесите буквы и цифры.*

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По Форме правления КНДР: **А** – монархия; **Б** – республика без некоторых республиканских элементов; **В** – республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

а) по пропорциональной избирательной системе;

б) по мажоритарной системе;

в) по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. *Расставьте стадии законодательного процесса по порядку:* **А** – внесение законопроекта; **Б** – обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта; **В** – обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект; **Г –** обсуждение принципиальных положений законопроекта; **Д** – принятие закона; **Е -** промульгация и опубликование закона главой государства; **Ж -** обсуждение и голосование проекта в целом.

1. *Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам:* **А –** парламентские запросы, а также вопросы депутатов; **Б** – парламентские расследования; **В –** деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.); **Г** – участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров; **Д -** выражение недоверия правительству; **Е** - привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента; **Ж –** утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. *Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):* **А** - осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсманом – уполномоченным по правам человека); **Б -** решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства**; В** – предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). *Соедините числа и буквы при ответе.*

10. *Российская Федерация (1) и США (2) являются:* **А –** симметричной федерацией (состоит только из субъектов); **Б** – ассиметричной федерацией

(имеет федеральные территории); **В –** национально-территориальной федерацией; **Г** – территориальной федерацией. *Соотнесите буквы и цифры.*

11. *Конституция Великобритании состоит из статутов (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основной закон этой страны является:* **А** - писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным); **Б** – неписаным; некодифицированным (неконсолидированным); **В** - фактическим; **Г** - материальным; **Д** – гибким; **Е** - жестким; **Ж** - в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.)* Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, "не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции", признавалось "категорически верным только в отношении внутренних дел". По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. *Это решение Верховного суда США:* ***А – соответствовало концепции разделения властей; Б - не соответствовало концепции разделения властей; В – соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.***

13. *Конституция Франции — это:*

– **А.** Конституция 1946 г.

– **Б**. Конституция 1958 г.;

– **В.** Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;

– **Г.** Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;

– **Д.** Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. *В ФРГ в настоящее время действует:*

– **А.** Веймарская конституция 1919 г.

– **Б**. Основной закон ФРГ 1949 г.;

– **В.** Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15**.** *В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:*

1. Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <…> является ведущей силой в национальной экономике <…> (ст. 7).

2. Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <…> (ст. 13).

3. <…> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является: **А –** социалистическим государством; **Б –** капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее -неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

1. Тема. Общая характеристика конституционного права и конституции.

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

2. Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

3. Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя и его элементов.

Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

4. Тема. Форма правления и государственный режим в зарубежных странах

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

5. Тема. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

Референдумы (плебисциты) в современном мире.

6. Тема. Законодательная власть в зарубежных странах

Сущность законодательной власти и ее носители.

Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.

Общая парламентская процедура в зарубежных странах.

Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

7. Тема. Исполнительная власть в зарубежных странах

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

8. Тема. Судебная власть в современном мире

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

9. Тема. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

10. Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (2 часа)

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

11. Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

12. Тема. Основы конституционного права Французской Республики

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

13. Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

14. Тема. Основы государственного права Китайской Народной Республики

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке опре-

делений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная опека означает, что решения органов местного самоуправления для вступления в силу требуют одобрения чиновника, назначенного сверху органами государственной власти (префекта, губернатора и т.д.). При этом опека над решениями проводится как с позиции законности, так и целесообразности.

Административный надзор – одна из функций государственной власти, которая заключается в проверке законности решений органов местного самоуправления.

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы[1], и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Академическая свобода — свобода преподавания. Это означает, что преподаватель вправе учить своему предмету так, как он считает нужным. Вместе с тем существуют государственные образовательные стандарты, на основе которых строится обучение. При этом законодательство запрещает при обучении внушать насилие, презрение к другим народам, нарушать моральные принципы. Зачастую принцип академической свободы применяется только к высшей школе.

Активное избирательное право – право избирать.

[1] За исключением Великобритании

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Апатриды - лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Демонстрация - собрание в движении, хотя бывают, например, «сидячие» и «стоячие» демонстрации.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — неответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других управомоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты Конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субин-

ституты (например, институт правового статуса человека и гарждaнина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или *кодифицированные* конституции - это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бипатризм)*, т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Манифестация - употребляется как синоним терминов «демонстрация», «шествие», либо как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом, а именно митингов, демонстраций, шествий, пикетов.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все - в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция – это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление – это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление - управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг - собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх – глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форм правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Научная школа – коллектив (группа) ученых, использующих сходные методы исследований и дающих в целом аналогичные истолкования их результатов. Различают: юридическую, институциональную, политологическую, теологическую и марксистскую школы.

Неконсолидированные или *некодифицированные конституции* - это законы, принятые в разное время (например, "Форма правления" 1974 г., "Акт о престолонаследии" 1810 г., "Акт о свободе печати" 1974 г., "Основной закон о свободе высказываний" 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы Конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуются тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто

плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом ("подданный его величества"). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — филиация (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Право на труд - обеспечение государством гарантированной работой всех трудоспособных и желающих трудиться, а также ликвидация безработицы.

Публичная власть (от лат. publicus – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. res publica — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского referendum — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Свобода труда, т.е. право заниматься любым видом труда по своему желанию, если эта форма работы не запрещена законом. Однако реализация этого права также зависит от наличия спроса на рынке труда, и оно также практически не может быть защищено в судебном порядке. Эта формулировка одновременно была направлена против принудительного труда, практиковавшегося в тоталитарных, фашистских государствах, и против обязательного принуждения к труду. В демократических странах принудительный труд допускается на военной службе, по приговору суда, в условиях чрезвычайного положения.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело

место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писаный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции[2]и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Электорат (от англ. «elector», франц. «electeur» — «избиратель») - образуют сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы.

***

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <…>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <…> в стране.

3. *Приобретения гражданства:* <…> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <…>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме[3].

Цель игры: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания.

Содержание игры: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболтистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать

[2] Включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.

[3] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 243 – 244.

термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия. Кроме того, учащихся следует предупредить, что проверка знания терминологии будет в числе дополнительных вопросов на экзамене, особенно в тех случаях, когда речь идет о повышенной оценке.

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию “зеленых”. В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий

наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил “сообщество государств”, а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет “в отношениях сотрудничества” с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда: ***А*** *– соответствовало Основному закону ФРГ,* ***Б*** *- не соответствовало Основному закону ФРГ.*

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США после 11 сентября 2001 г.

2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).

3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.

4. Реализация права на образование в зарубежных странах.

5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.

6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?

7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).

8. Современные партийный системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).

9. Имперское президентство в США: миф или реальность?

10. КНР: одна страна - две системы.

11. Правовой статус лоббистских организаций в США.

12. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.

13. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).

14. Идеологические основы современной Украины.

15. Частные военные компании: проблема правового регулирования.

16. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.

17. Концепция панславянизма в работе Н.Я. Данилевского «Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому».

18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).

20. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.

21. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

22. Нарушение законов логики в основных законах зарубежных государств.

23. Влияние транснациональных корпораций на развитие современного конституционного права.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Игра-конференция по проблемам глобализации[4]

Организуйте деловую игру «Суд над глобализацией». Образуйте ко-

[4] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

манды сторонников и противников глобализации (глобалистов и антиглобалистов) и в форме судебного процесса обсудите позитивные и негативные последствия процесса глобализации (по делу должен выступить «обвиняемый», прокурор, адвокаты, свидетели и т.д.). Ключевой элемент игры – провозглашение судебного решения. В связи со сложностью подготовки этого итогового документа рекомендуется разработать проект судебного решения заранее, а в ходе игры расширить его, дополнить ссылками на выступления сторон и т.д. В отличие от настоящего судебного процесса сторонам игрового процесса разрешается по ходу провозглашения решения суда открыто выражать свои эмоции – приветствовать аплодисментами или осуждать те или иные пассажи из решения суда[5].

2. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях) по проблемам (например, глобализации). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос, при этом удержаться от грубостей и ответных нападок[6].

3. Защита диссертации[7].

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; стимулирование интеллектуальной творческой активности; тренировка психологической устойчивости.

Содержание игры: игра представляет собой разновидность дискуссии, организованной в форме защиты диссертации. Избирается или назначается диссертант, которому дается некоторое время на подготовку выступления. Ученый секретарь докладывает «личное дело» диссертанта, акцентируя внимание на признаках его компетенции. Затем диссертант выступает с научным докладом. Далее следуют вопросы членов Ученого совета к диссертанту. После этого выступают официальные и неофициальные оппоненты. Вновь получает слово диссертант, который отвечает на замечания оппонентов и благодарит всех за замечания. Игра завершается тайным голосованием бюллетенями за или против присуждения диссертанту степени кандидата или доктора по обсуждаемой теме. Приветствуется использование в игре академических реквизитов: зеленой скатерти, кафедры, мантии, шапочки и т.д.

4. Конференция[8]

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли.

---

[5] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.
[6] Там же. С. 236.
[7] Там же. С. 255 – 256.
[8] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 252 – 254.

Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления.

В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Варианты игры:

1. Обязать каждого выступающего вставлять в выступление живой пример, факт или анекдот по теме.

2. Обязать каждого выступающего делать «мостик» - оригинальную связку с предыдущим выступлением.

3. Делать комплимент предыдущему выступлению.

4. Жестко критиковать предыдущие выступления.

5. Чередовать «бархатные» и «агрессивные» выступления: после залпа критики следующий выступающий должен сгладить агрессивность, найти примиряющие мотивы и аргументы, затем – снова залп критики и т.д. (задачу каждого выступающего можно определить, используя карточку соответствующего цвета).

5. Задание на решение поставленной проблемы[9].

Перед обучающимися ставится несколько знакомых им проблем (например, плагиат в академической среде) и предлагается решить каждую из них различными способами. В конце поинтересоваться у обучающихся, какой способ решения проблемы, на их взгляд, является оптимальным.

6. Изложить своими словами[10].

Обучающимся дается задание подготовить выступление перед вымышленной аудиторией (администрацией города, кабинетом министров и т.д.) и в нем упрощенно своими словами изложить какую-либо правовую концепцию или теорию, с которой они ознакомились во время изучения темы.

7. Коллоквиум как устная форма работы на семинарском занятии. Состоит в выражении обучающимися собственного мнения по конкретной теме или проблеме на основании ознакомления с литературными источниками и статистическими и социологическими данными. В ходе коллоквиума предлагать обучающимся высказывать свою точку зрения[11].

8. Публичные доклады с мультимедиа-презентацией. Данная форма предполагает выступление одного или нескольких докладчиков по актуальной проблеме перед аудиторией. Слушатели могут задавать вопросы докладчику

---

[9] См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие. Указ. соч.. С. 167.
[10] Там же. С. 167.
[11] Там же. С. 176.

по теме выступления. После доклада и ответов на вопросы целесообразно провести обсуждение доклада (обмен репликами), в ходе которого отметить его слабые и сильные стороны[12].

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	*Критерии оценивания*	*Баллы**			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	*0*	*1*	*2*	*3*
2	*Масштабность, глубина и оригинальность суждений*	*0*	*1*	*2*	*3*
3	*Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений*	*0*	*1*	*2*	*3*
4	*Умение вести дискуссию*	*0*	*1*	*2*	*3*
5	*Умение отстаивать свое мнение*	*0*	*1*	*2*	*3*
6	*Активность в обсуждении*	*0*	*1*	*2*	*3*
7	*Общая культура и эрудиция*	*0*	*1*	*2*	*3*
8	*Владение понятийным аппаратом*	*0*	*1*	*2*	*3*

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 –недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах;

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о …, которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности …), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования

[12] Там же. С. 176.

юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на …

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Посмотрите художественный или документальный фильм и подготовьте на него рецензию, обратив внимание на то, как авторы относятся к проблеме, поднятой в фильме. Определите Ваше отношение к этому.

Прочитайте произведение художественной литературы и подготовьте его анализ с точки зрения регулирования конституционно-правовых норм.

Разработайте модельную программу по усилению эффективности деятельности каких-либо органов государства РФ на примере зарубежного опыта.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив … Попробуйте объяснить полученные результаты.

Подготовьте доклад на тему «Перспективы развития государств в условиях глобализации».

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

2.8. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами че-

ловека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной оорганизации

общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Де-

легирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсманы). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсманы.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и га-

рантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и

партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.9. Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет № 1

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах.

2. Особенности конституции и конституционного права США.

Билет № 2

1. Юридическая и социально-политическая сущность конституции.

2. Конгресс США, статус конгрессмена.

Билет № 3

1. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.

2. Порядок выборов Президента США.

Билет № 4

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними.

2. Система сдержек и противовесов в США.

Билет № 5

1. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация.

2. Судебная система США.

Билет № 6

1. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

2. Территориальное устройство США.

Билет № 7

1. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

2. Особенности конституционного права Соединенного Королевства.

Билет № 8

1. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

2. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века).

Билет № 9

1. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

2. Статус монарха в Соединенном Королевстве.

Билет № 10

1. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.

2. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством.

Билет № 11

1. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.

2. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства.

Билет № 12

1. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах.

2. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок.

Билет № 13

1. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

2. Французская модель конституционного контроля.

Билет № 14

1. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах.

2. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

Билет № 15

1. Основные избирательные системы в зарубежных странах.

2. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.

Билет № 16

1. Избирательный процесс в зарубежных странах.

2. Особенности германского государственного права.

Билет № 17

1. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия.

2. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия.

Билет № 18

1. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.

2. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ.

Билет № 19

1. Глава государства в зарубежных странах.

2. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

Билет № 20

1. Правительство в зарубежных странах.

2. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.

Билет № 21

1. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.

2. Особенности государственного права в Китае.

Билет № 22

1. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.

2. Особенности конституционно- правового статуса личности в КНР.

Билет № 23

1. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации.

2. Специфика формы правления КНР.

Билет № 24

1. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

2. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.

Билет № 25

1. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.

2. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Taipei: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Литература

1. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 380 с. – ISBN 978-5-534-09067-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-427419, локальная сеть университета (18.05.2018).

2. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. М. Будаев, И. А. Алебастрова [и др.] ; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0 – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283 (18.05.2018).

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]. ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/13677, локальная сеть университета. (18.05.2018)

4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник/ М.В. Баглай, О.О. Базина, Г.В. Бобылев [и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (Университет) МИД России. – 4-е изд, перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-91768-726-1 – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=814519 ; https://znanium.com/catalog/document?id=302354, локальная сеть университета. (18.05.2018)

5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос-ва и права РАН – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387, локальная сеть университета. (18.05.2018).

Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алебастрова, В.А. Кикоть [и др.] ; ред. Б.А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

2. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. : Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27982, локальная сеть университета.

3. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. : Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22510, локальная сеть университета.

4. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28046, локальная сеть университета.

5. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Васильева, В.А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН.— 3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002189, локальная сеть университета.

6. Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - № 10. – С. 52-54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7. Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. – С. 7-9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

8. Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом РФ [Электронный ресурс] // Российский юридический журнал. - 2014. - № 4. – С. 46-51. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Электронные ресурсы

http:// www.parliament.UK/

официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

http://www.supremecourt.gov.uk/

официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

http://www.legifrance.gouv.fr

официальный сайт Парламента Франции

http://www.conseil-constitutionnel.fr/

официальный сайт Конституционного совета Франции

http://www.bundestag.de/

официальный сайт Бундестага ФРГ

http://www.bundesrat.de/

официальный сайт Бундесрата ФРГ

http://www.bundesverfassungsgericht.de/

официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

http://www.house.gov/

официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

http://www.senate.gov/

Официальный сайт Сената США

http://www.supremecourtus.gov/

официальный сайт Верховного суда США

http://www.icj-cij.org/homepage/ru/

официальный сайт Международного суда ООНwww.un.org/russian/law/iccофициальный сайт Международного уголовного суда

www.coe.int

официальный сайт Совета Европы

http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/

официальный сайт Европейского суда по правам человека

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие

места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.02

год набора-2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва -2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 14 мая 2021 г., протокол № 10.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

А.В. Минбалеев, Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова

Информационное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина (модуль) «Информационное право» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного, и других отраслей права в информационной сфере;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в информационной сфере,
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением информационных технологий в систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими «Основы цифрового права», «Основы инновационного права», «Правовое регулирование персональных данных», прохождении и производственной практик, анализе конкретных жизненных ситуаций, складывающихся в информационной сфере и ее подсистемах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	**ИУК 2.1**. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК-4.5.**

	юридической деятельности.	Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1**. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 3. Право на доступ к информации	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной

		практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты

		юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Тема 9. Правовые режимы информационных технологий	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1**. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1**. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат в области информационного права;

– цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации;

– цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;

– общие положения о регулировании отношений в сфере информационного права;

– информационное законодательство;

– международное законодательство, касающееся правового регулирования информационных отношений;

– структуру информационно-правового статуса субъектов информационного права;

– общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ, рекламы и интернет-отношений;

– общие положения о правовом регулировании конфиденциальной информации;

уметь:

– анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере информационного права;

– анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере информационного права;

– раскрыть особенности информации и информационных объектов;

– раскрыть объективные закономерности протекания информационных процессов;

– раскрыть особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;

– соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере информационного права (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);

***владеть*:**

– навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);

– навыками грамотного толкования актов информационного законодательства;

– правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационное право» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.	4	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.	4	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Право на доступ к информации	4	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.	4	6	6	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4	4	4	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	4	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	4	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций (кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений	4	4	4	6	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций (кейс-стади) с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
9	Тема 9. Правовые режимы информационных технологий	4	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное

						и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	тестировани е
10	Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	4	2	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах	
11	Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности	4	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерно е тестирование
	ВСЕГО – 144 ч.		**30**	**30**	**5** **48**		**Экзамен – 36 ак. ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и информационные технологии.

Содержание:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.

2. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (http://gosuslugi.ru). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти предоставляют в электронном виде. Среди данных услуг найти государственную услугу, которая полностью оказывается в электронном виде (от момента подачи заявки до получения итогового результата), и услугу, которая предоставляется в электронном виде частично. В отношении последней объяснить, почему данную услугу невозможно полностью перевести в электронную форму (какие имеются ограничения).

3. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития информационного общества в России.

4. Подобрать материал по стратегиям развития информационного общества в зарубежных странах.

Лекция 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения.

Содержание:

1. Исторические предпосылки формирования информационного права.
2. Понятие информационного права как науки, отрасли права и как дисциплины.
3. Предмет информационного права.
4. Методы информационного права.
5. Система принципов информационного права.
4. Источник информационного права: понятие и виды. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
5. Информационные правоотношения: понятие, признаки, состав. Субъекты информационных правоотношений.
6. Тенденции развития информационного права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной и учебной литературе найти различные подходы к определению предмета информационного права.
2. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации информационного законодательства.

Лекция 3. Право на доступ к информации

Содержание:

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.
6. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
7. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.
8. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
9. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина, в частности право на доступ к информации.
2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (http://ombudsmanrf.org).

Лекции 4-6. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.

Содержание:

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию
4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.

10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.

11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.

17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.

19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.

20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти описание механизмов определения размеров ущерба в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну.

Лекции 7-8. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Содержание:

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.

2. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

3. Виды персональных данных. Специальные категории персональных данных.

4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

5. Права и обязанности субъекта персональных данных.

6. Права и обязанности оператора персональных данных.

7. Ответственность, предусмотренная за нарушение законодательства о персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Реглаент о защитк персональных данных, General Data Protection Regulation, 2016).

9. Генетическая информация и персональные данные: соотношение понятий. Особенности генетической информации как вида биометрических персональных данных.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (http://rkn.gov.ru).

Лекция 9. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

Содержание:

1. Понятие «вредная информация».

2. Понятие и виды экстремистских материалов. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

3. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Правовые и организационные меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Механизмы блокирования вредной информации в сети Интернет. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в

Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

5. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности ответственности при распространении сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов (http://minjust.ru).

Лекция 10. Правовое регулирование информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

Содержание:

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.
3. Понятие средств массовой информации.
4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.
5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.
6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.
7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.
8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.
9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.
10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
11. Развитие законодательства о рекламе.
12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.
13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.
14. Товары, реклама которых не допускается.
15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.
17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.
18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции

1. В научной литературе или в информационных ресурсах сети Интернет найти Директиву Европейского Союза «Телевидение без границ» и проанализировать ее на предмет ограничения свободы массовой информации.

2. Предложить классификацию существующих Интернет-СМИ.

3. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы ознакомиться с результатами работы антимонопольных органов по пресечению нарушений законодательства о рекламе за прошедший год и проанализировать итоги осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе за тот же период (http://www.fas.gov.ru).

Лекции 11-12. Правовое регулирование интернет-отношений

Содержание:

1. Интернет-право: как межотраслевой институт права, как подотрасль информационного права.
2. Источники и принципы интернет-права.
3. Понятие сети Интернет: информационно-телекоммуникационная сеть или сеть электросвязи?
4. Саморегулирование и правовое регулирование сети
5. Закон о «суверенном Рунете»
6. Правовое положение сайта в сети Интернет
7. Правовой статус информационного посредника. Ответственность информационного посредника за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет
8. Правовой статус организатора распространения информации в сети Интернет
9. Право быть забытым в сети Интернет (закон о «забвении»)
10. Особенности распространения информации новостным агрегатором и аудиовизуальным сервисом.
11. Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации («закон о фейках»). Ответственность за фейки о коронавирусной инфекции. Реестр распространителей недостоверной информации.
12. Закон «об оскорблении власти».
13. Спам как ненадлежащая реклама: понятие, ответственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использование научной литературы, источников в сети Интернет проанализируйте содержание понятий «киберпространство», «виртуальное пространство», «информационное пространство», «информационная среда», «виртуальная среда».

2. На сайте Государственной Думы найти законопроекты, касающиеся регулирования отношений в сети Интернет.

Лекция 13. Правовые режимы информационных технологий

Содержание:

1. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
2. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
3. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать материал по правовому регулированию использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
2. Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
3. Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
4. Подобрать материал по правовому регулированию использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Лекция 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.
4. Становление законодательства об электронном документообороте.
5. Субъектный состав в области электронного документооборота.
6. Законодательство об электронной подписи.

Задания для подготовки к лекции

1. В сети Интернет найти информацию о распространяемых системах электронного документооборота и их возможностях.

2. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения,

регулирующие вопросы, связанные с внедрением электронного документооборота.

Лекция 15. Правовое обеспечение информационной безопасности

Содержание:

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
3. Международная информационная безопасность.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
5. Информационные войны, кибербезопасность и кибертерроризм.
6. Защита критической информационной инфраструктуры.
7. Защита информации как направление обеспечения информационной безопасности: системный подход

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».
2. С помощью справочных правовых систем найдите международные документы в сфере обеспечения информационной безопасности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационное общество и информационные технологии.

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации
8. Стратегии развития информационного общества зарубежных стран.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения о развитии информационного общества в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2. Проанализировав положения Стратегии информационного общества и Государственной программы РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)», сформулируйте тенденции развития юридической науки.

Практическое занятие 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения

1. Исторические предпосылки формирования информационного права.
2. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
3. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
4. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
5. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
7. Предмет информационного права.
8. Методы информационного права.
9. Принципы информационного права.
10. Источник информационного права: понятие и виды.
11. Система информационного законодательства.
12. Тенденции развития информационного права.
13. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
14. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
15. Классификация информационных правоотношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.

Практическое занятия 3. Право на доступ к информации

Конституционная основа права на доступ к информации.

2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.

6. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

7. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.

8. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

9. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

2. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Практические занятия 4-6. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн.

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.

2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.

3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.

10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.

11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.

17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.

19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.

20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти зарубежную практику использования терминов «ноу-хау», «секрет производства», «деловой секрет», «производственный секрет», «коммерческий секрет» в сфере регулирования отношений по правовой охране секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну.

Практические занятия 7-8. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.

2. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

3. Виды персональных данных. Специальные категории персональных данных.

4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

5. Права и обязанности субъекта персональных данных.

6. Права и обязанности оператора персональных данных.

7. Ответственность, предусмотренная за нарушение законодательства о персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Регламент Европейского парламента и Совета ЕС № 2016/679 «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Реглаент о защитк персональных данных, General Data Protection Regulation, 2016).

9. Генетическая информация и персональные данные: соотношение понятий. Особенности генетической информации как вида биометрических персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить, какие государственные услуги в электронном виде предоставляет Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных посредством официального сайта в сети Интернет.

Практическое занятие 9. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

Понятие «вредная информация».

2. Понятие и виды экстремистских материалов. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

3. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Правовые и организационные меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Механизмы блокирования вредной информации в сети Интернет. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

5. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности ответственности при распространении сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Роскомнадзора (http://rkn.gov.ru) найти и проанализировать информацию о проведенных экспертизах информационной продукции и их результатах в рамках деятельности по исполнению

Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Практическое занятие 11. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.
3. Понятие средств массовой информации.
4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.
5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.
6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.
7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.
8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.
9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.
10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
11. Развитие законодательства о рекламе.
12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.
13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.
14. Товары, реклама которых не допускается.
15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.
17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.
18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».
2. В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

Практические занятия 11-12. Правовое регулирование интернет-отношений

1. Интернет-право: как межотраслевой институт права, как подотрасль информационного права.
2. Источники и принципы интернет-права.
3. Понятие сети Интернет: информационно-телекоммуникационная сеть или сеть электросвязи?
4. Саморегулирование и правовое регулирование сети
5. Закон о «суверенном Рунете»
6. Правовое положение сайта в сети Интернет
7. Правовой статус информационного посредника. Ответственность информационного посредника за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет
8. Правовой статус организатора распространения информации в сети Интернет
9. Право быть забытым в сети Интернет (закон о «забвении»)
10. Особенности распространения информации новостным агрегатором и аудиовизуальным сервисом.
11. Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации («закон о фейках»). Ответственность за фейки о коронавирусной инфекции. Реестр распространителей недостоверной информации.
12. Закон «об оскорблении власти».
13. Спам как ненадлежащая реклама: понятие, ответственность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и познакомиться с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети Интернет.

2. С помощью справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» сделать подборку нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся правового регулирования отношений, складывающихся в сети Интернет.

Практическое занятие 13. Правовые режимы информационных технологий

1. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
2. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
3. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Международное регулирование использования

искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подготовить сообщения по правовому регулированию использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

Практическое занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.
4. Становление законодательства об электронном документообороте.
5. Субъектный состав в области электронного документооборота.
6. Законодательство об электронной подписи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет информацию о возможностях современных систем электронного документооборота.
2. Проанализировать Положение об электронном документообороте любого государственного органа, размещенное на официальном сайте.

Практическое занятие 15. Правовое обеспечение информационной безопасности

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
3. Международная информационная безопасность.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
5. Информационные войны, кибербезопасность и кибертерроризм.
6. Защита критической информационной инфраструктуры.
7. Защита информации как направление обеспечения информационной безопасности: системный подход
8. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти угрозы и направления обеспечения безопасности в информационном обществе.

2. Проанализируйте подходы к классификации преступлений в сфере компьютерной информации в Конвенции по борьбе с киберпреступностью и в УК РФ.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Информационное общество и информационные технологии.

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Обучающимся необходимо раскрыть суть концепции информационного общества З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе следует проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России обучающиеся должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные

законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Обучающиеся должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина обучающимся необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Раскрывая понятие информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – обучающимся следует обратить внимание на то, что

информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права.

Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Обучающимся следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы обучающимся следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Обучающимся следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия обучающимся следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных

органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Обучающийся должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо определить субъектов информационных правоотношений, проанализировать различия в их правовом статусе и предложить классификацию субъектов информационных правоотношений по различным основаниям.

При изучении данной темы обучающемуся необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные* информационные правоотношения.

В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на *абсолютные и относительные*. В зависимости от содержания выделяют:

отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации;

отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности;

охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод.

Обучающиеся должны рассмотреть структуру информационного правоотношения.

Тема 3. Право на доступ к информации

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие доступа на право к информации и рассмотреть его в двух аспектах: доступ к информации признается одним из прав человека, которое все более утверждается как самостоятельное фундаментальное право и доступ к информации – это право инструментальное, оно является средством реализации и защиты многих других прав и свобод человека.

Обучающиеся должны знать конституционные нормы о праве на доступ к информации и, прежде всего, ключевую норму части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации, устанавливающей общее право каждого «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Право искать и

получать информацию рассматривается как право доступа. Оно конкретизируется рядом статей Конституции Российской Федерации (статьи 24, 28, 42, 44 и др.). Указанные права не являются абсолютными и ограничиваются в интересах других людей, общества в целом и государства.

Право свободного поиска и получения информации означает право каждого обращаться в органы государственной власти, общественные объединения, органы и организации, другие структуры за получением необходимой информации; право свободно получать сообщения, подготавливаемые и распространяемые средствами массовой информации; право получать информацию, содержащуюся в научных и литературных произведениях, а также другую информацию, распространяемую в том числе и в коммерческих целях.

Необходимо различать принципы, способы и формы доступа к информации, права и обязанности пользователей информации, государственных органов, должностных лиц, установленные федеральными законами от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Обучающиеся должны знать особенности регулирования доступа к информации о деятельности органов власти в электронной форме (в том числе в сети Интернет).

Следует также ознакомиться с процедурами предоставления информации по запросу пользователя, включая требования к запросу о получении информации, сроки и порядок его рассмотрения, требования к ответу на запрос, основания для отказа в предоставлении информации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Тема 4. Информация ограниченного доступа: понятие, виды. Правовые режимы тайн

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность и классификацию информации ограниченного доступа (конфиденциальной информации), уметь дать характеристику каждому виду такой информации.

Базовым законом, регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, является Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне».

Под государственной тайной понимаются защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности

Российской Федерации. Необходимо ознакомиться с перечнем сведений, которые могут быть отнесены к государственной тайне.

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляются в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности.

Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, должна соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности РФ вследствие распространения таких сведений. Устанавливаются три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и для каждой из них – грифы секретности, устанавливаемые на их носителях: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

Устанавливается три формы допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным. Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности.

Обучающиеся должны знать процедуры и особенности засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью руководителями органов государственной власти в соответствии с Перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, утверждаемым Президентом Российской Федерации.

На носители сведений, составляющих государственную тайну, наносятся соответствующие реквизиты, определенные законом.

Обучающиеся должны знать систему органов защиты государственной тайны и роль в ней Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Законом регламентирован и порядок рассекречивания сведений и их носителей – снятия ранее введенных ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям. Основаниями для рассекречивания сведений могут быть взятие на себя Россией международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну; изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, является нецелесообразной.

Следует ознакомиться с порядком доступа к государственной тайной и связанными с ним ограничениями в правовом статусе гражданина.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне.

В рамках рассмотрения коммерческой тайны обучающиеся должны обратить внимание на законодательное определение понятия «коммерческая тайна» по сравнению с иными видами тайн. Только в отношении коммерческой тайны данный институт определяется как правовой режим.

Основным нормативным правовым актов по вопросам регулирования коммерческой тайны является Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Обучающиеся должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране информации, составляющей коммерческую тайну.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О коммерческой тайне» обучающиеся должны определить соотношение данных понятий.

Следует ознакомиться с законодательными ограничениями на отнесение информации к коммерческой тайне в интересах общества, государства и граждан. Так, например, режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении сведений о численности, составе работников, системе оплаты труда, об условиях труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, наличии свободных рабочих мест, а также задолженности работодателей по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам.

Федеральный закон «О коммерческой тайне» устанавливает также обязательность предоставления на безвозмездной основе органам государственной власти и органам местного самоуправления по их мотивированному требованию информации, составляющей коммерческую тайну. Необходимо определить, в каких случаях и каким образом к коммерческой тайне имеют доступ и иные категории третьих лиц, например, адвокаты и нотариусы.

Обучающиеся должны знать права и обязанности обладателя коммерческой тайны, включая обязанность по обеспечению выполнения требований к охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

Лицо, устанавливающее режим коммерческой тайны, самостоятельно определяет критерии отнесения информации к коммерческой тайне, срок действия режима коммерческой тайны и совокупность мер по обеспечению режима коммерческой тайны, в том числе постановку и снятие грифа коммерческой тайны, порядок доступа к коммерческой тайне, выбор и

использование средств и методов защиты, хранения и передачи информации, составляющей коммерческую тайну.

Обязательной мерой по обеспечению режима коммерческой тайны является заключение соглашений о конфиденциальности или иных договоров, подтверждающих обязательство о неразглашении коммерческой тайны.

Дополнительные меры по обеспечению режима коммерческой тайны обладатель и конфидент коммерческой тайны устанавливают по собственному усмотрению. Дополнительными мерами могут считаться установление специального порядка доступа к сведениям, составляющим коммерческую тайну, проставление специального грифа на документах, содержащих указанные сведения, ограничение круга физических лиц, имеющих доступ к указанным сведениям.

Обладатель коммерческой тайны имеет право изменить или отменить режим коммерческой тайны, если это не нарушает обязательства, принятые им на себя при заключении соглашения о конфиденциальности или иных договоров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., провозглашает, что каждый имеет право на неприкосновенность его частной жизни, на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений, на уважение и защиту его чести и достоинства (статья 9).

Аналогичные положения содержатся и в Конституции Российской Федерации (статьи 23, 24).

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» запрещается требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами (статья 9).

Обучающиеся должны знать, какие существуют виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

Исходя из законодательства Российской Федерации, можно выделить следующие виды такой информации:

сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

персональные данные (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

сведения, содержащиеся в переписке, телефонных переговорах, почтовых, телеграфных и иных сообщениях (Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»);

сведения об усыновлении (статья 139 Семейного кодекса Российской Федерации);

изображение гражданина (статья 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации);

другие сведения о частной жизни - это сведения о личной и семейной жизни, а также сведения о личности мировоззренческого характера (отношение к религии, идеологические и политические убеждения и т.д.).

Особое внимание следует обратить на вопрос об охране изображения гражданина. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина, за исключением установленных законом случаев.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о неприкосновенности частной жизни.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему, Обучающиеся должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данным, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровью, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, обучающиеся должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера,

сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Обучающиеся должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

Отдельное внимание стоит уделить новому закону «о праве на забвение» – Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (вступает в силу 1 января 2016 г.). Данным нормативным правовым актом закреплено, что оператор интернет-поисковика обязан по требованию гражданина прекратить выдачу сведений об указателе страницы сайта, позволяющих получить доступ к информации о данном гражданине. Это касается неактуальной (утратившей значение для гражданина в силу последующих событий или его действий), недостоверной информации, а также информации, распространяемой с нарушением законодательства. Исключение – информация о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности по которым не истекли, а также информация о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Стоит отметить относительно новую норму Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (статья 15.5) о ведении Реестра нарушителей прав субъектов персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, обучающиеся должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».

Тема 6. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в информационной сфере.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных с распространением так называемой «вредной информацией». Вредная информация – это общедоступная информация, распространение которой может нанести вред правам и законным интересам личности, общества и государства.

Обучающиеся должны знать виды вредной информации:

экстремистские материалы;

сведения о производстве и способах распространения наркотических средств и психотропных веществ, их пропаганда;

недостоверная (ложная) информация;

информация, содержащая посягательства на честь, доброе имя и деловую репутацию других лиц;

непристойная информация;

информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

В рамках рассмотрения вопросов об экстремизме необходимо руководствоваться Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором дается понятие экстремистской деятельности и экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в сети Интернет на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за распространения экстремистских материалов, в том числе через СМИ.

Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» запрещается пропаганда в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере культивирования наркосодержащих растений.

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации можно выделить несколько десятков федеральных законов, которые содержат отдельные нормы, регулирующие оборот недостоверной (ложной) информации. Конституция Российской Федерации не содержит норм, посвященных праву на достоверную информацию вообще, выделяя лишь

право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды (статья 42), оставляя все многообразие «информационных злоупотреблений» на откуп принципу свободы информации (статья 29). Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в качестве одного из принципов правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации называет достоверность информации и своевременность ее предоставления (статья 3). Право на достоверную информацию получает развитие в специальных законах, например, в статье 38 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов и организаций, общественных объединений, их должностных лиц. Во всех случаях лица, которым отказано в доступе к информации, и лица, получившие недостоверную информацию, имеют право на возмещение понесенного ими ущерба.

В рамках данной темы необходимо также рассмотреть юридическую ответственность за заведомо ложное заключение эксперта.

Законодательством Российской Федерации гарантируется защита прав и законных интересов человека и гражданина за распространение недостоверных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. В рамках данного вопроса следует ознакомиться с Постановлением Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Защита чести, достоинства и деловой репутации осуществляется на основании статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Анализируя отдельные виды вредной информации следует более подробно остановиться на Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Запрещается распространять среди детей информацию, побуждающую к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способную развить порочные наклонности (алкоголизм, наркоманию, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством). Распространяемые среди детей сведения не должны оправдывать насилие и жестокость, противоправное поведение; отрицать семейные ценности; содержать нецензурную брань и порнографию.

Предусмотрены возрастные ограничения в отношении изображения (описания) насилия, преступлений, смерти, заболеваний, самоубийств, несчастных случаев, аварий, катастроф, их последствий, а также половых отношений. Вся информационная продукция подразделяется на 5 категорий (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).

Производители и распространители классифицируют информационную продукцию самостоятельно. Регламентирован порядок ее экспертизы. Знак

информационной продукции (текстовое предупреждение) размещается перед началом трансляции телепрограммы, телепередачи, демонстрации фильма, а также в углу кадра (кроме показа фильмов в кинозале). Он также печатается на афишах, входных билетах, в программах передач.

Обучающиеся должны знать, какие государственные органы и каким образом осуществляют государственный надзор и контроль за оборотом информационной продукции.

Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ведется Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (Единый реестр вредных сайтов). Создание, формирование и ведение реестра осуществляются Роскомнадзором.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), обучающиеся должны раскрыть содержание принципа свободы массовой информации как необходимой составляющей общего принципа свободы информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации.

Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52) , издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22).

Обучающиеся должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов.

Обучающиеся должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ.

Основы правового регулирования рекламной деятельности заложены в Конституции Российской Федерации. Среди них можно выделить следующие важнейшие правовые принципы.

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности (часть 1 статьи 8).

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается (части 4, 5 статьи 29).

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (статья 34).

Нормы Конституции Российской Федерации в свою очередь раскрываются в специальном законодательстве о рекламе.

Так, общие требования, предъявляемые к рекламе, особенности способов распространения рекламы, требования, предъявляемые к рекламе, аспекты саморегулирования рекламы и государственного контроля соблюдения рекламного законодательства, а также иные вопросы, рассматриваемые в рамках данной темы, регулируются Федеральным законом от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». В связи с этим обучающиеся должны знать, какими признаками характеризуется недостоверная и недобросовестная реклама, а также ознакомиться с положениями данного нормативного правового акта, касающимися следующих вопросов: виды рекламы; товары, реклама которых не допускается; особенности рекламы отдельных видов товаров.

Субъектами регулируемых правоотношений Закон называет рекламодателя, рекламопроизводителя, рекламораспространителя, потребителей рекламы, федеральный антимонопольный орган и органы саморегулирования в области рекламы. В отношении каждого вида субъектов отношений в сфере рекламы Обучающиеся должны знать их права и обязанности, а также меры юридической ответственности в случае нарушения ими законодательства о рекламе.

Государственный контроль в области рекламы осуществляет федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы. Основная задача контроля – предупреждение и пресечение фактов ненадлежащей рекламы. Кроме того, к разработке требований к рекламе, проведению независимой экспертизы, контролю в области рекламы привлекаются органы саморегулирования в области рекламы —

общественные организации (объединения), ассоциации и союзы юридических лиц. Эти органы вправе предъявлять иски в суд в интересах потребителей рекламы в случае нарушения их прав, предусмотренных законодательством о рекламе.

Обучающиеся также должны уметь охарактеризовать законодательство о защите конкуренции, защите прав потребителей и его роль в правовом регулировании рекламы.

Тема 8. Правовое регулирование интернет-отношений

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория Интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернет, порядок регистрации доменных имен Интернет, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

В рамках рассматриваемой темы необходимо обратить внимание на законодательное регулирование отношений в сети Интернет и, в частности, на понятийный аппарат, используемый в данной сфере (Интернет, сайт в сети Интернет, доменное имя, сетевой адрес и др.).

Обучающиеся также должны знать и разграничивать юридическую ответственность субъектов, участвующих в правоотношениях по вопросам регулирования соответствующих отношений в сети Интернет (владелец сайта в сети Интернет, провайдер хостинга и др.).

Тема 9. Правовые режимы информационных технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, воз-никающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений

информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Тема 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

Обучающиеся должны понимать, чем, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными.

В целях наиболее комплексного понимания вопросов регулирования отношений в области электронного документооборота необходимо проанализировать историю развития соответствующего законодательства. Так, целесообразно сравнить нормы федеральных законов от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» и 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и выявить, каким образом совершенствовалось законодательство в данной сфере.

Следует проанализировать положения Федерального закона «Об электронной подписи» и уяснить понятие и виды электронной подписи, условия признания электронной подписи в электронных документах равнозначной собственноручной подписи в традиционном бумажном документе.

Действующий закон выделяет два вида электронных подписей: простая и усиленная. Последняя может быть квалифицированной либо неквалифицированной.

Простая электронная подпись подтверждает, что данное электронное сообщение отправлено конкретным лицом. Усиленная неквалифицированная электронная подпись позволяет не только однозначно идентифицировать отправителя, но и подтвердить, что с момента подписания документа его никто не изменял.

Сообщение с простой или неквалифицированной электронной подписью может быть приравнено к бумажному документу, подписанному собственноручно, если стороны заранее об этом договорились, а также в специально предусмотренных законом случаях.

Усиленная квалифицированная электронная подпись дополнительно подтверждается сертификатом, выданным аккредитованным удостоверяющим центром. Сообщение с такой электронной подписью во всех случаях приравнивается к бумажному документу с собственноручной подписью.

Кроме того, обучающиеся должны знать механизм получения права пользования электронной подписью и уметь охарактеризовать правовой статус удостоверяющих центров. Необходимо рассмотреть и правовой статус уполномоченного федерального органа исполнительной власти в сфере использования электронной подписи. Таким уполномоченным органом власти Правительством Российской Федерации определено Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо также проанализировать следующие вопросы: как происходит признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права, и использование каких видов электронной подписи допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг.

Целесообразно также ознакомиться с законопроектами, находящимися на рассмотрении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, по вопросам совершенствования электронного документооборота.

Тема 11. Правовое обеспечение информационной безопасности

Обучающиеся должны знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

Обучающиеся должны раскрыть понятие «вредной» информации как, общедоступной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне;

информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
– время выполнения задания;
– степень самостоятельности выполнения задания;
– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– тестирование (контроль на уровне знания);
– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Развитие информационного права в условиях цифровой экономики.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.
4. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
5. Принципы информационного права.
6. Особенности информационных правоотношений.
7. Субъекты информационного права: понятие, виды, правовой статус.
8. Информационно-правовое обеспечение государственного управления.
9. Интернет вещей как глобальная инфраструктура для информационного общества.
10. «Большие данные» и законодательство о персональных данных.
11. Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении.
12. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
13. Проблемы правового регулирования сетевых изданий.
14. Правовое регулирование электронного документооборота.
15. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
16. Суверенный Рунет: проблемы теории и практики.

17. Феномен «фейковых новостей» в современном медиапространстве.
18. Оскорбление представителя государственной власти в Интернете: правовое регулирование, ответственность, проблемы правоприменения.
19. Криптовалюта: понятие, виды, проблемы правоприменения.
20. Правовое обеспечение информационной безопасности.

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
3. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
4. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
5. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
6. Предмет, методы и система информационного права.
7. Национальные интересы России в информационной сфере.
8. Информационное право в условиях цифровой экономики.
9. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
10. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
11. Основные функции и цели информационного права.
12. Понятие, структура информационно-правовых норм. Виды информационно-правовых норм.
13. Информационно-правовой статус субъекта информационного права.
14. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).
15. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
16. Понятие информационных правоотношений.
17. Содержание информационных правоотношений, их виды.
18. Источники информационного права.
19. Особенности системы источников российского информационного права.
20. Принципы информационного права.
21. Цифровые технологии: понятие, виды, правовое регулирование.
22. Интернет вещей: понятие, концепция, правовое регулирование.
23. Большие данные: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
25. Правовые режимы доступа к информации.

26. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
27. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование.
28. Государственная тайна: понятие, правовое регулирование. Защита государственной тайны.
29. Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование. Информация, составляющая коммерческую тайну и ноу-хау: соотношение понятий.
30. Личная тайна и семейная тайна: соотношение понятий, правовое регулирование.
31. Персональные данные: понятие, виды, правовое регулирование.
32. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
33. Условия обработки персональных данных.
34. Персональные данные и большие данные: общее и различия.
35. Оскорбление представителей государственной власти, государственных символов в сети Интернет.
36. Электронная подпись: понятие, виды, правовое регулирование.
37. Электронный документ и электронный документооборот.
38. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
39. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
40. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
41. Правовые формы организации деятельности СМИ.
42. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
43. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
44. Правовой статус журналиста.
45. Реклама: понятие, виды и формы рекламы.
46. Требования к рекламе. Содержание рекламы.
47. Правовое регулирование рекламной деятельности. Судебная практика по делам о рекламе.
48. Субъекты рекламы: классификация и особенности правового статуса.
49. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
50. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
51. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
52. Правовое обеспечение информационной безопасности. Система правового обеспечения информационной безопасности.
53. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.

54. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
55. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.
56. Защита российского сегмента сети Интернет от внешних угроз.
57. «Вредная» информация: понятие, классификация, особенности правового регулирования.
58. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
59. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
60. Тенденции развития информационного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451031.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449839.
3. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42840..

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антопольский А. А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства [Электронный ресурс] // Труды Института государства и права РАН. – № 6. - 2009. – С. 32 - 44. – Режим доступа : https://elibrary.ru/defaultx.asp, локальная сеть МГЮА
2. Бусленко Н. И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) [Электронный ресурс] // Северо-Кавказкий юридический вестник, 2012. – №1. - С. 51-58. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva (19.06.2019).

3. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30817 (28.06.2019).
4. Гришаев С. П. Реклама: правовое регулирование [Электронный ресурс] // Редакция «Российской газеты», 2015. - (выпуск 10) – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
5. Грищенко, Г. А. Искусственный интеллект как субъект права / Г. А. Грищенко // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения): в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М.: Проспект, 2018. – С. 394-398.
6. Грищенко, Г. А. Возможности применения технологий искусственного интеллекта в юриспруденции / Г. А. Грищенко // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1(26). – С. 27-33.
7. Грищенко, Г. А. Внедрение искусственного интеллекта в государственном управлении: теоретические и практические аспекты / Г. А. Грищенко // Будущее российского права: концепты и социальные практики : V Московский юридический форум. Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Кутафинские чтения). В 4-х частях, Москва, 05–07 апреля 2018 года. – М.: РГ-Пресс, 2018. – С. 104-109.
8. Дмитрик Н. А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2007. – Режим доступа : https://www.rsl.ru/, необходима регистрация в РГБ.
9. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
10. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) [Электронный ресурс] : научно-практ. пос. /М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова, Д. В. Афанасьев - М.: Статут, 2015. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-1149-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/520102.
11. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов и др. ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. - ISBN 978-5-392-24092-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34597 (01.07.2019)
12. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

13. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
14. Козлов С. В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 11. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
15. Кудрявцев М. А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право, 2018. - № 6. - С. 26 - 30. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
16. Кузнецов П. У. Основы информационного права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2014. — 312 с. - ISBN 978-5-392-13567-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26413 (01.07.2019)
17. Куликова С. А. Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. -№ 3. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
18. Куликова С. А. Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право, 2017. - № 6. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
19. Ловцов Д. А. Теоретические основы системологии информационного права [Электронный ресурс] // Информационное право, 2014. - № 2. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
20. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
21. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние [Электронный ресурс] // Научные ведомости, 2013. - № 27. – С. 142-149. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie.
22. Мажорина М.В. Lexmercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? // Право. Журнал Высшей школы экономики, 2017. - № 1. – Режим доступа :СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА
23. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? // LexRussica. – 2019. – № 2. – Режим доступа : СПС Гарант : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА
24. Мартынова, Т. Л. Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав / Т. Л. Мартынова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские

чтения): в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М.: Проспект, 2018. – С. 424-432.

25. Минбалеев, А. В. Система информации: теоретико-правовой анализ: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Минбалеев Алексей Владимирович. – Челябинск, 2006. – 272 с.
26. Минбалеев, А. В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития / А. В. Минбалеев // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66.
27. Минбалеев, А. В. Основы правового регулирования сети Интернет / А. В. Минбалеев // Право и кибербезопасность. – 2014. – № 1. – С. 20-26.
28. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36.
29. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
30. Невзгодина Е. Л., Парыгина Н. Н. Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор [Электронный ресурс] // «Lex russica», 2018. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
31. Новикова Е. Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации [Электронный ресурс] // Административное право, 2017. - № 4. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
32. Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2018. Т. 13. № 5. С. 194-208.
33. Полякова Т.А., Минбалеев А.В. Цифровые инновации и проблемы развития механизма правового регулирования в России // Информационное право. 2019. № 4. С. 12-15.
34. Писаревский Е. Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 3. - С. 33 - 36. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
35. Попов Л. Л. Информационное право [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 469 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
36. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. В. Н.

Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-392-22720-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42421

37. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431833 (01.07.2019).
38. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 444 с. — — ISBN 978-5-9916-2709-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/371161 (01.07.2019).
39. Рассолов И. М. Право и Интернет: теоретические проблемы [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов. - 2-е изд., доп. - М. : Норма, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-003-3. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1025583.
40. Смоляров М. В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА.
41. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. // Журнал российского права № 2 – 2018. – С 5–17. – Режим доступа свободный: https://cyberleninka.ru/article/v/pravo-i-tsifrovizatsiya-novye-vyzovy-i-perspektivy.
42. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России // Российское право. – 1999. - № 7/8. – С. 32-37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс :\\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
43. Уваров А. А., Кирпичникова А. В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 20 - 23. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
44. Федотов М. А. Право массовой информации в Российской Федерации [Текст] / М. А. Федотов. - М. : Междунар. отношения, 2002. - 624 с. - ISBN 5-7133-1131-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
45. Хабриева Т.Я., Черногор Н.Н. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
46. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства (научная статья). Вестник СГЮА. 2018. № 3. С.116-121.
47. Холодная Е.В. О законодательном обеспечении информационной безопасности детей в Российской Федерации (научная статья). Информационное право. 2019. № 2. С. 8-11.
48. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта (научная статья)

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12. С.89-96.
49. Холодная Е.В. О сущностных признаках служебной тайны (научная статья) Вестник СГЮА. 2019. №2. С.125-129
50. Чубукова. С. Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС / С.Г. Чубукова // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М.: Проспект, 2021. С. 52-62
51. Чубукова, С. Г. О принципах информационного права / С. Г. Чубукова // Российское право в Интернете. – 2003. – № 3. – С. 8.
52. Чубукова С. Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства / С.Г. Чубукова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения): материалы конференции: в 3 частях. Ч. 3. – М.: РГ-Пресс, 2018. С. 356-364.
53. Чубукова, С. Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства / С.Г. Чубукова // Инноватика и экспертиза. 2019.№ 1. С. 60-70
54. Шибаев Д. В. Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 3. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
55. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы // Труды Института государства и права РАН, 2018. Том. 13. № 2. - С. 36-55. – Режим доступа :СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 26.07.2017.
31. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902124603.
32. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.
33. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.
34. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.
35. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») //

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.05.2015.

36. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.12.2016.
37. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.12.2017.
38. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».
44. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).
45. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».
47. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
48. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».
49. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
50. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.
51. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».
52. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 17.10.2017.
53. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
54. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 08.11.2013.
55. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

56. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».
57. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».
58. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».
59. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.
60. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.
61. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
65. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».
66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
68. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
69. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.msal.ru – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. http://www.kodeks.ru – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. https://digital.gov.ru/ru/ – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. https://rkn.gov.ru/ – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. http://www.media-pravo.info/ – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c= – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. http://www.gosuslugi.ru – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);

11. http://www.komitet5.km.duma.gov.ru – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. http://www.russianlaw.net – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022

				г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Б1.В.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол №7 от «16» февраля 2021 года.

Авторы:
Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права, почетный работник высшего профессионального образования;
Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права
Хоменко Е.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права
Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права
Иванов О.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права
Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Рецензент
Л.А. Митяшова – исполнительный Вице-Президент Ассоциации российских банков

Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева
Банковское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» является ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Для достижения указанной цели перед обучающимися поставлен ряд задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательства, правоприменительной и судебной практики по банковской деятельности;
- приобретение знаний основных проблем отечественного банковского права;
- обучение концептуальным принципам работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики;
- прививание осознания необходимости нормативного установления баланса между интересами общества, с одной стороны, кредитными организациями, с другой стороны, и публичными интересами государства, с третьей;
- обучение навыкам использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и

финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Понятие и содержание банковского права.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг,	**ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

	давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1**. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
3. Кредитные организации	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4. Государственное регулирование банковской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.6** - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Банковские вклады	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
6. Банковские счета	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	ограничений	
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
7. Банковские расчетные операции	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
8. Банковские кредитные операции	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ПК-2 Способен квалифицированно применять пра-	**ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменитель-

	вовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
9. Валютные операции уполномоченных банков	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны:

знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь:

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;

- выполнять свои служебные обязанностей по обеспечению законности в банковской сфере;

осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.

владеть:

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;

- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;

- навыками преподавания банковского права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	7	1	-	2	классические, интерактивные	эссе
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	7	1	2	3	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	7	2	2	4	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	2	4	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	7	2	2	3	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач

6	Банковские счета	7	2	2	4	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	7	2	2	4	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	7	2	2	4	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	7	2	1	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	2	1	4	классические	Опрос, реферат
	ВСЕГО по ОФО:		**18**	**18**	**36**	**зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие и содержание банковского права*

Содержание:

1. Понятие банковского права и его место в системе российского права
2. Система источников банковского права
3. Понятие и виды субъектов банковского права
4. Банковская деятельность как предмет банковского права. Понятие и виды банковских операций и сделок.

Задание для подготовки: прочитать научную и учебную литературу, познакомиться и проанализировать существующие точки зрения по вопросу отраслевой принадлежности банковского права, выделить аргументы «за» и «против» каждой из них, сформулировать обоснованную собственную позицию.

Изучить Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Лекция 2. *Центральный банк Российской Федерации (Банк России)*

Содержание:

1. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Организация Банка России. Органы управления Банка России.
3. Функции Банка России;
4. Компетенция Банка России.
5. Операции Банка России
6. Двойственная правовая природа Банка России.

Задание для подготовки: прочитать Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Обучающемуся необходимо уяснить перечень основных функций Банка России по ст. 4 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Лекция 3. *Кредитные организации*

Содержание:

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Порядок и этапы создания кредитной организации.
3. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования.
4. Лицензирование банковской деятельности. Виды и порядок получения банковских лицензий. Отзыв банковской лицензии: основания, порядок и правовые последствия.
5. Структурные подразделения кредитных организаций
6. Особенности банкротства кредитных организаций
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо уяснить понятие, признаки и виды кредитных организаций в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Лекция 4. *Государственное регулирование банковской деятельности*

Содержание:

1. Пруденциальное регулирование деятельности кредитных организаций в Российской Федерации. Резервные требования Банка России.
2. Понятие, сущность и правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма
4. Понятие и сущность банковского надзора и наблюдения и надзора в национальной платежной системе.
5. Меры, применяемые Банком России, за выявленные правонарушения.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- Инструкцию ЦБ РФ от 28 июня 2017 г. № 180-И «Об обязательных нормативах банков»,

- Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»

Лекция № 5. *Банковские вклады*

Содержание:

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Правовые основы функционирования системы страхования вкладов в Российской Федерации.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- главу 44 ГК РФ

- Федеральный закон от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

Лекция №6 *Банковские счета*

Содержание:

1. Понятие и виды счетов, открываемых на балансе кредитных организаций.
2. Правовой режим банковского счета.
3. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета по российскому праву.
4. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) сторонами обязательств по договору банковского счета.
5. Понятие и правовой режим банковской тайны.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 45 Гражданского кодекса Российской Федерации;

- Инструкцию Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Лекция №7. *Банковские расчетные операции*

Содержание:

1. Понятие, формы и способы расчетов

2. Понятие и виды перевода денежных средств. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.

3. Расчеты наличными деньгами.

4. Правовые основы деятельности национальной платежной системы

5. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.

6. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.

7. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 46 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Лекция №8. *Банковские кредитные операции*

Содержание:

1. Понятие и виды банковских кредитов
2. Понятие, стороны и содержание кредитного договора.
3. Ответственность сторон кредитного договора.
4. Правовая природа кредитного договора.
5. Понятие и правовые особенности потребительского кредита.
6. Понятие и содержание кредитной истории. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.
7. Понятие, виды и правовое регулирование факторинга

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- гл. 42 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Лекция №9. *Валютные операции уполномоченных банков*

Содержание:

1. Основные категории валютного права.
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов.
4. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Лекция №10. *Операции кредитных организаций с ценными бумагами*

Содержание:

1. Правовые основы деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг
2. Эмиссионные операции кредитных организаций
3. Инвестиционные операции кредитных организаций
4. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»; положение Банка России от 19 декабря 2019 г. № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
2. История Банка России: от госбанка к мегарегулятору
3. Особенности правового статуса Банка России
4. Цели, функции, полномочия Банка России
5. Банковские операции, сделки и услуги Банка России
6. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России
7. Система Банка России

Рефераты:

1. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
2. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Создание мегарегулятора в лице Банка России: настоящее и будущее»**

План дискуссии:

1. Понятие и модели мегарегулятора в разных странах мира.

2. Причины создания мегарегулятора на базе Центрального банка РФ. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. По первому вопросу пять обучающихся, получивших задания на предыдущем практическом занятии, делают короткие доклады о существующих в разных странах моделях мегарегулятора.

Остальные обучающихся высказывают свои мнения о существующих в мире моделях организации финансового надзора.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. По второму вопросу обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, делает обзор точек зрения различных исследователей относительно причин и условий создания мегарегулятора в России на базе Центрального банка РФ, а также высказывает и обосновывает собственное мнение относительно целесообразности введения такого института.

Остальные обучающиеся высказывают свои мнения об обоснованности создания мегарегулятора в России на базе Банка России (3 минуты на выступление);

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Составьте перечень банковских операций и иных сделок, которые вправе совершать Банк России

Задание № 3. Определите привилегии Банка России по Закону РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли кредитная организация обжаловать в суд нормативный акт Банка России, противоречащий законодательству? Какова процедура его обжалования? Приводите примеры из судебной практики

Практическое занятие 2.
Кредитные организации

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Лицензирование банковской деятельности
5. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
7. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.

8. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций

Рефераты:

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности

2. Порядок открытия внутренних структурных подразделений кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

Задания для подготовки:

Задание № 1. В чем заключается разграничение банковской и иных видов деятельности по законодательству Российской Федерации?

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;

а) Три обучающихся, получивших на предыдущем практическом занятии задание, готовят короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;

б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на две группы:

- одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;

- другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности является формальные критерии, определяемые волей законодателя.

в) обучающихся высказывают свои мнения (3-5 минут)

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод

2: Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и торговой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

3. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и страховой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

4. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика.

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление).

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основании действующего законодательство определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности.

Задание № 3. ***Решите задачу***. Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удается обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

Задание № 5. Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

Задание № 6. Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

Задание № 7. Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

Задание № 8. Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

Задание № 9. Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

Практическое занятие 3.
Государственное регулирование банковской деятельности.

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности

2. Понятие и виды банковских рисков

3. Пруденциальное регулирование банковской деятельности

4. Резервные требования в банковской деятельности

5. Банковский надзор и инспекционные проверки, проводимые Банком России.

6. Меры принуждения, принимаемые Банком России

7. Внутренний контроль кредитных организаций

8. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Рефераты:

1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.

2. Цели и задачи банковского надзора

Задания для подготовки:

Задание № 1. Составьте план Правил внутреннего контроля банка. Какие вопросы должны быть отражены в этих Правилах?

Задание № 2. Назовите нормы российского законодательства, которые являются результатом трансформации рекомендаций Базельского комитета во внутреннее российское законодательство.

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу видов экономических нормативов для банков и для небанковских кредитных организаций. Кратко раскройте содержание каждого норматива.

Задание № 4. Банком России проведена проверка деятельности кредитной организации. В результате проверки были выявлены нарушения, об устранении которых кредитной организации выдано соответствующее предписание. Являются ли меры принудительного воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям, мерами административной ответственности? Если не являются, то в чем состоят отличия? Как соотносятся ст. 15.26 КоАП РФ и ст. 74 Закона о банке России? В каком порядке обжалуются предписания Банка России об устранении выявленных нарушений?

РАЗДЕЛ II. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ И СДЕЛКИ

Практическое занятие 4.
Банковские вклады

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов

8. Страхование вкладов в банках Российской Федерации

Рефераты:

1. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
2. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

Задания для подготовки:

Задание № 1. Ответьте на вопрос**: м**ожет ли банк установить в заключенном им договоре банковского вклада со своим сотрудником процентную ставку выше, чем по вкладам обычных граждан?

Задание № 2. Вправе ли налоговая инспекция востребовать из банка сумму вклада гражданина (юридического лица) - недоимщика без его согласия: 1) до истечения срока возврата вклада; 2) после истечения срока возврата вклада. Можно ли это сделать путем представления в банк инкассового поручения?

Задание № 3 Ответьте на вопрос: вправе ли банк отказать в зачислении во вклад гражданина, не являющегося предпринимателем, суммы, поступившей ему от юридического лица в порядке ст. 841 ГК РФ, если в графе «Назначение платежа» платежного поручения указано: «Оплата подвижного состава»?

Задание № 5. Ответьте на вопрос: вправе ли вкладчик - юридическое лицо настаивать на возврате вклада не на его расчетный счет, а на счет третьего лица?

Задание № 6. Составьте проект договора банковского вклада

Задание № 7. Составьте проект федерального закона о внесении изменений в главу № 44 «Банковский вклад» с предложениями, основанными на проблемах правоприменительной практики

Практическое занятие 5.
Банковские счета

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
3. Понятие и правовая природа договора банковского счета
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета
7. Ограничение распоряжения счетом
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Специальные разновидности договора банковского счета

Рефераты:

1. Особенности правового режима залогового счета
2. Особенности правового режима счета эскроу
3. Особенности правового режима совместного счета

4. Особенности правового режима номинального счета
5. Особенности правового режим публичного депозитного счета

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Общее собрание ООО освободило генерального директора от должности. Однако он отказался вернуть печать. В банк, обслуживающий общество, одновременно поступило платежное поручение за подписью прежнего генерального директора о переводе остатка счета на личный вклад бывшего генерального директора и письмо за подписью нового генерального директора с просьбой о приостановлении операций по счету, к которому был приложен протокол общего собрания, подтвердивший освобождение прежнего генерального директора от должности. Как следует поступить банку?

Задание № 2. Налоговая инспекция приостановили операции по счету налогоплательщика, указав, что эта санкция не распространяется на платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Законно ли такое распоряжение?

Задание № 3. На корреспондентский счет банка поступила сумма по платежному поручению, адресованному его клиенту-заемщику и подлежащая зачислению на его расчетный счет, открытый в этом банке. Банк произвел зачет взаимных требований по кредитному договору и кредитовому переводу (ст. 410 ГК РФ), и не стал зачислять переводимую сумму на счет заемщика. Клиент предъявил иск в суд с требованием о признании недействительной сделки по зачету взаимных требований и о зачислении переведенной суммы на его расчетный счет. Кто прав?

Задание № 4. Банк предъявил в арбитражный суд иск о расторжении договора банковского счета к клиенту, так как в течение трех лет по счету не осуществлялось никаких расчетных операций. Арбитражный суд отказал в иске, сославшись на наличие к счету картотеки № 2. Правильно ли вынесено решение?

Задание № 5. В одном и том же банке открыто два расчетных счета одного и того же клиента. К одному из них, на котором нет денег, открыта картотека № 2. Вправе ли банк оплатить картотеку с другого счета?

Задание № 6. Судебный пристав-исполнитель обратился в банк с письменным требованием о предоставлении информации о наличии счета должника и о размере его остатка. Что должен сделать банк?

Задание № 7. В отношении расчетного счета российской организации налоговым органом вынесено решение о приостановлении операции по счету. Несмотря на существующие ограничения, банк выполнил поручение клиента на выплату заработной платы по данному расчетному счету.

1. Какой нормой предусмотрен порядок приостановления операций по банковскому счету клиента по решению налогового органа?

2. Что означает приостановление операций по счету? Сколько по времени действует это ограничение? Может ли клиент сам передать в банк решение налогового органа о приостановлении операций по счету либо об от-

мене приостановления операций по счету в целях наиболее оперативного его исполнения?

3. Вправе ли банк открыть клиенту новый счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счету клиента, открытого в данном банке / открытого в другом банке?

4. Правильно ли поступил банк?

5. Можно ли открыть налогоплательщику новый счет, если банк закрыл счета налогоплательщика до того, как получил от налогового органа решение о приостановлении операций по счетам в банке?

Задание № 8. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация предоставила в банк заявление на открытие расчетного счета и комплект документов. Банк отказал в открытии счета, поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?

2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?

3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?

4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?

5. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета в случае отказа клиента от предоставления информации о своем бенефициарном владельце?

Практическое занятие 6.
Банковские расчетные операции

1. Общие вопросы теории безналичных расчетов
2. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
3. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств
4. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты посредством клиринга
6. Расчеты платежными поручениями
7. Расчеты по аккредитиву
8. Расчеты по инкассо (расчеты инкассовыми поручениями, расчеты платежными требованиями, расчеты в порядке прямого дебетования)
9. Расчеты чеками
10. Правовые особенности расчетов с использованием электронных средств платежа
11. Расчеты с помощью платежных банковских карт

Рефераты:

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств

2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 3. Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 4. Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета прика-

зодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Задание № 5. ***Составьте экспертное заключение по следующему спору.*** Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?

2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?

3. Прав ли банк? Может ли бесспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?

4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Задание № 6. Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?

2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?

3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?

4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?

5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?

6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

Практическое занятие 7

Банковские кредитные операции

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита
2. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
3. Условия кредитного договора
4. Содержание кредитного договора
5. Ответственность по кредитному договору
6. Обеспечение кредита
7. Особенности потребительского кредитования

Рефераты:

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
2. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
3. Понятие и правовая природа кредитной линии

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»**

План дискуссии:

1. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.
2. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.
3. Договор факторинга как длящийся договор. Обсуждение полученных результатов.
4. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодательству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задол-

женности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

4. По второму, третьему и четвертому вопросам.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на три группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод, является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

Задание № 2. Решите задачу. Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республика Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

*З*аемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

Задание № 3. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

Задание № 4. В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

Задание № 5. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2017.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2017, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2017, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

Задание № 6. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации деятельности Заемщика, связной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

Задание № 7. Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

Задание № 8. Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии ? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

Задание № 9. Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

Задание № 10. В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

Задание № 11. Проанализируйте основные проблемы судебном практики по спорам, возникшим из кредитных правоотношений. Составьте про-

ект федерального закона с предложением о решении выявленных Вами проблем правоприменительной практики.

Практическое занятие 8. Валютные операции уполномоченных банков. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

1. Основные категории валютного права
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов
4. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Валютный контроль уполномоченных банков
6. Эмиссионные операции кредитных организаций
7. Инвестиционные операции кредитных организаций
8. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов

Рефераты:

1. Особенности правового положения уполномоченных банков.
2. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права
3. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.
4. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»**

План дискуссии:

1. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Обсуждение полученных результатов.
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также раскрывает практические проблемы применения законодательства о валютном контроле;
2. По первому вопросу:

а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение по следующим вопросам: понятие валютного контроля, органы валютного контроля и их компетенция;

агенты валютного контроля и их компетенция (3 — 5 минут на каждый доклад)

б) Остальные обучающиеся высказывают суждения относительно обоснованности полисубъектности органов валютного контроля и распределении компетенции между ними, перспективах совершенствования системы валютного контроля;

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает допущенные ошибки

3. По второму вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебных дел по спорам о привлечении участников валютных операций к ответственности за нарушение валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и валютного контроля;

б) обучающиеся высказывают суждения относительно правовой природы ответственности за нарушение валютного законодательства и условий ее применения (3 минуты на выступление)

в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Организация-резидент осуществляла выплату заработной платы своим работникам-нерезидентам за работу на территории РФ наличными рублями. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 3. Физическое лицо – резидент получило на территории РФ в дар от нерезидента 10.000 долларов США наличными. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 4. Вправе ли гражданин РФ внести наличные средства на открытый им банковский счет в зарубежном банке в иностранной валюте?

Задание № 5. Вправе ли банк при возврате вклада, внесенного вкладчиком в иностранной валюте, возвратить вкладчику не иностранную валюту, а ее рублевый эквивалент, ссылаясь на ст. 140 ГК РФ, в соответствии с которой единственным законным платежным средством на территории РФ является рубль?

Задание № 6. Юридическое лицо — резидент (далее— Общество) получило в кассу наличными денежными средствами 4 млн руб. от гражданина КНР, являющегося директором Общества. Денежные средства в приходных кассовых ордерах и в бухгалтерских документах Общества указаны как заемные средства. Насколько законно проведение подобных операций?

Задание № 7. Между резидентом и нерезидентом был заключен внешнеторговый контракт, условие о совершении резидентом валютного платежа по которому противоречило ч.2 ст.14 Федерального закона от 10.12.2003 №

173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». На момент обнаружения этого несоответствия платеж еще не был совершен.

Как выйти из сложившейся ситуации? Является ли контракт действительной сделкой? Подлежит ли резидент ответственности за заключение такого контракта на основании ч.1 ст.15.25 КоАП?

Задание № 8. Какие операции кредитных организаций с ценными бумагами являются наиболее распространенными? Ответ обоснуйте ссылками на статистические данные.

Задание № 9. Рассмотрите право кредитных организаций на осуществление инвестиционных операций с ценными бумагами с точки зрения защиты прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков данной кредитной организации. Что такое конфликт интересов?

Задание № 10. Имеется ли, по вашему мнению, взаимосвязь кризисных явлений в банковской системе и на рынке ценных бумаг? Если да, то в чем, на ваш взгляд, причины ее возникновения? Ответ обоснуйте.

Задание № 11. Сравните конструкцию права собственности в англо-американском и континентальном праве. На основе произведенного сравнительного анализа объясните общие черты и различия в конструкциях англо-американского траста и договора доверительного управления по российскому праву.

Задание № 12. Проанализируйте арбитражную практику по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами. Являются ли объектом доверительного управления также денежные средства. Как судебная практика относится к доверительному управлению денежными средствами?

Составьте рекомендации кредитным организациям, которые позволят обойти наиболее распространенные ошибки, выявленные судебной практикой по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами.

Задание № 13. Ответьте на вопрос: приобретает ли доверительный управляющий право собственности на переданное в управление имущество?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К **видам самостоятельной работы** обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта, другой научной работы;
- работа со словарями и справочниками;

- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов и рефератов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Банковское право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и наиболее экономически развитых стран мира. Кроме того, обучающимся следует интересоваться последними изменениями европейского банковского права. Для поиска необходимых нормативных источников по банковскому праву указанных зарубежных стран обучающимся необходимо воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по европейскому банковскому праву обучающийся могут найти на сайте ЕС http://eur-lex.europa.eu.

В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также обучающийся должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы «Понятие и содержание банковского права» обучающийся должны обратить специальное внимание на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения. Одни авторы полагают, что банковское право является самостоятельной отраслью (Олейник О.М., Тосунян Г.А.) или подотралью права (Гуревич И.С., Коган М.Л.). Обучающемуся следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор и присоединились к любой из приведенных позиций.

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что правоотношения между банком и клиентами, а также между кредитными организациями и Центральным банком Российской Федерации регулируются двумя группами

нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В отдельных случаях указанные нормативные акты противоречат друг другу. Обучающимся следует объяснить общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная, приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту. При коллизии норм гражданского права, содержащихся в ГК РФ и федеральных законах - ГК РФ в силу п.2 ст. 3 ГК РФ.

Обучающимся необходимо также уяснить, что термин «субъекты банковского права» значительно шире понятия «субъекты банковской системы». К числу субъектов банковского права относятся все лица, которые так или иначе осуществляют банковскую деятельность, либо способствуют ее осуществлению. Соответственно к числу субъектов банковского права относятся не только кредитные организации, а также микрофинансовые организации, платежные агенты, банковские платежные агенты, ВЭБ.РФ и т.п.

При изучении темы **«Центральный банк Российской Федерации (Банк России)»** обучающимся необходимо рассмотреть причины появления центральных (национальных) банков и их функции. При этом обучающийся должны усвоить, что причины появления центральных банков объясняются объективными экономическими законами, а функции центральных банков примерно одинаковы в разных странах, причем главная из них - функция защиты гражданского оборота от не вполне грамотного ведения банковского бизнеса.

Необязательно, чтобы капитал центрального банка принадлежал только государству. В разные периоды истории в разных странах этот вопрос решался по-разному. Отдельно следует остановиться на такой привилегии центрального банка как право эмиссии банкнот. Предлагается сопоставить правила о монополии центрального банка на эмиссию наличных денег, существующие практически во всех странах мира, с идеями Фридриха Хайека о частных деньгах.

Исследование проблемы правовой природы Центрального банка РФ должно начинаться с анализа взглядов различных исследователей. В дальнейшем необходимо подробно остановиться на анализе правоспособности Банка России с тем, чтобы сделать вывод о том, к какой организационной форме юридического лица следует отнести ЦБ РФ.

Изучение темы **«Кредитные организации»** обучающемуся следует начать с определения понятия «банк» и «небанковская кредитная организация». Обучающемуся следует уяснить, что российское законодательство, как и законодательство других стран, использует традиционный подход и раскрывает указанные термины через круг выполняемых ими операций.

Обычно к банкам относятся те организации, которые в процессе осуществления своей профессиональной деятельности привлекают вклады от

неопределенного круга лиц («от широкой публики»), предоставляют кредиты и выполняют расчеты по поручению клиентуры.

Обучающемуся необходимо дать общую характеристику различных видов банковских сделок, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности».

При этом следует подчеркнуть, что банки вправе выполнять и другие сделки, которые прямо не перечислены в ст. 5 Закона о банках, если они не могут быть прямо отнесены к производственной, торговой или страховой деятельности. В частности, банки вправе заключать сделки, указанные в ст. 6 Закона о банках. Необходимо дать классификацию банковских сделок.

Рассматривая виды банков, следует указать, что такая классификация носит экономический характер.

Порядок создания кредитных организаций следует изучать, разбивая его на этапы, что обеспечивает лучшее усвоение ими материала. Отдельно следует остановиться на процедуре лицензирования банковской деятельности, уяснив понятие банковской лицензии и причины, по которым различные государства вводят обязательное лицензирование деятельности кредитных организаций. Необходимо показать, что лицензирование банковской деятельности - общее правило. Однако из него могут быть исключения (Центральный банк РФ, Внешэкономбанк).

При изучении темы **«Государственное регулирование банковской деятельности»** обучающимся необходимо подробно изучить все формы и методы государственного воздействия на банковскую систему с целью повышения ее финансовой устойчивости и укрепления доверия со стороны населения страны. Для этого обучающимся следует выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются пруденциальные требования. В России они существуют в виде обязательных экономических нормативов и резервных требований Банка России. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе. В этой работе он учитывает рекомендации Базельского комитета по банковского надзору, которые обучающемуся также предлагается изучить самостоятельно.

В Российской Федерации банковский надзор осуществляет Банк России. Обучающимся необходимо изучить формы и методы банковского надзора Банка России.

При изучении **темы «Банковские вклады»** обучающимся необходимо уяснить, что термин «депозит» происходит от латинского слова «depositum», что означает «поклажа», «хранение». В современной банковской практике термин «депозит» нередко имеет более широкое значение, чем просто синоним денежного вклада. Далее необходимо уяснить, что в России к понятию «договор банковского вклада» относятся только денежные вклады, помещенные в кредитные учреждения юридическими и физическими лицами. Основная характеристика элементов договора банковского вклада и вопросы ответственности банка за нарушение условий этого договора может быть дана как на основе собственного материала обучающегося, собранного им по указанной проблеме. Ознакомление обучающихся с проблемой определения право-

вой природы договора банковского вклада должно начинаться с анализа различных точек зрения по указанному вопросу, появившихся как в теории, так и на практике (договор займа, договор иррегулярного хранения, самостоятельный гражданско-правовой договор). Необходимо показать связь той или иной теоретической конструкции договора банковского вклада с проблемами правоприменительной практики.

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского вклада обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские счета»** должно начинаться с разграничения понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Обучающиеся не должны путать договор банковского счета как правоотношение и счет как способ бухгалтерского учета какого-либо имущества. Соответственно необходимо различать счета бухгалтерского учета, открываемые во исполнение договора банковского счета, заключенного с клиентом (расчетный, текущий, расчетный валютный, корреспондентский счета и т.п.), и счета внутреннего бухгалтерского учета, открываемые банком по собственной инициативе (ссудный счет, счет «Аккредитивы к оплате» и т.п.). Обучающимся необходимо уяснить те типичные ошибки, которые допускаются отдельными практическими работниками в связи отсутствием у них представления о различиях природы указанных групп счетов.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающимся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных, в частности.

После общей характеристики договора банковского счета по законодательству Российской Федерации обучающийся должен подробно рассмотреть его элементы и вопросы ответственности.

Правовая природа договора банковского счета является спорной. Обучающимся следует подробно проанализировать различные взгляды на правовую природу банковского счета, существующие в доктрине (самостоятельный договор, договор смешанного типа, сочетающий элементы договора займа, хранения, поручения, комиссии, разновидность депозита до востребования).

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского счета обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские расчетные операции»** следует начать с понятия «форма безналичных расчетов». Обучающемуся необходимо подчеркнуть, что указанный термин употребляется лишь в законодательстве и доктрине Российской Федерации, который был ими унаследован из законодательства советского периода. В зарубежной литературе и законодательстве используется иной термин - инструменты платежа. При этом смысловое содержание и перечень основных форма расчетов по российскому законода-

тельству и инструментов платежа по законодательствам других стран практически совпадает.

Безналичные расчеты внутри Российской Федерации регулируются главой 46 ГК РФ и соответствующими нормативными актами Банка России.

При изучении перевода денежных средств необходимо сравнить определение этого понятия в ст. ст. 3 и 5 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», законодательство Европейского Союза и законодательство США, как наиболее детально разработанное. Последнее представляет особый интерес для обучающихся при изучении ими правовой теории банковского перевода средства. Например, ЕТК США прямо квалифицирует каждую из расчетных сделок, совершаемую участниками банковских расчетов как договор между банком и клиентом (двумя банками). Между тем, в российской доктрине существует спор о том, являются ли расчетные сделки односторонними или двусторонними (договорами). Обучающимся необходимо ознакомиться с имеющимися взглядами российских юристов по указанному вопросу и помочь сформировать собственную точку зрения на природу расчетных сделок.

При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся необходимо уделить особое внимание правовым особенностям электронных денег и перевода электронных денежных средств. Помимо изучения соответствующих норм Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» обучающимся рекомендуется воспользоваться иностранными источниками. Например, необходимо изучить правовые проблемы электронных расчетов, исследованные в Правовом руководстве ЮНСИТРАЛ по электронному переводу средств. Оно подготовлено секретариатом Комиссии ООН по праву международной торговли. Издано в Нью-Йорке, 1987 год. Следует сравнить нормы российского законодательства о защите интересов потребителя в электронных расчетах и на алогичные правила, содержащиеся в Инструкции Е «Электронный перевод средств», принятой Председателем Совета Директоров Федеральной резервной системы США, которая ступила в силу 30 марта 1979 года.

Изучение темы **«Банковские кредитные операции»** следует начать с понятия банковского кредитования и выяснения его места в системе заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой доктриной, от экономического понятия кредита. Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо показать обучающимся правовые особенности банковского кредитования.

Вначале обучающемуся необходимо дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, возмездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного договора. Правовой анализ

не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к занятиям обучающимся необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Обучающимся следует иметь также в виду, что правовая конструкция факторинга в Гражданском кодексе РФ имеет название «Договор финансирования под уступку денежного требования» Эта конструкция была разработана с учетом международного опыта осуществления подобных финансовых операций. В настоящее время указанные правоотношения регулируются Конвенцией УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года). Кроме того, обучающимся следует ознакомиться с текстом Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года. Конвенция не вступила в силу).

При анализе правовой конструкции факторинга (договора финансирования под уступку денежного требования) необходимо использовать указанные конвенции, поскольку они представляются собой обобщение законодательства различных стран о коммерциализированной уступке требований, совершаемых в рамках различных финансовых операций.

При анализе элементов договора финансирования под уступку денежного требования следует остановиться на пробелах правового регулирования и тех проблемах, которые могут возникнуть в связи с этим на практике. В частности, российское законодательство никак не решает вопроса о правах третьих лиц на уступленное право, не предполагает создания системы регистрации уступленных прав и т.п.

Тема завершается анализом правовой природы договора под уступку денежного требования. В ходе изложения материала необходимо ознакомить обучающихся с различными точками зрения на правовую природу рассматриваемого договора, существующими в российской и зарубежной доктрине.

При изучении темы **«Валютные операции уполномоченных банков»** обучающиеся должны уяснить основные правовые категории валютного права, в том числе: валютная операция, валютные ценности, формы и методы валютного контроля, условия ответственности резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, правовой режим основных видов валютных операций.

Ознакомление с этой темой дает обучающимся представление о видах операций, совершаемых кредитными организациями с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями, а также о правилах их проведения. Обучающимся для прослушивания лекции необходимо ознакомиться с содержанием ст. 1 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в целях уяснения понятийного аппарата валютного законодательства, который будет подробно рассмотрен на лекции.

Обучающимся необходимо иметь в виду, что правовые режимы валютных операций в названном законе выделяются в зависимости от субъектного их участников и строятся по одной из трех моделей: а) Резидент-Резидент; б) Резидент-Нерезидент; в) Нерезидент-Нерезидент.

Кроме того, общим правилом является требование о проведении валютных операций через уполномоченные банки, под которыми следует понимать российские кредитные организации, имеющие лицензию Банка России на право осуществления банковских операций со средствами в иностранной валюте.

При изучении темы **«Операции кредитных организаций с ценными бумагами»** обучающимся остановиться на всех видах операций с ценными бумаги, которые осуществляют кредитные организации. Соответственно могут быть выделены эмиссионные операции, инвестиционные и операции с ценными бумагами, осуществляемые кредитными организациями в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рассматривая вопросы доверительного управления ценными бумагами, обучающимся необходимо изучить историю возникновения доверительных операций банков. Несмотря на длительную историю развития понятие «доверительные (трастовые, фидуциарные) операции» в разных странах определяется по-разному. Как правило, это название связано с особыми, доверительными отношениями, складывающимися между банками (иными управляющими) и их клиентами. В странах англо-американского права для оформления трастовых операций широко используется конструкция доверительной собственности, которая служит различным практическим целям.

Как правовой институт договор доверительного управления имуществом появился в Гражданском Кодексе Российской Федерации после вступления в силу его второй части. Обучающимся необходимо дать общую характеристику договора доверительного управления имуществом по российскому законодательству, а также проанализировать его элементы.

В романских правовых системах право собственности рассматривается как система прерогатив собственника: владение, пользование, распоряжение. Поэтому юристы стран континентального права будут видеть институт представительства там, где английский или американский юрист - доверительную собственность. По законодательству стран англо-американского права, управляющий не является просто управляющим или представителем, действующим на основе доверенности. Напротив, он - собственник имущества, образующего доверительную собственность. В англо-американском праве

понятие трастовых операций непосредственно связано с понятием доверительной собственности (trust). Когда право управления имуществом в том или ином виде передается банку, последний становится доверительном собственником. При этом учредитель траста, или бенефициар, также является собственником этого же имущества.

Обучающимся следует уяснить, что доверительная собственность в странах англо-американского права - это особая форма собственности, основная особенность которой заключается в том, что собственником имущества является лицо, которому оно отчуждено другим лицом для определенных целей, указанных отчуждателем, или, как его называют, учредителем (settlor). Следовательно, такой приобретатель - он называется доверительным собственником (trustee) - использует приобретенное имущество не совсем свободно, а только в соответствии с целями, указанными учредителем (отчуждателем). Он осуществляет свое право не для себя, а для других лиц - выгодоприобретателей, бенефициаров. В результате происходит как бы расщепление права собственности: одна часть полномочий: управление, распоряжение имуществом - принадлежит одному лицу, а другая часть: использование выгод, доходов от этого имущества - другому.

До недавнего времени в российской правовой науке существовал научный спор о правовой природе договора доверительного управления имуществом. Однако на сегодняшний день указанный спор имеет лишь историческое значение, поскольку с принятием второй части ГК РФ изменилось законодательство о договоре доверительного управления.

Российская Федерация относится к странам континентального права. По этой причине собственность рассматривается у нас как право, принадлежащее одному субъекту. Наше законодательство не предусматривает возможности «расщепления» права собственности. Поэтому договор доверительного управления имуществом не имеет ничего общего с передачей имущества в доверительную собственность («траст»), известную странам англо-американского права. П. 1 ст. 1012 ГК РФ прямо предусмотрено, что передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Целью рассматриваемого договора является деятельность доверительного управляющего по управлению имуществом учредителя управления. Такая деятельность представляет собой совокупность разнообразных юридических и фактических действий, которые, по мнению управляющего, должны быть им совершены в интересах выгодоприобретателя для достижения определенного договором результата. Следовательно, цель договора доверительного управления имуществом несводима ни к цели договора комиссии (совершение комиссионером одной или нескольких сделок от своего имени, но за счет комитента), ни к цели договора поручения (совершение поверенным от имени и за счет доверителя определенных юридических действий), ни к цели агентского договора (совершение агентом по поручению принципала юридических и иных действий от имени, но за счет принципала). Таким образом, договор довери-

тельного управления имуществом в том виде, в каком он урегулирован главой 53 ГК РФ, представляет собой самостоятельный договорный тип.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов:

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.
2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников
3. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
4. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности
5. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
6. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
7. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
8. Цели и задачи банковского надзора
9. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
10. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних
11. Особенности правового режима залогового счета
12. Особенности правового режима счета эскроу
13. Особенности правового режима совместного счета
14. Особенности правового режима номинального счета
15. Особенности правового режим публичного депозитного счета
16. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
17. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
18. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
19. Понятие и правовая природа кредитной линии
20. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
21. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции
22. Особенности правового положения уполномоченных банков.
23. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права
24. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.
24. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Примерные темы докладов:

1. Роль и значение кредитных организаций на денежном рынке
2. Трансформация рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору во внутреннее российское право
3. Виды банковских счетов в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Виды форм безналичных расчетов в Российской Федерации и критерии их разграничения
5. Расчеты посредством прямого дебетования: проблемы практики
6. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
7. Банковские комиссии по кредитному договору: правовое регулирование и позиция судебной практики:
8. Правовые риски в банковской деятельности и средства их минимизации
9. Особенности правового положения микрофинансовых организаций

10 Финансовый омбудсмен и его правовое положение

Модельные задания:

1. Проанализируйте материалы арбитражных дел о потребительском кредитовании по следующему алгоритму:

- наименование истца, ответчика, третьих лиц;
- предмет спора;
- правовая позиция истца;
- правовая позиция ответчика;
- правовая позиция иных лиц;
- нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
- выводы суда первой инстанции;
- выводы суда апелляционной инстанции;
- выводы судов кассационной инстанции.

По итогам изучения арбитражной практики обучающиеся должны подготовить доклад и предложения по совершенствованию законодательства о потребительском кредитовании.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Банка России и надзорного органа на финансовых рынках любой страны ЕС. Сделайте выводы.

3. Разработайте формуляр договора публичного депозитного счета между банком и нотариусом;

4. Разработайте текст договора банковского счета, в котором банк ограничивает право клиента на свободное осуществление расчетов аккредитивами. Обосновано ли такое ограничение?

5. Подберите примеры арбитражной практики, иллюстрирующие проблемы применения ответственности, предусмотренной ст. 15.26 КоАП РФ, и сформулируйте собственную позицию по выбранным делам.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, метод, система и источники банковского права
2. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений.

3. Микрофинансовые организации как субъекты банковского права
4. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Правовой статус и функции ВЭБ.РФ
6. Правовой статус, компетенция и подотчетность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
7. Правовой статус территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
8. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
9. Небанковские кредитные организации: понятие, виды и предмет деятельности.
10. Правовое положение структурных подразделений кредитной организации.
11. Порядок создания кредитных организаций.
12. Требования, предъявляемые к уставному капиталу кредитной организации.
13. Реорганизация и ликвидация кредитной организации
14. Понятие и виды банковских лицензий.
15. Основания и правовые последствия отзыва банковской лицензии.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
18. Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Конкурсное производство
19. Понятие и виды пруденциальных норм банковской деятельности
20. Понятие и формы банковского надзора. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.
21. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям за нарушения, выявленные в их деятельности.
22. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
23. Идентификация как механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
24. Понятие и виды банковских вкладов. Наследование банковских вкладов.
25. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
26. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.
27. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов
28. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.
29. Понятие и виды банковских счетов.
30. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.

31. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.
32. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.
33. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.
34. Порядок расторжения договора банковского счета. Правила исключения банковских счетов из Книги регистрации открытых счетов
35. Понятие и виды платежных систем. Платежная система Банка России. Платежная система «Мир»
36. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств) и требования к их деятельности
37. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончательность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
38. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами
39. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.
40. Понятие электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.
41. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
42. Расчеты посредством аккредитива: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
43. Расчеты чеками: понятие, субъекты, механизм, ответственность
44. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.
45. Расчеты с использованием платежных банковских карт.
46. Понятие и принципы банковского кредитования.
47. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.
48. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит
49. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, правовая природа, виды, элементы, ответственность
50. Правовые особенности потребительского кредитования.
51. Способы обеспечения кредита.
52. Понятие и содержание кредитной истории. Порядок получения кредитного отчета
53. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Субъекты валютных операций.
54. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой.

55. Правовой режим счетов резидентов в банках за пределами территории РФ
56. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.
57. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.
58. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты
(в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ
9. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы"
10. Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте».
12. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи»
13. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе".
14. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"
15. Федеральный закон от 03.06.2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
16. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

17. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»

18. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

20. Федеральный закон от 10.06.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

21. Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)

22. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

23. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

24. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности».

25. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

26. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

27. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 года № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».

29. Указание Банка России от 26.12.2019 N 5379-У "О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных платежных систем, в реестр операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем"

30. Указание Банка России от 09.12.2019 N 5348-У "О правилах наличных расчетов"

31. Указание Банка России от 01.04.2019 N 5112-У "О порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа) в процентах годовых"

32. Указание Банка России от 03.07.2017 N 4443-У "Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой"

33. Указание Банка России от 14.07.2014 N 3322-У "О порядке формирования кредитными потребительскими кооперативами резервов на возможные потери по займам"

34. Указание Банка России от 25 июля 2014 г. № 3349-У «О единых требованиях к правилам осуществления брокерской деятельности при совершении операций с имуществом клиента брокера»

35. Указание Банка России от 5 декабря 2014 г. № 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях»

36. Указание Банка России от 17.11.2011 № 2732-У «Об особенностях формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по операциям с ценными бумагами, права на которые удостоверяются организациями (депозитариями)».

37. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками».

38. Положение Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России»

39. Положение Банка России от 19 декабря 2019 года № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».

40. Положение Банка России от 18.12.2019 N 705-П "О порядке осуществления Банком России надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры, а также операторами иностранных платежных систем требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России"

41. Положение Банка России от 25.02.2019 N 676-П "О порядке назначения, осуществления и прекращения деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией, назначаемой в связи с отзывом у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций"

42. Положение Банка России от 03.10.2017 N 607-П "О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков"

43. Положение Банка России от 28.06.2017 N 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности"

44. Положение Банка России от 15 октября 2015 года № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

45. Положение Банка России от 7 августа 2014 г. № 427-П «О порядке проведения проверок деятельности некредитных финансовых организаций аудиторскими организациями по поручению Банка России»

46. Положение Банка России от 11.06.2014 N 422-П "О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"

47. Положение Банка России от 02.03.2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

48. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»;

41 Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»;

42 Положение Банка России от 29 августа 2012 г. № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»

43 Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием»

44 Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

45 Инструкция Банка России от 15.01.2020 № 202-И "О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц"

46 Инструкция Банка России от 29.11.2019 № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией».

47 Инструкция Банка России от 06.06.2019 № 198-И "Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

48 Инструкция Банка России от 16.08.2017 N 181-И " О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»

49 Инструкция Банка России от 21.11.2017 N 182-И "О допустимых сочетаниях банковских операций небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

50 Инструкция Банка России от 25 февраля 2014 года № 149-И «Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России)»

51 Инструкция Банка России от 30 мая 2014 года № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»

52 Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

53 Инструкция Банка России от 16.09.2010 № 136-И «О порядке осуществления уполномоченными банками (филиалами) отдельных видов банковских операций с наличной иностранной валютой и операций с чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

54 Инструкция Банка России от 26.04.2006 № 129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

55 Инструкция Банка России от 30.03.2004 № 111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации»

Основная литература:

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 608 с. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41169

2. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452809

3. Алексеева Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437620

4. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс] : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 504 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/44315

Дополнительная литература:

1. Аксаков А.Г., Иванов О.М. Экономические, правовые и социокультурные предпосылки развития синдицированного кредитования в России // КонсультантПлюс

2. Алексеева Д.Г. Банковский мониторинг подозрительных и необычных операций: правовой аспект // КонсультантПлюс

3. Андрюшин С.А. Банковские системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андрюшин С. А.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-221-6. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/371307.

4. Алексеенко А.П., Белых В.С. Криптовалюта как цифровое представление стоимости: опыт Сингапура // КонсультантПлюс

5. Альсов Н.М. Системы страхования вкладов в Европейском союзе: правовое регулирование и перспективы развития // КонсультантПлюс

6. Арнаутов Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.

7. Банк России в XXI веке: Сборник статей / Отв. ред. Баренбойм П.Д., Лафитский В.И. – Сост. Голубев С.А. – М.: «Юридический Дом «Юстицинформ», 2003.

8. Банковское кредитование : учебное пособие / под ред. Г.Ф. Ручкиной // КонсультантПлюс

9. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

10. Белых В.С. Правовое регулирование деятельности провайдеров криптокошельков // Юрист. 2020. № 8. С. 10 - 16.

11. Белых В.С. Правоотношения, возникающие в сфере банковской деятельности // Банковское право. 2012. № 3 С. 42-48.

12. Богданов Е.В. Договор совместного банковского счета // Современное право. 2018. № 5. С. 40-45.

13. Богданова Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом // Lex russica. 2019. № 7. С. 108 - 118.

14. Борисов В.К., Сарнакова А.В. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций // КонсультантПлюс

15. Брагинец А.Ю., Левашов А.И. Совершенствование системы безопасности расчетов с использованием электронных средств платежа // Банковское право. 2020. № 4. С. 60-66.

16. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина и др.: под ред. Ю.А. Крохиной. – 7-е изд. перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт. 2019. - 405 с.

17. Василевская Л.Ю., Рожкова М.А. Оказание электронных услуг онлайн-классифайлами: проблемы правовой регламентации // Хозяйство и право. 2020. № 11. С. 41-51.

18. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации // Хозяйство и право. 2019. № 5. С. 3-14.

19. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С. 111-119.

20. Гаврин Д.А. Банк России: национальный характер с международным акцентом // КонсультантПлюс

21. Горохова С.С. Искусственный интеллект: инструмент обеспечения кибербезопасности финансовой сферы или киберугроза для банков? // КонсультантПлюс

22. Гузнов А.Г. Основные и специальные обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Финансовое право, 2016. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

23. Ефимова Л.Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами // КонсультантПлюс

24. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/40238

25. Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы совершенствования категории «банковская операция» в российском праве // КонсультантПлюс

26. Ефимова Л.Г. Правовые особенности электронной формы банковских сделок // КонсультантПлюс

27. Иванов В.Ю. Полномочия небанковских субъектов в сфере розничных платежных услуг // Банковское право, 2019. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

28. Кукушкин В.М. О цифровой платформе контроля в сфере ПОД/ФТ // КонсультантПлюс

29. Кукушкин В.М. К вопросу о понятии банковского права // КонсультантПлюс

30. Курбатов А.Я. Взыскание банками комиссионных вознаграждений и имущественных потерь с клиентов: критика судебной практики // КонсультантПлюс

31. Курбатов А.Я. Правовое регулирование кассовых операций: хроническая бессистемность // КонсультантПлюс

32. Курбатов А.Я. Неперсонифицированные электронные средства платежа: порядок и проблемы использования // КонсультантПлюс

33. Лаутс Е.Б. Посредническая деятельность банка: правовые проблемы // КонсультантПлюс

34. Макушкин В.О. Новеллы законодательства о специальных банковских счетах: совместные счета // Право и экономика, 2018. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

35. Малыхина Е.А. Правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг Центральным банком Российской Федерации (Банком России) // КонсультантПлюс

36. Милохова А.В. Правовой механизм защиты физических лиц при взыскании просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ,

практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

37. Михеева И.В. Проведение мер по идентификации клиентов с использованием новых цифровых технологий // КонсультантПлюс

38. Накушнова Е.В., Кириченко О.В. Актуальные вопросы защиты прав заемщика в договоре потребительского кредита // Юрист, 2017. - N 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

39. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // КонсультантПлюс

40. Панина И.Ю., Корюкаева Т.Г. Актуальные вопросы судебной практики по обособленным спорам в делах о банкротстве кредитных организаций // КонсультантПлюс

41. Петров Д.А. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа: возможности имплементации опыта Европейского союза // Банковское право, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

42. Понаморенко В.Е. Актуальные вопросы развития правовых основ валютного контроля в ЕАЭС // КонсультантПлюс

43. Пшеничников А.Г. Залог прав по договору банковского счета: актуальные проблемы и правовое решение // Банковское право, 2017. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

44. Пыхтин С.В. Проблемы легитимации лиц, осуществляющих систематическую выдачу денежных займов // Банковское право, 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

45. Ручкина Г.Ф. Внесудебный порядок взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам: некоторые современные вопросы правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

46. Сарнакова А.В. Новеллы в правовом регулировании операций кредитных организаций со сберегательными (депозитными) сертификатами // Банковское право, 2018. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

47. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Консультант Плюс

48. Ситник А.А. Цифровые валюты центральных банков // Консультант Плюс

49. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход // Банковское право, 2019. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

50. Ситник А.А. Платежная система Банка России // Lex russica, 2018. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

51. Сюбарева И.Ф. Невостребованные вклады: правовые аспекты проблемы // КонсультантПлюс

52. Тарасенко О.А. Предпринимательская активность Банка России // Консультант Плюс:

53. Токмаков М.А. Соотношение номинального счета и счета эскроу и некоторые особенности их правового регулирования // Банковское право, 2017. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe , локальная сеть университета.

54. Толмачев И.А. Признаки банкротства кредитных организаций // Российский юридический журнал. 2019. № 2. С. 164 - 172.

55. Тосунян Г.А. Высокая закредитованность или высокие ставки? // Банковское дело. 2019. № 8. С. 14-25.

56. Турбанов А.В. Саморегулирование и защита прав потребителей банковских услуг // Банковское право. 2020. № 4. С. 15-26.

57. Углицких Д.В. Некоторые аспекты наследования денежных сумм, учтенных на депозитном счете нотариуса // Нотариус. 2020. № 6. С. 11 - 14.

58. Хоменко Е.Г. О развитии электронных платежных инструментов, используемых в банковской деятельности в России и странах ЕАЭС // КонсультантПлюс

59. Хоменко Е.Г. О "виртуализации" платежных услуг в национальной платежной системе России // Режим доступа : \\consultant.ru, локальная сеть МГЮА

60. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей-

				тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

			m	01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.04

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 г.

Автор: Белова Д.А. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: генеральный директор совместного российско-немецкого предприятия АО «Крюгер-Гранд» А.Е. Борисов

Белова Д.А.
Гражданское право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля) / Белова Д.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право зарубежных стран» являются: получение обучающимися по программам бакалавриата научно-практических знаний в области гражданского права Германии, Франции, Англии и США, уяснение сущности цивилистических конструкций, составляющих основу частного права зарубежных стран, ориентирование в зарубежном законодательстве, приобретение навыков толкования норм гражданского права зарубежных стран, ознакомление с современными проблемами теории и практики применения норм гражданского права зарубежных стран.

Задача в рамках дисциплины (модуля) «Гражданское право зарубежных стран»: подготовка к правоприменительной деятельности, в ходе осуществления которой обучающийся готов совершать действия, связанные с составлением юридических документов, осуществлением правовой экспертизы документов, консультированием по вопросам частного права, принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также совершением иных действий, связанных с реализацией правовых норм.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение материала основывается на положениях и выводах дисциплин (модулей) ОПОП ВО. Важную роль в освоении материала играют дисциплины (модули), изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Семейное право», «Международное частное право» и др.

Приступая к изучению дисциплины «Гражданское право зарубежных стран», обучающиеся должны владеть следующими знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин (модулей):

– лексико-грамматический минимум по иностранному языку в сфере юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами (положениями гражданского законодательства зарубежных стран и материалами судебной практики);

– содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

– методология поиска, систематизации и обработки правовой информации;

– природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран.

Помимо этого, обучающиеся должны обладать следующими умениями:

– применение философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

– применение современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;

– использование понятий и категорий теории государства и права;

– анализ и систематизация правовых актов; анализ правовых норм и правовых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК – 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика гражданского права зарубежных стран	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на зна-

		ние этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Источники гражданского права зарубежных стран	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Субъекты гражданского права Франции, Германии, Англии и США	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиле-

		ния социальной интеграции
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Вещное право зарубежных стран. Владение и владельческая защита за рубежом	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод че-	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом инте-

	ловека и гражданина	ресов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Общие положения обязательственного права. Договор во французском, германском, английском праве и праве США	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Договор купли-продажи в континентальной и англо-американской системах права	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов в Англии и США	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Рос-

		сии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Авторское и патентное право зарубежных стран. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг за рубежом	**ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Наследственное	**УК-5** Способен вос-	**ИУК 5.1** Находит и использует необхо-

право Англии, США и стран континентальной системы права	принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	димую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Семейное право Франции, Германии и стран англо-американской системы права	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право зарубежных стран» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права зарубежных стран, в том числе основные прецеденты по основополагающим разделам частного права зарубежных стран; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права зарубежных стран;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования общественных отношений, составляющих предмет гражданского права зарубежных стран, толковать нормы гражданского права зарубежных стран, давать обоснованные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права зарубежных стран, правильно составлять и оформлять договоры, подчиненные зарубежному правопорядку, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с источниками гражданского права зарубежных стран, в том числе судебными прецедентами, правовыми категориями, применимыми в гражданском праве зарубежных стран; системой логических связей, позволяющих определить порядок применения норм гражданского права зарубежных стран; концептуальной позицией по основным доктринальным проблемам гражданского права зарубежных стран и проблемам правоприменения; навыками принятия юридически значимых решений на основании гражданско-правовых норм, закрепленных в источниках гражданского права зарубежных стран.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика гражданского права зарубежных стран	*8*	*2*	2	*5*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

						обсуждение на учебном занятии	
2	Источники гражданского права зарубежных стран	*8*	*2*	2	*5*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Субъекты гражданского права Франции, Германии, Англии и США	8	4	4	*5*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Вещное право зарубежных стран. Владение и владельческая защита за рубежом	8	4	4	*10*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Общие положения обязательственного права. Договор во французском, германском, английском праве и праве США	8	6	6	*10*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии, деловая игра	Контрольные задания/опрос
6	Договор купли-продажи в континентальной и англо-американской системах права	8	4	2	*5*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии, деловая игра	Контрольные задания/опрос
7	Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов в Англии и США	8	4	4	*5*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Авторское и патентное право зарубежных стран. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг за рубежом	8	2	2	*5*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Наследственное право Англии, США и стран континентальной	8	2	2	*10*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

	системы права					докладов и их обсуждение на учебном занятии	
10	Семейное право Франции, Германии и стран англо-американской системы права	8	6	8	*12*	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии, управляемая дискуссия	Контрольные задания/опрос
	Всего по ОФО		**36**	**36**	***72***	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Общие рекомендации

Курс лекций по дисциплине (модулю) «Гражданское право зарубежных стран» заключается в изложении обучающимся существенных аспектов дисциплины (модуля) с использованием классического метода чтения лекционного курса (устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается обучающимся на слух и записывается (конспектируется) им в тетради или на компьютерные носители). Для большей наглядности также необходимо сопровождать лекцию демонстрацией схем, таблиц, графиков, слайдов и т.д. С учетом специфики темы лекции по возможности использовать активные и интерактивные формы проведения лекции (презентации, лекция пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция).

В рамках рассмотрения конкретных тем преподаватель должен:

1. Обозначить план лекции, которого необходимо строго придерживаться.

2. Перед началом каждой лекции давать список основных источников права по теме лекции, которые обучающимся необходимо изучить для подготовки к практическим занятиям.

3. Информация по каждому пункту плана должна исчерпывать содержание вопроса. Изложение материала должно включать в себя: понятийный аппарат, толкование нормативного положения по рассматриваемому вопросу, изложение существующих в науке точек зрения по проблемным вопросам, освещение доктринальной позиции по наиболее спорным вопросам, основные выводы, освещение и оценка основных направлений совершенствования правового института, освещаемого в раках лекции.

4. В конце лекции (за 5-7 минут до окончания) предложить обучающимся задать вопросы по теме, которые не были ими поняты.

Лекция. Тема 1. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран

1. Дуализм права и дуализм частного права.
2. Предмет гражданского права зарубежных стран.

3. Характерные черты и структурные звенья англо-американской системы права.

4. Основные принципы гражданского права зарубежных стран.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Гражданское право» такие положения, как предмет и метод гражданского права, место отношений, связанных с осуществлением его участниками предпринимательской деятельности, в системе правового регулирования, принципы гражданского права Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 2. Источники гражданского права зарубежных стран.

1. Французский гражданский кодекс и иные кодифицированные акты Франции.
2. Германское гражданское уложение и его структура.
3. Особенности источников гражданского права Англии и США.
4. Влияние актов Европейского Союза на унификацию гражданского законодательства Германии, Франции, Англии.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такое понятие, как источник права.

Вспомнить из курса «Гражданское право» виды источников гражданского права, иерархию нормативных правовых актов, место и роль судебной практики.

Изучить структуру Французского гражданского кодекса и Германского гражданского уложения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 3. Субъекты гражданского права Франции, Германии, Англии и США

1. Правовой статус физических лиц в праве Франции, Германии.
2. Особенности правового статуса физических лиц в праве Англии и США.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Основные классификации юридических лиц в праве зарубежных стран.
5. Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица в праве Франции, Германии, Англии и США.
6. Отдельные виды юридических лиц в праве зарубежных стран.

Задание для подготовки к лекции.

Вспомнить из курса «Гражданское право» особенности правового статуса физического лица: содержание и моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности физических лиц, особенности осуществления гражданских и прав и обязанностей лицами, не обладающими

полной дееспособностью, порядок и правовые последствия объявления граждан умершими.

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие и признаки юридического лица, нормативно закрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации, основные классификации юридических лиц, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Владение и владельческая защита за рубежом

1. Вещное право в объективном и субъективном смыслах. Понятие и характерные признаки вещных прав.
2. Право собственности: понятие и содержание. Сложноструктурные модели права собственности в англо-американском праве.
3. Доверительная собственность (траст): понятие, характерные особенности, виды.
4. Защита права собственности за рубежом.
5. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
6. Владение и владельческая защита в праве Франции и Германии.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие, характерные признаки и объекты вещных прав; содержание права собственности, основания его приобретения и прекращения; особенности доверительного управления имуществом; вещно-правовые способы защиты права собственности; особенности защиты владения в соответствии с гражданским правом российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 5. Общие положения обязательственного права. Договор во французском, германском, английском праве и праве США

1. Обязательственное право Франции, Германии, Англии и США.
2. Понятие и характерные признаки обязательства. Классификация обязательств в праве зарубежных стран.
3. Принципы исполнения обязательств.
4. Понятие и функции договорной ответственности в англо-американском и романо-германском праве.
5. Основания прекращения обязательств в праве Франции, Германии, Англии и США.
6. Договорное право зарубежных стран.
7. Понятие, содержание и форма договоров в праве зарубежных стран.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» основные отличия вещного и обязательственного правоотношений; структуру обязательственного права России; понятие договора, учитывая многозначность указанного понятия; классификации договоров, а также порядок их заключения в соответствии с нормами гражданского права Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 6. Договор купли-продажи в континентальной и англо-американской системах права

1. Договор купли-продажи: понятие и значение.
2. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах.
3. Права и обязанности сторон.
4. Способы правовой защиты в случае нарушения договора купли-продажи, предусмотренные правом зарубежных стран.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие и место договора купли-продажи в системе договоров, направленных на переход права собственности, момент перехода права собственности по договору согласно гражданскому законодательству российской Федерации; основные права и обязанности сторон по договору купли-продажи, а также правовые последствия их неисполнения/ ненадлежащего исполнения сторонами.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 7. Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов в Англии и США

1. Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов Англии и США.
2. Система генерального деликта, сингулярных деликтов и смешенная система деликтного права.
3. Условия деликтной ответственности.
4. Компенсация морального вреда в праве Франции, Германии, Англии и США.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие деликтного обязательства (обязательства вследствие причинения вреда), их место в системе обязательственных правоотношений, основные отличия от договорных правоотношений. Ознакомиться с проблемой соотношения категория деликтное право и деликтная ответственность. Вспомнить подход советского гражданского права к проблеме компенсации морального вреда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 8. Авторское и патентное право зарубежных стран. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг

1. Авторское право в объективном смысле.
2. Различие правовых концепций авторского права: copyright и droit.
3. Ограничения авторских прав (случаи свободного использования).
4. Право промышленной собственности в объективном и субъективном смыслах.
5. Условия патентоспособности изобретений. Особенности охраны промышленных образцов в праве зарубежных стран. Особенности правового режима ноу-хау.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» основные понятия авторского и патентного права; критерии охраноспособности объектов авторского и патентного права; особенности правового статуса участников отношений, связанных с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 9. Наследственное право Англии, США и стран континентальной системы права

1. Наследственное право в объективном смысле.
2. Наследование по завещанию в праве Франции, Германии, Англии и США.
3. Наследование по закону в континентальном и англо-американском праве.
4. Особенности перехода имущества по наследству в континентальной и англо-американской системах права.
5. Ответственность по долгам наследодателя по праву Франции и Германии.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Гражданское право» основные понятия наследственного права Российской Федерации, особенности наследования по закону и по завещанию, способы принятия и отказа от наследства, особенности ответственности по долгам наследодателя.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция. Тема 10. Семейное право Франции, Германии и стран англо-американской системы права

1. Понятие семейного права в объективном смысле. Место семейного права в системе частного права зарубежных стран.
2. Правовые формы семейных союзов в праве Франции, Германии, Англии и США.

3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

4. Установление происхождения детей согласно праву Германии, Франции, Англии и США.

5. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей в праве зарубежных стран.

6. Усыновление в праве Франции, Германии, Англии и США.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Семейное право» предмет и метод семейно-правового регулирования, дискуссии касательно места семейного права в системе права Российской Федерации; характерные признаки семейных правоотношений; основания возникновения и содержание супружеских и родительских правоотношений; формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 1. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран

1. Дуализм права и дуализм частного права.
2. Предмет гражданского права зарубежных стран.
3. Особенности континентальной системы права.
4. Характерные черты и структурные звенья англо-американской системы права.
5. Основные принципы гражданского права зарубежных стран.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Практическое занятие. Тема 2. Источники гражданского права зарубежных стран

1. Французский гражданский кодекс и иные кодифицированные акты Франции.
2. Германское гражданское уложение и его структура. Иные источники гражданского права Германии.
3. Особенности источников гражданского права Англии и США.
4. Влияние актов Европейского Союза на унификацию гражданского законодательства Германии, Франции, Англии.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Практическое занятие. Тема 3. Субъекты гражданского права Франции, Германии, Англии и США

1. Правовой статус физических лиц в праве Франции, Германии.
2. Особенности правового статуса физических лиц в праве Англии и США.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Основные классификации юридических лиц в праве зарубежных стран.
5. Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица в праве Франции, Германии, Англии и США.
6. Отдельные виды юридических лиц в праве зарубежных стран.
7. Объединения лиц, не обладающие правовым статусом юридического лица.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Определение момента возникновения и прекращения правоспособности в условиях развития биотехнологий», «Правовая природа эмбриона в праве зарубежных стран», составление схемы в форме электронной презентации «Классификации юридических лиц в праве зарубежных стран», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы юридического лица.

Практическое занятие. Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Владение и владельческая защита за рубежом

1. Вещное право в объективном и субъективном смыслах. Понятие и характерные признаки вещных прав.
2. Объекты вещных прав. Особенности правового режима недвижимости в праве зарубежных стран.
3. Право собственности: понятие и содержание.
4. Сложноструктурные модели права собственности в англо-американском праве.
5. Доверительная собственность (траст): понятие, характерные особенности, виды.
6. Защита права собственности за рубежом.
7. Ограниченные вещные права в праве Франции и Германии: понятие, виды, значение.
8. Владение и владельческая защита в праве Франции и Германии. Особенности защиты владения в англо-американском праве.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, подготовка к case-study, составление таблицы «Система ограниченных вещных прав в праве Германии и Франции», подготовка сообщения на тему «Концептуальные различия между трастом и институтом доверительного управления».

Практическое занятие. Тема 5. Общие положения обязательственного права. Договор во французском, германском, английском праве и праве США

1. Обязательственное право Франции, Германии, Англии и США.
2. Принципы обязательственного права зарубежных стран.
3. Понятие и характерные признаки обязательства.
4. Классификация обязательств в праве зарубежных стран.
5. Принципы исполнения обязательств.
6. Перемена лиц в обязательстве по праву зарубежных стран.
7. Понятие и функции договорной ответственности в англо-американском и романо-германском праве.
8. Основания прекращения обязательств в праве Франции, Германии, Англии и США.
9. Договорное право зарубежных стран.
10. Понятие, содержание и форма договоров в праве зарубежных стран.
11. Порядок и момент заключения договора по праву Франции, Германии, Англии и США.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка проекта договора по выбору преподавателя по праву любого изучаемого государства, подготовить схему-презентацию «Основания прекращения обязательства в праве зарубежных стран», подготовить сравнительно-правовую таблицу на выбор «Особенности договорной ответственности в праве Германии и США», «Особенности договорной ответственности в праве Англии и Франции».

Практическое занятие. Тема 6. Договор купли-продажи в континентальной и англо-американской системах права

1. Договор купли-продажи: понятие и значение.
2. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах.
3. Права и обязанности сторон.
4. Способы правовой защиты в случае нарушения договора купли-продажи, предусмотренные правом зарубежных стран.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, подготовка сравнительно-правовой таблицы «Модели перехода права собственности по договору в праве зарубежных стран».

Практическое занятие. Тема 7. Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов в Англии и США

1. Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов Англии и США.
2. Система генерального деликта, сингулярных деликтов и смешенная система деликтного права.
3. Условия деликтной ответственности. Понятие и виды вреда. Теории причинно-следственной связи в праве зарубежных стран. особенности понимания противоправного поведения в праве Франции, Германии, Англии и США.
4. Проблема возмещения чистых экономических потерь в изучаемых правопорядках.
5. Компенсация морального вреда в праве Франции, Германии, Англии и США.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, составление образцов документов по заданию преподавателя, подготовка сообщений на темы «Проблемы возмещения чистых экономических потерь», «Особенности компенсации морального вреда в праве США», составить сравнительно-правовую таблицу «Условия деликтной ответственности в праве Франции, Германии, Англии и США».

Практическое занятие. Тема 8. Авторское и патентное право зарубежных стран. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг

1. Авторское право в объективном смысле.
2. Различие правовых концепций авторского права: copyright и droit.
3. Ограничения авторских прав (случаи свободного использования).
4. Право промышленной собственности в объективном и субъективном смыслах.
5. Условия патентоспособности изобретений.
6. Особенности охраны промышленных образцов в праве зарубежных стран.
7. Особенности правового режима ноу-хау.
8. Правовой режим средств индивидуализации в праве Франции, Германии, Англии и США.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сравнительно-правовой таблицы «Правовая охрана промышленного образца в праве зарубежных стран», подготовка образцов документов, подготовка сообщения «преимущества и недостатки правовой охраны в режиме ноу-хау», подготовка схемы «Средства индивидуализации как объекты исключительных прав».

Практическое занятие. Тема 9. Наследственное право Англии, США и стран континентальной системы права

1. Наследственное право в объективном смысле.

2. Наследование по завещанию в праве Франции, Германии, Англии и США. Плюрализм форм завещаний в праве зарубежных стран.

3. Наследование по закону в континентальном и англо-американском праве.

4. Особенности перехода имущества по наследству в континентальной и англо-американской системах права.

5. Особенности принятия и отказа от наследства в германской и романской системах права.

6. Ответственность по долгам наследодателя по праву Франции и Германии.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, подготовка к case-study, подготовить сообщение на тему «Особенности участия супруга в наследственных правоотношениях», подготовить сравнительно-правовую таблицу «Наследование по закону в континентальном и англо-американском праве», подготовить схему «Плюрализм форм завещаний в праве зарубежных стран».

Практическое занятие. Тема 10. Семейное право Франции, Германии и стран англо-американской системы права

1. Понятие семейного права в объективном смысле. Место семейного права в системе частного права зарубежных стран.

2. Правовые формы семейных союзов в праве Франции, Германии, Англии и США.

3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

4. Установление происхождения детей согласно праву Германии, Франции, Англии и США.

5. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей в праве зарубежных стран.

6. Усыновление в праве Франции, Германии, Англии и США.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в праве зарубежных стран», подготовка сравнительно-правовой таблицы «Законный режим имущества супругов в праве зарубежных стран», подготовка научного сообщения «Особенности установления происхождения детей, рожденных в результате применения вспомогательных репродуктивных технологий», проведение дискуссии на тему «Правовой режим суррогатного материнства: пути эволюции и направления совершенствования», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов;
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. Поиск и изучение материалов судебной практики;
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и эссе в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Темы эссе:

1. Моменты возникновения и прекращения правоспособности в праве зарубежных стран: переосмысление в условиях развития биотехнологий.
2. Модели перехода права собственности по договору в праве зарубежных стран.
3. Исполнение обязательства в натуре: различия в подходах романо-германской и англо-американской системах права.
4. Принцип свободы договора и принцип добросовестности: проблемы соотношения.
5. Вещный договор: значение конструкции и перспективы рецепции.
6. Пропорциональная ответственность: теоретическая конструкция и практическое значение.
7. Возмещение чистых экономических потерь: проблемы теории и практики.
8. Особенности правовой охраны результатов геномных исследований.
9. Ответственность по долгам наследодателя в праве Франции и Германии: конфликт интересов кредиторов наследников и наследодателя.
10. Правовые формы небрачных семейных союзов за рубежом.
11. Особенности установления происхождения детей, рожденных в результате вспомогательных репродуктивных технологий.
12. Право знать своих родителей и тайна усыновления: конфликт интересов и поиск баланса.
13. Брачный договор вправе Англии и Германии: сравнительно-правовой анализ.

14. Особенности пренатального усыновления в праве зарубежных стран.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи.

3.Подготовка докладов по теме «Дуализм частного права: генезис, признаки, значение», «Публицизация частного права и коммерциализация гражданского права».

4. Составление сравнительно-правовой таблицы на тему «Правовой статус несовершеннолетних в праве зарубежных стран».

5. Подготовка эссе на тему «Определение момента возникновения правоспособности физических лиц в праве зарубежных стран», «Правовая природа эмбриона in vitro, in vivo за рубежом».

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридических лиц во Франции, Германии, Англии и США.

7. Составление таблицы «Объединения лиц, не обладающие статусом юридического лица в праве зарубежных стран».

8. Подборка статей Французского гражданского кодекса и Германского гражданского уложения, в которых определен правовой режим недвижимого имущества, изучение возможности и целесообразности имплементации данных положений в гражданское законодательство Российской Федерации.

9. Подготовка схем «Виды траста в англо-американском праве», «Виды ограниченных вещных прав в праве Франции и Германии» и других по указанию преподавателя.

10. Проведение дискуссии на тему «Доверительная собственность в англо-американском праве и доверительное управление имуществом в континентальном праве»: сходства и концептуальные различия.

11. Составление сравнительно-правовой таблицы на тему «Ограниченные вещные права в праве Франции и Германии».

12. Подготовка схемы «Сложноструктурные модели права собственности в США».

13. Поиск прецедентов о защите владения в англо-американской системе права.

14. Проведение дискуссии на тему «Вещный договор: особенности конструкции и целесообразность ее восприятия в целях совершенствования вещного права России».

15. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности в праве Франции, Германии, Англии, США». Выбор правопорядка осуществляет студент.

16. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута по законодательству Франции и Германии.

17. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска по праву Германии.

18. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств в праве зарубежных стран», «Альтернативные и факультативные обязательства в праве зарубежных стран», «Натуральные обязательства в праве зарубежных стран».

19. Подготовка докладов на тему «Реформа обязательственного права Франции», «Принцип добросовестности в договорном праве зарубежных стран».

20. Подготовка проекта «Соглашения об уступке права требования» по праву Франции, «Соглашения о переводе долга» по праву Германии.

21. Подготовка сравнительно-правовой таблицы «Принцип реального исполнения в англо-американском и романо-германском праве».

22. Проведение дискуссии на тему «Принципы исполнения обязательства в праве зарубежных стран».

23. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

24. Подготовка схем «Классификация договоров в англо-американском праве», «Виды договоров в континентальном праве».

25. Разработка проекта иска о возмещении убытков по праву Германии.

26. Составить проект завещания по праву Франции.

27. Составить проект договора о наследовании по праву Германии.

28. Составить проект документа о принятии наследства с описью имущества наследодателя по праву Франции.

29. Составить сравнительно-правовую таблицу «Ответственность по долгам наследодателя в праве Франции и Германии».

30. Подготовить сообщение на тему «Правовые механизмы ограничения ответственности наследников по долгам наследодателя своим имуществом по праву Германии».

31. Провести дискуссию на тему «Национальное и универсальное в наследственном праве зарубежных стран».

32. Изучить законодательство по теме.

33. Ознакомиться с литературой по теме

34. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

35. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

36. Используя правовые акты составить сравнительную таблицу по заданному вопросу.

37. Разработать алгоритм определённого действия.

38. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

39. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

40. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

41. Подготовиться к деловой игре.
42. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест.

Например:

1. Французский Гражданский кодекс вступил в силу в:

а) в 1800 г.,
б) в 1804 г.,
в) в 1995 г.

2. Договор в англо-американском общем праве понимается как:

А) соглашение двух и более лиц, направленное на возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения,
Б) обещание, основанное на встречном предоставлении.

3. В англо-американском праве договор считается заключенным:

А) с момента направления акцепта акцептантом,
Б) с момента получения акцепта оферентом.

4. В Германии оферта является:

А) отзывной,
Б) безотзывной,
В) может быть отозвана оферентом, но акцептанту должны быть возмещены убытки, вызванные отзывом.

5. Частичная дееспособность у физических лиц в Германии возникает с:

А) с 6 лет,
Б) с 7 лет,
В) с 14 лет.

6. Институт объявления гражданина умершим отсутствует в праве:

А) Германии,
Б) Франции.

7. Иерархия прецедентов в странах общего права определяется:

А) датой принятия,
Б) уровнем суда.

8. «Комплементарии» и «вкладчики» являются участниками такой организационно-правовой формы коммерческой организации, как:

А) коммандитное товарищество,
Б) кооператив,
В) акционерное общество.

9. Суть доктрины "ultra vires" в странах общего права сводится к следующему:

А) перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций должен быть открытым,

Б) сделки, совершенные юридическим лицом с выходом за пределы правоспособности, признаются ничтожными,

В) круг прав, предоставляемых акционерам, должен быть вариативным.

10. Консенсуальная система перехода права собственности от продавца к покупателю закреплена в нормах права:

А) Германии,

Б) Франции,

В) США.

11. «Duty of care» и «Duty of loyalty» - это обязанности, возложенные на:

А) акционеров корпорации,

Б) управляющих корпорации,

В) контрагентов корпорации.

12. Суть «Duty of loyalty» сводится к тому, что:

А) управляющие должны быть лояльными при определении размера дивидендов, выплачиваемых акционерам,

Б) управляющие должны действовать в интересах корпорации в условиях «конфликта интересов».

13. Система сингулярных деликтов закреплена в праве:

А) Франции,

Б) США,

В) Германии.

14. В качестве недвижимого имущества рассматриваются лишь земельные участки в праве:

А) Германии,

Б) Франции,

В) США.

15. Категория «личных» сервитутов признается правом:

А) Германии,

Б) Франции.

16. Категории «непосредственное» и «опосредованное» владение характерны для права:

А) Германии,

Б) Франции,

В) США.

17.Посессорная защита – это защита:
А) вещных прав,
Б) права собственности,
В) владения.

18.Механизм «моментальной» давности предусмотрен правом:
А) Франции,
Б) Германии,
В) США.

19.Штрафная неустойка не допускается правом:
А) Германии,
Б) Франции,
В) США.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка докладов, презентаций, сравнительно-правовых таблиц, схем, активность участия в дискуссии и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Может быть проведен внутрисеместровый коллоквиум в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права зарубежных стран.
2. Основные черты общего права.
3. Характерные черты континентальной (романо-германской) системы права.
4. Основные источники гражданского права Англии.
5. Понятие судебного прецедента.
6. Источники гражданского права США.
7. Принципы гражданского права зарубежных стран.
8. Французский гражданский кодекс: общая характеристика.
9. Германское гражданское уложение: общая характеристика.
10. Правовой статус физических лиц во Франции. Эмансипация.
11. Правовой статус физических лиц в Германии. Объявление лиц умершим: основания, порядок, правовые последствия.
12. Правовой статус физических лиц в Англии и США.

13. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.

14. Основные классификации юридических лиц в праве зарубежных стран.

15. Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица в праве Франции, Германии, Англии и США.

16. Отдельные организационно-правовые формы юридических лиц в праве зарубежных стран.

17. Объединения, не признаваемые юридическими лицами за рубежом.

18. Особенности правового режима недвижимости за рубежом.

19. Право собственности: понятие и содержание.

20. Основания приобретения и прекращения права собственности.

21. Защита права собственности за рубежом. Обеспечение интересов добросовестного приобретателя.

22. Ограниченные вещные права: понятие и виды.

23. Сложноструктурные модели права собственности в англо-американском праве.

24. Доверительная собственность (траст): понятие, характерные особенности, виды.

25. Владение и владельческая защита в праве Франции и Германии.

26. Источники обязательственного права зарубежных стран. Принципы обязательственного права.

27. Понятие и характерные признаки обязательства.

28. Классификация обязательств в праве зарубежных стран.

29. Перемена лиц в обязательстве согласно праву Франции и Германии.

30. Принципы исполнения обязательств: различия в подходах романо-германской и англо-американской системах права.

31. Понятие и функции договорной ответственности в англо-американском и романо-германском праве. Освобождение от ответственности в разных правовых системах.

32. Основания прекращения обязательств в праве ФРГ, Франции, Англии и США.

33. Договорное право зарубежных стран. Принцип монизма, дуализма, генерального договора.

34. Понятие договора. Содержание и форма договора в праве зарубежных стран.

35. Момент заключения договора в праве зарубежных стран.

36. Классификации договоров в праве Франции, Германии, Англии и США.

37. Договор купли-продажи в системе договоров: понятие, кауза, значение.

38. Момент перехода права собственности по договору купли-продажи в различных правовых системах.

39. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи в праве зарубежных стран.

40. Способы правовой защиты в случае нарушения договора купли-продажи, предусмотренные правом зарубежных стран.

41. Источники деликтного права зарубежных стран.

42. Система генерального деликта, сингулярных деликтов и смешенная система деликтного права.

43. Условия деликтной ответственности в праве Франции, Германии, Англии и США.

44. Компенсация морального вреда в праве Франции, Германии, Англии и США.

45. Особенности авторского права Франции и США.

46. Правовой режим изобретения и ноу-хау: сходства и различия.

47. Особенности правовой охраны промышленного образца по праву зарубежных стран.

48. Особенности перехода имущества умершего к наследникам в континентальном и англо-американском праве.

49. Наследование по завещанию в праве Германии, Англии, Франции и США.

50. Наследование по закону в праве зарубежных стран. Основные отличия романской и германской правовых систем.

51. Принятие и отказ от наследства в праве Франции и Германии.

52. Ответственность по долгам наследодателя в праве Франции и Германии. Правовые механизмы ее ограничения.

53. Понятие брака, порядок и условия его заключения в праве Франции, Германии, Англии и США.

54. Законный и договорный режимы имущества супругов в зарубежных странах.

55. Личные неимущественные правоотношения супругов в праве Франции, Германии, Англии и США.

56. Основания и порядок расторжения брака в праве зарубежных стран.

57. Установление происхождения детей в праве Франции, Германии, Англии и США.

58. Особенности установления происхождения детей, рожденных в результате вспомогательных репродуктивных технологий.

59. Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми в праве Франции, Германии, Англии и США.

60. Имущественные правоотношения между родителями и детьми за рубежом.

61. Усыновление в праве Франции, Германии, Англии и США.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Германское гражданское уложение // http://www.gesetze-im-internet.de/bgb/
2. Германское гражданское уложение (на англ. языке) // http://www.gesetze-im-internet.de/englisch_bgb/
3. Гражданское уложение Германии от 18 августа 1896 г. (на русском языке) / [В. Бергманн, введ., сост.]; науч. ред. Т.Ф. Яковлева. – 4-е изд., перераб. (Серия «Германские и европейские законы»; Книга 1), 2015 г.
4. Закон ФРГ об обществах с ограниченной ответственностью // https://www.gesetze-im-internet.de/gmbhg/
5. Закон ФРГ об обществах с ограниченной ответственностью (на англ. языке) // https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_gmbhg/
6. Закон ФРГ об акционерных обществах // https://www.gesetze-im-internet.de/aktg/
7. Закон ФРГ об акционерных обществах (на англ. языке) // https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_aktg/
8. Гражданский кодекс Франции // http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006070721&dateTexte=20130701
9. Единообразный торговый кодекс США // http://www.law.cornell.edu/ucc
10. Гражданский кодекс Луизианы // http://www.law.lsu.edu/clo/louisiana-civil-code-online/
11. Гражданский кодекс Калифорнии // http://www.leginfo.ca.gov/.html/civ_table_of_contents.html
12. Закон Великобритании о продаже товаров 1979 г // www. legislation.gov.uk
13. Закон Великобритании о компаниях 2006 г. //r-ilc.ru/sites/default/files/o_kompaniyah_0.pdf
14. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 // СПС «КонсультантПлюс»
15. Модельный закон ЮНСИТРАЛ об электронной коммерции // http://www.uncitral/uncitral_texts/electronic_commerce/1996Model.html
16. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС // СПС «КонсультантПлюс»
17. House of Lords, Moschi v. Lep Air Services Ltd // www.casebooks.eu

Основная литература

1. Гражданское и торговое право зарубежных государств. Том 1. Общая часть. Учебник. — М.: Статут, 2019.
2. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов, В. А. Гуреев [и др.] ; под общ. ред. Р. А.

Курбанова. – М. : Проспект, 2016. – 416 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31064 (30.04.2020).

3. Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: учебное пособие / отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2017. - 376 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Дополнительная литература

Темы 1-2. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран. Источники гражданского права зарубежных стран.

1. Авилов Г.Е. Содержание и соотношение гражданского и торгового кодексов в зарубежных странах // Авилов Г.Е. Избранное / Сост. О.Ю. Шилохвост; Отв. ред. Н.Г. Доронина. М.: Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ; ИД «Юриспруденция», 2012.

2. Бернам У. Правовая система США. Вып.3. - М.: Новая юстиция, 2007.

3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности / Пер. с фр. В.А. Туманова. М.: Международные отношения, 1996 и 1999. – Режим доступа: http://socio.isu.ru/ru/chairs/krs/sotrudniki/david_rene_osnovnye_pravovye_sistemy_sovremennosti.pdf (25.05.2021)

4. К 200-летию Гражданского кодекса Франции / Сборник статей франко-российского коллоквиума, состоявшегося 26–27 апреля 2004 г. в МГИМО (У). - М.: МГИМО, 2005.

5. Маковский А.Л. Уроки гражданского кодекса Франции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. Вып. 6 (№ 49). - с.1023–1025.

6. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т.: Пер. с нем. - М.: Международные отношения, 1998.

7. Гражданское право Германии: хрестоматия избранных произведений Франца Бернхефта и Йозефа Колера / Сост.: Куракин Р.С., Семенова Е.В., пер. с нем. Нечаева В.М. – М.: Инфра-М, РИОР, 2014.

8. Данилов И.И. История развития модельного законодательства в США // Российский юридический журнал. 2016. N 3. С. 84 - 89.

9. Дженкс Э. Английское право (источники, судопроизводство, уголовное право, гражданское право). / Пер. с англ. Л.А. Лунц; предисл. М.М. Исаева, Л.А. Лунц. – М.: Юридическое издательство, 1947 – Режим доступа: https://royallib.com/read/dgenks_eduard/angliyskoe_pravo.html#0 (25.05.2021)

10. Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. – М.: Спарк, 2001 – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000735783/ (25.05.2021)

Тема 3-4. Субъекты гражданского права Франции, Германии, Англии и США. Вещное право зарубежных стран. Владение и владельческая защита за рубежом.

1. Гражданское уложение Германии: Вводный закон к Гражданскому уложению / В. Бергманн; Науч. ред. Т.Ф. Яковлева. 4-е изд., перераб. - М.: Инфотропик, 2015.

2. Гражданский кодекс Франции. Code civil des Francais (Code Napoleon) / Пер. с фр. В.Н. Захватаева. - М.: Инфотропик, 2012.

3. Зенин И.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431128 (25.05.2021)

4. Кибенко Е.Р. Корпоративное право Великобритании. Законодательство. Прецеденты. Комментарии. – Киев: Юстиниан, 2003.

5. Полковников Г.В. Английское право о компаниях: закон и практика. - М.: НИМП, 1999.

6. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. - М.: Статут, 2014. – Режим доступа: https://ipkiot.ru/doc/%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%95.%D0%90.-%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf (25.05.2021)

7. Грундманн Ш. Траст и Treuhand в конце XX в.: ключевые проблемы и смешение интересов // Частное право и финансовый рынок: Сборник статей / отв. ред. М.Л. Башкатов. Вып. 1. - М.: Статут, 2011.

8. Соколова Н.В. Доверительная собственность (траст) в континентальной Европе. - М.: Инфотропик Медиа, 2012.

Тема 5. Общие положения обязательственного права. Договор во французском, германском, английском праве и праве США.

1. Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте. - М.: Юрид. лит., 1991.

2. Петрова Д.С. Доктрина Frustration of Contract: ее сфера действия, признаки и последствия тщетности договора по английскому праву // Вестник экономического правосудия РФ. 2017. № 10 – режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/angliyskaya-doktrina-frustration-of-contract-istoriya-i-sovremennost (25.05.2021)

3. Саватье Р. Теория обязательств. - М.: Прогресс, 1972.

4. Васильев А.В. Предварительный договор в праве России и США: дис. …канд.юр.наук. – М., 2007.

5. Галин К.А. К вопросу о современном содержании принципа свободы договора в законодательстве Германии и России // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. №5. – М.: NotaBene, 2011.
6. Beckmann H., Scharff U. Leasingrecht: Rechtsprobleme beim Finanzierungsleasing. Taschenbuch, C.H. Beck Verlag, 2015.
7. Stone R., Devenney J. The Modern Law of Contract. Routledge, Taylor & Francis Group, 2015.
8. Оробинский В. Английское договорное право. – М.: Феникс, 2015.
9. Основные институты гражданского права зарубежных стран. / Отв. ред. В.В. Залесский. - М.: Норма, 2009.
10. Подузова Е.Б. Концепция встречного предоставления в англосаксонской правовой семье: правила и исключения // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 5. С. 183 – 190 – режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-vstrechnogo-predostavleniya-v-anglosaksonskoy-pravovoy-semie-pravila-i-isklyucheniya (25.05.2021)

Темы 6-7. Договор купли-продажи в континентальной и англо-американской системах права. Деликтное право Франции и Германии. Право деликтов в Англии и США

1. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота: Сборник статей / М.П. Бардина, В.В. Безбах, Г.Н. Буднева и др.; под общ. ред. А.С. Комарова. М.: Статут, 2016.
2. Волочай Ю. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору. Сравнительный анализ законодательства России и Германии. – М.: Статут, 2013.
3. Богданов Д.Е. Возмещение потерь в российском и зарубежном праве // Lex russica. 2017. N 5. С. 174 – 193 – режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmeschenie-poter-v-rossiyskom-i-zarubezhnom-prave (25.05.2021)
4. Будылин С.Л. Деликт или нарушение договора? Заверения и гарантии в России и за рубежом // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. N 3. С. 96 - 133; N 4. С. 52 – 111 – режим доступа: https://zakon.ru/blog/2016/1/29/delikt_ili_narushenie_dogovora__zavereniya_i_garantii_v_rossii_i_za_rubezhom (25.05.2021)
5. Сераков В.В. Теория адекватной причинности как способ ограничения размера причиненных убытков // Вестник гражданского права. 2014. N 5. С. 233 – 252 – режим доступа: https://wiselawyer.ru/poleznoe/73336-teoriya-adekvatnoj-prichinnosti-sposob-ogranicheniya-razmera-prichinennykh (25.05.2021)

Темы 8-9. Авторское и патентное право зарубежных стран. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг. Наследственное право Англии, США и стран континентальной системы права

1. Арсланов К.М. Понятие и виды завещания по германскому праву // Наследственное право. 2016. N 4. С. 44 - 47.
2. Бунятова Ф.Д. Виды завещательных распоряжений во французском гражданском праве // Наследственное право. 2012. N 4. С. 44 - 46.
3. Паничкин В.Б. Различия завещания в российском и англо-американском праве и их правовая природа // Нотариус. 2017. N 2. С. 43 - 47.
4. Путинцева Е.П. Распоряжения на случай смерти по законодательству Российской Федерации и Федеративной Республики Германия. М.: Статут, 2016.
5. Сараев А.Г. Общая характеристика института завещания в странах "общего права" // Наследственное право. 2015. N 1. С. 44 - 48.
6. Завьялов И.А. Зарубежный опыт правового регулирования интеллектуальной собственности. // https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-pravovogo-regulirovaniya-intellektualnoy-sobstvennosti (30.04.2020)

Тема 10. Семейное право Франции, Германии и стран англо-американской системы права

1. Москаленко М.Н., Имансу А.С. Недействительность брачного договора: сравнительный анализ зарубежной и российской практики // Нотариус. 2015. N 4. С. 19 – 22 – режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23585860 (25.05.2021)
2. Оськина И., Лупу А. Брачный договор: у нас и у них // ЭЖ-Юрист. 2014. N 32. С. 16.
3. Федосеева Г.Ю. Правовое регулирование трансграничных брачно-семейных отношений в России. Сборник научных трудов. М.: Проспект, 2017 – режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000023763/ (25.05.2021)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от

				24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.06

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «29» марта 2021 года.

Авторы:

Климанова Д.Д. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Миленко А.С. – директор по правовым вопросам ООО «Пакер Сервис».

Румянцева Н.С.; Климанова Д.Д.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Климанова Д.Д.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Общая характеристика жилищного права	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**Далее УК-2**)	**УИК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **УИК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **УИК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **УИК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (**Далее ИУК-2.1-2.4**)
2.Жилое помещение как объект вещных прав	**УК-2**	**ИУК-2.1-2.4**
3.Основные направление жилищной политики и способы их реализации	**ПК-1**- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен

	иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	принять участие в ее проведении
4.Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наём.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **(Далее ПК-2)**	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **(Далее ИПК 2.1-2.5)**
5.Пользование специализированными жилыми помещениями	**ПК-2**	**ИПК 2.1-2.5**
6.Общее имущество многоквартирного дома	**ПК-2**	**ИПК 2.1-2.5**
7.Управление многоквартирными домами	**ПК-2**	**ИПК 2.1-2.5**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
		Лекции	Практические занятия	СР		

						Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	4	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	4	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирными домами	4	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант;	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

					и др.	вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Итого по ОФО	***18***	***18***	***36***		***Зачет***

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Общая характеристика жилищного права.* Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования. Право граждан на жилище и его защита. Особенности защиты жилищных прав.

Тема 2. *Жилое помещение как объект вещных прав.* Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Тема 3. *Основные направления жилищной политики и их реализация.* Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем. Основания и условия приватизации жилых помещений. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан. Программы реновации жилищного фонда. Ипотечные программы для граждан. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.* Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями.* Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома.* Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом». Состав общего имущества многоквартирного дома. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Тема 7. *Управление многоквартирными домами.* Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом. Управление управляющей организацией. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общая характеристика жилищного права.*

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.

3) Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 2. *Жилое помещение как объект вещных прав.*

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.
5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.
6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».
2) Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.
3) Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.
4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 3. *Основные направления жилищной политики и их реализация*

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Основания и условия приватизации жилых помещений.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Программы реновации жилищного фонда.
5. Ипотечные программы для граждан.
6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России).
2) Изучите цели, структуру «Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».
3) Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.
4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.*

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.
2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
2) Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.
3) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.
4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 5. *Общее имущество многоквартирного дома*

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание для подготовки:

1) Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ.
2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.
3) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства

РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 6. *Управление многоквартирными домами*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
5. Управление управляющей организацией.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задание для подготовки:

1) Изучите раздел VIII ЖК РФ,
2) Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").
3) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».
4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. *Общая характеристика жилищного права.*

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто

не может быть произвольно лишен жилища»;

3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

6) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. *Жилое помещение как объект вещных прав.*

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.
5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.
6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подобрать судебную практику;

3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

4) проанализируйте правовой режим апартаментов;

5) ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

6) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной

практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;

7) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. *Основные направления жилищной политики и их реализация.*

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Основания и условия приватизации жилых помещений.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Программы реновации жилищного фонда.
5. Ипотечные программы для граждан.
6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

3) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

4) проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N ВА-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.*

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.
2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

3) подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;

4) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

5) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);

6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями.*

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.

4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) изучить Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;

3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)

4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома.*

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);
3) раскройте вопрос «О возникновении (прекращении) обязанности по уплате земельного налога и о земельном налоге в отношении участков, входящих в состав общего имущества многоквартирного дома»;
4) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичную судебную;
5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. *Управление многоквартирными домами.*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
5. Управление управляющей организацией.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;
3) подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;
4) проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20 сентября 2019 г.

по делу № 12-514/2019; Решение от 27 сентября 2019 г. по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28 августа 2019 г. по делу № 12-537/2019 и др.

5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищное права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право»

Тема	**Объем (в ак. часах)**	**Модель (особенности) самостоятельной работы**
Тема 1. Общая характеристика жилищного права	4	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации о месте жилищного права в системе права России и по основным вопросам темы. Анализ жилищного законодательства и судебной практики по теме занятия.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав	6	Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты жилищных прав (органы, способы)», «Сроки в жилищном

		праве» и др. Подборка и анализ судебной практики по теме занятия, например, об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ); Решение практических казусов.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	4	Данная тема предполагает моделирование ситуаций, с которыми обучающиеся могут столкнуться при консультировании граждан по вопросу основных направлений жилищной политики, приватизации жилых помещений (в том числе служебного жилья). Использование интерактивных форм. Обучающимся предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики (например, реновация/жилищный сертификат и иные). Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дела. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса. Решение практических казусов.
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем.	6	Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по теме занятия. Подготовка проекта искового заявления о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Ознакомиться с: 1) Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018); 2) Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 февраля 2014 г. № 48-КГПР13-8. Суд отменил ранее принятые судебные решения и принял новое решение о признании права пользования жилым помещением на условиях социального найма и о возложении обязанности заключить договор социального найма, поскольку с лицами, проживающими в жилом помещении, в отношении которого произошло изменение правового режима, должен быть заключен договор социального найма независимо от того, состоят они на учете нуждающихся в жилых помещениях или нет. Анализ судебной практики: Решение № 2-1378/2019 2-1378/2019~М-1097/2019 М-1097/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1378/2019; Решение № 2-1158/2019 2-1158/2019~М-847/2019 М-847/2019 от 27 сентября 2019 г. по делу № 2-1158/2019 и др. Решение практических казусов.
Тема 5. Пользование	6	Презентации по одному из вопросов темы, организация

специализированными жилыми помещениями		дискуссий, подготовка аналитических эссе. Разбор конкретных ситуаций из правоприменительной практики. Использование активных и интерактивных методов обучения. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	4	Презентации по одному из вопросов темы, организация дискуссий, подготовка аналитических эссе. Анализ судебной практики: Решение от 4 декабря 2019 г. по делу № А38-5928/2019; Решение от 2 декабря 2019 г. по делу № А82-13238/2019 и др. Провести исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Решение практических казусов.
Тема 7. Управление многоквартирными домами.	6	Анализ судебной практики: Решение № 2-2254/2019 2-2254/2019~М-2059/2019 М-2059/2019 от 26 сентября 2019 г. по делу № 2-2254/2019; Решение от 3 июня 2016 г. по делу № А73-2514/2016; Решение № 2-7127/2019 от 25 сентября 2019 г. по делу № 2-5680/2018~М-4894/2018 и др. Составить - проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. - проект договора управления многоквартирным домом. - проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.

8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.

9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.

10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.

11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).

12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.

13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.

14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.

15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.

16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.

18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.

19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.

20. Система вещных прав на жилые помещения.

21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.

22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.

23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.

24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.

26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.

27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.

28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.

29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.

30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.

31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.

32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.

33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.

34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.

35. Основания прекращения договора социального найма.

36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.

37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.

38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.

39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.

40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.

41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.

42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.

43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.

44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.

45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.

46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.

47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.

49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.

50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.

51. Договор найма жилого помещения фонда социального использование: понятие, особенности, правовая природа, содержание.

52. Правовой режим наемных домов.

53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.

54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.

55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.

56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.

57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.

58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.

59. Правовое положение товарищества собственников жилья.

60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.

61. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.

62. Непосредственное управление многоквартирным домом.

63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.

64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).

3.Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.

6. Составление проекта искового заявления о выселении.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».

8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».

9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.

10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.

11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».

12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».

13. Составить аналитическую справу «Позиции судов по управлению МКД».

14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:

а) частный, государственный

б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования

в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

а) частный, государственный и муниципальный.

б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

а) органом исполнительной власти субъекта РФ

б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения

б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

а) продажа помещения с публичных торгов

б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование

в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имуществом принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

а) следует судьбе права собственности на жилое помещение

б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение

в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

а) управляющей компанией

б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений

в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

а) дают согласие собственнику на продажу комнаты

б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты

в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органов управление многоквартирным домом является:

а) общее собрание собственников помещений

б) совет дома

в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

а) только очного голосования.

б) очного и заочного голосования.

в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

а) только на основании решения жилищной комиссии

б) решения органа исполнительно власти субъекта

в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

а) не более чем на 3 года

б) не менее чем один год, но не более чем десять лет

в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) Наемным домом признается здание, которое…

а) все помещения принадлежат на праве собственности государству

б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу

в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

19) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

а) только служебные жилые помещения

б) жилые помещения маневренного фонда

в) коммунальная квартира

20) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе

б) только служебные жилые помещения муниципального фонда

в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.1996. № 5. Ст. 410.
6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.
8. ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.
9. ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
10. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 12. Ст. 427.
12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.
13. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
14. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.
15. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.
16. Постановление Правительства РФ от 11июня 2013 г. №493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.
17. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

18. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // http://www.pravo.gov.ru.

19. Постановление Правительства РФ от 27августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

20. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ .2012. № 8. Ст. 1040.

21. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

22. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

23. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. №5. Ст. 739.

24. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов// СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

25. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

26. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

27. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

28. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

29. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

30. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

31. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

32. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

33. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

34. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

35. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

36. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

37. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

38. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

39. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. №18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов

местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

Законопроекты:

1. Проект Федерального закона № 594185-6 «О внесении изменения в статью 89 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в Государственной Думой Федерального Собрания РФ (далее по тексту – ГД ФС РФ), текст по состоянию на 26 августа 2014 г.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (далее по тексту – СПС КонсультантПлюс).
2. Проект Федерального закона № 585426-6 «О внесении изменения в статью 168 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.
3. Проект Федерального закона № 584443-6 «О внесении изменения в статью 44 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 06 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.
2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применении судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.
3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.
4. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.
5. Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим

подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

7. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

4.3. Литература

а) основная литература:

1. Жилищное право / под ред. *Богдановой Е.Е., Файзрахманова К.Р.* – М.: Проспект, 2018.

2. *Корнеева, И. Л.* Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 393 с. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/9B1D4242-74DF-402D-BC66-10EC483A3FE4

3. *Николюкин, С. В.* Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474899

4. *Свит, Ю. П.* Жилищное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88

б) дополнительная литература:

1. *Алексеева О. Г.* Прекращение жилищного правоотношения социального найма // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 1. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

2. *Бобровская О. Н.* Право пользования жилым помещением по договору социального найма: актуальные проблемы межотраслевой теории и судебной практики // Гражданское право. – 2008. – № 2. СПС КонсультантПлюс:

Комментарии законодательства.

3. *Гонгало Б.М.* Жилое помещение - объект недвижимости (краткое вступление к большой дискуссии) // Семейное и жилищное право. 2007. № 2. С. 2-4.

4. Гонгало Б.М. Исходные положения о правовом регулировании жилищных отношений // Проблемы теории гражданского права. М.: Статут, 2006, Вып. 2. С. 26-66

5. *Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития // Правовые вопросы недвижимости. 2015. № 1. С. 17-21.

6. *Карпухин Д. В.* Проблемы правового регулирования переустройства и перепланировки жилого помещения // Жилищное право. – 2009. – № 5. – СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

7. *Карпухин Д. В.* Выселение из жилых помещений нанимателей по договору социального найма и членов их семей // Жилищное право. 2010. – № 3. С. 73 – 96.

8. *Киракосян С. А.* Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13 – 18.

9. *Козлова Е. Б.* Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

10. *Короткова О. И.* Проблемы управления и распоряжения жилищным фондом Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований // Законодательство и экономика. – 2009. – № 11. – С. 17 – 21.

11. *Корнилова Н. В.* О способах управления многоквартирным домом // Закон. – 2007. – № 6. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

12. *Косоруков А. А.* Безвозмездное пользование жилыми помещениями// Журнал российского права. – 2006. – № 10. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

13. *Ленковская Р.Р.* Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав // Правовые вопросы недвижимости. 2015. № 2. С. 13-17.

14. *Литовкин В. Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008.

15. *Магомедова К.И.* Особенности правового режима жилого помещения // Семейное и жилищное право. 2011. № 4. С. 45-48.

16. *Миронов И. Б.* Проблемные вопросы заключения договора управления многоквартирным домом // Семейное и жилищное право. – 2009. – № 2. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

17. *Михайлов В. К.* Управление многоквартирным домом как категория жилищного права // Семейное и жилищное право. – 2008. – № 1. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

18. *Польщикова А. Е.* Предоставление и использование жилых помещений в общежитии // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95 – 109.

19. *Свит Ю. П.* Договор управления многоквартирным домом: заключение, содержание // Жилищное право. – 2007. – № 3. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

20. *Свит Ю. П.* Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома// Жилищное право. – 2006. – № 6. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

21. *Свит Ю. П.* Основания и правовые проблемы изменения договора социального найма жилого помещения // Жилищное право. – 2006. – № 12. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

22. *Свит Ю. П.* Прекращение договора социального найма // Жилищное право. – 2006. – № 9. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

23. *Степанов С.А.* Недвижимое имущество в гражданском праве. М.: Статут, 2004. 223 с.

24. *Суслова С.И.* Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений // Семейное и жилищное право. 2013. № 3. С. 45-47.

25. *Тихомиров М. Ю.* Собственность и иные вещные права на жилые помещения: практическое пособие / М. Ю. Тихомиров. – М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011.

26. *Тихомиров М. Ю.* Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014.

27. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве// Семейное и жилищное право. 2016. № 5.

28. *Шевчук Д. А.* Правовые аспекты перевода помещения из жилого фонда в нежилой // Право и экономика. – 2009. – № 9. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

29. *Шешко Г. Ф.* Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85 – 107.

30. *Шипунова Е.* Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107 – 120.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты

обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по

				15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на

компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Б1.В.07

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 6 от «25» февраля 2021 года.

Автор:

Новоселова Л.А. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Рецензенты: Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А.

Право интеллектуальной собственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.А. Новоселова. –М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Право интеллектуальной собственности», готовится к решению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» являются:

формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

обучение совершению действий, связанных с реализацией правовых норм;

приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть), «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:
ПК-1;
ПК-2;
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Далее УК-1)	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (Далее ИУК 1.2-1.4)
Авторское право. Права, смежные с авторскими	УК-1 ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (Далее ПК-2)	ИУК 1.2-1.4 ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач (Далее ИПК 2.3-2.4)
Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие измене-	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения (Далее ИПК-1.1)

	ния (Далее ПК-1) ПК-2	 ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений (Далее ИПК-2.2) ИПК 2.3-2.4
Патентное право	УК-1 ПК-2	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями (Далее ИПК-2.1) ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. (Далее ИПК-2.5)
Защита патентных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. (Далее ИПК-1.3) ИПК 2.2-2.5 ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. (Далее ИПК-4.1) ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. (Далее ИПК-4.6)
Правовая охрана средств индивидуализации	УК-1 ПК-2	ИУК 1.1-1.2 ИПК 2.4
Защита прав на средства индивидуализации	ПК-1 ПК-4	ИПК 1.1 ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	УК-1 ПК-2	ИУК 1.1-1.2 ИПК 2.4

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з. ед., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	7	2	2	6	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	7	2	2	6	Проведение ролевой игры. Подведение ее итогов.	Устный опрос, тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	7	2	2	4	Ролевая игра	Устный опрос , тест
4	Патентное право	7	4	4	6	Деловая игра	Тест

5	Защита патентных прав	7	2	2	4	Деловая игра, дискуссии, круглый стол	Тест
6	Правовая охрана средств индивидуализации	7	2	2	4	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	7	2	2	2	Дискуссия	Опрос
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	7	2	2	4	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение задач
	Всего по ОФО		18	18	36		*Зачет*

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3. Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). Институты интеллектуального права.

4. Понятие исключительного права. Признаки исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона.

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

Содержание:

1. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.

2. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Тенденции развития законодательства об авторских и смежных правах. Положения проекта четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах.

3. Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

4. Субъекты авторского права: общая характеристика. Автор произведения. Соавторство. Иностранные авторы. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

5. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Свободное использование произведений, его способы. Срок действия авторского права. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.

6. Особенности правовой охраны авторских прав в отдельных случаях: производные и составные произведения, служебные произведения, программы для ЭВМ, аудиовизуальные произведения и сложные объекты.

7. Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.

8. Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора.

9. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения международных договоров и российского законодательства, касающиеся авторского права и прав, смежных с авторскими.

Тема. *Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав*

Содержание:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Анализ судебной практики по делам о защите авторских и смежных прав. Тенденции развития судебной практики**.**

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема**.** *Патентное право. Защита патентных прав*

Содержание:

1. Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.

2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.

3. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

4. Субъекты патентных прав: общая характеристика. Авторы объектов патентного права, патентообладатели, наследники (правопреемники). Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право после пользования.

5. Исключительное право на объекты патентных прав. Содержание патентных прав. Объем правовой охраны исключительных патентных прав. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сроки действия исключительных патентных прав. Распоряжение исключительным правом.

6. Получение патента и его этапы. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.

7. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Способы защиты указанных прав.

8. Рассмотрение патентных споров в административном и судебном порядке.

9. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: гражданская, административная, уголовная.

10. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных патентных прав.

Задания для подготовки:

Повторить категории гражданского и административного и процессуального права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации*

Содержание:

1. Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация. Законодательство, регулирующее отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.

2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки. Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара. Государственная регистрация и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара, срок его действия. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.

6. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.

7. Рассмотрение споров в сфере средств индивидуализации в административном и судебном порядке.

8. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.

9. Анализ судебной практики по делам о защите исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительного права на селекционные достижения.

2. Право на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительного правана топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительного прав на топологию интегральной микросхемы.

3. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательства и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

4. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права и обязанности организатора создания единой технологии. Распоряжение правом на технологию.

5. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями. Понятие и признаки открытия. Субъекты права на открытие. Права авторов на открытие и их защита. Понятие и признаки рационализаторского-предложения. Права на рационализаторское предложение и их защита.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки исключительного права.
7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, подготовка к дискуссии на тему «Нуждается ли интеллектуальная собственность в охране».

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

1. Понятие, принципы и источники авторского права.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Объекты авторского права (понятие и признаки).
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права авторов.
6. Исключительное право на произведение и иные права.
7. Договоры в сфере авторских прав.
8. Понятие и природа смежных прав.
9. Объекты и субъекты смежных прав.
10. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка к ролевой игре «Возник ли объект авторских прав».

Тема. *Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность произведения, подготовка материалов для ролевой игры, подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского заказа, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных прав.

Тема. *Патентное право*

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав.
4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Субъекты патентных прав.
6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.
7. Исключительное право на объекты патентных прав.
8. Получение патента и его этапы.
9. Обязанности патентообладателя.
10. Прекращение действия патента.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка

сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, подготовка к ролевой игре «Подача заявки на изобретение».

Тема. *Защита патентных прав*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.
5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.
6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров, подготовка к ролевой игре «Оспаривание решений Роспатента», подготовка материалов к дискуссии «Защита патентных и авторских прав – сходство и различия; подготовка и проведение круглого стола «Ограничения исключительного права на объекты патентных прав».

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации*

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.
2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.
3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).
4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.
5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач,

составление сравнительных таблиц; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Защита прав на средства индивидуализации*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации.
2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.
3. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способам гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительного права, подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.
2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии.
3. Право на топологии интегральных микросхем.
4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.
5. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
6. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями.

Задания для подготовки к занятию:

изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования, подготовка к проведению мастер-класса по вопросу о защите прав на наименование места происхождения товара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Формы самостоятельной работы:

- написание эссе,
- подготовка доклада,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- разработка мультимедийной презентации,
- построение сводной (обобщающей) таблицы)

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Вопросы для зачета

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для тестирования выбираются преподавателем с учетом темы занятия.

1. В понятие «интеллектуальная собственность» входит:

a) авторское и патентное право;
b) смежные права;
c) право на товарный знак;
d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;
e) все вышеперечисленные институты.

2. Интеллектуальное право состоит из:

a) права авторства, права на получение патента;
b) исключительного права и личных неимущественныхправ;
c) исключительного права, личных неимущественных прав и иных прав;
d) исключительного права и иных прав, предусмотренных законом;
e) личных неимущественных прав, права следования,права доступа.

3. Интеллектуальное право регулируется:

a) Гражданским кодексом Российской Федерации;
b) Конституцией Российской Федерации;
c) соответствующими международными договорами, ратифицированными РФ;
d) подзаконными актами;
e) всеми вышеуказанными нормативными документами.

4. Категориями интеллектуальной собственности являются:

a) промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
b) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности;
c) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
d) нет правильных ответов.

5. Право интеллектуальной собственности является:

a) **подотраслью гражданского права;**
b) институтом права собственности;
c) новым институтом права собственности;
d) относительно самостоятельной частью права собственности;
e) нет правильных ответов.

6. Автором результата интеллектуальной деятельности является:

a) юридическое лицо, по служебному заданию которого или на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;

b) физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;

c) может быть любое юридическое или физическое лицо;

d) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности;

e) нет правильных ответов

7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

a) личным неимущественным;

b) обязательственным;

c) вещным;

d) **имущественным;**

e) вещным и имущественным.

8. По какому договору отчуждается исключительное право:

a) по договору купли-продажи исключительного права;

b) по лицензионному договору;

c) по договору об отчуждении исключительного права;

d) нет правильного ответа.

9. Право использования объекта интеллектуальных прав может быть передано автором результата интеллектуальной деятельности на определенный срок:

a) по договору аренды исключительного права;

b) по лицензионному договору;

c) по сублицензионному договору.

d) по договору купли продажи.

10. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

a) 5 лет;

b) 10 лет;

c) срока действия исключительного права;

d) срока действия права авторства.

11. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:

a) мировым судьей;

b) судом общей юрисдикции;

c) арбитражным судом;

d) Судом по интеллектуальным правам;

e) судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.

12. Иск о признании исключительного права предъявляется к:

a) лицу, неправомерно использующему РИД;

b) лицу, препятствующему созданию РИД;

c) лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя;

d) всем указанным лицам.

13. К объектам патентного права относятся:

a) изобретение;

b) полезная модель;

c) промышленный образец;

d) все вышеперечисленные объекты.

14. Какие иные права принадлежат автору изобретения?

a) право следования и право доступа;

b) **право на получение патента, право на вознаграждение;**

c) все вышеперечисленные права.

15. Автор объекта промышленной собственности определяется:

a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;

b) на основании свидетельских показаний;

c) автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;

d) любым из указанных способов.

16. В условия патентоспособности изобретения входят:

a) новизна, актуальность и научная значимость;

b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;

c) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

d) все вышеуказанные условия.

17. Особые объекты патентных прав:

a) способы клонирования человека;

b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;

c) промышленно применимые эмбрионы человека;

d) все вышеуказанные объекты;

e) нет правильного ответа.

18. Не являются изобретениями:

a) топология интегральной микросхемы;
b) научные теории и математические методы;
c) программы для ЭВМ;
d) решения, касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.
e) все вышеуказанное;
f) нет правильного ответа.

19. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:
a) отсутствие известности из уровня техники;
b) высокий изобретательский уровень;
c) возможность использования в промышленности;
d) все перечисленные условия.

20. Исключительное право на объект промышленной собственности:
a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности;
b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента;
c) признается и охраняется государством с момента регистрации;
d) нет правильного ответа.

21. Право авторства на изобретение:
a) передается вместе с исключительным правом;
b) передается на срок действия исключительного права;
c) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;
d) не передается.

22. Использованием изобретения не является:
a) ввоз на территорию РФ;
b) предложение о продаже;
c) опубликование информации об изобретении;
d) иное введение в гражданский оборот.

23. Использование независимо от автора изобретения тождественного решения является:
a) преждевременным правом на получение патента;
b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;
c) правом преждепользования;
d) правом тождественного использования.

24. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 15 лет;
d) 35 лет.

25. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:
a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 15 лет;
d) 35 лет;

26. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:
a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 5 лет;
d) 35 лет.

27. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то право авторства принадлежит:
a) работнику;
b) трудовому коллективу;
c) работодателю.

28. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то исключительное право принадлежит:
a) работнику;
b) трудовому коллективу;
c) работодателю.

29. Заявка на изобретение может быть преобразована в:
a) заявку на полезную модель;
b) заявку на товарный знак;
c) заявку на промышленный образец;
d) заявку на фирменное наименование;
e) в любую из указанных заявок.

30. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на промышленный образец:
a) допускается;
b) допускается после получения патента;
c) не предусмотрена законодательством.

31. Конвенционный приоритет устанавливается по дате первой заявке в:

a) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

b) в государстве – участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;

c) в государстве – участнике Венской конвенции по охране промышленной собственности.

d) в любом из указанных случаев.

32. Со дня подачи заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности наступает:

a) конвенционный приоритет;

b) временная правовая охрана;

c) мораторий на изобретение;

d) нет правильных ответов.

33. На основании решения о выдаче патента Роспатент:

a) вносит изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующий государственный реестр;

b) публикует сведения о выдаче патента в официальном бюллетене;

c) приобретает исключительное право на изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующем государственном реестре;

d) нет правильных ответов.

34. Досрочное прекращение действия патента возможно:

a) по заявлению патентообладателя;

b) по заявлению заинтересованного лица;

c) при неуплате в установленный законом срок патентной пошлины.

35. Авторское право охраняет:

a) открытия и идеи;

b) изобретения;

c) творческие произведения;

d) любые объекты интеллектуальной собственности;

e) нет правильных ответов.

36. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусмотрена:

a) для творческих произведений литературы, науки, искусства;

b) средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;

c) изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;

d) всех перечисленных объектов;

e) нет правильных ответов.

37. Авторское право действует:

a) в течение всей жизни автора и 40 лет после его смерти;

b) в течение всей жизни автора и 60 лет после его смерти;

c) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;

d) в течение всей жизни автора и 100 лет после его смерти;

e) нет правильных ответов.

38. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:

a) латинской буквы «С» в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;

b) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;

c) латинской буквы «А» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;

d) нет правильных ответов.

39. Авторское право возникает:

a) с даты получения экземпляра произведения в РАО;

b) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в СМИ;

c) в силу факта получения авторского свидетельства;

d) в силу факта создания произведения;

e) нет правильных ответов.

40. Право доступа — это:

a) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения;

b) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему правовой охраны;

c) право на защиту произведения от несанкционированного показа;

d) право отслеживать все случаи публичного воспроизведения объекта авторского права;

e) нет правильных ответов.

41. Неимущественные права автора:

a) после смерти автора прекращаются;

b) после смерти автора переходят к его наследникам;

c) могут передаваться путем заключения авторского договора;

d) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;
e) нет правильных ответов.

42. Произведение переходит в общественное достояние:
a) после обнародования;
b) после истечения срока действия исключительного права на произведение;
c) после опубликования;
d) вынесения соответствующего судебного акта;
e) нет правильных ответов.

43.При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:
a) обладающее рукописями (черновиками) произведения, иными доказательствами;
b) осуществившее государственную регистрацию права на произведение и уплату госпошлины;
c) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;
d) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;
e) нет правильных ответов.

44.При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:
a) после публичного раскрытия автором своей личности;
b) после уплаты госпошлины;
c) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;
d) в обычном порядке;
e) не возникает.

45. Авторское право не распространяется:
a) на пантомимы;
b) фотографические произведения;
c) концепции;
d) аудиовизуальные произведения;
e) все перечисленные выше объекты.

46.Право автора произведения изобразительного искусства, рукописей литературных и музыкальных произведений в каждом случае публичной перепродажи оригинала получать от продавца вознаграждение называется:
a) правом доступа;
b) правом следования;

c) принципом компенсации авторских прав;
d) правом преждепользования;
e) нет правильных ответов.

47.Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

a) принадлежит творческому коллективу;

b) возникает после уплаты соответствующей пошлины;

d) возникает, когда такое произведение образует одно неразрывное целое или

каждая из которых имеет самостоятельное значение;

e) не возникает, поскольку невозможно установит степень участия каждого из авторов.

48.В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

a) право авторства принадлежит работодателю;

b) право авторства принадлежит автору — работнику, а исключительное право на использование служебного произведения — работодателю;

c)право авторства принадлежит работнику и работодателю совместно;

d)право авторства не возникает;

e) нет правильных ответов.

49. Объектами смежных прав являются:

a) кинофильмы;

b) фонограммы;

c)программы для ЭВМ и базы данных;

d)передачи средств массовой информации;

e) нет правильных ответов.

50. Обладателем смежных прав является:

a) композитор;

b) дирижер;

c) артист-исполнитель;

d) режиссер;

e) все вышеуказанные лица.

51. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

a) **режиссер-постановщик, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма, автор сценария;**

b) автор сценария, режиссер-постановщик, оператор-постановщик;

c)оператор-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;

d)автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;

e) кинокомпания.

52. Исключительное смежное право исполнителя действуют в течение всей жизни исполнителя:

a) и 25 лет после его смерти;

b) и 50 лет после его смерти;

c) и 75 лет после его смерти;

d) и 100 лет после его смерти;

e) нет правильных ответов.

53.Знак охраны смежных прав на фонограмму состоит

a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;

b) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования; опубликования фонограммы;

c) латинской буквы «С»в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;

e) нет правильных ответов.

54. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:

a) являются результатом интеллектуальной деятельности;

b) по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;

c) права на них схожи по содержанию с правами на результаты интеллектуальной деятельности;

d) так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;

e) нет правильных ответов.

55. Какова правовая природа секретов производства (ноу-хау) согласно законодательству РФ?

a) объект исключительных прав,

b) фактическая монополия, поддерживаемая режимом охраны конфиденциальной информации,

c) режим охраны вещных прав.

56. Кто может быть субъектом правоотношений по поводу секретов производства (ноу-хау)?

a) публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект федерации, муниципальное образование)

b) коммерческое юридическое лицо,

c) некоммерческое юридическое лицо,

d) индивидуальный предприниматель,

e) физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя,

f) все вышеперечисленные лица.

57. Может ли ноу-хау использоваться одновременно несколькими лицами?

a) да;

b) нет.

58. Может ли ноу-хау принадлежать одновременно нескольким лицам?

a) да;

b) нет.

59. Каков срок правовой охраны объектов ноу-хау?

a) 5 лет;

b) 10 лет;

c) бессрочно;

d) пока сохраняется конфиденциальность охраняемых сведений.

60. Обязательно ли введение мер конфиденциальности в отношении ноу-хау?

a) да;

b) нет.

61. Подлежит ли ответственности Российская Федерация, если ее уполномоченный орган, получивший доступ к секретам производства, допустил разглашение ноу-хау?

a) да;

b) нет.

62. Подлежит ли ответственности, установленной законом, лицо, которое использовало секрет производства, но не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно?

a) подлежит ответственности;

b) не подлежит ответственности.

63. Какую ответственность несет работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления?

a) несет гражданско-правовую ответственность;
b) несет административную ответственность;
c) несет дисциплинарную ответственность.

64. Может ли быть объектом ноу-хау технический способ производства, обладающий всеми признаками патентоспособности?

a) да;
b) нет.

65. Может ли быть объектом ноу-хау техническое решение, обладающее всеми признаками секретного изобретения?

a) да;
b) нет.

66. Может ли Роспатент самостоятельно принять решение о засекречивании заявки на изобретение, поданной в обычном порядке, если установит, что такая заявка содержит секретные сведения?

a) да;
b) нет.

67. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на использование секретного изобретения?

a) да;
b) нет.

68. Является ли нарушением исключительного права обладателя патента на секретное изобретение использование секретного изобретения лицом, которое не знало и не могло на законных основаниях знать о наличии патента на данное изобретение?

a) да;
b) нет.

69. Правообладателем товарного знака может быть:

a) любое юридическое лицо и физическое лицо;
b) коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;
c) индивидуальный предприниматель;
d) любое юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

70. Товарный знак используется:

a) для подтверждения подлинности товаров;
b) для рекламы товаров;
c) для индивидуализации товаров.

71. Право на использование товарного знака переходит:
a) с момента подписания договора;
b) с момента подписания соответствующего акта;
c) с даты государственной регистрации предоставления права использования по лицензионному договору.

72. Фирменное наименование, включенное в товарный знак или знак обслуживания:
a) не охраняется;
b) охраняется в зависимости от наличия государственной регистрации права на товарный знак;
c) охраняется независимо от охраны товарного знака или знака обслуживания;
d) нет правильных ответов.

73. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различительной способностью или состоящих только из элементов:
a) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта;
b) служащих для индивидуализации товаров юридических лиц;
c) служащих для индивидуализации товаров индивидуальных предпринимателей.

74. Знак охраны товарного знака состоит:
a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
b) латинской буквы «R» в окружности;
c) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
e) нет правильных ответов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.

5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.

6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.

7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.

8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительного и личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.

9. Понятие и принципы авторского права.

10. Источники авторского права.

11. Международно-правовая охрана авторских прав.

12. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохраняемые элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.

13. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.

14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

15. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.

16. Правовое положение организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

17. Личные неимущественные права автора и их характеристика.

18. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.

19. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.

20. Формы реализации права автора на вознаграждение.

21. Свободное использование произведений: условия, случаи.

22. Срок действия авторского права.

23. Особенности договоров о передаче авторских прав.

24. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.

25. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.

26. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.

27. Источники смежных прав.

28. Объекты смежных прав.

29. Субъекты смежных прав.

30. Право на исполнение и его характеристика.

31. Право на фонограмму и его характеристика.

32. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

33. Право изготовителя базы данных.

34. Право публикатора.

35. Свободное использование объектов смежных прав.

36. Срок действия смежных прав.

37. Особенности защиты смежных прав.

38. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

39. Понятие, функции и принципы патентного права.
40. Источники патентного права. Международные договоры.
41. Система патентования.
42. Понятие и значение патента. Приоритет.
43. Международное и евразийское патентование.
44. Объекты патентных прав.
45. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.
46. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.
47. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.
48. Субъекты патентного права и их характеристика.
49. Патентные права и их характеристика.
50. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
51. Ограничения патентных прав.
52. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
53. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
54. Получение патента, этапы и их содержание.
55. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.
56. Прекращение и восстановление действия патента.
57. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
58. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.
59. Право на топологии интегральных микросхем: понятие, условия правовой охраны, автор топологии и характеристика его прав.
60. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.
61. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: понятие единой технологии, права и обязанности лица, организовавшего создание единой технологии, распоряжение правом на единую технологию.
62. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименованию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.
63. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.

64. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.

65. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

66. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

67. Признание правовой охраны товарного знака недействительной. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

68. Особенности защиты права на товарный знак.

69. Ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак.

70. Право на наименование места происхождения товара.

71. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

72. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

73. Использование наименования места происхождения товара.

74. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

75. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве

29.10.1971).

6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).

10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).

12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).

13. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989).

14. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).

15. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).

16. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).

17. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014).

18. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (Подписан в г. Сингапуре 27.03.2006)

19. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>). Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).

20. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

21. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав».

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006).
3. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).
4. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
5. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503
6. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р
7. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.
8. Федеральный закон от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».
9. Федеральный закон РФ от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных».
10. Федеральный закон РФ от 18.12.2006 № №231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 02.07.2013 № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно- телекоммуникационных сетях».
12. Федеральный закон от 24.11.2014 № 364-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

13. Об авторском праве и смежных правах. Закон Российской Федерации от 9 июля 1993 года № 5351-1. (утратил силу).

14. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3517-1. (утратил силу).

15. О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров. Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3520-1. (утратил силу).

16. О правовой охране топологий интегральных микросхем. Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3526-1. (утратил силу).

17. О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3523-1. (утратил силу).

18. О селекционных достижениях. Закон Российской Федерации от 6 августа 1993 года № 5605-1. (утратил силу).

Судебная практика,
документы президиума Суда по интеллектуальным правам

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края».

2. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016). - СПС КонсультантПлюс.

3. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015) – СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».– СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.

6. О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15. – СПС КонсультантПлюс.

7. Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательственного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обязательств»), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 3 сентября 2015 года № СП-23/24.

8. Справка по использованию товарного знака под контролем правообладателя (пункт 2 статьи 1486 Гражданского кодекса Российской Феде-

рации), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 года № СП-23/21.

9. Справка по результатам обобщения судебной практики по рассмотрению споров о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака в связи с его неиспользованием, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 24 июля 2015 года № СП-23/20.

10. Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2015 года № СП-23/29.

11. Справка о некоторых вопросах уплаты государственной пошлины при обращении в суд и возмещения судебных расходов по делам, рассмотренным в порядке гражданского и административного судопроизводства, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 26 февраля 2015 года № СП – 23/3.

12. Справка о некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о привлечении лиц к административной ответственности, предусмотренной статьей 14.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 26 февраля 2015 года № СП-23/4.

13. Справка по результатам обсуждения вопросов судебной практики на заседании Научно-консультативного совета при Арбитражном суде Уральского округа 23 мая 2014 года, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/90.

14. Справка по некоторым вопросам привлечения Судом по интеллектуальным правам специалистов и направления запросов, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/89.

15. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/14.

16. Справка о соотношении статьи 8.1 Гражданского кодекса Российской Федерации с положениями раздела VII Гражданского кодекса Российской Федерации «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 22 августа 2014 года № СП-21/10.

17. Справка по вопросу об оценке судом кассационной инстанции факта непривлечения авторов к участию в делах о взыскании за нарушение исключительного права на произведение, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 25 июля 2014 года № СП21/9.

18. Справка по вопросам, возникающим при рассмотрении доменных споров, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 марта 2014 года № СП-21/4.

19. Справка по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации

юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 года № СП-21/2.

20. Справка о некоторых вопросах, связанных с процессуальным порядком применения обеспечительных мер по доменному спору, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 15 октября 2013 года № СП-23/3.

21. Справка о некоторых вопросах, возникающих при применении положений параграфа 1 главы 76 Гражданского кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным как судом кассационной инстанции, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года № СП – 23/25.

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».– СПС КонсультантПлюс.

Литература

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448908.

Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — ISBN 978-5-534-10046-4. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/425378.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — ISBN 978-5-534-10048-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/425379

3. Иски и судебные решения [Электронный ресурс]: Сборник статей / Исследовательский центр частного права; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2009. - 363 с. (Анализ современного права). ISBN 978-5-8354-0522-0. — Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/184027.

4. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова и др.; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой - Москва : Норма, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-489-5. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/454471.

5. Новоселова Л.А. Права на товарный знак [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова [и др.] ; ред. Л. А. Новоселова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2019. - 144 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1002049

6. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/444530.

7. Новоселова Л.А. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности // Закон, 2014. - № 5. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

8. Новоселова Л.А.Создание результата интеллектуальной деятельности как правопорождающий юридический факт // Российский судья, 2016. - N 5. - С. 8-12. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

9. Новоселова Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/448981

10. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — ISBN 978-5-534-06660-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432951.

11. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/501783

12. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. – 242 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27633.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор №

				20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицен-

			зия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.09

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № _7_ от «_17_» _марта_2021_ года.

Автор:
Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна
Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК–5)

Профессиональные компетенции:

способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК–2),

способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК–4).

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1 **Тема 1** Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол esse	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.2**

Тема 2 Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги. **Тема 3** Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. **Тема 4** Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Модуль 2		
Тема 5 Существительные 3-го склонения. **Тема 6** Прилагательные 3-го склонения. **Тема 7** Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые» **Тема 8** Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». **Тема 9** Причастия, образование и склонение. **Тема 10** Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus» **Тема 11**	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4**

Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». **Тема 12** Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».		Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13 Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Цивильное право и право народов». **Тема 14** Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках» **Тема 15** Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников, использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации, критически оценивать латинские юридические тексты

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических докумен-

тов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	***Модуль 1*** Введение в курс латинского языка					лекции – презентации личностно-ориентированные технологии; модульно-блочные технологии; проектные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо (вызов–осмысление–рефлексия);	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
2	Историко-культурологическое введение в курс латинского языка.	2	2		2		
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	2	2		2		
5	Занятие 1 Понятие склонения. Типы склонений. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре. Прилагательные 1-го склонения. Глагол esse.	2		2	2		
6	Занятие 2. Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притя-			2	2		

	жательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги.					технология интерактивного обучения;	
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	2		2	2	практика публичного выступления	
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
9	***Рубежный контроль 1*** Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.						
10	**Модуль 2**						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	2		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	2		2	2		
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	2		
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных.	2		2	2		

	Текст «Ограничение правоспособности».						
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение.	2		2	2		
16	Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2		2	2		
17	Занятие 10. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»			2	2		
18	Занятие 11. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	2		2	2		
19	Занятие 12. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Цивильное право и право народов».	2		2	2		
20	Занятие 13. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках»	2		2	2		
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	2		2	2		
22	***Рубежный контроль 2*** Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих						

	текстов. Юридическая фразеология наизусть (100 выражений). Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.						
	Всего по ОФО		6	30	36		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция I. Историко-культурологическое введение.

Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Лекция III. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.

3. Спряжение глаголов. Глагол esse.

Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола esse – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Практическое занятие 2. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения
3.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: incola urbanus (городской житель), servus Romanus (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Практическое занятие 3. Глагол.

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Практическое занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

Задания для подготовки:

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: facere, imperare, respondere.
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Практическое занятие 5. Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения
2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных.

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 9. Причастия

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: facio, mitto, impero, divido.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»

1. История гимна

Задания для подготовки:

1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Практическое занятие 11. Система местоимений.

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 12. Герундий. Герундив

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: lego, divido, facio.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Цивильное право и право народов»
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 14. Числительные.

1. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об исках».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные.

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;
3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;

4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

– текущая аттестация;

– рубежный контроль по дисциплинарному модулю;

– промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.

б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).

в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.

г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости студента преподавателю необходимо учитывать следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы**;**
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**;**
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь**;**
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания**;**
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей**;**
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

• тестирование (в том числе компьютерное);

• собеседование /зачет;

• контрольную работу;

• самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;

• деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.

• другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет, предполагающий для очной формы обучения:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civīle et ius gentium

Omnes **popŭli**, qui **legĭbus** et morĭbus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homĭnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popŭlus ipse sibi constĭtit, id ipsīus **civitātis** proprium est vocaturque ius civīle, quasi ius **proprium** civitātis.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве [Электронный ресурс] : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. - М.:Статут, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-8354-1112-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/765911
2. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого; отв. ред. И. С. Перетерский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-9916-3710-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/425185.
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции [Текст] : учебное пособие / под ред. М.А. Бирюковой. – М.: Проспект, 2016. – 107 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web + [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29946
4. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции [Текст] : учебное пособие / под ред. М.А. Бирюковой. Издание второе, переработанное и дополненное. – М.: Проспект, 2021. – 112 с. Режим доступа : www.prospekt.org
5. http://www.ancientrome.ru – сайт по истории Древнего Рима, где размещены материалы по римскому праву.
6. http://www.textkit.com – учебные материалы для изучающих латинский язык.

Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-

89349-312-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-022563-3 (Наука). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/455612
2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. — Москва : Юстиция, 2017. — 267 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-0459-9. – Режим доступа : https://book.ru/book/922004.
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М [Электронный ресурс] / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/454398.
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z [Электронный ресурс] / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/454401.
5. Куликова, Ю. В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/451927

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо элек-

тронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРАВА

Б1.В.10

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2021

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «01» апреля 2021 года.

Авторы:
Губин А.М. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Березкина Т.Е. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Петров А.А.- доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний:
Савина Н.В. - профессор кафедры "Государственный финансовый контроль и казначейское дело" ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", доктор экономических наук, доцент

Губин А.М., Петров А.А., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В. Экономический анализ права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Губин А.М., Петров А.А., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся:

1) представления об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права с учетом современной институциональной структуры;

2) комплексного знания и навыков применения методологического инструментария экономической науки для анализа правовых явлений;

3) приобретение знаний в сфере организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов в целях выявления в них коррупционных фактов и их последующего устранения.

Основными задачами достижения целей являются:

- развитие комплексных знаний о взаимосвязи экономики и права, понимания основных институциональных условий достижения эффективности их взаимодействия;
- формирование у обучающихся знания инструментов экономического анализа правовых институтов;
- формирование у обучающих понимания механизмов применения экономической методологии к оценке норм права;
- овладение обучающимися инструментами экономического анализа нормативных правовых актов и проектов по вопросам противодействия коррупции;
- формирование у обучающихся навыков применения инструментария экономической науки к анализу правовых явлений современной России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономический анализ права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Введение в профессию и профессиональная этика», «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Административное право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональными:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и

		давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
Раздел 2. Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Направления экономического анализа права	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его

	организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Оценка эффективности реализации законодательств	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ права» обучающийся должен:

знать:

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;
- основные методы научного познания экономической действительности;
- основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью в условиях развития рыночных отношений;
- сущность и значение аналитической информации как основы формирования правовых решений;
- понятие и основные методики экономического анализа;
- сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы;
- направления использования результатов экономического анализа;
- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

- свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;
- применять полученные знания для правовой оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать с точки зрения права последствия принимаемых организационно-экономических решений;
- организовать экономический анализ правовых норм, обобщить полученные результаты и оформить выводы анализа для конкретных функциональных задач;
- проводить экономическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- обосновать выбор методики экономического анализа, адекватной особенностям правовых решений, в том числе используя статистические данные;

- применять современные подходы и инструментарий для изучения правовых решений, в том числе с целью выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;

владеть:

- методами и приемами экономического анализа в процессе принятия правовых решений,

- навыками обоснования целевых показателей эффективности разработки правовых решений;

- навыками проведения экономической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- приемами и методами выявления и оценки резервов повышения эффективности принимаемых решений;

- умением применять полученные знания в учебном процессе;

- использовать количественные и качественные методы экономического анализа права для совместного обсуждения актуальных вопросов развития взаимодействия права и национальной экономики России;

- самостоятельно находить, грамотно излагать исследовательский материал;

- умением совместной работы с другими обучающимися в учебных группах, в том числе малых группах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Экономический анализ права» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Введение в дисциплину «Экономический	2	2		2	Лекции-презентации с применением технологии	

	анализ права»					интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
1.	**Раздел 1.** Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики	2	14	16	28	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
1.1.	Система экономических интересов общества: структура и институциональные механизмы реализации	2	2	4	6	Тематическая дискуссия. Обсуждение проблем несовпадения экономических и юридических базовых категорий хозяйственной деятельности в обществе. Работа в «малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссия с привлечением презентаций, подготовленных обучающимися	1) результаты работы в «малых группах»; 2) обсуждение эссе по проблемным вопросам темы 3) вопросы для междисциплинарного обсуждения 4) результаты обсуждения вопросов, заданных для СРС; 5) результаты работы в «малых группах»
1.2.	Сущность и принципы рыночной экономики	2	4	4	6	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной экономике, подготовленных обучающимися	1) вопросы для устного опроса, результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение, результаты дискуссии

1.3.	Национальное хозяйство как объект экономического развития	2	2	2	4	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных обучающимися	1)устное тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентаций и дискуссии
1.4.	Государственное управление экономикой: институциональные аспекты	2	4	4	8	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам теме; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
1.5.	Экономическая стратегия развития национальной инновационной системы	2	2	2	4	«Публичный экзамен» по теме занятия; Работа в малых группах по технологии case-study	1) результаты публичных выступлений; 2) результаты работы в «малых группах» по технологии case-study
2.	**Раздел 2.** Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе	2	10	10	26	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
2.1.	Предмет и метод экономического анализа	2	2	2	6	«Интеллектуальная разминка»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по рыночной	1) вопросы для устного опроса, результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для

						экономике, подготовленных обучающимися	аналитических работ и их обсуждение, результаты дискуссии
2.2.	Информационное обеспечение аналитической работы	2	2	2	6	Проведение «мозгового штурма»; работа в малых группах с применением проблемного обучения; дискуссия на основе аналитических работ по технологии сбора, структурирования и использования информации, подготовленных обучающимися	1) результаты участи в «мозговом штурме», результаты опроса; 2) результаты работы в «малых группах»; 3)вопросы для аналитических работ и их обсуждение, результаты дискуссии
2.3.	Функциональная диагностика как инструмент экономического анализа	2	2	2	6	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам теме; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации
2.4.	Роль экономического анализа в принятии правового решения	2	4	4	8	Лабораторный практикум	Предусмотрено в технологии лабораторного практикума
3	**Раздел 3.** Направления экономического анализа права	3	24	24	24	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
3.1.	Экономический подход к анализу права	3	4	4	4	Круглый стол / мини-конференция	1) качество подготовленн ых материалов;

							2) активность участия в обсуждении
3.2.	Экономический анализ права собственности	3	6	6	6		
3.2.1.	Экономическая роль права собственности	3	2	2	2	«Мозговой штурм» по вопросу 1 ПЗ Обсуждение проблемы несовпадения юридического и экономического понимания базовых категорий по обсуждаемой теме	1) устный опрос по основным терминам теме; 2) участие в дискуссии; 3) результаты работы в малых группах
3.2.2.	Способы защиты права собственности	3	4	4	4	Тематическая дискуссия. Обсуждение тематических проблемных заданий и кейсов	1) качество подготовленных материалов; 2) активность участия в обсуждении
3.3.	Экономический анализ публичного права	3	6	6	6		
3.3.1.	Основные направления экономического анализа публичного права	3	4	4	4	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам теме; 2) участие в дискуссии; 3) результаты работы в «малых группах»
3.3.2	Экономический анализ антимонопольного регулирования	3	2	2	2	Тематическая дискуссия. Обсуждение тематических проблемных заданий и кейсов	1) участие в дискуссии; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной ситуации, решению кейсов

3.4.	Экономический анализ коррупции	3	4	4	4		
3.5.	Экономический анализ банкротства	3	4	4	4		
3.5.1	Экономическая роль анализа неплатежеспособности хозяйствующего субъекта	3		2	2	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение	1) устный опрос по основным терминам теме; 2) участие в дискуссии
3.5.2	Методы экономического анализа банкротства и оценка результатов	3		2	2	Тематическая дискуссия. Обсуждение тематических проблемных заданий и кейсов	1) участие в дискуссии; 2) результаты работы по разрешению проблемной ситуации, решению кейсов
4.	**Раздел 4**. Оценка эффективности реализации законодательства	3	10	10	16	Лекции-презентации с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов	
4.1.	Эффективность законодательства: сущность и методология измерения	3	2	2	4	Блиц - опрос по терминам изучаемой темы; «Творческие задания» в работе малых групп, проблемное обучение;	1) участие в дискуссии; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по разрешению проблемной
4.2.	Правовой мониторинг как технология оценки эффективности	3	4	4	6	Обсуждение тематических проблемных заданий и кейсов	1) участие в дискуссии; 2) результаты работы по разрешению проблемной ситуации, решению кейсов
4.3.	Экономический анализ и предотвращение	3	4	4	6	Обсуждение тематических проблемных заданий	Предусмотрено в технологии лабораторного

	рисков в законодательной сфере					и кейсов	практикума
	Всего по ОФО:		**60**	**60**	**96**	**Экзамен – 36 акад. ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Вводная лекция Тема «Введение в дисциплину «Экономический анализ права»

1. Междисциплинарный характер учебного курса «Экономический анализ права».
2. Экономика как хозяйственная система и сфера реализации права.
3. Взаимосвязь между правовой системой и экономическим развитием.

Модуль 1. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики.

Тема 1.1. Система экономических интересов общества: структура и институциональные механизмы реализации.

1. Экономика: современная структура и институциональная среда.
2. Институциональный анализ хозяйствующих субъектов в экономике.
3. Экономические интересы как форма развития общественного производства.
4. Понятие права собственности, его экономическая и правовая характеристика.
5. Институциональные изменения в экономике как условие реализации экономических интересов (технологические уклады как основа инновационного развития).

Тема 1.2. Сущность и принципы рыночной экономики.

1. Понятие рынка и рыночной экономики, как системы социально-экономических отношений. Принципы рыночной экономики.
2. Рынок как институт согласия: основные функции и проблемы.
3. ***Проблема для интерактивного обсуждения: основные причины формирования институтов рынка.***
4. Роль конкуренции и монополии в современном рыночном хозяйстве.
5. Институты регулирование конкурентного рынка. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.3. Национальное хозяйство как объект экономического развития.

1. Представление о национальном хозяйстве, его целях и структуре.
2. Основные показатели совокупного объема производства национального хозяйства, их номинальное и реальное выражение.

3. Экономический рост и цикличность развития национальной экономики. Институциональные изменения и экономическая эффективность.

4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** человеческий капитал как интенсивный фактор роста и развития.

5. Нестабильность развития национальной экономики и социальная защищенность.

Тема 1.4. Государственное управление экономикой: институциональные аспекты.

1. Государство как субъект рыночной экономики.
2. Цели, формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Основные направления и институциональные инструменты государственного регулирования экономики.
4. Сочетания интересов общества с интересами граждан в системе государственного регулирования экономики, механизм его реализации.
5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** институциональный анализ теневой экономики и особенности ее проявления.
6. Социальная политика государства.

Тема 1.5. Экономическая стратегия развития национальной инновационной системы.

1. Понятие и функции государственной инновационной стратегии.
2. Сущность инноваций. Модели инновационных процессов.
3. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций.
4. Коммерциализация инноваций.
5. Институциональные аспекты инновационной стратегии развития экономики.

Модуль 2. Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе

Тема 2.1. Предмет и метод экономического анализа

1. Основные понятия, предмет, задачи и принципы экономического анализа.
2. Объекты и субъекты экономического анализа.
3. Система методов экономического анализа.

Тема 2.2. Информационное обеспечение аналитической работы

1. Место информации в экономическом анализе.
2. Основные элементы информационного обеспечения анализа, их единство и взаимосвязь.
3. Признаки классификации информации, необходимой для проведения аналитического исследования.

Тема 2.3. Функциональная диагностика как инструмент экономического анализа

1. Понятие и содержание функциональной диагностики и факторного анализа.
2. Организация и проведение функциональной диагностики.
3. Способы обработки и представления аналитической информации.

Тема 2.4. Роль экономического анализа в принятии правового решения

1. Понятие и формы управленческих решений.
2. Понятие правового решения и его место в системе управления.
3. Объекты и субъекты разработки, принятия и реализации правовых решений.
4. Технология разработки, принятия и реализации управленческих/правовых решений.
5. Экономический анализ как инструмент оптимизации правовых решений.

Модуль 3. Направления экономического анализа права

Тема 3.1. Экономический подход к анализу права

1. Предмет и метод экономического анализа права.
2. Преимущества и недостатки экономического анализа права.
3. Основные подходы к экономическому анализу права.

Тема 3.2. Экономический анализ права собственности

1. Экономическая интерпретация прав собственности.
2.Экономическая роль прав собственности.
3. Ключевые объекты прав собственности, распределение прав собственности в реальном секторе экономике.
4. Выбор эффективных средств судебной защиты правомочий (возмещение ущерба и судебный запрет).
5. Изъятие правомочий из гражданского оборота: экономическое обоснование.
6. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 3.3. Экономический анализ публичного права

Тема 3.3.1. Основные направления экономического анализа публичного права

1. Сущность и содержание системы экономического анализа публичного права.
2. Назначение и экономические функции публичного права.

3. Система показателей экономического анализа публичного права.

Тема 3.3.2. Экономический анализ антимонопольного регулирования

1. Экономический анализ антимонопольного регулирования в России.
2. Анализ способов выявления антимонопольных рисков в системе управления рисками.
3. Анализ материальной ответственности менеджмента.

Тема 3.4. Экономический анализ коррупции

1. Экономика коррупции: причины, экономические последствия и влияние на экономику России.
2. Экономические инструменты для анализа коррупции.
3. Экономический анализ коррупционных показателей.

Тема 3.5. Экономический анализ банкротства

1. Понятие и роль экономического анализа неплатежеспособности хозяйствующего субъекта.
2. Методы анализа банкротства.
3. Анализ банкротства как инструмент выявления проблем организации и прогнозирования условий развития.

Модуль 4. Оценка эффективности реализации законодательства

Тема 4.1. Эффективность законодательства: сущность и методология измерения

1. Эффективность законодательства: методологические аспекты.
2. Система факторов, определяющих эффективность законодательства.
3. Методы определения эффективности закона.

Тема 4.2. Правовой мониторинг как технология оценки эффективности

1. Понятие, цели и принципы правового мониторинга.
2. Методы правового мониторинга.
3. Определение параметров оценки эффективности различных блоков законодательства субъектов Российской Федерации.

Тема 4.3. Экономический анализ и предотвращение рисков в законодательной сфере

1. Понятие рисков, их особенности в сфере законодательства.
2. Идентификация рисков в сфере законодательства и параметры их классификации.
3. Управление рисками в сфере законодательства:

а) риски в сфере законопроектной деятельности;

б) риски в процессе правоприменения;

в) управленческие риски.

4. Механизм предотвращения и устранения рисков в сфере разработки и реализации нормативных правовых актов.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики

Тема 1.1. Система экономических интересов общества: структура и институциональные механизмы реализации

1. Экономика как хозяйственная деятельность и сфера реализации права.
2. Система отношений собственности: экономические, организационные и правовые характеристики.
3. Правила и институты в развитии экономики: понятие и основные функции.
4. Понятие экономических интересов хозяйствующих субъектов, их роль в создании условий развития производства.
5. Институциональные изменения в экономике как условие реализации экономических интересов (технологические уклады как основа инновационного развития). Институциональные ловушки.

Задания для подготовки:

- подготовка информационных материалов по вопросу 4 и 5 темы;
- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3 изучаемой темы.

Подготовить доклады и презентации.

1) Объяснить роль и значение формальных и неформальных правил в развитии институциональной экономики.
2) Объяснить преимущества институциональной экономики над традиционной.
3) Объяснить, какие правила и почему обладают большей живучестью формальные или неформальные.
4) Объяснить, какие правила и почему обладают большей гибкостью формальные или неформальные.
5) Движущие силы институциональной экономики.

Тема 1.2. Сущность и принципы рыночной экономики.

Занятие 1.2.1.

1. Основные черты и принципы рыночной экономики.
2. Рынок, его функции. Классификация видов рынка.
3. Институциональная структура рынка: внешние и внутренние институты, особенности их становления и функционирования.
4. Понятие и классификация трансакционных издержек.
5. Рынок как социальный институт.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- самостоятельно изучить вопрос о причинах возникновения рынка;
- подготовить обоснование ответа на вопрос: в каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным;
- подготовиться к обсуждению графического изображения рынка, кривых спроса и предложения, влиянию на них неценовых факторов;
- подготовить информационный материал по вопросу о развитии рыночной инфраструктуры в России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность товарного производства, товар и деньги.
2. Виды современных денег, их функции.
3. Структура денежной массы. Денежные агрегаты в России.
4. Сущность и функции цены в рыночной экономике.
5. Рынок как социальный институт.

Занятие 1.2.2.

1. Сущность и виды конкуренции. Правила конкурентного поведения на рынке.
2. Понятие институциональной конкуренции.
3. Монополия: характеристика, виды и роль на рынке. Правила поведения фирм-монополистов.
4. Несовершенная конкуренция, ее модели, их особенности.
5. Институциональные особенности антимонопольного регулирования. Объекты антимонопольного регулирования.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить информационный материал по вопросу об особенностях деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии;
- проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях;

- подготовить информационный материал о практической реализации законодательства о защите конкуренции в России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль конкуренции в развитии рыночного хозяйства: ее плюсы и минусы.
2. Источники монопольной власти. Монопсония. Экономические последствия монополии.
3. Ценовая дискриминация, неценовая конкуренция.
4. Государственное регулирование естественных монополий.

Тема 1.3. Национальное хозяйство как объект экономического развития

1. Национальное хозяйство: сущность, цели. Структура национальной экономики
2. Экономические показатели развития национального хозяйства. Система национальных счетов. Различие номинальных и реальных показателей. Дефлятор ВВП
3. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста.
4. Нестабильность развития национального хозяйства: цикличность экономического развития, инфляция, проблемы безработицы и бедности.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- подготовиться к обсуждению проблемных вопросов:

а) какие особенности отличают ВВП и ВНП?

б) какой показатель национального объема производства сегодня считается основным?

- подготовить информационный материал по вопросу антикризисной политики государства.
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику таких показателей как: темпы экономического роста, уровень инфляции, уровень безработицы в РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Изменения отраслевой структуры современной экономики под влиянием научно-технической революции (НТР).
4. Соотношение понятий «экономическое развитие» и «экономический рост». Показатели экономического развития.

5. Основное условие достижения макроэкономического равновесия.

6. В чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства?

7. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.

8. Материальные предпосылки выхода из кризиса.

9. Кто может быть отнесен к категории «безработный» в соответствии с методологией Международной организации труда?

10. Как определяется естественный уровень безработицы? Что означает понятие полной занятости?

11. Экономические издержки безработицы. Закон А. Оукена.

12. Социально-экономические последствия безработицы.

13. Инфляция и дефляция, каковы последствия для развития экономики.

14. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 1.4. Государственное управление экономикой: институциональные аспекты

Занятие 1.4.1.

1. Необходимость участия государства в развитии национальной экономики. Экономические функции государства.

2. Роль государства в определении экономической политики. Институты государства, обеспечивающие экономическую деятельность современного общества.

3. Цели, объекты и направления государственного регулирования.

4. Формы и методы государственного регулирования экономики.

5. Влияние новых технологий на изменение роли государства в экономике.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- продумать вопрос о границах государственного вмешательства в экономику;
- провести институциональный анализ теневой экономики и особенностей ее проявления.
- продумать вопрос о главной цели государственного регулирования;
- подготовьте примеры влияния новых технологий на изменение роли государства в экономике.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Институциональное обеспечение государством деятельности экономики в соответствии с положениями, закрепленными в Конституции РФ.

2. Роль государства в различных экономических системах.

3. Что такое «Конфликт целей» и как их можно разрешить.

4. Институциональный анализ теневой экономики

5. Государственный сектор экономики, его плюсы и минусы.

6. Экономическая природа и правовые основы государственно-частного предпринимательства.

Занятие 1.4.2.

1. Роль государственного управления в согласования интересов всех субъектов экономики.

2. Финансовая система государства и ее структура. Финансовая политика и ее основные направления.

3. Денежная система и ее элементы. Кредитная система и ее структура. Денежно-кредитная политика государства.

4. Взаимосвязь экономики и социальных отношений. Доходы населения и социальная политика государства.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- подготовить презентации по вопросам 2,3;
- подготовить информационный материал по вопросу 4 темы;

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила, регулирующие денежное обращение в стране.
2. Структура государственных финансов РФ.
3. Внебюджетные фонды**.**
4. Функции налогов.
5. Фискальная политика и ее цели.
6. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
7. Функции Центрального банка страны.
8. Принципы деятельности коммерческих банков.
9. Особенности банковской системы в РФ.
10. Особенности российского фондового рынка.
11. Элементы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
12. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.

Тема 1.5. Экономическая стратегия развития национальной инновационной системы

1. Понятие и функции государственной инновационной стратегии. Типы инновационной стратегии.
2. Инновация, новшество, инновационный продукт. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Понятие инновационного процесса, основные модели его развития.
4. Коммерциализация инноваций: определение, понятие, особенности и методы проведения.
5. Институциональные аспекты инновационной стратегии развития экономики. Инструменты инновационной политики.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- познакомиться с основными положениями теории инноваций И.Шумпетера и П.Друкера;
- подобрать примеры по основным направлениям стимулирования инновационной политики государства:

= поддержка малых и средних предприятий отдельных секторов, вовлеченных в процесс трансфера технологий;

= формирование национальной или региональной политики по вовлечению малого бизнеса в инновационный процесс на разных этапах (проектирование, разработка, передача технологий);

= обеспечение условий для создания доступного капитала, направленного на разработку новых продуктов и процессов, а также на снижение рисков при коммерциализации изобретений;

= создание кластеров;

= предоставление помощи по поиску посредников при передаче технологий.

Модуль 2. Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе

Тема 2.1. Предмет и метод экономического анализа

1. Системный подход к экономическому анализу.
2. Система методов экономического анализа.

Задания для подготовки:

- подготовить характеристику приемов и способов анализа (представить результаты в письменном виде):

1) характеристика и применение методов теории статистики в экономическом анализе;

2) характеристика и применение метода цепной подстановки, метода абсолютных и относительных разниц;

3) характеристика и применение интегрального метода;

4) характеристика и применение индексного метода в экономическом анализе.

- подготовка конспектов/эссе на темы, вопросов для самостоятельного изучения или предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эволюция экономического анализа.
2. Основные термины и понятия экономического анализа по материалам лекции (в форме Глоссария).
3. Цель и предмет экономического анализа.
4. Объекты и субъекты экономического анализа.
5. Характеристика задач и основных принципов экономического анализа.
6. Дополнительное задание (выполняется по желанию): Типовые аналитические задачи в экономическом анализе (факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в разных периодах времени; нахождение будущей стоимости денежных средств по истечении одного периода времени и при известном значении темпа их прироста).

Тема 2.2. Информационное обеспечение аналитической работы

1. Сущность информационного обеспечения экономического анализа. Основные элементы информационного обеспечения.
2. Характеристика источников аналитической информации, способы ее получения и обработки.
3. Основные признаки классификации информации необходимой для проведения анализа.

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой 2.2;
- подготовить информационный материал по вопросам темы (в письменном виде);
- используя данные таблицы 1, подобрать практические примеры по вопросу 3 (не менее 5);
- показать технологию получения информации для конкретной аналитической задачи (построить модель).

Таблица 1.

Классификация информации

По общему назначению	Директивная, справочно-информационная
По целевому назначению	Плановая, отчетно-статистическая, научно-техническая, административная
По характеру носителей информации	Документированная, (отчеты, справки) недокументированная
По степени обработки	Исходная, Первичная, вторичная
По источнику поступления	Внутренняя, внешняя
По направлению движения	Входящая, исходящая
По периодичности	Периодическая, разовая
По форме представления	Письменная и устная, цифровая, буквенная, кодированная
По насыщенности	Достаточная, недостаточная, избыточная

www.konspekt.ru

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные термины и понятия по вопросам 2 и 3 темы (в форме Глоссария).

2. Дисконтирование как способ обработки экономической информации.

3. Способы группировки информации в проведении анализа (средние величины и общие принципы их применения; способы приведения показателей в сопоставимый вид).

4. Способы табличного и графического отражения аналитических данных.

Тема 2.3. Функциональная диагностика как инструмент экономического анализа

1. Сущность функциональной и факторной диагностики.

2. Характеристика видов факторного анализа:

а) прямой и обратный;

б) функциональный и вероятностный;

в) одноступенчатый и многоступенчатый;

г) статический и динамический;

д) пространственный и временной;

е) ретроспективный и перспективный.

2. Виды факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные) и методы факторного моделирования (удлинения, расширения и сокращения факторных моделей).

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой 2.3;

- подготовить информационный материал по вопросу 1 темы (в письменном виде);

- подготовить анализ особенностей факторных моделей, аргументы, подтверждающие целесообразность их использования в конкретных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные термины и понятия экономического анализа по материалам лекции (в форме Глоссария).
2. Задачи факторного анализа.
3. Факторные системы.
4. Взаимная увязка организационных, экономических и технических факторов для определения факторной модели экономического анализа права.

Тема 2.4. Лабораторный практикум. Роль экономического анализа в принятии правового решения.

Цель: освоение обучающимися технологии принятия правовых решений с использованием экономического анализа.

Содержание работы: овладеть инструментальными средствами экономического анализа необходимыми для принятия оптимального решения по заданным параметрам.

1. Определить основные факторы, оказывающие влияние на качество правового решения.
2. Выполнить анализ факторов, классифицировать их.
3. Сформулировать основные требования к правовым решениям и условия их выполнения;
4. Разработать предложения по технологии проведения экономического анализа.
5. Сделать отчет.
6. Подготовиться к обсуждению полученных результатов.

Теоретическое основание

Построение технологии экономического анализа правового решения включает необходимость изучения теоретических вопросов:

1) понятие правового решения и его место в системе управления объектами;

2) выделить объекты и субъекты разработки, принятия и реализации правовых решений;

3) определить содержательную сторону процедуры экономического анализа.

Порядок выполнения работ

Вступление: проведение проверки понятийного аппарата (фронтальный опрос/мозговой штурм).

Основная часть:

1. Работа выполняется подгруппами по 3-5 человек.

2. После получения задания в группе происходит распределение ролей между участниками:

- *руководитель группы* - организация и координация выполнения экспертизы;

- *администратор группы* - протоколирование выполнения экспертизы;

- *эксперт по информации* - организация обработки первичных данных;

- *эксперт по логическому анализу* - обеспечение качества первичных данных;

- *эксперт по внешней среде* - введение дополнительной информации по ситуации (в случае необходимости). Если число участников группы меньше пяти человек, то возможно объединение функций экспертов.

3. По подгруппам уточняются задачи каждого из участников.

4. В течение установленного времени происходит решение поставленной перед каждым задачи.

5. Проводится групповое обсуждение предлагаемых для анализа технологий.

6. Результаты заносятся в отчет.

Подведение итогов работы

Представление результатов работы подгруппами, совместное обсуждение, характеристика ошибочных мнений, оценивание предложенных моделей.

Задания для подготовки:

- подготовить методические материалы, которые могут быть использованы в процессе выполнения задания по лабораторному практикуму:

1. ***Качество управленческого решения*** в значительной мере определяет конечный результат и зависит от ряда факторов:

• от *качества* исходной информации, определяемого ее достоверностью, достаточностью, защищенностью от ошибок, формой представления (известно, что точность результатов расчета не может быть выше точности, используемой для расчета информации);

• *оптимального* или *рационального* характера принимаемого решения;

• *своевременности* принимаемых решений, определяемой *скоростью их разработки, принятия, передачи и организации исполнения*;

• *соответствия* принимаемых решений действующему механизму управления и базирующимся на нем методам управления;

• *готовности* управляемой системы к исполнению принятых решений.

2. Разобраться с особенностями правого решения как формы управленческого решения.

3. Дать характеристику принципов проведения технологии анализа:

- научность;

- объективность;
- конкретность;
- оперативность;
- системность;
- регулярность;
- комплексность;
- сопоставимость;
- экономичность;
- действенность (обратной связи).

2. Уяснить, что содержательная сторона анализа в практике принятия решений включает следующие процедуры:

1) постановка и формулирование конкретных задач анализа в процессе подготовки, принятия и реализации правовых решений;

2) установление причинно-следственных связей процесса подготовки правового решения;

3) определение показателей и методов оценки;

4) выявление и оценка факторов, влияющих на результаты;

5) разработка предложений по устранению факторов негативного влияния и усилению положительных факторов.

3. Предложить основные условия достижения реализации требований к управленческим/правовым решениям (заполнить табл. 2).

Таблица 2.

Требования к управленческим решениям и условия их выполнения

	Требования к управленческим решениям	Условия выполнения требований
1	Соответствие действующему законодательству	
2	Соответствие уставным документам предприятия/организации	
3	Своевременность	
4	Четкая целевая направленность	
5	Возможность организационной и экономической реализации решений	
6	Компромиссность	
7	Непротиворечивость и согласованность	

5. Дополнительные материалы и рекомендации могут быть подготовлены преподавателем.

Модуль 3. Направления экономического анализа права

Тема 3.1. Экономический подход к анализу права

1. Экономический анализ права: предпосылки и концептуальные основы.
2. Позитивный и нормативный подход в экономическом анализе права.
3. Направления исследования в экономическом анализе права.
4. Эффективность как критерий оценки правовых норм.

Задания для подготовки:

- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- подготовится к свободной дискуссии на тему «Справедливость и эффективность в принятии экономических и правовых решений»;
- к обсуждению вопроса 1 подготовить:
= понятие конкурирующих экономических подходов к анализу права («модель кооперации» и «модель провалов рынка»);
= понятие трансакционных издержек, факторы, влияющие на их величину;
- к обсуждению вопроса 4 подготовить:
= внешние эффекты в экономическом анализе права и способы их интернализации;
= максимизация богатства и максимизация полезности;
- подготовить и представить для обсуждения на практическом занятии по указанной теме материалы, предложенные для самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- для подготовки материалов обучающиеся могут объединиться в малые группы (2-3 человека):

1. Теория преступления и наказания Гэри Беккера:
- понятие ограниченной рациональности индивидов, совершающих преступления;
- условия совершения преступления;
- функция полезности потенциального преступника;
- склонность к риску и преступлениям.
2. Способы перераспределения богатства и их влияние на благосостояние общества:
- эффективность и оценка правовых норм (Парето, Калдор-Хикс, Ролз);
- каналы перераспределения богатства (налоговая система, правовые нормы).
3. Справедливость в понимании разных направлений экономического анализа:
- ответственность за неумышленное причинение ущерба: необходимость компенсации ущерба жертве несчастного случая;
- контрактное право: незыблемость обещаний и компенсация за нарушение обязательств;
- уголовное право: идея воздающего правосудия;

- процессуальная справедливость (судебные процессы): следование ранее установленным правилам, информация о которых предоставлена индивидам, а также возможность участия индивидов в выработке и установлении этих правил.

Тема 3.2. Экономический анализ права собственности.

1. Экономическая интерпретация права собственности.
2. Теорема Коуза и значимость распределения прав собственности для реального сектора экономики.
3. Способы зашиты права собственности (нормы собственности, нормы ответственности, неотчуждаемость).
4. Защита интеллектуальной собственности.

Задания для подготовки:

- подготовиться к интеллектуальной разминке для определения степени усвоения основных понятий и терминов по теме;
- подготовить аргументы, подтверждающие значимость роли прав собственности для развития и совершенствования экономики;
- подготовить экономическое объяснение параметром выбора эффективных средств защиты правомочий;
- подготовить аргументы экономического анализа изъятия части собственности для общественных нужд и государственного регулирования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономическое обоснование прав собственности.
2. Различие в определении прав собственности в экономическом и юридическом аспекте.
3. Условия достижения эффективности прав собственности: историческое подтверждение.
4. Пути увеличения эффективности экономической системы с помощью закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса).
5. Экономический анализ патентной системы.
6. Экономический анализ авторского права.
7. Товарные знаки как инструмент защиты интеллектуальной собственности.

Тема 3.3. Экономический анализ публичного права

Тема 3.3.1. Основные направления экономического анализа публичного права

1. Сущность и содержание системы экономического анализа публичного права.

2. Назначение и экономические функции публичного права.
3. Система показателей экономического анализа публичного права.

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой;
- подготовить эссе на тему: Обеспечение публичного интереса как экономическая функция публичного права;
- подготовить информационный материал по вопросу 3 темы (в письменном виде).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономические функции наказания.
2. Методы экономического анализа публичного права.
3. Экономический анализ административного и уголовного наказания.
4. Проблемы теории сдерживания.
6. Факторы, ослабляющие сдерживающий эффект наказания.

Тема 3.3.2. Экономический анализ антимонопольного регулирования

1. Экономический анализ антимонопольного регулирования в России.
2. Анализ способов выявления антимонопольных рисков в системе управления рисками.
3. Анализ материальной ответственности менеджмента.

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой;
- составьте таблицу «Способы снижения антимонопольных рисков и предупреждение антимонопольных нарушений» (построить модель);
- разработать карту рисков, исходя из функций и полномочий органа власти, его структуры, порядка административного управления и определить средства контроля, необходимые для управления, минимизации и устранения выявленных рисков.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Антимонопольный комплаенс.
2. Спрос на оффшорные схемы.
3. Сверхконцентрация собственности.
4. Проблема несостоятельности ответчика и способы ее решения.
5. Непрозрачность компаний и как с ней бороться.
6. Недружественный захват активов и рейдерство.
7. Местечковость как явление.

Тема 3.4. Экономика коррупции

1. Экономика коррупции: причины, экономические последствия и влияние на экономику России.
2. Экономические инструменты для анализа коррупции.
3. Экономический анализ коррупционных показателей.

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой;
- подготовить презентации (доклады) на следующие темы:

1) Экономика коррупции: культурные ценности и истоки.
2) «Экономическое лицо» коррупции.

- подготовка эссе на вопросы для самостоятельного изучения или предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономическая коррупция и теневая экономика.
2. Взаимозависимость между коррупцией и экономическим развитием.
3. Спрос на правовое регулирование коррупции в России;
4. Проблема коррупции и экономические формы борьбы с коррупционными нарушениями.

Тема 3.5. Экономический анализ банкротства

Тема 3.5.1. Экономическая роль анализа неплатежеспособности хозяйствующего субъекта

1. Несостоятельность (банкротство) как правовая и экономическая категория.
2. Внутреннее содержание и правовая форма несостоятельности хозяйствующего субъекта.
3. Особенности экономического анализа при банкротстве.

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой занятия;
- сделать обоснованную характеристику содержания терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?
- уметь перечислить и раскрыть признаки несостоятельности;
- указать внутренние и внешние причины банкротства. Определите их роль в возникновении несостоятельности должника;
- раскрыть понятия системной и внесистемной несостоятельности? На какую из них предприятие может влиять? Уметь обосновать.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности.
2. Цели и задачи института несостоятельности.

3. Предпосылки возникновения банкротства.
4. Понятие «имущественный комплекс предприятия» (ст. 132 ГК РФ).
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Тема 3.5.2. Методы экономического анализа банкротства и оценка результатов

1. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия и критерии оценки (экспресс-диагностика банкротства; фундаментальная диагностика банкротства; комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства).
2. Определение признаков преднамеренного банкротства: основные этапы и содержание оценки.
3. Определение признаков фиктивного банкротства: основные этапы и содержание оценки.

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой занятия;
- определить основные цели оценки вероятности банкротства хозяйствующего субъекта;
- подготовить аргументы в пользу комплексного характера экономического анализа банкротства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Метод диагностики банкротства с помощью модели Альтмана. Как с ее помощью оценивается состояние должника? Что усложняет использование данной методики в современных российских условиях?
2. Особенности экономического анализа несостоятельности отдельных категорий должников (индивидуальные предприниматели, сельскохозяйственные организации, естественные монополии и др.).

Модуль 4. Оценка эффективности реализации законодательства

Тема 4.1. Эффективность законодательства: сущность и методология измерения

1. Понятие «эффективность», особенности использования в разных отраслях знания.
2. Применение понятий «эффективность» и «эффект» в правовой сфере.
3. Критерии эффективности законодательства (общие, отраслевые и частные).
4. Условия и факторы эффективности законодательства.

Задания для подготовки:

- знать основные термины и понятия в соответствии с темой занятия;

- подготовить основание для классификации критериев эффективности законодательства (вопрос 2);

- подготовить информацию, характеризующую основные условия обеспечения эффективности законодательства, используя критерии качества юридической техники, сформулированные в проекте федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации»: нормативность, полнота, конкретность, системность, точность, ясность, простота, краткость, социально-экономическая обоснованность.

Тема 4.2. Правовой мониторинг как технология оценки эффективности

1. Цели и задачи правового мониторинга («мозговой штурм»).
2. Параметры правового мониторинга и критерии их оценки.
3. Технология проведения мониторинга (обмен мнениями, открытая дискуссия).

Задания для подготовки:

- изучить терминологию к практическому занятию;

- дать характеристику основным/возможным целевым показателям мониторинга;

- познакомиться с системными основами правового мониторинга;

- разработать модель технологии проведения правового мониторинга;

- известно, что к условиям эффективности права относятся:

а) уровень согласованности в нормативном правовом акте социальных интересов;

б) правовое качество действующего законодательства;

в) уровень правосознания и правовой культуры;

г) общее состояние законности и правопорядка в обществе.

Раскройте каждое из условий и предложите способы их мониторинга и анализа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и особенности информации как источника получения необходимого контента для экономического анализа права.
2. Основные этапы процесса управления экономическим анализом.
3. Мониторинг как составная часть информационного обеспечения процесса реализации нормативного правового акта.

Тема 4.3. Лабораторный практикум «Экономический анализ и предотвращение рисков в законодательной сфере»

Цель: реализация обучающимися технологии экономического анализа права с учетом особенностей рисков в юридической деятельности (на основе учебного проекта).

Содержание работы: применить адекватные инструментальные средства экономического анализа необходимые для принятия оптимального правового решения по заданным параметрам.

1. Определить основные факторы, оказывающие влияние на качество правового решения.

2. Выполнить анализ факторов, классифицировать их.

3. Сформулировать основные требования к правовым решениям и условия их выполнения;

4. Разработать предложения по технологии проведения экономического анализа.

5. Сделать отчет.

6. Подготовиться к обсуждению полученных результатов.

Теоретическое основание

Реализация технологии экономического анализа с использованием оценки правового риска включает необходимость изучения теоретических вопросов:

1) развитие теории риск-менеджмента в социально-правовой системе;

2) теоретические подходы к пониманию сущности категории «риск»;

3) функции риска в правовой системе;

4) рискообразующие факторы в праве, их классификация;

5) основные источники информации, необходимые для получения контента для экономического анализа (формируются в соответствии с учебным заданием – проектом анализа, который определяется преподавателем заранее);

5) системность экономического анализа правового объекта;

6) система методов экономического анализа, которая может быть применена для решения поставленной учебной задачи в проекте;

7) основные принципы учета риска в процедуре экономического анализа права.

Порядок выполнения работ

Вступление: проведение проверки понятийного аппарата (фронтальный опрос/мозговой штурм).

Основная часть:

1. Работа выполняется подгруппами по 3-5 человек.

2. После получения задания в группе происходит распределение ролей между участниками:

- *руководитель группы* - организация и координация выполнения экспертизы;

- *администратор группы* - протоколирование выполнения экспертизы;

- *эксперт по информации* - организация обработки первичных данных;

- *эксперт по логическому анализу* - обеспечение качества первичных данных;

- *эксперт по внешней среде* - введение дополнительной информации по ситуации (в случае необходимости). Если число участников группы меньше пяти человек, то возможно объединение функций экспертов.

3. По подгруппам уточняются задачи каждого из участников.

4. В течение установленного времени происходит решение поставленной перед каждым задачи.

5. Проводится групповое обсуждение предлагаемых для анализа технологий.

6. Результаты заносятся в отчет.

Поведение итогов работы

Представление результатов работы подгруппами, совместное обсуждение, характеристика ошибочных мнений, оценивание предложенных моделей.

Задания для подготовки:

- подготовить методические материалы, которые могут быть использованы в процессе выполнения задания по лабораторному практикуму с учетом теоретических материалов, необходимых для изучения лабораторного практикума, распределяются между обучающимися - участниками малой группы – заранее;

- дополнительные материалы и рекомендации могут быть подготовлены преподавателем в зависимости от заданий, предложенных обучающимся в проектных заданиях.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные формы самостоятельной работы:

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию –** подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры –** распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»,** собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3 – 5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающегося отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация по дисциплине «Экономический анализ права» проходит:

а) в форме самостоятельной подготовки контрольных вопросов, практических заданий и их обсуждения на практических занятиях и/или на еженедельной консультации преподавателя;

б) в форме исследовательских заданий (эссе, аналитических работ), разработки и моделирования учебных проектов и их представления для обсуждения;

в) в форме тестирования.

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Экономический анализ права» проходит в форме обсуждения ответов на вопросы экзаменационного билета.

Примерные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Модуль 1. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «экономика» и покажите взаимосвязь экономики и права.
2. Место институционализма в истории экономической мысли.
3. Общие признаки институционализма.
4. Модель человека в институциональной экономике.
5. Каковы истоки зарождения институционализма, в том числе его методологические истоки?

6. Инвестиционная проблема в российской экономике с точки зрения институциональной экономики и методы ее решения.

7. Неформальный сектор экономики и специфические институты, формирующиеся в этом секторе.

8. Как можно охарактеризовать современное состояние институциональной экономики?

9. Что включает предмет и метод институциональной экономики?

10. Объяснить сущность междисциплинарного подхода в институциональной экономике.

11. Описать влияние институтов на вашу жизнь.

12. Институциональные ловушки в российской экономике. Институциональный подход к объяснению теневой экономики.

13. Каковы объективные условия возникновения и функционирования рынка?

14. Назовите форму собственности, которая является доминирующей в рыночной экономике. Почему?

15. Какие сферы экономической деятельности включает рыночная экономическая система?

16. Перечислите функции рынка. Какие позитивные и негативные последствия их действия?

17. Назовите области экономики, где действие рынка может быть неэффективным. Обоснуйте ответ.

18. Охарактеризуйте инфраструктуру рынка?

19. Что такое рыночная цена и как она устанавливается?

20. Источники монопольной власти. Монопсония. Каковы экономические последствия монополии?

21. Назовите особенности структуры национальной экономики РФ.

22. Чем отличаются промежуточный и конечный продукты?

23. Определите отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».

24. Какую роль играет человеческий капитал в процессе экономического роста?

25. В чем проявляет себя неравномерность экономического роста?

26. Назовите причины инфляции и последствия.

27. Какие основные последствия безработицы?

28. Что собой представляет биржа труда, какова ее роль и задача?

29. Назовите составляющие государственной экономической политики.

30. Какое место занимает госбюджет в финансовой системе?

31. Какие основные цели и функции Банка России?

32. Назовите критерии социально-ориентированной экономики.

33. Каковы основные направления социальной политики доходов в РФ.

34. Какие наиболее приоритетные направления стратегии инновационного развития?

35. Современные тенденции экономического роста в экономически развитых странах.

36. Структурные сдвиги в экономике РФ и экономический рост.

37. Эволюция теории экономического роста.

38. Каковы последствия экономической несбалансированности мировой экономики?

39. Структура инвестиций в развитие инновационной экономики?

40. Значение малого и среднего предпринимательства в реализации стратегических направления инновационной экономики?

41. Какую роль приобретает конкуренция в инновационной экономике?

42. Какие факторы сдерживают инновационное развитие?

Тесты:

1. Институциональная экономика – это:

1) экономические проблемы,
2) неэкономические проблемы,
3) система формальных правил,
4) система неформальных правил
5) привычный образ мысли, руководствуясь которым действуют предприниматели.

2. **Формальные правила - это**

1) привычный образ поведения, которому следуют люди,
2) конституция,
3) законы,
4) указы,
5) соглашения.

3. **Неформальные правила – это**

1) неписаные правила,
2) обычаи,
3) традиции,
4) условности,
5) привычки.

4. Дефицит товаров на рынке обусловлен:

1) неэффективным производством;
2) несоответствием потребностей общества имеющимся ресурсам;
3) нестабильными ценами;
4) неспособностью государства сбалансировать бюджет.

5. Что такое спрос:

1) спрос – это потребность в благах;

2) спрос – это платежеспособная потребность;

3) спрос – это количество денег, которые потребитель намеревается заплатить за нужный ему товар.

6. Что такое предложение:

1) предложение – это количество товаров, которое продавец стремиться продать;

2) предложение – это сумма денег, которую продавец желает получить за свои товары;

3) предложение – это количество товаров, которое продавец готов предложить по сложившимся на рынке ценам.

7. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

1) значительной степенью правительственного вмешательства;

2) равномерным распределением доходов;

3) развитием политической демократии;

4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков.

8. Найдите наиболее подходящий ответ. Рыночная конкуренция очень важна, потому что она:

1) ограничивает влияние спроса и предложения на цену;

2) поощряет производителей работать эффективнее;

3) создает рынок, на котором производители могут контролировать цены.

9. Дефлятор ВВП:

1) это отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

2) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного года;

3) это отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

10. Темпы экономического роста должны быть:

1) выше темпов роста населения;

2) выше темпов увеличения рождаемости;

3) не должны находиться в зависимости от изменения численности населения.

11. Экстенсивный рост экономики предполагает, что:

1) производство увеличивается быстрее, чем вовлекаемые ресурсы;

2) производство растет теми же темпами или медленнее, чем вовлеаемые ресурсы;

3) тип экономического роста и характер затрат ресурсов между собой не связаны.

12. Укажите признаки экономического роста:

1) сокращение отчислений в бюджет государства;
2) рост трудовой занятости населения;
3) рост доходов населения;
4) увеличение объемов производства;
5) увеличение доходной части государственного бюджета.

13. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

1) производственной;
2) рыночного обращения;
3) социальной;
4) научно-исследовательской.

14. Фаза депрессии в экономическом цикле характеризуется:

1) значительным ростом производства;
2) дефицитом трудовых ресурсов;
3) массовой безработицей;
4) слабым спросом на товары;
5) низким уровнем заработной платы;
6) высокой предпринимательской прибылью.

15. При росте инфляции различия между номинальным и реальным доходом:

1) не изменяется;
2) не заметны;
3) снижается;
4) увеличивается.

16. Государственный сектор в экономике – это:

1) совокупность государственных и унитарных предприятий;
2) часть экономики, выполняющая оборонные запросы общества;
3) часть экономики, управляемая, контролируемая государственными органами, находящаяся в собственности государства;
4) часть экономики, выполняющая социальные запросы общества.

17. Укажите, какие из перечисленных благ граждане приобретают на рынке, а какие обеспечивает государство:

1) жилье;
2) продукты питания и одежда;
3) образование;

4) медицинское обслуживание.

18. Фискальная политика государства направлена:

1) на выявление и преследование лиц, уклоняющихся от уплаты налогов;

2) пополнение государственного бюджета финансовыми средствами и их последующее распределение;

3) создание оптимальной для данных условий налоговой системы в стране.

19. Верно ли следующее утверждение: "Косвенный налог - это налог на товары и услуги, оплачиваемый в цене товара или включенный в тариф:

а) верно

б) неверно.

20. Сдерживающие факторы инновационного развития:

1) огромные природные ресурсы,
2) большая неосвоенная территория,
3) недоиспользованный интеллектуальный потенциал,
4) недостаточное финансирование,
5) ставка на экспорт природных ресурсов,
6) коррупционный фактор.

Модуль 2. Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе.

Вопросы:

1. Основные понятия, предмет, задачи и принципы экономического анализ.

2. Объекты и субъекты экономического анализа.

3. Система методов экономического анализа.

4. Характеристика и применение методов теории статистики в экономическом анализе.

5. Характеристика и применение метода цепной подстановки, метода абсолютных и относительных разниц.

6. Характеристика и применение интегрального метода.

7. Характеристика и применение индексного метода в экономическом анализе.

8. Цель и предмет экономического анализа.

9. Сущность и основные элементы информационного обеспечения экономического анализа.

10. Характеристика задач и основных принципов экономического анализа.

11. Сущность и основные элементы информационного обеспечения экономического анализа.

12. Способы группировки информации в проведении анализа (средние величины и общие принципы их применения; способы приведения показателей в сопоставимый вид).

13. Способы табличного и графического отражения аналитических данных.

14. Сущность функциональной и факторной диагностики.

15. Взаимная увязка организационных, экономических и технических факторов для определения факторной модели экономического анализа права.

Тесты:

1. Понятие экономического анализа может рассматриваться:

1) как метод познания экономических процессов и явлений;

2) как самостоятельная функция в системе управления организацией;

3) как процесс сбора и обработки информации.

2. Какие из видов анализа применяются в науке и практике:

1) статистический;

2) экономический;

3) все выше перечисленные.

3. Что в переводе (и с какого языка) означает термин "analyris":

а) анг. "анализирую";

в) греч. "разделение";

с) итал. "осмысление".

4. Обязательными объективными требованиями и условиями становления экономического анализа являются:

1) удовлетворение практической потребности общества;

2) отсутствие возможность управления сложными социальными и экономическими процессами, принимать оптимальные решения;

3) всё перечисленное выше.

5. Классические методы экономического анализа включают:

1) детерминированный факторный анализ;

2) методы финансовых вычислений;

3) кластерный анализ.

6. В ходе текущего экономического анализа права осуществляется…

1) изучение социальных и экономических процессов с позиции их будущего развития;

2) периодическое, всестороннее изучение результатов изучаемого вида деятельности;

3) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов.

7. Информация – это ….

1) совокупность приемов и способов изучения предмета;
2) классификация ресурсов;
3) совокупность факторов;
4) совокупность сведений об изучаемом предмете.

8. Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, ….

1) уровни управления;
2) последовательность проведения анализа;
3) объект управления;
4) объективность отражения действительности.

9. Синтез – это ….

1) обеспечение отношений социального партнерства;
2) установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека;
3) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета;
4) разложение на составные части исследуемого предмета.

10. Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе:

1) конструирования;
2) моделирования;
3) систематизации.

11. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

1) стохастическим;
2) динамическим;
3) детерминированным.

12. Если в исследуемой совокупности, выбранной для проведения многомерного корреляционного анализа, имеются группы объектов, которые значительно отличаются от среднего уровня, то исходная информация является:

1) незначимой;
2) несоизмеримой;
3) неоднородной.

Модуль 3. Направления экономического анализа права.

Вопросы:

1. Основные направления в экономическом анализе права.
2. Нормативный и позитивный экономический анализ права.
3. Критерии оценки правовых норм.
4. Способы защиты прав собственности. Возмещение ущерба и судебный запрет.
5. Неотчуждаемость (изъятие из гражданского оборота).
6. Экономический анализ патентной системы.
7. Альтернативные способы стимулирования инноваций в сравнении с патентами.
8. Экономический анализ авторского права.
9. Доктрина добросовестного использования (fair use doctrine) и ее экономическое обоснование.
10. Изъятие частной собственности для государственных нужд. Виды компенсации и стимулы собственников и государственных служащих.
11. Регулирование частной собственности. Парадокс компенсации.
12. Назначение и экономические функции публичного права.
13. Система показателей экономического анализа публичного права.
14. Методы экономического анализа публичного права.
15. Экономический анализ административного и уголовного наказания.
16. Экономический анализ антимонопольного регулирования в России.
17. Сверхконцентрация собственности как объективная предпосылка корпоративных конфликтов.
18. Экономика коррупции: причины, экономические последствия и влияние на экономику России.
19. Экономические инструменты для анализа коррупции.
20. Экономический анализ коррупционных показателей.
21. Экономические функции договорного права.
22. Принуждение в процессе заключения договоров. Правомерные и неправомерные угрозы.
23. Обман и введение в заблуждение.
24. Парадокс компенсации в договорном праве.
25. Ответственность производителей перед потребителями за качество продукции.
26. Неполнота договора и асимметрия информации в договорном праве.
27. Недобросовестность при заключении договоров.
28. Освобождение от договорной ответственности вследствие резко изменившихся обстоятельств. Проблема распределения риска.
29. Доктрина коммерческой нецелесообразности исполнения договора.
30. Виды средств судебной защиты договора.
31. Несостоятельность (банкротство) как правовая и экономическая категория.

32. Особенности экономического анализа при банкротстве.

33. Предпосылки возникновения банкротства.

34. Соотношение понятий «имущественный комплекс предприятия» и «имущество предприятия».

35. Основные методы диагностики вероятности банкротства предприятия.

36. Основные признаки преднамеренного банкротства.

37. Основные признаки фиктивного банкротства.

38. Особенности экономического анализа банкротства индивидуального предпринимателя.

39. Особенности экономического анализа банкротства естественной монополии.

40. Основные цели оценки вероятности банкротства хозяйствующего субъекта.

Тесты:

1. Вставьте пропущенное слово. Экономические права определяют статус человека как участника _____ и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Варианты ответа:

1) образовательной;
2) социальной;
3) предпринимательской;
4) научной;
5) развлекательной.

2. Данное право предполагает гарантированную законом возможность для каждого человека: быть обеспеченным постоянным жильём, стабильного пользования имеющимся жильём и его неприкосновенность, на улучшение условий проживания _____ .

3. Разногласие между субъектами по поводу их субъективных прав и обязанностей:

1) юридический спор;
2) трудовой спор;
3) экономический спор.

4. Объект права собственности - это ...

1) ресурс, со свободным доступом;
2) ресурс без права доступа;
3) ресурс, доступ к которому ограничен;
4) все варианты ответов.

5. К одной из причин, из-за которых в реальной жизни спецификация прав собственности обычно не является исчерпывающей, относится:

1) экономическая причина;
2) политическая причина;
3) социальная причина;
4) экологическая причина.

6. Что является составной частью системы обеспечения прав собственности?

1) контроль соблюдения прав собственности;
2) защита прав собственности;
3) оба варианта верны;
4) нет верных ответов.

7. К основным функциям групп интересов относятся:

1) функция выражения интересов;
2) функция интеграции;
3) функция адаптации;
4) все выше перечисленное.

8. Государственная собственность является отчуждаемой?

1) да;
2) нет;
3) в исключительных случаях;
4) при наступлении определенных ключевых ситуаций.

9. Государственная собственность не является отчуждаемой. Это говорит о том, что ...

1) её нельзя свободно продать;
2) можно свободно продать;
3) можно передать по договору дарения;
4) можно ликвидировать.

10. Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:

1) ответственности субъекта прав;
2) права собственности на интерспецифические ресурсы;
3) только неформальных социальных норм;
4) только формальных правил;
5) формальных правил и неформальных социальных норм.

11. Отметьте критерий, в соответствии с которым происходит прав собственности:

1) безубыточности;
2) полезности;
3) рациональности;
4) спецификации;
5) эффективности.

12. Договор — это:

1) соглашение двух или более лиц в форме, установленной гражданским законодательством;
2) методика ведения коммерческой деятельности;
3) комплекс взаимосвязанных сделок.

13. Всякий договор представляет собой план или проект действий его сторон (участников) в процессе их будущего обмена теми или иными товарами или услугами:

1) верно;
2) неверно.

14. Контракт (договор):

1) организует деятельность *нескольких* субъектов (физических или юридических лиц);
2) *координирует* поведение субъектов;
3) определяет содержание и сроки выполнения взятых на себя сторонами контракта *обязательств* (обязанностей);
4) ограничивает *права* субъектов (в части, связанной с выполнением планируемого обмена и в пределах срока его действия;
5) все перечисленное верно.

15. Долгосрочность контракта (договора) может относиться:

1) только к самому *процессу обмена*;
2) только к тем *последствиям* для участников, которые могут наступить в результате осуществления этого обмена;
3) верно (1) и (2).

16. Развитию монополизма, как правило, способствуют:

1) решения органов власти и управления, ограничивающие экономическую самостоятельность производителей;
2) отсутствие у предпринимателей стимулов к техническому прогрессу, насыщению товарного рынка и повышению качества продукции;
3) приоритет групповых интересов, предъявление поставщиками необоснованных, не предусмотренных договором требований к потребителям;
4) завышение цен;

5) навязывание своих условий при заключении договоров.

17. Основные формы борьбы с монополиями:

1) предупреждение создания монополий;

2) запрет монополистических объединений;

3) ограничение использования монопольной власти.

18. Верно ли следующее утверждение: «Антимонопольное законодательство и с правовой точки зрения — оно нарушает права собственности и предполагает дискриминацию, поражение в правах крупных предприятий».

1) верно;

2) неверно.

19. Защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков регулируются:

1) Налоговым кодексом РФ;

2) Законом о защите прав потребителей;

3) Гражданским кодексом РФ;

4) ФЗ О защите конкуренции.

20. Естественная монополия – это состояние:

1) рынка;

2) товарного рынка;

3) рынка и производства, на которых отсутствует конкуренция;

4) товарного рынка, при котором удовлетворение спора на этом рынке эффективнее при отсутствии конкуренции.

21. Конкуренция подразделяется на:

1) общую и частную;

2) дискриминационная и недискриминационная;

3) разумная и неразумная; 4) добросовестная и недобросовестная.

22. Сущность коррупции заключается:

1) в некомпетентности должностного лица;

2) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;

3) в нарушении морально-этических норм поведения;

4) в использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения;

5) в деструктивном факторе в системе отношений в обществе;

6) правильные ответы б, в, г, *д*.

23. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

1) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем;

2) получение взятки;

3) коммерческий подкуп;

4) **дача** взятки;

5) злоупотребление должностными полномочиями;

6) мошенничество;

7) хищение имущества;

8) правильные ответы *а—е.*

24. Функции коррупции в обществе:

1) отражает неэффективность действия механизма управления;

2) показывает степень демократических преобразований;

3) указывает на наличие болезненного состояния общества;

4) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства;

5) оказывает влияние на общественные ценности, мораль.

25. Опасность коррупции отражается:

1) на снижении уровня национальной безопасности;

2) расширении спектра государственных и общественных интересов;

3) использовании криминальными структурами возможностей для проникновения во власть;

4) снижении авторитета со стороны общества к органам власти;

5) усилении доверия населения к принимаемым решениям органами управления;

6) правильные ответы *а, в*, *г;*

7) правильные ответы б, *д*, *е.*

26. Причиной роста коррупции служат:

1) несовершенство налогообложения;

2) инфляция;

3) широкая возможность ведомственного и локального нормотворчества;

4) отсутствие общественного контроля за государственными служащими;

5) наличие правовых возможностей замещения уголовной ответственности административным правонарушением.

27**. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой**

организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, − это:

а) фиктивное банкротство;

б) неправомерные действия при банкротстве;
в) преднамеренное банкротство.

28. Укажите признаки банкротства, характерные для индивидуальных предпринимателей:

1) сумма долга составляет не менее 50 тысяч рублей;
2) просрочка в уплате долго составляет три месяца;
3) срок выполнения денежного обязательство составляет полгода;
4) сумма долга превышает 10 тысяч рублей.

29. Причинами банкротства могут стать:

1) просчеты руководителей
2) низкая заработная плата рабочих;
3) использование новейших технологий;
4) низкий уровень менеджмента.

30. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, − это:

1) фиктивное банкротство;
2) неправомерные действия при банкротстве;
3) преднамеренное банкротство.

Модуль 4. Оценка эффективности реализации законодательства.

Вопросы:

1. Понятие «эффективность», особенности использования в разных отраслях знания.
2. Применение понятий «эффективность» и «эффект» в правовой сфере.
3. Общие критерии эффективности законодательства.
4. Отраслевые критерии эффективности законодательства.
5. Частные критерии эффективности законодательства.
6. Условия и факторы эффективности законодательства.
7. Понятие правого мониторига.
8. Цели и задачи правового мониторинга.
9. Основные параметры правового мониторинга и критерии их оценки.
10. Технологии проведения мониторинга, в чем преимущества и недостатки каждой из известных вам.
11. Качество информации как источника получения необходимого контента для экономического анализа права.
12. Теория риск-менеджмента в социально-правовой системе
13. Сущность категории «риск».

14. Понятие и функции риска в правовой системе.
15. Рискообразующие факторы в праве, их классификация.

Тесты:

1. Понимание социального механизма действия права связано с:

1) движением от нормы права к достижению реального социального результата;
2) использованием нормы права в жизни;
3) изданием специального нормативного акта.

2. Социальная эффективность права подразумевает:

1) соотношение правомерного поведения к неправомерному;
2) соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения.

3. Эффективность права зависит от:

1) качественного состояния правовой жизни общества;
2) качества закона;
3) эффективности элементов механизма правового регулирования;
4) воли законодателя;
5) количества правоохранительных органов.

4. Социальный механизм действия права включает:

1) социальные предпосылки формирования права;
2) юридические нормы;
3) правоотношения;
4) акты реализации прав и обязанностей.

5. Количественная сторона социальной эффективности права измеряется:

1) по номинальной шкале;
2) по порядковой шкале;
3) по прогрессивной шкале.

6. Осуществления мониторинга правового объекта характеризуется таким признаком как:

1) плановость;
2) обоснованность;
3) системность.

7. Один из подходов к решению задач мониторинга правового объекта:

1) структурный;
2) субъект-объектный;

3) информационно-аналитический.

8. Объект мониторинга определяется на:

1) заключительной стадии мониторинга;
2) на первой стадии мониторинга;
3) на стадии правового регулирования.

9. Мониторинговая экспертиза:

1) вид деятельности, предшествующий мониторингу;
2) реализация контрольных полномочий субъектами мониторинга;
3) стадия мониторинга правового объекта.

10. К стадиям мониторинга правового объекта НЕ относят:

1) анализ информации о результатах реализации нормативно-правовых актов
2) оценку результатов применения нормативно-правовых актов
3) выдвижение предложений по устранению имеющихся недостатков правового объекта.

Тематика заданий для промежуточной аттестации (экзамен).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестации по дисциплине «Экономический анализ права» проводится в форме экзамена.

Задания для прохождения промежуточной аттестации носят комплексный ситуационный характер и выполняется в письменном виде:

1. Обучающийся получает задание провести экономический анализ одного из объектов права, рассмотрению которых было уделено внимание при изучении тематики в Модуле 3.
2. Выполнение задания требует:

1) дать характеристику места указанного правого объекта в экономической системе;
2) сформулировать цель и задачи проведения экономического анализа указанного правого объекта;
3) аргументировать технологию (инструменты) проведения экономического анализа указанного правого объекта;
4) указать условия и факторы достижения эффективности реализации указанного правого объекта;
5) выделить рискообразующие факторы, включая коррупционные.

3. Представить выполненное задание (в письменном виде) для проверки преподавателю.
4. После проверки выполненного задания преподавателем, ответить на вопросы, аргументировать утонения (если это будет необходимо).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля учебных знаний обучающихся, размещенные на сайте Университета.

- Электронный конспект лекций - предлагает преподаватель, закрепленный за учебным потоком для чтения лекций.

- Указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины; электронные версии статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ - предлагает обучающимся преподаватель, закрепленный за учебной группой для ведения практических занятий.

Основная литература:

Модуль 1. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики:

1. Экономика для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — коллектив авторов : Бариев С.Р., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А., Петров А.А., Чхутиашвили Л.В. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 328 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1032609.

2. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web.

3. Борисов Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431115 .

4. Сухарев О. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — ISBN 978-5-534-06461-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450386.

Модуль 2. Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе

1. Мельник М. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — ISBN 978-5-534-09983-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/429090

2. Румянцева Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — ISBN 978-5-534-12670-9. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/447973

Модуль 3. Направления экономического анализа права

1. Одинцова М. И. Экономика права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432929 .

2. Карапетов А. Г. Экономический анализ права [Электронный ресурс]: / Карапетов А.Г. - М.: Статут, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-8354-1238-9. — Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1007862

3. Шмаков А. В. Экономическая теория права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/442004 .

Модуль 4. Оценка эффективности реализации законодательства

1. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. — Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1178109.

Дополнительная литература:

Модуль 1. Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики:

1. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 528 с. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430577.

2. Нуралиев С. У. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/513295.

Модуль 2. Методы и приемы экономического анализа, особенности использования в правовом секторе

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1144497.

2. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. - ISBN 978-5-16-014626-3. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/994902.

Модуль 3. Направления экономического анализа права

1. Актуальные направления анализа права и правоведения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества [Электронный ресурс]: / В.Г.Графский - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-634-9. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/513643.

2. Колесников В. В. Экономическая теория права: экономический анализ правовых феноменов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Колесников. — СанктПетербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. — 80 с. – Режим доступа : http://www.procuror.spb.ru/izdanija/2017_03_18.pdf.

Модуль 4. Оценка эффективности реализации законодательства

1. Колесников В. В. Экономическая теория права: экономический анализ правовых феноменов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Колесников. — СанктПетербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. — 80 с. – Режим доступа : http://www.procuror.spb.ru/izdanija/2017_03_18.pdf.

2. Механизм правового мониторинга [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / Д.Б. Горохов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов [и др.] ; отв. ред. А.В. Павлушкин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-16-012071-3. — Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/557071.

3. Прошунин М. М. Правовое регулирование финансового мониторинга (российский и зарубежный опыт) [Электронный ресурс]: монография / М. М. Прошунин. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-220-3. — Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/519165.

4. Судебная практика в механизме правового мониторинга : науч.-практич. пособие / М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.] ; отв. ред. А.В. Павлушкин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 168 с. — www.dx.doi.org/10.12737/25284. - ISBN 978-5-16-012886-3. — Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/913454.

Электронные ресурсы:

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система.

www.garant.ru – справочно-правовая система.

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

http: //ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия).

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

http://economicus.ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Среди проектов портала:

- Галерея экономистов - работы, биографии, портреты известных экономистов, начиная с глубокой древности и до сегодняшнего дня.

- Навигатор - профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет.

- Экономическая конференция - место, где общаются, делятся опытом и помогают друг другу экономисты, преподаватели, студенты и школьники. —> Инфотека - учебно-методические материалы для преподавателей и изучающих экономику. Совместный проект с «ОРТ- Gunzburg» (Петербург).

- Словари - подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам.

http: //ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.

Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платежного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. по странам ОЭСР.

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли. Алфавитный список имен всех известных экономистов прошлого и настоящего, их краткие биографические данные, список основных научных трудов каждого экономиста. Обзор основных школ и направлений в экономической теории, в том числе и в макроэкономике - классическая, неоклассическая, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, теория рациональных ожиданий и т.д. Статьи по всем основным теориям, изучаемым в курсе макроэкономики - кейнсианская теория общего экономического равновесия, теории экономических циклов, теории экономического роста и др.

www.worldbank.org - Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира - объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org - Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс биг-мака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.federalreserv.gov - Федеральная резервная система США. Данные о структуре кредитно-денежной системы, объеме и структуре денежной массы и денежной базы, различные виды процентных ставок.

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, межбюджетные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия).

http://www.libertarium.ru - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).

www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).

www.rts.ru - фондовая биржа РТС.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

www.garant,ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра Теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАВОВОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Б1.В.11

год набора – 2021 г.

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 6 от «25» февраля 2021 года.

Авторы:

Лафитский В.И. –кандидат юридических наук, профессор кафедры теории государства и права, член-корреспондент Международной академии сравни-тельного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Шепелев Д.В. – кандидат юридических наук; доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козырева А.Б. – кандидат юридических наук; старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. – кандидат юридических наук; преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Лафитский В.И. [и др.]

Традиции и инновации в правовом развитии современного мира: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И. Лафитский [и др.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Предметом дисциплины (модуля) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» является изучение современных национальных правовых систем в их историческом развитии и многообразии форм с целью подготовки юристов, способных решать практические задачи исследования, оценки и применения российского и зарубежного права.

При прохождении дисциплины (модуля) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о развития, функционирования и взаимодействия существующих правовых систем.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие правовых систем современности, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» позволяет обучающемуся освоить методологию сравнительного правоведения, научиться анализировать абстрактные явления с учетом принципа историзма в их диалектическом развитии.

При похождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих бакалавров.

Задачами дисциплины (модуля) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России» и «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Правовое пространство современного мира	**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Далее **УК-5**)	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Рос-

		сии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (Далее **ИУК 5.1-5.2**)
2.Правовые системы романо-германской правовой традиции: Франция, Испания, Италия, Германия, Швейцария	**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения. (Далее **ПК-1**)	**ИПК 1.2** - Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК 1.3** - Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. (Далее **ИПК 1.2-1.3**)
3.Правовые системы общего права: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; США, Канада, Австралия	**УК-5**	**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
4.Правовые системы скандинавской правовой традиции: Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания	**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ПК-1**	**ИУК 5.2** **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения
5.Правовые системы западнославянской правовой традиции: Польша, Чехия, Болгария, Сербия	**ПК-2** - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической	**ИПК 2.1** - Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.

	и иной официальной документации. (Далее **ПК-2**)	
6.Правовые системы Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина	**УК-5** **ПК-2**	**ИУК 5.2** **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
7.Правовые системы религиозных и духовно-этических традиций: Израиль, Иран, Индия, Таиланд, Япония, ЮАР	**УК-5** **ПК-1**	**ИУК 5.1** **ИПК-1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов
8.Правовые системы социалистической правовой традиции: Китай, Куба	**ПК-2**	**ИПК 2.1** - Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. **ИПК 2.2 -** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
9.Правовые системы постсоветского пространства: Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Узбекистан	**ПК-1**	**ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

		Лекции	Практ. занятия	СР		**Форма промежуточной аттестации**
1	Правовое пространство современного мира	2	2	4	Контрольно-обучающие занятия по источниковедению отечественного и зарубежного права	Контрольная работа (аудиторный тест)
2	Правовые системы романо-германской правовой традиции: Франция, Испания, Италия, Германия, Швейцария		2	6	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
3	Правовые системы общего права: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; США, Канада, Австралия	2		4	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
4	Правовые системы скандинавской правовой традиции: Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания	2	2	6	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
5	Правовые системы западнославянской правовой традиции: Польша, Чехия, Болгария, Сербия		2	4	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
6	Правовые системы Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина	2	2	6	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
7	Правовые системы религиозных и духовно-этических традиций: Израиль, Иран, Индия, Таиланд, Япония, ЮАР	2	2	4	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
8	Правовые системы социалистической правовой традиции: Китай, Куба	2	2	6	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
9	Правовые системы постсоветского пространства: Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Узбекистан	2		4	Контрольно-обучающие занятия по изучению источников правовой информации	Контрольная работа (аудиторный тест)
	ВСЕГО	**14**	**14**	**44**	**Зачет**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое пространство современного мира

1. Основные правовые традиции и модели правовых систем.
2. Глобальные, международно-региональные, национальные, локальные, отраслевые (секторальные) интернет-ресурсы правовой информации.
3. Поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw.
4. Методы и средства проверки актуальности оцифрованных текстов нормативных правовых актов.
5. Модели систематизации законодательства, подзаконных актов (актов делегированного законодательства), судебных прецедентов, обычаев, нормотворческих актов саморегулируемых организаций.
6. Оценка аутентичности переводов нормативных правовых актов.
7. Научная и справочная литература по законодательству зарубежных государств.

Тема 2. Правовые системы романо-германской правовой традиции (Франция, Испания, Италия, Германия, Швейцария)

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Тема 3. Правовые системы общего права (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; США, Канада, Австралия

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Тема 4. Правовые системы скандинавской правовой традиции (Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания)

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.

5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Тема 5. Правовые системы западнославянской правовой традиции (Польша, Чехия, Болгария, Сербия)

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Тема 6. Правовые системы Латинской Америки (Мексика, Бразилия, Аргентина)

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Тема 7. Правовые системы религиозных и духовно-этических традиций (Израиль, Иран, Индия, Таиланд, Япония, ЮАР)

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Тема 8. Правовые системы социалистической правовой традиции (Китай, Куба)

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.

6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Тема 9. Правовые системы постсоветского пространства (Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Узбекистан)

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовое пространство современного мира

План:

1. Правовое пространство современного мира и линии его разлома.
2. Правовые сообщества, правовые семьи, национальные правовые системы.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 2. Правовые системы романо-германской правовой традиции: Франция, Испания, Италия, Германия, Швейцария

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.
2. Общие черты и отличия правовых систем романо-германской традиции права.
3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 3. Правовые системы общего права: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; США, Канада, Австралия

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.
2. Общие черты и отличия правовых систем общего права.
3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения

обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 4. Правовые системы скандинавской правовой традиции: Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.

2. Общие черты и отличия правовых систем скандинавской традиции права.

3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 5. Правовые системы западнославянской правовой традиции: Польша, Чехия, Болгария, Сербия

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.

2. Общие черты и отличия правовых систем западнославянской традиции права.

3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 6. Правовые системы Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.

2. Общие черты и отличия правовых систем латиноамериканской правовой традиции.

3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 7. Правовые системы религиозных и духовно-этических традиций: Израиль, Иран, Индия, Таиланд, Япония, ЮАР

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.

2. Общие черты и отличия правовых систем исламской, индуистской, буддистской, синтоистской, духовно-общинных традиций права.

3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения

обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 8. Правовые системы социалистической правовой традиции: Китай, Куба

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.
2. Общие черты и отличия правовых систем социалистической традиции права.
3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

Тема 9. Правовые системы постсоветского пространства: Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Узбекистан.

План:

1. Исторические этапы и особенности формирования.
2. Общие черты и отличия правовых систем постсоветского пространства.
3. Инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

Обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованными для изучения обобщающими монографическими исследованиями, учебными и справочными пособиями.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовое пространство современного мира.

План:

1. Основные правовые традиции и модели правовых систем.
2. Глобальные, международно-региональные, национальные, локальные, отраслевые (секторальные) интернет-ресурсы правовой информации.
3. Поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw.
4. Методы и средства проверки актуальности оцифрованных текстов нормативных правовых актов.
5. Модели систематизации законодательства, подзаконных актов (актов делегированного законодательства), судебных прецедентов, обычаев, нормотворческих актов саморегулируемых организаций.
6. Оценка аутентичности переводов нормативных правовых актов.
7. Научная и справочная литература по законодательству зарубежных государств.

Задания для подготовки к теме:

1. Заполните следующую таблицу:

Название модели правовой системы	Характеристика	Страны-представители	Ученые, выделяющие данный этап

2. Заполните следующую таблицу:

Название поисковой системы правовой информации	Страна-разработчик	Функционал	Потенциальные пользователи	Недостатки

3. Внимательно изучите поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw и письменно ответьте на следующие вопросы:

- Каким образом данные поисковые системы позволяют существенно сократить временные и трудовые затраты на выполнение повторяющихся, рутинных процессов, характерных для различных этапов исследовательской работы?
- Какие, на ваш взгляд, перспективы в ближайшем будущем ожидаются в развитии данных правовых систем?
- Найдите отзывы пользователей и на их основе сделайте выводы плюсов и минусов работы данных поисковых систем.

4. Найдите актуальные возможности оцифрования текстов нормативных правовых актов.
5. Изучите возможности различных онлайн-переводчиков на предмет перевода юридической лексики.
6. Оцените перспективы Российской Федерации в использовании технологий legal-tech в исследовательской и юридической деятельности.

Тема 2. Правовые системы романо-германской правовой традиции: Франция, Испания, Италия, Германия, Швейцария.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.
2. Заполните следующую таблицу:

Этап формирования правовых систем	Характеристика этапа	Ученые, выделяющие данный этап

3. Найдите примеры источников права правовых систем романо-германской правовой традиции и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

4. Опишите основные тенденции кодификации законодательства стран романо-германской правовой традиции.

5. Оцените реальные возможности Франции, Испании, Италии, Германии, Швейцарии в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

Тема 3. Правовые системы общего права: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; США, Канада, Австралия.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.
2. Найдите примеры источников права правовых систем общего права и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

3. Найдите и опишите инновационные правовые решения правовых систем общего права.
4. Оцените реальные возможности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; США, Канады, Австралии в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

Тема 4. Правовые системы скандинавской правовой традиции: Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.
2. Найдите примеры источников права правовых систем скандинавской правовой традиции и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

3. Напишите эссе на тему: «Инновационные тенденции правового развития правовых систем скандинавской правовой традиции».
4. Оцените реальные возможности Швеции, Норвегии, Финляндии, Дании в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

Тема 5. Правовые системы западнославянской правовой традиции: Польша, Чехия, Болгария, Сербия.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов

на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.

2. Найдите примеры источников права правовых систем западнославянской правовой традиции и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

3. Напишите эссе на тему: «Инновационные тенденции правового развития правовых систем западнославянской правовой традиции».

4. Найдите и выпишите особенности конституционных основ правовых систем западнославянской правовой традиции.

5. Оцените реальные возможности Польши, Чехии, Болгарии, Сербии в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

Тема 6. Правовые системы Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.

2. Заполните следующую таблицу:

Этап формирования правовых систем	**Характеристика этапа**	**Ученые, выделяющие данный этап**

3. Найдите примеры источников права правовых систем Латинской Америки и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

4. Опишите основные тенденции кодификации законодательства стран Латинской Америки.

5. Оцените реальные возможности стран Латинской Америки в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

Тема 7. Правовые системы религиозных и духовно-этических традиций: Израиль, Иран, Индия, Таиланд, Япония, ЮАР.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.

2. Найдите примеры источников права правовых систем религиозных и духовно-этических традиций и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

3. Напишите эссе на тему: «Инновационные тенденции правового развития правовых систем религиозных и духовно-этических традиций».

4. Найдите и выпишите особенности конституционных основ правовых систем религиозных и духовно-этических традиций**.**

5. Оцените реальные возможности стран Израиля, Ирана, Индии, Таиланда, Японии, ЮАР в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

Тема 8. Правовые системы социалистической правовой традиции: Китай, Куба.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.
2. Заполните следующую таблицу:

Этап формирования правовых систем	**Характеристика этапа**	**Ученые, выделяющие данный этап**

3. Найдите примеры источников права правовых систем социалистической правовой традиции и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

4. Опишите основные тенденции кодификации законодательства стран социалистической правовой традиции.
5. Оцените реальные возможности стран Китая и Кубы в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

Тема 9. Правовые системы постсоветского пространства: Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Узбекистан.

План:

1. Основные этапы формирования правовых систем.
2. Конституционные основы правовых систем (формы государственного устройства и особенности форм правления).
3. Административные и судебные органы.
4. Источники права.
5. Систематизация (кодификация) законодательства.
6. Тенденции правового развития и инновационные правовые решения.

Задания для подготовки к теме:

1. Самостоятельная работа по поиску нормативных правовых актов

на официальных порталах (сайтах) правовой информации указанных государств.

2. Заполните следующую таблицу:

Этап формирования правовых систем	**Характеристика этапа**	**Ученые, выделяющие данный этап**

3. Найдите примеры источников права правовых систем постсоветского пространства и заполните следующую таблицу:

Пример источника права	**Вид источника права**	**Страна**	**Предмет правового регулирования источника права**

4. Опишите основные тенденции кодификации законодательства стран постсоветского пространства.

5. Оцените реальные возможности стран России, Беларуссии, Украины, Казахстана, Узбекистана в использовании технологий legal-tech в судопроизводстве. Найдите примеры эффективной информатизации судебных систем, опишите функционал интернет-сервисов судов и перспективы дальнейшего развития.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы выполнения тестовых заданий

Темы эссе (письменных работ) по дисциплине (модулю):

1. Предмет дисциплины (модуля) «Традиции и инновации в правовом развитии современного мира»;
2. Инновационные научные методы, используемые в процессе изучения дисциплины (модуля);
3. Метод компаративистики;
4. Перспективы информатизации исследовательской и юридической деятельности в Российской Федерации.
5. Инновационные возможности исследования правовых систем мира.
6. Понятие правовой системы общества;

7. Романо-германская правовая система;
8. Англо-американская правовая система;
9. Религиозная правовая традиция;
10. Социалистическая правовая традиция;
11. Структура правовой системы России;
12. Скандинавская правовая система;
13. Правовая система России в условиях глобализации;
14. Цифровизация и правовая система России.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

1. Правовое пространство мира в историческом развитии.
2. Правовое сообщество, правовая семья, национальная правовая система: содержание и соотношение понятий.
3. Правовые традиции.
4. Основные черты романо-германской традиции права.
5. Правовая система Франции (этапы развития, источники права, систематизация нормативно-правовой материи).
6. Правовая система Испании (этапы развития, источники права, инновационные правовые решения).
7. Правовая система Италии (этапы развития, источники права, новый баланс уровней правового регулирования).
8. Источники права Германии (этапы развития, источники права, правовые механизмы обеспечения сбалансированного экономического развития).
9. Правовая система Швейцарии (этапы развития, источники права, совершенствование институтов прямой демократии).
10. Основные черты общего права.
11. Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (этапы развития, источники права, обновление содержания принципа верховенства права).
12. Правовая система США (этапы развития, источники права, правовые механизмы экономической реформы)
13. Правовая система Канады (этапы развития, источники права, правовые механизмы гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений).
14. Правовая система Австралии (этапы развития, источники права, инновационные механизмы совершенствования правотворческой практики).
15. Основные черты скандинавской традиции права.
16. Правовая система Швеции (этапы развития, источники права, обновления правозащитных механизмов).
17. Правовая система Норвегии (этапы развития, источники права, инновационные подходы к правовому регулированию недропользования).
18. Правовая система Финляндии (этапы развития, источники права, инновационные решения социальных проблем).
19. Правовая система Дании (этапы развития, источники права, правовое обеспечение развития новых технологий).

20. Основные черты западнославянской традиции права.

21. Правовая система Польши (этапы развития, источники права, борьба за сохранение ценностей христианства).

22. Правовая система Чехии (этапы развития, источники права, обновление правовых средств защиты национального наследия).

23. Правовая система Болгарии (этапы развития, источники права, правовые механизмы преодоления экономических проблем).

24. Правовая система Сербии (этапы развития, источники права, правовые механизмы защиты национальных интересов).

25. Основные черты латиноамериканской традиции права.

26. Правовая система Мексики (этапы развития, источники права, инновационные решения задачи совершенствования государственного механизма).

27. Правовая система Бразилии (этапы развития, источники права, инновации в решении демографических проблем).

28. Правовая система Аргентины (этапы развития, источники права, правовые средства обеспечения инновационного развития экономики).

29. Особенности правовых систем религиозных и духовно-этических традиций.

30. Правовая система Израиля (этапы развития, источники права, правовые механизмы укрепления национального единства).

31. Правовая система Ирана (этапы развития, источники права, правовые механизмы возрождения ценностей ислама).

32. Правовая система Индии (этапы развития, источники права, правовые механизмы укрепления основ государства).

33. Правовая система Таиланда (этапы развития, источники права, буддистское наследие в праве).

34. Правовая система Японии (этапы развития, источники права, инновационный путь правового развития).

35. Правовая система ЮАР (этапы развития, источники права, правовые механизмы укрепления духовного потенциала нации).

36. Особенности социалистической традиции права.

37. Правовая система Китая (этапы развития, источники права, модели правового развития).

38. Правовая система Кубы (этапы развития, источники права, правовые механизмы преобразования социалистических отношений).

39. Особенности правового развития постсоветских государств.

40. Правовая система России (этапы развития, источники права, модернизация конституционных механизмов).

41. Правовая система Беларуси (этапы развития, источники права, правовые механизмы укрепления экономики страны).

42. Правовая система Украины (этапы развития, источники права, правовые механизмы преобразования политической системы).

43. Правовая система Казахстана (этапы развития, источники права, инновации в правовом обеспечении экономического развития).

44. Правовая система Узбекистана (этапы развития, источники права, инновационные решения по укреплению интеллектуальных ресурсов нации).

Применяемые методы обучения

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– кейс-стади;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	**Используемые образовательные технологии**	**Количество академических часов**
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

Основная литература

1. Ковлер, А. И. Антропология права : учебник для вузов / А. И. Ковлер. - репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-555-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039048

2. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 784 с. - ISBN 978-5-392-16442-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23583

3. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041869

Дополнительная литература

1. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография. - М. : Проспект, 2013. – 284 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/10866
2. Конституции государств Европы : сб.: в 3-х т. Т. 1. / общ. ред. Л. А. Окуньков. - М. : Норма, 2001. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
3. Конституции государств Европы : сб.: в 3-х т. Т. 2. / общ. ред. Л. А. Окуньков. - М. : Норма, 2001. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
4. Конституции государств Европы : сб.: в 3-х т. Т. 3. / общ. ред. Л. А. Окуньков. - М. : Норма, 2001. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
5. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению. Ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов М.: Проспект, 2019, 2020. – с. 390. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42574
6. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. М.: Проспект, 2020 г.
7. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Р. Леже. - 3-е изд., перераб. - М. : Волтерс Клувер, 2011. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
8. Правовые системы стран мира : Энциклопедический справочник / под ред. А. Я. Сухарева. - 3-е изд. изм. и доп. - М. : Норма, 2003. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web
9. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы : монография / под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт : ИЗиСП, 2012. - 528 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/377284
10. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы : монография / под ред. В.И. Лафитского. - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/394189
11. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии : монография / под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/445259
12. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020402
13. Лафитский, В. И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - Москва : Статут, 2011. - 351 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/330673

14. Правосудие в современном мире : монография / Верховный Суд РФ ; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2020. - 704 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071794

15. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.

16. Big Data, AI and China's Justice: Here's What's Happening // China Justice Observer, 2019. URL: https://www.chinajusticeobserver.com/a/big-data-ai-and-chinas-justice-heres-whats-happening.

17. *Дробышев П.* Инновации в юриспруденции: обзор достижений и тенденций в области IT-технологизации юридического бизнеса в англоязычных юрисдикциях // Закон.ru. - 2017. - URL: https://zakon.ru/blog/2017/12/16/innovacii_v_yurisprudencii_obzor_dostizhenij_i_tendencij_v_oblastiit-tehnologizacii_yuridicheskogo_b_71828.

18. Авдыев М.А. Сервисы разрешения споров онлайн: избранные кейсы / М.А. Авдыев // Современные технологии управления. - URL: https://sovman.ru/article/5601/

Интернет-ресурсы глобальной правовой информации:

Тема 1. Правовое пространство современного мира

Сайт «Глобальное право» (GlobaLex) программы Хаузера Юридического факультета Университета Нью-Йорка (Hauser Global Law School Program at NYU School of Law) // URL: http://www.nyulawglobal.org/globalex/index.html.

Сетевой портал «Всемирного института правовой информации» (World Legal Information Institute) // URL: http://worldlii.org.

Портал «Конституционный проект» (Constitute Project) // URL: https://www.constituteproject.org/search?lang=en.

Тема 2. Правовые системы романо-германской правовой традиции

Правовая система Франции

Портал правовой информации Legifrance // URL: https://www.legifrance.gouv.fr;

Сайт «Официального журнала Французской Республики» (Journal officiel de la République française) // URL: http://www.journal-officiel.gouv.fr;

Поисковая система «Базы документов» (Bases documentaires) Портала «Дипломатия Франции» (France Diplomatie) // URL: https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/photos-videos-publications-infographies/bases-documentaires.

Правовая система Испании

Портал правовой информации Государственного агентства «Официальный государственный вестник» (Agencia Estatal Boletin Oficial del Estado) // URL: https://boe.es/legislacion.

Официальный портал Сената Генеральных кортесов // URL: www.senado.es/web/actividadparlamentaria/publicacionesoficiales/senado/boletinesoficiales/index.html.

Официальный портал Конгресса депутатов Генеральных кортесов // URL:

http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/Publicaciones/IndPub.

Сайт «Юридические новости» (Noticias Juridicas) // URL: http://noticias.juridicas.com.

Правовая система Италии

Сайт Парламента Италии (Parlamento Italiano) // URL: http://www.parlamento.it/home.

Информационный портал права Infoleges // URL: http://www.infoleges.it;

Сайт «Путеводитель по праву» (Guida al Diritto -"Il Sole 24 ore") // URL: http://www.diritto24.ilsole24ore.com/guidaAlDiritto/index.php.

Правовая система ФРГ

Портал «Право в Интернете» (Gesetze im Internet) федерального Министерства юстиции и защиты потребителей // URL: http://www.gesetze-im-internet.de.

Портал правовой информации «Право» (Juris) // URL: https://www.juris.de/jportal/index.jsp.

Сайт «Федерального вестника» (Bundesanzeiger) // URL: https://www.bundesanzeiger.de/ebanzwww/wexsservlet.

Портал правовой информации федеральной земли Бавария // URL: https://www.gesetze-bayern.de.

Правовая система Швейцарии

Портал правовой информации Правительства Швейцарии // франц.: URL: https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/droit-federal/recueil-officiel.html; нем.: URL:

https://www.admin.ch/gov/de/start/bundesrecht/amtliche-sammlung.html; итал.: URL: https://www.admin.ch/gov/it/pagina-iniziale/diritto-federale/raccolta-ufficiale.html.

Свод законодательства кантона Берн // URL: https://www.sta.be.ch/sta/fr/index/gesetzgebung/gesetzgebung/bernische_systematischegesetzessammlung.html;

Свод законодательства кантона Женева (Recueil systématique genevois): URL: https://www.ge.ch/legislation.

Тема 3. Правовые системы общего права

Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Официальный портал законодательства Соединенного Королевства // URL: https://www.legislation.gov.uk.

Официальный портал Парламента Соединенного Королевства // URL: https://www.parliament.uk.

Правовая система США

Порталы Свода законов США (US Code) // URL: http://uscode.house.gov; https://codes.findlaw.com/us.

Портал Федерального реестра административных правовых актов: URL: https://www.federalregister.gov.

Сайты судебных актов федеральных судов: URL: http://www.uscourts.gov/court-records, https://www.findlaw.com.

Сетевые ресурсы Свода законов штата Калифорния: URL: https://codes.findlaw.com/ca; https://law.justia.com/codes/california.

Сетевые ресурсы Свода законов штата Нью-Йорк: URL: https://codes.findlaw.com/ny; https://law.justia.com/codes/new-york.

Правовая система Канады

Портал законодательства» (Justice Laws Website – англ., Site Web de la législation (Justice) Министерства юстиции Канады // URL: https://laws-lois.justice.gc.ca/eng/AnnualStatutes/index.html; https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/LoisAnnuelles/index.html.

Портал правовой информации Квебека «LégisQuébec» // URL: http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr.

Правовая система Австралии

Портал «Консолидированные тексты законов» (The Commonwealth of Australia Consolidated Acts) // URL: https://austlii.edu.au/results-legislation.html.

Портал «Федерального реестра законодательства» (Federal Register of Legislation) // URL: https://www.legislation.gov.au.

Портал законодательства штата Новый Южный Уэльс: URL: https://www.legislation.nsw.gov.au/#.

Тема 4. Правовые системы скандинавской правовой традиции

Правовая система Швеции

Портал правой информации Рискдага Швеции (Dokument & Lagar. Riksdagen) // URL: https://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar.

Правовая система Норвегии

Портал правовой информации Норвегии // URL: https://lovdata.no.

Правовая система Финляндии

Портал правовой информации Финляндии // URL: https://www.finlex.fi/fi.

Правовая система Дании

Портал правовой информации Дании // URL: https://www.retsinformation.dk.

Тема 5. Правовые системы западнославянской правовой традиции

Правовая система Польши

Портал Сейма Польши «Интернет-система правовых актов» (Internetowy System Aktów Prawnych – ISAP) // URL: http://prawo.sejm.gov.pl.

Правовая система Чехии

Портал «Собрания законов Чехии» (Sbírky zákonů) // URL: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/sbirka.

Портал правовой информации Codexis // URL: https://atlasconsulting.cz/?page=software_codexis.

Правовая система Болгарии

Сайт «Законодательство» Народного собрания Республики Болгария (Народно събрание на Република България. Законодателство) // URL: https://www.parliament.bg/bg/legislation.

Болгарский правовой портал Lex (Българският правен портал Lex) // URL: https://lex.bg/bg/guide#nav1.

Правовая система Сербии

Портал правовой информации Республики Сербия (Правно информациони систем Републике Србије) // URL: www.pravno-informacioni-sistem.rs.

Портал «Официального вестника Сербии» (Службени гласник) // URL: http://www.slglasnik.com.

Тема 6. Правовые системы Латинской Америки

Правовая система Мексики

Портал правовой информации Палаты депутатов Генерального конгресса Мексики // URL: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm.

Портал «Право Мексики // URL: https://mexico.justia.com.

База данных законодательства штата Юкатан // URL: https://mexico.justia.com/estados/yuc/leyes.

Правовая система Бразилии

Официальный портал законодательства Бразилии // URL: http://www4.planalto.gov.br/legislacao/portal-legis.

Официальный портал законодательства штата Сан-Паулу // URL: http://www.legislacao.sp.gov.br/legislacao.

Сайт права муниципии Рио-де-Жанейро // URL: https://leismunicipais.com.br/a/rj/r/rio-de-janeiro/decreto.

Правовая система Аргентины

Официальный портал права Аргентины Saij (Sistema Argentino de Información Juridica // URL: http://www.saij.gob.ar.

Тема 7. Правовые системы религиозных и духовно-этических традиций

Правовая система Израиля

Сайт Кнессета Израиля на русском языке (рубрика «Законодательство») // URL: https://main.knesset.gov.il/RU/activity/Pages/SelectedLaws.aspx.

Сайт Кнессета Израиля на английском языке // URL: https://main.knesset.gov.il/EN/Pages/default.aspx.

Сайт актов Верховного суда Израиля на английском языке // URL: https://versa.cardozo.yu.edu.

Правовая система Ирана

Русскоязычный сайт Духовного лидера Сейида Али Хаменеи // URL: https://www.leader.ir/ru.

Англоязычный сайт Президента Ирана // URL: http://www.president.ir/en.

Англоязычный сайт Правительства Ирана // URL: http://irangov.ir/en.

Правовая система Индии

Информационно-поисковая база данных Народной палаты Парламента Индии // URL: http://loksabhaph.nic.in/Legislation.

Портал «Правительственной газеты Индии» // URL: http://www.egazette.nic.in.

Правовая система Таиланда

Сайт канцелярии Государственного совета «Законодательство Таиланда на английском языке» // URL: https://www.krisdika.go.th/translations-of-law.

Правовая система Японии

Поисковая система «Право Японии в переводе на английский язык (Japanese Law Translation Database System) // URL: http://www.japaneselawtranslation.go.jp.

Правовая система ЮАР

Правительственный портал правовой информации ЮАР // URL: https://www.gov.za/document.

Тема 8. Правовые системы социалистической правовой традиции

Правовая система Китая

Портал «Вестника Государственного совета Китайской Народной Республики» // URL: http://english.gov.cn/archive/state_council_gazette (содержание на английском языке.

Портал правовой информации юридического факультета Пекинского университета // URL: http://lawinfochina.com.

Правительственный сайт правовой информации Специального административного района Гонконг // URL: https://www.elegislation.gov.hk.

Правовая система Кубы

Портал права Кубы // URL: http://juriscuba.com.

Портал «Официальной газеты» Кубы // URL: https://www.gacetaoficial.gob.cu.

Тема 9. Правовые системы постсоветского пространства

Правовая система России

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) // URL: http://pravo.gov.ru.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» // URL: http://www.consultant.ru.

Справочно-поисковая система «ГАРАНТ» // URL: http://www.garant.ru.

Информационно-правовая система «Кодекс» // URL: http://www.kodeks.net.

Правовая система Беларуси

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь // URL: www.pravo.by.

Правовая система Украины

Нормативно-правова база України // URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws.

Правовая система Казахстана

Единая система правовой информации Республики Казахстан // URL: http://law.gov.kz/ru.

Правовая система Узбекистана

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан // URL: https://lex.uz/ru.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве №

				23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.12

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 г.

Ответственный редактор: Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Мележик И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доценткафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д.– кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Чупова М.Д. [и др.]

Римское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ответственный редактор Чупова М.Д. Авторы: Мележик И.Н., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА) 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Римское право» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э);
- формирование у обучающихся понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами дисциплины (модуля) «Римское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положенями доктрины права, легшими в основу нормам современного гражданского и административного права.

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовиться к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Римское право» изучается на 1 курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям и умениям соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускника образовательной программы среднего общего образования.

Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданский процесс, международное частное право, право интеграционных объединений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать:

универсальной компетенцией:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

профессиональными компетенциями:

способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результа-

ты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);

способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Далее **УК - 5**)	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
2. Лица в римском праве. Брак и семья	**УК - 5**	**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3. Вещное право	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг,	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **(Далее ИПК 2.1-2.3)** **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы

	давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее **ПК-2; ПК-4**)	решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки (Далее **ИПК 4.1-4.3**)
4. Наследственное право	**ПК-2;** **ПК-4**	**ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5.Обязательственное право	**ПК-2;** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.3** **ИПК 4.1-4.3**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Римское право» обучающийся должен:

1) знать: особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права, понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.

2) уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений собственности, рас-

крыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 ак. часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	4(вводная лекция)	4	8	Дискуссия. Делвая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья	4	4	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	6	6	20	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право	4	4	6	Деловая игра. Форма завещания – модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право	6	6	20	Дискуссия	устный опрос
Всего по ОФО		24	24	60	*зачет*	

Содержание дисциплины (модуля)

Введение

Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин (модулей).

Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм и прогрессивность как принципы римского частного права.

Обзор научной и литературы. Институционная система.

Раздел I
Источники римского частного права

Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.

Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции.

Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право.

Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании.

Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Раздел II
Защита прав

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство.

Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция.

Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Формула иска. Номинация, интенция, кондемнация, эксцепция, демонстрация, прескрипция, адъюдикация.

Раздел III
Лица

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опека и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы.

Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Раздел IV
Брак и семья

Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права.

Брак кум ману и сине ману. Конкубинат, Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака.

Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

Раздел V
Вещное право

Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.

Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности.

Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции.

Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов.

Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения.

Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис.

Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Раздел VI
Наследственное право

Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Раздел VII
Обязательственное право

Понятие Обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.

Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки со-

гласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.

Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.

Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.

Деликты. Деликты цивильного права. Деликты преторского права. Закон Аквилия. Квази-деликты.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие римского права. Лица в римском праве

Предмет.

Классификация и источники римского права

Римское право – система исков.

Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.

Правовое положение свободных лиц. Юридические лица в римском праве.

Желательно, чтобы обучающиеся ознакомились с соответствующими разделами учебника, вспомнили периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении дисциплины (модуля) истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника, а также вспомнить значение таких понятий, как лицо в праве, виды лиц, правоспособность и дееспособность.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья

Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.

Правовое положение римских граждан. Правовое положение иных категорий населения.

Юридические лица в римском праве.

Брак в Древнем Риме. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Опека и попечительство.

При подготовке к занятию обучающиеся должны прочитать соответствующие разделы учебника, а также вспомнить значение таких понятий, как лицо в праве, виды лиц, правоспособность и дееспособность. Обучающиеся должны четко уяснить особенности различных форм римского брака и понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

Тема 3. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Квиритская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квиритской собственностью).

Особенности института владения.

Права на чужие вещи.

Готовясь, обучающиеся должны прочитать соответствующий раздел учебника, а также просмотреть тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 4. Наследственное право.

Понятие наследственного права и порядка наследования.

Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 5. Обязательственное право.

Понятие обязательства и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Контракты (понятие, виды, условия действительности, порядок исполнения).

Квази-контракты и безымянные контракты.

Пакты. Понятие и виды.

Деликты и квази-деликты.

Готовясь, обучающимся необходимо прочитать соответствующий раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер древнего обязательства.

2.3 Занятия семинарского типа

Модуль I

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме. Предмет дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Источники римского права классического периода.

Свод законов Юстиниана.

Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.

Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе. Преторские формы защиты.

При подготовке к данной теме обучающимся необходимо особое внимание обратить на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права. Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.

Правовое положение римских граждан.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Опека и попечительство.

При изучении данной темы обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью. Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

МОДУЛЬ II

Тема 3. Вещное право

Понятие и виды вещей.

Понятие и виды вещных прав.

Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

Права на чужие вещи.

При изучении этой темы обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в

праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Тема 4. Наследственное право

Понятие наследования. Порядок наследования.

Наследование по закону в цивильном и преторском праве.

Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.

Легаты и фидеикомиссы.

При подготовке к занятию обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по цивильному и преторскому праву.

МОДУЛЬ III

Тема 5. Обязательственное право.

Понятие и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Защита обязательств.

Контракты (договоры). Понятие и виды.

Условия действительности контрактов.

Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграф и хирограф.

Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.

Безымянные контракты.

Квази-контракты.

Пакты. Дополнительные соглашения.

Деликты. Квази-деликты.

При подготовке к занятиям обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора. Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого устного или письменного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Вопросы для подготовки к зачету.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которымиобучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем учебным модулям

Контрольные вопросы для зачета по дисциплине (модулю):

Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Периодизация истории римского права. Источники римского права.

Свод законов Юстиниана.

Иски. Понятие и виды.

Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

Виды судебного процесса

Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

Преторские формы защиты.

Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.

Правовое положение римских граждан. Либертины.

Правовое положение латинов, перегринов.

Правовое положение рабов.

Колонат.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.

Порядок заключения и прекращения брака.

Правовые отношения родителей и детей.

Опека и попечительство.

Вещи. Понятие и виды.

Понятие права собственности. Особенности квиритского права соб-

ственности.

Установление и прекращение права собственности

Защита квиритской собственности.

Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.

Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.

Защита владения. Интердиктное производство.

Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.

Виды сервитутов. Узуфрукт.

Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.

Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.

Залоговое право. Понятие и формы залога.

Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.

Наследование по закону.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.

Основания и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Цессия в римском праве.

Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.

Условия действительности договора. Пороки согласия.

Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.

Договор займа.

Договор ссуды.

Договор хранения.

Договор купли-продажи.

Договоры найма.

Договор товарищества.

Договор поручения.

Квази- контракты. Понятие и виды.

Безымянные контракты. Понятие и виды.

Пакты. Понятие и виды.

Деликты. Понятие и виды.

Квази-деликты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Элек-

тронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25692 (любой год издания).

Основная литература

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого; отв. ред. И. С. Перетерский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. —ISBN 978-5-9916-3710-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/425185

Новицкий И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-534-00474-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431726

Дополнительная литература

Дождев, Д.В. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Дождев; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/460317.

Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] / Кудинов О.А., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-394-01721-6. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/430526.

Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / Кудинов О.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5394-01720-9. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/512651.

Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве [Электронный ресурс] / Ширвиндт А.М. - М. : Статут, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-8354-0939-6. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1006858.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодей-

ствие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей-

				тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид лицензиро-

		программная среда, СУБД	вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.16

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 25 марта 2021 г., протокол № 7.

Авторы:
Корсик К.А. – д.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бегичев А.В. – д.ю.н., доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Красавчикова Л.И. – к.ю.н., старший преподаватель кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний рецензент:
Малюшин К.А.– главный редактор журнала Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.
Основы нотариальной деятельности: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» являются приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере осуществления нотариальной деятельности.

В рамках дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» осуществляется подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности»: давать правильную квалификацию возникшего правоотношения; грамотно составлять договоры, заявления, акты, описи и другие юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей нотариуса решения, а также совершать нотариальные и иные действия, связанные с реализацией правовых норм (в рамках правоприменительной деятельности), обеспечивать законность и правопорядок в сфере нотариата; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности посредством совершения нотариальных действий (в рамках правоохранительной деятельности), консультировать по вопросам права лиц, обращающихся за совершением нотариального действия; осуществлять правовую экспертизу документов, предоставляемых для совершения нотариального действия (в рамках экспертно-консультационной деятельности).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы нотариальной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) логически, содержательно и методически связана с другими дисциплинами образовательной программы как: «История государства и права России», «Философия», «Логика», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

Для должного изучения дисциплины (модуля) требуется предварительное или одновременное прохождение курсов гражданского права, гражданского процессуального права, семейного права, наследственного права. Обучающийся должен обладать навыками составления ряда юридических документов, анализа возникшего

правоотношения, знать особенности защиты имущественных прав граждан, юридических лиц и иных субъектов права. Обучающийся должен знать такие понятия как «сделка», «юридический факт», «доказательство», «договор», «имущество» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Нотариальные действия и правила их совершения.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках УК-6 Способен управлять	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК.2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач. ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
2.Нотариальное	УК-4 Способен осуществлять	ИУК 4.2

удостоверение сделок.	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
3.Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

	правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК-4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
4.Иные нотариальные действия.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять	ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» обучающийся должен:

знать:

– основные понятия нотариального права, виды нотариальных действий,

– признаки нотариальных действий,

– нотариальные действия, совершаемые нотариусами,

– нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления,

– нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации правила

– порядок совершения нотариальных действий,

– нотариальное делопроизводство

– общие правила удостоверения сделок,

– особенности удостоверения доверенностей, договоров, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации, договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества, договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением, договоров аренды, залога, найма жилого помещения и займа.

– основные понятия и категории наследственного права, семейного права, корпоративного права,

– роль нотариуса в наследственных, семейных, корпоративных правоотношениях,

– принципы наследования по закону,
– действия нотариуса при оформлении наследственных прав,
– отношения родства и свойства,
– особенности совершения отдельных нотариальных действий.
– особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;
– правила совершения нотариальных действий по обеспечению доказательств, свидетельствованию верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода, удостоверению фактов, принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг, совершению исполнительных надписей.

уметь:
– находить подлежащие применению нормы права, правоприменительную практику,
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения при совершении нотариальных действий;
– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий.
– определять круг наследников,
– определять доли в наследстве,
– анализировать правоприменительную практику.
– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;
– принимать решения о совершении, отказе в совершении, отложении и приостановлении совершения нотариальных действий в точном соответствии с законом

владеть:
– навыками квалификации правоотношения, использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий; работы с правовыми актами о нотариальных действиях,
– навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством,
– навыками работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, юридического анализа конкретной ситуации, составления юридических документов,
– навыками анализа различных документов, подтверждающих происхождение гражданина, составления заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности;

ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, брачного договора, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

– навыками юридического анализа документов, выполнения анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся совершения нотариальных действий; выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при совершении нотариальных действий; реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Основы нотариальной детальности» составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Нотариальные действия и правила их совершения.	5	2	4	10	Лекция-дискуссия, анализ практических ситуаций	опрос
2	Нотариальное удостоверение сделок.	5	2	4	10	Лекция-дискуссия, Заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций	опрос

3	Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве.	5	4	6	12	Лекция-дискуссия, деловая игра, Анализ образцов документов нотариальной практики	Опрос, тестирование
4	Иные нотариальные действия.	5	4	4	10	Лекция-дискуссия, Анализ образцов документов нотариальной практики	опрос
	ВСЕГО		**12**	**18**	**42**		**Зачет**

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция №1.
Нотариальные действия и правила их совершения

1. Понятие нотариального действия. Признаки и виды нотариальных действий.
2. Порядок совершения нотариальных действий.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Информационные технологии в нотариальной деятельности.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу.

Лекция № 2.
Нотариальное удостоверение сделок

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
3. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
4. Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением. Удостоверение договоров залога. Удостоверение договоров аренды. Удостоверение договоров найма жилого помещения. Удостоверение договоров займа.
5. Особенности нотариального удостоверения доверенностей.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Сделки», разобраться в последствиях несоблюдения письменной формы сделки.

Лекция № 3.
Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Нотариальные действия в наследственном праве: общая характеристика. Удостоверение завещаний, действия нотариуса при открытии и принятии наследства. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.
2. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
3. Нотариальные действия в корпоративном праве: общая характеристика, удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО, удостоверение договора инвестиционного товарищества. Удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса гражданского права тему «Юридические лица», вспомнить виды и особенности корпоративных правоотношений.

Лекция № 4.
Иные нотариальные действия

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
2. Удостоверение фактов.
3. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Совершение исполнительных надписей.
5. Обеспечение доказательств.
6. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
7. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
8. Иные действия.

Задание для подготовки к лекции: прочитать рекомендованную литературу, вспомнить из курса процессуального права понятие «доказательство», из курса гражданского право – понятие «залог».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.
Нотариальные действия и правила их совершения

1. Понятие нотариального действия. Признаки и виды нотариальных действий.
2. Порядок совершения нотариальных действий.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Особенности нотариального делопроизводства.
5. Применение нотариусом информационных технологий.

Задание для подготовки к занятию: прочитать рекомендованную литературу, нормативные источники, нарисовать схему «Правила совершения нотариальных действий», составить перечень нотариальных действий, которые могут совершаться удаленно и дистанционно.

Практическое занятие № 2.
Нотариальное удостоверение сделок

1. Понятие сделки, виды сделок, форма сделок.
2. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Порядок нотариального удостоверения сделки.
3. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение или залог имущества, права на которое подлежат государственной регистрации. Удостоверение договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
4. Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением. Удостоверение договоров залога. Удостоверение договоров аренды. Удостоверение договоров найма жилого помещения. Удостоверение договоров займа.
5. Особенности нотариального удостоверения доверенностей.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимую литературу, освежить понятия сделки, ее видов и форм, уяснить особенности нотариального удостоверения сделок, составить проекты нотариально удостоверенной сделки по выбору преподавателя.

Практическое занятие №3
Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Участие нотариуса в наследственных правоотношениях.
2. Понятие завещания. Порядок нотариального удостоверения завещания.
3. Действия нотариуса при открытии и принятии наследства.
4. Меры по охране и управлению наследственным имуществом.
5. Нотариальные действия в семейном праве: удостоверение брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
6. Нотариальные действия в корпоративном праве: удостоверение решения органа управления юридического лица, сделок по отчуждению долей в уставном капитале ООО.
7. Удостоверение договора инвестиционного товарищества. Удостоверение соглашения об управлении хозяйственным партнерством.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу, подготовить схемы «Нотариальные действия в наследственном праве», «Нотариальные действия в семейном праве», «Нотариальные действия в корпоративном праве», составить проект свидетельства о праве на наследстве по завещанию, по закону, составить

проект брачного договора, составить проект договора купли-продажи доли в уставном капитале ООО.

Практическое занятие № 4.
Иные нотариальные действия

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
2. Удостоверение фактов.
3. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Совершение исполнительных надписей.
5. Обеспечение доказательств.
6. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
7. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
8. Иные действия.

Задание для подготовки к занятию: прочитать необходимые нормативные источники и литературу, ознакомиться с обеспечением нотариусом доказательств в сети Интернет, изучить протокол осмотра электронной переписки, веб-сайта.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы в целях изучения дисциплины «Основы нотариальной деятельности» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей, протоколов),
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Изучение необходимых разделов официальных сайтов ФНП (notariat.ru), МГНП (mgnp.info),
11. Просмотр материалов, опубликованных ФНП, в социальных сетях.
12. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Нотариальные действия и правила их совершения.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре.

Тема 2. Нотариальное удостоверение сделок.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Тема 3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, свидетельства о праве на наследство, решение задач подготовка к деловой игре.
Тема 4. Иные нотариальные действия.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» используются следующие типы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Нотариат в век новых технологий.
2. Вексель и его протест. Особенности нотариальной практики.
3. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
4. Обеспечение доказательств как нотариальное действие.
5. Морской протест. Особенности нотариальной практики.
6. Особенности участия иностранных граждан и лиц без гражданства в совершении нотариальных действий.
7. Легализация иностранных и российских документов в нотариальной практике.
8. Удостоверение сведений о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
9. Особенности нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.
10. Простая письменная и нотариальная форма сделок с недвижимым имуществом.
11. Значение нотариальной формы сделок с недвижимостью.
12. Нотариальное удостоверение брачного договора.
13. Особенности нотариальной практики по определению состава наследственной массы.
14. Особенности нотариальной практики оформления наследования по закону и по завещанию.
15. Охрана нотариусом прав наследников.
16. Действия нотариуса при наличии завещания, предусматривающего создание наследственного фонда.
17. Оспаривание завещаний в правоприменительной практике.

18. Оформление прав на отдельные виды наследственного имущества (жилые помещения, животных, предприятия и др.).
19. Виды нотариальных действий в сфере применения норм об инвестиционном товариществе.
20. Управление в хозяйственном партнерстве.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется **составление проектов различных документов**: доверенностей, договоров об отчуждении доли в уставном капитале ООО, отказа от реализации права, исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, заявления о присутствии нотариуса на собрании общества и удостоверении решений собраний, завещания, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
2. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
3. Единая информационная система нотариата.
4. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
5. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
6. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

8. Нотариальное делопроизводство.
9. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
10. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества. Нотариат и регистрация недвижимости.
11. Удостоверение договора об ипотеке и нотариальный порядок прекращения данного договора.
12. Удостоверение договора об отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
13. Правовые последствия признания недействительным договора об отчуждении доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
14. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Удостоверение безотзывной оферты. Акцепт безотзывной оферты.
15. Порядок выхода участника общества из общества.
16. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества нотариусом.
17. Удостоверение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
18. Удостоверение соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
19. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.
20. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.
21. Содержание завещания. Отдельные виды завещательных распоряжений.
22. Действительность завещания.
23. Право на обязательную долю в наследстве: особенности удостоверения завещаний и установление нотариусом круга лиц, имеющих право на ее получение.
24. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
25. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав.
26. Способы и сроки принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.
27. Отказ от наследства и его последствия. Непринятие наследства.
28. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.

29. Участие нотариуса в оформлении раздела наследства по соглашению между наследниками.
30. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.
31. Порядок вынесения нотариусом постановления о возмещении расходов на похороны наследодателя.
32. Особенности оформления нотариусом наследственных прав на недвижимое имущество.
33. Особенности оформления нотариусом корпоративных прав, переходящих в порядке наследования.
34. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
35. Удостоверение фактов нахождения гражданина в живых и в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение времени предъявления документов.
36. Передача заявлений физических и юридических лиц. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
37. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
38. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.
39. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
40. Принятие на хранение документов.
41. Обеспечение доказательств в нотариальном порядке. Сходство и различие нотариального и судебного порядка обеспечения доказательств.
42. Совершение морских протестов.
43. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе и равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.
44. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.
45. Удостоверение сведений о лицах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
46. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
47. Ведение списка участников Общества с ограниченной ответственностью.
48. Удостоверение принятия общим собрание участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии.

49. Удостоверение принятия решений об увеличении уставного капитала общим собранием участников и единственным участником общества.
50. Применение норм иностранного и международного права нотариусом. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действий за границей, по названию, форме и содержанию. Необязательность легализации. Легализация. Апостиль.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты[1]:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

---

[1] - При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 № 256 (ред. от 03.08.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 156 «Об утверждении Порядка направления в нотариальную палату субъекта Российской Федерации сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности органом, в котором работает должностное лицо местного самоуправления, удостоверившее завещание или доверенность» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 152 «Об утверждении Порядка направления в Федеральную нотариальную палату сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности консульским учреждением Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 (ред. от 21.12.2016) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 10.04.2002 № 99 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 128 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 129 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 134 (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Формы предоставления отчетности о функционировании реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 135 «Об утверждении Состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов» // Рос. газ. 2014. 20 июня.

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 158 «Об утверждении Порядка направления и формы запроса нотариуса в федеральные органы государственной власти для проверки подлинности документов,

удостоверяющих личность гражданина, его представителя или представителя юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 130 (ред. от 29.06.2015) «Об утверждении Порядка направления нотариусу в электронной форме уведомления о залоге» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 15.08.2012 № 160 «Об утверждении Порядка раскрытия нотариусом информации о существовании договора инвестиционного товарищества» // Рос. газ. 2012. 29 авг.

Приказ Минюста РФ от 07.06.2012 № 95 «Об утверждении формы уведомления нотариусом залогодателя (должника) об исполнении обязательства, обеспеченного залогом» // Рос. газ. 2012. 04 июля.

Приказ Минюста РФ от 26.04.99 г. № 73 «О признании утратившей силу Инструкции о порядке совершения нотариальных действий государственными нотариальными конторами РСФСР от 06.01.87 г. № 01/16-01» // Бюллетень Минюста РФ. 1999. № 7.

Приказ Минюста РФ от 15.03.00 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами РФ» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.

Положение о порядке изготовления, обращения, учета и использования бланка единого образца для совершения нотариальных действий. Утверждено Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 21–22.12.2009, протокол № 14/09 (ред. от 10–11.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 155 «Об утверждении требований к формату изготовленного нотариусом электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение о сотрудничестве между Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной нотариальной палатой (Москва, 20.03.2014, № 28) // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (*ст.ст. 333.24, 333.25 главы 25.3 «Государственная пошлина»*) с послед. изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» с послед. измен. и доп. (*ст. 8 «Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья», ст. 9 «Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (*ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (*принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (*принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 01.07.1966 № 6 «О судебной практике по делам о наследовании» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 13–15.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по

согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (*Глава XXIV «Морские протесты»*) с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ»*) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Международные многосторонние договоры, регулирующие отдельные вопросы международного частного права и процесса (Всемирная конвенция 1952 года об авторском праве; Гаагская конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса; Гаагская конвенция 1965 года о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам и др.).

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а

также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [*Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].

Письмо Минюста РФ от 14.03.1995 № 09-10/40-95 «О порядке работы нотариусов с документами, составленными за границей» // СПС «КонсультантПлюс».

Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 05.10.1961 (*СССР присоединился 17.04.1991, для РФ вступила в силу 31.05.1992, на 06.09.2017 – 115 государств-участников Конвенции*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 03.07.2012 № 130 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 28.06.2012 № 123 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по удостоверению подлинности подписи нотариуса и оттиска его печати при легализации документов, представляемых физическими и юридическими лицами в компетентные органы иностранных государств» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.02.2014 № 152 (ред. от 16.10.2017) «Об утверждении правил подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях» (*в том числе о проставлении апостиля на подобных документах, выдаваемых в РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ МИД РФ от 18.06.2012 № 9470 «Об утверждении Административного регламента МИД РФ по предоставлению государственной услуги по консульской легализации документов» (ред. от 22.07.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста РФ от 21.01.2015 № 8 «Об утверждении Методических рекомендаций по предоставлению государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // Бюллетень Минюста РФ. 2015. № 4.

Письмо Минюста РФ от 26.09.2014 № 06/86999-МТ «О возможности принятия российскими нотариусами для совершения нотариальных действий документов, исходящих из государственных образований, не признанных Российской Федерацией самостоятельными субъектами международного права» // СПС «КонсультантПлюс».

Закон СССР от 24.06.1991 № 2261-1 «О порядке вывоза, пересылки и истребования личных документов советских и иностранных граждан и лиц

без гражданства из СССР за границу» // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 27. Ст. 784.

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (*ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Основная литература

1. Бегичев А. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24185-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38945.
2. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ралько, Н.В. Репин, А.В. Дударев, В.А. Фомин. — М. : Юстиция, 2018. — 212 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/926610.
3. Сучкова Н. В. Нотариат [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 377 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431776

4.3.Дополнительная литература по темам

Тема 1. Нотариальные действия и основные правила их совершения

1. Настольная книга нотариуса [Текст]: В 4 т. / Под ред. И. Г. Медведева; Центр нотар. исслед. при Федер. нотар. палате. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. –
Т. 1: Организация нотариального дела. - 414 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536194
Т. 2: Правила совершения отдельных видов нотариальных действий. - 638 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536203
Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. - 717 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536205
Т. 4: Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности. - 287 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/536209
2. Судебная практика и нотариат [Текст] / Автор-составитель Е. Ю. Юшкова. – М. : Статут, 2015. – 574 с. – (Федеральная нотар. палата, Центр нотар. исслед.). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492923
3. Черемных Г. Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. – С. 14–21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 2. Нотариальное удостоверение сделок

1. Зайцева Т. И., Галеева Р. Ф., Ярков В. В. Семейное право в нотариальной практике [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2002. – № 1. – С. 15–17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Орлова М. М. Доверенность как письменное уполномочие [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 4. – С. 20–24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Чефранова Е. А. Порядок и условия совершения сделок между супругами [Текст] // Нотариус. – 2005. – № 1. – С. 15–25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 3. Нотариальные действия в наследственном, семейном и корпоративном праве

1. Амиров М.И. Особенности удостоверения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках // Наследственное право. 2016. N 4. С. 17 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Бакаева И.В. Нотариальная практика: удостоверение решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. 2015. - N 3. - С. 3-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Батрова Т.А. Проблемы залога акций и долей в уставном капитале // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 48 - 51. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Василевская Л.Ю. Залог прав участников юридических лиц: проблемы и противоречия // Гражданское право. 2018. N 1. С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Владова О.Г. Комментарий к Федеральному закону от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2016. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
6. Гасанов З.У. Наследование земельного участка и имущественных прав на него: процедура открытия наследства // Нотариус. 2017. N 1. С. 31 - 35. –

Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Гущин В.В., Добровинская А.В. Правовая конструкция наследственного договора в России: плюсы и минусы // Наследственное право. 2016. N 4. С. 9 - 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
8. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике / под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 717 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Илюшина М.Н. Сделки, опосредующие оборот долей в ООО: современное состояние законодательства и правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 4. С. 13 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
10. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. N 3. С. 49 - 72. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
11. Карташов М.А. Наследственный фонд: новое российское законодательство и иностранный опыт // Современное право. - 2017. - N 10. - С. 83 - 90. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
12. Кириллова Е.А. Наследование содержимого банковской ячейки: проблемы нотариальной и судебной практики // Нотариус. - 2016. - N 2. - С. 15 – 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
13. Козлова Е.Б. Проблемы правового регулирования регистрации прав на недвижимость в порядке наследования на основании заявления нотариуса // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2017. - N 3. - С. 48 - 52. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
14. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / ред. Д. Я. Малеишин. – М. : Статут, 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
15. Корсик К.А., Шмелев А.Н. Депозит нотариуса как современный правовой инструмент обеспечения исполнения обязательств // Нотариус. 2013. N 7. С. 2 – 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

16. Крашенинников П.В. Наследственное право. - 3-е изд. - М. : Статут, 2018. - 288 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
17. Лазаренкова О.Г. Договор инвестиционного товарищества как новый договор, требующий обязательного нотариального удостоверения // Нотариус. - 2017. - N 7. - С. 15 - 18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
18. Левушкин А.Н., Николаев С.Н. Нотариус как защитник имущественных прав несовершеннолетнего в сфере семейных правоотношений // Нотариус. - 2015. - N 1. - С. 20 - 23. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
19. Леженникова И.М. Участие нотариуса в защите личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних // Нотариус. - 2017. - N 4. - С. 11 - 14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
20. Маркина М.В. Согласие супруга на распоряжение и приобретение недвижимости // Нотариус. 2016. N 2. С. 36 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
21. Матвеева Н.А. Нотариальное удостоверение соглашения о разделе общего совместного имущества супругов // Нотариус. 2016. N 5. С. 20 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
22. Михеева Л.Ю. Институт доверительного управления наследственной массой - что и почему меняем в нем // Закон. 2017. N 6. С. 24 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
23. Нотариальное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-8354-1364-5. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/950112 (05.06.2019).
24. Новоселова Л., Гринь Е., Ульянова Е. Наследование интеллектуальных прав // Хозяйство и право. - 2016. - N 11 (Приложение). - С. 3 - 48. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
25. Ракитина Л.Н. О нотариальных действиях, совершаемых нотариусами при подтверждении решений, принимаемых общим собранием общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. - 2015. - N 5. - С. 13 - 17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
26. Ралько В.В., Ралько В.В. Нотариальное удостоверение семейных соглашений на примере брачного договора // Судья. - 2017. - N 6. - С. 38 - 42.

– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
27. Романовская О.В. Российский нотариат и современные проблемы семейного права // Нотариус. - 2015. - N 4. - С. 23 - 27. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
28. Ростовцева Н.В., Гулевская Д.А. Доверительное управление наследственным имуществом в виде доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Наследственное право. - 2017. - N 1. - С. 34 - 40. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
29. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. - 144 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37377
30. Серебрякова А.А. Хозяйственное партнерство: проблемы внутренней гармонизации // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - N 10. - С. 79 - 85. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
31. Синцов Г.В. Об особенностях удостоверения факта принятия решений общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью // Нотариус. - 2015. - N 3. - С. 35 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
32. Синцов Г.В., Гошуляк Т.В. К вопросу об оценке нотариусом способности лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении отказа от наследства // Нотариус. - 2017. - N 7. - С. 37 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
33. Сучкова Н.В. О депозите нотариуса // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. – М. : Ин-т зак-ва и сравн. Правоведения при Правительстве РФ : Контракт, 2017. – Вып. 22. – С. 84-99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
34. Татаринцева Е.А. Функции нотариата в возникновении и развитии правоотношений по воспитанию детей в семье // Нотариус. - 2015. - N 1. - С. 27 - 31. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
35. Харитонова Ю.С. Последующий залог доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - N 4. - С. 51 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
36. Чашкова С.Ю. Переход к пережившему супругу доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общего имущества супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2018. - N 4. - С. 30 - 36.

– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
37. Чашкова С.Ю. Удостоверение нотариусом сделок, связанных с распоряжением недвижимым имуществом на условиях опеки, а также сделок по отчуждению недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетнему // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 3. С. 41 - 47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
38. Щенникова Л.В. Наследственный фонд как новелла российского гражданского права // Наследственное право. - 2017. - N 4. - С. 3 - 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
39. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3 т. Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. - М. : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2017. - 280 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/774692

Тема 4. Иные нотариальные действия

1. Андронатий А. Правовое значение «малоиспользуемых» нотариальных актов [Текст] // Нотариус. – 2006. – № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Батухтина Е. М. Исполнительная сила нотариального акта в праве России и Франции (сравнительно-правовое исследование) [Текст] / Е. М. Батухтина. – М.: Статут, 2016. – 173 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Зайцева Т. И. Совершение исполнительных надписей [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 2–4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Калиниченко Т. Г. Доказательственная деятельность нотариуса [Текст] // Право и государство: теория и практика. – 2005. – № 9. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=12914914
5. Москаленко М. Н. Обеспечение доказательственной информации нотариатом [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Москаленко. – М.: Дашков и К°, 2013. – 130 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/514110
6. Ништ З. В. Передача заявления физических и юридических лиц [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 3. – С. 2–6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Правовой статус депозита нотариуса [Текст] // Российская юстиция. – 2000. – № 7. – С. 32–33. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

8. Руднев Вл., Беньягуев Г. Возможно ли участие нотариуса в уголовном судопроизводстве? // Российская юстиция. – 2002. – № 8. – С. 28–29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Сучкова Н. В. Исполнительная надпись нотариуса [Текст] : Методическое пособие / Н. В. Сучкова. – М. : Статут, 2015. – 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от

				27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ

Б1.В.14

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры, протокол № 10 от 29 марта 2021 года.

Автор:
Поспелов О. В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гаврилов С. Н. – кандидат юридических наук, кандидат исторических наук, доцент, советник по информационным технологиям президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Поспелов О. В.
Организация адвокатуры: рабочая программа дисциплины (модуля) / О. В. Поспелов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» являются:

1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры.

2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.

3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об адвокатуре и корпоративными актами адвокатуры, регулирующими общественные отношения, возникающие в сфере организации адвокатуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация адвокатуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1Дисциплины модули основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судоустройство и правоохранительные органы»; «Юридическое документоведение»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Налоговое право»; «Практика межличностного общения»; «Психология личности и профессиональное самоопределение»; «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи»; «Информационные технологии в юридической деятельности»; «Учебная практика: ознакомительная практика»; «Учебная практика: правоприменительная практика»; «Производственная практика: правоприменительная практика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах);

профессиональными:

ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 - Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)**
1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникаю-

	официальной документации	щих в связи с ними правоотношений. **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
6. Организация процесса деятельности адвокатов	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах). **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)	**ПК-3** Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен:

знать:

- основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры;

- концепции происхождения адвокатуры и ее понятие, принципы адвокатуры, определения адвокатского права, роль адвокатуры в развитии гражданского общества;

- нормативное регулирование приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также судебную практику и практику дисциплинарных органов адвокатуры в этой сфере;

- нормативное регулирование статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката с учетом предложений по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- нормативное регулирование статуса адвокатских палат и общественных объединений адвокатов;

- нормативное регулирование и методические рекомендации в сфере организации процесса деятельности адвокатов;

- виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката, виды ответственности адвоката и гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации адвокатуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о приобретении, приостановлении и прекращении статуса адвоката;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о формах адвокатских образований, помощнике и стажере адвоката; формулировать и обосновывать свое мнение о предложениях по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об организации процесса деятельности адвокатов с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката в организационном аспекте с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации;

- навыками системного использования понятийного аппарата в сфере организации адвокатуры, реализации процесса передачи и восприятия базовых знаний об организации адвокатуры;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских образований, приемом на работу и деятельностью помощника и стажера адвоката; самостоятельной подготовки законопроектов в этой сфере организации адвокатуры; объяснения целей и задач этих документов, законопроектов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских палат, их органов, комиссий, аппарата и общественных объединений адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с организацией процесса деятельности адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения:

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр\ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации	4	2	2	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Опрос
2	Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество			2	6	Мини-лекция. Заслушивание и обсуждение научного доклада	Опрос
3	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката		2	2	4	Проблемная лекция. Решение практических задач. Проведение обучающей игры	Тестирование
4	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер		2	4	8	Мини-лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных	Опрос

	адвоката					адвокатских и сопутствующих им документов	
5	Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов		2	2	4	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии	Тестирование
6	Организация процесса деятельности адвокатов		2	4	8	Проблемная лекция. Решение практических задач. Обсуждение подготовленных студентами проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов	Опрос
7	Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)		2	2	6	Проблемная лекция. Проведение направляемой дискуссии. Анализ образцов организационных адвокатских документов и ситуаций, возникающих в сфере организации адвокатуры	Тестирование
Всего по ОФО			**12**	**18**	**42**	**Зачет**	

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация адвокатуры» обучающийся должен:

знать:

- основные положения нормативных, корпоративных и судебных актов об организации адвокатуры;

- концепции происхождения адвокатуры и ее понятие, принципы адвокатуры, определения адвокатского права, роль адвокатуры в развитии гражданского общества;

- нормативное регулирование приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также судебную практику и практику дисциплинарных органов адвокатуры в этой сфере;

- нормативное регулирование статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката с учетом предложений по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- нормативное регулирование статуса адвокатских палат и общественных объединений адвокатов;

- нормативное регулирование и методические рекомендации в сфере организации процесса деятельности адвокатов;

- виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката, виды ответственности адвоката и гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы в сфере организации адвокатуры;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации адвокатуры; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о приобретении, приостановлении и прекращении статуса адвоката;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы о формах адвокатских образований, помощнике и стажере адвоката; формулировать и обосновывать свое мнение о предложениях по реформированию этой сферы организации адвокатуры;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы об организации процесса деятельности адвокатов с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

- анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката в организационном аспекте с учетом соответствующих методических рекомендаций, выработанных адвокатурой;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с источниками права в сфере организации адвокатуры, осуществления их реализации;

- навыками системного использования понятийного аппарата в сфере организации адвокатуры, реализации процесса передачи и восприятия базовых знаний об организации адвокатуры;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских образований, приемом на работу и деятельностью помощника и стажера адвоката; самостоятельной подготовки законопроектов в этой сфере организации адвокатуры; объяснения целей и задач этих документов, законопроектов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с созданием и деятельностью адвокатских палат, их органов, комиссий, аппарата и общественных объединений адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с организацией процесса деятельности адвокатов; объяснения целей и задач этих документов;

- навыками самостоятельной подготовки документов, связанных с реализацией организационных прав и обязанностей адвоката, ответственности и гарантий независимости адвоката в организационном аспекте; объяснения целей и задач этих документов.

Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации

Международные документы об адвокатуре.

Решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.

Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.

Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.

Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Корпоративные акты Всероссийского съезда адвокатов и совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, собраний (конференций) и советов адвокатских палат субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.

Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Тема 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество

Адвокатура как социальное явление. Адвокатура как профессиональное сообщество. Роль адвокатуры в реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. «Адвокатская монополия». Юридическая природа адвокатуры.

Законодательно определенные принципы адвокатуры: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры. Влияние решений судов на организацию адвокатуры.

Адвокатура как институт гражданского общества. Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России.

Тема 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Отсутствие квотирования и локализации в российской адвокатуре. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Удостоверение адвоката.

Правовой статус иностранных адвокатов в России.

Основания и порядок приостановления статуса адвоката. Восстановление статуса адвоката.

Основания и порядок прекращения статуса адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Полномочия территориального органа юстиции по инициированию прекращения статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката

Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.

Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.

Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

Тема 5. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество адвокатской палаты.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов. Комиссия по этике и стандартам. Ревизионная комиссия. Рабочие группы и иные специально созданные органы. Имущество федеральной палаты адвокатов.

Общественные объединения адвокатов: международные и российские.

Тема 6. Организация процесса деятельности адвокатов

Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок заключения при приглашении и назначении адвоката. Существенные условия: предмет; вознаграждение (по соглашению, «гонора успеха», по назначению); компенсация расходов адвоката; размер и характер ответственности адвоката.

Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.

Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.

Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.

Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Налогообложение в адвокатуре.

Тема 7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)

Виды и содержание организационных прав адвоката.

Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.

Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.

Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.

Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции для очной формы обучения

Лекция 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.

Содержание:

1. Международные документы об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
7. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
8. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
9. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам организации адвокатуры.
10. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

1. Прочитать международные документы об адвокатуре, указанные в списке нормативных, корпоративных актов и судебной практики настоящей Рабочей программы.
2. Проанализировать содержание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об адвокатуре на примере трех–пяти субъектов Федерации (это можно сделать с помощью СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство»).
3. Посмотреть определения гражданского общества, составив список этих определений.

Лекция 2. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката

Содержание:

1. Условия приобретения статуса адвоката.
2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть вопросы для сдачи квалификационного экзамена, утвержденные советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
2. Посмотреть содержание двух–трех дисциплинарных дел в отношении адвокатов по сборникам дисциплинарной практики адвокатуры и/или публикациям в адвокатских периодических изданиях (в том числе на адвокатских веб-сайтах).

Лекция 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката.

Содержание:

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.
3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.
4. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
5. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат требования к помещению для размещения адвокатского образования.
2. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат программы обучения стажеров адвокатов, составив сводный систематизированный перечень тем занятий со стажерами.

Лекция 4. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов

Содержание:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатских палат информацию о деятельности комиссий по защите профессиональных и социальных прав адвокатов, составив сводный систематизированный перечень нарушений указанных прав адвокатов.
2. Проанализировать содержание двух–трех печатных и/или электронных источников о деятельности любых двух–трех общественных объединений адвокатов, в том числе одного международного.

Лекции 5. Организация процесса деятельности адвокатов

Содержание:

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

5. Организация оказания адвокатами юридической помощи: по назначению, бесплатно, военнослужащим.
6. Особенности дистанционного оказания юридической помощи адвокатом.
7. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть на веб-сайтах адвокатов, адвокатских образований, адвокатских палат формы соглашений об оказании юридической помощи, составив список их видов по двум критериям: составу доверителей и предмету юридической помощи.
2. Проанализировать содержание рекомендаций по ведению адвокатского досье, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

Лекция 6. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект).

Содержание:

1. Виды и содержание организационных прав и обязанностей адвоката.
2. Виды ответственности адвоката.
3. Страхование адвокатских рисков.
4. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
5. Организационное обеспечение адвокатской тайны.

Задания для подготовки:

1. Посмотреть решения судов о привлечении адвоката к гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой ответственности (по одному решению по каждому виду ответственности).
2. Проанализировать содержание рекомендаций по обеспечению адвокатской тайны, размещенных на веб-сайтах адвокатских палат, и/или опубликованных в виде монографий и журнальных статей.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения

Практическое занятие 1. Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации.

1. Международные документы и решения Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры.
2. Конституция Российской Федерации и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об организации адвокатуры.
3. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации об организации адвокатуры.
4. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры.

5. Корпоративные акты российской адвокатуры об организации адвокатуры.
6. Судебная практика по вопросам организации адвокатуры.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каково значение международных документов об адвокатуре для организации адвокатуры в России?
2. Каково содержание решений Европейского Суда по правам человека об организации адвокатуры?
3. Как Конституция Российской Федерации регламентирует организацию адвокатуры?
4. Что является предметом правового регулирования законов субъектов Российской Федерации об адвокатуре?
5. Какова юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката?
6. Каково содержание судебной практики по вопросам организации адвокатуры?

Практическое занятие 2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.

1. Концепции происхождения адвокатуры и ее понятие.
2. «Адвокатская монополия» и связь профессий адвоката и судьи. Юридическая природа адвокатуры.
3. Принципы адвокатуры по закону, корпоративным актам адвокатуры и в теоретических исследованиях адвокатуры.
4. Адвокатура и государство: формирование адвокатского права (действующее законодательство и законопроекты об адвокатуре); полномочия органов юстиции (и других органов исполнительной власти) в сфере адвокатуры; судебная практика по вопросам адвокатуры.
5. Адвокатура и общество: соотношение и взаимодействие адвокатуры и гражданского общества.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какие определения адвокатуры Вы знаете? Какое определение адвокатуры Вы считаете оптимальным?
2. Каковы подходы к «адвокатской монополии» в законодательстве, правовых позициях Конституционного Суда РФ, правосознании юристов и законопроектах?
3. Что такое адвокатский контроль, каковы его цели и виды?
4. Каково соотношение принципов самоуправления и корпоративности в адвокатуре?
5. Каково соотношение адвокатуры и гражданского общества?

Практическое занятие 3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

1. Условия приобретения статуса адвоката.

2. Порядок приобретения и подтверждения статуса адвоката.
3. Особенности приобретения и ограничения статуса иностранных адвокатов в России.
4. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
5. Виды оснований прекращения статуса адвоката.
6. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Задания для подготовки:

1. Составить письменные списки цензов, которые:
   а) предъявляются законом к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката;
   б) необходимо, по Вашему мнению, предъявлять к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.
2. Подготовить ответы на следующие вопросы:
   2.1. Как, когда, кем и какие из предусмотренных законом цензов могут и должны быть выявлены?
   2.2. Как, когда, кем и какие из предлагаемых Вами цензов могут и должны быть выявлены?
   2.3. Следует ли в современной России вводить комплект/квотирование численности адвокатов? Какова предыстория разрешения этого вопроса в России с 1864 по 2002 год?
3. Подготовить ответы на следующие вопросы:
   3.1. Целесообразно ли в современной России ввести меру дисциплинарной ответственности – дисквалификацию (временное приостановление статуса) адвоката?
   3.2. Вправе ли территориальный орган юстиции обжаловать в суд решение совета адвокатской палаты о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушений правил профессионального поведения адвокатов?
4. Подготовить портфолио: проект жалобы доверителя на адвоката в адвокатскую палату и проект письменных объяснений адвоката по существу разбирательства на основе материалов любого дисциплинарного производства в отношении адвоката.

Практические занятия 4–5. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката.

Занятие 4

1. Адвокатский кабинет как форма индивидуальной деятельности адвоката.
2. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы коллективной деятельности адвокатов: сравнительная характеристика.

3. Традиционная судебная адвокатура и развивающаяся в России бизнес-адвокатура: закон, практика, законопроекты.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
   1.1. Считаете ли Вы целесообразным состоявшееся в 2016 году изменение порядка создания адвокатского кабинета?
   1.2. Почему в современной России 70% адвокатов осуществляют адвокатскую деятельность в коллегиях адвокатов и лишь 4% адвокатов – в адвокатских бюро?
2. Составить списки сходств и различий коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Занятие 5

1. Юридическая консультация как форма социальной адвокатуры в России.
2. Правовое положение и задачи помощников адвокатов.
3. Стажировка в российской адвокатуре: цели и виды. Последствия необязательности стажировки. Правовой статус стажера адвоката.

Задания для подготовки:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
   1.1. Допустимо ли направлять адвоката на работу в юридическую консультацию в принудительном порядке?
   1.2. Каковы проблемы стажировки в российской адвокатуре и как они могут быть разрешены?
2. Подготовить портфолио: трудовой договор со стажером адвоката и приказ о принятии стажера адвоката на работу в адвокатское образование.

Практическое занятие 6. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, органы и их компетенция, режим имущества палаты.
3. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Как изменилась компетенция органов адвокатских палат в России после 2002 года? Как эти изменения соотносятся с принципом самоуправления адвокатуры?
2. Каковы результаты деятельности комиссий адвокатских палат по защите профессиональных и социальных прав адвокатов?
3. Когда, кем и с какими целями были созданы и преобразованы общественные объединения адвокатов в России?

Практические занятия 7–8. Организация процесса деятельности адвокатов.

Занятие 7

1. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения и существенные условия.
2. Ордер и/или доверенность на ведение дела адвокатом: форма, содержание, порядок выдачи.
3. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
4. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, виды, содержание.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Может ли адвокат предлагать доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием выплаты доверителем неустойки в случае просрочки выплаты вознаграждения адвокату?
2. Кто и на каком основании выдает ордер адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете?
3. Каков порядок привлечения к административной ответственности должностного лица за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу?
4. Наличие какой информации в производстве (досье) адвоката по делу доверителя подтверждает намерение адвоката оказать качественную юридическую помощь? Как может быть систематизирована информация в досье?

Занятие 8

1. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
2. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
3. Организация оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
4. Налогообложение в адвокатуре.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы проблемы оплаты оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах?
2. В каких системах бесплатной юридической помощи и на каких условиях может участвовать адвокат?
3. Каковы особенности оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?

4. Кто может быть налоговым агентом адвоката? Для кого адвокат может быть налоговым агентом?

Практическое занятие 9. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект).

1. Виды и содержание организационных прав адвоката.
2. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката.
3. Виды ответственности адвоката: дисциплинарная (корпоративная/профессиональная), гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая.
4. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
6. Организационное обеспечение адвокатской тайны, его значение, предмет, пределы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Почему не могут являться допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства жалобы и обращения других адвокатов или органов адвокатских образований, возникшие из отношений по созданию и функционированию этих образований?
2. Каковы особенности привлечения адвокатов и адвокатских образований к налоговой ответственности?
3. Какие гарантии есть у адвоката при привлечении его к уголовной ответственности?
4. Будет ли эффективным страхование адвокатских рисков без разработанных адвокатурой профессиональных стандартов (критериев качества) адвокатской деятельности? Какое содержание этих стандартов было бы оптимальным?
5. В чем проявляется жертвенность профессии адвоката? Как соотносятся жертвенность профессии адвоката и коммерциализация адвокатуры?
6. Какие меры обеспечения адвокатской тайны предпринимаются в адвокатских образованиях? Есть ли необходимость в изменении законодательства для повышения действенности этих мер?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение нормативных, корпоративных актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры.
2. Изучение основной и дополнительной литературы по организации адвокатуры.
3. Анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры, органов юстиции, судов.
4. Решение практических задач, связанных с организацией адвокатуры.

5. Подготовка докладов и рефератов по организации адвокатуры.
6. Подготовка портфолио – проектов организационных адвокатских и сопутствующих им документов.

Формы самостоятельной работы определяются студентом самостоятельно или по согласованию с преподавателем. Например, анализ информации об организации адвокатуры на веб-сайтах адвокатуры может быть оформлен в форме устного или письменного доклада, электронной презентации. Результат изучения основной и дополнительной литературы может быть оформлен, как глоссарий или рабочие записи по определенным вопросам. Универсальной формой самостоятельной работы могут служить устные доклады и рефераты по актуальным вопросам организации адвокатуры (их тематика и примерная структура могут быть согласованы с преподавателем).

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным темам дисциплины (модуля):

Тема 1 – систематизация получаемых знаний о нормативном регулировании организации адвокатуры в Российской Федерации на основе соответствующих нормативных, корпоративных актов и судебной практики.

Тема 2 – углубленный анализ базовых понятий адвокатуры, ее принципов, особенностей взаимодействия адвокатуры, государства, общества, содержащихся в основной и дополнительной литературе.

Тема 3 – изучение процедур приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката с учетом логических связей этих процедур, с закреплением теоретических знаний решением практических задач, подготовкой докладов и портфолио.

Тема 4 – изучение форм адвокатских образований, правового положения помощника и стажера адвоката посредством использования метода сравнительного анализа в докладах, рефератах, портфолио.

Тема 5 – изучение форм объединения адвокатов в адвокатских палатах и общественных объединениях адвокатов путем анализа информации на их веб-сайтах.

Тема 6 – изучение организации процесса деятельности адвоката по соответствующим нормативным, корпоративным актам и судебной практике.

Тема 7 – изучение элементов статуса адвоката и его гарантий в организационном аспекте преимущественно по основной и дополнительной литературе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов (докладов):

1. Адвокатура и государство.
2. Нормативное регулирование организации адвокатуры в России.
3. Корпоративные акты адвокатуры: значение, виды и содержание.
4. Принципы адвокатуры.
5. Приобретение статуса адвоката.

6. Прекращение статуса адвоката.
7. Организационные полномочия адвоката.
8. Организационные обязанности адвоката.
9. Организационное обеспечение адвокатской тайны.
10. Дисциплинарная ответственность адвоката.
11. Гарантии независимости адвоката.
12. Формы адвокатских образований.
13. Сравнительный анализ создания и деятельности коллегии адвокатов и адвокатского бюро.
14. Формирование социальной адвокатуры в России.
15. Организация деятельности адвокатов по оказанию юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
16. Организация деятельности адвокатов по назначению в российском судопроизводстве.
17. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом.
18. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвокатов.
19. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
20. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
21. Реализация принципов самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов в деятельности адвокатских палат в России.
22. Самоуправление в российской адвокатуре.

Модельные задания для проведения текущего контроля:

1. Напишите партнерский договор адвокатского бюро.
2. Напишите трудовой договор со стажером адвоката.
3. Напишите соглашение об оказании юридической помощи по уголовному делу.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Международные документы об организации адвокатуры (общая характеристика).
2. Федеральные законы и подзаконные акты об организации адвокатуры в Российской Федерации (общая характеристика).
3. Корпоративные акты адвокатуры об организации адвокатуры в России (общая характеристика).
4. Понятие адвокатуры: законодательное и теоретическое.
5. Принципы адвокатуры: нормативное закрепление и содержание.
6. Конституционное право каждого на получение квалифицированной юридической помощи и в роль адвокатуры в использовании этого права.
7. Полномочия органов юстиции в сфере адвокатуры: виды и нормативное закрепление.
8. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката.
9. Квалификационный экзамен на приобретение статуса адвоката: форма и содержание.

10. Порядок присвоения статуса адвоката. Присяга адвоката.
11. Реестры адвокатов: виды и порядок их ведения.
12. Территориальные пределы адвокатской деятельности. Горизонтальная и вертикальная локализация в адвокатуре.
13. Правовой статус иностранных адвокатов в России.
14. Основания и порядок приостановления и восстановления статуса адвоката.
15. Группы оснований и порядок прекращения статуса адвоката.
16. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката (общая характеристика).
17. Виды и содержание организационных прав адвоката (общая характеристика).
18. Виды и содержание организационных обязанностей адвоката (общая характеристика).
19. Организационное обеспечение адвокатской тайны: значение и способы.
20. Виды ответственности адвоката (общая характеристика).
21. Гарантии независимости адвоката в сфере организации адвокатуры.
22. Формы адвокатских образований (общая характеристика).
23. Адвокатский кабинет: порядок создания и деятельности в нем адвоката.
24. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро: сравнительная характеристика.
25. Юридическая консультация: порядок создания и деятельности в ней адвокатов.
26. Помощник и стажер адвоката: правовое положение и задачи.
27. Виды стажировки в адвокатуре: личный, корпоративный и смешанный патронат.
28. Порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи при приглашении и назначении адвоката.
29. Порядок определения вознаграждения адвоката по соглашению и по назначению. «Гонорар успеха»: этические ограничения и правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Определение размера и характера ответственности адвоката в соглашении об оказании юридической помощи.
31. Удостоверение адвоката, ордер и (или) доверенность на ведение дела адвокатом: значение, порядок выдачи и содержание.
32. Адвокатский запрос: форма, порядок оформления и направления, ответственность должностных лиц и адвоката.
33. Производство (досье) адвоката по делу его доверителя: значение, содержание, порядок ведения.
34. Организация оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном судопроизводствах.
35. Организация оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
36. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.

37. Квалификационная комиссия адвокатской палаты: функции, состав, порядок формирования и деятельности.
38. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания и ликвидации, ее органы и их компетенция.
39. Комиссия по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: функции, состав, порядок формирования и деятельности.
40. Общественные объединения адвокатов: перечень, цели и практика создания и деятельности на международном уровне и в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные, корпоративные акты и судебная практика

Ко всем темам

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262; 2004. № 35. Ст. 3607; № 52 (ч. 1). Ст. 5267; 2007. № 31. Ст. 4011; № 50. Ст. 6233; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3616; 2011. № 29. Ст. 4291; № 48. Ст. 6727; 2013. № 27. Ст. 3477; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4394; 2016. № 23. Ст. 3284; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4818; 2019 (ч. V). № 49. Ст. 6959. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5027.

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

Международные документы

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана // СПС «Консультант-Плюс».

Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества. Принят 28 октября 1988 г. Советом коллегии адвокатов и юридических сообществ Европейского Союза в Страсбурге // Адвокатская деятельность и адвокатура: Сборник нормативных актов и документов. 2-е издание, перераб. и доп. / Под общ. ред. Е.В. Семеняко, Ю.С. Пилипенко. – М.: «Информ-Право», 2010. С. 29–41.

Стандарты независимости сообщества юристов. Приняты Международной ассоциацией юристов 7 сентября 1990 г. в Нью-Йорке // Там же. С. 41–46.

Хартия Основополагающих принципов адвокатской деятельности (*участники: адвокатские ассоциации Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана*). Принята 19.05.2016 г. на VI Петербургском Международном Юридическом Форуме // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

Федеральное законодательство

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с послед. измен. и доп.) (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и адвокатуре*) // Рос. газ. 2020. 04 июля.

Законодательство субъектов Российской Федерации[1]

1. Закон Омской области от 27.12.2002 г. № 420-ОЗ «О бесплатной юридической помощи и государственной поддержке адвокатской деятельности и адвокатуры в Омской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
2. Закон Республики Калмыкия от 09.07.2003 г. № 344-II-З «Об отдельных вопросах в сфере адвокатуры» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
3. Закон Ярославской области от 30.06.2003 г. № 33-з «Об организации деятельности адвокатуры на территории Ярославской области» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
4. Закон Республики Коми от 15.10.2003 г. № 64-РЗ «О представителях от Государственного Совета Республики Коми в квалификационной комиссии при Адвокатской палате Республики Коми» // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. 2004. № 3. Ст. 3047.
5. Закон Чукотского автономного округа от 04.06.2003 г. № 25-ОЗ «Об обеспечении деятельности юридических консультаций Адвокатской палаты Чукотского автономного округа» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
6. Закон Владимирской области от 06.07.2005 г. № 85-ОЗ «О материально-техническом и финансовом обеспечении оказания юридической помощи гражданам в труднодоступных и малонаселенных местностях, порядке предоставления компенсации расходов адвокату, оказывающему бесплатную юридическую помощь» // Владимирские ведомости. 2005. 20 июля.

Корпоративные акты

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

---

[1] Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры не является исчерпывающим. Названия включенных в этот перечень законов демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (прим. авт.).

2. Правила поведения адвокатов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 28.09.2016 г., протокол № 7 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
3. Устав Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.; IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
4. Положение о представителе Совета Адвокатской палаты Московской области в судебном районе. Утверждено Решением Совета Адвокатской палаты Московской области от 13.03.2006 г., протокол № 03 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.apmo.ru (дата обращения: 25.03.2021).

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 г. № 2-П по делу о проверке конституционности ч. 4 ст. 47 УПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан [*о конституционности ограниченной «адвокатской монополии» на предварительном следствии в уголовном процессе с учетом особых мнений членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 7. Ст. 871.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан [*о неконституционности ограниченной «адвокатской монополии» в арбитражном судопроизводстве*] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3282.

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) [*ст. 53 – об ограниченной «адвокатской монополии» в конституционном судопроизводстве*] // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 2 ст. 49 – об ограниченной «адвокатской монополии» в уголовном процессе*] // СПС «КонсультантПлюс».
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 1 ст. 55 – об обязательности высшего юридического образования для представителя в суде по административному делу*] // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. Приказ Минюста РФ от 31.07.2012 г. № 151 «Об утверждении административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Минюста РФ от 23.04.2014 г. № 85 «Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 25.04.2003 г., протокол № 2 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
4. Перечень вопросов для включения в экзаменационные билеты при приеме квалификационного экзамена от лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката (*241 вопрос*). Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 28.01.2016 г., протокол № 3 (с измен. от 22.03.2021, протокол № 22) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
5. Правовая позиция Федеральной палаты адвокатов РФ о родственных связях адвокатов и судей от 27.10.2016 г. [*письмо президента ФПА РФ Ю.С. Пилипенко председателю Верховного Суда РФ В.М. Лебедеву*] // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Положение о порядке прохождения стажировки. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 27.05.2020., протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2020. № 3. С. 55–65.
5. Положение о порядке работы помощника адвоката. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 27.05.2020, протокол № 14 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2020. № 3. С. 65–69.

6. Положение о порядке рассмотрения и разрешения обращений в адвокатских образованиях и адвокатских палатах субъектов Российской Федерации. Утверждено Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 06.06.2006 г., протокол № 6 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2006. № 2. С. 22–34.

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Регламент Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Утвержден Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ 23.06.2005 г., протокол № 2 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Методические рекомендации по размерам оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям. Утверждены Решением Совета Адвокатской палаты Московской области 22.10.2014 г. № 11/23-1 // URL: http://www.apmo.ru (дата обращения: 25.03.2021).
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений п. 1 ст. 779 и п. 1 ст. 781 ГК РФ в связи с жалобами ООО «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева [*об условном вознаграждении адвоката – «гонораре успеха», с учетом мнений и особого мнения членов КС РФ*] // Собрание законодательства РФ. 2007. № 6. Ст. 828.
4. Приказ Минюста РФ от 10.04.2013 г. № 47 «Об утверждении формы ордера» // Рос. газ. 2013. 12 апр.
5. Приказ Минюста РФ от 14.12.2016 г. № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 5.39 – о наложении административного штрафа на должностных лиц за отказ в предоставлении информации по адвокатскому запросу*] // СПС «КонсультантПлюс».
7. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов

РФ от 28.09.2016 г., протокол № 5 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 50 – о назначении адвоката защитником по уголовному делу дознавателем, следователем или судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 50 – о назначении адвоката в качестве представителя по гражданскому делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ч. 4 ст. 54 – о назначении адвоката в качестве представителя по административному делу судом*] // СПС «КонсультантПлюс».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Приказ Минюста РФ № 174, Минфина РФ № 122н от 05.09.2012 г. «Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Рос. газ. 2012. 21 сент.
13. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за третий квартал 2008 г. Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 05.12.2008 г. (Извлечение). [*Вопрос 9: Какими критериями следует руководствоваться при определении размера оплаты труда адвоката, участвующего в гражданском деле в порядке, предусмотренном ст. 50 ГПК РФ? Ответ: ...следует руководствоваться критериями, установленными для оплаты труда адвоката, назначаемого по уголовному делу*] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 2.
14. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; 2013. № 27. Ст. 3459, Ст. 3477, № 52 (ч. I). Ст. 6962; 2014. № 30 (ч. I). Ст. 4272; 2015. № 48 (ч. I). Ст. 6724.
15. Приказ Минюста РФ от 12.11.2012 г. № 206 «Об утверждении форм и сроков предоставления документов, связанных с участием адво-

катов в деятельности государственной системы бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 31. Ст. 3226; 2007. № 38. Ст. 4557; № 40. Ст. 4808; 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3641; 2012. № 23. Ст. 3013.
17. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 13.10.2005 г. № 430 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2005. 29 нояб.; 2007. 01 дек.; 2010. 09 апр.
18. Приказ Федеральной службы охраны Российской Федерации от 23.01.2006 г. № 28 «О порядке осуществления выплат адвокатам в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с послед. измен. и доп.) // Рос. газ. 2006. 2 марта; 2007. 15 дек.
19. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 26.04.2006 г. № 172 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления выплат юридическим консультациям и коллегиям адвокатов в качестве вознаграждения и (или) компенсации расходов при оказании ими юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в органах федеральной службы безопасности, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» // Рос. газ. 2006. 24 мая.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая–вторая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (с послед. измен. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 08.04.2005 г.;

III Всероссийским съездом адвокатов 05.04.2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013 г.; VII Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2015 г.; VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов. Утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019 г. // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая–четвертая (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с послед. измен. и доп.) [*ст. 13.14 – о наложении административного штрафа на адвоката за разглашение информации с ограниченным доступом*] // СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с послед. измен. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 28.07.2004 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [*ст. 7.1 «Права и обязанности иных лиц»*] // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3224.
7. Рекомендации по организации исполнения адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27.09.2007 г., протокол № 2 // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).
8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.2000 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод п. 1 ч. 2 ст. 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [*о моменте возникновения адвокатской тайны*] // Собрание законодательства РФ. 2000. № 33. Ст. 3433.
9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ [*о недопустимости производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения*] // Собрание законодательства РФ. 2006. № 5. Ст. 633.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других [*о гарантиях соблюдения адвокатской тайны при проведении обыска, связанного с доступом к материалам адвокатского производства*] // СПС «КонсультантПлюс».

11. Рекомендации по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности. Утверждены Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 30.11.2009 г., протокол № 3 (с послед. измен. и доп.) // URL: http://www.fparf.ru (дата обращения: 25.03.2021).

4.2. Основная литература

Учебники

1. Адвокатура в России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2019. 548 с. – Режим доступа : URL: http://znanium.com/catalog/product/1046020 (дата обращения: 25.03.2021).
2. Адвокатура России: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Под ред. С. С. Юрьева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 452 с. Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8/ advokatura-rossii-dop-material-v-ebs (дата обращения: 25.03.2021).

4.3. Дополнительная литература

Учебники

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Введение в специальность. Часть I: учебник [Текст] / под ред. И. Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2006. – 560 с.
2. *Лубшев Ю. Ф.* Курс адвокатского права [Текст] / Ю. Ф. Лубшев. – М.: Профобразование, 2003. – 424 с.
3. *Мельниченко Р. Г.* Поверенное право: курс лекций [Текст] / Р. Г. Мельниченко. – Элиста: Джангар, 2005. – 158 с.

Комментарии

1. *Вайпан В. А.* Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно-методические материалы [Текст] / В. А. Вайпан. – М.: Юстицинформ, 2006. – 704 с.
2. *Лубшев Ю. Ф.* Комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (постатейный) [Текст] / Ю. Ф. Лубшев. – М.: ТОН – Профобразование, 2002. – 192 с.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] / Под ред. Д. Н. Козака. – М.: Статут, 2003. – 236 с.
4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] / Под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. – М.: «Деловой двор», 2009. – 248 с.
5. *Пилипенко Ю. С.* Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Текст] / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2016. – 576 с.

Библиографический указатель

1. Библиографический указатель материалов, опубликованных в «Вестнике ФПА РФ» в 2003–2020 гг. (с № 1 по № 70) / Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2020. № 68. 220 с. // URL: https://fparf.ru/upload/iblock/2ff/biblio2020.pdf (дата обращения: 25.03.2021).

К теме 1 «Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации»

1. Адвокатская деятельность и адвокатура: Сборник нормативных актов и документов: в 2 т. – 3-е изд., перераб. и доп. [Текст] / Под общ. ред. Ю.С. Пилипенко. – М.: Федер. палата адвокатов РФ, 2017. – Том I. 528 с. – Том II. 736 с.
2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации (Сборник документов) [Текст] / Сост. и авт. вступ. статьи д-р юрид. наук С. С. Юрьев, Н. В. Лазарева–Пацкая. – М.: ФПА РФ, МКА «Межрегион», РАА, 2005. – 686 с.
3. *Глашев А. А.* Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека [Текст] / Адвокатская палата г. Москвы [и др.]. А. А. Глашев. – М.: Лигалорбис, 2004. – 160 с.
4. Сборник нормативных и информационных материалов за 2002–2014 годы / Специальный выпуск «Вестника Адвокатской палаты г. Москвы». 2014. – 280 с.

К теме 2 «Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество»

1. *Андрианов Н. В.* Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры [Текст] / Н. В. Андрианов. – М.: «ЛИБРОКОМ», 2011. – 304 с.
2. *Бойков А. Д.* Адвокатура и адвокаты [Текст] / А. Д. Бойков. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 288 с.

3. *Бойков А. Д.* Адвокатура и адвокаты [Текст]: Сборник статей. Изд. 2-е, доп. / Российская академия адвокатуры и нотариата. А. Д. Бойков. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 368 с.
4. *Воробьев А. В.,* Теория адвокатуры [Текст] / А. В. Воробьев, А. В. Поляков, Ю. В. Тихонравов. – М.: Грантъ, 2002. – 496 с.
5. *Деханов С. А.* Организация адвокатуры и профессиональная этика адвокатов в Западной Европе [Текст] / С. А. Деханов. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 264 с.
6. *Кучерена А. Г.* Роль адвокатуры в становлении гражданского общества в России [Текст] / А. Г. Кучерена. – М., 2002. – 224 с.
7. *Стецовский Ю. И.* Адвокатура и государство [Текст] / Ю. И. Стецовский. – М.: Юристъ, 2007. – 606 с.
8. *Стецовский Ю. И.* Становление адвокатуры в России [Текст] / Ю. И. Стецовский. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 576 с.

К теме 3 «Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката»

1. *Барщевский М. Ю.* Закон об адвокатуре: Хотели как лучше, получилось?.. [Текст] / М. Ю. Барщевский, О. В. Сарайкина. – М.: РИПОЛ классик, 2004. – 128 с.
2. *Кипнис Н. М.* Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства [Текст] // Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л. А. Воскобитовой, И. Н. Лукьяновой, Л. П. Михайловой. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – С. 512–568.
3. *Мельниченко Р. Г.* Правовое положение иностранных адвокатов в правовых системах различных государств [Текст] // Адвокатская практика. – 2003. – № 1. – С. 34–36.
4. *Поспелов О. В.* Практика приема квалификационного экзамена в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации [Текст] // Адвокатская практика. – 2005. – № 3. – С. 10–14.
5. *Поспелов О. В.* Квалификационный экзамен в адвокатских палатах города Москвы и Московской области в 2003–2006 годах [Текст] // Адвокатура. Государство. Общество: сб. материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред.: к.ю.н. Ю. С. Пилипенко, к.ю.н. С. И. Володина. – М.: Новая юстиция, 2007. – С. 31–38.

К теме 4 «Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката»

1. *Бойков А.* Государственные юридические бюро – путь к созданию послушной адвокатуры [Текст] // Адвокатские вести. – 2005. – № 12. – С. 4–6.
2. *Буробин В. Н.* Русская бизнес-адвокатура. Опыт создания юридической фирмы [Текст] / В. Н. Буробин. – М.: Статут, 2009. – 167 с.

3. *Грудцына Л.* О бедном стажере замолвите слово… [Текст] // Адвокат (журнал). – 2004. – № 2. – С. 15–17.
4. *Коломиец А. Н.* Адвокатский кабинет: создание, деятельность, бухгалтерский учет и отчетность. Практическое пособие [Текст] / А. Н. Коломиец. – М.: «ИПЦ “Маска”», 2009. – 116 с.
5. Кому нужны государственные юридические бюро. Интервью с заместителем директора Департамента регулирования, анализа и контроля деятельности подведомственных федеральных служб Минюста России, заслуженным юристом Российской Федерации, доктором юридических наук, профессором А. С. Самойловым [Текст] // Адвокат (журнал). – 2005. – № 5. – С. 42–44.
6. *Поспелов О. В.* Формы адвокатских образований в России [Текст] / О. В. Поспелов. – М.: РАА, 2008. – 256 с.
7. Частная юридическая практика в России. Современное состояние и перспективы [Текст] / Сборник выступлений и статей по материалам «круглого стола», состоявшегося 3 декабря 2008 г. в городе Москве. Редактор сборника Шаповалова И. Л. – М.: «Юридический консультант», 2009. – 72 с.

К теме 5 «Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов»

1. Адвокатская палата Ленинградской области. Опыт работы с 2003 по 2010 год [Текст] / Составители: А. Н. Денисова, Н. М. Булгакова. – М.: Американская ассоциация юристов, 2010. – 380 с.
2. Адвокатура от первых лиц. 1986–2016. Представители адвокатского сообщества за круглым столом новейшей истории [Текст]: Сборник статей и документов / Федеральная палата адвокатов РФ. Автор идеи: Ю. Пилипенко. Организация и литературная обработка диалогов: А. Крохмалюк. – М.: Издательство «Граница», 2016. – 248 с.
3. Гильдия российских адвокатов: история, традиции, перспективы. Сборник документов, выступлений, докладов, публикаций [Текст] / Под общ. ред. Г. Б. Мирзоева. – М.: ГРА, 2009. – 256 с.
4. *Лазарева-Пацкая Н. В.* Адвокатское самоуправление и корпоративность (История, современность, перспективы). Монография [Текст] / Н. В. Лазарева-Пацкая. – Владимир: «Транзит–ИКС», 2010. – 190 с.
5. Международный Союз (Содружество) адвокатов. 15 лет деятельности [Текст] / Редколлегия: Г. А. Воскресенский, Е. П. Данилов, Г. В. Макарова и др. – М.: КноРус, 2005. – 376 с.
6. Роль адвокатских корпоративных объединений в укреплении престижа и повышении эффективности адвокатской деятельности: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию Гильдии российских адвокатов и 20-летию коллегии адвокатов «Московский юридический центр» [Текст] /

Под общ. ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. Г. Б. Мирзоева. – М.: «ГРАНИЦА», 2010. – 192 с.
7. IBA – Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. Юридическая практика. Торговля юридическими услугами. Верховенство права. Вопросы профессиональной этики. Права человека. Международный бизнес. Независимость судов. Параллельные тексты на английском и русском языках [Текст] / Составитель и научный редактор А. И. Муранов. – М.: «Юридический бизнес», 2008. – 264 с.

К теме 6 «Организация процесса деятельности адвокатов»

1. Адвокатское делопроизводство [Текст] // Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Часть II. Особенная часть, специализация: учебник / под ред. И. Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – С. 831–862.
2. *Ануфриева О.* Налоговое администрирование для адвокатов [Текст] // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – 2006. – № 4. – С. 96–104.
3. Бесплатная юридическая помощь в Москве: Издание подготовлено редакцией «Новой адвокатской газеты» [Текст] /Адвокатская палата г. Москвы. Сост. и отв. ред. – вице-президент АП г. Москвы В. Я. Залманов. – М.: Граница, 2015. – 60 с.
4. *Боровков Ю. М.* Памятка «Налогообложение адвокатской деятельности» [Текст] / Ю. М. Боровков, С. Г. Пепеляев. – М., 2007. – 32 с.
5. *Клигман А. В.* Договор поручения (с участием граждан) [Текст] / Федер. палата адвокатов РФ. – М.: «Информ-Право», 2010. – 128 с., с ил.
6. *Кратенко М. В.* Договор об оказании юридической помощи в современном гражданском законодательстве [Текст] / М. В. Кратенко. Под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Б.Л. Хаскельберга. – М.: Статут, 2006. – 316 с.
7. *Лисицин Р.* Для чего адвокату ордер? [Текст] // Российская юстиция. – 2003. – № 8. – С. 29–31.
8. *Лукина Л. А.* Особенности бухгалтерского учёта, налогообложения и отчётности в адвокатских образованиях. Практические рекомендации для руководителей и бухгалтеров коллегий адвокатов, адвокатских бюро и адвокатских кабинетов [Текст] / Л. А. Лукина, Е. В. Фотеенкова. Под общ. ред. Ю. М. Боровкова. – М.: «Русский врач», 2007. – 316 с.
9. *Поспелов О. В.* Налогообложение адвокатов и адвокатских образований [Текст] // Актуальные проблемы российского права. – 2007. – № 1. – С. 651–658.
10. *Рябцева Е. В.* Безвозмездная правовая помощь (pro bono): международный и российский опыт [Текст]: монография / Е. В. Рябцева. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 144 с.

11. Страхование расходов на юридическую помощь: сравнительно-правовое исследование [Текст] / Сибирский федеральный университет. Юридический институт. Под ред. В. Ю. Панченко. – М.: Проспект, 2016. – 80 с.
12. *Чесноков А. В.* Адвокатское досье [Текст]: практ. пособие / А. В. Чесноков, Е. С. Шугрина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 208 с.
13. *Шаров Г. К.* К вопросу об особенностях договора на оказание юридической помощи [Текст] // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – 2007. – № 2. – С. 155–180.
14. *Шпагин А. Е.* Соглашение об оказании юридической помощи [Текст] / Адвокатская палата Красноярского края. Институт повышения квалификации адвокатов. – Красноярск: Центр информации, 2014. – 104 с.

К теме 7 «Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (организационный аспект)»

1. Адвокатская тайна [Текст] / Под общ. ред. президента адвокатской фирмы «Юстина», канд. юрид. наук В. Н. Буробина. – М.: Статут, 2006. – 255 с.
2. *Андрианов Н.* Адвокатская тайна и тайна налоговая [Текст] // Адвокатские вести. – 2006. – № 10. – С. 10–14.
3. *Андрианов Н.* О жертвенности в деятельности адвокатов [Текст] // Русский адвокат. – 1999. – № 1. – С. 3–13.
4. Дисциплинарная практика Московской городской и областной коллегии адвокатов. 1971 год [Текст]: методическое пособие для адвокатов / Автор-составитель П. А. Огнев. Отв. редактор И. И. Склярский. Московский общественный НИИ судебной защиты и усовершенствования адвокатов при президиумах МГКА и МОКА) // Вопросы адвокатуры. – 2003. – № 3. – С. 4–46.
5. Защита прав адвокатов при проведении в отношении них следственных и оперативно-розыскных действий (статьи, схемы и судебные решения) [Текст]: (сборник статей и документов) / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Сост. В. В. Лапинский, Н. Н. Соколов, Ю. Н. Хапалюк. – М.: Граница, 2015. – 167 с.
6. К вопросу об обязательном страховании адвокатов. Интервью с Г. К. Шаровым [Текст] // Адвокат (журнал). – 2006. – № 1. – С. 3–7.
7. *Кратенко М. В.* Дисциплинарная практика: оценка качества работы адвоката [Текст] // Адвокатская практика. – 2004. – № 6. – С. 11–15.
8. *Мельниченко Р. Г.* Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации [Текст]: монография / Р. Г. Мельниченко. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 272 с.
9. *Морозов А.* Страхование профессиональной ответственности юристов [Текст] // Российская юстиция. – 1998. – № 11. – С. 49–50.

10. *Пилипенко Ю. С.* Адвокатская тайна: законодательный, этический, правоприменительный аспекты [Текст] / Ю. С. Пилипенко. – М.: «Информ-Право», 2009. – 536 с.
11. Правила адвокатской профессии в России: Опыт систематизации постановлений Советов присяжных поверенных по вопросам профессиональной этики. Составил член Совета присяжных поверенных округа Московской судебной палаты Александр Николаевич Марков. Москва, 1913 год [Текст] / Сост.: А. В. Воробьев, А. В. Поляков, Ю. В. Тихонравов; отв. ред. Ю. В. Тихонравов. – М.: Статут, 2003. – 384 с.
12. Профессиональная этика адвокатов. Сборник материалов [Текст] / составитель Н. М. Кипнис. – М.: Вариант, 2008. – 576 с.
13. *Цветков Ю.* Уголовная ответственность адвокатов [Текст] // Уголовное право. – 2002. – № 4. – С. 50–52.
14. *Шаров Г.* Страхование риска ответственности адвоката [Текст] // Российская юстиция. – 2004. – № 5. – С. 43–47.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Изучение нормативных правовых актов и материалов судебной практики по организации адвокатуры целесообразно осуществлять при помощи СПС «КонсультантПлюс», системы «ГАРАНТ», иных подобных баз данных.

Важную актуальную информацию об организации адвокатуры можно найти на веб-сайтах российских адвокатских палат. С веб-сайта Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) <www.fparf.ru> можно перейти на 81 веб-сайт адвокатских палат субъектов Российской Федерации, а также на веб-сайт печатного органа ФПА РФ – «Адвокатской газеты»: <www.advgazeta.ru> (на нем можно просматривать краткое содержание архивных публикаций). На веб-сайте ФПА РФ можно, в том числе читать материалы, опубликованные в журнале «Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации» и его архивных номерах, начиная с первого номера за 2003 год.

Информацию об организации адвокатуры можно просматривать и на веб-сайтах адвокатских образований.

Литературу по организации адвокатуры целесообразно искать на веб-сайтах библиотек:

1. Российская государственная библиотека: <www.rsl.ru>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <www.lawlibrary.ru>.
3. Электронные ресурсы Библиотеки Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены ком-

пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-

				76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.15

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права «16» марта 2021 г., протокол №9

Автор:
Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права
Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:
Окишев Б. А. - Генеральный директор ООО «Догг»

Батырь В.А., Сидоров В.Н.
Таможенное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А.Батырь, В.Н.Сидоров. - М., Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© В.А.Батырь, 2021
© В.Н.Сидоров, 2021
© Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Таможенное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм таможенного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Таможенное право» являются:

- формирование понимания основных категорий таможенного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники таможенного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным институтами таможенного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области таможенного права;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области таможенного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Таможенное право» относится к ообязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений), дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право зарубежных стран», «Римское право», «Латинский язык», «Международное право», «Международное частное право», «Право интеграционных объединений», а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Таможенное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3: Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины	**Коды и наименования формируемых компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**
Раздел 1. Таможенное право – общая часть	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	юридической деятельности	
Раздел 2. Таможенное право – особенная часть	**ПК-2:** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-3: Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и

		устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Раздел 3. Специальная часть	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;

В результате освоения дисциплины (модуль) «Таможенное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет таможенного права, его основные особенности, источники и систему; содержание таможенных правоотношений; роль таможенного права в регулировании таможенно-тарифных и таможенно-нетарифных отношений; историю становления таможенного права; периодизацию развития таможенного права; виды и основные характеристики субъектов таможенного права; юридическое содержание принципов таможенного права, источники принципов, их отличия от других норм таможенного права; сущность и содержание основных понятий, институтов таможенного права; компетенцию и основные направления деятельности международных организаций (ВТО, ВТамО и др.); особенности ответственности, связанной с правонарушениями в таможенной сфере;

Уметь:

оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией таможенного права; применять международные договоры и национальное законодательство в судебной практике, связанной с разрешением таможенных споров; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам нормативных-правовых актов; правильно составлять проекты нормативных-правовых актов; анализировать, толковать и применять нормы актов региональных международных организаций (ЕЭК); правильно квалифицировать споры по таможенным вопросам; ориентироваться в выборе различных средств разрешения таможенных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные таможенные документы; анализировать судебную практику по таможенным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения таможенных споров; квалифицировать деяния субъектов таможенного права в качестве противоправных, определять последствия противоправного деяния, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по таможенным вопросам; квалифицировать таможенные правонарушения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с преступностью в области таможенного дела.

Владеть:

таможенно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования норм таможенного права; навыками работы с текстами нормативно-правовых актов; навыками анализа правоприменительной

практики в области таможенного дела; навыками работы составления нормативных документов по таможенным вопросам; навыками анализа правоприменительной практики по таможенным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина (модуль) «Таможенное право» для **очной** формы обучения преподается в 8-ом семестре, в объеме 2-х зачетных единиц (72 академических часа). Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематический план для очной формы обучения
4 курс, 8 семестр

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2		Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-		2	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	2			Лекция-презентация	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах		2	2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат

5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела			2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел II. Особенная часть					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость				Лекция-презентация	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	2	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров			2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров		2	2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины				Лекция-презентация	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	2		2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	2	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых	Письменная работа

					группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	2		2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации		2	2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	2		«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров		2		«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение	2		3	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-		2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты
	Раздел III. Специальная часть					

19	Тема 13. Международное таможенное право	4	2	2	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-		2	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Итого:	**18**	**18**	**36**		

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Субъекты таможенного права

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;

б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

3. Иные субъекты таможенного права:

а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный

перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъектов права и их правосубъектности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
2. Определение происхождения товаров.
3. Определение таможенной стоимости товаров.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права объектов правового регулирования.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по вопросам внешнеэкономической деятельности.

Тема 4.2. Определение происхождения товаров

1. Назначение термина «происхождение товаров», его понятие и содержание.
2. Правовые основы определения происхождения товаров.
3. Соотношение терминов «место происхождения товаров» и «происхождение товаров».
4. Предварительные решения о происхождении товаров.
5. Предоставление преференций развивающимся и наименее развитым странам.
6. Правила определения страны происхождения товара.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал о предоставлении преференций развивающимся и наименее развитым странам.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей.

Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля и их применение:
- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.
4. Взаимная административная помощь таможенных органов.
5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.
6. Порядок проведения таможенных проверок.
7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.
8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

Тема 7. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.

3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.

4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.

5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.

6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.

7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах

1. Таможенные органы, их задачи и функции.
2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Правовой статус регионального таможенного управления.

4. Правовой статус таможни.

5. Правовой статус таможенного поста.

6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.

8. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.

3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.

4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.

5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.

6. Изучить правовой статус таможни.

7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.

8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.

2. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

3. Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления.

4. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.

3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.

5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.

2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

3. Объект обложения таможенными платежами.

4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.

5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.

7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.

8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.

9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.

11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.

12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.

13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.

14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей

1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.

2. Пени: основания и порядок начисления.

3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.

4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:

- за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;

- за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;

- за счет иного имущества плательщика.

5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).

6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.

3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.

4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.

6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.

7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.

3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.

4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.

5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при

проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

8. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

1. Общие положения о таможенном декларировании.

2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.

4. Права, обязанности и ответственность декларанта.

5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.

6. Отзыв таможенной декларации.

7. Предварительное таможенное декларирование.

8. Неполное таможенное декларирование.

9. Периодическое таможенное декларирование.

10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.

3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.

4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.

5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.

6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.

7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.

8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.

9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 9. Таможенные процедуры

1. Общие положения о таможенных процедурах.
2. Содержание и применение таможенных процедур:
1) выпуск для внутреннего потребления;
2) экспорт;
3) таможенный транзит;
4) таможенный склад;
5) переработка на таможенной территории;
6) переработка вне таможенной территории;
7) переработка для внутреннего потребления;
8) свободная таможенная зона;
9) свободный склад;
10) временный ввоз (допуск);
11) временный вывоз;
12) реимпорт;
13) реэкспорт;
14) беспошлинная торговля;
15) уничтожение;
16) отказ в пользу государства;
17) специальная таможенная процедура.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.
3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.
4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.
2. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.
3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза припасов.
4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них

товаров.

5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.

6. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.

7. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

3. Подготовить вопрос об особенностях перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

4. Проработать положения таможенного законодательства и учебной литературы относительно особенностей совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

5. Выявить особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

6. Изучить порядок перемещения транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

7. Выявить особенности перемещения товаров для личного пользования.

8. Подготовить вопрос об особенностях совершения таможенных операций в отношении припасов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного таможенного права.

3. Подготовить конспект о целях, задачах и принципах международного таможенного права.

4. Подготовить вопрос об источниках международного таможенного права.

5. Осветить вопрос о субъектах международного таможенного права.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);

промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего контроля могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности);

проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающегося;

подготовка эссе и рефератов;

контрольная работа;

оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;

различные виды коллоквиумов;

собеседование;

другие формы.

3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Темы эссе и рефератов

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного права: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы РФ: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
11. Таможенные процедуры: понятие, виды.
12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.
13. Международное таможенное право.
14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.
15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

Контрольные вопросы

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.
14. Таможенная статистика.
15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Определение происхождения товаров.
17. Определение таможенной стоимости товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
21. Система управления рисками.
22. Порядок проведения таможенных проверок.
23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.
27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
28. Временное хранение товаров.
29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

30. Порядок таможенного декларирования товаров.
31. Правовое регулирование выпуска товаров.
32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.
33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
34. Таможенная процедура таможенного транзита.
35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
39. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
43. Перемещение транспортных средств международных перевозов при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.
48. Основы европейского таможенного права.
49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.
50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза

"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 05.04.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры

внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2021).

Решение Совета Глав Правительств при Межгосударственном Совете Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 24.11.1998 N 24 (с изм. от 28.10.2003) "О Соглашении об обеспечении свободного и равного права пересечения физическими лицами границ государств - участников Таможенного союза и беспрепятственного перемещения ими товаров и валюты".

Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 23.03.2021) "О форме декларации на товары и порядке ее заполнения" (вместе с "Порядком заполнения декларации на товары").

Нормативные правовые акты Российской Федерации и судебная практика

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021).

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об оружии".

Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 22.12.2020) "О таможенном тарифе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2021).

Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об экспортном контроле".

Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в таможенных органах Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 16.11.1998 N 1396 (ред. от 30.09.2012) "Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (ред. от 19.06.2020, с изм. от 21.11.2020) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 N 1694 "Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 N 1082 "О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за таможенное сопровождение и хранение".

Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 N 429 (ред. от 28.12.2020) "Вопросы Федеральной таможенной службы".

Приказ ФТС России от 31.05.2018 N 834 (ред. от 24.07.2020) "Об утверждении Общего положения о таможенном посте".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 N 18 (ред. от 26.11.2019) "О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства".

Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 (ред. от 12.05.2016) "О некоторых вопросах применения таможенного законодательства".

Определение Верховного Суда РФ от 4 октября 2017 г. N 305-КГ17-13647 по делу N А40-159573/16.

Постановления Арбитражного суда Дальневосточного округа от 23 марта 2017 г. N Ф03-256/2017 по делу N А04-6175/2016, Арбитражного суда Московского округа от 8 июня 2017 г. N Ф05-5144/2017 по делу N А40-159573/16, Арбитражного суда Поволжского округа от 13 апреля 2018 г. N Ф06-31428/2018 по делу N А72-20/2017, Арбитражного суда Центрального округа от 17 июля 2018 г. N Ф10-2719/2018 по делу N А62-7504/2017.

Основная литература

Сидоров, В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Н. Сидоров. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 513 с. - Режим доступа : https://www.biblio- online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792

Таможенное право: Учебник / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. 592 с.

Дополнительная литература

Агамагомедова С.А. Административные процедуры таможенного контроля: проблемы правового регулирования // Административное право и процесс. 2018. N 10. С. 53 - 56.

Бублик В.А., Губарева А.В. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. N 2. С. 169 - 180.

Дмитриева О.А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути

совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия // Таможенное дело. 2017. N 3. С. 18 - 21.

Дьяченко Е.Б., Энтин К.В. Обзор практики Суда Евразийского экономического союза в 2017 - 2018 годах / Е.Б. Дьяченко, К.В. Энтин // Закон. 2018. N 3. С. 88 - 109.

Корф Д.В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2017. N 1. С. 32 - 45.

Карпович О.Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия // Таможенное дело. 2017. N 2. С. 26 - 28.

Костик Е.Е., Костик К.И. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации // Международное экономическое право. 2017. N 3. С. 28 - 33.

Крюкова Н.И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела: Учебник / Н.И. Крюкова. Москва: Юрайт, 2018. 223 с.

Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание. Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 5. С. 103-105.

Малиновская В.М. Таможенные операции в ЕАЭС - "очистка" или "оформление"? // Реформы и право. 2017. N 2. С. 18 - 22.

Матвиенко Г.В. Нарушение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС и (или) Государственную границу Российской Федерации: отдельные проблемы толкования и применения ст. 16.3 КоАП РФ // Вопросы экономики и права. 2020. N 6. С. 48 - 55.

Небеснюк С.А. Исчисление таможенных платежей в системе элементов таможенного обложения: финансово-правовые основы // Налоги. 2019. N 5. С. 7 - 11.

Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // Таможенное дело. 2019. N 2. С. 29 - 31.

Родыгина (Кирилина) В.Е. Правовая природа ввозных и вывозных таможенных пошлин: генезис научной мысли // Финансовое право. 2017. N 7. С. 38 - 43.

Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 234 - 242.

Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами // Законность. 2017. N 7. С. 32 - 35.

Сандровский К. К. Международное таможенное право. Киев, 2001.

Сидоров В.Н. Система таможенного права // В сборнике: Народ и власть: взаимодействие в истории и современность. Нижний Новгород, 2017. С. 161-169.

Сидоров В.Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права». / Современное право. 2017. № 2. С. 23-27.

Сидоров В.Н. Принципы таможенного права и их система. / Вестник Московского университета. Серия 26: Государственный аудит. 2017. № 1. С. 75-83.

Сидоров В.Н., Сидорова Е.В. Теоретико-правовые обоснования таможенного права в системе права. / Современное право. 2015. № 8. С. 22-25.

Стрельцов Р.С. Проблемы применения ответственности за контрабанду наркотиков в странах ЕАЭС // Таможенное дело. 2019. N 4. С. 27 - 29.

Тугушев А.К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС // Административное и муниципальное право. 2017. N 7. С. 31 - 38.

Устинова А.В. Таможенные сборы в системе доходов бюджетной системы Российской Федерации: финансово-правовое регулирование: Монография / А.В. Устинова. М.: РУСАЙНС, 2018. 158 с.

Федоров А.В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления // Российский следователь. 2017. N 19. С. 3 - 17.

Федоров А.В. Уголовно-правовое значение способа совершения контрабанды // Российский следователь. 2017. N 17. С. 28 - 35.

Фатеев П.П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: Учебное пособие для вузов / П.П. Фатеев. Москва: Юрайт, 2018. 201 с.

Чайка К.Л. Практика Суда ЕАЭС по таможенным спорам // Таможенное дело. 2019. N 2. С. 32 - 37.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА

Б1.В.16

год набора 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ООП ВПО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 14 мая 2021 года.

Автор:
Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В. Основы цифрового права: рабочая программа / А.В. Минбалеев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» является: получение обучающимися базовых научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

- определение правовой природы цифровых данных, цифровых технологий и процессов;
- определение основных направлений развития правового регулирования цифровых отношений в России и в мире;
- анализ правоприменительной практики в сфере цифровых правоотношений;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования цифровых отношений;
- исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением цифровых технологий в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы цифрового права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы цифрового права», помогут при анализе споров, возникающих в отношениях в цифровой среде, а также будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников цифровых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) Основы цифрового права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассмтривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Цифровые правоотношения	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассмтривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат в области цифрового права;

– цели, задачи, основные направления построения и развития цифровой экономики в РФ, а также цифровой трансформации права

– цели, задачи, основные направления осуществления государственной политики в области цифровизации и цифровой экономики;

– общие положения о регулировании цифровых отношений;

– цифровое законодательство;

– международное законодательство, касающееся правового регулирования цифровых отношений;

– структуру статуса субъектов цифровых правоотношений;

– общие положения об институтах правового регулирования отдельных цифровых технологий;

– общие положения о правовом регулировании отдельных цифровых технологий и цифровых процессах;

уметь:

– анализировать основные направления развития правового регулирования цифровых отношений;

– анализировать акты действующего законодательства (международного и национального уровней) в цифровой сфере;

– раскрыть особенности цифровой информации (данных) и цифровых технологий;

– раскрыть объективные закономерности протекания цифровых процессов;

– раскрыть особенности цифровых отношений в кибернетическом пространстве (пространстве глобальных компьютерных сетей) и особенности и х регулирования;

– применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в цифровой сфере в профессиональной деятельности;

– соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере цифровых отношений (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России (Министерство цифровых технологий, связи и массовых коммуникаций РФ); Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);

***владеть*:**

– навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);

– навыками грамотного толкования актов правового регулирования цифровых отношений;

– правовой культурой в сфере использования цифровых данных и технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы цифрового права» составляет - 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр \триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	8	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	8	2	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	8	2	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	8	2	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики	8	2	2	2	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	8	2	2	2		
	ВСЕГО		12	12	12		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Содержание:

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования

2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. С помощью справочных правовых систем и информационных ресурсов сети Интернет найти государственные стратегии и доктрины развития цифровой среды.

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития правового регулирования цифровых технологий.

Лекция 2. Цифровые правоотношения

Содержание:

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
3. Место цифрового права в системе права
4. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
5. Объекты цифровых правоотношений.
6. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений
7. Система субъектов цифровых правоотношений
8. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений
9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) федеральные органы исполнительной власти, государственные корпорации и

фонды, занимающиеся вопросами развития цифровизации и цифровой экономики. Указать их название, компетенцию.

2. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства в цифровой сфере.

Лекция 3. Правовые режимы цифровых технологий

Содержание:

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к лекции:

1. В литературе подобрать различные определения искусственного интеллекта.
2. Проанализировать соотношение понятий больших данных и персональных данных.

Лекция 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

Содержание:

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.

2. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2020 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

3. Подобрать примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Лекция 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

Содержание:

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать в литературе информацию о том. как в зарубежных странах осуществляется правовое регулирование обращения криптовалют.

Лекция 6. Разрешение споров в цифровой среде

Содержание:

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
4. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
5. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов.

2. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения о развитии цифрового права в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.

3. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте их, как они влияют на трансформацию правового регулирования.

Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

Практическое занятие 2. Цифровые правоотношения

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
2. Объекты цифровых правоотношений.
3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.
2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.
3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. *а также* снования прекращения цифровой правосубъектности.
4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

Практическое занятие 3. Правовые режимы цифровых технологий

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных

3. Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

Практическое занятие 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.
2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?
3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.
5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?
6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Практическое занятие 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.
2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .
5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта
2. В чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.
3. Сформулируйте проблемы применения смарт-контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.
4. Охарактеризуйте краудфандинг и краутинвестинг.
5. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

Практическое занятие 6. Разрешение споров в цифровой среде

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

3. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соразвитие этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

4. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите

политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

5. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

6. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Для понимания роли и места цифрового права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую цифровая информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих проблем цифровизации, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость изменения и самого права. Важно рассмотреть современные технологические вызовы и трансформацию правового регулирования, рассмотреть иные исторические предпосылки формирования цифрового права.

Обучающимся необходимо раскрыть понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права, его место в системе права.

Цифровое право современной юридической наукой оценивается крайне неоднозначно. Можно выделить несколько основных подходов к трактовке его сущности с позиции действующей российской системы права. Во-первых, как комплексный институт права, который представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих цифровые отношения, возникающие и реализующиеся как в собственно информационной сфере, так и различных иных сферах общественной жизни – в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, трудовых отношений, предпринимательских, управленческих, конкурентных и др. Во-вторых, цифровое право сегодня это чрезвычайно актуальная учебная дисциплина и сфера научных исследований, выделение которой обусловлено необходимостью изучения процессов цифровизации и правовой природы цифровых технологий, цифровых данных и складывающихся цифровых отношений, а также обучения особенностям цифровых правоотношений широкой группы обучающихся, начиная от школьников и заканчивая специалистами в рамках непрерывного образования. Различные подходы к пониманию правовой сущности цифрового права обусловлены сложностью его природы и активным вторжением в самые различные сферы общественной жизни.

Предметно цифровое право охватывает цифровые отношения, то есть отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки, и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий. Цифровое право формируется сегодня как комплексный (межотраслевой) правовой институт, обеспечивающий нормативное регулирование цифровой среды.

Методологически основой для регулирования цифровых отношений выступает совокупность правовых и неправовых регуляторов, использующих потенциально неопределенный набор методов, приемов и средств как правовой, так и иной природы (применительно к неправовым регуляторам). «Цифровое право» в будущем можно рассматривать как искусственно создаваемый социобиотехнический регуляторный механизм, основанный на совокупности потенциально неограниченного набора регуляторов различной природы, призванный упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

В рамках цифрового права можно говорить о многоуровневой системе принципов, основой для составления которых являются Конституция Российской Федерации, ряд международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Первый уровень принципов – это общеправовые принципы, применяемые цифровым правом исходя из существующих общих закономерностей существования всех правовых явлений, а также фундаментальных положений Конституции Российской Федерации. Это принципы законности, демократизма, равенства всех перед законом, справедливости, гуманизма и др.

Второй уровень принципов – это межотраслевые принципы, Прежде всего, это принцип гласности.

Третий уровень – это совокупность отраслевых принципов информационного права, которые используются при регулировании цифровых информационных отношений, а также принципы других отраслей права, которые применяются в случае реализации тех или иных отраслевых цифровых отношений.

Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования. Поэтому важно рассмотреть источники цифрового права комплексно, системно, а именно международные акты, регулирующие цифровые отношения, российское законодательство, регулирующее цифровые отношения, существующее регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации, локальное правовое регулирование цифровых отношений, этическое регулирование цифровых отношений, а также саморегулирование и возможности сорегулирования в сфере цифровых отношений. Важно проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулировать намеченные тенденции развития цифрового права.

Тема 2. Цифровые правоотношения

Цифровые правоотношения сегодня представляют собой огромный круг разноотраслевых правоотношений, формирующихся посредством появления новых правовых норм, регулирующих использование цифровых данных и цифровых технологий. Цифровые правоотношения можно рассматривать как урегулированные правом отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий.

Важно выделить ключевые **признаки цифровых правоотношений**, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обусловливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирования того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В предмете цифрового права необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информаци-

онно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Виды цифровых правоотношений. Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частноправового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;

- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;

- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования

иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Технологии обработки больших объемов данных представляют собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической их обработки. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Нейротехнологии. Это совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы. Они основаны как на использовании биологических нейронных сетей человека, так и математических моделях, построенных по принципу биологических нейронных сетей, способных решать ряд сложных задач и способных к самообучению. Нейротехнологии активно используются в образовании, в среде развлечений и спорта, в нейрофармакологии и медтехнике, в сфере коммуникаций и маркетинга.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

Квантовые технологии. Квантовая технология – область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики; цель этих технологий состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, а к возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения[1].

Новые производственные технологии. Они представляют собой совокупность процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне кастомизированных (индивидуализированных) материальных объектов (товаров) различной сложности, стоимость которых сопо-

---

[1] Сквозные технологии цифровой экономики // http://datascientist.one/skvoznye-texnologii-digital-economy/

ставима со стоимостью товаров массового производства. Они включают в себя: новые материалы, цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн, суперкомпьютерный инжиниринг, аддитивные и гибридные технологии[2].

Индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей. Индустриальный интернет, согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, - это «концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека»[3]. Во многом индустриальный интернет основывается на концепции интернета вещей, то есть концепции «вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека»[4].

Сенсорика. Это совокупность информационных технологий, построенных по аналогии с функциями органов чувств человека. Преимущественное распространение имеет система чувствительных датчиков роботов в роли рецепторов, благодаря которым автоматические устройства собирают информацию из окружающего мира и своих внутренних органов. Сенсорика используется и в автоматизированных системах управления, в которых датчики как инициирующие устройства приводят в действие оборудование, арматуру и программное обеспечение.

Технологии виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность представляет собой совокупность технологий, способных сформировать в цифровой среде уникальный фиктивный круг отношений (совокупность виртуальных объектов и субъектов, связей между ними), воспринимаемый человеком посредством его ощущений. Системами «виртуальной реальности» являются специализированные технические устройства, которые комплексно задействуя все органы чувств человека имитируют взаимодействие с виртуальной средой. Дополненная реальность представляет собой совокупность технологий, направленных на введение в поле восприятия человеком различных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающем мире и улучшение восприятия информации из него. Примерами дополненной реальности могут быть «нарисованные» траектории полетов шайбы во время хоккейного матча, смешение реальных и вымышленных объектов в кинофильмах и компьютерных играх и т.п. Виртуальная и дополненная

---

[2] Сквозные технологии цифровой экономики // http://datascientist.one/skvoznye-texnologii-digital-economy/

[3] Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

[4] Там же.

реальность активно используется в системах обучения, кинематографии, компьютерных и иных играх, в медицине, в военной и других сферах[5].

Тема 4. Основы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и дру-

---

[5] Сквозные технологии цифровой экономики // http://datascientist.one/skvoznye-texnologii-digital-economy/ (дата обращения – 30.05.2019)

гих. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой цифровая экономика, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем является правовое регулирование договоров в цифровой среде и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Важно дать понятие смарт-контракту, выявить отличие смарт-контракта от бумажного контракта, определить основные модели смарт-контрактов, определить квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта. Необходимо выявить, в чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

Отдельный вопрос - правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Важно разобраться, что представляет собой краудфандинг и какие особенности данной деятельности.

Значительным блоком, который должны изучить студенты по данной теме является правовая природа криптовалюты, а также сущность цифровой валюты и электронных денег.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Обучающиеся должны знать и особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке и проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране и цифровизации особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в цифровой среде, возможности разрешения споров не только с помощью традиционных юрисдикционных и неюрисдикционных форм, но и в сети Интернет, с использованием цифровых технологий.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных цифровыми спорами, их природой, видами, возможностями развития в условиях цифровизации.

Обучающиеся должны знать судебные способы защиты цифровых споров и внесудебные.

Необходимо проанализировать практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в кибер-пространстве, дать характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Важно определить, какие преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров, какие правовые риски?

Необходимо проанализировать практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.), изучить политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Определить, какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Важно определить что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе, привести примеры современных механизмов блокчейн-арбитража. Необходимо изучить Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-

арбитража, соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
– время выполнения задания;
– степень самостоятельности выполнения задания;
– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– тестирование (контроль на уровне знания);
– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы..
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирование облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового больших данных в России.

15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
20. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
21. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
22. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
23. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
24. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
25. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
26. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
27. Правовое регулирование создания и спользования беспилотных летательных аппаратов.
28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
29. Правовое регулирование краудфандинга.
30. Правовая природа криптовалюты.
31. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
32. Особенности правового регулирования использования отдельных цифровых технологий в определенной сфере.
33. Понятие и виды цифровых споров.
34. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
35. Особенности судебной защиты в цифровой среде
36. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
37. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
38. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
39. Система онлайн-разрешения споров (ODR).

40. Споры в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.).
41. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн-арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.
42. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
16. Объекты цифровых правоотношений.
17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
18. Система субъектов цифровых правоотношений.
19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
21. Понятие и виды цифровых технологий.
22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

42. Понятие и виды цифровых споров.

43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонару-

шениях» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902124603.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Ф от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-

р // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // https://www.iso.org/standard/55890.html (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // http://docs.cntd.ru/document/1200118297 (дата последнего обращения: 30.05.2019).

69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего ис-

пользование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

74. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

75. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

76. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

77. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42840. (дата обращения: 25.01.2020).

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451031 (дата обращения: 25.01.2020).

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449839 (дата обращения: 25.01.2020).

4. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449378 (дата обращения: 25.01.2020).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бусленко Н. И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) [Электронный ресурс] //

Северо-Кавказкий юридический вестник, 2012. – №1. - С. 51-58. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva (19.03.2020).

2. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30817 (19.03.2020).

3. Дмитрик Н. А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2007. – Режим доступа : https://www.rsl.ru/, необходима регистрация в РГБ.

4. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

5. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34597.

6. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-buduschee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya. (19.03.2020).

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

8. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

9. Козлов С. В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 11. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

10. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

11. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn (19.03.2020).

12. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4.

13. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta(19.03.2020).

14. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyh-otnosheniy(19.03.2020).

15. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

16. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/431833 (19.03.2020).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.msal.ru – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. http://www.kodeks.ru – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. https://digital.gov.ru/ru/ – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. https://rkn.gov.ru/ – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. http://www.media-pravo.info/ – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c= – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. http://www.gosuslugi.ru – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);

11. http://www.komitet5.km.duma.gov.ru – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;

12. http://www.russianlaw.net – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по

				11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Б1.В.18

год набора-2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ООП ВПО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 2 от 13 сентября 2021 года

Автор(ы):
Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА);
Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА);
Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА);

Рецензенты:
Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Системы искусственного интеллекта / А.В. Минбалеев, С.Г. Чубукова, Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является: получение обучающимися базовых научных и практических правовых знаний об основных проблемах применения систем искусственного интеллекта в юридической деятельности, основных тенденциях развития отечественной и зарубежной науки и законодательства в сфере искусственного интеллекта.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели:

- овладение основными методами теории интеллектуальных систем, представления знаний и моделирования рассуждений;
- определение правовой природы систем искусственного интеллекта;
- анализ практики применения систем искусственного интеллекта в России и зарубежных странах;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений по использованию систем искусственного интеллекта в России и в мире;
- исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением систем искусственного интеллекта бизнес-процессы и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационное право», «Основы цифрового права», «Основы инновационного права».

Знания, полученные при изучении дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта», помогут при анализе споров, возникающих в отношениях в цифровой среде, а также будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников цифровых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональными:

ПК-5 – способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль созда-	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые со-

ния инновационных интеллектуальных технологий и систем.	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ставляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	ПК-5 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовле-	ИПК 5.1. Умеет работать с информацией в цифровой среде ИПК 5.2. Владеет навыками подготовки электронных юриди-

	творяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ческих документов
Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	ПК-5 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 5.1. Умеет работать с информацией в цифровой среде ИПК 5.2. Владеет навыками подготовки электронных юридических документов
Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.	ПК-5 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 5.1. Умеет работать с информацией в цифровой среде ИПК 5.2. Владеет навыками подготовки электронных юридических документов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» составляет - 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	8	2	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ науч-	Эссе Компьютерное тестирование

						ной литературы	
2	Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем.	8	2	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Системы искусственного интеллекта в информационном обществе, цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	8	2	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	8	2	2	2	Лекция-презентация Дискуссия Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестировани
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	8	2	2	2	Лекция-презентация Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.	8	2	2	2	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО		12	12	12		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

Содержание:

1. Сущность и понятие искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта.

3. Общая характеристика развития искусственного интеллекта как научно-исследовательского направления.
4. Методы искусственного интеллекта.
5. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках материалы по методам искусственного интеллекта центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающиеся вопросами развития искусственного интеллекта. Указать их название, компетенцию.
2. Найдите материал по решению интеллектуальным технологиями и системами задач, относимым к творческим задачам.

Лекция 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем

Содержание:

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Нейронные сети.
5. Международная система оценок достижений в сфере развития искусственного интеллекта
6. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере

Задания для подготовки к лекции:

1. Сформулируйте основные направления и сферы использования систем искусственного интеллекта в информационном обществе.
2. Определите, что понимается под термином «машинное обучение» нейронных сетей.

Лекция 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

Содержание:

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
3. Развитие систем искусственного интеллекта в составе Национального проекта «Цифровая экономика»
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года

5. Системы искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. С помощью справочных правовых систем и информационных ресурсов сети Интернет найти российские государственные стратегии и доктрины в которых поставлены задачи развития систем искусственного интеллекта.

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития систем искусственного интеллекта.

3. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2020 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

4. Подобрать примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Лекция 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Содержание:

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.
3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
5. Развитие теории квазисубъектов права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать определения системы искусственного интеллекта р.
2. В научной литературе найдите подходы к определению электронного лица разных авторов.

Лекция 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

Содержание:

1. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта.
2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.
3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

5. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию об особенностях правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении и т.д.

2. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется саморегулирование в сфере использования систем искусственного интеллекта.

Лекция 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

Содержание:

1. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.
3. Методы искусственного интеллекта.
4. Нейронные сети.
5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

Практическое занятие 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких цифровых технологиях используется технология компьютерного зрения, и ознакомьтесь с полученными результатами ведущих российских и иностранных производителей.
2. Подготовьте сообщения о применении рекомендательных систем и интеллектуальных системах поддержки принятия решений в различных областях применения.
3. Подберите примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

Практическое занятие 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
3. Национальная программа «Цифровая экономика» о системах искусственного интеллекта. Федеральный проект «Искусственный интеллект».
4. Дорожная карта «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект».
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В чем особенность цифровых правоотношений?
2. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием технологий искусственного интеллекта.
3. Какие основные задачи в сфере правового регулирования ставит Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.

4. Определите роль систем искусственного интеллекта для развития и использования других цифровых технологий (больших данных, интерента вещей, виртуальной и дополненной реальности и др.)

Практическое занятие 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.
3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
5. Электронное лицо как квазисубъект права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.
2. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?
3. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.
4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также снования прекращения цифровой правосубъектности.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

1. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта.
2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.
3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.
4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.
5. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В каких этических стандартах закреплены основные принципы регулирования искусственного интеллекта?

2. По заданию преподавателя подобрать информацию об основных правовых актах, регулирующих отношения в сфере искусственного интеллекта, в конкретной зарубежной стране.

3. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется саморегулирование в сфере использования систем искусственного интеллекта.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

1. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта:

- в сфере транспорта;
- в сфере здравоохранения;
- в сфере образования и науки.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

Для понимания роли и места искусственного интеллекта в системе научных дисциплин следует акцентировать внимание на целях и задачах искусственного интеллекта. Необходимо понимание роли и места, которую технологии ИИ сегодня выполняют в современном информационном обществе (образовании, медицине), государственном управлении, цифровой экономике. В силу этого определяя понятие искусственного интеллекта, следует учитывать многоаспектность этого понятия.

Общая характеристика развития искусственного интеллекта как научно-исследовательского направления выполняется в соответствии с этапами развития этой молодой науки, ее предметом и методами. Методы искусственного интеллекта тесно связаны с развитием математического, программного, технического обеспечения технологий и систем.

К основным методам ИИ на сегодняшний день относятся:

нечетко-стохастическое моделирование;

нечеткие модели и системы;

моделирование рассуждений и неклассические логики;

нейросетевые технологии;

эволюционное моделирование и генетические алгоритмы;

многоагентные системы;

инженерия знаний, управление знаниями, онтологическое моделирование.

Для более полного понимания методов искусственного интеллекта следует ознакомиться с материалами центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающиеся вопросами развития искусственного интеллекта.

Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость применения технологий искусственного интеллекта в большинстве «сквозных» технологиях.

Следует обратить внимание на сущность положительных и негативных эффектов от развития интеллектуальных технологий, получаемых обществом, бизнесом, гражданами и личностью. Важно рассматривать современный этап технологических изменений в развитии искусственного интеллекта в тесной связи с необходимостью и обязательностью регулирования этого процесса.

Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем

Искусственный интеллект может применяться для реализации новых возможностей человека во всех сферах деятельности, в том числе для:

освобождения человека от монотонной работы путем автоматического создания программного обеспечения;

поддержки коммуникаций между людьми;

поддержки в принятии решений;

автоматизации опасных видов работ.

В целях развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» в 2019 году в Российской Федерации была разработана дорожная карта — набор технологических задач, разделенных по суб-СЦТ (СЦТ – сквозные цифровые технологии).

Основными развиваемыми технологиями ИИ считаются:

- компьютерное зрение,
- обработка естественного языка;
- распознавание и синтез речи;
- рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.

Для изучения с наиболее используемой и эффективной модели представления и обработки знаний –нейронной сети, следует уяснить понятие глубокие сети, машинное обучение. Нейронные сети используются при реализации таких технологий ИИ как компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ данных, системы поддержки принятия решений (например, при оценки финансовых рисков, т.д.).

Следует обратить внимание на широту областей применения ИИ.

Отдельное внимание следует уделить интеллектуальным технологиям, применяемым в юридической деятельности: работа с интеллектуальными системами анализа судебной практики (система «Сутяжник» консорциума Гарант, анализ судебной практика компании «КонсультантПлюс»), подготовка типовых судебных решений и т.д.

В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства по применению инновационных технологий и искусственного интеллекта в цифровой сфере.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой цифровая экономика, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем в современном праве является правовое регулирование развития и использования систем искусственного интеллекта.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Важно выделить ключевые признаки цифровых правоотношений, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обусловливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирования того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима свя-

зывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Термин «искусственный интеллект» был предложен в 1956 году Джоном Маккарти, как направление науки по моделированию «интеллектуальных» компьютерных программ. При этом «интеллект» понимается как мыслительная способность, умственное начало, определяющее деятельность че-

ловека. Изначально искусственный интеллект рассматривался как автоматизация умственной деятельности. В современном понимании искусственный интеллект — это научное направление, целью которого является решение задач аппаратного или программного моделирования интеллектуальных видов деятельности людей, то есть создание информационных систем, способных выполнять творческие функции, традиционно считающиеся прерогативой человека и даже выделяют искусственный мозг, как повторение искусственными средствами функциональных свойств, присущих мозгу. Иными словами, с точки зрения пользователя, искусственный интеллект — это программа для ЭВМ или система таких программ (информационная система), с функциональным предназначением - имитирование интеллектуальной деятельности человека.

В настоящий момент используются различные системы автоматизации умственной деятельности, в том числе, экспертные информационные системы, такие как, статистические модели лингвистических переводов, распознания речи, фотографий и т.п., и нейронные информационные системы (самообучающиеся информационные системы), применение которых в настоящий момент используется в медицине.

Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем,

основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

Зарубежные модели правового регулирования искусственного интеллекта основываются на национальном законодательстве страны-регулятора. Одним из первых законов по регулированию данного направления стал принятый в 2008 г. в Южной Кореи Закон «О развитии и распространении умных роботов». В 2017 году в Эстонии были приняты нормы об использовании роботов-курьеров, которые в пределах определенного пространства доставляют различную корреспонденцию и покупки. В Германии 12 мая 2017 году Бундестагом внесены изменения в Закон о дорожном движении Германии (Strassenverkehrsgesetz), согласно которым с 21 июня 2017 г. официально допускается эксплуатация автомобиля посредством значительно или полностью автоматизированной функции вождения, если эта функция используется по назначению и др.

Среди основных тенденций в регулировании использования искусственного интеллекта можно выявить следующие: сочетание различных механизмов социального регулирования использования искусственного интеллекта (правового, этического, технического, локального и иных механизмов регулирования, саморегулирования и сорегулирования, а также их синтез; создание принципиально новых синтезированных механизмов регулирования, основанных на многоуровневой командной системе действия норм); обязательность обеспечения безопасности человека и его прав при использовании искусственного интеллекта, исключение рисков уничтожения человечества; – сочетание концептуального регулирования всестороннего использования искусственного интеллекта и регулирование наиболее острых, требующих немедленного решения проблем по отдельным технологиям искусственного

интеллекта (беспилотный транспорт, использование роботов в сфере услуг, телемедицина и др.).

При стремительном развитии искусственного интеллекта необходимо придавать большее значение возможным рискам и угрозам безопасности, разработать перспективные рекомендации по их предотвращению и ограничению, минимизировать риски и обеспечить безопасную, надежную и контролируемую разработку искусственного интеллекта. Активное использование искусственного интеллекта и робототехники привело к необходимости правового осмысления данных технологий. «Роботовызовы» и «роботоугрозы» ставят вопрос о необходимости правового регулирования ряда отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Сегодня сложилась неоднозначность восприятия систем искусственного интеллекта и роботов с позиции права (начиная от использования режима «рабов человека» и до приравнивания прав роботов к правам человека и созданию электронных лиц как субъектов права). Как рассматривать робота – в качестве субъекта или объекта права? Использование приема юридической фикции позволяет рассматривать его как субъекта права, наделяемого специальной правосубъектностью. Зарубежный опыт свидетельствует о возможности наделения робота статусом гражданина (подданного), например, человекоподобный робот-женщина (гиноид) София, который был разработан гонконгской компанией Hanson Robotics и получивший в октябре 2017 года подданство Саудовской Аравии. Резолюция Европейского Союза № 2015/2103(INL) «Нормы гражданского права о робототехнике» свидетельствует о возможности наделения роботов статусом электронных личностей по аналогии с юридическими лицами. Такой подход активно поддерживается многими корпорациями в мире, которые стремятся избежать юридической ответственности за действия роботов, используемых в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Роботы также рассматриваются и как объект права, поскольку представляют собой сложные объекты интеллектуальной собственности, включающие в себя программы для ЭВМ, базы данных, иные объекты авторского и смежных прав, объекты патентного права, секреты производства (ноухау).

Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

Правовое регулирование искусственного интеллекта в Российской Федерации основано на следующих базовых нормативах: Конституция РФ, Федеральный закон «Об информации и информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О связи», Гражданский Кодекс РФ и др.

Согласно ст. 71 Конституции РФ информационные технологии относятся к исключительному ведению РФ; к исключительному ведению отнесено и правовое регулирование интеллектуальной собственности, к которым относят программы для ЭВМ.

Ст. 12 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» названы основные направления государственного регулирования в сфере информационных технологий.

Согласно Гражданскому Кодексу РФ программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В соответствии с Гражданским Кодексом программа для ЭВМ признается результом интеллектуальной деятельности, которому предоставляется правовая охрана.

На результаты интеллектуальной деятельности признаются интеллектуальные права, а также исключительные имущественные права, а также личные неимущественные права.

Авторские права на все виды программ ЭВМ охраняются также как авторские права на произведения литературы. Авторские права на программы ЭВМ возникают и признаются в силу одного факта создания и придания им объективно воспринимаемой формы.

Согласно ГК государственная регистрация программ ЭВМ и топология интегральной микросхемы, а также баз данных может осуществляться по желанию обладателя исключительного авторского права. Исключение составляет запрет государственной регистрации данных содержащих сведения государственную тайну.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
– время выполнения задания;
– степень самостоятельности выполнения задания;
– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– тестирование (контроль на уровне знания);
– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Этическое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта: пределы и проблемы.

2. Саморегулирование и сорегулирование в сфере развития и использования технологий и систем искусственного интеллекта.
3. Развитие цифрового права в ЕС.
4. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
5. Проблемы цифровых правоотношений.
6. Особенности правового статуса электронного лица.
7. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
8. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
9. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
10. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
11. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
12. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
13. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
14. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
15. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
16. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
17. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Понятие и виды цифровых технологий.
3. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
4. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
6. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.
7. Методы искусственного интеллекта.
8. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.
9. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
10. Нейронные сети.

11. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере
12. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
13. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
14. Международные акты, регулирующие отношения в сфере искусственного интеллекта.
15. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения в сфере искусственного интеллекта.
16. Этическое регулирование цифровых отношений в сфере искусственного интеллекта.
17. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.
18. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.
19. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.
20. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.
21. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
22. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
24. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
25. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
26. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

16. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

18. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 26.07.2017.

19. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.03.2019.

20. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонару-

шениях» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.03.2019.

21. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.05.2019.

22. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

23. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.05.2015.

24. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.12.2016.

25. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.05.2017.

26. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

28. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 17.10.2017.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

33. Постановление Правительства Российской Ф от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

35. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 08.11.2013.

36. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

37. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // https://www.iso.org/standard/55890.html (дата последнего обращения: 30.05.2019).

38. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // http://docs.cntd.ru/document/1200118297 (дата последнего обращения: 30.05.2019).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42840. (дата обращения: 25.01.2020).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-buduschee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya. (19.03.2020).

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

3. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4.

4. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta(19.03.2020).

5. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyh-otnosheniy(19.03.2020).

6. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/431833 (19.03.2020).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.msal.ru – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. http://www.kodeks.ru – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;

6. https://digital.gov.ru/ru/ – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

7. https://rkn.gov.ru/ – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

8. http://www.media-pravo.info/ – База данных российской судебной практики по информационному праву;

9. https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c= – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;

10. http://www.gosuslugi.ru – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);

11. http://www.komitet5.km.duma.gov.ru – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;

12. http://www.russianlaw.net – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРАВА

Б1.В.ДВ.01.01

год набора -2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 14 мая 2021 года, протокол № 10

Авторы:
Сушкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Мурашкина Е.В. – кандидат юридических наук, арбитражный управляющий

Сушкова О.В.
«Основы инновационного права»; рабочая программа / Сушкова О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы инновационного права» является изучение и формирование теоретических основ правового регулирования инновационной деятельности, а также получение обучающимися научно-практических знаний в области инновационного права, как комплексной отрасли, приобретение навыков толкования частно-правовых и публично-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм частного и публичного права.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Основы инновационного права» являются формирование умения и готовности выпускника к выполнению которых готовится обучающийся на основе изучения содержания и практики применения источников регулирования инновационной деятельности, доктрины инновационной деятельности: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих инновационную деятельность; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм регулирующих инновации и инновационную деятельность; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием инновационной деятельности; представление интересов субъектов инновационной деятельности в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере инновационной деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов субъектов инновационной деятельности; консультирование по вопросам реализации субъектами инновационной деятельности результатов интеллектуальной деятельности как инноваций; осуществление правовой экспертизы документов в сфере оборота объектов инновационной деятельности; оказание квалифицированной юридической помощи субъектам инновационной и иной предпринимательской деятельности, а также хозяйствующим субъектам.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы инновационного права» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы инновационного права» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория государства и права» и отраслевых юридических наук, прежде всего «Конституционного права России», «Административного права», «Предпринимательского права», «Финансового права» и др. Необходимы знания экономической теории.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Основы инновационного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК- 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

профессиональными:

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1 Введение в основы инновационного права Тема 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 2. Правовое регулирование инноваций. Виды, классификации инноваций	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Раздел 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности Тема 3. Правовой статус субъектов инновационной деятельности	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Правовое регулирования деятельности инновационных центров	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6

	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Правовой режим объектов инновационной деятельности.	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 6. Результаты интеллектуальной деятельности как инновации.	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3 Правовое регулирование отдельных видов и сфер инновационной деятельности Тема 7. Правовые формы осуществления инновационной деятельности	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8. Правовое регулирование инновационной деятельности в условиях цифровизации	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Тема 9. Государственное	ПК-4	ИПК 4.1

регулирование инновационной деятельности	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы инновационного права» обучающийся должен:

знать:

- источники инновационного права;
- понятия и основные теоретические положения инновационного права;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым и публично-правовым вопросам в сфере инновационного права;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового

регулирования гражданских и предпринимательских правоотношений, складывающихся в результате реализации инноваций;

- давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы инновационного права;
- анализировать локальные акты в сфере регулирования инноваций;
- обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать

обоснованные юридические заключения и консультации по

гражданско-правовым вопросам в сфере использования инноваций,

- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические

документы, в том числе и имеющих электронную форму (в цифровой среде) в сфере использования инноваций;

владеть:

- навыками работы с нормами гражданского, предпринимательского и административного законодательства в сфере использования инноваций;

- навыками работы с судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями в сфере использования инноваций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины

Объем дисциплины (модуля) «Основы инновационного права» составляет 4 зачетных единицы - 144 ак.ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Введение в основы инновационного права						
1.	Общие положения об инновациях и инновационной деятельности	6	4	4	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Правовое регулирование инноваций. Виды, классификации инноваций	6	4	4	6	Лекция-презентация, Дебаты	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности						
3.	Правовой статус субъектов инновационной деятельности	6	4	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Написание реферата или
4.	Правовое		2	2	6		

	регулирования деятельности инновационных центров.						
5.	Правовой режим объектов инновационной деятельности.	6	4	4	6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольная работа
6.	Результаты интеллектуальной деятельности как инновации.	6	4	4	4	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
	Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов и сфер инновационной деятельности						
7.	Правовые формы осуществления инновационной деятельности	6	4	4	6	Работа в малых группах, кейс-стадии	Коллоквиум, написание реферата
8.	Правовое регулирование инновационной деятельности в условиях цифровизации	6	2	2	4	Работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
9.	Государственное регулирование инновационной деятельности	6	2	2	4	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
	Итого 144		**30**	**30**	**48**		**Экзамен 36 ак. ч**

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в основы инновационного права

Наименование лекции 1: **«Общие положения об инновациях и инновационной деятельности»**

План:

1. Инновации: понятие, признаки, содержание.

2. Инновационная деятельность: понятие, признаки, содержание
3. Принципы инновационного права.
4. Место инновационного права в системе права
5. История развития инноваций и инновационной деятельности в России и за рубежом.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права, а также общих положений гражданского и предпринимательского права о предмете, принципах и сферах деятельности этих отраслей права.

Наименование лекции 2: **«Правовое регулирование инноваций. Виды, классификации инноваций»**

План:

1. Значение федеральных законов, как источников регулирования инноваций и инновационной деятельности
2. Значение актов стран Евразийского экономического союза в регулировании инноваций и инновационной деятельности.
3. Значение актов стран СНГ в регулировании инноваций и инновационной деятельности.
4. Значение международных актов в регулировании инноваций и инновационной деятельности
5. Виды инноваций: экономическая и юридическая классификация
6. Особенности правового регулирования инноваций в зависимости от сферы реализации

Задания для подготовки к лекции: повторение положений предпринимательского права, его темы «Правовое регулирование инновационной деятельности».

Раздел 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности

Наименование лекции 3: **«Правовой статус субъектов инновационной деятельности»**

План:

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Классификация субъектов инновационной деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления инновационной деятельности.
4. Система субъектов инновационной деятельности
5. Создание субъектов инновационной деятельности.
6. Реорганизация субъектов инновационной деятельности.
7. Ликвидация субъектов инновационной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому и предпринимательскому праву применительно к субъектам права.

Наименование лекции 4: «**Правовое регулирования деятельности инновационных центров**»

План:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности инновационных центров.
2. Понятие инновационного центра, как субъекта инновационной и предпринимательской деятельности.
3. Правовое положение Инновационного центра «Сколково».
4. Правовое положение участников Проекта Инновационного центра «Сколково».
5. Особые экономические зоны, как инновационные центры и их виды
6. Правовое положение резидентов видов особых экономических зон
7. Наукограды, технополисы, бизнес-инкубаторы
8. Поддержка инновационных центров.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства, особых экономических зон, Инновационного центра «Сколково», наукоградов и научно-технологических центров.

Наименование лекции 5: «**Правовой режим объектов инновационной деятельности**»

План:

1. Инновационные продукты: понятие, признаки, содержание
2. Инновационные технологии: понятие, признаки, содержание
3. Правовой режим искусственного интеллекта, как объекта инновационной деятельности
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим объектов инновационной деятельности, полученных в результате фундаментальных исследований
6. Правовой режим объектов инновационной деятельности, полученных в результате прикладных исследований
7. Правовой режим объектов инновационной деятельности, полученных в результате опытно-конструкторских разработок
8. Правовое регулирование оценки объектов инновационной деятельности
9. Криптовалюта и цифровые финансовые активы как объекты инновационной деятельности

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому и предпринимательскому праву с целью повторения материала о категории «имущественное право».

Наименование лекции 6: **«Результаты интеллектуальной деятельности как инновации»**

План:

1. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности
2. Критерии результатов интеллектуальной деятельности как инноваций
3. Результаты интеллектуальной деятельности, как потенциальные объекты для вложения инвестиций

4. Результаты интеллектуальной деятельности, перечисленные в части четвертой ГК РФ (ст.1225)

5. Особенности охраны изобретений в области медицинской деятельности (фармацевтические препараты, медицинские изделия, программы для ЭВМ, биотехнологии)

6. Возможности патентования ноу-хау.

Задания для подготовки к лекции: изучение материала дисциплины право интеллектуальной собственности, гражданское и предпринимательское право.

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов и сфер инновационной деятельности

Наименование лекции 7: «**Правовые формы осуществления инновационной деятельности**»

План:

1. Договоры, направленные на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Содействие исполнителя во внедрении созданного по договору научно-технического результата;
2. Договоры об отчуждении исключительных прав. Оказание правообладателем услуг по внедрению в производство научно-технического результата;
3. Лицензионные договоры. Консультационные услуги на этапе внедрения;
4. Влияние условий лицензионного договора на эффективность предпринимательской деятельности
5. Договоры коммерческой концессии;
6. Договоры о передаче исключительного права в качестве вклада в уставной (складочный) капитал хозяйственного общества, товарищества, хозяйственного партнерства;
7. Договоры о совместной научно-технической и внедренческой деятельности (включая иностранных партнеров).
8. Особенности заключения договора с участием информационного посредника
9. Особенности заключения договоров, предметом которого выступают авторские права в сети Интернет
10. Договор на разработку программного обеспечения
11. Договоры по реализации мобильных приложений (программы для ЭВМ)
12. Договор на разработку Интернет-сайта
13. Смарт-контракт, как способ исполнения обязательства

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по гражданскому, предпринимательскому праву и праву интеллектуальной собственности

Наименование лекции 8: «**Правовое регулирование инновационной деятельности в условиях цифровизации**»

План:

1. Система источников правового регулирования цифровых отношений
2. Интеллектуальная и инновационная деятельность в цифровой экономике
3. Электронная коммерция: проблемы и перспективы развития
4. Использование инноваций для финансового и банковского сектора в условиях развития цифровой экономики
5. Правовое регулирование цифровых активов в корпоративных отношениях: цифровой сертификат
6. Особенности регулирования отношений по обороту цифровых активов в процедурах банкротства
7. Проблемы баланса интересов правообладателей и пользователей в контексте создания единого цифрового рынка
8. Блокчейн- платформы и их значение для оборота объектов инновационной деятельности

Задания для подготовки к лекции: усвоение конституционных основ при регулировании нормативного регулирования цифровой экономики России; обращение к учебной литературе по гражданскому и предпринимательскому праву, в особенности к тем разделам, которые посвящены деятельности юридических лиц и торговому обороту

Наименование лекции 9: «**Государственное регулирование инновационной деятельности**».

План:

1. Нормативные правовые основы стратегического планирования инновационной деятельности в России
2. Формирование государством спроса на инновационную продукцию. Государственно-частное партнерство;
3. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Экспертиза и конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств фондов;
4. Финансирование инновационной деятельности (государственные заказы, финансирование через фонды развития промышленности, финансирование государственных научных организаций, гранты, конкурсное финансирование научных исследований, венчурное финансирование);
5. Меры государственной поддержки (стимулирования) инновационной деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.);
6. Меры стимулирования деятельности предприятий промышленности, направленной на внедрение в производство научно-технических результатов и производство продукции, не имеющей аналогов в Российской Федерации. Специальные инвестиционные контракты.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих государственное регулирование инновационной деятельности

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в основы инновационного права

Тема 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.

План:

1) раскрыть понятие, признаки и содержание инноваций
2) раскрыть понятие, признаки и содержание инновационной деятельности и отграничить ее от научно-технической деятельности
3) выявление принципов инновационного права;
4) отграничение инновационного права от смежных отраслей (гражданского, предпринимательского, финансового, административного);
5) рассмотрение истории развития инноваций и инновационной деятельности в России, странах СНГ и зарубежных странах;
6) рассмотреть возможность принятия в России Инновационного кодекса: аргументы «за» и «против».
7) каково значение «инновационного законодательства» действующего в субъектах Российской Федерации?
7) составить кейсы и ситуации по теме: «Инновации и инновационная деятельность: проблемы и перспективы развития».

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с главой учебника «Предпринимательское право» - «Правовое регулирование инновационной деятельности», изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, законодательства субъектов РФ, судебной практики, интернет-сайтов, содержащих законодательство стран СНГ и зарубежных стран.

Тема 2. Правовое регулирование инноваций. Виды, классификации инноваций

План:

1) определение видов источников инновационного права;
2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.
6. подготовить обзор точек зрения по вопросу регулирования «инноваций» и «инновационной деятельности» (в России, странах СНГ, странах ЕАЭС, зарубежных странах)

7. подготовить обзор международных актов, регулирующих сферу инновационной деятельности и инноваций

8. рассмотреть роль части четвертой ГК РФ в развитии инновационной деятельности

9. определить виды инноваций по экономическому и юридическому критериям

10. раскрыть понятие «венчурной деятельности» и отнесения ее к виду инновационной, предпринимательской, экономической, хозяйственной, инвестиционной деятельности

11. Составить схему «Классификации инноваций» и защитить.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с главой учебника «Предпринимательское право» - «Правовое регулирование инновационной деятельности», изучение определенных нормативных правовых и судебных актов, а также актов стран СНГ, ЕАЭС, зарубежных стран

Раздел 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности

Тема 3. Правовой статус субъектов инновационной деятельности

План:

1) уяснение понятия и признаков субъектов инновационной деятельности;

2) характеристика признаков субъектов инновационной деятельности;

3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов инновационной деятельности;

4) рассмотрение основных этапов создания субъектов инновационной деятельности;

5) научная организация как основной субъект инновационной деятельности;

6) Индивидуальные инвесторы, организации, создающие и поддерживающие функционирование инфраструктуры инновационной деятельности как субъекты, деятельность которых связана с инновационной и способствует ей;

7) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

8) обсуждение подготовленных обучающимися проектов учредительных документов субъектов инновационной деятельности;

9) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

10) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

11) характеристика видов и способов реорганизации;

12) уяснение понятия, характеристика видов ликвидации, этапы ликвидации;

13) Подготовить кейсы и ситуации для обсуждения на семинаре по теме «Субъекты инновационной деятельности».

14) Подготовить схему «Субъекты инновационной деятельности»

15) Дискуссия по теме: «Научная организация – это субъект инновационной деятельности?»

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника «Предпринимательское право» главы «Правовое регулирование инновационной деятельности», изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 4. Правовое регулирования деятельности инновационных центров.

План:

1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности инновационных центров;
2) уяснение понятия инновационного центра, как субъекта инновационной и предпринимательской деятельности;
3) изучение различных категорий инновационных центров (технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы);
4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке инновационных центров.
5) Провести анализ нормативных правовых актов, регулирующих Инновационный центр «Сколково»
6) Определить правовое положение Инновационного центра «Сколково» и участников его Проекта
7) Определить правовой статус особой экономической зоны и ее видов
8) Составьте схему порядка приобретения статуса частника Проекта Инновационного центра «Сколково»
9) Составьте таблицу видов деятельности, осуществляемой резидентами технико-внедренческой особой экономической зоны

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 5. Правовой режим объектов инновационной деятельности.

План:

1) характеристика прав на инновационные продукты и инновационные технологии
2) уяснение понятия и видов искусственного интеллекта, как объекта инновационной деятельности;
3) характеристика правового режима отдельных объектов инновационной деятельности, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований;
4) характеристика правового режима отдельных объектов инновационной деятельности, полученных в результате опытно-конструкторских разработок
5) рассмотрение правового режима денежных средств, криптовалюты, цифровых финансовых активов;
6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
7) характеристика субъектов оценочной деятельности;

8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;

9) характеристика правового режима нематериальных активов

10) обсуждение составленного обучающимися проекта отчета об оценке объекта инновационной деятельности.

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 6. Результаты интеллектуальной деятельности как инновации.

План:

1. обсуждение понятий и видов результатов интеллектуальной деятельности

2. раскрыть критерии результатов интеллектуальной деятельности как инноваций

3. систематизировать результаты интеллектуальной деятельности, как потенциальные объекты для вложения инвестиций

4. определить правовую характеристику результатов интеллектуальной деятельности, перечисленных в части четвертой ГК РФ (ст.1225)

5. определить особенности охраны изобретений в области медицинской деятельности (фармацевтические препараты, медицинские изделия, программы для ЭВМ, биотехнологии)

6. раскрыть возможности патентования ноу-хау.

7. систематизировать межкорпоративные аспекты использования патентов в предпринимательской деятельности

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов и сфер инновационной деятельности

Тема 7. Правовые формы осуществления инновационной деятельности

План:

1. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия договора, направленного на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Содействие исполнителя во внедрении созданного по договору научно-технического результата;

2. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия договора об отчуждении исключительных прав. Оказание правообладателем услуг по внедрению в производство научно-технического результата;

3. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия лицензионного договора. Консультационные услуги на этапе внедрения;

4. проанализировать влияние условий лицензионного договора на эффективность предпринимательской деятельности

5. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия договора коммерческой концессии;

6. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия договора о передаче исключительного права в качестве вклада в уставной (складочный) капитал хозяйственного общества, товарищества, хозяйственного партнерства;

7. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия договора о совместной научно-технической и внедренческой деятельности (включая иностранных партнеров).

8. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия договора с участием информационного посредника

9. раскрыть юридическую характеристику, существенные условия и особенности заключения договоров, предметом которого выступают авторские права в сети Интернет

10. раскрыть юридическую характеристику и существенные условия договора на разработку программного обеспечения

11. Разработать и существенные условия договора по реализации мобильных приложений (программы для ЭВМ)

12. Разработать существенные условия договора на разработку Интернет-сайта

13. Написать Смарт-контракт, как способ исполнения обязательства

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Тема 8. Правовое регулирование инновационной деятельности в условиях цифровизации

План:

1. Определить система источников правового регулирования цифровых отношений
2. Определить правовую природу интеллектуальной и инновационной деятельности в цифровой экономике
3. Электронная коммерция: проблемы и перспективы развития
4. Обосновать использование инноваций для финансового и банковского сектора в условиях развития цифровой экономики
5. Раскрыть правовое регулирование цифровых активов в корпоративных отношениях: цифровой сертификат
6. Раскрыть особенности регулирования отношений по обороту цифровых активов в процедурах банкротства
7. Рассмотреть проблемы баланса интересов правообладателей и пользователей в контексте создания единого цифрового рынка
8. Проанализировать блокчейн- платформы и их значение для оборота объектов инновационной деятельности
9. Изучите правовые способы коммерциализации различных видов инноваций и результатов интеллектуальной деятельности
10. Наиболее перспективные цифровые формы распространения произведений науки, литературы, искусства. Дать понятие и признаки «аналоговому объекту авторского права» и можно ли его приравнять к объектам авторского права в соответствии со ст.1259 ГК РФ?

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности

План:

1. Нормативные правовые основы стратегического планирования инновационной деятельности в России
2. Формирование государством спроса на инновационную продукцию. Государственно-частное партнерство;
3. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Экспертиза и конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств фондов;
4. Финансирование инновационной деятельности (государственные заказы, финансирование через фонды развития промышленности, финансирование государственных научных организаций, гранты, конкурсное финансирование научных исследований, венчурное финансирование);
5. Меры государственной поддержки (стимулирования) инновационной деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.);
6. Меры стимулирования деятельности предприятий промышленности, направленной на внедрение в производство научно-технических результатов и производство продукции, не имеющей аналогов в Российской Федерации. Специальные инвестиционные контракты.
7. На основе Закона о промышленной политике и Налогового кодекса Российской Федерации подготовьте сообщение о мерах стимулирования внедрения научно-технических результатов и производства товаров, не имеющих аналогов в Российской Федерации;

Задания для подготовки к занятию: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам и темам дисциплины применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
2) составление различных классификаций;
3) составление сравнительных таблиц;
4) разработка схем;
5) подготовка аналитических справок;

6) составление проектов юридических документов;
7) написание эссе и рефератов;
8) прохождение (заполнение) тестов;
9) решение задач из практикума.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины

Раздел 1. Введение в основы инновационного права

Тема 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы инновационного права»;
б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий инновационная, научно-техническая, экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
в) составление классификаций признаков инновационной деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование инноваций. Виды, классификации инноваций

а) разработка схемы «Источники инновационного права»;
б) составление классификаций нормативных правовых актов;
в) написание эссе на тему: «Виды и классификации инноваций»;
г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Раздел 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности

Тема 3. Правовой статус субъектов инновационной деятельности

а) составление классификаций субъектов инновационной деятельности;
б) подготовка реферата на тему: «Научные организации как основные субъекты инновационной деятельности»;
в) решение задач из практикума;
г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов инновационной деятельности»;
е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);
ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
з) прохождение тестирования.

Тема 4. Правовое регулирования деятельности инновационных центров.

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового статуса Инновационного центра «Сколково»»;

б) решение задач из практикума;
в) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовой режим объектов инновационной деятельности.
а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержание объектов инновационной деятельности»;
б) составление классификаций объектов инновационной деятельности;
в) составление аналитической справки о деятельности субъектов инновационной деятельности по коммерциализации объектов инновационной деятельности;
г) разработка схемы: «Объекты инновационной деятельности – объекты гражданского и предпринимательского права»;
д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;
е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами по поводу неправомерного использования объектов инновационной деятельности либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

Тема 6. Результаты интеллектуальной деятельности как инновации.
а) прохождение тестирования;
б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности;
в) Разработайте схему, отражающую процесс воплощения научной идеи в научно-технический результат и появление новых товаров, произведенных на основе внедренных научно-технических результатов;
г) Составьте сравнительную таблицу, отражающую отличие научно-технического результата от научно-технической продукции и инновации;
д) проведение анализа Постановления Пленума Верховного суда №10 от 23 марта 2019 года.

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов и сфер инновационной деятельности

Тема 7. Правовые формы осуществления инновационной деятельности
а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
б) решение задач из практикума;
в) Составьте тексты договоров: лицензионных; о совместной научно-технической и внедренческой деятельности;
г) составьте тексты договоров, указанные в соответствующей теме практического занятия
д) Составьте таблицу договоров, в наибольшей степени способствующих внедрению созданных по договорам результатов;
е) Подберите примеры (2-3) из судебной практики разрешения споров по договорам, направленным на создание научно-технических результатов;

ж) Приведите примеры из практики вашего родного региона успешной реализации инновационных проектов на основе договоров.

Тема 8. Правовое регулирование инновационной деятельности в условиях цифровизации

а) разработка схемы «Формы, виды инноваций в условиях цифровизации»;
б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению инновационной деятельности в условиях;
в) составить смарт-контракт
г) прохождение тестирования.
д) подготовить эссе на тему: «Электронная коммерция: перспективы развития».
е) составить схему взаимодействия всех цифровых сетей (включая социальные сети)
ж) Опишите проблемы отчетности онлайн-площадок (например, распределенных реестров) и вознаграждения правообладателей
з) Изучите правовые особенности «сборных» (сложных) технологий и продуктов в условиях экономических санкций
и) ответить на вопрос: Каковы изменения стратегий дистрибуции компаний творческих отраслей в цифровую экономику?

Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы государственного регулирования инновационной деятельности;
б) Составьте таблицу форм финансирования инновационной и научно технической деятельности;
в) прохождение тестирования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе

1. Объекты интеллектуальной собственности и их инновационная функция.
2. Объекты интеллектуальной собственности и их инвестиционная функция.
3. История возникновения понятия «инновации»: экономический и юридический аспекты.
4. Инновационная деятельность в период СССР;
5. Инновационная деятельность: понятие и правовая природа (с точки зрения законодательства субъектов РФ).
6. Инновационная деятельность: понятие и правовая природа (с точки зрения законодательства стран СНГ).
7. Венчурная деятельность: понятие и правовая природа.
8. Венчурный капитал: понятие, правовая природа, цель реализации.
9. История возникновения венчурного капитала в США.

10. Основные этапы формирования законодательства об инновационной деятельности в США.

11. Основные этапы возникновения законодательства об инновационной деятельности в РФ: дать краткую характеристику основных актов.

12. Инновационная деятельность: правовые категории.

13. Государственное регулирование функционирования инноваций.

14. Система исключительных прав в процессе реализации инновационной деятельности (зарубежное законодательство).

15. Система исключительных прав в процессе реализации инновационной деятельности (российское законодательство).

16. Необходимость создания научно-технологической долины «Воробьевы горы»: pro et contra;

17. Силиконовая долина: случайный успех или изобретение уникального метода развития инноваций?;

18. Соотношение научной и инновационной деятельностей;

19. Университет как субъект инновационной деятельности;

20. Роль технопарков, технополисов в инновационном развитии России;

21. Инновационная деятельность предприятий в сфере промышленности;

22. Стимулирование предприятий в сфере промышленности к внедрению новых технологий и производству товаров, не имеющих аналогов в Российской Федерации

3.2. Темы рефератов

1. Соотношение инновационной деятельности и научно-технической деятельности: единство и дифференциация;

2. Налоговые льготы как меры стимулирование инноваций;

3. Доктринальные подходы к определению инновационной деятельности;

4. Роль научных организаций в инновационном развитии России;

5. Инновационная политика государства на современном этапе;

6. Региональная поддержка инновационной деятельности;

7. Договоры о выполнении НИОКР, предусматривающие и услуги на этапе внедрения созданных по договору результатов интеллектуальной деятельности, как одна из основных правовых форм осуществления научно-технической и инновационной деятельности;

8. Договоры о передаче научно-технической продукции в целях внедрения в производство;

9. Меры государственной поддержки внедрения в производство научно-технических результатов;

10. Наукограды России;

11. Соотношение научно-технической, инновационной и предпринимательской деятельности;

12. Венчурные инвестиции и их роль в инновационном развитии России;

13. Значение Российской венчурной компании в деле построения национальной инновационной системы Российской Федерации.

3.3. Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам дисциплины «Основы инновационного права ».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам дисциплины «Основы инновационного права».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем дисциплины.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной/антимонопольной практики по темам дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам инновационного права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, научных и иных организаций, связанных с осуществлением ими инновационной деятельности и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

3.4. Темы коллоквиумов

1. Влияние вхождения России в ВТО на инновационное развитие страны;

2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации;

3. Инновационный проект. Этапы инновационной деятельности на основе инновационного проекта;

4. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности;

5. Роль инновационного центра «Сколково» в инновационном развитии страны;

6. Правовые формы передачи научно-технической продукции в целях внедрения в производство.
7. Бухгалтерский учет, как одна из форм учета РИД
8. Налоговый учет, как форма обязательного учета РИД
9. Учет, осуществляемый в рамках государственной системы научно-технической информации
10. Государственный учет результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения
11. Регистрация (присвоение регистрационных номеров в реестре) государственного контракта или документов
12. Государственный учет и регистрация собственно результатов научно-технической деятельности
13. Учет сведений об охраноспособных результатах научно-технической деятельности
14. Учет сведений об использовании объекта учета и их изменений
15. Исключение данных об объекте учета из баз данных и реестра
16. Учет ознакомлений со сведениями, содержащимися в базе данных и в реестре
17. Государственный учет результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения
18. Инвентаризация прав на результаты научно-технической деятельности: общие положения
19. Обязательная инвентаризация
20. Инициативная инвентаризация
21. Порядок проведения обязательной и инициативной инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности

3.5. Контрольные вопросы к экзамену

1. Инновация: понятие, признаки, классификация.
2. Правовая природа инноваций в научно-технической сфере
3. Правовые категории и объектный состав инноваций
4. Объекты интеллектуальной собственности и их инновационная функция.
5. Объекты интеллектуальной собственности и их инвестиционная функция.
6. История возникновения понятия «инновации»: экономический и юридический аспекты.
7. Понятие инновации в нормативно-правовых актах субъектов РФ.
8. Понятие инновации в нормативно-правовых актах стран СНГ.
9. Инновация как продукт (российское законодательство)
10. Инновация как продукт (зарубежное законодательство)
11. Инновация как процесс (российское законодательство)
12. Инновация как процесс (зарубежное законодательство)

13. Инновация как способ производства (российское законодательство)
14. Инновация как способ производства (зарубежное законодательство)
15. Инновационная деятельность: понятие и правовая природа (с точки зрения законодательства субъектов РФ).
16. Инновационная деятельность: понятие и правовая природа (с точки зрения законодательства стран СНГ).
17. Венчурная деятельность: понятие и правовая природа.
18. Венчурный капитал: понятие, правовая природа, цель реализации.
19. История возникновения венчурного капитала в США.
20. Основные этапы формирования законодательства об инновационной деятельности в США.
21. Действующие законодательные акты в сфере инновационной деятельности в США: краткая характеристика.
22. Основные этапы возникновения законодательства об инновационной деятельности в РФ: дать краткую характеристику основных актов.
23. Инновационная деятельность: правовые категории.
24. Государственное регулирование функционирования инноваций.
25. Система исключительных прав в процессе реализации инновационной деятельности (зарубежное законодательство).
26. Система исключительных прав в процессе реализации инновационной деятельности (российское законодательство).
27. Гражданско-правовые формы юридических лиц в реализации инвестиционных отношений (общая характеристика).
28. Понятие интеллектуальной собственности.
29. Авторское право и интеллектуальная собственность.
30. Личные неимущественные права автора.
31. Имущественные права автора.
32. Плагиат.
33. Понятие и сфера применения патентного права.
34. Изобретения: понятие, виды, правовая природа.
35. Полезные модели: понятие и правовая природа.
36. Промышленные образцы: понятие и правовая природа.
37. Авторы и патентообладатели, наследники и другие правопреемники.
38. Государство как субъект патентного права.
39. Инновационный центр «Сколково» как субъект инновационной и инвестиционной деятельности
40. Специализированные субъекты инновационной деятельности
41. Функции Федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
42. Личные неимущественные и имущественные права патентообладателя, их наследников и другие правопреемников.
43. Ответственность за нарушение прав патентообладателя.

44. Патентное законодательство (сравнительная характеристика нормативных правовых актов зарубежных стран и части 4 ГК РФ)
45. Порядок оформления прав патентообладателя и владельца товарного знака.
46. Патенты как охранные документы. Сроки их действия.
47. Международные соглашения в области промышленной собственности.
48. Зарубежное патентование как форма охраны прав патентообладателя за рубежом.
49. Уступка прав, лицензионные договоры передачи прав патентообладателя на использование объекта, защищенного патентным правом.
50. Средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (товарный знак, коммерческое обозначение и т.п.)
51. Лицензионный договор: понятие и предмет.
52. Правовая природа лицензионного договора: виды.
53. Обеспечение конфиденциальности информации (коммерческая тайна).
54. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности: понятие, правовая природа (сравнительная характеристика по законодательству РФ и зарубежных стран)
55. Интеллектуальная собственность и предпринимательская деятельность.
56. Правовая природа инновационной деятельности в высшем учебном заведении
57. Служебное изобретательство: сравнительно-правовая характеристика (по законодательству РФ и зарубежных стран)
58. Имущественный оборот инноваций, как инвестиций в научно-техническую сферу
59. Инвестиции: правовые категории и объекты регулирования
60. Правовая природа и классификация иностранных инвестиций
61. Правовая природа инвестиционной деятельности в инновационном процессе
62. Государственная политика в сфере инновационной деятельности
63. Государственный учет результатов интеллектуальной деятельности
64. Оценка результатов интеллектуальной деятельности: способы и методы
65. Инновационный проект.
66. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности;
67. Научная организация как основной субъект инновационной деятельности;
68. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности;
69. Хозяйствующие субъекты (промышленные, строительные и другие организации) как субъекты инновационной деятельности;

70. Индивидуальные инвесторы, организации, создающие и поддерживающие функционирование инфраструктуры инновационной деятельности как субъекты, деятельность которых связана с инновационной и способствует ей;

71. Бизнес-инкубаторы, технопарки и другие подразделения инфраструктуры инновационной деятельности;

72. Объекты инновационной деятельности.

73. Договоры, направленные на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Содействие исполнителя во внедрении созданного по договору научно-технического результата;

74. Договоры об отчуждении исключительных прав. Оказание правообладателем услуг по внедрению в производство научно-технического результата;

75. Лицензионные договоры. Консультационные услуги на этапе внедрения;

76. Договоры коммерческой концессии;

77. Договоры о передаче исключительного права в качестве вклада в уставной (складочный) капитал хозяйственного общества, товарищества, хозяйственного партнерства;

78. Договоры о совместной научно-технической и внедренческой деятельности (включая иностранных партнеров).

79. Значение Стратегии инновационного развития Российской Федерации;

80. Формирование государством спроса на инновационную продукцию. Государственно-частное партнерство;

81. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности.

82. Экспертиза и конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств фондов;

83. Создание и функционирование инфраструктуры, необходимой для инновационной деятельности (бизнес-инкубаторы, технополисы, технопарки);

84. Финансирование инновационной деятельности (государственные заказы, финансирование через фонды развития промышленности, финансирование государственных научных организаций, гранты, конкурсное финансирование научных исследований, венчурное финансирование);

85. Меры государственной поддержки (стимулирования) инновационной деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.);

86. Меры стимулирования деятельности предприятий промышленности, направленной на внедрение в производство научно-технических результатов и производство продукции, не имеющей аналогов в Российской Федерации. Специальные инвестиционные контракты.

87. Правовое положение инновационного центра «Сколково»;

88. Правовое положение участников проекта инновационного центра «Сколково»;

89. Создание технико-внедренческих особых экономических зон;

90. Правовое положение резидентов технико-внедренческих особых экономической зон;

91. Наукограды.

92. Технология искусственного интеллекта: понятие, правовое регулирование

93. Цифровые права: понятие, правовое регулирование и содержание

94. Цифровой сертификат: особенности правового регулирования

95. Инновационный продукт и инновационная технология: понятие и особенности правового содержания

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧСЕКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

Международные акты

1. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (пересмотренная в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г., в Лиссабоне 31 октября 1958 г. и в Стокгольме 14 июля 1967 г. и измененная 2 октября 1979 г.);

2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014 г.);

3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.). // Международное частное право : Сб. документов / Сост. К. А. Бякишев, А. Г. Ходаков. – М., 1997.

4. Конвенция, учреждающая ВОИС (Стокгольм, 14.07.1967 г., изм. 02.10.1979 г. // Международное частное право : Сб. документов / Сост. К. А. Бякишев, А. Г. Ходаков. – М., 1997.

5. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28.03.1997 г.) // Вестник ВАС РФ. – 1997. – № 8. – С. 80–86.

6. Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 г. (пересмотрена в Париже 24.07.1971 г.) // Справочно-информационная система «Гарант».

7. О модельном законе «Об инновационно-инвестиционной инфраструктуре» : Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 08.06.1997 г. № 9-11 // СПС «КонсультантПлюс».

8. О защите высоких технологий : Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 17.02.1996 г. № 7-10 // Интеллектуальная собственность. – 1996. – № 7–8. – С. 65–75.

9. Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности между сторонами-членами СНГ 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1995. – № 4. – С. 4–10.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). – М. : Юрид. лит., 1993. – 64 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.

5. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

7. О коммерческой тайне : Федеральный закон РФ от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.

8. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.

9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.

10. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

11. Об инвестиционных фондах : Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

12. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2005. – № 30 (Ч. 2). – Ст. 3127.

13. О науке и государственной научно-технической политике : Федеральный закон от 23.08.1996 г. №127-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137.

14. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

15. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях

практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности : Федеральный закон от 02.08.2009 г. №217-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 3923.

16. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условия для финансирования инновационной деятельности : Федеральный закон от 19.07.2007 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3991.

17. Федеральный закон от 07 апреля 1999 г. № 70- ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»;

18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

19. Федеральный закон от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»;

20. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе»;

21. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации»;

23. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2007 г. № 917 «Об утверждении Правил предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета для осуществления мероприятий по развитию и поддержке социальной, инженерной и инновационной инфраструктуры наукоградов Российской Федерации»;

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»;

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»;

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1335 «Об утверждении Правил включения юридических лиц в перечень юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности в формах, установленных Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», для целей статьи 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 1605 «О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на

государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 августа 2015 г. № 794 «Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков»;

30. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

31. Об использовании результатов научно-технической деятельности : постановление Правительства РФ от 02.09.1999 № 982 (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1999. – № 36. – Ст. 4412.

Нормативные правовые акты стран СНГ

Республика Беларусь

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г. № 218-З : по состоянию на 1 сент.2008 г. – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. 656с.

2. Инвестиционный кодекс Республики Беларусь от 22.06.2001 г. № 37-З (с послед. изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 09.07.2001. – №62. – Ст. 2/780.

3. Об основных принципах государственной научно-технической политики : Закон Республики Беларусь от 19.01.1993 г № 2105-XII (с послед. изм. и доп.) // www.court.ru – The National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus. (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь).

4. О совершенствовании государственного управления в сфере науки : Декрет Президента Республики Беларусь от 05.03.2002 г. № 7 (с послед. изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 30. – Ст. 1/3553; – 2003. – № 15. – Ст. 1/4364.

5. Положение о Комитете по науке и технологиям при Совмине Республики Беларусь (утв. постановлением Совмина Республики Беларусь от 25.07.2002 г. № 1002) (с послед. изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 86. – Ст. 5/10858.

6. Концепция инновационной политики Республики Беларусь на 2003–2007 годы (разработана Комитетом по науке и технологиям РБ) // www.court.ru – The National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus. (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь).

Республика Казахстан

7. Об инвестициях : Закон Республики Казахстан от 08.01.2003 г. № 373-II ЗРК (в ред. от 31.01.2006 г. № 125-III ЗРК // www.spinform.ru

Украина

8. Гражданский кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 435-IV (с послед. изм. и доп.) // Ведомости Верховной Рады. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356.

9. Хозяйственный кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 436-IV (с

послед. изм. и доп.) // Ведомости Верховной Рады. – 2003. – № 18–22.

10. Об инновационной деятельности : Закон Украины от 26.12.2002 г. № 380-IV (в ред от 25.03.2005 г. № 2505-15) // Ведомости Верховной Рады. – 2002. – № 36. – Ст. 266.

11. О приоритетных направлениях инновационной деятельности в Украине : Закон Украины от 16.01.2003г. № 433-IV (с послед. изм. и доп.) //http://www.welcometo.kiev.ua/pls/ili/ilic. – Интернет-портал парламента Украины.

Литва

12. Law on concessions Republic of Lithuania from 10 September 1996 No I-1510 (As last amended on 11 July 2006 – No X-749) (О концессиях : Закон республики Литва от 10 сентября 1996г. №1-1510 (в ред. от. 11.07.1006г №X-749) // http://www.dundee.ac.uk/cepmlp/gateway/index.php?category=23&pg=5

Законодательство зарубежных стран

Вьетнам

13. Об инновациях для производства технических усовершенствований и модернизации в производстве и изобретений Вьетнама: Постановление от 23.01.1981 г. // Industrial Property. 1982. N 9. Text 2-001. P.001.

Германия

14. Gesetz uber Arbeitnehmererfindungen 25.07. 1957 (07.02.2002) .: // BGBL (Bundesgesetzblatt) – 1957. II. 422. I. (Об изобретениях служащих в Федеративной Республике Германия : Закон 25 июля 1957 г. (в ред. от 07.02.2002г.) // Вестник законов ФРГ. – 1957. II. 422. I.

Китай

15. Law of the People's Republic of China on Foreign-capital Enterprises from on April 12, 1986 Amended according to the Decision on Revision of the Law of the People's Republic of China on Foreign-Capital Enterprises adopted at the 18th Meeting of the Standing Committee of the Ninth National People's Congress on October 31, 2000// http://www.chinatoday.com/law/china%20foreign%20capital%20law.htm (О предприятиях с иностранными инвестициями: Закон Народной республики Китая от 12 апреля 1986г. указ №39 (с дальн. изм. и доп. от 31.10.2000г пр.№41)

16. An Ordinance to make new provision in respect of patents and related matters in substitution for the Registration of Patents Ordinance //Industrial Property. 1998. N 9. P.007. (О новых условиях регистрации и продлении патентов : постановление Китайской народной республики // Промышленная собственность. 1998. №9. С.007)

Соединенные штаты Америки

17. Об инвестициях : Закон США 1940 г. // http://www.loc.gov/index.html

18. Small Business Innovation Development Act of 1982 (Pl 97–219) О развитии малых инновационных фирм : Закон США от 1997г. № 219 // http://www.loc.gov/index.html

19. Stevenson-Wydler Technology Innovation Act of 1980 : Public Law 96-480 of October 21, 1980 (О введении технических новшеств : Закон Стивенсона-Уайдера от 21.10.1980г. № 96-480 // Industrial Property. – 1980. – № 7/8. – Text 2-002.

20. Cooperative Research Act of 1984 (PL 98-462) (О совместных исследованиях : Закон США от 1984г. № 98-462 // http://www.loc.gov/index.html

21. National Competitiveness Technology Transfer Act of 1989 (Pl 101-189) (О передаче национальных конкурентоспособных технологий : Закон США от 1989г. № 101-189 // http://www.loc.gov/index.html.

22. Small Business Technology Transfer (STTR) Act of 1992 (Pl 102-564) (О передаче технологий малому бизнесу: Закон США от 1992 г. №102-564 // http://www.loc.gov/index.html.

23. Trademark Clarification Act of 1984 (Pl 98-620) (О чистоте торговой марки : Закон США от 1984г. № 98-620 // http://www.loc.gov/index.html.

24. Federal Technology Transfer Act of 1986 (Pl 99-502) (О передаче федеральных технологий : Закон США от 1986г. № 99-502 // http://www.loc.gov/index.html.

25. Omnibus Trade and Competitiveness Act of 1988 (Pl 100-148) (О всеобъемлющей торговле и конкурентоспособности: Закон США от 1988г. № 100-148 // http://www.loc.gov/index.html.

26. American Technology Preeminence Act of 1991 (Pl 102-245) (О превосходстве американских технологий : Закон США от 1991г. № 102-245 // http://www.loc.gov/index.html.

27. National Technology Transfer and Advancement Act of 1995 (Pl 104–113) (О передаче и продвижении национальных технологий : Закон США от 1995г. № 104-113 // http://www.loc.gov/index.html.

28. Technology Transfer Commercialization Act of 2000 (Pl 106-404) (О коммерческой передаче технологий : Закон США от 2000г. № 106-404 // http://www.loc.gov/index.html.

29. The Small Research and Development Enhancement Act of 1992 (PL 102-564) (Закон о повышении научных исследований в малом бизнесе : Закон США от 1992г. №102-564.) // U.S. Code. Tit.14a. Sub.638. A. Основные принципы политики // http: / /wais.access.gro.gov.

30. U.S. Code. Tit. 14a. Sub. 638. (Свод законов США, Тит.14а, раздел 638. А. Основные принципы политики // http: // wais.access.gro.gov.

31. Bayh-Dole Act of 1980 (PL 96–517) or Bayh-Dole Patent and Trademark Law Amendments Act (Акт Бея-Доула о внесении поправок в законы о патентах и товарных знаках : Закон США от 1980 г. №96-517 // http://www.loc.gov/index.html.

Франция

32. О служебных изобретениях : Декрет Государственного совета от 04.09.1979 г. № 79-797 (в ред. от 17.07.1984 г. № 84-684) // Интеллектуальная собственность. – 1985. – № 1.

33. Об изобретениях государственных должностных лиц и служащих : Декрет Государственного совета от 04.08.1980 г. № 80-645 // Интеллектуальная собственность. – 1985. – № 1.

Япония

34. Small and medium enterprise Basic law: Law of Japan. Act No. 154 of 1963: (Amended in December 3, 1999) //http://www.kojimalaw.jp . (Основной закон малого и среднего предпринимательства Японии : Закон №154 от 1963 г. (в ред. от 03.12.1999г.)

35. О контроле над обменом валюты и внешней торговлей Закон Японии от 01.12.1949 г. // Setting up in Japan, Tokyo. 1972. – P. 1 (Организация Японии. Токио. 1972. С.1)

Проекты законов

36. Проект Федерального закона «О венчурной деятельности» http://www.venture-nvf.ru

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 23 марта 2019 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 декабря 2015 г. № 09АП-42351/15;

3. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 20 февраля 2016 г. № Ф10-4861/15 по делу № А64-1463/2015;

4. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 25 января 2016 г. № Ф05-18913/15 по делу № А40-91348/2014;

5. Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 07 ноября 2012 г. по делу № 33-9644/2012;

6. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23 сентября 2015 г.

4.2. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для бакалавров / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. - М. : Проспект, 2017. - 624 с. - Библиогр. в конце глав. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27171

2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. :

Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/38351

3. Цифровое право : учебник /под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. - М. : Проспект, 2019. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42840

4.3. Дополнительная литература

1. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности : учеб. пособие. – ГАРАНТ, 2015. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

2. Андреева Л.В. Закон о науке как нормативно-правовая основа инновационной деятельности / под общ. ред. С.Д. Могилевского, М.А. Егоровой. - М. : Юстицинформ, 2015 г. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

3. Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности / Гринь О.С., Гринь Е.С. // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 6. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/180

4. Громова Е.А. Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности в особых экономических зонах : монография. - М. : Юстицинформ, 2015. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

5. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/671512

6. Якунов Н.С. Место инновационного права в системе права // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - N 11. - С. 35 – 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая

			лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 9 от «16» марта 2021 года

Авторы:
Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права
Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права
Гуласарян А.С.– кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права
Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:
Подчуфарова И.В. - заместитель генерального директора ООО «МОРПИА», кандидат юридических наук

Право региональных международных организаций: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ануфриева Л.П., Батырь В.А., Гуласарян А.С., Сидоров В.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

©Ануфриева Л.П., Батырь В.А., Гуласарян А.С., Сидоров В.Н.
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право региональных международных организаций» является понимание сущности и форм региональной интеграции, особенностей международных организаций экономической интеграции по отношению к «классическим» международным межправительственным организациям; осмысление основных концепций и понимания сущности права региональных международных организаций экономической интеграции; приобретение навыков толкования и применения норм права региональных организаций, в том числе в части оценки роли и значения региональных юрисдикционных механизмов в формировании права интеграционных объединений; ознакомление с проблемами развития отдельных региональных правопорядков, в частности, права ЕС и ЕАЭС.

Задачами дисциплины (модуля) «Право региональных международных организаций» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе осуществления своей профессиональной правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности оперировать нормами права международных организаций;
- изучение принципов и норм права международных организаций, а также практики их применения;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области права международных организаций на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области права международных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право региональных международных организаций» входит в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1) вариативной части (Б1.В) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Инновационная юриспруденция» и имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами, как: «Международное право», «Международное экономическое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-4**: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-4**: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины (модуля)	**Коды и наименования формируемых компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**
Раздел I. Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус Тема 3. ЕС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура Тема 4. Право ЕС. Деятельность Суда ЕС Тема 5. ЕАСТ. Суд ЕАСТ Тема 6. СНГ: история создания, основные направления сотрудничества, органы, компетенция Тема 7. Деятельность Экономического суда СНГ Тема 8. ЕАЭС: история создания, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-4 Способен оказывать правовую	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

и компетенция Тема 9. Право ЕАЭС. Деятельность Суда ЕАЭС Тема 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) Тема 11.Совет Европы Тема 12. Региональные организации Северной и Южной Америки (НАФТА/ USMCA, ЛАИ, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, КАРИКОМ) Тема 13.Африканские региональные организации Тема 14. Региональные организации в Азии	помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право региональных международных организаций» обучающийся должен:

Знать:

– историю становления, современное состояние и перспективы развития права региональных организаций;

–базовые понятия и категории права региональных организаций;

–основные формы, направления и правовые режимы сотрудничества в рамках региональной интеграции;

–основные нормативные правовые источники региональной интеграции;

– особенности развития практики судов региональных организаций.

Уметь:

- применять принципы и нормы права региональных организаций;

- грамотно оперировать материалами судебной практики;

- выявлять и анализировать проблемы применения права региональных организаций;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Владеть:

– навыками применения полученных теоретических знаний на практике, как в рамках международных юрисдикционных механизмов, так и в рамках национального правопорядка;

–способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы

права региональных организаций и судебные решения международных региональных судов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Право региональных международных организаций» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

(3 курс, 6 семестр)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	практические занятия	СРО		
1	Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
3	Тема 3. ЕС: история создания, особенности,	6	2	2	3	Работа в малых группах,	вопросы по темам/разделам дисциплины;

	правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура					творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
4	Тема 4. Право ЕС. Деятельность Суда ЕС	6	4	2	9	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
5	Тема 5. ЕАСТ. Суд ЕАСТ	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
6	Тема 6. СНГ: история создания, основные направления сотрудничества, органы, компетенция	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; сообщений и презентаций,
7	Тема 7. Деятельность Экономического суда СНГ	6	2	2		Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые

							игры
8	Тема 8. ЕАЭС: история создания, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура и компетенция	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
9	Тема 9. Право ЕАЭС. Деятельность Суда ЕАЭС	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций, деловые/ролевые игры
10	Тема 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
11	Тема 11.Совет Европы	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос
12	Тема 12. Региональные организации Северной и Южной Америки (НАФТА/ USMCA, ЛАИ, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, КАРИКОМ)	6	2	4	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач набор простых тестовых заданий; сообщений и

							презентаций
13	Тема 13.Африканские региональные организации	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
14	Тема 14. Региональные организации в Азии	6	2	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия, «кейс-стади»	вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; решение задач, набор простых тестовых заданий; сообщений и презентаций
	Всего по ОФО		**30**	**30**	**48**		Экзамен – **36** академических часа (на подготовку и сдачу)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы

1. Современные международные организации (МО) в системе международных межгосударственных отношений. Возникновение международных организаций. Международные административные союзы. Понятие и место права международных организаций в системе МП. Признаки МО.
2. Региональная экономическая интеграция: понятие, эволюция, принципы. Источники правового регулирования международной экономической интеграции.
3. Организационно-правовые формы: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; единое экономическое пространство; экономический союз. Определения зоны свободной торговли, таможенного союза в нормах ГАТТ ВТО.
4. Различия по содержанию организационно-правовых форм экономической интеграции.

Задания по подготовке к лекции:

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права, относящиеся к праву международных организаций и «внутреннему праву МО».

3. Обратить особое внимание на вопрос о международной правосубъектности и договорной правоспособности МО.

4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус

1. Региональные соглашения и Устав ООН, региональные соглашения в праве ВТО («пакете соглашений» ВТО), ЛАИ. Роль региональных соглашений в международном экономическом сотрудничестве.
2. Роль международных организаций в правовом регулировании международных экономических отношений.
3. Правосубъектность международных организаций региональной экономической интеграции (МОРЭИ): нормативная основа, критерии международной правосубъектности МОРЭИ.
4. Положения международных договоров о правосубъектности МОРЭИ (ЕАСТ, ЕАЭС, Меркосур и др.).

Задания по подготовке к лекции:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия.
2. Ознакомиться с международными договорами и актами, относящимися к теме.
3. Выбрать положения международных договоров, учреждающих ЕС, ЕАСТ, ЕАЭС, МЕРКОСУР и др., о статусе данных объединений.

Тема 3. ЕС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура

1. История и этапы становления ЕС. Учреждение ЕС. Маастрихтский Договор о ЕС 1992 года. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества 2007 года. ЕС и Совет Европы.

2. Членство государств в ЕС. Этапы расширения ЕС. Процедура выхода государства-члена из ЕС.

3. Международная правосубъектность ЕС. Компетенция ЕС.

4. Институциональная структура ЕС. Институты ЕС. Вспомогательные органы и учреждения (агентства) ЕС.

5. Публичная (гражданская) служба ЕС. Постоянный персонал (permanent staff), персонал по контракту (contract staff), временный персонал (temporary staff), промежуточный/временный персонал (interim staff).

6. ЕС и третьи страны. ЕС и Россия. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием ДЕС и ДФЕС.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Право ЕС. Деятельность Суда ЕС

1. Основные отрасли и институты права ЕС. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Правовое регулирование экономического и валютного союза. Корпоративное право ЕС. Банковское право ЕС. Экологическое право ЕС. Энергетическое право ЕС. Миграционное право ЕС. Трудовое право ЕС.

2. Система источников права ЕС. Первичное право, вторичное право, прецедентное право.

3. Суд ЕС. Правовая основа Суда ЕС.

4. Организация Суда ЕС. Европейский суд (справедливости), Европейский суд общей юрисдикции и специализированные суды. Состав. Судьи и генеральные адвокаты..

5. Виды юрисдикции: юрисдикция ratione materiae, юрисдикция ratione personae, юрисдикция ratione temporis, юрисдикция ratione loci. Преюдициальная юрисдикция.

6. Порядок производства в Суде ЕС. Решения. Механизм обеспечения их выполнения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с содержанием Протокола №3 о Статуте Суда ЕС.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения

Тема 5. ЕАСТ. Суд ЕАСТ

1. История создания ЕАСТ (EFTA). Договорная основа ЕАСТ. Конвенция, учреждающая ЕАСТ (с дополнениями и изменениями в ред. от 1 июля 2013 г., Вадуц).
2. Члены ЕАСТ.
3. Взаимоотношения ЕАСТ с другими региональными институтами Европы (Европейской экономической зоной (ЕЭЗ), Европейским экономическим пространством (European Economic Area, EEA), Европейским союзом (ЕС).
4. Органы ЕАСТ.
5. Особенности юридического статуса Суда ЕАСТ. Нормативная основа деятельности Суда ЕАСТ. Практика Суда ЕАСТ.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права, в том числе, относящиеся к праву международных организаций, международной правосубъектности, институтам международного правосудия, международным судебным учреждениям и др.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. Ознакомиться с актами ЕАСТ и Суда ЕАСТ.

Тема 6. СНГ: история создания, основные направления сотрудничества, органы, компетенция

Предпосылки образования Содружества Независимых Государств. Правовые основы интеграции в рамках Содружества Независимых Государств. Правосубъектность СНГ. Учредительные документы СНГ.

Организационная структура и полномочия органов Содружества Независимых Государств. Общая характеристика вспомогательных органов СНГ. Эволюция организационной структуры Содружества Независимых Государств. Экономический совет СНГ. Исполнительный комитет СНГ. Межпарламентская Ассамблея СНГ как орган межнационального управления

Основные направления сотрудничества СНГ. Сотрудничество в области здравоохранении. Сотрудничество в сфере молодежной политики. Соглашение государств –участников СНГ о сотрудничестве в сфере работы с молодежью. Стратегия международного молодежного сотрудничества государств – участников СНГ на 2021 - 2030 гг. Российский центр содействия молодёжному предпринимательству. Евразийский молодежный парламент и Молодежная межпарламентская ассамблея государств – участников СНГ. Сотрудничество в области и унификации норм национального законодательства государств-членов СНГ (в форме создания модельных актов). Основные направления сотрудничества в сфере науки и научно-технической сфере, в сфере интеллектуальной собственности и в области энергетики.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права.
2. Повторить содержание терминов: «международная правосубъектность», «правовой статус международной организации» и др.
3. Обратить особое внимание на вопрос о предмете ведения и сферы компетенции СНГ.
4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
5. Ознакомиться с Соглашением о создании СНГ.

Тема 7. Деятельность Экономического суда СНГ

Место Экономического суда СНГ в системе уставных органов СНГ. Правовые основы организации и деятельности Экономического Суда СНГ. Компетенция Экономического Суда СНГ. Современный статус Экономического суда СНГ (суд adhoc).

Структура Экономического Суда СНГ. Исполнение функций Суда ЕврАзЭС.

Право на обращение в Экономический суд СНГ. Порядок обращения в Экономический Суд СНГ с запросами о толковании. Практика Экономического Суда СНГ и судебные акты: решения и консультативные заключения. Вопросыисполнения решений Экономического Суда СНГ.

Роль Экономического Суда в совершенствовании правовой базы Содружества Независимых Государств. Сотрудничество Экономического Суда с национальными судебными учреждениями государств - участников СНГ. Современный статус Экономического Суда СНГ.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права.
2. Повторить содержание терминов: институт судебной власти, судебная система, суд и др.
3. Обратить особое внимание на вопрос о предмете ведения и сферы компетенции Экономического Суда СНГ.
4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. ЕАЭС: история создания, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура и компетенция

Этапы формирования ЕАЭС: таможенный союз, единое экономическое пространство, учреждение ЕАЭС.

Принципы, цели и компетенция ЕАЭС.

Государства-члены ЕАЭС: порядок вступления новых членов, порядок выхода. Современный членский состав ЕАЭС. Государства-наблюдатели.

Руководящие органы ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд Евразийского экономического союза. Их состав, полномочия и формирование.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права о международной правосубъектности и договорной правоспособности международных организаций.

2. Ознакомиться с относящимися к теме международными договорами, актами органов ЕАЭС, основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Право ЕАЭС. Деятельность Суда ЕАЭС

Понятие «право ЕАЭС». Положения Договора о ЕАЭС о праве ЕАЭС. Право ЕАЭС и международное право.

Суд ЕАЭС и Суд ЕврАзЭС: проблемы правопреемства. Цели и задачи в деятельности Суда ЕАЭС. Роль Суда ЕАЭС в евразийской интеграции.

Статут Суда ЕАЭС (приложение № 2 к Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года). Регламент Суда ЕАЭС. Компетенция и структура Суда. Судопроизводство Суда ЕАЭС. Акты Суда ЕАЭС. Отдельные решения Суда ЕАЭС.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права, относящиеся к международному правосудию, международным судебным учреждениям и др.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. Ознакомиться с литературой о практике Суда ЕАЭС, подобрать отдельные решения.

Тема 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

1. История создания ОБСЕ. Основные цели и задачи. Государства-участники, партнеры по сотрудничеству.
2. Структура ОБСЕ. Органы, связанные с ОБСЕ. Взаимодействие МНПО с ОБСЕ.
3. Работа ОБСЕ на местах (территориальные органы ОБСЕ).

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.), в том числе его «Декларацию принципов, которыми государства-участники будут руководствоваться во взаимных отношениях».

Тема 11. Совет Европы

1. Цели, структура, деятельность Совета Европы.
2. Акты, принимаемые Советом Европы.

3. Совет Европы и Россия: основные направления сотрудничества.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.).

Тема 12. Региональные организации Северной и Южной Америки (НАФТА/ USMCA, ЛАИ, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, КАРИКОМ)

НАФТА. Предпосылки и особенности образования североамериканской интеграции. Основные цели и направления деятельности НАФТА. Соглашение о создании Североамериканской ассоциации свободной торговли и сфера его регулирования. Новое Соглашение между США, Мексикой и Канадой CUSMA и сфера его регулирования.

Организационная структура НАФТА. Центральный институт - Комиссия по свободной торговле. Современное состояние НАФТА и перспективы развития. Транстихоокеанское партнерство. Взаимодействие НАФТА с ЕС и МЕРКОСУР.

Латиноамериканская ассоциация интеграции. Предпосылками создания субрегиональной экономической интеграции. Договор Монтевидео о создании Латиноамериканской ассоциации интеграции. Основные цели, принципы и механизмы интеграции ЛАИ. Институциональная структура ЛАИ. Основные направления работы ЛАИ и сфера действий двусторонних соглашений.

Андское сообщество наций. Основные этапы интеграции в Андском сообществе. Процесс формирования зоны свободной торговли андских стран. Ла-Плазский Акт о формировании зоны свободной торговли и его направления. Образование таможенного союза. Основные направления развития Андского общего рынка.

Институциональная структура Андской системы интеграции. Основные направления сотрудничества Андского сообщества наций. Взаимодействие Сообщества с интеграционными объединениями, МЕРКОСУР, НАФТА, КАРИКОМ, ЕС и ООН.

МЕРКОСУР**.** Предпосылки создания МЕРКОСУР. Договора о создании Южноамериканского общего рынка. Цели, задачи и принципы МЕРКОСУР. Создание общего рынка стран Южного конуса – МЕРКОСУР. Задачи таможенного союза стран-участниц МЕРКОСУР. Анализ тарифных и нетарифных инструментов регулирования торговли МЕРКОСУР. Институциональные органы объединения и основной принцип их деятельности. Взаимодействие МЕРКОСУР и Андского сообщества.

Создание объединения УНАСУР. Межрегиональное соглашение о сотрудничестве с Европейским Союзом. Сотрудничество МЕРКОСУР с Евразийским экономическим союзом.

КАРИКОМ. Основные цели создания Карибского Сообществ. Договор о создании Карибского общего рынка. Формирование зоны свободной торговли и таможенного союза государств-участников КАРИКОМ. Создание Ассоциации карибских государств.

Институциональная структура КАРИКОМ. Перспектива интегрирования КАРИКОМ с НАФТА.Основные направления сотрудничества о создании зон свободной торговли. Партнёрское соглашение между КАРИКОМ и Европейским Союзом. Соглашение о зоне свободной торговли с Центральноамериканским общим рынком. Проект по созданию Всеамериканской зоны свободной торговли.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права.
2. Повторить содержание терминов: «международное право», «международные отношения», «международная правосубъектность».
3. Обратить особое внимание на вопрос о предмете ведения и сферы компетенции региональных организаций Северной и Южной Америки.
4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
5. Ознакомиться с Соглашениями о создании свободной торговли и сферой их регулирования региональных организаций Северной и Южной Америки.

Тема 13. Африканские региональные организации

Причины создания Африканского Союза. Цели и принципы организации Африканского союза. Структура и компетенция Африканского Союза. Создание финансовых учреждений: Африканский центральный банк, Африканский валютный фонд, Африканский инвестиционный банк.

Правозащитные структуры Африканского союза. Механизмы защиты прав человека в Африканском Союзе. Африканская комиссия по правам человека и народов: организация и полномочия. Африканский суд по правам человека и народов.Основные направления сотрудничества государств в рамках Африканского Союза

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права.
2. Повторить содержание терминов: «международное право», «международные отношения», «международная правосубъектность».

3. Обратить особое внимание на вопрос о предмете ведения и сферы компетенции Африканского союза.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Региональные организации в Азии

Основные этапы и предпосылки формирования правового статуса АСЕАН. Договоре о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларации согласия АСЕАН. Устав АСЕАН и Декларация о плане создания Сообщества АСЕАН. Программные документы АСЕАН. Стратегические цели Программы Экономического сообщества АСЕАН-2025. Основные особенности международно-правового статуса АСЕАН

Создание зоны преференциальной торговли. Общий эффективный преференциальный тариф СЕПТ. Создание Зоны свободной торговли АСЕАН: основные направления и цели. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН: цели, основные направления создания. Создание зон экономического роста.

Организационная структура АСЕАН.Компетенция АСЕАН в сфере поддержания региональной безопасности. Компетенция АСЕАН в сфере развития экономического сотрудничества. Компетенция АСЕАН в сфере социально-культурного сотрудничества.

Сотрудничество АСЕАН с интеграционными группировками и странами. АСЕАН+3 и созданию зон свободной торговли (ЗСТ).Создание Всеобъемлющего регионального экономического партнерства в составе АСЕАН+6. Основные направления сотрудничество АСЕАН и Европейского Союза. Перспективы выстраивания сотрудничества между АСЕАН, ШОС и ЕАЭС.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права.

2. Повторить содержание терминов: «международное право», «международные отношения», «международная правосубъектность».

3. Обратить особое внимание на вопрос на цели создания Ассоциации государств Юго-Восточной Азии.

4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы

1. Право международных организаций – отрасль международного права.
2. Место современных международных организаций (МО) в системе международных межгосударственных отношений. Возникновение международных организаций.
3. Роль международных организаций в правовом регулировании международных экономических отношений. Признаки МО.
4. Региональная экономическая интеграция: понятие, эволюция, принципы.
5. Источники правового регулирования международной экономической интеграции.
6. Организационно-правовые формы: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; единое экономическое пространство; экономический союз. Легальные определения зоны свободной торговли, таможенного союза и др. форм интеграции.

Задания для подготовки к занятию:

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права, в том числе, относящиеся к праву международных организаций, международной правосубъектности и др.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Занятие 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус

1. Региональные соглашения и Устав ООН, региональные соглашения в праве ВТО («пакете соглашений» ВТО), ЛАИ.
2. Правосубъектность международных организаций региональной экономической интеграции (МОРЭИ): нормативная основа, критерии международной правосубъектности МОРЭИ.
3. Международные договоры о правосубъектности МОРЭИ (ЕАСТ, ЕАЭС, Меркосур и др.) Понятие «право интеграционных объединений»/ «право сообществ». «Автономные правовые режимы» в материалах Комиссии международного права ООН (КМП ООН).

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой, международными договорами и и действующими нормативно-правовыми актами.

2. Уточнить понятие и виды источников права ЕАЭС, ЕС, ЕАСТ, НАФТА, МЕРКОСУР, Андского Сообщества и др. как региональных международных организаций экономической интеграции.

3. Обратить внимание на отличительные особенности правового режима региональных интеграционных объединений («права сообществ»).

Занятие № 3. ЕС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура

1. История и этапы становления ЕС. Учреждение ЕС. Маастрихтский Договор о ЕС 1992 года. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества 2007 года.

2. Членство государств в ЕС. Этапы расширения ЕС. Процедура выхода государства-члена из ЕС.

3. Международная правосубъектность ЕС. Компетенция ЕС. Исключительная, совместная и другие категории компетенции ЕС. Внутренняя компетенция ЕС. Внешняя компетенция ЕС.

4. Институциональная структура ЕС. Институты ЕС - Европейский парламент, Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Суд ЕС, Европейский центральный банк, Счетная палата. Вспомогательные органы и учреждения (агентства) ЕС. Европейская служба внешних связей. Европол. Евроюст. Рабочие группы Совета ЕС. Юридические службы Европейской комиссии, Совета ЕС, Европейского парламента. Европейская судебная сеть.

5. ЕС и Россия. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами .
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Проанализировать юридическую природу смешанных соглашений ЕС и его государств-членов (mixed agreements) и составить список (не более 5) таких соглашений.
4. На основании материалов литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Правовые последствия выхода Великобритании из ЕС».

Рефераты:

1. Проблема присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
2. Проблемы взаимодействия права ЕАЭС и права ЕС
3. Россия и ЕС

Практические задания:

Руководство ряда стран (в том числе неевропейских) в разные годы выражало желание видеть свои государства членами Европейского Союза. Каковы условия принятия в Европейский Союз новых государств-членов? В

каком порядке осуществляется вступление новых государств членов в ~~организацию~~ Европейский Союз? ~~Каковы источники права, на основании которого осуществляется вступление в Союз новых государств-членов? Какова правовая основа выхода из ЕС?~~ Каков порядок выхода государств-членов из ЕС?

Занятие № 4. Право ЕС. Деятельность Суда ЕС

1. Основные отрасли и институты права ЕС. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Правовое регулирование экономического и валютного союза. Корпоративное право ЕС. Банковское право ЕС. Экологическое право ЕС. Энергетическое право ЕС. Миграционное право ЕС. Трудовое право ЕС.

2. Система источников права ЕС. Первичное право, вторичное право, прецедентное право.

3. Суд ЕС. Правовая основа Суда ЕС. Маастрихтский договор о ЕС 1992 года; Римский договор о функционировании ЕС 1957 года; Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.

4. Организация Суда ЕС. Европейский суд (справедливости), Европейский суд общей юрисдикции и специализированные суды. Состав. Судьи и генеральные адвокаты.. Юридический советник по административным делам.

5. Виды юрисдикции: юрисдикция ratione materiae, юрисдикция ratione personae, юрисдикция ratione temporis, юрисдикция ratione loci. Преюдициальная юрисдикция.

6. Порядок производства в Суде ЕС. Решения. Механизм обеспечения их выполнения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами.
2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по делам в Суде ЕС.
4. Подготовить письменный обзор 2 решений Суда ЕС из числа рекомендованных в настоящей программе (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.
5. При подготовке обзоров решений Суда ЕС следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в. настоящей программе.

Рефераты:

1. Особенности судов интеграционных объединений (на примерах Суда ЕС и Суда ЕАЭС).
2. Суд ЕС и Суд ЕАЭС: сравнительная характеристика.
3. Преюдициальная юрисдикция Суда ЕС.
4. Виды исков, рассматриваемых Судом ЕС.

Практические задания:

Возник правовой спор в сфере интеллектуальной собственности. Укажите какое звено судебной системы Европейского Союза подведомственно дело в сфере интеллектуальной собственности?

Тема 5. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Суд ЕАСТ

1. История создания ЕАСТ (EFTA). Договорная основа ЕАСТ. Конвенция, учреждающая ЕАСТ (с дополнениями и изменениями в ред. от 1 июля 2013 г., Вадуц).
2. Члены ЕАСТ.
3. Взаимоотношения ЕАСТ с другими региональными институтами Европы (Европейской экономической зоной (ЕЭЗ), Европейским экономическим пространством (European Economic Area, EEA), Европейским союзом (ЕС).
4. Органы ЕАСТ. Юридический статус Суда ЕАСТ.
5. Нормативная основа деятельности Суда ЕАСТ. Практика Суда ЕАСТ.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой, международными договорами и другими актами, действующими в ЕАСТ.
2. Составить конспект по плану практического занятия.
3. Проанализировать структуру органов ЕАСТ и взаимоотношения с другими региональными институтами.
4. Подобрать научную статью по теме занятия и подготовить ее конспект.

Рефераты:

1. История учреждения ЕАСТ.
2. Международная правосубъектность ЕАСТ.
3. ЕАСТ и ЕС.
4. Деятельность Суда ЕАСТ.

Занятие 6. СНГ: история создания, основные направления сотрудничества, органы, компетенция

Предпосылки образования Содружества Независимых Государств. Правовые основы интеграции в рамках Содружества Независимых Государств. Международная правосубъектность СНГ. Цели и принципы СНГ.Учредительные документы СНГ.

Организационная структура органов Содружества Независимых Государств. Органы общей и специальной компетенции.

Деятельность СНГ в области унификации норм национального законодательства стран-участниц. Основные направления сотрудничества СНГ в области экономики, транспорта и энергетики, социального обеспечения, здравоохранения, молодежной политики, науки и научно-технического сотрудничества, в сфере интеллектуальной собственности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомьтесь с рекомендованной литературой и действующими нормативно-правовыми актами.
2. Составьте конспект по плану практического занятия.
3. Проанализируйте какие органы общей и специальной компетенции образуют структуру органов Содружества Независимых Государств.
4. Уточните высшие руководящие органы Содружества и их роль в реализации функций СНГ.
5. Обратите внимание на эволюцию организационной структуры Содружества Независимых Государств.

Рефераты:

1. Международная правосубъектность СНГ.
2. Правовая природа СНГ
3. Правовая природа Устава СНГ и Соглашения о создании СНГ, основные направления их реализации
4. Организационная структура органов Содружества Независимых Государств.
5. Цели и принципы СНГ.
6. Высшие руководящие органы Содружества и их роль в реализации функций СНГ.
7. Сотрудничество СНГ в сфере науки и научно-технической сфере.
8. Сотрудничество СНГ в сфере интеллектуальной собственности.

Практические задания:

Организационная структура органов Содружества Независимых Государств включает органы общей и специальной компетенции. Какой из органов представляет все государства-члены и который обсуждает и решает принципиальные вопросы, связанные с деятельностью организации?

Занятие 7. Деятельность Экономического суда СНГ

История создания Экономического Суда СНГ. Место Экономического суда СНГ в системе уставных органов СНГ. Правовые основы организации и деятельности Экономического Суда СНГ. Современный статус Экономического суда СНГ (суд adhoc). Структура Экономического Суда СНГ. Исполнение функций Суда ЕврАзЭС.

Право на обращение в Экономический суд СНГ. Статус решений Экономического Суда СНГ. Порядок обращения в Экономический Суд СНГ с запросами о толковании. Практика Экономического Суда СНГ и судебные акты: решения и консультативные заключения. Экспертно-аналитическая деятельность Экономического Суда СНГ.

Сотрудничество Экономического Суда с национальными судебными учреждениями государств - участников СНГ.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомьтесь с рекомендованной литературой и действующими нормативно-правовыми актами
2. Составьте конспект по плану практического занятия.
3. Уточните правовые основы организации и деятельности Экономического Суда СНГ. Каков современный статус Экономического суда СНГ?
4. Обратите внимание на компетенцию Экономического Суда СНГ.
5. Проанализируйте порядок обращения в Экономический Суд СНГ с запросами о толковании.

Рефераты:

1. Порядок обращения в Экономический Суд СНГ с запросами о толковании
2. Компетенция Экономического Суда СНГ.
3. Структура Экономического Суда СНГ.
4. Особенности статуса Экономического суда СНГ в период образования ЕврАзЭС: исполнение функций Суда ЕврАзЭС.
5. Право на обращение в Экономический суд СНГ.
6. Статус решений Экономического Суда СНГ.
7. Судебная практика Экономического Суда СНГ.

Практические задания: уточните, какие дела преимущественно рассматривает Экономический Суд СНГ: межгосударственные экономические споры по существу или вопросы толкования? Выберите любое из рассмотренных дел о толковании Экономического Суда СНГ и проанализируйте его.

Занятие 8. ЕАЭС: история создания, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура и компетенция

1. Предпосылки создания ЕАЭС. ЕврАзЭС и ЕАЭС.
2. Этапы формирования ЕАЭС: таможенный союз, единое экономическое пространство, учреждение ЕАЭС.
3. Принципы, цели и компетенция ЕАЭС.

4. Государства-члены ЕАЭС: порядок вступления новых членов, порядок выхода. Государства-наблюдатели.

5. Руководящие органы ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия: состав, полномочия и формирование. Суд Евразийского экономического союза в составе органов ЕАЭС.

Задание для подготовки к занятию:

1. Ознакомиться с литературой по вопросам международной правосубъектности и договорной правоспособности международных организаций.
2. Ознакомиться с консультативным заключением Международного суда ООН 1949 г.
3. Подготовить конспект научной статьи, касающейся вопросов темы практического занятия.
4. Ознакомиться с относящимися к теме международными договорами, актами органов ЕАЭС, основной учебной литературой по теме.

Рефераты:

1. Предпосылки создания ЕАЭС.
2. ЕАЭС как основополагающий институт евразийской интеграции.
3. Значение ЕврАзЭС в развитии евразийской интеграции и учреждении ЕАЭС.
4. Сравнительная характеристика компетенции Суда ЕврАзЭС и Суда вразийской интЕАЭС.
5. Международная правосубъектность ЕАЭС.
6. Право ЕАЭС.

Тема 9. Право ЕАЭС. Деятельность Суда ЕАЭС

1. Понятие «право ЕАЭС». Договор о ЕАЭС о «праве ЕАЭС». «Право ЕАЭС» и международное право.
2. Суд ЕАЭС и Суд ЕврАзЭС: проблемы правопреемства, сходство и различия.
3. Цели и задачи в деятельности Суда ЕАЭС. Роль Суда ЕАЭС в евразийской интеграции.

4. Правовые основы деятельности Суда ЕАЭС.

5. Формирование «права ЕАЭС» в деятельности Суда ЕАЭС.

6. Основные направления компетенции Суда ЕАЭС. Отдельные примеры из практики Суда ЕАЭС.

Задание для подготовки к занятию:

1. Повторить основные положения общей теории права и международного права, относящиеся к международному правосудию, международным судебным учреждениям и др.

2. Ознакомиться с литературой о практике Суда ЕАЭС, подобрать отдельные решения.

3. Подготовить конспект научной статьи, касающейся вопросов темы практического занятия.

Рефераты:

1. Компетенция Суда ЕАЭС.
2. Сравнительная характеристика компетенции Суда ЕврАзЭС и Суда ЕАЭС.
3. Право на обращение в Суд ЕАЭС.
4. Порядок обращения в Суд ЕАЭС с запросами о толковании актов органов ЕАЭС и международных договоров ЕАЭС.
5. Акты Суда ЕАЭС.
6. Анализ судебной практики Суда ЕАЭС.

Занятие 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

История создания ОБСЕ. Основные цели и задачи. Государства-участники. Партнеры по сотрудничеству.

Директивные органы ОБСЕ: Саммит, Совет министров, Постоянный совет, Форум по сотрудничеству в области безопасности. Председательство. Тройка. Личные представители действующего председателя. Парламентская ассамблея. Сводный бюджет.

Исполнительные структуры ОБСЕ: Генеральный секретарь/Секретариат; Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), Представитель ОБСЕ по вопросам свободы СМИ, Верховный комиссар по делам национальных меньшинств. Минская группа.

Всеобъемлющий подход, охватывающий три измерения: военно-политическое, экономико-экологическое и человеческое.

Органы, связанные с ОБСЕ: Совместная консультативная группа; Консультативная комиссия по открытому небу; Суд по примирению и арбитражу.

Взаимодействие МНПО с ОБСЕ.

Работа ОБСЕ на местах. Специальная мониторинговая миссия ОБСЕ на Украине. Миссия наблюдателей ОБСЕ на российских пунктах пропуска «Гуково» и «Донецк».

Постоянное представительство РФ при ОБСЕ. ОБСЕ и Россия: основные направления сотрудничества.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомьтесь с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовьте письменный конспект по плану практического занятия.

Реферат:

1. Взаимодействие Российской Федерации и ОБСЕ.

Практическое задание: Составьте схему, отражающую структуру ОБСЕ.

Занятие 11. Совет Европы

Устав Совета Европы: цели, деятельность. Государства-члены.

Структура Совета Европы: Комитет министров; Парламентская ассамблея Совета Европы; Европейский суд по правам человека; консультативные органы (Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия); Конгресс местных и региональных властей Европы; Секретариат Совета Европы.

Подразделения, обслуживающие основные органы (ПАСЕ, КМСЕ, ЕСПЧ, Конгресс); административно-координационные подразделения (Генеральный политический директорат, Директорат стратегического планирования, бюджетные, кадровые и т.п. службы); тематические подразделения (Генеральный директорат по правам человека и правовым вопросам, Генеральный директорат по социальной сплочённости, Генеральный директорат по культуре, образованию, молодёжи и спорту).

Генеральный секретариат. Комиссар СЕ по правам человека.

Взаимодействие МНПО с Советом Европы.

Акты, принимаемые Советом Европы.

Постоянное представительство РФ при Совете Европы. Совет Европы и Россия: основные направления сотрудничества.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомьтесь с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовьте письменный конспект по плану практического занятия.

Реферат:

1. Взаимодействие Российской Федерации и Совета Европы.

Практическое задание: Составьте схему, отражающую структуру Совета Европы.

Занятие 12. Региональные организации Северной и Южной Америки (НАФТА/ USMCA, ЛАИ, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, КАРИКОМ)

Предпосылки и особенности формирования североамериканской интеграции. Соглашение о создании Североамериканской ассоциации свободной торговли и сфера его регулирования. Новое Соглашение между США, Мексикой и Канадой CUSMA и сфера его регулирования. Организационная структура НАФТА. Современное состояние НАФТА и перспективы развития. Взаимодействие НАФТА с ЕС и МЕРКОСУР.

Предпосылки формирования субрегиональной экономической интеграции. Монтевидейский договор о создании Латиноамериканской ассоциации интеграции. Основные цели, принципы и механизмы интеграции ЛАИ.Институциональная структура ЛАИ. Основные направления работы ЛАИ.

Основные этапы интеграции в Андском сообществе. Ла-Плазский Акт о формировании зоны свободной торговли и его направления. Основные направления развития Андского общего рынка. Институциональная структура Андской системы интеграции. Основные направления сотрудничества Андского сообщества наций.

Предпосылки создания МЕРКОСУР.Договора о создании Южноамериканского общего рынка. Цели, задачи и принципы МЕРКОСУР. Принятие Единого внешнего тарифа (СЕТ). Создание единого таможенного кодекса. Институциональные органы объединения и основной принцип их деятельности. Взаимодействие МЕРКОСУР и Андского сообщества. Соглашения о создании Зоны свободной торговли и об экономическом сотрудничестве. Сотрудничество МЕРКОСУР с Евразийским экономическим союзом.

Основные цели создания Карибского Сообществ. Формирование зоны свободной торговли и таможенного союза государств-участников КАРИКОМ. Институциональная структура КАРИКОМ. Перспектива интегрирования КАРИКОМ с НАФТА.Основные направления сотрудничества о создании зон свободной торговли. Партнёрское соглашение между КАРИКОМ и Европейским Союзом. Соглашение о зоне свободной торговли с Центральноамериканским общим рынком. Проект по созданию Всеамериканской зоны свободной торговли.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомьтесь с рекомендованной литературой и действующими нормативно-правовыми актами.
2.Составьте конспект по плану практического занятия.
3. Проанализируйте документы, которые образуют правовую основу создания Североамериканской ассоциации свободной торговли.
4. Обратите внимание на организационную структуру НАФТА.
5. Уточните современное состояние НАФТА и перспективы развития

Рефераты:

1. Становление и развитие современной институциональной системы МЕРКОСУР
2. Основные направления сотрудничества Андского сообщества (на двустороннем, региональном, универсальном уровне)
3. Анализ тарифных и нетарифных инструментов регулирования торговли МЕРКОСУР.
4. Организационная структура НАФТА
5. Соглашение о создании Североамериканской ассоциации свободной торговли и сфера его регулирования
6. Основные цели, принципы и механизмы интеграции Латиноамериканская ассоциация интеграции.
7. Институциональная структура Латиноамериканская ассоциация интеграции.

Практические задания: В рамках НАФТА было принято три Соглашения о зоне свободной торговли между США и Канадой, Соглашение о создании Североамериканской ассоциации свободной торговли и Новое Соглашение между США, Мексикой и Канадой CUSMA. Выделите наиболее общие моменты и черты различия, имеющие место в Соглашениях НАФТА.

Занятие 13. Африканские региональные организации

Причины создания Африканского Союза.Цели и принципы организацииАфриканского Союза. Правовая основа формирования Африканского Союза. Программа стратегии развития Африки Новое партнерство для развития Африки.

Структура и компетенция Африканского Союза. Правозащитные структуры Африканского союза. Механизмы защиты прав человека в Африканском Союзе. Африканская комиссия по правам человека и народов: организация и полномочия. Африканский суд по правам человека и народов. Учреждение Совет мира и безопасности. Коллегия мудрецов.Основные направления сотрудничества государств в рамках Африканского Союза.

Задания для подготовки к занятию:

1.Ознакомьтесь с рекомендованной литературой и действующими нормативно-правовыми актами
2. Составьте конспект по плану практического занятия.
3. Обратите внимание на исторических предшественников Африканского союза.
4. Уточните какие правозащитные структуры были созданы в рамках Африканского союза.
5. Проанализируйте международные организации и объединения, которые осуществляет сотрудничество с Африканским союзом.

Рефераты:

1. Причины создания Африканского Союза.
2. Структура и компетенция Африканского Союза.
3. Правовые основы формирования Африканского Союза.
4. Программа стратегии развития Африки Новое партнерство для развития Африки.
5. Правовые основы сотрудничества Европейского Союза и Африканского Союза
6. Правозащитные структуры Африканского союза.
7. Механизмы защиты прав человека в Африканском Союзе.
8. Африканская комиссия по правам человека и народов: организация и полномочия.
9. Африканский суд по правам человека и народов.
10. Основные направления сотрудничества Африканского союза с международными организациями.

Практические задания:Африканский Союзбыл создан на основе Устава Организации африканского единства. Решение о создании Африканского Союза было принято на чрезвычайной встрече на высшем уровне ОАЕ в сентябре 1999 в г. Сирте. Основное отличие Африканского Союза от Организации Африканского Единства?

Тема 14. Региональные организации в Азии

Этапы формирования правового статуса АСЕАН. Устав АСЕАН и Декларация о плане создания Сообщества АСЕАН. Программные документы АСЕАН.Основные особенности международно-правового статуса АСЕАН.

Создание зоны преференциальной торговли АСЕНА. Договор о взаимных торговых преференциях. Общий эффективный преференциальный тариф СЕПТ. Создание «инвестиционного банка» Финансовая корпорация АСЕАН. Создание Зоны свободной торговли АСЕАН: основные направления и цели.

Организационная структура АСЕАН. Морской форум АСЕАН. Региональный форум АСЕАН по безопасности.

Сотрудничество АСЕАН с интеграционными группировками и странами. АСЕАН+3 и созданию зон свободной торговли. Всеобъемлющее региональное экономическое партнерства АСЕАН+6. Основные направления сотрудничества между АСЕАН, ШОС и ЕАЭС.

Задания для подготовки к занятию:

1. Ознакомьтесь с рекомендованной литературой и действующими нормативно-правовыми актами
2. Составьте конспект по плану практического занятия.

3. Проанализируйте основные этапы и предпосылки формирования правового статуса Сообщества АСЕАН.

4. Обратите внимание на следующие документы формирующие юридическую основу АСЕАН: Договоре о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларации согласия АСЕАН

5. Уточните основные документы, которые были приняты в рамках АСЕАН.

Рефераты:

1. Правовой статус АСЕАН.
2. Основные цели формирования зоны свободной торговли АСЕАН.
3. Международно-правовое регулирование таможенных отношений в АСЕАН.
4. Общий эффективный преференциальный тариф СЕПТ.
5. Зоны свободной торговли АСЕАН: основные направления и цели.
6. Формирование инвестиционной зоны АСЕАН: цели, основные направления создания.
7. Создание зон экономического роста (правовой аспект).
8. Программные документы АСЕАН в сфере упрощения торговли.
9. Организационная структура АСЕАНА.
10. Деятельность Морского форума АСЕАН.

Практические задания: Бангкокская декларация предусматривает создание Ассоциации государств Юго-Восточной Азии. Устав АСЕАН и Декларация о плане содержат положения о создании Сообщества АСЕАН. Чем Сообщество АСЕАН отличается от Ассоциации АСЕАН?

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;

- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право ЕАЭС по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы

1. Ознакомление с рекомендованной литературой и правовыми актами.
2. Составление письменного конспекта по теме в соответствии с программой и планом практического занятия.
3. Изучение вопроса о праве международных организаций как отрасли международного права, признаках МО, месте современных международных организаций (МО) в системе международных межгосударственных отношений, их роли в правовом регулировании международных экономических отношений.
4. Подбор научных статей и их конспектирование по темам занятий.
5. Изучение литературы и относящихся международно-правовых актов по вопросу региональной экономической интеграции, источников правового регулирования и принципов, а также организационно-правовых форм (зоны свободной торговли; таможенного союза, общего рынка; единого экономического пространства; экономического союза).

Темы рефератов:

1. «Внутреннее право международных организаций» и международное право международных организаций.

2. Международная правосубъектность региональных международных организаций экономической интеграции.
3. Понятие «право интеграционных объединений» («права сообществ»): Европейского Союза (ЕС), Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
4. Зона свободной торговли – первая ступень интеграции..
5. Таможенный союз как форма интеграции.
6. Правовые особенности общего рынка как формы экономической интеграции.
7. Признаки экономического союза.
8. Единое (общее) экономическое пространство.

Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус.

1. Ознакомление с рекомендованной литературой и правовыми актами.
2. Составление письменного конспекта в соответствии с программой и планом практического занятия.
3. Изучение вопроса о региональных соглашениях в Уставе ООН и в «праве ВТО» («пакете соглашений» ВТО), актах ЛАИ, других интеграционных образованиях.
4. Изучение литературы и относящихся международно-правовых актов по вопросу понятия, функционирования региональной экономической интеграции, источников правового регулирования и принципов, а также организационно-правовых форм (зоны свободной торговли; таможенного союза, общего рынка; единого экономического пространства; экономического союза).
5. Рассмотрение на материалах конкретных международных организаций экономической интеграции (МОРЭИ) вопросов их правосубъектности с учетом их нормативной основы, критериев международной правосубъектности МОРЭИ.
6. Анализ международных договоров и изучение их положений, касающихся правосубъектности региональных объединений (ЕАСТ, ЕАЭС, Меркосур, Андское сообщество наций и др.).

Тема 3. ЕС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура

1. Ознакомление с рекомендованной литературой и правовыми актами.
2. Составление письменного конспекта по плану практического занятия.
3. Изучение источников права Европейского Союза

Темы рефератов:

1. Проблема присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
2. Проблемы взаимодействия права ЕАЭС и права ЕС
3. Россия и ЕС

Модельные задания: Рассмотрите возможность вхождения в состав Европейского Союза новых членов. Укажите процедуру, требования и критерии для вступления в Европейский Союз.

Тема 4. Право ЕС. Деятельность Суда ЕС

1. Ознакомление с рекомендованной литературой.
2. Анализ действующих нормативно-правовых актов
3. Составление письменного конспекта по плану практического занятия.
4. Изучение материалов дел Суда Европейского Союза.

Темы рефератов:

1. Особенности судов интеграционных объединений (на примерах Суда ЕС и Суда ЕАЭС).
2. Суд ЕС и Суд ЕАЭС: сравнительная характеристика
3. Преюдициальная юрисдикция Суда ЕС.
4. Виды исков, рассматриваемых Судом ЕС

Модельные задания:

Обращаться в Суд ЕС с преюдициальным запросом могут только суды государств-членов ЕС. Вместе с тем судебные системы государств-членов включают множество разных органов, которые выполняют квазисудебные функции. По общему правилу судом считается орган, который должен быть создан в соответствии с законом и осуществлять властные полномочия. В настоящее время Суд ЕС выработал ряд дополнительных критериев в деле Dorsch Consult». Предположите, какие критерии мог выработать Суд ЕС, которые следует учитывать при принятии решения о том, обладает ли орган статусом суда.

Тема 6. СНГ: история создания, основные направления сотрудничества, органы, компетенция

Ознакомление с рекомендованной литературой.

Анализ действующих нормативно-правовых актов

Составление письменного конспекта по плану практического занятия.

Составить мейнд-карту: «Правовые основы экономической интеграции в рамках Содружества Независимых Государств».

Составить мейнд-карту: Сотрудничество в сфере науки и научно-технической сфере.

Темы рефератов:

1. Исторические и политические предпосылки образование Содружества Независимых Государств.
2. Становление и юридическое содержание термина Содружество Независимых Государств
3. Учредительные документы СНГ.
4. Правовая природа Устава СНГ и Соглашения о создании СНГ, основные направления их реализации.
5. Соглашение о создании зоны свободной торговли.
6. Организационная структура органов Содружества Независимых Государств.
7. Сотрудничество СНГ в сфере молодежной политики.
8. Сотрудничество СНГ в сфере науки и научно-технической сфере.

Модельные задания: Используя информационно-поисковые системы, составьте перечни документов, принятых в рамках сотрудничества СНГ в сфере молодежной политики. ММПА СНГ уже выступила инициатором проектов модельных законов «О деятельности студенческих отрядов», «О сотрудничестве между молодыми учеными государств – участников СНГ», а также Рекомендаций по установлению и соблюдению стандартов требований к программам в сфере первичной профилактики социально опасных явлений в молодежной среде и исполнителям таких программ. Предложите свою тему проекта модельного закона по соответствующему вопросу.

Тема 7. Деятельность Экономического суда СНГ

1. Ознакомление с рекомендованной литературой.
2. Анализ материалов Экономического суда СНГ
3. Составление письменного конспекта по плану практического занятия.
4. Составить мейнд-карту: «Порядок обращения в Экономический Суд СНГ».

Темы рефератов:

1. Право на обращение в Экономический суд СНГ.
2. Порядок обращения в Экономический Суд СНГ с запросами о толковании.
3. Практика исполнения решений Экономического Суда
4. Экспертно-аналитическая деятельность Экономического Суда СНГ.
5. Роль Экономического Суда в совершенствовании правовой базы Содружества Независимых Государств.

6. Сотрудничество Экономического Суда с судебными органами государств - участников СНГ.

Модельные задания: Экономический Суд СНГ первый орган международного правосудия на постсоветском пространстве. Рассматривается вопрос о том, что рассмотрение дел будет осуществляться в формате adhoc. Данные изменения повлекут за собой применение современных информационных технологий, обеспечивающих возможность дистанционной работы судей, отправления электронного правосудия. Укажите предложения по дистанционным методам, которые могут быть использованы для реализации вышеуказанной задачи.

Тема 8. ЕАЭС: история создания, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура и компетенция.

1. Ознакомиться с литературой по вопросам международной правосубъектности и договорной правоспособности международных организаций.
2. Ознакомиться с консультативным заключением Международного суда ООН 1949 г.
4. Ознакомиться с относящимися к теме международными договорами, актами органов ЕАЭС, основной учебной литературой по теме.

Рефераты:

1. Предпосылки создания ЕАЭС. Роль ЕврАзЭС в создании ЕАЭС.
2. Этапы формирования ЕАЭС.
3. Компетенция ЕАЭС.
4. Организационно-правовые формы региональной экономической интеграции : таможенный союз, единое экономическое пространство, экономический союз.
5. Принципы, цели и компетенция ЕАЭС..
6. Руководящие органы ЕАЭС.
7. Высший Евразийский экономический совет.
8. Евразийский межправительственный совет.
9. Евразийская экономическая комиссия: состав, полномочия и формирование.
10. Суд Евразийского экономического союза в составе органов ЕАЭС.

Тема 9. Право ЕАЭС. Деятельность Суда ЕАЭС.

Повторить основные положения общей теории права и международного права, относящиеся к международному правосудию, международным судебным учреждениям и др.

Ознакомиться с литературой о практике Суда ЕАЭС, подобрать отдельные решения.

Проанализировать понятие «право сообществ» на материале ЕАЭС, изучив положения Договора о ЕАЭС о праве ЕАЭС, рассмотреть вопрос о «праве ЕАЭС» с позиций международного права.

В рамках подхода к деятельности Суда ЕАЭС обратить особое внимание на проблему так называемого «правопреемства» между Судом ЕАЭС и Судом.

Проанализировать цели и задачи деятельности Суда ЕАЭС и его роль в евразийской интеграции.

Изучить Статут Суда ЕАЭС (приложение № 2 к Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года) и Регламент Суда.

Обратиться к отдельным решениям Суда ЕАЭС в целях знакомства с его практикой.

Рефераты:

1. Предпосылки создания Суда ЕАЭС.
2. Роль Суда ЕАЭС в евразийской интеграции.
3. Компетенция Суда ЕАЭС.
4. Сравнительная характеристика компетенции Суда ЕврАзЭС и Суда ЕАЭС.
5. Право ЕАЭС.
6. Право ЕАЭС в деятельности Суда ЕАЭС.
7. Право на обращение в Суд ЕАЭС.
8. Порядок обращения в Суд ЕАЭС с запросами о толковании актов органов ЕАЭС и международных договоров ЕАЭС.
9. Акты Суда ЕАЭС.

Модельные задания:

1. Подготовьте исковое заявление в Экономический суд СНГ.
2. Подготовьте исковое заявление хозяйствующего субъекта в Суд ЕАЭС по обжалованию акта Комиссии ЕЭК.
3. Подготовьте апелляционную жалобу на решение Суда ЕАЭС, используя в качестве основы фабулу дела по спору, избранному самим обучающимся, из практики Суда ЕАЭС.
4. Подготовьте особое мнение судьи Суда ЕАЭС по вопросу о действии права ЕАЭС в условиях функционирования многосторонней торговой системы.
5. Подготовьте консультативное заключение Экономического Суда СНГ по толкованию положений Киевского соглашения о порядке разрешения хозяйственных споров 1992 г. по вопросу о публичном порядке как основании для отказа в признании и приведении в

исполнение иностранных судебных решений государств-участников.

6. Подготовьте консультативное заключение Суда ЕАЭС по вопросу о соотношении права ЕАЭС и права ВТО.

12. Региональные организации Северной и Южной Америки (НАФТА/ USMCA, ЛАИ, Андское сообщество наций, МЕРКОСУР, КАРИКОМ)

Ознакомление с рекомендованной литературой.

Составление письменного конспекта по плану практического занятия.

Составить мейнд-карту: Основные этапы интеграции в Андском сообществе.

Темы рефератов:

1. Современное состояние НАФТА и перспективы развития.
2. Взаимодействие НАФТА с ЕС и МЕРКОСУР
3. Организационная структура НАФТА
4. Предпосылками субрегиональной экономической интеграции
5. Основные цели, принципы и механизмы интеграции ЛАИ.
6. Основные направления развития Андского общего рынка
7. Предпосылки создания МЕРКОСУР.
8. Задачи таможенного союза стран-участниц МЕРКОСУР.
9. Направления формирования единого рынка КАРИКОМ
10. Перспектива интегрирования КАРИКОМ с НАФТА.
11. Партнёрское соглашение между КАРИКОМ и Европейским Союзом

Модельные задания:

В настоящее время МЕРКОСУР рассматривается как наиболее эффективный и перспективный интеграционный блок Латинской Америки. Его создание оказало влияние на стабилизацию экономики входящих в него стран, расширение торгово-экономического сотрудничества, в том числе и с европейским сообществом. МЕРКОСУР также стремится наладить длительные отношения с ЕАЭС.Определите ключевым моментом в расширении внешнеэкономических связей между ЕАЭС И МЕРКОСУР.

Тема 13.Африканские региональные организации

Ознакомление с рекомендованной литературой.

Составление письменного конспекта по плану практического занятия.

Составить мейнд-карту: Структура и компетенция Африканского Союза.

Темы рефератов:

1. Причины создания Африканского Союза.
2. Цели и принципы организации Африканского Союза.
3. Структура и компетенция Африканского Союза.
4. Суд Африканского Союза.
5. Финансовые учреждения Африканского союза.
6. Правозащитные структуры Африканского союза.
7. Механизмы защиты прав человека в Африканском Союзе.
8. Деятельность Совета мира и безопасности Африканского союза.
9. Полномочия Коллегии мудрецов Африканского союза.
10. Основные направления сотрудничества государств в рамках Африканского Союза.

Модельные задания:

В Учредительном акте Африканского Союза предусматривается право Союза на основании решения Ассамблеи глав государств и правительств на прямое (в том числе вооруженное) вмешательство во внутренние дела государства-члена. Уточните в каких случаях Африканский Союз вправе вмешиваться во внутренние дела государства-члена.

Тема 14. Региональные организации в Азии

Ознакомление с рекомендованной литературой.

Составление письменного конспекта по плану практического занятия.

Составить мейнд-карту: Сотрудничество АСЕАН с интеграционными группировками и странами

Темы рефератов:

1. Юридическая основа взаимоотношений членов АСЕАН.
2. Зоны преференциальной торговли АСЕАН.
3. Зоны свободной торговли АСЕАН: основные направления и цели.
4. Правовые основы формирования АСЕАН.
5. Организационная структура АСЕАНА.
6. Основные особенности международно-правового статуса АСЕАН.
7. Компетенция АСЕАН в сфере поддержания региональной безопасности.
8. Сотрудничество АСЕАН с интеграционными группировками и странами.
9. Создание Всеобъемлющего регионального экономического партнерства.
10. Основные направления сотрудничества АСЕАН и Европейского Союза.
11. Сотрудничество между АСЕАН, ШОС и ЕАЭС.

Модельные задания:

Деятельность участников АСЕН направлена на снижение тарифных и нетарифных барьеров, упрощение таможенного регулирования, либерализацию торговли услугами, улучшение транспортного сообщения. Составьте и проанализируйте правовую базу АСЕАН в сфере исполнения Соглашения об упрощении процедур торговли. Изложите особенности регулирования упрощения процедур торговли в АСЕАН. Укажите какие инструменты упрощения процедур торговли внедрены в АСЕНА.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Понятие права международных организаций.
2. История создания международных организаций и формирования права международных организаций.
3. Источники права международных организаций.
4. Право международных организаций в системе современного международного права, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами международного права.
5. Международные организации и международные конференции.
6. Признаки межгосударственных организаций.
7. Классификация межгосударственных организаций.
8. Международные организации общей и специальной компетенции.
9. Порядок учреждения межгосударственных организаций.
10. Членство в межгосударственных организациях. Права и обязанности членов организации.
11. Учредительные акты межгосударственных организаций как международные договоры особого рода и юридическая основа деятельности организаций.
12. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций, её отличие от правосубъектности государств.
13. Правосубъектность региональных международных организаций экономической интеграции.
14. Оперативные функции межгосударственных организаций.
15. Компетенция региональных международных организаций экономической интеграции.
16. Проблема «наднациональности» региональных международных организаций экономической интеграции.
17. Правопреемство межгосударственных организаций.
18. «Мягкое право» и акты международных организаций региональной экономической интеграции.
19. Влияние норм актов региональных международных организаций на развитие международной нормативной системы и правовых систем государств-участников интеграции.

20. Нормы актов межгосударственных интеграционных объединений и правовая система России.

21. Проблема присоединения ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.

22. Проблемы взаимодействия права ЕАЭС и права ЕС.

23. Россия и ЕС.

24. Особенности судов интеграционных объединений (на примерах Суда ЕС и Суда ЕАЭС).

25. Суд ЕС и Суд ЕАЭС: сравнительная характеристика.

3.2. Контрольные вопросы к экзамену

1. Право международных организаций в международном праве. Понятие «внутренне право международной организации».
2. Понятие «региональная международная организация экономической интеграции».
3. Организационно-правовые формы интеграции.
4. Признаки международной организации.
5. Признаки международной межгосударственной/ межправительственной организации.
6. Критерии международной правосубъектности международной организации.
7. Международная правосубъектность региональной международной организации экономической интеграции (МОРЭИ). Положения о международной правосубъектности МОРЭИ в международных договорах (по выбору).
8. Соотношение региональных соглашений и Устава ООН.
9. Концепция «автономных правовых режимов» и международные организации региональной экономической интеграции.
10. История и этапы становления ЕС. Правовая основа ЕС.
11. Компетенция ЕС.
12. Вопросы членства в ЕС.
13. Институты ЕС
14. Публичная (гражданская) служба ЕС. Разрешение трудовых споров с участием персонала ЕС.
15. ЕС и Россия.
16. Система источников права ЕС.
17. Основные отрасли и институты права ЕС
18. Правовой статус и порядок формирования Суда Европейского Союза
19. Юрисдикция Суда ЕС.
20. Порядок формирования Суда ЕС.
21. Порядок производства в Суде ЕС.
22. Понятие «право Европейского Союза».

23. Особенности правовой природы Европейского Союза.
24. Правопорядок ЕС.
25. Роль Суда ЕС в формировании «права ЕС».
26. Договорная основа СНГ.
27. Организационная структура органов Содружества Независимых Государств.
28. Цели и принципы СНГ.
29. Высшие руководящие органы Содружества и их роль в реализации функций СНГ.
30. Сотрудничество СНГ в сфере науки и научно-технической сфере.
31. Сотрудничество СНГ в сфере интеллектуальной собственности..
32. Порядок обращения в Экономический Суд СНГ с запросами о толковании
33. Компетенция Экономического Суда СНГ
34. Право на обращение в Экономический суд СНГ.
35. Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ).
36. ЕАСТ и ЕС.
37. Суд ЕАСТ: нормативная основа, полномочия, практика.
38. Международная правосубъектность ЕАЭС.
39. Предпосылки образования ЕАЭС. ЕАЭС и ЕврАзЭс.
40. Понятие «право ЕАЭС».
41. Организационная структура ЕАЭС.
42. Общая характеристика Договора о ЕАЭС.
43. Суд ЕАЭС – орган евразийской интеграции.
44. Компетенция Суда ЕАЭС. Право обращения в Суд ЕАЭС.
45. История создания ОБСЕ. Основные цели и задачи. Государства-участники, партнеры по сотрудничеству.
46. Структура ОБСЕ. Органы, связанные с ОБСЕ. Взаимодействие МНПО с ОБСЕ.
47. Работа ОБСЕ на местах.
48. Цели, структура, деятельность Совета Европы.
49. Акты, принимаемые Советом Европы.
50. Совет Европы и Россия: основные направления сотрудничества.
51. Основные цели и направления деятельности НАФТА.
52. Организационная структура НАФТА
53. Соглашение о создании Североамериканской ассоциации свободной торговли и сфера его регулирования
54. Основные цели, принципы и механизмы интеграции ЛАИ.
55. Институциональная структура ЛАИ.
56. Цели создания Андского сообщества наций.
57. Сотрудничество Андского сообщества с иными интеграционными объединениями.
58. Институциональная структура Андской системы интеграции
59. Цели, задачи и принципы МЕРКОСУР
60. Задачи таможенного союза стран-участниц МЕРКОСУР

61. Институциональные органы МЕРКОСУР и основной принцип их деятельности.
62. Формирование зоны свободной торговли и таможенного союза государств-участников КАРИКОМ.
63. Цели и направления формирования единого рынка КАРИКОМ
64. Институциональная структура КАРИКОМ.
65. Причины создания Африканского Союза.
66. Структура и компетенция Африканского Союза.
67. Цели и принципы организации Африканского Союза.
68. Юридическая основа взаимоотношений членов АСЕАН
69. Основные цели формирования зоны свободной торговли АСЕАН.
70. Международно-правовое регулирование таможенных отношений в АСЕАН.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема 1. Понятие права международных организаций. Региональные соглашения, интеграция и ее организационно-правовые формы.

1. Ануфриева Л.П. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации// Lex Russica, 2017, № 9.
2. Ануфриева Л.П. ЕАЭС и "право ЕАЭС" в международно-правовом измерении // Московский журнал международного права. 2016. N 4. С. 56.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. М., 2015.
4. Воронцова Н.А. Правовой анализ положений Договора о Евразийском экономическом союзе // Московский журнал международного права 2014. N 4. С. 78 - 87.
5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие. Москва, 2016. 449 с.
6. Кембаев Ж.М. Региональная интеграция в Евразии: основные признаки, проблемы и перспективы // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 32 - 45.
7. Международное право: Учебник / отв. ред. С.А. Егоров. М., 2015.
8. Лифшиц И.М. Международные договоры государств - членов Европейского союза с третьими странами в практике Суда ЕС // Международное правосудие. 2019. N 3. С. 84 - 101.
9. Рабцевич О.И. Категория "международное сообщество" и международное право // Современное право. 2016. N 9. С. 125 - 135.

Тема 2. Международные организации региональной экономической интеграции: правосубъектность и юридический статус.

1. Ануфриева Л.П. Международное правосудие: региональные

судебные учреждения в Евразийской интеграции// Евразийский юридический журнал. 2013. № 9 (64). С. 14-22.

2. Ануфриева Л.П. Международные судебные органы в Евразийской интеграции (проблемы теории международного права). Актуальные проблемы российского права. 2015. № 10 (59). С. 193-201.

3. Ануфриева Л.П. Правосубъектность международных организаций региональной экономической интеграции в международном праве//Правосубъектность: общетеоретический, отраслевой и международно-правовой анализ: Сборник материалов к XII Ежегодным научным чтениям памяти профессора С.Н.Братуся. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительства РФ. М.: Статут, 2017. -434с. С.99-108.

4. Доронина Н.Г., Казанцев Н.М., Семилютина Н.Г. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное: монография. М.: Норма, 2017. -160с.

5. Исполинов А. Дело Achmea, автономный характер права ЕС и права ЕАЭС и бесславный закат концепции «интеграционного права». Zakon.ru. 29/03/2021. Доступ из электронного ресурса: URL: www. https://zakon.ru/blog/2021/03/29/delo_achmea_avtonomnyj_harakter_prava_es_i_prava_eaes_i_besslavnyj_zakat_koncepcii_integracionnogo_prava.

6. Лифшиц И.М. Международное финансовое право и право Европейского союза: взаимодействие и взаимовлияние: монография / И.М. Лифшиц. — М.: Юстицинформ, 2020. — 544 с.

7. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; Пер. с нем. Н. Спица; Сост. В. Бергманн; 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Серия "Германская юридическая литература: современный подход". Кн. 2. 1 072 с.

8. Международное право: Учебник / отв. ред. С.А. Егоров. М., 2015.

9. Lindroos A. and Mehling M. Dispelling the Chimera of ‘Self-Contained Regimes’ International Law and the WTO//European Journal of International Law. Vol. 16 (2005). P. 860-866.

10. Simma B., Pulkowski D. 2006. Of Planets and the Universe: Self-Contained Regimes in International Law. – *European Journal of International Law*. Vol. 17. Issue 4. P. 483-529.DOI: https://doi.org/10.1093/ejil/chl015

Тема 3. ЕС: история создания, особенности, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура

Международно-правовые акты:

1. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали от 18 апреля 1951 года

2. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества от 25 марта 1957 года

3. Амстердамский договор о внесении изменений в Договор о Европейском союзе, Договор об учреждении Европейских сообществ и

некоторые связанные с этим акты от 2 октября 1997 года

4. Ниццкий договор от 26 февраля 2001 года

5. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о ЕС и Договор об учреждении Европейского сообщества от 13 декабря 2007 года

6. Положение о персонале для должностных лиц и Условия найма для других служащих (Staff Regulations of Officials and the Conditions of Employment of Other Servants of the European Economic Community and the European Atomic Energy Community) (EC Regulation No 31 (EEC), 11 (EAEC))

Литература на русском языке:

1. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. М., 2015.

2. Калиниченко П.А. Россия и Европейский Союз: право и отношения с Россией. М., 2012.

3. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М., 2000.

4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза: вопросы истории и теории. Учебное пособие. М., 2010.

5. Право Европейского Союза: учебник для бакалавров / под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2015.

6. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: учебное пособие. М., 2019.

Литература на английском языке:

1. Arnull A., Chalmers D. (eds.). The Oxford Handbook of European Union Law. Oxford, 2015.

2. Borchardt K.-D. The ABC of European Union Law. Publications Office of the European Union, 2010.

3. Gussetti L. Legal Advisers and the European Union: A New Perspective to Cooperation in International Law // Zidar A., Gauci J.-P. (eds.). The Role of Legal Advisers in International Law. BIICL. Brill - Nijhoff, 2016. P. 205-212.

4. Schütze R., Tridimas T. (eds.). Oxford Principles of European Union Law. Volume 1: The European Union Legal Order. Oxford, 2018.

Тема 4. Право ЕС. Деятельность Суда ЕС

Международно-правовые акты:

1. Протокол №3 о Статуте Суда ЕС от 17 апреля 1957 к Римскому договору 1957 года.

2. Решение Совета от 24 октября 1988 года об учреждении Суда первой инстанции Европейских сообществ (Council Decision of 24 October 1988 establishing a Court of First Instance of the European Communities (88/591/ECSC, EEC, Euratom))

3. Правила процедуры Европейского Суда (справедливости) от 29

сентября 2012 года

Практика Суда ЕС:

1. Judgment of the Court of 15 July 1964 — Flaminio Costa v E.N.E.L. (Case 6/64). P. 593. EUR-Lex Database. URL: http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61964CJ0006&from=EN
2. Judgment of the Court of 14 December 1971 — Politi s.a.s. v Ministry for Finance of the Italian Republic (Case 43/71). P. 1048. EUR-Lex Database. URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61971CJ0043&from=EN.
3. Judgment of the Court of 7 February 1973 — Commission of the European Communities v Italian Republic Case (39/72). P. 114. EUR-Lex Database. URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61972CJ0039&from=EN
4. Judgment of the Court of 4 April 1974 — Commission of the European Communities v French Republic (Case 167/73). P. 372. EUR-Lex Database. URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:61973CJ0167&from=GA
5. Judgment of the General Court (Ninth Chamber) of 28 January 2016. Case T-332/14. Oleksii Mykolayovych Azarov v Council of the European Union // URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1478791662719&uri=CELEX:62014TJ0332.
6. Judgment of the General Court (Ninth Chamber) of 28 January 2016. Case T-331/14. Mykola Yanovych Azarov v Council of the European Union // URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:62014TJ0331&qid=1478791662719&from=EN.
7. Judgment of the General Court (Fifth Chamber) of 19 May 2011. Case T-423/07. Ryanair Ltd v European Commission // URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:62007TJ0423&qid=1478793303067&from=EN.
8. Judgment of the Court (Grand Chamber) of 28 April 2015. Case C-28/12. European Commission v Council of the European Union // URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:62012CJ0028&qid=1479043718340&from=EN

Литература на русском языке:

1. Энтин М.Л. Суд европейских сообществ: правовые формы обеспечения западноевропейской интеграции. М., 1987.
2. Энтин К.В. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза. М., 2015.
3. Исполинов А.С. Прецедент в практике Суда Европейского Союза // Международное правосудие. № 3. С. 64-77.

Литература на английском языке:

1. Arnull A. The European Union and Its Court of Justice. Oxford, 2006.
2. Conway G. The Limits of Legal Reasoning and the European Court of Justice. Cambridge, 2012.
3. Cremona M., Thies A. (eds.). The European Court of Justice and External Relations Law: Constitutional Challenges. Hart Publishing, 2014.
4. Horsley T. The Court of Justice of the European Union as an Institutional Actor: Judicial Lawmaking and Its Limits. Cambridge, 2018.
5. Rosas A. The European Court of Justice and Public International Law // Wouters J., Nollkaemper A., de Wet E. (eds.). The europeanisation of international law: the status of international law in the EU and its member states. The Hague, 2008. P. 71-85.
6. Waegenbaur B. (ed.). Court of Justice of the European Union: Commentary on Statue and Rules of Procedure. Beck/Hart, 2013.

Тема 5. ЕАСТ. Суд ЕАСТ.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция об учреждении Европейской Ассоциации свободной торговли, заключена в Стокгольме 20.11.1959 г. (с изменениями от 21.06.2001 г.).
2. Соглашение между государствами-членами ЕАСТ об учреждении надзорного органа и Суда 1994 г.

Литература на русском языке:

1. Калиниченко П.А. Европейская ассоциация свободной торговли: правовой статус и отношения с Россией // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 2.
2. Волова Л.И. Правовой статус региональных интеграционных объединений // Российский ежегодник международного права 2012. СПб., 2013.
3. Машкова Е.В. Особенности формирования и новые тенденции развития межрегиональной зоны свободной торговли, созданной Европейской ассоциацией свободной торговли // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 8
1. Бельская Е.И. Принцип однородности в решениях Суда ЕАСТ и европейского
4. суда справедливости в рамках европейского экономического пространства // Евразийский юридический журнал. 2017. № 12 (115). С. 21-23.
5. Бауденбахер К. Суд европейской ассоциации свободной торговли

// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 6 (31). С. 4-20.

6. Машкова Е.В Вопросы эффективности и особенности деятельности органов ЕАСТ // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2018. № 2. С. 104-115.

Тема 6. СНГ: история создания, основные направления сотрудничества, органы, компетенция

Международно-правовые акты:

1. Договор о создании Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств от 25.05.2006 г.
2. Конвенция о создании и статусе международных научно-исследовательских центров и научных организаций.
3. Конвенция о формировании и статусе межгосударственных научно-технических программ. Межгосударственная программа инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года.
4. Концепция сотрудничества государств – участников СНГ в области использования возобновляемых источников энергии.
5. Соглашение о научно-техническом сотрудничестве СНГ.
6. Соглашение о свободном доступе и порядке обмена открытой научно-технической информацией государств - участников СНГ.
7. Соглашение о порядке привлечения научно-исследовательских организаций и специалистов государств - участников СНГ.
8. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г.
9. Соглашение о сотрудничестве в области правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.
10. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в области образования в сфере электроэнергетики.
11. Создание Межгосударственного совета по вопросам правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.
12. Устав Содружества Независимых Государств от 22.01.1993 г.

Литература на русском языке:

1. Автономов А. С. Содружество Независимых Государств: правовые проблемы интеграции. М., 1999.
2. Ануфриева Л.П. Международное правосудие, евразийская интеграция и международное право. В сборнике: Актуальные проблемы современного международного права. Материалы XV Международного конгресса. В 3-х частях. Ответственные редакторы А.Х. Абашидзе, Н.Н.

Емельянова. 2018. С. 540-550.
3. Ануфриева Л.П. Международное правосудие: региональные судебные учреждения в Евразийской интеграции. Евразийский юридический журнал. 2013. № 9 (64). С. 14-22.
4. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. М., 2015.
5. Ануфриева Л.П. Международные судебные органы в Евразийской интеграции (проблемы теории международного права). Актуальные проблемы российского права. 2015. № 10 (59). С. 193-201.
6. Ануфриева Л.П. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации. Lex russica, 2017, № 9.
7. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие. Москва, 2016. 449 с.
8. Международное право: Учебник / отв. ред. С.А. Егоров. М., 2015.
9. Моисеев Е.Г. К 20-летию образования СНГ. Право и государство: теория и практика. 2011. № 10 (82). С. 99-102.
10. Моисеев Е.Г. Международно-правовые основы сотрудничества стран СНГ: Учебное пособие / Под ред. К. А. Бекяшева. М. 1997.
11. Моисеев Е.Г. Международно-правовые основы экономического сотрудничества государств в рамках СНГ. Евразийский юридический журнал. 2009. № 9 (16). С. 16-21.
12. Моисеев Е.Г. Международно-правовые основы сотрудничества государств-участников СНГ в энергетической сфере. Российский ежегодник международного права. 2003. С. 232.
13. Моисеев Е.Г. Международно-правовые основы деятельности государств-членов СНГ в борьбе с международным терроризмом. Право и политика. 2002. № 4.
14. Моисеев Е.Г. Правовые основы создания СНГ и его международно-правовой статус. Евразийский юридический журнал. 2010. № 8 (27). С. 10-15.
15. Моисеев Е.Г. Перспективы развития СНГ. Право и государство: теория и практика. 2008. № 5 (41). С. 101-104.
16. Моисеев Е.Г. Правовой статус органов СНГ. Право и политика. 2002. № 2. С. 68.
17. Моисеев Е.Г. 15 лет СНГ: Международно-правовые аспекты. Lex russica. 2006. Т. 65. № 4. С. 762-769.
18. Моисеев Е.Г. Страны СНГ в борьбе с международным терроризмом. Российский ежегодник международного права. 2002. С. 264.
19. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. Учебник. 2012.
20. Саматов О. Ж. Юридическая природа Содружества Независимых Государств. М., 2004.
21. Соколова Н.А. Международно-правовые вопросы реализации научно-технического сотрудничества. Lex russica (Русский закон). 2019. № 9

(154). С. 146-157.
22. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право. Международные отношения, 2014.
23. Шумский В.Н. Совершенствование организационно-правовой основы деятельности Содружества Независимых Государств. Законодательство и экономика, 2007, № 9.
24. Шумский В.Н. Юридическая сила актов высших органов Содружества Независимых Государств//Журнал российского права, 2006, № 7.

Тема 7. Деятельность Экономического суда СНГ.

Международно-правовые акты:

Соглашение о статусе Экономического Суда Содружества Независимых Государств от 6 июля 1992 года.

Практика Экономического суда СНГ:

1. Консультативное заключение № 01-1/6-06 Экономического Суда СНГ "О толковании части первой статьи 8 Устава Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 года.
2. Консультативное заключение № 01-1/2-13 Экономического Суда СНГ "О толковании пункта 1 статьи 2 Договора о зоне свободной торговли от 18 октября 2011 года" (Принято 24.12.2013).
3. Определение № 01-1/1-10 Экономического Суда СНГ «О разъяснении Консультативного заключения Экономического Суда СНГ от 23 июня 1998 года № 01-1/2-98 о толковании Устава Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 года».
4. Решение № 01-1/5-16 Экономического Суда СНГ "О толковании статьи 1 Соглашения о правовом статусе должностных лиц и сотрудников органов Содружества Независимых Государств от 25 апреля 2003 года" (Принято в г. Минске 14.04.2017).
5. Решение № 01-1/1-16 Экономического Суда СНГ "О толковании статьи 8 Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 года в части признания и приведения в исполнение судебных актов иностранных государств, принятых по делам приказного производства" (Принято в г. Минске 17.06.2016)

Литература на русском языке:

1. Ануфриева Л.П. Выполнение обязательств, ответственность государств и толкование международных договоров в деятельности Экономического Суда СНГ//Российское правосудие. 2011. № 12 (68). С. 36-48.
2. Ануфриева Л.П. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Экономического Суда СНГ.

Евразийский юридический журнал. 2012. № 7 (50). С. 11-12

3. Ануфриева Л.П. Принцип Pacta sunt servanda в правоприменительной деятельности Экономического Суда СНГ// Евразийский юридический журнал. 2012. № 8 (51). С. 22-26.

4. Александров С. Экономический суд СНГ. Внешнеторговое право, 2006, № 2.

5. Евразийская интеграция: роль Суда/ под ред. Т.Н. Нешатаевой. М., 2015.

6. Сафиуллин Д. Статус Экономического Суда Содружества Независимых Государств и юридическая сила его решений. Хозяйство и право, № 7, 1998.

7. Соколова Н.А. Укрепление региональной интеграции: судебное влияние// Актуальные проблемы российского права, 2016, № 10.

8. Шумский В.Н. Совершенствование организационно-правовой основы деятельности Содружества Независимых Государств// Законодательство и экономика, 2007, № 9.

9. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. М. 2012.

Тема 8. ЕАЭС: история создания, правовые основы, направления сотрудничества, организационная структура и компетенция

Международно-правовые акты:

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г. (в ред. от 15.03.2018г.)

Договор о создании Единой таможенной территории и формировании Таможенного союза 2007 г.

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества 2000 г.

Договор о присоединении Кыргызской Республики к Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года (подписан в г. Москве 23.12.2014)(ред. от 14.05.2018)//СПС КонсультантПлюс.

Договор о присоединении Республики Армения к Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года (подписан в г. Минске 10.10.2014) (ред. от 11.04.2017)//СПС КонсультантПлюс.

Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны (вместе с «Перечнями тарифных обязательств, особых критериев происхождения, оффшорных стран или территорий», "Триггерными уровнями для товаров, подпадающих под действие триггерных защитных мер", "Сертификатом о происхождении товара") (заключено в г. Бурабай 29.05.2015)//СПС КонсультантПлюс.

Литература на русском языке:

1. Ануфриева Л.П. ЕАЭС и "право ЕАЭС" в международно-правовом измерении // Московский журнал международного права. 2016. N 4. С. 56.
2. Айдарбаев С.Ж. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в условиях глобализации мира: международно-правовые аспекты. Алматы, 2010.
3. Долголев В.Б. Закономерности экономической интеграции. Минск, 2000.
4. Кембаев Ж.М. Региональная интеграция в Евразии: основные признаки, проблемы и перспективы // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 32 - 45.
5. Какителашвили М.М. Три года ЕАЭС: перспективы дальнейшей интеграции // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 5. С. 92 - 96.
6. Мансуров Т. Евразийская экономическая интеграция: опыт и перспективы. М., Русский раритет 2014
7. Четвериков и др.; Под ред. С.Ю. Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
8. Рапота Г.А, ЕврАзЭС: экономическое притяжение. М., 2005.
9. Рыжов В.Б. Система органов регионального интеграционного объединения // Юрист-международник. 2006. N 2.
10. Чайка К.Л. Международно-правовые подходы в практике Суда Евразийского экономического союза // Журнал российского права. 2018. N 11. С. 138 - 151.

Тема 9. Право ЕАЭС. Деятельность Суда ЕАЭС

Международно-правовые акты:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г. (ред. от 15.03.2018)
2. Статут Суда Евразийского экономического союза (Приложение № 2 к Договору о Евразийском экономическом союзе).
3. "Договор о присоединении Кыргызской Республики к Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года" (подписан в г. Москве 23.12.2014) (ред. от 14.05.2018)//СПС КонсультантПлюс.
4. "Договор о присоединении Республики Армения к Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года" (подписан в г. Минске 10.10.2014) (ред. от 11.04.2017)//СПС КонсультантПлюс.
5. "Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны" (вместе с «Перечнями тарифных обязательств, особых критериев происхождения, оффшорных стран или территорий», "Триггерными уровнями для товаров, подпадающих под действие триггерных защитных мер", "Сертификатом о

происхождении товара") (заключено в г. Бурабай 29.05.2015)//СПС КонсультантПлюс.

Литература на русском языке:

1. Ануфриева Л.П. Международное правосудие, евразийская интеграция и международное право. В сборнике: Актуальные проблемы современного международного права. Материалы XV Международного конгресса. В 3-х частях. Ответственные редакторы А.Х. Абашидзе, Н.Н. Емельянова. 2018. С. 540-550.
2. Ануфриева Л.П. Международные судебные органы в евразийской интеграции (проблемы теории международного права) // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 193 - 201.
3. Дьяченко Е.Б., Энтин К.В. Компетенция Суда Евразийского экономического союза: мифы и реальность // Международное правосудие. 2017. N 3. С. 76 - 95.
4. Евразийская интеграция: роль суда / под ред. Т.Н. Нешатаевой. М.: Статут, 2015. -304с.
5. Исполинов А.С. Евразийское правосудие: от Суда сообщества к Суду Союза // Государство и право. 2015. № 1. С. 80–88.
6. Исполинов А.С. Навязанный монолог: первое преюдициальное заключение Суда ЕврАзЭС // Евразийский юридический журнал. 2013. № 8. С. 21–30.
7. Исполинов А.С. Статут Суда ЕАЭС как отражение опасений и сомнений государств - членов Евразийского экономического союза // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 4. С. 152–166.
8. Исполинов А.С. Первое решение суда ЕАЭС: ревизия наследства и испытание искушением // Российский юридический журнал. 2016. N 4. С. 85 – 93.
9. Исполинов А.С., Кадышева О.В. Практика применения досудебного порядка рассмотрения споров в судах евразийской интеграции // Закон. 2016. № 10. С. 120–126.
10. Лифшиц И.М. Проблема квалификации права Европейского союза как правовой системы // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 11. С. 153 - 162.
11. Кембаев Ж.М. Сравнительно-правовой анализ функционирования Суда Евразийского экономического союза // Международное правосудие. — 2016. — № 2 (18). —С.30-45.
12. Кожеуров Я.С. Вопросы права международной ответственности в решении Суда ЕАЭС от 21 февраля 2017 года по делу "Российская Федерация против Республики Беларусь" // Lex Russica. 2017. N 12. С. 133 - 146.
13. Нешатаева Т.Н. Единообразное правоприменение — цель Суда Евразийского экономического союза // Российское правосудие. 2016. № 11. С. 5–17.

14. Нешатаева Т.Н. Суд ЕАЭС: от правовой позиции к действующему праву // Российское правосудие. 2017. № 9. С. 5–21.
15. Смбатян А.С. «Перспективы Суда ЕврАзЭС в системе органов международного правосудия» // Международное право и международные организации. 2013. № 1(5).
16. Смбатян А.С. «Концепция «особости» правопорядка Таможенного союза в решении Суда ЕврАзЭС по прокатным валкам // Евразийский юридический журнал. 2013. № 8 (63).
17. Смбатян А.С. «Решения Суда ЕврАзЭС не вызывают научного интереса?» // Евразийский юридический журнал». 2014. № 6 (73).
18. Сейтимова В.Х. Институт особого мнения: диалектика интеграционных процессов в практике Суда Евразийского экономического союза // Евразийский юридический журнал. 2018. № 3. С. 69–73.
19. Соколова Н.А. Укрепление региональной интеграции: судебное влияние // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 10. С. 181 – 189.
20. Соколова Н.А. Евразийская интеграция: возможности Суда Союза // Lex russica. 2015. N 11. С. 96 – 103.
21. Толстых В.Л. Практика суда ЕАЭС/суда ЕврАзЭС: проблемы правоприменения и некоторые итоги // Международное правосудие. 2016. N 4. С. 114 – 128.
22. Толстых В. Л. Развитие практики суда Евразийского экономического союза (на примере дела «ИП Тарасик К. П. против Комиссии») // Евразийский юридический журнал. 2016. № 3. С. 16-19.
23. Толстых В. От апологии к апологии: некоторые общие проблемы деятельности Суда Евразийского экономического союза//Международное правосудие. 2018, № 3 (27). С. 66-76.

Тема 10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

Международно-правовые акты:

1. Заключительный акт (Хельсинки, 1 августа 1975 г.)
2. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 19-21 ноября 1990 г.)
3. Хельсинкский документ СБСЕ 1992 года: Вызов времени перемен (Хельсинки, 9-10 июля 1992 г.)
4. Будапештский документ 1994 года: На пути к подлинному партнерству в новую эпоху (Будапешт, 5-6 декабря 1994 г.)
5. Лиссабонский документ 1996 года (Лиссабон, 2-3 декабря 1996 г.)
6. Стамбульский документ 1999 года (Стамбул, 18-19 ноября 1999 г.)
7. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности (Астана, 1-2 декабря 2010 г.)

Литература на русском языке:

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А. Х. Абашидзе [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 505 с.

Тема 11. Совет Европы

Международно-правовые акты:

1. Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.).

Литература на русском языке:

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А. Х.Абашидзе [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 505 с.
2. Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству. Пер. с англ. 2007 г. - М.: Издательство «Весь Мир» - 296 с.
3. 2. Совет Европы и Россия : сб. док. / [сост. : Л. И. Брычева, М. В. Винорадов, Д. В. Юзвиков]. - М. : Юрид. лит., 2004 (ЗАО Астра Семь). - 925 с.

Тема 12. Региональные организации Северной и Южной Америки

Международно-правовые акты:

1. Асунсьонский договор от 1991 г.
2. Договор Чагуарамос от 1 августа 1973 г.
3. Договор Монтевидео о создании Латиноамериканской ассоциации интеграции от 12 августа 1980 г.
4. Картахенское соглашение от 26 мая 1969 г.
5. Соглашение о создании Североамериканской ассоциации свободной торговли и сфера его регулирования от 17 декабря 1992 г.

Литература на иностранных языках:

1. Caichiolo, Ricardo. "Mercosur: Limits of Regional Integration." Erasmus Law Review 12.3 (2019): 246-68.
2. Castro Franco, Alexandra. "Capítulo I. Cooperación Comunidad Andina - Unión Europea." Universidad Externado De Colombia. Universidad Externado De Colombia, 2018. Universidad Externado De Colombia, 2018-04-12.
3. Maldonado Bodart, Marcela, and López Leyva, Santos. "La Visión Del Desarrollo Dentro Del Contexto Global Y Regional. El Regionalismo a Través De La Alianza Del Pacífico Y La Asociación Latinoamericana De Integración 2005-2014." Desafios (Bogotá, Colombia) 29.1 (2017): 13-48.

4. Odello, Marco., and Francesco. Seatzu. Latin American and Caribbean International Institutional Law. 2015.
5. OECD. "Caribbean Community (CARICOM)." International Regulatory Co-operation. Paris: OECD, 2016. 114-15.
6. Prado, Mariana Mota, and Bertrand, Vladimir. "Regulatory Cooperation in Latin America: The Case of Mercosur." Law and Contemporary Problems 78.4 (2015): 205.

Литература на русском языке:

1. Беликова К.М. Правовые акты об охране конкурентной среды стран НАФТА: история и современность// Российский юридический журнал, 2014, № 1.
2. Беликова К.М., Безбах В.В. Что заставляет латиноамериканцев объединяться? Образование Южноамериканского Общего рынка и его развитие// Внешнеторговое право, 2006, № 1.
3. Беликова К.М. Институциональная структура и источники права ЕС и МЕРКОСУР: сравнительно-правовой аспект.//Международное право и международные организации, 2013, № 1.
4. Демченко М.В., Дахненко С.С. Анализ правовых механизмов, используемых в мировой практике интеграционными объединениями. Европейский союз, NAFTA, МЕРКОСУР// Международное публичное и частное право, 2019, № 1.
5. Кобец П.Н. Основные подходы государств - членов Андского сообщества наций по противодействию наркопреступности//Международное публичное и частное право, 2019, № 4.
6. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М., 2010.
7. Механизм решения споров в региональных интеграционных группировках на примере Европейского Союза, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, НАФТА и в ГАТТ/ВТО / гл. ред. А.Г. Лисицын-Светланов. М., 2018. 406 с.
8. Рыжов В.Б. Международно-правовые модели региональной экономической интеграции. Европейский Союз, МЕРКОСУР, ЕврАзЭС// Международное публичное и частное право", 2006, № 4.
9. Рыжов В.Б. Роль судопроизводства в формировании права МЕРКОСУР. Международное публичное и частное право, 2006, № 5.
10. Шебанова Н.А. МЕРКОСУР: правовые аспекты создания и функционирования новой Латиноамериканской интеграции// Труды Института государства и права Российской академии наук, № 3. 2015. С. 46-67.
11. Шебанова Н.А. Система МЕРКОСУР для рассмотрения споров: история создания и основы функционирования. Международное право и международные организации, 2016, № 1.

Тема 13. Африканские региональные организации

Международно-правовые акты:

1. Новое партнерство для развития Африки от 2001 г.
2. Сиртская декларация от 1999 г.
3. Учредительный акт Африканского союза от 2000 г.

Литература на английском языке:

1. Acyl, Fatima Haram. "African Union Priorities at the WTO." African Perspectives on Trade and the WTO. Geneva: World Trade Organization, 2016. 4.
2. Amao, Femi. "Could African Union Law Shape a New Legal Order for the Continent?" Bizcommunity.com [CapeTown] 2018: Bizcommunity.com, 2018-07-13.
3. Wachira, George Mukundi. "The African Union Transitional Justice Policy Framework and How It Fits into the African Governance Architecture (AGA)." The African Court of Justice and Human and Peoples' Rights in Context. 2019. 147-65.

Литература на русском языке:

1. Абашидзе А.Х., Гойа Дансо Л.М. Региональная система защиты прав человека в Африке: история и современность. Юрист-международник, 2006, № 3, 4.
2. Ифраимов В.Ю. Договор в праве Южно-Африканской Республики. Законодательство и экономика, 2013, № 12.
3. Курбанов Р.А. Африканская интеграция: исторические аспекты. Международное право и международные организации, 2016, № 1.
4. Курбанов Р.А. Региональная интеграция в Африке: евро-африканские интеграционные процессы в рамках зоны франка. Международное право и международные организации, 2015, № 2.
5. Курбанов Р.А. Экономическое и монетарное сообщество стран центральной Африки как наиболее интегрированная африканская субрегиональная организация. Международное право и международные организации, 2013, № 1.
6. Мороз Р.С. Правило исчерпания внутренних средств правовой защиты в африканской системе защиты прав человека. Международное правосудие, 2015, № 4.
7. Ржевская В. Африканский суд справедливости и прав человека и Международный суд ООН: сравнительно-правовой очерк// Международное правосудие, 2013, № 2.

Тема 14. Региональные организации в Азии.

Международно-правовые акты:

1. Бангкокская декларация от 1967 г.

2. Договоре о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии 1976 г.
3. Декларация согласия АСЕАН от 1976 г.

Литература на английском языке:

1. Macdonald, Roderick. Southeast Asia and the ASEAN Economic Community. 1st Ed. 2019. ed. 2019.
2. Mikic, Mia., and Bruno. Jetin. ASEAN Economic Community A Model for Asia-wide Regional Integration? 1st Ed. 2016. ed. 2016.
3. UN, and Onu. "Association of South East Asian Nations (ASEAN)." International Trade Statistics Yearbook 2017, Volume I. New York: United Nations, 2019. 16. International Trade Statistics Yearbook (Ser. G).
4. Verico, Kiki. The Future of the ASEAN Economic Integration. 1st Ed. 2017. ed. 2017.
5. Yates, Robert. Understanding ASEAN's Role in Asia-Pacific Order. 1st Ed. 2019. ed. 2019. Critical Studies of the Asia-Pacific.

Литература на русском языке:

1. Гаврилов В.В. Образование и международная правосубъектность форума АСЕАН ПЛЮС ТРИ// Lex Russica, 2013, № 8.
2. Ле Ван Бинь. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии: становление и развитие// Российский юридический журнал, 2010, № 3.
3. Ключник Р.М. АСЕАН и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе// Научный вестник. 2015. № 95. С. 423-426.
4. Механизм решения споров в региональных интеграционных группировках на примере Европейского Союза, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, НАФТА и в ГАТТ/ВТО / гл. ред. А.Г. Лисицын-Светланов. М., 2018. 406 с.
5. Миронова В.Н. Зона свободной торговли АСЕАН: проблемы и перспективы развития//Таможенное дело. 2015. № 2. С. 19-22.
6. Трубачева К. И. Программа Экономического сообщества АСЕАН-2025 как новый этап интеграционного развития// Актуальные проблемы российского права. 2018. № 7. С 218-223.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус

				медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.
Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол №8 от 18 марта 2021 года.

Авторы:

Мохов А. А.– доктор юридических наук, профессор кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Дмитриев А.С. - руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор "

Мохов А. А., Посулихина Н. С.

Основы медицинского права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Мохов А. А., Посулихина Н. С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинского права» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы медицинского права» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами медицинского права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы медицинского права» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы медицинского права» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы фармацевтического права», «Договорное регулирование инновационной деятельности», «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2;

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Правовые основы охраны здоровья граждан	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Далее **УК-2**)	**ИУК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; **ИУК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК-2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК-2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (Далее **ИУК 2.1-2.4**)
2. Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее **ПК-4**)	**ПК-4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ПК-4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ПК-4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ПК-4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ПК-4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ПК-4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (Далее **ИПК 4.1-4.6)**
3. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	**УК-2**	**ИУК 2.1-2.4**
4. Регулирование сферы здравоохранения	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
5. Медицинские организации: понятие, виды, система требований	**УК-2**	**ИУК 2.1-2.4**
6. Медицинские работники: понятие, виды, система требований	**УК-2**	**ИУК 2.1-2.4**

7. Права и обязанности пациентов	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
8. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
9. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
10. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
12. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
13. Правовые основы танатологии	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
14. Правовые основы спортивной медицины	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
15. Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
16. Правовые основы военной медицины и медицины катастроф	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
17. Правовые основы инфор-	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**

матизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности		
18. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
19. Защита прав медицинских организаций, медицинских работников, пациентов	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
20. Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран	**УК-2**	**ИУК 2.1-2.4**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы медицинского права» составляет 4з.е., 144 ак. часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	6	2	-	2	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
2	Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная по-	6	2	-	2	SWOT-анализ, лекция-презентация	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.

	литика в сфере охраны здоровья граждан						
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	6	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
4	Регулирование сферы здравоохранения	6	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
5	Медицинские организации: понятие, виды, система требований	6	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
6	Медицинские работники: понятие, виды, система требований	6	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
7	Права и обязанности пациентов	6	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
8	Правовые основы санитарно-эпидемиологиче-	6	2	2	2	Управляемая дискуссия,	Перечень дискуссионных тем для проведения

	ского благополучия населения					лекция-презентация	дискуссии.
9	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	6	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
10	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	6	2	2	2	Лекция-презентация, подготовка рефератов, проблемное практическое занятие	Вопросы по темам/разделам Дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Проблемы для решения практических ситуаций. Темы рефератов.
11	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	6	2	-	2	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
12	Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований	6	2	-	2	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
13	Правовые основы танатологии	6	-	2	2	Кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
14	Правовые основы спортивной медицины	6	-	2	2	Проблемное практическое занятие	Проблемы для решения практических ситуаций.
15	Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении	6	2	2	10	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефе-	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.

						ратов	
16	Правовые основы военной медицины и медицины катастроф	6	-	2	2	Кейс-стади, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
17	Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности	6	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам /разделам дисциплины (модуля).
18	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	6	2	-	2	Лекция-презентация	Перечень Дискуссионных тем для проведения дискуссии.
19	Защита прав медицинских организаций, медицинских работников, пациентов	6	-	2	2	Проблемное практическое занятие	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля).
20	Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран	6	-	2	2	Кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля).
	Всего по ОФО		**30**	**30**	**48**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Правовые основы охраны здоровья граждан
2. Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан
3. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения
4. Регулирование сферы здравоохранения
5. Медицинские организации: понятие, виды, система требований
6. Медицинские работники: понятие, виды, система требований
7. Права и обязанности пациентов
8. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека
10. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан
11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению

12. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований

13. Правовые основы танатологии

14. Правовые основы спортивной медицины

15. Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении

16. Правовые основы военной медицины и медицины катастроф

17. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности

18. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан

19. Защита прав медицинских организаций, медицинских работников, пациентов

20. Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы охраны здоровья граждан.

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.
2. Общие положения медицинского права.
3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

6.Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» и др.

7. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда Российской Федерации «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 6 июня 2002 года № 115–0».

8. Ознакомиться с Постановлением Европейского суда по правам человека по делу Бик против Российской Федерации от 22 апреля 2010 года.

9. Ознакомиться с Решением Европейского суда по правам человека по делу Алле де Рибемон против Франции от 10 февраля 1995 года.

Лекция 2. Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан.

1. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни.

2. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения.

3. Здравоохранение и его организационные основы.

4. Правовые основы демографической политики.

5. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с УК РФ (ст. 322.1 – Организация незаконной миграции).

2. Ознакомиться с ТК РФ – особенности труда иностранных граждан (разрешение на работу).

3. Ознакомиться с ФЗ от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» - миграционный учет иностранных граждан, контроль (надзор) в сфере миграции.

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2012 г. N 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

6. Ознакомиться со ст. 53 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н«О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

8. Ознакомиться с Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

9. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

10. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан ".

11. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»» и др.

Лекция 3. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения.

1. Здравоохранение и экономика.
2. Эффективность в здравоохранении.
3. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Возмездное оказание медицинских услуг.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

3. Ознакомиться сПостановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

4. Ознакомиться сРаспоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

5. Ознакомиться сРаспоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

6. Ознакомиться сРаспоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

7. Ознакомиться сПостановлением Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

9. Ознакомиться сФЗ от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

10. Ознакомиться сФЗ от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

11. Ознакомиться сФЗ от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

12. Ознакомиться сФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с ФЗ от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

14. Ознакомиться сПостановлением Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

15. Ознакомиться сПриказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

Лекция 4. Регулирование сферы здравоохранения.

1. Государственное регулирование отрасли.
2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
3. Саморегулирование в медицине.
4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.
5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 16 ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. N 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве».

4. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

6. Ознакомиться сПриказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Ознакомиться сПриказом Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

8. Ознакомиться сПриказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

9. Ознакомиться с ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Лекция 5. Медицинские организации: понятие, виды, система требований.

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

2. Ознакомиться сЗаконом РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться сФЗ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

4. Ознакомиться сПриказом Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

5. Ознакомиться сПостановлением Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

6. Ознакомиться с ФЗ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Ознакомиться с ФЗ от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

8. Ознакомиться сФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

10. Ознакомиться со ст. 13 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11. Ознакомиться со ст. 17 ФЗ от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

Лекция 6. Медицинские работники: понятие, виды, система требований.

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Права и обязанности медицинских работников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 69 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 27 июня 2016 г. N 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

3. Ознакомиться со ст. 1, 12, 14 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Ознакомитьсяс Приказом Минздрава РФ от 26 февраля 2015 г. N 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Ознакомитьсяс Приказом Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

6. Ознакомитьсяс Приказом Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

7. Ознакомитьсяс ПриказомМинздравсоцразвития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н«Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» и др.

Лекция 7. Права и обязанности пациентов.

1. Понятие пациента и их виды.
2. Права пациента.
3. Обязанности пациента.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомитьсясо ст. 13, 19, 20, 22, 27, 51, 52, 54, 55, 56 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.03.2013 № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».

4. Ознакомиться со ст. 17,18,21, 22, 26, 27, 28 – 30 ГК РФ.

5. Ознакомиться со ст. 9 Федерального закона от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

6. Ознакомиться со ст. 15 Семейного кодекса РФ.

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

8. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

Лекция 8. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.

4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Ознакомиться с ПриказомМинздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

4. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

7. Ознакомиться с «МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002).

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

9. Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами (одобрены 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2003 г.).

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

12. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

14. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

15. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

16. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

18. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

20. Ознакомиться с «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания»(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

Лекция 9. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека.

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 47, 66, 68ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

3. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 14.09.2001 N 364 «Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов».

5. Ознакомиться с Приказом ФМБА РФ N 533, Росздравнадзора N 9600-Пр/08 от 03.12.2008 «Об утверждении Регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и их территориальных органов по осуществлению мероприятий по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».

6. Ознакомиться с Законом РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

7. Ознакомиться с Руководящими принципами ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов (Документ EB 123/5; 123 сессия Исполнительного комитета ВОЗ от 26 мая 2008 г.).

8. Ознакомиться со Стамбульской декларацией о трансплантационном туризме и торговле органами (принята участниками Стамбульского Саммита 30 апреля – 2 мая 2008 г.).

9. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 25.05.2007 N 358 «О медицинском заключении о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека» (вместе с «Инструкцией о выдаче медицинского заключения о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека»).

10. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 N 459-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Саратовского областного суда о проверке конституционности статьи 8 Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

12. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 25.12.2014 N 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека».

13.Ознакомиться с Приказом Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации».

Лекция 10. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан.

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 51, 52, 55, 56, 57Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 20.05.2002 N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

3. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.08.2012 N 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

4. Ознакомиться со ст. 15 Семейного кодекса РФ.

5. Ознакомиться с Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».

6. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

8. Ознакомиться со ст. 24 Федерального закона от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».

9. Ознакомиться с Федеральным законом от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

10. Ознакомиться с решением Верховного Суда РФ от 13.01.2011 N ГКПИ10-1601Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим пункта 6 Инструкции по применению методов вспомогательных репродуктивных технологий, утв. Приказом Минздрава РФ от 26.02.2003 N 67.

Лекция 11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению.

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
2. Правовые основы оказания наркологической помощи.
3. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.05.1994 N 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.11.1995 N 172-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года».

8. Ознакомиться с «Концепцией государственной антинаркотической политики Российской Федерации» (утв. ФСКН России 16.10.2009).

9. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 22.10.2003 N 500 «Об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)».

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

12. Ознакомиться с Федеральным законом от 07.05.2009 N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

13. Ознакомиться с минимальными стандартными правилами обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.)

14. Ознакомиться с Принципами защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (утверждены Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. 46/119).

15. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

16. Ознакомиться с Приказом Минюста России от 28.12.2017 N 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы».

Лекция 12. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований.

1. Понятие и виды медицинских экспертиз.

2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз.

3. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 58, 62Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Ознакомиться со ст. 58, 61, 62, 69, 70, 71, 168, 270 УПК РФ.

4. Ознакомиться со ст. 188 ГПК РФ.

5. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 12.01.2017 N 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».

8. Ознакомиться с Приказом Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

10. Ознакомиться с «Методическими рекомендациями «Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией» (утв. Минздравом РФ 29.12.2000 N 2000/262).

11. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

12. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

13. Ознакомиться с Приказом ФФОМС от 28.02.2019 N 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

Лекция 13. «Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении».

1. Общие вопросы правового регулирования научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении.

2. Общие вопросы правового регулирования биомедицинских исследований, экспериментов.

3. Правовое регулирование отдельных видов биомедицинских исследований, экспериментов, научных исследований.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с "Конвенцией о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине" (ETS N 164)(Заключена в г. Овьедо 04.04.1997).

2. Ознакомиться со ст. 78, ч. 2.1 ст. 69, ч. 3 ст. 13, ч. 1 ст. 68Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.07.2017 N 216-ФЗ"Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Ознакомиться сФедеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ"О науке и государственной научно-технической политике".

5. Ознакомиться сФедеральным законом от 23.06.2016 N 180-ФЗ"О биомедицинских клеточных продуктах".

6. Ознакомиться сФедеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ"Об обращении лекарственных средств".

7. Ознакомиться сФедеральным законом от 05.07.1996 N 86-ФЗ"О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности".

8. Ознакомиться сФедеральным законом от 28.09.2010 N 244-ФЗ"Об инновационном центре "Сколково".

9. Ознакомиться сФедеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ"О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

10. Ознакомиться сУказом Президента РФ от 31.12.2015 N 683"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

11. Ознакомиться сУказом Президента РФ от 07.05.2018 N 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

12. Ознакомиться сУказом Президента РФ от 28.11.2018 N 680"О развитии генетических технологий в Российской Федерации"(вместе с "Положением о совете по реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы").

13. Ознакомиться сУказом Президента РФ от 11.03.2019 N 97"Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу".

14. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 316"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика".

15. Ознакомиться сРаспоряжением Правительства РФ от 28.02.2018 N 337-р<Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Развитие биотехнологий и генной инженерии" на 2018 - 2020 годы>.

16. Ознакомиться сРаспоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 N 2580-р<Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года>.

17. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 31.08.2012 N 113"О Научном совете Министерства здравоохранения Российской Федерации".

18. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 11.09.2017 N 622"О сети национальных медицинских исследовательских центров".

19. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 11.03.2015 N 100н"О Межведомственном совете по медицинской науке" (вместе с "Положением о Межведомственном совете по медицинской науке").

20. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 15.01.2020 N 6"Об утверждении положения о Департаменте науки и инновационного развития здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации".

21. Ознакомиться с Приказом ФМБА России от 14.03.2017 N 39"Об утверждении Положения об Управлении организации научных исследований ФМБА России".

Лекция 14. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности.

1. Понятие и виды медицинских документов.
2. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении.
3. Медицинские информационные системы.
4. Телемедицина.
5. Телефармация.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»).

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».

5. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р<О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

6. Ознакомиться с Приказом Росздравнадзора от 11.04.2007 N 689-Пр/07 «Об утверждении структуры и регламента Интернет-сайта Федерального регистра медицинских работников» (вместе с «Регламентом подготовки и размещения информации о медицинских работниках и организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, на сайте www.med-registr.ru»).

7. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

8. Ознакомиться с Письмом Минздрава России от 09.04.2018 N 18-2/0579<О порядке организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий>.

Лекция 15. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
2. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических организаций.
3. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 192ТК РФ.
2. Ознакомиться с ГК РФ.
3. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.
4. Ознакомиться со ст. 105, 109, 118, 120, 122, 123, 124, 128, 137, 153, 155, 171, 228, 228^1, 228^2, 229, 234, 235, 236, 237, 238, 247, 248, 290, 291^1, 292, 293, 307 УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения».

Вопросы для подготовки:

1. Здравоохранение и экономика.
2. Эффективность в здравоохранении.
3. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Возмездное оказание медицинских услуг.

Практические задания:

1. Составить типовой договор оказания платных медицинских услуг.

2.Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Система обязательного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования».

3. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Система добровольного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования».

4. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: Организация оказывает платные медицинские услуги населению на дому у заказчика. Обязательно ли в такой ситуации пробивать кассовый чек или можно воспользоваться какими-то бланками строгой отчетности? Можно ли устанавливать повышенные цены или взимать дополнительную плату за выезд медицинского персонала на дом к заказчику?

5. Подготовить мотивированный ответ навопрос: Какая информация должна быть предоставлена потребителю при заключении договора оказания платных медицинских услуг?

6. Подготовить мотивированный ответ навопрос: Какова правовая природа договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования и его основные сущностные признаки?

7. Подготовить мотивированный ответ навопрос:С какими проблемами на практике может столкнуться работодатель, обеспечивая добровольным медицинским страхованием своих сотрудников?

Практическое занятие «Регулирование сферы здравоохранения».

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование отрасли.

2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.

3. Саморегулирование в медицине.

4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.

5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Подготовить мотивированный ответ на вопрос: В территориальный орган Росздравнадзора поступило обращение с информацией о нарушении аптечной организацией порядка розничной торговли лекарственными препаратами, а именно нарушении правил отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. В связи с этим контролерами принято решение о проведении внеплановой выездной проверки аптеки. Однако вышеназванный факт нарушений в ходе проверки так и остался неподтвержденным. И не потому, что нарушений не было. Проверяющих из Росздравнадзора попросту не пустили для осуществления проверки на свою территорию должностные лица аптеки. Правомерны ли подобные действия? Можно ли другим аптекам перенять опыт у коллег, чтобы не допустить таким способом в отношении себя проведения контрольных мероприятий? Как суды относятся к аналогичным действиям?

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицинские организации: понятие, виды, система требований».

Вопросы для подготовки:

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Обязательные требования, предъявляемые к медицинским организация».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицинские работники: понятие, виды, система требований».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Права и обязанности медицинских работников.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Правовой статус медицинского работника в России и за рубежом: проблемы правоприменения».

3. Разработать проект трудового договора с врачом-специалистом.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Права и обязанности пациентов».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие пациента и их виды.
2. Права пациента.
3. Обязанности пациента.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Повторить: понятие субъекта права, категорий право- и дееспособность в отраслях материального и процессуального права.

3.Изучить, иметь на практическом занятии один пример судебной практики по делу о защите прав пациента (права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, права на врачебную тайну и др.).

4. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: Роль и место судебной практики в обеспечении прав пациентов.

5.Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.
4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подобрать один пример из судебной практики по делу об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Повторить: понятие прав и обязанностей пациента; выявить особенности правового положения пациентов в связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе федеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок иммунопрофилактики, предупреждения распространения туберкулеза и лечения больных туберкулезом, освидетельствования на ВИЧ.

5.Подготовить малыми группами доклады с презентацией по правам и обязанностям пациентов (больных туберкулезом, ВИЧ-инфицированных).

6. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека».

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Повторить: понятие объекта прав и правоотношений, классификации объектов гражданских и иных правоотношений.

3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителефедеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок донорства крови, трансплантации органов и тканей, вспомогательных репродуктивных технологий, медицинских абортов.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Составить одну задачу (казус) по проблематике охраны репродуктивного здоровья.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы танатологии» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и общие положения о танатологии.

2. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующей рекомендованной литературой.

2. Повторить: понятие медицинской помощи и медицинских услуг; выявить особенности ритуальных услуг и провести отграничение ритуальных услуг от медицинских услуг.

3. Изучить: ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о погребении и похоронном деле.

4. Подготовиться куправляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: Достойное отношение к телу умершего.

5. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы спортивной медицины».

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы правового регулирования спортивной медицины.

2. Правовое регулирование медицинского обеспечения спортивных мероприятий.

3. Предотвращение допинга в спорте.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Составить одну задачу (казус) по проблематике предотвращения допинга в спорте.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении».

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы правового регулирования научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении.

2. Общие вопросы правового регулирования биомедицинских исследований, экспериментов.

3. Правовое регулирование отдельных видов биомедицинских исследований, экспериментов, научных исследований.

Практические задания:

1.Ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия (см. Право и современные технологии в медицине: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726).

2.Подготовиться к управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: «Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в здравоохранении Российской Федерации».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы военной медицины и медицины катастроф».

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы военной медицины.
2. Правовые основы медицины катастроф.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему:«Проблемы правового регулирования медицины катастроф».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских документов.
2. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении.
3. Медицинские информационные системы.
4. Телемедицина.
5. Телефармация.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике обеспечения врачебной тайны при оказании медицинских услуг с использованием телемедицинских технологий.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Защита прав медицинских организаций, медицинских работников, пациентов».

Вопросы для подготовки:

1. Формы и способы защиты прав медицинских организаций, медицинских работников, пациентов.

2. Защита прав и законных интересов медицинских организаций, медицинских работников.

3. Защита прав пациентов.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Разработать рекомендации юриста по предупреждению конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран».

Вопросы для подготовки:

1. Модели здравоохранения и их характеристика.

2. Всемирная организация здравоохранения.

3. Международное сотрудничество по вопросам здравоохранения.

4. Развитие права и законодательства об охране здоровья, здравоохранении в различных странах.

5. Всемирная ассоциация медицинского права.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Провести сравнительно-правовой анализ моделей здравоохранения в России и за рубежом, выявить сходства и различия, установить сильные и слабые стороны той или иной модели.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.

2. Изучение материалов уголовных дел в судах.

3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1.Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и проблемы его реализации в России.

2. Право на отказ от медицинского вмешательства.

3. Право пациента на информацию о состоянии своего здоровья и проблемы его реализации в России.

4. Право на врачебную тайну и проблемы его реализации в России.

5. Достойное отношение к телу умершего.

6. Особенности рекламы медицинских услуг.

7. Особенности рекламы медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов.

8. Административно-правовые процедуры лицензирования медицинской деятельности.

9.Телемедицина: проблемы правоприменения.

10.Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в здравоохранении Российской Федерации.

Модельные задания:

1. Составьте кроссворд по проблематике общих положений о медицинской деятельности, здравоохранении, охране здоровья.

2. Составьте таблицу, отражающую основные этапы становления и развития медицинского права в России и зарубежных странах (исторический аспект).

3. Подготовьте справку о правах пациента, их соблюдении медицинскими организациями и медицинскими работниками.

4. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента на получение платных медицинских услуг.

5. Составьте форму информированного добровольного согласия реципиента на трансфузию (переливание) донорской крови.

6. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины.

7. Составьте форму информированного добровольного согласия на применение вспомогательных репродуктивных технологий.

8. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение профилактических прививок.

9. Составьте трудовой договор с врачом-акушером-гинекологом, осуществляющим поликлинический прием в частной медицинской клинике.

10. Составьте договор на оказание платных медицинских услуг.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Темы эссе:

1. Медицинское право: отрасль права, отрасль законодательства, дисциплина (модуль)?
2. Как соотносятся понятия: «медицина», «здравоохранение», «охрана здоровья»?
3. Как соотносятся понятия: «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское обеспечение»?
4. Обязанности пациента: миф или реальность?
5. Эффективно ли защищаются права пациента в современной России?

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Становление и развитие медицинского права в России и зарубежных странах.
2. Источники медицинского права и их характеристика.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.
5. Право на осуществление медицинской деятельности и его ограничения.
6. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья: общая характеристика.
7. Обязательное медицинское страхование: понятие, объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования.
8. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
9. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
10. Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан.
11. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
12. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
13. Пациент: понятие, права и обязанности.
14. Медицинские работники: понятие, виды, предъявляемые требования.
15. Лечащий врач: понятие, права, обязанности, ответственность.
16. Медицинская организация: понятие, виды, предъявляемые требования.
17. Понятие и организационно-правовые основы деятельности в области иммунопрофилактики.
18. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
19. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
20. Понятие и организационно-правовые основы противотуберкулезной помощи.

21. Правовые основы выявления туберкулеза, обследования и лечения больных туберкулезом.

22. Права и обязанности лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом.

23. Понятие и организационно-правовые основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.

24. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных. Медицинская помощь и социальная поддержка ВИЧ-инфицированных.

25. Понятие и организационно-правовые основы донорства крови и ее компонентов.

26. Требования к донору крови, его права и обязанности. Меры социальной поддержки, предоставляемые донору. Социальная поддержка лиц, награжденных нагрудным знаком «Почетный донор России».

27. Понятие и организационно-правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

28. Прижизненное донорство. Посмертное донорство.

29. Понятие, виды и порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий.

30. Правовые основы суррогатного материнства.

31. Понятие, виды и порядок искусственного прерывания беременности.

32. Понятие, виды и порядок медицинской стерилизации.

33. Организация и порядок оказания психиатрической помощи населению.

34. Организация и порядок оказания наркологической помощи населению.

35. Организация и порядок оказания медицинской помощи спортсменам.

36. Организация и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Всероссийская служба медицины катастроф.

37. Порядок определения момента смерти человека. Порядок прекращения реанимационных мероприятий.

38. Правовые основы проведения патолого-анатомических вскрытий.

39. Медицинские освидетельствования: понятие, виды, порядок проведения.

40. Медицинские осмотры: понятие, виды, порядок проведения.

41. Понятие и порядок производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

42. Понятие, виды и порядок производства несудебных медицинских экспертиз.

43. Роль и значение судебно-медицинских экспертиз и иных форм использования специальных медицинских знаний для разрешения «врачебных дел».

44. Реклама медицинских услуг.

45. Профессиональные преступления медицинских работников и их характеристика.

46. Должностные преступления медицинских работников и их характеристика.

47. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный здоровью или жизни гражданина.

48. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный гражданину лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

49. Страхование гражданской ответственности исполнителя медицинских услуг.

50. Понятие и виды административных правонарушений в области здравоохранения.

51. Субъекты административных правонарушений в области здравоохранения.

52. Административные наказания, предусмотренные за совершение правонарушения в сфере здравоохранения.

53. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

54. Саморегулирование в медицине.

55. Правовое регулирование научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении.

56. Правовое регулирование биомедицинских исследований, экспериментов.

57. Правовые основы информатизации в здравоохранении.

58. Телемедицина.

59. Международное сотрудничество по вопросам здравоохранения.

60. Всемирная организация здравоохранения: организационно-правовые основы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

9. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

10. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

11. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

16. Федеральный закон от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

17. Федеральный закон от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

21. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

23. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

24. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

25. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

27. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

30. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

31. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

32. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

33. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

34. Федеральный закон от 20.05.2002 N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

35. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».

36. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

37. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

38. Федеральный закон от 23.11.1995 N 172-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года».

39. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

41. Федеральный закон от 07.05.2009 N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

42. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

43. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

44. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

45. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

46. Федеральный закон от 21.07.2012 N 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».

47. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

48. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

49. Федеральный закон от 31.12.2014 N 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

50. Федеральный закон от 31.01.2016 N 5-ФЗ «О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза».

51. Федеральный закон от 23.06.2016 N 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

52. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

53. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

54. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

55. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

56. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

57. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

58. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».

59. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

60. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

61. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

62. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».

63. Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2012 г. N 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

64. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

65. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»».

66. Постановление Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

67. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

68. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

69. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

70. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве».

71. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

72. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

73. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

74. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

75. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».

76. Постановление Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

77. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

78. Постановление Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

79. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

80. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

81. Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».

82. Постановление Правительства РФ от 25.05.1994 N 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

84. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

85. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».

86. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

87. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 683 «Об утверждении Правил аккредитации медицинских организаций на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения».

88. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

89. Постановление Правительства РФ от 29.09.2010 N 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации» (вместе с «Правилами ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации»).

90. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

91. Постановление Правительства РФ от 31.12.2010 N 1221 «О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

92. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 N 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

93. Постановление Правительства РФ от 17.10.2013 N 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями».

94. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

95. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 305 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».

96. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 N 1314 «Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики» (вместе с «Правилами организации и проведения инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также выдачи заключений о соответствии производителя лекарственных средств указанным требованиям»).

97. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»).

98. Распоряжение Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

99. Распоряжение Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

100 .Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

101. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

102. Приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

103. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

104. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

105. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

106. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

107. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

108. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

109. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 июня 2016 г. N 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

110. Приказ Минздрава РФ от 26 февраля 2015 г. N 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

111. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

112. Приказ Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

113. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

114. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

115. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

116. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

117. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

118. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

119. Приказ Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

120. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

121. Приказ Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

122. Приказ Минздрава РФ от 14.09.2001 N 364 «Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов».

123. Приказ ФМБА РФ N 533, Росздравнадзора N 9600-Пр/08 от 03.12.2008 «Об утверждении Регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и их территориальных органов по осуществлению мероприятий по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».

124. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.05.2007 N 358 «О медицинском заключении о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека» (вместе с «Инструкцией о выдаче медицинского заключения о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека»).

125. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 N 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека».

126. Приказ Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации».

127. Приказ Минздрава России от 30.08.2012 N 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

128. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

129. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

130. Приказ Минздрава РФ от 22.10.2003 N 500 «Об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)».

131. Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы».

132. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

133. Приказ ФФОМС от 28.02.2019 N 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

134. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

135. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

136. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».

137. Приказ Росздравнадзора от 11.04.2007 N 689-Пр/07 «Об утверждении структуры и регламента Интернет-сайта Федерального регистра медицинских работников» (вместе с «Регламентом подготовки и размещения информации о медицинских работниках и организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, на сайте www.med-registr.ru»).

138. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

139. «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

140. «Методические рекомендации «Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией» (утв. Минздравом РФ 29.12.2000 N 2000/262).

Судебная практика

1.Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2013 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности статей 4, 5 и пункта 5 статьи 14 Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" в связи с запросами Правительства Волгоградской области и Правительства Сахалинской области".

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2002 г. N 115-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации".

3.Определение Конституционного Суда РФ от 14 декабря 2004 г. N 447-О "По жалобе гражданина Кокорина Олега Валерьевича на нарушение его конституционных прав положениями подпункта 3 пункта 1 статьи 219 Налогового кодекса Российской Федерации".

4.Определение Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 727-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Коваленко Сергея Васильевича на нарушение его конституционных прав положением части второй статьи 44 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" и абзацем вторым пункта 7.3 Положения о приеме граждан в учреждения стационарного социального обслуживания города Москвы и оплате услуг стационарного социального обслуживания".

5.Определение Конституционного Суда РФ от 4 июня 2013 г. N 900-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Чирковой Тамары Александровны на нарушение ее конституционных прав положениями части 1 статьи 30.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

6.Определение Конституционного Суда РФ от 29 января 2015 г. N 118-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Емельянюк Татьяны Васильевны на нарушение ее конституционных прав статьей 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и Перечнем заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь".

7.Определение Конституционного Суда РФ от 2 июля 2015 г. N 1544-О "По жалобе гражданина Трофимова Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав положением части второй статьи 5 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

8.Определение Конституционного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. N 2910-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Куста Максима Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 81 Уголовного кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 года N 54 "О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью".

9.Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2016 г. N 1851-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Чувашева Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав рядом норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами".

10.Определение Конституционного Суда РФ от 25 октября 2016 г. N 2298-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Жильцова Бориса Григорьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 2 статьи 21 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", а также пунктом 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

11.Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами".

12.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. N 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".

Международные акты

1. Руководящие принципы ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов (Документ EB 123/5; 123 сессия Исполнительного комитета ВОЗ от 26 мая 2008 г.).

2. Стамбульская декларация о трансплантационном туризме и торговле органами (принята участниками Стамбульского Саммита 30 апреля – 2 мая 2008 г.).

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.)

4. Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (утверждены Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. 46/119).

Основная литература

1. Дерягин Г. Б. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1028524.

2. Мохов А. А. Медицинское право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Мохов А. А. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/496830, локальная сеть университета.

Дополнительная литература

1. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андронова [и др.] ; ред.: А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35682

2. Биомедицинское право в России и за рубежом [Электронный ресурс]: монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-17865-0. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/27999.

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров. Москва: Проспект, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-392-29578-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/18936.

4. Право и современные технологии в медицине [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/42726.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157

				от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Б1.В.ДВ.01.04

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол №8 от 22 марта 2021 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козырева А.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Корнев А.В., Козырева А.Б., Матевосова Е.К.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Корнев А.В., Козырева А.Б., Матевосова Е.К. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (Далее **ИУК 9.1**)
2. Типология обществ, этапы социального развития	**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ин-

		валидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Далее **ИУК 9.2-9.3**)
3.Понятие права. Принципы и функции права	**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1**
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
5. Понятие и виды форм (источников) права.	**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5.** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	**ПК-4** - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

8. Правовой статус инвалидов в РФ.	**ПК-4** - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	**ПК-4** - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	**ПК-4** - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и	**ПК-4** - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	**ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты

законных интересов инвалидов.	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 4 з.е., 144 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия[1]	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	6	2		4	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	6	4		4	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	6	4	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	6	2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	6		4	4	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра

[1] Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	6	4	4	4	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	6	2	4	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	6	4	4	4	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	6		4	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	6	4	2	4	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	6	4	2	4	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	6		2	4	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ОФО		30	30	48	*Экзамен (ак. часов на подготовку и сдачу экзамена*	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.

4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.
Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.
План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.
Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.
План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.
Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.
План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиров в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражении и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии

6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.

21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Применяемые методы обучения

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-дискуссия.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;
– кейс-стади;
– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	**Используемые образовательные технологии**	**Количество академических часов**
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация

13. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: https://urait.ru/bcode/468390 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2019. –

784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/989114 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28029 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25606&idb=0 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Государство и право в условиях глобализации : монография / М. Н. Марченко. – Москва : Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28107 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: http://znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1224687 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов. – Текст: электронный // Lex Russica. – 2013. – №11. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 22.04.2021)

5. Государство и право в условиях глобализации : монография / Марченко М. Н. – Москва : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28107 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология. – Текст: электронный // Lex russica. – 2015. – №5. – URL:

https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

7. Витрук, Н.В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-16-105665-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/760768 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

8. Дюги, Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. - Москва, 1909. – Режим доступа: СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 22.04.2021)

9. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права. – Текст: электронный // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27640 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

11. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – Москва : Проспект, 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/9323 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

12. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=217103 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

13. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 757 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/7032 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

14. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/961491 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

15. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 560 с. –

ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/944311 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

16. Нерсесянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1084959 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

17. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – Москва : Проспект, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/1154 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

18. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26457 (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

19. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – Москва, 1916. – Режим доступа : СПС ГАРАНТ, Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

20. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. – Текст: электронный // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-oon-o-pravah-invalidov (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

21. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. – Текст: электронный // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

22. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. – Текст: электронный // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmaill-f-eds-2020-international-human-rights-social (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве №

				23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОГОВОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 года

Автор(ы):
Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):
Гилельс К.П. – учредитель-президент Фонда содействия сохранению творческого наследия Эмиля Гилельса.

Подузова Е.Б.
Договорное регулирование инновационной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Подузова Е.Б. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В цели освоения дисциплины (модуля) «Договорное регулирование инновационной деятельности» входит получение обучающимися глубоких теоретических и практических знаний в области взаимодействия участников инновационной деятельности в новых и классических договорных формах, создания и реализации инновационного продукта, защиты прав сторон инновационной деятельности в случае нарушения договора, недобросовестного поведения цифровых посредников, а также подготовка к правоприменительному виду профессиональной деятельности.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

а) формирование у обучающихся системных теоретических знаний о новых формах договорного регулирования инновационной деятельности; о методике использования классических договорных конструкций в инновационной сфере; о способах реализации инновационного продукта и прав на него;

б) осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений об инновационной деятельности, договорном взаимодействии субъектов инновационной среды;

в) формирование системы научных знаний в сфере договорного регулирования инновационных отношений;

г) овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с договорным взаимодействием в инновационной среде;

д) развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся;

е) формирование практических знаний, умений и навыков самостоятельно и нестандартно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Указанные цели достигаются путем решения следующих задач в инновационной сфере:

1) в области обучения:

- освоить основные понятия, связанные со всеми стадиями осуществления инновационной деятельности (инновационная деятельность, инновационный продукт, цифровой посредник и т.д.), раскрыть их правовую природу и специфику;
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы осуществления инновационной деятельности и реализации инновационного продукта;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине (модулю) и тенденции его развития;

- систематизировать судебную, судебно-арбитражную и деловую практику, выявляя характерные черты определения и разрешения типовых проблем, связанных с инновационной деятельностью;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления;
- повысить уровень правовой культуры и правосознания;
- сформировать этику бакалавра, предпринимателя;

3) в области развития:

- сформировать качества системного анализа для разрешения спорных вопросов при осуществлении инновационной деятельности;
- усовершенствовать общие интеллектуальные способности для занятия научной, практической и педагогической деятельностью;
- улучшить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного заключения договоров и совершения иных сделок в цифровой среде;
- развить аналитические качества для разрешения договорных споров по осуществлению инновационной деятельности и распоряжению инновационным продуктом, а также правами на него.

Кроме того, достижению обозначенных выше целей способствует и решение *следующих задач*:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, в том числе документов деловой практики, определяющих особенности договорного взаимодействия субъектов инновационной среды;
- сравнительное исследование актуальных доктринальных концепций по проблемам договоров и иных сделок в инновационной среде;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной, судебной и деловой практики, оказывающих существенное воздействие на формирование подходов к содержанию инновационных договоров.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения инновационно-правовых терминов и категорий, уточнение значения классического категориального аппарата применительно к инновационной деятельности;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности договорного регулирования инновационной деятельности;
- выработка собственной практической позиции по ключевым теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с существованием передовых подходов к договорному регулированию инновационной деятельности.

в) на уровне умения:

- овладение на высоком уровне навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для воссозда-

ния и квалификации спорных правовых ситуаций, а также разрешения доктринальных и практических споров, связанных с договорным регулированием инновационной деятельности;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по различным вопросам, связанным с договорными формами взаимодействия субъектов инновационной среды;

- освоение дисциплины (модуля) (в системном взаимодействии с другими дисциплинами (модулями) основной профессиональной образовательной программы) направлено на формирование профессиональных компетенций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договорное регулирование инновационной деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История государства и права России», «Философия», «Теория государства и права», «Латинский язык», «Римское право», «Правовые основы цифровизации гражданского оборота», «Правовое регулирование государственных закупок», «Право международной торговли», «Механизмы разрешения трансграничных споров».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Договоры, опосредующие инновационную деятель-	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятель-

ность: понятие, признаки, правовая природа, место в системе гражданско-правовых договоров.	конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Организующие договоры в инновационной сфере.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Смарт-контракты в инновационной среде.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Односторонние сделки и иные юридически значимые	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления де-

действия, опосредующие инновационную деятельность.	конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.3** Осуществляет правиль-ный выбор правовой нормы, подле-жащей применению, и способа её тол-кования; **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменитель-ной практики, проведения мониторин-га правоприменения в целях решения профессиональных задач; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Договоры о создании инновационного продукта.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Договоры об использовании инновационного продукта и прав на него.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Договоры с агрегаторами и иными цифровыми по-	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятель-

средниками в инновационной сфере.	конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Доверительное управление в сфере инновационной деятельности.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	*Договоры, опосредующие инновационную деятельность: понятие, признаки, правовая природа, место в системе гражданско-*	*7*	*4*	*4*	4	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация, анализ практических си-*	*Решение практических заданий, Устный или письменный опрос. Тести-*

	правовых договоров.					*туаций*	*рование*
2	*Организующие договоры в инновационной сфере.*	*7*	*4*	*4*	4	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация, заслушивание и обсуждение научного доклада, анализ практических ситуаций*	*Решение практических заданий, Устный или письменный опрос. Тестирование*
3	*Смарт-контракты в инновационной среде.*	*7*	*2*	*2*	4	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация, деловая игра, Анализ образцов документов*	*Решение практических заданий, Устный или письменный опрос. Тестирование*
4	*Односторонние сделки и иные юридически значимые действия, опосредующие инновационную деятельность.*	*7*	*2*	*2*	4	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация, анализ образцов документов*	*Решение практических заданий, Устный или письменный опрос. Тестирование*
5	*Договоры о создании инновационного продукта.*	*7*	*2*	*2*	4	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация*	*Устный или письменный опрос. Тестирование*
6	*Договоры об использовании инновационного продукта и прав на него.*	*7*	*4*	*4*	2	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация, анализ судебной практики*	*Устный или письменный опрос. Тестирование*
7	*Договоры с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.*	*7*	*2*	*2*	2	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация*	*Решение практических заданий, Устный или письменный опрос. Тестирование*
8	*Доверительное управление в сфере инновационной деятельности.*	*7*	*2*	*2*	4	*Лекция-дискуссия, лекция-презентация*	*Устный или письменный опрос. Тестирование*
	Всего по ОФО		**22**	**22**	**28**	**Экзамен - 36 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Договоры, опосредующие инновационную деятельность: понятие, признаки, правовая природа, место в системе гражданско-правовых договоров.*

Содержание:

1. Теоретические и практические подходы к определению договоров, опосредующих инновационную деятельность.
2. Общая характеристика данных договоров.
3. Применение современных концепций заключения и толкования договоров к договорам, опосредующим инновационную деятельность.
4. Современный подход к судебному понимаю договора без экономического смысла.
5. Актуальная трактовка концепции встречного предоставления (consideration).
6. Система гражданско-правовых договоров: новые тенденции. Место договоров, опосредующих инновационную деятельность, в системе гражданско-правовых договоров.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «актуальная трактовка концепции встречного предоставления (consideration)»;
4. Ответить на вопрос: существуют ли в современной правоприменительной практике договоры без экономического содержания?

Лекция 2. *Организующие договоры в инновационной сфере*

Содержание:

1. Правовая природа, понятие, признаки организующих договоров. Система организующих договоров.
2. Виды организующих договоров в инновационной сфере.
3. Порядок заключения и исполнения данных договоров.
4. Существенные и иные условия инновационных организующих договоров.
5. Обязательные и факультативные приложения к организующим договорам, опосредующим инновационную деятельность.
6. Ответственность за неисполнение организующих договоров в инновационной среде.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3. Подготовиться к дискуссии на тему: «обязательные и факультативные приложения к организующим договорам, опосредующим инновационную деятельность»;
4. Ответить на вопрос: каковы существенные, обычные и случайные условия договоров, опосредующих инновационную деятельность?

Лекция 3. *Смарт-контракты в инновационной среде*

Содержание:

1. Смарт-контракт: особенности правовой природы и квалификации.
2. Научно-практические проблемы признания смарт-контрактов самостоятельным типом договоров.
3. Особенности заключения и исполнения смарт-контракта в инновационной сфере.
4. Составление и оформление условий смарт-контракта, прав и обязанностей сторон.
5. Нарушение смарт-контракта: квалификация, субъектный состав, доказательства.
6. Применимые меры ответственности за нарушение смарт-контрактов в инновационной среде.

Задания для подготовки:
1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «правовая природа смарт-контракта»;
4. Ответить на вопрос: каковы применимые меры ответственности за нарушение смарт-контрактов в инновационной среде?

Лекция 4. *Односторонние сделки и иные юридически значимые действия, опосредующие инновационную деятельность*

Содержание:
1. Односторонние сделки и иные юридически значимые действия: понятия, признаки, правовая природа, квалификация.
2. Одностороннеобязывающие сделки: особенности правовой природы и исполнения.
3. Система правовых связей, порождаемых юридически значимыми действиями.
4. Организующие одностороннеобязывающие сделки в инновационной среде.
5. Применимые меры гражданско-правовой ответственности как последствие ненадлежащего поведения в рамках правоотношения, возникшего

из односторонних сделок и иных юридически значимых действий, опосредующих инновационную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3.подготовиться к дискуссии на тему: «организующие одностороннеобязывающие сделки в инновационной среде»;
4. Ответить на вопрос: какова система правовых связей, порождаемых юридически значимыми действиями?

Лекция 5. *Договоры о создании инновационного продукта*

Содержание:

1. Инновационный продукт: понятие, признаки, правовая природа.
2. Место инновационного продукта в системе объектов гражданских прав.
3. Договор о создании инновационного продукта: понятие признаки, правовая природа, виды.
4. Особенности заключения и исполнения.
5. Существенные и иные условия договора о создании инновационного продукта.
6. Права и обязанности сторон.
7. Документы, оформляемые при заключении и в ходе исполнения договора о создании инновационного продукта.
8. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение данного договора: основания, применимые меры.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3.подготовиться к дискуссии на тему: «договор о создании инновационного продукта: понятие признаки, правовая природа, виды»;
4. Ответить на вопрос: какие документы оформляются при заключении и в ходе исполнения договора о создании инновационного продукта?

Лекция 6. *Договоры об использовании инновационного продукта и прав на него*

Содержание:

1. Способы использования инновационного продукта.
2. Система прав на инновационный продукт.
3. Понятие, правовая природа, виды договоров об использовании инновационного продукта и прав на него.
4. Форма и порядок заключения таких договоров.

5. Существенные и иные условия.
6. Права и обязанности сторон.
7. Исполнение и ответственность за неисполнение договоров об использовании инновационного продукта.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3.подготовиться к дискуссии на тему: «система прав на инновационный продукт»;
4. Ответить на вопрос: какова ответственность за неисполнение договоров об использовании инновационного продукта?

Лекция 7. *Договоры с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере*

Содержание

1. Понятие, признаки, виды агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере.
2. Особенности правового статуса агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной среде.
3. Правовая возможность привлечения к гражданско-правовой ответственности агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере. Правила осуществления деятельности агрегаторов и цифровых посредников.
4. Понятие, признаки, виды договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.
5. Особенности оформления и заключения таких договоров.
6. Существенные и иные условия, права и обязанности сторон.
7. Применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3.подготовиться к дискуссии на тему: «особенности правового статуса агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной среде»;
4. Ответить на вопрос: какие меры ответственности применимы к цифровым посредникам?

Лекция 8. *Доверительное управление в сфере инновационной деятельности*

Содержание:

1. Расщепленное право собственности в инновационной среде: применимость для российского законодательства и правоприменительной практики.
2. Объект доверительного управления в инновационной сфере.
3. Особенности заключения и оформления инновационного договора доверительного управления.
4. Существенные и иные условия, права и обязанности сторон.
5. Применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора доверительного управления в инновационной сфере.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «расщепленное право собственности в инновационной среде: применимость для российского законодательства и правоприменительной практики»;
4. Ответить на вопрос: существенные и иные условия, права и обязанности сторон договора доверительного управления в сфере инновационной деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Договоры, опосредующие инновационную деятельность: понятие, признаки, правовая природа, место в системе гражданско-правовых договоров.

1. Теоретические и практические подходы к определению договоров, опосредующих инновационную деятельность.
2. Общая характеристика данных договоров.
3. Применение современных концепций заключения и толкования договоров к договорам, опосредующим инновационную деятельность.
4. Современный подход к судебному понимаю договора без экономического смысла.
5. Актуальная трактовка концепции встречного предоставления (consideration).
6. Система гражданско-правовых договоров: новые тенденции. Место договоров, опосредующих инновационную деятельность, в системе гражданско-правовых договоров.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;

3.подготовиться к дискуссии на тему: «применение современных концепций заключения и толкования договоров к договорам, опосредующим инновационную деятельность»;
4. Ответить на вопрос: актуальная трактовка концепции встречного предоставления (consideration) в российском и английском праве;
5. Составить схему: «система гражданско-правовых договоров».

Практическое занятие 2. Организующие договоры в инновационной сфере.

1. Правовая природа, понятие признаки организующих договоров. Система организующих договоров.
2. Виды организующих договоров в инновационной сфере.
3. Порядок заключения и исполнения данных договоров.
4. Существенные и иные условия инновационных организующих договоров.
5. Обязательные и факультативные приложения к организующим договорам, опосредующим инновационную деятельность.
6. Ответственность за неисполнение организующих договоров в инновационной среде.

Задания для подготовки:
1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3.подготовиться к дискуссии на тему: «обязательные и факультативные приложения к организующим договорам, опосредующим инновационную деятельность»;
4. Ответить на вопрос: сфера применения организующих инновационных договоров;
5. Составить схему: «организующие договоры в сфере инновационной деятельности».

Практическое занятие 3. Смарт-контракты в инновационной среде.

1. Смарт-контракт: особенности правовой природы и квалификации.
2. Научно-практические проблемы признания смарт-контрактов самостоятельным типом договоров.
3. Особенности заключения и исполнения смарт-контракта в инновационной сфере.
4. Составление и оформление условий смарт-контракта, прав и обязанностей сторон.
5. Нарушение смарт-контракта: квалификация, субъектный состав, доказательства.

6. Применимые меры ответственности за нарушение смарт-контрактов в инновационной среде.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «научно-практические проблемы признания смарт-контрактов самостоятельным типом договоров»;
4. Ответить на вопрос: сфера применения инновационных смарт-контрактов;
5. Составить схему «место смарт-контрактов в системе гражданско-правовых договоров».

Практическое занятие 4. Односторонние сделки и иные юридически значимые действия, опосредующие инновационную деятельность.

1. Односторонние сделки и иные юридически значимые действия: понятия, признаки, правовая природа, квалификация.
2. Одностороннеобязывающие сделки: особенности правовой природы и исполнения.
3. Система правовых связей, порождаемых юридически значимыми действиями.
4. Организующие одностороннеобязывающие сделки в инновационной среде.
5. Применимые меры гражданско-правовой ответственности как последствие ненадлежащего поведения в рамках правоотношения, возникшего из односторонних сделок и иных юридически значимых действий, опосредующих инновационную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Применимые меры гражданско-правовой ответственности как последствие ненадлежащего поведения в рамках правоотношения, возникшего из односторонних сделок и иных юридически значимых действий, опосредующих инновационную деятельность»;
4. Ответить на вопрос: Сфера применения односторонних сделок и иных юридически значимых действий в инновационной среде;
5. Составить схему «Место односторонних сделок в системе гражданско-правовых юридических фактов».

Практическое занятие 5. Договоры о создании инновационного продукта.

1. Инновационный продукт: понятие, признаки, правовая природа.
2. Место инновационного продукта в системе объектов гражданских прав.
3. Договор о создании инновационного продукта: понятие, признаки, правовая природа, виды.
4. Особенности заключения и исполнения.
5. Существенные и иные условия договора о создании инновационного продукта.
6. Права и обязанности сторон.
7. Документы, оформляемые при заключении и в ходе исполнения договора о создании инновационного продукта.
8. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение данного договора: основания, применимые меры.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «документы, оформляемые при заключении и в ходе исполнения договора о создании инновационного продукта»;
4. Ответить на вопрос: существенные и иные условия договора о создании инновационного продукта;
5. Составить схему «место договоров о создании инновационного продукта в системе гражданско-правовых договоров.

Практическое занятие 6. Договоры об использовании инновационного продукта и прав на него.

1. Способы использования инновационного продукта.
2. Система прав на инновационный продукт.
3. Понятие, правовая природа, виды договоров об использовании инновационного продукта и прав на него.
4. Форма и порядок заключения таких договоров.
5. Существенные и иные условия.
6. Права и обязанности сторон.
7. Исполнение и ответственность за неисполнение договоров об использовании инновационного продукта.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы, предложить пути их решения;

3. Подготовиться к дискуссии на тему: «исполнение и ответственность за неисполнение договоров об использовании инновационного продукта»;
4. Ответить на вопрос: понятие, правовая природа, виды договоров об использовании инновационного продукта и прав на него;
5. Составить схему «место договоров об использовании инновационного продукта в системе гражданско-правовых договоров».

Практическое занятие 7. Договоры с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере

1. Понятие признаки, виды агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере.
2. Особенности правового статуса агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной среде.
3. Правовая возможность привлечения к гражданско-правовой ответственности агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере. Правила осуществления деятельности агрегаторов и цифровых посредников.
4. Понятие, признаки, виды договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.
5. Особенности оформления и заключения таких договоров.
6. Существенные и иные условия, права и обязанности сторон.
7. Применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

Задания для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы, предложить пути их решения;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «правовая возможность привлечения к гражданско-правовой ответственности агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере»;
4. Ответить на вопрос: применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере;
5. Составить схему «место агрегаторов и иных цифровых посредников в системе субъектов гражданского права».

Практическое занятие 8. Доверительное управление в сфере инновационной деятельности

1. Расщепленное право собственности в инновационной среде: применимость для российского законодательства и правоприменительной практики.
2. Объект доверительного управления в инновационной сфере.
3. Особенности заключения и оформления инновационного договора доверительного управления.
4. Существенные и иные условия, права и обязанности сторон.
5. Применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора доверительного управления в инновационной сфере.

Задание для подготовки:

1. Прочитать рекомендованную литературу, изучить судебную практику, повторить материал лекции;
2. Выявить доктринальные и практические проблемы, предложить пути их решения;
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «особенности заключения и оформления инновационного договора доверительного управления»;
4. Ответить на вопрос: применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора доверительного управления в инновационной сфере;
5. Составить таблицу «отличие доверительного управления от траста в инновационной сфере».

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Договорное регулирование инновационной деятельности» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучений нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем (рекомендованные темы рефератов см. в п. 4.1 настоящей программы).
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы
Договоры, опосредующие	Изучение основной и дополнительной лите-

инновационную деятельность: понятие, признаки, правовая природа, место в системе гражданско-правовых договоров.	ратуры, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Организующие договоры в инновационной сфере.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Смарт-контракты в инновационной среде.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Односторонние сделки и иные юридически значимые действия, опосредующие инновационную деятельность.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Договоры о создании инновационного продукта.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач, подготовка к деловой игре.
Договоры об использовании инновационного продукта и прав на него.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Договоры с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Доверительное управление в сфере инновационной деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Теоретические и практические подходы к определению договоров, опосредующих инновационную деятельность.

2. Применение современных концепций заключения и толкования договоров к договорам, опосредующим инновационную деятельность.

3. Современный подход к судебному понимаю договора без экономического смысла.

4. Актуальная трактовка концепции встречного предоставления (consideration).

5. Система гражданско-правовых договоров: новые тенденции.

6. Инновационный продукт: понятие, признаки, правовая природа.

7. Место инновационного продукта в системе объектов гражданских прав.

8. Договор о создании инновационного продукта: понятие признаки, правовая природа, виды.

9. Существенные и иные условия договора о создании инновационного продукта.

10. Понятие признаки, виды агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере.

11. Особенности правового статуса агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной среде.

12. Правила осуществления деятельности агрегаторов и цифровых посредников.

13. Понятие, признаки, виды договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

14. Применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «Виды договоров в инновационной среде», «Виды инновационных продуктов», «Виды цифровых посредников» и др.

В ходе освоения дисциплины (модуля) рекомендуется **составление проектов различных документов**: оферты, акцепта, договора в инновационной сфере, передаточного акта, заявки, соглашения об изменении договора в инновационной среде, договора о взаимодействии с цифровым посредником.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Теоретические и практические подходы к определению договоров, опосредующих инновационную деятельность.

2. Общая характеристика договоров, опосредующих инновационную деятельность.

3. Применение современных концепций заключения и толкования договоров к договорам, опосредующим инновационную деятельность.

4. Современный подход к судебному понимаю договора без экономического смысла.

5. Актуальная трактовка концепции встречного предоставления (consideration).

6. Система гражданско-правовых договоров: новые тенденции.

7. Место договоров, опосредующих инновационную деятельность, в системе гражданско-правовых договоров.

8. Правовая природа, понятие признаки организующих договоров.

9. Система организующих договоров.

10. Виды организующих договоров в инновационной сфере.

11. Порядок заключения и исполнения организующих договоров в инновационной сфере.

12. Существенные и иные условия инновационных организующих договоров.

13. Обязательные и факультативные приложения к организующим договорам, опосредующим инновационную деятельность.

14. Ответственность за неисполнение организующих договоров в инновационной среде.

15. Смарт-контракт: особенности правовой природы и квалификации.

16. Научно-практические проблемы признания смарт-контрактов самостоятельным типом договоров.

17. Особенности заключения и исполнения смарт-контракта в инновационной сфере.

18. Составление и оформление условий смарт-контракта, прав и обязанностей сторон.

19. Нарушение смарт-контракта: квалификация, субъектный состав, доказательства.

20. Применимые меры ответственности за нарушение смарт-контрактов в инновационной среде.

21. Односторонние сделки и иные юридически значимые действия: понятия, признаки, правовая природа, квалификация.

22. Одностороннеобязывающие сделки: особенности правовой природы и исполнения в инновационной сфере.

23. Система правовых связей в инновационной среде, порождаемых юридически значимыми действиями.

24. Организующие одностороннеобязывающие сделки в инновационной среде.

25. Применимые меры гражданско-правовой ответственности как последствие ненадлежащего поведения в рамках правоотношения, возникшего из односторонних сделок и иных юридически значимых действий, опосредующих инновационную деятельность.

26. Инновационный продукт: понятие, признаки, правовая природа.

27. Место инновационного продукта в системе объектов гражданских прав.

28. Договор о создании инновационного продукта: понятие признаки, правовая природа, виды.

29. Особенности заключения и исполнения договора о создании инновационного продукта.

30. Существенные и иные условия договора о создании инновационного продукта.

31. Права и обязанности сторон договора о создании инновационного продукта.

32. Документы, оформляемые при заключении и в ходе исполнения договора о создании инновационного продукта.

33. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора о создании инновационного продукта: основания, применимые меры.

34. Способы использования инновационного продукта.

35. Система прав на инновационный продукт.

36. Понятие, правовая природа, виды договоров об использовании инновационного продукта и прав на него.

37. Форма и порядок заключения договоров об использовании инновационного продукта и прав на него.

38. Существенные и иные условия договоров об использовании инновационного продукта и прав на него.

39. Права и обязанности сторон договора об использовании инновационного продукта и прав на него.

40. Исполнение и ответственность за неисполнение договоров об использовании инновационного продукта.

41. Понятие признаки, виды агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере.

42. Особенности правового статуса агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной среде.

43. Правовая возможность привлечения к гражданско-правовой ответственности агрегаторов и иных цифровых посредников в инновационной сфере.

44. Правила осуществления деятельности агрегаторов и цифровых посредников.

45. Понятие, признаки, виды договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

46. Особенности оформления и заключения договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

47. Существенные и иные условия, права и обязанности сторон договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

48. Применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

49. Расщепленное право собственности в инновационной среде: применимость для российского законодательства и правоприменительной практики.

50. Объект доверительного управления в инновационной сфере.

51. Особенности заключения и оформления инновационного договора доверительного управления.

52. Существенные и иные условия, права и обязанности сторон инновационного договора доверительного управления.

53. Применимые меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора доверительного управления в инновационной сфере.

Модельная ситуационная задача для проведения текущего контроля

А.М. Федорова решила сдать принадлежащую ей на праве собственности квартиру по договору коммерческого найма. Для заключения договора коммерческого найма и поиска жильцов она заключила договор об использовании инновационной интернет-платформы «Жилье-легко!»

В файловом сервере этой платформы она нашла образцы договоров коммерческого найма жилого помещения. В одних договорах срок его действия был указан в качестве существенного, в других договорах условие о сроке действия договора найма жилого помещения согласовано не было. При этом владелец платформы, согласно этим договорам, ответственности по заключаемому в будущем договору коммерческого найма не нес.

А.М. Федорова обратилась к юристу с вопросом о заключенности договора коммерческого найма жилого помещения без согласования условия о сроке его действия, а также с вопросом о правомерности включения в договор указанного выше ограничения ответственности.

Вопросы:

1. Назовите существенные и обычные условия договора об использовании инновационной интернет-платформы.

2. Относится ли условие об ограничении ответственности владельца агрегатора правомерным?

3. Какую консультацию должен дать юрист? Свой ответ обоснуйте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст.4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II. от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. III. от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Закон от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета. 1993. № 6.

7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 1; 2011. № 50. Ст. 7357.

8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. № 17. 1996. Ст. 1918.

9. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14- ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 785.

10. Воздушный Кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ в ред. от 06.12.2011 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 12. Ст. 1383.

11. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 18. Ст. 2207.

12. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 11. Ст. 1001.

13. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 170.

14. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 46. Ст. 5555.

15. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 19. Ст. 2716.

16. Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 42-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 10. Ст. 1412.

17. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 210-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 27. Ст. 4001.

18. Федеральный закон от 29 июля 2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 31 (Ч. I). Ст. 4765.

19. Федеральный закон 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. 02.08.2019.

20. Распоряжение Правительства РФ от 08 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 1. Ст. 216.

21. Указания Банка России от 16 февраля 2015 г. № 3565-У «О видах производных финансовых инструментов» // Вестник Банка России. 2015. № 28.

22. Приказ Банка России от 30 ноября 2015 № ОД-3381 «О предоставлении кредитов Банка России в рамках договоров об открытии безотзывной кредитной линии» (вместе с «Порядком заключения договоров об открытии безотзывной кредитной линии») // Вестник Банка России. № 121. 30.12.2015.

23. Приказ Банка России от 03 декабря 2015 г. № ОД-3439 «Об определении максимально возможного лимита безотзывной кредитной линии» // Вестник Банка России. № 121. 30.12.2015.

Международные правовые акты

1. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о сотрудничестве в сооружении Центра ядерной науки, технологий и инноваций на территории Республики Сербии (Заключено в г. Белграде 19.10.2019 г.) // СПС КонсультантПлюс: Международные акты.

2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Куба о научно-техническом и инновационном сотрудничестве [рус., англ.] (Заключено в г. Гаване 03.10.2019 г.) // СПС КонсультантПлюс: Международные акты.

3. Соглашение о Положении о формировании межгосударственной сети центров коллективного пользования в сфере инновационного сотрудничества государств - участников Межгосударственной программы инновацi-

онного сотрудничества государств - участников СНГ на период до 2020 года (Принято в г. Минске 21.06.2019 г.) // СПС КонсультантПлюс: Международные акты.

4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о сотрудничестве в области использования атомной энергии в мирных целях на основе апробированных и инновационных технологий (Заключено в г. Белграде 17.01.2019 г.) // СПС КонсультантПлюс: Международные акты.

4.2. Судебная практика

Все судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина.

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М. Мариничевой, А.В. Немировской, З.А. Скляновой, Р.М. Скляновой и В.М. Ширяева» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 95-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы закрытого акционерного общества "АКБ "Первый инвестиционный" на нарушение конституционных прав и свобод статьей 153 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 576-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Рябовой Веры Сергеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 153, положением пункта 1 статьи 200 Гражданского кодекса Российской Федерации и положениями части шестой статьи 152 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 октября 2017 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова»// Собрание законодательства РФ. 2017. № 45. Ст. 6735.
5. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.1997. № 7.
6. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16 февраля 2001 г № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»» //

Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2001. № 4.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств». Опубликовано на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации // http://www.vsrf.ru/ (дата последнего посещения: 28 марта 2016 г.).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Российская газета, 29 декабря 2017.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль 2019.

13. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 53-В08-5 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 1.

14. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 г. № 5-В10-42 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

15. Определение Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22 октября 2008 г. № 6781/08 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

16. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 19 января 2010 № 13331/09 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2010. № 4.

17. Определение Верховного Суда РФ от 28 июня 2016 г. № 37-КГ16-6 // СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

18. Апелляционное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 января 2019 № 46-АПГ18-42 // СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

19. Постановление Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 19 июня 2003 г. по делу № Ф04/2683-909/А45-2003 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

20. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 11 декабря 2006 г. по делу № А40-41967/06-13-268 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

21. Постановление Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа от 29 января 2007 г. по делу № А43-37940/2005-27-1102 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

22. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 26 февраля 2007 г. по делу № А56-989/2006 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

23. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 13 марта 2007 г. по делу № КГ-А41/1625-07-П // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

24. Постановление Федерального арбитражного суда Поволжского округа от 22 мая 2007 г. по делу № А65-11655/06 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

25. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 13 июля 2007 г. по делу № А60-9240/2007-С7 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

26. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 07 октября 2009 г. № КГ-А40/9938-09 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

27. Определение Московского городского суда от 15 июня 2010 г. по делу № 33-16968.

28. Определение Московского городского суда от 20 июля 2010 г. по делу № 33-19937 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

29. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 27 сентября 2010 г. по делу № А56-93359/2009 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

30. Постановление Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа от 30 ноября 2010 г. по делу № А43-8233/2010 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

31. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 29 декабря 2010 г. № КГ-А40/14809-10 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

32. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 22 ноября 2011 г. № 15АП-12601/2011 по делу № А32-19775/2009 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

33. Определение Санкт-Петербургского городского суда от 25 января 2012 г. № 33-946 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

34. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 24 февраля 2012 г. по делу № А48-3573/2011 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

35. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 11 апреля 2012 г. по делу № А26-7882/2011 // СПС КонсультантПлюс: Судебнаня практика

36. Апелляционное определение Ростовского областного суда от 31 июля 2012 г. по делу № 33-7782 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

37. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 16 июля 2013 г. по делу № А46-265/2013 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

38. Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 28 мая 2013 г. по делу № А33-748/2013 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

39. Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 25 декабря 2013 г. по делу № А33-8988/2013

40. Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 10 декабря 2014 г. № 33-20409/2014 по делу № 2-195/2014 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

41. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 31 августа 2015 № Ф09-5885/15 по делу № А07-4379/2014 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

42. Апелляционное определение Верховного суда Республики Башкортостан от 24 декабря 2015 г. по делу № 33-23355/2015 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

43. Апелляционное определение Пермского краевого суда от 04 апреля 2016 г. по делу № 33-3452/2016 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

44. Апелляционное определение Ставропольского краевого суда от 04 февраля 2016 г. по делу № 33-498/2016 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

4.3. Основная литература

1. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) . – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_problemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

2. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7 . – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/42840

3. Цифровой бизнес [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. - ISBN 978-5-16-013017-0. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989795.

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Договоры, опосредующие инновационную деятельность: понятие, признаки, правовая природа, место в системе гражданско-правовых договоров.

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1025457.

2. Железный В.Б. Использование прав на РНТД в качестве предметов залога при кредитовании // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 1. С. 62 - 66. – Режимдоступа свободный: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-prav-na-rntd-v-kachestve-predmetov-zaloga-pri-kreditovanii.

3. Перькова В.А. Особенности договорных связей, сложившихся между субъектами национальной инновационной системы Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2015. N 10. С. 69 - 74. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24869268.

4. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / А. И. Савельев. - М. : Статут, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-8354-1018-7. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/466438.

5. Шлойдо Г.А. Научно-технические достижения, охраняемые в режиме коммерческой тайны, как рыночный ресурс // ИС. Промышленная собственность. 2018. N 5. С. 49 - 60. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32847649.

Тема 2. Организующие договоры в инновационной сфере.

1. Андрющенко А.В. История развития организационных договоров в гражданском праве России // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 9. С. 126 - 133. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30094146.

2. Груздев В.В. Организационные договоры в гражданском праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 9. С. 93 - 95. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41025844.

3. Левушкин А.Н. Организационные предпринимательские договоры в системе норм обязательственного права и судебной практике // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 8. С. 30 - 35. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35448392.

4. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс]: монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25174

5. Полякова В.Э. Дилерский договор // СПС КонсультантПлюс. 2020. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 3. Смарт-контракты в инновационной среде.

1. Дядькин Дмитрий Сергеевич, Усольцев Юрий Михайлович, Усольцева Наталья Андреевна Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. № 5 (50). – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34938039.
2. Мажорина М.В. О коллизии права и "неправа", реновации lex mercatoria, смарт-контрактах и блокчейн-арбитраже // Lex russica. 2019. N 7. С. 93 - 107. – Режим доступа : СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА
3. Савельев А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву // Закон. 2017. N 5. С. 94 - 117. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
4. Шайдуллина В.К. Смарт-контракты на финансовом рынке: результаты исследования // Судья. 2019. N 2. С. 21 - 23. – Режим доступа : СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

Тема 4. Односторонние сделки и иные юридически значимые действия, опосредующие инновационную деятельность.

1. Гаврин Д.А. Независимая гарантия: односторонняя сделка или договор // Бизнес, Менеджмент и Право. 2018. N 1. С. 29 - 31. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35431571.
2. Подузова Е.Б. Односторонние организующие сделки (сделки по организации отношений сторон): проблемы определения и толкования в контексте коллективного использования товаров и услуг (sharing economy) // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 3. С. 88 - 98. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37403433.
3. Скловский К.И. Сделка и ее действие (4-е изд., доп.). Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. И. Скловский. - Москва : Статут, 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-907139-33-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1079476.
4. Стюфеева И.В. Односторонний договор: воля одной стороны // СПС КонсультантПлюс. 2019. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Тема 5. Договоры о создании инновационного продукта.

1. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 5. С.111-119. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38167867.

2. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы [Электронный ресурс]_: учебное пособие / Громова Е.А. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7205-1499-0. – Режим доступа : https://book.ru/book/933710.

3. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие / А. И. Маркеев. - Новосибирск : Сибирская акад. гос. службы, 2010. - 210 с. // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Тема 6. Договоры об использовании инновационного продукта и прав на него.

1. Казачкова З.М., Казачков В.А. Право и медицина: в поисках оптимального баланса // Социальное и пенсионное право. 2019. N 1. С. 32 - 37. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

2. Михайлов Р.Б. О способах использования результатов интеллектуальной деятельности в инновационной сфере // Российский юридический журнал. 2016. N 4. С. 162 - 169. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26685516.

Тема 7. Договоры с агрегаторами и иными цифровыми посредниками в инновационной сфере.

1. E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / А. А. Богустов, О. Н. Горохова, Д. А. Доротенко [и др.] ; под. ред. М. А. Рожковой. - Москва : Статут, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-907139-28-2. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1079440.

2. Иванов А.А. Бизнес-агрегаторы и право // Закон. 2017. N 5. С. 145 - 156. – Режим доступа : СПС Гарант: http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

3. Матвеев А.Г. Новое смежное право издателей прессы на онлайн-использование их публикаций агрегаторами новостей / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2019. N 1. С. 257 - 263. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38548896.

4. Молотников А.Е., Архипов Е.В. Социальные сети и компании-агрегаторы: правовые аспекты деятельности // Предпринимательское право.

2017. N 4. С. 38 - 47. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

5. Суворов Е.Д. Некоторые проблемы электронной торговли: к вопросу об ответственности владельцев агрегаторов перед потребителями // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. N 9. С. 57 - 67. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Тема 8. Доверительное управление в сфере инновационной деятельности.

1. Арт Я. Private banking: между инновациями и традициями [Интервью с Н. Капинос] // Банковское обозрение. 2017. N 5. С. 86 - 91. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Беневоленская З.Э. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательства [Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2017. - 304 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37951.

3. Витоль Э.Ю., Тюляев Г.С. Актуальность конструкции консорциумов для российского права // Вестник гражданского права. 2018. N 1. С. 50 - 85. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензи-

				онный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 9 от «16» марта 2021 года

Автор:
Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права

Рецензент:
Подчуфарова И.В., заместитель генерального директора ООО «МОРПИА», кандидат юридических наук

Ануфриева Л.П.
Международное экономическое право: рабочая программа / Л.П. Ануфриева-М., 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

© Л.П. Ануфриева, 2021
© Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» (МЭП) является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного экономического права, его функциях и роли в регулировании международной экономики и разнообразных международных экономических отношений, его особенностях, закономерностях и факторах его возникновения, становления и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» являются:

- уяснение основных категорий международного экономического права – в частности, понятие, особенности, концепции, система, субъекты, принципы, источники МЭП;
- изучение принципов и норм, формирование понимания их юридического содержания, а также практики их применения в зависимости от конкретных подотраслей и институтов международного экономического права.
- формирование навыков подготовки юридических документов в области правового регулирования международной экономической деятельности на русском и иностранных языках и их применения в ходе оказания правовой помощи в разнообразных международных экономических отношениях; анализировать и давать квалификацию жизненным ситуациям в процессе международного экономического сотрудничества государств и иных субъектов международного права, уметь применять материальные и процессуальные нормы МЭП.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное экономическое право» входит в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02) вариативной части (Б1.В) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Инновационная юриспруденция».

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» требует наличия у обучающихся знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Латинский язык», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Международное право», «Международное частное право».

Знания и компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Международное экономическое право», потребуются при изучении таких дисциплин, как: «Международное правосудие», «Международные сделки» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы дисциплины (модуля)	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различ-

		ные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе	Знать: особенности предмета международного экономического права, его основные признаки; видовые отличия международных экономических отношений; место МЭП в нормативной юридической системе. Уметь**:** выявлять характерные черты предмета МЭП, ориентироваться в различных доктринальных подходах к природе МЭП, определять его соотношение с другими отраслями международного права и отраслями внутригосударственного права (гражданским, финансовым, трудовым, международным частным правом и др.); подбирать, идентифицировать, классифицировать и анализировать источники международного экономического права по их видам, содержанию и предмету. Владеть: терминологией МЭП; навыками правового анализа доктрины, нормативно-правовых документов международного экономического сотрудничества и явлений международной экономической жизни.
2	Источники международного экономического права	Знать: Общие и особенные черты источников международного экономического права и «обшего международного права»; виды источников и тенденции их развития в современном МЭП; систему международного экономического права; Уметь**:** ориентироваться в доктринальных расхождениях, касающихся учения об источниках МЭП; идентифицировать, классифицировать и анализировать источники международного экономического права по их видам, содержанию и предмету; подбирать примеры различных источников международного экономического права, особенно международно-правовых обычаев. Владеть: терминологией МЭП; навыками правового анализа доктрины, нормативно-правовых документов международного экономического сотрудничества и явлений международной экономической жизни.
3	Понятие и система принципов современного международного экономического права.	Знать: систему принципов международного экономического права; влияние основных принципов международного права на становление, развитие и содержание специальных

		принципов международного экономического права. Уметь: анализировать взгляды различных ученых по вопросу о системе и совокупности специальных принципов международного экономического права; сопоставлять содержание специальных (отраслевых) принципов международного экономического права друг с другом. Владеть: навыками оценки действия государств в соответствии с основными принципами международного права и специальными принципами международного экономического права или в их нарушение.
4	Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.	Знать: виды и основные характеристики субъектов международного экономического права; перечень ведущих признаков международной правосубъектности государств и межправительственных организаций; понятие и содержание экономической функции государств; содержание экономических прав и обязанностей государств, основные документы, регламентирующие современные экономические права и обязанности государств в МЭП. Уметь: основываясь на принципиальных характеристиках субъектов международного права и конкретно международного экономического права, отличать их от других участников международных экономических отношений, правильно квалифицировать ситуации, когда речь идет о публично-правовых («междувластных») отношениях субъектов международного права и иных, не подпадающих под действие норм международного права. Владеть: навыками определения отдельных видов субъектов международного экономического права, пользуясь знаниями природы и качественных особенностей предмета и субъектов международного права, в частности, государств; применения норм международных многосторонних и двусторонних договоров в области регулирования международных экономических отношений.
5	Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)	Знать: понятие «диагональных» отношений, особенности правового положения государств и международных организаций в «диагональных» международных экономических отношениях, основные теории иммунитета государств, важнейшие международные соглашения, национально-правовые акты и

		судебную практику отдельных государств в этой области. Уметь: основываясь на принципиальных характеристиках субъектов международного права, в частности, международного экономического права, отличать их от других участников международных экономических отношений, квалифицировать ситуации, требующие обращения к категории иммунитета государств, используя соответствующие доктринальные положения, нормы международных договоров и внутригосударственного права. Владеть: навыками определения отдельных видов субъектов международного экономического права, пользуясь знаниями природы и качественных особенностей предмета и субъектов международного права, в частности, государств; применения норм международных многосторонних и двусторонних договоров и национального законодательства в области регулирования иммунитета государств и международных межправительственных организаций.
6	Международная ответственность в МЭП.	Знать: современные тенденции в праве международной ответственности государств и международных организаций; основания возникновения международной ответственности в современном международном праве; акты кодификации права международной ответственности КМП ООН; понятие и особенности международной ответственности как вида юридической ответственности в МП и в МЭП; понятие и элементы международно-противоправного деяния; обстоятельства, исключающие противоправность, особенности содержания ответственности и форм возмещения вреда в международном экономическом праве; Уметь: квалифицировать деяния субъектов международного экономического права в качестве международно-противоправных, правильно определять последствия международно-противоправного деяния и правомерного поведения, в случаях, если они являются основаниями возникновения ответственности, способ и форму возмещения вреда, отличать ответственность за международно-противоправное деяние и ответственность за вредные последствия правомерных действий; составлять юридические документы, связанные с имплементацией международной от-

		ветственности и дипломатической защитой; ***<u>Владеть</u>***: терминологией права международной ответственности; навыками работы с актами Комиссии международного права ООН, международными договорами и иными документами, содержащими нормы о международной ответственности государств, видами толкования международных договоров, касающихся ответственности государств за противоправные деяния и причинение вреда в результате осуществления рискованных видов деятельности (совершения действий, не запрещенных международным правом).
7	Правовое регулирование международной экономической интеграции	<u>Знать</u>: основные организационно-правовые формы международной экономической интеграции и примеры их нормативного определения (дефиниции); содержание учредительных актов и документов региональных интеграционных объединений (ЕС, СНГ, ЕврАзЭС, Таможенного союза РБ, РК, РФ, НАФТА, Андского Содружества наций, МЕРКОСУР); классификации и виды международных экономических организаций; понятие «параорганизации»; принципы деятельности, цели, направления сотрудничества и особенности организаций системы ООН, региональных и субрегиональных экономических организаций. <u>Уметь</u>: идентифицировать нормы соглашений, актов международных экономических организаций, обеспечивающих договорно-правовое и институционно-правовое интеграционное сотрудничество; дифференцировать международно-правовые источники (международные договоры) по видам закрепляемых ими организационно-правовых форм интеграции; отличать зону свободной торговли от таможенного союза и «общего рынка» или единого (общего) экономического пространства; формулировать специфические признаки каждой из форм. <u>Владеть</u>: навыками применения норм учредительных и иных актов международных экономических, платежных, валютных союзов и иных образований, лежащих в основе создания и функционирования интеграционных объединений.
8	Международное торговое право. Право ВТО	<u>Знать</u>: понятие, предмет, особенности и место международного торгового права (МТП) в системе МЭП; специальные принципы МТП и доктрину, относящуюся к специальным принципам МТП; соотношение международ-

		ного торгового права и права ГАТТ/ВТО; источники МТП и права ВТО; основные институты международного торгового права. Уметь: оперировать основными понятиями международного торгового права и права ГАТТ/ВТО, его институтов (регулирование торговли товарами, торговли услугами, торговых операций с объектами интеллектуальной собственности, инвестиционных операций) и подинститутов (тарифного и нетарифного регулирования, защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, субсидирования экспорта и импорта, технических барьеров в торговле); анализировать, толковать и применять правовые нормы международных договоров и национального законодательства в строгом соответствии с целями и назначением правовых актов; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых и национально-правовых актов по вопросам регулирования международной торговли и их применения в судебно-арбитражной практике. Владеть навыками: пользования международно-правовой терминологией в области правового регулирования международной торговли и права ГАТТ/ВТО; работы с текстами «пакета соглашений ВТО», а также универсальных, региональных и двусторонних договоров или иных международных документов в части регулирования международных торговых отношений, в том числе применительно к осуществлению норм МТП в национальной правовой системе; анализа судебной и арбитражной практики в вопросах применения принципов и норм международного торгового права.
9	Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР	Знать: понятие, предмет, особенности и место международного финансового права (МФП) в системе МЭП; этапы развития и специальные принципы МФП, доктрину, относящуюся к концепциям и специальным принципам международного финансового права; соотношение международного финансового права и права МВФ-МБРР; источники МФП, дефиницию понятия lex finanziaria; основы современной мировой финансовой системы; учредительные акты, структуру и органы управления МВФ и МБРР; иные международные финансовые организации и параорганизации (Парижский и Лондонский клубы). Уметь: оперировать основными понятиями

		международного финансового права и права МВФ-МБРР; анализировать, толковать и применять правовые нормы международных договоров и национального законодательства в строгом соответствии с целями и назначением правовых актов; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых и национально-правовых актов по вопросам регулирования международных финансовых отношений, финансово- экономического кризиса, суверенной задолженности и их применения в судебно-арбитражной практике. Владеть навыками: пользования международно-правовой терминологией в области правового регулирования международных финансовых отношений и их принципиальной основы; работы с текстами соглашений МВФ и МБРР, Банка международных расчетов, а также универсальных, региональных и двусторонних договоров или иных международных документов в части регулирования международных финансовых отношений, в том числе применительно к осуществлению норм МФП в национальной правовой системе; анализа судебной и арбитражной практики в вопросах применения принципов и норм международного финансового права, права МВФ-МБРР.
10	Международное инвестиционное право.	Знать: понятие, предмет и место международного инвестиционного права (МИП) в системе МЭП; принципы МИП и источники; деятельность международных организаций в области гарантирования инвестиций и разрешения инвестиционных споров; роль МИП в развитии новых видов международных экономических договоров (в области трудовой миграции - реадмиссии, борьбы с легализацией доходов. полученных преступным путем, ИКТ и др.). Уметь: оперировать основными понятиями международного инвестиционного права и инвестиционных операций на основе полученных знаний применительно к категориям «инвестиции» и их дифференциации, «инвестиционный арбитраж»; анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и национального законодательства в строгом соответствии с целями и назначением правовых актов; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых и национально-правовых актов по вопросам регулирования иностранных инвестиций и их

		применения в судебно-арбитражной практике; анализировать, толковать и применять на практике международные многосторонние и двусторонние договоры, регулирующие международные инвестиционные отношения. . Владеть навыками: ориентирования в терминологии в области правового регулирования иностранного инвестирования; работы с конкретными положениями многосторонних и двусторонних межгосударственных инвестиционных соглашений и правильного применения понятийного аппарата международного инвестиционного права.
11	Разрешение споров в МЭП.	Знать: понятие и виды международных экономических споров и способы их разрешения; компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру в отдельных международных судебных органах; процедуры разрешения споров в рамках международных экономических организаций, в том числе процедуры разрешения споров в ВТО; судебную практику Международного Суда ООН, Экономического суда СНГ, Суда ЕС, ЕАСТ, ЕАЭС, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров; содержание норм международных договоров в области разрешения международных торговых и инвестиционных споров. Уметь: правильно квалифицировать международные экономические споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных экономических споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений по разрешению международных экономических споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных экономических споров. Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний; навыками анализа конфликтных ситуаций и возникающих из них правоотношений; методикой разрешения различных международных экономических споров; навыками применения и толкования принципов и норм международного экономического права, решений и иных актов меж-

		дународных судебных учреждений; реализации в целом процессуальных норм международного и международного экономического права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Международное экономическое право» изучается в 7 семестре в объеме 3-х зачетных единиц, 108 академических часов. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№	Тема дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лек	Пр	СР		
1	**Общая часть** Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе	2	2	3	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
2	Источники международного экономического права	2	2	3	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, кейс-стади
3	Понятие и система принципов международного экономического права.	4	4	2	Лекция-презентация, занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, тестирование
4	Субъекты международного экономического права. Государство – основной субъект МЭП.	-	2	3	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос
5	Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)	2	2	2	Лекция-презентация, сократовский диалог, кейс-стади	Устный опрос, кейс-стади деловая игра
6	Международная ответственность в МЭП	2	2	3	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, кейс-стади, деловая игра
7	**Особенная часть,** Правовое регулирование международной экономической интеграции	2	2	2	Лекция-презентация, дискуссия, занятия в малы группах	Письменная работа

8	Международное торговое право. Право ВТО	4	2	2	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади, деловая игра	Устный опрос, деловая игра
9	Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР.	2	2	2	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тестирование
10	Международное инвестиционное право.		2	3	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, кейс-стади
11	Разрешение споров в МЭП	2	2	3	Занятие в малых группах, кейс-стади	Устный опрос/ письменная работа
	ИТОГО	**22**	**22**	**28**		**Экзамен – 36 академических часа (на подготовку и сдачу)**

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Международная экономическая система. Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе

1. Международная экономическая система. Понятие, особенности, характер и виды международных экономических отношений. Межгосударственные экономические отношения как особая разновидность международных общественных отношений.
2. Этапы международно-правового регулирования международных экономических (торговых) отношений. Генезис современного МЭП; зарождение и эволюция международного экономического права.
3. Понятие современного международного экономического права. Основные концепции МЭП.
4. Место МЭП в нормативной системе. Система МЭП.

Задание для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права и теории международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Источники международного экономического права.

1.Подход к проблеме источников в «общем» международном праве и международном экономическом праве. Понятие и виды источников МЭП.

1. Международные договоры: венские конвенции о праве междуна-

родных договоров и МЭП. Классификация, виды, особенности международных экономических договоров.

2. Роль и место международно-правового обычая в международном экономическом праве.

3. Значение актов международных организаций и/или их органов для развития международного экономического права. Теории «мягкого права» и правовое регулирование международных экономических отношений.

Задание для подготовки:

1. Обратиться к общей теории права и теории международного права по вопросам источников и форм права, повторить учебный материал общего международного права, касающийся источников международного права, подвергнуть анализу содержание ст. 38 и сл. Статута Международного Суда ООН.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой в рамках МЭП по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Понятие и система принципов международного экономического права

1. Значение принципов в международном праве. Система принципов МЭП. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в конструировании системы специальных принципов МЭП.

2. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: эволюция, значение, перечень, юридическое содержание. Дискуссионные аспекты в вопросах понятия, системы и состава принципов МЭП.

3. Понятия «принцип» и «режим», «принцип» и «стандарт» в науке международного экономического права.

4. Содержание отдельных принципов МЭП.

Задание для подготовки

1. Повторить основные положения теории международного права касательно сущности, особенностей принципов международного права, а также основные доктринальные подходы по данному вопросу.

2. Ознакомиться с международными нормативными правовыми актами по теме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)

1. Понятие «диагональных» международных экономических отношений. Иммунитет государств в международных экономических отношениях.

2. Различные теории иммунитета государства.

3. Виды иммунитета государств.

4. Международно-правовое регулирование иммунитета государств. Современные тенденции в регулировании иммунитета иностранных суверенов.

5. Иммунитет государства в практике международных судебных учреждениях. Особенности рассмотрения международных экономических споров с участием государств в российских и иностранных судах.

Задание для подготовки:

1.Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить материал международного частного права, относящийся к иммунитету государств и международных организаций.

3. С использованием различных информационных ресурсов подобрать и ознакомиться с фактологическим материалом по проблеме рассмотрения судами международных экономических (хозяйственных) споров, вытекающих из «диагональных» отношений.

Тема 6. Международная ответственность в МЭП

1. Развитие норм об ответственности в международном праве. КМП ООН: кодификация норм об ответственности государств и международных организаций.

2. Акты: Приложение к резолюции ГА ООН № 56/589 от 12 декабря 2001 г. «Ответственность государств за международно-противоправные деяния»; приложение к резолюции ГА ООН № RES/66/100 от 9 декабря 2011 г. «Ответственность международных организаций»;

3. Ответственность за вред, причиненный действиями, не запрещенными международным правом: «Принципы распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности» (приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи № 61/36 от 4 декабря 2006 г.); Проект статей «Предотвращение трансграничного вреда от опасных видов деятельности" (приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи 62/68 от 6 декабря 2007 г.). Применение общих норм об ответственности в МЭП. Особенности ответственности государств в МЭП.

1. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Особенности международно-противоправного деяния в МЭП. Особенности обстоятельств, исключающих противоправность деяния (согласие, контрмеры, форс-мажор, бедствие, состояние необходимости), в МЭП.

2. Содержание международной ответственности и формы возмещения вреда: сатисфакция, реституция, компенсация, проценты. Имплементация международной ответственности. Призвание государств к ответственности, контрмеры, санкции. Ответственность и «санкции» в МЭП. Влияние экономических санкций Совета Безопасности ООН на исполнение частноправовых контрактов.

3. Особенности международной ответственности в праве ВТО.

Задание для подготовки:

1. Повторить материал, относящийся к понятию «международная ответственность» в общем международном праве.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Правовое регулирование международной экономической интеграции

1. Сущность и принципы современной международной экономической интеграции.

2. Организационно-правовые формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли (ЗСТ) и ее нормативные определения (ст. XXIV ГАТТ); таможенный союз и его признаки (ст. XXIV ГАТТ); общий рынок и его отличительные особенности; экономический союз и его составляющие: единое экономическое пространство; платежный союз, валютный союз.

3. Региональная и субрегиональная экономическая интеграция: исторический опыт интеграции (Совет экономической Взаимопомощи); Европейские экономические сообщества/Европейский союз; СНГ, ЕврАзЭс, Таможенный союз (Беларуси, Казахстана и России), ЕАЭС; реформа НАФТА - Соглашение между США, Мексикой, Канадой (USMCA); интеграционные процессы в Латинской Америке (Латиноамериканская ассоциация интеграции - ЛАИ, «Андский пакт» – Andean Community of Nations, МЕРКОСУР - Южноамериканский общий рынок; КАРИКОМ; проекты Панамериканской зоны свободной торговли – Free Trade Area of the Americas), интеграция в Азии и Африке (АТЭС, Африканский союз; Экономическое сообщество государств Западной Африки и др.).

4. Концепция «секторальной» интеграции и многосторонние товарные соглашения. Соглашения развивающихся стран об ассоциации с - 9конвенции, Конвенция Котону. ЕС и «восточноевропейские партнерства».

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с перечнем основных разделов темы правового регулирования международной экономической интеграции..

2. Ознакомиться с нормативными актами, лежащими в основе отдельных интеграционных объединений (ЕС, ЕАЭС, НАФТА и др.), основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Международное торговое право. Право ВТО

1. Либерализация и протекционизм в международной торговле как две ведущие тенденции в правовом регулировании торговли. Эволюция правового регулирования международных торговых отношений. Международное торговое право: понятие, предмет. «Международное торговое право» и «право международной торговли».

2. Источники международного торгового права: международный договор и международно-правовой обычай.

3. Принципы международного торгового права. Jus commercii. Принципы права ВТО.

4. МТО и Гаванская хартия 1948 г. ГАТТ/ВТО: история возникновения. Марракешское соглашение об учреждении ВТО. Место «права ВТО» в структуре и системе современного международного торгового права. Понятие «права ВТО». «Пакет охваченных соглашений».

5. Тарифное регулирование, виды таможенных пошлин; общая характеристика нетарифного регулирования в ВТО. Меры нетарифных ограничений: количественные ограничения, технические барьеры; фитосанитарные и иные ограничения. Антидемпинговое регулирование; антидемпинговые и компенсационные пошлины. Специальные и защитные меры.

Задание для подготовки:

1. Повторить материал, относящийся к системе международного экономического права и старейшей из его подотраслей - международному торговому праву и его истории развития.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР

Базовая терминология в науке и практике международного финансового права. Современная мировая финансовая система. Понятие, особенности и содержание международных финансовых отношений. Генезис международного финансового права (МФП): от «международного валютного» к «международному финансовому праву». Понятие «право МВФ-МБРР».

1. Источники международного финансового права. Источники права МВФ-МБРР. Концепции «транснационального» права. Lex finanziaria.

2. Принципы международного финансового права.

3. Межгосударственные финансовые организации – субъекты МФП (МВФ и МБРР как ведущие центры мировой валютно-финансовой системы). «Всемирный банк» и «группа Всемирного банка».

4. Роль параорганизаций и неформальных международных объединений в мировой финансово-экономической системе.

5. Однополярная мировая валютно-финансовая система и современные кризисы. Антикризисные меры. Тенденции и подходы к реформированию МВФ и мировой финансовой системы: инициативы РФ, БРИКС, развивающихся стран. Доктрина об антикризисных мерах и реформировании МВФ.

Задание для подготовки:

1. Подобрать материал, касающийся базовой терминологии международного финансового права (деньги, валюта, мировая валюта, резервная валюта, платежный баланс, кредит и т.п.).

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 10. Международное инвестиционное право

1. Понятие, сфера действия и принципы международного инвестиционного права (МИП).

2. Источники МИП: международные договоры; международно-.универсальных и региональных организаций для целей создания правовых основ регулирования международных инвестиционных отношений.

3. Понятие «инвестиции» и «капиталовложения» в международных соглашениях об инвестициях. Понятие инвестиций во внутригосударственном праве России и других государств.

4. Виды инвестиций: прямые и портфельные.

5. Роль международных организаций в формировании норм, регулирующих международные инвестиционные отношения.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с базовой терминологией МИП.

2. Подобрать международные договоры в области регулирования инвестиционных отношений.

3. Ознакомиться с основной литературой по теме.

Тема 11. Разрешение споров в МЭП

1. Разрешение споров в ВТО. Эволюция механизмов разрешения споров в ГАТТ-ВТО. Практика разрешения споров в ОРС ВТО. Споры с участием России.

2. Разрешение инвестиционных споров. Роль международных организаций в формировании норм, регулирующих разрешение инвестиционных споров (МБРР, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ).

3. Международно-правовое регулирование гарантий по иностранным инвестициям. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций 1985 г. Арбитраж.

4. Понятие «инвестиционный арбитраж». Инвестиционный арбитраж. Постоянно действующий арбитраж и арбитраж ad hoc. МЦУИС. Понятие инвестиций в практике МЦУИС («Салини-тест»). Разрешение инвестиционных споров на основании многосторонних и двусторонних соглашений о поощрении и защите иностранных инвестиций. Особенности «диагональных» инвестиционных споров..

5. ЮНСИТРАЛ: УСИГ («Урегулирование споров между инвестором и государством»).

6. Территориальные изменения и инвестиционные споры. Принцип ‘Monetary Gold’.

Задание для подготовки:

1. Подобрать материал, касающийся базовой терминологии права ВТО и международного инвестиционного права в области разрешения споров.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме.

3. Подобрать нормативные акты, относящиеся к проблематике разрешения споров в ЭП и праве ВТО.

4. Ознакомиться с международными многосторонними и двусторонними инвестиционными соглашениями.

5. Подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1: ***Тема*** **«Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе»**

1. Межгосударственные экономические отношения как особая разновидность международных общественных отношений.

2. Этапы правового регулирования международных экономических (торговых) отношений.

3. Понятие современного международного экономического права. «Транснациональные» теории и концепции «мирового права» в МЭП; французская доктрина МЭП; концепция «рамочного» и «ресурсного» права МЭП. Концепции международного экономического права в трудах отечественных авторов.

4. Место МЭП в нормативной системе (глобальной юридической системе) и системе международного права.

Занятие 2: ***Тема*** **«Источники международного экономического права»** Международно-правовая доктрина об источниках международного права (МП) и ее применение к источникам международного экономического права (МЭП).

1. Международные договоры: классификации, виды, особенности. Многосторонние (межгосударственные, межправительственные и межведомственные) договоры. Универсальные и региональные договоры. Учредительные документы (уставы и т.п.) межгосударственных/межправительственных экономических организаций и интеграционных объединений.

2. Двусторонние международные договоры.

3. Участие Российской Федерации в универсальных, региональных и двусторонних договорах в сфере международного экономического сотрудничества. Законодательство РФ о мерах по защите экономических интересов страны.

4. Роль и место международно-правового обычая в международном экономическом праве.

5. Понятие «мягкого права». Различные теории. Значение актов международных организаций и/или их органов для развития международного экономического права.

Занятие 3: ***Тема*** **« Понятие и система принципов современного международного экономического права»**

1. Система принципов МЭП. Роль общепризнанных принципов и норм международного права для системы принципов МЭП.
2. Понятия «принцип» и «режим» в международном экономическом праве.
3. Принципы уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств и неотъемлемого суверенитета государств над их национальными богатствами и природными ресурсами.
4. Принципы свободы выбора форм собственности, организации внешнеэкономических связей и международного экономического сотрудничества с другими государствами и международными организациями.
5. Принцип экономической недискриминации.
6. Принцип равноправия государств и принцип взаимной выгоды в международных экономических отношениях.
7. Принцип свободного доступа к морю стран, не имеющих выхода к морю.
8. Принцип сотрудничества и принцип развития экономического сотрудничества государств.
9. Принцип национального режима.
10. Принцип наибольшего благоприятствования.
11. Принцип взаимности в МЭП и «принцип невзаимности» в ГАТТ/ВТО. Принцип «эффективной взаимности».
12. Принцип преференциального режима развивающихся стран в регулировании МЭО.

Занятие 4: ***Тема*** **«Субъекты международного экономического права. Государство - основной субъект МЭП»**

1. Государство как участник современных международных экономических отношений. Суверенитет государства и МЭП. Дифференциация государств в зависимости от способов реализации экономической функции.
2. Права и обязанности государств в МЭП. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Иные источники норм, регулирующих экономические права и обязанности государств в современном международном праве.
3. Положение развивающихся государств в международных экономических отношениях. Международно-правовой режим преференций для развивающихся государств. «Общая система преференций». «Право экономического развития».
4. Правопреемство государств: правопреемство в отношении государственной собственности; правопреемство в отношении государственных долгов; правопреемство в отношении международных договоров. Правопреемство Российской Федерации в отношении договоров, собственности, архи-

вов и долгов СССР.

Занятие 5: ***Тема*** **«Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях»**

1. Иммунитет государства в «диагональных» международных экономических отношениях. Виды иммунитета государств. Теория абсолютного иммунитета, теория функционального иммунитета («торгующего государства»), теория «ограниченного» иммунитета.
2. Международно-правовые основы разрешения проблем иммунитета государств. Национально-правовые акты об иммунитете иностранного государства. Российское законодательство по вопросу иммунитета иностранного государства (Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации").
3. Практика рассмотрения судами иностранных государств международных экономических (хозяйственных) споров, вытекающих из «диагональных» отношений. Проблемы правоприменения в области правового регулирования иммунитета иностранного государства. Процессуальные аспекты подхода к иммунитету государства в иностранных судах.
4. Кейс-стади: Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 года по Делу № А56-48129/2014 между истцом: Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием по обслуживанию иностранных представительств «Инпредсервис» и ответчиком - Генеральным консульством Польши в Санкт-Петербурге (см.: http://www.spb.arbitr.ru).

Занятие 6: ***Тема*** **«Международно-правовая ответственность в МЭП»** Понятие и особенности ответственности государств в МЭП. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний в МЭП. Ответственность государств за причинение вреда в результате правомерной деятельности.

1. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: сатисфакция, реституция, компенсация. Проценты. Ответные меры (экономические санкции) в МЭП. Влияние экономических санкций Совета Безопасности ООН на исполнение частноправовых контрактов.
2. Ответственность за ядерный ущерб, перевозку морем нефти и других опасных грузов, ответственность в воздушном и космическом праве, ответственность в случае промышленных аварий.

Занятие 7: ***Тема*** **« Правовое регулирование международной экономической интеграции»**

1. Сущность и принципы современной международной экономической интеграции.

2. Организационно-правовые формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли (ЗСТ); таможенный союз; общий рынок и его отличительные особенности, основные тенденции развития; экономический союз и его составляющие: платежный союз, валютный союз; единое экономическое пространство: характерные признаки.

3. Региональная и субрегиональная экономическая интеграция (Европейский союз и ЕАСТ; СНГ, ЕврАзЭс, Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России и ЕАЭС; ЮСМКА/НАФТА, Меркосур).

4. Концепция «секторальной» интеграции и многосторонние товарные соглашения. Соглашения развивающихся стран об ассоциации с Европейскими сообществами: Ломейские конвенции, Конвенция Котону.

Занятия 8: ***Тема*** **«Международное торговое право. Право ВТО»**

1. Международное торговое право: понятие, предмет. Дифференциация понятий «международное торговое право» и «право международной торговли».

2. Торговые договоры и соглашения о принципах взаимоотношений в регулировании международных торговых отношений; соглашения товарообороте; многосторонние товарные соглашения; международные соглашения, содержащие унифицированные нормы.

3. Принципы международного торгового права, их соотношение с принципами ГАТТ/ВТО. Принцип недискриминации и исключения из него; принцип национального режима и меры, не совместимые с принципом национального режима; принцип наибольшего благоприятствования в международной торговле и исключения из него.

4. Право ГАТТ/ВТО: особенности, содержание, система. История возникновения ГАТТ и ВТО. Гаванская хартия 1948 г. Марракешское соглашение и пакет «охваченных соглашений» ВТО. Место «права ВТО» в структуре и системе современного международного торгового и международного экономического права.

5. Тарифное и нетарифное регулирование в ГАТТ/ВТО. Тенденции развития тарифного и нетарифного регулирования в ВТО. Кодекс по таможенной оценке товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Виды нетарифных барьеров (Соглашение о ТБТ, Соглашение о СФС). Антидемпинговый кодекс (ст. VI ГАТТ). Антидемпинговые и компенсационные пошлины. Защитные меры.

6. Регулирование сферы услуг по «праву ВТО».

7. Регулирование торговых аспектов прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Занятие 9: ***Тема*** **«Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР»**

1. Базовая терминология в науке и практике международного фи-

нансового права (МФП). Современная мировая финансовая система.

2. Понятие, особенности и содержание международных финансовых отношений. Понятие МФП. Генезис современного МФП: от «международного валютного» к «международному финансовому праву». Понятие «право МВФ-МБРР».

3. Международные организации и международный правопорядок в мировой финансовой системе. ООН и международные финансовые учреждения. МВФ, МБРР: структура, деятельность, органы, принятие решений.

4. Источники и принципы международного финансового права.

5. Многосторонние валютные системы: история, эволюция. Региональные валютные системы. Европейская многосторонняя валютная система.

6. Бреттон-Вудская и Ямайская (Кингстонская) многосторонние валютные системы; «право МВФ». Современные кризисы однополярной мировой валютно-финансовой системы и антикризисные меры. Тенденции и подходы к реформированию МВФ и мировой финансовой системы.

7. Роль неформальных международных объединений в международной финансовой системе. «Альянс доверия с новыми экономиками»: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР (БРИКС). Документы и инициативы саммитов «Большой двадцатки» и БРИКС (Делийская декларация IV саммита БРИКС (вместе с Планом действий, "Новыми областями сотрудничества для изучения"), принята в г. Нью-Дели 29.03.2012); Этеквинская декларация" V саммита (вместе с Планом действий, "Новыми областями сотрудничества для изучения") - принята в г. Дурбане, ЮАР, 27.03.2013,); Форталезская декларация VI саммита (принята 15 июля 2014 года, Бразилия); Уфимская декларация - принята 9 июля 2015 г. в г. Уфе, Россия). Результаты и документы IX – XI и последующих саммитов БРИКС (г. Сямэнь 4—5 сентября 2017 г., Китай, г. Йоханнесбург 25-27 июля 2018 г., ЮАР, г.Бразилиа 13-14 ноября 2019, Бразилия; др.).

Занятие 10: **Тема «Международное инвестиционное право»**

1. Понятие, предмет и сфера действия «международного инвестиционного права» (МИП).

2. Принципы МИП: перечень и юридическое содержание.

3. Источники МИП: международные договоры; международно-правовые обычаи.

4. Роль международных организаций в формировании норм, регулирующих международные инвестиционные отношения: проект многостороннего Соглашения ОЭСР об инвестициях (МСИ), проекты ООН Кодекса поведения ТНК).

5. Международно-правовое регулирование гарантий по иностранным инвестициям. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций 1985 г.

Занятие 11.**Тема «Разрешение споров в МЭП**

1. Разрешение споров в ВТО. Эволюция механизмов разрешения

споров в ГАТТ-ВТО. Практика разрешения споров в ОРС ВТО. Споры с участием России.

2. Разрешение инвестиционных споров.

3. Понятие «инвестиционный арбитраж». Постоянно действующий арбитраж и арбитраж ad hoc. МЦУИС.

4. Понятие инвестиций в практике МЦУИС («Салини-тест»). Особенности «диагональных» инвестиционных споров. Разрешение инвестиционных споров на основании многосторонних инвестиционных соглашений.

5. Урегулирование инвестиционных споров согласно двусторонним соглашениям о взаимном поощрении и защите капиталовложений.

6. Территориальные изменения и применение норм двусторонних соглашений (BIT) в ходе рассмотрения инвестиционных споров.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных и иных ролевых процедурах и процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных или национальных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных заданий;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины

наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые обучающемуся, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы контрольных работ

1. Источники в международном экономическом праве.
2. Система принципов международного экономического права.
3. Принципы международного торгового права.
4. Специальные принципы в МЭП.
5. Правосубъектность межгосударственных экономических организаций.
6. Соотношение международного экономического и внутригосударственного права.
7. Принцип национального режима в международной торговле.
8. Принцип наиболее благоприятствуемой нации в правовом регулировании иностранных инвестиций.
9. Принцип взаимности в международной торговле.
10. Принцип «невзаимности» в многосторонних торговых переговорах в рамках ГАТТ/ВТО и регулировании современных международных торговых отношений.
11. Правовые основы деятельности Европейского банка реконструкции и развития в России.
12. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации с международными кредитными учреждениями.
13. Особенности правового положения государства в «диагональных» международных экономических отношениях.
14. Иммунитет государства в международных экономических отношениях (международно-правовые основы).
15. Международно-правовое регулирование избежания двойного (многократного) налогообложения.

16. Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений в правовом регулировании иностранных инвестиций.

17. Межгосударственные финансовые и экономические организации как субъекты МЭП.

18. Международные экономические организации системы ООН.

19. Международный экономический правопорядок и современное международное экономическое право.

20. Право ВТО: понятие, структура, система.

21. Место «права ВТО» в системе международного торгового права.

22. Международно-правовое регулирование международной торговли услугами.

23. Экономические права и обязанности государств в современном международном праве.

24. Правовое регулирование международной экономической интеграции.

25. Роль судебных учреждений в развитии интеграции (на примере евразийской интеграции).

26. Правовое регулирование оказания международной экономической помощи.

27. «Параорганизации» в мировой экономической системе.

28. Особенности международной ответственности государств в международном экономическом праве.

29. Санкции в регулировании международных экономических/ торговых отношений.

30. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) в системе современного правового регулирования иностранных инвестиций.

31. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений в МЭП.

32. Разрешение инвестиционных споров в международном экономическом праве.

33. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) в праве ВТО.

34. Генеральное соглашение по торговле услугами в праве ВТО.

35. Правовое регулирование международного сотрудничества по борьбе с отмыванием доходов, полученных преступным путем.

36. Современные организационно-правовые формы интеграции государств.

37. Правовые аспекты деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в обеспечении мирового экономического правопорядка.

38. Евразийский экономический союз.

39. Евразийская интеграция: международно-правовые основы.

40. Разрешение проблемы внешней задолженности в современном международном экономическом праве.

41. Место международного финансового права в системе МЭП.
42. Проблема чрезмерной суверенной задолженности в современном МЭП.
43. Правовые основы создания и деятельности региональных банков и фондов развития в международной экономической системе.
44. Правовое регулирование международных расчетов: унифицированные нормы.
45. Международно-правовое регулирование оказания услуг в международном торговом праве.
46. Учредительные акты межгосударственных экономических организаций как источники МЭП. Конкретный пример учредительного договора МЭО по выбору обучающегося.
47. Правовое регулирование антидемпинговых мер в рамках ВТО.
48. Механизм разрешения споров в ВТО.
49. Суд Евразийского экономического союза: правовые основы деятельности, функции, компетенция.
50. Право Евразийского экономического союза.

Вопросы к экзамену

1. Международная экономическая система (МЭС) и ее составляющие. Место МЭП в МЭС.
2. Соотношение международного экономического права и международного права. Нормы МЭП и МЧП в правовом регулировании международных экономических отношений.
3. Понятие и предмет МЭП.
4. Система МЭП. Доктринальные различия в подходах к системе МЭП.
5. Источники международного экономического права. Западные концепции источников МЭП.
6. Акты международных организаций (ММПО) в МЭП.
7. Международный договор как источник МЭП.
8. Международно-правовой обычай как источник МЭП.
9. Соотношение МЭП и внутригосударственного права. МЭП и международное частное право.
10. Система принципов МЭП.
11. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: перечень, содержание.
12. Принцип наибольшего благоприятствования в МЭП. Исключения из ПНБ.
13. Принцип национального режима в МЭП. Современное содержание; ограничения и меры, не совместимые с принципом национального режима.
14. Принципы взаимности и взаимной выгоды в МЭП.
15. Принцип экономической недискриминации.
16. Принцип экономического сотрудничества государств в МЭП.

17. Принцип неотъемлемого суверенитета государства над национальными природными ресурсами и организацией экономической/внешнеэкономической деятельности.

18. Кодификация норм в МЭП. Унификация национально-правовых норм, регулирующих отдельные операции в международных экономических отношениях (куплю-продажу, перевозку, факторинг, финансовый лизинг, международные расчеты и др.).

19. «Принцип невзаимности» в праве ВТО.

20. Проблема «наднациональности» в международном экономическом праве.

21. Концепции «транснационального» права.

22. Субъекты МЭП. Различные концепции субъектного состава в МЭП.

23. Государство в «диагональных» международных экономических отношениях. Иммунитет государства. Теории абсолютного, функционального, ограниченного иммунитета.

24. Экономическая функция государства. Государственные органы в области управления и регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

25. Экономические права и обязанности государств.

26. Правосубъектность международных экономических организаций. Особенности международных экономических организаций как субъектов МЭП.

27. Международные экономические организации системы ООН. Роль ООН в развитии международной экономической системы (МЭС). Региональные экономические комиссии ООН.

28. Классификация международных экономических организаций. Параорганизации в МЭО.

29. Современный международный экономический правопорядок: понятие, особенности. «Новый международный экономический порядок. Резолюция 69/227 ГА ООН от 19 декабря 2014 г. «На пути к установлению нового международного экономического порядка».

30. Россия как субъект международного экономического права.

31. РФ – субъект международного финансового права. Участие РФ в функционировании международной финансовой системы.

32. Юридические лица в международной экономической системе. Транснациональные компании и транснациональные банки.

33. Соотношение международных и внутригосударственных правовых режимов в регулировании международных экономических отношений.

34. Евразийская экономическая интеграция: Таможенный союз, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз.

35. Правовые основы Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

36. Право ЕАЭС.

37. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА/USMCA). Глобальные проекты с участием НАФТА.

38. Экономическая интеграция и право ЕС.

39. Проблемы применения экономической силы в МЭП.

40. Урегулирование споров в международной экономической системе.

41. Понятие международного торгового права. Предмет, принципы, источники.

42. Регулирование иностранных инвестиций: допуск, защита, гарантии: международно-правовое и национально-правовое регулирование.

43. Соотношение права ВТО и национального права государств-членов.

44. Пакет многосторонних торговых соглашений ВТО. Соотношение «права ВТО» и международного торгового права.

45. Международно-правовое регулирование международной торговли услугами.

46. Международно-правовое регулирование транспортных услуг (международных перевозок).

47. Антидемпинговое регулирование в международной торговле.

48. Антидемпинговое регулирование в Евразийском экономическом союзе.

49. Понятие международного инвестиционного права, предмет, источники, принципы.

50. Тарифные и нетарифные меры регулирования в международной торговле.

51. Категория государственного интереса в международном экономическом праве.

52. Механизмы разрешения инвестиционных споров в МЭП. Инвестиционный арбитраж.

53. Дифференциация государств в МЭП.

54. Понятие, правовые основы и правовой режим свободных экономических зон.

55. «Европейское экономическое пространство» и право ЕС.

56. Гаванская хартия 1948 г.: значение и содержание.

57. «Всемирный банк» и «группа Всемирного банка».

58. Организационно-правовые формы международной экономической интеграции государств. Региональные интеграционные объединения государств.

59. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС), его содержание.

60. Многосторонние товарные соглашения.

61. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, архивов и государственных долгов в МЭП.

62. Международно-правовая ответственность в МЭО. Санкции в МЭП.

63. Особенности международной ответственности в праве ВТО.

64. Институт преференций для развивающихся стран в МЭП. «Право развития». ЮНКТАД-I и ЮНКТАД-II.

65. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), его компетенция.

66. Понятие иностранных инвестиций в практике МЦУИС.

67. ЮНСИТРАЛ: реформа системы разрешения споров между инвестором и государством (УСИГ).

68. Вашингтонская конвенция и разрешение инвестиционных споров в МЦУИС.

69. Многосторонние валютно-финансовые системы: понятие, история, примеры.

70. Источники и система права МВФ.

71. Понятие международного финансового права: предмет, метод, источники, место в МЭП.

72. Lex finanziaria: понятие, особенности.

73. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС), его содержание.

74. Хартия экономических права и обязанностей государств 1974 года.

75. ГАТТ 1947/1994. Общая характеристика. Эволюция.

76. ГАТС: общая характеристика, особенности содержания.

77. ТРИМС: общая характеристика и особенности содержания.

78. Бреттон-Вудские соглашения (МВФ-МБРР) и их роль в развитии МЭП.

79. БРИКС и реформирование мировой валютно-финансовой системы.

80. Суверенные долги в современной финансовой системе. Механизмы реструктуризации долговых обязательств.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник для вузов / В. М. Шумилов, И. В. Гудков, К. С. Мауленов, Ю. В. Шумилов ; под редакцией В. М. Шумилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — URL: https://urait.ru/bcode/447374

2. Лифшиц, И.М. Международное финансовое право : учебник / Лифшиц И.М., Шумилов В.М. — Москва : Юстиция, 2018. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-1591-5. — URL: https://book.ru/book/924201

3. Международное экономическое право : учебное пособие / Лабин Д.К., под ред., Мельничук И.П., Петченко М.А., Робинов А.А., Шумилов В.М., Вылегжанин А.Н., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN

978-5-406-08072-6. — URL: https://book.ru/book/938902

4. Международное экономическое право : учебник / Шумилов В.М., под ред., Мауленов К.С., Гудков И.В., Шумилов Ю.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 580 с. — ISBN 978-5-4365-5857-8. — URL: https://book.ru/book/938915

Дополнительная литература

Ануфриева Л.П. Принцип национального режима в регулировании международной торговли / Ануфриева Л.П., Спектор А.А. // Журнал российского права. – 2007. - № 10. – URL: https://znanium.com/read?id=115664

Ануфриева Л.П. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации // Lex Russica. – 2017. - № 9. - С. 116-127. – URL: https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/432

Ануфриева Л. П. Принципы и правовые формы сотрудничества в области науки, техники и инноваций между Россией и странами ЕС // Актуальные проблемы российского права, 2018. - № 12. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1145

Ануфриева Л.П. БРИКС: О правовой природе и принципах сотрудничества //Актуальные проблемы российского права. – 2019. - № 12. - С.123-133. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1897

Бекяшев К. А. Международное публичное право : учебник. — Москва : Проспект, 2019. — 1048 с. - ISBN 978-5-392-29680-4. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42150

Вельяминов, Г. М. Международное право: Опыты / Г.М. Вельяминов - Москва : Статут, 2015. - 1006 с. ISBN 978-5-8354-1096-5, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/504761

Иглин А.В. Право международных экономических договоров : учебник / Иглин А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-406-02108-8. — URL: https://book.ru/book/936674

Кешнер М. В. Право международной ответственности : учебник. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. - ISBN 978-5-392-21834-9. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/35241

Международное экономическое право : учебное пособие / Вылегжанин А.Н., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-406-07341-4. — URL: https://book.ru/book/932570

Морозова Н.В. Иностранная инвестиционная деятельность: правовая доктрина и международный арбитраж // Евразийский юридический журнал. – 2009. - № 1. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11751375

Хлестова И.О. Юрисдикционный иммунитет государства. - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

Шепенко Р.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами. - СПС КонсультантПлюс, 2001. // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Дополнительная литература к отдельным темам дисциплины (модуля)

Понятие, природа, предмет и место МЭП в глобальной нормативной системе.

Ануфриева Л.П. Международное правосудие: региональные судебные учреждения в евразийской интеграции // Верховенство международного права. Liber amicorum в честь профессора К. А. Бекяшева / отв. ред. Н. А. Соколова. — Москва: Проспект, 2014. — 360 с. - ISBN 978-5-392-11302-6. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/25113. - С. 35-59.

Ревина С.Н. Совершенствование правового регулирования экономических отношений // Журнал российского права. – 2007. - № 6. – URL: https://znanium.com/read?id=115659

Источники международного экономического права

Велижанина М.Ю. "Мягкое право" и его роль в регулировании международных отношений // Юрист-международник. – 2006. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Левашенко А.Д. Согласование международно-правовых и национальных норм как фактор вступления Российской Федерации в Организацию экономического сотрудничества и развития // Журнал российского права. – 2009. - № 12. – URL: https://znanium.com/read?id=122753

Лисица В.Н. Обычаи и обыкновения в международном инвестиционном праве // Журнал российского права. – 2007. - № 10. – URL: https://znanium.com/read?id=115664

Малянова А.Н. Всемирная торговая организация: история создания, источники права ВТО // Международное публичное и частное право. – 2005. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Осминин Б.И. "Самоисполнимость" - условие непосредственного применения международных договоров Российской Федерации // Юрист-международник. – 2005. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Смбатян, А. С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права / А.С. Смбатян. - Москва : Статут, 2012. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-0872-6. - - URL: https://znanium.com/catalog/product/391971

Смбатян А.С. Влияние судейских предпочтений на решения органов международного правосудия // Современное право. – 2012. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тиунов О.И. Роль международно-правовых стандартов в регулировании взаимодействия международного и национального права // Журнал российского права. – 2012. - №12. – URL: https://znanium.com/read?id=144439

Международное частное право и инвестиции // Журнал российского

права. – 2008. - № 2. – URL: https://znanium.com/read?id=115668

Международная экономическая система и международный экономический правопорядок

Васин А.М. Некоторые аспекты развития международного экономического права в эпоху глобализации / Васин А.М, Чекин А.Н. // Международное публичное и частное право. – 2007. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Ревина С.Н. Совершенствование правового регулирования экономических отношений // Журнал российского права. – 2007. - № 6. – URL: https://znanium.com/read?id=115659

Понятие и система принципов современного международного экономического права

Ануфриева Л.П. Принцип национального режима в регулировании международной торговли / Ануфриева Л.П., Спектор А.А. // Журнал российского права. – 2007. - № 10. – URL: https://znanium.com/read?id=115664

Смбатян А. Национальный режим регулирования торговли в практике Органа по разрешению споров ВТО // Международное правосудие. – 2014. - № 3. - С. 114-123. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Субъекты международного экономического права. Государство как субъект МЭП

Василевич Г.А. Право и национальные интересы: взгляд из Беларуси // Журнал российского права. – 2005. - № 12. – URL: https://znanium.com/read?id=108880

Доронина Н.Г. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях // Журнал российского права. – 2005. - № 12. – URL: https://znanium.com/read?id=108880

Жуйков В.М. Роль права в защите национальных интересов // Журнал российского права. – 2005. - № 12. – URL: https://znanium.com/read?id=108880

Кузьмин Э.Л. О государственном суверенитете в современном мире // Журнал российского права. – 2006. - № 3. – URL: https://znanium.com/read?id=115643

Лахтина Т.А. О сущности финансовой системы как элемента современного государства // Финансовое право. – 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Лукашук И.И. Правопреемство государств в отношении договоров // Журнал российского права. – 2006. - № 7. – URL: https://znanium.com/read?id=115647

Пастухова Н.Б. Государственный суверенитет в эпоху глобализации // Журнал российского права. – 2006. - № 5. – URL: https://znanium.com/read?id=115645

Саидов А.Х. Национальная безопасность и национальные интересы:

взаимосвязь и взаимодействие (опыт политико-правового анализа) / Саидов А.Х., Кашинская Л.Ф. // Журнал российского права. – 2005. - № 12. – URL: https://znanium.com/read?id=108880

Особенности правового положения государств и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях с участием частноправовых субъектов («диагональных» отношениях)

Жилин Е. Судебный иммунитет иностранных государств // Бизнес-адвокат. – 2003. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Зенкин И. Русские самолеты под защитой французского правосудия // Бизнес-адвокат. – 2003. - № 16. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Хлестова И. Государственный иммунитет: позиции неоднозначны // Бизнес-адвокат. – 2000. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Хлестова И.О. Присоединение России к Европейской конвенции об иммунитете государства 1972 г. // Журнал российского права. – 2005. - № 4. – URL: https://znanium.com/read?id=108870

Ответственность в МЭП

Абашидзе А.Х. Современное международное право об ответственности юридических лиц за правонарушения // Современное право. - 2013. - № 8. - С. 110-115. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20172161

Ануфриева Л.П. Ответственность государств за действия, не запрещенные международным правом: вопросы теории и практики международного экономического права (на примере деятельности в сфере освоения космического пространства, и международных воздушных сообщений и перевозок) // Lex russica. – 2012. - № 5. - С. 1071-1078. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Катасонов Д.А. Ответственность государств в практике Органа по рассмотрению жалоб по проектам Европейского банка реконструкции и развития // Актуальные проблемы российского права. – 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Кожеуров Я.С. Особенности содержания и имплементации международной ответственности за нарушение права Всемирной торговой организации // Вопросы правоведения. - 2014. - №4(26). - С. 338-368. http://msal.ru/common/upload/Osobennosti__mezhd._otv._po_pravu_VTO_VP_2014-4.pdf

Кожеуров Я.С. Международная ответственность за нарушение «права ВТО»: соотношение с общим международным правом // Актуальные проблемы российского права. - 2013. - № 10. - С.1334-1340. http://msal.ru/common/upload/APRP_2013_10_VTO.pdf

Кожеуров Я.С. Проблемы ответственности государства в практике рассмотрения международных инвестиционных споров // Евразийский юридиче-

ский журнал. - 2011. - № 9(40). - С.15-18. http://msal.ru/common/upload/Kozheurov_YA.S._EvrAzUZH_invest_spory.pdf

Рачков И. Экономические санкции с точки зрения права ГАТТ/ВТО // Международное правосудие. – 2014. - № 3. - С. 91-113. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Хачатуров Р.Л. Ответственность в современном международном праве // Право и политика. – 2005. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Правовое регулирование международной экономической интеграции

Ануфриева Л.П. Международное правосудие: региональные судебные учреждения в евразийской интеграции // Верховенство международного права. Liber amicorum в честь профессора К. А. Бекяшева / отв. ред. Н. А. Соколова. — Москва: Проспект, 2014. — 360 с. - ISBN 978-5-392-11302-6. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/25113. - С. 35-59.

Ануфриева Л.П. Международные судебные органы в евразийской интеграции (проблемы теории международного права) // Актуальные проблемы российского права. – 2015. - № 10. - С.193-201. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Вишняков В.Г. Конституция России и межгосударственные объединения // Журнал российского права. – 2003. - № 11. – URL: https://znanium.com/read?id=108852

Диденко А. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) // Юрист-международник. – 2005. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Институты международного правосудия : учеб. пособие / Л. П. Ануфриева, О. В. Буткевич [и др.] ; ред. В. Л. Толстых. - М. : Междунар. отношения, 2014. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

Рыжов В.Б. Система органов регионального интеграционного объединения // Юрист-международник. – 2006. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Рыжов В.Б. Международно-правовые модели региональной экономической интеграции (Европейский Союз, МЕРКОСУР, ЕврАзЭс // Международное публичное и частное право. – 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Шинкарецкая Г.Г. Суд Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза // Международное правосудие. - 2012. - N 1. - С. 98 - 106. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17805254

Шумилов В.М. Правовые новеллы Договора о Евразийском экономическом союзе | Шумилов В.М., Боклан Д.С., Лифшиц И.М. // Российский внешнеэкономический вестник. - 2015. - N 4. - С. 88 - 100. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23379731

Международное торговое право. Право ВТО

Бакаева О.Ю. Международно-правовые основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности / Бакаева О.Ю., Галицкая Н.В. // Международное публичное и частное право. – 2005. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Вахания Т.В. О принципах толкования международных соглашений ВТО третейской группой и Апелляционным органом // Международное публичное и частное право. – 2006. - № 1. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Дворников Д.В. Применение в России стандартов защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренных ВТО // Юрист-международник. – 2004. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Доронина Н.Г. Правовые проблемы вступления России в ВТО// Журнал российского права. – 2006. - № 11. – URL: https://znanium.com/read?id=115651

Жданов В.А. Регулирование использования аудиовизуальных произведений по праву ВТО // Международное публичное и частное право. – 2013. - №2. - С. 6-8. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Кожеуров Я.С. Особенности содержания и имплементации международной ответственности за нарушение права Всемирной торговой организации // Вопросы правоведения. - 2014. - №4(26). - С. 338-368. http://msal.ru/common/upload/Osobennosti__mezhd._otv._po_pravu_VTO_VP_2014-4.pdf

Кожеуров Я.С. Международная ответственность за нарушение «права ВТО»: соотношение с общим международным правом // Актуальные проблемы российского права. - 2013. - № 10. - С. 1334-1340. http://msal.ru/common/upload/APRP_2013_10_VTO.pdf

Кузин А.И. Соглашение ВТО о субсидиях и компенсационных мерах (ССКМ) и нефть // Внешнеторговое право. – 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Малянова А.Н. Обязательства по праву ВТО: коллективные или двусторонние? // Внешнеторговое право. – 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Пивоваров А.А. Практика применения антидемпинговых пошлин в ЕС и ВТО // Юридический мир. – 2007. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Смбатян А. Национальный режим регулирования торговли в практике Органа по разрешению споров ВТО // Международное правосудие. – 2014. - № 3. - С. 114-123. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Смбатян А.С. Редкоземельные металлы как повод задуматься о норма-

тивной ценности правовых позиций Органа по разрешению споров ВТО / Смбатян А.С., Тымма С. В. // Международное правосудие. 2015. N 1. С. 102 - 117. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

WTO Analytical Index : Guide to WTO Law and Practice. – 3rd ed. 2 Volume set. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 2340 p. – Режим доступа : eBook Collection EBSCOhost, локальная сеть МГЮА

Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР

Волова Л.И. Развитие международного финансового права в условиях интеграции государств // Финансовое право. – 2011. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Гетьман-Павлова И.В. Юридические конструкции "международное частное валютное право" и "международное фондовое право" // Международное публичное и частное право. – 2007. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Ерпылева Н.Ю. Международный валютный фонд как институционный механизм регулирования международной валютной системы // Право и политика. – 2007. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Международное инвестиционное право

Амунц Д.М. Иностранные концессии в СССР (1920 - 1930 гг.): Документы и материалы (рецензия) // Юрист-международник. – 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Барулин А.С. Проблема законодательного регулирования свободных экономических зон // Внешнеторговое право. – 2005. - № 1(4). – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Бессонова А.И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей. - М. : Статут, 2020. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=361039

Дораев М.Г. Допуск иностранных инвесторов в стратегические отрасли экономики (правовые основы). – М. : Инфотропик Медиа, 2013. // СПС ГАРАНТ. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Доронина Н.Г. Многосторонние международные договоры и российское законодательство об инвестициях // Журнал российского права. – 2002. - № 11. – URL: https://znanium.com/read?id=101747

Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г. Регулирование инвестиций как форма защиты экономических интересов государства // Журнал российского права.

– 2005. - № 9. – URL: https://znanium.com/read?id=108875

Егиазаров В.А. Законодательство об иностранных инвестициях в государствах-участниках ЕврАзЭС // Право и экономика. – 2003. - № 11,12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Ким Сон Кук. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Республике Корея // СПС Гарант. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Кожеуров Я.С. Проблемы ответственности государства в практике рассмотрения международных инвестиционных споров // Евразийский юридический журнал. - 2011. - № 9(40). - С. 15-18. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17010645

Котов А.С. Право иностранных инвестиций в Азербайджане, Германии, Казахстане и России. Обзор международной научно- практической конференции «Правовые аспекты инвестиционных договоров» // Евразийский юридический журнал. – 2009. - № 1. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11751381

Кочетова О. Современное состояние рынка инвестиций в ЮАР // Внешнеторговое право. – 2006. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Комментарий к Конвенции об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций // СПС Гарант. – URL: http://ivo.garant.ru/proxy/share?data=q4Og0aLnpN5Pvp_qlYq547eMpPCavNO24r6bGvGisce83rTLsNzlgeeJj9mx0k-57b_EsZz8kfLbqMS5z7T487_wg-KO4779hhL9i_KZ8aK17LL9vd2-yI7itJsa8bLlgeG05o-s

Морозова Н.В. Иностранная инвестиционная деятельность: правовая доктрина и международный арбитраж // Евразийский юридический журнал. – 2009. - № 1. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11751375

Нарышкин С.Е. Формирование институциональных предпосылок активизации инвестиционного процесса в России // Журнал российского права. – 2007. - № 1. – URL: https://znanium.com/read?id=115653

Хлестова И.О. Международно-правовые договоры о защите иностранного инвестора // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2017. - N 4. - С. 99 - 105. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Шабров Р.В. Угроза национальной безопасности как основание ограничения допуска иностранных инвестиций Комитетом по иностранным инвестициям США (CFIUS) //Адвокат. – 2009. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Разрешение споров в МЭП

Ануров В.Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие / В.Н. Ануров – Москва : Проспект, 2019. –

URL: http://ebs.prospekt.org/book/42443

Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции / А.П. Гармоза. — Москва : Инфотропик Медиа, 2013. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Международные инвестиционные споры : Учебное пособие для студентов и слушателей МПФ / Бардина М.П., Вилкова Н.Г., Земляченко Я.В., Комаров А.С. // СПС Консультант Плюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Международный коммерческий арбитраж : учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров [и др.] ; отв. ред. Т.А. Лунаева. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Редакция журнала "Третейский суд" ; М. : Статут, 2018. // СПС Консультант Плюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Смбатян А.С. Конфликт юрисдикций органов международного правосудия как отрицание их взаимосвязей // Российский юридический журнал. - 2013. - № 5. - С. 26 — 36. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Смбатян, А. С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права / А.С. Смбатян. - Москва : Статут, 2012. - 270 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/391971

Смбатян А.С. Перспективы Суда ЕврАзЭС в системе органов международного правосудия // Международное право и международные организации. – 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Смбтян А. С. Международные торговые споры в ГАТТ/ВТО: избранные решения (1952-2005 гг.) / А. С. Смбатян. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 344 с. – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

Шинкарецкая Г.Г. Суд Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза // Международное правосудие. - 2012. - N 1. - С. 98 - 106. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17805254

Jackson J. H. Sovereignty, the WTO and Changing Fundamentals of International Law. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2006. - 361p. – Режим доступа : eBook Collection EBSCOhost, локальная сеть МГЮА

Ngangjoh Hodu, Yenkong, and Zhang Qi. The Political Economy of WTO Implementation and China's Approach to Litigation in the WTO. Cheltenham, UK, Northampton, MA: Edward Elgar Publishing, 2016. Pp. xxv, 260. Index. – Режим доступа : eBook Collection EBSCOhost, локальная сеть МГЮА

Sharif Bhuiyan. National Law in WTO Law, Effectiveness and Good Governance in the World Trading System. Cambridge University Press, 2007. – Режим доступа : eBook Collection EBSCOhost, локальная сеть МГЮА.

Международные договоры, нормативные акты и судебная практика

МАРРАКЕШСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ о создании Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.//Московский журнал международного права. 1997, №1.

Приложения к Марракешскому соглашению:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1А

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
2. Соглашение по сельскому хозяйству (Agreement on Agriculture)
3. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер (Agreement on the Application of Sanitary and Phytosanitary Measures)
4. Соглашение по текстилю и предметам одежды (Agreement on Textiles and Clothing)
5. Соглашение по техническим барьерам в торговле (Agreement on Technical Barriers to Trade)
6. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (Agreement on Trade-Related Investment Measures)//International Investment Instruments: A Compendium. Volume I.- New York and Geneva: United Nations, 1996. P. 279 – 283; Treaty Series. Volume 1868.- New York: United Nations, 1998. P. 186 - 200.
7. Соглашение о применении статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 (Agreement on Implementation of Article VI of the General Agreement of Tariffs and Trade 1994)
8. Соглашение о применении статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 (Agreement on Implementation of Article VII of the General Agreement on Tariffs an Trade 1994)
9. Соглашение о досмотре грузов перед отправкой (Agreement on Preshipment Inspection)
10. Соглашение о правилах происхождения товаров (Agreement on Rules of Origin)
11. Соглашение о процедурах лицензирования импорта (Agreement of Import Licensing Procedures)
12. Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах (Agreement on Subsidies and Countervailing Measures)
13. Соглашение о чрезвычайных мерах (Agreement of Safeguards)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1В

Генеральное соглашение по торговле услугами (General Agreement of Trade in Services)// International Investment Instruments: A Compendium. Volume I.- New York and Geneva: United Nations, 1996. P. 285 - 323.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1С

Соглашение об аспектах интеллектуальной собственности, связанных с торговлей (Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights)// International Investment Instruments: A Compendium. Volume I.- New York and Geneva: United Nations, 1996. P. 337 - 371.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Понимание о правилах и процедурах относительно урегулирования

споров (Understanding on Rules and Procedures Governing the Settlement of Disputes)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Механизм пересмотра торговой политики (Trade Policy Review Mechanism)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1. Соглашение по торговле воздушными судами гражданского назначения (Agreement on Trade in Civil Aircraft)

2. Соглашение о правительственных закупках (Agreement on Government Procurement)

3. Соглашение по молоку (International Dairy Agreement)

4. Соглашение по мясу (International Bovine Meat Agreement).

Протокол от 16.12.2011 "О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."// Собрание законодательства РФ" (далее – СЗ РФ). 10.09.2012, № 37.

Всеобщие директивы по противодействию отмыванию доходов в частном банковском секторе (Вольфсбергские принципы)"(приняты 30.10.2000)// СПС КОнсультантПлюс.

Всеобщие директивы по противодействию отмыванию доходов в частном банковском секторе (Вольфсбергские принципы) (приняты 30.10.2000)// СПС КонсультантПлюс.

ДЕКЛАРАЦИЯ об установлении нового международного экономического порядка (принята 01.05.1974 Резолюцией 3201 (S-VI) на 2229-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)//Резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей на шестой специальной сессии. 9 апреля - 2 мая 1974 года. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Шестая специальная сессия. Дополнение N 1 (A/9559).- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1974. С. 3 - 5.

Договор о Евразийском экономическом союзе (вместе с Приложениями 1 - 33) от 29.05.2014 г. // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 16.01.2015

Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма"(подписан в г. Душанбе 05.10.2007)//СПС КонсультантПлюс.

Договор о создании Пула условных валютных резервов стран БРИКС (подписан в г. Форталезе 15.07.2014)//СПС КонсультантПлюс.

Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма"(подписан в г. Душанбе 05.10.2007)//СПС КонсультантПлюс.

ДОГОВОР к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17 декабря 1994 г.)//СПС «Консультант-Плюс».

Международная энергетическая хартия от 20 мая 2015//URL:

https://www.energycharter.org/fileadmin/DocumentsMedia/Legal/IEC_RU.pdf

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 (ред. от 15.03.2018) //КонсультантПлюс.

ДОГОВОР о Европейском Союзе (подписан в г. Маастрихте 07.02.1992)//Единый европейский акт. Договор о Европейском союзе.- М.: Право, 1994. С. 45 - 246.

Договор о порядке перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010)//СПС Консультант-Плюс.

Договор о порядке перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010)//СПС Консультант-Плюс.

Договор о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза" (подписан в г. Москве 19.12.2011)

ДОГОВОР о создании единой таможенной территории и формировании таможенного союза от 6 октября 2007 года//Собрание законодательства Р. 21.03.2011, № 12. Ст. 1552.

ДОГОВОР о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 года/. СПС КонсультантПлюс.

Договор о Таможенном кодексе таможенного союза от 27 ноября 2009 года (в соответствии с решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 05.07.2010 N 48 Договор о Таможенном кодексе Таможенного союза вступил в силу с 6 июля 2010 года с учетом временных изъятий, установленных Протоколом от 05.07.2010. В Республике Казахстан и Российской Федерации данный Договор применяется с 1 июля 2010 года)//Собрание законодательства РФ". 13.12.2010, № 50. Ст. 6615.

ДОГОВОР об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) (вместе с "Протоколом об уставе Европейского инвестиционного банка", "Протоколом об уставе Суда Европейского экономического сообщества") (Договор и Протокол "Об Уставе Европейского инвестиционного банка" подписаны в г. Риме 25.03.1957; Протокол "Об Уставе Суда Европейского экономического сообщества" подписан в г. Брюсселе 17 апреля 1957 г. С изм. И доп. На февраль 1986 г.)//Договоры, учреждающие европейские сообщества.- М.: Право 1994. С. 95 - 288.

Дополнительные статьи для наблюдения за монтажом машинного оборудования за границей" (N 574 b) (Приняты в апреле 1964 года) //СПС КонсультантПлюс

ЕВРОСРЕДИЗЕМНОМОРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ, учреждающее Ассоциацию между Арабской Республикой Египет, с одной стороны, и Европейскими Сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (заключено в г. Люксембурге 25.06.2001)//СПС «Консультант-Плюс»

ЕВРОСРЕДИЗЕМНОМОРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ, учреждающее Ассоциацию между Ливанской Республикой, с одной стороны, и Европейским Сообществом и его государствами-членами, с другой стороны (заключено в г. Люксембурге 17.06.2002)// СПС «Консультант-Плюс»

ЕВРОСРЕДИЗЕМНОМОРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ, учреждающее Ассоциацию между АЛЖИРСКОЙ НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ, с одной стороны, и Европейским Сообществом и его государствами-членами, с другой стороны (заключено в г. Валенсии 22.04.2002)// СПС «Консультант-Плюс»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ Гаагской конференции по Европейской Энергетической хартии (вместе с Европейской энергетической хартией (подписан в г. Гааге 16.12.1991 - 17.12.1991)//Действующее международное право. Т. 3.- М.: Московский независимый институт международного права, 1997; СПС «Консультант-Плюс».

КОДЕКС надлежащей практики по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике: декларация принципов" (принят 26 сентября 1999 г. Временным комитетом Международного валютного фонда)//Вестник Банка России. 30 декабря 1999 г. N 83. С. 3 - 12.

КОДЕКС надлежащей практики по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике: декларация принципов" (принят 26 сентября 1999 г. Временным комитетом Международного валютного фонда)//Вестник Банка России. 30 декабря 1999 г. N 83. С. 3 - 12.

КОНВЕНЦИЯ о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом (КГПОГ) (заключена в г. Женеве 10.10.1989)//Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 387 - 400.

КОНВЕНЦИЯ о единообразном законе о заключении договоров о международной купле - продаже товаров" (ULFIS)(заключена в г. Гааге 01.07.1964)//Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 75 - 84.

КОНВЕНЦИЯ о единообразном законе о международной купле-продаже товаров" (ULIS) (заключена в г. Гааге 01.07.1964)//Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 46 - 74.

КОНВЕНЦИЯ о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования (заключена в г. Кейптауне 16 ноября 2001 г.)//СПС «Консультант-Плюс».

КОНВЕНЦИЯ о международных перевозках по железной дороге (КОТИФ) (вместе с Протоколом о привилегиях и иммунитетах межправительственной организации по международной перевозке…, Едиными правилами о договоре международной перевозки пассажиров и багажа по... (ЦИВ), Едиными правилами о договоре международной перевозки грузов по... (ЦИМ) и

Правилами РИД, РИП, РИКО, РИЕКС заключена в г. Берне 9 мая 1980 г.//Treaty Series. Volume 1397.- New York: United Nations, 1997. P. 76 - 145.

КОНВЕНЦИЯ о транснациональных корпорациях (заключена в г. Москве 06.03.1998) //Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. N 1. С. 20 – 25*. *Россия намерена не стать участником Конвенции (Постановление Правительства РФ от 24.06.2003 N 364), уведомление депонировано 10.07.2003.

КОНВЕНЦИЯ об ограничении ответственности по морским требованиям (LLMC) (заключена в г. Лондоне 19 ноября 1976г., с изм. и доп. 2 мая 1996 г.)//СПС «Консультант-Плюс».

КОНВЕНЦИЯ об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (ETS N 141)(заключена в г. Страсбурге 08.11.1990)//Бюллетень международных договоров. 2003. N 3. С. 14 - 46.

Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (ETS N 141) (Заключена в г. Страсбурге 08.11.1990)//СПС КонсультантПлюс.

КОНВЕНЦИЯ об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (ИКСИД/ICSID) (заключена в г. Вашингтоне 18 марта 1965 г.)//Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973. С. 54 - 77.

КОНВЕНЦИЯ об учреждении Европейской ассоциации свободной торговли (заключена в г. Стокгольме 04 января 1960 г., с изм. от 21 июня 2001 г.)//СПС КонсультантПлюс.

КОНВЕНЦИЯ об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (заключена в г. Сеуле в 1985 г.)//Международно-правовые основы иностранных инвестиций в России. Сборник нормативных актов и документов.- М.: Юридическая литература, 1995. С. 197 - 276.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ о договорах международной купли - продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980)//Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII.- М., 1994. С. 335 - 357.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле (заключена в г. Вене 19 апреля 1991 г.)//Комиссия ООН по праву международной торговли. Ежегодник. 1992 год. Т. XXIII.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 652 - 660.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (принята 12.12.2001 Резолюцией 56/81 на 85-ом пленарном заседании 56-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)//СПС «Консультант-Плюс»

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ по морскому праву (UNCLOS) (вместе с "Основными условиями поиска, разведки и разработки", "Уставом Предприятия", "Согласительной процедурой", "Стату-

том Международного трибунала по морскому праву", "Арбитражем", "Специальным арбитражем", "Заключительным актом Третьей конференции ООН по морскому праву")(заключена в г. Монтего-Бее 10 декабря 1982 г.)//Бюллетень международных договоров. 1998. N 1. С. 3 - 168.

КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ против коррупции (принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) //СПС КонсультантПлюс.

КОНВЕНЦИЯ Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (CETS N 198) (заключена в г. Варшаве 16.05.2005//СПС «КонсультантПлюс».

Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (CETS N 198) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005)//СПС КонсультантПлюс .

КОНВЕНЦИЯ УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в г. Оттаве 28 мая 1988 г.)// Бюллетень международных договоров. 1999. N 9. С. 3 - 19.

КОНВЕНЦИЯ ЮНИДРУА о международном факторинге (заключена в г. Оттаве 28 мая 1988 г.)//Бюллетень международных договоров. 1999. N 9. С. 3 - 19.

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ N 01-1/3-05 Экономического Суда СНГ "По запросу Интеграционного комитета Евразийского Экономического Сообщества о толковании части второй статьи 1, части первой статьи 14 Договора об учреждении Евразийского Экономического Сообщества от 10 октября 2000 года" (принято в г. Минске 10.03.2006//СПС «КонсультантПлюс».

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ Экономического Суда СНГ «По запросу Межгосударственного Экономического комитета Экономического союза о толковании части 4 статьи 31 Договора о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г., предусматривающей для государств - членов Экономического союза возможность урегулирования спорных вопросов в других международных судебных органах помимо Экономического Суда от 15 мая 1997 г.// СПС «Консультант-Плюс».

ЛИССАБОНСКИЙ ДОГОВОР, изменяющий Договор о Европейском союзе и Договор, учреждающий Европейское сообщество, от 13 декабря 2007 г.//Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю.Кашкин. М.: ИФРА-М, 2008; http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (вместе с "Протоколом подписания") (заключена в г. Брюсселе 25.08.1924 г., с изм. от 21 декабря 1979 г.)//Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973. С. 161 – 174; СПС КонсультантПлюс.

МЕМОРАНДУМ о взаимопонимании относительно создания механизма политического диалога и сотрудничества между Российской Федерацией и государствами-участниками и государствами - ассоциированными членами Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР) (подписан в г. Бразилиа 15.12.2006)//Бюллетень международных договоров. 2007. N 6. С. 34 - 35.

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН "О СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ"
(принят в г. Санкт-Петербурге 09.12.2000 Постановлением 16-5 на 16-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ)//СПС «Консультант-Плюс».

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН о валютном регулировании и валютном контроле (принят в г. Санкт-Петербурге 26.03.2002 Постановлением 19-6 на 19-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)//Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2002. N 29. С. 123 - 133.

МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН о международном информационном обмене (принят в г. Санкт-Петербурге 26.03.2002 Постановлением 19-7 на 19-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)//Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2002. N 29. С. 134 - 143.

Платежное соглашение между СССР и Ираном (Заключено в г. Москве 20.06.1964) //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIII .- М., 1970. С. 281 — 283.

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ по установлению нового международного экономического порядка (принята 01.05.1974 Резолюцией 3202 (S-VI) на 2229-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)//Резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей на шестой специальной сессии. 9 апреля - 2 мая 1974 года. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Шестая специальная сессия. Дополнение N 1 (A/9559).- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1974. С. 5 - 13.

Регламент N 924/2009 Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О трансграничных платежах в Сообществе и об отмене Регламента (ЕС) 2560/2001" (принят в г. Страсбурге 16.09.2009)

РЕЗОЛЮЦИИ № 687(1991) и № 692(1991) от 20 мая 1991г. Совета Безопасности ООН о создании Компенсационной Комиссии Организации Объединенных Наций (КК ООН или Комиссия) и Компенсационного Фонда Организации Объединенных Наций //Документ ООН http://www.un.org/russian/documen/scresol/1991/res692.pdf

РЕШЕНИЕ ВЫСШЕГО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОВЕТА 23 декабря 2014 г. № 101 г. Москва «Об утверждении Регламента Суда Евразийского экономического союза// http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=F91400318

РЕШЕНИЕ N 288 Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества "О правовом оформлении интеграции организации "Центрально-азиатское сотрудничество" в Евразийское экономическое сообщество" (принято в г. Минске 19 мая 2006г.

РЕШЕНИЕ N 298 Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества "О концепции международной деятельности Евразийского экономического сообщества" (Вместе с проектом "КОНЦЕПЦИИ...") (принято в г. Минске 23 июня 2006 г.)//СПС «Консультант-Плюс».

Решение № 487 Комиссии Таможенного союза «О проекте Договора о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным (незаконным) путем, и финансированию терроризма при ввозе на единую таможенную территорию Таможенного союза и вывозе с единой таможенной территории Таможенного союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов" (принято в г. Москве 08.12.2010)//СПС КОнсультантПлюс

РЕШЕНИЕ Совета глав государств СНГ "О концепции экономического интеграционного развития Содружества Независимых Государств" (принято в г. Москве 28 марта 1997 г.)//Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ "Содружество". 1997, № 2.

РЕШЕНИЕ Экономического Суда СНГ № 01-1/2-97 «О толковании соглашения о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 6 января 1995 года» от 15 сентября 1997 г.// СПС «Консультант-Плюс».

РЕШЕНИЕ Экономического Суда Содружества Независимых Государств № С-1/1-97 от 11 ноября 1997 г «О толковании части 2 пункта 3 Положения об Экономическом Суде»//СПС «Консультант-Плюс».

РУКОВОДСТВО Европейской Экономической Комиссии ООН о международных договорах о встречной торговле (ECE/TRADE/169) (принято в г. Женеве в ноябре 1989 г. На 35-ой сессии Рабочей группы по международным договорам на поставку промышленной продукции)//СПС КонсультантПлюс.

СОВМЕСТНАЯ КОНВЕНЦИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ и ОЭСР о взаимной административной помощи по налоговым делам (ETS N 127) (заключена в г. Страсбурге 25.01.1988)//СПС КонсультантПлюс.

СОВМЕСТНАЯ КОНВЕНЦИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ и ОЭСР о взаимной административной помощи по налоговым делам (ETS N 127) (заключена в г. Страсбурге 25.01.1988)//СПС КонсультантПЛюс.

СОВМЕСТНОЕ заявление Общего рынка Южного конуса МЕРКОСУР и Межгосударственного экономического комитета Экономического союза СНГ (подписано в г. Москве 16.10.1997)//Информационный бюллетень Межгосударственного экономического комитета Экономического союза СНГ. 1997. N 4. С. 10-11.

СОГЛАШЕНИЕ о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности от 9 октября 1992 г.//Бюллетень международных договоров. 1993, № 10.

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Ка-

бинетом Министров Украины о реадмиссии (заключено в г. Киеве 22.12.2006)//СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Кабинетом министров Украины о мерах по обеспечению стратегического сотрудничества в газовой отрасли (заключено в г. Сочи 18.08.2004)//Бюллетень международных договоров. 2007. N 7. С. 51 - 55.

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Кабинетом министров Украины о стратегическом сотрудничестве в газовой отрасли (заключено в г. Кишиневе 07.10.2002)//Бюллетень международных договоров. 2003. № 3. С. 67–70; Бюллетень международных договоров. 2003. № 8. С. 29 - 31.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Международным банком экономического сотрудничества о сотрудничестве и взаимной помощи в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (заключено в г. Москве 12.04.2010)//СПС КонсультантПлюс.

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в борьбе с незаконной миграцией (заключено в г. Ташкенте 04.07.2007)//СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Казахстан и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в строительстве Прикаспийского газопровода (заключено в г. Москве 20.12.2007)//СПС «Консультант-Плюс».

Соглашение между Федеральной службой по финансовому мониторингу (Российская Федерация) и Бюро по сообщениям о подозрительных операциях (Сингапур) о взаимодействии в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"(заключено в г. Амстердаме 22.06.2010) //СПС Консультант-Плюс

СОГЛАШЕНИЕ между Федеральной службой по финансовому мониторингу (Российская Федерация) и Бюро по сообщениям о подозрительных операциях (Сингапур) о взаимодействии в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (заключено в г. Амстердаме 22.06.2010) //СПС КонсультантПлюс

СОГЛАШЕНИЕ о международном транспортном коридоре "Север - Юг" (заключено в г. Санкт-Петербурге 12 сентября 2000 г.)//Бюллетень международных договоров. 2002. N 11. С. 3 - 8.

СОГЛАШЕНИЕ о правилах определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций (вместе с Правилами определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций) от 12 апреля 1996 г.//Бюллетень международных договоров. 2008. N 3. С. 15 - 20.

СОГЛАШЕНИЕ о правопреемстве в отношении государственных ар-

хивов бывшего Союза ССР от 6 июля 1992 г.//Бюллетень международных договоров. 1993, № 8.

СОГЛАШЕНИЕ о проведении согласованной политики в области транзита природного газа (заключено в г. Москве 03.11.1995)//Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1995. N 3(20). С. 44 - 46. См.: Распоряжение Правительства РФ от 01.02.2008 № 97-р «О направлении уведомления о намерении Российской Федерации не становиться участником соглашения о проведении согласованной политики в области транзита природного газа, подписанного в г. Москве 3 ноября 1995 г.»//СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 6 июля 1992 г./Международное частное право. Сборник документов/Сост. К.А.Бекяшев, А.Г.Ходаков. М.: БЕК, 1997.

СОГЛАШЕНИЕ о расчетах по неторговым платежам от 8 февраля 1963 г.//Собрание постановлений Правительства СССР. 1963. N 20. Ст. 203.

СОГЛАШЕНИЕ о содействии в создании и развитии производственных, коммерческих, кредитно-финансовых, страховых и смешанных транснациональных объединений (заключено в г. Москве 15.04.1994)//Бюллетень международных договоров. 1994, № 11.

СОГЛАШЕНИЕ о создании зоны свободной торговли СНГ от 15 апреля 1994// Бюллетень международных договоров. 1994. N 9. С. 10 - 18.

СОГЛАШЕНИЕ о формировании единого экономического пространства (Вместе с "КОНЦЕПЦИЕЙ формирования единого экономического пространства") (заключено в г. Ялте 19 сентября 2003 г., вступило в силу для РФ 20 мая 2004 г.)//СПС «Консультант-Плюс»

СОГЛАШЕНИЕ об учреждении Европейского банка реконструкции и развития (вместе с "Первоначальной подпиской на разрешенный к выпуску уставной капитал для предполагаемых членов...")(заключено в г. Париже 29 мая 1990 г.)// Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996.

СОГЛАШЕНИЕ об учреждении общего фонда для сырьевых товаров (заключено в г. Женеве 27.06.1980)// СПС «Консультант-Плюс».

СОГЛАШЕНИЕ об учреждении Черноморского банка торговли и развития от 30 июня 1994 г.//СПС «КонсультантПлюс»

СТАТЬИ СОГЛАШЕНИЯ Международного банка реконструкции и развития (приняты в г. Вашингтоне 27 декабря 1945 г. (с изм. И доп. От 16.02.1989 г.)//Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 74 - 93.

СТАТЬИ СОГЛАШЕНИЯ Международного валютного фонда (приняты в Бреттон-Вудсе, штат Нью-Хэмпшир (США) 22 июля 1944 г. На Валютно-финансовой конференции Объединенных Наций) (с изм. И доп. От 28.06.1990 г.)//Статьи соглашения Международного Валютного Фонда (1944).- Вашингтон, округ Колумбия, США: Международный Валютный Фонд, 1994. С. 1 - 95.

ТРЕХСТОРОННЯЯ ДЕКЛАРАЦИЯ принципов, касающихся многона-

циональных корпораций и социальной политики (Декларация принята в г. Женеве 16.11.1977 на 204-ой сессии Административного совета МОТ). Добавление I принято в г. Женеве в ноябре 1987 года на 238-ой сессии Административного совета МОТ) (Добавление II принято в г. Женеве в марте 2000 года на 277-ой сессии Административного совета МОТ) (с изм. И доп. От 17.11.2000//Трехсторонняя декларация принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики.- Женева: Международное бюро труда, 2001. С. 1 - 21.

Указ Президиума ВС СССР от 25.01.1964 N 2147-VI "О ратификации Соглашения о многосторонних расчетах в переводных рублях и организации Международного банка экономического сотрудничества".

Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ. 09.11.2015, № 45. Ст. 6198; СПС КонсультантПлюс.

Uniting and strengthening America by providing appropriate tools required to intercept and obstruct terrorism (USA PATRIOT ACT) Act of 2001. Public Law 107-56-OCT. 26, 2001

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020

				г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес»,

	Библиотека			договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.
Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРАВА

Б1.В.ДВ.02.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 8 от 18 марта 2021 года

Авторы:

Мохов А. А. - доктор юридических наук, профессор, и. о. заведующего кафедрой медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Дмитриев А.С. - руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор "

Мохов А. А., Посулихина Н. С.

Основы фармацевтического права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Мохов А. А., Посулихина Н. С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы фармацевтического права» является основанная на изучении содержания и практики применения источников фармацевтического права, доктрины правового регулирования сферы обращения лекарственных средств, медицинских изделий и иных товаров, используемых в медицинской практике, профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере правового регулирования обращения средств медицинского применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы фармацевтического права» являются: расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития фармацевтического права как обособленной сферы правового регулирования; овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении проблематики сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и иных товаров, используемых в медицинской практике, затрагивающей понятийный аппарат, базовые категории, признаки, критерии таких объектов, систему требований, предъявляемых к объектам, особенности обращения отдельных товаров для здоровья; приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе правового сопровождения средств медицинского применения на всех юридически значимых этапах их жизненного цикла.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы фармацевтического права» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы фармацевтического права» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы инновационного права», «Основы медицинского права», «Экономический анализ права», «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности», «Правовое регулирование государственных закупок» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обла-

дать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2;

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; **ИУК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК-2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК-2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2.Лекарственные средства как объекты правоотношений: понятие, виды, особенности обращения	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее **ПК-4**)	**ИПК-4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК-4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК-4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК-4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК-4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК-4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (Далее **ИПК 4.1-4.6)**

3.Жизненный цикл лекарственных средств	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
4.Правовые основы лекарственного обеспечения в Российской Федерации	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
5.Правовые основы обращения медицинских изделий в Российской Федерации	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
6.Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**
7.Правовые основы оборота биологически активных добавок и заменителей женского молока в Российской Федерации	**ПК-4**	**ИПК 4.1-4.6**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы фармацевтического права» составляет 3 з. е., 108 ак. часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации	7	2	2	4	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Проблемы для решения практических ситуаций.

2	Лекарственные средства как объекты правоотношений: понятие, виды, особенности обращения	7	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Жизненный цикл лекарственных средств	7	4	4	4	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
4	Правовые основы лекарственного обеспечения в Российской Федерации	7	4	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
5	Правовые основы обращения медицинских изделий в Российской Федерации	7	2	2	4	Лекция-презентация, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
6	Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации	7	4	4	4	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
7	Правовые основы оборота биологически активных добавок и заменителей женского молока в Российской Федерации	7	2	2	4	Лекция-презентация, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
	Всего по ОФО		**22**	**22**	**28**	**Экзамен (36 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)**	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации
2. Лекарственные средства как объекты правоотношений: понятие, виды, особенности обращения
3. Жизненный цикл лекарственных средств

4. Правовые основы лекарственного обеспечения в Российской Федерации
5. Правовые основы обращения медицинских изделий в Российской Федерации
6. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации
7. Правовые основы оборота биологически активных добавок и заменителей женского молока в Российской Федерации

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации.

1. Законодательство Российской Федерации об обращении лекарственных средств.
2. Лекарственные средства: понятие, сущность, классификация.
3. Жизненный цикл лекарственных средств по законодательству Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:
1.Ознакомиться с литературой по экономике и менеджменту, посвященной вопросам обращения лекарственных средств, в части основных понятий и технологий.
2. Повторить понятийный аппарат Закона об обращении лекарственных средств.
3. Иметь общее представление о жизненном цикле товаров.

Лекции 2, 3. Лекарственные средства как объекты правоотношений: понятие, виды, особенности обращения.

1. Понятие лекарственных средств, отграничение лекарственных средств от смежных категорий.
2. Основания классификации лекарственных средств.
3. Классификация лекарственных средств по оборотоспособности, назначению и другим характеристикам.

Задания для подготовки к лекциям:
1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ"Об обращении лекарственных средств".
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ"О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации".

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 14.12.2018 N 1556"Об утверждении Положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения".

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043"Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.07.2012 N 686"Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств".

8. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081"О лицензировании фармацевтической деятельности"(вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности").

9. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.04.2016 N 199н"Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики".

10. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.04.2016 N 200н"Об утверждении правил надлежащей клинической практики".

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 31.08.2016 N 646н"Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения".

12. Ознакомиться с Приказом Минпромторга России от 17.12.2015 N 4119"Об утверждении Порядка ведения государственного реестра заключений о соответствии производителя лекарственных средств для медицинского применения требованиям правил надлежащей производственной практики".

13. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406-р<Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2020 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи>.

14. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 27.07.2016 N 538н"Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения".

15. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 26.11.2019 N 1510"О порядке ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения".

16. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 26.12.2016 N 998н"Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований

к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств" и др.

Лекции 4, 5. Жизненный цикл лекарственных средств.

1. Разработка лекарственных средств.
2. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
3. Государственная регистрация лекарственных средств.
4. Оптовая и розничная торговля лекарственных средств.
5. Изъятие, утилизация лекарственных средств.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ"Об обращении лекарственных средств".

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 14.12.2018 N 1556"Об утверждении Положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения".

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043"Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.07.2012 N 686"Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств".

8. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081"О лицензировании фармацевтической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности").

9. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.04.2016 N 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики".

10. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.04.2016 N 200н "Об утверждении правил надлежащей клинической практики".

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения".

12. Ознакомиться с Приказом Минпромторга России от 17.12.2015 N 4119 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра заключений о соответствии производителя лекарственных средств для медицинского применения требованиям правил надлежащей производственной практики".

13. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406-р <Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2020 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи>.

14. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 27.07.2016 N 538н "Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения".

15. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 26.11.2019 N 1510 "О порядке ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения".

16. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 26.12.2016 N 998н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств".

17. Ознакомиться с Приказом Минсельхоза России от 06.03.2018 N 101"Об утверждении правил проведения доклинического исследования лекарственного средства для ветеринарного применения, клинического исследования лекарственного препарата для ветеринарного применения, исследования биоэквивалентности лекарственного препарата для ветеринарного применения".

18. Ознакомиться с Приказом Минсельхоза РФ от 01.04.2005 N 48"Об утверждении Правил государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок".

19. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 27.04.2015 N 211н"Об утверждении Порядка изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов непосредственно в медицинских организациях".

20. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.05.2019 N 343н"Об утверждении Порядка осуществления научного консультирования по вопросам, связанным с проведением доклинических исследований, клинических исследований лекарственных препаратов, экспертизы качества лекарственных средств, эффективности и безопасности, с осуществлением государственной регистрации лекарственных препаратов".

21. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 N 441"Об особенностях обращения лекарственных препаратов для медицинско-

го применения, которые предназначены для применения в условиях угрозы возникновения, возникновения и ликвидации чрезвычайной ситуации и для организации оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, предупреждения чрезвычайных ситуаций, профилактики и лечения заболеваний, представляющих опасность для окружающих, заболеваний и поражений, полученных в результате воздействия неблагоприятных химических, биологических, радиационных факторов".

22. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.09.2010 N 674"Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств" и др.

Лекции 6, 7. Правовые основы лекарственного обеспечения в Российской Федерации.

1. Общая характеристика лекарственного обеспечения в Российской Федерации.
2. Правовые режимы лекарственного обеспечения.
3. Факторы, влияющие на доступность лекарственных препаратов для медицинского применения.
4. Правовые механизмы, направленные на обеспечение лекарственными препаратами для медицинского применения различных категорий граждан.
5. Зарубежный опыт лекарственного обеспечения.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ"Об обращении лекарственных средств".
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".
5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 14.12.2018 N 1556"Об утверждении Положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения".
6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043"Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.07.2012 N

686"Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств".

8. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081"О лицензировании фармацевтической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности").

9. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.04.2016 N 199н "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики".

10. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.04.2016 N 200н "Об утверждении правил надлежащей клинической практики".

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения" и др.

Лекция 8. Правовые основы обращения медицинских изделий в Российской Федерации

1. Анализ понятия медицинских изделий, отграничение медицинских изделий от смежных категорий.

2. Основания классификации медицинских изделий.

3. Классификация медицинских изделий по оборотоспособности, назначению и другим характеристикам.

4. Жизненный цикл медицинских изделий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения медицинских изделий (изделий медицинского назначения и медицинской техники) в рамках Евразийского экономического союза".

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

4. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 N 430"Об особенностях обращения медицинских изделий, в том числе государственной регистрации серии (партии) медицинского изделия".

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2012 N 1416"Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий" и др.

Лекциям 9, 10. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации

1. Анализ понятия биомедицинских клеточных продуктов, отграничение биомедицинских клеточных продуктов от смежных категорий.

2. Основания классификации биомедицинских клеточных продуктов.

3. Жизненный цикл биомедицинских клеточных продуктов.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.06.2016 N 180-ФЗ"О биомедицинских клеточных продуктах".

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.10.2018 N 1184"Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по производству биомедицинских клеточных продуктов".

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.10.2017 N 1204"Об утверждении Положения об осуществлении государственного контроля за деятельностью в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов".

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 19.03.2018 N 108н"Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению государственного контроля за деятельностью в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов".

5. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.10.2017 N 839н"Об утверждении Правил проведения отбора образцов биомедицинских клеточных продуктов, предназначенных для реализации и реализуемых субъектами обращения биомедицинских клеточных продуктов, для проверки их качества, проведения исследований, испытаний".

6. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 22.09.2017 N 669н"Об утверждении Правил надлежащей клинической практики биомедицинских клеточных продуктов".

7. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.10.2017 N 840н"Об утверждении Порядка организации и проведения этической экспертизы возможности проведения клинического исследования биомедицинского клеточного продукта и формы заключения совета по этике".

8. Ознакомиться с Приказом Росздравнадзора от 02.08.2018 N 5071 "Об утверждении Порядка осуществления владельцами регистрационных удостоверений биомедицинских клеточных продуктов, юридическими лицами, на имя которых выданы разрешения на проведение клинических исследований биомедицинских клеточных продуктов, либо уполномоченными ими другими юридическими лицами приема, учета, обработки, анализа и хранения поступающих в их адрес от субъектов обращения биомедицинских клеточных продуктов и органов государственной власти сообщений о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении биомедицинских клеточных продуктов, об особенностях их взаимодействия с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, пищевыми продуктами, другими биомедицинскими клеточными продуктами, об индивидуальной непереносимости, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека либо влияющих на изменение отношения ожи-

даемой пользы к возможному риску применения биомедицинских клеточных продуктов".

9. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.10.2017 N 842н "Об утверждении требований к организации и деятельности биобанков и правил хранения биологического материала, клеток для приготовления клеточных линий, клеточных линий, предназначенных для производства биомедицинских клеточных продуктов, биомедицинских клеточных продуктов".

10. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 29.09.2017 N 694н "Об утверждении Порядка аттестации уполномоченного лица производителя биомедицинского клеточного продукта, требований к уровню образования и квалификации указанного уполномоченного лица и его полномочий по обеспечению качества биомедицинского клеточного продукта, вводимого в обращение" и др.

Лекция 11. Правовые основы оборота биологически активных добавок и заменителей женского молока в Российской Федерации.

1. Анализ понятия биологически активных добавок, отграничение от смежных категорий.
2. Основания классификации биологически активных добавок.
3. Жизненный цикл биологически активных добавок.
4. Анализ понятия заменителей женского молока.
5. Жизненный цикл заменителей женского молока.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880"О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции".

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 02.01.2000 N 29-ФЗ"О качестве и безопасности пищевых продуктов".

3. Ознакомиться с "МУК 2.3.2.721-98. 2.3.2. Пищевые продукты и пищевые добавки. Определение безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище. Методические указания"(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.10.1998).

4. Ознакомиться с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.04.2003 N 50"О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03"(вместе с "СанПиН 2.3.2.1290-03. 2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.04.2003).

5. Ознакомиться с Приказом Роспотребнадзора от 23.07.2012 N 781"Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза" и др.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство Российской Федерации об обращении лекарственных средств.
2. Лекарственные средства: понятие, сущность, классификация.
3. Жизненный цикл лекарственных средств по законодательству Российской Федерации.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Фабула задачи: Компания Атлантис (юридическое лицо, зарегистрированное на территории России; далее – «А»), является производителем лекарственного препарата Фимиозин (далее – «препарат Ф»). Компания Буряинатиск (юридическое лицо, зарегистрированное на территории Китая; далее – «Б») специализируется на оптовой продажелекарственных средств. Между А и Б был заключен дистрибьюторский договор, согласно которому А поставляет Б препарат Ф, при этом Б имеет право продавать препарат Ф только на территории Китая. Кроме этого, А предоставляет Б право пользования товарным знаком, связанным с препаратом Ф. При транспортировке партий лекарственного средства в автомобиле по территории РФ (партия в количестве 1000 упаковок для передачи дистрибьютору в Китай и 5 упаковок для продажи по себестоимости сотрудникам филиала компании А. во Владивостоке) автомобиль был остановлен правоохранительными органами. При проверке груза было выявлено несоответствие маркировки требованиям, установленным в РФ.

Вопросы для обсуждения:

А) Как можно квалифицировать данное деяние?

Б) Кто несет ответственность за него и какова эта ответственность?

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия 2, 3. «Лекарственные средства как объекты правоотношений: понятие, виды, особенности обращения».

Вопросы для подготовки:

1. Проанализируйте понятия лекарственных средств, отграничение лекарственных средств от смежных категорий.
2. Основания классификации лекарственных средств.
3. Классификация лекарственных средств по оборотоспособности, назначению и другим характеристикам.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия 4, 5. «Жизненный цикл лекарственных средств».

Вопросы для подготовки:

1. Разработка лекарственных средств.
2. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
3. Государственная регистрация лекарственных средств.
4. Оптовая и розничная торговля лекарственных средств.
5. Изъятие, утилизация лекарственных средств.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия 6, 7. «Правовые основы лекарственного обеспечения в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика лекарственного обеспечения в Российской Федерации.
2. Правовые режимы лекарственного обеспечения.
3. Факторы, влияющие на доступность лекарственных препаратов для медицинского применения.
4. Правовые механизмы, направленные на обеспечение лекарственными препаратами для медицинского применения различных категорий граждан.

5. Зарубежный опыт лекарственного обеспечения.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 8. «Правовые основы обращения медицинских изделий в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Анализ понятия медицинских изделий, отграничение медицинских изделий от смежных категорий.

2. Основания классификации медицинских изделий.

3. Классификация медицинских изделий по оборотоспособности, назначению и другим характеристикам.

4. Жизненный цикл медицинских изделий.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия 9, 10. «Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Анализ понятия биомедицинских клеточных продуктов, отграничение биомедицинских клеточных продуктов от смежных категорий.

2. Основания классификации биомедицинских клеточных продуктов.

3. Жизненный цикл биомедицинских клеточных продуктов.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие 11. «Правовые основы оборота биологически активных добавок и заменителей женского молока в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Анализ понятия биологически активных добавок, отграничение от смежных категорий.

2. Основания классификации биологически активных добавок.

3. Жизненный цикл биологически активных добавок.

4. Анализ понятия заменителей женского молока.

5. Жизненный цикл заменителей женского молока.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов уголовных дел в судах;

3. Изучение материалов гражданских дел в судах;

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

2. Перспективы развития законодательства об обращении лекарственных средств.

3. Актуальные проблемы правового регулирования сферы обращения медицинских изделий.

4. Перспективы развития законодательства об обращении медицинских изделий.

5. Актуальные проблемы правового регулирования сферы обращения биомедицинских клеточных продуктов.

6. Перспективы развития законодательства о биомедицинских клеточных продуктах.

7. Актуальные проблемы правового регулирования оборота биологически активных добавок.

Модельные задания:

1. Подготовьте обзор основной учебной и монографической литературы, периодики по вопросам обращения лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок; нормативных правовых и судебных актов по указанной тематике.

2. Составьте классификации: лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок; субъектов и участников сферы об-

ращения лекарственных средств, медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов, биологически активных добавок.

3. Составьте сравнительные таблицы: отдельных групп лекарственных средств; отдельных групп медицинских изделий.

4. Разработайте схемы, иллюстрирующие требования, предъявляемые к отдельным объектам (товарам) на отдельных этапах их жизненного цикла (лекарственных средств, медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов, биологически активных добавок).

5. Подготовьте справку о деятельности Министерства здравоохранения РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Росздравнадзора, Роспотребнадзора в сфере выработки и реализации государственной политики, нормативно-правового регулирования, контроля (надзора) в сфере обращения (оборота) лекарственных средств, медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов, биологически активных добавок.

6. Подготовьте справку о рассмотрении судами дел о нарушениях законодательства об обращении лекарственных средств за соответствующий период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация лекарственных средств. Лекарственные препараты для медицинского применения: понятие и виды. Правовые основы обращения лекарственных средств.
2. Правовые режимы обращения лекарственных средств.
3. Правовой режим наименований лекарственных средств.
4. Виды и правовые средства государственного регулирования сферы обращения лекарственных средств. Саморегулирование в сфере обращения лекарственных средств.
5. Органы исполнительной власти как регуляторы сферы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения.
6. Характеристика требований, предъявляемых к обращению лекарственных средств.
7. Жизненный цикл лекарственных препаратов для медицинского применения. Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для медицинского применения на отдельных этапах жизненного цикла.
8. Требования, предъявляемые к производству лекарственных средств.
9. Требования, предъявляемые к оптовой торговле лекарственными средствами.
10. Требования, предъявляемые к розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения.

11. Ценовое регулирование обращения лекарственных препаратов для медицинского применения.

12. Правовые основы маркетинга лекарственных средств. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.

13. Понятие и классификация медицинских изделий. Правовые основы обращения медицинских изделий.

14. Правовые режимы обращения медицинских изделий.

15. Характеристика требований, предъявляемых к обращению медицинских изделий.

16. Жизненный цикл медицинских изделий. Требования, предъявляемые к медицинским изделиям на отдельных этапах их жизненного цикла.

17. Правовые основы маркетинга медицинских изделий. Правовое регулирование рекламы медицинских изделий.

18. Правовые основы обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения и медицинскими изделиями.

19. Понятие и классификация биомедицинских клеточных продуктов. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов.

20. Жизненный цикл биомедицинских клеточных продуктов. Требования, предъявляемые к биомедицинским клеточным продуктам на этапах их жизненного цикла.

21. Понятие и классификация биологически активных добавок. Правовые основы оборота биологически активных добавок.

22. Жизненный цикл биологически активных добавок. Требования, предъявляемые к биологически активным добавкам на отдельных этапах их жизненного цикла.

23. Правовые основы маркетинга биологически активных добавок. Правовое регулирование рекламы биологически активных добавок.

24. Понятие и сущность заменителей женского молока. Правовые основы оборота заменителей женского молока.

25. Жизненный цикл заменителей женского молока. Требования, предъявляемые к заменителям женского молока на отдельных этапах их жизненного цикла.

26. Правовые основы маркетинга заменителей женского молока. Правовое регулирование рекламы заменителей женского молока.

Темы эссе:

1. Фармацевтическое право: отрасль права, отрасль законодательства, дисциплина (модуль)?

2. Право гражданина на лекарственное обеспечение: миф или реальность?

3. Лекарственные средства – источники повышенной опасности?

4. О целесообразности закрепления в Законе об обращении лекарственных средств положений о правовых режимах обращения лекарственных средств (общем, специальных, особых)?

5. Эффективно ли защищаются права гражданина при проведении кли-

нических исследований лекарственных средств?

6. Биомедицинские клеточные продукты – источники повышенной опасности?

7. Биологически активные добавки: есть ли им место в медицинской практике?

8. Как соотносятся понятия: «медицинские изделия», «медицинская техника», «изделия медицинского назначения»?

9. Можно ли привлечь к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред производителя лекарственных препаратов для медицинского применения?

10. Можно ли привлечь кого-либо к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни пациента вред вследствие применения биомедицинских клеточных продуктов?

Темы рефератов:

1. Особенности оптовой торговли лекарственными средствами.
2. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения.
3. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для ветеринарного применения.
4. Особенности ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию.
5. Особенности производства лекарственных средств.
6. Особенности изготовления лекарственных препаратов для медицинского применения.
7. Особенности изъятия, уничтожения, утилизации лекарственных средств.
8. Особенности оптовой и розничной торговли биологически активными добавками.
9. Особенности рекламы лекарственных средств.
10. Особенности рекламы медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов, биологически активных добавок, заменителей женского молока.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-I "О защите прав потребителей" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №15. Ст.766.

5. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.219.

6. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // СЗ РФ. 1998. №38. Ст.4736.

7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ "О государственной социальной помощи" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699.

8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

9. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. №54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2002. №21. Ст.1917.

10. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ "О рекламе" // СЗ РФ. 2006. №12. Ст.1232.

11. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3434.

12. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3448

13. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. №381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

14. Федеральный закон от 29 марта 2010 г. №30-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2010. №14. Ст.1550.

15. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2010. №16. Ст.1815.

16. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. №244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. №40. Ст.4970;

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2011. №48. Ст.6724.

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2716.

19. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. №125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // СЗ РФ.2012. №30. Ст.4176.

20. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. №126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г." // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4177.

21. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ "О контрактной

системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. №14. Ст. 1652.

22. Федеральный закон от 3 октября 2014 г. №279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" // СЗ РФ. 2014. №40 (часть I). Ст. 5310.

23. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. №473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 26.

24. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 41.

25. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 85.

26. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №241-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2015. №29 (часть I). Ст. 4367.

27. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №27. Ст.3951.

28. Федеральный закон от 31 января 2016 г. №5-ФЗ "О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" // СЗ РФ. 2016. №5. Ст.557.

29. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" // СЗ РФ. 2016. №15 Ст.37.

30. Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. №65 "О свободе торговли" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №6. Ст. 290.

31. Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. №179 "О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №10. Ст.492.

32. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

33. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // СЗ РФ. 2010. №24. Ст.3015.

34. Указ Президента РФ от 24 мая 2011 г. №673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2011. №22. Ст.3155;

35. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2012.

№19. Ст.2335.

36. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. №22. Ст. 2754.

37. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. №1 (часть II). Ст. 212.

38. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. №156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции" // СЗ РФ. 2016. №15. Ст.2071.

39. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. №890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1791.

40. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №27. Ст.3198.

41. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №647 "О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным" // СЗ РФ. 1999. №27. Ст.3360.

42. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3259.

43. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2004. №28. Ст.2900.

44. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. №206 "О Федеральном медико-биологическом агентстве" // СЗ РФ. 2005. №16. Ст.1456.

45. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. №438 "О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2868.

46. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2010 г. №683 "Об утверждении Правил аккредитации медицинских организаций на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения" // СЗ РФ. 2010. №37. Ст.4697.

47. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2010 г. №674

"Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств" // СЗ РФ. 2010. №37. Ст.4689.

48. Постановление Правительства РФ от 29 сентября 2010 г. №771 "О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации" // СЗ РФ. 2010. № 41 (часть II). Ст. 5235.

49. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ.2010. №45. Ст.5851.

50. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. №1221 "О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 384.

51. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. №1081 "О лицензировании фармацевтической деятельности" // СЗ РФ. 2012.№1. Ст. 126.

52. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. №686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4116.

53. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2012. №14. Ст.1627.

54. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2012 г. №403 "О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2428.

55. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №26. Ст.3526.

56. Постановление Правительства РФ от 17 октября 2013 г. №929 "Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями"// СЗ РФ. 2013. №43. Ст. 5555.

57. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. №1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, за-

купка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по вопросам охраны здоровья граждан" // СЗ РФ. 2013. №49 (часть VII). Ст. 6429.

58. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // СЗ РФ. 2014. №17. Ст.2057.

59. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №299 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Противодействие незаконному обороту наркотиков" // СЗ РФ. 2014. №18 (часть I). Ст. 2148.

60. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №305 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы" // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть I). Ст. 2152.

61. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. №871"Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" // СЗ РФ. 2014. №36. Ст. 4855.

62. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2015 г. №1289 "Об ограничениях и условиях допуска происходящих из иностранных государств лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2015. №49. Ст. 6981.

63. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2015 г. №1062 "О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности" // СЗ РФ. 2015. №41 (часть III). Ст.5670.

64. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2015 г. №1154 "О порядке определения взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения" //СЗ РФ. 2015. №45. Ст. 6248.

65. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2015 г. №1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №45. Ст.6253.

66. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2010 г. №1141-р "Об утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории Российской Федерации для лечения наиболее распространенных заболеваний" // СЗ РФ.2010. №29. Ст.3945.

67. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2015 г. №552 "Об утверждении Правил формирования, утверждения и ведения плана закупок

товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд"// СЗ РФ.2015. №24. Ст.3473.

68. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2015 г. №555 "Об установлении порядка обоснования закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и форм такого обоснования"// СЗ РФ. 2015. №24. Ст. 3476.

69. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2015 г. №1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" // СЗ РФ. 2015. №50. Ст. 7165.

70. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р "О концепции долгосрочного социального – экономического развития РФ на период до 2020 года" // СЗ РФ. 2008. №47. Ст. 5489.

71. Распоряжение Правительства РФ от 19 декабря 2014 г. №2630-р "О подписании Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" // СЗ РФ. 2015 г. №1 (часть III). Ст. 361.

72. Распоряжение Правительства РФ от 30 января 2015 г. №136-р "О реализации в 2015 - 2016 годах на территории Российской Федерации пилотных проектов, направленных на модернизацию системы лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан" // СЗ РФ.2015. №6. Ст. 1001.

73. Приказ Минздрава РФ от 19 июня 2003 г. №266 "Об утверждении Правил клинической практики в Российской Федерации" // РГ. 2003. №135 (дополнительный выпуск).

74. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 декабря 2005 г. №785 "О порядке отпуска лекарственных средств" // РГ. 2006. №10.

75. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2008 г. №327 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение" // БНА. 2009. № 21.

76. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 23 октября 2009 г. №965 "Об утверждении Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года" // Официально не опубликован.

77. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №708н "Об утверждении Правил лабораторной практики" // РГ. 2010. №240.

78. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №703н "Об утверждении формы сообщения о завершении, приостановлении или прекращении клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения" // РГ. 2010. №216.

79. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. №706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" // РГ. 2010. №231.

80. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №751н "Об утверждении правил ведения реестра исследователей, проводящих (проводивших) клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, и порядок его размещения на официальном сайте Министерства в сети Интернет" // РГ. 2010. №204.

81. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №753н "Об утверждении порядка организации и проведения этической экспертизы возможности проведения клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения и формы заключения совета по этике" // РГ. 2010. №199.

82. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №735н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации" // РГ. 2010. №225.

83. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №755н "Об утверждении порядка определения уровня профессиональной подготовки экспертов федерального государственного бюджетного учреждения по проведению экспертизы лекарственных средств для медицинского применения и аттестации их на право проведения экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2010. №204.

84. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №756н "Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также размещения на официальном сайте в сети "Интернет" данных о государственной фармакопеи" // РГ. 2010. №199.

85. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 декабря 2010 г. №1222н "Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения" // РГ. 2011. №29.

86. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. №302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" // РГ. 2011. №243.

87. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 сентября 2011 г. №1091н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за проведением доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения" // РГ. 2012. №61.

88. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. №252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" // РГ. 2012. №100.

89. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 августа 2012 г. №54н
"Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления" // РГ. 2012. №192.

90. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. №986н "Об утверждении Положения о Совете по этике" // РГ. 2013. №39.

91. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 августа 2012 г. №82н
"Об утверждении формы регистрационного удостоверения лекарственного препарата для медицинского применения" // РГ. 2012. №200.

92. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. №1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" // РГ. 2013. №142.

93. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 февраля 2013 г. №66 "Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации" // Здравоохранение. 2013. №4.

94. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. №916 "Об утверждении правил надлежащей производственной практики" // РГ. 2013. №252/1 (специальный выпуск).

95. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. №378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета опе-

раций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2013. №190.

96. Приказ Министерства промышленности и торговли России от 4 октября 2013 г. №1607 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств для медицинского применения // РГ. 2014. №59.

97. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 января 2014 г. №30н "Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" // РГ. 2014. №80.

98. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2015 г. №137 "О составе Совета по этике" // Официально опубликован не был.

99. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2015 г. №211н "Об утверждении Порядка изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов непосредственно в медицинских организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru). 3 июня 2015 г.

100. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 7 августа 2015 г. №5539 "Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14 октября 2015 г.

101. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 сентября 2015 г. №638 "О Межведомственной рабочей группе по вопросу создания системы мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения от производителя до конечного потребителя" // Текст приказа официально опубликован не был.

102. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2015 г. №751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). 26 апреля 2016 г.

103. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2015 г. №930н "Об утверждении объема информации, необходимого для формирования раздела клинической документации, при государственной регистрации орфанного лекарственного препарата" // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 21 марта 2016 г.

104. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 г. №199н "Об утверждении правил надлежащей лабораторной практики" //

Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). 16 августа 2016 г.

105. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 г. №200н "Об утверждении правил надлежащей клинической практики" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). 24 августа 2016 г.

106. Закон г. Москвы от 17 марта 2010 г. №7 "Об охране здоровья в городе Москве" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. №19.

107. Закон Московской области от 14 ноября 2013 г. №132/2013-ОЗ "О здравоохранении в Московской области" // Ежедневные новости. Подмосковье. 2013. №218.

108. Закон Санкт-Петербурга от 30 декабря 1997 г. №226-78 "О лекарственном обеспечении отдельных категорий жителей Санкт-Петербурга" // Вестник законодательного собрания Санкт-Петербурга. 1998. №4.

Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 4 октября 2006 г. №441-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Андреева Юрия Сергеевича, Камышанова Павла Владимировича и Писаревой Елены Николаевны на нарушение их конституционных прав положениями части первой статьи 54, части третьей статьи 56 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и пункта 1 статьи 7 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" // Вестник КС РФ. 2007. №2.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2010 г. №592-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Катаева Михаила Евдокимовича на нарушение его конституционных прав абзацем пятым статьи 2 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СПС Гарант.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 21 июня 2011 г. №877-О-О"Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Аптекарь" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 8 статьи 32 Федерального закона "О лекарственных средствах" и частью 6 статьи 55 Федерального закона "Об обращении лекарственных средств"// http://www.ksrf.ru.

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. №10 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"// СПС Гарант.

5. Определение Верховного Суда РФ от 17 июня 2015 г. №9-КГ15-8 // СПС КонсультантПлюс.

6. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 14 марта 2014 г. №16 "О свободе договора и ее пределах" // Вестник ВАС РФ. 2014. №5.

7. Определение Верховного Суда РФ от 16 февраля 2015 г. №307-

ЭС14-8660 по делу №А21-10990/2013 // СПС КонсультантПлюс.
8. Постановление Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 13 августа 2010 г. №А74-258/2010// СПС Гарант.
9. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 21 марта 2012 г. №Ф05-1798/12 по делу №А40-65658/2011 // СПС Гарант.
10. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 31 мая 2012 г. №Ф05-5061/12 по делу №А40-94161/2011 // СПС Гарант.
11. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 4 февраля 2014 г. №Ф08-9044/13// СПС Гарант.
12. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 24 июля 2015 г. №Ф08-5244/2015 по делу №А20-4177/2014 // СПС КонсультантПлюс.
13. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 26 февраля 2016 г. №Ф04-90/2016 по делу №А27-13290/2015// СПС КонсультантПлюс.
14. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 15 декабря 2015 г. №13АП-25957/2015 по делу №А56-36510/2015 // СПС КонсультантПлюс.
15. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 14 сентября 2015 г. №15АП-14526/2015 по делу №А32-36980/2014 // СПС КонсультантПлюс.
16. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. №18АП-9125/2016 по делу №А76-5846/2016 // СПС КонсультантПлюс.
17. Решение Московского городского суда от 22 августа 2012 г. №7-1622/2012 // СПС Гарант.
18. Решение Арбитражного суда Липецкой области по делу №А36-2950/2012 // СПС Гарант.

Основная литература

1. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. Мохов А.А. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/496830
2. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право : учебник / Андреева Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 278 с. — ISBN 978-5-406-00503-3. — URL: https://book.ru/book/933955

Дополнительная литература

1. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27999
2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081

3. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 239 с. - ISBN 978-5-238-01857-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028524

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров. Москва: Проспект, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-392-29578-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/18936

5. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726.

6. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андронова, И. В. Ершова и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. — Москва : Проспект, 2017. — 256 с. - ISBN 978-5-392-24283-2. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/35682

7. Фармацевтическое уголовное право России : монография / А. И. Рарог, Т. Г. Понятовская, А. А. Бимбинов и др. ; отв. ред. А. И. Рарог. — Москва : Проспект, 2019. — 216 с. - ISBN 978-5-392-29249-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/41668.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных ин-

формационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, груп-

повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СДЕЛКИ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол № 10 от «25» февраля 2021 г.

Автор:
Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Слепак В.Ю. – руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалт Системс», кандидат юридических наук

Канашевский В.А.
Международные сделки: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Канашевский В.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение основных правовых регуляторов международных сделок и осмысление содержания положений международного договорного права; приобретение навыков толкования правовых норм (национальных и международных) и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими и правоприменительными проблемами регулирования отдельных видов международных сделок.

Задачами дисциплины (модуля) являются - формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Международные сделки»;

- изучение и анализ международных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования международных сделок;
- выявление перспектив по совершенствованию правого регулирования трансграничных сделок как на национальном, так и на международном уровне;
- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по регулированию международных сделок.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международные сделки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Международное частное право», «Право международной торговли».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Международный контракт: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность сторон	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Обеспечение исполнения договорных обязательств	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Договор купли-продажи, страхования и дистрибьютерский договор	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Договор международной перевозки грузов	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Международные расчеты	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные за-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.

	ключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Договор международного финансового лизинга и факторинга	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Корпоративные соглашения	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики офици-

		альных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Договор международного подряда	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Договоры коммерческого представительства и посредничества	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

		ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Договор займа и кредитный договор	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Лицензионный договор и договор международного франчайзинга	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международные сделки» обучающийся должен:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы регулирования международных сделок;
- основы коллизионно-правового регулирования договорных отношений;
- основные международные конвенции, регулирующие международные сделки;
- отдельные виды международных сделок и особенности их регулирования.

Уметь:

- применять принципы и нормы международных и национальных норм, регулирующих международные сделки;
- грамотно оперировать материалами судебной и арбитражной практики в сфере регулирования международных сделок;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отдельных видов международных сделок;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

Владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний на практике;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы международного и применимого национального права, а также судебные и арбитражные решения в данной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации

		8	Лекции	Практические (семинарские) занятия	СР		
1.	Международный контракт: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность сторон		2	2	6	Лекция-презентация	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
2.	Обеспечение исполнения договорных обязательств		2	2	4	Лекция-презентация Работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
3.	Договор купли-продажи, страхования и дистрибьютерский договор		2	2	8	Интерактивная лекция, работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Решение задач
4.	Договор международной перевозки грузов		2	2	8	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
5.	Международные расчеты		2	2	4	Лекция-дискуссия Кейс-стади	Опрос. Эссе Коллоквиум. Анализ ситуаций
6.	Договор международного финансового лизинга и факторинга		2	2	6	Лекция-дискуссия Семинар, дискуссия	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
7.	Корпоративные соглашения		2	2	8	Кейс-стади	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
8.	Договор международного подряда		2	2	4	Подготовка докладов и наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач

9.	Договоры коммерческого представительства и посредничества		2	2	6	Семинар, дискуссия	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
10	Договор займа и кредитный договор		2	2	4	Семинар, дискуссия	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
11	Лицензионный договор и договор международного франчайзинга		2	2	6	Семинар, дискуссия	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
	Всего по ОФО		**22**	**22**	**64**		**Зачет**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Международный контракт: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность сторон*

Содержание:

1. Понятие международного контракта. Источники регулирования международных контрактов
2. Стороны международного контракта
3. Содержание международного контракта
4. Форма и порядок заключения международного контракта
5. Ответственность сторон: убытки, неустойка, индемнити, реальное исполнение, ограничение ответственности

Задания для подготовки:

Прочитать литературу по теме лекции.

Проанализировать изученный материал и выделить особенности ответственности сторон за нарушение международных контрактов согласно российскому и иностранному праву.

Лекция 2. *Обеспечение исполнения договорных обязательств*

Содержание:

1. Неустойка.
2. Гарантия.
3. Другие способы обеспечения обязательств.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 3. *Договор купли-продажи, страхования и дистрибьютерский договор*

Содержание:

1. Понятие контракта международной купли-продажи товаров. Венская конвенция 1980 г.
2. ИНКОТЕРМС 2020.
3. Оговорки лондонских страховщиков.
4. Условия договора страхования и порядок его заключения.
5. Трансграничный дистрибьютерский договор: понятие, структура, соотношение с нормами конкурентного права, применимое право.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 4. *Договор международной перевозки грузов*

Содержание:

1. Общая характеристика договоров международной перевозки грузов
2. Договор международной морской перевозки грузов

2.1 Перевозки по чартеру
2.2 Перевозки по коносаменту
2.3 Правила Гаага-Висби
2.4 Гамбургские правила
2.5 Роттердамские правила
2.6 Другие международные конвенции. Электронные коносаменты

3. Договор международной воздушной перевозки грузов

3.1 Варшавская конвенция
3.2 Монреальская конвенция

4. Договор международной автомобильной перевозки грузов
5. Договор международной железнодорожной перевозки грузов
6. Договор международной смешанной перевозки грузов

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Прочитать соответствующую главу в учебнике по международному коммерческому арбитражу.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику относительно ответственности международного перевозчика за утрату или повреждение груза или просрочку в доставке.

Лекция 5. *Международные расчеты*

Содержание:

1. Понятие и признаки международных расчетов
2. Аккредитив
3. Инкассо
4. Банковский перевод
5. Вексель и чек.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 6. *Договор международного финансового лизинга и факторинга*

Содержание:

1. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге
2. Конвенция о межгосударственном лизинге
3. Коллизионные вопросы договора международного лизинга
4. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям
5. Конвенция ООН об уступке дебиторской задолженности в международной торговле

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 7. *Корпоративные соглашения*

Содержание:

1.Акционерные соглашения

2. Договоры о создании совместного предприятия

3. Сделки по слияниям и поглощениям

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 8. *Договор международного подряда*

Содержание:

1. Нормативное регулирование договора международного подряда.

2. Рекомендательные международные акты: Общие условия СЭВ, Правовое руководство ЮНСИТРАЛ, типовые контракты ФИДИК. Применение национального законодательства.

3. Заключение договора международного подряда.

4. Содержание договора международного подряда.

5. Рассмотрение споров. Применимое право.

6. Требования к участникам тендера.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

Лекция 9. *Договоры коммерческого представительства и посредничества*

Содержание:

1. Понятие и признаки международных посреднических договоров.

2. Понятие и правовое регулирование договора поручения в международной торговле.

3. Доверенность на представительство интересов иностранного лица.

Соотношение категорий «представительство», «доверенность», «поручение».

4. Коллизионные вопросы доверенности и представительства.

5. Представительство интересов иностранного лица в судебном процессе. Форма и содержание судебной доверенности. Требование к представителю (поверенному).

6. Содержание договора комиссии в международной торговле. Права и обязанности комитента и комиссионера. Коллизионные вопросы договора комиссии.

7. Договор консигнации: понятие, содержание, права, обязанности, ответственность сторон.

8. Содержание агентского договора в международной торговле. Права и обязанности принципала и агента. Коллизионные вопросы агентского договора.

9. Регулирование агентских соглашений в праве ЕС. Директива ЕС о независимых торговых агентах 1986 г. Регулирование агентских соглашений в праве стран общего права (Англия, США). Виды агентских договоров: названный принципал; нераскрытый принципал; неназванный принципал.

10. Гаагская конвенция о праве применимом к агентским соглашениям 1978 г.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

Изучить информационные ресурсы медиативных центров и их регламенты по проведению медиации.

Лекция 10. *Договор займа и кредитный договор*

Содержание:

1. Договор международного займа
2. Кредитный договор
3. Отличие займа от кредита
4. Виды международных кредитных соглашений
5. Гарантии и заверения, ковенанты в кредитных договорах

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

Изучить информационные ресурсы медиативных центров и их регламенты по проведению медиации.

Лекция 11. *Лицензионный договор и договор международного франчайзинга*

Содержание:

1. Лицензионный договор в российском законодательстве и практике
2. Коллизионное регулирование лицензионных договоров
3. Лицензионный договор в законодательстве и практике зарубежных стран
4. Понятие договора международного франчайзинга
5. Условия договора
6. Ответственность и обязательства сторон
7. Коллизионное регулирование договора

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующую главу в учебнике.

Освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

При помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» и др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Международный контракт: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность сторон

1. Понятие международного контракта. Источники регулирования международных контрактов.
2. Стороны международного контракта.
3. Содержание международного контракта.
4. Форма и порядок заключения международного контракта.
5. Ответственность сторон: убытки, неустойка, индемнити, реальное исполнение, ограничение ответственности.

Задания для подготовки:

1. Что такое международный контракт?
2. Каковы иностранные элементы, осложняющие международный контракт?
3. Каковы методы регулирования международных контрактов?
4. Какие требования к форме международного контракта предъявляет российское и международное право?
5. Что такое форс-мажор в международных контрактах?

Практические задания:

1. Являются ли международными следующие сделки:

- покупка иностранным обучающимся учебника по международному частному праву в магазине, расположенном на территории РФ;
- покупка российским гражданином рыболовного снаряжения в интернет-магазине иностранной компании;
- покупка иностранным филиалом российской компании товара у другой российской компании, действующей в РФ;
- покупка российской компанией товара у филиала иностранной компании, находящегося на территории РФ;
- покупка иностранной компанией акций российской компании;
- выделение Международным Банком Реконструкции и Развития кредита российскому горно-обогатительному комбинату?

2. Российская и сербская организации заключили договор международной купли-продажи товаров. Стороны не определили применимое право, однако сделали ссылку на Основные условия регулирования договорных отношений при осуществлении экспортно-импортных операций, утвержденные постановлением Совета Министров СССР от 25.07.1988 г. № 888, Инструкцию о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления и Инструкцию о порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов, утвержденные Госарбитражем СССР в 1975 и в 1990 гг. соответственно.

Признается ли ссылка на устаревшие нормативные акты действительной? Может ли такая ссылка рассматриваться как выбор права? Какова регулятивная функция данных нормативных актов?

Тема 2. Обеспечение исполнения договорных обязательств

1. Неустойка.
2. Гарантия.
3. Другие способы обеспечения обязательств (поручительство, удержание, задаток, залог, обеспечительный платеж).

Задания для подготовки:

1. Какое право применяется для регулирования обеспечительных сделок?
2. Какие требования к неустойке предъявляются национальным правом и международной практикой?
3. Какие международные акты регулируют порядок выдачи и исполнения гарантий?

Практические задания:

1. Между российской организацией и американской компанией был заключен контракт купли-продажи, подчиненный американскому праву (праву

штата Масачуссетс), однако стороны включили в него положение о неустойке. Спор рассматривался в российском суде. Американская сторона настаивала на том, что поскольку применимым является американское право, то положение о договорной неустойке не должно применяться российским судом, поскольку американские суды не поддерживают соответствующие требования.

Вправе ли российский суд (при применимом американском праве) взыскать неустойку по договору?

Вариант А: Российская организация при заключении договора путем обманных действий сознательно и умышленно ввела американскую компанию в заблуждение относительно предмета договора, в связи с чем американская компания заявила в российский суд требование о взыскании так называемых «карательных убытков» («punitive damages») в сумме 100-кратного размера убытков, взыскание которых допускается применимым к контракту американским правом (правом штата Техас) при наличии фактов обмана и мошенничества со стороны контрагента.

Должен ли российский суд удовлетворить данное требование?

2. Заключенный между немецкой компанией (покупатель) и российской организацией (продавец) договор международной купли-продажи содержал положение о залоговом праве продавца на переданный покупателю товар до момента его полной оплаты. По договору споры должны были рассматриваться в суде истца в соответствии с немецким правом. Поскольку немецкая компания не полностью рассчиталась за товар, российская организация предъявила иск об оплате полной стоимости товара в Арбитражный суд города Москвы по месту нахождения филиала немецкой компании.

Распространяется ли применимое к договору купли-продажи немецкое право на залоговое обязательство или в соответствии с российской коллизионной нормой (ст. 1211 ГК РФ) необходимо применять к нему право залогодателя? Каковы положения законодательства РФ и российской доктрины МЧП о праве, применимом к акцессорным обязательствам?

Тема 3. Договор купли-продажи, страхования, дистрибьютерский договор

1. Понятие контракта международной купли-продажи товаров. Венская конвенция 1980 г.
2. ИНКОТЕРМС 2020.
3. Оговорки лондонских страховщиков.
4. Условия договора страхования и порядок его заключения.
5. Трансграничный дистрибьютерский договор: понятие, структура, соотношение с нормами конкурентного права, применимое право.

Задания для подготовки:

1. Какие основные международные договоры применяются при регулировании сделок международной купли-продажи товаров?
2. Что такое ИНКОТЕРМС?

3. Как проявляется взаимосвязь договора страхования и договора международной купли-продажи товаров?

4. Каковы основные условия страхования грузов согласно правилам Объединения лондонских страховщиков?

5. Как соотносятся международные правила о страховании внешнеторговых грузов и положения российского гражданского законодательства?

6. Что такое трансграничный дистрибьютерский договор?

Практические задания:

1. Между российской организацией (покупатель) и немецкой компанией (продавец) был заключен контракт с на поставку товара. Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях CIF (морская перевозка) в редакции ИНКОТЕРМС 2020. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца - иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях CFR - продавец поставку не страховал. В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с CIF на CFR, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке. Немецкая фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец счел возможным зафрахтовать судно на условиях CFR и не страховать сделку.

Разрешите спор. Имело ли место изменение базисных условий поставки? Какими возможностями по защите своих нарушенных прав обладает российская организация?

2. Согласно заключенному между российской организацией (поставщик) и французской фирмой (покупатель) контракту международной купли-продажи, поставка товара должна была осуществляться из российского морского торгового порта Находка в бельгийский порт Антверпен на условиях «CIF, ИНКОТЕРМС 2020». Однако продавец (российская организация) товар страховать не стал, ссылаясь на положения российского законодательства о недопустимости превышения в договоре страхования страховой суммы над страховой стоимостью имущества. В свою очередь иностранная фирма заявила о расторжении договора и потребовала возмещения убытков.

Правильно ли поступил продавец? Признается ли неисполнение стороной договора международной купли-продажи своего обязательства по страхованию существенным нарушением договора?

Тема 4. Договор международной перевозки грузов

1. Общая характеристика договоров международной перевозки грузов

2. Договор международной морской перевозки грузов
2.1 Перевозки по чартеру
2.2 Перевозки по коносаменту
2.3 Правила Гаага-Висби
2.4 Гамбургские правила
2.5 Роттердамские правила
2.6 Другие международные конвенции. Электронные коносаменты
3. Договор международной воздушной перевозки грузов
3.1 Варшавская конвенция
3.2 Монреальская конвенция
4. Договор международной автомобильной перевозки грузов
5. Договор международной железнодорожной перевозки грузов
6. Договор международной смешанной перевозки грузов

Задания для подготовки:

1. Что такое международные перевозки и в чем состоит их основное отличие от внутренних перевозок?
2. Что такое предел ответственности перевозчика?
3. Каковы основные обязательства сторон по Варшавской и Монреальской конвенциям.?
4. Что такое навигационная ошибка?
5. В чем состоят основные различия в режиме ответственности по Гаага-Висбийским, Гамбургским и Роттердамским правилам о международных морских перевозках грузов?
6. Каковы основные преимущества перевозки грузов с использованием книжки МДП?
7. Что такое принцип «сетевой ответственности» оператора смешанной перевозки?

Практические задания:

Российская организация (продавец) и венгерская фирма (покупатель) договорились о поставке товаров автомобильным транспортом на условиях CIP (г. Будапешт). Однако продавец поставку не страховал. Товар перевозился из России в Венгрию на неукрытом транспорте, при перевозке был поврежден и прибыл в негодном состоянии.

Установите правоотношения сторон соответствующих договоров и определите возможные действия покупателя в этой ситуации: отказаться от принятия поставки, уменьшить размер платы, расторгнуть договор, предъявить требование о возмещении убытков и т.д. Применимое право к договорам купли-продажи и перевозки стороны не определяли.

Вариант: Поставка осуществлялась на условиях DAP (граница Венгрии). Однако покупатель (венгерская фирма) отказался принимать товар, поскольку, по его мнению, продавец (российская организация) допустил существенное нарушение договора, не застраховав товар на время перевозки в нарушение соответствующего условия DAP согласно ИНКОТЕРМС 2020.

Тема 5. Международные расчеты

1. Понятие и признаки международных расчетов
2. Аккредитив
3. Инкассо
4. Банковский перевод
5. Вексель и чек

Задания для подготовки:

1. Каковы основные условия производства международных расчетов?
2. В чем состоит специфика определения применимого права к расчетным отношениям?
3. В чем заключаются основные преимущества аккредитивной формы расчетов?
4. Каковы основные этапы осуществления инкассовой операции?
5. Чем регулируются операции международного банковского перевода?

Практические задания:

1. Составьте условия договора (международной купли-продажи, подряда и т.д.) о расчетах посредством: а) аккредитива; б) инкассо; в) банковского перевода; г) векселя; д) чека.
2. Между российской организацией (продавец) и испанской компанией (покупатель) был заключен договор международной купли-продажи. Применимое право стороны не избрали. Расчеты за товар должны были производиться с аккредитива, открываемого испанской компанией в испанском банке в пользу продавца, согласно Унифицированным правилам для документарных аккредитивов (публикация МТП № 600). В обусловленные сроки покупатель открыл аккредитив, с его счета была снята определенная сумма, но по вине банка покупателя она так и не была зачислена на счет продавца. Продавец предъявил иск в государственный арбитражный суд РФ о взыскании убытков за нарушение покупателем договора.

Тема 6. Договор международного финансового лизинга и факторинга

1. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге
2. Конвенция о межгосударственном лизинге
3. Коллизионные вопросы договора международного лизинга
4. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям
5. Конвенция ООН об уступке дебиторской задолженности в международной торговле

Задания для подготовки:

1. Что такое договор международного финансового лизинга и каковы его признаки?

2. Что такое договор международного факторинга и каковы его признаки?

Практические задания:

1. Международным коммерческим арбитражем рассматривался спор, возникший в связи с тем, что арендатор (лизингополучатель) в договоре лизинга отказался от оборудования, поставленного с просрочкой в три месяца. При этом поставщик ссылался на несвоевременное выполнение арендодателем (лизингодателем) обязанностей по оплате оборудования. Известно было то, что выбор поставщика был осуществлен арендатором.

Проанализируйте, в каких случаях арбитраж может применить при разрешении спора Оттавскую конвенцию 1988 г.? Как должен будет разрешен спор? Как будет решаться вопрос о распределении рисков по лизинговой сделке?

2. Между российской организацией и немецкой компанией был заключен договор лизинга самолета, по которому российская организация выступала арендатором, а немецкая компания – арендодателем. Поставка товара осуществлялась другой компанией из Германии. В обусловленные сроки самолет был поставлен, но его качество вызвало претензии у российской стороны. Применимым правом к договору лизинга стороны избрали российское право. Подсудность стороны не определили. Российская организация предъявила иск непосредственно к немецкой компании-поставщику в государственный арбитражный суд РФ.

Вправе ли государственный арбитражный суд РФ рассматривать данный спор, и если да, то при каких условиях? Какие нормы права он должен применять к существу спора?

Тема 7. Корпоративные соглашения

1. Понятие корпоративных соглашений и их виды.
2. Акционерные соглашения
3. Договоры о создании совместного предприятия
4. Сделки по слияниям и поглощениям

Задания для подготовки:

1. Что такое слияние и поглощение и какие этапы (элементы) включает данный процесс?

2.Какое право применяется к акционерным соглашениям с иностранным лицом?

3.Каковы сверхимперативные правила, применимые к сделкам по слиянию и поглощению?

Практические задания:

Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу.

Вправе ли суд рассмотреть данное дело? Является ли надлежащим ответчиком филиал? Охарактеризуйте правовое положение филиала иностранной фирмы в России. Какими нормативными актами оно определяется?

Тема 8. Договор международного подряда

1. Нормативное регулирование договора международного подряда
2. Рекомендательные международные акты: Общие условия СЭВ, Правовое руководство ЮНСИТРАЛ, типовые контракты ФИДИК. Применение национального законодательства
3. Заключение договора международного подряда
4. Содержание договора международного подряда
5. Рассмотрение споров. Применимое право
6. Требования к участникам тендера

Задания для подготовки:

1. Что такое договор международного подряда? Какие элементы делают такой договор международным?
2. Какими международными документами регулируется договор международного подряда?
3. Какое право регулирует договор международного подряда и как оно определяется?

Практические задания:

Российская организация (заказчик) и шведская фирма (подрядчик) заключили договор подряда на строительство в России спортивного дворца с ледовой ареной. Согласно договору все споры по договору должны разрешаться в Арбитражном суде при Торговой Палате города Стокгольм в соответствии со шведским правом. Договор предусматривал 50% авансовый платеж, а оставшиеся 50% после завершения работ и сдачу объекта в эксплуатацию. По завершении строительства российская организация отказалась подписать акт приемки-сдачи выполненных работ и не оплатила оставшуюся сумму, причитающуюся подрядчику. Шведская фирма обратилась в стокгольмский арбитраж. В арбитраже российский заказчик ссылался на несоответствие построенного объекта российским строительным нормам и правилам. Кроме того, по мнению ответчика, шведский арбитраж не имеет права рассматривать споры в отношении объектов недвижимости, находящихся в России, поскольку эти споры в соответствии с АПК РФ и ГПК РФ отнесены к исключительной компетенции российских государственных судов. Шведская сторона настаивала на том, что к договору применяется шведское право, а не российские строи-

тельные нормы и правила. Что же касается компетенции арбитража, то вопросы арбитрабельности спора решаются в соответствии со шведским, а не российским правом. Шведское же право не запрещает рассматривать споры в отношении объектов недвижимости, находящихся в России.

Дайте оценку позициям сторон по вопросам применимого права и арбитрабельности спора.

Тема 9. Договоры коммерческого представительства и посредничества

1. Понятие и признаки международных посреднических договоров.
2. Понятие и правовое регулирование договора поручения в международной торговле.
3. Доверенность на представительство интересов иностранного лица. Соотношение категорий «представительство», «доверенность», «поручение».
4. Коллизионные вопросы доверенности и представительства.
5. Представительство интересов иностранного лица в судебном процессе. Форма и содержание судебной доверенности. Требование к представителю (поверенному).
6. Содержание договора комиссии в международной торговле. Права и обязанности комитента и комиссионера. Коллизионные вопросы договора комиссии.
7. Договор консигнации: понятие, содержание, права, обязанности, ответственность сторон.
8. Содержание агентского договора в международной торговле. Права и обязанности принципала и агента. Коллизионные вопросы агентского договора.
9. Регулирование агентских соглашений в праве ЕС. Директива ЕС о независимых торговых агентах 1986 г. Регулирование агентских соглашений в праве стран общего права (Англия, США). Виды агентских договоров: названный принципал; нераскрытый принципал; неназванный принципал.
10. Гаагская конвенция о праве применимом к агентским соглашениям 1978 г.

Задания для подготовки:

1. Каковы различия между договором поручения, агентским договором и договором комиссии?
2. Что такое нераскрытый принципал?
3. Что такое договор консигнации?

Практические задания:

1. Между немецкой фирмой (продавец) и российской организацией (покупатель) был заключен контракт международной купли-продажи товара. Поскольку российская организация не выполнила свои договорные обязательства по оплате товара, немецкая фирма в соответствии с арбитражной оговоркой

контракта заявила иск в международный коммерческий арбитраж на территории РФ. В заседании арбитража выяснилось, что российская организация приобрела товар для второй российской организации по заключенному с ней договору комиссии и действовала как комиссионер. Неоплата была вызвана тем, что от комитента в нарушение договора комиссии не поступили денежные средства. В этой связи ответчик с согласия истца настаивал на привлечении в процесс в качестве соответчика второй российской организации.

Вправе ли арбитраж удовлетворить требование ответчика о привлечении в процесс комитента? Освобождает ли ответчика от ответственности то, что в его действиях по неоплате товара отсутствует вина?

2. Между голландской компанией (принципал) и российской организацией (агент) был заключен агентский договор на содействие продвижению продукции принципала в России. Договор был подчинен сторонами праву Нидерландов. В соответствии с договором принципал определял конкретные области на территории России и категории находящихся на данных территориях покупателей, с которыми агент был вправе на эксклюзивной основе заключать контракты. Поскольку агент нарушил данные положения в контракте и заключил несколько договоров с покупателями, в обход запретительной нормы договора, последний обратился в российский суд с иском к агенту о расторжении договора и взыскании с агента убытков в размере сумм вознаграждения, которые агент получил по заключенным договорам. В суде агент ссылался на нормы российского законодательства, в частности, п. 3 ст. 1007 ГК РФ и требовал признать соответствующие условия агентского договора ничтожными. Принципал указывал, что вопросы действительности договора входят в обязательственный статут договора (ст. 1215 ГК РФ), коим является избранное сторонами голландское право.

Оцените аргументы сторон и разрешите спор.

Тема10. Договор займа и кредитный договор

1. Договор международного займа
2. Кредитный договор
3. Отличие займа от кредита
4. Виды международных кредитных соглашений
5. Гарантии и заверения, ковенанты в кредитных договорах

Задания для подготовки:

1. В чем отличие договора займа от кредитного договора?

2. Каковы основные положения международных кредитных соглашений?

3. Какое право применяется к договорам займа и кредитным соглашениям, осложненным иностранным элементом?

Практические задания:

Российский гражданин, находясь за рубежом, заключил договор займа

денежных средств с иностранной компанией. Согласно договору в случае просрочки возврата денежных средств, заёмщик обязуется уплатить проценты из расчета 1% за каждый день просрочки от непогашенной суммы займа. Поскольку гражданин не возвратил в срок сумму займа, иностранная компания предъявила к нему иск о возврате суммы займа и процентов в российский суд по месту жительства гражданина. На момент предъявления иска сумма процентов по займу в 2,5 раза превышала сумму займа. Стороны не определили применимое право, однако, как следовало из искового заявления, при расчете суммы задолженности иностранная компания руководствовалась нормами права своего государства, хотя прямо и не ссылалась на них.

Определите применимое к договору право и разрешите спор.

Тема 11. Лицензионный договор и договор международного франчайзинга

1. Лицензионный договор в российском законодательстве и практике
2. Коллизионное регулирование лицензионных договоров
3. Лицензионный договор в законодательстве и практике зарубежных стран
4. Понятие договора международного франчайзинга
5. Условия договора
6. Ответственность и обязательства сторон
7. Коллизионное регулирование договора

Задания для подготовки:

1. В чем отличие лицензионного договора от договора франчайзинга?
2. Какое право применяется к лицензионным договорам и договорам франчайзинга?

Практические задания:

Составьте лицензионное соглашение о передаче прав на пользование товарным знаком, в котором лицензиаром выступает иностранная компания, а лицензиатом – российская организация. Условия договора: предмет договора; вид лицензии (исключительная или неисключительная); лицензионные платежи; территория; право на передачу товарного знака в сублицензию; применимое право; разрешение споров.

2. Американская компания передала российской организации права на открытие в России ресторанов быстрого питания по договору франчайзинга, который стороны подчинили праву Техаса. В числе прочего договор предусматривал передачу права на пользование фирменным наименованием (firm name) правообладателя, а также его деловой репутацией (good will). Роспатент отказался регистрировать договор со ссылкой на то, что передача другому лицу права пользования своим фирменным наименованием не допускается российским законодательством. Передача деловой репутации (good will)

также невозможна, поскольку российскому законодательству не известна такая категория и передача права на good will невозможна в силу территориального характера действия прав интеллектуальной собственности. Российская организация обжаловала отказ Роспатента в российский суд.

Разрешите указанный спор.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Предварительное ознакомление с программой перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Поиск и изучение доктринальных материалов в рамках дисциплины (модуля).
4. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
5. Поиск решений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей по теме практического занятия.
6. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля).
7. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
8. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.
9. Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.
10. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе, доклада, реферата, обобщение судебной и арбитражной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

В процессе изучения материалов как доказательного, так и правоприменительного характера целесообразно ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить мнение о проблемах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе:

1. Исковая давность в международной коммерческом обороте. Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.
2. Основания и условия ответственности международного перевозчика. Ограничение ответственности международного перевозчика.
3. Сущность и особенности договора международного франчайзинга. Применимое право к договору франчайзинга.
4. Содержание трансграничного дистрибьюторского договора (основные условия).

5. Резолюция Совета Европы об оговорках о неустойке в гражданском праве 1978 г.

6. Взаимосвязь договора страхования и смежных договоров в международной торговле (договор купли-продажи, перевозки).

7. Ответственность сторон международных контрактов за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Задания для самостоятельных работ:

Используя Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., ГК РФ (части первая, вторая и третья), ИНКОТЕРМС 2020, АПК РФ (в части подсудности споров) или Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. составьте внешнеторговый контракт – договор международной купли-продажи (поставки).

В договоре необходимо сформулировать следующие условия:

1) Наименование сторон.

2) Предмет и цели договора.

3) Заключение договора (согласование сторонами существенных условий, если договор носит рамочный характер и между сторонами должны заключаться дополнительные соглашения о конкретных поставках).

4) Условия поставки товара (базис поставки, гарантии, упаковка и маркировка, требования к качеству и т.п.).

5) Обязательства сторон (включая обязательства по перевозке и страхованию товара).

6) Срок поставки.

7) Приемка товара по качеству и количеству. Инспектирование.

8) Переход права собственности на товар.

9) Цена товара. Валюта цены и платежа.

10) Условия платежа. Порядок расчетов (с указанием конкретных банков, при аккредитиве – указание на порядок его открытия, согласованные документы, подтверждение и покрытие, распределение банковских расходов).

11) Ответственность сторон. Форс-мажор.

12) Применимое право. Разрешение споров.

13) Заключительные положения (порядок изменения и расторжения договора, срок действия договора и т.п.).

14) Адреса, реквизиты, подписи сторон.

15) Приложения (спецификация, акт приемки-передачи товара, акт приемки товара по качеству и количеству, коммерческий акт и т.п.)

Российская сторона – продавец по договору. Иностранная компания – покупатель.

Варианты наименования товара и базиса поставки:

1) Оборудование – станки. CPT (Караганда, Казахстан)

2) Бывшие в употреблении грузовые автомобили «МАЗ», «Камаз» и «Урал».[1] CIF (Джибути, Эфиопия)

---

[1] Особое внимание обратить на проверку качества товара.

3) Древесно-стружечные плиты. DAP (Аддис-Абеба, Эфиопия)
4) Огнетушители. FCA (г. Новосибирск, Россия)
5) Алюминий. DPU (Франкфурт, Германия)
6) Металлопрокат. CFR (Нью-Йорк, США)
7) Железная руда (навалом). CFR (Антверпен, Бельгия)
8) Медь и иные цветные металлы. CIP (Алма-Ата, Казахстан)
9) Погрузчики, грейдеры, экскаваторы. DDP (Африканская страна – по выбору)
10) Новые (с завода) грузовые автомобили «Урал». FCA (Челябинск, Россия)
11) Лакокрасочные материалы. ExW (г. Екатеринбург, Россия)
12) Пилорама. CIF (Африканская страна – по выбору)
13) Лес. DAP (Хельсинки, Финляндия)
14) Керамическая плитка. FCA (г. Новосибирск, Россия)
15) Железнодорожные платформы и бандажи. DAP (Астана, Казахстан)
16) Трубы. ExW (Екатеринбург, Россия)
17) Подшипники. CPT (Бухарест, Венгрия)
18) Гидравлические узлы для тракторов и машин. CIF (порт Калькутты, Индия)
19) Прицепы и полуприцепы для большегрузных автомобилей. DPU (Самарканд, Узбекистан)
20) Зерно (кормовое). DDP (Караганда, Казахстан)
21) Кондитерские изделия фабрики «Конфи». FCA (Екатеринбург, Россия)
22) Буровая установка. CIF (Баку, Азербайджан)
23) Дробилка. CIP (Могилев, Беларусь)
24) Минеральные удобрения. FOB (порт в Находка, Россия)
25) Синтетические материалы. FAS (порт Санкт-Петербург, Россия)
26) Минизавод по производству алюминиевых оконных рам и дверей. ExW (Новосибирск, Россия)
27) Приборы ночного видения. DDP (Дели, Индия)
28) Гидроизоляционные смеси (в станд. заводской таре в пласт. ведрах по 25 кг.). CPT (Ташкент, Узбекистан)
29) Электродвигатели. CIP (Ош, Кыргызстан)
30) Сухое молоко. FCA (Калуга, Россия)

Контрольные вопросы к зачету:

Международная коммерческая сделка. Доктринальное и нормативное понятие. Основные и дополнительные признаки.

Особенности составления международных коммерческих договоров (контрактов): специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр.

Ответственность за нарушение международных коммерчески контрактов.

Основания освобождения от ответственности за нарушение международных коммерчески контрактов.

Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, поручительство, задаток, залог, гарантия: коллизионные вопросы. Кейптаунская Конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования 2001 г.

Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.

Договор международного франчайзинга: особенности правового регулирования, содержание, применимое право.

Договор международного финансового лизинга: особенности правового регулирования, правовая природа, содержание, применимое право.

Договор международного факторинга: особенности правового регулирования, правовая природа, содержание, применимое право.

Трансграничный дистрибьюторский договор: особенности правового регулирования, правовая природа, содержание, применимое право.

Посреднические договоры в практике международной торговли: виды, особенности, основы правового регулирования.

Договор страхования в международной торговле. Основные условия страхования грузов.

Договор международного подряда: понятие, признаки, правовое регулирование.

Международные расчетные сделки и особенности правового регулирования.

Понятие международной перевозки. Применимое право к договорам международной перевозки. Международные транспортные конвенции как источники регулирования международных перевозок.

Основания и условия ответственности международного перевозчика. Ограничение ответственности международного перевозчика.

Морские перевозки грузов по чартеру. Виды чартеров. Чартерные проформы. Условия чартеров. Применимое право и арбитраж.

Морские перевозки грузов по коносаменту. Понятие и виды коносамента. Правила Гаага-Висби 1924/1979 гг. Сфера действия. Ограничение ответственности перевозчика.

Международные воздушные перевозки грузов и пассажиров. Варшавская и Монреальская конвенции: сфера действия, форма договора, условия перевозки. Ограничение ответственности перевозчика. Претензии и иски к перевозчикам.

Договор международной автомобильной перевозки грузов. Женевская конвенция 1956 г. (ЦМР): сфера действия, форма договора. Ограничение ответственности перевозчика. Претензии и иски к перевозчикам.

Договор международной железнодорожной перевозки грузов. КОТИФ и

СМГС: сфера действия, форма договора, условия перевозки, ограничение ответственности перевозчика. Претензии и иски к перевозчикам.

Трансграничный лицензионный договор: содержание, виды, коллизионное регулирование.

Договор международного франчайзинга: содержание, виды, коллизионное регулирование.

Понятие и виды корпоративных договоров, осложненных иностранным элементом. Применимое право к корпоративным договорам.

Договор займа и кредитный договоры. Содержание. Коллизионное регулирование.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные акты

1. Регламент о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г. (Рим I).
2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
3. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974г. (в ред. Протокола 1980 г.).
4. Правила Гаага-Висби 1924/1979 гг.
5. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. Протокола 1955 г.).
6. Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г.
7. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г.
8. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г./1999 г.
9. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1950 г./2010 г.
10. Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.
11. Конвенция о международном факторинге 1988 г.
12. Конвенция ООН об уступке дебиторской задолженности в международной торговле 2001 г.
13. Конвенция СНГ о межгосударственном лизинге 1998 г.
14. Кейптаунская Конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования 2001 г.
15. Гаагская конвенция о праве применимом к агентским соглашениям 1978 г.
16. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г.
17. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992г.

18. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (СНГ).

19. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. (СНГ).

Документы международных организаций

1. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016. С текстом можно ознакомиться на официальном сайте УНИДРУА см.: [Electronic resource]: - Access regime: <http://www.unidroit.org>.

2. ИНКОТЕРМС 2020 – Правила ICC по использованию национальных и международных торговых терминов (публикация МТП 723ER).

3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов – UCP-600, Унифицированные правила по инкассо – URC-522, иные Унифицированные правила МТП.

4. Типовые контракты МТП.

5. Обзор ЮНСИТРАЛ по применению Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Издание 2016 года (UNCITRAL Digest of case law on the UN Convention on Contracts for the International Sales of Goods. 2016 Edition) // http://www.uncitral.org/pdf/english/clout/CISG_Digest_2016.pdf

6. Единообразные правила, касающиеся договорных условий о согласованной сумме, причитающейся в случае неисполнения обязательства. ЮНСИТРАЛ, 1983 г. // http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/sale_goods/1983Uniform_rules.html.

7. Форс-мажорные обстоятельства и затруднения (Публикация МТП № 421-E) // ICC Force Majeure & Hardship Clauses 2003 // http://www.luyulei.cn/Intl_legal_practice/06_ICC_Force_Majeure_and_Hardship_Clause_2003.htm.

Законодательство Российской Федерации

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002 г. (с послед. изменениями).

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994 г. (с послед. изменениями).

3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая 1996 г. (с послед. изменениями).

4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья 2001 г. (с послед. изменениями).

5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая 2006 г. (с послед. изменениями).

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г. (с послед. изменениями).

7. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (с послед. изменениями).

8. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г. (с послед. изменениями).

9. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г. (с послед. изменениями).

10. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. (с послед. изменениями).

11. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. (с послед.

изменениями).

12. ФЗ «О финансовой аренде лизинге» 1998 г. (с послед. изменениями).

13. ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г. (с послед. изменениями).

14. ФЗ «О концессионных соглашениях» 2005 г. (с послед. изменениями).

15. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г. (с послед. изменениями).

16. ФЗ «Об электронной подписи» 2011 г. (с послед. изменениями).

Судебная практика

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.12.1996 г. «Обзор практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 3.

2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.1998 г. «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

3. Постановление ВАС РФ «О действии международных договоров РФ применительно к вопросам арбитражного процесса» от 11.06.99 г. (в ред. от 27.06.2017 г.) // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов» от 18.01.2001 г. // Вестник ВАС РФ. 2001. № 3.

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // Вестник ВАС РФ. № 3. 2006;

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» от 26.02.2013 г. № 156 // Вестник ВАС. 2013. № 5.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» от 09.07.2013 г. № 158 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм международного частного права судами РФ» от 09.07.2019 г. № 24.

Арбитражная практика

1. Арбитражная практика МКАС при ТПП РФ за 1996-1997 гг. / Сост. *М.Г. Розенберг*. М., 1998.

2. Арбитражная практика МКАС при ТПП РФ за 1998 гг. / Сост. *М.Г. Розенберг*. М., 1999.

3. Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 –

2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. – М., 2009.

4. Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 2005 – 2010 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М., 2011.

5. Практика МКАС. Научно-практический комментарий / Сост. *М.Г. Розенберг*. М., 1997.

6. Практика МКАС при ТПП РФ за 1999-2000 гг. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2002.

7. Практика МКАС при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2004.

8. Практика МКАС при ТПП РФ за 2004 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2005.

9. Практика МКАС при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2006.

10. Практика МКАС при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2008.

11. Практика МКАС при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2010.

12. Практика МКАС при ТПП РФ: 2004–2016. К 85-летию МКАС / Науч. ред. и сост.: *А.Н. Жильцов, А.И. Муранов*. М., 2017.

Основная литература

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М. Инфротропик Медиа, 2012.

2. Богуславский М.М. Международное частное право. 6-е изд. перераб. и доп., М. Норма. 2009.

3. Канашевский В.А. Международное частное право: Учебник. Изд. 4-е перераб. и доп. М.: Междунар. отношения. 2019.

4. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. 2-е изд. М., 2019.

5. Мажорина *М.В., Алимова Я.О.* Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры. М., 2017.

6. Международное частное право. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Под ред. Лебедева С.Н., М. Статут, 2011.

7. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Изд-е 4, М., 2010.

Дополнительная литература

1. Айвори И., Рогоза А. Использование английского права в российских сделках. - М.: Альпина Паблишерз. 2011.

2. Алексеева Е.В. К вопросу о признании недействительной внешнеэкономической сделки, совершенной вследствие заблуждения или обмана // Право и политика. 2007.

3. Бардина М.П. Особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем // Международное публичное и международное частное право. 2003. № 5.

4. Бахин С.В. Субправо. СПб. 2002.
5. Бендевский Т. Международное частное право: Учебник / Пер. с македонского С.Ю.Клейн; Отв. ред. Е.А.Суханов. М.: Статут. 2005.
6. Венская Конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. К 10-летию ее применения Россией. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2002.
7. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров: практика применения в России и за рубежом / отв. ред. А.С. Комаров. М., 2007.
8. Викторова Н.Н. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров: толкование и применение национальными судами государств // Автореф. дисс. к.ю.н. М., 2006.
9. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М.: Статут. 2002.
10. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров.4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
11. Дубинчин А.А. Английское контрактное право: практ. пособие для российского юриста: заключение договора. М. Инфотропик Медиа. 2010.
12. Зыкин И.С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. М., 1983.
13. Зыкин И.С. Внешнеэкономические операции: право и практика. М., 1994.
14. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование. М., 2005.
15. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование. М., 2008.
16. Каплоухий М. Подчинение сделок с акциями и долями иностранному праву // Корпоративный юрист. 2013. № 3.
17. Кокин А.С., Левиков Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
18. Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте. М., 1991.
19. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М.: Междунар. отношения. 2001.
20. Лунц Л.А. Внешнеторговая купля-продажа (коллизионные вопросы). М., 1972.
21. Мажорина М.В. Выбор применимого права к трансграничным смешанным и непоименованным договорам // Журнал российского права. 2012. № 10.
22. Международное частное право: учеб. / отв. ред. Г.К. Дмитриевой. Г.К. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2010. Гл. 1, 3, 4, 12-14.
23. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
24. Международное частное право. В 2 томах. Том 1: Общая часть / Отв.

ред. С.Н.Лебедев, Е.В. Кабатова, М. Статут, 2011; Международное частное право. Т. 2: Особенная часть / Отв. ред. С.Н.Лебедев, Е.В. Кабатова. – М.: Статут. 2015.

25. Международное частное право. Иностранное законодательство. М., 2001.

26. Международное торговое право. Некоторые вопросы теории и практики: Сб. статей / Под ред. В. Лисовского. М., 1979.

27. Мусин В.А. Сущность и предмет морского страхования по советскому и иностранному праву Л., 1971.

28. Мусин В.А. Международные торговые контракты. Л., 1986.

29. Николюкин С.В. Купля-продажа во внешнеторговом обороте. М., 2010.

30. Николюкин С.В. Посреднические договоры. М., 2010.

31. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Отв. ред. В.П.Звеков. М. Статут, 2008.

32. Поздняков В.С., Садиков О.Н. Правовое регулирование отношений по внешней торговле. Части 1 и 2. М.: Межунар. отношения. 1985, 1986.

33. Рамберг Я. Международные коммерческие транзакции. 4-е издание. Публикация ICC № 711 / Ян Рамберг; пер. с англ. под ред. Н.Г.Вилковой. М. 2011.

34. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998.

35. Розенберг М.Г. Исковая давность в международном коммерческом обороте: практика применения. М., 1999.

36. Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи товаров. Современная практика заключения. Разрешение споров. 4-е изд. М., 2003.

37. Розенберг М.Г. Договор займа в практике Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-Промышленной Палате РФ // Хозяйство и право. 2005. № 12.

38. Розенберг М.Г. Споры из внешнеторгового договора займа // ЭЖ-Юрист. 2005. № 43.

39. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.

40. Рубанов А.А. «Автономия воли» в международном частном праве как теоретическая проблема // СЕМП 1986. М.: Наука. 1987.

41. Шмиттгофф К.М. Экспорт: право и практика международной торговли. М. Юрид. лит. 1993.

42. Berger K.P. The Lex mercatoria doctrine and the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts // Law and Policy in International Business. 1997. N 4.

43. Bonell M.J. An International Restatement of Contract Law. 2 ed. Ph., 1997.

44. Collier J.G. Conflict of Laws. 3 ed. L., 2001. Part III.

45. Delaume G. Law and Practice of Transnational Contracts. Oceana Publications, New York. 1988.
46. DiMattco L.A. The Law of International Contracting. Kluwer Law International, The Hague, 2000.
47. Kropholler J. Internationales Privatrecht. 4 auf. Tubingen, 2001. 2 Kapitel.
48. Honnold J. Unoform Law of International Sales, 2nd ed., 1991.
49. Houtte H.V. The Law of International Trade. L., 1995.
50. Juenger K.F. The Lex Mercatoria and the Conflict Laws // Lex Mercatoria and Arbitration. Paris. 1990.
51. Nygh P. Autonomy in International Contracts, Clarendon Press, Oxford. 1999.
52. Templeman L., Sellman P. Law of International Trade. 1-st ed. Old Bailey Press Ltd. 1997.
53. UNIDROINT Principles of International Commercial Contracts // Law and Policy in International Business. 1997. № 4.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым си-

стемам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол № 10 от «25» февраля 2021 г.

Автор:
Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Слепак В.Ю. – руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалт Системс», кандидат юридических наук

Канашевский В.А.
Право международной торговли: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Канашевский В.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права международной торговли; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими и правоприменительными проблемами права международной торговли.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Право международной торговли»;
- изучение и анализ международных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования международной торговли и международных торговых сделок;
- выявление перспектив по совершенствованию правого регулирования международной торговли и международных торговых сделок как на национальном, так и на международном уровне;
- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по регулированию международной торговли и международных торговых сделок.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право международной торговли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Международное частное право», «Международные сделки».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4; УК-10.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие права международной торговли Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.5**. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Роль международного договора в регулировании трансграничных коммерческих отношений	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Публично-правовое регулирование международного коммерческого оборота в России	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для

		управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Коллизионно-правовое регулирование трансграничных коммерческих отношений	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.5**. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Международные торговые обычаи и обыкновения. Инкотермс и другие акты МТП. Lex mercatoria.	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

		ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Договор международной купли-продажи товаров и вопросы унификации права международной торговли	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Контролируемые иностранные компании и международный обмен финансовой информацией	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Офшорный бизнес и проблемы деофшоризации экономики	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

		ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Структурирование международных сделок. Роль иностранного права и юрисдикции иностранных судов	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках/ **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. **ИУК 4.5**. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право международной торговли» обучающийся должен:

Знать:

- историю становления, современное состояние и перспективы развития права международной торговли;
- базовые понятия и категории права международной торговли;
- основные принципы права международной торговли;
- основные нормативные правовые источники права международной торговли;
- тенденции развития права международной торговли (цифровизация и др.).

Уметь:

- применять принципы и нормы права международной торговли;
- грамотно оперировать материалами судебной практики в сфере права международной торговли;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отдельных направлений регулирования трансграничных коммерческих отношений;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

Владеть:

- навыками применения полученных теоретических знаний на практике;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы права международной торговли и судебные решения в данной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	СР		
1.	Понятие права международной торговли Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	8	2	2	6	Лекция-презентация	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
2.	Роль международного договора в регулировании трансграничных коммерческих отношений	8	2	2	6	Лекция-презентация Работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
3.	Публично-правовое регулирование международного коммерческого оборота в России	8	2	2	4	Интерактивная лекция, работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Решение задач
4.	Коллизионно-правовое регулирование трансграничных коммерческих отношений	8	4	4	8	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач

5.	Международные торговые обычаи и обыкновения. Инкотермс и другие акты МТП. Lex mercatoria.	8	4	2	10	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
6.	Договор международной купли-продажи товаров и вопросы унификации права международной торговли	8	2	4	10	Лекция-дискуссия Семинар, дискуссия	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
7.	Контролируемые иностранные компании и международный обмен финансовой информацией	8	2	2	8	Кейс-стади	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
8.	Офшорный бизнес и проблемы деофшоризации экономики	8	2	2	6	Подготовка докладов и наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
9.	Структурирование международных сделок. Роль иностранного права и юрисдикции иностранных судов	8	2	2	6	Семинар, дискуссия	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
	Всего по ОФО:		**22**	**22**	**64**		**Зачет**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие права международной торговли. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Содержание:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее значение в современную эпоху. Глобализация хозяйственной жизни и ее влияние на правовое регулирование международных хозяйственных связей. Место и роль международной торговли в системе мирохозяйственных связей.

2. Международная торговля как предмет правового регулирования. Комплексный характер правового регулирования международной торговли: взаимоотношения между государствами, международными организациями и особенности их регулирования; торговые отношения с участием физических и юридических лиц разных государств и их регулирование; диагональные отношения между государствами и частными лицами и особенности их правового

регулирования. Международная торговля как система гражданско-правовых отношений.

3. Система правового регулирования международной торговли с участием частных лиц.

Особенности правового регулирования: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования.

Понятие системы правового регулирования внешней торговли: международное право, национальное право и международное частное право, обычаи и обыкновения международной торговли.

4. Эпидемия коронавируса (Covid-19) ис ее влияние на исполнение сторонами договорных обязательства (форс мажор, затруднения и прочее).

Задания для подготовки:

- прочитать литературу по теме лекции;
- проанализировать изученный материал и выделить особенности ответственности сторон за нарушение международных контрактов согласно российскому и иностранному праву.

Лекция 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных коммерческих отношений.

Содержание:

1. Международный договор как регулятор частно-правовых отношений по внешней торговле. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений по внешней торговле: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения.

2. Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли. Договоры, направленные: 1) на унификацию материального права: Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г., в ред. 1980 г., Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г., Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. и др.; 2) на унификацию коллизионного права: Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. и Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»), Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; 3) создание

благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Киевское соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

3. Формы влияния иных международных актов на регламентацию отношений по международной торговли. Решения СБ ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских участников внешнеэкономической деятельности на возмещение ущерба, полученного в результате решений СБ ООН о введении санкций.

4. Европейские и американские антироссийские санкции и их влияние на исполнение договорных обязательств российскими лицами.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике;
- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;
- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере Прочитать литературу по теме лекции.

Лекция 3. Публично-правовое регулирование международного коммерческого оборота

Содержание:

1. Особая роль отраслей публичного права в проведении политики государства в области внешнеэкономической деятельности. Конституционные основы внешнеэкономической деятельности России. Роль конституционных законов в установлении правовых основ в области внешней торговли.

2. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. “О государственном регулировании внешнеторговой деятельности”.

3. Понятие экспортного контроля. Продукция двойного назначения. Ответственность за нарушение правил экспортного контроля. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. “О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами”. Федеральный закон 1998 г. “О научно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами». Федеральный закон от 18 июля 1999 г. “Об экспортном контроле”.

4. Валютное и таможенное регулирование международных коммерческих отношений.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике;
- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу

по теме лекции;

- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» и др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере

Лекция 4. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных коммерческих отношений

Содержание:

1. Основные правовые источники. Национальное право России. Раздел VI “Международное частное право” Части третьей ГК РФ (далее - разд. VI), Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. (далее - КТМ РФ) - глава 26 “Применимое право”.

Национальное право других государств. Закон о международном частном праве Грузии 1998 г., Закон Бельгии от 16 июля 2004 г. «О кодексе международного частного права», Кодекс международного частного права Болгарии от 17 мая 2005, Федеральный закон Швейцарии “О международном частном праве” 1987 г., Водный закон к Германскому гражданскому уложению 1896 г. в ред. 1999 г. (далее - Вводный закон к ГГУ).

Международные договоры с участием Российской Федерации. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (далее – Киевское соглашение 1992 г.). Женевская конвенция о разрешении некоторых коллизий законов по простому и переводному векселю 1930 г.

Иные международные договоры. Кодекс Бустаманте 1928 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1955 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям, 1978 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г., Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»), Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам, 1994 г.

2. Автономия воли - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по внешнеэкономическим сделкам. История его создания и развития. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (*expressis verbis);* молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля. Пределы выражения воли сторон: пространственные пределы; содержательные пределы; оговорка о публичном порядке.

3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*) – новая формула прикрепления. История и причины ее утверждения в международной практике. Ее роль в российским международном частном праве. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.

4. Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки

(l*ex loci actus*), закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis)*, закон страны продавца (*lex venditoris*), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*). Особенности содержания этих формул прикрепления в праве разных государств и в международных договорах.

5. Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*) - два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме сделки в России. Международные договоры о форме сделки.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике;
- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;
- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 5. Международные торговые обычаи и обыкновения. Инкотермс и другие акты МТП. *Lex mercatoria.*

Содержание:

1. Роль обычаев в осуществлении международной торговли. Исторические предпосылки и современные причины усиления роли обычаев в регламентации международной торговли. Понятие обычаев международной торговли. Условность термина “обычай” международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.

Понятие конструкции “нормы негосударственного регулирования”. Состав, особенности, взаимосвязанность.

Использование “обычая” как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия. Термин “обычаи международного делового оборота” и его разновидности: “обычаи международной торговли”, “обычаи торгового мореплавания”, “обычаи международных банковских расчетов и других банковских операций”.

2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией. Международная Торговая Палата (Париж). УНИДРУА. ЮНСИТРАЛ. Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

Основные виды документов по унификации обычаев: унифицированные правила, общие условия, руководства, типовые контракты, проформы и

т.д. Понятие. Общая характеристика и особенности.

3. Наиболее известные документы, кодифицирующие (унифицирующие) обычаи международной торговли. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА (в ред. 2016 г.). ИНКОТЕРМС 2020 г. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП №600, 2006 г.)

ИНКОТЕРМС 2020 г. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Понятие торгового термина, его содержание, его соотношение с ДМКП. Понятие базисных условий.

Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы “E”, группы “F”, группы ”C”, группы “D”.

4. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Авторитет и значение Принципов УНИДРУА для регламентации международной торговли. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие.

5. *LEX MERCATORIA.* История появления этого понятия и его современное значение. Причины быстрого формирования современного *lex mercatoria* как особой нормативной системы, регулирующей международные коммерческие контракты: а) неспособность национального права адекватно реагировать на стремительные изменения в международной торговле; б) неспособность коллизионного права обеспечить независимый от политики выбор права; в) динамичность процесса кодификации (унификации) обычаев международной торговли во второй половине XX в.

Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации международной торговли.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике по международному коммерческому арбитражу;
- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику относительно ответственности международного перевозчика за утрату или повреждение груза или просрочку в доставке.

Лекция 6. Договор международной купли-продажи товаров и вопросы унификации права международной торговли

Содержание:

1. Договор международной купли-продажи (ДМКП) - основной договор в сфере внешнеэкономической деятельности. Унификация права, регулирующего ДМКП. Причины, история, результаты. Основные международ-

ные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ.

2. Понятие унификации права международной торговли. Объективная возможность унификации. Унификация как правотворческий процесс, направленный на создание одинаковых норм в праве разных государств. Стадии унификации: международно-правовая и национально-правовая. Международный договор как обязательная правовая форма унификации права. Виды унификации: а) материальных норм, коллизионных норм, процессуальных норм, смешанная; б) универсальная, многосторонняя и/или региональная, двусторонняя; в) унификация по предмету правого регулирования - купля-продажа, другие договоры и пр.

3. Основные международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм гражданского права, регулирующего ДМКП. Венская конвенция 1980 г, Конвенция ООН об исковой данности 1974 г., ОУП СЭВ 1968/1988 гг. и другие.

4. Общая характеристика Венской конвенции 1980 г. Сфера применения. Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Отличие ДМКП от договора подряда. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли. Форма и порядок заключения ДМКП. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения ДМКП. Вопрос о письменной форме ДМКП.

5. Права и обязанности сторон по ДМКП. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропажи или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности, лежащая в основе Конвенции. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности.

6. Исковая давность в международной купле-продаже. Общая характеристика Конвенции об исковой давности**.** Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике;
- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;
- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» и др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 7. Контролируемые иностранные компании и международный обмен финансовой информацией

Содержание:

1.Понятие и признаки контролируемых иностранных компаний.

2.Основные положения законодательства РФ о контролируемых иностранных компаниях.

3.План действий ОЭСР/G20 по борьбе с минимизацией налогообложения и выведением прибыли (BEPS).

4.Обмен информацией по налоговым делам. Многостороннее соглашение об автоматическом обмене финансовой информацией между компетентными органами, 2014 г.

5.Многосторонняя конвенция о внесении изменений в СИДНы для имплементации мер по предотвращению размывания налогооблагаемой базы и выводе прибыли из-под налогообложения, 2017 г.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике;
- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;
- при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» и др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.

Лекция 8. Офшорный бизнес и проблемы деофшоризации экономики

Содержание:

1. Понятие офшорных юрисдикций.
2. Антиофшорные меры: международное и национальное регулирование.
3. Офшорные зоны в России. Правовой статус международной компании.
4. О раскрытии личности бенефициаров офшорных компаний. Четвертая Директива ЕС по противодействию использования финансовой системы для отмывания средств и финансирования терроризма, 2015 г. Заключение Европейского совета по юрисдикциям, не сотрудничающим с ЕС по налоговым вопросам, 2017 г. Законодательство офшорных юрисдикций о реестрах бенефициаров. Российское законодательство и судебная практика.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике;
- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции.

Лекция 9. Структурирование международных сделок. Роль иностранного права и юрисдикции иностранных судов

Содержание:

1.Структурирование международных сделок с помощью

привязки к иностранному праву.

2.Способы использования иностранных (офшорных) компаний: а) оптимизация налогообложения; б) продажа активов; в) создание оптимальной структуры управления (холдингов); г) защита от рейдерства; д) использование иностранного права и иностранной юрисдикции; е) офшорная компания – иностранный инвестор.

Основные институты английского права, используемые при написании и структурировании международных сделок.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующую главу в учебнике;
- освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции;
- изучить информационные ресурсы медиативных центров и их регламенты по проведению медиации.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие права международной торговли. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Глобализация хозяйственной жизни и ее влияние на правовое регулирование международных хозяйственных связей. Место и роль международной торговли в системе мирохозяйственных связей. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее значение в современную эпоху.

2. Международная торговля как предмет правового регулирования. Комплексный характер правового регулирования международной торговли: взаимоотношения между государствами, международными организациями и особенности их регулирования; торговые отношения с участием физических и юридических лиц разных государств и их регулирование; диагональные отношения между государствами и частными лицами и особенности их правового регулирования. Международная торговля как система гражданско-правовых отношений.

3. Система правового регулирования международной торговли с участием частных лиц.

Особенности правового регулирования: а) взаимодействие норм различной системной принадлежности - международного и национального права; б) взаимодействие норм отраслевой принадлежности внутреннего права - конституционного, административного, финансового, гражданского права и пр.; в) взаимодействие частного права разных государств и роль международного частного права; г) место и роль норм негосударственного регулирования.

Понятие системы правового регулирования внешней торговли: международное право, национальное право и международное частное право, обычаи и обыкновения международной торговли.

4. Эпидемия коронавируса (Covid-19) и ее влияние на исполнение сторонами договорных обязательства (форс мажор, затруднения и прочее).

Задания для подготовки:

1. Что такое внешнеэкономическая деятельность? Что такое внешнеторговая деятельность? Что такое право международной торговли? Как соотносятся эти понятия?

2. Какова роль международных организаций в регулировании внешней торговли? Назовите такие организации.

3. Что такое форс-мажор и затруднения? Каковы правила применения форс-мажора и затруднений в ситуации эпидемии коронавируса (Covid-19)?

Практические задания:

Во время эпидемии (пандемии) коронавируса в апреле 2020 г. шведская компания *Mölnlycke* заказала и оплатила 4 миллиона масок из Китая. Когда груз прибыл во Францию (откуда он должен был проследовать в Швецию), там издали закон, согласно которому допускается экспроприация любых средств, способных помочь в борьбе с эпидемией. Груз был экспроприирован и распределен в лечебные учреждения Франции.

Какие средства правовой защиты имеются у шведской компании Mölnlycke для защиты своих интересов? Можно ли считать, что имели место форс-мажорные обстоятельства, освобождающие стороны от ответственности? Опишите шаги, которые ей необходимо предпринять.

Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных коммерческих отношений

1. Международный договор как регулятор частно-правовых отношений по внешней торговле. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений по внешней торговле: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения.

2. Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли. Договоры, направленные: 1) на унификацию материального права: Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г., в ред. 1980 г., Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г., Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. и др.; 2) на унификацию коллизионного права: Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. и Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»), Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; 3) создание

благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Киевское соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

3. Формы влияния иных международных актов на регламентацию отношений по международной торговли. Решения СБ ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских участников внешнеэкономической деятельности на возмещение ущерба, полученного в результате решений СБ ООН о введении санкций.

4. Европейские и американские антироссийские санкции и их влияние на исполнение договорных обязательств российскими лицами.

Задания для подготовки:

1. Что такое унификация международных торговых отношений и чем она отличается от гармонизации?

2. В чем специфика регулирования международных договорных отношений в рамках ЕС?

3. Как соотносятся антироссийские санкции и правила ВТО?

Тема 3. Публично-правовое регулирование международного коммерческого оборота

1. Особая роль отраслей публичного права в проведении политики государства в области внешнеэкономической деятельности. Конституционные основы внешнеэкономической деятельности России. Роль конституционных законов в установлении правовых основ в области внешней торговли.

2. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. “О государственном регулировании внешнеторговой деятельности”.

3. Понятие экспортного контроля. Продукция двойного назначения. Ответственность за нарушение правил экспортного контроля. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. “О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами”. Федеральный закон 1998 г. “О научно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами». Федеральный закон от 18 июля 1999 г. “Об экспортном контроле”.

4. Валютное и таможенное регулирование международных коммерческих отношений.

Задания для подготовки:

1. Какими актами регулируются вопросы прохождения таможенного контроля экспортируемых и импортируемых товаров?

2. Что такое экспортный контроль?

3. Каковы основные принципы валютного регулирования международных сделок?

Практические задания:

В договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец), по настоянию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать экспортные ограничения, установленные законодательством США, в частности, не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения.

Какой характер носят такие оговорки? Может ли нарушение соответствующих положений договора служить основой для обращения в суд или арбитраж, и будут ли эти требования поддерживаться отечественным судом или арбитражем?

Тема 4. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных коммерческих отношений

1. Основные правовые источники. Национальное право России. Раздел VI “Международное частное право” Части третьей ГК РФ (далее - разд. VI), Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. (далее - КТМ РФ) - глава 26 “Применимое право”.

Национальное право других государств. Закон о международном частном праве Грузии 1998 г., Закон Бельгии от 16 июля 2004 г. «О кодексе международного частного права», Кодекс международного частного права Болгарии от 17 мая 2005, Федеральный закон Швейцарии “О международном частном праве” 1987 г., Водный закон к Германскому гражданскому уложению 1896 г. в ред. 1999 г. (далее - Вводный закон к ГГУ).

Международные договоры с участием Российской Федерации. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (далее – Киевское соглашение 1992 г.). Женевская конвенция о разрешении некоторых коллизий законов по простому и переводному векселю 1930 г.

Иные международные договоры. Кодекс Бустаманте 1928 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1955 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям, 1978 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г., Регламент (ЕС) № 593/2008 от 17 июня 2008 г. о праве, подлежащем применению к договорным обязательствам («Рим I»), Межамериканская конвенция о праве, применимом к международным контрактам, 1994 г.

2. Автономия воли - *lex voluntatis* как основной способ выбора права по внешнеэкономическим сделкам. История его создания и развития. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (*expressis verbis);* молчаливо

выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля. Пределы выражения воли сторон: пространственные пределы; содержательные пределы; оговорка о публичном порядке.

3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*) – новая формула прикрепления. История и причины ее утверждения в международной практике. Ее роль в российским международном частном праве. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы.

4. Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (l*ex loci actus*), закон места исполнения сделки (*lex loci solutionis)*, закон страны продавца (*lex venditoris*), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*). Особенности содержания этих формул прикрепления в праве разных государств и в международных договорах.

5. Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки: закон места совершения сделки (*lex loci actus*) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (*lex causae*) - два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме сделки в России. Международные договоры о форме сделки.

Задания для подготовки:

Между российской организацией и американской компанией был заключен контракт купли-продажи, подчиненный американскому праву (праву штата Масачуссетс), однако стороны включили в него положение о неустойке. Спор рассматривался в российском суде. Американская сторона настаивала на том, что поскольку применимым является американское право, то положение о договорной неустойке не должно применяться российским судом, поскольку американские суды не поддерживают соответствующие требования.

Вправе ли российский суд (при применимом американском праве) взыскать неустойку по договору?

Вариант А: Российская организация при заключении договора путем обманных действий сознательно и умышленно ввела американскую компанию в заблуждение относительно предмета договора, в связи с чем американская компания заявила в российский суд требование о взыскании так называемых «карательных убытков» («punitive damages») в сумме 100-кратного размера убытков, взыскание которых допускается применимым к контракту американским правом (правом штата Техас) при наличии фактов обмана и мошенничества со стороны контрагента.

Должен ли российский суд удовлетворить данное требование?

Вариант Б: Российская организация предъявила к американской компании требование об исполнении обязательства в натуре.

Должен ли российский суд удовлетворить данное требование?

P.S.: Исполнение договора в натуре как форма ответственности характерно для государств континентальной Европы, в то время как в странах англо-американского права такая форма ответственности носит исключительный ха-

рактер и по общему правилу судами не применяется. Учитывайте также то обстоятельство, что Россия и США – участники Венской конвенции 1980 г.

Тема 5. Международные торговые обычаи и обыкновения. *Lex mercatoria*

1. Роль обычаев в осуществлении международной торговли. Исторические предпосылки и современные причины усиления роли обычаев в регламентации международной торговли. Понятие обычаев международной торговли. Условность термина “обычай” международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.

Понятие конструкции “нормы негосударственного регулирования”. Состав, особенности, взаимосвязанность.

Использование “обычая” как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия. Термин “обычаи международного делового оборота” и его разновидности: “обычаи международной торговли”, “обычаи торгового мореплавания”, “обычаи международных банковских расчетов и других банковских операций”.

2. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией. Международная Торговая Палата (Париж). УНИДРУА. ЮНСИТРАЛ. Экономические комиссии ООН для разных регионов, Международная федерация инженеров консультантов, Ассоциация по торговле зерном и кормами и т.д.

Основные виды документов по унификации обычаев: унифицированные правила, общие условия, руководства, типовые контракты, проформы и т.д. Понятие. Общая характеристика и особенности.

3. Наиболее известные документы, кодифицирующие (унифицирующие) обычаи международной торговли. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА (в ред. 2016 г.). ИНКОТЕРМС 2020 г. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов - UCP-600 (Публикация МТП №600, 2006 г.)

ИНКОТЕРМС 2020 г. История создания, общая характеристика, юридическая природа. Понятие торгового термина, его содержание, его соотношение с ДМКП. Понятие базисных условий.

Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы “E”, группы “F”, группы ”C”, группы “D”.

4. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Авторитет и значение Принципов УНИДРУА для регламентации международной торговли. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и

взаимодействие.

5. *LEX MERCATORIA.* История появления этого понятия и его современное значение. Причины быстрого формирования современного *lex mercatoria* как особой нормативной системы, регулирующей международные коммерческие контракты: а) неспособность национального права адекватно реагировать на стремительные изменения в международной торговле; б) неспособность коллизионного права обеспечить независимый от политики выбор права; в) динамичность процесса кодификации (унификации) обычаев международной торговли во второй половине XX в.

Понятие, содержание, особенности применения *lex mercatoria* и его роль в регламентации международной торговли.

Задания для подготовки:

1.Что такое *Lex Mercatoria*?

2.Какова юридическая сила ИНКОТЕРМС 2020?

Практические задания:

В одном из дел, рассмотренных МКАС при ТПП РФ, в контракте содержалась оговорка о применении к отношениям сторон «норм международного права».

Признается ли такой выбор действительным, и если да, то какие конкретно положения международного права могут применяться к контракту? Что следует делать российскому суду, если в качестве применимого к контракту права стороны избирают «общие принципы права», «обычаи и обыкновения международной торговли», «справедливость»?

Оцените с точки зрения российского права следующие положения международных контрактов, заключенные между российской и иностранной организациями:

*Вариант А: «*Права и обязанности по контракту регулируются искоючительно Принципами УНИДРУА».

*Вариант Б: «*Контракт регулируется Общими условиями поставок между организациями стран - членов СЭВ 1968/1988 гг.».

Вариант В: «Споры по контракту разрешаются исключительно на основании положений самого контракта, а национальное право не подлежит применению».

Вариант Г: «Контракт регулируется Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи 1980 г.».

Тема 6. Договор международной купли-продажи товаров и вопросы унификации права международной торговли

1. Договор международной купли-продажи (ДМКП) - основной договор в сфере внешнеэкономической деятельности. Унификация права, регулирую-

щего ДМКП. Причины, история, результаты. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ.

2. Понятие унификации права международной торговли. Объективная возможность унификации. Унификация как правотворческий процесс, направленный на создание одинаковых норм в праве разных государств. Стадии унификации: международно-правовая и национально-правовая. Международный договор как обязательная правовая форма унификации права. Виды унификации: а) материальных норм, коллизионных норм, процессуальных норм, смешанная; б) универсальная, многосторонняя и/или региональная, двусторонняя; в) унификация по предмету правого регулирования - купля-продажа, другие договоры и пр.

3. Основные международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм гражданского права, регулирующего ДМКП. Венская конвенция 1980 г, Конвенция ООН об исковой данности 1974 г., ОУП СЭВ 1968/1988 гг. и другие.

4. Общая характеристика Венской конвенции 1980 г. Сфера применения. Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Отличие ДМКП от договора подряда. Толкование Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли. Форма и порядок заключения ДМКП. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения ДМКП. Вопрос о письменной форме ДМКП.

5. Права и обязанности сторон по ДМКП. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропажи или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Концепция ответственности, лежащая в основе Конвенции. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности.

6. Исковая давность в международной купле-продаже. Общая характеристика Конвенции об исковой давности**.** Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.

Задания для подготовки:

1. Каковы основные причины унификации правового регулирования в сфере международной купли-продажи?

2. В чем состоит отличие концепции убытков по ГК РФ и Венской конвенции 1980 г.?

Практические задания:

Между российской и молдавской организациями в Москве был заключен договор международной купли-продажи товаров. Поскольку между сторонами возникли разногласия, истец предъявил иск в арбитражный суд РФ. В процессе рассмотрения спора возник вопрос о соотношении юридической

силы Соглашения об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992 г. (ОУП СНГ) и Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., поскольку заключенный сторонами договор подпадал под действие обоих указанных документов. По мнению истца, отношения сторон должны регулироваться Венской конвенцией, тогда как ответчик предлагал руководствоваться ОУП СНГ.

Используя положения упомянутых документов, а также ФЗ «О международных договорах РФ» 1995 г., Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г., соотнесите данные документы между собой по юридической силе.

Тема 7. Контролируемые иностранные компании и международный обмен финансовой информацией

1. Понятие и признаки контролируемых иностранных компаний.
2. Основные положения законодательства РФ о контролируемых иностранных компаниях.
3. План действий ОЭСР/G20 по борьбе с минимизацией налогообложения и выведением прибыли (BEPS).
4. Обмен информацией по налоговым делам. Многостороннее соглашение об автоматическом обмене финансовой информацией между компетентными органами, 2014 г.
5. Многосторонняя конвенция о внесении изменений в СИДНы для имплементации мер по предотвращению размывания налогооблагаемой базы и выводе прибыли из-под налогообложения, 2017 г.

Задания для подготовки:

1. Что такое контролируемая иностранная компания и каковы её признаки?
2. В чем заключается международный автоматический обмен финансовой информацией и каковы его этапы?

Практические задания:

Российский гражданин, постоянно проживающий в Англии, учредил в Англии траст. Бенефициарами траста он назначил себя, а также свою жену и двух несовершеннолетних детей – российских граждан, проживающих в России. Жена была также назначена протектором траста.

Является ли данный траст контролируемой иностранной компанией? Если да, то каковы последствия (налоговые и гражданско-правовые)? Должны ли указанные лица уведомлять налоговые органы о созданном трасте?

Тема 8. Офшорный бизнес и проблемы деофшоризации экономики

1. Понятие офшорных юрисдикций
2. Антиофшорные меры: международное и национальное регулирование

3. Офшорные зоны в России. Правовой статус международной компании

4. О раскрытии личности бенефициаров офшорных компаний. Четвертая Директива ЕС по противодействию использования финансовой системы для отмывания средств и финансирования терроризма, 2015 г. Заключение Европейского совета по юрисдикциям, не сотрудничающим с ЕС по налоговым вопросам, 2017 г. Законодательство офшорных юрисдикций о реестрах бенефициаров. Российское законодательство и судебная практика.

Задания для подготовки:

1.Что такое офшорная юрисдикция и в чем ее отличие от свободной экономической зоны?

2.Каковы основные антиофшорные меры, принятые на российском и международном уровнях?

3.Что такое редомициляция иностранных компаний в Россию и каковы основные требования к редомициляции?

4.Проанализируйте возможность редомициляции в Россию сейшельской компании. Возможно ли это сделать напрямую? Если нет, то какие шаги необходимо предпринять для осуществления редомициляции? Каковы основные этапы редомициляции в Россию иностранной компании?

Тема 9. Структурирование международных сделок. Роль иностранного права и юрисдикции иностранных судов

1. Структурирование международных сделок с помощью привязки к иностранному праву.

2. Способы использования иностранных (офшорных) компаний:

а) оптимизация налогообложения;

б) продажа активов;

в) создание оптимальной структуры управления (холдингов);

г) защита от рейдерства;

д) использование иностранного права и иностранной юрисдикции;

е) офшорная компания – иностранный инвестор.

3. Основные институты английского права, используемые при написании и структурировании международных сделок.

Задания для подготовки:

1. Какие институты английского права нашли закрепление в действующем российском законодательстве? В чем состоят их различия?

2. Чем объясняется популярность иностранного права при структурировании международных сделок?

3. Могут ли российские компании рассматривать споры в иностранных судах и иностранных коммерческих арбитражах по внутренним (не осложненным иностранным элементом) спором?

4. Согласно п. 2 ст. 1213 ГК РФ к договорам в отношении находящегося на территории России недвижимого имущества применяется российское

право. В целях уклонения от уплаты налогов, избежания регистрационных формальностей и в силу других причин для продажи недвижимости российские лица – участники сделки создают офшорные компании, которые и будут выступать в качестве продавца и покупателя. Объект недвижимости передаётся третьей компании, создаваемой продавцом, и также регистрируемой в офшорной зоне. Именно акции этой компании (“компания – цель”, “*target company*”) и выступают предметом купли-продажи между офшорной компанией продавца и офшорной компанией покупателя. В результате продажи акций компании – цели недвижимость фактически переходят под контроль и управление российского покупателя. Такую сделку купли-продажи стороны подчиняют иностранному праву (например, английскому) и юрисдикции иностранных судов.

Оцените указанную ситуацию с точки зрения концепции обхода закона. Каковы перспективы оспаривания таких сделок по гражданско-правовым основаниям заинтересованной стороной?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Предварительное ознакомление с программой перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Поиск и изучение доктринальных материалов в рамках.
4. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.
5. Поиск решений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей по теме практического занятия.
6. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля).
7. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.
8. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.
9. Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.
10. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе, доклада, реферата, обобщение судебной и арбитражной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

В процессе изучения материалов как доказательного, так и правоприменительного характера целесообразно ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить мнение о проблемах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе:

1. Коллизионное регулирование договорных обязательств в зарубежных странах.
2. Теория и практика применения международных торговых обычаев и обыкновений в сфере международной торговли.
3. ИНКОТЕРМС: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.
4. Принципы УНИДРУА: правовая природа и практика применения в России и за рубежом.
5. Международные сделки с участием государства.
6. Валютное регулирование международных коммерческих сделок.
7. Антироссийские санкции: правовая квалификация и возможные варианты обхода санкций.
8. Эпидемия коронавируса (Covid-19) и ее влияние на исполнение сторонами договорных обязательства (форс мажор, затруднения и прочее): мировая и российская практика.

Задания для самостоятельных работ:

Соотнесите между собой по юридической силе следующие регуляторы договорных отношений сторон:

1) Договор международной купли-продажи между российской организацией и иностранной компанией.
2) Гражданский кодекс РФ.
3) ИНКОТЕРМС 2020.
4) Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
5) Обычай делового оборота, в соответствии с которым обязанности по таможенной чистке товара для экспорта осуществляются продавцом.
6) Сложившаяся между сторонами практика исполнения договорных обязательств (заведенный порядок).
7) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.
8) Таможенный кодекс ЕАЭС 2017 г.
9) Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств – участников СНГ 1992 г. (ОУП СНГ).
10) Принципы УНИДРУА.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Право международной торговли: предмет, особенности. Место в юридической системе: соотношение права международной торговли с международным торговым правом, международным экономическим правом.
2. Внешнеторговая деятельность как предмет правового регулирования.

3. Особенности правового регулирования внешней торговли. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование. Негосударственное регулирование.

4. Система правового регулирования внешней торговли: международно-правое регулирование, национально-правовое регулирование. Lex mercatoria.

5. Роль международных договоров в правовом регулировании трансграничных торговых отношений.

6. Резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций и внешняя торговля.

7. Функции национального права в регулировании внешней торговли. Основы правового регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

8. Особенности составления международных коммерческих договоров (контрактов): специальные оговорки о применимом праве, о порядке расчетов, о форс-мажоре, о страховании валютных рисков, арбитражная оговорка и пр.

9. Коллизионно-правовой способ регулирования внешней торговли.

10. “Автономия воли” - lex voluntatis как основной способ выбора права по внешнеэкономическим обязательствам.

11. Особенности применения lex voluntatis: возможные формы выбора права, расщепление договорного статута, обязательственный статут, ограничения автономии воли сторон. Примеры из практики МКАС при ТПП РФ.

12. Содержание термина «применимое право» при заключении международных сделок. Практика МКАС при ТПП РФ.

13. Закон наиболее тесной связи - Proper Law of the Contract. Его значение в регулировании современных трансграничных торговых отношений.

14. Критерии определения наиболее тесной связи по российскому праву.

15. Коллизионные принципы, применяемые для определения формы международной коммерческой сделки.

16. Тенденции развития коллизионного права в сфере договорных отношений в России.

17. Унификация и гармонизация права международной торговли: понятие, причины, особенности, виды.

18. Международные организации, специализирующиеся по унификации права международной торговли. Роль Гаагской конференции, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА.

19. Особенности унификации права международной торговли в рамках Европейского Союза.

20. Результаты унификации и гармонизации права международной торговли и перспективы. Значение типовых законов, руководств, типовых контрактов ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, МТП.

21. Понятие и правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Унификация коллизионных и материальных норм, регулирующих договор международной купли-продажи товаров.

22. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Оговорки. Участие России.

23. Основания применения Венской конвенции о договорах международной

купли-продажи товаров 1980 г. Условия неприменения Конвенции. Практика МКАС при ТПП РФ.

24. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.

25. Обязанности продавца по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г. Средства правовой защиты продавца.

26. Обязанности покупателя по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г. Средства правовой защиты покупателя.

27.Основные условия договора международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Комплектность, тара. Сроки. Цена. Условия расчетов.

28. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по договору международной купли-продажи, препятствия вне контроля согласно Венской конвенции.

29. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

30. Обычаи и обыкновения международной торговли.

31. ИНКОТЕРМС-2020. Общая характеристика.

32. Особенности содержания договоров на условиях “E”.

33. Особенности содержания договоров на условиях “F”.

34. Особенности содержания договоров на условиях “C”.

35. Особенности содержания договоров на условиях “D”.

36. Принципы УНИДРУА (в ред. 2016 г.). Значение, общая характеристика. Практика применения Принципов УНИДРУА при разрешении споров в МКАС при ТПП РФ.

37. Lex mercatoria. Понятие. Современное значение. Концепции. Перспективы развития

38. Источники Lex mercatoria и практика их применения.

39. Понятие офшорных юрисдикций. Виды офшорных юрисдикций.

40. Офшорные и свободные экономические зоны: российский опыт.

41. Структурирование международных сделок налоговая оптимизация, использование иностранного права и иностранной юрисдикции.

42. Способы использования офшорных компаний: продажа активов, создание оптимальной структуры управления (холдинга) и защита от рейдерства

43. Характеристика российских офшорных зон (о.Русский и о.Октябрьский). Правовой статус международной компании

44. Понятие и признаки контролируемых иностранных компаний

45. Обмен информацией по налоговым делам. Многостороннее соглашение об автоматическом обмене финансовой информацией между компетентными органами, 2014 г.

46. План действий ОЭСР/G20 по борьбе с минимизацией налогообложения и выведением прибыли (BEPS)

47. Требование раскрытия личности бенефициаров офшорных компаний: Четвертая Директива ЕС, законодательство офшорных юрисдикций о реестрах бенефициаров, российское законодательство и судебная практика

48. Основные институты английского права, используемые при написании и структурировании международных сделок.

49. Основные антиофшорные меры, принятые на российском и международном уровнях.

50. Редомициляция иностранных компаний в Россию.

51. Особая роль отраслей публичного права в проведении политики государства в области внешнеэкономической деятельности. Конституционные основы внешнеэкономической деятельности России. Роль конституционных законов в установлении правовых основ в области внешней торговли.

52. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. “О государственном регулировании внешнеторговой деятельности”.

53. Понятие экспортного контроля. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. “Об экспортном контроле”.

54. Валютное и таможенное регулирование международных коммерческих отношений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные акты

1. Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г. (Рим I).
2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
3. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974г. (в ред. Протокола 1980 г.).
4. Гаагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров 1955 г.
5. Гаагская конвенция о праве, применимом к переходу права собственности при международной купле-продаже движимых материальных вещей 1958 г.
6. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г.
7. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.
8. Общие условия поставок товаров между организациями стран - членов СЭВ 1968/1988 гг.
9. Общие условия поставок товаров между организациями СССР - СФРЮ 1977 г.
10. Общие условия поставок товаров из стран - членов СЭВ в Финляндскую Республику и из Финляндской Республики в страны - члены СЭВ 1978 г.
11. Общие условия поставок товаров между внешнеторговыми организациями СССР и внешнеторговыми организациями КНДР 1981 г.
12. Общие условия поставок товаров из СССР в КНР и из КНР в СССР 1990 г.
13. Соглашение об Общих условиях поставок товаров между организациями государств - участников СНГ 1992 г.

14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (СНГ).

15. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. (СНГ).

16. Таможенный кодекс ЕАЭС (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе ЕАЭС) 2017 г.

Документы международных организаций

1. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016. С текстом можно ознакомиться на официальном сайте УНИДРУА см.: [Electronic resource]: - Access regime: <http://www.unidroit.org>.
2. ИНКОТЕРМС 2020 – Правила ICC по использованию национальных и международных торговых терминов (публикация МТП 723ER).
3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов – UCP-600, Унифицированные правила по инкассо – URC-522, иные Унифицированные правила МТП.
4. Типовые контракты МТП.
5. Обзор ЮНСИТРАЛ по применению Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Издание 2016 года (UNCITRAL Digest of case law on the UN Convention on Contracts for the International Sales of Goods. 2016 Edition) // http://www.uncitral.org/pdf/english/clout/CISG_Digest_2016.pdf
6. Единообразные правила, касающиеся договорных условий о согласованной сумме, причитающейся в случае неисполнения обязательства. ЮНСИТРАЛ, 1983 г. // http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/sale_goods/1983Uniform_rules.html.
7. Форс-мажорные обстоятельства и затруднения (Публикация МТП № 421-E) // ICC Force Majeure & Hardship Clauses 2003 // http://www.luyulei.cn/Intl_legal_practice/06_ICC_Force_Majeure_and_Hardship_Clause_2003.htm.
8. Принципы Европейского договорного права.
9. Гаагские принципы о выборе права, применимого к международным контрактам 2015 г.

Законодательство Российской Федерации

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002 г. (с послед. изменениями).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994 г. (с послед. изменениями).
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая 1996 г. (с послед. изменениями).
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья 2001 г. (с послед. изменениями).
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая 2006 г. (с послед. изменениями).
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г. (с послед. изменениями).
7. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (с послед. изменениями).
8. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г. (с послед. изменениями).
9. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г. (с послед. изменениями).
10. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г. (с послед. изменениями).

11. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. (с послед. изменениями).

12. ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» 1995 г. (с послед. изменениями).

13. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г. (с послед. изменениями).

14. ФЗ «Об электронной подписи» 2011 г. (с послед. изменениями).

15. ФЗ «Об экспортном контроле» 1999 г. (с послед. изменениями).

16. ФЗ «О международных компаниях и международных фондах» 2018 г. (с послед. изменениями).

17. Перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) / Утв. Приказом Минфина России от 13.11.2007 г. № 108н (в ред. от 02.11.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

Судебная практика

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.12.1996 г. «Обзор практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 3.

2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.1998 г. «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

3. Постановление ВАС РФ «О действии международных договоров РФ применительно к вопросам арбитражного процесса» от 11.06.99 г. (в ред. от 27.06.2017 г.) // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов» от 18.01.2001 г. // Вестник ВАС РФ. 2001. № 3.

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // Вестник ВАС РФ. № 3. 2006;

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» от 26.02.2013 г. № 156 // Вестник ВАС. 2013. № 5.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» от 09.07.2013 г. № 158 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм международного частного права судами РФ» от 09.07.2019 г. № 24.

Арбитражная практика

1. Арбитражная практика МКАС при ТПП РФ за 1996-1997 гг. / Сост. *М.Г. Розенберг*. М., 1998.

2. Арбитражная практика МКАС при ТПП РФ за 1998 гг. / Сост. *М.Г. Розенберг*. М., 1999.

3. Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. – М., 2009.

4. Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 2005 – 2010 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М., 2011.

5. Практика МКАС. Научно-практический комментарий / Сост. *М.Г. Розенберг*. М., 1997.

6. Практика МКАС при ТПП РФ за 1999-2000 гг. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2002.

7. Практика МКАС при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2004.

8. Практика МКАС при ТПП РФ за 2004 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2005.

9. Практика МКАС при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2006.

10. Практика МКАС при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2008.

11. Практика МКАС при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. *М.Г.Розенберг*. М., 2010.

12. Практика МКАС при ТПП РФ: 2004–2016. К 85-летию МКАС / Науч. ред. и сост.: *А.Н. Жильцов, А.И. Муранов*. М., 2017.

Основная литература

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М. Инфротропик Медиа, 2012.

2. Богуславский М.М. Международное частное право. 6-е изд. перераб. и доп., М. Норма. 2009.

3. Канашевский В.А. Международное частное право: Учебник. Изд. 4-е перераб. и доп. М.: Междунар. отношения. 2019.

4. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. 2-е изд. М., 2019.

5. Мажорина *М.В., Алимова Я.О.* Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры. М., 2017.

6. Международное частное право. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Под ред. Лебедева С.Н., М. Статут, 2011.

7. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Изд-е 4, М., 2010.

Дополнительная литература

1. Айвори И., Рогоза А. Использование английского права в российских сделках. - М.: Альпина Паблишерз. 2011.

2. Бардина М.П. Особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем // Международное публичное и международное частное право. 2003. № 5.

3. Бахин С.В. Субправо. СПб. 2002.

4. Бендевский Т. Международное частное право: Учебник / Пер. с македонского С.Ю.Клейн; Отв. ред. Е.А.Суханов. М.: Статут. 2005.
5. Венская Конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. К 10-летию ее применения Россией. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2002.
6. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров: практика применения в России и за рубежом / отв. ред. А.С. Комаров. М., 2007.
7. Викторова Н.Н. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров: толкование и применение национальными судами государств // Автореф. дисс. к.ю.н. М., 2006.
8. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М.: Статут. 2002.
9. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров.4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
10. Дубинчин А.А. Английское контрактное право: практ. пособие для российского юриста: заключение договора. М. Инфотропик Медиа. 2010.
11. Зыкин И.С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. М., 1983.
12. Зыкин И.С. Внешнеэкономические операции: право и практика. М., 1994.
13. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование. М., 2005.
14. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование. М., 2008.
15. Каплоухий М. Подчинение сделок с акциями и долями иностранному праву // Корпоративный юрист. 2013. № 3.
16. Кокин А.С., Левиков Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
17. Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте. М., 1991.
18. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М.: Междунар. отношения. 2001.
19. Лунц Л.А. Внешнеторговая купля-продажа (коллизионные вопросы). М., 1972.
20. Мажорина М.В. Выбор применимого права к трансграничным смешанным и непоименованным договорам // Журнал российского права. 2012. № 10.
21. Международное частное право: учеб. / отв. ред. Г.К. Дмитриевой. Г.К. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2010. Гл. 1, 3, 4, 12-14.
22. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
23. Международное частное право. В 2 томах. Том 1: Общая часть / Отв. ред. С.Н.Лебедев, Е.В. Кабатова, М. Статут, 2011; Международное частное право. Т. 2: Особенная часть / Отв. ред. С.Н.Лебедев, Е.В. Кабатова. – М.: Статут. 2015.
24. Международное частное право. Иностранное законодательство. М., 2001.
25. Международное торговое право. Некоторые вопросы теории и практики: Сб. статей / Под ред. В. Лисовского. М., 1979.

26. Мусин В.А. Сущность и предмет морского страхования по советскому и иностранному праву Л., 1971.
27. Мусин В.А. Международные торговые контракты. Л., 1986.
28. Николюкин С.В. Купля-продажа во внешнеторговом обороте. М., 2010.
29. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Отв. ред. В.П.Звеков. М. Статут, 2008.
30. Поздняков В.С., Садиков О.Н. Правовое регулирование отношений по внешней торговле. Части 1 и 2. М.: Межунар. отношения. 1985, 1986.
31. Рамберг Я. Международные коммерческие транзакции. 4-е издание. Публикация ICC № 711 / Ян Рамберг; пер. с англ. под ред. Н.Г.Вилковой. М. 2011.
32. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998.
33. Розенберг М.Г. Исковая давность в международном коммерческом обороте: практика применения. М., 1999.
34. Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи товаров. Современная практика заключения. Разрешение споров. 4-е изд. М., 2003.
35. Розенберг М.Г. Споры из внешнеторгового договора займа // ЭЖ-Юрист. 2005. № 43.
36. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.
37. Рубанов А.А. «Автономия воли» в международном частном праве как теоретическая проблема // СЕМП 1986. М.: Наука. 1987.
38. Шмиттгофф К.М. Экспорт: право и практика международной торговли. М. Юрид. лит. 1993.
39. Berger K.P. The Lex mercatoria doctrine and the UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts // Law and Policy in International Business. 1997. N 4.
40. Bonell M.J. An International Restatement of Contract Law. 2 ed. Ph., 1997.
41. Collier J.G. Conflict of Laws. 3 ed. L., 2001. Part III.
42. Delaume G. Law and Practice of Transnational Contracts. Oceana Publications, New York. 1988.
43. DiMattco L.A. The Law of International Contracting. Kluwer Law International, The Hague, 2000.
44. Kropholler J. Internationales Privatrecht. 4 auf. Tubingen, 2001. 2 Kapitel.
45. Honnold J. Unoform Law of International Sales, 2nd ed., 1991.
46. Houtte H.V. The Law of International Trade. L., 1995.
47. Juenger K.F. The Lex Mercatoria and the Conflict Laws // Lex Mercatoria and Arbitration. Paris. 1990.
48. Nygh P. Autonomy in International Contracts, Clarendon Press, Oxford. 1999.
49. Templeman L., Sellman P. Law of International Trade. 1-st ed. Old Bailey Press Ltd. 1997.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра спортивного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры спортивного права, протокол № 8 от «13» апреля 2021 года.

Автор:
Овчинникова Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры спортивного права

Рецензент:

Овчинникова Наталья Александровна
*[*Спортивное право*]*: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *[*Овчинникова Н.А.*]* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивное право» является развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Спортивное право» являются:

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентных норм международных и российских спортивных организаций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований и иных мероприятий;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Спортивное право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Трудовое право», «Гражданское право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-.4, УК-7

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-4

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый

(модуля)	компетенций	результат освоения дисциплины (модуля))
Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Принципы спортивного права России	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

	документации	правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Система источников спортивного права России и ее особенности	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный

		выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Субъекты физической культуры спорта в России	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Правовой статус спортсменов, тренеров	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основы правового регулирования олимпийского движения в России	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Регулирование организации спортивных мероприятий	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	**ИПК 1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет

	сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга

		правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Безопасность спортивных мероприятий, страхование	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Борьба с допингом в области физической культуры и спорта	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2. И**спользует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и

		культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Ответственность в области спорта	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Разрешение споров в области спорта	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1.** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы **здорового образа жизни** **ИУК 7.2.** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивное право» обучающийся должен:

знать:

– понятие, предмет, метод спортивного права российского законодательства

– систему источников спортивного и иного законодательства применительно к деятельности спортивных федераций, общие принципы

саморегулирования в спорте;

– общетеоретические категории и концепции спортивного права;

– основы регулирования сферы физической культуры и спорта;

– цели и задачи деятельности международных и российских спортивных организаций, основные полномочия органов управления таких организаций и особенности регулирования их статуса;

– специфику правового статуса основных субъектов физической культуры и спорта.

– пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров; социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов; медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта;

– особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами; особенности содержания трудовых договоров;

– правовое регулирование олимпийского движения; понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире;

– правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта;

– правовое регулирование финансирования в спорте;

– правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий; страхование в области физической культуры и спорта;

– правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта;

– уголовную и административную ответственность за правонарушения в области спорта;

– систему органов, разрешающих споры в области спорта.

уметь:

– осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады;

– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников спортивного законодательства;

– идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий;

– объяснять основы правового регулирования отдельных направлений деятельности физкультурно-спортивных организаций;

– осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем.

владеть:

– методикой самостоятельного изучения юридической науки, национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта;

– навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте;

– навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства;

– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права	*8*	*2*	*2*	*4*	*Управляемая дискуссия (лекция - презентация)*	*Опрос*
2	Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической	*8*		*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, опрос*

	культуры и спорта в России						
3	Принципы спортивного права России	*8*	*2*	*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Доклад, работа в малых группах*
4	Система источников спортивного права России и ее особенности	*8*			*4*		
5	Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта	*8*	*2*	*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Опрос, практика публичного выступления, работа в парах*
6	Субъекты физической культуры спорта в России	*8*		*2*	*6*	*Управляемая дискуссия (лекция-презентация)*	*Опрос, практика публичного выступления, работа в парах*
7	Правовой статус спортсменов, тренеров	*8*	*2*	*2*	*4*	*Деловая игра*	*Индивидуальное задание, деловая игра*
8	Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта	*8*			*4*		
9	Основы правового регулирования олимпийского движения в России	*8*	*2*	*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, контрольная работа*
10	Регулирование организации спортивных мероприятий	*8*			*4*		

11	Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта	*8*	*4*	*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления*
12	Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта	*8*		*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления*
13	Безопасность спортивных мероприятий, страхование	*8*	*4*	*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления*
14	Борьба с допингом в области физической культуры и спорта	*8*		*2*	*4*	*Управляемая дискуссия*	*Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления*
15	Ответственность в области спорта	*8*	*4*		*4*	*Управляемая дискуссия*	*Дебаты, дискуссия, работа в парах, практика публичного выступления*
16	Разрешение споров в области спорта	*8*			*2*	*Разбор конкретных ситуаций, в том числе в малых группах и индивидуально*	*Индивидуальное задание, контрольная работа*
	Всего		*22*	*22*	*64*		

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1, 2. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Функции и значение физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Задание для подготовки к лекции:

Какие функции физической культуры и спорта, на ваш взгляд, оказывают влияние на человеческую жизнедеятельность? Какую поддержку оказывает государство человеку для реализации права на здоровый образ жизни?

Назовите основные направления деятельности государства в области физической культуры и спорта?

Основные характеристики метода правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта?

Назовите основные различия профессионального спорта от любительского спорта?

Тема 3, 4. Принципы спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта (Олимпийская хартия, Европейская хартия спорта, Международная хартия физического воспитания и спорта (Декларация ООН 21 ноября 1978 г.), Европейский манифест “Молодые люди и спорт” (1995 г.) и т.д.).

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу классификации нормативных актов, регулирующих область физической культуры и спорта на национальном уровне. Подготовьте перечень этических норм в спорте, сформулируйте свое понимание структуры кодекса этики в спорте.

Тема 5, 6. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта. Субъекты физической культуры и спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов и спортивных лиг.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Изучите регламент любой спортивной федерации, определите его структуру. Какими способами осуществляется признание утвержденного спортивной федерацией регламента участниками спортивных соревнований?

Изучите и проведите сравнительный анализ структуры органов управления международной спортивной федерации и общероссийской спортивной федерации?

Проведите исследование структуры федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, подготовьте перечень основных подведомственных ему учреждений.

Тема 7, 8. Правовой статус спортсменов, тренеров. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда спортсменов и тренеров.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Нормативный материал: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Приказ Минспорта России от 23.05.2014 N 346 "Об утверждении перечня видов спорта, для которых общероссийские спортивные федерации по соответствующим виду или видам спорта вправе утверждать нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации", Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минспорта России от 29.04.2015 N 464 "Об утверждении Порядка ведения системы учета данных о спортсменах, занимающихся видом спорта, развиваемым соответствующей общероссийской спортивной федерацией, и выдачи документов, удостоверяющих принадлежность к физкультурно-спортивной или иной организации и спортивную квалификацию спортсменов", спортивные регламентные нормы.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте таблицу положений трудового договора, которые могут быть включены только в трудовые договоры со спортсменами.

Какими нормативными документами регулируется оплата труда футболистов?

Тема 9, 10. Основы правового регулирования олимпийского движения Регулирование организации спортивных мероприятий

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование)

Организация спортивного судейства

Задание для подготовки к лекции:

Найдите Олимпийскую хартию и Устав ОКР на официальном сайте Олимпийского комитета России и ознакомьтесь со структурой данных документов.

Найдите на официальном сайте Министерства спорта РФ положения о спортивных соревнованиях, проведите сравнительный анализ положений спортивных соревнований в командных и индивидуальных видах спорта в отношении допуска участников к спортивным соревнованиям.

Тема 11, 12. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта.

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Правовое регулирование финансирования в спорте

Налогообложение в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов и спортивных организаций.

Задание для подготовки к лекции:

Может ли в социальной рекламе быть размещен титульный спонсор соревнования?

Разработайте схему финансирования регионального спортивного соревнования.

Если спортсмен – гражданин Российской Федерации, выступающий по договору за рубежом, например, в НХЛ, при возвращении в РФ и заключении трудового договора с российским работодателем по какой ставке обязан будет уплачивать налог на доходы физических лиц и будет ли признаваться резидентом РФ?

Тема 13, 14. Безопасность спортивных мероприятий, страхование. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. РУСАДА.

Антидопинговые требования.

Задание для подготовки к лекции:

Какие виды ответственности вы бы порекомендовали застраховать организатору спортивного соревнования?

Подготовьте таблицу видов ответственности спортсменов за нарушение антидопинговых требований в соответствии с международными и российскими правовыми нормами и правилами.

Тема 15, 16. Ответственность в области спорта. Разрешение споров в области спорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта.

Спортивная ответственность.

Система органов, разрешающих споры в области спорта.

Задание для подготовки к лекции:

Подготовьте схему органов, разрешающих споры в командных игровых видах спорта.

Найдите судебную практику рассмотрения дел, связанных с причинением вреда при занятиях спортом или спортивной подготовкой.

2.3. Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права

Спорт как сфера человеческой жизнедеятельности, их функции и значение для общества.

Право человека на занятие физической культурой и спортом.

Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта.

Определение основных понятий в сфере физической культуры и спорта.

Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.

Основы регулирования профессионального спорта, спорта высших достижений, массового спорта, детского и юношеского спорта, спорта инвалидов.

Пример творческого задания:

Изучите порядок признания видов спорта.

Какие дополнительные процедуры предусмотрены для признания вида спорта олимпийским.

Оцените государственные интересы Российской Федерации в организации и проведении крупных спортивных соревнований.

Назовите возможные способы реализации права человека на занятия физической культурой и спортом.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, метод, система спортивного права. История регулирования физической культуры и спорта в России

Понятие спортивного права и его место в общей системе права.

Проблемы формирования предмета спортивного права.

Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.

Становление и развитие спортивного права России.

Предмет, система и задачи науки спортивного права.

Пример творческого задания:

Назовите основные проблемы формирования предмета спортивного права.

Подготовьте свое видение структуры спортивного кодекса России, кратко изложите содержание разделов (статей) подготовленного документа.

ТЕМЫ 3 и 4. **Принципы спортивного права. Система источников спортивного права и ее особенности**

Понятие правовых принципов и их виды.

Значение основных принципов правового регулирования спорта, их система и содержание.

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

Федеральные законы в области физической культуры и спорта.

Подзаконные федеральные акты области физической культуры и спорта.

Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).

Примеры творческого задания:

Приведите примеры реализации саморегулирования субъектов физической культуры и спорта.

Какие проблемы существуют при реализации принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Выберите интересующий вас вид спорта. Изучите по нему правила и требования международной спортивной федерации (МФС) по организации и проведению спортивного соревнования. Составьте схему взаимодействия МФС, организатора спортивного соревнования на территории России, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и требований федерального органа исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

ТЕМА 5. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта

Место регламентных норм в спорте.

Акты федераций по различным видам спорта, а также спортивных лиг.

Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов.

Договорное регулирование спорта.

Пример творческого задания:

Составьте схему влияния регламентного регулирования на организацию спортивного мероприятия. Подготовьте структуру регламента проведения всероссийского соревнования по выбранному виду спорта. Необходимо ли при наличии регламента соревнования утверждения положения о спортивном соревновании.

Назовите основные виды гражданско-правовых договоров, заключаемых организатором спортивного соревнований.

ТЕМА 6. Субъекты физической культуры и спорта

Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов спортивного права. Правовые интересы субъектов.

Правовой статус международных спортивных организаций.

Правовой статус федераций по различным видам спорта.

Государственная регистрация федераций по видам спорта.

Уставы федераций по видам спорта.

Признание и аккредитация федераций по видам спорта.

Членство в федерациях по видам спорта.

Структура федераций по видам спорта.

Структура управления в федерациях по видам спорта.

Правовой статус спортивных клубов.

Правовой статус спортивных лиг.

Правовой статус спортсменов.

Тренеры, судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

Болельщики и их объединения.

Агентская деятельность в спорте

Пример творческого задания:

Подготовьте таблицу по 2-3 субъектам физической культуры и спорта с кратким описанием их прав и обязанностей.

Составьте таблицу плюсов и минусов наличия регулирования агентской деятельности регламентными нормами в спорте.

ТЕМЫ 7 и 8. Правовой статус спортсменов, тренеров. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Медицинское освидетельствование. Документы, представляемые при поступлении на работу. Аттестация.

Особенности содержания трудовых договоров.

Особенности изменения и прекращения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

Понятие и виды переводов. Перемещение. Изменение существенных условий труда. Временные переводы.

Отстранение от работы.

Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.

Особенности рабочего времени и времени отдыха спортсменов, тренеров. Особенности оплаты труда.

Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта.

Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и награждения в области физической культуры и спорта.

Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями и компенсационными выплатами, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта.

Примеры творческого задания:

Подготовьте проект договора с главным тренером в командных видах спорта. Какую форму договора вы выберите? Какой договор заключается РФС с главным тренером спортивной сборной команды России по футболу?

Какие особенности существуют при расследовании и учете несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта?

Разработайте проект положения спортивной федерации о материальной поддержке ветеранов спорта.

ТЕМЫ 9 и 10. Основы правового регулирования олимпийского движения в России. Регулирование организации спортивных мероприятий

Правовое регулирование олимпийского движения

Понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире

Развитие и регулирование международного спортивного движения

Организация и функционирование олимпийского движения в системе международного спорта. Статус МОК и ОКР.

Международное паралимпийское движение

Права организаторов спортивных мероприятий, регламенты соревнований.

Организация допуска участников к соревнованиям (спортивное лицензирование).

Организация спортивного судейства.

Примеры творческого задания:

Изучите Олимпийскую хартию, на ее основании подготовьте. Таблицу основных требований к использованию олимпийской символики.

Изучите контракт по организации XXII Зимних Олимпийских игр 2014 года в городе Сочи. Определите основные права и обязанности НОК и Оргкомитета «Сочи 2014».

Подготовьте проект договора организатора спортивного соревнования со спортивным судьей.

Как по вашему мнению должны распределяться права между соорганизаторами спортивного соревнования?

ТЕМА 11. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта

Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Требования к рекламе в спорте. Особенности отдельных способов распространения рекламы в области физической культуры и спорта.

Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.

Пример творческого задания:

Назовите способы распространения рекламы в спорте. Назовите виды спонсорства и историю его развития. Каково влияние спортивных регламентных норм на спонсорские договоры?

ТЕМА 12. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта

Государственное и муниципальное финансирование физической культуры и спорта.

Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.

Налогообложение спортивных организаций.

Налогообложение использования спортивных сооружений.

Лотереи и тотализаторы в области физической культуры и спорта.

Пример творческого задания:

Жертвователь осуществляет безвозмездную поддержку спортивной организации на основании договора пожертвования, может ли в этом случае жертвователь уменьшить налоговую базу по налогу на прибыль организации на сумму пожертвования? Аргументировано ответьте.

ТЕМА 13. Безопасность спортивных мероприятий, страхование

Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

Страхование в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование строительства и эксплуатации спортивных объектов (сооружений).

Пример творческого задания:

Необходимо ли разграничить ответственность зрителей и болельщиков?

Назовите основные виды страхования спортсменов? Что является страховым случаем у спортсменов? Назовите *виды обеспечения по травматизму.*

На каких объектах спорта необходимо проводить официальные спортивные соревнования?

ТЕМА 14. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта

Правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство.

Антидопинговые требования.

Пример творческого задания:

Спортсмен отсутствовал на месте взятия пробы и не уведомил об изменении места своего нахождения. Какие санкции в этом случае предусмотрены для спортсмена?

За какие нарушения антидопинговых требований спортсмен может быть дисквалифицирован пожизненно?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся, проживающим в Москве рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, обучающимся, проживающим в других городах – в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями законов.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в методической литературе.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

6. Обучающимся рекомендуется следить за основными событиями в области спорта, за конфликтами и спорами, возникающими в этой сфере и освещаемыми СМИ.

7. Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

8. Рекомендуется участвовать в работе студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

9. Рекомендуется участие в работе спортивных организаций на общественных началах (в качестве общественного помощника юристов таких организаций и др.).

***

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой, расписанием занятий (при подготовке к семинарским занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающиеся очной формы обучения в письменном виде решают задачи и готовят творческие задания, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция обучающегося должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного

Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому обучающийся может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для подготовки к зачету

1) Значение и функции физической культуры и спорта в человеческой жизнедеятельности.
2) Право человека на занятие физической культурой и спортом.
3) Составные части физической культуры и спорта. Виды спорта.
4) Влияние государственных интересов на развитие физической культуры и спорта. Государственное финансирование физической культуры и спорта.
5) Понятие спортивного права и его место в общей системе права. Проблемы формирования предмета спортивного права.
6) Цели и задачи спортивного законодательства. Роль и функции спортивного права.
7) Метод правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.
8) Система законодательства о физической культуре и спорте, а также спортивного права как отрасли права.
9) Становление и развитие спортивного права России. Предмет, система и задачи науки спортивного права.
10) Принципы спортивного права.
11) Система источников спортивного права и ее особенности.
12) Понятие источников спортивного права, их классификация и виды.
13) Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
14) Федеральные законы в области физической культуры и спорта.
15) Подзаконные федеральные акты в области физической культуры и спорта.
16) Акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
17) Акты международных спортивных организаций (МОК, ФИФА, УЕФА, ФИБА, ФИВБ и т.д.).
18) Локальные акты спортивных организаций, в том числе клубов, как

источники спортивного права.

19) Акты спортивных федераций и спортивных лиг.

20) Договорное регулирование физической культуры и спорта.

21) Понятие и классификация субъектов спортивного права, их виды.

22) Правовое регулирование олимпийского движения. Статус МОК и ОКР.

23) Государственное управление физической культурой и спортом. Статус специально уполномоченного органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

24) Правовой статус международных спортивных организаций.

25) Правовой статус спортивных федераций.

26) Правовой статус спортивных клубов.

27) Правовой статус спортивных лиг.

28) Правовой статус спортсменов.

29) Правовой статус несовершеннолетних спортсменов и женщин-спортсменок в области физической культуры и спорта. Особенности их трудовых договоров.

30) Тренеры, спортивные судьи, врачи и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

31) Болельщики и их объединения. Права и обязанности зрителей соревнований

32) Агентская деятельность в спорте.

33) Образовательные организации в области физической культуры и спорта.

34) Пользователи и владельцы спортивных сооружений.

35) Медицинская помощь в области физической культуры и спорта.

36) Спортивные СМИ.

37) Правовое регулирование массового спорта.

38) Правовое регулирование детско-юношеского спорта

39) Правовое регулирование спорта инвалидов (адаптивного спорта).

40) Правовое регулирование профессионального спорта.

41) Правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований.

42) Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области физической культуры и спорта. Правовой статус спортивных школ и иных образовательных спортивных организаций.

43) Правовое регулирование деятельности спортивных сборных команд РФ по различным видам спорта.

44) Правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий.

45) Регулирование организации Олимпийских игр.

46) Правовое регулирование строительства и эксплуатации объектов спорта.

47) Правовое регулирование почетных званий и иных мер поощрения и

награждения в области физической культуры и спорта.

48) Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство. Антидопинговые требования.

49) Ответственность за нарушение антидопинговых требований.

50) Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в области физической культуры и спорта.

51) Защита личных неимущественных прав в области физической культуры и спорта.

52) Правовое регулирование статуса профессиональных союзов в области физической культуры и спорта.

53) Правовое регулирование деятельности СМИ в области физической культуры и спорта.

54) Цели и задачи спортивных федераций. Развитие вида спорта и управление им как основная деятельность спортивных федераций.

55) Уставы спортивных федераций.

56) Государственная регистрация спортивных федераций.

57) Государственная аккредитация спортивных федераций.

58) Членство в спортивных федерациях.

59) Структура управления в спортивных федерациях.

60) Финансово-хозяйственная деятельность спортивных федераций.

61) Организация допуска участников к соревнованию. Спортивное лицензирование клубов и спортсменов.

62) Организация спортивного судейства в области физической культуры и спорта.

63) Финансирование физической культуры и спорта.

64) Регламенты соревнований. Значение и содержание.

65) Особенности заключения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

66) Особенности содержания трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

67) Особенности изменения и прекращения трудовых договоров в области физической культуры и спорта.

68) Особенности оплаты труда в области физической культуры и спорта.

69) Особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в области физической культуры и спорта. Особенности охраны труда в области физической культуры и спорта.

70) Пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров. Стипендии Президента РФ и материальное обеспечение в области физической культуры и спорта от органов государственной власти субъектов РФ.

71) Социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов.

72) Особенности обеспечения в области физической культуры и спорта пособиями, а также страховым возмещением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

73) Страхование в области физической культуры и спорта.

74) Переходы (трансферы) профессиональных спортсменов. Временные переводы спортсменов.

75) Авторские и смежные права в сфере физической культуры и спорта.

76) Товарные знаки в области физической культуры и спорта. Правовая защита символики в области физической культуры и спорта.

77) Особенности рекламы в спорте. Правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

78) Правовое регулирование телевизионных и иных трансляций спортивных соревнований.

79) Коммерческие права в связи организацией и проведением спортивных соревнований.

80) Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта. Налогообложение спортсменов.

81) Налогообложение спортивных организаций. Налогообложение в связи с использованием спортивных сооружений.

82) Лотереи и тотализаторы/букмекерские конторы в области физической культуры и спорта.

83) Особенности преступлений в области физической культуры и спорта.

84) Административная ответственность в области физической культуры и спорта.

85) Понятие спортивной ответственности и основания ее применения. Виды спортивных санкций и порядок их применения.

86) Система органов, разрешающих споры в области физической культуры и спорта.

87) Место и значение судебной практики в применении норм спортивного законодательства.

88) Юрисдикционные органы международных спортивных организаций и федераций по видам спорта по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

89) Третейские суды в сфере физической культуры и спорта.

90) Спортивный арбитражный суд в г. Лозанна (Швейцария).

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий, материалы практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

1) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме

«Субъекты физической культуры и спорта»

Вариант 1.

Технологии: работа в малых группах; решение казусов.

Содержание занятия: обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание (казус), направленные на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение.

Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

Хронология (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп)**:**

1. Проверка явки обучающихся – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, разъяснение задания, распределение ролей в группах, разъяснение общих принципов распределения баллов – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов;
4. Доклады «ведущих» и их обсуждение – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания найти пример из опубликованной судебной практики по тому или иному сложному вопросу определению статуса какого-либо субъекта спорта, рекомендуются доступные источники для поиска примера (предварительно преподаватель должен убедиться в наличии таких примеров в конкретных доступных обучающимся источниках). По этому примеру поручается четко сформулировать особенность статуса соответствующего субъекта и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся (3-5 минут на каждую). Обучающемуся могут быть заданы вопросы. Если кто-то не успел выступить с презентацией, ее текст сдается преподавателю для последующей проверки.

2) Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Основы регулирования организации и проведения соревнований»

Вариант 1.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему правовых связей при организации и проведении

соревнований. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав организатора соревнования в центре схемы, каждый следующий обучающийся дополняет схему новыми субъектами и характером взаимоотношений между собой, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Предварительно одному обучающемуся поручается составление схемы правовых связей при организации и проведении соревнований, что он делает с помощью аудитории, затем начинается работа в малых группах. Обучающиеся распределяются по малым группам (4-6 человек). Обучающимся каждой группы дается задание изучить предложенный преподавателем регламент соревнования, проверить исходя из него наличие (или отсутствие) соответствующей связи. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

3) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика. Для более продуктивной работы обучающимся может быть предоставлен какой-либо материал, иллюстрирующий те или иные аспекты проблемы (статистические данные, материалы судебных дел, иные документы, публикации в прессе, иная информация). Преподаватель, задавая вопросы, предоставляя информацию, используя иные средства воздействия на аудиторию обеспечивает конструктивный и продуктивный характер дискуссии для всестороннего, полного и глубокого раскрытия значимого вопроса. В ходе дискуссии можно использовать майевтику (метод Сократа).

4) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (традиционная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию действий субъектов и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии обучающемуся «докладчику» предлагается доложить свое решение и

аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

5) Модельное задание для проведения текущего контроля по любой теме (усложненная форма)

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых обучающимся доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в Модельном задании № 4 (традиционная форма). Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники (см. Модельное задание 1). Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (например, роли двух спорящих сторон и органа, разрешающего спор). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам спортивного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае обучающимся может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, договора, решения компетентного органа) в части вопросов спортивного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

Примеры тестовых заданий

1. Какими документами декларируется право человека на занятие

физической культурой и спортом:

Спортивная хартия Европы (1972г.)

Международная хартия физического воспитания и спорта (1978г.)

Олимпийская хартия МОК

Конституция РФ

2. Физическое воспитание и спорт:

Являются важным элементом непрерывного образования

Содействуют сохранению и улучшению здоровья

Являются важными аспектами образования и культуры

Все указанные варианты верны

3. Какое из утверждений верно

физическая культура - часть культуры

физическая культура тождественна физическому воспитанию

физическая культура используется только в целях развития физических способностей человека

физическая культура совершенствует двигательную активность человека и формирует его здоровый образ жизни

4. В российском законодательстве о физической культуре и спорте выделяют:

военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта

женские виды спорта

национальные виды спорта

комплексные виды спорта

5. Виды спорта отражены:

В Общероссийском реестре видов спорта

В Национальном Реестре видов спорта

Во Всероссийском реестре видов спорта

В Государственном кадастре видов спорта

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1) Гражданский кодекс Российской Федерации (все части) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301;

2) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст.3;

3) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242;

4) Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // ; "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (1 ч.), ст. 4920;

5) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // ;

"Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4831;

6) Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832;

7) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724;

8) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422;

9) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803;

10) Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" // СПС Консультант Плюс;

11) Федеральный закон от 21.07.2014 N 211-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // "Российская газета", N 163, 23.07.2014;

12) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 303, 31.12.2012;

13) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Российская газета", N 256, 31.12.2001;

14) Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2013, N 23, ст. 2866;

15) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 16.08.2014) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" // "Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть I), ст. 2151.

2. Основная литература

1. Учебники:

Алексеев С.В. Спортивное право России. Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013, 695 с.

Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлениям 034300 - Физическая

культура [с присвоением квалификации (степени) бакалавра] и 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - М.: Советский спорт, 2013. - 517 с.

2. Комментарии:

Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Под редакцией Т.Я. Хабриевой, В.Л. Мутко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. - М.: Советский спорт, 2010. - 400 стр.;

Хлистун Ю.В., Братановский С.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный). - Система ГАРАНТ, 2014.

3. Дополнительная литература

Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2011.

Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с.

Прокопец М., Рогачев Д., Франс де Вегер. Разрешение футбольных споров. М. Статут, 2012

Погосян Е.В. Альтернативные формы разрешения спортивных споров (сравнительно-правовой аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 8. С. 26 - 29.

Жабин Н.А. Правовые и организационные аспекты деятельности спортивных арбитражей, учрежденных в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 4. С. 19 - 23.

Погосян Е.В. О некоторых вопросах совершенствования процессуальной составляющей действующего спортивного законодательства // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 1. С. 18 - 20.

Каменков В.С. Современные мысли о спортивном арбитраже // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 2. С. 19 - 22.

Зайцев Ю.В., Рогачев Д.И. Трудовые будни в мире спорта: Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. М.: Статут, 2012. 182 с.

Иглин А.В. Разрешение спортивных споров в национальных арбитражных органах // Российская юстиция. 2012. N 5. С. 31 - 33.

Погорелов М.А. Медиация как способ разрешения трудовых конфликтов с участием спортсменов и тренеров // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 3. С. 17 - 19.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр

				ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 года

Автор(ы):
Василевская Л.Ю. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):
Калинина М.В. – партнер Адвокатского Бюро «ДС ЛО» города Москвы

Василевская Л.Ю.
Правовые основы цифровизации гражданского оборота: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Василевская Л.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В цели освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы цифровизации гражданского оборота» входит получение обучающимися научно-практических знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования гражданского оборота новых объектов в условиях развития цифровых технологий. Цели освоения дисциплины включают формирование у обучающихся практических навыков, требуемых для воссоздания и анализа вариативных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров, проистекающих из специфики содержания цифровых прав и других цифровых объектов гражданского оборота.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

а) формирование у обучающихся теоретических знаний о новых цифровых инновациях гражданского оборота, о системе новых цифровых объектов гражданских прав, об особенностях правоотношений, связанных с цифровыми инновациями в имущественном обороте;

б) осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений о цифровизации гражданского оборота;

в) формирование системы научных знаний в сфере регулирования отношений, связанных с цифровыми объектами гражданских прав;

г) овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с защитой цифровых прав;

д) формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

е) развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Указанные цели достигаются путем решения следующих профессиональных задач:

1) в области обучения:

- освоить основные понятия, связанные с цифровизацией гражданского оборота (цифровое право, цифровая инновация, цифровое имущество, цифровые деньги, цифровые сделки), раскрыть их правовую природу и специфику;
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы осуществления цифровых прав и распоряжения ими;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, связанных с цифровизацией гражданского оборота;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления;
- повысить уровень правосознания;
- сформировать этику юриста, предпринимателя.

3) в области развития:

- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой охране и защите цифровых прав;
- усовершенствовать общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью;
- улучшить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного совершения цифровых сделок;
- развить аналитические качества для разрешения договорных споров по вопросам цифровых прав в работе судьей, адвокатом, экспертом.

Кроме того, достижению обозначенных выше целей способствует и решение *следующих задач*:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности оборота новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам цифровых инноваций;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, оказывающих существенное влияние на эволюцию подходов к содержанию цифровых прав и других цифровых объектов гражданского оборота.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и категорий, посредством которых определяются понятия цифровых прав, цифрового имущества, цифровых денег, цифровых сделок;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового режима новых цифровых объектов гражданского оборота;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с существованием альтернативных подходов к моделированию цифровых инноваций и цифровых прав.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для воссоздания и оценки вариативных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров, проис-

текающих из специфики содержания цифровых прав и иных цифровых объектов имущественного оборота;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по различным вопросам, связанным с возникновением, изменением и прекращением цифровых прав.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы цифровизации гражданского оборота» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы – такими как «Гражданское право (модуль)», «Международное частное право», «Основы цифрового права», «Информационные технологии в юридической деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

УК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Гражданский оборот в условиях развития цифровых технологий: проблемы и тенденции развития	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Правовая характеристика новых объектов гражданского оборота в условиях развития цифровых технологий	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Особенности оборота цифровых объектов	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы цифровизации гражданского оборота» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	*Гражданский оборот в условиях развития цифровых технологий: проблемы и тенденции развития*	8	4	2	6	Проблемные лекции. Проведение направляемой дискуссии	Интерактивное занятие, подведения итогов проведения интерактивно-го занятия
2	*Правовая характеристика новых объектов гражданского оборота в условиях развития цифровых технологий*	8	4	6	10	Проблемные лекции. Индивидуальные задания (кейс-задания). Дискуссия	Интерактивное занятие, подведения итогов проведения интерактивно-го занятия
3	*Особенности оборота цифровых объектов*	7	6	*6*	10	Лекции-дискуссии. Подготовка и обсуждение на занятии творческих заданий, опрос	Интерактивное занятие, подведения итогов проведения интерактивно-го занятия
4	*Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики*	8	4	4	10	Проблемные лекции с элементами дискуссии. Индивидуаль-ные задания (кейс-задания). Работа в малых группах	Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе. Интерактивное занятие
	Всего по ОФО		**18**	**18**	**36**	**Зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1-2. *Гражданский оборот в условиях развития цифровых технологий: проблемы и тенденции развития*

Содержание:

1. Понятие гражданского (имущественного) оборота. Общая характеристика объектов гражданского оборота.

2. Гражданский оборот и киберпространство: проблемы взаимодействия. Создание правовых основ для развития блокчейн-систем в гражданском обороте.

3. Гражданский оборот в условиях цифровых инноваций. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность, особенности и значение.

4. Особенности законодательного оформления цифровых инноваций как объектов гражданского оборота. Правовой режим новых цифровых объектов.

5. Юридическая природа цифровых объектов гражданского оборота – цифровых денег, цифрового инновационного продукта, цифровых прав, цифровых бездокументарных ценных бумаг и др.

6. Гражданско-правовые проблемы цифровизации имущественного оборота: общая характеристика. Проблемы киберзащищенности цифровых объектов и киберрисков от использования блокчейн-технологий в цифровом обороте.

7. Современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего оборот новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «объект гражданского правоотношения (объект гражданских прав)» и «объект гражданского оборота», их соотношение.
4. Повторить вопрос об особенностях оборота классических (традиционных) имущественных прав – обязательственных, корпоративных и исключительных.
5. Почему вещи, а не вещные права являются объектами гражданского оборота? Российская цивилистика о конструкции «право на право».
6. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 3-4. *Правовая характеристика новых объектов гражданского оборота в условиях развития цифровых технологий*

Содержание:

1. Виды цифровых объектов гражданского оборота и особенности их гражданско-правового режима. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества и особенности его правового режима.

2. Понятия цифровой (виртуальной) вещи и цифрового права: общее и особенное в правовой регламентации. Виды цифровых вещей и особенности их правового режима.

3. Понятие, сущность и виды цифровых (электронных) денег. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.

4. Цифровое право как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации. Цифровое право в объективном и субъективном значениях. Особенности законодательного оформления цифровых прав.

5. Цифровые бездокументарные ценные бумаги: понятие, признаки, виды. Особенности гражданско-правового режима цифровых бездокументарных ценных бумаг: проблемные вопросы распоряжения ими в деятельности корпораций.

6. Понятие и правовая природа токена. Функции токена в электронном взаимодействии участников гражданского оборота. Токен как цифровой инструмент для совершения в киберпространстве цифровых действий (трансакций).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Продумать вопрос о возможной цифровке вещного права. Почему цифровка вещного права будет означать отход от классических канонов вещного права? Позиция законодателя в решении этого вопроса.
4. Повторить из курса «Гражданское право» вопрос об особенностях обращения бездокументарных ценных бумаг.
5. Составить схему отличий (правовая характеристика) между классическими (традиционными) объектами гражданского оборота и новыми (цифровыми) его объектами. Обратить внимание на общее и особенное в их правовой регламентации.
6. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 5-6-7. *Особенности оборота цифровых объектов*

Содержание:

1. Применение технологий распределенного реестра в гражданском обороте: современное состояние и перспективы развития. Принципы гражданского права и их влияние на основные начала и нормативные основы институтов договорного права в цифровой среде.

2. Правовые формы цифровых отношений. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования и отход от классических подходов в гражданском праве.

3. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе. Трансакция как цифровая сделка. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.

4. Условия действительности трансакций. Недействительность трансакций. Основания недействительности трансакций. Правовые последствия недействительности трансакций.

5. Смарт-контракт в гражданском обороте: правовая природа, сфера и проблемы применения. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.

6. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта. Способы выражения оферты и акцепта в цифровой среде. Судебная практика по вопросу квалификации действий в форме *click-wrap* (клик мышью).

7. Особенности заключения, изменения и прекращения смарт-контракта в цифровой среде: проблемы и противоречия. Особенности заключения и исполнения смарт-контракта с участием потребителя.

8. Юридическая сила электронного документа: проблемы верификации участников гражданского оборота и легитимации цифрового документа. Виды электронной подписи и их использование в цифровой среде: российский и зарубежный опыт.

9. Особенности осуществления прав на цифровые объекты. Проблемы распоряжения (купли-продажи, дарения, завещания, залога и проч.) цифровым имуществом: общее и особенное в правовой регламентации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Продумать вопрос о соответствии принципов функционирования блокчейн-системы принципам осуществления гражданских прав в электронном взаимодействии участников гражданского оборота.
4. Возможно ли возникновение юридических фактов в цифровой среде в рамках электронного взаимодействия между пользователями системы?
5. Особенности цифрового правоотношения и его отличия от вещного, обязательственного и корпоративного правоотношений? Составить схему отличий между ними.
6. Можно ли трансакцию считать сделкой с точки зрения классических, традиционных подходов в гражданском праве?

7. Продумать вопрос о последствиях неправомерного использования электронной подписи лица при заключении смарт-контракта.

8. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия, как «оферта» и акцепт».

9. Составить схему отличий (правовая характеристика) между классическими (традиционными) объектами гражданского оборота и новыми (цифровыми) его объектами. Обратить внимание на общее и особенное в их правовой регламентации.

10. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекции 8 – 9. *Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики*

Содержание:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав. Понятие защиты цифровых прав. Гражданско-правовая охрана и защита цифровых прав.

2. Способы защиты цифровых прав: меры защиты и меры ответственности. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и судебная.

3. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав. Виды мер оперативного воздействия. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера при защите цифровых прав.

4. Особенности защиты цифровых прав при использовании технологий «частного» блокчейна. Майнинг как механизм защиты прав пользователя информационной системы. Правовая природа майнинга.

5. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.

6. Проблемы защиты киберпространства и ответственности за киберпреступления в гражданском праве.

7. Правовая квалификация действий хакеров. Хакерское вмешательство в цифровой смарт-контракт как особая разновидность деликта. Состав гражданского правонарушения хакера. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права в результате противоправных действий хакеров.

8. Проблемы киберстрахования информационного риска (страхование кибер-риска).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Продумать вопрос о рисках для пользователей информационной системы в случае применения технологий «публичного» блокчейна при невозможности регулирования отношений в цифровой среде.

4. Какие виды правонарушений в цифровой среде Вам известны?

5. Продумайте, как доказывать состав гражданского правонарушения при сокрытии виртуальных следов преступления в цифровой среде?

6. Повторить из курса «Гражданское право» тему «Защита гражданских прав».

7. Возможно ли использование известных в гражданском праве вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты гражданских прав применительно к цифровым правам? Аргументируйте свой ответ.

8. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Гражданский оборот в условиях развития цифровых технологий: проблемы и тенденции развития*

1. Гражданский оборот в условиях цифровых инноваций. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность, особенности и значение.

2. Цифровые технологии как средство для установления новых форм отчуждения и использования объектов гражданского оборота: проблемы и противоречия.

3. Особенности законодательного оформления цифровых инноваций как объектов гражданского оборота.

4. Юридическая природа цифровых объектов гражданского оборота – цифровых денег, цифрового инновационного продукта, цифровых прав, цифровых бездокументарных ценных бумаг и др.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Подготовиться к обсуждению дополнительной литературы по рекомендации преподавателя.

5. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.

6. Подготовить творческое задание по поиску судебной практики по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

7. Решение казусов, задач по заданию преподавателя.

8. Какие практические проблемы возникают для участников гражданского оборота в связи с его цифровизацией и каковы способы их решения?

9. Перечислите новые формы отчуждения и использования объектов гражданского оборота в условиях его цифровизации. В чем суть этих новых форм и на какие объекты оборота они применимы?

Практические занятия 2 – 3 – 4. *Правовая характеристика новых объектов гражданского оборота в условиях развития цифровых технологий*

Практическое занятие 2.

1. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества и особенности его правового режима.

2. Понятия цифровой (виртуальной) вещи. Виды цифровых вещей и особенности их правового режима.

3. Понятие, сущность, виды и юридическая природа цифровых (электронных) денег.

4. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.

5. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота: проблемы и противоречия. Зарубежный опыт правового регулирования отношений с использованием биткоина.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Есть ли отличия между цифровыми вещами и цифровыми правами? Каковы особенности правового режима цифровых вещей и прав? Аргументируйте свой ответ.
7. Составить схему отличий (правовая характеристика) между классическими (традиционными) объектами гражданского оборота и новыми (цифровыми) его объектами. Обратить внимание на общее и особенное в их правовой регламентации.

Практическое занятие 3.

1. Цифровое право как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации. Цифровое право в объективном и субъективном значениях. Цифровое право как комплексный правовой институт.

2. Цифровое право и особенности его правовой регламентации в Гражданском кодексе РФ. Особенности законодательного оформления цифровых прав.

3. Цифровое право как субъективное гражданское право: проблемы определения и квалификации. Правовой режим цифровых прав и его отличие от правового режима иных имущественных прав (обязательственных, корпоративных, исключительных).

4. Цифровое право и вещное право: возможная трансформация правового регулирования и отход от классических канонов вещного права. Вопрос о цифровке вещного права: проблемы и противоречия. Конструкция «право на право»: анализ зарубежного опыта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Продумать вопрос о возможной цифровке вещного права. Почему цифровка вещного права будет означать отход от классических канонов вещного права? Позиция законодателя в решении этого вопроса.
7. Чем обусловлено отличие правового режима цифровых прав от правового режима иных имущественных прав (обязательственных, корпоративных, исключительных)?

Практическое занятие 4.

1. Понятие и правовая природа токена. Проблемы токенизации объектов гражданского оборота.

2. Функции токена в электронном взаимодействии участников гражданского оборота. Токен как цифровой инструмент для совершения в киберпространстве цифровых действий (трансакций).

3. Цифровые бездокументарные ценные бумаги: понятие, признаки, виды. Особенности гражданско-правового режима цифровых бездокументарных ценных бумаг.

4. Цифровые бездокументарные ценные бумаги в деятельности корпораций: проблемы правоприменения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Почему объектом токенизации, цифровки законодателем избраны только имущественные права, а не вещи? Позиция законодателя в решении этого вопроса.
7. Какие практические проблемы возникают у участников корпораций при отчуждении цифровых бездокументарных ценных бумаг? Каковы способы их решения?

Практические занятия 5 – 6 – 7. (6 часов) *Особенности оборота цифровых объектов*

Практическое занятие 5.

1. Применение технологий распределенного реестра в гражданском обороте: современное состояние и перспективы развития.

2. Принципы гражданского права и их влияние на основные начала и нормативные основы институтов договорного права в цифровой среде.

3. Принципы функционирования блокчейн-системы и принципы осуществления гражданских прав: проблемы соответствия в электронном взаимодействии участников гражданского оборота.

4. Правовые формы цифровых отношений. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений.

5. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования и отход от классических подходов в гражданском праве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Особенности цифрового правоотношения и его отличия от вещного, обязательственного и корпоративного правоотношений? Составить схему различий между ними.

7. Возможно ли возникновение юридических фактов в цифровой среде в рамках электронного взаимодействия между пользователями системы? Аргументируйте свой ответ.

Практическое занятие 6.

1. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.

2. Доктрина о правовой квалификации трансакций: проблемы определения и толкования. Трансакция как цифровая сделка.

3. Условия действительности трансакций. Проблема воли и волеизъявления в трансакции.

4. Недействительность трансакций. Основания недействительности трансакций. Правовые последствия недействительности трансакций.

5. Трансакция и смарт-контракт: проблемы корреляции и правоприменительного толкования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Можно ли считать трансакцию сделкой? Аргументируйте свой ответ.

7. Совпадают ли условия действительности сделок и трансакций? Аргументируйте свой ответ.

8. Каковы последствия недействительности трансакций?

9. Можно ли считать трансакцию смарт-контрактом? Аргументируйте свой ответ.

Практическое занятие 7.

1. Смарт-контракт в гражданском обороте: правовая природа, сфера и проблемы применения. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право: зарубежный и российский опыт.

2. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта. Способы выражения оферты и акцепта в цифровой среде. Судебная практика по вопросу квалификации действий в форме *click-wrap* (клик мышью).

3. Особенности заключения, изменения и прекращения смарт-контракта в цифровой среде. Особенности заключения и исполнения смарт-контракта с участием потребителя.

4. Юридическая сила электронного документа: проблемы верификации участников гражданского оборота и легитимации цифрового документа. Виды электронной подписи и их использование в цифровой среде: российский и зарубежный опыт.

5. Особенности осуществления прав на цифровые объекты. Проблемы распоряжения (купли-продажи, дарения, завещания, залога и проч.) цифровым имуществом: общее и особенное в правовой регламентации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Что такое смарт-контракт? Аргументируйте свой ответ.
7. Можно ли считать действия в форме *click-wrap* (клик мышью) конклюдентными? Аргументируйте свой ответ.
8. Какие проблемы возникают на практике в связи с верификацией пользователей информационной системы и легитимацией цифрового документа?
9. Рассмотрите особенности распоряжения цифровым имуществом в зависимости от его различных форм – дарения, купли-продажи, залога и др.

Практические занятия *8* – 9. *Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики*

Практическое занятие 8.

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав. Понятие защиты цифровых прав. Гражданско-правовая охрана и защита цифровых прав.

2. Способы защиты цифровых прав: меры защиты и меры ответственности. Основания применения мер защиты цифровых прав. Формы защиты цифровых прав: юрисдикционная и судебная.

3. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав. Виды мер оперативного воздействия.

4. Особенности защиты цифровых прав при использовании технологий «частного» блокчейна. Майнинг как механизм защиты прав пользователя информационной системы и его правовая природа.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Какие гражданско-правовые способы защиты можно применять для цифровых прав? Аргументируйте свой ответ.
7. В чем отличия юрисдикционной и судебной форм защиты цифровых прав?
8. Почему технология «публичного» блокчейна исключает гражданско-правовое регулирование отношений в цифровой среде и, как следствие, – применение мер защиты цифровых прав?

Практическое занятие 9.

1. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления. Проблема «конкуренции исков» при защите цифровых прав.

2. Проблемы защиты киберпространства и ответственности за киберпреступления в гражданском праве.

3. Правовая квалификация действий хакеров. Хакерское вмешательство в цифровой смарт-контракт как особая разновидность деликта. Состав гражданского правонарушения хакера.

4. Возмещение убытков, причинённых субъекту цифрового права. Проблемы киберстрахования информационного риска (страхование кибер-риска).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Какие виды правонарушений возможны в цифровой среде? Аргументируйте свой ответ.

7. Возможна ли конкуренция исков при защите цифровых прав? Аргументируйте свой ответ.

8. Почему хакер не может рассматриваться техническим соучастником причинения вреда кредитору?

9. Почему хакерское вмешательство в цифровой смарт-контракт должно рассматриваться как отдельное противоправное деяние, а не как возможный вариант гражданско-правового «пособничества» в нарушении должником своего исполнения?

10. Какие трудности возникают в доказывании состава гражданского правонарушения хакера?

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы цифровизации гражданского оборота» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучений нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем (рекомендованные темы рефератов см. в п. 4.1 настоящей программы).
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы
Гражданский оборот в условиях развития цифровых технологий: проблемы и тенденции развития	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Правовая характеристика новых объектов гражданского оборота в условиях развития цифровых технологий	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Особенности оборота цифро-	Изучение основной и дополнительной литературы,

вых объектов	нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Особенности законодательного оформления цифровых инноваций как объектов гражданского оборота.
2. Правовой режим новых цифровых объектов: проблемы теоретического анализа, законодательного закрепления и правоприменительного толкования.
3. Спорные вопросы в науке гражданского права о юридической природе цифровых объектов гражданского оборота.
4. Проблемные вопросы приобретения и прекращения прав на цифровые объекты: анализ доктрины и судебной практики.
5. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность, особенности и значение.
6. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования отношений в гражданском обороте.
7. Цифровые технологии как средство для установления новых форм отчуждения и использования объектов гражданского оборота: проблемы и противоречия.
8. Современное состояние и перспективы развития законодательства, регулирующего оборот новых объектов гражданских прав в условиях цифровизации экономики.
9. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества и особенности его правового режима.
10. Проблемные аспекты использования криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота.
11. Цифровое право как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации.
12. Правовой режим цифровых прав и его отличие от правового режима иных имущественных прав (обязательственных, корпоративных, исключительных).
13. Цифровое право и вещное право: возможная трансформация правового регулирования и отход от классических канонов вещного права.
14. Цифровка вещного права: проблемы и противоречия. Конструкция «право на право»: анализ зарубежного опыта.
15. Токен как цифровой инструмент для совершения в киберпространстве цифровых действий (трансакций).

16. Понятие и юридическая природа криптовалютного токена как средства платежа.

17. Принципы функционирования блокчейн-системы и принципы осуществления гражданских прав: проблемы соответствия в электронном взаимодействии участников гражданского оборота.

18. Спорные вопросы в науке гражданского права об юридических основаниях возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений.

19. Доктрина о правовой квалификации трансакций: проблемы определения и толкования.

20. Проблема воли и волеизъявления в трансакции.

21. Недействительность трансакций. Основания недействительности трансакций. Правовые последствия недействительности трансакций.

22. Доктрина о понятии и правовой природе смарт-контракта.

23. Правовые конструкции смарт-контракта: зарубежный и российский опыт.

24. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта: проблемы теоретического анализа, законодательного закрепления и правоприменительного толкования.

25. Квалификация действий в форме *click-wrap* (клик мышью): проблемы теории и правоприменения.

26. Особенности заключения, изменения и прекращения смарт-контракта в цифровой среде: проблемы и противоречия.

27. Особенности заключения и исполнения смарт-контракта с участием потребителя.

28. Юридическая сила электронного документа: проблемы верификации участников гражданского оборота и легитимации цифрового документа.

29. Виды электронной подписи и их использование в цифровой среде: российский и зарубежный опыт.

30. Проблемы распоряжения (купли-продажи, дарения, завещания, залога и проч.) цифровым имуществом: общее и особенное в правовой регламентации.

31. Юрисдикционная форма защиты цифровых прав.

32. Судебная форма защиты цифровых прав.

33. Проблемы киберзащищенности цифровых объектов и киберрисков от использования блокчейн-технологий в цифровом обороте.

34. Проблемы юридической квалификации действий хакеров и гражданско-правовой ответственности за киберпреступления в цифровом обороте.

35. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Гражданский оборот в условиях цифровых инноваций. Цифровизация как одна из основных тенденций развития гражданского оборота: сущность, особенности и значение.

2. Особенности законодательного оформления цифровых инноваций как объектов гражданского оборота.

3. Цифровые технологии как средство для установления новых форм отчуждения и использования объектов гражданского оборота: проблемы и противоречия.

4. Цифровое имущество как новый объект гражданского оборота. Понятие и виды цифрового (виртуального) имущества и особенности его правового режима.

5. Понятие, сущность и виды цифровых (электронных) денег. Понятие, признаки и правовая природа криптовалюты.

6. Сущность цифровой валюты и ее отличие от денег (валюты) как законного платежного средства на территории РФ.

7. Использование криптовалюты в электронном взаимодействии участников имущественного оборота. Зарубежный опыт правового регулирования отношений с использованием биткоина.

8. Цифровое право как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации. Цифровое право в объективном и субъективном значениях.

9. Цифровое право как субъективное гражданское право: проблемы определения и квалификации.

10. Правовой режим цифровых прав и его отличие от правового режима иных имущественных прав (обязательственных, корпоративных, исключительных).

11. Цифровое право и вещное право: возможная трансформация правового регулирования и отход от классических канонов вещного права.

12. Цифровка вещного права: проблемы и противоречия. Конструкция «право на право»: анализ зарубежного опыта.

13. Цифровые бездокументарные ценные бумаги: понятие, признаки, виды.

14. Особенности гражданско-правового режима цифровых бездокументарных ценных бумаг: проблемные вопросы распоряжения ими в деятельности корпораций.

15. Понятие и правовая природа токена.

16. Функции токена в электронном взаимодействии участников гражданского оборота.

17. Понятие и юридическая природа криптовалютного токена как средства платежа.

18. Токен как цифровой инструмент для совершения в киберпространстве цифровых действий (трансакций).

19. Применение технологий распределенного реестра в гражданском обороте: современное состояние и перспективы развития.

20. Принципы функционирования блокчейн-системы и принципы осуществления гражданских прав: проблемы соответствия в электронном взаимодействии участников гражданского оборота.

21. Правовые формы цифровых отношений. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения цифровых гражданских правоотношений.

22. Юридические факты в цифровой среде: возможная трансформация правового регулирования и отход от классических подходов в гражданском праве.

23. Правовая природа трансакций в информационной блокчейн-системе. Доктрина о правовой квалификации трансакций: проблемы определения и толкования.

24. Трансакция как цифровая сделка. Виды трансакций в гражданском обороте: российский и зарубежный опыт.

25. Условия действительности трансакций. Проблема воли и волеизъявления в трансакции.

26. Недействительность трансакций. Основания недействительности трансакций. Правовые последствия недействительности трансакций.

27. Трансакция и смарт-контракт: проблемы корреляции и правоприменительного толкования.

28. Доктрина о понятии и правовой природе смарт-контракта.

29. Основные модели включения смарт-контракта в договорное право. Правовые конструкции смарт-контракта: зарубежный и российский опыт.

30. Оферта и акцепт при использовании смарт-контракта: проблемы теоретического анализа, законодательного закрепления и правоприменительного толкования.

31. Способы выражения оферты и акцепта в цифровой среде. Судебная практика по вопросу квалификации действий в форме *click-wrap* (клик мышью).

32. Особенности заключения, изменения и прекращения смарт-контракта в цифровой среде: проблемы и противоречия.

33. Особенности заключения и исполнения смарт-контракта с участием потребителя.

34. Юридическая сила электронного документа: проблемы верификации участников гражданского оборота и легитимации цифрового документа.

35. Виды электронной подписи и их использование в цифровой среде: российский и зарубежный опыт.

36. Правовые последствия неправомерного использования электронной подписи лица при заключении смарт-контракта.

37. Особенности осуществления прав на цифровые объекты.

38. Проблемы распоряжения (купли-продажи, дарения, завещания, залога и проч.) цифровым имуществом: общее и особенное в правовой регламентации.

39. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты цифровых прав.

40. Гражданско-правовая охрана и защита цифровых прав.

41. Способы защиты цифровых прав: меры защиты и меры ответственности. Основания применения мер защиты цифровых прав.

42. Формы защиты цифровых прав. Юрисдикционная форма защиты цифровых прав. Судебная форма защиты цифровых прав.

43. Меры оперативного воздействия на нарушителя цифровых прав. Виды мер оперативного воздействия.

44. Особенности защиты цифровых прав при использовании технологий «частного» блокчейна. Майнинг как механизм защиты прав пользователя информационной системы.

45. Основания возникновения права на защиту цифровых прав (виды нарушений цифровых прав) и основные способы его осуществления.

46. «Конкуренция исков» при защите цифровых прав: анализ судебной практики, проблемы и противоречия.

47. Проблемы защиты киберпространства и ответственности за киберпреступления в гражданском праве.

48. Правовая квалификация действий хакеров. Хакерское вмешательство в цифровой смарт-контракт как особая разновидность деликта.

49. Состав гражданского правонарушения хакера. Трудности в доказывании состава гражданского правонарушения при сокрытии виртуальных следов преступления в цифровой среде.

50. Проблемы киберстрахования информационного риска (страхование кибер-риска).

Модельная ситуационная задача для проведения текущего контроля

В связи с открытием наследства к нотариусу обратился за разъяснением наследник после смерти наследодателя. Наследодатель (бабушка наследника) завещал ему все движимое и недвижимое имущество, в которое по сохранившимся документам входили и цифровые права. Суть вопросов наследника состояла в следующем:

1. К какому имуществу относятся цифровые права и в чем его особенности?
2. Как наследуются цифровые права?
3. Какие документы, подтверждающие права на цифровые объекты, должен представить наследник?

Какую консультацию должен дать нотариус? Обоснуйте свой ответ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. ст.4398.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. № 32, ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996. № 5, ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 № 381-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006. № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004. № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2017)// Собрание законодательства РФ, 03.01.2005. № 1 (часть 1), ст. 14.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16.

9. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 25.03.2019, № 12, ст. 1224.

10. Федеральный закон от 07.07.2003. № 126-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О связи»// Собрание законодательства РФ, 14.07.2003. № 28, ст. 2895.

11. Федеральный закон от 06.04.2011. № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи»// Собрание законодательства РФ, 2011, № 15, ст.2036; 2016, №1, ст. 65; 27.06.2016. № 26 (Часть I), ст. 3889.

12. Федеральный закон от 27.07.2006. № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» //Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. № 31 (1 ч.), ст. 3448.

13. Федеральный закон от 26.07.2017. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ, 31.07.2017. № 31 (Часть I), ст. 4736.

14. Федеральный закон от 13.07.2015. № 218-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной регистрации недвижимости»//Собрание законодательства РФ, 20.07.2015. № 29 (часть I), ст. 4344.

15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996. № 3, ст. 140.

16. Постановление Правительства РФ от 06.09.2012 № 890 «О мерах по совершенствованию электронного документооборота в органах государ-

ственной власти» //"Собрание законодательства РФ",17.09.2012, № 38, ст. 5102.

17. Указ Президента РФ от 09.05.2017. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» //Собрание законодательства РФ, 15.05.2017. № 20, ст. 2901.

18. Указ Президента РФ от 07.05.2018. № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// Собрание законодательства РФ,14.05.2018. № 20, ст. 2817.

19. Указ Президента РФ от 22.12.2017. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 25.12.2017. №о 52 (Часть I), ст.8112.

20. Указ Президента РФ от 05.12.2016. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ,12.12.2016. № 50, ст. 7074.

21. Указ Президента РФ от 7 июля 2011. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 28. Ст. 4168.

22. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2017. № 1030 «О системе управления реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 04.09.2017. № 36, ст. 5450.

23. Постановление Правительства РФ от 25.12.2014 No1494 «Об утверждении Правил обмена документами в электронном виде при организации информационного взаимодействия»// Собрание законодательства РФ,05.01.2015. № 1 (часть II), ст. 284.

24. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ, 07.08.2017. № 32, ст. 5138.

25. Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018. № 2101-р «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018. № 42 (часть II), ст. 6480.

26. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2009. № 1555-р «О плане перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти» с изменениями Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2014. № 869-р»// Собрание законодательства РФ, 2009. № 43, ст.5155.

27. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»//Собрание законодательства РФ, 02.01.2012. №1, ст.216.

Международные правовые акты

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век»//URL:http://online. zakon.kz/ Document/?doc_id=31499342#pos=1;-314
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза.//Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL:http://www.eaeunion.org/
3. Решение Высшего Евразийского Экономического Совета от 11 октября 2017. № 12 об утверждении Основные направления реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года. Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL:http://www.eaeunion.org/
4. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26.12.2017. № 190 об утверждении Положения о модели данных Евразийского экономического союза. Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: http://www.eaeunion.org/
5. Решением Высшего Евразийского экономического совета от 26 декабря 2016. № 21 «О формировании цифровой повестки Евразийского экономического союза». Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: http://eaeunion.org
6. Типовой закон об электронной торговле (Uniform Electronic Transactions Act (1999). Комиссия ООН по праву международной торговли. Резолюция 51/162 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996. URL:http://www.un.org/ru
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях и Руководство по принятию 2001. ООН, Нью-Йорк, 2002. URL: https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/electcom/ml-elecsig-r.pdf.
8. UNCITRAL Model Law on Electronic Signatures (2001). URL:http://www.uncitral.org/pdf/ english/texts/electcom/ml-elecsig-e.pdf.
9. Типовой закон ЮНИСИТРАЛ об электронной торговле. ООН, Нью-Йорк, 2006. URL: http://www.ifap.ru/pr/2007/070428aa.pdf.
10. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных передаваемых записях. ООН,2017. URL: http://www.uncitral.org/pdf/
11. Технические комментарии ЮНСИТРАЛ по урегулированию споров в режиме онлайн. ООН, ЮНСИТРАЛ, 2017. URL: http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/odr/17-0384Rebook Technical_ Notes_on_ODR.pdf
12. A Digital Single Market Strategy for Europe. Communication from the commission to the European Parpiament, the Council, the European Economicand Social Committee and Committee of the regions. Brussels, 6.5.2015. COM (2015) 192 final. URL:http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/ HTML/ ?uri=CELEX: 52015DC0192.

13. Commission Regulation (EC) No 772/2004 of 27 April 2004 on the application of Article 81(3) of the Treaty to categories of technology transfer agreements //Official Journal of the European Union. L 123, 27.4.2004.

14. Digital Currencies. Committee on Payments and Market Infrastructures, Bank for International Settlements (November 2015). URL:http://www.bis.org/cpmi/publ/d137.pdf.

15. Intellectual Property Commercialization: Policy Options and Practical Instruments. United Nations Economic Commission for Europe. United Nations, New York and Geneva, 2011. C.6 . URL: http://www.unece.org.

16. Financial Action Task Force (FATF) Report. Virtual Currencies Key Definitions and Potential AML/CFT Risks (June 2014). URL:http://www.fatf-gafi.org/ media/fatf/documents/reports/Virtualcurrency-key-definitions-and-potential-aml-cft-risks.pdf.

17. Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). European Parliament. URL: http://www.europarl.eu

18. Draft report with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). European Parliament.URL: http:www.europarl.eu.

19. REGULATION (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive95/46/EC (General Data Protection Regulation). URL: http://eur-lex.europa.eu/.

20. 20)Directive 2002/58/EC of the European Parliament and of the Council of 12 July2002 concerning the processing of personal data and the protection of privacy in the electronic communications sector (Directive on privacy and electronic communications). – ePD Directive. URL: http://eur-ex.europa.eu/.

21. Technology Transfer Block Exemption Regulation (the TTBER). Commission Regulation (EU) N316/2014 of 21 March 2014 on the application of Article101(3) of the Treaty on the Functioning of the European Union to categories of technology transfer agreements. URL:http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32014R0316.

22. Draft International Code of Conduct on the Transfer of Technology.UNCTAD,1985.URL:http://unctad.org/Sections/dite_tobedeleted/iia/docs/compendium/ en/14%20volume%201.pdf

23. Guidelines for enquiries regarding the regulatory framework for initial coinofferings (ICOs). Published 16 February, 2018.FINMA Guidance 02 Februar,2018. URL: www.finma.ch

24. 24)Directive 1999/93/EC of the European Parliament and of the Council of 13December 1999 on a Community framework for electronic signatures. Official Journal L 013, 19/01/2000, P.0012–0020. URL:https://eur-lex.europa.eu/

25. Регламент No910/2014 Европейского парламента и Совета Европейского союза «Об электронной идентификации и удостоверительных сервисах для электронных транзакций на внутреннем рынке и об отмене Дирек-

тивы1999/93/ЕС»: Брюссель, 23.07.2014. Official Journal of the European Union NL257. 28.08.2014. P. 73. URL: http://eur-lex.europa.eu/

4.2. Судебная практика

Все судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина.

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017. № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова»// Собрание законодательства РФ, 06.11.2017, № 45, ст. 6735.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 23.06.2015. № 1537-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Барановой Елены Валентиновны и Тыщенко Елены Владимировны на нарушение их конституционных прав положениями статьи 7 Федерального закона «О персональных данных», пункта 7 статьи 55 Федерального закона «О связи» и части 1 статьи 18 Федерального закона «О рекламе» // СПС Консультант Плюс.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 26.10.2017. № 2385-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Аслановой Оксаны Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О национальной платежной системе» // СПС Консультант Плюс.
4. Апелляционный приговор Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 13.09.2018 № 127-АПУ18-8 // СПС Консультант Плюс
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»// Российская газета, 29 декабря 2017.
6. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» //Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9// СПС Консультант Плюс.
8. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 июля 2018 по делу № А40-18827/2017// URL:http://ras.arbitr.ru/
9. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 1 февраля 2017 по делу № А40-169430/2015. // СПС Консультант Плюс.
10. Решение Суда по интеллектуальным правам от 28.04.2014 по делу № СИП-134/2014 // СПС Консультант Плюс.

11. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 30.01.2018. № Ф02-7043/2017 по делу № А78-5415/2017//СПС Консультант Плюс.

12. Постановление 9 Арбитражного апелляционного суда № 09АП-16416/2018 от 15.05.2018 по делу № А40-124668/2017// URL: http://ras.arbitr.ru.

13. Определение Арбитражного суда города Москвы от 2 февраля 2018 по делу № А40-124668/17-71-160 // СПС Консультант Плюс.

14. Определение Арбитражного суда г. Москвы от 24.10.2017 по делу № А40-124668/17-71-160 Ф// СПС Консультант Плюс.

15. Апелляционное определение Хабаровского краевого суда от 09.10.2019 по делу № 33-7498/2019 // СПС Консультант Плюс.

16. Апелляционное определение Оренбургского областного суда от 12.03.2019 № № 22-642/2019 // СПС Консультант Плюс.

17. Апелляционное определение Челябинского областного суда от 04.06.2019 по делу № 11-6764/2019 // СПС Консультант Плюс.

18. Апелляционное определение Верховного суда Республики Татарстан от 18.10.2019 № 22=7705/2019 // СПС Консультант Плюс.

19. Апелляционное определение Пермского краевого суда от 02.04.2019 по делу № 22-1801/2019 // СПС Консультант Плюс.

20. Приговор Ленинского районного суда города Оренбурга от 12.08.2019 № 1-349/2019 //СПС Консультант Плюс.

21. Решение Чердаклинского районного суда Ульяновской области от 03.08.2018 по делу № 2-527/2018 // СПС Консультант Плюс

22. Решение Дзержинского районного суда города Волгограда от 20.05.2019 по делу № 2-8634/2018 // СПС Консультант Плюс.

23. Решение Советского районного суда города Рязани от 30.07.2019 № 2-1194/2019-М-865/2019 // СПС Консультант Плюс.

24. Решение Ленинского районного суда города Перми от 04.06.2019 по делу № 2а-2938/2019 // СПС Консультант Плюс.

25. Приговор Октябрьского районного суда города Рязани от 10.12.2018 по делу № 1-250/2018// СПС Консультант Плюс.

26. Апелляционное определение Ярославского областного суда от 01.04.2019 по делу № 33-2258/2019 // СПС Консультант Плюс.

4.3. Основная литература

1. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование): монография: в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) . – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_problemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

2. Цифровое право [Электронный ресурс]: учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой.

– Москва : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7 . – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/42840

3. Цифровой бизнес [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. - ISBN 978-5-16-013017-0. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989795.

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. *Гражданский оборот в условиях развития цифровых технологий: проблемы и тенденции развития*

1. Белов В.А. Объект субъективного гражданского правоотношения и объект гражданского оборота: содержание и соотношение понятий //Объекты гражданского оборота: Сб. ст./Отв. ред. М.А. Рожкова. –М.: Статут, 2007.
2. Василевская Л.Ю. Электронная форма сделок в условиях развития цифровых технологий // Хозяйство и право. 2019. № 9. С. 15-30.
3. Ворожевич А.С. Исключительные права в цифровой среде: объекты, границы, пределы осуществления// Современные информационные технологии и право: монография /отв. ред. Е.Б. Лаутс. – М.: Статут, 2019. С. 208-233.
4. Городов О.А. Основные направления совершенствования правового регулирования в сфере цифровой экономики России// Право и цифровая экономика. 2018. № 1. С. 6-12.
5. Калятин В.О. Проблема ослабления имущественных прав в цифровой среде //Вестник гражданского права. 2018. № 6. С.30-40.
6. Карцхия А.А. Гражданский оборот и цифровые технологии: монография. – М.: Филинъ, 2019. – 126 с.
7. Карцхия А.А. Оцифрованное право: виртуальность в законе // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. –2018. № 2. С.5-22.
8. Мащенко П.Л., Пилипенко М.О. Технология блокчейн и ее практическое применение // Наука, техника, образование. 2017. № 32. С. 61-64.
9. Нестеров А.В. Возможны ли правоотношения и юридические взаимодействия между людьми и роботами? // Юридический мир. 2017. № 9. С. 52-55.
10. Новосёлова Л.А. «Токенизация» объектов гражданского права//Хозяйство и право. 2017. № 12. С.29-44.
11. Право в сфере Интернета: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с.
12. Савина В.С. Актуальные тенденции развития авторского права в цифровую эпоху //ИС. Авторское право и смежные права. 2017. № 11. С. 56-65.
13. Сарбаш С.В. Гражданский оборот в цифровую эпоху. [Электронный ресурс] Сарбаш С.// Zakon.ru. – URL:https://zakon.ru/blog/2017/10/21/ (дата обращения: 10.02.2020).

14. Толкачев А.Ю., Жужжалов М.Б. Криптовалюта как имущество – анализ текущего правового статуса //Вестник Экономического правосудия РФ. 2018. № 9. С.91-135.
15. Фролов И.В. Криптовалюта как цифровой финансовый актив в российской юрисдикции: к вопросу о вещной или обязательственной природе //Право и экономика. 2019. № 6. С. 5-17.

Тема 2. *Правовая характеристика новых объектов гражданского оборота в условиях развития цифровых технологий*

1. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации //Хозяйство и право. 2019. № 5. С. 3-14.
2. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С.111-119.
3. Даниленков А.О. О правовой природе цифровых суррогатов //Хозяйство и право. 2018. № 8. С. 84-90.
4. Лаптева А.М. Правовой режим токенов // Гражданское право. 2019. № 2. С. 29-32.
5. Новоселова Л.А., Полежаев О.А. Цифровые знаки как объекты гражданских прав // Предпринимательское право. 2019. № 4. С. 3-12.
6. Пещеров А.И. Понятие и место криптовалюты в системе денежных отношений// Юридическая мысль. 2016. Т. 95. № 3. С.130-138.
7. Рахматулина Р. Ш. Цифровая форма объектов авторского права //Право и цифровая экономика. 2019. 3 1. С.35-38.
8. Рожкова М. Цифровые активы и виртуальное имущество: как соотносится виртуальное с цифровым. [Электронный ресурс] Рожкова М.// Zakon.ru. – URL: https://zakon.ru/blog/2018/06/13/ (дата обращения: 10.02.2020).
9. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав //Закон. 2017. № 8. С. 136-153.
10. Савицкая К.Д. Цифровые активы: теория и правовое регулирование на примере Соединенных Штатов Америки //Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2015. № 5. С. 192-195.
11. Саженов А.В. Криптовалюты и денежные суррогаты: аспекты соприкосновения и разъединения понятий //Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». 2018. № 1. С. 57-60.
12. Санникова Л.В., Харитонова Ю.С. Проблемы формирования правовых режимов новых цифровых объектов оборота // Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». 2019. № 1. С. 37-39.
13. Танимов О.В., Шевченко А.Р. Цифровое право: основные сущностные аспекты //Российская юстиция. 2019. № 10. С. 6-9.
14. Телюкина М.В. Цифровое произведение как объект гражданских прав //Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интер-

нет: Ежегодник. Вып. 1/РАН ИНИОН. Отв. ред. Афанасьева Е.Г. – М., 2018. С. 70-76.

Тема 3. *Особенности оборота цифровых объектов*

1. Громова Е.А. Смарт-контракты в России: попытка определения правовой сущности //Право и цифровая экономика. 2018. № 2. С. 34-37.
2. Ефимова Л.Г., Сиземова О.Б. Правовая природа смарт-контракта //Банковское право. 2019. № 1. С. 23-30.
3. Карелина С.А., Фролов И.В. Правовое регулирование обращения криптовалюты и технологий блокчейн в России: проблемы правоприменения в экономической деятельности и сфере несостоятельности (банкротства) /Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография / А.В. Белицкая, В.С. Белых, О.А. Беляева и др.; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. – М.: Юстицинформ, 2019. – 376 с.
4. Лазаренкова О.Г. К вопросу о цифровых правах, а также цифровой учетной записи в наследственных правоотношениях // Наследственное право; 2019. № 3. С. 24-27.
5. Лукьянов Н.В. Правовые аспекты заключения, изменения и прекращения смарт-контрактов //Юридические исследования. 2018. № 11. С7 28-35.
6. Максуров А.А. Использование криптовалюты при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров //Право и экономика. 2018. № 8. С. 17-22.
7. Савельев А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву //Закон. 2017. № 5. С. 94-117.
8. Санникова Л., Харитонова Ю. Юридическая сущность транзакции в системе распределенных реестров // Хозяйство и право. 2019. № 1. С.35-42.
9. Харитонова Ю.С. Криптовалюта в правоприменительной практике // Предпринимательское право. 2019. № 2. С. 31-36.
10. Федоров Д.В. Токены, криптовалюта и смарт-контракты в отечественных законопроектах с позиции иностранного опыта //Вестник гражданского права. 2018. № 2. С. 30-74.
11. Шестакова Е., Жиркова А. Цифровые права и электронные сделки. Какое будущее у цифровизации юридического сопровождения бизнеса //Финансовая газета. 2019. № 28.
12. Юрасов М.Ю., Поздняков Д.А. Смарт-контракты и перспективы его правового регулирования в эпоху технологии блокчейн. [Электронный ресурс] Юрасов М.Ю., Поздняков Д.А.// Zakon.ru. – URL:https://zakon.ru/blog/2017/10/9 (дата обращения: 10.02.2020).
13. Янковский Р.М. Проблемы правового регулирования криптовалют //Предпринимательское право. Приложение «Право и бизнес». 2018. № 1. С. 45-51.

Тема 4. *Способы защиты цифровых прав: проблемы теории и практики*

1. Блокчейн на пике хайпа: правовые риски и возможности / Е.В. Галкова, А.С. Пивненко, А.Ю. Иванов, Г.С. Тюляев, М.Л. Башкатов. – М., 2017. - 330 с.
2. Иванова Ж.Б. Взыскание задолженности по электронным денежным платежам в виртуальной валюте //Юрист. 2019.№ 10. С.28-32.
3. Кирсанова Е.Е. Возникновение новых объектов правовой защиты в условиях цифровой экономики //Юрист. 2018. № 11.
4. Кулезин М.А. Особенности ответственности информационного посредника – своевременные, необходимые и достаточные меры после уведомления правообладателя //E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование) /отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2019 // СПС Консультант Плюс.
5. Кузеванов А.И. Технические средства защиты авторских и смежных прав // ИС. Авторское право и смежные права. 2018. № 1. С. 21-28.
6. Лаптев В.А., Соловяненко Н.И. «Судебное облако»: правовые вопросы структурирования и защиты данных // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 6. С. 195-204.
7. Савельев А.И. Некоторые риски токенизации и блокчейнизации гражданско-правовых отношений// Закон. 2018. № 2. С.36– 51.
8. Санникова Л., Харитонова Ю. Защита цифровых активов как имущественной ценности // Хозяйство и право. 2018. № 5. С.26-35.
9. Сидоренко Э.Л. Криптовалюта как предмет хищения //Мировой судья. 2018. № 6. С. 20-22.
10. Харитонова Ю.С. Основные тенденции судебной практики к определению природы цифровых активов с частноправовых позиций// Гражданское право. 2019. № 3. С. 21-24.
11. Шафеев К.А. Правовое регулирование ответственности за киберпреступления в праве Европейского союза // Право в сфере Интернета: сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к ма-

териалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 ян-

				варя 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя		ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

			http://web.a.ebscohost.com	414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОСУДИЕ

Б1.В.ДВ.04.02

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень бакалавриата
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 9 от «16» марта 2021 года

Авторы:
Гуласарян А.С.– кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права
Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:

Международное правосудие: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.С. Гуласарян, Я.С. Кожеуров. - Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© А.С. Гуласарян, 2021
© Я.С. Кожеуров, 2021
© Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является получение теоретических знаний и практических навыков в области правового обеспечения деятельности институтов международного правосудия – Международного Суда ООН, универсальных международных судебных органов специализированной компетенции, региональных международных судов по правам человека, судов международных интеграционных объединений, международных уголовных трибуналов, третейских (арбитражных) международных судов, международных квазисудебных органов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-- формирование представлений о компетенции, юрисдикции, составе, порядке работы основных институтов международного правосудия;

-- приобретение навыков анализа и систематизации судебной практики;

-- формирование навыков составления процессуальных документов;

-- приобретение навыков толкования норм международного права;

-- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина (модуль) «***Международное правосудие***» является элективной дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения дисциплин базовой дисциплины Блока 1 – Б1.О.21 Международное право.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное правосудие» являются необходимой предпосылкой последующего успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и государственной итоговой аттестации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Международное правосудие» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы дисциплины	**Коды и наименования формируемых компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**
Раздел 1. Институты международного правосудия: общая характеристика	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Раздел 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Раздел 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции	**УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования

		для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Институты международного правосудия интеграционных объединений	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Раздел 5. Институты международного правосудия по правам человека	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ПК-4: Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Раздел 6. Институты международно-	**ПК-4:** Способен оказывать правовую помощь гражданам и ор-	**ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения

го уголовного правосудия	ганизациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное правосудие» обучающийся сможет:

Знать:

- международно-правовые акты, определяющие организацию, компетенцию, юрисдикцию и порядок деятельности институтов международного правосудия;
- понятие и виды институтов международного правосудия;
- правовую природу и юридическое значение практики институтов международного правосудия как вспомогательного средства для определения и толкования международно-правовых норм;
- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику Международного Суда ООН;
- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику универсальных международных судебных органов специализированной компетенции – Международного трибунала по морскому праву, Органа по разрешению споров Всемирной Торговой Организации, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров;
- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных региональных судов по правам человека – Европейского Суда по правам человека, Межамериканского суда по правам человека, Африканского суда по правам человека и народов;
- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику судов международных интеграционных объединений – Суда Евразийского Экономического Союза, Суда Европейского Союза, судов международных интеграционных объединений Латинской Америки и Африки;
- состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных уголовных трибуналов – Международного уголовного суда, Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде;

Уметь:

- правильно определять юридическое значение судебной практики институтов международного правосудия, ее влияние на правовую систему Российской Федерации;
- обеспечивать представление интересов Российской Федерации, граждан и организаций в деятельности институтов международного правосудия;
- грамотно консультировать по вопросам деятельности институтов международного правосудия.

Владеть:

- навыками поиска, анализа и обобщения судебной практики институтов международного правосудия;

- навыками составления основных процессуальных документов, обеспечивающих деятельность институтов международного правосудия;

- навыками сравнительно анализа российской и международной судебной практики;

- терминологией, используемой в деятельности институтов международного правосудия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное правосудие» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематический план

	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Институты международного правосудия: общая характеристика	8	2	2	6	лекция-дискуссия, лекция-презентация	эссе и рефераты, тестирование
2	Универсальные институты международного правосудия общей компетенции	8	4	4	6	лекция-дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм», модельный судебный процесс	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции	8	4	4	6	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Институты международного правосудия интеграционных объединений	8	2	2	6	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности

5	Институты международного правосудия по правам человека	8	2	2	6	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
6	Институты международного уголовного правосудия	8	4	4	6	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах	рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
	Итого		**18**	**18**	**36**		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Институты международного правосудия: общая характеристика

1. Понятие международного правосудия.
2. История развития международного правосудия.
3. Институты международного правосудия в системе международно-правового регулирования.
4. Понятие и виды институтов международного правосудия. Международные суды и арбитражи.
5. Судебная практика как вспомогательное средство для определения международно-правовых норм. Вклад институтов международного правосудия в развитие международного права.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить содержание принципа мирного разрешения международных споров, понятие международного спора. Подготовить список известных обучающемуся международных судебных органов, проанализировать, чем они друг от друга отличаются.

Лекции 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

Предыстория учреждения МС ООН.

МС ООН как главный орган ООН. Правовая основа деятельности МС ООН.

Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования.

Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции. Виды юрисдикции. Юрисдикция ratione materiae, юрисдикция ratione personae, юрисдикция ratione temporis. Применимое право. Разрешение дела ex aequo et bono.

Производство в МС ООН. Язык производства. Временные обеспечительные меры. Доказательства и бремя доказывания.

Производство по спорным делам. Письменное производство. Устное производство. Совещания МС ООН. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Обеспечение их исполнения.

Консультативное производство. Юридическая сила КЗ МС ООН.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить содержание Статута Международного Суда 1945 г.

Лекции 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

1. Международный Трибунал по морскому праву: правовая основа, состав, организация деятельности, юрисдикция по спорам и консультативная юрисдикция, вклад в развитие международного морского права.

2. Орган по разрешению споров Всемирной Торговой Организации: правовая основа, цели и функции, механизм разрешения споров.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Частью XV Конвенции по морскому праву 1982 г. и Приложение VI к ней; Договоренностью о правилах и процедурах разрешения споров в рамках ВТО.

Лекция 4. Институты международного правосудия международных интеграционных объединений

1. Интеграционные процессы и международное право. Международные интеграционные объединения.

2. Суды интеграционных объединений: особенности, цели и задачи, роль в развитии, единообразном применении и защите права интеграционного объединения.

3. Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа.

4. Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

5. Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить изученное по вопросу международной интеграции: понятие, виды, формы. Составить список известных обучающемуся международных интеграционных объединений, проверить, предусмотрено ли правом объединения создание международного суда (арбитража).

Лекция 5. Институты международного правосудия по правам человека: общая характеристика

1. Создание судов по правам человека как особенность региональных систем защиты прав человека.

2. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека. Предметная, персональная, территориальная и временная юрисдикция ЕСПЧ. Принцип субсидиарности. Постановления и решения Европейского Суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации.

3. Правовые основы организации и деятельности Межамериканского Суда по правам человека. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по разрешению споров. Консультативная юрисдикция МАСПЧ.

4. Правовые основы организации и деятельности Африканского Суда по правам человека и народов. Институциональная основа африканской системы защиты прав человека.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить содержание Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американской конвенцией по правам человека 1969 г., Африканской Хартией прав человека и народов. Найти в них сходства и различия с точки зрения контрольных механизмов.

Лекции 6. Институты международного уголовного правосудия

1. Развитие принципа индивидуальной ответственность за преступления против международного права.

2. Нюрнбергский трибунал: исторический контекст, правовая основа, компетенция Трибунала. Приговор Трибунала и его историческое значение.

3. Трибуналы ad hoc: Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии и Международный уголовный трибунал по Руанде: правовая основа создания, структура, компетенция, порядок деятельности, вклад в развитие международного уголовного права. Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.

4. Международный уголовный суд. Правовая основа МУС. Компетенция МУС. Территориальная, временная и персональная юрисдикция МУС. Принцип субсидиарности, «дополняемости».

5. Правовая природа и виды международных гибридных трибуналов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить принципы международного уголовного права. Чем отличается ответственность государств по международному праву от международной уголовной ответственности индивидов?

2.3. Занятия семинарского типа

ЗАНЯТИЕ 1. Институты международного правосудия: общая характеристика

1. Принцип мирного разрешения международных споров. Способы мирного разрешения международных споров. Понятие международного спора. Судебные способы разрешения международных споров.

2. Понятие и история развития международного правосудия.

3. Институты международного правосудия в системе международно-правового регулирования. Институты международного правосудия и международно-правовое регулирование экономической интеграции. Институты международного правосудия и защита прав человека. Международное уголовное правосудие.

4. Понятие и виды институтов международного правосудия.

5. Судебная практика как вспомогательное средство для определения международно-правовых норм. Вклад институтов международного правосудия в развитие международного права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составьте список известных Вам международных судов с указанием: правовая основа, какими делами занимается, кто может быть стороной в споре, территория действия.

4. Сформулируйте 5 отличий международного суда от национального. Потом 5 схожих черт.

5. Приведите 2-3 примера того, что юрисдикция международного суда носит факультативный характер.

ЗАНЯТИЕ 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

1. Предыстория учреждения МС ООН.

2. МС ООН как главный орган ООН. Правовая основа деятельности МС ООН.

3. Организация МС ООН. Состав и порядок его формирования. Камеры МС ООН. Местопребывание МС ООН.

4. Юрисдикция МС ООН. Основа юрисдикции. Виды юрисдикции. Юрисдикция ratione materiae, юрисдикция ratione personae, юрисдикция ratione temporis. Применимое право. Разрешение дела ex aequo et bono.

5. Производство в МС ООН. Язык производства. Временные обеспечительные меры. Доказательства и бремя доказывания.

6. Производство по спорным делам. Письменное производство. Устное производство. Совещания МС ООН. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Обеспечение их исполнения.

7. Консультативное производство. Юридическая сила КЗ МС ООН.

8. Политическая и институциональная роль МС ООН в современном мире. Предложения по реформированию МС ООН. Россия и МС ООН.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 5 настоящей программы).

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить таблицу различий (по любым критериям) между ППМП и МС ООН.

4. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по спорным делам в рамках МС ООН.

5. Решить задачу №1 из п. 3.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

1. История учреждения МТМП. Правовая основа МТМП.

2. Организация МТМП. Камеры. Состав МТМП и КСМД. Местопребывание.

3. Компетенция МТМП. Основа компетенции. Юрисдикция по спорным делам и консультативная юрисдикция МТМП и КСМД. Юрисдикция ratione materiae МТМП и КСМД, юрисдикция ratione personae МТМП и КСМД, юрисдикция ratione temporis МТМП и КСМД. Применимое право. Разрешение дел ex aequo et bono.

4. Производство дел в МТМП. Язык производства. Временные меры. Доказательства и бремя доказывания.

5. Письменное производство. Начальное обсуждение. Устное производство. Порядок производства дел в Камерах.

6. Порядок вынесения решений по делу и их юридическая сила. Пересмотр и толкование решений МТМП и Камер. Обеспечение их исполнения.

7. Консультативное производство в рамках МТМП и КСМД. Процедура вынесения КЗ. Юридическая сила КЗ.

8. Вклад МТМП в развитие международного морского права. Россия и МТМП.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить схему, иллюстрирующую ход производства по делам в МТМП.

4. Подготовить письменный обзор 2 решений МТМП из числа рекомендованных в п. 4.2. настоящей программы (фабула, право, значение). Максимальный объем – 3 страницы каждый.

5. При подготовке обзоров решений МТМП следует обратиться к интернет-ресурсам, указанным в п. 4.3. настоящей программы.

6. Решить задачу №2, указанную в п. 3.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 4. Институты международного правосудия международных интеграционных объединений

1. Суды интеграционных объединений: особенности, цели и задачи, роль в развитии, единообразном применении и защите права интеграционного объединения.

2. Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС): цели деятельности, правовая основа. Договор о ЕАЭС 2015 г., Статут Суда (Приложение №2 к Договору о ЕАЭС). Регламент Суда. Правила организации и деятельности Суда 2015 г. Состав Суда. Председатель, секретариат, аппарат Суда.

3. Компетенция Суда ЕАЭС. Компетенция по рассмотрению споров (по заявлению государства-участника, по заявлению хозяйствующего субъекта). Разъяснение права Союза. Применимое право.

4. Судопроизводство по разрешению споров. Коллегия, Апелляционная палата, Большая коллегия. Специализированные группы. Акты Суда.

5. Практика Суда ЕАЭС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Составить сравнительную таблицу между Судом ЕС и Судом ЕАЭС (примерные критерии: правовая основа, организация, компетенция, полномочия, процедура).

4. Подготовить обзор (до 3-страниц) одного из дел, рассмотренных Судом ЕАЭС (http://courteurasian.org/): 1) факты, 2) право, 3) значение для развития права ЕАЭС.

5. Составить схему, иллюстрирующую компетенцию Суда ЕАЭС по разрешению споров, основные этапы процедуры.

ЗАНЯТИЕ 5. Институты международного правосудия по правам человека

1. Региональные системы защиты прав человека: общая характеристика, особенности. Создание судов по правам человека как особенность региональных систем защиты прав человека.

2. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека. Конвенция о защите прав и свобод человека 1950 г. Организационная структура ЕСПЧ. Предметная, персональная, территориальная и временная юрисдикция ЕСПЧ.

3. Правовые основы организации и деятельности Межамериканского Суда по правам человека.

4. Правовые основы организации и деятельности Африканского Суда по правам человека и народов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить письменный обзор одного постановления ЕСПЧ и одного постановления МАСПЧ в соответствии со следующим примерным планом:

1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений соответствующей конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем обзора не должен быть менее одной и более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

4. Составить схему, иллюстрирующую основные этапы рассмотрения индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.

5. Составить сравнительную таблицу каталогов прав, защищаемых Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американской конвенцией по правам человека 1969 г., Африканской Хартией прав человека и народов 1981 г.

6. Сформулировать 10 отличий между системами защиты прав человека в Европе и Латинской Америке.

7. Решить задачи №№ 6 и 7, указанные в п. 3.2. настоящей программы.

ЗАНЯТИЕ 6. Институты международного уголовного правосудия

1. Развитие принципа индивидуальной уголовной ответственности за преступления против международного права.

2. Нюрнбергский трибунал: исторический контекст, роль СССР, правовая основа создания, Лондонское соглашение от 8 августа 1945 г. между СССР, Великобританией, Францией и США «О судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси».

3. Компетенция Нюрнбергского трибунала: преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности.

4. Приговор Нюрнбергского трибунала и его историческое значение. Итоги Нюрнбергского процесса. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г.

5. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии и Международный уголовный трибунал по Руанде: правовая основа создания, структура, компетенция, порядок деятельности, вклад в развитие международного уголовного права. Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и правовыми актами (п. 4 настоящей программы)

2. Составить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Снабдить каждый принцип КМП («Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала» 1950 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml) цитатой из Приговора Нюрнбергского трибунала (http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000021/st048.shtml).

4. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов *ad hoc* (можно составить таблицу).

2.4. Самостоятельная работа (СР)

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Особенности самостоятельной работы обучающегося

К каждой теме обучающийся должен подготовить в письменном виде краткий конспект одного-двух судебных актов международного суда или арбитража. При этом следует строго придерживаться примерной структуры и планов, указанных в заданиях к практическим занятиям. Для подготовки следует использовать сайты судов, указанные в п. 4.3. настоящей программы.

Задания для самостоятельной работы содержатся в п.п. 3.1. и 3.2 настоящей программы, а также в п. 2.3 программы (задания для подготовки к практическому занятию).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Международное правосудие: вызовы будущего
2. Вклад России и ее ученых в развитие идеи международного правосудия
3. Пролиферация международных судов: плюсы и минусы
4. Проблемы системности международного правосудия.
5. Должна ли у международных судов быть иерерахия?
6. «Переходная (транзитная)» юрисдикция МС ООН в соответствии с пунктом «5» Статьи 36 и со Статьей 37 Статута МС ООН.
7. Правовая природа МС ООН.
8. МС ООН: вопросы юрисдикции и приемлемости заявления.
9. МС ООН и эволюция международного права.
10. Контроль МС ООН над решениями СБ ООН.
11. МС ООН и национальные суды.
12. Будущее МС ООН.
13. Вклад ППТС в развитие международного права.
14. ППТС и МС ООН.
15. Роль Генерального секретаря ППТС в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНИСТРАЛ 2010 года.
16. Руководящий комитет ППТС по международным массовым претензионным процессам (The PCA Steering Committee on International Mass Claims Processes).
17. ППТС и эволюция глобальной арбитражной культуры.
18. Роль ППТС в XXI веке.
19. Пределы обязательной юрисдикции МТМП.
20. Компетенция МТМП вне рамок Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
21. Место МТМП в системе средств мирного урегулирования международных споров.
22. МТМП и общее международное право.
23. Право и наука в практике МТМП.
24. Толкование Конвенции ООН по морскому праву 1982 года в практике МТМП.
25. Внутреннее законодательство государств в свете практики МТМП.
26. Будущее МТМП.
27. Проблемы повышения эффективности системы разрешения споров в рамках ВТО.
28. Россия как участница системы разрешения споров в рамках ВТО.
29. Исполнение решений и рекомендаций ОРС ВТО.
30. Сравнительная характеристика системы разрешения споров в рамках ГАТТ и в рамках ВТО.
31. Роль МЦУИС в разрешении международных инвестиционных споров.

32. Эволюция юрисдикции МЦУИС.

33. Вопросы определения национальности юридических лиц-инвесторов в практике МЦУИС.

34. Вопросы определения понятия «инвестиция» в практике МЦУИС.

35. Проблема обжалования арбитражных решений МЦУИС и перспективы создания апелляционного механизма в рамках МЦУИС.

36. Использование прецедентов в практике МЦУИС.

37. МЦУИС и национальные суды.

38. МЦУИС и развивающиеся страны.

39. Будущее МЦУИС.

40. Суд ЕС и Суд ЕАЭС: сравнительная характеристика.

41. Особенности суда интеграционного объединения.

42. Суды интеграционных объединений Южной и Северной Америк.

43. Суды интеграционных объединений Африки.

44. Сравнительная характеристика институциональных составляющих региональных систем защиты прав человека.

45. Межгосударственные жалобы в практике Европейского Суда по правам человека.

46. Пилотные постановления ЕСПЧ.

47. Консультативная юрисдикция МАСПЧ и ЕСПЧ.

48. Значение Нюрнбергского процесса для развития международного уголовного права.

49. Деятельность Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии: уроки и оценки.

50. Правовая природа гибридных трибуналов.

51. Первые итоги деятельности МУС: соотношение «цена-качество».

52. Оправдывает ли международная уголовная юстиции надежды по искоренению безнаказанности в мире?

53. Есть ли у международной уголовной юстиции будущее?

3.2. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

3.2.1 Примерные тестовые задания

Задание №1

Какие из нижеперечисленных форм разрешения споров в рамках ППТС предусматривают вынесение обязательного решения:

а) посредничество;

б) следственные комиссии по установлению фактов;

в) арбитраж;

г) все вышеперечисленные.

Задание №2

Какие из нижеперечисленных споров могут передаваться на рассмотрение в арбитраж ППТС:

а) спор между государством и международной организацией;

б) спор между двумя или более международными организациями;

в) спор между международной организацией и частными лицами;

г) все вышеперечисленные.

3.2.2. Задачи для письменной домашней работы (казусы)

Раздел 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

Задача №1.

Компания «А» инкорпорирована в государстве «А». Она произвела инвестиции в горную отрасль в государстве «С». Государство «В» приобрело независимость от государства «С», а горная отрасль, в которую были произведены компанией «А» инвестции, перешла под юрисдикцию государства «В». Государство «В» националиризировало горную отрасль и завладело всем имуществом компании «А». Инвестиции были произведены в соответствии с соглашением, заключенным между государствами «А» и «С», и контрактом, заключенным между компанией «А» и государством «С».

Горная отрасль была национализирована государством «В» путем предоставления номинальной компенсации. Компания «А» подала заявление в местные суды надлежащей юрисдикции. Дело не могло быть принято к производству в течение более чем года вследствие огромного количества поступивших на рассмотрение в суды государства «В» дел.

Позже в дело вступило государство «А», национальность которого имела компания «А». Государство «В» отказалась признавать ответственность по соглашению, заключенному с государством «С». Государство «А» утверждало, что государство «В» должно признать ответственность в качестве государства-правопреемника государства «С» и предложило передать спор на арбитраж, но государство «В» отказалось от такого предложения.

Государство «С» подало заявление (декларацию), с помощью которого признало обязательной юрисдикцию МС ООН в соответствии с пунктом «2» Статьи 36 Статута МС ООН, еще за пять лет до отделения государства «В» от государства «С». Государство же «В» подало заявление после обретения им независимости, но с оговоркой, что заявление не охватывает споров, имевших место до его независимости. Государство «А» подало заявление в МС ООН, запросив МС ООН:

1. Признать, что государство «В» как государство-правопреемник государства «С» совершило международно-противоправное деяние, нарушив условия соглашения между государствами «А» и «С».

2. Признать, что государство «В» виновно в отказе в правосудии компании «А», имевшей национальность государства «А».

3. Признать, что государство «В» должно незамедлительно отменить акт национализации и незамедлительно восстановить права на имущество

компании «А», а также выплатить компенсацию за ущерб, понесенный ею с момента завладения.

Государство «А» также запросило МС ООН принять временные обеспечительные меры, обязывающие государство «В» воздерживаться от совершения любых действий в отношении активов компании, которые могут нанести ущерб эффективной имплементации решения МС ООН.

Вопросы:

1. Возможные варианты действий государства «В» в ответ на заявление государства «А» в МС ООН?

2. Возражения, которые могут быть заявлены государством «В» в МС ООН?

3. Существует ли обязанность государства «В» явиться в МС ООН для заявления возражений или МС ООН может решить вопрос о возражении в отстутствие государства «В», руководствуясь документами и заключениями, представленными государством «А»?

Раздел 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

Задача №2

МТМП обладает «остаточной обязательной юрисдикцией» («residual compulsory jurisdiction») в отношении заявлений о незамедлительном освобождении судна и экипажа в соответствии со Статьей 292 КООНМП 1982 года и заявлений о временных мерах в соответствии с пунктом «5» Статьи 290 КООНМП 1982 года.

По состоянию на август 2016 года более половины дел МТМП - это дела о незамедлительном освобождении и дела, которые касаются временных мер.

Вопросы:

1. Раскрыть содержание конструкции «остаточная обязательная юрисдикция» МТМП. В каком смысле юрисдикция МТМП - «остаточная», а в каком - «обязательная»?

2. Почему государства считают целесообразным наделять МТМП «остаточной обязательной юрисдикцией» в отношении обозначенной категории дел?

Задача №3.

Вестландия законом от 30 ноября 2014 г. ввела запрет на использование в животноводстве кормов, содержащих специальную добавку вильдоний, и запрет на ввоз в Вестландию мяса птицы, выращенной с использованием кормов, содержащих указанную добавку. Запрет обусловливался неопровержимыми научными данными, согласно которым наличие указанного вещества в мясе птицы представляет собой серьезную угрозу для здоровья потребителей. Истландия является крупным поставщиком мяса птицы в Вестландию, причем доля мяса птицы, выращенной с использованием кормов, со-

держащих добавку вильдоний, достигает 60%. После введения запрета импорт мяса птицы из Истландии в Вестландию сократился в стоимостном выражении на 340 млн долларов в год. Истлландия посчитала, что закон Вестландии представляет собой нарушение п. 4 ст. III, ст.ст. X, XI ГАТТ 1994 г., а также Соглашения по техническим барьерам в торговле, в результате чего происходит аннулирование и сокращение выгод Истландии, и 15 апреля 2016 г. обратилась в Орган по разрешению споров ВТО в соответствии с Договоренностью о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров (ДРС), требуя от Вестландии отменить закон 2014 г., а также возместить Истландии убытки, причиненные с 30 ноября 2014 г. по дату фактической отмены закона

Вопросы:

1. Вправе ли ОРС ВТО удовлетворить требования Истландии относительно отмены закона Вестландии 2014 г.?

2. Вправе ли ОРС ВТО удовлетворить требования Истландии о компенсации убытков, причиненных с момента начала действия закона и вплоть до его отмены?

3. Имеются ли в праве ВТО и в практике его применения положения, на которые может сослаться Вестландии в качестве оправдания совместимости закона 2014 г. с обязательствами по праву ВТО?

Задача №4.

В июне 1998 года компания «А», учрежденная согласно праву государства «А», заключила инвестиционное соглашение с государством «В». В соглашении компания «А» и государство «В» решили передать спор на рассмотрение МЦУИС. В декабре 2000 года компания «А» инициировала разбирательство в МЦУИС.

Для справки: государство «А» ратифицировало Конвенцию об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 года в мае 1999 года. Государство «В» ратифицировало Конвенцию в январе 2001 года.

Вопрос: Проконсультируйте стороны спора - компанию «А» и государство «В» - на предмет перспектив признания МЦУИС своей юрисдикции в отношении спора.

Задача № 5

В июле 1998 года компания «А», учрежденная по праву государства «А», заключила инвестиционное соглашение с государством «В». Государство «В» и государство «А» являются участниками Конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 года. Соглашение между компанией «А» и государством «В» предусматривает передачу споров, могущих возникнуть из него между сторонами, на рассмотрение арбитража МЦУИС. Стороны также в соглашении в качестве применимого права выбрали право государства «В».

Право государства «В» признает право на экспроприацию без предоставления какой-либо компенсации. В марте 2001 года государство «В» экспроприировало инвестиции компании «А» в соответствии со своим внутренним правом. В декабре 2001 года компания «А» инициировала разбирательство в МЦУИС. Между двумя государствами - «А» и «В» - имеется ДИД, который вступил в силу в ноябре 1996 года, предусматривающий адекватную, быструю и эффективную компенсацию на случай экспроприации.

Компания «А» утверждает, что экспроприация без компенсации является нарушением международного права. Государство «В» строит свои возражения, ссылаясь на прямое положение своего внутреннего законодательства, и обращает внимание на то, что компания «А» дала свое согласие на применение этого законодательства, когда было подписано инвестиционное соглашение.

Вопрос: Представьте, что Вы в роли арбитра по данному делу, какое решение Вам бы пришлось принять?

Раздел 5. Институты международного правосудия по правам человека

Задача № 6.

Военный корабль Бельгии захватил у берегов Сомали пиратское судно и арестовал лиц, находившихся на его борту. Арестованные были переданы властям ближайшего прибрежного государства. На основе признательных показаний, которые были единственным доказательством и которые арестованные дали под пытками, применение которых, по отчетам международных правозащитных организацией, являлось обычным делом в этом прибрежном государстве, арестованные были приговорены к смертной казни.

Вопросы:

1. Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных?

2. Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

Задача № 7.

Европейское государство (участник Конвенции 1950 г.) направило свой вооруженный контингент для участия в миротворческой операции на территории африканского государства по решению Совета Безопасности ООН. Действуя на основе мандата Совета Безопасности, вооруженный отряд миротворческих сил под командованием офицера этого европейского государства задержал и поместил под стражу двух лиц – активных сторонников свергнутого в стране режима, предположительно причастных к преступлениям, совершенным свергнутым режимом. Против передачи их новым властям африканского государства для проведения расследования и суда арестованные возражали, ссылаясь на то, что к ним будут применены пытки и смертная

казнь. 31 декабря 2007 года действие мандата миротворческих сил прекращалось, и, не имея после этой даты правовых основания для содержания под стражей задержанных лиц, офицер европейского государства в последний день срока действия мандата передал задержанных в руки новых властей государства.

Вопросы: Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных? Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

Раздел 6. Институты международного уголовного правосудия

Задача №8

На территории государства ***А*** с 1999 года шла кровопролитная гражданская война между правительственными силами под командованием президента Ортеги и антиправительственными силами, объединившимися в «Повстанческий народный фронт» под командованием генерала Веласкеса. В ходе гражданской войны силы «Повстанческого народного фронта» контролировали примерно 30% территории государства ***А***, создав на ней свои органы власти, но не были признаны ни одним государством. В ходе войны обе стороны конфликта часто прибегали к практике «чисток» в тех захваченных населенных пунктах, жители которых поддерживали противника, а именно уничтожали все население старше 12 лет и сравнивали с землей их дома. Кроме того, в течение 2002 – 2005 годов вооруженные подразделения «Повстанческого народного фронта» совершали регулярные вылазки на территорию сопредельного государства ***Б***, грабя, насилуя, убивая и уводя в рабство жителей приграничных деревень. В 2006 году силы «Повстанческого народного фронта» захватили столицу государства ***А***, свергли президента Ортегу. Большая часть армии присягнула новому президенту, которым стал генерал Веласкес. После трех лет военной диктатуры президент Веласкес согласился провести свободные выборы с участием международных наблюдателей. На прошедших в 2009 году всеобщих выборах, в ходе которых наблюдателями не было отмечено значительных нарушений, был избран новый парламент, который принял новую конституцию государства ***А*** и избрал в соответствии с ней президента – полковника Хименеса. 30 ноября 2009 г. парламент государства ***А*** ратифицировал Статут Международного уголовного суда, участником которого еще с 2002 г. является государство ***Б***.

Вопросы:

1. Обладает ли Международный уголовный суд юрисдикцией в отношений преступлений, совершенных в ходе гражданской войны на территориях государств ***А*** и ***Б***?

2. Каким образом и в каком порядке может быть инициировано расследование преступлений?

3.3. Вопросы к зачету

1. История развития международного правосудия
2. Институты международного правосудия: понятие, особенности, виды.
3. МС ООН как главный орган ООН.
4. Правовая основа деятельности МС ООН.
5. Организация МС ООН.
6. Юрисдикция МС ООН.
7. Производство по спорным делам в МС ООН.
8. Консультативное производство в МС ООН.
9.Основные и вспомогательные производства МС ООН.
10. Вклад МС ООН в развитие международного права.
11. Решение МС ООН.
12. Правовая основа МТМП.
13. Организация МТМП.
14. Компетенция МТМП.
15. Производство по спорным делам в рамках МТМП и Камер.
16. Консультативное производство в рамках МТМП и КСМД.
17. Правовая природа и статус ОРС ВТО.
18. Состав и компетенция ОРС ВТО.
19. Основные этапы и порядок рассмотрения жалоб ОРС ВТО.
20. Апелляционный орган ОРС ВТО.
21. Россия и ОРС ВТО
22. Правовая основа, организация и компетенция ЕСПЧ.
23. Порядок рассмотрения индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.
24. Правовая основа, организация, компетенция и деятельность МАСПЧ. Примеры решений и консультативных заключений.
25. Особенности судов международных интеграционных объединений.
26. Правовая основа, организация, компетенция и деятельность Суда ЕАЭС.
27. Международное уголовное правосудие и международная уголовная юстиция.
28. Международные уголовные трибуналы ad hoc.
29. Правовая основа и организация МУС
30. Компетенция и юрисдикция МУС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

Раздел 2. Универсальные институты международного правосудия общей компетенции

Международный Суд ООН

Международно-правовые акты:

1. Устав ООН от 26 июня 1945 года // URL: http://www.icj-cij.org/ documents/index.php?p1=4&p2=1&p3=0#intro.

2. Статут МС ООН // URL: http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=2&p3=0.

3. Регламент МС ООН от 14 апреля 1978 года (Rules of Court) // URL: http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=3&p3=0

4. Практические директивы (Practice Directions) // URL: http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=4&p3=0

5. Резолюция, касающаяся внутренней судебной практики Суда от 12 апреля 1976 года (Resolution concerning the Internal Judicial Practice of the Court) // URL: http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=2.

6. Нота для сторон, касающаяся подготовки состязательных бумаг от 1 июня 2010 года (Note for the parties concerning the preparation of pleadings) // URL: http://www.icj-cij.org/documents/index.php?p1=4&p2=5&p3=1.

Национально-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 3 марта 2007 г. "О снятии оговорок к некоторым международным договорам" // Собрание законодательства РФ. 2007. №10. Статья 1155.

2. Letter dated 28 February 1989 from the Soviet Minister of Foreign Affairs Eduard A. Shevardnadze to United Nations Secretary-General Javier Perez de Cuellar (unofficial English translation) // The American Journal of International Law. Vol. 83 (1989). P. 457.

Практика:

Решения и постановления:

1. Решение МС ООН от 25 марта 1948 года «Дело о проливе Корфу (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1948. P. 15.

2. Решение МС ООН от 9 апреля 1949 года «Дело о проливе Корфу (Рассмотрение по существу)» // ICJ Reports. 1949. P. 4.

3. Решение МС ООН от 15 декабря 1949 года «Дело о проливе Корфу (Определение размера компенсации)» // ICJ Reports. 1949. P. 244.

4. Решение МС ООН от 1 июля 1952 года «Дело Амбатьелоса (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1952. P. 28.

5. Решение МС ООН от 19 мая 1953 года «Дело Амбатьелоса (Обстоятельства дела)» // ICJ Reports. 1953. P. 10.

6. Решение МС ООН от 18 ноября 1953 года «Дело Ноттебома (Предварительное возражение)» // ICJ Reports. 1953. P. 111.

7. Решение МС ООН от 6 апреля 1955 года «Дело Ноттебома (Второй этап)» // ICJ Reports. 1955. P. 4.

8. Решение МС ООН от 15 июня 1954 года «Дело о монетарном золоте, вывезенном из Рима в 1943 году» // ICJ Reports. 1954. P. 19.

9. Решение МС ООН от 6 июля 1957 года «Дело о некоторых норвежских займах» // ICJ Reports. 1957. P. 9.

10. Постановление МС ООН от 24 октября 1957 года «Дело о компании «Интерхандель» (Временные меры защиты)» // ICJ Reports. 1957. P. 105.

11. Решение МС ООН от 21 марта 1959 года «Дело о компании «Интерхандель» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1959. P. 6.

12. Решение МС ООН от 26 мая 1961 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1961. P. 17.

13. Решение МС ООН от 15 июня 1962 года «Дело о храме Преах-Вихеар (Существо спора)» // ICJ Reports. 1962. P. 6.

14. Постановление МС ООН от 18 июля 2011 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2011. P. 537.

15. Решение МС ООН от 11 ноября 2013 года «Просьба о толковании решения от 15 июня 1962 года по делу, касающемуся Храма Преах-Вихеар (Камбоджа против Тайланда)» // ICJ Reports. 2013. P. 281.

16. Решение МС ООН от 24 июля 1964 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1964. P. 6.

17. Решение МС ООН от 5 февраля 1970 года «Дело о компании «Барселона Трэкшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Вторая стадия)» // ICJ Reports. 1970. P. 3.

18. Решение МС ООН от 20 февраля 1969 года «Дела о континентальном шельфе Северного моря (ФРГ - Нидерланды; ФРГ - Дания)» // ICJ Reports. 1969. P. 3.

19. Решение МС ООН от 18 августа 1972 года «Дело, касающееся опротестования юрисдикции Совета ИКАО» // ICJ Reports. 1972. P. 46.

20. Решение МС ООН от 24 мая 1980 года «Дело, касающееся дипломатического и консульского персонала Соединенных Штатов в Тегеране» // ICJ Reports. 1980. P. 3.

21. Постановление МС ООН от 10 мая 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Временные меры)» // ICJ Reports. 1984. P. 169.

22. Постановление МС ООН от 4 октября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Заявление о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 1984. P. 215.

23. Решение МС ООН от 26 ноября 1984 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки) (Юрисдикция и подсудность)» // ICJ Reports. 1984. P. 392.

24. Решение МС ООН от 27 июня 1986 года «Дело, касающееся военных и военного характера действий в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 1986. P. 14.

25. Решение МС ООН от 20 июля 1989 года «Дело о компании «Электроника Сикула С.П.А.» (ЭЛСИ)» // ICJ Reports. 1989. P. 15.

26. Решение МС ООН от 1 июля 1994 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна)(Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1994. P. 112.

27. Решение МС ООН от 15 февраля 1995 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна)(Юрисдикция и приемлемость)» // ICJ Reports. 1995. P. 6.

28. Решение МС ООН от 16 марта 2001 года «Дело, касающееся делимитации морской границы и территориальных вопросов между Катаром и Бахрейном (Катар против Бахрейна)(Существо дела)» // ICJ Reports. 2001. P. 40.

29. Решение МС ООН от 30 июня 1995 года «Дело, касающееся Восточного Тимора (Португалия против Австралии)» // ICJ Reports. 1995. P. 90.

30. Решение МС ООН от 12 декабря 1996 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 1996. P. 803.

31. Решение МС ООН от 6 ноября 2003 года «Дело, касающееся нефтяных платформ (Исламская Республика Иран против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2003. P. 161.

32. Решение МС ООН от 25 сентября 1997 года «Дело, касающееся проекта Габчиково-Надьмарош (Венгрия против Словакии) (Существо дела)» // ICJ Reports. 1997. P. 7.

33. Решение МС ООН от 27 июня 2001 года «Дело Лаграндов (Германия против Соединенных Штатов Америки (Существо дело))» // ICJ Reports. 2001. P. 466.

34. Постановление МС ООН от 5 февраля 2003 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)(Временные меры)» // ICJ Reports. 2003. P. 77.

35. Решение МС ООН от 31 марта 2004 года «Дело, касающееся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2004. P. 12.

36. Постановление МС ООН от 16 июля 2008 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касавшемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. P. 311.

37. Решение МС ООН от 19 января 2009 года «Просьба о толковании решения от 31 марта 2004 года по делу, касавшемуся Авены и других мексиканских граждан (Мексика против Соединенных Штатов Америки)» // ICJ Reports. 2009. P. 3.

38. Постановление МС ООН от 13 июля 2006 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)(Временные меры)» // ICJ Reports. 2006. P. 113.

39. Постановление МС ООН от 23 января 2007 года «Целлюлозные заводы на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)(Временные меры)» // ICJ Reports. 2007. P. 3.

40. Решение МС ООН от 20 апреля 2010 года «Дело, касающееся целлюлозных заводов на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая)» // ICJ Reports. 2010. P. 14.

41. Решение МС ООН от 24 мая 2007 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго) (Предварительные возражения)» // ICJ Reports. 2007. P. 582.

42. Решение МС ООН от 30 ноября 2010 года «Дело, касающееся Адаму Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго)» // ICJ Reports. 2010. P. 639.

43. Решение МС ООН от 19 июня 2012 года «Амаду Садио Диалло (Республика Гвинея против Демократической Республики Конго) (Компенсация, причитающаяся Гвинейской Республике от Демократической Республики Конго) // ICJ Reports. 2012. P. 324.

44. Постановление МС ООН от 15 октября 2008 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2008. P. 353.

45. Решение МС ООН от 1 апреля 2011 года «Применение Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации) (Предварительные возражения) // ICJ Reports. 2011. P. 70.

46. Постановление МС ООН от 28 мая 2009 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела) (Просьба об указании временных мер)» // ICJ Reports. 2009. P. 139.

47. Решение МС ООН от 20 июля 2012 года «Вопросы, связанные с обязательством выдавать или осуществлять судебное преследование (Бельгия против Сенегела)» // ICJ Reports. 2012. P. 422.

48. Постановление МС ООН от 6 июля 2010 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Встречное требование)» // ICJ Reports. 2010. P. 310.

49. Постановление МС ООН от 4 июля 2011 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии) (Заявление Греческой Республики о разрешении вступить в дело)» // ICJ Reports. 2011. P. 494.

50. Решение МС ООН от 3 февраля 2012 года «Юрисдикционные иммунитеты государства (Германия против Италии: вступление в дело Греции)» // ICJ Reports. 2012. P. 99.

51. Постановление МС ООН от 6 февраля 2013 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии) (Заявление Новой Зеландии о вступлении в дело)» // ICJ Reports. 2013. P. 3.

52. Решение МС ООН от 31 марта 2014 года «Китобойный промысел в Антарктике (Австралия против Японии: вступление в дело Новой Зеландии)» // ICJ Reports. 2014. P. 226.

Консультативные заключения:

1. Консультативное заключение МС ООН от 28 мая 1948 года «Условия приема государства в члены Организации Объединенных Наций (Статья 4 Устава)» // ICJ Reports. 1948. P. 57.

2. Консультативное заключение МС ООН от 11 апреля 1949 года «Возмещение за увечья, понесенные на службе Организации Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1949. P. 174.

3. Консультативное заключение МС ООН от 20 июля 1962 года «Определенные расходы Организации Объединенных Наций (пункт 2 Статьи 17 Устава)» // ICJ Reports. 1962. P. 151.

4. Консультативное заключение МС ООН от 21 июня 1971 года «Юридические последствия для государств, вызываемые продолжающимся присутствием Южной Африки в Намибии (Юго-Западная Африка) вопреки Резолюции 276 (1970) Совета Безопасности» // ICJ Reports. 1971. P. 16.

5. Консультативное заключение МС ООН от 20 декабря 1980 года «Толкование соглашения между ВОЗ и Египтом от 25 марта 1951 года» // ICJ Reports. 1980. P. 73.

6. Консультативное заключение МС ООН от 26 апреля 1988 года «Применимость Статьи VI, Раздела 22, Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций» // ICJ Reports. 1988. P. 12.

7. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность применения государством ядерного оружия в вооруженном конфликте» // ICJ Reports. 1996. P. 66.

8. Консультативное заключение МС ООН от 8 июля 1996 года «Законность угрозы ядерным оружием или его применения» // ICJ Reports. 1996. P. 226.

9. Консультативное заключение МС ООН от 29 апреля 1999 года «Спор, касающийся судебно-процессуального иммунитета Специального докладчика Комиссии по правам человека» // ICJ Reports. 1999. P. 62.

10. Консультативное заключение МС ООН от 9 июля 2004 года «Правовые последствия строительства стены на оккупированной Палестинской территории» // ICJ Reports. 2004. P. 136.

11. Консультативное заключение МС ООН от 22 июля 2010 года «Соответствие одностороннего провозглашения независимости нормам международного права» // ICJ Reports. 2010. P. 403.

Практика Постоянной Палаты международного правосудия (Лига Наций)

Решения ППМП:

1. Решение ППМП от 28 июня 1923 года «Дело Уймблдона (Вопрос о вступлении в дело Польши)» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 10.

2. Решение ППМП от 17 августа 1923 года «Дело Уймблдона» // PCIJ. Series A (1923). No. 1. P. 14.

3. Решение ППМП от 30 августа 1924 года «Дело о концессиях Мавромматиса в Палестине» // PCIJ. Series A (1924). No. 2. P. 5.

4. Решение ППМП от 26 июля 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Юрисдикция)» // PCIJ. Series A (1927). No. 9. P. 3.

5. Решение ППМП от 21 ноября 1927 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Возмещение убытков)» // PCIJ. Series A (1927). No. 12. P. 8.

6. Решение ППМП от 13 сентября 1928 года «Дело, касающееся завода в Хожуве (Существо дела)» // PCIJ. Series A (1928). No. 17. P. 3.

7. Решение ППМП от 7 сентября 1927 года «Дело Лотуса» // PCIJ. Series A (1927). No. 10. P. 3.

8. Решение ППМП от 12 июля 1929 года «Дело о сербских займах» // PCIJ. Series A (1929). No. 20. P. 4.

9. Решение ППМП от 14 июня 1938 года «Фосфаты в Марокко» // PCIJ. Series A/B (1938). No. 74. P. 10.

Консультативные заключения ППМП:

1. Консультативное заключение ППМП от 7 февраля 1923 года «Декреты о гражданстве в Тунисе и Марокко» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.

2. Консультативное заключение ППМП от 23 июля 1923 года «Статус Восточной Карелии» // PCIJ. Series B (1923). No. 4. P. 6.

3. Консультативное заключение ППМП от 16 мая 1925 года «Польская почтовая служба в Данциге» // PCIJ. Series B (1925). No. 11. P. 5.

4. Консультативное заключение ППМП от 8 декабря 1927 года «Юрисдикция Европейской Дунайской комиссии» // PCIJ. Series B (1927). No. 14. P. 5.

5. Консультативное заключение ППМП от 3 марта 1928 года «Юрисдикция судов Данцига» // PCIJ. Series B (1928). No. 15. P. 3.

6. Консультативное заключение ППМП от 15 октября 1931 года «Железнодорожное сообщение между Литвой и Польшей» // PCIJ. Series A/B (1931). No. 42. P. 108.

Раздел 3. Универсальные институты международного правосудия специальной компетенции

Международный трибунал по морскому праву (МТМП)

Международно-правовые акты:

1. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года (КООНМП) // URL: http://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/_unclos/unclos_r.pdf.

2. Приложение VI к КООНМП 1982 года (Статут МТМП) // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/statute_en.pdf.

3. Соглашение и привилегиях и иммунитетах МТМП от 23 мая 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/agr_priv_imm_en.pdf.

4. Соглашение о сотрудничестве и взаимоотношениях между ООН и МТМП от 18 декабря 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/agr_coop_un_en.pdf.

5. Соглашение между МТМП и правительством Федеративной Республики Германия о размещении и использовании помещений МТМП в вольном и ганзейском городе Гамбурге (Дополнительное соглашение в соответствии со Статьей 3 Соглашения о штаб-квартире) от 10 октября 2000 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Premises.Agr. pdf.

6. Соглашение между МТМП и правительством Федеративной Республики Германия о штаб-квартире МТМП от 14 декабря 2004 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/headquarters__agreement_eofn_eng.pdf.

7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о статусе наблюдателя для МТМП в Генеральной Ассамблее ООН от 17 декабря 1996 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/res_obs_status_en.pdf.

8. Регламент МТМП от 28 октября 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos_8_E_17_03_09.pdf.

9. Руководящие указания, касающиеся подготовки и представления дел в Трибунал от 28 октября 1997 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos.9.E.14.11.06.pdf.

10. Резолюция о внутренней судебной практике Трибунала от 31 октября 1997 года; Положения о персонале МТМП от 8 октября 1998 года // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/basic_texts/Itlos.10.E.27.04.05.pdf.

Практика МТМП:

Решения и постановления:

1. Решение МТМП от 4 декабря 1997 года «Дело танкера «Сайга» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Незамедлительное освобождение)» №1 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_1/judgment_041297_eng.pdf.

2. Постановление МТМП от 11 марта 1998 года «Дело танкера «Сайга-2» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Просьба о временных мерах)» №2 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/provisional_measures/order_110398_eng.pdf.

3. Постановление МТМП от 27 августа 1999 года «Дела о южном голубом тунце (Новая Зеландия против Японии, Австралия против Японии) (Просьба о временных мерах)» №3 и 4 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_3_4/Order.27.08.99.E.pdf.

4. Постановление МТМП от 16 декабря 2009 года «Дело о сохранении и устойчивой эксплуатации запасов меч-рыбы в юго-восточной части Тихого

океана (Чили/Европейский союз)» №7 (Прекращение производства) // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_7/Ord.2009.116.12.09.E.pdf.

5. Постановление МТМП от 8 октября 2003 года «Дело о расширении Сингапуром прибрежной полосы в проливе Джохор и вокруг него (Малайзия против Сингапура) (Временные меры)» № 12 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_12/12_order_081003_en.pdf.

6. Постановление МТМП от 3 декабря 2001 года «Дело о заводе МОКС (Ирландия против Великобритании) (Просьба о временных мерах)» №10 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_10/Order.03.12.01.E.pdf.

7. Решение МТМП от 1 июля 1999 года «Дело танкера «Сайга-2» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи) (Существо дела)» №2 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf.

8. Решение МТМП от 23 декабря 2002 года «Дело судна «Волга» (Российская Федерация против Австралии) (Незамедлительное освобождение)» №11 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_11/11_judgment_231202_en.pdf.

9. Решение МТМП от 18 декабря 2004 года «Дело «Джуно Трейдер» (Сент-Винсент и Гренадины против Гвинеи-Бисау) (Незамедлительное освобождение)» №13 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/_cases/case_no_13/13_judgment_181204_en.pdf.

10. Решение МТМП от 6 августа 2007 года «Дело «Хошинмару» (Япония против Российской Федерации) (Незамедлительное освобождение)» №14 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_14/14_judgment_060807_en.pdf.

11. Решение МТМП от 6 августа 2007 года «Дело «Томимару» (Япония против Российской Федерации) (Незамедлительное освобождение)» №15 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_15/15_judgment_060807_en.pdf.

12. Решение МТМП от 14 марта 2012 года «Спор о делимитации морской границы между Бангладеш и Мьянмой в Бенгальском заливе (Бангладеш/Мьянма)» №16 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/__documents/cases/case_no_16/C16_Judgment_14_03_2012_rev.pdf.

13. Решение МТМП от 14 апреля 2014 года «Дело судна «Вирджиния Дж.» (Панама/Гвинея-Бисау)» №19 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/_itlos/documents/cases/case_no.19/judgment/C19-Judgment_14.04.14_corr2.pdf.

14. Постановление МТМП от 22 ноября 2013 года «Дело о ледоколе «Арктик Санрайз» (Королевство Нидерландов против Российской Федерации) (Просьба о предписании временных мер)» №22 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no.22/Order/C22_Ord_22_11_2013_orig_Eng.pdf.

Консультативные заключения:

1. Консультативное заключение МТМП от 1 февраля 2011 г. «Ответственность и обязательства государств, поручающихся за физических и юридических лиц в отношении их деятельности в Районе» №17 // URL: https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/17_adv_op_010211_en.pdf.

Всемирная торговая организация:

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMS) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Раздел 4. Институты международного правосудия интеграционных объединений

Евразийский экономический союз

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 (ред. от 08.05.2015)

Статут Суда Евразийского экономического союза (Приложение № 2 к Договору о ЕАЭС)

Регламент Суда Евразийского экономического союза (утв. Решением Высшего Евразийского экономического совета от 23.12.2014 г. № 101)

Правила организации и деятельности Суда Евразийского экономического союза (утв. приказом Председателя Суда Евразийского экономического союза от 14.04.2015 № 8) (вместе с "Положением о Секретариате Суда Евразийского экономического союза", "Положением о секретариате судьи Суда Евразийского экономического союза")

Решение Суда Евразийского экономического союза от 03.03.2016 по делу N СЕ-1-2/2-15 КС по делу по жалобе индивидуального предпринимателя Тарасика Константина Петровича о признании бездействия Евразийской экономической комиссии не соответствующим Договору и международным договорам в рамках Евразийского экономического союза и нарушающим права и законные интересы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Решение Суда Евразийского экономического сообщества от 24.06.2013 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании не соответствующим международным договорам, заключенным в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, Решения Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 904 «О мерах по защите экономических интересов производителей стальных кованых валков для прокатных станов в Таможенном союзе», оставленное без изменения решением Апелляционной палаты Суда ЕврАзЭС от 21.10.2013 г.

Суд Европейского Союза

Маастрихтский договор о Европейском союзе 1992 г.

Римский договор о функционировании Европейского союза 1957 г.

Протокол № 3 о Статуте Суда Европейского Союза от 17.04.1957 (в ред. 13.12.2007)

van Gend en Loos, C-26/62, judgment of 05.02.1963

Joined Cases C-6/90 и C-9/90 Francovich, Bonifaci and Others v. Italy [1991] ECR I-5357

Заключение Суда ЕС №2/13 от 18 декабря 2014 г. по проекту Соглашения о присоединении ЕС к Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Case C-459/03 Commission v. Ireland, Judgment of 30 May 2006

Североамериканское соглашение о свободной торговле от 17 декабря 1994 г. (NAFTA)

Протокол о разрешении споров в МЕРКОСУР 2002 г. (Протокол де Оливос) - http://www.sice.oas.org/trade/mrcsr/olivos/polivosText_s.asp.

Раздел 5. Институты международного правосудия по правам человека

Международно-правовые акты:

Устав Совета Европы от 5 мая 1999 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950 г.

Протокол №1 к ЕКПЧ от 20.03.1952 г.

Протокол №4 к ЕКПЧ от 16.09.1963 г.

Протокол №6 к ЕКПЧ от 28.04.1983 г.

Протокол №7 к ЕКПЧ от 22.11.1984 г.

Протокол №11 к ЕКПЧ от 11.05.1994 г.

Протокол №12 к ЕКПЧ от 4.11.2000 г.

Протокол №13 к ЕКПЧ от 3.05.2002 г.

Протокол №14 к ЕКПЧ от 13.05.2004 г.

Правила процедуры (Регламент) Европейского Суда по правам человека от 01.07.2014 г. - http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf

Устав Организации американских государств (в ред. протокола Буэнос-Айрес 1967 г.) http://www.oas.org/dil/treaties_A-41_Charter_of_the_Organization_of_American_States.htm

Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г. http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic2.American%20Declaration.htm

Американская конвенция по правам человека от 22.11.1969 г. http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic3.American%20Convention.htm

Дополнительный Протокол к Американской конвенции по правам человека в области экономических, социальных и культурных прав (Сан-Сальвадорский Протокол) от 17.11.1988 г. // http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/basic5.Prot.Sn%20Salv.htm

Дополнительный Протокол к Американской конвенции по правам человека об отмене смертной казни от 8.06.1990 г. // http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic7.Death%20Penalty.htm

Статут Межамериканского Суда по правам человека 1979 г. http://www.corteidh.or.cr/estatuto.cfm

Правила процедуры Межамериканского Суда по правам человека 2009 г. http://www.corteidh.or.cr/reglamento_eng.cfm

Статут и Правила процедуры Межамериканской комиссии по правам человека http://www.oas.org/en/iachr/mandate/basic_documents.asp

Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.

Протокол 1 к Африканской Хартии прав человека и народов об учреждении Африканского Суда по правам человека и народов 1998 г.

The Constitutive Act of the African Union, 2000

Национально-правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда".

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П/2016 «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» - https://rg.ru/2016/05/05/sud-dok.html

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.11.2016 № 24-П/2016 по делу о проверке конституционности пункта «б» части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В.Королева и В.В.Королевой - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision252274.pdf

Практика Европейского Суда по правам человека[1]

№	Ст.	Дело	номер(а)	дата
1	1	AL-SKEINI AND OTHERS v. THE UNITED KINGDOM (GC)	55721/07	07/07/2011
2	2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	2	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	2	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (***GC***)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	3	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	3	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	14	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (***GC***)	30078/06	22/03/2012
8	3, 5	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	3, 5	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	6	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	3, 6	GÄFGEN v. GERMANY (***GC***)	22978/05	01/06/2010
12	5, 6	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	6	OLEKSANDR VOLKOV v. UKRAINE	21722/11	09/01/2013
14	6	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	7	KONONOV v. LATVIA (***GC***)	36376/04	17/05/2010
16	10	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	8	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	P.1-1	OAO NEFTYANAYA KOMPANIYA YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	11	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07 25924/08 14599/09	21/10/2010
20	8	FADEYEVA v. RUSSIA	55723/00	09/06/2005
21	P.1-1	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012
22	8, 14	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
23	P.1-3	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013
24	P.1-2	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (***GC***)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
25	8	VON HANNOVER v. GERMANY (No. 2) – (***GC***)	40660/08 60641/08	07/02/2012
26	8	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013
27	9	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (***GC***)	30814/06	18/03/2011
28	9	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (***GC***)	44774/98	10/11/2005
29	5, 8	SHIMOVOLOS v. RUSSIA	30194/09	21/06/2011
30	10	NEIJ AND SUNDE KOLMISOPPI v. SWEDEN (***decision***)	40397/12	19/02/2013
31	10	EDITORIAL BOARD OF PRAVOYE DELO AND SHTEKEL v. UKRAINE	33014/05	05/05/2011
32		KOVALEVA AND OTHERS v. RUSSIA (***decision***)	6025/09	25/06/2009

[1] База данных постановлений и решений ЕСПЧ HUDOC www.echr.coe.int. Формат дела: Заявитель против государства, номер дела, дата постановление, номер информационного бюллетеня. [GC] – Большая палата.

(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)
(decision) – решение о приемлемости
В остальных случаях – judgment (постановление палаты или Большой Палаты)

Практика Межамериканского Суда по правам человека

Сайт Межамериканского Суда по правам человека - http://www.corteidh.or.cr/

База решений Межамериканского Суда по правам человека - http://www.corteidh.or.cr/index.php/en/decisions-and-judgments

1. Case of Velásquez-Rodríguez v. Honduras. Preliminary Objections. Judgment of June 26, 1987. Merits. Judgment of July 29, 1988
2. Case of Aloeboetoe et al. v. Suriname. Merits. Judgment of December 4, 1991. Reparations and Costs. Judgment of September 10, 1993.
3. Case of Loayza-Tamayo v. Peru. Merits. Judgment of September 17, 1997. Reparations and Costs. Judgment of November 27, 1998.
4. Case of Blake v. Guatemala. Merits. Judgment of January 24, 1998.
5. Case of Ivcher-Bronstein v. Peru. Merits, Reparations and Costs. Judgment of February 6, 2001.
6. Case of the Constitutional Court v. Peru. Merits, Reparations and Costs. Judgment of January 31, 2001.
7. Case of the “Street Children” (Villagrán-Morales et al.) v. Guatemala. Merits. Judgment of November 19, 1999. Reparations and Costs. Judgment of May 26, 2001.
8. Case of Bámaca-Velásquez v. Guatemala. Merits. Judgment of November 25, 2000.
9. Case of Baena-Ricardo et al. v. Panama. Merits, Reparations and Costs. Judgment of February 2, 2001.
10. Case of Barrios Altos v. Peru. Reparations and Costs. Judgment of November 30, 2001.
11. Case of “The Last Temptation of Christ” (Olmedo-Bustos et al.) v. Chile. Merits, Reparations and Costs. Judgment of February 5, 2001.
12. Case of the Mayagna (Sumo) Awas Tingni Community v. Nicaragua. Merits, Reparations and Costs. Judgment of August 31, 2001.
13. Case of Hilaire, Constantine and Benjamin et al. v. Trinidad and Tobago. Merits, Reparations and Costs. Judgment of June 21, 2002
14. Case of Juan Humberto Sánchez v. Honduras. Preliminary Objection, Merits, Reparations and Costs. Judgment of June 7, 2003.
15. Case of the Plan de Sánchez Massacre v. Guatemala. Merits. Judgment of April 29, 2004. Reparations and Costs. Judgment of November 19, 2004.
16. Case of the "Juvenile Reeducation Institute" v. Paraguay. Preliminary Objections, Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 2, 2004.
17. Case of Serrano-Cruz Sisters v. El Salvador. Merits, Reparations and Costs. Judgment of March 1, 2005.

18. Case of the Yakye Axa Indigenous Community v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of June 17, 2005.

19. Case of the Girls Yean and Bosico v. Dominican Republic. Preliminary Objections, Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 8, 2005.

20. Case of Gutiérrez-Soler v. Colombia. Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 12, 2005

21. Case of the "Mapiripán Massacre" v. Colombia. Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 15, 2005.

22. Case of the Pueblo Bello Massacre v. Colombia. Merits, Reparations and Costs. Judgment of January 31, 2006.

23. Case of the Sawhoyamaxa Indigenous Community v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of March 29, 2006.

24. Case of Goiburú et al. v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 22, 2006.

25. Case of the Miguel Castro Castro Prison v. Peru. Merits, Reparations and Costs. Judgment of November 25, 2006.

26. Case of the Saramaka People. v. Suriname. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of November 28, 2007

27. Case of Heliodoro-Portugal v. Panama. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of August 12, 2008.

28. Case of González et al. ("Cotton Field") v. Mexico. Preliminary Objection, Merits, Reparations and Costs. Judgment of November 16, 2009.

29. Case of the Xákmok Kásek Indigenous Community. v. Paraguay. Merits, Reparations and Costs. Judgment of August 24, 2010

30. Case of Gomes-Lund et al. (Guerrilha do Araguaia) v. Brazil. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of November 24, 2010

31. "Other treaties" subject to the advisory jurisdiction of the Court (Art. 64 American Convention on Human Rights). Advisory Opinion OC-1/82 of September 24, 1982

32. The Word "Laws" in Article 30 of the American Convention on Human Rights. Advisory Opinion OC-6/86 of May 9, 1986.

33. Exceptions to the Exhaustion of Domestic Remedies (Arts. 46(1), 46(2)(a) and 46(2)(b) American Convention on Human Rights). Advisory Opinion OC-11/90 of August 10, 1990.

34. "Article 55 of the American Convention on Human Rights". Advisory Opinion OC-20 of September 29, 2009.

Раздел 6. Институты международного уголовного правосудия

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf

Элементы преступлений Международного уголовного суда- http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleniy.pdf

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - http://docs.cntd.ru/document/901737883

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - http://www.un.org/ru/law/ictr/charter.shtml

Соглашение между ООН и Ливаном о Создании Специального трибунала по Ливану (СТЛ) 2007 г. (резолюция СБ ООН №1757 от 30 мая 2007 г)

Закон об учреждении Чрезвычайных палат в судах Камбоджи для преследования за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии (URL: https://www.eccc.gov.kh/en/document/legal/law-on-eccc)

Соглашение о преследовании в соответствии с камбоджийским правом за преступления, совершенные в период Демократической Кампучии - резолюция Генеральной Ассамблеей ООН 57/228В 23 мая 2003 г.

Доклад Генерального секретаря о завершении мандата Миссии ООН по поддержке в Восточном Тиморе. 12 мая 2005 г. Док. ООН S/2005/310

UNMIK Regulation 1999/1 of 25 July 1999; 2000/6 of 15 February 2000; 2000/64 of 15 December 2000. – URL: http://www.unmikonline.org.

Соглашение между ООН и Сьерра-Леоне о создании специального суда по Сьерра-Леоне (СССЛ) 2002 г.

Special Court Agreement (2002) Ratification Act, para 11(2). URL: http://www.rscsl.org/Documents/SCSL-ratificationact.pdf

Доклад Генерального секретаря об учреждении Специального суда по Сьерра-Леоне, 4 октября 2000. Док. ООН S/2000/915

Statute of the Extraordinary African Chambers within the courts of Senegal created to prosecute international crimes committed in Chad between 7June 1982 and 1 December 1990 - https://www.hrw.org/news/2013/09/02/statute-extraordinary-african-chambers

Law on Specialist Chambers and Specialist Prosecutor's Office - https://www.scp-ks.org/en/documents/law-specialist-chambers-and-specialist-prosecutors-office

Prosecutor v. Ch.Gh.Taylor, SCSL-03-01-I-059, Ap. Ch., Decision on Immunity from Jurisdiction, 31.05.2004

2 Oct 1995 Ap Ch Decision on the Defence Motion for Interlocutory Appeal on Jurisdiction http://www.icty.org/x/cases/tadic/acdec/en/51002.htm

Decision on the Prosecutor's Application Pursuant to Article 58 for a warrant of arrest against Laurent Koudou Gbagbo, ICC-02/11-01/11-9-Red, 20 December 2011

Decision on the Confirmation of Charges Pursuant to Article 61(7)(a) and (b) of the Rome Statute, ICC-01/09-01/11-373, 23 January 2012

The Prosecutor v. Thomas Lubanga Dyilo, ICC-01/04-01/06-2842, Judgment of 14 March 2012

Основная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекяшев [и др.] ; ред. К. А. Бекяшев. – М. : Проспект, 2015. – 352 с. http://ebs.prospekt.org/book/25181

2. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. – М. : Юрайт, 2018. – 505 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/70E4FC63-3B00-47F3-93EB-DEF45988D49E

Дополнительная литература

3. Институты международного правосудия : учеб. пособие / Л. П. Ануфриева, О. В. Буткевич [и др.] ; ред. В. Л. Толстых. - М. : Междунар. отношения, 2014. - 504 с. - ISBN 978-5-7133-1482-8 : 931.04.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с

				12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БИОЭКОНОМИКИ И БИОБЕЗОПАСНОСТИ

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа разработана и утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 8 от 18 марта 2021 года.

Авторы:

Мохов А. А.– доктор юридических наук, профессор кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

"Дмитриев А.С. руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор "

Мохов А. А., Посулихина Н. С.

Правовые основы биоэкономики и биобезопасности: рабочая программа дисциплины (модуля)/Мохов А. А., Посулихина Н. С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» является формирование на основе изучения действующей правовой доктрины и законодательства, регулирующего основы биоэкономики и биобезопасности, базовых понятий и категорий рассматриваемой дисциплины (модуля), выявление и изучение источников, задач, принципов, взаимосвязей с другими юридическими дисциплинами (модулями). Получение обучающимися научно-практических знаний в рассматриваемой плоскости позволит сформировать и развить навыки юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования биоэкономики и биобезопасности.

Достижение указанной цели предполагает ознакомление с историей развития законодательства об основах биоэкономики и биобезопасности, существующими концепциями, позициями по данной проблеме, изучение основных источников правового регулирования рассматриваемой сферы.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» обучающиеся должны освоить нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины (модуля), знать общие положения о биоэкономике, биотехнологиях, биобезопасности и их правовом обеспечении как в России, так и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» являются:

- формирование представлений о биоэкономике и биобезопасности как феномене, источниках, задачах и принципах правового регулирования рассматриваемых категорий;
- изучение правовых основ обеспечения биологической безопасности в России и в зарубежных странах;
- знание основных биологических угроз и их сущностных признаков;
- уяснение основных проблем правового регулирования отношений в сфере биоэкономики и биобезопасности;
- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать полученными знаниями в правоприменительной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем)) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Понятие и сущность биоэкономики	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Далее **УК-8**)	**ИУК-8.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИУК-8.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИУК-8.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте **ИУК-8.4** Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (Далее **ИУК 8.1-8.4**)
2.Правовое регулирование биоэко-	**ПК-2** Способен квалифицированно приме-	**ИПК-2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельно-

номики. Источники правового регулирования биоэкономики	нять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (**Далее ПК-2)** **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **(Далее ПК-4)**	сти, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК-2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК-2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК-2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК-2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **(Далее ИПК 2.1-2.5)** **ИПК-4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК-4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК-4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК-4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК-4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК-4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных **(Далее ИПК 4.1-4.6)**
3.Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение	**УК-8**	**ИУК 8.1-8.4**
4.Биомедицина и биофармацевтика	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
5.Сельское хозяйство. Пищевая промышленность.	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**

Ветеринария		
6.Энергетика	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
7.Основные биологические угрозы и их характеристика	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
8.Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
9.Правовая основа обеспечения биологической безопасности	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
10.Принципы обеспечения биологической безопасности	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
11.Меры по обеспечению биологической безопасности и их правовое обеспечение	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
12.Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**
13.Обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности	**ПК-2** **ПК-4**	**ИПК 2.1-2.5** **ИПК 4.1-4.6**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности» составляет 2 з. е., 72 ак. часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

Раздел 1. Общие положения о биоэкономике и ее правовом обеспечении.							
1	Понятие и сущность биоэкономики.	8	2	-	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Правовое регулирование биоэкономики. Источники правового регулирования биоэкономики.	8	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение.	8	-	2	2	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
Раздел 2. Биотехнологии. Применение биотехнологий в отдельных отраслях и секторах экономики.							
4	Биомедицина и биофармацевтика.	8	2	-	2	Лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5	Сельское хозяйство. Пищевая промышленность. Ветеринария.	8	-	2	2	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
6	Энергетика.	8	2	-	4	Лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
Раздел 3. Биобезопасность и ее правовое обеспечение.							
7	Основные биологические угрозы и их характеристика.	8	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля).

8	Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита.	8	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
9	Правовая основа обеспечения биологической безопасности.	8	2	2	2	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля).
10	Принципы обеспечения биологической безопасности.	8	2	-	4	Лекция-презентация	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
11	Меры по обеспечению биологической безопасности и их правовое обеспечение.	8	-	2	4	Проблемное практическое занятие, кейс-стади	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля).
12	Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность.	8	2	2	2	Лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии. Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля).
13	Обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности.	8	-	2	4	Кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
	Всего по ОФО		18	18	36		Зачет

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения о биоэкономике и ее правовом обеспечении

1. Понятие и сущность биоэкономики
2. Правовое регулирование биоэкономики. Источники правового регулирования биоэкономики
3. Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение

Раздел 2. Биотехнологии. Применение биотехнологий в отдельных отраслях и секторах экономики.

4. Биомедицина и биофармацевтика
5. Сельское хозяйство. Пищевая промышленность. Ветеринария
6. Энергетика

Раздел 3. Биобезопасность и ее правовое обеспечение

7. Основные биологические угрозы и их характеристика
8. Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита
9. Правовая основа обеспечения биологической безопасности
10. Принципы обеспечения биологической безопасности
11. Меры по обеспечению биологической безопасности и их правовое обеспечение
12. Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность
13. Обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и сущность биоэкономики).

1. Становление и развитие биоэкономики в России.
2. Общие положения биоэкономики: понятие, виды, особенности.
3. Биоэкономика и биополитика. Биополитика и право. Концепция четырех «БИО».

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

6.Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» и др.

Лекция 2. Правовое регулирование биоэкономики. Источники правового регулирования биоэкономики.

1. Правовые основы государственной политики в сфере биоэкономики.
2. Правовое регулирование биоэкономики: понятие, формы, методы.
3. Источники правового регулирования биоэкономики: понятие, виды, общая характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Конституцией Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. Ознакомиться с Федеральным конституционным законом от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Ознакомиться с Решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

4. Ознакомиться сРешением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

5. Ознакомиться сМеждународными медико-санитарными правилами (одобрены 58 сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2005 г.).

6. Ознакомиться со ст. 53 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

8. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

9. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

10. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 28 ноября 2018 г. № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

12. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»» и др.

Лекция 3. Биомедицина и биофармацевтика

1. Биомедицина: понятие, сущность, источники правового регулирования.

2. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства при осуществлении биомедицинской деятельности.

3. Биофармацевтика: понятие, сущность, источники правового регулирования.

4. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства при осуществлении биофармацевтической деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться сФедеральным законом от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

2. Ознакомиться сФедеральным законом от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

3. Ознакомиться сПостановлением Правительства РФ от 30 апреля 2019 г. № 538 «О мерах государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня».

4. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

5. Ознакомиться сПостановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

7. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

8. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

10. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

11. Ознакомиться с ФЗ от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

12. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с ФЗ от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Лекция 4. Энергетика

1. Государственное регулирование отрасли.
2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области энергетики.
3. Применение биотехнологий в сфере энергетики: общая характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 16 ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2019 г. № 538 «О мерах государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня».

3. Ознакомиться с ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Лекция 5. Основные биологические угрозы и их характеристика

1. Биологические угрозы: понятие, общая характеристика.
2. Виды биологических угроз: классификация.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным конституционным законом от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

2. Ознакомиться сРешением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

3. Ознакомиться сРешением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

4. Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами (одобрены 58 сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2005 г.).

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

6. Ознакомиться с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Ознакомиться с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

8. Ознакомиться с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

9. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

11. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».

12. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».

Лекция 6. Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита

1. Биологическая безопасность: понятие, сущность, виды.
2. Биологическая защита: понятие, сущность, виды.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

5. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обес-

печения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».

8. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».

9. Ознакомиться с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»».

10. Ознакомиться с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) «Лаборатории медицинские. Требования безопасности» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст).

11. Ознакомиться с ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Лекция 7. Правовая основа обеспечения биологической безопасности.

1. Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности: понятие, основные направления, общая характеристика.

2. Источники правового регулирования биологической безопасности в Российской Федерации: понятие, виды.

3. Совершенствование действующего законодательства в сфере биологической безопасности: перспективные направления развития.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

5. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».

8. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».

9. Ознакомиться с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»».

10. Ознакомиться с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) «Лаборатории медицинские. Требования безопасности» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст).

11. Ознакомиться с ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Лекция 8. Принципы обеспечения биологической безопасности

1. Принципы обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации: понятие и виды.

2. Принципы обеспечения биологической безопасности: международно-правовой аспект.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

8. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

9. Ознакомиться с «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания»(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

10. Ознакомиться с Решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

11. Ознакомиться с Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

12. Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами (одобрены 58 сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2005 г.).

13. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

14. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 28 ноября 2018 г. № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

15. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Лекция 9. Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность

1. Органы государственной власти, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия, ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей.

2. Иные лица, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 21.07.2012 N 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».

6. Ознакомиться с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

7. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.12.2014 N 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

8. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.12.2014 N 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

9. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.01.2016 N 5-ФЗ «О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.06.2016 N 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

12. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

13. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

14. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».

15. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

16. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.09.2010 N 683 «Об утверждении Правил аккредитации медицинских организаций на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

18. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 29.09.2010 N 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации» (вместе с «Правилами ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации»).

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 305 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Правовое регулирование биоэкономики. Источники правового регулирования биоэкономики»

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы государственной политики в сфере биоэкономики.
2. Правовое регулирование биоэкономики: понятие, формы, методы.
3. Источники правового регулирования биоэкономики: понятие, виды, общая характеристика.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Изучить статьи по теме «*Правовое регулирование биоэкономики. Источники правового регулирования биоэкономики»*.
3. Подобрать один пример судебной практики по теме занятия.
4. Составить одну задачу (казус) по проблематике правового регулирования биоэкономики.
5. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: «Биоэкономика здоровья».
6. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Биоэкономика и глобализация – основы развития XXI века».
7. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение»

Вопросы для подготовки:

1. Биоэкономика в зарубежных странах: понятие, модели, общая характеристика.

2. Правовые основы государственной политики зарубежных стран в сфере биоэкономической деятельности.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Изучить статьи по теме: «*Биоэкономика в зарубежных странах и ее правовое обеспечение»*.

3. Подобрать один пример судебной практики по теме занятия.

4. Составить одну задачу (казус) по проблематике правового обеспечения биоэкономики в зарубежных странах.

5. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: «Биоэкономикаи мировые ресурсы».

6. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Биоэкономика и глобализация – основы развития XXI века».

7.Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Сельское хозяйство. Пищевая промышленность. Ветеринария».

Вопросы для подготовки:

1. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве.

2. Применение биотехнологий в пищевой промышленности.

3. Применение биотехнологий в ветеринарии.

4. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства при применении биотехнологий в сельском хозяйстве, пищевой промышленности, ветеринарии.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Применение биотехнологий в ветеринарии: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты биотехнологического цикла».

3. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Применение биотехнологий в сельском хозяйстве: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты биотехнологического цикла».

4. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Основные тенденции биотехнологической активности промышленного производства».

5. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Основные биологические угрозы и их характеристика»

Вопросы для подготовки:

1. Биологические угрозы: понятие, общая характеристика.

2. Виды биологических угроз: классификация.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Изучить статьи по теме: «*Основные биологические угрозы и их характеристика»*.

3. Подобрать один пример судебной практики по теме занятия.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита».

Вопросы для подготовки:

1. Биологическая безопасность: понятие, сущность, виды.

2. Биологическая защита: понятие, сущность, виды.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Изучить статьи по теме: «*Понятие и сущность биологической безопасности. Биологическая защита»*.

3. Подобрать один пример судебной практики по теме занятия.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Правовая основа обеспечения биологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности: понятие, основные направления, общая характеристика.

2. Источники правового регулирования биологической безопасности в Российской Федерации: понятие, виды.

3. Совершенствование действующего законодательства в сфере биологической безопасности: перспективные направления развития.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Биобезопасность и потенциал продуктивности использования трансгенных растений в агроэкосистемах России».

3. Разработать проект федерального закона о биологической безопасности в Российской Федерации.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Меры по обеспечению биологической безопасности и их правовое обеспечение»

Вопросы для подготовки:

1. Меры обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика.

2. Источники правового обеспечения конкретных механизмов биологической безопасности в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Изучить статьи по теме: «*Меры по обеспечению биологической безопасности и их правовое обеспечение»*.

3. Подобрать один пример судебной практики по теме занятия.

4. Составить одну задачу (казус) по проблематике правового обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации.

5. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: «Пилотный (экспериментальный) правовой режим для отечественной биомедицинской науки и практики».

6. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Биологическая безопасность: философско-методологический анализ».

7.Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Органы и лица, обеспечивающие биологическую безопасность»

Вопросы для подготовки:

1. Органы государственной власти, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия, ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей.

2. Иные лица, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия.

Практические задания:

1.Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подобрать один пример из судебной практики по делу об обеспечении биологической безопасности населения.

3.Подготовить малыми группами доклады с презентацией по теме: «Органы государственной власти, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия, ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей».

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Обязанности граждан и организаций в области обеспечения биологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Обязанности граждан в области обеспечения биологической безопасности: виды, юридическая ответственность.

2. Обязанности организаций в области обеспечения биологической безопасности: виды, юридическая ответственность.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2.Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение материалов уголовных дел в судах.
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1.Государственная политика стимулирования инноваций в зарубежных странах.

2. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.

3. Цифровая биомедицина: понятие, сущность, перспективы развития.

4. Информационная безопасность в медицине как актуальное направление развития биомедицины.

5. Биомедицинские технологии в сфере здравоохранения.

6. Проблемы инноваций в бизнесе: перспективные пути решения.

7. Искусственный интеллект в отечественной медицине: этапы становления и развития.

8. Международный опыт государственного стимулирования инноваций в фармацевтической промышленности.

9. Биоэтика: нематериальные активы в стимулировании инновационного развития.

10. Инфекционные болезни: важный вектор в развитии биобезопасности.

11. Биокриминология: технология и эффективность.

12. Биотерроризм: понятие, формы, пути преодоления угроз.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Темы эссе:

1. Государственная политика стимулирования инноваций в зарубежных странах.

2. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.

3. Цифровая биомедицина: понятие, сущность, перспективы развития.

4. Информационная безопасность в медицине как актуальное направление развития биомедицины.

5. Биомедицинские технологии в сфере здравоохранения.

6. Проблемы инноваций в бизнесе: перспективные пути решения.

7. Искусственный интеллект в отечественной медицине: этапы становления и развития.

8. Международный опыт государственного стимулирования инноваций в фармацевтической промышленности.

9. Биоэтика: нематериальные активы в стимулировании инновационного развития.

10. Инфекционные болезни: важный вектор в развитии биобезопасности.

11. Биокриминология: технология и эффективность.

12. Биотерроризм: понятие, формы, пути преодоления угроз.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Становление и развитие биоэкономики в России.

2. Общие положения биоэкономики: понятие, виды, особенности.

3. Правовые основы государственной политики в сфере биоэкономики.

4. Биоэкономика и биополитика. Биополитика и право. Концепция четырех «БИО».

5. Правовое регулирование биоэкономики: понятие, формы, методы.

6. Источники правового регулирования биоэкономики: понятие, виды, общая характеристика.

7. Биоэкономика в зарубежных странах: понятие, модели, общая характеристика.

8. Правовые основы государственной политики зарубежных стран в сфере биоэкономической деятельности.

9. Биомедицина: понятие, сущность, общая характеристика.

10. Источники правового регулирования биомедицины.

11. Биофармацевтика: понятие, сущность, общая характеристика.

12. Источники правового регулирования биофармацевтики.

13. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве.

14. Применение биотехнологий в пищевой промышленности.

15. Применение биотехнологий в ветеринарии.

16. Государственное регулирование энергетики.

17. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области энергетики.

18. Применение биотехнологий в сфере энергетики: общая характеристика.

19. Биологические угрозы: понятие, общая характеристика.

20. Виды биологических угроз: классификация.

21. Биологическая безопасность: понятие, сущность, виды.

22. Биологическая защита: понятие, сущность, виды.

23. Государственная политика в сфере обеспечения биологической безопасности: понятие, основные направления, общая характеристика.

24. Источники правового регулирования биологической безопасности в Российской Федерации: понятие, виды.

25. Совершенствование действующего законодательства в сфере биологической безопасности: перспективные направления развития.

26. Принципы обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации: понятие и виды.

27. Принципы обеспечения биологической безопасности: международно-правовой аспект.

28. Органы государственной власти, обеспечивающие биологическую безопасность: виды, полномочия, ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей.

29. Обязанности граждан в области обеспечения биологической безопасности: виды, юридическая ответственность.

30. Обязанности организаций в области обеспечения биологической безопасности: виды, юридическая ответственность.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Нормативные акты и судебная практика

1. . Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.), действующая редакция.

2. . Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. . Решение Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

4. . Решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

5. . Международные медико-санитарные правила (одобрены 58 сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2005 г.).

6. . Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

7. . Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

8. . Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

9. . Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах».

10. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-I «О ветеринарии».

11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

13. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

14. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

15. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

16. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».

21. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

23. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

24. Указ Президента РФ от 28 ноября 2018 г. № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».

25. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

26. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

27. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

28. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».

29. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».

30. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. № 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы».

31. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2019 г. № 538 «О мерах государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 мая 2007 г. № 27 «О реализации Международных медико-санитарных правил (2005)».

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.2322-08».

34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»».

35. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) «Лаборатории медицинские. Требования безопасности» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст).

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 февраля 2019 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности статьи 15.33.2 Кодекса Рос-

сийской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки У. М. Эркеновой».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».

Основная литература

1. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. Мохов А.А. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/496830

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — URL: https://urait.ru/bcode/450513

Дополнительная литература

1. Агафонов В.Б. Теоретико-правовые проблемы обеспечения биологической безопасности Российской Федерации / Агафонов В.Б., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. - 2020. - N 4. - С. 187 - 194. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1950

2. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 237 с. - ISBN 978-5-16-003763-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414317

3. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г.Б. Романовский, Н.Н. Тарусина [и др.]. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-17865-0. Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27999

4. Комментарий к Федеральному закону от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" / Богатырева Н.В., Богатырев В.А., Россик В.Е., Шишкинская Н.В. - ГАРАНТ, 2013. // СПС ГАРАНТ. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

5. Гордеева И.В. Биоэкономика как одно из стратегических направлений устойчивого развития // Научное обозрение. Экономические науки. - 2019. - № 1. - С. 16-21. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37112981

6. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 239 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1028524

7. Капитонова Е.А. Правовое регулирование трансплантологии : монография / Е. А. Капитонова, О. В. Романовская, Г. Б. Романовский. — Москва : Проспект, 2016. — 144 с. - ISBN 978-5-392-21114-2. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/32975

8. Короткая М.В. Конкуренция и ее альтернативы в условиях новых технологических укладов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. - N 8 (часть 1). – С. 65-71. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

9. Мохов А.А. Инновационные биотехнологии и информационные технологии - драйверы биоэкономики и смены парадигмы права // Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике: монография / колл. авт. ; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. – М. : Юстицинформ, 2020. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

10. Мохов А.А. Концепция трех "БИО" (биотехнология, биобезопасность, биоэкономика) и ее правовое обеспечение // Юрист. - 2020. - N 4. - С. 9 - 15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Мохов А.А. Концепция четырех "био" в праве и законодательстве // Актуальные проблемы российского права. - 2020. - N 8. - С. 146 - 154. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета ; https://aprp.msal.ru/jour/article/view/2287

12. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010522

13. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42726

14. Рассохина И.И. Анализ мировой публикационной активности по направлению "биоэкономика" / Рассохина И.И., Коткова Д.Н., Платонов А.В.

// Проблемы развития территории. - 2019. - № 3 (101). - С. 152-165. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38219772

15. Романовский Г. Б. Занимательная биокриминология. - М. : Проспект, 2018. – 200 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41008

16. Руденко И.Р. Роль эффективного управления биоэкономикой в системе экономической безопасности государства // Вестник НГИЭИ. - 2020. - № 7 (110). - С. 72-82. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=43148085

17. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — URL: https://urait.ru/bcode/448420

18. Шевырев Д.Н. Биологическая безопасность: социально-правовые и терминологические характеристики // Юрист. - 2020. - N 4. - С. 16 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-

	EBSCOHost БД eBook Collection			срочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 3 от «08» февраля 2021 года.

Автор:
Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.
Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Р.Н. Жаворонков. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
-совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
-формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к вариативной части профессионального цикла в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Правовой статус инвалида	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий;

	решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ПК-4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ПК-4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ПК-4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные

		варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля):

Знать: законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	8	4	4	6	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	8	2	2	6	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	8	4	4	6	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	8	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация ин-	8	4	4	6	Публичные выступления	Опрос Решение за-

	валидов						дач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	8	2	2	6	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		18	18	36		**зачет**

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2.Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3.Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4.Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5.Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6.Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1.Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2.Страховая пенсия по инвалидности.

3.Государственная пенсия по инвалидности.

4.Пособия в связи с инвалидностью.

5.Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6.Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов

1.Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2.Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3.Социальное обслуживание инвалидов на дому.

4.Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.

5.Стационарное социальное обслуживание инвалидов.

6.Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1.Понятие и виды реабилитации инвалидов.

2.Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.

3.Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

4.Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1.Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2.Жилищные льготы инвалидам.

3.Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. **Правовой статус инвалидов**

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в междуна-

родных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

***Тема 2.* Особенности правового регулирования труда инвалидов**

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 3*. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам**

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 4.* Социальное обслуживание инвалидов**

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

***Тема 5.* Реабилитация и абилитация инвалидов**

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

***Тема 6.* Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения**

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.

4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2.Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инва-	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индиви-

	лидов	дуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему *«Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы».* По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1915 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактики инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании

утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечений государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвен-

ции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». СЗ РФ от 27 февраля 2006 г.

№ 9 ст. 1018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1155 «О закупках лекарственных препаратов, предназначенных для больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кровотворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гепофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». СЗ РФ от 2 января 2012 г. № 1 ст. 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1181 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на обследование населения с целью выявления туберкулеза, лечения больных туберкулезом, а также профилактических мероприятий». СЗ РФ от 9 января 2012 г. № 2 ст. 284 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1438 «О финансовом обеспечении закупок диагностических средств и антивирусных препаратов для профилактики, выявления, мониторинга лечения и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов

В и С, а также о реализации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С». СЗ РФ от 7 января 2013 г. № 1 ст. 35 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 28 января 2013 г. N 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации». СЗ РФ от 4 февраля 2013 г. № 5 ст. 395 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. № 1048 «О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами» РФ» СЗ РФ от 20 октября 2014 г. № 42 ст. 5754 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и сла-

бовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также Правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети». СЗ РФ от 1 февраля 2016 г. № 5 ст. 701 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений». СЗ РФ от 1 августа 2016 № 31 ст. 5011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31 ст. 5041 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года». СЗ РФ от 12 сентября 2016 г. № 37 ст. 5510 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2017 г. N 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения». СЗ РФ от 20 февраля 2017 г. № 8 ст. 1249 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 г. N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы». СЗ РФ от 22 мая 2017 г. № 21 ст. 3039 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 30 октября 2017 г. № 44 ст. 6551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

74. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности

в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. N 460 «Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными». СЗ РФ от 13 апреля 2020, N 15 (часть IV), ст. 2311. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2020 г. N 467 «О временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 13 апреля 2020 г. № 15 (часть IV) ст. 2318 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2020 N 511 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания»

80. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. № 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 8 июня 2020 г., № 23, ст. 3661 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2020 г. № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 годы». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6817 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2020 г. № 1697 «О Временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6790 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2020 г. № 1730 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания». СЗ РФ от 2 ноября 2020 г. № 44, ст. 6988 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей».

86. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. N 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 февраля 2005 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 января 2007 г. N 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 февраля 2007 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 552-ст. ГОСТ Р 52874-2007 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 52876-2007»,

утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 554-ст. ГОСТ Р 52876-2007 «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 555-ст. ГОСТ Р 52877-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 53059-2008», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст. ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» - М.; Стандартинформ, 2009 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09». Российская газета от 17 июня 2009 г. № 108 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53872-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 252-ст. ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 253-ст. ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». - М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2010», утвержденный Прика-

зом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 254-ст. ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Российская газета от 11 февраля 2011 г. № 29 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов ГОСТ Р 54738-2011», утвержденный Приказом Росстандарта от 13 декабря 2011 г. № 912-ст. ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2013 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 марта 2012 г. № 271н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Российская газета от 15 июня 2012 г. № 135 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минтруда России от 11 октября 2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Российская газета от 28 декабря 2012 г. № 301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская

газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 7 августа 2013 г. № 172 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 13 ноября 2013 г. № 255 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3

2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 19 марта 2014 г. № 62 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 29 января 2014 г. № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы». Российская газета от 9 июля 2014 г. № 151 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Методические рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2014 г. N 657н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Российская газета от 28 января 2015 н. № 15 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Российская газета от 16 января 2015 г. N 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Российская газета от 31 декабря 2014 г. № 299 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслужи-

вания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2014 г. N 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. N 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 20.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2015 г. N 228н «Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления». Российская газета от 8 июня 2015 г. № 122. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2015 г. N 1171н «Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 г. N 166н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 01.07.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой

Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 569н «Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 ноября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 октября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 600н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 22.12.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 06.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 17.07.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 01.08.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

153. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспе-

чивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

155. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

156. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

157. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

158. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

159. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

160. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , опубликовано

07.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

161. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

162. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

163. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

164. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

165. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

166. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

167. Распоряжение Правления ПФ РФ от 12 июля 2018 г. N 352р «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

168. Приказ Минтруда России от 3 августа 2018 г. N 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 22.08.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

169. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

170. Приказ Минздрава России от 24 сентября 2018 г. N 647н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 25.01.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

171. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 1510.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

172. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

173. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

174. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

175. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

176. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

177. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

178. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

179. Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 30.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

181. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, про-

фессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

182. Приказ Минтруда России N 804н, Минпросвещения России N 299, Минобрнауки России N 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

183. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

184. Приказ Минтруда России N 52н, Минздрава России N 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 18.03.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

185. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

186. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

187. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

188. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

189. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

190. Приказ Минтруда России от 27 мая 2019 г. N 355н «Об утверждении формы согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 02.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

192. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федераль-

ных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

193. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

194. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

195. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

196. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019. Официальные документы в образовании, N 35 - 36, декабрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

197. Приказ Минтруда России от 14 ноября 2019 г. N 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использования и предоставления этих сведений и о признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июля 2018 г. N 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 17.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

198. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 25.02.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

199. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

200. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

201. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

202. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

203. Приказ Минстроя России от 1 апреля 2020 г. № 180/пр «Об утверждении формы списка граждан, имеющих право на получение мер социальной поддержки по обеспечению жильем в соответствии с Федеральными законами "О ветеранах" и "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 г., а также вставших на учет ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, членов семей погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано

06.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

204. Приказ Минстроя России от 3 апреля 2020 г. № 188/пр «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 17.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

205. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2020 г. № 195 «Об утверждении методики расчета дополнительного показателя "Доля граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания "нового типа", от общего числа граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания" федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография"».

206. Постановление Правления ПФ РФ от 22 июня 2020 г. № 330п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по приему заявлений для размещения сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 17.07.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

207. Приказ Минздрава России от 25 июня 2020 г. № 630н «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих проживанию федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации и (или) членов их семей (супруга, супруги, несовершеннолетних детей, детей старше 18 лет, ставших инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, детей в возрасте до 23 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения, родителей, лиц, находящихся на иждивении гражданского служащего и проживающих совместно с ним) в местности, куда гражданский служащий назначается в порядке ротации». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 27.08.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

208. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

209. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и

инвалидам. ГОСТ Р 58962-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 11 августа 2020 г. № 493-ст. ГОСТ Р 58962-2020 «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам». – М.; Стандартинформ, 2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

210. Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

211. Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 06.10.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

212. Приказ Минздрава России от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

213. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

214. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

215. Приказ Росгвардии от 25 ноября 2020 г. № 465 «Об определении Порядка выплаты денежных компенсаций (вместо предметов вещевого имущества, взамен продовольственного пайка, вместо предоставления дополнительных суток отдыха) супруге (супругу) военнослужащего, погибшего (умершего) в период прохождения военной службы по контракту (признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим), при ее (его) отсутствии совершеннолетним детям, законным представителям либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства независимо от возраста) и лицам, находившимся на иждивении указанного военнослужащего (их законным представителям), а в случае их отсутствия его родителям в

войсках национальной гвардии Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 18.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

216. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 918н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 20.02.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

217. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

218. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

219. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жа-

лобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.

14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрение судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».

20. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.»

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г № 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой»

Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/33700 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&i

db=0 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-4365-6373-2. — URL: https://book.ru/book/938957 (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021). – Текст: электронный

2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23584 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

5. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: непосредственный

6. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL:

https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

7. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: https://book.ru/book/929644 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

8. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41481 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

9. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36836 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

10. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

11. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: https://urait.ru/bcode/431847 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363 дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

13. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

14. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297 (дата обращения: 30.03.2021). –

Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668

				от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-

				трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Б1.В.ДВ.05.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 года

Автор(ы):
Тасалов Ф.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):
Калинина М.В. – партнер Адвокатского бюро «ДС ЛО» города Москвы

Тасалов Ф.А.
Правовое регулирование государственных закупок: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Тасалов Ф.А. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В цели освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование государственных закупок» входит получение обучающимися научно-практических знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования государственных закупок в условиях развития цифровых технологий. Цели освоения дисциплины включают формирование у обучающихся практических навыков, требуемых для воссоздания и анализа вариативных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров, проистекающих из специфики государственных закупок, связанной с их поэтапной цифровизацией, а также подготовка к правоприменительному виду профессиональной деятельности.

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

а) формирование у обучающихся теоретических знаний о контрактной системе в сфере закупок, ее основных институтах, субъектах отношений, их правового положения и порядка взаимодействия между собой;

б) осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений в сфере государственных закупок;

в) формирование системы научных знаний в сфере регулирования отношений, связанных с государственными закупками;

г) овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов в сфере государственных закупок;

д) формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

е) развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Указанные цели достигаются путем решения следующих профессиональных задач:

1) в области обучения:

- освоить основные понятия, связанные с контрактной системой в сфере государственных закупок (контрактная система, государственный заказчик, участник закупки, государственный контракт, объект закупки), раскрыть их правовую природу и специфику;
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы исполнения контрактных обязательств в сфере государственных закупок;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, связанных с государственными закупками;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления;
- повысить уровень правосознания;
- сформировать этику юриста, предпринимателя.

3) в области развития:

- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой охране и защите прав в сфере государственных закупок;
- усовершенствовать общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью;
- улучшить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного участия в государственных закупках и заключения государственных контрактов;
- развить аналитические качества для разрешения договорных споров по вопросам государственных закупок в работе судьей, адвокатом, экспертом.

Кроме того, достижению обозначенных выше целей способствует и решение *следующих задач*:

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих порядок организации и проведения государственных закупок в условиях поэтапной цифровизации российской экономики;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам государственных закупок;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, оказывающих существенное влияние на эволюцию подходов к государственным закупкам.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и категорий, посредством которых определяются понятия контрактной системы в сфере государственных закупок, государственных заказчиков, государственных контрактов, объектов закупки;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового режима реализации контрактных обязательств;
-выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с моделированием оптимальной модели государственных закупок.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для воссоздания и оценки вариа-

тивных правовых ситуаций, а также разрешения юридических споров, проистекающих из специфики контрактных отношений;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по различным вопросам, связанным с возникновением, изменением и прекращением контрактных обязательств.

Освоение дисциплины (в комплексе с другими дисциплинами образовательной программы) направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные виды профессиональной деятельности, по которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины:

– нормотворческая;
– правоприменительная;
– правоохранительная;
– экспертно-консультационная.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование государственных закупок» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История государства и права России», «Философия», «Теория государства и права», «Латинский язык», «Римское право», «Правовые основы цифровизации гражданского оборота», «Правовое регулирование государственных закупок», «Право международной торговли», «Механизмы разрешения трансграничных споров».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции: УК-11, ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Цифровизация законодательства о контрактной системе: актуальные проблемы и пути их решения	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Порядок осуществления закупок в электронной форме	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении государственных закупок в электронной форме	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Способы защиты прав и законных интересов участ-	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупп-	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессио-

ников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок	ционному поведению при осуществлении государственных закупок в электронной форме	нальной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельнос-ти и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		8	Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Цифровизация законодательства о контрактной системе: актуальные проблемы и пути их решения		4	2	6	Проблемные лекции. Проведение направляемой дискуссии.	Интерактивное занятие, подведения итогов проведения интерактивно-го занятия.
2.	Порядок осуществления закупок в электронной форме		4	6	10	Проблемные лекции. Индивидуальные задания (кейс-задания). Дискуссия.	Проверка выполнения заданий по самостоятель-ной работе.
3.	Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме		6	6	10	Лекции-дискуссии. Подготовка и обсуждение на занятии творческих заданий, опрос	Интерактивное занятие, подведения итогов проведения интерактивно-го занятия.
4.	Способы защиты прав и законных интересов участников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок		4	4	10	Проблемные лекции с элементами дискуссии. Индивидуаль-ные задания (кейс-задания). Работа в ма-	Проверка выполнения заданий по самостоятель-ной работе. Интерактивное занятие.

						лых группах.	
	ВСЕГО по ОФО		**18**	**18**	**36**	**Зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. *Цифровизация законодательства о контрактной системе: актуальные проблемы и пути их решения*

Содержание:

1. Опыт зарубежного регулирования отношений в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для общественных нужд. Система публичных закупок Европейского Союза.
2. Проблемы интеграции на территории государств-членов ЕАЭС в сфере государственных закупок.
3. Законодательство о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг. Источники законодательства о контрактной системе в сфере закупок и их соотношение с гражданским законодательством.
4. Субъекты отношений в сфере контрактной системы: заказчики, участники закупки, эксперты, экспертные организации, специализированные организации, банки, контрольные органы в сфере закупок, операторы электронных площадок, уполномоченные органы, уполномоченные учреждения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 2. *Порядок осуществления закупок в электронной форме*

Содержание:

1. Правила описания объекта закупки: антимонопольные требования к формированию заказчиками лотов. Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при описании заказчиком объекта закупки. Конкретные показатели товара и их практическое значение.
2. Классификация способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и ее практическое значение. Выбор заказчиком способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
3. Правовое положение участника закупки.
4. Требования к обеспечению заявок на участие в конкурентных процедурах закупки.

5. Порядок организации и проведения электронного аукциона и запроса котировок в электронной форме.

6. Порядок организации и проведения электронного конкурса.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Сравнить понятие «объекта закупки» с объектами гражданских прав.

4. Повторить положения ГК РФ о порядке организации и проведения торгов. Соотнести указанные нормы ГК РФ с положениями Закона № 44-ФЗ о порядке проведения конкурентных процедур закупок.

5. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 3. *Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме*

Содержание:

1. Банковская гарантия как способ обеспечения контракта. Реестр банковских гарантий. Согласование проекта банковской гарантии.

2. Денежные средства как способ обеспечения исполнения контракта.

3. Порядок и основания признания торгов и заключенных по их итогам контрактов недействительными.

4. Способы обеспечения гарантийных обязательств. Порядок представления гарантийного обеспечения.

5. Виды и особенности экспертизы результатов исполнения контракта.

6. Реестр контрактов и порядок его ведения. Отчетность по контрактам.

7. Порядок оплаты по контракту. Проблема уступки прав требования по контракту.

8. Условия изменения контракта. Порядок изменения условий контрактов в сфере строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства и выполнения работ по сохранению объектов культурного наследия.

9. Порядок и последствия одностороннего отказа от контракта в единой информационной системе в сфере закупок.

10. Проблема неосновательного обогащения в сфере государственных закупок.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

3. Повторить из курса «Гражданское право» вопросы обязательственного права. Понятие обязательства, классификация обязательств. Принципы исполнения обязательств.

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 4. *Способы защиты прав и законных интересов участников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок*

Содержание:

1. Обжалование участником закупки действий (бездействия) заказчика: порядок и последствия. Антимонопольная практика.

2. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушениях антимонопольного законодательства в сфере закупок.

3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушениях законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок.

4. Неустойка в контрактных отношениях: понятие, виды. Порядок взыскания. Судебная практика. Удержание суммы неустойки из обеспечения по контракту, из цены контракта. Определение размера неустойки.

5. Реестр недобросовестных поставщиков: понятие, юридическая природа включения антимонопольным органом информации об участнике закупки в реестр недобросовестных поставщиков, основания включения в реестр. Антимонопольная и судебная практика. Обжалование участником закупки решения антимонопольного органа о включении информации о поставщике в реестр недобросовестных поставщиков в суде.

6. Практика взыскания убытков в контрактных отношениях: позиции судов. Взыскание убытков на этапе определения заказчиком поставщика (подрядчика, исполнителя) и на этапе исполнения контрактных обязательств.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2. Повторить из курса «Гражданское право» понятие и классификацию убытков. Соотнести понятие независимой гарантии и банковской гарантии. Повторить из курса «Гражданское право» понятие и содержание неустойки.

3. Подобрать нормативные правовые акты по теме лекции и проанализировать их.

4. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Цифровизация законодательства о контрактной системе: актуальные проблемы и пути их решения

1. Международные акты в сфере общественных закупок товаров, работ и услуг.
2. Опыт зарубежного регулирования отношений в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для общественных нужд.
3. Проблемы интеграции на территории государств-членов ЕАЭС в сфере государственных закупок.
4. Законодательство о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг. Комплексный характер правового регулирования отношений в сфере государственных закупок.
5. Субъекты отношений в сфере контрактной системы: заказчики, участники закупки, эксперты, экспертные организации, специализированные организации, банки, контрольные органы в сфере закупок.
6. Единая информационная система в сфере закупок: понятие, функции, значение. Взаимодействие единой информационной системы в сфере закупок с региональными (муниципальными) информационными системами в сфере государственных закупок.
7. Правила электронного документооборота в контрактной системе. Применение усиленной квалифицированной электронной подписи в контрактных отношениях.
8. Операторы электронных площадок. Требования к электронным площадкам. Функции электронных площадок.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Подготовиться к обсуждению дополнительной литературы по рекомендации преподавателя.
5. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
6. Подготовить творческое задание по поиску судебной практики по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
7. Решение казусов, задач по заданию преподавателя.
8. В чем заключается комплексный характер законодательства о контрактной системе? Какое место занимает Закон № 44-ФЗ в системе гражданского законодательства?
9. Перечислите основной функционал электронных площадок при проведении конкурентных способов закупки в электронной форме.

Практическое занятие 2. Порядок осуществления закупок в электронной форме

1. Понятие закупки и определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
2. Порядок подготовки заказчиком извещения и проекта контракта. Типовые условия контракта.
3. Единые и дополнительные требования к участникам закупки. Антимонопольная и судебная практика применения таких требований к участникам закупки.
4. Правила описания объекта закупки: антимонопольные требования к формированию заказчиками лотов. Использование товарных знаков при подготовке технического задания. Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при описании заказчиком объекта закупки. Конкретные показатели товара и их практическое значение. Проблема улучшенных характеристик продукции. Каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. В чем заключается смысл запрета использования заказчиками товарных знаков при описании объекта закупки? Какими документами заказчик обязан руководствоваться при описании объекта закупки в рамках законодательства о техническом регулировании и стандартизации?

Практическое занятие 3. Порядок осуществления закупок в электронной форме

1. Классификация способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и ее практическое значение. Выбор заказчиком способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
2. Порядок организации и проведения совместных электронных аукционов и электронных конкурсов.
3. Централизованные закупки: понятие, способы, практическое значение.
4. Особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.

5. Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): порядок и условия. Особенности осуществления заказчиками закупок малого объема в электронной форме.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Привести примеры централизации закупок на уровне субъектов РФ. В чем заключается смысл централизации? Какие модели централизации закупок предусматривает Закон № 44-ФЗ?
7. Оказывает ли влияние на исполнение контракта способ закупки, выбранный заказчиком? Если да, то в чем такое влияние заключается?
8. Сформулируйте в табличной форме ключевые отличия между конкурентными способами определения поставщиков и закупками у единственного поставщика.

Практическое занятие 4. Порядок осуществления закупок в электронной форме

1. Правовое положение участника закупки: порядок регистрации в единой информационной системе в сфере закупок. Регистрация на электронной площадке. Предварительная квалификация на электронной площадке. Подготовка типовой формы заявки на участие в конкурентной процедуре определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Получение усиленной квалифицированной электронной подписи.
2. Требования к обеспечению заявок на участие в конкурентных процедурах закупки.
3. Порядок организации и проведения электронного аукциона и запроса котировок в электронной форме.
4. Порядок организации и проведения электронного конкурса.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Для чего участнику закупки требуется представить обеспечение заявки? Что представляет собой обеспечение заявки с точки зрения ГК РФ? Какие риски несет участник закупки в связи с представлением обеспечения заявки заказчику?

7. Поясните цель предварительной квалификации участника закупки на электронной площадке. Как процедура предварительной квалификации соотносится с последующим рассмотрением заявок участников закупки комиссией заказчика?

Практическое занятие 5. Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме

1. Порядок заключения контракта по итогам электронной конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Особенности заключения контракта по итогам закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

2. Порядок представления победителем закупки обеспечения исполнения контракта заказчику на этапе его заключения.

3. Банковская гарантия как способ обеспечения контракта. Реестр банковских гарантий. Согласование проекта банковской гарантии.

4. Денежные средства как способ обеспечения исполнения контракта.

5. Порядок и основания признания торгов и заключенных по их итогам контрактов недействительными.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Какие споры возникают между заказчиком и победителем закупки на этапе заключения контракта? В каких случаях компания признается уклонившейся от заключения контракта? В чем смысл и значение протокола разногласий при заключении контракта?

7. Как участнику закупки получить банковскую гарантию, соответствующую требованиям заказчика? Каков регламент действий поставщика в таких случаях?

Практическое занятие 6. Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме

1. Порядок приемки заказчиком товаров, работ, услуг. Электронное актирование.
2. Способы обеспечения гарантийных обязательств. Порядок представления гарантийного обеспечения.
3. Виды и особенности экспертизы результатов исполнения контракта.
4. Реестр контрактов и порядок его ведения. Отчетность по контрактам.
5. Порядок оплаты по контракту. Проблема уступки прав требования по контракту. Практика контрольных органов в сфере закупок и судов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Какие нормы действующего законодательства РФ блокируют реализацию поставщиком уступки права денежного требования? Что применяется в закупках – цессия или факторинг, либо указанные термины идентичны?
7. Каковы пути решения проблемы неплатежей заказчиков по исполненным поставщиками контрактам?
8. Какие практические проблемы возникают у поставщиков в связи с представлением заказчику обеспечения гарантийных обязательств?

Практическое занятие 7. Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме

1. Условия изменения контракта. Порядок изменения условий контрактов в сфере строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства и выполнения работ по сохранению объектов культурного наследия.

2. Порядок и основания изменения условий контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

3. Существенное изменение обстоятельств и обстоятельства непреодолимой силы как основания изменения условий контракта.

4. Основания прекращения действия контракта.

5. Порядок и последствия одностороннего отказа от контракта в единой информационной системе в сфере закупок.

6. Проблема неосновательного обогащения в сфере государственных закупок. Выполнение работ в отсутствие контракта, выполнение работ по истечению срока действия контракта, выполнение работ в период истечения срока действия контракта и до заключения заказчиком контракта: правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.

3. Повторить материалы лекции.

4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.

5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.

6. Сформулируйте юридическую природу права на односторонний внесудебный отказ от исполнения контракта.

7. Укажите правовые последствия расторжения контракта в одностороннем порядке по инициативе заказчика и поставщика в табличной форме.

8. Составьте последовательность действий по прекращению контракта по соглашению сторон.

9. Выявите соотношение неосновательного обогащения и обхода закона.

10. Сформулируйте позицию в отношении квалификации случаев, когда недостатки проектной документации препятствуют дальнейшему исполнению обязательств по контракту на строительство: допустимо ли считать, что в таких ситуациях речь должна идти об обстоятельствах непреодолимой силы?

Практическое занятие 8. Способы защиты прав и законных интересов участников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты прав в сфере государственных закупок.

2. Формы защиты цифровых прав: административная и судебная.

3. Обжалование участником закупки действий (бездействия) заказчика: порядок и последствия. Антимонопольная практика.

4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушениях антимонопольного законодательства в сфере закупок.

5. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушениях законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. Сформулируйте ключевые отличия в порядке рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства в сфере закупок и дел о нарушении законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок.
7. Опишите порядок административного обжалования участником закупки действий (бездействия) государственного заказчика. Установите правовые последствия принятия антимонопольным органом решения о признании действий (бездействия) заказчика, комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) незаконными.

Практическое занятие 9. Способы защиты прав и законных интересов участников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок

1. Неустойка в контрактных отношениях: понятие, виды. Порядок взыскания. Судебная практика. Удержание суммы неустойки из обеспечения по контракту, из цены контракта. Определение размера неустойки.
2. Реестр недобросовестных поставщиков: понятие, юридическая природа включения антимонопольным органом информации об участнике закупки в реестр недобросовестных поставщиков, основания включения в реестр. Антимонопольная и судебная практика. Обжалование участником закупки решения антимонопольного органа о включении информации о поставщике в реестр недобросовестных поставщиков в суде.
3. Практика взыскания убытков в контрактных отношениях: позиции судов. Взыскание убытков на этапе определения заказчиком поставщика (подрядчика, исполнителя) и на этапе исполнения контрактных обязательств.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме практического занятия.
3. Повторить материалы лекции.
4. Изучить и проанализировать судебную практику по теме занятия по рекомендации преподавателя.
5. Подготовить творческое задание по теме практического занятия по выбору преподавателя или студента.
6. На примере анализа судебной практики сформулируйте критерии удовлетворения судами требований о взыскании убытков в отношении участников закупки, поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
7. Раскройте юридическую природу меры по включению антимонопольным органом информации о компании в реестр недобросовестных поставщиков. Какие типовые нарушения допускает антимонопольный орган при рассмотрении дел о включении компании в реестр недобросовестных поставщиков?
8. Определите способы взыскания заказчиком неустойки.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** в целях изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование государственных закупок» относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучений нормативных источников.
3. Изучение судебной практики.
4. Изучение деловой практики.
5. Изучение проектов нормативных правовых актов.
6. Составление отдельных видов юридических документов.
7. Решение задач.
8. Подготовка рефератов по темам, рекомендованным преподавателем (рекомендованные темы рефератов см. в п. 4.1 настоящей программы).
9. Составление таблиц, схем.
10. Подготовка к деловым играм.

Модельные задания

Тема	Модель самостоятельной работы
Цифровизация законодательства о контрактной системе: актуальные проблемы и пути их решения	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач.
Порядок осуществления закупок в электронной форме	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Особенности заключения и ис-	Изучение основной и дополнительной литературы,

полнения контрактов в электронной форме	нормативных источников, правоприменительной практики, подготовка проектов документов, составление заявлений, соглашений, решение задач.
Способы защиты прав и законных интересов участников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Контрактная система в сфере закупок: понятие, основные институты.
2. Баланс частных и публичных интересов в сфере государственных закупок.
3. Проблемы проведения и организации конкурентных процедур закупок в рамках контрактной системы.
4. Финансовые издержки поставщиков, участвующих в государственных закупках, и их влияние на уровень конкуренции при осуществлении закупок.
5. Банковская гарантия в рамках Закона о контрактной системе и независимая гарантия в рамках ГК РФ: коллизии в правовом регулировании.
6. Проблема существенных условий государственных контрактов.
7. Проблемы приобретения поставщиком статуса участника закупки и пути их решения.
8. Опыт регулирования публичных закупок в Европейском Союзе.
9. Опыт регулирования публичных закупок в государствах-членах ЕАЭС.
10. Антимонопольная и судебная практика в сфере подготовки заказчиками описания объекта закупки.
11. Проблемы в сфере недействительности торгов: подходы судов.
12. Нормы ГК РФ о торгах и их применимость к контрактным отношениям.
13. Проблемы обеспечения гарантийных обязательств.
14. Основания расторжения контракта в одностороннем внесудебном порядке по инициативе заказчика и их реализация: судебная практика.
15. Обжалование участником закупки действий (бездействия) заказчика: оценка эффективности административной процедуры защиты прав и законных интересов поставщиков.
16. Юридическая природа включения информации об участнике закупки в реестр недобросовестных поставщиков.
17. Проблемы заключения контрактов.
18. Требования к участникам закупки: мировой и российский опыт.
19. Особенности возникновения контрактных обязательств.

20. Судебная практика в сфере споров об изменении условий контрактов.

21. Проблема дробления контрактов и конструкция обхода закона в антимонопольной и судебной практике.

22. Выбор заказчиком способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и его влияние на стадию исполнения обязательств по контракту.

23. Роль и значение операторов электронных площадок при организации и проведении электронных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

24. Проблемы участия банков в контрактных отношениях.

25. Проблемы поддержки участия субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций в государственных закупках.

26. Региональный опыт организации и проведения государственных закупок.

27. Проблемы взыскания неустойки в контрактных отношениях.

28. Принцип свободы договора в контрактных отношениях и его реализация в судебной практике.

29. Проблемы в сфере организации и проведения закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

30. Судебная практика в сфере взыскания убытков в контрактных отношениях.

31. Контракты жизненного цикла: зарубежный и российский опыт.

32. Проблемы в сфере реализации принципов открытости и прозрачности закупок.

33. Проблемы в сфере реализации принципа обеспечения конкуренции при проведении закупок.

34. Проблемы авансирования и расчетов по контрактам.

35. Допустимость уступки права денежного требования в контрактных отношениях.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: «Виды государственных контрактов», «Виды объектов закупки» и др.

В ходе освоения дисциплины (модуля) рекомендуется составление проектов различных документов: проекта контракта, извещения, претензии.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Договор о создании Евразийского экономического союза как источник законодательства в сфере контрактной системы.

2. Зарубежный опыт правового регулирования публичных закупок (на примере 2-3 государств).

3. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О публичных закупках».

4. Законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок: понятие, структура, источники.

5. Контрактная система в сфере закупок: понятие и элементы.

6. Принципы контрактной системы в сфере закупок.

7. Правовое положение государственного заказчика.

8. Правовое положение комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

9. Правовое положение участника закупки.

10. Единые требования к участникам закупки и их применение заказчиками.

11. Дополнительные требования к участникам закупки и их применение заказчиками.

12. Особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.

13. Оператор электронной площадки как субъект отношений в сфере закупок.

14. Правовое положение банков – участников контрактной системы.

15. Эксперты, экспертные организации как субъекты отношений в сфере контрактной системы.

16. Обеспечение заявки: способы и механизм применения.

17. Специальный счет участника закупки: порядок открытия и проведения операций.

18. Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя): классификация и ее значение. Порядок определения заказчиком способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

19. Электронный аукцион: основания и порядок проведения.

20. Электронный конкурс: основания и порядок проведения.

21. Электронный запрос котировок: основания и порядок проведения.

22. Антидемпинговые меры при проведении аукционов и конкурсов.

23. Особенности организации и проведения совместных аукционов и конкурсов.

24. Признание торгов и заключенных по их итогам контрактов недействительными.

25. Соотношение положений Гражданского кодекса РФ о торгах с нормами Закона о контрактной системе.

26. Порядок организации и проведения централизованных закупок.

27. Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): основания и порядок проведения.

28. Правила описания объекта закупки.

29. Особенности заключения контрактов в электронной форме.

30. Банковская гарантия как способ обеспечения контракта.

31. Денежные средства как способ обеспечения контракта.

32. Гарантийные обязательства: понятие и способы обеспечения.

33. Контракт: понятие, юридическая природа. Отличия контракта от сделок, заключаемых субъектами предпринимательской деятельности.

34. Существенные и иные условия контракта.

35. Особенности контракта на выполнение работ.

36. Особенности контракта на поставку продукции.

37. Особенности контракта на оказание услуг.

38. Особенности контракта на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

39. Порядок и основания изменения контрактов с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

40. Порядок и основания изменения контрактов в сфере строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, выполнения работ по сохранению культурного наследия.

41. Порядок и основания изменения контрактов в сфере выполнения национальных проектов.

42. Приемка товаров, работ, услуг в рамках контракта. Электронное актирование.

43. Порядок, основания и правовые последствия одностороннего внесудебного расторжения контракта. Электронная процедура расторжения контракта.

44. Реестр контрактов: порядок ведения и значение.

45. Неустойка: понятие, виды, порядок взыскания в контрактных отношениях.

46. Реестр недобросовестных поставщиков: порядок ведения и основания включения сведений об участнике закупки в реестр.

47. Административный порядок защиты прав и законных интересов участников закупок.

48. Судебный порядок защиты прав и законных интересов участников закупок.

49. Основания и порядок взыскания убытков в контрактных отношениях.

50. Проблема неосновательного обогащения в контрактных отношениях.

Модельная ситуационная задача для проведения текущего контроля

Победитель торгов в форме конкурса не представил своевременно муниципальному заказчику подтверждение обеспечения исполнения обязательств по муниципальному контракту в форме внесения денежных средств на указанный муниципальным заказчиком счет.

Решением ФАС России информация об указанном лице была внесена в реестр недобросовестных поставщиков.

1. Является ли решение ФАС России законным?

2. В каких случаях информация о поставщиках (подрядчиках, исполни-

телях) вносится в реестр недобросовестных поставщиков?

3. Каковы правовые последствия внесения информации о поставщиках (подрядчиках, исполнителях) в реестр недобросовестных поставщиков?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (ред. от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. ст.4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. № 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996. № 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 № 381-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006. № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 27.12.2019 № 504-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации (ред. от 27.12.2019 № 472-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 27.12.2019 № 509-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.
8. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц» (ред. от 02.08.2019 № 263-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 30 (ч. I). Ст. 4571.
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 27.12.2019 № 469-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.
10. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» (ред. от 13.07.2015 № 216-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 34. Ст. 3540.
11. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (ред. от 19.07.2011 № 248-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

12. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (ред. от 27.12.2019 № 476-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № Ст.

13. Постановление Правительства РФ от 30 августа 2017 г. № 1042 «Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. № 570 и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1063 «Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1085 «Об утверждении Правил оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. 2017. № 36. Ст. 5458.

14. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. № 606 «О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения» (вместе с «Правилами разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов») (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 28. Ст. 4053.

15. Постановление Правительства РФ от 4 февраля 2015 г. № 99 «Об установлении дополнительных требований к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг, случаев отнесения товаров, работ, услуг к товарам, работам, услугам, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации, а также документов, подтверждающих соответствие участников закупки указанным дополнительным требованиям» (вместе с «Дополнительными требованиями к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг, закупки которых осуществляются путем проведения конкурсов с ограниченным участием, двухэтапных конкурсов, закрытых конкурсов с ограниченным участием, закрытых двухэтапных конкурсов или аукционов») (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 6. Ст. 976.

16. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2016 г. № 1466 «Об утверждении типовых условий контрактов, предусматривающих привлечение к исполнению контрактов субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций» (ред. от 07.10.2017) // Собрание законодательства РФ. 2017. № 1 (часть II). Ст. 196.

17. Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования указанно-

го каталога» (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2017. № 7. Ст. 1084.

18. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. № 1005 «О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (вместе с «Дополнительными требованиями к банковской гарантии, используемой для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Правилами ведения и размещения в единой информационной системе в сфере закупок реестра банковских гарантий») (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 46. Ст. 5947.

19. Постановление Правительства РФ от 25 ноября 2013 г. № 1062 «О порядке ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)» (вместе с «Правилами ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)» (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6265.

20. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1084 «О порядке ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, и реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну» (вместе с «Правилами ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками», «Правилами ведения реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну») (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 49 (часть VII). Ст. 6427.

21. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2018 г. № 626 «О требованиях к договору специального счета и порядку использования имеющегося у участника закупки банковского счета в качестве специального счета, требованиях к условиям соглашения о взаимодействии оператора электронной площадки с банком, правилах взаимодействия участника закупки, оператора электронной площадки и заказчика в случае предоставления участником закупки банковской гарантии в качестве обеспечения заявки на участие в открытом конкурсе в электронной форме, конкурсе с ограниченным участием в электронной форме, двухэтапном конкурсе в электронной форме, электронном аукционе» (ред. от 13.02.2019) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 24. Ст. 3516.

22. Постановление Правительства РФ от 8 июня 2018 г. № 656 «О требованиях к операторам электронных площадок, операторам специализированных электронных площадок, электронным площадкам, специализированным электронным площадкам и функционированию электронных площадок, специализированных электронных площадок, подтверждении соответствия таким требованиям, об утрате юридическим лицом статуса оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки» (вместе с «Правилами подтверждения соответствия электронной площадки, специализированной электронной площадки, оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки еди-

ным требованиям к операторам электронных площадок, операторам специализированных электронных площадок, электронным площадкам, специализированным электронным площадкам и функционированию электронных площадок, специализированных электронных площадок и дополнительным требованиям к операторам электронных площадок, операторам специализированных электронных площадок и функционированию электронных площадок, специализированных электронных площадок», «Правилами утраты юридическим лицом статуса оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд») (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 26. Ст. 3843.

23. Постановление Правительства РФ от 10 мая 2018 г. № 564 «О взимании операторами электронных площадок, операторами специализированных электронных площадок платы при проведении электронной процедуры, закрытой электронной процедуры и установлении ее предельных размеров» (вместе с «Правилами взимания операторами электронных площадок, операторами специализированных электронных площадок платы с лица, с которым заключается контракт по результатам проведения электронной процедуры, закрытой электронной процедуры») (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 21 Ст. 3016.

24. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2019 г. № 1202 «О порядке взаимодействия участника закупки и оператора электронной площадки» (вместе с «Правилами взаимодействия участника закупки и оператора электронной площадки») // Собрание законодательства РФ. 2019. № 38. Ст. 5315.

25. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1087 «Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла» (ред. от 21.01.2020) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 49 (часть VII). Ст. 6430.

26. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 1752 «О порядке регистрации участников закупок в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и ведения единого реестра участников закупок и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2018 г. № 656» (вместе с «Правилами регистрации участников закупок в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и ведения единого реестра участников закупок») (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2019. № 1. Ст. 47.

27. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2019 г. № 1401 «О типовых формах заявок на участие в электронных процедурах, закрытых электронных процедурах, требованиях к содержанию, составу, порядку разработки типовой документации о закупке и внесении изменения в дополнительные требования к операторам электронных площадок, операторам специ-

ализированных электронных площадок и функционированию электронных площадок, специализированных электронных площадок» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 45. Ст. 6358.

28. Постановление Правительства РФ от 11 декабря 2019 г. № 1635 «Об утверждении Правил проведения обязательного общественного обсуждения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 50. Ст. 7413.

29. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2019 г. № 1279 «Об установлении порядка формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, особенностей включения информации в такие планы-графики и требований к форме планов-графиков закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, об особенностях включения информации в такие планы-графики и о требованиях к форме планов-графиков закупок») // Собрание законодательства РФ. 2019. № 41. Ст. 5713.

30. Распоряжение Правительства РФ от 21 марта 2016 г. № 471-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион)» (ред. от 03.06.2019) // Собрание законодательства РФ. 2016. № 13. Ст. 1880.

31. Распоряжение Правительства РФ от 12 июля 2018 № 1447-р «Об утверждении перечней операторов электронных площадок и специализированных электронных площадок, предусмотренных Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 № 223-ФЗ» (ред. от 28.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 30. Ст. 4767.

32. Приказ ФАС России от 19 ноября 2014 г. № 727/14 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению жалоб на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2015 г. № 36262) (ред. от 17.03.2016) // СПС Консультант Плюс.

33. Приказ ФАС России от 25 мая 2012 г. № 339 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 августа 2012 г. № 25125) (ред. от 16.02.2016) // СПС Консультант Плюс.

Международные правовые акты

1. Договор о создании Евразийского экономического союза, 2014 (Раздел XXII, Приложение № 25 к Договору) // СПС Консультант Плюс.
2. Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on procurement and repealing Directive 2004/18/EC // // OJ L 94. 2014. P. 65–242.
3. Directive 2014/25/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on procurement by entities operating in the water, energy, transport and postal services sectors and repealing Directive 2004/17/EC.
4. Commission Implementing Regulation (EU) 2016/7 of 5 January 2016 establishing the standard form for the European Single Procurement Document // OJ L 3. 6.1.2016. P. 16–34.
5. Federal Acquisition Regulation. Federal Acquisition Regulation // Title 48 of the United States Code of Federal Regulations.
6. Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V «О государственных закупках» // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34050877.
7. Закон Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 419-З «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» // http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11200419.
8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О публичных закупках» // https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/procurem/ml-procurement/2011-Model-Law-on-Public-Procurement-r.pdf.

4.2. Судебная практика

Все судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина.

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.
2. Постановление Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.
3. Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28 июня 2017 г.) // СПС Консультант Плюс.
4. Информационное письмо ВАС РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

5. Информационное письмо ВАС РФ от 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // ВАС РФ. 2014. № 4.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» (ред. от 24.03.2016) // СПС Консультант Плюс.

7. Определение Верховного Суда РФ от 30 августа 2018 г. № 307-ЭС18-14712 // СПС Консультант Плюс.

8. Определение Верховного Суда РФ от 12 мая 2017 г. № 305-КГ17-4248 // СПС Консультант Плюс.

9. Определение Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 305-ЭС17-1132 // СПС Консультант Плюс.

10. Определение Верховного Суда РФ от 14 декабря 2016 г. № 305-ЭС16-16540 // СПС Консультант Плюс.

11. Определение Верховного Суда РФ от 1 марта 2017 г. № 308-КГ17-127 // СПС Консультант Плюс.

12. Определение Верховного Суда РФ от 21 января 2015 г. по делу № А77-602/2013 // СПС Консультант Плюс.

13. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 03.06.2016 по делу № А40-97676/15 // СПС Консультант Плюс.

14. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 14.02.2017 № Ф05-29/2017 по делу № А40-76873/16 // СПС Консультант Плюс.

15. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 14.06.2013 по делу № А40-106170/12-156-1001 // СПС Консультант Плюс.

16. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 24.08.2016 № Ф02-4313/2016 по делу № А19-17887/2015 // СПС Консультант Плюс.

17. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 15.07.2015 № Ф02-3167/2015 по делу № А19-14294/2014 // СПС Консультант Плюс.

18. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 09.04.2018 № Ф03-922/2018 // СПС Консультант Плюс.

19. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 03.05.2018 № Ф03-1374/2018 // СПС Консультант Плюс.

20. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 21.09.2016 № Ф03-4032/2016 // СПС Консультант Плюс.

21. Постановление Арбитражного суда Волго-вятского округа от 03.05.2018 по делу № А17-6522/2017 // СПС Консультант Плюс.

22. Постановление Арбитражного суда Северо-западного округа от 31.01.2018 по делу № А56-13372/2017; от 28 февраля 2018 г. по делу № А56-13374/2017 // СПС Консультант Плюс.

23. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 16 апреля 2015 г. по делу № А56-15024/2014 // СПС Консультант Плюс.

24. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа 22.04.2015 по делу № А 52-868/2014 // СПС Консультант Плюс.
25. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 01.04.2016 по делу № А40-97911/15-121-785 // СПС Консультант Плюс.
26. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 08.04.2016 № Ф06-7570/2016 Дело № А55-13968/2014 // СПС Консультант Плюс.
27. Постановление Арбитражного суда Северо-западного округа от 17.03.2016 по делу № А56-52082/2015 // СПС Консультант Плюс.
28. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 13.10.2015 № Ф09-3441/15 по делу № А76-30263/2014 // СПС Консультант Плюс.
29. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 15 октября 2018 г. по делу № А33-6164/2017 // СПС Консультант Плюс.
30. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 19.11.2018 по делу № А07-32139/2017 // СПС Консультант Плюс.
31. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 11.03.2015 № Ф09-676/15 // СПС Консультант Плюс.
32. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 19.07.2017 по делу № А40-124084/16 // СПС Консультант Плюс.
33. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 16.03.2018 по делу № А40-95787/2017-84-870 // СПС Консультант Плюс.
34. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 12.03.2018 по делу N А32-13966/2017 // СПС Консультант Плюс.
35. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 20.04.2017 по делу № А50-12567/2016 // СПС Консультант Плюс.
36. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 23.10.2017 по делу № А67-8577/2016 // СПС Консультант Плюс.
37. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 04.09.2017 по делу № А40-254182/2016 // СПС Консультант Плюс.
38. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 26.09.2017 по делу № А40-256450/16 // СПС Консультант Плюс.
39. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 06.02.2018 по делу № А40-39471/2017 // СПС Консультант Плюс.
40. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 28.02.2018 по делу № А43-11077/2017 // СПС Консультант Плюс.
41. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 20.08.2018 Ф06-35017/2018 по делу № А06-7028/2017 // СПС Консультант Плюс.
42. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 07.02.2018 по делу № Ф03-127/2018 // СПС Консультант Плюс.
43. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 09.04.2018 по делу № А33-11269/2017 // СПС Консультант Плюс.
44. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 13.09.2017 по делу № А21-4205/2016 // СПС Консультант Плюс.

45. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 14.03.2018 № Ф06-30957/2018 по делу № А12-21767/2017 // СПС Консультант Плюс.

46. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 29.04.2015 по делу N А32-29785/2014 // СПС Консультант Плюс.

47. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 07.07.2015 по делу № А28-11710/2014 // СПС Консультант Плюс.

4.3. Основная литература

1. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование) : монография : в 5 т. Т. I / отв. ред. Василевская Л.Ю. – Москва: Проспект, 2021. 288 с. - ISBN 978-5-392-34160-3 (т. I) . – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovizatsiya_grazhdanskogo_oborota_problemy_i_tendentsii_razvitiya_tsivilisticheskoe_issledovanie_monografi/

2. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7 . – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/42840

3. Цифровой бизнес [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. - ISBN 978-5-16-013017-0. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989795.

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Цифровизация законодательства о контрактной системе: актуальные проблемы и пути их решения

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1025457.

2. Беляева О.А. Контрактная система: основные проблемы правоприменения и пути их преодоления // Журнал российского права. 2015. № 7. С. 34 - 44.

3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. М.: Статут, 2009. 847 с.

4. Тасалов Ф.А. Принцип развития конкуренции в контрактных системах России и США: понятие, значение, гарантии реализации // Закон. 2014. № 5. С. 146 - 152.

5. Тасалов Ф.А. Реформа ГК РФ и контрактная система: возможности и риски // Конкуренция и право. 2015. № 3. С. 43 - 47.

6. Публичные закупки в зарубежных странах: динамика правового регулирования: монография. – М.: Юстицинформ, 2017. – 760 с.

Тема 2. Порядок осуществления закупок в электронной форме

1. Андрианов Н.А. Взыскание неосновательного обогащения за оказание услуг в отсутствие государственного контракта. Комментарий к Определению ВС РФ от 21.01.2015 по делу № А77-602/2013 // Вестник экономического правосудия. 2015. № 2. С. 15 - 19.

2. Беляева О.А. Правовые проблемы аукционов и конкурсов. – М.: ИД «Юриспруденция», 2011. – 296 с.

3. Беляева О.А. Закупка у единственного поставщика: вопросы адекватного толкования законодательства // Юрист. 2013. № 14. С. 9 - 14.

4. Кожевникова А.Г. Взыскание неосновательного обогащения в виде стоимости выполненных работ (оказанных услуг) при отсутствии государственного (муниципального) контракта // Юридический мир. 2015. № 4. С. 26-31.

5. Молчанов А.В. Торги как механизм развития конкуренции // Конкурентное право. 2017. № 4. С. 29 - 32.

6. Тасалов Ф.А. Запрос котировок: одиннадцать рисков и пробелов Закона о контрактной системе // Право и экономика. 2017. № 8. С. 71 - 79.

7. Тасалов Ф.А. Проблемы открытия и ведения специальных счетов участников закупки // Хозяйство и право. 2019. № 1. С. 44-57.

8. Тасалов Ф.А. Унификация требований к участникам закупки: зарубежный и российский опыт. Часть I // Право и экономика. 2018. № 7. С. 35 - 42.

9. Тасалов Ф.А. Унификация требований к участникам закупки: зарубежный и российский опыт. Часть II // Право и экономика. 2018. № 8. С. 29 - 36.

10. Тасалов Ф.А. Упрощение государственных и муниципальных закупок: обзор изменений в сфере контрактной системы Часть I // Хозяйство и право. 2019. № 7. С. 3-14.

11. Тасалов Ф.А. Упрощение государственных и муниципальных закупок: обзор изменений в сфере контрактной системы Часть II // Хозяйство и право. 2019. № 8. С. 3-18.

12. Тасалов Ф.А. Допуск участников закупок к электронным аукционам: как снести компанию с торгов, не нарушая закон // Вестник арбитражной практики. 2016. № 3. С. 60 - 71.

13. Тасалов Ф.А. Практика Верховного Суда Российской Федерации в сфере публичных закупок: на пути к формированию единых подходов к применению законодательства о контрактной системе // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 1. С. 116 - 125.

14. Публичные закупки в зарубежных странах: динамика правового регулирования: монография. – М.: Юстицинформ, 2017. – 760 с.

Тема 3. Особенности заключения и исполнения контрактов в электронной форме

1. Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров: проблемы теории и судебно-арбитражной практики. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 312 с.

2. Тасалов Ф.А. Односторонний отказ от исполнения обязательств по контракту в рамках законодательства о контрактной системе в сфере закупок: в поисках баланса частных и публичных интересов // Вестник арбитражной практики. 2017. № 2. С. 34 - 44.

3. Тасалов Ф.А. Проблемы использования банковской гарантии в качестве способа обеспечения контрактных обязательств: риски и издержки участников закупок Часть I // Вестник арбитражной практики. 2017. № 4. С. 28 – 36.

4. Тасалов Ф.А. Проблемы использования банковской гарантии в качестве способа обеспечения контрактных обязательств: риски и издержки участников закупок часть II // Вестник арбитражной практики. 2017. № 5. С. 41 - 52.

5. Тасалов Ф.А. Изменение условий сделки, заключенной по итогам закупки: актуальные вопросы судебной практики // Вестник арбитражной практики. 2018. № 6. С. 10 - 19.

6. Тасалов Ф.А. Несвобода договора и несправедливые договорные условия в практике государственных и муниципальных закупок // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2. С. 85 - 94.

7. Тасалов Ф.А. Манипулирование недействительностью сделок, заключенных по итогам государственных и корпоративных закупок: антимонопольные и гражданско-правовые риски поставщиков // Вестник арбитражной практики. 2019. № 3.

8. Тасалов Ф.А. Способы обеспечения исполнения контрактных обязательств: обзор изменений Закона о контрактной системе // Право и экономика. 2019. № 9. С. 51 - 57.

9. Тасалов Ф.А. Практика Верховного Суда Российской Федерации в сфере публичных закупок: на пути к формированию единых подходов к применению законодательства о контрактной системе // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 1. С. 116 - 125.

10. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств: Постатейный комментарий главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинникова. –М.: Статут, 2010. – 238 с.

11. Петрищев В.С. Существенное изменение обстоятельств: правоприменение статьи 451 ГК РФ и опыт стран общего и континентального права. – М., 2007. – 60 с.

12. Очхаев Т.Г. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. М., 2017 // СПС Консультант Плюс.

13. Матвиенко С.В. Практика применения арбитражными судами Постановления Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. № 9. С. 136-181.

14. Публичные закупки в зарубежных странах: динамика правового регулирования: монография. – М.: Юстицинформ, 2017. – 760 с.

Тема 4. Способы защиты прав и законных интересов участников и заказчиков. Ответственность в сфере государственных закупок

1. Беляева О.А. Способы судебной защиты лица, проигравшего торги // Журнал российского права. 2017. № 6. С. 50 - 60.

2. Беляева О.А. Провоцирование сговоров между участниками публичных закупок // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2017. № 4. С. 17 - 20.

3. Кванина В.В. Отдельные проблемы правового режима реестра недобросовестных поставщиков // Гражданское право. 2017. № 1. С. 32 - 36.

4. Степанова Е.Е. Специфика признания государственных (муниципальных) контрактов недействительными // Юрист. 2018. № 10. С. 51 - 56.

5. Тасалов Ф.А. Взыскание неустойки в рамках законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 7. С. 73 - 82.

6. Тасалов Ф.А. Реестр недобросовестных поставщиков: поддержка недобросовестных участников закупок и борьба с ними в законодательстве о контрактной системе и практике его применения // Право и экономика. 2018. № 5. С. 41 - 48.

7. Чваненко Д.А. Включение в реестр недобросовестных поставщиков как вид публично-правовой ответственности // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2019. № 1. С. 28 - 32.

8. Чваненко Д.А. Проблемы взыскания неустоек по государственным контрактам // Прогосзаказ.рф. 2019. № 12. С. 48 - 54.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к ма-

териалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 ян-

				варя 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя		ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

			http://web.a.ebscohost.com	414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕХАНИЗМЫ РАЗРЕШЕНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ СПОРОВ

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Международного частного права, протокол № 10 от «25» апреля 2021 г.

Автор:
Терентьева Л.В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:
Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, Адвокат, Председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита», кандидат юридических наук

Терентьева Л.В.
Механизмы разрешения трансграничных споров: рабочая программа / Л. В. Терентьева. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях, являются:

- приобретение знаний в области общей теории механизмов разрешения трансграничных споров, включая теорию международного гражданского процесса, теорию международного коммерческого арбитража, теорию альтернативных форм разрешения споров (ADR), а также в области основных правовых институтов, связанных с рассмотрением трансграничных частноправовых споров в арбитражном порядке;
- ознакомление с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами механизмов разрешения трансграничных споров;
- развитие умений грамотного ориентирования в международно-правовых и национально-правовых нормативных актах, правовых обычаях и нормах негосударственного регулирования, связанных с трансграничным спором; выработки эффективной правовой позиции по делу;
- закрепление практических навыков составления процессуальных документов и участия в арбитражном процессе, в третейском разбирательстве;
- воспитание в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении внешнеэкономической деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» являются:

- формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров»;
- изучение и анализ международных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного гражданского процесса, международного коммерческого арбитража и иных механизмов разрешения трансграничных споров (медиация, посредничество, судебное примирение, переговоры, онлайн арбитраж и иные);
- выявление перспектив по совершенствованию правого регулирования механизмов разрешения трансграничных споров как на национальном, так и на международном уровне;
- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию трансграничных споров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Механизмы разрешения трансграничных споров» относится к элективным дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений

Изучение дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программы бакалавриата, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области «Теории государства и права» и отраслевых юридических наук, прежде всего, «Гражданского права», «Гражданского процесса», «Международного права», «Международного частного права», приобретенных в ходе обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При изучении дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» обучающемуся потребуются следующие изначальные знания и навыки:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных принципах функционирования и адресации информационных коммуникационных ресурсах, в частности сети Интернет;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную и арбитражную практику,
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у обучающихся способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

1.3. Формируемые компетенции.

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» у обучающего формируются и демонстрируются следующие компетенции**:**

универсальные компетенции (УК):

УК 4.

профессиональные компетенции (ПК):
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции 4.Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры 6. Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже 7.Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
1.Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие,	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

предмет, классификация и место в системе международного частного права. 2.Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе 5. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки 8.Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения 9.Процедура медиации по российскому праву	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Механизмы разрешения трансграничных споров» обучающийся должен:

знать:

- механизмы разрешения трансграничных споров, их классификацию, преимущества и недостатки каждого из механизмов разрешения трансграничных споров;
- особенности применения механизмов применения споров;
- подходы к определению каждого из механизма разрешения трансграничных споров, включая, международный гражданский процесс, международный коммерческий арбитраж, медиацию;
- подходы к определению правовой природы международного коммерческого арбитража как одного из механизмов разрешения трансграничных споров, его признаки, принципы, виды, историю становления и развития;
- подходы к определению места международного гражданского

процесса как одного из механизмов разрешения трансграничных споров в юридической системе, его признаки, принципы, виды, историю становления и развития;

- подходы к определению международной судебной юрисдикции;
- порядок признания и приведение в исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей;
- взаимодействие международного коммерческого арбитража и государственных судов при осуществлении ряда процессуальных действий;
- знать основные способы альтернативного разрешения споров, и особенности рассмотрения споров в рамках каждого способа.

уметь:

- определять надлежащий для конкретной ситуации круг правовых источников (международных договоров и национальных законов);
- составлять процессуальные документы (арбитражные соглашения, исковые заявления, заявления об отводе арбитров и т.д.), а также иные юридические документы (доверенности, контракты, мировые соглашения и т.д.);
- работать с нормативной базой, необходимой для разрешения спора;
- грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

- навыками составления юридического заключения по спорной ситуации и перспективах разрешения дела в государственном суде и международном коммерческом арбитраже;
- навыками выступления на процессе в качестве представителя стороны по спору, а также ведения процесса в качестве арбитра, включая вынесение решения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина (модуль) «Механизмы разрешения трансграничных споров» изучается в течение одного семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости

		8	Лекции	Практические (семинарские) занятия	СР		
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права		2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.		2	2	4	Лекция-презентация практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции		2	2	4	Интерактивная лекция, работа в малых группах	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Решение задач
4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры		2	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки		2	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач

6.	Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже		2	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей		2	2	4	Лекция-дискуссия. Семинар, дискуссия, подготовка наглядных презентаций с использованием цифровых технологий	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе. Решение задач
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения		2	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
9.	Процедура медиации по российскому праву		2	2	4	Практическое занятие в диалоговом режиме	Опрос. Проверка домашнего задания и письменных работ. Эссе Решение задач
	Всего по ОФО:		**18**	**18**	**36**		**Зачет**

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование лекции	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место	1. Понятие и предмет механизмов разрешения трансграничных споров. 2. Классификация механизмов разрешения трансграничных споров: основания, принципы и особенности применения	- прочитать литературу по теме лекции; - проанализировать изученный материал и выделить особенности механизмов разрешения трансграничных споров в различных

	в системе международного частного права	участниками трансграничных споров. 3. Содержание основных механизмов разрешения трансграничных споров: международный гражданский процесс, международный коммерческий арбитраж, медиация. 4. Место механизмов разрешения трансграничных споров в российской юридической системе и за рубежом. 5. Источники правового регулирования механизмов разрешения трансграничных споров.	юрисдикциях
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.	1. Понятие и предмет международного гражданского процесса. 2. Основные доктрины о правовой природе, месте международного гражданского процесса и его соотношении с международным частным правом, гражданским процессуальным и международным (публичным) правом. Сфера действия международного гражданского процесса. 3. Источники международного гражданского процесса. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двухсторонние международные договоры о взаимном признании и исполнении судебных и арбитражных решений, консульские конвенции, соглашения о торговле и мореплавании, договоры о правовой помощи. Понятие и виды вспомогательных источников международного гражданского процесса. 4. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе. 5. Процессуальное положение государства как участника процесса в трансграничном споре.	- прочитать соответствующую главу в учебнике; - освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции; - при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере

3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: Понятие и виды международной судебной юрисдикции	1. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским делам. 2. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. Forum non convenience. 3. Конкуренция юрисдикций. 4.Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ. 5. Изменение подсудности: пророгационные соглашения. 6. Основания подсудности в отношении трансграничных споров. Соглашение об изменении подсудности в отношении трансграничных потребительских споров	- прочитать соответствующую главу в учебнике; - освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции; - при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере
4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры	1. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража. 2. Источники правового регулирования отношений, связанных с арбитражным разбирательством. Отличие от источников международного гражданского процесса. 3. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «sui generis», «автономная». 4. Принципы международного коммерческого арбитража. 5. Виды международного коммерческого арбитража. Институционный арбитраж. Арбитраж ad hoc. Арбитраж общей компетенции и специализированный арбитраж. 6. Компетенция международного коммерческого арбитража. Законодательное регулирование допустимости разрешения споров в арбитражном (третейском) суде (арбитрабильности) и доктринальные подходы.	- прочитать соответствующую главу в учебнике по международному коммерческому арбитражу; - при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере; - ознакомиться с содержанием Постановления КС РФ от 26 мая 2011 года № 10-П; - изучить регламенты основных арбитражных центров

		Арбитрабильность споров в России о недвижимом имуществе, корпоративных споров, коммерческих споров с участием государства, государственных организаций, компаний, в отношении которых начата процедура банкротства. 7. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства. 8. Основные арбитражные центры мира: общая характеристика (Международный арбитражный суд при Международной Торговой Палате в г. Париже, Лондонский международный третейский суд, Американская арбитражная ассоциация, Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма, Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены, Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы, Морская арбитражная палата г. Парижа)	
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки	1. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения. 2. Содержание арбитражного соглашения. Существенные условия арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия. 3. Виды арбитражных соглашений. Прямое арбитражное соглашение. Альтернативные и гибридные соглашения Диспаритетные соглашения и последствия их заключения. «Паталогические» арбитражные соглашения. 4. Форма и способы заключения арбитражного соглашения. 5. Правовая природа арбитражного соглашения (процессуальная концепция, гражданско-правовая концепция). 6. Действительность и недействительность арбитражного соглашения. «Безотзывность»	- прочитать соответствующую главу в учебнике; - освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции; - при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере

		арбитражного соглашения. Автономность арбитражной оговорки.	
6.	Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже	1. Основания и порядок применения иностранного права иностранным судом и международным коммерческим арбитражем. Установление содержания иностранного права в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже: особенности и различия. 2. Обеспечительные меры в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже. 3. Обеспечение доказательств в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже: способы, порядок осуществления. 4. Исполнение судебных поручений. Правовая помощь. 5. Процедура избрания (назначения) арбитра. Требования, предъявляемые к арбитру, основания для отвода арбитра. Теория объективной беспристрастности арбитра. Институт чрезвычайного арбитра	- прочитать соответствующую главу в учебнике; - освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции; - при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» и др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере.
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	1. Понятие «признание» и «исполнение» решения иностранного суда и международного коммерческого арбитража. 2 Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей в РФ и за рубежом. 3. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международного коммерческого арбитража. 4. Порядок принудительного исполнения иностранных судебных решений и решений российского международного коммерческого арбитража. 5. Основания отказа в признании и	- прочитать соответствующую главу в учебнике; - освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции; - при помощи правовых систем («Гарант», «Консультант+» и др.) проанализировать существующую судебную и арбитражную практику в рассматриваемой сфере

		принудительном исполнении иностранного судебного решения и решения международного коммерческого арбитража	
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения	1. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров (ADR) с участием иностранных лиц: общие положения об альтернативных средствах разрешения частноправовых споров, их признаки. 2. Классификации альтернативных способов разрешения споров. 3. Виды альтернативных способов разрешения споров (посредничество (mediation); посредничество-арбитраж (med-arb); независимое разрешение (adjudication); мини-процесс (mini-trial), комиссии по рассмотрению споров (dispute review boards); частный суд (private judging); «суд со множеством дверей» (multi-door courthouse); экспертное определение (заключение) (expert determination); упрощенный суд присяжных (summary jury trial) и т.п. 4. Медиативное соглашение. Эффект медиативного соглашения. 5. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в США. («Альтернативные средства, присоединенные к суду» («court annexed ADR»). 6. Формы организации посреднической службы в США. 7. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в Великобритании. 8. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в европейских странах.	- прочитать соответствующую главу в учебнике; - освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции
9.	Процедура медиации по российскому праву	1. Российские центры медиации. 2. Способы осуществления медиации. 3. Соглашение о применении процедуры медиации (медиативная оговорка). Обязательные и факультативные	- прочитать соответствующую главу в учебнике; - освоить по возможности предлагаемую дополнительную литературу по теме лекции; - изучить информационные ресурсы медиативных центров

		условия медиативной оговорки. 4. Обращение к посредничеству. Процесс подготовки и проведения процедуры медиации по разрешению коммерческих споров. Отличие от иностранных процедур медиации. 5. Соглашение по результатам применения процедуры медиации (медиативное соглашение). 6. Проведение примирительной процедуры. 7. Приостановление и прекращение примирительной процедуры. Расходы и сборы по проведению примирительной процедуры, а также иные организационные вопросы, связанные с медиацией. 8. Иные внесудебные способы разрешения частноправовых споров.	и их регламенты по проведению медиации

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права

1. Понятие и предмет механизмов разрешения трансграничных споров.
2. Классификация механизмов разрешения трансграничных споров: основания, принципы и особенности применения участниками трансграничных споров.
3. Содержание основных механизмов разрешения трансграничных споров: международный гражданский процесс, международный коммерческий арбитраж, медиация.
4. Место механизмов разрешения трансграничных споров в российской юридической системе и за рубежом.
5. Источники правового регулирования механизмов разрешения трансграничных споров.

Вопросы для подготовки:

1. Опираясь на правоприменительную практику государств, статистические данные, укажите, какова роль альтернативных способов разрешения трансграничных споров в мировой системе права? В каких видах споров указанные способы получили наибольшую популярность в применении?

2. Чем отличаются механизмы разрешения международных (публичных) споров от механизмов разрешения трансграничных частноправовых споров?

3. Какие механизмы разрешения трансграничных споров предусмотрены в рамках СНГ?

4. В рамках международной конференции в Красноярске Н.Г. Вилкова заявила: «… выбор третейского разбирательства — это не измена и не недоверие своей судебной системе, это всего лишь процессуальная свобода...». Согласны ли вы с таким высказыванием? Аргументируйте свою позицию.

Практические задания:

1. Российская и иностранная компании ведут переговоры о заключении контракта. В связи с предложением о включении в контракт условия о разрешении споров путем арбитража предложите аргументы в пользу такого выбора и возможные альтернативы формулирования арбитражной оговорки. Какие обстоятельства необходимо учитывать для выбора той или иной формы разрешения спора?

2. Контрагент из Украины предъявляет в Хозяйственный суд Киева иск к российской организации, касающийся требования, основанного на контракте, в котором содержится оговорка о разрешении споров путем переговоров, в случае недостижения соглашения - в Арбитраже в Швеции. Предложите аргументацию относительно возможной позиции российской организации? Компетентен ли какой-либо арбитраж рассматривать этот спор? Свидетельствует ли условие о проведении переговоров об обязательности претензионного порядка урегулирования спора?

Тема 2. Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.

1. Понятие международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса.

2. Основные доктрины о правовой природе, месте международного гражданского процесса и его соотношении с международным частным правом, гражданским процессуальным и международным (публичным) правом. Сфера действия международного гражданского процесса.

3. Источники международного гражданского процесса. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двухсторонние международные договоры о взаимном признании и исполнении судебных и арбитражных решений, консульские конвенции, соглашения о торговле и мореплавании, договоры о правовой помощи. Понятие и виды вспомогательных источников международного гражданского процесса.

4. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.

5. Процессуальное положение государства как участника процесса в трансграничном споре.

Вопросы для подготовки:

1. Можно ли рассматривать международный гражданский процесс с позиций международного частного права или необходимо включать его в гражданский процесс? Какую доктринальную позицию Вы разделяете относительно места международного гражданского процесса в правовой системе?
2. В чем проявляется комплексный институт международного гражданского процесса?
3. Как Вы считаете, относится ли к сфере международного гражданского процесса деятельность Европейского Суда по правам человека, Экономического Суда СНГ, деятельность иностранных коммерческих арбитражей?

Практические задания:

1. Проанализируйте определение иностранного элемента в соответствии со ст. 1186 ГК РФ и определение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23. Одинаково ли содержание иностранного элемента в данных определениях? Может ли иностранный элемент быть принят во внимание, если отношение не обнаруживает связи с правопорядком двух и более государств в материальном и процессуальном отношении? Обоснуйте вывод в письменной форме.
2. Характеризуя МЧП Дж. Чешир пишет: МЧП "является отдельной и отличной частью английской правовой системы, потому что оно всегда касается одного из трех вопросов, а именно: 1) обладают ли английские суды юрисдикцией в данном деле; 2) если обладают, то каким правом они должны руководствоваться при решении спора; 3) в каких случаях английские, суды признают и исполняют иностранные судебные решения".

   Проанализируйте данный подход.
3. Ряд авторов включают в МГП вопросы о проведении трансграничного банкротства, о пресечении недобросовестной конкуренции (Т.Н. Нешатаева), о порядке установления содержания, подлежащего применению иностранного права (Л.А. Лунц, Н.И. Марышева), процедуру рассмотрения трансграничных частноправовых споров в порядке международного коммерческого арбитража (М.М. Богуславский, В.П. Звеков). Представьте собственную позицию относительно включения данных вопросов в дисциплину МГП.
4. Посольство иностранного государства предъявило иск Арбитражный суд РФ к юридическому лицу, зарегистрированному в РФ. Юридическое лицо предъявило встречный иск к посольству иностранного государства. Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в

стране пребывания. Арбитражный суд отказал в принятии встречного иска. Обоснуйте правильность решения суда.

Тема 3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции

1. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским делам.
2. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. *Forum non convenience.*
3. Конкуренция юрисдикций.
4. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ.
5. Изменение подсудности: пророгационные соглашения.
6. Основания подсудности в отношении трансграничных споров. Соглашение об изменении подсудности в отношении трансграничных потребительских споров.

Вопросы для подготовки:

1. В чем сущность теории *forum non convenience* общего права? Отражена ли концепция *forum non convenience* в российском праве?
2. Представить письменную сравнительную таблицу определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ.
3. В чем отличия оснований установления международной подсудности правоприменительных органов, предусмотренных в Киевском соглашении о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. и Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

Практические задания:

Российская компания и иностранная компания заключили трансграничный договор купли-продажи товаров. В договор была инкорпорирована арбитражная оговорка о передаче спора на рассмотрение Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ в г. Москве. Иностранная компания обратилась с иском в Арбитражный суд г. Москвы к российской компании, которая не представила возражений относительно компетенции Арбитражного суда РФ. В идущем процессе иностранная компания стала оспаривать компетенцию арбитражного суда г Москвы, ссылаясь на арбитражную оговорку в контракте.

Компетентен ли Арбитражный суд г. Москвы рассматривать данный спор?

Тема 4. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и

виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры

1. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража.
2. Источ ники правового регулирования отношений, связанных с арбитражным разбирательством. Отличие от источников международного гражданского процесса.
3. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «sui generis», «автономная».
4. Принципы международного коммерческого арбитража.
5. Виды международного коммерческого арбитража. Институционный арбитраж. Арбитраж *ad hoc*. Арбитраж общей компетенции и специализированный арбитраж.
6. Компетенция международного коммерческого арбитража. Законодательное регулирование допустимости разрешения споров в арбитражном (третейском) суде (арбитрабильности) и доктринальные подходы. Арбитрабильность споров в России о недвижимом имуществе, корпоративных споров, коммерческих споров с участием государства, государственных организаций, компаний, в отношении которых начата процедура банкротства.
7. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства.
8. Основные арбитражные центры мира: общая характеристика (Международный арбитражный суд при Международной Торговой Палате в г. Париже, Лондонский международный третейский суд, Американская арбитражная ассоциация, Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма, Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены, Арбитраж при Торгово-промышленной палате г. Женевы, Морская арбитражная палата г. Парижа).

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте становление коммерческого арбитража в европейских странах. В чем отличие истории становления арбитража в Европе и России. Чем они вызваны?
2. С какими проблемами может столкнуться международный коммерческий арбитражный суд, применяя обеспечительные меры или получая доказательства за рубежом. Является ли закрытость рассмотрения спора в коммерческом арбитраже преимуществом или недостатком?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. Сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 5. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки

1. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения.
2. Содержание арбитражного соглашения. Существенные условия арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия.
3. Виды арбитражных соглашений. Прямое арбитражное соглашение. Альтернативные и гибридные соглашения Диспаритетные соглашения и последствия их заключения. «Паталогические» арбитражные соглашения.
4. Форма и способы заключения арбитражного соглашения.
5. Правовая природа арбитражного соглашения (процессуальная концепция, гражданско-правовая концепция).
6. Действительность и недействительность арбитражного соглашения. «Безотзывность» арбитражного соглашения. Автономность арбитражной оговорки.

Вопросы для дискуссии:

Ответчик с самого начала арбитражного процесса заявил о своих возражениях по вопросу о наличии компетенции МКАС рассматривать предъявленный ему иск, при этом назначил арбитра.

Будет ли назначение арбитра рассматриваться, как его согласие с компетенцией МКАС?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов *(keywords),* характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 6. Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже

1. Основания и порядок применения иностранного права иностранным судом и международным коммерческим арбитражем. Установление содержания иностранного права в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже: особенности и различия.
2. Обеспечительные меры в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже.
3. Обеспечение доказательств в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже: способы, порядок осуществления.
4. Исполнение судебных поручений. Правовая помощь.
5. Процедура избрания (назначения) арбитра. Требования, предъявляемые к арбитру, основания для отвода арбитра. Теория объективной беспристрастности арбитра. Институт чрезвычайного арбитра.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие подходы иностранных арбитражных центров к избранию применимого права вам известны? Каким образом избирается право в МКАС при ТПП РФ в г. Москва.

2. Сформулируйте правило *«Jura novit curia»* (судья знает право) и определите его применимость к коммерческому арбитражу.

3. Проанализируйте механизм установления содержания иностранного права международным коммерческим арбитражем. Руководствуются ли арбитры ст. 1191 ГК РФ?

4. Любой ли суд вправе контактировать с органами юстиции иностранного государства?

5. Могут ли исполняться судебные поручения иностранных судов при отсутствии международного договора?

Практические задания:

1. Между российской организацией (покупатель) и белорусским предприятием (поставщик) в Москве был заключен договор международной купли-продажи. В договоре содержалось положение: «Все споры из настоящего договора подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ в г. Москве. МКАС при ТПП РФ в г. Москве при отсутствии соглашения сторон выбрал применимое право место совершения сделки - России на основании п. е ст. 11 Киевского Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. В литературе такой выбор права коммерческим арбитражем был подвергнут критике, поскольку арбитры могут выбрать близкое к отношению право на основании ст. 7 Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г., позволяющей арбитрам выбрать закон, установленный в соответствии с коллизионной нормой, которую арбитры сочтут в данном случае применимой.

Прокомментируйте данную позицию и соотнесите по юридической силе вышеуказанные международные договоры.

2. Во время арбитражного разбирательства возник вопрос, касающийся порядка ведения процесса, который оказался неурегулированным в регламенте арбитражного органа, рассматривавшего спор. Чем в данном случае должен руководствоваться арбитражный суд, решая возникшую проблему? Что он обязан при этом учитывать?

3. Хозяйственный суд Киева направил судебное поручение об оказании правовой помощи в виде наложения ареста на имущество компании РФ, являющейся ответчиком по делу в украинском суде в Арбитражный суд г. Москвы. Основанием судебного поручения являлось Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Будет ли исполнено судебное поручение?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов *(keywords),* характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 7. Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей

1. Понятие «признание» и «исполнение» решения иностранного суда и международного коммерческого арбитража.
2. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей в РФ и за рубежом.
3. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений и решений международного коммерческого арбитража.
4. Порядок принудительного исполнения иностранных судебных решений и решений российского международного коммерческого арбитража.
5. Основания отказа в признании и принудительном исполнении иностранного судебного решения и решения международного коммерческого арбитража.

Практические задание:

1. Компания Англии предъявила иск в Арбитражный суд г. Москвы о признании решения Высокого суда правосудия Англии и Уэльса о взыскании с ОАО "НК "ЮКОС" долга в пользу консорциума иностранных банков. Арбитражный суд РФ признал решение иностранного суда в отсутствие международного договора между РФ и Великобританией на основании: 1) на п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и на практику Европейского суда по правам человека по вопросам толкования конвенции - право на суд рассматривается как охватывающее все стадии судебного разбирательства, включая стадию исполнения судебных решений, в том числе вынесенных за рубежом; 2) на п. 1 ст. 98 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, учреждающего партнерство между РФ и Европейскими сообществами и их государствами-членами.

Прокомментируйте решение арбитражного суда.

2. Вправе ли государство - участник Нью-Йоркской конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г., устанавливать дополнительные процессуальные требования относительно заявлений о разрешении принудительного исполнения арбитражных решений, вынесенных в соответствии с этой конвенцией? Вправе ли государственный суд отказать в исполнении иностранного арбитражного решения на основании такого возражения, как *forum non conveniens*? Под термином *forum non conveniens* понимается ненадлежащий орган для рассмотрения дела, неподсудность дела данному суду.

3. В ст. 1 Нью-Йоркской конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г. в качестве дополнительного критерия применимости данной конвенции указано, что решение арбитража не должно являться внутренним в государстве где испрашивается исполнение.

Что понимается под внутренним решением?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов *(keywords),* характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 8. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения

1. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров (ADR) с участием иностранных лиц: общие положения об альтернативных средствах разрешения частноправовых споров, их признаки.
2. Классификации альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров (посредничество *(mediation)*; посредничество-арбитраж *(med-arb);* независимое разрешение *(adjudication*); мини-процесс *(mini-trial),* комиссии по рассмотрению споров *(dispute review boards);* частный суд *(private judging);* «суд со множеством дверей» *(multi-door courthouse);* экспертное определение (заключение) *(expert determination)*; упрощенный суд присяжных *(summary jury trial)* и т.п.
3. Медиативное соглашение. Эффект медиативного соглашения.
4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре 2002 г. Общая характеристика.
5. Особенности разрешения споров в отношении доменных имен арбитражных центрах по международной административной процедуре рассмотрения данных споров (процедура UDRP), администрируемой некоммерческой международной организацией по распределению адресного пространства в сети Интернет (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN).

Практическое задание:

Проведите в табличной форме сравнительный анализ 5-6 способов альтернативного разрешения споров на выбор. Каковы преимущества и недостатки досудебного урегулирования споров?

Проведите сравнительный анализ правового регулирования медиации в РФ, США и европейских странах (по выбору).

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов *(keywords),* характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

Тема 9. Процедура медиации по российскому праву

1. Российские центры медиации.
2. Способы осуществления медиации.
3. Соглашение о применении процедуры медиации (медиативная оговорка). Обязательные и факультативные условия медиативной оговорки.
4. Обращение к посредничеству. Процесс подготовки и проведения процедуры медиации по разрешению коммерческих споров. Отличие от иностранных процедур медиации.
5. Соглашение по результатам применения процедуры медиации (медиативное соглашение).
6. Проведение примирительной процедуры.
7. Приостановление и прекращение примирительной процедуры. Расходы и сборы по проведению примирительной процедуры, а также иные организационные вопросы, связанные с медиацией.
8. Иные внесудебные способы разрешения частноправовых споров.
9. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в США. («Альтернативные средства, присоединенные к суду» *(«court annexed ADR»).*
10. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в Великобритании.
11. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров в европейских странах.

Практическое задание:

Проведите в табличной форме сравнительный анализ арбитражного и медиативной оговорки и медиативного соглашения, достигнутого сторонами в результате процедуры медиации?

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие главы учебника, подобрать и изучить дополнительную литературу. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов *(keywords),* характерных для изучаемой темы с целью их активного использования, сделать развернутый план для участия в дискуссии в письменной форме.

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды самостоятельной работы:

1. Предварительное ознакомление с программой перед лекцией.

2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

3. Поиск и изучение доктринальных материалов в рамках.

4. Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

5. Поиск решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей по теме практического занятия.

6. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины.

7. Решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.

8. Подготовка рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях.

9. Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

10. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы (решение задач, подготовка эссе, доклада, реферата, обобщение судебной и арбитражной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

В процессе изучения материалов как доказательного, так и правоприменительного характера целесообразно ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить мнение о проблемах.

2.3.2. Особенности самостоятельной работ по разделам (темам):

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1.	Общие положения о механизмах разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права	1. Составьте таблицу механизмов разрешения коммерческих споров с указанием их отличительных особенностей. Максимально перечислите виды способов урегулирования споров.
2.	Международный гражданский процесс: понятие, предмет, источники. Процессуальное положение сторон в международном гражданском процессе.	1. Факультативно – написание эссе (тема на выбор): - о месте международного гражданского процесса в системе права России; - специфика предмета и метода международного гражданского процесса. 2. Составьте сравнительную таблицу подходов в отечественной науке о месте международного гражданского процесса в системе права
3.	Международная судебная юрисдикция по трансграничным	1. Составьте сравнительную таблицу основных систем подсудности.

	гражданским делам: понятие и виды международной судебной юрисдикции	2. Сопоставьте по ряду признаков пророгационное и арбитражное соглашение. Выделите сходства и отличия
4.	Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража. Компетенция. Основные арбитражные центры	1. Обозначьте в табличной форме преимущества и недостатки арбитражного разбирательства. 2. Определите в табличной форме круг споров подведомственных и неподведомственных коммерческому арбитражу. 3. Составьте сравнительную таблицу, характеризующую специфику рассмотрения споров в основных арбитражных центрах мира
5.	Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки	Представьте обобщение практики по видам паталогических арбитражных оговорок и возможностях их оздоровления
6.	Правовые проблемы разрешения трансграничных споров в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже	1. Приведите материалы практики об особенностях обеспечения доказательств в иностранном суде и международном коммерческом арбитраже? 2. Составьте сравнительную таблицу по способам исполнения иностранных судебных поручений
7.	Признание и исполнение иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей	1. Составьте сравнительную таблицу по основаниям признания и исполнения иностранных судебных решений и международных коммерческих арбитражей в России и за рубежом. 2. Представьте обобщение материалов судебной практики по признанию и исполнению иностранных судебных решений и решений международных коммерческих арбитражей в России. Выделите самые распространенные причины отказа
8.	Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR): понятие, виды, особенности применения	Обоснуйте свою позицию по вопросу: можно ли отнести международный коммерческий арбитраж к альтернативным способам разрешения споров? Составьте сравнительную таблицу существующих альтернативных способов разрешения споров («дружеские посредники», экспертиза, «технический» арбитраж, омбудсмен по праву США, процедура «Mini-trial», процедура «Med-arb», процедура «MEDALOA»)
9.	Процедура медиации по российскому праву	Составьте сравнительную таблицу основных признаков медиативной оговорки и медиативного соглашения, достигнутого сторонами в результате

		процедуры медиации?

2.3.3. Задания для самостоятельной работы:

1. Между российским акционерным обществом и мексиканской фирмой заключен договор купли-продажи. Условие о разрешении споров в договоре: «Все споры по настоящему договору рассматриваются Арбитражным судом (г. Новосибирск)». Мексиканская сторона полагала, что согласован третейский способ разрешения споров, а российская – государственный суд.

Какая из сторон договора права? Аргументируйте позицию.

2. Представьте сравнительную таблицу процессуальной, договорной и смешанной теории правовой природы коммерческого арбитража. Выявите преимущества и недостатки каждой из них. Каковы преимущества и недостатки разбирательства в международном коммерческом арбитраже.

3. Российская компания (лизингодатель) предъявила иск к другой российской компании (лизингополучатель) в международный коммерческий арбитражный суд.

Вправе ли МКАС при ТПП РФ в г. Москве рассматривать данный иск,, принимая во внимание арбитражную оговорку в контракте финансового лизинга, где поставщиком является китайская компания?

4. В 2004 г. компания «Эрик ван Эгераат Ассошиейтед Архитектс Б.В.» (Голландия) начала работу над проектом Barvikha Hills и передала документацию ООО «Капитал Групп», которое не оплатило полной стоимости выполненных работ и прекратила сотрудничество с архитектурной компанией. Впоследствии проект был передан на переработку другому проектировщику без согласия автора (переработка велась с целью упрощения и удешевления строительных работ, однако, по мнению экспертов, изменения затронули не более 15-20% проекта).

Компетентен ли международный коммерческий арбитражный суд рассматривать данный спор?

5. Между российской компанией и канадской фирмой был заключен договор международной купли продажи товаров. Договор был составлен на английском и русском языках, при этом стороны оговорили одинаковую юридическую силу обоих вариантов договоров. Поскольку канадской стороной были нарушены обязательства по контракту, российская сторона обратилась в МКАС при ТПП РФ в г. Москве на основании арбитражной оговорки, предусмотренной в русском варианте контракта – «Споры подлежат передаче в арбитражный суд при ТПП РФ». Между тем канадская фирма оспаривала компетенция МКАС при ТПП РФ, основываясь на английском варианте контракта, в котором предусматривалась подсудность государственному арбитражному суду: «to the arbitration court of Russia».

Как вы считаете, какой суд следует считать компетентным рассматривать спор?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Темы эссе

1. Современные механизмы разрешения международных коммерческих споров.
2. Понятие и природа международного гражданского процесса.
3. Место международного гражданского процесса в системе международного частного права.
4. Понятие и природа международного коммерческого арбитража.
5. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: сферы взаимодействия государственных и арбитражный судов.
6. Мировые центры международного коммерческого арбитража (по выбору обучающегося).
7. Международный коммерческий арбитраж ad hoc.
8. Компетенция международного коммерческого арбитража.
9. Применимое право в международном коммерческом арбитраже: методы установления применимого права.
10. Теория и практика применения норм lex mercatoria в практике международного коммерческого арбитража.
11. Арбитражное соглашение: природа, содержание, действительность.
12. Условия действительности альтернативных арбитражных соглашений
13. Арбитражное решение: особенности, признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
14. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров (ADR).
15. Комбинированные формы разрешения международных коммерческих споров и тенденции их развития в мире и в России.
16. Медиация в международной коммерческой практике: сущность, практика и тенденции развития в России.
17. Альтернативное разрешение споров в США и Евросоюзе.
18. Перспективы развития альтернативного разрешения споров в РФ.

Задания для самостоятельных работ

1. Составьте сравнительную таблицу двух способов разрешения трансграничных споров: судебного разрешения и с использованием механизма международного коммерческого арбитража. Выделите сферы взаимодействия и назовите существенные отличия.
2. Составьте сравнительную таблицу института исполнения иностранных судебных поручений и института признания и исполнения иностранных судебных решений. Выделите сходства и отличия.
3. Составьте пророгационное соглашение, которое бы соответствовало требованиям законодательства РФ.

4. Составьте комбинированную многоступенчатую арбитражную оговорку, которая бы соответствовала требованиям арбитражного законодательства и практике международного коммерческого арбитража.

5. Проанализируйте деятельность Министерства юстиции РФ, как центрального органа по вопросам оказания правовой помощи. Найдите примеры такой правовой помощи, проанализируйте правовые основания оказания такой помощи.

Темы коллоквиумов

1. Механизмы разрешения трансграничных споров: понятие, предмет, классификация и место в системе международного частного права
2. Международный гражданский процесс: понятие, природа и место в системе международного частного права.
3. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом.
4. Международный коммерческий арбитраж: понятие, природа и виды международного коммерческого арбитража.
5. Современные мировые центры коммерческого арбитража. Практика и тенденции развития.
6. Арбитражная оговорка: понятие, существенные условия и виды.
7. Способы признания и исполнения иностранных арбитражных решений и решений международных коммерческих арбитражей в РФ и в иностранных государствах.
8. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц, их признаки.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие механизмов разрешения трансграничных споров: понятие, особенности, классификация.
2. Понятие международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе МЧП. Соотношение международного гражданского процесса с международным частным правом, гражданским процессом и международным (публичным) правом.
3. Сбор и оценка доказательств, полученных на территории иностранного государства.
4. Судебный залог в международном гражданском процессе. Исполнение иностранных судебных решений об уплате судебных издержек и расходов на основании Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г. и двусторонних международных договоров с участием РФ.
5. Основные положения и значение Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.
6. Понятие международной подсудности. Латинская и немецкая системы определения международной подсудности.
7. Определение международной подсудности по общему праву

(common law).

8. Конкуренция юрисдикций. Разрешение проблемы конкуренции юрисдикций в российском законодательстве.

9. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ и АПК РФ.

10. Исключительная подсудность споров российским государственным судам.

11. Понятие пророгационного соглашения. Гаагская конвенция о соглашениях о выборе суда 2005 г.

12. Основания подсудности в отношении трансграничных потребительских споров. Соглашение об изменении подсудности в отношении трансграничных потребительских споров.

13. Оказание правовой помощи в рамках СНГ. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

14. Исполнение иностранных судебных поручений в соответствии с АПК РФ и ГПК РФ.

15. Основные положения Гаагской конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам 1965 г. и Гаагской конвенции о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам 1970 г.

16. Вопросы международной подсудности в международных договорах Российской Федерации.

17. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в иностранных государствах. Регламент Брюссель I. Луганская конвенция 1988 г.

18. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в России. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в России. Основания для отказа в исполнения иностранного судебного решения.

19. Признание и исполнение иностранных судебных решений по экономическим спорам в СНГ (Киевское соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г., Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., Соглашение о порядке взаимного исполнения актов арбитражных судов РФ и хозяйственных судов республики Беларусь 2001 г.).

20. Основные положения Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам 2019 г.

21. Основные способы исполнения иностранных судебных поручений. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений РФ.

22. Понятие и признаки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.

23. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная».

24. Доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: «sui generis», «автономная».

25. Основные доктрины о месте международного коммерческого арбитража в системе права. Соотношение норм в области международного коммерческого арбитража с международным частным правом и гражданским процессуальным правом.

26. Принципы международного коммерческого арбитража.

27. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства.

28. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц (ADR): отличие от арбитражного разбирательства. Общие положения об альтернативных средствах разрешения частноправовых споров, их признаки.

29. Согласительные (примирительные) процедуры.

30. Процедура медиации по российскому праву. Российские центры медиации.

31. Соглашение о применении процедуры медиации (медиативная оговорка). Обязательные условия медиативной оговорки.

32. Принципы толкования арбитражного соглашения (правопреемство, эстоппель, снятие корпоративной вуали, теория группы компаний).

33. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды. Отличие от пророгационного соглашения. Автономность арбитражной оговорки.

34. Компетенция международного коммерческого арбитража. Теория «компетенции компетенции».

35. Основные требования к постоянно действующим арбитражным центрам в соответствии с российским законодательством. Институционный арбитраж. Изолированный арбитраж (арбитраж ad hoc).

36. Форма заключения арбитражного соглашения.

37. Основные арбитражные центры: общая характеристика. (Лондонский международный третейский суд. Американская арбитражная ассоциация. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма. Морская арбитражная палата г. Парижа.)

38. Конвенция 1965 г. О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами. Общая характеристика.

39. Порядок формирования состава арбитров. Место, время и язык арбитражного разбирательства. Процедура разбирательства в арбитражах ad hoc. Порядок определения процедуры.

40. Оспаривание арбитражного решения.

41. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения: общие положения. Процедура признания и исполнения иностранного арбитражного решения в Российской Федерации.

42. Альтернативные арбитражные оговорки. Ассиметричные арбитражные оговорки.

43. Существенные условия арбитражного соглашения. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению. Паталогические арбитражные оговорки.

44. Порядок применения права в международном коммерческом арбитраже. Основные подходы арбитражных центров к применению права при отсутствии соглашения сторон о применимом праве.

45. Установление содержания применимого права в международном коммерческом арбитраже. Принцип «Jura novit curia».

46. Арбитрабельность споров в РФ и за рубежом.

47. Рассмотрение корпоративных споров в третейских судах.

48. Московская Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972 г. и обязательная юрисдикция МКА.

49. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

50. Принятие обеспечительных мер международным коммерческим арбитражем.

51. Вынесение арбитражного решения и прекращение арбитражного разбирательства.

52. Lex mercatoria в практике международного коммерческого арбитража.

53. Взаимодействие арбитража с государственным судом при получении доказательств.

54. Порядок заключения арбитражного соглашения.

55. Правила арбитража международных коммерческих споров 2017 г. Общая характеристика.

56. Соглашение об отказе на оспаривание решения международного коммерческого арбитража в РФ и за рубежом.

57. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Общая характеристика.

58. Использование ADR за рубежом.

Примерные вопросы теста

1. В соответствии с ФЗ РФ «О международном коммерческом арбитражном суде» арбитры компетентны рассматривать споры, вытекающие из международных экономических связей если спорящие стороны:

а) имеют центр управления на территории разных государств;

в) зарегистрированы на территории разных государств;

с) имеют коммерческие предприятия на территории разных государств.

2. По франко-романской (латинской) системе подсудность определяется по признаку:

а) гражданства;

в) домицилия ответчика;

с) фактическому присутствию ответчика.

3. Арбитры при отсутствии соглашения сторон, выбирают право:

а) страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;

в) страны местонахождения арбитража;

с) в соответствии с коллизионными нормами, которые сочтут применимыми.

4. Предметом разбирательства в коммерческом арбитражном суде не могут быть споры, вытекающие из отношений:

а) связанных с нарушением антимонопольного законодательства;

в) связанных с пользованием недрами;

с) земельные споры.

5. Иностранные судебные решения признаются в РФ на основании:

а) взаимности;

в) международного договора;

с) федерального закона.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева Т. Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

2. Регламент Совета Европейского Союза 2201/2003 от 27 ноября 2003 г. «О юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных решений по семейным делам и делам об обязанностях родителей, отменяющий Регламент (ЕС) № 1347/2000».

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Н. В. Блатова. М., 2004.

4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Н. В. Блатова. М., 2004.

5. Гаагская конвенция о получении доказательств за границей 1970 г.

6. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

7. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации

иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

8. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

9. Европейская конвенция по защите основных прав и свобод человека 1950 г.

10. Единообразный торговый кодекс США. Официальный текст 1990 г. Серия: Современное зарубежное и международное частное право. М., 1996.

11. Кодекс Бустаманте 1928 г. / В кн.: Международное частное право: иностранное законодательство / Под ред. А. Н. Жильцова и А. И. Муранова. М., 2001.

12. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

13. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

14. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

15. Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г. К. Дмитриева, М. В. Филимонова. М., 2004.

16. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, 1952 г. / В кн.: Нешатаева Т. Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.

18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.

19. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.

20. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 7 июля 1993 г. № 5338-I «О международном коммерческом арбитраже».

22. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

23. Принципы трансграничного гражданского процесса = ALI/UNIDROIT Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е. А.

Виноградова, М. А. Филатова. М., 2011.

24. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 2010 г.

25. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1985 г. «О международном торговом арбитраже», редакция 2006 г.

26. Комментарии ЮНСИТРАЛ по организации арбитражного разбирательства 2016 г.

27. Правила арбитража МКС Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации 2017 г.

28 Правила о беспристрастности и независимости арбитров. утв. Президентом ТПП РФ 27 августа 2010 г.

29. Правила Международной ассоциации юристов о представлении доказательств в международном арбитраже, редакция 2010 г.

30. Рекомендации Ассоциации международного права об установлении содержания применимого права в международном коммерческом арбитраже 2008 г.

31. Руководство Международной ассоциации юристов по конфликту интересов в международном арбитраже, редакция 2014 г.

32. Руководящие принципы Международной ассоциации юристов по составлению международных арбитражных оговорок // Вестник международного коммерческого арбитража.

Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-534-04730-1. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437384 (29.04.2020).

2. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Николюкин. — М.: Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2822-9. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/930438 (29.04.2020).

3. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 680 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/30369/page/1 (29.04.2020).

Дополнительная литература

1. Аболонин В.О. Понятие взаимности в международном гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2004. № 3.

2. Ансель Ж.-П., Абасси М. Исполнение иностранных судебных решений // Журнал российского права. 2006. № 8.

3. Антонов И.В. Ружицкая Н.В. Медиация как альтернативная форм разрешения экономических споров с участием посредника / Законодательство, № 4, апрель 2008 г.

4. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.

5. Ануров В.Н. Третейское соглашение. М.: Проспект, 2009.

6. Ануров В.Н. Коллизионно-правовой аспект одобрения арбитражного соглашения. // Журнал российского права. 2002. № 5.

7. Ануфриева Л.П. Международное частное право. Т.3. М.: БЕК, 2001.

8. Бардина М.П. Определение применимых коллизионных норм в практике международного коммерческого арбитража / Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения. М.: Статут, 2007.

9. Бибиков С.Е. Казуистичность российской практики применения правовых норм по вопросу оспаривания решений международного коммерческого арбитража (Третейского суда) // Проблемы права. 2017. № 4.

10. Богуславский М.М. Публичный порядок и обязательность исполнения решений международных арбитражей // «Эж-юрист». 2002. № 11.

11. Богуславский М.М. Международное частное право 6-е изд. М.,2012.

12. Большова А.К. О примирительной процедуре с участием посредника // Журнал российского права. 2008. № 5.

13. Брановицкий К.Л. Принцип взаимности в международном гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 8.

14. Брунцева Е.В. Международный коммерческий арбитраж. - СПб.: Изд. дом «Сентябрь», 2001.

15. Быков А.Г. Многообразие форм арбитражных процедур как фактор эффективности деятельности международного коммерческого арбитража // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сб. ст. к 75-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / Под ред. А.С. Комарова. - М.: Статут, 2007.

16. Ванин В.Э. Нью-Йоркская арбитражная конвенция и решения международного коммерческого арбитража: критерии применимости /Законодательство и экономика, № 2, февраль 2011 г.

17. Васильев Е.А. Формирование состава арбитража. Квалификация арбитров // Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража: К 70-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / Отв. ред. А.С. Комаров. - М.: Спарк, 2002.

18. Воробьёв А.А., Воробьёв А.Б. Арбитражный суд в Лондоне. Сравнительно-правовые исследования. М., 2000.

19. Гайдаенко Шер Н..И. Медиация как способ разрешения международных коммерческих споров / Журнал российского права, № 7, июль 2011 г.

20. Галенская Л.Н. Альтернативные способы разрешения споров // Журнал международного частного права. 2001. № 11.

21. Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран. Источники, судоустройство, подсудность. 2-е изд. М., 2004.

22. Ерпылева Н.Ю. Актуальные проблемы международного гражданского процесса // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 11.

23. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. М.: Проспект, 2004.

24. Ерпылева Н.Ю. Международный гражданский процесс: основные проблемы современного развития/ «Адвокат», 2004, № 2, 3.

25. Ерпылева Н.Ю. Международный коммерческий арбитраж в международном частном праве: проблемы и перспективы современного развития // Право и политика. 2004. № 4-5.

26. Жильцов А.Н. Оспаривание решений международных коммерческих арбитражей в соответствии с российским законодательством – современные тенденции / Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения. М.: Статут, 2007.

27. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России актов. М.: Волтерс Клувер. 2007.

28. Кабатова Е.В. Прямой выбор применимого права в международном коммерческом арбитраже / Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения. М.: Статут, 2007.

29. Казаченок С.Ю. Новое в регламентации института МКАС посредством реализации правил ВТО / Законы России: опыт, анализ, практика, № 1, январь 2013 г.

30. Кайсин Д.В. Иммунитет иностранного государства: некоторые дискуссионные вопросы /Законодательство, № 2, февраль 2013 г.

31. Кайсин Д.В. Доктрина международной вежливости и приведение в исполнение иностранных судебных решений в России /Закон, № 6, июнь 2014 г.

32. Канашевский В.А. Международное частное право: уебник. – 3-е изд. М.: Международные отношения, 2016.

33. Канашевский В.А. Об основаниях для признания и исполнения иностранных судебных решений согласно российскому и иностранному праву // Журнал международного частного права. 2006. № 4 (34).

34. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йорской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002 г. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФКБ-ПРЕСС, 2003.

35. Канашевский В.А. Методы установления применимого права в практике международного коммерческого арбитража // «Журнал российского права», № 5, май 2007 г.

36. Коломиец А.Н. Отдельные вопросы действительности арбитражных соглашений по существу и их сферы действия /Право и экономика, № 7, июль 2012 г.

37. Комаров А.С. Основополагающие принципы третейского суда. // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2001, № 4.

38. Костин А.А. Вопросы надлежащего уведомления иностранного ответчика в международном гражданском процессе // Закон, № 8, 2014 г.

39. Костин А.А. Некоторые аспекты признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов в арбитражном процессе РФ / Российский юридический журнал, № 3, май-июнь 2014 г.

40. Кузнецов С.С. Соглашение сторон о применимом праве в законодательстве Украины. // Международное публичное и частное право. 2003. № 6.

41. Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. – «Волтерс Клувер», 2007 г.

42. Лебедев С.Н. Международное сотрудничество в области коммерческого арбитража. М., 1980.

43. Лебедев С.Н. Международный коммерческий арбитраж: компетенция арбитров и соглашения сторон. М.: Изд. ТПП СССР, 1988. С. 8.

44. Максуров А.А., Таланова М.В. Медиация в праве: юридическая технология медиативных процедур. – «ЭкООнис», 2014 г.

45. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам. М.: Проспект, 2008.

46. Марышева Н.И. Вопросы признания и исполнения в России решений иностранных судов // Журнал российского права. 2006. № 8.

47. Минаков А.И. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров. М., 1985.

48. Минина А.И.Трактовка и применение оговорки о публичном порядке при признании и исполнении решений международного коммерческого арбитража в зарубежных странах /Актуальные проблемы российского права, № 3, июль-сентябрь 2012 г.

49. Морозова Ю.Г. Многосторонние и двусторонние конвенции о правовой помощи // Гражданин и предприниматель в российском и зарубежном суде: правовая помощь: сб. / под общ. ред. Т.Н. Нешатаевой. М., 2002.

50. Муранов А.И. Последствия вступления в силу АПК РФ 2002 г. для международных коммерческих арбитражей в России. // Московский журнал международного права. 2003. № 3-4.

51. Муранов А.И. Применение международным коммерческим арбитражем норм российского права и публичный порядок России: ошибки судебной практики. // Московский журнал международного права. 2003. № 2.

52. Муранов А.И., Павлов А.Е. Арбитражная оговорка как способ процессуальной защиты // Московский журнал международного права. 1999. № 3/35.

53. Налетов К.И. Препятствия для применения норм иностранного права в российском законодательстве, юридической доктрине и судебной практике / Гражданин и право, № 4, апрель 2014 г.

54. Нешатаева Т.Н. Об организации судебного контроля арбитражного разбирательства в Российской Федерации. // Арбитражная практика. 2001. № 4(04).

55. Николюкин С.В. Дефекты арбитражного соглашения: проблемы и пути их разрешения // Право и экономика. 2009. № 7.

56. Николюкин С.В. К вопросу о специфике альтернативных арбитражных соглашений // Арбитражный и гражданский процесс. 2008. № 2.

57. Николюкин С.В. К вопросу об особенностях применения коллизионных норм в международном коммерческом арбитраже // «Гражданин и право», № 6, июнь 2008 г.

58. Николюкин С.В. Автономия воли сторон и особенности права, применимого к частно-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом // Нотариус. - 2008. № 6.

59. Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. - «Юстицинформ», 2013 г.

60. Панкратова Е. Если сторона процесса – иностранец / «Эж-ЮРИСТ», № 22, июнь 2013 г.

61. Плескачевский Д.В. Арбитражные оговорки как правовая основа деятельности международного коммерческого арбитража / Адвокат, № 11, ноябрь 2013 г.

62. Плигин В.Н. Юрисдикция судов по гражданским и коммерческим делам в условиях создания единого правового пространства // Российский ежегодник международного права, 1992.

63. Сорокина С.С. Отказ в признании и приведении в исполнение несогласованных решений иностранных судов на территории Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2004. № 7.

64. Старженецкий В.В. Брюссельская конвенция по вопросам подсудности и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым спорам // Вестник ВАС РФ. Специальное приложение к № 3, март 1999. С. 27-32.

65. Скворцов О.Ю. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы. «Волтерс Клувер», 2005 г.

66. Федоров А.Г. Международный коммерческий арбитраж. - М.: Проспект, 2000.

67. Хлестова И.О. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений // «Журнал российского права», № 8, август 2006 г.

68. Хоцанов Д.А. Установление содержания иностранных правовых норм в международном частном праве. – «Инфотропик Медиа», 2013 г.

69. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. Учебник / Пер. с нем. М.: Изд-во БЕК. 2001.

70. Шестакова Е. Медиация: российский вариант / «Эж-ЮРИСТ», № 31, август 2011 г.

71. Юрова Н.М. Международное гражданское процессуальное право: теоретические основы имплементации норм в правовой системе Российской Федерации. - М.: «Волтерс Клувер», 2008.

72. Ярков В.В. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража // «Закон», № 1, январь 2008 г.

Литература на иностранных языках

1. Access to Civil Procedure Abroad/Ed. by Henk J. Snijders. Miinchen, 1996.

2. Carbonneau T.E., Janson F. Cartesian Logic and Frontier Politics: French and American Concepts of Arbitrability (1994).

3. Drahozal C.R. Commercial Arbitration: Cases and Problems. 2002.

4. Fouchard P., Gaillard E., Goldman B. On International Commercial Arbitration. Hague, 1999.

5. Herrmann Gerold. The 1958 New York Convention: Its Objectives and Its Future. ICCA Congress series № 9 (Paris/1999).

6. Horvath E., A Handy Tool for Settlement of International Commercial Disputes, Penn State International Law Review 27 (2009)

7. Hunter M., Paulsson J. et al. The Freshfields Guide to Arbitration and ADR. Kluwer Lawand Taxation Publishers. – 1993.

8. Kiny A. Arbitrability: Current Trends in Europe, Arbitration International. 1996.

9. Kofi A. Opening address commemorating the successful conclusion of the 1958 United Nations Conference on International Commercial Arbitration. Enforcing Arbitration Awards under the New York Convention. Experience and Prospects. - N.Y.: United Nations, 1999.

10. Koppenool-Laforce M. et als. International Contracts. Aspects of Jurisdiction, Arbitration and Private International Law. L., 1996.

11. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.

12. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.

13. Ludwiczak W. Miedzunarodowe prawo prywatne. Poznan, 1996.

14. Mackie K.A. Handbook of Dispute Resolution: ADR in Action. Routledge, Sweet, and Maxwell. London; New York. - 1991.

15. Mayer P. Droit Internacional prive`, 6 ed. P., 1998.

16. Morris J. The Conflict of Laws. 4-th ed. London. Sweet & Maxwell Ltd., 1993.

17. Redfern & Hunter. Law and practice of international commercial arbitration. 2009.

18. Sanders P. The making of the Convention. Enforcing Arbitration Awards under the New York Convention. Experience and Prospects. - N.Y.: United Nations, 1999.

19. Van den Berg A.-J. The New York Arbitration Convention of 1958: Towards a Uniform Judicial Interpretation, Kluwer Law and Taxation Publishers. Deventer. Boston, 1981, 1994 reprint. (TMC Asser Institute, The Hague).

20. William W. Park (Rusty Park) The international currency of arbitral awards // International Arbitration. March. 2007. P. 320.

21. Zhou J., Judicial Intervention in International Arbitration: A

Comparative Study of the Scope of the New York Convention in U.S. and Chinese Courts, Pacific Rim Law and Policy Journal 15 (2006).

Материалы практики

1. Роль европейского суда по правам человека в формировании судебной арбитражной практики Российской Федерации (Е.В. Барабанова, «Правосудие в Поволжье», № 3-4, июль-сентябрь 2009 г.).

2. Обзор практики федеральных арбитражных судов округов за апрель 2009 года (Т.А. Сасикова, А.В. Соколова, «Арбитражное правосудие в России», № 6, июнь 2009 г.).

3. Обзор практики федеральных арбитражных судов за февраль 2009 года (Т.А. Сасикова, А.В. Соколова, «Арбитражное правосудие в России», № 4, апрель 2009 г.).

4 Обзор практики Федеральных арбитражных судов за январь 2009 года (Т.А. Сасикова, А.В. Соколова, «Арбитражное правосудие в России», № 3, март 2009 г.).

5. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2006.

6. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2008.

7. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2009.

8. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2009-2011 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. М., 2012.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе

предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий
Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Б1.В.ДВ.05.03
год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «14» мая 2021 года.

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол № 10 от «25» февраля 2021 г.

Авторы:
Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Минбалеев А.В., Канашевский В.А., Чубукова С.Г.
Основы цифрового права: рабочая программа / А.В. Минбалеев, в.а. Канашевский, С.Г. Чубукова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В современном информационном обществе, характеризующимся всесторонним и повсеместным развитием и внедрением технологий перед юридической наукой встает задача поиска и принятия эффективных и действенных мер защиты персональных данных. Развитие технологий обработки информации (например, облачные технологии, технологии «больших данных», разнообразные сетевые технологии) приводит к трансформации таких явлений как частная жизнь, личное пространство и личная тайна. Технологии не только дают человеку возможность получить простой и удобный доступ к информации, но и увеличивают риски нарушения его конституционных прав и свобод. В эпоху трансграничных цифровых технологий как никогда актуальны вопросы гармонизации и унификации правовых норм как на региональном, так и на мировом уровнях.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование персональных данных» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового института персональных данных.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере защиты прав субъектов персональных данных, обеспечения их информационной безопасности.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование персональных данных» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения данной дисциплины (модуля) являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в сфере персональных данных,
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере персональных данных;
- исследование теоретических правовых проблем системы правового регулирования персональных данных, связанных с внедрением инновационных информационных технологий (больших данных, искусственного интеллекта, технологии блокчейн).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование персональных данных» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационное право», «Основы цифрового права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование персональных данных» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

профессиональные компетенции:

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и персональные данные	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.1**. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2**. Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3**. Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
Тема 2. Понятие и виды персональных данных. Место персональных данных в системе конфиденциальной информации	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.1**. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2**. Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3**. Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
Тема 3. Правовой режим биометрических данных	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать	**ИПК 4.1**. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Генетическая информация как вид персональных данных. Правовой режим генетической информации	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1**. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Ответственность в сфере защиты прав субъекта персональных данных	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1**. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

		юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Персональные данные и технологии больших данных и искусственного интеллекта	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1**. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Трансграничная передача персональных данных	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1**. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8. Правовое регулирование персональных данных за рубежом	**ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	**ИПК 4.1**. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	делу **ИПК 4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате изучения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные свойства информации как объекта правоотношений, закономерности информационных процессов в правовой сфере, особенности построения и функционирования информационных технологий и систем;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,

осознавать социальную значимость своей будущей профессии в условиях становления и развития информационного общества в РФ;

понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе построения информационного общества;

уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере;

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты прав субъектов персональных данных;

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты персональных данных;

выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности,

применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой работе

обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства о биометрической информации как виде персональных данных;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы информационного права;

юридической экспертизы соответствующих проектов нормативных правовых актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросу правового регулирования информационных отношений в области обработки биометрических данных;

владеть: основными положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при анализе и выявлении закономерностей информационных процессов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование персональных данных» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и персональные данные	8	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач
2	Тема 2. Понятие и виды персональных данных. Место персональных данных в системе конфиденциальной информации	8	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка и обсуждение решений задач Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовой режим биометрических данных	8	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Генетическая	8	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос Проверка

	информация как вид персональных данных. Правовой режим генетической информации					Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Ответственность в сфере защиты прав субъекта персональных данных	8	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Персональные данные и технологии больших данных и искусственного интеллекта	8	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Трансграничная передача персональных данных	8	2	2	4	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Правовое регулирование персональных данных за рубежом	8	4	4	8	Лекция-презентация Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО – 72 ч.		**18**	**18**	**36**		**Зачет**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество, информационные технологии и персональные данные.

Содержание:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Защита персональных данных в стратегических документах РФ: Стратегии развития информационного общества; Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации; Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)»; Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
4. Конституционное право на защиту персональных данных
5. Возможности современных технологий по защите конфиденциальной информации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, касающиеся проблем персональных данных.

Лекция 2. Понятие и виды персональных данных. Место персональных данных в системе конфиденциальной информации

Содержание:

1. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.
2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.

3 Правовой режим персональных данных.

4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.
5. Специальные категории персональных данных.
6. Права и обязанности субъекта персональных данных.
7. Права и обязанности оператора персональных данных.
8. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
9. Требования, предъявляемые к защите персональных данных.
10. Проблемы защиты персональных данных и антикоррупционная политика.
11. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной и учебной литературе найти различные подходы к соотношению понятий персональные данные, информация о частной жизни и личная тайна.

2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении прав субъектов персональных данных в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (http://ombudsmanrf.org).

Лекция 3. Правовой режим биометрических данных

Содержание:

1. Понятие биометрической информации. Биометрические данные как вид персональных данных.
2. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных.
3. Изображение гражданина как биометрические персональные данные.
4. Единый банк биометрических данных РФ.
5. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных при оказании государственных услуг.
6. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных в финансовой сфере.
7. Правовой режим биометрических данных в европейском Общем регламенте защиты персональных данных GDPR.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о применении биометрической идентификации в финансовой сфере и в сфере оказания государственных услуг.

2. Проанализировать правовую природу изображения гражданина как объекта гражданских и информационных прав.

Лекция 4. Генетическая информация как вид персональных данных. Правовой режим генетической информации

Содержание:

1. Генетическая информация: понятие, классификация.
2. Генетическая информация как персональные данные и информация о состоянии здоровья.
3. Особенности правового регулирования обработки генетической информации.
4. Защита генетической информации как направление обеспечения биобезопасности.

5. Правовой режим генетической информации в европейском Общем регламенте защиты персональных данных GDPR

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти основные международные документы по вопросам обработки генетической информации.

Лекция 5. Ответственность в сфере защиты прав субъекта персональных данных

Содержание:

1. Виды ответственности в сфере защиты прав субъекта персональных данных
2. Административная ответственность в сфере персональных данных
3. Гражданско-правовая ответственность в сфере персональных данных
4. Блокировка интернет-ресурсов за нарушение законодательства о персональных данных.
5. Особенности ответственности по GDPR

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (http://rkn.gov.ru).

Лекция 6. Персональные данные и технологии больших данных и искусственного интеллекта

Содержание:

1. Понятие больших данных.
2. Особенности технологии больших данных при обработке персональных данных.
3. Понятие искусственного интеллекта и технологий искусственного интеллекта.
4. Особенности технологии искусственного интеллекта при обработке персональных данных.
5. Защита прав субъекта персональных данных при автоматизированном принятии решений
6. Профайлинг и автоматизированное принятие решений в GDPR.

Задания для подготовки к лекции

1. В литературе и ресурсах сети Интернет подобрать информацию о системах искусственного интеллекта и особенностях обработки персональных данных.
2. Выявить проблемы применения законодательства о персональных данных к отношениям в сфере больших данных и использования искусственного интеллекта.

Лекция 7. Трансграничная передача персональных данных

Содержание:

1. Понятие трансграничная передача персональных данных.
2. Международное регулирование трансграничной передачи персональных данных.
3. Российское регулирование трансграничной передачи персональных данных.
4. Требования, предъявляемые к трансграничной передаче персональных данных.
5. Роль Роскомнадзора в осуществлении трансграничной передачи персональных данных.
6. Ответственность за незаконную трансграничную передачу персональных данных.
7. Особенности трансграничной передачи персональных данных в рамках внешнеэкономической деятельности.
8. Международный оборот персональных данных: современное состояние и перспективы развития.
9. Разрешение споров о трансграничной передаче персональных данных.

Задания для подготовки к лекции

1. Проанализируйте требования, предъявляемые к трансграничной передаче персональных данных в ЕС, Совете Европы, ЕАЭС, СНГ.
2. Проанализируйте возможности и проблемы современной защиты персональных данных в рамках их трансграничной передачи.

Лекция 8. Правовое регулирование персональных данных за рубежом

Содержание:

1. Правовое регулирование персональных данных в Европейском Союзе.
2. Правовое регулирование персональных данных в Совете Европы.
3. Правовое регулирование персональных данных в ЕАЭС и СНГ.
4. Правовое регулирование персональных данных в ШОС и БРИКС.
5. Правовое регулирование персональных данных в США.
6. Правовое регулирование персональных данных в Китае.
7. Правовое регулирование персональных данных в Японии.

8. Правовое регулирование персональных данных в Австралии.

Задания для подготовки к лекции

1. Проанализируйте международное регулирование персональных данных в Европейском Союзе и Совете Европы.

2. Найдите громкие судебные дела о защите персональных данных в ЕС и за рубежом.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационное общество, информационные технологии и персональные данные.

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.

2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.

3. Защита персональных данных в стратегических документах РФ: Стратегии развития информационного общества; Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации; Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)»; Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

4. Конституционное право на защиту персональных данных

5. Возможности современных технологий по защите конфиденциальной информации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, касающиеся проблем персональных данных.

Практическое занятие 2. Понятие и виды персональных данных. Место персональных данных в системе конфиденциальной информации

1. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.

2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.

3 Правовой режим персональных данных.

4. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

5. Специальные категории персональных данных.

6. Права и обязанности субъекта персональных данных.

7. Права и обязанности оператора персональных данных.

8. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

9. Требования, предъявляемые к защите персональных данных.

10. Проблемы защиты персональных данных и антикоррупционная политика.

11. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной и учебной литературе найти различные подходы к соотношению понятий персональные данные, информация о частной жизни и личная тайна.

2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении прав субъектов персональных данных в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (http://ombudsmanrf.org).

Практическое занятие 3. Правовой режим биометрических данных

1. Понятие биометрической информации. Биометрические данные как вид персональных данных.

2. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных.

3. Изображение гражданина как биометрические персональные данные.

4. Единый банк биометрических данных РФ.

5. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных при оказании государственных услуг.

6. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных в финансовой сфере.

7. Правовой режим биометрических данных в европейском Общем регламенте защиты персональных данных GDPR.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о применении биометрической идентификации в финансовой сфере и в сфере оказания государственных услуг.

2. Проанализировать правовую природу изображения гражданина как объекта гражданских и информационных прав.

Практическое занятие 4. Генетическая информация как вид персональных данных. Правовой режим генетической информации

1. Генетическая информация: понятие, классификация.

2. Генетическая информация как персональные данные и информация о состоянии здоровья.

3. Особенности правового регулирования обработки генетической информации.

4. Защита генетической информации как направление обеспечения биобезопасности.

5. Правовой режим генетической информации в европейском Общем регламенте защиты персональных данных GDPR

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти основные международные документы по вопросам обработки генетической информации.

Практическое занятие 5. Ответственность в сфере защиты прав субъекта персональных данных

1. Виды ответственности в сфере защиты прав субъекта персональных данных
2. Административная ответственность в сфере персональных данных
3. Гражданско-правовая ответственность в сфере персональных данных
4. Блокировка интернет-ресурсов за нарушение законодательства о персональных данных.
5. Особенности ответственности по GDPR

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (http://rkn.gov.ru).

Практическое занятие 6. Персональные данные и технологии больших данных и искусственного интеллекта

1. Понятие больших данных.
2. Особенности технологии больших данных при обработке персональных данных.
3. Понятие искусственного интеллекта и технологий искусственного интеллекта.
4. Особенности технологии искусственного интеллекта при обработке персональных данных.
5. Защита прав субъекта персональных данных при автоматизированном принятии решений
6. Профайлинг и автоматизированное принятие решений в GDPR.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В литературе и ресурсах сети Интернет подобрать информацию о системах искусственного интеллекта и особенностях обработки персональных данных.

Практическое занятие 7. Трансграничная передача персональных данных

1. Понятие трансграничная передача персональных данных.
2. Международное регулирование трансграничной передачи персональных данных.
3. Российское регулирование трансграничной передачи персональных данных.
4. Требования, предъявляемые к трансграничной передаче персональных данных.
5. Роль Роскомнадзора в осуществлении трансграничной передачи персональных данных.
6. Ответственность за незаконную трансграничную передачу персональных данных.
7. Особенности трансграничной передачи персональных данных в рамках внешнеэкономической деятельности.
8. Международный оборот персональных данных: современное состояние и перспективы развития.
9. Разрешение споров о трансграничной передаче персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Сравните требования, предъявляемые к трансграничной передаче персональных данных в ЕС, Совете Европы, ЕАЭС, СНГ и Российской Федерации. Выявите особенности.
2. Систематизируйте основные виды трансграничной передачи персональных данных в рамках внешнеэкономической деятельности.
3. Определите основные проблемы коммерческого оборота и трансграничной передачи персональных данных.

Практическое занятие 8. Правовое регулирование персональных данных за рубежом

1. Правовое регулирование персональных данных в Европейском Союзе.
2. Правовое регулирование персональных данных в Совете Европы.
3. Правовое регулирование персональных данных в ЕАЭС и СНГ.
4. Правовое регулирование персональных данных в ШОС и БРИКС.
5. Правовое регулирование персональных данных в США.
6. Правовое регулирование персональных данных в Китае.
7. Правовое регулирование персональных данных в Японии.
8. Правовое регулирование персональных данных в Австралии.
9. Защита персональных данных и цифровые технологии за рубежом.
10. Защита персональных данных и антикоррупционная политика за рубежом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Проанализируйте международное регулирование персональных данных в Европейском Союзе и Совете Европы. Какие положительные черты имеют каждая их этих систем.

2. Проанализируйте практику функционирования органов по защите персональных данных (омбудсменов, комитетов и др.) за рубежом, выявите достоинства и недостатки.

3. Какие новеллы законодательства ЕС и зарубежных стран о персональных данных можно имплементировать в российское законодательство.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено написание эссе, подготовка докладов, выполнение кейс-заданий, поиск необходимой научной и нормативной правовой информации, разработка презентаций выступлений

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Влияние информационных технологий на развитие института защиты персональных данных.
2. Правовая природа персональных данных.
3. Проблемы определения объема персональных данных.
4. Правовая природа права на персональные данные.
5. Проблемы законодательства, регулирующего отношения в сфере обработки персональных данных.
6. Отличие правового режима персональных данных и иных видов информации ограниченного доступа.
7. Конфиденциальность как свойство персональных данных.
8. Проблемы условий и требований к обработке персональных данных.
9. Особенности правового режима специальных категорий персональных данных.

10. Биометрические данные как вид персональных данных.
11. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных.
12. Изображение гражданина как биометрические персональные данные.
13. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных при оказании государственных услуг.
14. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных в финансовой сфере.
15. Правовой режим биометрических данных в европейском Общем регламенте защиты персональных данных GDPR.
16. Защита генетической информации как направление обеспечения биобезопасности.
17. Правовой режим генетической информации в европейском Общем регламенте защиты персональных данных GDPR.
18. Виды ответственности в сфере защиты прав субъекта персональных данных.
19. Административная ответственность в сфере персональных данных.
20. Гражданско-правовая ответственность в сфере персональных данных.
21. Блокировка интернет-ресурсов за нарушение законодательства о персональных данных.
22. Перспективы уголовной ответственности за незаконное использование персональных данных.
23. Персональные данные и цифровые технологии (на примере одной из технологий).
24. Профайлинг и автоматизированное принятие решений в GDPR.
25. Международное регулирование трансграничной передачи персональных данных.
26. Требования, предъявляемые к трансграничной передаче персональных данных.
27. Ответственность за незаконную трансграничную передачу персональных данных.
28. Проблемы трансграничной передачи персональных данных в рамках внешнеэкономической деятельности.
29. Проблемы международного оборота персональных данных: современное состояние и перспективы развития.
30. Проблемы разрешения споров о трансграничной передаче персональных данных.
31. Основные проблемы коммерческого оборота и трансграничной передачи персональных данных.
32. Правовое регулирование персональных данных в Европейском Союзе.
33. Правовое регулирование персональных данных в Совете Европы.

34. Правовое регулирование персональных данных в ЕАЭС и СНГ.
35. Правовое регулирование персональных данных в ШОС и БРИКС.
36. Правовое регулирование персональных данных (на примере одного из государств мира).

4.2. Примерные задания для тестирования

1. Персональные данные - это

- ◉ любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)
- ○ сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- ○ общеизвестные сведения и иная информация доступ к котрой не ограничен

2. Действие Федерального закона "О персональных данных" не распространяется на отношения, возникающие при:

- ☑ обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд, если при этом не нарушаются права субъектов персональных данных
- ☑ организации хранения, комплектования, учета и использования содержащих персональные данные документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов
- ☑ обработке персональных данных, отнесенных в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну
- ☑ предоставлении уполномоченными органами информации о деятельности судов в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 22 декабря 2008 года N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"
- ☐ обработке персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, иными государственными органами

3. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на:

- ☑ Конституции Российской Федерации
- ☑ Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных
- ☐ Хартии глобального информационного общества
- ☐ Государственной программе "Информационное общество (2011-2020 г.г.)"

4. Информационная безопасность - это

- ○ состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе
- ○ состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг
- ○ состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства
- ◉ состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

5. К общедоступным источникам персональных данных относятся:

- ☑ справочники
- ☑ адресные книги
- ☐ список работников организации

6. К принципам обработки персональных данных относится:

- ☑ Обработка персональных данных должна осуществляться на законной и справедливой основе
- ☑ Обработка персональных данных должна ограничиваться достижением конкретных, заранее определенных и законных целей
- ☑ Не допускается объединение баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой
- ☑ Содержание и объем обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки
- ☑ При обработке персональных данных должны быть обеспечены точность персональных данных, их достаточность, а в необходимых случаях и актуальность по отношению к целям обработки
- ☐ Срок хранения персональных данных определяет субъекта персональных данных

7. Лицо, осуществляющее обработку персональных данных по поручению оператора, несет ответственность за соблюдение конфиденциальности персональных данных и обеспечение безопасности персональных данных при их обработке:

- ◉ перед оператором
- ○ перед субъектом персональных данных
- ○ перед уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных

8. Выделяют следующие подвиды связи:

- ☐ интернет-связь

- ☑ почтовая связь
- ☐ космическая связь
- ☐ спецсвязь (связь специального назначения)
- ☑ электросвязь

9. Обработка персональных данных допускается в случаях:

- ☑ с согласия субъекта персональных данных
- ☑ необходима для достижения целей, предусмотренных международным договором Российской Федерации или законом
- ☑ необходима для предоставления государственной или муниципальной услуги
- ☑ необходима для исполнения договора, стороной которого либо выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных
- ☐ решения исполнительного органа государственной власти

10. В каких случаях оператор персональных данных освобождается от обязанности предоставлять субъекту персональных данных сведения о характере обработки его ПД

- ☑ ПД получены оператором на основании ФЗ в связи с исполнением договора, стороной которого является субъект ПД
- ☑ ПД сделаны общедоступными субъектом ПД или получены из общедоступных источников
- ☑ оператор осуществляет обработку ПД для статистических и иных исследовательских целей
- ☑ предоставление субъекту ПД нарушает права и законные интересы третьих лиц
- ☐ оператор осуществляет обработку ПД для ведения клиентской базы организации
- ☑ оператор осуществляет обработку ПД для ведения предвыборной кампании по выборам в законодательные органы власти

11. Государственный контроль и надзор за соблюдением защиты прав субъекта персональных данных осуществляет:

- ☑ Роскомнадзор
- ☐ Роспотребнадзор
- ☐ Рособрнадзор
- ☐ Роснаркоконтроль

12. Ограничение доступа к информации может устанавливаться:

- ◉ только федеральными законами
- ○ федеральными законами, законодательством субъектов РФ

- ○ федеральными законами, законодательством субъектов РФ, актами органов местного самоуправления

13. Ограничение доступа к информации устанавливается в целях защиты:

- ☑ основ конституционного строя
- ☑ обеспечения обороны страны и безопасности государства
- ☑ прав и законных интересов других лиц
- ☑ нравственности
- ☑ здоровья
- ☐ информационного суверенитета России

14. Оператором персональных данных является:

- ◉ государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными
- ○ только государственный орган, самостоятельно организующий и (или) осуществляющий обработку персональных данных
- ○ только юридическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных
- ○ только физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных

15. Отношения, возникающие при обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, регулируются:

- ◉ Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2008 г. N 687 "Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации"
- ○ Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"
- ○ Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

16. Какую информацию. касающуюся обработки персональных данных, имеет права запрашивать субъект персональных данных?

- ☑ Подтверждение факта обработки персональных данных

- ☑ наименование и место нахождения оператора
- ☑ сведения о лицах, которые имеют доступ к ПД
- ☐ сведения о работниках оператора, имеющих доступ К ПД
- ☑ сроки обработки ПД

17. Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку:

- ☑ свободно
- ☑ своей волей
- ☑ в своем интересе
- ☐ по решению суда

18. Сферой действия Федерального закона "О персональных данных" являются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой:

- ☑ с использованием средств автоматизации
- ☐ с использованием средств автоматизации в информационно-телекоммуникационных сетях
- ☑ без использования средств автоматизации, если обработка соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации
- ☐ без использования средств автоматизации

19. Трансграничная передача персональных данных - передача персональных данных:

- ◉ на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства, иностранному физическому лицу или иностранному юридическому лицу
- ○ на территорию иностранного государства российскому физическому лицу или российскому юридическому лицу
- ○ в филиалы и представительства юридического лица на территории РФ и зарубежом.

20. Требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина:

- ○ запрещается всегда
- ◉ разрешается в том случае, если это предусмотрено федеральным законом
- ○ разрешается в том случае, если это предусмотрено федеральным законом или законодательством субъекта РФ

21. К принципам обработки персональных данных относится:

- ☑ Обработка персональных данных должна осуществляться на законной и справедливой основе
- ☑ Обработка персональных данных должна ограничиваться достижением конкретных, заранее определенных и законных целей
- ☑ Не допускается объединение баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой
- ☑ Содержание и объем обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки
- ☑ При обработке персональных данных должны быть обеспечены точность персональных данных, их достаточность, а в необходимых случаях и актуальность по отношению к целям обработки
- ☐ Срок хранения персональных данных определяет субъекта персональных данных

4.3. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине

1. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.
2. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
3. Защита персональных данных в стратегических документах РФ: Стратегии развития информационного общества; Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации; Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)»; Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
4. Конституционное право на защиту персональных данных
5. Международное регулирование персональных данных.
6. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
7. Правовой режим персональных данных.
8. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.
9. Специальные категории персональных данных.
10. Права и обязанности субъекта персональных данных.
11. Права и обязанности оператора персональных данных.
12. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

13. Требования к обработке и защите персональных данных.
14. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.
15. Понятие биометрической информации. Биометрические данные как вид персональных данных.
16. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных.
17. Изображение гражданина как биометрические персональные данные.
18. Единый банк биометрических данных РФ.
19. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных при оказании государственных услуг.
20. Особенности правового регулирования обработки биометрических данных в финансовой сфере.
21. Генетическая информация: понятие, классификация.
22. Генетическая информация как персональные данные и информация о состоянии здоровья. Особенности правового регулирования обработки генетической информации.
23. Виды ответственности в сфере защиты прав субъекта персональных данных
24. Административная ответственность в сфере персональных данных
25. Гражданско-правовая ответственность в сфере персональных данных
26. Блокировка интернет-ресурсов за нарушение законодательства о персональных данных.
27. Особенности технологии больших данных при обработке персональных данных.
28. Особенности технологии искусственного интеллекта при обработке персональных данных.
29. Защита прав субъекта персональных данных при автоматизированном принятии решений. Профайлинг и автоматизированное принятие решений.
30. Понятие трансграничная передача персональных данных.
31. Международное регулирование трансграничной передачи персональных данных.
32. Российское регулирование трансграничной передачи персональных данных.
33. Требования, предъявляемые к трансграничной передаче персональных данных.
34. Особенности трансграничной передачи персональных данных в рамках внешнеэкономической деятельности.
35. Международный оборот персональных данных: современное состояние и перспективы развития.

36. Разрешение споров о трансграничной передаче персональных данных.
37. Правовое регулирование персональных данных в Европейском Союзе.
38. Правовое регулирование персональных данных в Совете Европы.
39. Правовое регулирование персональных данных в США.
40. Правовое регулирование персональных данных в Китае.
41. Правовое регулирование персональных данных в Японии.
42. Правовое регулирование персональных данных в Австралии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902124603.

35. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

36. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

37. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.05.2015.

39. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 //

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.12.2016.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.12.2017.

41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

43. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

44. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

48. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 17.10.2017.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

55. Постановление Правительства Российской Ф от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

56. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

57. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. №

2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 08.11.2013.

58. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

59. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

60. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

61. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

62. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

63. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

69. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

70. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

71. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449839.

2. Информационное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с.— ISBN 978-5-534-12442-2. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449378.

3. Цифровое право [Электронный ресурс]: учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7 . – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/42840.

4. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-19535-0. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/30369; // Электронная библиотека МГЮА http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30817

2. Дмитрик Н. А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2007. – Режим доступа : https://www.rsl.ru/, необходима регистрация в РГБ.

3. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

4. Кудрявцев М. А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право, 2018. - № 6. - С. 26 - 30. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

5. Кузнецов П. У. Основы информационного права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2014. — 312 с. - ISBN 978-5-392-13567-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26413.

6. Куликова С. А. Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право, 2017. - № 6. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

7. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

8. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

9. Полякова Т.А., Химченко А.И. Актуальные организационно-правовые вопросы трансграничной передачи персональных данных // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2013. – № 1. – С. 113-122. – Режим доступа :https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-organizatsionno-pravovye-voprosy-transgranichnoy-peredachi-personalnyh-dannyh.

10. Самойлова Н.В. Трансграничная передача персональных данных: проблемы правоприменения // Прикладная информатика. – 2009. – № 5 (23). – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/transgranichnaya-peredacha-personalnyh-dannyh-problemy-pravoprimeneniya

11. Талапина Э.В. Защита персональных данных в цифровую эпоху: российское право в европейском контексте // Труды Института государства и права РАН / Proceedings of the Institute of State and Law of the RAS. – 2018. – Т. 13. № 5. – С. 117–150. – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-personalnyh-dannyh-v-tsifrovuyu-epohu-rossiyskoe-pravo-v-evropeyskom-kontekste.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			«Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр

				ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Б1.В.ДВ.05.04

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва 2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 14 мая 2021 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умение использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Основы цифрового права», «Основы инновационного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональными:

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 2. Технологии подготовки	**ПК-4.** – способен осуществлять деловое общение и публичные	**ИПК 4.1.** Показывает способность принимать участие в основных административных процессах на уровне

текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	соблюдения исполнительской дисциплины, использовать основные виды электронных коммуникаций организации **ИПК 4.2.** Показывает способность принимать участие в основных административных процессах, выполнять делегированные функции в обеспечении документооборота, подготавливать к рассмотрению определенные виды управленческих решений, использовать основные виды электронных коммуникаций организации.
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	**УК-2 –** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1**. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2**.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3**. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	**УК-1 –** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	**УК-3 –** способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2.** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3.** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4.** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5.** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	**УК-1 –** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-4** - способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** "Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности" **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4**

		Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен

знать:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий

подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план
для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	**Тема 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	2	2	6	Лекция-презентация.	Опрос.
2	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	8	4	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	8	4	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	**Тема 4.** Технологии работы в	8	2	2	6	Лекция-презентация.	Опрос. Проверка

	компьютерных сетях					Выполнение практических заданий	практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций	8	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	**Тема 6.**Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	8	4	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ОФО		18	18	36		Зачет

22.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.

8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранение в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиск правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.

5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муни ципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

– ознакомление с заданием на практическое занятие;

– выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;

– формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере

(макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на

основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного

обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможности СПС: терминологией, справочной информацией, онлайновыми сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

– время выполнения задания;

– степень самостоятельности выполнения задания;

– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– тестирование (контроль на уровне знания);

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

а) ввод и редактирование текста;

б) создание и редактирование сложных изображений;

в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

а) слово;

б) строка;

в) предложение;

г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

а) открыть пункт меню «Формат»;

б) открыть вкладку «Интервал»;

в) выделить слово;

г) выбрать команду «Шрифт»;

д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;

е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

а) удаление фрагмента текста;

б) изменение шрифта фрагмента текста;

в) замена фрагмента текста;

г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

а) Правописание;

б) Автозамена;

в) Автотекст;

г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам

б) Построение различного вида диаграмм

в) Подготовка различного вида документов;

г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных

д) Автоматизированные способы создания презентаций

е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3

в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

10. Выберете обозначение относительного адреса ячейки:

а) A1

б) B1

в) $C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _(пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - –сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{…})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Batl;

г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С… по….»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше…»;

д) интервал «Позже…»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

б) иерархическим;

в) хронологическим;

г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

а) Работа с текстом документа;

б) Выбор раздела информационного массива;

в) Построение и работа со списком документов;

г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;

б) поставить на фрагмент закладку;

в) сохранить документ в текстовый редактор;

г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — ISBN 978-5-534-10593-3. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/430915.
2. Рассолов, И. М. Информационное право [Электронный ресурс] :

учебник для вузов / И. М. Рассолов. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-9916-1002-5. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/348637.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/449939.

4.3. Дополнительная литература

1.КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Август Борг», 2019. – 95 с. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/

2.Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с.: ISBN 978-5-7743-0716-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/780372.

3.Система Гарант Аэро. Практикум для студентов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2019. - 131 с. – Режим доступа : http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/.

4.Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/450773.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

http://www.msal.ru – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

http://www.garant.ru – сайт компании «Гарант»;

http://www.kodeks.ru – сайт компании «Консультант Плюс»;

http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор №

				290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022

				г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА ПО ОКАЗАНИЮ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

ФТД.ДВ.01.01

год набора-2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции 17 марта 2021 г., протокол № 7.

Автор(ы):
Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):
Ермоленко С.С. - к.ю.н., партнер ФБК Право.

Маркова Т.Ю., Самсонова М.В., Максимова Т.Ю.
Деятельность юриста по оказанию юридической помощи: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Маркова Т.Ю., Самсонова М.В., Максимова Т.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения обучающимися основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.

Освоение данной дисциплины дает возможность как получения новых, так и расширения и углубления имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и других вариативных (профильных) дисциплин, которые обучающийся уже изучил или будет изучать в дальнейшем. В результате изучения факультативной дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся получает углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, аспирантуре, а также работы в коммерческих и некоммерческих организациях, адвокатуре, нотариате государственных органах, в том числе суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, органах местного самоуправления и т.д.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» следующие: учить обучающихся: обосновывать и принимать правовых решений, а также совершение действий, связанных с оказанием правовой помощи гражданам и организация; составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для решения вопросов при оказании юридической помощи, консультировать по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов в судах и иных юрисдикционных органах, а также при использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров; осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешению (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» относится к элективным дисциплинам (модулям) факультативных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления. знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Семейное право», «Жилищное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Налоговое право», прохождением учебной и производственной практики.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Интервьюирование	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. **ИПК-4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;

		ИПК-4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК-4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК-4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК-4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК-4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Анализ дела. Выработка позиции по делу	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. **ИПК-2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК-2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК-2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК-2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профес-

		сиональных задач **ИПК-2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК-4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК-4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК-4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК-4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК-4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК-4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Консультирование	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в кон-	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. **ИПК-2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК-2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возни-

	кретных сферах юридической деятельности	кающих в связи с ними правоотношений **ИПК-2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК-2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК-2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК-4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК-4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК-4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК-4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК-4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК-4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридический клинике	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4.** Способен ока-	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. **ИПК-2.1.** Демонстрирует знание специ-

	зывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	фики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК-2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК-2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК-2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК-2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК-4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК-4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК-4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК-4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК-4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК-4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы в	**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; **ИУК-1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **ИУК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суж-

	конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4.** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	дения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; **ИУК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. **ИПК-2.1.** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК-2.2.** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК-2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК-2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК-2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК-4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК-4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК-4.3.** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК-4.4.** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК-4.5.** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК-4.6.** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» обучающийся должен:

знать:

понятие, цели, виды, этапы интервьюирования, правила постановки вопросов во время интервьюирования, значении анализа дела, выработки позиции по делу в деятельности юриста, цели анализа дела, выработки позиции по делу; соотношение таких видов деятельности как интервьюирование, консультирование, анализ дела, выработка позиции по делу; элементы анализа дела, этапы выработки позиции по делу; понятие консультирования; цели консультирования; виды консультирования; особенности профессиональной этики в юридической клинике, этапы процесса подготовки юридических документов в юридической клинике.

Уметь:

выделять в материалах дела вопросы факта и права, а также доказательства; анализировать нормы права, выбирать нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновывать свой выбор; вырабатывать позицию, включая в нее факты, доказательства и правовые требования; работать с контраргументами. выявлять действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу; выявлять правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу; составлять резюме по итогам интервью или отказать клиенту в дальнейшей работе по его делу в связи с правилами клиники, выявлять все возможные варианты и юридические способы решения правовой проблемы; прогнозировать последствия реализации каждого из вариантов и способов решения проблемы; разъяснять клиенту на понятном ему языке правовые аспекты решения проблемы, достоинства и риски того или иного варианта ее решения; применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники.

Владеть:

навыками подготовки и проведения интервьюирование по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажами клиентов; постановки необходимых для интервьюирования вопросов, работы с фактами и доказательствами; анализа норм права и судебной практики; анализа материалов дела и выработки позиции по делу, анализа фактической информации; поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; анализа норм права и судебной практики; подготовки и проведения консультирования по определенным этапам; определения типажа клиента и работы с различными типажами клиентов, выявления и преодоления различных трудностей (этического характера), возникающих у юриста во время работы в юридической клинике, анализа юридических документов, выявления допущенных в них ошибок; составления юридических документов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма

промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план
Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Интервьюирование	6	-	6	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2	Анализ дела. Выработка позиции по делу			4	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3	Консультирование			6	2		Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	6		2	2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм

5	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства юридической в клинике	6	-	6	4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов
	Всего			**24**	**12**		**Зачет**

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Интервьюирование

Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования. Этапы подготовки и проведения интервьюирования. Особенности деятельности юриста на каждом этапе. Используемые приемы, психологические и этические аспекты. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления.

Особенности организации и проведения интервьюирования клиента в юридической клинике: контроль преподавателя, составление резюме, условия и порядок передачи материалов интервью другому обучающемуся для дальнейшего ведения дела. Отказ доверителю в проведении дальнейшей работы по его делу с учетом правил юридической клиники.

Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу

Понятие анализа дела. Цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств. Навык логического разграничения фактов и доказательств; фактов и правовых оценок. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов». Анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

Взаимосвязь и взаимозависимость элементов анализа, возможные этапы анализа дела, способы и приемы анализа.

Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования, консультирования, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Содержание и составляющие позиции

по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.

Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык. Начало выработки позиции, ее последующая корректировка и возможность изменения.

Этические аспекты выработки позиции по делу, выбора этапов, способов и тактики ее реализации.

Тема 3. Консультирование

Понятие консультирования как профессионального навыка юриста. Цели консультирования: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»). Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе. Используемые приемы, психологические и этические аспекты консультирования. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления. Особенности заочного (дистанционного) или письменного консультирования.

Особенности консультирования в юридической клинике: подготовка письменных проектов консультаций, контроль преподавателя, завершение работы с клиентом, контроль проведенной работы.

Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в клинике

Значение профессиональной этики юриста при оказании юридической помощи. Правовые основы профессиональной этики юриста и профессиональные этические кодексы. Основные этические правила оказания юридической помощи. Конфликты в межличностных коммуникациях юристов и их преодоление при помощи этических правил.

Этика работы в юридической клинике. Этический кодекс для работы в юридической клинике. Культура юридических документов. Моральные дилеммы, с которыми сталкивается юрист в юридической клинике. Специфика регулирования вопросов профессиональной этики в юридической клинике.

Тема 5. Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике

Содержание, структура, стиль, оформление юридических документов, составляемых при оказании юридической помощи. Формальные и неформальные требования к юридическим документам. Учет особенностей адресата и ситуации. Средства, приемы юридической техники, используемые при подготовке документов в рамках оказания юридической помощи. Примеры документов и типичные ошибки при подготовке документов.

Понятие и профессиональное значение ведения досье по делу. Профессиональные требования и индивидуальные навыки ведения досье, навык работы с материалами дела при формировании досье. Принцип конфиденциальности при составлении и хранении досье по делу.

Особенности делопроизводства в юридической клинике. Документы, обязательные для заполнения при каждом приеме, особенности работы с

подлинниками и копиями юридических документов клиента. Отчетность и правила хранения документов в юридической клинике.

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Интервьюирование

1. Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования.

2. Трудности, с которыми сталкивается юрист при проведении первичного интервьюирования. Препятствия, которые мешают слушать и воспринимать информацию; способы их преодоления.

3. Активный и пассивный слушатель. Выбор модели поведения при интервьюировании. Иные умения, необходимые для проведения интервьюирования.

4. Факторы, которые мешают доверителю изложить суть его проблемы; способы их преодоления.

5. Этапы подготовки и проведения интервьюирования. Особенности деятельности юриста на каждом этапе.

6. Типажи клиентов. Выбор стажером стратегии поведения во время интервьюирования в зависимости от типажа клиента. Используемые приемы, психологические и этические аспекты. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления.

7. Правила постановки вопросов. Виды вопросов.

8. Негативная информация; приемы, позволяющие ее получить.

9. Ведение записей во время интервьюирования.

На занятиях обучающиеся проведут несколько игровых интервью. В качестве клиентов будут участвовать ассистенты преподавателя с заданными преподавателем казусами.

Интервьюировать клиента одновременно будут 2 - 3 обучающихся, играющих роль юриста. Остальные будут наблюдать и оценивать их работу. Комментирование выполненной работы, анализ использованных приемов и допущенных ошибок позволит выявить наиболее удачные действия «юристов» и обсудить возможности и пути исправления неудачных действий.

Затем «юристы» и «наблюдатели» поменяются местами, с тем, чтобы каждый обучающийся группы мог практически отработать навык интервьюирования.

Задания для подготовки к практическому занятию: по заданной преподавателем фабуле подготовиться к проведению интервьюирования (в группе); составить памятку для проведения интервьюирования.

Тема 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу

1. Понятие и цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу.

2. Элементы анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов анализа, возможные этапы анализа дела, способы и приемы анализа.

3. Логическое разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов».

4. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявление пробелов и противоречий.

5. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

6. Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования, консультирования, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Зависимость позиции от процессуальной функции и целей юриста в конкретном деле.

7.Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.

8.Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык. Начало выработки позиции, ее последующая корректировка и возможность изменения.

Вариант 1. Все участники занятия разделяются на группы «Истец» (обвинение) и группы «Ответчик» (защита). Каждая из групп вырабатывает и формулирует свои позиции исходя из материала, предложенного преподавателем для изучения к данному занятию. Затем представители от каждой группы докладывают результаты работы своей группы. После докладов проводится общее обсуждение предложенных группами позиций по данному делу.

Вариант 2. Все участники делятся на 3 группы. Каждой группе предлагается определенный фрагмент текста. Группам необходимо обсудить этот текст в группе и:

1) выделить, что в предложенном фрагменте является фактом, а что – фактом не является;

2) сформулировать фабулу дела, отвечая на вопросы: КОГДА? ГДЕ? КТО? ЧТО? КАК? произошло из 5 – 7 предложений на основе тех фактов, которые группа выдели из прочитанного текста.

Результаты своей работы представители групп докладывают поочередно. После этого проходит общее обсуждение проделанной группами работы.

Тема 3. Консультирование

1. Понятие и цели консультирования как профессионального навыка юриста. Навыки, необходимые для успешного проведения консультирования. Виды консультирования.

2. Типажи клиентов. Выбор метода консультирования в зависимости от личных качеств клиента.

3. Подходы к консультированию: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»).

4. Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе.

5. Используемые приемы, психологические и этические аспекты консультирования. Типичные трудности и ошибки, способы и возможности их преодоления. Особенности заочного (дистанционного) или письменного консультирования.

6. Особенности консультирования в юридической клинике: подготовка письменных проектов консультаций, контроль преподавателя, завершение работы с клиентом, контроль проведенной работы.

Обучающимся будет предложено провести консультирование по материалам, полученным ими на занятии по интервьюированию и отраженным в резюме. Подготовка к консультированию будет проводиться обучающимися самостоятельно за рамками проводимого занятия.

Консультировать клиента одновременно будут 2 - 3 обучающихся, играющих роли юристов. Остальные будут играть роль наблюдателей и в дальнейшем участвовать в обсуждении проведенного консультирования. Затем «юристы» и «наблюдатели» поменяются местами.

Комментарий к выполненной работе, анализ использованных приемов и возможных ошибок покажет обучающимся их успехи и позволит обсудить возможные варианты исправления неудачных действий.

Задания для подготовки к практическому занятию: по итогам проведенного интервью подготовиться к проведению консультирования (в группе); составить памятку для проведения консультирования.

Тема 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике

1. Значение профессиональной этики юриста при оказании юридической помощи.

2. Правовые основы профессиональной этики юриста и профессиональные этические кодексы.

3. Основные этические правила оказания юридической помощи.

4. Конфликты в межличностных коммуникациях юристов и их преодоление при помощи этических правил.

5. Этика работы в юридической клинике. Этический кодекс для работы в юридической клинике. Специфика регулирования вопросов профессиональной этики в юридической клинике.

6. Моральные дилеммы, с которыми сталкивается юрист в юридической клинике. Культура юридических документов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить Кодекс профессиональной этики адвоката, раздел 1 (принят Первым Всероссийским

съездом адвокатов 31 января 2003 года) и определить, какие положения данного Кодекса необходимо соблюдать при работе в юридической клинике.

Тема 5. Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике – 6 часов

1. Подготовка юридических документов: содержание, структура, стиль, оформление юридических документов.

2. Формальные и неформальные требования к юридическим документам.

3. Средства, приемы юридической техники. Типичные ошибки при подготовке документов.

4. Особенности делопроизводства в юридической клинике: документы, обязательные для заполнения, особенности работы с юридическими документами доверителя.

5. Отчетность и правила хранения документов в юридической клинике.

Вариант 1: В малых группах обучающимся будет предложено самостоятельно составить юридический документ и обсудить особенности юридической техники на конкретном примере.

Вариант 2: В малых группах обучающимся будет предложено самостоятельно проанализировать представленные преподавателем юридические документы и обсудить особенности юридической техники на конкретном примере.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить представленные преподавателем юридические документы или иные материалы, изучить правила делопроизводства в юридической клинике, бланки документов, заполняемых на приеме граждан.

2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным темам программы;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество часов
	Практические занятия	Решение задач (казусов), разбор конкретных ситуаций в малой группе или индивидуально	24 часа

		Изучение и анализ правовых документов Составление правовых документов Мозговой штурм Дискуссия Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)	
Итого:			24 часа

При реализации данной дисциплины (модуля) предусмотрено использование образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на формирование профессиональных навыков использования полученных знаний.

Мозговой штурм

Содержание данного метода заключается в активизации мыслительной деятельности слушателей путем постановки вопроса, имеющего множество вариантов ответов и/или не имеющего единственно правильного ответа. Все предложенные слушателями варианты ответов фиксируются на плакате (доске). После фиксации все предложенные варианты ответов подвергаются анализу, из них вычленяются те, которые не относятся к рассматриваемому вопросу, выявляются возможные проблемы и т.п.

Разбор конкретных ситуаций в малой группе (индивидуально)

При использовании данного метода все обучающиеся делятся на приблизительно равные группы по 5-6 человек. Всем группам предлагается для решения казус (правовая проблема). Казус может быть как единым для всех групп, так и индивидуальным для каждой группы. Для решения казуса обучающимся дается необходимое время (15-20 минут), определяются правила работы в группе, распределяются роли в группах (ведущий, докладчик и проч.). При этом обучающимся рекомендуется определить - какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам. Итогом решения задач (казусов) должен быть мотивированный и аргументированный ответ с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Данный метод может быть использован и для индивидуальной работы обучающихся. Тогда деление обучающихся на группы не происходит. Казус предлагается для решения всем обучающимся, каждый из которых может предложить свой вариант его решения.

Метод работы в малых группах может быть использован не только для решения казусов (правовых проблем), но и для иных видов работ (выработки позиции по делу, составления процессуального документа, подготовки перечня вопросов для интервьюирования и т.д.).

Изучение и анализ правовых документов

Данный метод предполагает ознакомление обучающихся с порядком составления различных процессуальных документов, демонстрацию приме-

ров правильно (неправильно) составленных протоколов, постановлений, определений, приговоров и т.д. Кроме того, обучающимся может быть дано задание, направленное на выявление ошибок, допущенных при составлении документов.

Составление правовых документов

После ознакомления с примерами правовых документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве задания может быть предложено самостоятельное составление обучающимися проектов документов. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися группы, и лишь в последующем – преподавателем.

Обучающие игры *(ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры)*

При проведении таких игр среди обучающихся распределяются роли. При необходимости возможно введение дополнительных ролей или дублирование некоторых из ключевых ролей. Во всяком случае, несколько обучающихся должны играть роль «экспертов», задача которых – проанализировать ход обучающей игры, выявить положительные моменты и отметить ошибки, допущенные участниками.

По предложенной преподавателем фабуле дела обучающиеся в зависимости от исполняемой роли разрабатывают позицию, готовят необходимые материалы, проекты выступлений, вопросы, реквизит. По окончании ролевой игры обучающимся предлагается принять участие в обсуждении достоинств и недостатков каждого выступления.

Дискуссия

Содержание этого метода состоит в организации обсуждения правовой проблемы, которая известна обучающимся, для уяснения аргументов в поддержку одного или другого варианта ее решения, выявления контраргументов и способов их опровержения, определения «слабых» сторон своей позиции.

Вопросы, выносимые на дискуссию, должны иметь явно спорный, противоречивый характер. Наиболее благоприятным для проведения дискуссии с целью улучшения качества знаний является вопрос, не имеющий единственно правильного ответа, и позиции по разрешению которого носят принципиально полярный характер.

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Задания для составления юридических документов;
4. Вопросы для подготовки к зачету.
5. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование темы	Оценочные средства
1.	Интервьюирование	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2.	Анализ дела и выработка позиции по делу	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3.	Консультирование	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4.	Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм
5.	Юридическая техника. Составление юридических документов. Особенности делопроизводства в юридической клинике	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, изучение и анализ юридических документов, составление юридических документов

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. Понятие интервьюирования как профессионального навыка юриста.
2. Цели интервьюирования; отграничение от консультирования.
3. Этапы подготовки и проведения интервьюирования
4. Приемы установления и развития психологического контакта с клиентом.
5. Навык построения логического умозаключения о фактических обстоятельствах дела: «ответ на 5 вопросов».
6. Понятие и цель анализа дела.
7. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств.
8. Навык логического разграничения фактов и доказательств; фактов и правовых оценок.
9. Выработка и реализация позиции по делу как профессиональный навык.
10. Содержание и составляющие позиции по делу: фактические обстоятельства, доказательства и правовое требование. Качества хорошей позиции.
11. Этические аспекты выработки позиции по делу, выбор этапов, способов и тактики ее реализации.
12. Этические нормы поведения в юридической клинике.
13. Цели консультирования: концепции «опоры на профессионализм» («руководства клиентом») и «опоры на клиента» («сотрудничества с клиентом»).
14. Этапы подготовки, организации и проведения консультирования и особенности деятельности юриста на каждом этапе.

15. Психологические задачи консультирования: установление и поддержание психологического контакта, определение психотипа клиента.
16. Содержание, структура, стиль, оформление юридических документов.
17. Формальные и неформальные требования к юридическим документам. Учет особенностей адресата и ситуации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деятельность юриста по оказанию юридической помощи» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиа-

ции)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.
11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.
12. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
13. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года с последующими изменениями и дополнениями.

Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06691-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432136 .
2. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-534-05401-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450005.
3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450892.

Дополнительная литература

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. М., 2006. – Режим доступа : https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista
2. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431825.
3. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431828.
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5283-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431764.
5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. – Режим доступа :

https://urait.ru/bcode/432891.
6. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09865-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437418 .
7. Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения под редакцией Л.А. Воскобитова, Л.П. Михайлова, Е.С. Шугрина. М.: Дело, 2001.- 416 с. // – Режим доступа : https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista/Professionalnie_navyki_yurista_uchebnik
8. Профессиональные навыки юриста : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03333-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/433447.
9. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03332-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/433985.
10. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437982.
11. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие под редакцией Е.А. Абросимова, М.Р. Воскобитова, А.Б. Гутников, И.Н. Лукьянова. В 2-х томах. М.: 2015. // – Режим доступа : https://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista
12. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438533.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета

(далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	№ 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: 2. № 31907848213 от 03.06.2019 г. 3. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицен-зия
		WinRar	Открытая лицен-зия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицен-зия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицен-зия
		Foxit Reader	Открытая лицен-зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицен-зия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицен-зия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицен-зия
		flashpleer	Открытая лицен-зия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицен-зия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована Юридическая клиника, которая предназначена для ведения приема граждан в целях оказания им бесплатной юридической помощи, проведение мероприятий по пропаганде правовых знаний, а так же для учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно: повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся; профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся; развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе; воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера; развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Материально-техническое обеспечение Юридической клиники отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра правового моделирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПОЗИЦИИ В СУДЕБНЫХ МОДЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ

ФТД.ДВ.01.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры правового моделирования, протокол №7 от «23» марта 2021 года

Авторы
Я.О. Алимова – к.ю.н., и.о. заведующего кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Н.М. Головина – старший преподаватель кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
О.Ф. Засемкова – к.ю.н., старший преподаватель кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
А.Ю. Михеева – ассистент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Е.Н. Пузырева – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
В.Ю. Слепак – доцент кафедры Правового моделирования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Поляков Юрий Вячеславович - Адвокат, Председатель Московской областной коллегии адвокатов «Правовая защита», кандидат юридических наук.

Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах: рабочая программа / Я.О. Алимова, Н.М. Головина, Засемкова О.Ф., Михеева А.Ю., Е.Н. Пузырева, В.Ю, Слепак — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах»** разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, навыков и развития компетенций по представлению позиции сторон в различных модельных судебных процессах, развития навыков участия в деловых играх и способности работать в команде.

Целью дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах»** является понимание сущности модельных судебных процессов, которые происходят как в государственных судах, так и в различных международных инстанциях, таких как, международные коммерческие арбитражи и др.

Задачами дисциплины (модуля) **«Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах»** являются формирование умения и готовности обучающегося представить стороны в различных модельных судебных процессах, которые происходят как в государственных судах, так и в различных международных инстанциях, таких как, международные коммерческие арбитражи и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) **«Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах»** входит в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины (модуля) «**Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах»** обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как: «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

В то же время, дисциплина (модуль) **«Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах»** является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как: «Право социального обеспечения», «Гражданское право зарубежных стран», «Таможенное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования**.** Тема 1. Роль игрового модельного процесса в юридическом образовании.	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел 2. Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя

государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке. **Тема 2.** Основные вопросы подготовки процессуальных документов для представления интересов сторон в модельных процессах. **Тема 3.** Основные правила подготовки меморандумов истца и ответчика.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта дела. **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке. **Тема 4.** Основы составления и представления воздействующей судебной речи». **Тема 5.** Занятие «Взаимодействие арбитров и участников процесса».	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Курс делового английского	**ПК-2** Способен квалифицированно	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной

по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке. **Тема 6.** Занятие «Основы судебного красноречия для обучающихся, участвующих в игровых (модельных) процессах на английском языке». **Тема 7.** Занятие «Основы юридического письма. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам и состязательным документам, составленным на английском языке»	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Раздел 5. Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН. **Тема 8.** «Международный суд ООН: общая характеристика». **Тема 9.** «Особенности разработки письменной позиции и представления аргументов в ходе устных слушаний в Международном суде ООН».	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Раздел 6. «Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3** Рассматривает различные

косвенной юрисдикции Суда ЕС» **Тема. 10** «Общие правила разработки правовой позиции истца (заявителя) при рассмотрении дела Судом Европейского Союза» **Тема 11.** «Общие правила разработки правовой позиции ответчика по делу, рассматриваемому Судом Европейского Союза»	системный подход для решения поставленных задач	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Раздел. 7. Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса. **Тема 12. Занятие** «Мастер класс по проведению Деловой игры»	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практический курс по представлению позиции в судебных модельных процессах» составляет **1 зачетную единицу** или **36 академических часа**. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.	6	-	4		Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Контрольные задания у доски перед аудиторией
2	Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	6	-	4	3	Лекция-презентация Работа в малых группах	Контрольные задания
3	Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.	6	-	4	3	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед аудиторией
4	Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.	6	-	4	2	Кейс-стади	Тесты

5	Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН	6	-	3	2	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед аудиторией
6	«Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»	6	-	3	2	Кейс-стади	Контрольные задания у доски перед аудиторией
7	Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.	6	-	2		Деловая игра	Защита деловой игры
	Всего:			**24**	**12**		**зачет**

2.2 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Понятие, цели, задачи игровых (модельных) процессов в юридическом образовании. Деловая игра по развитию командообразования.

Тема 1. Роль игрового модельного процесса в юридическом образовании.

1. Понятие деловой игры. Роль деловой игры в юриспруденции, в экономике и в бизнесе. Элементы и принципы деловой игры
2. Правила построения деловых юридических игр.
3. Модельный процесс как деловая игра. Понятие модельного судебного и арбитражного процесса. Место модельных процессов в юридическом образовании, их отличие от других интерактивных методик подготовки обучающихся.
4. Техники анализа и разбора фабулы дела. Выработка позиции по делу. Применение логических приемов при выработке позиции по делу. Анализ и синтез.
5. Виды игровых модельных процессов.
6. Основы построения команд, распределения ролей в модельных деловых играх.

Практическое задание

1. Составьте таблицу модельных процессов: год основания, страна, правовая сфера проведения: (международное право, международное частное право, право ЕС, инвестиционное право, коммерческое право, уголовное право

и др.) правила проведения, краткий анализ фабул прошлых лет.

2. Проанализируйте самостоятельно несколько судебных решений. Выявите: 1) Какие фактические обстоятельства дела суд посчитал установленными? 2) Выявите требования у заявителя; 3) Определите правовую позицию сторон.

3. Самостоятельно составьте правовые ситуации таким образом, чтобы за защитой интересов можно было обратиться 1) в Международный суд ООН, 2) в МКА при ТПП 3) В Суд ЕС.

Необходимо ознакомиться с основными терминами и понятиями: *факт, фактическое обстоятельство, оценочное суждение, предположение, фабула дела, применимая норма права, толкование нормы права.*

Раздел 2. Курс развития навыков подготовки юридических документов для представления интересов сторон в различных модельных процессах в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.

Тема 2. Основные вопросы подготовки процессуальных документов для представления интересов сторон в модельных процессах.

1. Основные процессуальные документы, подготавливаемые в рамках модельных процессов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах: меморандум истца и ответчика. Ходатайства. Доверенность на представление интересов клиентов.

2. Меморандум: понятие, структура. Требования к содержанию меморандума.

3. Этапы работы над меморандумом. Анализ материалов учебного дела (фабулы). Анализ фактических обстоятельств дела. Анализ правовой информации по делу. Анализ имеющихся в деле доказательств.

4. Выявление и анализ правовых проблем. Поиск и анализ правовых проблем, поставленных организаторами, но не обозначенных в качестве таковых.

5. Аргументы по делу: понятие, виды, цели.

6. Структура правового довода в процессуальном документе. Правило IRAC.

7. Аргументы по процессуальной части, аргументы по существу спора: понятие, отличия.

8. Предвосхищение аргументации процессуального оппонента. Порядок расположения аргументов.

9. Поиск и подбор правовых норм, судебной практики и доктринальных источников. Правила цитирования и проставления ссылок на соответствующие источники.

10. Предварительная проверка процессуального документа.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов *(keywords),* характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.

3. Назовите основные этапы подготовки меморандума.

4. Перечислите основные требования к подготовке письменных юридических документов.

5. Назовите основные требования к содержанию и оформлению письменных юридических документов – меморандумов.

Практические задания:

1. Составьте сравнительную таблицу рассмотрения споров в международных коммерческих арбитражах (МКАС при ТПП РФ, Арбитражном центре при РСПП, Венском международном арбитражном центре (VIAC), Лондонском международном третейском суде (LCIA)), а также в государственных арбитражных судах РФ.

2. На основе реального дела из арбитражной или судебной практики (например, при помощи справочных правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант») сформулируйте позицию истца и ответчика по делу, используя принцип «зеркальности».

3. Российская компания планирует заключить контракт с немецкой фирмой. В ходе переговоров немецкой фирмой было предложено включить в контракт арбитражную оговорку.

Целесообразно ли данное предложение? В чем, по Вашему мнению, состоят преимущества и недостатки рассмотрения споров международным коммерческим арбитражем? Какое из указанных преимуществ является решающим при выборе в пользу международного коммерческого арбитража? Какой арбитражный институт целесообразно выбрать сторонам? Обоснуйте свой выбор.

4. Действительно ли арбитражное соглашение, заключенное посредством:

а) SWIFT-сообщения;

б) сообщения, направленного по электронной почте, и не содержащего электронной подписи;

в) соглашения, подписанного лишь одной из сторон;

г) конклюдентных действий;

д) соглашения, содержащегося в дополнительном соглашении к договору, заключенном посредством обмена отсканированными документами.

Свои ответы обоснуйте ссылками на доктрину и судебную и арбитражную практику.

5. Решите задачи:

5.1. В контракте стороны предусмотрели следующее положение о разрешении споров:

«Стороны обязаны приложить все разумные усилия, чтобы провести переговоры и урегулировать возникший между ними спор. Если стороны не смогут урегулировать спор в течение 30 дней после даты направления одной стороной письменного уведомления другой стороне о возникшем споре, любая из сторон может передать такой спор для разрешения в МКАС при ТПП РФ».

Истец, в нарушение данного соглашения, сразу обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. Ответчик возражает против компетенции МКАС при ТПП РФ и просит прекратить разбирательство по делу, ссылаясь на несоблюдение истцом доарбитражного порядка урегулирования спора.

Обоснованы ли возражения ответчика?

5.2. Российская компания (арендодатель) заключила с французской фирмой (арендатор) договор аренды, в котором содержалась арбитражная оговорка. Впоследствии арендодатель передал свои права на здание испанской организации, которая передала здание под реконструкцию. В результате арендатор лишился возможности извлекать доходы от эксплуатации здания и обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. Испанская организация (ответчик) возражал против компетенции МКАС при ТПП РФ, ссылаясь на отсутствие арбитражной оговорки с истцом.

Обоснованы ли возражения ответчика?

5.3. В договоре международной купли-продажи товаров стороны предусмотрели следующую арбитражную оговорку:

«Все споры, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат разрешению Арбитражным судом г. Стокгольма (Швеция) в соответствии с процедурой и правилами данного Суда».

Обладает ли Арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма компетенцией по рассмотрению спора?

5.4. Две российские компании заключили арбитражное соглашение, предусматривающее передачу всех возникающих споров на рассмотрение МКАС при ТПП РФ.

Обладает ли МКАС при ТПП РФ компетенцией на разрешение спора?

Изменится ли ситуация, если вместо МКАС при ТПП РФ стороны выберут:

- Арбитражный институт г. Стокгольма;

- Лондонский международный третейский суд;

- Арбитраж Международной торговой палаты;

- Лондонский международный третейский суд.

5.5. Российская компания и английская фирма заключили судостроительный контракт, содержащий арбитражную оговорку. В целях уплаты части цены судна банком покупателя был открыт аккредитив, предусматривающий следующее положение:

«Настоящий аккредитив открывается без ущерба для положений судостроительного контракта».

Распространяется ли арбитражное соглашение в контракте на банк?

5.6. В договоре стороны закрепили следующую арбитражную оговорку:

«Все споры или разногласия, возникающие из или в связи с настоящим договором, подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Настоящее арбитражное соглашение не лишает Заказчика права передать любой спор или разногласие на разрешение в государственный суд РФ».

Действительна ли такая арбитражная оговорка?

5.7. В МКАС при ТПП РФ поступило заявление об арбитраже, поданное российской компанией ввиду отказа банка от осуществления платежа по аккредитиву.

Ответчик просит приостановить арбитражное разбирательство, ссылаясь на наличие параллельного арбитражного разбирательств, инициированного против истца покупателем по договору, в обеспечение платежа по которому был открыт аккредитив.

Как должен поступить МКАС при ТПП РФ в такой ситуации?

Указываются с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения:

- раздел;
- вид практического занятия;
- объем академических часов;
- тема практического занятия
- содержание (основные вопросы) практического занятия
- задания для подготовки к практическому занятию.

Тема 3. «Основные правила подготовки меморандумов истца и ответчика.

1. Меморандум истца: понятие, содержание, структура. Требования к оформлению.

2. Меморандум ответчика: понятие, содержание, структура, оформление. Принцип «зеркальности» включаемых в меморандум ответчика аргументов по отношению к аргументам, содержащимся в меморандуме истца. Правила построения возражений на судебную практику в доводах процессуального оппонента.

3. Основные разделы, включаемые в меморандум истца и ответчика. Раздел «Применимое право». Раздел «Аргументы по процессуальной части»: понятие, виды, правила подготовки, типичные ошибки. Раздел «Аргументы по существу спора»: понятие, виды, правила подготовки.

4. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика.

5. Правила подготовки вопросов, направляемых организаторам модельного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную

практику.

2. При подготовке к дискуссии определить содержание основных терминов *(keywords),* характерных для изучаемой темы с целью их активного использования; сделать развернутый план участия в дискуссии в письменной форме.

3. Перечислите основные требования к подготовке меморандума истца.

4. Назовите особенности подготовки меморандума ответчика.

5. В процессе арбитражного разбирательства возник вопрос, который не урегулирован арбитражным регламентом. Чем в данном случае должен руководствоваться состав арбитража для решения указанной проблемы?

6. Каким образом удостоверяются полномочия представителей в международном коммерческом арбитраже? В государственном арбитражном суде?

Практические задания:

1. Подготовьте меморандум по позиции истца и по позиции ответчика по материалам, предложенным преподавателем, который ведет практические занятия, изучить необходимые нормативные источники, изучить основную и дополнительную литературу, соответствующую судебную и арбитражную практику.

2. Составьте:

а) арбитражную оговорку, предполагающую рассмотрение споров в институционном международном коммерческом арбитраже и арбитраже ad hoc;

б) пророгационное соглашение;

в) медиативное соглашение;

г) комбинированное соглашение о порядке разрешения споров.

3. Проанализируйте несколько арбитражных оговорок, оцените технику их составления, выявите проблемы, которые могут возникнуть при их толковании.

4. Ознакомьтесь с судебной практикой по теме практического занятия, в том числе:

Постановлением Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 24.04.2012 г. по делу № А45-12284/2011;

Постановлением Федерального Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 06.08.2013 г. по делу № А45-5534/2013;

Определением Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.06.2012 г. № ВАС-6012/12.

Составьте резюме указанных судебных актов.

5. Истец заявил отвод избранному ответчиком арбитру, ссылаясь на то, что:

а) данный арбитр является автором научной статьи по вопросу, затрагиваемому в настоящем споре (но данное мнение высказывается не в отношении дела, рассматриваемого в настоящем арбитражном разбирательстве);

б) этот арбитр пять лет назад выступал представителем ответчика по его спору с третьим лицом в иностранном суде;

в) данный арбитр являлся чрезвычайным арбитром по данному спору;

г) в течение последних четырех лет ответчик неоднократно назначал данного арбитра;

д) этот арбитр является членом комиссии по этическим вопросам отраслевой организации, в которую входит компания истца.

Обоснованы ли возражения ответчика?

6. Составьте проект доверенности на участие в разбирательстве в международном коммерческом арбитраже.

7. В договоре поставки российская организация (поставщик) и английская фирма (покупатель) предусмотрели, что к их отношениям по договору подлежат применению «общие принципы международного торгового права».

Можно ли рассматривать подобные положения как надлежащий выбор применимого права? Какие нормы будут применены к отношениям сторон, если спор будет рассматриваться:

а) МКАС при ТПП РФ;

б) Арбитражем Торговой палаты г. Стокгольма;

в) Лондонским международным третейским судом;

г) Немецкой арбитражной институцией (DIS).

Раздел 3. Курс ораторского искусства по представлению интересов сторон в государственных судах и международных коммерческих арбитражах на русском языке.

Тема 4. Основы составления и представления воздействующей судебной речи».

1. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.
2. Композиция речи

- вступление: представление, роудмэп;
- основная часть: главные аргументы по делу, разграничение процессуальных и материальных аспектов дела;
- заключение: формулировка заявляемых требований, краткие выводы по делу.

3. Доказательственная направленность правовой речи. Приоритет фактологического изложения, над психологическим анализом.
4. Качества воздействующей судебной речи.

- лаконичность правовой речи, последовательность, целенаправленность, усиление, результативность.
- «подлинно устная речь»: спонтанность судебной речи, необратимость речевого потока, речевые паузы.
- способы речевого воздействия на слушателей: убеждение, внушение, принуждение. Аргументация: понятие, цели, способы. Помехи восприятия

аргументации.

5. Этические основы представления правовой позиции в отечественных судебных инстанциях

6. Осмысленное управление речевым аппаратом оратора. Трудности публичного выступления

7. Этапы подготовки и проведения публичной речи

8. Поведение оратора

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Изучить подобранные примеры из практики и теоретические источники.

3. Ознакомиться с фабулой модельного дела. Подготовьте краткую речь по одному из аспектов модельного дела. Представьте речь своим коллегам.

Тема 5. Занятие «Взаимодействие арбитров и участников процесса».

1. Формы взаимодействия арбитров и участников модельного процесса:
- представление
- зрительный контакт
- обращение к арбитрам/ общение с арбитрами
- ответы на вопросы арбитров.

2. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.

3. Влияние ситуативных факторов при представлении позиции сторонами:
- Внешние факторы
- Стороннее вмешательство в процесс (внешние шумы, вопросы из зала, прерывание процесса по инициативе организаторов и т.д.)
- «Отвлекающие маневры арбитра» и т.д.

4. Основы мастерства беседы и спора. Основные стратегии и тактики спора. Полемические приемы и уловки.

5. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.

6. Виды вопросов арбитров:
- теоретические
- вопросы по фактическим обстоятельствам дела
- правовые
- гипотетические.

7. Гипотетические вопросы: проблемы и особенности подготовки ответов.

8. Этика представления позиции конкретной стороны, при ответе на

вопросы арбитров.

9. Стратегии речевого поведения в беседе.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Составьте таблицу вопросов арбитров по позиции Истца и ответов на них.
3. Составьте таблицу вопросов арбитров по позиции Ответчика и ответов на них.
4. Изучить видео финальных раундов модельных арбитражей, представленные на официальных сайтах муткортов.

Изучить подобранные примеры из практики и теоретические источники.

Раздел 4. Курс делового английского по развитию навыков представления письменной и устной позиции по игровым (модельным) процессам на английском языке.

Тема 6. Занятие «Основы судебного красноречия для обучающихся, участвующих в игровых (модельных) процессах на английском языке».

1. Основы судебного красноречия в англо-саксонской системе. Понятие судебная риторика, судебное красноречие, убедительность аргумента, речевая и языковая личности юриста, основные стратегии формирования речевой и языковой личности юриста.
2. Основные средства и приемы построения убедительного выступления в суде.

2.1 Рассмотреть с обучающимися последовательность разработки речевой стратегии в соответствии с выбранной моделью.

2.2 Ознакомить обучающихся с речевыми приемами повышения эффективности судебной речи

2.3 Рассмотреть особенности обращения в аргументации к этосу, логосу и пафосу.

Задания для подготовки к занятию (задачи, иные виды работ)

1. *Rewrite the following sentences according to the avoid-bad-constructions rule*:

✓ The parties were in complete agreement with respect to the amount of rent due and also as regards the due date.

✓ From the point of view of simplicity, an ordinary deed of trust would be the best.

✓ On the basis of the Burke decision, the savings clause was added for the purpose of avoiding any ambiguity.

✓ In terms of fairness, we should not apply the new rule retroactively.

✓ When the funds are received, we will transfer title with the thought in mind of clearing up all questions as respects this matter.

✓ At this point in time, I cannot recall what the letter was with regard to.

2. *Revise the sentences according to the avoid-word-wasting-idioms rule and suggest better worded phrases*:

At such time as the judgment is entered ... This is a situation in which estoppel can be invoked ... He was sentenced to the county jail for a period of five months ... Pursuant to the terms of our contract ... There can be no doubt but that the statute applies to the situation in which ... The claim was clarified by means of a bill of particulars ... The trial judge must consider the question as to whether ... This offer will stand until such time as you ... In most instances the claimant's good faith is not disputed ... The plaintiff filed the complaint despite the fact that she knew ...

3. *Close the gaps in each sentence by moving the intervening words or by splitting the sentence in two. When you rewrite, omit surplus words.*

✓ A response must, within twenty days after service of the petition has been made, be filed with the hearing officer.

The attorney-client privilege, while applying to the client's revelation of a past crime, has no application when the client seeks the aid of the attorney with respect to the planning or carrying out of a future crime.

Тема 7. Занятие «Основы юридического письма. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам и состязательным документам, составленным на английском языке»

1. Основные понятия и требования, предъявляемые к меморандумам, составленным на английском языке.

1.1 Ознакомить обучающихся с порядком проведения юридического исследования (Legal Research).

1.2 Дать обзор основных стратегий проведения юридического исследования.

2. Основы юридической техники.

2.1 Дать обзор основных стратегий изложения исследованного материала (IRAC, CREACL, etc.);

Обсудить понятие структуры меморандума. Макро- и микротекст.

Раздел 5. Особенности построения защиты стороны в Международном суде ООН.

Тема 8. «Международный суд ООН: общая характеристика».

1. История создания, состав и порядок образования Международного суда ООН. Функции Международного суда ООН. Юрисдикция Международного суда ООН. Статут Международного суда ООН 1945 г.

2. Субъекты рассмотрения спора в Международном суде ООН. Право на иск в Международном суде ООН. Порядок возбуждения разбирательства в Международном суде ООН. Разница между специальным соглашением и заявлением.

3. Право, применяемое Международным судом ООН. Разрешение

спора ex aequo et bono.

4. Порядок вынесения решения по делу в Международном суде ООН. Решения, постановления и консультативные заключения: особенности и юридическая сила. Последствия невыполнения решений Суда.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Законспектировать основное содержание Статута Международного суда ООН 1945 г.
3. Проанализировать решение Международного суда ООН по делу Ambatielos (Greece v. United Kingdom) (1953 г.). Найти и законспектировать основные выводы Суда, касающиеся его полномочий:

– обязать стороны отдать спор на рассмотрение межгосударственного арбитража;

– самостоятельно вынести решение по существу спора.

Тема 9. «Особенности разработки письменной позиции и представления аргументов в ходе устных слушаний в Международном суде ООН».

1. Процессуальные документы, подготавливаемые сторонами спора в Международном суде ООН. Меморандум и контрмеморандум: формальные и содержательные отличия.
2. Структура меморандума. Основные разделы меморандума. Структура письменной аргументации. Метод IRAC как ключевой метод юридической аргументации. Аргумент и субаргумент. Разновидности аргументов.
3. Устное судопроизводство в Международном суде ООН. Регламент выступления и общие требования к представителям сторон. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиций истца и ответчика.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Подготовить меморандум на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя.
3. Выступить перед судьями в модельном процессе на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя.

Раздел 6. «Особенности защиты прав и законных интересов сторон в рамках прямой и косвенной юрисдикции Суда ЕС»

Тема. 10 «Общие правила разработки правовой позиции истца (заявителя) при рассмотрении дела Судом Европейского Союза».

1. Общие правила и требования к письменному заявлению истца и иным процессуальным документам, предоставляемым истцом в ходе судебного разбирательства.

2. Общие требования к представителю истца для целей устного разбирательства.

3. Правила и тактика взаимодействия с судьями Суда ЕС в ходе устного разбирательства.

Задания для подготовки к занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Подготовить меморандум истца (на английском языке) на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя (задание формулируется по узкой теме, выбираемой таким образом, чтобы дать возможность рассуждать, а не только проводить анализ судебной практики за годы существования Суда ЕС).

3. Подготовить устное выступление истца (на английском языке) на основе разработанной письменной позиции.

Тема 11. «Общие правила разработки правовой позиции ответчика по делу, рассматриваемому Судом Европейского Союза».

Общие правила и требования к письменной позиции ответчика и иным процессуальным документам, предоставляемым ответчиком в ходе судебного разбирательства.

2. Общие требования к представителю ответчика для целей устного разбирательства.

3. Правила и тактика взаимодействия с судьями Суда ЕС в ходе устного разбирательства.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Подготовить меморандум ответчика (на английском языке) на основе индивидуального задания, полученного от преподавателя (задание формулируется по узкой теме, выбираемой таким образом, чтобы дать возможность рассуждать, а не только проводить анализ судебной практики за годы существования Суда ЕС).

3. Подготовить устное выступление ответчика (на английском языке) на основе разработанной письменной позиции.

Раздел. 7. Проведение деловой игры по разыгрыванию модельного процесса.

Тема 12. Занятие «Мастер класс по проведению Деловой игры»

1. Цель деловой игры: отработать практический навык подготовки процессуальных документов (заявления об арбитраже, отзыва на иск, заявление об отводе арбитра и т.д.) для представления интересов клиентов в международном коммерческом арбитраже, сформировать умение оперировать правовыми нормами, регламентирующими порядок проведения арбитражного разбирательства.

1.1. *Действующие лица*:

Истец;

Ответчик;

Представители истца и ответчика;

Состав арбитража (третейского суда) в составе трех арбитров (третейских судей). Роль председателя состава арбитража (третейского суда) выполняет преподаватель.

1.2. Сценарий деловой игры. По согласованию с преподавателем обучающиеся выбирают одну из тем деловой игры, предложенных преподавателем.

Каждый сценарий состоит из двух частей:

первая часть посвящена процессуальным вопросам (определение компетенции международного коммерческого арбитража по рассмотрению спора, формирование состава арбитража, предоставление доказательств и др.);

вторая часть – вопросам определения применимого права и вопросам, связанных с разрешением спора по существу.

1.3. Порядок подготовки обучающихся к проведению деловой игры.

Сценарий деловой игры направляется обучающимся за три недели до проведения деловой игры.

Обучающиеся делятся три группы:

первая группа готовит позицию истца;

вторая группа – позицию ответчика;

третья группа состоит из двух обучающихся, которые будут выполнять роль арбитров (третейских судей).

Основные вопросы, на которые необходимо ответить при подготовке к деловой игре, указаны непосредственно в тексте сценария деловой игры. Однако данные вопросы не исчерпывают всех правовых проблем, которые могут возникнуть между сторонами деловой игры (истцом, ответчиком и их представителями). Обучающимся предлагается самостоятельно определить и осветить такие вопросы в подготавливаемых ими процессуальных документах (заявлении об арбитраже, отзыве на иск), а также в ходе проведения деловой игры на практическом занятии.

Подготовка к проведению деловой игры предполагает предварительную подготовку полной позиции истца и ответчика, то есть: заявления об

арбитраже, отзыва на иск, ходатайств, доверенностей на представление интересов истца и ответчика. Все указанные документы представляются на проверку преподавателю в письменном виде.

При подготовке письменных документов следует ознакомиться с применимыми нормативными правовыми актами, изучить судебную и арбитражную практику по поставленным в сценарии деловой игры вопросам, ознакомиться с учебной и научной литературой.

Группе обучающихся, выполняющих роль арбитров (третейских судей), следует внимательно ознакомиться с регламентом соответствующего арбитражного института и изучить порядок проведения устного слушания в международном коммерческом арбитраже, а также подготовить вопросы сторонам.

1.4. Порядок проведения деловой игры.

Деловая игра проводится на практическом занятии и имеет вид модельного арбитражного разбирательства, максимально приближенного к реальности. Разбирательство проводится на основе регламента определенного в сценарии деловой игры арбитражного института.

В ходе проведения деловой игры каждая группа обучающихся представляет выбранную ею позицию (истца или ответчика).

На заключительном этапе преподаватель оценивает проделанную работу, указывает на недостатки аргументации и объясняет аргументы, которые могла бы использовать каждая из сторон для усиления своей позиции.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы на языке оригинала и в переводе, нормативных материалов и судебной практики по рассматриваемым темам.

2.3.1 Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных международными судебными органами, МКА и институтами ЕС;

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре.

2.3.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

− проработки лекционного материала;

− подготовки к семинарам (практическим занятиям);

− проработки учебной и научной литературы при изучении разделов, предназначенных для самостоятельной работы;

− работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);

− решения задач, выданных на практических занятиях;

− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

2.3.3 Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

– изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение судебной практики;

– подготовка письменных работ;

– подготовка к практическим занятиям;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Темы № 1-5.

1. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности рассмотрения спора, возникшего между двумя российскими юридическими лицами, международным коммерческим арбитражем, фактически на территории РФ, но с юридической точки зрения – на территории иностранного государства (согласно указанному в арбитражном соглашении сторон положению о том, что местом разрешения споров является г. Париж, Франция).

При подготовке используйте следующие судебные решения:

Определение Верховного Суда РФ от 13 ноября 2017 г. № 305-ЭС17-16090 по делу № А40-219464/2016;

Определение Верховного Суда РФ от 2 октября 2017 г. № 305-ЭС17-10458 по делу № А40-230545/2016.

2. На основе судебной и арбитражной практики, при помощи справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», сформируйте позицию истца и ответчика по вопросу о возможности освобождения ответчика от ответственности за неисполнение договорных обязательств ввиду наличия форс-мажорных обстоятельств – введенных против Российской Федерации экономических санкций.

При подготовке позиции используйте Обзор судебной практики по спорным вопросам при признании экономических санкций форс-мажором.

Позиция истца: Ниже приведено решение в поддержку данного

подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 13 сентября 2018 г. № Ф08-6985/2018 по делу № А53-3447/2018.

Позиция ответчика: Ниже приведено решение в поддержку данного подхода:

(i) Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 18 апреля 2018 г. № Ф07-1614/2018 по делу № А56-89542/2016;

(ii) Постановление Арбитражного суда Московского округа от 15 июня 2018 г. № Ф05-8376/2018 по делу № А40-70413/2017.

3. Решите задачи:

Между российской организацией (продавец) и португальской организацией (покупатель) был заключен контракт на поставку оборудования. По условиям контракта, продавец должен был не только поставить оборудование (40 % от суммы контракта), но и осуществить пуско-наладочные работы, а также обучить персонал покупателя работе на таком оборудовании (60 % от суммы контракта).

В контракте стороны предусмотрели следующие положения:

«1. Все споры и разногласия между сторонами подлежат урегулированию путем переговоров.

2. В случае невозможности урегулирования спора путем переговоров в течение 30 дней с даты их начала, спор подлежит передаче по выбору продавца в МКАС при ТПП РФ в соответствии с его регламентом или в Арбитраж при Российской арбитражной ассоциации.

3. Все вопросы, не урегулированные или не полностью урегулированные настоящим контрактом, подлежат разрешению на основе законодательства Российской Федерации».

Продавец полностью выполнил все предусмотренные контрактом условия по поставке оборудования и произвел пуско-наладочные работы и обучение персонала покупателя. Однако покупатель не полностью оплатил произведенные продавцом работы.

В связи с этим, продавец обратился с иском в Арбитражный суд г. Москвы. В обоснование своих требований он ссылался на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., а также Конвенции об исковой давности 1974 г.

В судебном заседании покупатель (ответчик) заявил возражения относительно подсудности дела государственному суду, указывая на наличие арбитражного соглашения. Кроме того, ответчик просил суд прекратить дело ввиду того, что: 1) истцом не соблюдено требование о проведении переговоров; 2) истцом пропущен срок исковой давности, установленный законодательством РФ, поскольку с момента нарушения ответчиком обязательств по контракту прошло 3,5 года. В отношении применимого права ответчик указывал на неприменимость к отношениям сторон Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

1) Дайте оценку положениям контракта о порядке разрешения споров. Правильно ли составлена данная оговорка?

2) Какое процессуальное значение имеет оговорка о доарбитражном порядке урегулирования споров? Каковы последствия ее несоблюдения? Изменится ли ответ, если бы:

а) истец предпринял бы попытку проведения переговоров, но обратился бы в суд через 20 дней с момента начала переговоров;

б) вместо переговоров стороны предусмотрели бы проведение медиации?

3) Какие постоянно действующие арбитражные институты существуют в РФ?

4) Действительна ли арбитражная оговорка?

5) Вправе ли суд рассматривать спор по контракту, в отношении которого существует арбитражная оговорка? Изменится ли ситуация, если ответчик не заявит возражение относительно рассмотрения спора в государственном суде?

6) Применяется ли к сроку исковой давности Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. с учетом того, что Российская Федерация подписала, но не ратифицировала данную Конвенцию.

7) Определите право, применимое к контракту. Перечислите источники, подлежащие применению к отношениям сторон.

8) Изменится ли ситуация, если вместо законодательства РФ стороны выберут «право Российской Федерации» с учетом того, что РФ является участником Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров, а Португалия – нет?

Тема № 6-7

Задача 1. Используя англоязычную правовую базу *WestLaw*, найдите дело *Tuan Anh Nguyen et.al. v. Immigration and Naturalization Service, 533 U.S. 53 (2001)* и проанализируйте его по следующему плану: procedural history, key facts, legal issue, applied rule, reasoning. Результаты оформите в виде краткого изложения (case brief), объем которого не превышает 350 слов.

Задача 2. Составьте план выступления (road-map) по позиции истца (ответчика) в деле *Tuan Anh Nguyen et.al. v. Immigration and Naturalization Service, 533 U.S. 53 (2001) (*по вариантам).

Тема № 8-12.

Исследование практики разрешения международных споров, споров, которые рассматриваются в рамках судов ЕС, трансграничных коммерческих споров по разным видам международных контрактов и практики признания и исполнения иностранных арбитражных решений в России.

Тема № 1, 8-12.

Подготовка меморандума по технике составления, содержанию реально заключенного международного контракта (по выбору обучающегося), выявление ошибок, формулирование рекомендаций относительно оптимизации условий контракта.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Темы эссе, рефератов и контрольных работ:

1. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции истца (заявителя) по делу.
2. Практические вопросы выстраивания тактики и стратегии ведения судебного процесса с позиции ответчика по делу.
3. Преимущества позиции истца и тактика их использования.
4. Преимущества позиции ответчика и тактика их использования.
5. Роль невербальных средств коммуникации в практике судебного юриста.

б) Темы коллоквиумов:

1. Особенности судебного разбирательства в Международном суде ООН.
2. Особенности межгосударственного арбитража как средства мирного разрешения споров.
3. Роль невербальных средств коммуникации в практике судебного юриста.
4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Какие положения законодательства ЕС в сфере судебной защиты по гражданским делам могут быть подвергнуты рецепции в правовой системе будущего Евразийского Союза на постсоветстком пространстве?»
5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Перспективы присоединения России к Луганской конвенции II».
6. Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Имеет ли смысл для России заимствовать механизм трансграничного банкротства, существующий в ЕС?»
7. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и Интернет-сайта Европейского Союза подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «В чем специфика европейского механизма признания и исполнения судебных решений по семейным делам? Возможно ли и целесообразно ли ассоциированное участие России в этом механизме?».

Контрольные вопросы к зачету

1.Понятие игрофикации и геймификации и их роль в юридическом образовании.

2. Понятие и виды модельных процессов.

3. Основные правила подготовки меморандумов: структура, требования к содержанию, оформление.

4. Основные этапы работы над меморандумом.

5. Выработка аргументации по делу. Правило IRAC: тезис, норма права, применение нормы права, вывод. Виды аргументов: сильные, средние, слабые. Аргументы по процессуальным вопросам, аргументы по существу спора. Порядок расположения аргументов.

6. Основные проблемы, связанные с подготовкой меморандумов истца и ответчика.

7. Особенности модельного процесса в форме международного коммерческого арбитража.

8. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные принципы деятельности международного коммерческого арбитража. Необходимость соблюдения установленных процессуальных сроков.

9. Основные источники регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

10. Арбитражное соглашение: понятие, виды. Требования к содержанию и форме составления. Паталогические арбитражные оговорки. Альтернативные арбитражные оговорки.

11. Логическая структура речи: вступление, основная часть, заключение.

12. Этапы подготовки и проведения публичной речи.

13. Формы взаимодействия арбитров и участников модельного процесса: представление; зрительный контакт; обращение к арбитрам/ общение с арбитрами; ответы на вопросы арбитров.

14. Этика обращения к арбитрам в ходе модельного процесса. Специфика взаимодействия с арбитрами в зависимости от избранной ими техники ведения процесса.

15. Ответы на вопросы арбитров – главный аспект оценки участников команд модельного процесса. Подготовка ответов на вопросы арбитров.

16. Виды вопросов арбитров: теоретические; вопросы по фактическим обстоятельствам дела; правовые ; гипотетические.

17. Особенности судопроизводства в Международном суде ООН.

18. Особенности подготовки письменной позиции истца в Международном суде ООН.

19. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции истца в Международном суде ООН.

20. Особенности подготовки письменной позиции представителя Комиссии ЕС.

21. Особенности представления аргументов в ходе устных слушаний с позиции представителя Комиссии ЕС.

22. Предмет и особенности доказывания по делу с позиции представителя Комиссии ЕС.

23. Особенности правового статуса генерального адвоката Суда ЕС в ходе разбирательства дела.

24 Требования к заключению генерального адвоката, отличия от правовых позиций истца, ответчика и представителя Комиссии ЕС.

Указываются темы контрольных работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная учебная и научная литература:

1. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; отв. ред. С. И. Володина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. адв. и нотариата. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. ISBN 978-5-392-11304-0: 300.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019)
2. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-150-4 : 597.85. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019)
3. Тарасов А.А. Риторика для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Тарасов, А. Р. Шарипова. - М. : Юстиция, 2017. - 244 с. ISBN 978-5-4365-0710-1: 678.48. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019)

б) дополнительная литература на русском языке:

1. Абрамова Н.А. Судебная оратория : учеб. пособие / Н. А. Абрамова, З. Я. Беньяминова ; Рос. акад. адвокатуры, Федер. палата адвокатов РФ. - М. : Информ-Право, 2008. - 132 с. - (Библиотека адвоката). - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-93858-038-1 : 120.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).
2. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика : учеб. пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - ([Учебники МГЮА]). - Библиогр.: с. 176-177. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).
3. Брусенская Л.А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 282-287. - ISBN 978-5-91768-520-5 : 654.39. Виртуальный

читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

4. Демина Л.А. Теория и практика аргументации : учеб. пособие / Л.А. Демина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-91768-529-8 : 395.89. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

5. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) / Н.Н. Ивакина. – М.: Юрист, 2001. – 455 С. ISBN 5-7975-0150(3): 56.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019)

6. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации [Текст] : учебник / Ю. В. Ивлев. - М. : Проспект, 2009. - 288 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 286-287. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-392-00806-3 : 150.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

7. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Урал. гос. юрид. ун-т ; отв. ред. Н. А. Юшкова. - М. : Юрайт, 2017. - 321 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00359-8. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

8. Ментцель Вольфганг. Риторика: искусство говорить свободно и убедительно / Вольфганг Ментцель ; пер. с нем. И. Ю. Облачко. - 2-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - 132 с. : а-ил. - (TASCHEN GUIDE. Просто! Практично!). - ISBN 978-5-370-00059-1 : 120.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

9. Михалкин Н.В. Риторика для юристов : учеб. пособие для бакалавров / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 240 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 239-240. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1874-8 : 198.99. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

10. Петров О. В. Риторика : учебник / О. В. Петров ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 423 с. - Библиогр.: с.422. - ISBN 978-5-392-00584-0 : 150.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

11. Риторика для юристов: основы судебного красноречия : учеб.-практ. пособие / авт.-сост. Л. В. Поповская, О. В. Лисоченко ; общ. ред. Л. В. Поповская. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 548-557. - ISBN 978-5-222-18967-2 : 350.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro.

12. Риторика для юристов: основы судебного красноречия : учеб.-практ. пособие / авт.-сост. Л. В. Поповская, О. В. Лисоченко ; общ. ред. Л. В. Поповская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Феникс, 2008. - 574, [1] с. - (Высшее

образование). - Библиогр.: с. 548-558; указ.: с.559-572. - ISBN 978-5-222-12346-1 : 200.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

13. Риторика или ораторское искусство : учеб. пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 431 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00696-9 : 97.50. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

14. Риторика, или Ораторское искусство: Учеб. пособие для вузов / Авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 431 С. ISBN 5-238-00696-9: 97.50. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019)

15. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисл. Г. М. Резника. - М. : ЮРАЙТ, 2009, 2016. - 395 с. - (Антология юридической мысли). - ISBN 978-5-9916-0061-3. - ISBN 978-5-9916-6384-7 : 328.93. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

16. Хазагеров Г.Г. Риторический словарь: словарь – М.: Флинта : Наука, 2009. – 432 с. ISBN 978-5-9765-0286-4: 384.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

17. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Г.Шиханцов. – Гродно: ГрГУ, 1998. С.246-319. ISBN 5-8078-0008-7: 37.00. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

18. Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике / Ю. В. Шуйская. - М. : Добросвет, 2008. - 355 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-98227-566-0 : 390.36. Виртуальный читальный зал (МГЮА)// Режим доступа // http://megapro.msal.ru/MegaPro. (последнее посещение 25.06.2019).

в) дополнительная литература на английском языке:

1. Alimova Y. O., Golovina N. M. Moot Court Competitions and their Role in Practice Oriented Training of Law Students // Kutafin University Law Review. — 2019. — Vol. 6, Issue 2. — Pp. 237–271. DOI:10.17803/2313-5395.2019.2.12.237-271.

2. Black H. C. Black`s Law Dictionary with pronunciation [Текст] / Henry C. Black ; coauthors: Joseph R. Nolan, Jacqueline M. Nolan -Haley. - 6th ed. ; Centennial edition (1891-1991). - St. Paul., Minn. : West Publishing Co., 1990. - 1657 p.

3. Black H. C. Black`s Law Dictionary with pronunciation [Текст] / Henry C. Black ; coauthors: Joseph R. Nolan, Jacqueline M. Nolan -Haley. - 6th ed. ; Centennial edition (1891-1991). - St. Paul., Minn. : West Publishing Co., 1990. - 1657 p.

4. Born G. International Arbitration: Cases & Materials. Aspen, 2010. – 912 P.

5. Born G. International Arbitration: Law and Practice. Kluwer Law International, 2012. – 512 P.
6. Born G. International Commercial Arbitration. 2nd ed. Kluwer Law International, 2014. 4260.
7. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587.
8. Garner B. A. A Dictionary of Modern Legal Usage [Текст] / Bryan A. Garner. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 1987. - XVIII, 587 p. - Select bibliogr.: p. 585-587.
9. Garner B.A. Redbook: Manual on Legal Style / B. A. Garner, J. Newman, T. Jackson. - 3rd ed. - St. Paul : West Academic Publishing, 2013. - 614 c.
10. Garner Б. A. Legal Writing in Plain English : a text with exercises / Bryan A. Garner. - Chicago : The University of Chicago Press, 2001. - XIX, 227 c. - ISBN 0-226-28418-2 : 1130.00.
11. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron`s educational series, inc, 2010. - XII, 618 p.
12. Gifis S. H. Law dictionary [Текст] . - 6th ed. - New York : Barron`s educational series, inc, 2010. - XII, 618 p.
13. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p.
14. Haigh R. Legal English / R. Haigh. - 2nd ed. - London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. - xii, 330 p.
15. Hartley T. C. International Commercial Litigation. Cambridge University Press, 2009. – 892 P.
16. Kee C. The Art of Argument: A Guide to Mooting. Cambridge, 2006. – 168 P.
17. Scalia A. Making Your Case: the art of persuading Judges. / A. Scalia, B. A. Garner. - St. Paul : Thomson West, 2008. - xxiv, 245 c.
18. The Bluebook: A Uniform system of Citation. – Cambridge, 2012.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИБЛИОГРАФИЯ

ФТД.ДВ.02.01

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права протокол № 9 от «16» марта 2021 года

Автор:
Э.С. Теймуров – к.ю.н., доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Т.В. Корчагина – директор Библиотечно-информационного комплекса ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Библиография: рабочая программа (модуля) / Э.С. Теймуров – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Э.С. Теймуров, 2021
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Библиография» – сформировать у обучающихся Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и использования библиографической информации в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается формированием компетенций, заложенных в ФГОС ВО.

Задачами дисциплины «Библиография» являются:

1. Формирование у обучающихся навыков работы в единой информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и их адаптация к самостоятельной работе с ресурсами Библиотеки Университета;
2. Обучение обучающихся алгоритмам работы и поиска библиографической информации в локальных и удаленных электронных ресурсах, подключенных в Университете;
3. Развитие у обучающихся навыков работы со справочно-поисковым аппаратом Библиотеки Университета: Систематический и Алфавитный каталоги, базы диссертаций, авторефератов диссертаций, трудов профессорско-преподавательского состава Университета;
4. Развитие у обучающихся навыков аналитико-синтетической переработки полученной информации;
5. Развитие и совершенствование навыков составления списков литературы и оформления библиографических описаний в соответствии с действующими отечественными и зарубежными стандартами.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Библиография» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Рабочая программа дисциплины «Библиография» разработана с учетом педагогических и методических принципов: культурной и педагогической целесообразности; осознанности обучения; интегративности; нелинейности; личностно-ориентированной направленности; автономии обучающегося.

Успешное овладение дисциплиной «Библиография» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра компетенций в социокультурной сфере, в сфереобразовательной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Библиография» входит в блок факультативных дисциплин (ФТД.ДВ.02.01) учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». Прикладной характер и практическая направленность дисциплины дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными алгоритмами поиска и презентации информации.

Для успешного обучения по дисциплине «Библиография» обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, культуры, литературы и навыками компьютерной грамотности на уровне среднеобразовательной школы.

Дисциплина строится на синтезе достижений библиографии, библиотековедения, книговедения, документоведения, информатики, прикладной лингвистики и является базовой для изучения абсолютного большинства дисциплин (модулей) программы: «Философии», «Теории государства и права», «Юридического документоведения», «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского права», «Уголовного права», «Гражданского процесса», «Уголовного процесса», «Международного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Библиография» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**);

– Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (**ПК-2**).

Разделы дисциплины	**Коды и наименования формируемых компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**

Тема 1. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2**. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Тема 2. Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК 1.4**. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2**. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК 2.4**. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Тема 3. Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК 1.4**. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

		рассуждениях других участников деятельности.
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2**. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4**. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Тема 4. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; **ИУК 1.3** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4**. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3.** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; **ИПК 2.4.** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной

		практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; **ИПК 2.5.** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Библиография» обучающийся:

- **знает:**

– что такое информационная культура, единая информационно-образовательная среда вуза;

– возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных;

– стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями;

– технологии оценки уникальности текста.

- **умеет:**

– использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска;

– составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами.

- **владеет:**

– навыками поиска и обработки библиографической информации;

– навыками поиска необходимой информации с использованием Электронного каталога Библиотеки;

– навыками поиска информации с использованием ресурсов локального и удаленного доступа;

– навыками аналитико-синтетической переработки информации;

– навыками оформления библиографических описаний и списков источников;

– навыками определения уникальности подготовленных текстов.

II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудоемкость дисциплины «Библиография» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов). Форма промежуточной аттестации– зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№		Се	Виды учебной деятельности и	Образовательные технологии	

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)		трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного обеспечения деятельности Университета	I	2	4	8	Дискуссия, кейс-стади	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	I	2	0	6	Творческие (проблемные) задания; тестирование (компьютерное); модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	I	0	2	6	Творческие (проблемные) задания; тестирование (компьютерное); модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	I	0	2	4	Дискуссия, кейс-стади	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:		**4**	**8**	**24**		**зачет**

2.1.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Единая информационно-образовательная среда вуза

1. Российское единое электронное пространство знаний.
2. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационной поддержки и библиографического обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности Университета.

3. Отечественные и зарубежные локальные и удаленные ресурсы, подключенные в Университете.

4. Электронный и традиционные каталоги и картотеки Библиотеки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определить компоненты единой информационно-образовательной среды Университета.

2. Ознакомиться с перечнем электронных ресурсов Библиотеки Университета и порядком локального и удаленного доступа к ним.

Лекция 2. Аналитико-синтетическая переработка источников информации

1. Основные правила и приемы аналитико-синтетической переработки источников информации.

2. Отечественные и зарубежные стандарты библиографической записи и библиографического описания.

3. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ГОСТ «7.1-2003: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2. Изучить ГОСТ «7.0.5-2008: Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2.1.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Электронные ресурсы Библиотеки Университета

1. Определение, цели и принципы работы ЭБС. Примеры ЭБС.
2. Виртуальный читальный зал Университета.
3. Информационно-поисковые возможности ЭБС «Юрайт».
4. Инструменты ЭБС «Znanium».
5. Юридическая коллекция ЭБС «Проспект».
6. Коллекция «Право» ЭБС «Book.ru».
7. Поиск информации в периодических изданиях (elibrary, Гарант, Консультант и иные источники поиска периодики).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).

2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 2. Зарубежные электронные ресурсы Библиотеки Университета

1. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.

2. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым предоставлен Университету.

3. Наукометрические базы данных Web of Science и SCOPUS.

4. Зарубежные подписные ресурсы Библиотеки Университета

(EBSCOhost, ScienceDirect, Springer и др.).

5. Инструменты систематизации ссылок (EndNote и т.д.).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 3. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований

1. Нормативные требования к уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований.
2. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery».
3. Инструменты предотвращения недобросовестных заимствований в англоязычных системах «SafeAssign» и «Turnitin».

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с нормативными актами и иными источниками, регулирующими требования к уникальности текста.
2. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по работе с инструментами оценки уникальности текста и предотвращения недобросовестных заимствований.
3. Подготовить краткий фрагмент курсовой или иной работы объемом 3-5 страниц (до 10 000 знаков с пробелами).

2.1.4. Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Библиография» требует внедрения широкого спектра мультимедийных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации библиографического, правового и наукометрического содержания на русском и английском языках мотивирует обучающегося к ее изучению, повышению уровня информационной грамотности, приобретению навыков стандартизированного оформления библиографической информации, относящейся к учебной и научно-исследовательской работе, знакомит с научными тенденциями фундаментального и прикладного характера в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;
2. **Внеаудиторная самостоятельная работа,** направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение поисково-тестовых заданий, подготовленных преподавателем для развития и закрепления навыков работы с библиографической информацией, освоение различных вебинаров и

видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера, направленная на подготовку краткого фрагмента курсовой или иной работы и составление правильно оформленных списков источников, используемых в учебной и научно-исследовательской работе обучающегося.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся**:**

1. Изучение тематической литературы;
2. Работа с дистанционными информационными ресурсами: обучающие видео-семинары, видео-инструкции, справочные материалы;
3. Выполнение тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения;
4. Составление библиографических списков используемых источников;
5. Проверка подготовленных фрагментов работ на уникальность текста.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

Тестово-поисковые и творческие задания для самостоятельной внеаудиторной и творческой работы приведены в системе дистанционного обучения Университета.

Модельные задания по дисциплине:

1. Найти 5 монографий или статей по выбранной теме в Виртуальном читальном зале МГЮА.

2. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 монографий по выбранной теме в отечественных электронно-библиотечных системах.

3. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 учебников в отечественных электронно-библиотечных системах.

4. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Научной электронной библиотеке «eLibrary».

5. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Web of Science.

6. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Scopus.

7. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

Библиографическая запись 5 статей из периодических изданий в Scopus.

8. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в EBSCOhost.

9. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 нормативно-правовых актов Великобритании или США в справочно-правовой системе Westlaw.

10. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в справочно-правовой системе Westlaw.

11. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 судебных решений в справочно-правовой системе Westlaw.

12. Подготовить пояснительную справку по результатам проверки фрагмента курсовой работы на заимствования в системе «Антиплагиат».

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины «Библиография» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине «Библиография» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

– текущий контроль;
– итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

– опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
– тестирование (письменное или компьютерное);
– проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
– подготовка библиографических списков используемых источников;
– другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды образовательной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- составление библиографических списков источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Для получения зачет по дисциплине необходимо осуществить поиск источников для написания курсовой работы по выбранной теме в отечественных и зарубежных библиотечно-информационных ресурсах, оформить библиографическое описание найденных источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).
2. ГОСТ Р 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01- 01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11–78; введ. 2005 – 09 – 01. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–84; введ. 2002 – 07 – 02. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90; введ. 2004 – 07 – 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2005. – 41 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

6. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002 – 07 - 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 31с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

7. ГОСТ 7.12–1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995 – 07 - 01. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4.2. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362.

2. Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н.Н. Ефанова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 191 с. – Серия: Консультации юриста). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B/.

3. Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0907-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037228-3 (Наука). - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/455178.

4.3. Дополнительная литература

1. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с. – (Сер. "Библиотека"). – Библиогр.: С. 182-201. – Прил.: С. 202-246.

2. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы: науч.-метод. пособие / Рос. нац. Б-ка, Рос. библ. ассоц.; науч. ред.: д-р пед. наук Е.Д. Жабко. – СПб.: Изд-во «Российская

национальная библиотека», 2009. – 200 с. : ил., табл.

3. Словарь библиотечных терминов [Электронный ресурс] / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина; ред. О.С. Чубарьян. – М.: Книга, 1976. – 224 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

4. Справочник библиографа. – 3-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2005. – 591 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА.

5. Справочник библиотекаря / В.В. Брежнева, А.Н. Ванеев [и др.]; ред. А.Н. Ванеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2013. – 640 с. – (Библиотека). – Библиогр. в конце разд.

6. The Bluebook : A Uniform System of Citation [Текст] / ed. M. M. Prince. - 19th ed. - Cambridge, USA : The Harvard Law Review Association, 2012. - xvii, 511 с. - ISBN 978-0-6153-6116-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

7. Redbook: Manual on Legal Style [Текст] / B. A. Garner, J. Newman, T. Jackson. - 3rd ed. - St. Paul : West Academic Publishing, 2013. - 614 с. - ISBN 978-0-314-28901-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

V.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИНКО

ФТД.ДВ.02.02

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «06» апреля 2021 года.

Авторы:
Николашкина В.Е. – кандидат педагогических наук, начальник Управления ВВР Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:
Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Николашкина В.Е., Абрамова Н.А.
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-хориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.Е. Николашкина, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированными НКО»:

— получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве(волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

— формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

— приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

— сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

— познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

— сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

— сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

— сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

—принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;

—принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических за-

нятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

—принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

—принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

—принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

—принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

—принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

—принцип соответствия содержания учебной дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

—принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированнымиНКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использова-

ния отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) (ФТД.ДВ.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика для юристов», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

I. Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

II.Профессиональные компетенции:

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Волонтёрство как ресурс	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует

личностного роста и общественного развития	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. **ИУК 3.5.** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
Тема 2. Многообразие формдобровольческой (волонтерской) деятельности	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять пе-

		перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 3. Организация работы с волонтерами	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иныминоргани-зациями.	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	*Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития*	*2*	*1*	*2*	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
2	*Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности*	*2*	*1*	*2*	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
3	*Организация работы с волонтерами*	*2*	*1*	*2*	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
4	*Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.*	*2*	*1*	*2*	*6*	*Управляемая дискуссия*	*Тесты/контрольные задания*
	Всего по ОФО		**4**	**8**	**24**	**Зачет**	

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.*

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.*

Содержание:

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. *Организация работы с волонтерами*

Содержание:

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтёров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. *Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями*

Содержание:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти иподведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтёрской деятельности» (Выбрать одно изнаправлений, описать технологии волонтёрской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтёрство; спортивное волонтёрство; культурное волонтёрство; экологическое волонтёрство и помощь животным; событийное волонтёрство; корпо-

ративное волонтёрство; волонтёрство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтёрство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтёрства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтёрской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтёра): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтёров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. *Волонтер в дословном переводе означает:*

— человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад вреализации социально значимых проектов;

— «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимойдеятельностью;

— человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2. *Согласно определению «добровольцы» - это:*

— лицо, осуществляющее какую- либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;

— доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;

— это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;

— физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. *Цели благотворительной деятельности определены в:*

— ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;

— ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

— Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. *Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:*

— развитие частного бизнеса;

— организация клубов по интересам;

— содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. *Стать волонтером может:*

— любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;

— любой гражданин, независимо от возраста;

— гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. *Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет правовыбрать тот вид деятельности, который:*

— ему предложит организация;

— ему более интересен;

— имеется в наличии.

7. *Что из перечисленного верно? Труд волонтера:*

— не оплачивается;

— оплачивается в исключительных случаях;

— не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. Каким документом определяется труд волонтера?

— запись в трудовой книжке;

— волонтерский договор;

— трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организация

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти иподведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО

10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

1. **Подготовить групповые презентации** в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтёрской деятельности» (Выбрать одно изнаправлений, описать технологии волонтёрской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтёрство; спортивное волонтёрство; культурное волонтёрство; экологическое волонтёрство и помощь животным; событийное волонтёрство; корпоративное волонтёрство; волонтёрство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтёрство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтёрства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтёрской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтёра): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими

школьниками.

15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.

16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.

17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.

18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.

20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

21. В чем заключается обучение волонтеров?

22. Основные принципы работы волонтеров.

Темы для написания эссе:

1. Миссия и роли волонтёрства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтёрства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтёр?
7. Почему я буду волонтёром? Мотивация волонтёрской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтёра.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтёра.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтёра.
13. Баланс занятости и отдыха волонтёра.
14. Мой план волонтёрской работы на год. Возможности Волонтёрского Центра.
15. Методы поощрения волонтёров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтёрского сезона.
17. Волонтёрские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтёру.
19. Информационные технологии в работе волонтёров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтёра.
22. Лучшая награда волонтёра (об оценке эффективности работы волонтёра).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого

объединения.

24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Темы для докладов.

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности. Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
8. Методика работы со школьниками старшего возраста
9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

—текущий контроль;

—промежуточная аттестация по дисциплине.

Тематический блок примерных вопросов для проведения промежуточного и итогового контроля (зачета)

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальнойсфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государ-

ственных организаций и коммерческих компаний.

19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.

20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.

21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.

22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

23. Отчетность в НКО: требования, особенности.

24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.

25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.

26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.

27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.

28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.

29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.

30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.

31. Технология продвижения результатов совместной деятельности сСОНКО и волонтерами.

32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.

33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетнойэффективности.

34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.

35. Инструменты оценки социальной эффективности.

36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.

37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.

38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.

39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.

40. Методы оценки волонтерского труда.

41. Специфика организации корпоративного волонтерства.

42. Принципы организации деятельности волонтерских центровобразовательных организаций высшего образования.

43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.

44. Отраслевые направления развития добровольчества.

45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.

46. Добровольчество в образовании и культуре.

47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.

48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (дифференцированный зачет):

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины получает совокупно не более 80 баллов.

85 − 100 баллов – отлично (зачтено)
75 − 84 балла – хорошо (зачтено)
65 − 74 балла – удовлетворительно (зачтено)
0− 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено)

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Алещенок С. В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2020.
2. Бодренкова Г. П., Захарова Е. А., Тетерский С. В. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России. М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар.круглого стола (18 января 2006г.) / под общ.ред. Ситарова В. А., Сикорской Л. Е., Круг И. М., 2006.
4. Гиль С. С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М., 2019.
5. Крапивина Г. А. Исследование направлений подготовки волонтёров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. С. 63-73.
6. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в регионал- ной молодежной политике. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
7. Решетников О. В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
8. Решетников О. В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. М., 2014.

Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml

2. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/

3. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html

4. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml

5. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.study.ru/lit/2005-2006/volonter/note1.html Все вместе: Благотворит. проект / Моск. благотворительное собр. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.wse-wmeste.ru/

6. Доброволецъ: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.dobrovolno.ru/

7. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать: Юнайтед Уэй Интернэшнл. 2-е изд. / Рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу; Ванкуверский центр добровольцев [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml

8. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5 апр. № 24 [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html

9. Институт проблем гражданского общества: 2007 [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.inpgo.ru/site/print.php?text=189

10. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm

11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.club-volonterov.ru/

12. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://ktoeslineya.ru/

13. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.workcamp.ru/

14. Никитина А. Волонтёрство: в чём кайф работать бесплатно? / Анастасия Никитина // Киноклуб «Политехник» (г. Владимир) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.cinema.wec.ru/daily.shtml?action=a&n=5&a=11

15. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml

16. «О филантропии, меценатстве и волонтёрстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электрон-20 ный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm

17. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://edu.volonter.info/?cat=10

18. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия // [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.nne.ru/pub.php?id=85Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml

19. Притчард Д. «ГлаксоСмитКляйн»: Возродим традицию волонтерства! / Дэвид Притчард // Аптека: Еженед. 2005. № 33 (504) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.apteka.ua/archives/504/22346.html

20. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер. лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.workcamp.ru/news3.html

21. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://tsu.tmb.ru/nu/nauka/index.php?module=kon&func=viewpage&pagei d=219

22. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) — междунар. ин- форм. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режимдоступа: http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34/

23. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.world4u.ru/volonter.html

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1

				от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-

				диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.