МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «06» апреля 2021 года.

Авторы:
Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Дидикин А.Б. – доктор философских наук, кандидат юридических наук, Председатель правления Фонда «СЭЦ Модернизация».

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А.
Философия: рабочая программа / Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
История философии	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Онтология и теория познания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Социальная философия и философия права	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
Философия и методология науки	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать:

– основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии;

– важнейшие проблемы онтологии, эпистемологии, логики, социальной философии;

– основные подходы к методологии деятельности на всех уровнях ее осуществления;

– основные способы аргументации и обоснования; стандарты, правила и типовые ошибки индивидуального и коллективного мышления.

уметь:

– осуществлять постановку цели, декомпозицию её в систему задач и определение релевантных методов деятельности;

–самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

– формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

владеть:

– философской культурой мышления, способностью к рефлексивному анализу собственной интеллектуальной деятельности;

– навыками категоризации данных;

– приемами системно-деятельностного мышления;

– основами аргументации, ведения дискуссии;

– навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;

– навыками принятия этически обоснованных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 8 з.е., 288 академических часов. Промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	История философии	2	14	14	40	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Онтология и теория познания	2	16	16	44	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего во 2 сем		**30**	**30**	**84**	**Зачет**	
3	Социальная философия и философия права	3	18	18	24	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Философия и методология науки	3	12	12	24	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование

	Всего в 3м сем		**30**	**30**	**48**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**60**	**60**	**132**	**36**	

2.2 Занятия лекционного типа

<u>РАЗДЕЛ 1. История философии</u>
1. Предмет, структура и функции философии.
2. Основные характеристики античной философии.
3. Средневековая философия: основные проблемы и темы.
4. Философия Нового времени.
5. Немецкая классическая философия.
6. Специфика и этапы развития русской философии.
7. Философия XX-XXI веков: главные направления и основные проблемы.

<u>РАЗДЕЛ 2. Онтология и теория познания</u>
8. Онтология: общая характеристика и категориальный состав.
9. Сознание и мышление.
10. Теория познания (эпистемология): предмет, задачи, исторические типы, функции.
11. Познавательное отношение: общая характеристика.
12. Уровни познания. Виды познания и их специфика.
13. Истина как результат познавательной деятельности и философская проблема.
14. Познание и рациональность. Виды рациональности.
15. Специфика социально-гуманитарного познания.

<u>РАЗДЕЛ 3. Социальная философия и философия права</u>
16. Социальная философия как философская дисциплина.
17. Социальная статика и социальная динамика.
18. Социальный субъект и его исторические формы.
19. Социология знания и социальная феноменология.
20. Этическая составляющая деятельности юриста.
21. Правовая подсистема общества: общефилософская характеристика.
22. Онтология права.

23. Юридическая герменевтика.
24. Аксиология права.

РАЗДЕЛ 4. Философия и методология науки
25. Философия науки: введение в проблематику.
26. Научный метод.
27. Проблема реальности в философии науки.
28. Принципы и концепты науки.
29. Построение и развитие научных теорий.
30. Философские проблемы частных наук.

Лекция 1. Предмет, структура и функции философии.

1. Мировоззрение и его исторические типы. Особенность философского мировоззрения.
2. Предмет философии. Основные философские направления.
3. Методы философии.
4. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

2. Изучите многообразие философских методов по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 2. Основные характеристики античной философии.

1. Своеобразие первых форм философской рефлексии. Греческая натурфилософия.
2. Постановка проблемы бытия: Парменид, Зенон, Демокрит.
3. Открытие мира идей: Сократ и софисты.
4. Основные принципы и проблемы философии Платона.
5. Аристотель, его идеи и методы.
6. Философская проблематика эпохи эллинизма.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «атомизм».

2. Изучите историю философских споров (Сократ против софистов, Аристотель против Платона) по учебнику **Философия : учебник для бака-**

лавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 3. Средневековая философия: основные проблемы и темы.

1. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики.
2. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы.
3. Соотношение веры и знания.
4. Номинализм и реализм: средневековая проблема и ее современное звучание.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «номинализм», «реализм», «концептуализм».
2. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 4. Философия Нового времени.

1. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки.
2. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон).
3. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)
4. Политические идеи представителей французского Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё).
5. Политико-правовые взгляды представителей английского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «эмпирический метод», «субстанция», «пантеизм».
2. Изучите генетическую взаимосвязь идей Декарта, Спинозы и Лейбница по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 5. Немецкая классическая философия.

1. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.

2. Кантовская философия морали и права.

3. Философия И.Г. Фихте, ее принципы и значение.

4. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «трансцендентный», «трансцендентальный», «априори», «апостериори».

2. Изучите классические представления немецких философов о субъекте по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 6. Специфика и этапы развития русской философии.

1. Мировоззренческие основания древнерусской философии.

2. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.).

3. Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.).

4. Философские искания в России в XIX в.

5. Религиозно-идеалистическая философия в России (конец XIX - начало XX в.).

6. Позитивизм и материализм в русской философии.

7. Постсоветская философия в России: идеи и направления.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучите основные концепты русской религиозной философии по учебнику **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 7. Философия XX-XXI веков: главные направления и основные проблемы.

1. Современная религиозная философия (Э. Жильсон, Ж. Маритен).

2. Герменевтика и философия культуры (Г.-Г. Гадамер, П. Рикёр).

3. Философские идеи экзистенциализма и персонализма (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Э. Мунье, Э. Левинас).

4. Неомарксизм (Франкфуртская школа, Л. Альтюссер, Э. Балибар, Ж. Рансьер).

5. Постмодернизм и постструктурализм (М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез).

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «экзистенция», «герменевтический круг», «деконструкция», «постструктурализм».

2. Изучите историю экзистенциалистских воззрений по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 8. Онтология: общая характеристика и категориальный состав.

1. Бытие как центральная проблема онтологии.
2. Эволюция философского понимания бытия: от метафизики к аналитике присутствия.
3. Категории метафизики и их роль в познании.
4. Философские и научные картины мира.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «сущность», «субстанция», «субстрат».

2. Изучите представления о картинах мира по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 9. Сознание и мышление.

1. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».

2. Изучите структуру мышления по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 10. Теория познания (эпистемология): предмет, задачи, исторические типы, функции.

1. Истоки эпистемологических проблем (от Античности до Нового времени).
2. Современное понимание предмета эпистемологии.
3. Идеалы, задачи, инструментарий теории познания.
4. Функции теории познания в системе философского дискурса.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «знание», «эпистемология», «скептицизм», «агностицизм».
2. Изучите предысторию дискуссии о критериях знания по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 11. Познавательное отношение.

1. Субъект познания как философская проблема: история и современность.
2. Объект познания и его разновидности.
3. Результат познавательной деятельности и проблема его определения. Соотношение знания и мнения (убеждения).
4. Средства познавательной деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «субъект», «знание».
2. Изучите предысторию дискуссии о критериях знания по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 12. Уровни познания. Виды познания.

1. Чувственное и рациональное в познании.
2. Дилемма эмпирического и теоретического в познании.
3. Обыденное познание с философской точки зрения.
4. Специфика научного познания.
5. Специфика философского познания.
6. Специфика эстетического познания.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «рациональность», «теория».

Лекция 13. Истина как результат познавательной деятельности и философская проблема.

1. Классическая (корреспондентная) теория истины, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая теория истины как корреспонденции.
3. Когерентная теория истины.
4. Прагматистское понимание истины.
5. Дефляционная теория истины.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «дефляционизм», «когерентность».

Лекция 14. Познание и рациональность.

1. Рациональность как проблема западноевропейской философии: историческое измерение.
2. Теоретическая рациональность: основные концепции.
3. Практическая рациональность и ее основные инструменты.
4. Модель ограниченной рациональности в социальных науках.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «ограниченная рациональность», «теоретико-игровые методы».

2. Изучите дискуссию о методах научного мышления по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 15. Специфика социально-гуманитарного познания.

1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
2. Проблема интерсубъективности.
3. Коммуникативные основания социально-гуманитарного знания.
4. Истина и интерпретация: эпистемологическое измерение.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «тезис», «демонстрация».

Лекция 16. Социальная философия как философская дисциплина.

1. Особенности предмета и методологии социальной философии: социальный реализм и социальный номинализм.
2. Социальная философия в отношении к другим философским дисциплинам.
3. Социальная философии в отношении к дисциплинам гуманитарного профиля.
4. Основные этапы становления социально-философской мысли.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «социальный реализм», «социальный номинализм».
2. Изучите предысторию социальной философии по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 17. Социальная статика и социальная динамика.

1. Понятие об историческом процессе.
2. Традиция и новаторство: философский аспект. Эволюция, революция, модернизация.
3. Природные факторы социальной устойчивости и социального развития.
4. Материальное производство и развитие общества. Диалектический материализм и технологический детерминизм.
5. Социальное неравенство в социальном процессе.
6. Мировоззренческий фактор в развитии общества (религия, наука, идеология).

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «социальный прогресс», «социальный регресс», «эволюция общества».

2. Изучите основные представления об общественном прогрессе по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 18. Социальный субъект и его исторические формы.

1. Понятие о социальном субъекте в мировоззренческом контексте.
2. Роль личности в истории. Историческая личность и народные массы.
3. Сословия, классы, нации, политические партии и иные социальные субъекты.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучите особенности философского понимания социальных (коллективных) субъектов по учебнику **Философия: учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465

Лекция 19. Социология знания и социальная феноменология.

1. Социальное конструирование реальности.
2. Хабитуализация, седиментация, интерпретация, реификация.
3. Теория социальных систем.
4. Социальная система и жизненный мир.
5. Теория коммуникативного действия.
6. Социальные самоописания. Структуры, габитусы, практики.
7. Социальное конструирование идентичности.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «габитус», «реификация».

2. Изучите содержание социально-феноменологических идей по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 20. Этическая составляющая деятельности юриста.

1. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.
2. Структура морали. Свойства и функции морали.
3. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
4. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение.
5. Нравственные основы профессионального взаимодействия.

6. Основные особенности и виды юридической этики.

7. Нравственно-философская экспертиза права в условиях новых технологий и современных вызовов.

1. Изучите связь права и морали по учебнику **Философия права : учебник** / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1038336 (дата обращения: 29.04.2020)

Лекция 21. Правовая подсистема общества: общефилософская характеристика.

1. Право как предмет философского анализа.

2. Эволюция философско-правовой мысли от Античности до наших дней.

3. Место философии права в системе юридических дисциплин.

4. Социальная ценность философско-правовых идей.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучите основные характеристики философии права по учебнику **Философия права : учебник** / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1038336 (дата обращения: 29.04.2020)

Лекция 22. Онтология права.

1. Правовая картина мира: понятие и содержание.

2. Парадигма юридического натурализма: история и современность.

3. Юридический позитивизм, его содержание и значение.

4. Правовой реализм (скандинавская и американская версии).

Задания для подготовки к лекции

1. Изучите основные версии позитивизма и натурализма по учебнику **Философия права : учебник** / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1038336 (дата обращения: 29.04.2020)

Лекция 23. Юридическая герменевтика.

1. Диалогический характер интерпретации социальных норм.

2. Юридическая герменевтика: каноны и правила.

3. Текст права как объект толкования.

4. Категория смысла, ее значение для юридической герменевтики.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), опреде-

лите значений понятий «интерпретация», «герменевтический круг», «понимание».

Лекция 24. Аксиология права.

1. Философское понимание ценностей.
2. Правосознание как предмет аксиологического исследования.
3. Правовые ценности и ценности права.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «ценность», «аксиологическая модальность».

2. Изучите морфологию правовых ценностей по учебнику **Философия права : учебник** / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1038336

Лекция 25. Философия науки: введение в проблематику.

1. Становление научного типа мышления в европейской культуре.
2. Идеалы и стандарты научного познания.
3. Проблема демаркации научного знания.
4. Модели развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «демаркация», «кумулятивизм».

2. Изучите специфику научного мышления по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 26. Научный метод.

1. Научное объяснение и поиск идеального метода в истории западноевропейской мысли.
2. Наблюдение и проблема объективности.
3. Проблема индукции.
4. Философские аспекты экспериментального метода.
5. Абстрагирование и идеализация.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Эн-

циклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «абстракция», «индукция», «обоснование».

2. Изучите специфику научного метода по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 27. Проблема реальности в философии науки.

1. Научный реализм и антиреализм: история полемики.
2. Утверждения реализма и аргументы в его пользу.
3. Утверждения антиреализма и аргументы в его пользу.
4. Версии научного антиреализма.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «реализм», «антиреализм».

Лекция 28. Принципы и концепты науки.

1. Причинность, ее природа и модификации.
2. Законы природы.
3. Соотношение необходимости и случайности.
4. Проблема вероятности: философский аспект.
5. Хаос и сложность в современной научной картине мира.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «детерминизм», «принцип Юма».

2. Изучите специфику синергетики по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

Лекция 29. Построение и развитие научных теорий.

1. Язык научной теории. Логика, формализмы, метафоры.
2. Конвенциональность научной терминологии. Спор об элиминации метафизических терминов.
3. Выдвижение научных гипотез и их проверка. Верификационизм против фальсификационизма.
4. Интертеоретические отношения.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «верификация», «фальсификация», «конвенционализм».

Лекция 30. Философские проблемы частных наук.

1. Философские проблемы естествознания.
2. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.
3. Философские проблемы технических наук.
4. Философские проблемы математики и логики.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1) и Энциклопедией Стэнфордского университета (http://plato.stanford.edu), определите значений понятий «философия математики», «логицизм», «конвенционализм».

2. Изучите круг философских проблем общественных наук по учебнику **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – (Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669)

2.3 Занятия семинарского типа

<u>РАЗДЕЛ 1. История философии</u>

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Основные характеристики античной философии.
3. Средневековая философия: основные проблемы и темы.
4. Философия Нового времени.
5. Немецкая классическая философия.
6. Специфика и этапы развития русской философии.
7. Философия XX-XXI веков: главные направления и основные проблемы.

<u>РАЗДЕЛ 2. Онтология и теория познания</u>

8. Онтология: общая характеристика и категориальный состав.
9. Сознание и мышление.
10. Теория познания (эпистемология): предмет, задачи, исторические типы, функции.
11. Познавательное отношение: общая характеристика.
12. Уровни познания. Виды познания и их специфика.
13. Истина как результат познавательной деятельности и философская проблема.

14. Познание и рациональность. Виды рациональности.
15. Специфика социально-гуманитарного познания.

РАЗДЕЛ 3. Социальная философия и философия права
16. Социальная философия как философская дисциплина.
17. Социальная статика и социальная динамика.
18. Социальный субъект и его исторические формы.
19. Социология знания и социальная феноменология.
20. Этическая составляющая деятельности юриста.
21. Правовая подсистема общества: общефилософская характеристика.
22. Онтология права.
23. Юридическая герменевтика.
24. Аксиология права.

РАЗДЕЛ 4. Философия и методология науки
25. Философия науки: введение в проблематику.
26. Научный метод.
27. Проблема реальности в философии науки.
28. Принципы и концепты науки.
29. Построение и развитие научных теорий.
30. Философские проблемы частных наук.

Практическое занятие 1. Предмет, структура и функции философии.

1. Мировоззрение и его исторические типы. Особенность философского мировоззрения.
2. Предмет философии. Основные философские направления.
3. Методы философии.
4. Функции философии.

Рефераты:
Особенности мифологического мировоззрения.
Особенности религиозного мировоззрения.
Обыденное мировоззрение и его соотношение с философией.

Практические задания:
1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте, что входит в предмет философии. Объясните то обстоятельство, что философия делает предметом размышлений саму себя и за счет этого категориально обогащается.

Практическое занятие 2. Основные характеристики античной философии.

1. Своеобразие первых форм философской рефлексии. Греческая натурфилософия.
2. Постановка проблемы бытия: Парменид, Зенон, Демокрит.
3. Открытие мира идей: Сократ и софисты.
4. Основные принципы и проблемы философии Платона.
5. Аристотель, его идеи и методы.
6. Философская проблематика эпохи эллинизма.

Рефераты:
Атомистические модели Демокрита и Эпикура.
Софисты, их интеллектуальная деятельность, значение для культуры.
«Категории» Аристотеля: общенаучное значение.

Практические задания:
1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте различное понимание бытия в античной мысли.

Практическое занятие 3. Средневековая философия: основные проблемы и темы.
1. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики.
2. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы.
3. Соотношение веры и знания.
4. Номинализм и реализм: средневековая проблема и ее современное значение.

Рефераты:
Реализм научный и реализм метафизический: общее и особенное.
Номинализм, его философский и общеметодологический смысл.
Религиозная и философская онтология: точки пересечения.
Феномен религиозной философии (на примере христианства).

Практические задания:
1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте модели соотношения веры и знания, сложившиеся в патристике и схоластике, установите их различия.

Практическое занятие 4. Философия Нового времени.
1. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки.
2. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон).
3. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)

4. Политические идеи представителей французского Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё).

5. Политико-правовые взгляды представителей английского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).

Рефераты:

Френсис Бэкон как критик Аристотеля.

Основные правила индуктивного метода.

Понятие интуиции у Декарта.

Субстанциалистский редукционизм Спинозы.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте гносеологический оптимизм Лейбница и установите, как он соотносится с его монадологией.

Практическое занятие 5. Немецкая классическая философия.

1. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.

2. Кантовская философия морали и права.

3. Философия И.Г. Фихте, ее принципы и значение.

4. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля.

Рефераты:

Синтетические априорные суждения.

Проект вечного мира И. Канта.

«Наукоучение» Фихте как модель философии науки.

Философия права Гегеля – основные идеи.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте, что общего и что различного в понимании права в трудах Канта и Гегеля.

Практическое занятие 6. Специфика и этапы развития русской философии.

1. Мировоззренческие основания древнерусской философии.

2. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.).

3. Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.).

4. Философские искания в России в XIX в.

5. Религиозно-идеалистическая философия в России (конец XIX - начало XX в.).

6. Позитивизм и материализм в русской философии.

7. Постсоветская философия в России: идеи и направления.

Рефераты:

Философия всеединства В. Соловьева.

Философская позиция славянофилов.

Западничество как философская концепция.

Трансформация классического марксизма в советских реалиях.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Установите, чем русская религиозная философия отличается от схоластики.

Практическое занятие 7. Философия XX-XXI веков: главные направления и основные проблемы.

1. Современная религиозная философия (Э. Жильсон, Ж. Маритен).

2. Герменевтика и философия культуры (Г.-Г. Гадамер, П. Рикёр).

3. Философские идеи экзистенциализма и персонализма (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Э. Мунье, Э. Левинас).

4. Неомарксизм (Франкфуртская школа, Л. Альтюссер, Э. Балибар, Ж. Рансьер).

5. Постмодернизм и постструктурализм (М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).

Рефераты:

Общественное сознание в эпоху развитого капитализма (работы Ж. Делеза и Ф. Гваттари).

Принцип деконструкции, его эстетический и философский смыслы.

Социальный критицизм (Франкфуртская школа).

Экзистенциализм и гуманизм в их религиозной и атеистической версиях.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте основные понятия и принципы аналитической философии.

Практическое занятие 8. Онтология: общая характеристика и категориальный состав.

1. Бытие как центральная проблема онтологии.
2. Эволюция философского понимания бытия: от метафизики к аналитике присутствия.
3. Категории метафизики и их роль в познании.
4. Философские и научные картины мира.

Рефераты:

Парадоксы бытия в диалоге Платона «Парменид».

Система категорий Аристотеля.

Бытие в философии неоплатонизма.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Выявите роль неоплатонистской философии в становлении христианской догматики.

Практическое занятие 9. Сознание и мышление.

1. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.

Рефераты:

Физикализм о сознании.

Панпсихизм о сознании.

Нейтральный монизм о бытии и сознании.

Нередукционистские версии философии сознания.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте представления о мышлении советских философов (М.К. Мамардашвили, Э.В. Ильенкова, Г.П. Щедровицкого).

Практическое занятие 10. Теория познания (эпистемология): предмет, задачи, исторические типы, функции.

1. Истоки эпистемологических проблем (от Античности до Нового времени).
2. Современное понимание предмета эпистемологии.
3. Идеалы, задачи, инструментарий теории познания.

4. Функции теории познания в системе философского дискурса.

Рефераты:

1.Фундаментализм в обосновании.

2.Проблема регресса в бесконечность.

3.Проблема онтологических обязательств в теории.

4.Прагматическое понимание истины.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте трактовки истины в философии и логике.

Практическое занятие 11. Познавательное отношение.

1. Субъект познания как философская проблема: история и современность.

2. Объект познания и его разновидности.

3. Результат познавательной деятельности и проблема его определения. Соотношение знания и мнения (убеждения).

4. Средства познавательной деятельности.

Рефераты:

1.История эпистемологии (Аристотель, стоическая школа, раннее Средневековье).

2.Проблематика логических штудий в Средние века (У. Оккам, Р. Бэкон и пр.).

3.Вклад семиотики Ч. Пирса в современную логику и теорию познания.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте соотношение теории познания, логики и семиотики.

Практическое занятие 12. Уровни познания. Виды познания.

1. Чувственное и рациональное в познании.

2. Дилемма эмпирического и теоретического в познании.

3. Обыденное познание с философской точки зрения.

4. Специфика научного познания.

5. Специфика философского познания.

6. Специфика эстетического познания.

Рефераты:

Понятийное мышление в юриспруденции.

Классифицирование в социально-гуманитарных науках.

Анализ и синтез в юриспруденции.

Философское познание права.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Выясните, при каких обстоятельствах Л. Эйлер ввел в обращение свои знаменитые «круги», решением какой задачи он был занят при этом.

Практическое занятие 13. Истина как результат познавательной деятельности и философская проблема.

1. Классическая (корреспондентная) теория истины, ее достоинства и недостатки.

2. Неклассическая теория истины как корреспонденции.

3. Когерентная теория истины.

4. Прагматистское понимание истины.

5. Дефляционная теория истины.

Рефераты:

Дефляционная теория истины, ее философский смысл и практическое значение.

Конвенционалистская теория истины, ее философский смысл и практическое значение.

Прагматическая теория истины, ее философский смысл и практическое значение.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Выясните историю Т-схемы (схемы Тарского).

Практическое занятие 14. Познание и рациональность.

1. Рациональность как проблема западноевропейской философии: историческое измерение.

2. Теоретическая рациональность: основные концепции.

3. Практическая рациональность и ее основные инструменты.

4. Модель ограниченной рациональности в социальных науках.

Рефераты:

Теория игр как модель рациональности.

Ограниченная рациональность в экономике и праве.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Найдите общее и различное в видении рациональности философией и естествознанием.

Практическое занятие 15. Специфика социально-гуманитарного познания.

1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
2. Проблема интерсубъективности.
3. Коммуникативные основания социально-гуманитарного знания.
4. Истина и интерпретация: эпистемологическое измерение.

Рефераты:

Принцип интерсубъективности и социальная феноменология.

История герменевтики.

Соотношение герменевтики и аналитической философии.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте, чем литературная герменевтика отличается от юридической.

Практическое занятие 16. Социальная философия как философская дисциплина.

1. Особенности предмета и методологии социальной философии: социальный реализм и социальный номинализм.

2. Социальная философия в отношении к другим философским дисциплинам.

3. Социальная философии в отношении к дисциплинам гуманитарного профиля.

4. Основные этапы становления социально-философской мысли.

Рефераты:

Зачатки социальной философии в трудах античных авторов.

Социально-философская проблематика Средневековья.

Политический прагматизм Ренессанса.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте связь социальной философии и теории государства и права.

Практическое занятие 17. Социальная статика и социальная динамика.

1. Понятие об историческом процессе.

2. Традиция и новаторство: философский аспект. Эволюция, революция, модернизация.

3. Природные факторы социальной устойчивости и социального развития.

4. Материальное производство и развитие общества. Диалектический материализм и технологический детерминизм.

5. Социальное неравенство в общественном развитии.

6. Мировоззренческий фактор в развитии общества (религия, наука, идеология).

Рефераты:

Циклическая концепция мировой истории.

Линейная концепция мировой истории.

Технологическая модернизация общества: функции и значение.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте особенности религии, науки, идеологии как форм коллективного мировоззрения.

Практическое занятие 18. Социальный субъект и его исторические формы.

1. Понятие о социальном субъекте в мировоззренческом контексте.

2. Роль личности в истории. Историческая личность и народные массы.

3. Сословия, классы, нации, политические партии и иные социальные субъекты.

Рефераты:

Социальный фатализм.

Социальный волюнтаризм.

Концепции масс в современной философии.

Философское содержание теории элит.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте психоаналитический взгляд (Э. Фромм) на развитие общества в его истории.

Практическое занятие 19. Социология знания и социальная феноменология.

1. Социальное конструирование реальности.
2. Хабитуализация, седиментация, интерпретация, реификация.
3. Теория социальных систем.
4. Социальная система и жизненный мир.
5. Теория коммуникативного действия.
6. Социальные самоописания. Структуры, габитусы, практики.
7. Социальное конструирование идентичности.

Рефераты:

1.История социальной эпистемологии (Тард, Дюркгейм, Петражицкий).

2.Вклад А. Голдмана в социальную эпистемологию.

3.Полемика о возможности общего знания.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте, как П. Бергер и Т. Лукман понимают логику формирования общих представлений о реальности.

Практическое занятие 20. Этическая составляющая деятельности юриста.

1. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.
2. Структура морали. Свойства и функции морали.
3. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
4. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение.
5. Нравственные основы профессионального взаимодействия.
6. Основные особенности и виды юридической этики.
7. Нравственно-философская экспертиза права в условиях новых технологий и современных вызовов.

Рефераты:

1.Юридическая этика: история, проблемы, значение.

2.Проблема ответственности в истории философской мысли.

3.Мораль и право как нормативные системы.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте основные методы производства этических экспертиз. Оцените возможность их интеграции в деятельность юристов.

Практическое занятие 21. Правовая подсистема общества: общефилософская характеристика.

1. Право как предмет философского анализа.

2. Эволюция философско-правовой мысли от Античности до наших дней.

3. Место философии права в системе юридических дисциплин.

4. Социальная ценность философско-правовых идей.

Рефераты:

Философия права как основание юридической деятельности.

Категории философии права Гегеля.

Природа права по Л.И. Петражицкому.

Коммуникативные версии сущности права и правогенеза.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Проанализируйте теорию дискурсивной этики Апеля и Хабермаса и выделите в ней философско-правовое содержание.

Практическое занятие 22. Онтология права.

1. Правовая картина мира: понятие и содержание.

2. Парадигма юридического натурализма: история и современность.

3. Юридический позитивизм, его содержание и значение.

4. Правовой реализм (скандинавская и американская версии).

Рефераты:

1.Объективация правовых идей в деятельности (версия психологизма).

2.Объективация правовых идей в системе норм (версия Булыгина).

3.Нормативизм о свойствах права.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.

3. Сопоставьте представления о праве Кельзена, Харта и Булыгина.

Практическое занятие 23. Юридическая герменевтика.

1. Диалогический характер интерпретации социальных норм.
2. Юридическая герменевтика: каноны и правила.
3. Текст права как объект толкования.
4. Категория смысла, ее значение для юридической герменевтики.

Рефераты:

1.Герменевтика права в Древнем Риме.
2.Герменевтика права в Средние века.
3.Герменевтика права в эпоху Возрождения.
4.Герменевтика права в Новое время.
5.Неклассическая рациональность и герменевтика.
6.Дискуссия о возможности феноменологических методов постижения правовых текстов.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте основные концепции правового текста (И. Грязин).

Практическое занятие 24. Аксиология права.

1. Философское понимание ценностей.
2. Правосознание как предмет аксиологического исследования.
3. Правовые ценности и ценности права.

Рефераты:

Ценности и оценки в правовом мышлении.
Иерархия ценностей в международном праве.
Логика оценивания в юридической практике.
Коллизии норм и ценностей.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте основные концепции правосознания отечественных авторов.

Практическое занятие 25. Философия науки: введение в проблематику.

1. Становление научного типа мышления в европейской культуре.
2. Идеалы и стандарты научного познания.
3. Проблема демаркации научного знания.
4. Модели развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм.

Рефераты:

Общее представление о проблеме демаркации.

Верификационизм.

Фальсификационизм.

Решение головоломок как критерий научности.

Критерий прогресса.

Критерий соблюдения эпистемических норм.

Многокритериальный подход.

Эпистемический анархизм.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте преимущества и недостатки кумулятивистской модели истории науки.

Практическое занятие 26. Научный метод.

1. Научное объяснение и поиск идеального метода в истории западноевропейской мысли.
2. Наблюдение и проблема объективности.
3. Проблема индукции.
4. Философские аспекты экспериментального метода.
5. Абстрагирование и идеализация.

Рефераты:

Дедуктивно-номологическая модель.

Статистическая (SR) модель.

Каузально-механическая модель.

Унификационистская модель.

Прагматистские модели.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Сравните реальные и мысленные эксперименты с точки зрения их информативности и доказательности.

Практическое занятие 27. Проблема реальности в философии науки.

1. Научный реализм и антиреализм: история полемики.
2. Утверждения реализма и аргументы в его пользу.
3. Утверждения антиреализма и аргументы в его пользу.

4. Версии научного антиреализма.

Рефераты:

Номинализм средневековый и номинализм новейший.

Реалистическая онтология в математике.

Реалистическая онтология в науках о жизни. Проблема реальности таксонов.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Оцените, какая из версий антиреализма является наиболее слабой.

Практическое занятие 28. Принципы и концепты науки.

1. Причинность, ее природа и модификации.
2. Законы природы.
3. Соотношение необходимости и случайности.
4. Проблема вероятности: философский аспект.
5. Хаос и сложность в современной научной картине мира.

Рефераты:

1.Контрфактическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.

2.Номологическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.

3.Статистическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.

4.Процессуальная теория причинности, ее достоинства и недостатки.

5.Манипулятивная теория причинности, ее достоинства и недостатки.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте концепт хаоса и его метанаучное содержание.

Практическое занятие 29. Построение и развитие научных теорий.

1. Язык научной теории. Логика, формализмы, метафоры.
2. Конвенциональность научной терминологии. Спор об элиминации метафизических терминов.
3. Выдвижение научных гипотез и их проверка. Верификационизм против фальсификационизма.
4. Интертеоретические отношения.

Рефераты:

Квантитативные данные и методы.

Квалитативные данные и методы.

Редукция теорий.
Наследование теорий.
Супервентность.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте понимание метафоры в философии науки XX в.

Практическое занятие 30. Философские проблемы частных наук.

1. Философские проблемы естествознания.
2. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.
3. Философские проблемы технических наук.
4. Философские проблемы математики и логики.

Рефераты:

Конвенционализм в социальных науках.
Интуиционизм – версия философии математики.
Логицизм – принципы и проблемы.
Программа формализации математики (Гильберт).

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу: учебную, монографическую и справочную.
3. Проанализируйте причины неуспеха окончательной формализации математики.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

-*подготовка* к контрольному тестированию;

- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (эссе, докладов, презентаций):

- Метафизически идеи Платона и Аристотеля.
- Реализм и номинализм об абстрактных объектах.
- Этика Аристотеля.
- Учение Аристотеля о справедливости.
- Учение Декарта о *cogito*.
- Методология рационализма и эмпиризма.
- Учение Спинозы о субстанции.
- Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
- Теория познания Дж. Локка.
- Учение Д. Юма о причинности.
- Имматериализм Дж. Беркли.
- Учение И. Канта о синтетическом познании.
- Этика долга И. Канта.
- Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
- Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
- Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
- Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
- «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
- В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
- Философское и естественнонаучное истолкование времени.
- Сознательное и бессознательное.
- Творящая природа сознания.
- Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
- Проблема истины в философии.
- Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
- Роль языка в познании.
- Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
- Особенности социального познания.
- Теория справедливости Дж. Роулза.
- Противоречивое единство морального и правового сознания.
- Значение языка в юриспруденции.

***Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**:*

1. *При изучении историко-философской тематики* необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. *При изучении онтологии* рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию.

3. *Изучение эпистемологии* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении тем, связанных с философией права, рекомендуется для каждого философского тезиса отыскивать подтверждающие и опровергающие ситуации из правовой практики.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.
2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).
3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.
4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для самоконтроля, подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет философии. Основные философские направления.
2. Методы философии.
3. Функции философии.
4. Своеобразие первых форм философской рефлексии. Греческая натурфилософия.
5. Постановка проблемы бытия: Парменид, Зенон, Демокрит.
6. Открытие мира идей: Сократ и софисты.
7. Основные принципы и проблемы философии Платона.
8. Аристотель, его идеи и методы.
9. Философская проблематика эпохи эллинизма.

10. Христианство как основа средневековой философии. Эпоха патристики.
11. Схоластика как способ философствования и ее основные проблемы.
12. Научная революция XVII в. и ее социокультурные предпосылки.
13. Парадигма эмпиризма (Фр. Бэкон).
14. Парадигма рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)
15. Политические идеи представителей французского Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё).
16. Политико-правовые взгляды представителей английского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк).
17. И. Кант и "коперниканский переворот" в философии. Учение о познании.
18. Кантовская философия морали и права.
19. Философия И.Г. Фихте, ее принципы и значение.
20. Основные положения философской системы Г.В.Ф. Гегеля.
21. Религиозно-философская мысль Московской Руси (XIV - XVI вв.).
22. Развитие философии в России (конец XVII - XVIII в.).
23. Философские искания в России в XIX в.
24. Религиозно-идеалистическая философия в России (конец XIX - начало XX в.).
25. Позитивизм и материализм в русской философии.
26. Постсоветская философия в России: идеи и направления.
27. Аналитическое направление в современной философии.
28. Герменевтика и философия культуры (Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
29. Философские идеи экзистенциализма (К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр).
30. Неомарксизм: основные представители и проблемы.
31. Постмодернизм (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез).
32. Постструктуралистская философия (М. Фуко, Ж. Бодрийяр).
33. Бытие как центральная проблема онтологии.
34. Эволюция философского понимания бытия: от метафизики к аналитике присутствия.
35. Категории метафизики и их роль в познании.
36. Философские и научные картины мира.
37. Проблема определения сознания. Современные парадигмы исследования сознания.
38. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
39. Истоки эпистемологических проблем (от Античности до Нового времени).
40. Современное понимание предмета эпистемологии.
41. Идеалы, задачи, инструментарий теории познания.
42. Функции теории познания в системе философского дискурса.

43. Субъект познания как философская проблема: история и современность.

44. Объект познания и его разновидности.

45. Результат познавательной деятельности и проблема его определения. Соотношение знания и мнения (убеждения).

46. Средства познавательной деятельности.

47. Чувственное и рациональное в познании.

48. Дилемма эмпирического и теоретического в познании.

49. Обыденное познание с философской точки зрения.

50. Специфика научного познания.

51. Специфика философского познания.

52. Специфика эстетического познания.

53. Классическая (корреспондентная) теория истины, ее достоинства и недостатки.

54. Когерентная теория истины.

55. Прагматистское понимание истины.

56. Дефляционная теория истины.

3.2. Вопросы для самоконтроля, подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Особенности предмета и методологии социальной философии: социальный реализм и социальный номинализм.

2. Основные этапы становления социально-философской мысли.

3. Понятие об историческом процессе.

4. Традиция и новаторство: философский аспект. Эволюция, революция, модернизация.

5. Мировоззренческий фактор в развитии общества (религия, наука, идеология).

6. Понятие о социальном субъекте в мировоззренческом контексте.

7. Социальное конструирование реальности.

8. Теория социальных систем.

9. Теория коммуникативного действия.

10. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.

11. Структура морали. Свойства и функции морали.

12. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение.

13. Основные особенности и виды юридической этики.

14. Право как предмет философского анализа.

15. Эволюция философско-правовой мысли от Античности до наших дней.

16. Место философии права в системе юридических дисциплин.

17. Социальная ценность философско-правовых идей.
18. Парадигма юридического натурализма: история и современность.
19. Юридический позитивизм, его содержание и значение.
20. Правовой реализм (скандинавская и американская версии).
21. Юридическая герменевтика: каноны и правила.
22. Правосознание как предмет аксиологического исследования.
23. Правовые ценности и ценности права.
24. Становление научного типа мышления в европейской культуре.
25. Проблема демаркации научного знания.
26. Модели развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм.
27. Научное объяснение и поиск идеального метода в истории западноевропейской мысли.
28. Наблюдение и проблема объективности.
29. Проблема индукции.
30. Философские аспекты экспериментального метода.
31. Научный реализм и антиреализм: история полемики.
32. Причинность, ее природа и модификации.
33. Законы природы.
34. Проблема вероятности: философский аспект.
35. Хаос и сложность в современной научной картине мира.
36. Язык научной теории. Логика, формализмы, метафоры. Конвенциональность научной терминологии. Спор об элиминации метафизических терминов.
37. Интертеоретические отношения.
38. Философские проблемы естествознания.
39. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.
40. Философские проблемы технических наук.

3.3. Темы эссе

1. История метафизики в Античную эпоху.
2. Метафизика Средневековья.
3. Метафизика Ренессанса.
4. Метафизика Нового времени.
5. Антиметафизические школы и парадигмы.
6. Аналитическая метафизика (реализм).
7. Проект метафизики номинализма.
8. Плюрализм как проблема метафизики.
9. Аргументы за и против атомизма.
10. Проблема бесконечной делимости материи.
11. Атомизм и живая природа.
12. Лейбницевская концепция тождества.
13. Джон Локк о проблеме тождества.
14. Неклассические трактовки тождества.
15. Тождество и размытость.

16. Дерек Парфит о тождестве личности.
17. Свойство как имманентная универсалия.
18. Проблема непроявленных диспозиций.
19. Классическая философская трактовка субстанции.
20. Субстанция и принцип монизма в философии XVII – XIX вв.
21. Контрфактическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
22. Номологическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
23. Статистическая теория причинности, ее достоинства и недостатки.
24. Процессуальная теория причинности, ее достоинства и недостатки.
25. Манипулятивная теория причинности, ее достоинства и недостатки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. **Философия : учебник для бакалавриата** / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1084465 (дата обращения: 30.03.2021)

2. Пржиленский В.И. **Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века** [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669 (дата обращения: 30.03.2021)

Дополнительная литература

1. Керимов, Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 524с. - ISBN 978-5-16-106991-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1035607 (дата обращения: 30.03.2021)

2. *Гриненко, Г. В.* Философия Древнего мира. Античная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02416-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F5C83C0F-AE29-47AF-B02D-23015D052E65 (дата обращения 30.03.2021).

3. *Гриненко, Г. В.* Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/094FF5C1-18C9-41B8-91E5-55BDCBC8A511 (дата обращения 30.03.2021).

4. *Гриненко, Г. В.* Философия нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02413-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C09FA7FD-5365-4708-A18A-7BA73B2F5665 (дата обращения 30.03.2021).

5. *Гриненко, Г. В.* Современная зарубежная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A215AC2A-F899-48F7-9AEA-7472D42A3FDA (дата обращения 30.03.2021).

6. История философии XX века. Современная зарубежная философия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84 (дата обращения 30.03.2021).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензи-

				онный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиоте-	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого-

	ка			вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.02

год набора- 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года

Ответственный редактор - Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:
Данилова Н.В. – преподаватель, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Зайцева Л.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Приходько М.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права России: рабочая программа дисциплины (модуля)/ ответственный редактор Исаев И.А. Авторы: Данилова Н.В.; Зайцева Л.А.; Салтыкова С.А.; Соколова С.Н.; Приходько М.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» является осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются: формирование комплекса знаний теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России; формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно оценивать конкретные ситуации и задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

В рамках освоения рабочей программы дисциплины (модуля) История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающийся готовится к решению задач правоприменительного типа профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно

понимание других, важнейших дисциплин (модулей) – гражданское право (модуль), уголовное право, трудовое право, финансовое право, гражданский процесс, уголовный процесс и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)).

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенция**	**Индикатор достижения компетенция (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	**ИОПК – 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК – 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК – 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
2. Государство и право Древней Руси.	**УК-5** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК – 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК – 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

		образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК – 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	**ИОПК – 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК – 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК – 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	**УК-5** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК – 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК – 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК – 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	**ИОПК – 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

		ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК – 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	**УК-5** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК – 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК – 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК – 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК – 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК – 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК – 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
8. Создание советского государства и права	**УК-5** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК – 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК – 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК – 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК – 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК – 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК – 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	**УК-5** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК – 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **ИУК – 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; **ИУК – 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК – 1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК – 1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК – 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 4 з. е., 144 ак. ч., форма промежуточного контроля– экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	1	2	2	2	«Займи позицию»: происхождение российского государства (норманисты и антинорманисты).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древней Руси.	1	4	2	2	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений

						«Case-study» (ситуационные задачи).	обучающихся.
3.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	4	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
4.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1	6	4	6	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	1	4	4	6	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц).
6.	Государство и право Российской империи в период пере-	1	2	4	4	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861г.? «Case-study»: составление уставной грамоты	Устный опрос обучающихся.

	хода к буржуазной монархии.					между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»? «Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	1	2	2	6	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
8.	Создание советского государства и права.	1	2	4	4	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
9.	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное	1	2	2	6	Творческое проблемное задание.Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922г. и КЗоТ РСФСР 1922г. по срав-	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	строитель-ство.					нению с соответствующим законодательством 1918-1919гг.». «Мозговой штурм»: почему в 1922г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918г. (РСФСР)?	
10.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	1	4	2	4	Творческое проблемное задание.Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	1		2	4	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
	Всего по ОФО		***30***	***30***	***48***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I.
Введение

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи изучения истории отечественного государства и права. Методы изучения истории отечественного государства и права.

2. Историография отечественной истории государства и права. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII — перв. пол. XIX в.). «Государственная» школа. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX — начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения истории отечественного государства и права. Научные издания юридических памятников.

Раздел II.
Государство и право Древней Руси

1. Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.

2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

3. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

4. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Раздел III.
Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

2. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.

3. Развитие права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

4. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие горо-

дов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния.

6. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

7. Московское княжество в XII—XIV вв. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Раздел IV.
Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

1. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

2. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

3. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

4. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

5. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497г. Судебник 1550г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Институты гражданского права.

6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно- представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права.

Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

7. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Раздел V.
Государство и право Российской империи в период абсолютизма

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма.

2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма.

3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.

4. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

5. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

6. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

7. Сословный строй XVIII — первой половины XIX вв. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

8. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

9. Изменения в правовом положении русской православной Церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.

10. Военная и административная система Украины XVII-XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.

11. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Кодификация местных законов. Устав 1822 г. управления Сибири.

12. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.
13. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIXв. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания.

Раздел VI.
Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии

1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

3. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.

4. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

5. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

7. Контрреформы 1880—1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

8. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

9. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX вв.

10. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа

РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

11. Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

12. Государственная дума в России.
Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы.

13. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

14. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.

15. Развитие права в начале XX в.
Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением.
Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны.
Изменения в судебном праве. Юридические науки в обществе. Юридические периодические издания. Влияние юридической науки на политическую жизнь и развитие права.

Раздел VII.
Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

2. Изменение государственной системы в период республики.

Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы.

3. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий.
Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

4. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

5. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.

6. Учредительное собрание.
Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.

Раздел VIII.
Создание Советского государства и права

1. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

2. Создание советской государственной системы.
Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти.

3. Утверждение советской системы.
Отношение советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

4. Правовая политика Советского государства.
Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б).

5. Формирование нового права.
Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

6. Конституция РСФСР 1918 года.
Вопрос о Конституции в законодательной политике. Работа конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. V съезд Советов. Основные принципы Конституции РСФСР 1918г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.

7. Судебная реформа.
Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г.
Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции.

8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

9. Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Съезды Советов. ВЦИК и президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.
10. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения.

11. Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

12. Формирование советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые кодификации права в РСФСР. КЗоТ 1918 г. КЗАГС 1919 г. Основные черты трудового, гражданского, брачно-семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г., основные принципы.

Раздел IX.
Государство и право в период нэпа.
Государственно-политическая система

1. Изменения политической системы в условиях переходного периода.
Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

2. Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Обороны и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.

3. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура.
Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с Церковью.

Национально-государственное строительство

1. Создание нового социалистического федеративного государства.
Курс на образование федерации Советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г.

2. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик.

3. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.

4. Кодификация советского права. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский

кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Раздел X.
Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.)

1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.

2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

4. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

5. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.

6. Развитие государственно-политической системы в конце 1940 — начале 1950-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

7. Развитие советской федерации. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые

конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

8. Национально-государственное строительство в конце 1940 - начале 1950-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.

9. Развитие советского права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

10. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Раздел XI.
Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

1. Эволюция государственно-политической системы. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.

2. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.

3. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного

Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции.

4. Изменения в политической системе в период «перестройки». XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина «социалистического правового государства». Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства

5. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.

6. Формирование новой российской государственности. I - V Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Лекция 1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.

1. Предмет, задачи, методология, историография.
2. Особенности социально-экономического, политического развития восточных славян.
3. Строй «военной демократии». Образование протогосударств.
4. Критика «норманнской теории».

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины (модуля).

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

Лекция 2. Государство и право Древней Руси.

1.Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.

2. Источники древнерусского права.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.
3. Уяснить систему источников древнерусского права.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

Лекция 3.Русская Правда – свод феодального права Древней Руси.
1. Возникновение, редакции, источники Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с текстом Русской Правды, размещенным в хрестоматии.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Лекция 4. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв.
1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.
2. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:
1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.
2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 5.Русское (Московское) государство в XV - XVII вв.
1. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII - XVвв.
2. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление.

Задание для подготовки к лекции:
1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 6. Правовая система Московской Руси.

1. Источники права, формы законодательства, частные акты.
2. Судебники XV-XVI вв.: разработка, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 7. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права. 1. Разработка, источники, структура.

2. Правовое положение населения.
3. Отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с текстом Соборного уложения 1649 г., размещенным в хрестоматии.

Раздел V.Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекция 8. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII - первой половины XIX вв.

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.
3. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).
4. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).
5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права.
6. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.

3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.

Раздел VI.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Лекция 9. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии во второй половине XIX в.

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг.
2. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.: судоустройство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы.
5. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, размещенными в хрестоматии.

2. Обратить внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

Разделы VI-VII.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики(февраль-октябрь 1917 г.).

Лекция 10. Государство и право Российской империи в период перехода к конституционной монархии (1905-1917 гг.) и в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

1. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905-1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906- 1917 гг.
2. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.
3. Изменения в государственном аппарате и правовой системе России в период Первой мировой войны.
4. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного правительства. Учредительное собрание.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905-1917 гг.

3. Уяснитьсущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г., изменения в государственной системе и законодательстве.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция 11. Создание Советского государства и права.

1. Законодательная деятельность II- III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Система органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти.

3. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции.

4. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.: первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

Раздел IX.Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция 12. Государство и право в период новой экономической политики. Кодификация 1922-1924 гг.

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.

2. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция 13. Национально-государственное строительство. Образование федеративного государства.

1. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства.

2. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

2. Иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

Разделы X-XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Лекция 14. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уделить существенное вниманиеизучению Конституции 1936 г., отметить ее отличия от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

3. Уяснить изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период.

Лекция 15.Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

1.Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

2. Государство и право в условиях кризиса социализма.

3. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

4. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 г.

8. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР (60-90-е гг.).

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.

3. Обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.

4. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3. Занятия семинарского типа

I МОДУЛЬ

Разделы I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Практическое занятие.

Тема 1.Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет истории государства и права России. Задачи и методы изучения.

2. Историография истории государства и права России.

3. Периодизация истории государства и права России.

4.Возникновение государственности у восточных славян.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию, рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения дисциплины (модуля). При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутриполитические, внешнеполитические и другие. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.

Раздел II.Государство и право Древней Руси.

Практическое занятие.
Тема 2.Русская Правда как памятник права.

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение Русской Правды, редакции, источники.
2. Правовое положение населения по Русской Правде.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Учитывая, что данный вопрос дискуссионный, следует познакомиться с различными точками зрения по данной проблеме. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности;

далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Раздел III.Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Практическое занятие.
Тема 3.Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

РазделыIII-IV.Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Практическое занятие.
Тема 4. Судебники XV-XVI веков как памятники права.

Вопросы для подготовки:

1. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
2. Разработка, источники Судебников, систематика правовых норм.
3. Начало юридического оформления крепостного права.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы необходимо указать цели кодификации, исследовать процесс разработки, принятия, источники Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

Творческое проблемное задание»: этапы оформления крепостного права.

«Case-study» (ситуационные задачи).

Раздел IV.Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Практическое занятие.
Тема 5. Уложение 1649 года - свод феодального права.

Вопросы для подготовки:

1. Разработка, источники, структура.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения - вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглого классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населе-

ния и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного уложения 1649 г.
2.Новоторговый устав 1667 года.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие. Тема 6. Формирование новой системы права в XVIII в.

Вопросы для подготовки:

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства.
3. Гражданское право.
4. Административное, финансовое право.
5. Уголовное право. Воинские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
6. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII-XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право - это отрасли, где более всего отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов - Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

«Case-study» (ситуационные задачи).

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие.
Тема 7. Кодификация русского права в XVIII - первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Деятельность кодификационных комиссий XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
2. Кодификационные работы в первой половине XIX в.
3. «Полное собрание законов Российской империи».
4. Свод законов Российской империи 1832 г. Разработка, структура. Отрасли права.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить «Полное собрание законов» и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений 1845 г.).

Раздел VI.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Практическое занятие.
Тема 8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.

5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.?

«Case-study»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых всесословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, всесословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«*«Мозговой штурм»:* основные причины политики контрреформ Александра III.

Раздел VI.Государство и право Российской империи

<u>в период перехода к буржуазной монархии.</u>

Практическое занятие.
Тема 9. Конституционная монархия в России.

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы.
3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.
4. Законодательство о гражданских свободах.
5. Основные государственные законы 1906 г.
6. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

*«Мозговой штурм»:*почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

*«Мозговой штурм»:*каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

II МОДУЛЬ

Раздел VII.Государство и право России в период буржуазно-демократической республики(февраль-октябрь 1917 г.).

Практическое занятие.
Тема 10. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.)

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.
4. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«*Сократический диалог»:* существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Практическое занятие.
Тема 11. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.

3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.

4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику. Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

Раздел IX.Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Практическое занятие.
Тема 12. Кодификация советского права (1922-1924 гг.)

Вопросы для подготовки:

1. Основные направления, принципы новой экономической политики.
2. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
3. Задачи кодификации советского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
4. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При изложении второго вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также о новых ведомствах отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК-РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов. Подготовку третьего вопроса данной темы следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям).

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Примерные темы рефератов:

1. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Раздел VIII-IX.Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Практическое занятие.
Тема 13. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Вопросы для подготовки:

1. Распад Российской империи и образование независимых советских республик.

2. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны.

3. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

По данной теме необходимо, во-первых, рассмотреть первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. - сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР - Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г. также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Разделы X-XI.Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Практическое занятие.
Тема 14. Конституция СССР 1936 г.

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.
2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

Практическое занятие.
Тема 15. Основные направления развития советской государственности и права (1950 - начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 - начале 1960 гг.

2. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.

3. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

4. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

5. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в. Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Раздел I. Введение в дисциплину (модуль).

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2018-2021 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

При изучении раздела, обучающимся рекомендуется дополнительно ознакомиться с оценкой Русской Правды В.О. Ключевским.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

При изучении данного раздела обучающимся рекомендуется рассмотреть:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Сословный строй XVIII-первая половина XIX вв.
3. Правовое положение окраин Российской империи (XVIII-начало XIX вв.).
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Раздел VI. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
3. Развитие права в России (конец XIX - началоXX вв.).
4. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Обучающимся рекомендуется ознакомиться с изменениями в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.

2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.

3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). Государственно-политическая система.

В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся предлагается рассмотреть особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные темы рефератов:

1. «История государства и права России» в системе юридических наук.

2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.

3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.

4. Договор как источник права Древней Руси.

5. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.

6. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

7. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.

8. Новоторговый устав 1667 года.

9. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.

10. Судебная система России в первой половине XVIII века.

11. Конституция Царства Польского1815 г.

12. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

13. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

14. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

15. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.

16. Конституция РСФСР 1937 года.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства по дисциплине (модулю) «История государства и права России» включают в себя: примерные темы рефератов, тестовые задания, вопросы для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам, вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля).

Примерные тестовые задания

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «Истории государства и права России», предусматривается активная работа с тестами.

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

a. Древняя Русь

b. Русское (Московское) государство

c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси

d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии

e. Российская империя периода абсолютизма

2. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

a. период социалистической революции и создание советского государства и права

b. Россия в период буржуазно-демократической республики

c. период нэпа

d. период государственно-партийного социализма

e. период кризиса социализма

3. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Диалектический	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Исторический	2. Сходство двух или более явлений в каких-либо определенных отношениях, предполагает их сходство в каких-либо других отношениях.
c. Аналогия	3. Предусматривает конкретное историческое исследование возникновения, развития и исчезновения тех или иных государственно-правовых явлений.
d. Статистический	4. Исторические явления познаются в их взаимосвязи, развитии, движении, на основании чего выделяются и формулируются наиболее общие закономерности исторического развития.

4. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Структурно-системный	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Сравнительно-исторический	2. Выводы. Полученные в ходе исследования одной части явления (процесса), распространяются на другую его часть.
c. Экстраполяция	3. Основывается на сопоставлении выявленных исторических фактов с другими сходными: при сопоставлении одновременных историко-правовых явлений имеет место синхронное сравнение. При сопоставлении явлений, относящихся к разным временным этапам, - диахронное сравнение.
d. Статистический	4. Изучается структура элементов историко-правовых явлений, выявление присущих этим элементам взаимосвязей, выявление системообразующих элементов.

5. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись…

a. Славия
b. Золотая Орда
c. Хазарский Каганат
d. Куяба
e. Артания

6. В 882 году объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство, крупнейшие политические центры древних славян:

a. Киевский
b. Ростово-Суздальский
c. Галицко-Волынский
d. Новгородский

7. Первая налоговая реформа на Руси была проведена…

a. вел. кн. Ольгой
b. вел. кн. Олегом
c. вел. кн. Игорем
d. вел. кн. Святославом

8. Древнейшей системой местного управления являлась численная или … система.

9. Государственный строй Киевской Руси можно определить как…

a. сословно-представительную монархию
b. абсолютную монархию
c. раннефеодальную монархию
d. конституционную монархию

10. Великий князь в Киевской Руси опирался в своей деятельности на…

a. совет старейшин
b. феодальный съезд
c. наместников
d. дружину

11. Христианство стало государственной религией Руси в … году.

12. Налог в пользу Церкви в древней Руси назывался…

a. десятиной
b. погостом
c. вирой
d. уроком

13. Договор Руси с Византией 911г. был заключен ….

a. кн. Олегом
b. кн. Игорем
c. кн. Ольгой
d. кн. Святославом

14. Основными источниками Русской Правды являются…

a. обычное право
b. византийское право
c. княжеское законодательство
d. княжеская судебная практика
e. договоры города с князьями

15. Основные редакции Русской Правды:

a. Общая
b. Пространная
c. Краткая
d. Сокращенная
e. Особенная

16. Составными частями Пространной редакции Русской Правды являются…

a. Суд Ярослава
b. Правда Ярослава
c. Устав Владимира Мономаха
d. Правда Ярославичей

17. Составными частями Краткой редакции Русской Правды являются…

a. Суд Ярослава
b. Правда Ярослава
c. Устав Владимира Мономаха
d. Правда Ярославичей
e. Покон вирный
f. Урок мостников

18. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области …

a. уголовного и наследственного права
b. гражданского права
c. семейного и наследственного права
d. всех отраслей права

19. Привилегированной социальной группой по Русской Правде можно считать…

a. смердов
b. бояр

c. холопов
d. закупов

20. Феодально-зависимое население древнерусского общества составляли …

a. смерды
b. закупы
c. холопы
d. тиуны
e. огнищане

21. Объектами преступления по Русской Правде являются…

a. государство
b. семья
c. личность
d. имущество
e. благочиние

22. Высшей мерой наказания по Русской Правде является…

a. смертная казнь
b. штраф
c. конфискация имущества
d. продажа в рабство
e. тюремное заключение

23. Соответствие наименования вида имущественного наказания по Русской Правде его содержанию

a. «продажа»	1. штраф за убийство свободного человека
b. «вира»	2. возмещение ущерба родственникам убитого
c. «урок»	3. штраф за остальные преступления
d. «головничество»	4. возмещение ущерба потерпевшему
	5. штраф за краж

24. Соответствие наименования вида доказательства по Русской Правде значению вида доказательства в судебном процессе:

a. «видок»	1. свидетель доброй славы подозреваемого
b. «послух»	2. испытание огнем, водой, железом
c. «ордалий»	3. присяга
d. «рота»	4. свидетель-очевидец преступления
	5. поличное

25. Видами доказательств, по Русской правде являлись ….

a. показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга
b. признание самого обвиняемого, ордалии, присяга
c. вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии
d. присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок

26. Стадиями судебного процесса по Русс по Русской правде являлись ....

a. заклич
b. извод
c. свод
d. гонение следа

27. Преобладающей формой феодального землевладения в Новгороде и Пскове являлась ...

a. боярская вотчина
b. землевладение горожан
c. княжеское землевладение
d. церковное землевладение

28. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...

a. князя
b. боярский совет
c. посадника
d. народное собрание

29. Князь в Новгороде военную и судебную деятельность осуществлял совместно с ....

a. архиепископом
b. посадником
c. тысяцким
d. сотским

30. Боярский совет в Новгородской республике занимался...

a. подготовкой законопроектов
b. подготовкой вечевых решений
c. контрольной деятельностью
d. избранием и смещением должностных лиц
e. созывом веча

31. Основными правовыми сборниками на северо-западе Руси являлись ...

a. Псковская судная грамота
b. Русская Правда
c. Литовский статут
d. Новгородская судная грамота

32. Источниками Псковской судной грамоты являлись ...

a. Договоры города с князьями
b. Русская Правда
c. жалованные вотчинные грамоты
d. вечевое законодательство, судебная практика

33. Видами преступлений по Псковской судной грамоте являются...

a. преступления против государства
b. преступления против судебных органов
c. преступления имущественные
d. преступления против религии

e. преступления против личности

34. Соответствие наименования вида преступления по Псковской судной грамоте содержанию вида преступления

a. «головщина»	1. измена
b. «посул»	2. кража
c. «перевет»	3. взятка
d. «татьба»	4. убийство
	5. грабеж

35. Высшей мерой наказания по Псковской судной грамоте является …

a. кровная месть
b. смертная казнь
c. штраф
d. конфискация имущества и продажа в рабство

36. Соответствие наименования вида доказательства по Псковской судной грамоте значению вида доказательства в судебном процессе

a. «доска»	1.частная расписка
b. «запись»	2. присяга
c. «поле»	3. официально заверенный документ
d. «крестное целование»	4. судебный поединок
	5. свидетельские показания

37. Первым московским князем был …

a. Иван Данилович Калита
b. Юрий Владимирович Долгорукий
c. Даниил Александрович
d. Дмитрий Иванович Донской

38. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как …

a. абсолютную монархию
b. раннефеодальную монархию
c. сословно-представительную монархию
d. конституционную монархию

38. Последовательность Московских княжений…

a. Иван Данилович
b. Семен Иванович
c. Даниил Александрович
d. Юрий Данилович

39. Глава государства стал носить официальный титул царя, государя и великого князя московского …

a. при Михаиле Федоровиче

b. при Алексее Михайловиче
c. при Иване Васильевиче III
d. при Иване Васильевиче IV

40. Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлся …

a. Боярская дума
b. Освященный собор
c. Избранная Рада
d. Земский собор

41. Последний полный Земский собор был созван в ...

a. 1550 г.
b. 1715 г.
c. 1427 г.
d. 1653 г.

42. В состав Земских Соборов входили…

a. Боярская Дума
b. Освещенный собор
c. выборные от дворян, городов и черносошных крестьян
d. выборные от холопов

43. Отраслевыми органами центрального управления в Московском государстве являлись…

a. министерства
b. приказы
c. коллегии
d. наместники

44. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась …

a. в период раннефеодальной монархии
b. в период политической раздробленности на Руси
c. в период сословно-представительной монархии
d. в период становления абсолютизма в России.

45. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись…

a. земские избы
b. наместники
c. губные избы
d. волостели

46. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого прихода	1. ведал всеми делами по службе
b. Земский приказ	2. ведал сношениями с иностранными государствами
c. Посольский приказ	3. организация сбора общегосударственных налогов и пошлин

d. Разрядный приказ	4. ведал полицейскими делами в Москве

47. Приказно-воеводская система управления…

a. основывается на принципе «местничества»

b. основывается на отмене принципа «местничества»

c. предполагает создание отраслевых органов центрального управления (приказы)

d. формирует подчиненную центру систему органов местного управления (воеводы)

48. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого дворца	1. ведал всеми спорами о холопах
b. Холопий приказ	2. ведал делами о татях, разбойниках и «лихих людях»
c. Разбойный приказ	3. ведал судебными делами в монастырских и великокняжеских вотчинах, царских селах
d. Судный приказ	4. высшая судебная инстанция по гражданским делам

49. Патриаршество было введено в России в ...

a. 1589 г.

b. 1649 г.

c. 1427 г.

d. 1715 г.

50. Особый вид условного землевладения, выдаваемый за выполнение государственной службы в XVI-XVII вв. обозначался термином...

a. «хутор»

b. «вотчина»

c. «поместье»

d. «недвижимость»

51. Вотчины по праву XVI-XVII вв., в соответствии с характером субъекта делились на…

a. дворцовые

b. государственные

c. выслуженные

d. церковные

e. частновладельческие

52. Пожалование земли как комплекс юридических действий состоит из…

a. выдачи жалованной грамоты

b. составления справки

c. «обыска»

d. «сыска»

e. ввода во владение

53. Основными категориями крестьянства в XIV - XV веках являлись …

a. чернотяглые (черносошные) и владельческие
b. чернонотяглые и монастырские
c. монастырские и государственные
d. черносошные и вотчинные

54. Последовательность основных этапов юридического оформления крепостного права в XV-XVII вв.…

a. Указ о «Заповедных летах»
b. Судебник 1497 года
c. Соборное Уложение
d. Указ об «Урочных летах»
e. Перепись населения России
f. Судебник 1550 года

55. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в …

a. Русской Правде
b. Псковской судной грамоте
c. Судебнике 1497 г.
d. Соборном уложении

56. Соборное Уложение 1649 г. устанавливало введение…

a. бессрочного сыска беглых крестьян
b. «Юрьева дня»
c. «заповедных лет»
d. «урочных лет»

57. Соответствие наименования жалованных грамот содержанию жалованных грамот

a. Жалованная несудимая грамота	1. акты, в которых оформлялось бессрочное освобождение владений феодала от государственных налогов и повинностей
b. Жалованная тарханная грамота	2. акт об освобождении феодального владения от княжеского (царского) суда
c. Посольский приказ	3. акт на право беспошлинного провоза товар
d. Разрядный приказ	4. акт на освобождение от торговых и проезжих пошлин

58. Соответствие наименования уставных грамот содержанию уставных грамот

a. Кормленная (наместничья)	1. акт, который оформлял передачу губным старостам преследование разбойников и суд по разбойным делам
b. Уставные таможенные	2. акт, регулирующий организацию управления посадскими людьми, черными и дворцовыми крестьянами

c. Уставные губные	3. акт, в котором фиксировались размеры «корма», судебных пошлин, штрафов, другие сборы в пользу должностных лиц
d. Уставные земские	4. акт, в котором определялся размер таможенных пошлин с различных видов товаров и с разных категорий купцов

59. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись …

a. Русская Правда
b. Текущее княжеское законодательство
c. Псковская судная грамота
d. Решения Земских соборов
e. Закон Русский

60. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись…

a. крамола
b. подым
c. душегубство
d. татьба
e. ябедничество

61. Новой мерой наказания по Судебнику 1550 года являлась…

a. смертная казнь
b. торговая казнь
c. тюремное заключение
d. продажа
e. отлучение от церкви

62. Новыми формами судебного процесса по Судебникам XV-XVI вв. являлись…

a. «облихование»
b. «свод»
c. «повальный обыск»
d. пытка

63. Судебник 1550 г. юридически оформил …

a. переход к феодальной раздробленности
b. образование централизованного государства
c. ликвидацию в Новгороде республиканской формы правления
d. переход к сословно-представительной монархии
e. абсолютную монархию

64. Соборное Уложение 1649 года было принято в период правления …

a. Ивана Васильевича IV
b. Алексея Михайловича
c. Бориса Годунова
d. Федора Ивановича
e. Михаила Федоровича

65. Основными источниками Соборного Уложения являлись ...

a. Царские указы
b. Русская Правда

c. Литовское законодательство
d. Псковская судная грамота
e. Указные книги приказов
f. Судебники XV-XVI вв.

66. Закрепощение крестьян по Соборному Уложению выразилось в …

a. запрете переходить от феодала к феодалу
b. введении пожилого
c. введении заповедных лет
d. отмене урочных лет

67. Обстоятельствами, освобождающими от уголовной ответственности по Соборному Уложению, считались ...

a. состояние опьянения
b. необходимая оборона (правомерная)
c. малолетство
d. психическое заболевание

68. Отягчающими ответственность обстоятельствами по Соборному Уложению являлись…

a. состояние опьянения
b. крайняя необходимость
c. повторность (рецидив)
d. совокупность нескольких преступлений

69. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике ...

a. Псковской судной грамоте
b. Судебнике 1497 г.
c. Судебнике 1550 г.
d. Воинских Артикулах
e. Соборном Уложении

70. Соборное Уложение ставит на первое место преступления …

a. против государства
b. против личности
c. против религии и церкви
d. имущественные

71. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались…

a. Убийство
b. Нанесение увечья
c. Мошенничество
d. Оскорбление чести.

72. Соборное Уложение за курение табака предусматривало следующие наказания …

a. смертную казнь
b. лишение свободы
c. полную конфискацию имущества
d. членовредительные наказания

73. Абсолютная монархия в России оформилась в …

a. XVIII веке

b. XVII веке

c. XVI веке

d. XIX веке

74. Признаками абсолютной монархии являются ...

a. максимальное сосредоточение власти в руках одной личности

b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий

c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями

d. наличие сильного, разветвленного профессионального бюрократического аппарата, сильной постоянной армии

75. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году …

a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной

b. Утвердил право монарха назначать наследника престола

c. Установил новую систему чинов государственной службы

d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

76. «Табель о рангах» 1722 года…

a. приравняла различные виды государственной службы

b. ввела принцип местничества

c. ввела принцип выслуги

d. предоставила возможность недворянам получать дворянские титулы по службе

e. установила четкую иерархию служебных чинов

77. Образование Сената привело к ликвидации …

a. Боярской думы

b. Приказов

c. Коллегий

d. Министерств

78. Ведению Сената подлежали следующие направления…

a. судебная деятельность

b. финансовый и налоговый контроль

c. законодательная деятельность

d. заключение международных договоров

79. Специальными контрольными органами в начале XVIII века являлись…

a. прокуратура

b. фискалитет

c. Сенат

d. коллегии

80. Высшей судебной инстанцией в первой четверти XVIII в. был …

81. Коллегиальными органами центрального управления в первой четверти XVIII века являлись…

82. Право монарха назначать наследника престола закрепил:

a. Указ о единонаследии

b. Указ о наследии престола

c. Генеральный регламент

d. Воинский устав

83. Церковная реформа Петра I сопровождалась следующими мероприятиями:

a. Секуляризацией монастырских земель

b. Учреждением Синода

c. Переводом крестьян, принадлежавших Церкви, в разряд государственных

d. Законодательным запретом отчуждать землю в пользу Церкви

84. В 1721 году Петру I присваивают титул:

a. Царя;

b. «Отца Отечества, Императора Всероссийского»;

c. Императора

d. «Божией милостью царя всех россиян»

85. Соответствие даты реформ местного управления в первой четверти XVIII в. основным изменениям в системе местного управления

a. 1699 г.	1. введение нового территориального деления государства, учреждение 8 губерний
b. 1708 г.	2. создание органов городского самоуправления: земские избы, земские бурмистры, центральная ратуша
c. 1713-1714 гг.	3. деление 11 губерний на 45 провинций
d. к 1715 г.	4. реорганизация органов городского самоуправления: магистраты, главный магистрат
e. 1719 г.	5. увеличение числа губерний до 11
f. 1718-1720 гг.	6. оформление трехзвенной системы местного управления и администрации: уезд-провинция-губерния

86. Соответствие наименования формы законодательных актов первой четверти XVIII в. содержанию законодательного акта

a. манифесты	1. акты и сборники, содержащие нормы, которые относятся к определенной сфере государственной деятельности (функционирование отдельного ведомства, определенная отрасль материального права)
b. именные указы	2. издавались только монархом и за его подписью, обращены были ко всему населению и ко всем учреждениям; объявляли о вступлении монарха на престол, крупных политических событиях, начале войны или заключении мира, образовании новых учреждений
c. регламенты	3. издавались и подписывались монархом, формулировали решения, которые относились и адресовались к конкретным государственным учреждениям или должностным лицам

d. уставы	4. акты, определяющие штаты. Структуру, функции порядок деятельности различных органов власти и управления, их соотношение и соподчиненность, права и обязанности должностных лиц учреждения, порядок прохождения службы, делопроизводства и др.

87. Соответствие наименования формы законодательных актов первой четверти XVIII в. содержанию законодательного акта

a. учреждения	1. акты и сборники, содержащие нормы, которые относятся к определенной сфере государственной деятельности (функционирование отдельного ведомства, определенная отрасль материального права)
b. указы	2. акты, регламентировавшие функционирование государственного строя в России
c. регламенты	3. издавались монархом и от его имени Сенатом; решали конкретное дело или случай, вводили или отменяли конкретное учреждение, нормы или принципы деятельности; содержали правовые нормы и административные предписания; адресовались определенному органу или лицу и были обязательны только для них
d. уставы	4. акты, определяющие штаты. Структуру, функции порядок деятельности различных органов власти и управления, их соотношение и соподчиненность, права и обязанности должностных лиц учреждения, порядок прохождения службы, делопроизводства и др.

88. Манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству закрепил…

a. введение обязательной военной и государственной службы для дворян
b. право отъезда за границу (на службу)
c. монопольные права дворян на землю и крестьян
d. отмену обязательной военной и государственной службы для дворян

89. Стадии преступления по Воинским артикулам включали:

a. Умысел
b. Покушение
c. Законченное преступление
d. Приготовление к преступлению
e. Отказ от совершения преступления

90. Наиболее тяжкие преступления по Воинским артикулам 1715 г. являлись:

a. Чародейство (при условии связи с дьяволом)
b. Идолопоклонство (при условии связи с дьяволом)
c. Божба
d. Богохульство
e. Несоблюдение церковных обрядов
f. Совращение в раскол

91. К имущественным преступлениям по Воинскому артикулу 1715 г. относились…

a. кража
b. грабеж
c. фальшивомонетничество
d. «Божба»
e. поджог

92. Процедура шельмования по Воинскому артикулу 1715 года включала следующие действия…

a. имя преступника прибивалось к виселице
b. палач над коленопреклоненным преступником ломал шпагу и объявлял его вором (шельмой)
c. преступник придавался церковной анафеме и объявлялся вне закона
d. арест у профоса
e. отлучался от церкви и ее обрядов

93. Последовательность правлений Российских императоров ….

a. Екатерина I
b. Елизавета Петровна
c. Петр I
d. Анна Иоанновна

94. Соответствие наименования отделений Собственной Его Величества канцелярии компетенции отделений Собственной Его Величества канцелярии

a. первое отделение	1. осуществляло подготовку материалов, относящихся к управлению территорией Кавказа
b. второе отделение	2. осуществляло руководство борьбой с государственными преступлениями
c. третье отделение	3. осуществляло кодификационные работы, проводило обобщение юридической практики
d. четвертое отделение	4. осуществляло контроль за деятельностью министров, министерств, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников
e. пятое отделение	5. занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями
f. шестое отделение	6. осуществляло подготовку проекта реформы по управлению государственными крестьянами

95. Соответствие даты образования высших органов власти, действующих при императоре в XVIII в. названию высших органов власти, действующих при императоре

a. 1725 г.	1. Императорский Совет
b. 1730 г.	2. Верховный Тайный Совет
c. 1762 г.	3. Непременный Совет
d. 1769 г.	4. Кабинет министров
e. 1801 г.	5. Совет при Дворе

99. Хронологическая последовательность проведения буржуазных реформ в период правления Александра II

a. городская
b. военная
c. крестьянская
d. судебная

97. Институт мировых посредников был предусмотрен …

a. городской реформой
b. военной реформой
c. крестьянской реформой
d. судебной реформой
e. земской реформой

98. Основными актами судебной реформы 1864 года являлись …

a. Устав уголовного судопроизводства
b. Устав о наказаниях уголовных и исправительных
c. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
d. Устав гражданского судопроизводства
e. Учреждение судебных установлений

99. К системе местных судов по реформе 1864 года относились…

a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

100. К системе общих судов по реформе 1864 года относились…

a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

101. Жюри присяжных по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года состояло из….

a. 6 *членов*
b. 10 *членов*
c. 12 *членов*
d. 30 *членов*

102. Новыми институтами, созданными в результате проведения судебной реформы 1864 г., являлись …

a. судебные следователи
b. присяжные заседатели
c. прокуратура
d. нотариат

103. Соответствие наименования политических партий в России политической стратегии партий в начале XX в.

a. «черносотенцы»	1. сохранение ограниченной монархии, государственно-монополистический капитализм, жесткий порядок
b. «октябристы»	2. возрождение самодержавной национальной монархической власти, прекращение либеральных уступок, подавление либерально-революционных тенденций
c. «кадеты»	3. народная республика, кардинальные аграрные реформы (социализация земли), широкое самоуправление, социальная революция
d. социал-демократы	4. конституционная монархия, широкие демократические права и либеральные свободы, социальная революция

104. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. провозгласил…

a. свободу совести, слова, собраний, союзов

b. привлечение к выборам широких слоев населения

c. обязательный порядок утверждения Государственным советом всех издаваемых законов

d. обязательный порядок утверждения Государственной Думой всех издаваемых законов

105. Программой реформ П.А. Столыпина были предусмотрены…

a. свобода вероисповеданий, неприкосновенность личности

b. крестьянское равноправие и крестьянское землеустройство

c. реформа местного управления и суда, передача судебной власти мировым судьям, избираемым населением

d. запрет профсоюзов, наказуемость экономических стачек, увеличение рабочего времени

e. школьная и финансовая реформы

106. К основным руководящим положениям программы Временного правительства относилась…

a. подготовка созыва Всероссийского съезда Советов

b. подготовка созыва Учредительного собрания

c. подготовка созыва Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

d. подготовка созыва Московского Совета рабочих и солдатских депутатов

107. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов проходил в…

a. марте 1917 г.

b. июне 1917 г.

c. октябре 1917 г.

d. январе 1918 г.

108. Впервые Россия была провозглашена республикой …

a. 1 сентября 1917 г.

b. 3 марта 1917 г.
c. 25 октября 1917 г.
d. 5 января 1918 г.

109. События, произошедшие в России в октябре 1917г. являлись…

a. военным переворотом
b. революцией
c. заговором
d. путчем

110. Первым государственным органом Советской власти являлся …

a. II Всероссийский съезд Советом рабочих и солдатских депутатов
b. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)
c. Совет народных комиссаров (СНК)
d. Петроградский Военно-революционный комитет

111. II Всероссийский съезд Советов был созван в …

a. октябре 1917 г.
b. феврале 1917 г.
c. марте 1918 г.
d. октябре 1921 г.

112. Вторым Съездом Советов 1917 года были приняты декреты…

a. О мире
b. О земле
c. О суде
d. О свободе совести

113. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к …

a. гражданам России
b. солдатам России
c. рабочим, солдатам и крестьянам
d. трудящимся России
e. Декрет о создании рабочего контроля

114. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы…

a. ВЧК
b. ВЦИК
c. СНК
d. ВРК
e. ВСНХ

115. Учредительное собрание было открыто ...

a. 5 января 1918 г.
b. 26 октября 1917 г.
c. 4 марта 1917 г.
d. 1 сентября 1917 г.

116. Высшим органом власти после роспуска Учредительного собрания являлся …

a. ВЦИК

b. СНК

c. Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

d. Всероссийская чрезвычайная комиссия

117. Окончательное объединение Советов произошло…

a. в январе 1918 года на III Всероссийском съезде Советов

b. на II съезде Советов 25 октября 1917 года

c. на V Всероссийском съезде Советов

d. на заседании Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета в декабре 1917 года

e. на заседании Совета народных комиссаров в декабре 1917 года

118. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы …

a. мировые суды

b. революционные Трибуналы

c. суды присяжных заседателей

d. областные суды

e. местные суды

119. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру …

120. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию …

a. РСФСР 1918 г.

b. СССР 1924 г.

c. РСФСР 1925 г.

d. СССР 1936 г.

121. Основные принципы Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа:

a. всевластие Советов, диктатура пролетариата, самоопределение наций

b. классовый характер общества

c. национализация экономики, социализация земли

d. трудовая повинность

e. право на труд

f. «вооружение трудящихся»

122. Обязанностями граждан по Конституции РСФСР 1918 года были …

a. обязанность охранять социалистическую собственность

b. обязанность трудится

c. обязанность охраны общественного порядка

d. обязанность защищать социалистическое общество

123. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:

a. право амнистии

b. ратификация мирных договоров

c. утверждение бюджета РСФСР

d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции

124. Возраст участия в выборах и быть избранным по Конституции РСФСР 1918 года …

a. 21 год
b. 18 лет
c. 25 лет
d. 20 лет

125. Избирательных прав по Конституции 1918 г. были лишены …

a. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли
b. лица, живущие на нетрудовой доход
c. крестьяне
d. рабочие
e. частные торговцы, торговые и коммерческие посредники

126. Прямые выборы по Конституции РСФСР 1918 года происходили в следующие Советы:

a. Всероссийский Съезд Советов
b. Губернские Съезды Советов
c. Городские Съезды Советов
d. Областные Съезды Советов
e. сельские советы

127. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали…

a. Всероссийский съезд Советов
b. ВЦИК
c. СНК
d. Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

128. Первыми кодексами советского права в 1918 г. стали:

a. КЗоТ РСФСР
b. УК РСФСР
c. КЗАГ С РСФСР
d. УПК РСФСР

129. Хронологическая последовательность формирования социалистического права (1918-1919 гг.):

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР
b. принятие Руководящих начал по уголовному праву РСФСР
c. принятие Положения о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому землепользованию
d. принятие Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве

130. По Конституции СССР 1924 г. в состав СССР на правах союзных республик входили …

a. Россия
b. Украина
c. Белоруссия

d. Бухарская Народная Республика
e. ЗСФСР
f. Туркестанская Республика
d. Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР, Туркестанская Республика

131. По Конституции СССР 1924 года к числу объединенных народных комиссариатов относились комиссариаты …

a. ВСНХ, продовольствия, труда. Финансов, юстиции
b. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, внутренних дел, почт и телеграфов
c. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, почт и телеграфов
d. ВСНХ, продовольствия, труда, финансов, РКИ

132. По Конституции СССР 1924 года в исключительное ведение Союза входили…

a. внешние сношения и торговля
b. решение вопросов о войне и мире
c. организация и руководство вооруженными силами
d. общее руководство и планирование экономики и бюджета
e. утверждение и изменение основных начал Конституции
f. разработка основ законодательства (общесоюзная юстиция)

133. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве у …

134. Хронологическая последовательность этапов кодификации советского права в период нэпа:

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР
b. принятие Гражданского кодекса РСФСР
c. принятие Уголовного кодекса РСФСР
d. принятие Уголовного-процессуального кодекса РСФСР
e. принятие Гражданско-процессуального кодекса РСФСР

135. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года предусмотрел…

a. систему социального страхования
b. систему социального обеспечения
c. трудовую повинность
d. трудовой договор

136. Конституция СССР 1936 года провозглашала…

a. единое гражданство
b. общее, равное, прямое избирательное право
c. отделение Церкви от государства и школы от Церкви
d. диктатуру пролетариата

137. Пост Президента СССР бы учрежден в …

a. 1936 г.
b. 1977 г.
c. 1990 г.
d. 1993 г.

138. Президент является главой исполнительной власти по Конституции …

a. 1924 г.

b. 1936 г.

c. 1918 г.

d. 1993 г.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Источники татаро-монгольского права.
4. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
5. Государственный строй Великого княжества Литовского.
6. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
7. Литовский статут: правовое положение сословий.
8. Литовский статут: брачно-семейные отношения.
9. Литовский статут: преступления и наказания.
10. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
11. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
12. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
13. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
14. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
15. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
16. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
17. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
18. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
19. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

20. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайныеорганы власти.

21. Советское государство и Церковью.

22. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

23. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

24. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

25. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография.

2. Периодизация истории государства и права России.

3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.

4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.

5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.

6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.

7. Становление древнерусского права, его основные источники.

8. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.

9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.

10. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.

11. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.

12. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

13. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.

14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.

15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.

16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.

18. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.

19. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.

20. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

21. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

22. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.

23. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.

24. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.

25. Золотая Орда и русские княжества.

26. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.

27. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.

28. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.

29. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

30. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

31. Судебники XV – XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.

32. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.

33. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.

34. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.

35. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.

36. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.

37. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.

38. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.

39. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.

40. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.

41. Организация местного управления в XV-VII вв.

42. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.

43. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.

44. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.

45. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.

46. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.

47. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

48. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.

49. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.

50. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.

51. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.

52. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.

53. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).

54. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.

55. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

56. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

57. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.

58. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

59.Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.

60. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.

61. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

62. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

63. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.

64. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

65. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.

66. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.

67. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.

68. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

69. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

70. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

71. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

72. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

73. Земская реформа 1864 г.

74. Городская реформа 1870 г.

75. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

76. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.

77. Основные государственные законы 1906 г.

78. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

79. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

80. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

81. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

82. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

83. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

84. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

85. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.

86. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

87. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.

88. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.

89. Государственно-политическая система в период нэпа.

90. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922-1924 гг.

91. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.

92. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

93. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.

94. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.

95. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.

96. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.

97. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.

98. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

99. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.

100. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература.

Исаев, И. А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/754612.

История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Проспект, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-392-26948-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/3239.

История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/981861.

Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Проспект, 2015. – 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27828.

Исаев И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. М. : Проспект, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-392-09060-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/17011.

Дополнительная литература.

Великая реформа**: к 150-летию Судебных Уставов** : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-1256-9. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головко [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. -

338 с. - ISBN 978-5-7205-1257-6. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века**: университетские уставы** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-392-27124-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/39632.

Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. - М. Зерцало, 2011. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

История отечественного государства и права в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. М. : Проспект, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-392-09060-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/17011

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-9916-4858-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431749.

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2019. — 469 с. — ISBN 978-5-534-05782-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431760

История судебной системы в России: учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 471 с. - ISBN 978-5-238-01849-2. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1025598.

Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-534-07926-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/423978

Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103784-3. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=528488.

Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — Москва: Проспект, 2014. — 448 с. - SBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27982.

Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22510 Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006.

Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. - М., 2004. – 504 с. – Режим доступа : https://lawbook.online/rossii-prava-gosudarstva-istoriya/uchebnik-istorii-russkogo-prava-perioda.html.

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2003. - 416 с. – ISBN 5-94373-062-1. – Режим доступа : https://sci.house/prava-gosudarstva-istoriya-scibook/formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-xiv.html.

Муромцев С.А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. — М. : Юрайт, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-534-07311-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437370

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 1 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-534-07688-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437815.

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 2 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-534-07690-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437916.

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 3 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-534-07693-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437917

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 4 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — ISBN 978-5-534-07691-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437918.

Сперанский М.М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Юрайт, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-534-07381-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438587

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: учебник / В. В. Захаров; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426401.

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: учебник / В. М. Сырых; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/426403.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449777.

Чистяков О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 520 с. — ISBN 978-5-534-00426-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/412588

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве №

				23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.03

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года

Авторы:

Байгарина А.Е. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Берзина А.А. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Мележик И.Н. - доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Филиппова Т.П. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Байгарина А.Е.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Е. Байгарина [и др.]-М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является овладение понятием сущности государственно-правовых явлений, понимание эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся;

формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права;

приобретение способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как римское право, история государства и права России, теория государства и права, конституционное право зарубежных стран, международное право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в предмет и методология его изучения	**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (Далее – **УК-5**)	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Далее-**ИУК 5.1-5.3**)
2. Государство и право Древнего Востока	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее-**ОПК-1**)	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. **ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. (Далее **ИОПК-1.1-1.3**)
3. Государство и право Древней Греции	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
4. Государство и право Древнего Рима и Византии	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
5. Государство и право салических франков	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
6. Государство и право Франции в Средние века	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**

7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
8.Государство и право Англии в Средние века	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
9.Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
10. Утверждение конституционной монархии в Великобритании	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
11. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
12. Возникновение и развитие государства и права США	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
13. Изменение в государственном строе США в XX веке.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
14. Государство и право Франции периода Великой французской революции	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
15. Государство и право Франции в XIX веке	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
16. Государство и право Франции в XX веке.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
17. Образование единой Германии	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
18. Государство и право Германии в XX веке	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
19. Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
20. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з. е., 144 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Введение в предмет и методология его изучения	1			1		
2	Государство и право Древнего Востока	1	2	2	2	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	Государство и право Древней Греции	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	1	4	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право салических франков	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Франции в Средние века	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в Средние	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного во-

	века. Каролина						проса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Англии в Средние века	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
9.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Утверждение конституционной монархии в Великобритании	1	4	2	2	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	1	4		2	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Возникновение и развитие государства и права США	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
13.	Изменение в государственном строе США в XX веке.	1	2		1	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
14.	Государство и право Франции периода	1	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (мо-

	Великой французской революции						дуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
15.	Государство и право Франции в XIX веке	1	2	2	1	Круглый стол.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
16.	Государство и право Франции в XX веке.	1	2	2	1	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
17.	Образование единой Германии	1	2		2	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государство и право Германии в XX веке	1	2	2	2	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
19.	Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	1	—	—	2	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
20.	Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	1	2	2	2	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего по ОФО		42	30	36	*Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и

дисциплины (модуля). Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

МОДУЛЬ I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древних Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право Византии – преемницы Древнего Рима.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Государство и право салических франков. Государство и право Франции. Государство и право Германии. Государство и право Англии. Кризис английского абсолютизма в XVII веке.

МОДУЛЬ II

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Становление конституционной монархии в Англии (Великобритании). Реформы XIX века в Англии (Великобритании). Возникновение и развитие государства и права США. Государство и право Франции периода Великой Французской революции. Кодификационные работы эпохи консульства. Государство и право Франции в XIX веке. Объединение Италии. Первое объединение Германии.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Развитие государства и права Великобритании в XX веке. Изменения в государственном строе США в XX веке. История Веймарской республики в Германии. Государство и право Франции в XX веке. Государство и право Китая и Японии в конце XIX -XX веках.

2.2.Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Тема. Государство и право Древнего Востока

Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.

Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.

Законы Хаммурапи и Законы Ману. Общая характеристика.

Особенности государства и права Древнего Китая.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Тема. Государство и право Древней Греции.

Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
Образование Афинского государства.
Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
Общественный и государственный строй Афин период расцвета.
Афинские морские союзы.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

Тема. Государство и право Древнего Рима.

Основные этапы в истории римского государства.
Общественный и государственный строй царского периода.
Особенности римской республики.
Переход к империи. Принципат и доминат.
Периодизация истории римского права.
Основные черты права древнейшего и классического периодов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II.

Тема. Франкское государство и право.

Образование и основные этапы развития государства салических франков
Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
Салическая правда.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Салической правды.

Тема. Государство и право Франции в Средние века.

Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
Сословно-представительная монархия во Франции.
Государственный строй в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.
Основные черты права.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357г.

Тема. Государство и право Германии в Средние века.

Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».

Сословно-представительная монархия.

Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».

Каролина.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Золотой буллы 1356г. и Каролины 1532г.

Тема. Феодальное государство Англии.

Англо-саксонские королевства.

Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

Возникновение и развитие парламента.

Особенности английского абсолютизма.

«Общее право» и «право справедливости».

Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война. Провозглашение республики.

Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679г.

МОДУЛЬ III

Тема. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XVIII вв.

«Славная революция».

Государственный строй Англии в XVII-XVIII вв.

Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Биллем о правах 1689г. и Актом об устроении 1701г.

Тема. Развитие государства и права в Великобритании в XIX-XX вв.

Избирательные реформы XIX в.

Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.

Избирательные реформы XX века.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятых в XIX-XX вв. и Актах о парламенте XX в.

Тема. Возникновение и развитие государства и права США

Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.

«Статьи конфедерации».

Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Конституционное развитие США в XXв.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781г.,Конституцией 1787г., Биллем о правах 1791г. и новыми поправками к конституции.

Тема. Государство и право Франции периода Великой французской революции

Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина.

Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.

Установление Первой республики. Конвент.

Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления»

Термидорианский переворот. Директория.

Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789г., Конституции 1791г., Конституцией 1799г.

Тема. Государство и право Франции конца XIX - XX вв.

Кодификационные работы в правление Наполеона.

Реставрация Бурбонов.

Революция 1830 г. и ее политическое значение.

Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Конституции 1848г., Конституционных законов 1875г. и Конституции 1946г.

МОДУЛЬ IV

Тема. Объединение Германии

Германия после Венского конгресса.

Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.

Образование германской империи. Конституция 1871 года.

Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстами Конституции 1867г. и Конституции 1871г.

Тема. Веймарская республика в Германии.

Ноябрьская революция 1918 года.

Веймарская конституция 1919 года.

Историческая судьба Веймарской республики.

Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Конституции 1919г.

Тема. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Революция 1911 г. и последующая политическая борьба. Гоминьдан и КПК.

Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.

Реформы конца XX века.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с текстом Конституции 1954г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет).

Вопросы для подготовки:

Основные этапы в истории Древнего Египта

Общественный строй.

Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

При подготовке необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древний Вавилон).

Вопросы для подготовки:

Образование государства в Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Возвышение Вавилона. Государственный строй. Ново-Вавилонское царство.

Законы царя Хаммурапи:

а) общая характеристика,

б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,

в) имущественные отношения,

г) преступления и наказания,

д) судебный процесс.

При подготовке следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание правовому статусу лиц и обязательственному праву.

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древняя Индия).

Вопросы для подготовки:

Образование государства в Древней Индии, основные этапы. Империя Маурьев. Государственный строй.

Общая характеристика Законов Ману.

Правовое положение основных групп населения.

Имущественные отношения: право собственности, обязательства из договоров и причинения вреда.

Преступления и наказания.

Суд и процесс.

При подготовке необходимо обратить внимание на особенности становления государства в Древней Индии, на своеобразную структуру общества. Необходимо выяснить, чем варны отличаются от каст. Следует изучить Законы Ману, обратив внимание на специфику правовых отношений.

Тема. Государство и право Древнего Востока (Древний Китай).

Вопросы для подготовки:

Возникновение и развитие государства. Легизм и конфуцианство; их влияние на государство и право.

Царства Шан (Инь) и Чжоу. Империи Цинь и Хань.

Основные черты права.

При изучении истории Китая следует обратить внимание на специфическую периодизацию, необходимо уяснить суть каждого периода, осо-

бое внимание следует уделить имперской эпохи. Необходимо также разобраться с понятиями легизма и конфуцианства.

Тема. Государство и право Древней Греции (первый опыт демократии Древнего мира).

Вопросы для подготовки:

Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.

Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.

Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Тема. Государство и право Древнего Рима и Византии (становление и развитие государственного строя).

Вопросы для подготовки:

Периодизация истории государства Древнего Рима.

Политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.

Установление республики. Правовое положение населения. Государственный строй.

Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.

Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.

Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.

Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Византия как преемница Римской империи.

Готовясь, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом.

Тема. Государство и право Древнего Рима и Византии. (Законы XII таблиц).

Вопросы для подготовки:

1.Периодизация истории Римского права. Основные системы права.

2.Законы XII таблиц, как первый памятник цивильного права.

3.Вещные права по Законам XII таблиц: право квиритской собственности и сервитута. Обязательственные отношения в цивильном праве.

4.Основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц.

Изучение этой темы следует начать с прочтения Законов ХП таблиц, что необходимо для понятия особенностей цивильного права как базового элемента правовой системы Рима. Затем необходимо выяснить причины появления преторского права и права народов и отметить их отличительные черты.

МОДУЛЬ II

Тема. Государство и право салических франков

Вопросы для подготовки:

1.Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор

2.Салическая правда – памятник раннефеодального права:

а) формы земельной собственности;

б) преступления и наказания;

в) судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Тема. Государство и право Франции в Средние века).

Вопросы для подготовки:

Образование государства во Франции. Начало централизации. Реформы Людовика IX.

Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознакомиться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Тема. Государство и право Германии в Средние века.

Вопросы для подготовки:

Образование «Священной римской империи германской нации».

«Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.

Особенности развития феодального государства в Германии.

(Сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и разобраться с такими понятиями как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Тема. Государство и право Германии в Средние века (Каролина).

Вопросы для подготовки:

История создания и общая характеристика Каролины. Её структура.

Основные стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.

Виды преступлений и наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс.

Тема. Государство и право Англии в Средние века.

Вопросы для подготовки:

Возникновение государственности в Англии. Англо - саксонские королевства.

Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии.

Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.

Особенности английского абсолютизма.

Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

Тема. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.

Вопросы для подготовки:

Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.

Гражданская война. Казнь короля.

Протекторат Кромвеля. «Орудие управления»

Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Готовясь, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индепендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить Хабеас корпус акту.

МОДУЛЬ III

Тема. Утверждение конституционной монархии в Англии

Вопросы для подготовки:

«Славная революция». Билль о правах 1689 г.

Акт об устроении 1701 г.

Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.

При подготовке необходимо выяснить особенности английской революции и изучить документы, обозначенные в плане занятия.

Тема. Государство и право Великобритании в XIX веке

Вопросы для подготовки:

Избирательные реформы XIX в.

Реформы местного самоуправления

Судебные реформы.

При подготовке необходимо уяснить сущность эволюционного развития государства и каковы его последствия для Англии.

Тема. Возникновение и развитие США

Вопросы для подготовки:

Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.

«Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.

Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.

Билль о правах 1791 г.

Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

При подготовке следует ознакомиться с конституционными актами США. , уяснить их особенность, обратив особое внимание на систему сдержек и противовесов.

Тема. Переход от абсолютизма к конституционной монархии во Франции в конце XVIII века

Вопросы для подготовки:

Начало революции. Учредительное собрание.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.

При подготовке следует изучить законы, принятые Учредительным собранием.

Тема. Первая республика во Франции

Вопросы для подготовки:

Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.

Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Декрет об упразднении феодальных прав 17 июля 1793 г.

Термидорианский переворот 1794 г. Директория.

Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг.

Сенатус - консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи.

При подготовке необходимо уяснить сущность каждого этапа Первой республики.

Тема. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Вопросы для подготовки:

Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права

Право собственности.

Обязательственное право.

При подготовке следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона.

Тема. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке.

Вопросы для подготовки:

1.Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г. Хартии 1814 и 1830 гг.

2.Вторая республика. Конституция 1848 г.

3. Государственный переворот и Вторая империя. Конституция 1852 г.

4.Конституционные законы 1875 г. Третья республика

При подготовке следует изучить все конституционные акты, указанные в плане.

МОДУЛЬ IV

Тема. Объединение Германии

Вопросы для подготовки:

Распад «Священной Римской империи германской нации».

Установление протектората Наполеона.

Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии.

Таможенный союз.

Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.

Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.

Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г

При подготовке следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль О.Бисмарка в этом процессе.

Тема. Германское гражданское уложение 1896 года

Вопросы для подготовки:

Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права.

Право собственности.

Обязательственное право

При подготовке следует ознакомиться с текстом ГГУ, сравнить его с Кодексом Наполеона.

МОДУЛЬ V

Тема. Конституционное развитие Англии в XX веке

Вопросы для подготовки:

Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.

Изменения в двухпартийной системе.

Реформы парламента 1911 и 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999 г.

Изменения в системе государственного управления.

При подготовке необходимо уяснить основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.

Тема. Изменение в государственном строе США в XX веке

Вопросы для подготовки:

«Новый курс» Ф. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.

Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции .

При подготовке следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и эффективность Нового курса.

Тема. Германское государство в XX веке

Вопросы для подготовки:

Ноябрьская революция. Версальский мирный договор и его значение для Германии.

Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.

Веймарская республика и её историческая судьба.

Послевоенные германские государства и их объединение.

При подготовке необходимо уяснить роль Веймарской республики в мировой истории.

Тема. Четвертая республика во Франции

Вопросы для подготовки:

Возникновение Четвертой республики. Учредительное собрание 1945 и 1946г. Борьба вокруг конституционных проектов.

Конституция 1946 г., её основные черты. «Права второго поколения».

Переход к Пятой республике.

При подготовке необходимо на примере Конституции 1946г. Отметить черты, свойственные конституционным законам, принятым после Второй мировой войны.

Тема. Государство и право Китая в XX веке

Вопросы для подготовки:

Революция 1911 г. и установление республиканского строя.

Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.

Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.

Реформы в КНР в конце XX века.

При подготовке следует уяснить, что представляет собой социализм с китайской спецификой.

2.4.Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1.Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией

2.Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

4.Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;

6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

7.Подготовка презентаций к выступлениям;

8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ I

Тема 1 - 4. Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 5. Государство и право Древней Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы 2, 3, 5. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

Тема 6. Переход от абсолютной к конституционной монархии

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Кто-либо из обучающихся может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

МОДУЛЬ III

Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема 2, 3. Избирательные реформы в Великобритании. Конституционное развитие Англии

Обучающиеся должны решить казусы, предложенные преподавателем, опираясь на новые законы об избирательном праве.

Тема 4. Образование США

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1.об отцах-основателях этого государства;

2. о том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема 5. «Новый курс» Ф. Рузвельта

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

Статьи, посвященные правовому положению личности;

Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;

Статьи, провозглашающие принципы нового права.

Тема 2. Первая республика во Франции

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема 3. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Обучающиеся должны решить казусы на основании Кодексы Наполеона, предложенные преподавателем.

Тема 4. Изменение в государственном строе Франции в XIX веке

Обучающимся необходимо при изучении этой темы самостоятельно ознакомиться с ходом революционных событий 1848 года**.**

Тема 5. Четвертая республика во Франции

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с историческими событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема 6. Объединение Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

Тема 7. Германское гражданское уложение 1896 года

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны решить казусы, предложенные в содержании рабочей программы дисциплины (модуля) (Раздел 5.1.).

Тема 8. Развитие Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

МОДУЛЬ V

Тема 1. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (модуля)

Задания практико-ориентированных форм обучения

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности, следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору, необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 2. § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М. 2008.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи

принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор nexum. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был nexum? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам XII Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая предистория принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 6. § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Римское частное право /под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М.: Юрайт. 2010.

Казус 2.

Летом 1830 г. обучающийся Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М. 2008.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 15 § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое

«варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 21 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга Ш. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом

о Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 14 §2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»)

Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.

Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.

Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.

Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.

Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.

Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.

Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.

Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.

Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.

Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник цивильного права. Манципация. Нексум.

Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.

Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.

Сословно-представительная монархия в Германии.

Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.

Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.

«Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.

Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феод. Феодальные права. Цензива.

Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.

Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.

Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.

Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

Великая хартия вольностей 1215 г.

Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.

Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости.

Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».

Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.

Хабеас корпус акт.

«Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.

«Акт об устроении» 1701 г.

Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.

Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправление и суда.

Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.

Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.

Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.

«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.

Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.

Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.

Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления). Ликвидация феодальных прав.

Термидорианский переворот 1794г. Директория. Консульство. Империя.

Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.

Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.

Ноябрьская революция в Германии 1918г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.

Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.

Уголовный кодекс Франции 1810г. Структура. Система преступлений и наказаний.

Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

Вещное и обязательственное право по ГГУ.

Синьхайская революция в Китае. Провозглашение республики.

Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1982 г.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основная литература

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2016. — 448 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30755.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25692.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25695.

Дополнительная литература

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 [Электронный ресурс] / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221869.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 [Электронный ресурс] / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221868.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 722 с. — ISBN 978-5-9916-2713-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/387497.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-534-00069-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/398430.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-534-00071-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/398431.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. II [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-9916-2712-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/371366.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Юрайт, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-9916-9365-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/396748.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-9916-7384-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/392305.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 449 с. — ISBN 978-5-9916-7386-0. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/392306.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Юрайт, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-9916-8306-7. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/394164.

Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России [Электронный ресурс] / Н. Гартунг. - СПб: Тип. Э. Аргольда, 1868. - 206 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182.

Графский В. Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/947254.

Дождев Д. В. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Дождев; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/460317.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 539 с. — ISBN 978-5-9916-3974-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/381072.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир [Электронный ресурс] : учеб-

ник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 423 с. — ISBN 978-5-9916-3973-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/380706.

История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 1. Книги 1-4 [Электронный ресурс] / Ф. -. Грегоровиус ; переводчик М. Литвинова, В. Линде, В. Савина. — М. : Юрайт, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-534-06513-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/411892.

История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 [Электронный ресурс] / Ф. -. Грегоровиус. — М. : Юрайт, 2018. — 419 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06515-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/411893.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Прудников М. Н., - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01307-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872677.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Сафронова, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко; под ред. Е. В. Сафроновой - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 – 502 с. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/425834.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. - М. : РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517346.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/407097.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2016. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/529565.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс] : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-593-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/509333.

История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] : учебное пособие / под науч. ред. Крашенинниковой Н. А. – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/488456

История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. —

М. : Юрайт, 2018. — 437 с. — ISBN 978-5-534-05055-4. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/408664.

История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 422 с. — ISBN 978-5-9916-7279-5. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/392188.

Исхакова, О. Д. История Франции [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-534-00160-0. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/398558.

Клочков Виктор Викторович Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. - 234 с.: ISBN 978-5-9275-2111-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/991915.

Крашенинников Павел Владимирович. 12 апостолов права [Электронный ресурс] / Крашенинников П.В., - 2-е изд. - М.:Статут, 2016. - 223 с. ISBN 978-5-8354-1186-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/765719.

Крымский, А. Е. История мусульманства [Электронный ресурс] / А. Е. Крымский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — ISBN 978-5-534-03795-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/404968.

Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — М. : Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-06941-9. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/420476.

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-9916-9091-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/395911.

Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1451.

Нефедов Петр Владимирович Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс] : монография / Нефедов П. В. - М. : ИД Тер. будущего, 2008. - 752 с. - ISBN 5-91129-026-X. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/179348

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-9916-9091-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/395911.

Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. —

М. : Русайнс, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-1295-2. - Режим доступа : https://book.ru/book/921887.

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства [Электронный ресурс] / Д. М. Петрушевский. — М. : Юрайт, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-534-06363-9. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/411588.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник. – 3-е изд., - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872677.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-534-05241-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409190.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 310 с. — ISBN 978-5-534-05242-8. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409191.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 813 с. — ISBN 978-5-9916-3054-2. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/376287.

Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020529.

Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Рубаник В. Е. — М. : КноРус, 2015. — 486 с. — ISBN 978-5-406-02453-9. - Режим доступа : https://book.ru/book/916677.

Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. - М. : НОРМА, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-468-00289-6. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/161011.

Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 344 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517387.

Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - М. : МФПА, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-902597-23-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/451201.

Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века [Электронный ресурс] / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN

978-5-7777-0173-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1012975.

Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя [Электронный ресурс] : монография / Согрин В. В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1014212.

Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-9557-0189-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/156756.

Струве, И. Л. Исторя древнего востока [Электронный ресурс] / И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 340 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

Тураев Б.А. История древнего востока. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Струве, И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 346 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

Успенский, Ф. И. История византийской империи в 8 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Ф. И. Успенский. — М. : Юрайт, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-534-05237-4. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409188.

Успенский, Ф. И. История крестовых походов [Электронный ресурс] / Ф. И. Успенский. — М. : Юрайт, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-534-05220-6. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409147.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] / отв. ред. Н. А. Крашенинникова; сост. О. Л. Лысенко и др. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014 - 816 с. - ISBN 978-5-91768-279-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/438499.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право [Электронный ресурс] / отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/420066.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического ра-

ботника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от

				16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: **№ 31907848213 от 03.06.2019 г.** **№ 31806590686 от 14.06.2018** №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.04

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 7 от «17» апреля 2020 года, обновлена на заседании кафедры английского языка 10 февраля 2021 года, протокол № 6.

Автор(ы):
Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Буденная С.Ю. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Матияшина К.Я – преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):
Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков РУДН.

Т.А. Аганина, С.Ю. Буденная, Н.Ю.Ильина, К.Я. Матияшина
Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.А. Аганина, С.Ю. Буденная, Н.Ю.Ильина, К.Я. Матияшина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т. п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов.

4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и ме-

тодических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре дисциплины, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность

таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций как в различных социокультурных сферах, так и в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей обучающихся использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык в юриспруденции», «Финансовое право», «Административное право», « Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В приводимой ниже таблице перечисляемые компетенции, закрепленные за дисциплиной в учебном плане, не коррелируют непосредственно с изучаемыми темами, а соотносятся с результатами освоения модулей учебного процесса согласно принципу нелинейности обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**

1.Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4

		ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
4 Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
5.Национальные судебные системы. Судебная система России.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
7.Преступление и наказание. Органы правопорядка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
8.Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации, должен:

знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой дисциплины; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего; передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть: необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуниктивных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 8 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**26**	**2**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		14	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		12		Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.

						деятельности.	
	Модуль II			**22**	**4**		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		12	2	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			**16**	**2**		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		16	2	Электронная презентация по теме с элементами публичного	Оценка публичного выступления и подготовки мини-

						выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
	Всего: 72 ак.ч.			**64**	**8**		Зачет
	Модуль IV			**18**	**12**		
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		18	12	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
	Модуль V			**22**	**20**		
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		10	10	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.

						Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		12	10	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет»
				40	**32**		**Экзамен – 36 ак.ч.**
	Всего: 180 ак.ч.			**104**	**40**		**36**

2.2. Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении обучающимися языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет новых лексических единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и базовой правовой лексики (в соответствии с тематикой дисциплины), наиболее часто встречающихся лексических единиц функционального характера (речевых клише). За период обучения (180 академических часов в соответствии с учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 250-300 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера – примерно 90-130 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 300-400 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной коммуникации.

Информационный материал по дисциплине (модулю)

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний обучающихся в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский).

<u>Модуль I</u>

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Тема «Понятие права».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Система времен. Активный залог. Порядок слов в английском предложении».

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Тема «Понятие права».

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?” (изучающее чтение).
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Устный или письменный перевод текста из упр. №6.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение текста “Law and Society”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Тема «Понятие права».

1. Работа над текстом “Law and Society” (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

(Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).

3. Текст №3 (поисковое чтение).
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение текста “Legal professions”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Работа с интернациональной лексикой. Упр. 1, 2, 5. (Поиск информации на иностранном языке в Интернете или работа с толковым словарем).

Тема «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Legal professions” (включая упражнения на интернациональную лексику и дефиниции).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений (включая шуточный тест на профессиональную пригодность).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление плана для микрореферирование текста (устно или письменно).

2. Чтение текста “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
2. Выполнение упражнений коммуникативной направленности.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
4. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №6:

1. Подготовка краткого сообщения для обсуждения нравственно-этических проблем, связанных с профессией юриста.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Тема «Профессия юриста»

1. Работа над текстом “Be careful. A career in law could change the way you think” (включает двухсторонний перевод, работу с переводчиком).
2. Введение формы (формата) и составление собственных резюме (CV) по образцу. Объяснение различий в предоставлении информации на английском языке.

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение языковых упражнения для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к ролевой игре «Мы устраиваемся на работу» в малых группах.

Тема «Профессия юриста»

1. Ролевая игра «Мы устраиваемся на работу».
2. Подведение итогов по теме посредством реферирования текста на русском языке «Как устроится на работу в английскую юридическую фирму».

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Законотворческая деятельность».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «Legislation in Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 10.
2. Составление пересказа текста по плану из упражнения 4.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «Law making procedure in the USA» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «The United Kingdom legislation».
2. Выполнение языковых упражнений.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The United Kingdom legislation» (ознакомительное чтение).
2. Работа в парах. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «The US Constitution».
2. Выполнение упражнений к тексту.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The US Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.
2. Чтение текста «The British Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «Types of Constitution», выполнение упражнения к тексту.
2. Подготовка к ролевой игре «We are making laws».
3. Подготовка к контрольной работе по тематике модуля.

Тема «Законотворческая деятельность. Конституция». Рубежный контроль Модуля I.

1. Работа с текстом «Types of Constitution».
2. Обзор изученного материала посредством ролевой игры «We are making laws».
3. Подведение итогов ролевой игры.

Анализ формы написания электронного письма. Выполнение упражнений на закрепление знаний об электронном письме.

4. Составление электронных писем.
5. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем Модуля 1.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста 1 по теме 3 следующего модуля.
2. Выполнение упражнений для закрепления лексики.

<u>Модуль II</u>

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

Тема «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Модальные глаголы и их эквиваленты».

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Государственное и политическое устройство России».

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation” (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Работа над текстом «Elections» (ознакомительное чтение).

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Тема «Государственное и политическое устройство Великобритании».

1. Работа над текстом “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”.
   (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
   (Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).
3. Текст №3 (поисковое чтение)
4. Составление диалогов.
   Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста “Overview of the United States Government and Politics”. (работа с лексикой и дефинициями).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Государственное и политическое устройство США».

1. Работа над текстом “Overview of the United States Government and Politics” (включая упражнения на лексику и дефиниции).
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме.

Задания для подготовки к занятию:

1. Поиск информации на английском языке в Интернете для проведения презентации по теме: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».
2. Знакомство со структурой делового письма. Виды писем. Составление собственных писем по образцам.

Тема: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».

1. Проведение дискуссии: “The comparative descriptions of the State and Political systems of Russia, Great Britain and the USA”.
2. Работа в парах и малых группах.
3. Работа над формой и видами делового письма. Business Letters. Types of business letters. Practice of writing business letters in classroom.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста “Национальные правовые системы современности”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.

Тема: «Правовые системы мира. Понятие, принципы создания».

1. Введение и закрепление лексики с помощью упражнений коммуникативной направленности.
2. Анализ грамматических явлений в тексте. Причастие. Понятие. Причастие настоящего времени.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текстов “Civil Law” и “Common Law”.
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Лексико-грамматические упражнения к текстам.

Тема: «Системы гражданского и общего права».

1. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
2. Поисковое и ознакомительное чтение.
3. Грамматический анализ текста. Причастие прошедшего времени.
4. Дополнительный материал. Notes. Способы ведения записей и систематизации информации.

Задания для подготовки к занятию:

1. Реферирование. Тексты о гражданском и общем праве.
2. Упражнения на закрепление грамматических явлений.
3. Тренировочные упражнения по теме «Notes».

Тема: «Системы смешанного права».

1. Ознакомительное и поисковое чтение.
2. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений. Перфектное причастие.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «Российская правовая система».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Тема: «Российская правовая система. Системы права стран изучаемого языка - Англии и США».

1. Поисковое и ознакомительное чтение. Упражнения.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных языковых упражнений.
4. Устный и письменный перевод.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «Международное право».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Тема: «Международное право».

1. Поисковое и ознакомительное чтение.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Составление плана реферирования текста. Реферирование.
5. Анализ грамматических явлений. Причастия страдательного залога.

Задания для подготовки к занятию:

1. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение, перевод текста «Comparative Law».

Тема: «Сравнительное право». Рубежный контроль модуля II.

1. Просмотровое чтение текста 1.
2. Поисковое чтение. Поиск информации и ее краткое изложение.

3. Изучающее чтение. Упражнения на введение и закрепление лексики и грамматики.
4. Выполнение коммуникативных и упражнений по теме занятия.
5. Проведение рубежного контроля в виде представления и защиты проектных работ «Правовые системы разных стран».

Задания для подготовки к занятию:

1.Чтение текста “Национальные судебные системы”.
2. Работа над лексическими упражнениями с использованием словаря.

<u>Модуль III</u>

Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение и перевод текста «Judiciary of Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 11.
2. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part I)».

Тема: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part I)» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part II)»
2. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part II)» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление пересказа «The structure of Russian Courts» по плану из упражнения 5.
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Судебная система США. Национальные судебные системы»

1. Работа над темой «Court Hearing».
2. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в группах и в парах.
3. Чтение текста «The Judicial System in the United States» (ознакомительное чтение).

4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Federal Court System»
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема «Судебная система США. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «Federal Court System».
2. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Чтение текста «State Court System» (ознакомительное чтение).
4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема «Судебная система Соединенного Королевства. Национальные судебные системы».

1.Работа над текстом «Courts of the United Kingdom» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение упражнений к тексту.
3. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление пересказа по теме «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Чтение и перевод текста «Sample Legal Brief».

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

1. Работа с текстом «Sample Legal Brief».
5. Изучение темы «Summons». Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление краткого письменного изложения дела.
2. Подготовка к тесту по теме «Национальные судебные системы».

Тема «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

1. Тест по тематике Модуля 3.
2. Повторение тем 1-5 для подготовки к экзаменационному зачету.

<u>Модуль IV</u>

Тема 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.

Тема «Отрасли права».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Отрасли права».
2. Чтение текста № 1 (ознакомительное/поисковое чтение).
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

4. Анализ грамматический явлений по теме «Инфинитив и его функции в предложении», «Инфинитив цели».
5. Выполнение упражнений для повторения лексики по теме «Types of Law».

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления материала практического занятия № 1.
2. Поиск информации на английском языке в других источниках для выполнения упражнения 8.

Тема «Отрасли права».

1. Презентация и анализ сообщений, подготовленных обучающимися на материале практического занятия №1 (упражнение 8).
2. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law» (изучающее чтение).
3. Выполнение лексических и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.
4. Анализ грамматического явления по теме «Формы инфинитива»

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление пересказа текста «System and Classifications of Law» по плану из упражнения 11.

Тема «Классификация отраслей права».

1. Чтение текста «System of Law in Russia» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное подлежащее»

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.
2. Чтение и перевод текста «Branches of Russian Law».

Тема «Система права в РФ».

1. Работа с текстом «Branches of Russian Law» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах.
3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное дополнение».

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение и перевод текста «Law in Practice»

Тема «Отрасли права в РФ».

1. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия «Law in Practice» на материале упражнения 5 (дискуссия). Работа в парах и малых группах.

2. Особенности составления презентации. Чтение и анализ текстов из упражнений 6 и 7. Выполнение упражнений для закрепления материала.

Задания для подготовки к занятию.

1. Сбор информации для составления презентации по отраслям права РФ, используя материалы приложения 1 и другие источники.
2. Составление презентации.

Тема «Отрасли права в РФ».

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.
2. Чтение и перевод текста «System of Law in the UK» (изучающее чтение).
3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста «System of Law in the UK».

Тема «Правоприменение в РФ и Великобритании».

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ и Великобритании.
2. Работа с текстом «Contract Law».
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.
4. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление аннотаций к текстам по отраслям права.
2. Выполнение упражнений для повторения и закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема «Система права в Великобритании».

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.
2. Повторение и обобщение пройденного лексического материала. Проведение ролевой игры «Legal Expert».

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка к тесту по теме «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка». Повторение пройденного материала.

Тема 7 «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам модуля 4

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение лексических упражнений по теме "Преступление и наказание" с использованием словаря.
2. Чтение и перевод текста 1 на русский язык.

<u>Модуль V</u>

Тема 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка.

Тема «Понятие преступления».

1. Введение лексики по теме для подготовки чтения и перевода текста.
2. Чтение и перевод текста “Crime”. (ознакомительное чтение)
3. Работа в парах. Проверка основного содержания текста и закрепление лексики. Построение связного высказывания на основе текста.
4. Упражнения на применение и закрепление – ing form (Gerund)

Задания для подготовки к занятию:

1.Чтение и перевод текста «Categories of crime in Britain».
2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Тема: «Виды преступлений в Британии».

1. Отработка лексики по теме в парах и малых группах.
2. Проблемные вопросы по теме «Categories of crime in Britain».
3. Выполнение коммуникативных упражнений по тематике урока для закрепления активной лексики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Повторение сложных форм инфинитива и его функций в предложении.
2. Чтение и перевод текста «Criminal procedure».

Тема: «Уголовный процесс».

1. Отработка лексики и грамматики по теме урока с использованием упражнений коммуникативной направленности.
2. Работа в парах и малых группах. Обсуждение роли каждого участника в проведении уголовного процесса. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.
3. Проектная работа. Презентации рефератов о правовом процессе Великобритании, США и России с использованием информации текстов и дополнительного материала из Интернета.

Задания для подготовки к занятию:

1.Чтение и перевод текста «Criminal Code of the Russian Federation».
2.Выполнение обобщающих грамматических упражнений по неличным глагольным формам.

Тема: «Уголовный кодекс России».

1.Отработка лексики по теме урока на базе коммуникативных упражнений.
2.Работа в парах и малых группах по тексту. Квалификация видов преступлений на основе утверждений, сделанных обвиняемыми.

Задания для подготовки к занятию:

1.Чтение и перевод текста «History of Punishment».
2. Подготовка к проведению проблемной дискуссии в форме круглого стола о смертной казни.

Тема: «Понятие наказания». «Виды наказания».

1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме.

2. Подготовка сообщения о современных видах наказания. Работа в парах и малых группах. Проблемная дискуссия о смертной казни.

Задания для подготовки к занятию:
1. Чтение и перевод текста «Civil Legislation».
2. Заполнение таблицы из раздела «Civil legislation in the USA, Great Britain, the RF».

Тема 8. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные способы разрешения споров. (*12 ак.часов)*.
Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».
1. Чтение и перевод текста «Civil Legislation» (изучающее чтение).
2. Выполнение заданий для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию:
1. Поиск информации в Гражданском кодексе РФ для ответов на вопросы из упражнения 9.
2. Подготовка презентации «Civil Procedure in the RF»
3. Чтение и перевод текста «Civil Procedure in the UK»

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».
1. Работа над текстом «Civil Procedure in the UK» изучающее чтение.
2. Работа над текстом «Differences between civil and criminal procedure» изучающее чтение.
3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию.
1. Чтение и перевод текста «Civil Procedure rules in the UK».
2. Выполнение упражнений для повторения пройденной лексики и грамматики.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».
1. Работа над текстом «Civil Procedure rules in the UK».
2. Выполнение коммуникативного упражнения № 12. (Работа в парах и малых группах).

Задания для подготовки к занятию:
1. Чтение текста «The Reform of 1999 in the UK». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».
1. Работа над текстом «Civil Procedure in the USA» (ознакомительное чтение)
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Составление краткого пересказа текста.
4. Чтение текста «Civil Offences/Torts» (ознакомительное чтение)
5. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Чтение текста «Types of Torts». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом «Assault and Battery». Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах и группах.
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Malpractice». Выполнение упражнений к тексту.
2. Поиск информации в сети Интернет о делах о недобросовестной практике в РФ и в мире.

Тема: «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения». Рубежный контроль модуля V.

1. Изучение темы «Remedies in the Civil Court of Law» Работа в малых группах.
2. Работа с текстом «Types of Damages».
3. Чтение текста «The most frivolous lawsuit…» Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.
4. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем модуля №5.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятель-

ности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т.д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.

10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения дисциплины иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной формы обучения. По окончании 1, 2, 4 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 и 5 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Поиск работы». Найдите в сети Интернет сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме ***(развитие умений поискового чтения и письма).***
2. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории ***(развитие умений поискового чтения и говорения).***
3. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции ***(развитие умений поискового чтения и письма).***
4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи

(развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия ***(развитие умений аудирования, письма и говорения).***

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся. Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

3.2. Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация*;
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю*;
- *промежуточная аттестация по дисциплине*.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм **контроля** учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3.2.1. Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» – форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы – это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру, этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предло-

жений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

3.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет и экзамен смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированнные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления обучающихся и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<u>Учебная литература по юридическому английскому языку</u>:

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА).- М. : Проспект, 2014, 2015, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-11293-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27587, локальная сеть университета.
2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2 Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22515. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26233. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б.Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1079348.
4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. - ISBN 978-5-16-101427-1. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1056012.
5. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/39908.
6. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/36382.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 - Национальная стратегия РФ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг ин-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от

	формационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76

				от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, груп-

повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Б1.О.05

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 7 от «17» апреля 2020 года, обновлена на заседании кафедры английского языка 10 февраля 2021 года, протокол № 6.

Автор(ы):
Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Гузеева С.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Буденная С.Ю. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Бородина Е.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков РУДН.

Аганина, С.Ю. Буденная, Е.А. Бородина, С.В. Гузеева, Н.Ю. Ильина
Иностранный язык в сфере юриспруденции: рабочая программа/ Т.А. Аганина, С.Ю. Буденная, Е.А. Бородина, С.В. Гузеева, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также их готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины.
2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.
3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т. п.).
4. Развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии.
5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.
6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре дисциплины, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных

знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению обучающегося. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания обучающихся. К таким аспектам можно отнести следующие:

-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует более полному формированию у вы-

пускников-бакалавров обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» юридического вуза принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate / UpperIntermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приводимой ниже таблице компетенции не коррелируют с изучаемыми темами, а соотносятся с результатами освоения модулей дисциплины (принцип нелинейности обучения).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Международное право	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.

		ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1

		ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Международное правовое регулирование инноваций.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5
Право в области медицины.	УК-4 ОПК-5 ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся, должен:

знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем; лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника; построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов, навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.; навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский**.**

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими *коммуникативными компетенциями*: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности:

умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск.

- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе.

- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т. п.

В рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – 2 зачета, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Структурно дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представлена 6 разделами (темами 9-14). Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплине унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» следует за дисциплиной (модулем) Иностранный язык, что обусловливает преемственность в изучении профессионально-ориентированной тематики курса.

2.1. Тематический план

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I	**2**		**22**	**14**		**Зачет**
1	Международное право.			**10**	**6**	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. работа в парах и малых группах.	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме устного тематического диктанта, компьютерного или письменного тестирования
2	Организация Объединенных наций. Декларация прав человека.			**12**	**8**	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по опреде-	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.

						лению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	
	Модуль II	**3**		**22**	**14**		**Зачет**
3	Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.			12	8	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по Инновационному праву Круглый стол по обсуждению понятия «Инновационное право»	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме устного тематического диктанта, компьютерного или письменного тестирования
4	Международное правовое регулирование инноваций.			10	6	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в парах и малых группах	Оценка презентации творческого проекта. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Фронтальный опрос. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Модуль III	**4**		**22**	**14**		**Экзамен 36 ак.ч.**
5	Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.			10	6	Презентация учебного творческого проекта по Цифровизации права Круглый	Обсуждение презентаций творческих проектов, оценка усвоения материала в форме уст-

						стол по обсуждению понятий «Цифровизация права и кибербезопасность»	ного тематического диктанта, компьютерного или письменного тестирования
6	Право в области биомедицины.			12	8	Презентация учебного творческого проекта по биомедицине и праву Круглый стол по обсуждению понятий «Право и биоэтика»	Оценка презентации творческого проекта. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Фронтальный опрос. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 144 ак.ч.			**66**	**42**	**Экзамен 36 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусматривает занятий лекционного типа.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессио-

нальной коммуникации. За период обучения (144 академических часа в соответствии с примерным учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 500–600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180–270 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 600-800 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

Информационный материал

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование практического занятия по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются также дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

<u>Модуль I</u>

Тема I. Международное право.

Практические занятия:

Тема: «Международное право».

1. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию.

1. Реферирование текста «Международное право. Введение».
2. Чтение и перевод текста «Sources and Scope of International Law».

Тема: «Источники международного права».

1. Работа над текстом «Sources and Scope of International Law».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного.
3. Анализ грамматических явлений по теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения».

Задания для подготовки к занятию.

1. Составление плана-конспекта текста «Sources and Scope of International Law».
2. Чтение и перевод текста «Subjects of International Law».

Тема: «Субъекты международного права ».

1. Работа над текстом «Subjects of International Law». Выполнение языковых упражнений по тексту.
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Перевод текста из упражнения №8.
2. Выполнение грамматического упражнения №9 (условные предложения).
3. Чтение текста «Treaties», подготовка реферирования.

Тема: «Договоры».

1. Реферирование текста «Treaties».
2. Чтение и перевод текста о Венской конвенции и принцип «pacta sunt servanta».
3. Выполнение заданий на закрепление лексики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment».
2. Выполнение лексических упражнений.

Тема: «Концепция защиты окружающей среды».

1. Составление плана-конспекта текста «The Main Principles of International Environmental Law».
2. Обсуждение по темам занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.
3. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики по теме.

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка краткого устного сообщения на тему «Основные цели и задачи ООН».

Тема II. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.

Тема: «История ООН».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «History of the UN» (ознакомительное чтение)
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Герундий. Герундиальные обороты».

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
2. Чтение и перевод текста «The UN General Assembly».

Тема: «Генеральная Ассамблея ООН».

1. Чтение и перевод текста “The UN General Assembly» (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и лексикой к тексту. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «The Security Council».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Составление плана реферирования текста (устно или письменно).

Тема: «Совет Безопасности».

1. Работа над текстом «The Security Council» (изучающее чтение)
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
2. Подготовка к обсуждению проблемных вопросов по теме.

Тема: «Генеральный Секретарь ООН. Что делает ООН для обеспечения мира».

1. Работа над текстами «The UN Secretary General» и «What the UN does for Peace».
2. Анализ грамматических явлений и работы с ними на основе изученных текстов.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия), работа в группах (парах).

Задания для подготовки к занятию.

1. Работа над текстом «Human Rights and Humanitarian Assistance».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Поиск информации в Интернете о нарушении прав человека (на английском языке).

Тема: «Права человека и гуманитарная помощь. Декларация прав человека».

1. Чтение и перевод текста «Human Rights and Humanitarian Assistance» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Выполнение компетентностных упражнений по теме «The Declaration of Human Rights».
4. Работа над текстом «International Court of Justice» (ознакомительное чтение).

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка к тесту по темам «Международное право», «ООН. Декларация прав человека». Повторение пройденного.

Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля I.

<u>Модуль II</u>

Практические занятия:

Тема Ш. Инновационное право. Государственное регулирование инноваций.

Тема: «Инновационное право».

1. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Обсуждение проблемных вопросов (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «What is Innovation Law?».
2. Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление пройденной тематики.

Тема: «Что такое инновационное право?».

1. Составление краткой письменной аннотации к тексту «What is Innovation Law?».
2. Закрепление лексики и грамматики по теме занятия.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и реферирование текста «Regulating innovation in the digital economy».
2. Выполнение упражнений на закрепление пройденной лексики.

Тема: «Регулирование инноваций в условиях цифровой экономики».

1. Реферирование текста «Regulating innovation in the digital economy».
2. Закрепление лексики по теме.
3. Изучение кейса «Uber Taxi». Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Regulatory framework in Russia».

2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексических единиц.

Тема: «Нормативно-правовая база РФ».

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Regulatory framework in Russia».
2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Regulatory framework in the UK and USA».
2. Подготовка краткого сравнительного анализа нормативно-правовых баз РФ, Соединенного Королевства и США.

Тема: «Нормативно-правовая база Соединенного Королевства и США».

1. Краткий обзор текстов (ознакомительное чтение) «Regulatory framework in The UK and USA».
2. Проблемная дискуссия на тему «Сравнительный анализ нормативно-правовых баз стран в области инновационной деятельности».

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка презентаций творческих проектов по теме «Инновационное право»

Тема «Инновационное право».

1. Презентация творческих проектов по теме «Инновационное право» и обсуждение.
2. Повторение лексики и грамматики по теме.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «International litigation and arbitration».
2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема IV. Международное правовое регулирование инноваций.

Практические занятия:

Тема: «Международное судопроизводство и арбитраж».

1. Работа с текстом «International litigation and arbitration».
2. Отработка лексики и грамматики по теме занятия с использованием упражнений коммуникативной направленности.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «International trade and cross-border dispute resolution».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.

Тема: «Международная торговля и трансграничное урегулирование споров».

1. Работа с текстом «International trade and cross-border dispute resolution». реферирование текста.
2. Работа в парах и малых группах. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.

Задания для подготовки к занятию.

1. Поиск информации и подготовка краткого устного сообщения на тему «Innovation and International Organizations».

Тема: «Международные организации и международное коммерческое право».

1. Введение лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста «International organizations and International Business Law».
3. Выполнение лексических и грамматических упражнений для закрепления заданной тематики.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Innovation and International NGOs».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема: «Инновации и международные неправительственные организации».

3. Составление краткой письменной аннотации к тексту «Innovation and International NGOs.
4. Выполнение языковых упражнений на закрепление лексики по теме.

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка к тесту по темам «Инновационное право. Государственное регулирование инноваций» и «Международное правовое регулирование инноваций». Повторение пройденного материала.

Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля II.

<u>Модуль III</u>

Практические занятия:

Тема 5: Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации.

Тема: «Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности: угрозы и возможности».

1. Чтение и перевод текста «Legal Tech: threats and opportunities».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Artificial intelligence in the legal industry».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема: «Искусственный интеллект в правовой сфере».

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Artificial intelligence in the legal industry».
2. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Digital rights in cyberspace. Cryptocurrency and blockchain».

2. Реферирование текста.

Тема: «Цифровые права в киберпространстве. Криптовалюта и блокчейн».

1. Реферирование текста «Digital rights in cyberspace. Cryptocurrency and blockchain».
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.
3. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Challenges to the existing legal and regulatory framework».
2. Составление предложений с использованием лексических единиц, данных в упражнении.

Тема: «Проблемы нормативно-правового регулирования биотехнологий».

1. Чтение и перевод текста «Challenges to the existing legal and regulatory framework».
2. Выполнение коммуникативного задания по теме в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка презентаций творческих проектов по теме «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации».

Тема: «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации»

1. Презентация творческих проектов по теме «Цифровизация права. Кибербезопасность и защита информации» и обсуждение.
2. Повторение пройденного материала.

Тема VI: Право в области биомедицины.
Практические занятия:
Тема: «Право в области биомедицины».

1. Введение и закрепление лексики по теме.
2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.
3. Обсуждение проблемных вопросов в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Создание краткого видео-сообщения на тему «Biomedicine and human rights» на канале YouTube.

Тема: «Биомедицина и права человека».

1. Чтение и перевод текста «Biomedicine and human rights».
2. Просмотр и анализ кратких видео-сообщений на тему «Biomedicine and human rights» на канале YouTube.

Задания для подготовки к занятию.

1. Чтение и перевод текста «Legal and regulatory framework for biotechnology».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Тема: «Нормативно-правовая база в области биотехнологий».

Чтение и перевод текста «Legal and regulatory framework for biotechnology».

2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

Задания для подготовки к занятию.

1. Реферирование текста «Bioethical and legal standards for euthanasia».
2. Подготовка проектов по данной тематике.

Тема: «Биоэтические и правовые стандарты эвтаназии».

1. Реферирование текста «Bioethical and legal standards for euthanasia».
2. Презентация проектов по данной тематике.

Задания для подготовки к занятию.

1. Написание краткой аннотации к тексту «Ethical and legal aspects of human cloning and reproductive technologies».
2. Выполнение упражнений на закрепление пройденной лексики.

Тема: «Этические и правовые аспекты клонирования человека и репродуктивных технологий».

1. Работа с текстом (изучающее чтение) «Ethical and legal aspects of human cloning and reproductive technologies».
2. Коммуникативное задание для работы в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию.

1. Подготовка к тесту по теме «Право в области биомедицины». Повторение пройденного.

Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля III.

Количество аудиторных практических занятий представлено для очной формы обучения.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию обучающегося к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы обучающегося является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

2.4.1.Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования у них выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения необходимо применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т. д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Таким образом, контроль осуществляется 3 раза за время обучения иностранному языку в сфере юриспруденции для очной формы обучения. По окончании 1, 2 и 3 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончании обучения по 3 модулю осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме ***(развитие умений поискового чтения и письма).***
2. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории ***(развитие умений поискового чтения и говорения).***
3. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые

средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции ***(развитие умений поискового чтения и письма).***

4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи ***(развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).***
5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия ***(развитие умений аудирования, письма и говорения).***

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует балльно-рейтинговую систему измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;

- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся пять контрольных проверок знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);
проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
подготовка эссе и рефератов;
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);
собеседование /зачет;
контрольная работа;
самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
деловая игра;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» – форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «от-

лично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру, этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест – множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т. д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированнные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература по юридическому английскому языку:

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА).- М. : Проспект, 2014, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-392-11293-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27587, локальная сеть университета.
2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2 Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22515. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26233. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б.Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1079348.
4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. - ISBN 978-5-16-101427-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1056012.
5. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/39908.
6. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. –

Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/36382.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-

				1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.06

год набора -2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 14 от «18» марта 2021 года.

Авторы:
Ведышева Н.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»
Максимов Е.Л.– кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Хачатрян В.Х. - Генеральный директор ООО «Мосстройвектор»

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ведышева Н.О., Максимов Е.Л., – М.**:** Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится *к* обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Основы обеспечения радиационной безопасности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1.Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.3. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Защита населения и территорий от ЧС	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Основы организации помощи при чрезвычайных	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ситуациях	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	4	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	4	2	2	6	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты

3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	4	2	2	3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	4	2	2	3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	4	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	4	2	2	3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи	4	2	2	3	Лекция-презентация.	Опрос,

	при чрезвычайных ситуациях					Управляемая дискуссия	контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	4	2	2	3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	4	2	2	3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего по ОФО		18	18	36		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции № 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

План лекции:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа.
3. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тема лекции № 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства

***План лекций**:*

1.Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
2. Задачи и структура системы безопасности РФ.
3. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
4. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задания для подготовки к лекциям:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" , Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019)"Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема лекции № 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности

План лекции:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема лекции № 4. Основы обеспечения радиационной безопасности

План лекции:

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека.
2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.
3. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения",

- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема лекций № 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

План лекций:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

Задания для подготовки к лекциям:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе)
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 02.04.2020) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне"

Тема лекции № 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

План лекции:

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в чс.
2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности",
Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 300 (ред. от 27.03.2020) "О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах"

Тема лекции №7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

План лекций:

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
2. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3.Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи",

Тема лекции №8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

План лекций:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.
4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Тема лекции №9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

План лекций:

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях.
2. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.

Задания для подготовки к лекции:
- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1

Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

1. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа. Современные отечественные и зарубежные концепции приемлемого риска.

2. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

3. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.

4. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить ежегодные государственные доклады о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о состоянии и об охране окружающей среды; рассмотреть статистику состояния преступности в РФ

Рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"

Тема № 2

Правовые основы безопасности личности, общества и государства

1.Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Экологическая безопасность. Промышленная безопасность. Санитарно-эпидемиологическая и иные виды безопасности.

2. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

3. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке, к водным объектам, к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью; к питьевой воде; к атмосферному воздуху в 14

городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций; воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях; к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов производства и потребления, к жилым помещениям

4. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- ознакомиться с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема № 3
Основы обеспечения химической и биологической безопасности

1. Химические и биологические риски на современном этапе.

2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия (обеспечение безопасности граждан и защита окружающей среды при проведении работ по хранению, перевозке и уничтожению химического оружия) 15

3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (короновирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

4. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению

санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема № 4

Основы обеспечения радиационной безопасности

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека. Радиация и здоровье.

2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.

3. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации

4. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения", Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" 16

- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема № 5

Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5.Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций", Поручение Президента РФ от 15.11.2011 N Пр-3400 "Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 года", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 N 1272 "Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций", Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных 17

органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров", Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 N 1340 "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС

Тема № 6

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в чс.

2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.

3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

4. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.) и чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуаций (действия при термическом ожоге, при ударе электротоком, при пожаре в квартире и др.)

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Указ Президента РФ от 12.08.2010 N 1007 "О дополнительных мерах по предотвращению и ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 N 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации"

Обратиться к сайту МЧС РФ, изучить видео инструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные;

Тема № 7
Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.)

2. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников). Личная безопасность при оказании первой помощи

3. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4.Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи", Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 734 "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф", Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи", Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 827 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Совершенствование оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф"

Тема № 8

Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация. 19

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Тема № 9

Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.

2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).

4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 N 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 N 1145 "О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств "Безопасный город", системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и Государственной автоматизированной информационной системы

"ЭРА-ГЛОНАСС", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской 20

Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации",

- обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности

2.4. Самостоятельная работа

Модельные задания:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» следует уделять внимание анализу причин возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и основных принципов защиты населения. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий, разбор конкретных ситуаций.

Темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона
6. Современные проблемы техносферной безопасности
7. Региональные экологически обусловленные заболевания
8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью
9. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований
11. Лекарственные препараты и безопасность
12. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье
13. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
14. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
15. Типы и характер террористических актов

16. Конфликтология: особенности разрешения конфликтов.
17. Профилактика семейно-бытовых конфликтов.
18. Индивидуальные средства медицинской защиты
19. Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, ядом животных
20. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
21. Международное сотрудничество в сфере управления безопасностью жизнедеятельности
22. Управление безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровне.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- темы контрольных заданий;
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
- письменное или компьютерное тестирование;
- контрольные вопросы;
- написание реферат;
- проведение текущего контроля;
- проведение зачета.

Темы контрольных заданий

Тема 1. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 2. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений.

Тема 3. Экологическая обстановка в г. Москве и Московской области.

Тема 4. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

Тема 5.Основы гармоничного сосуществования общества и природы.

Тема 6. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 7. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

Тема 8. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Тема 9. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.

Тема 10. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.

Тема 11. Влияние шума на организм человека.

Тема 12. Воздействие на организм электромагнитных полей и неионирующих излучений.

Тема 13. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека.

Тема 14. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

Тема 15. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режим труда и отдыха.

Тема 16. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

Тема 17. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Тема 18. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Тема 19. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.

Тема 20. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации

Тема 21. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Тема 22. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика.

Тема 23. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 24. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.

Тема 25. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

Тема 26. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, в чрезвычайных ситуациях.

Тема 27. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 28. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Тема 29. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 30. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в РФ.

Тема 31. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.

Тема 32. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения.

Тема 33. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.

Тема 34. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по тесту 30 мин. Предлагается 4 варианта заданий. В каждом варианте по 22 вопроса.

Вариант 1.

1. Крупная авария в технической системе, сопровождающаяся гибелью или пропажей людей, значительными материальными потерями, называется:

а) катастрофой

б) происшествием

в) аварией

г) все ответы верны

2. Физические, химические, биологические вещества или агенты, способствующие развитию злокачественных новообразований или их возникновению, называются:

а) ионизирующим излучением

б) канцерогенами

в) концентраторами

г) ни один вопрос не верен

3. К опасностям социального характера относят:

а) самоуничтожение личности

б) социальные, политические и экономические протесты

в) массовые беспорядки

г) все ответы верны

4. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:

а) антитеррористическую безопасность

б) информационную безопасность

в) безопасность национальной экономики

г) все ответы верны

5. Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия или заболеванию называется фактором:

а) вредным

б) травмоопасным

в) радиационно опасным

г) все ответы верны

6. Естественное разрушение или нейтрализация (обезвреживание) загрязнителей окружающей среды в результате физических, химических и биологических процессов называется:

а) самоочищением среды
б) ресурсосбережением
в) технологией
г) ни один ответ не верен

7. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:
а) вид влияния опасности на объект защиты
б) масштаб воздействия опасности на объект защиты
в) структурные составляющие опасности
г) ни один ответ не верен

8. Принцип устойчивости экологических систем предполагает, что:
а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться
б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий
в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом
г) ни один ответ не верен

9. К задачам БЖД не относят:
а) обучение профессиональных спасателей
б) контроль, мониторинг и профилактика опасностей
в) обучение основам защиты, оказание первой доврачебной помощи
г) все ответы верны

10. Длительное воздействие постоянных или переменных опасностей различной интенсивности, при которых возникает угроза жизни людей, их здоровью, материальным ценностям, природе, нарушающее нормальную жизнедеятельность называют:
а) экстремальной ситуацией
б) чрезвычайным происшествием
в) чрезвычайной ситуацией
г) ни один вопрос не верен

11. Темноокрашенное органическое вещество почвы, образующееся в результате растительных и животных остатков и накапливающееся в верхнем почвенном горизонте называется:
а) гумусом
б) вредным веществом

в) биоценозом
г) ни один вопрос не верен

12. Побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды, называются:
а) радиоактивностью
б) радиоактивным веществом
в) радиоактивными отходами
г) ни один вопрос не верен

13. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:
а) отношение местного населения к опасности
б) интенсивность (уровень) воздействия опасности
в) длительность воздействия опасности на объект защиты
г) все ответы верны

14. К реализованным опасностям не относят:
а) происшествия
б) аварии
в) экстремальные ситуации
г) ни один вопрос не верен

15. Территория вокруг источника ионизирующих излучений, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации может превысить установленный предел, называется:
а) зоной наблюдения
б) санитарно-защитной зоной
в) запретной зоной
г) все ответы верны

16. Распространение в газообразной, жидкой или твердой среде тонкой переходной области в которой происходит скачкообразное повышение давления, сопровождающееся изменением плотности, температуры и скорости движения среды, называется:
а) токсичностью
б) ударной волной
в) самоочищением среды
г) все ответы верны

17. К опасностям экологического характера не относят:
а) изменение состояния гидросферы
б) изменение состояния биосферы
в) вымирание растений и животных

г) ни один ответ не верен

18. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

а) антинаркотическую безопасность

б) антикриминальную безопасность

в) противопожарную безопасность

г) ни один ответ не верен

19. Принцип нормирования качества среды обитания предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

20. Принцип обеспечения превентивного избыточного запаса предполагает, что:

а) для обеспечения устойчивости систем (техногенной, экологической, социальной и т.д.) создаются запасы (продовольствия, прочности механических систем, медикаментов и донорской крови, одежды, оружия и боеприпасов и т.д.)

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

21. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:

а) безопасностью

б) защитой от опасностей

в) потенциальной опасностью

г) все ответы верны

22. К реализованным опасностям не относят:
а) происшествия
б) аварии
в) катастрофы
г) ни один вопрос не верен

Вариант 2.

1. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека и природу называют:
а) потенциальной опасностью
б) защитой от опасностей
в) безопасностью
г) ни один вопрос не верен

2. Опасная ситуация, когда физические и психологические нагрузки человека достигают высочайших пределов и индивид при этом «теряет» психофизиологическую способность к рациональным действиям и поступкам, называется:
а) экстремальной ситуацией
б) чрезвычайным происшествием
в) чрезвычайной ситуацией
г) все ответы верны

3. Вещество, которое при контакте с организмом может вызвать производственные травмы, профзаболевания или отклонения в состоянии здоровья, называют:
а) вредным веществом
б) гумусом
в) аэрозолями
г) все ответы верны

4. Суммарная доза, полученная группой облученных людей, называется:
а) предельно допустимой концентрацией
б) суммарной дозой
в) концентрацией
г) все ответы верны

5. Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется:
а) радиоактивными отходами
б) радиоактивностью
в) радиоактивным веществом
г) ни один вопрос не верен

6. Состояние источника опасности, при котором соблюдается допустимое воздействие на биосферу или техносферу, называется:

а) экологичностью

б) фотохимическим смогом

в) травмой

г) все ответы верны

7. К опасностям социального характера не относят:

а) терроризм всех видов

б) вымирание растений и животных

в) военные столкновения различного характера и масштаба

г) все ответы верны

8. Система международной коллективной безопасности включает в себя:

а) антивоенную безопасность

б) противоэпидемиологическую безопасность

в) международную террористическую безопасность

г) все ответы верны

9. К основным принципам, на которые опираются научные знания в ноксологии относятся:

а) принцип возможности создания качественной техносферы

б) принцип выбора путей реализации безопасного техносферного пространства

в) принцип отрицания абсолютной безопасности

г) все ответы верны

10. К реализованным опасностям не относят:

а) происшествия

б) аварии

в) катастрофы

г) ни один вопрос не верен

11. Радиационное воздействие, при котором все участки тела облучены приблизительно одинаково, называется:

а) общим облучением

б) мутацией

в) суммарной дозой

г) ни один вопрос не верен

12. Способность вредных веществ оказывать поражающее действие называется:

а) токсичностью

б) радиоактивностью

в) самоочищением среды
г) все ответы верны

13. К опасностям природного характера не относят:
а) геологические
б) метеорологические
в) взрывы, пожары и обрушение зданий
г) все ответы верны

14. Принцип предоставления превентивной информации предполагает, что:
а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг-друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться
б) необходимо предоставление предупреждающей информации о возможных опасностях того или иного вида деятельности человека в процессе профессионального обучения, инструктажей и т.д.
в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом
г) ни один ответ не верен

15. Факт воздействия реальной опасности на человека, окружающую среду называют опасностью:
а) реальной
б) реализованной
в) чрезвычайной
г) ни один вопрос не верен

16. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) относят:
а) степень защищенности процесса воздействия опасности на объект защиты
б) интенсивность (уровень) воздействия опасности
в) длительность воздействия опасности на объект защиты
г) все ответы верны

17. Принцип приоритета и безопасности жизни и здоровья человека предполагает, что:
а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности

людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

18. Событие негативного характера, которое причинило ущерб человеку, природе или материальным ресурсам называется:

а) происшествием

б) аварией

в) катастрофой

г) все ответы верны

19. Поражающее действие, приводящее к разрушениям, повреждениям, выходу из строя объектов хозяйственного и социального назначения, нанесению вреда природной среде, природным ресурсам, называется:

а) прямым ущербом

б) взрывной волной

в) косвенным ущербом

г) ни один ответ не верен

20. К опасностям техногенного характера не относят:

а) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

б) вымирание растений и животных

в) аварии на гидродинамических опасных объектах

г) ни один ответ не верен

21. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

а) финансовую безопасность

б) безопасность предпринимательства

в) безопасность конституционного строя государства

г) ни один ответ не верен

22. Принцип слабого звена в техногенной системе предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, пре-

дельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней

в) создается искусственно слабое звено в технической системе (в виде предохранителей, клапанов и т.д.) для автоматического срабатывания при достижении предельно допустимых значений параметров

г) ни один ответ не верен

Вариант 3.

1. К задачам БЖД не относят:

а) дифференцирование опасностей, исходящих извне

б) использование разработанных средств защиты от опасностей

в) лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях

г) ни один вопрос не верен

2. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:

а) безопасность конституционного строя государства

б) безопасность органов государственной власти и управления

в) безопасность целостности и суверенитета страны

г) все ответы верны

3. Растительные или животные организмы, интенсивно или избирательно накапливающие определенные радиоактивные элементы называются:

а) ионизирующим излучением

б) канцерогенами

в) концентраторами

г) все ответы верны

4. Способность радионуклидов к радиоактивному распаду с испусканием ионизирующего излучения называется:

а) радиоактивностью

б) радиоактивным веществом

в) радиоактивными отходами

г) все ответы верны

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

а) происхождение источника опасности

б) отношение местного населения к опасности

в) вид потока, образующего опасность

г) ни один ответ не верен

6. Система международной коллективной безопасности включает в себя:

а) международную антикриминальную безопасность

б) продовольственную безопасность
в) международную экологическую безопасность
г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:
а) катастрофы
б) стихийные бедствия
в) экстремальные ситуации
г) ни один вопрос не верен

8. Территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль, называется:
а) зоной наблюдения
б) санитарно-защитной зоной
в) запретной зоной
г) ни один вопрос не верен

9. Результат воздействия химического вещества на живой организм, приводящий к его заболеванию или гибели, называется:
а) суммарной дозой
б) отравлением
в) мутацией
г) все ответы верны

10. Результат воздействия опасного фактора на человека с нанесением ему повреждения называется:
а) ударной волной
б) радиоактивностью
в) травмой
г) ни один ответ не верен

11. К опасностям экологического характера не относят:
а) массовые заболевания
б) изменения состояния суши
в) изменения свойств воздушной среды
г) все ответы верны

12. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:
а) безопасность здоровья
б) психологическую безопасность
в) социальную безопасность
г) все ответы верны

13. Принцип гуманизации и нормирования трудовой деятельности не

предполагает, что:

а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

14. Резкое наследственное изменение организмов, меняющее их основные признаки, называется:

а) мутацией

б) суммарной дозой

в) облучением

г) ни один вопрос не верен

15. Производство и реализация конечных продуктов с минимальных расходом веществ и энергии на всех этапах производственного цикла и с наименьшим воздействием на природные экосистемы и человека называется:

а) ресурсосбережением

б) самоочищением среды

в) технологией

г) все ответы верны

16. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:

а) вид объекта защиты (организм человека, техносфера, живая и неживая природа)

б) отношение местного населения к опасности

в) способность объекта защиты различать опасности

г) ни один ответ не верен

17. К основным объектам безопасности федеральным законодательством определены:

а) личность, ее права и свободы

б) общество, его материальные и духовные ценности

в) государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность

г) все ответы верны

18. Принцип интегрирования опасностей предполагает, что:

а) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

19. Происшествие в технической создающее на определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нанесению ущерба окружающей среде, называется:

а) происшествием

б) катастрофой

в) аварией

г) ни один вопрос не верен

20. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных называется:

а) производственной средой

б) производственной санитарией

в) предупреждением чрезвычайных ситуаций

г) все ответы верны

21. Остановка хозяйственной деятельности, упущенная выгода, необходимость затрат на ликвидацию чрезвычайной ситуации и ее долговременных последствий не является:

а) косвенным ущербом

б) самоочищением среды

в) прямым ущербом

г) все ответы верны

22. К опасностям техногенного характера не относят:

а) аварии на транспорте

б) аварии на коммунально-энергетических объектах

в) массовые заболевания

г) все ответы верны

Вариант 4.

1. Конкретная и всегда связанная с угрозой для жизни человека и координированная по времени и месту опасность называется опасностью:

а) реальной
б) реализованной
в) чрезвычайной
г) все ответы верны

2. Событие, обладающее высоким уровнем отрицательного воздействия на людей, природу, требующее больших материальных затрат на восстановление поврежденного или разрушенного, называют:
а) чрезвычайной ситуацией
б) чрезвычайным происшествием
в) экстремальной ситуацией
г) все ответы верны

3. Максимальное количество среднего вещества в окружающей среде, практически не влияющее на живые организмы, в том числе и на человека, называется:
а) предельно допустимой концентрацией
б) суммарной дозой
в) концентрацией
г) все ответы верны

4. Обычно необоснованное психическое состояние человека, вызванное страхом опасности облучения для его здоровья, называется:
а) технологией
б) радиоактивностью
в) радиофобией
г) ни один ответ не верен

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:
а) зоны воздействия опасностей
б) размеры зон воздействия опасностей
в) структурные составляющие опасности
г) ни один ответ не верен

6. К числу основных видов глобальной безопасности относятся:
а) космологическая безопасность
б) противоастероидная безопасность
в) климатическая безопасность
г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:
а) аварии
б) стихийные бедствия
в) экстремальные ситуации

г) ни один вопрос не верен

8. К опасностям техногенного характера относят:
а) взрывы, пожары, обрушение зданий
б) аварии на химически опасных объектах
в) аварии на радиационно-опасных объектах
г) все ответы верны

9. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:
а) техногенную безопасность
б) транспортную безопасность
в) природную и экологическую безопасность
г) все ответы верны

10. Принцип классификации объектов среды обитания предполагает, что:
а) все объекты среды обитания должны быть классифицированы по степени потенциальной опасности для заблаговременного формирования средств и методов защиты
б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться
в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом
г) все ответы верны

11. К основным принципам, на которые опираются научные знания в ноксологии относятся:
а) принцип существования внешних негативных воздействий на человека и природу
б) принцип антропоцентризма
в) принцип природоцентризма
г) все ответы верны

12. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу называется фактором:
а) вредным
б) травмоопасным
в) радиационноопасным
г) ни один вопрос не верен

13. Воздействие излучения на объект называют:

а) суммарной дозой
б) облучением
в) мутацией
г) все ответы верны

14. По происхождению различные виды опасностей делятся на:
а) естественные
б) антропогенные
в) техногенные
г) все ответы верны

15. Принцип главенства выявления и предупреждения опасностей предполагает, что:
а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности
б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться
в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом
г) все ответы верны

16. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:
а) безопасностью
б) защитой от опасностей
в) потенциальной опасностью
г) все ответы верны

17. Происшествие, обусловленное природными явлениями на Земле, приводящее к разрушению биосферы (техносферы), гибели людей или потере здоровья, называется:
а) происшествием
б) катастрофой
в) стихийным бедствием
г) ни один вопрос не верен

18. Потеря управления источником ионизирующих излучений из-за неисправности оборудования, неправильных действий персонала, стихийных бедствий или иных причин, которые приводят к облучению людей выше уста-

новленных норм и радиоактивному заражению окружающей среды называется:

а) радиационной аварией
б) радиоактивностью
в) радиоактивным веществом
г) все ответы верны

19. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм в любой период развития организма, называется:

а) фотохимическим смогом
б) экологическим фактором
в) токсичностью
г) ни один ответ не верен

20. К опасностям социального характера не относят:

а) уголовную преступность
б) религиозный и национальный экстремизм
в) массовые заболевания
г) ни один ответ не верен

21. К основным видам государственной (национальной) безопасности не относят:

а) безопасность национальной культуры
б) демографическую безопасность
в) безопасность предпринимательства
г) ни один ответ не верен

22. К методам, снижающим вредное воздействие или величину риска относится:

а) защита индивидуальным изолированием
б) снижение уровня опасности
в) защита расстоянием
г) все ответы верны

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – «отлично»;
81-90% – «хорошо»;
71-80% – «удовлетворительно»;
70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Ситуационная задача № 1

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 2

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 3

Во время нахождения вас в квартире у вас возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 4

Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 5

Вы оказались в числе лиц, захваченных в заложники в административном здании.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? Какие действия совершать нельзя?

Ситуационная задача № 6

В городе, котором вы живете произошла авария на атомной электростанции (АЭС). В связи с аварией возникла угроза радиоактивного загрязнения местности.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 7

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ).

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 8

С помощью систем оповещения вы получили сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе урагана и по время него?

Ситуационная задача № 9

Поступила информация об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе и во время наводнения?

Ситуационная задача № 10

Поступила информация о возможном землетрясении в зоне вашего пребывания.

Каков алгоритм ваших действий при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома?

Ситуационная задача № 11

Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 12

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме.

Какие меры по обеспечению личной безопасности во время купания вы примите?

Ситуационная задача № 13

Во время нахождения на открытом пространстве вас внезапно застала гроза.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 14

Вам необходимо осуществить длительную прогулку пешком из одной части города (населенного пункта) в другую.

Какие действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице необходимо предпринять?

Ситуационная задача № 15

Ваша профессиональная деятельность связана с длительной работой на компьютере.

Какие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером?

Ситуационная задача № 16

Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии.

Каковы основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии?

Вопросы к зачету

1. Роль дисциплины (модуля)«Безопасность жизнедеятельности» в формировании ценностей здоровья и безопасного поведения.
2. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Характеристика опасностей природного и экологического характера.
5. Опасности социально-политического характера.
6. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания (наркомания, алкоголизм и др.).
7. Угрозы криминального характера.
8. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.
9. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

10. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

11. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.

12. Профилактические мероприятия в целях предотвращения распространения вирусной инфекции COVID-19.

13. Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Промышленная безопасность.

14. Основы информационной безопасности.

15. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

16. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности.

17. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.

18. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности.

19. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

20. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации

21. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики

22. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью.

23. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.

24. Основы обеспечения экологической безопасности.

25. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.).

26. Правила поведения при рисках и угрозах в природных условиях.

27. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников). Личная безопасность при оказании первой помощи.

28. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

29. Правовое регулирование охраны труда.

30. Рабочее время и время отдыха.

31. Особенности труда отдельных категорий работников (женщин, несовершеннолетних лиц).

32. Здоровый образ жизни и его составляющие.

33. Рациональное питание и его значение для здоровья.

34. Основы охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

35. Конфликтология: понятие, виды конфликтов, предупреждение и разрешение конфликтов.

36. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения

37. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.).

38. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуациях (действия при термическом ожоге, при ударе электротоком, при пожаре в квартире и др.).

39. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

40. Правовое обеспечение пожарной безопасности.

41. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

42. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

43. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях

44. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

45. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

46. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

47. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

48. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.

49. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

50. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

51. Служба медицины катастроф в РФ: функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.

52. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.

53. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

54. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».

55. Органы управления безопасностью жизнедеятельности.

56. Роль психологических служб государственных органов в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

57. Совет безопасности РФ: основные направления деятельности в условиях современных угроз.

58. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.

59. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

60. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 N 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ", 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31

2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»// Собрание законодательства РФ", 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»// СЗ РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2

4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»// Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650

5. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»// Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 7996

6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»// Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3588,

7. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»// Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 141

8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»// Собрание законодательства РФ, 26.12.1994, N 35, ст. 3648

9. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»// Собрание законодательства РФ, 26.12.1994, N 35, ст. 3649

10. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии»// Ведомости СНД и ВС РФ", 17.06.1993, N 24, ст. 857.

11. Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ, 30.11.2020, N 48, ст. 7710

12. Указ Президента РФ от 29.05.2020 N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»// Собрание законодательства РФ, 01.06.2020, N 22, ст. 3475

13. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года// Собрание законодательства РФ, 10.06.2019, N 23, ст. 2927

14. Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»// "Собрание законодательства РФ", 18.03.2019, N 11, ст. 1106

15. Указ Президента РФ от 16.10.2019 N 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ, 21.10.2019, N 42 (часть III), ст. 5892

16. Указ Президента РФ от 01.01.2018 N 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ", 08.01.2018, N 2, ст. 411

17. Указ Президента РФ от 13.10.2018 N 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»// Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, N 42 (часть II), ст. 6447

18. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»// Собрание законодательства РФ, 24.04.2017, N 17, ст. 2546

19. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212

20. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2451 «Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 18.01.2021, N 3, ст. 583

21. Постановление Правительства РФ от 22.04.2019 N 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы»// Собрание законодательства РФ", 29.04.2019, N 17, ст. 2108

22. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»// Собрание законодательства РФ", 18.11.2013, N 46, ст. 5949

23. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»// Собрание законодательства РФ, 12.01.2004, N 2, ст. 121

24. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 N 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»// Собрание законодательства РФ, 05.10.2020, N 40, ст. 6298

25. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ, 07.12.2020, N 49, ст. 7958

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»// Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2018

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2021)(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021)// СПС КонсультантПлюс

3. Основная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата: в 2 ч. / С. В. Белов. - М. : ЮРАЙТ, 2018. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1 (24.10.2019).

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата: в 2 ч. / С. В. Белов. - М. : ЮРАЙТ, 2018. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2 (24.10.2019).

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов [и др.]; ред.: А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 400 с. – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/21 (24.10.2019).

4. Дополнительная литература

1. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности [Электронный ресурс]/ Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2017. - 368 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/34101

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для акад. бакалавриата / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин [и др.] [Электронный ресурс] ; отв. ред. Я. Д. Вишняков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 430 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA

3. Дубовик О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) [Электронный ресурс] [Текст] : монография / О.Л. Дубовик ; Ин-т государства и права РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 280 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1025087

4. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/30776

5. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева [Электронный ресурс] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2019. - 64 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/41358

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компь-

ютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.07

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол №6 от 25 февраля 2021 года

Авторы:

Жилинская В.С. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Новиков В.В. – к.фил.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА;

Шепелев Д.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Жилинская В.С. [и др.]
Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Жилинская В.С. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля). Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При похождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Проблемы теории права; Конституционное право; Юридическое документоведение.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные законо-	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

	мерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно,	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридиче-

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ски грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Модуль 2		
Тема 6. Правотвор-	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

чество и систематизация права. Юридическая техника.	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических

	нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые отношения	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

	иных юридических документов	**ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Модуль 3		
Тема 9. Механизм пра-	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

вового регулирования.	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Правовое сознание и правовая	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

культура.	**ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

	устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 12. Законность и правопорядок.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов

	правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 13. Права человека.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 14. Правовые системы со-	**ОПК-1** Способен анализировать основные законо-	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

временности.	мерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права
Модуль 4		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Тема 17. Механизм государства.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 18. Государство в политической системе общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

знать:

- общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; объект, предмет и методологию теории государства и права;
- теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения;
- понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона;
- понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение;
- понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кугу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов;
- понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники; язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; особенности юридических документов;
- понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и методы правового регулирования; классификацию отраслей права; публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства;

- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксацию и удостоверение юридических фактов;
- понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права; правоприменительные акты; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналоги; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;
- понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила; специфику толкования положений Конституции РФ, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;
- понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;
- понятие правового сознания и правовой культуры; функцию и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры; соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;
- понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;
- понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форму и структуру; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей;

- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства;
- понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды;
- понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства;
- понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе;
- этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

- определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину (модуль);
- дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; дать оценку различным теориям происхождения права и государства;
- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;

- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава; показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований; определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства;
- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;
- определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации; охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
- определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники; определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий; дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации;
- охарактеризовать отдельные элементы системы права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права; дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;

- определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку правоотношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;
- определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению; выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве;
- определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; охарактеризовать отличительные особенности акта толкования; показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;
- определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов; показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений; определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации; выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного; отличать правонарушение от объективно противоправного деяния; показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения;
- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;
- проанализировать разные аспекты понимания законности; раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка; охарактеризовать отдельные виды правопорядка;

- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека;
- определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;
- показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство; охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса;
- сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства;
- определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства; раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства;
- провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов; дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику;
- определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности;
- показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества; дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

- юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 8 з.е., 288 ак. часов. Формы промежуточного контроля: зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	4	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	4		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	6		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	4	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос

	МОДУЛЬ 2							
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	4	2	6		Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	4		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	6		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	2	6		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	4		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	Всего в 1 сем.		24	24	60			Зачет
	МОДУЛЬ 3							
13.	Механизм правового регулирования.	2	4	4	6		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	6		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	4	4	5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	4	2	6		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	4	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		4	4		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	4	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
	МОДУЛЬ 4							

20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				6		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	4	4	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	4	4	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	4	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
	Всего во 2 сем.		36	36	70	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		60	60	130	2		

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1.Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и дисциплины (модуля): история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция

2.Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин (модулей).

3.Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4.Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.

5.Предмет и структура теории государства права и правопонимание.

6.Методология теории государства и права и правопонимание.

7.Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.

8.Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический

(эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).

9.Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

Тема 2. Происхождение государства и права

1.Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.

2.Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.

3.Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.

4.Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.

5.Концепция мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.

6.Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7.Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

8.Теории происхождения права и государства: история и современность.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1**.** Понятие и основные признаки права.

2.Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.

3.Понятие права в различных версиях правопонимания Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.

4.Социальные, политические и социокультурные основания права.

5.Формальное и содержательное определение понятия права.

6.Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.

7.Сущность и социальное назначение права.

8.Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.

9.Объективное и субъективное право.

10.Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое.

11.Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.

12.Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

13.Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1.Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2.Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3.Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1.Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

2.Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3.Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

4.Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5.Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Нормы права

1.Функции права и функции правовых норм.

2.Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.

3.Виды норм права: основания классификации и система.

4.Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах

5.Нормы права и индивидуальные предписания.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1.Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.

2.Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.

3.Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.

4.Правотворческий процесс: понятие и стадии.

5.Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

6.Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1.Понятие юридической техники.

2.Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.

3.Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.

4.Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.

5.Язык права и основные юридические конструкции.

6.Технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

Тема 9. Система права и система законодательства

1.Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

2.Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3.Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4.Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

5.Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6.Правовая система и система права

Тема 10. Правовые отношения

1.Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2.Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3.Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4.Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5.Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

6.Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7.Понятие и классификация юридических фактов.

8.Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1.Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

2.Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem.

3.Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4.Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5.Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6.Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование права

1.Понятие толкования права.

2.Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3.Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4.Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5.Применение и толкование Конституции.

6.Толкование норм международного права.

7.Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1.Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2.Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3.Структура механизма правового регулирования.

4.Пределы правового регулирования.

5.Эффективность правового регулирования.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1.Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

2.Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

3.Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

4.Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

5.Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

6.Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

7.Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1.Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2.Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3.Виды правонарушений.

Тема 16. Юридическая ответственность

1.Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.

2.Меры юридической ответственности.

3.Реализация юридической ответственности.

4.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

5.Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1.Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.

2.Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

3.Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

Тема 18. Права человека

1.Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

2.Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

3.Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1.Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.

2.Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

3.Виды правовых систем: общее и особенное.

4.Романо-германская правовая семья.

5.Англо-саксонская правовая семья.

6.Религиозные правовые семьи.

7.Семья традиционного права

8.Семья обычного права.

9.Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1.Право и социальные институты. Право и государство.

2.Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).

3.Официальное право и теневое право.

4.Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Тема 21. Понятие и функции государства

1.Понятие и основные признаки государства.

2.Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности.

3.Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

4.Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.

5.Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).

6.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.

7.Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство

8.Сущность и социальное назначение государства.

9.Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.

10.Формы и методы реализации функций государства.

11.Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема 22. Форма государства

1.Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2.Форма государства: понятие и элементы.

3.Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4.Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5.Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Тема 23. Механизм государства

1.Понятие механизм государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2.Законодательная власть: понятие и система

3.Исполнительная власть: понятие и система.

4.Судебная власть: понятие и система.

5.Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6.Государственная служба.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1.Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.

2.Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

3.Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.

4.Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.

5. Государство и политические партии.

6. Государство и средства массовой информации.

7. Государство и общественные объединения.

8. Государство и церковь.

9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1.Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.

2.Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.

3.Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное

4.Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

5.Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

6.Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

7.Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.

8. Международные стандарты социальной государственности

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1

Тема. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Тема. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Тема. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Право в системе социально-нормативного регулирования.

4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву.

Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Тема. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства

и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Тема. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

МОДУЛЬ 2

Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Технико-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов

государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектый. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектый. Реализация права представляет собой ком-

плекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

МОДУЛЬ 3

Тема. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Тема. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.

3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух форма социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и вида правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные

акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

МОДУЛЬ 4

Тема. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Тема. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Тема. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля)

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно- правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

1.Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.

2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.

3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.

4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политиогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Правопонимание и теория государства и права.

2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5.Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиров в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражении и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Технико-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различение в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс

собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Технико-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

Тема 10. Правовые отношения

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5.. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что

каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется свои субъектным состав, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3

Тема 13. Механизма правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах м способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.

3. Виды правонарушений.

4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух форма социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющего от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.

2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.

3. Виды и меры юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между

государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Тема 20. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.

4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.

5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

1.Понятие «механизм государства».

2.Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.

3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция

4. Принципы организации и деятельности органов государства.

5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.

2. Государство и гражданское общество.

3. Понятие и уровни политической системы.

4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимость осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем

1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрияка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношение теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

10	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
20	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме №2.

3. Подготовить эссе, посвященное теориям происхождения права и государства.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №3.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1. Подготовить эссе на тему, посвященную соотношению права и морали.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №5.

Тема 6. Нормы права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить доклад на тему, посвященную структуре нормы права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №6.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №7.

Тема 8. Юридическая техника

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 8 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 8.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1. Подготовить проект юридического документа.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную правовой системе Российской Федерации. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1

Тема 10. Правовые отношения

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 10 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 10.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №10.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 11 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 11.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную формам реализации права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №11.

Тема 12. Толкование права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 12 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 12.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную юридической технике толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 13 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 13.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №13.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 14 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 14.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №14.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 15 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 15.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №15.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 16 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 16.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную особенностям юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 17 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 17.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №17.

Тема 18. Права человека

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 18 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 18.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №18. Подготовить эссе на тему, посвященную механизмам защиты прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 19 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 19.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №19.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 20 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 20.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №20.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 21 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 21.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №21 . Подготовить эссе на тему, посвященную формам осуществления государственных функций.

Тема 22. Форма государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 22 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 22.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №22.

Тема 23. Механизм государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 23 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 23.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №23.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 24 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 24.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №24.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 25 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 25.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №25.

Дополнительные темы для самостоятельного изучения:

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по теории государства и права.

Список тем:

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.

19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

– вопросы к зачету и экзамену;

– вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

- темы эссе (рефератов, докладов);

- темы курсовых работ.

Темы эссе и рефератов

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.

17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.

29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие региональное государство
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.

39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62 Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
66. Понятие правомерного поведения.
67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
69. Правосознание и правовая культура
70. Законность и правопорядок
71. Правовая система: понятие и виды
72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
75. Этико-правовые системы: понятие и виды
76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
77. Механизм правового регулирования
78. Действие нормативно-правовых актов.

79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
80. Права человека.
81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — ISBN 978-5-534-06539-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448912.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. — М. : Проспект, 2018. — 568 с. - ISBN 978-5-392-26391-2. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/1978, локальная сеть университета.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. - ISBN 978-5-392-17894-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28029, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. - 2013. - №11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex Russica. - 2015. - №5. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837

3. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. - ISBN978-5-91768-033-0. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=222375, локальная сеть университета.
4. Голунский С.А. Обычай и право. - М., 1939 // ЭБ Наука права. – Режим доступа : https://naukaprava.ru/catalog/435/936/545338/38916?view=1
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. - М., 1909. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. - 2015. - №2. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-392-23124-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27640, локальная сеть университета.
8. Кашанина Т.В. Структура права [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Кашанина. - М. : Проспект, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-392-20599-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/9323, локальная сеть университета.
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд.,пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-699-19390-5. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=491346 ; https://new.znanium.com/catalog/document?id=217103, локальная сеть университета.
10. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28107.
11. Марченко М.Н. Источники права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-467-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/448978, локальная сеть университета.
12. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-392-17430-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/7032, локальная сеть университета.
13. Марченко М.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Марченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-24076-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28453, локальная сеть университета.
14. Морозова Л.А. Теория государства и права[Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. – Режим доступа :

https://new.znanium.com/catalog/document?id=139338 ; http://znanium.com/catalog/product/961491, локальная сеть университета.
15. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337015
16. Радько Т.Н. Теория государства и права. [Электронный ресурс]: учебник – М., 2015. – 496 с. - ISBN: 978-5-392-15460-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1154.
17. Радько Т.Н. Теория функций права [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2014. — 272 с. - ISBN 978-5-392-13486-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26457.
18. Рейснер М. Государство и верующая личность. - М., 1905. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
19. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-468-00066-3. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=107630.
20. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права [Электронный ресурс] / Е.Н. Трубецкой. - М. : Товарищество типографии А.И. Мамонтова, 1916. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
21. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I – II- М., 1910. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
22. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. - Юрьев, 1914. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникацион-

ной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

				общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по

				24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 г.

Авторы:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор

Комарова В.В. –доктор юридических наук, профессор

Зенин С.С. – кандидат юридических наук, доцент

Дорошенко Е.Н. –кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – кандидат юридических наук, доцент

Заикин С.С. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Алебастрова И.А. – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Конституционное право: рабочая программа / В.В. Комарова (и др.) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний о принципах и основных нормах конституционного права, их ознакомление с особенностями правового регулирования организации и порядка осуществления власти в Российской Федерации, взаимоотношений между личностью и государством.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся навыка разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права; освоение приёмов обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

обучение составлению юридических документов и осуществлению правового обеспечения прокурорской деятельности;

приобретение навыка взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности; оказания юридической помощи и консультирование граждан по вопросам порядка реализации и защиты их прав и свобод; участия в проведении научных исследований в области конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Конституционное право в системе российского права	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4**. Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования.

		ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве. Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Знает специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений.
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов

	подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Знает источники конституционного права, их соотношение по юридической силе. Знает значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
3. Основы конституционного	**УК-2.** Способен определять круг задач	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта

строя Российской Федерации	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные

		способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.
4. Основы правового статуса личности в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного прав. Умеет правильно применять теоретические знания по

		конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.
5. Гражданство Российской Федерации и *правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России*	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в

		профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности. Владеет конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности.
6. Конституционные	**УК-2.** Способен определять круг задач	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта

права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.

		ИПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая

	ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права.

		Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.
8. Федеративное устройство России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет

		результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
9. Конституционные основы системы органов государственной власти в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение

	толковать нормы права.	конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов

		государственной власти и местного самоуправления.
10. Избирательное право и избирательный процесс в России	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и

		компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и

		свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
11. Президент Российской Федерации	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее

		проведении. **Результаты освоения дисциплины** Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
12. Федеральное Собрание Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по

	сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов

		государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
13. Правительство Российской Федерации	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой

		экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые

		последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической

		деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Конституционные основы местного самоуправления в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками

	нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и

		правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право» составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Модуль 1						
1	Конституционное право в системе российского права	4	4	8		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации		4	8		Творческое задание.	Опрос.

	и ее развитие					Презентация	Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	4	8		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 2						
4	Основы правового статуса личности в России	4	4	8		Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации и Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России	4	2	8		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	4	2	8		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России	2	2	8		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	2	2	6		Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за 2 семестр	**24**	**24**	**60**	**-**	**Зачет**	
	Модуль 3						
9	Конституционные основы системы органов	4	2	6		Презентация. Выполнение	Опрос. Терминологи

	государственной власти в России					эссе	ческий диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в России	4	2	6	2	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
11	Президент Российской Федерации	4	4	6		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	4	6		Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации	4	4	6		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и	4	4	6		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Конституционный Суд России	-	2	6		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
	Модуль 5						
16	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4	4			Презентация. Кейс-метод	Опрос

17	Конституционные основы местного самоуправления в России	2	4	4		Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого за семестр	**30**	**30**	**46**	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**54**	**54**	**106**	**2**		**Зачет; экзамен – 36 ак.ч.**

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль I

Тема 1. Конституционное право России в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Органы прокуратуры как субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Модуль II

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Модуль III

Тема 4. Основы правового статуса в личности

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового

статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Роль органов прокуратуры за исполнением законодательства в сфере миграции.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право

свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально - медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Модуль IV

Тема 8. Федеративное устройство России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Модуль V

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности, взаимодействия с органами прокуратуры.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Место органов прокуратуры в системе государственных органов.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Взаимодействие избирательных комиссий и органов прокуратуры.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации.

Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о выборах.

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации, ее взаимодействие с органами прокуратуры. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Генеральная прокуратура как субъект выдвижения инициативы о снятии неприкосновенности члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Взаимодействие Правительства РФ и органов прокуратуры.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Прокурор как участник конституционного судебного процесса.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Участие прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы прокуратуры как субъекты права законодательной инициативы на уровне субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа

государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

1. Конституционно-правовые нормы и отношения.

2. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.

3. Источники конституционного права Российской Федерации.

4. Конституционно-правовая ответственность.

6.Конституционное право Российской Федерации как наука.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства

2. Основные этапы развития российской конституции.

3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.

4. Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.

3. Ознакомиться с содержанием поправок к Конституции Российской Федерации 2020 года.

4. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.

5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации
Понятие конституционного строя и его основ.

1. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.

2. Конституционные основы государственности Российской Федерации.

3. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.

4. Конституционные основы общественно-политической деятельности.

5. Конституционные основы социально-экономической деятельности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 4. Основы правового статуса личности

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.
3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.

3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.)

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение

иностранных граждан, лиц без гражданства иных лиц с особенностями правового статуса в России

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
3. Пределы реализации прав и свобод
4. человека и гражданина.

Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных

объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.

3.Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.

4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации.

Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.

3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.

2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.

3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомится с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.

3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

2. Принципы избирательного права.

3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.

6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

7. Назначение выборов.

8. Выдвижение кандидатов.

9. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.

10. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).

11. Статус кандидатов.

12. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.

13. Финансирование выборов.

14. Порядок голосования и определения результатов выборов.

15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.

2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.

4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.

4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.

5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Понятие и основные стадии законодательного процесса.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Общая характеристика и функции судебной власти.

2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

3. Конституционные принципы правосудия.

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.

8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации (

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России.

3.Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

3. Муниципальные образования: понятие и виды.

4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.
8. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.
9. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.

Задания для подготовки:

1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.

2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.

3. Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.

4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права.

5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).

6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции.

2. Основные этапы развития российской конституции.

3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

4. Структура Конституции Российской Федерации.

5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

6. Толкование Конституции Российской Федерации.

7. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.

2. Составить проект закона о поправке к Конституции.

3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции России.

4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией России.

5. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с

использованием различных способов и видов толкования.

6. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации

4. Российская Федерация – демократическое государство.

5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

6. Российская Федерация – правовое государство.

7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.

8. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

9. Российское государство – светское государство.

10. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.

11. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.

Задания для подготовки:

1.Продумать наименование статей главы 1 Конституции России, обосновать выбор наименований статей.

2. Решение задач.

3.Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.

4.Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.

5.Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».

6.Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.

7.Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.

8.Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Принципы правового статуса человека и гражданина.

3. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.

4. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.

5. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.

6. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.

2. Решение задач.

3.Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.

4.Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской федерации.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

2. Развитие законодательства о российском гражданстве.

3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

5. Прекращение гражданства Российской Федерации.

6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.

3.Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.

4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство России.

5.Решение задач.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.

2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.

3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2.Решение задач.

3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.

4.Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).

5.Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1.Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.

2.Решение задач.

3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.

5. По конкретной фабуле дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд России, Европейский суд по правам человека.

6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.

2.Правовая природа и конституционные принципы федеративного

устройства Российской Федерации.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

4.Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

5.Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

6.Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

7.Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

8.Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

9.Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

10.Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

11. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

12. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

13. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

14. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

15. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

16. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

17. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.

2.Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.

3.Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.

4.Решение задач.

5.На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами.

6.Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

7.Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов России компетенции субъектов, выявить и прокомментировать отличия.

8.Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.

9.Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России.

10.Изучить законы субъектов России об их административно-территориальном устройстве.

11.Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.

12.Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.

2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.

3.Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.

2. Решение задач.

3.Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

2.1.Всеобщее избирательное право.

2.2. Равное избирательное право.

2.3. Прямое избирательное право.

2.4. Тайное голосование.

2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.

6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Задания для подготовки:

1.Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.

2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.

3.Решение задач.

4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата.

5.Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.

6.Подготовить проект документа о назначении выборов.

7.Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.

8. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения,

положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Причины учреждения института президентства в России.

2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.

3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.

5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации.

2.Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.

3.Решение задач.

4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.

5.По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

6.Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу.

7.Подготовить обзор

правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие первое

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.

5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.

6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.

7. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе.

2.Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.

3.Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.

4.Решение задач.

5.Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.

6. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.

7.Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

5. Акты Правительства Российской Федерации.

6.Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.

2.Решение задач.

3.По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

4.Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.

2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

3. Конституционные принципы правосудия.

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

6. Органы судейского сообщества.

7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.

8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Составить схему судебной системы Российской Федерации.

2.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти.

3.Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.

4.Решение задач.

5.Изучить и сравнить законы нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.

6.Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта России, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

7. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.

8.Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.

9.Выполнение задач и упражнений.

10.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.

11.Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1.Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.

4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

5. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.

6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

7. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

9. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации;

2.Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

3.Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.По заданной фабуле

квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.

5.Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики реализации данных полномочий.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1.Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

3. Муниципальные образования: понятие и виды.

4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.

2.Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу

непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления.

3.Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.

4.Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.

5.Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
	Модуль 1	
1	Конституционное право в системе российского права	●Изучение темы по нескольким учебникам. ●Работа с заданными федеральными законами. ●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ●Работа с нормативными актами субъектов

		России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. ●Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	●Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ●Составление проекта закона о поправке к Конституции. ●Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ●Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	●Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ●Подготовка презентаций. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ●Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ●Решение задач. ●Составление документа о регистрации политической партии. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека по вопросам темы. ●Решение задач. ●Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
	Модуль 2	
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина. ●Решение задач.

5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	●Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ●Решение задач. ●Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации. ●Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ●Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ●Решение задач.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ●Решение задач.
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
	Модуль 3	
8	Федеративное устройство России	●Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ●Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ●Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ●Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию

		субъектов. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ●Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ●Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
	Модуль 4	
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	●Составить таблицу системы органов государственной власти в России. ●Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ●Решение задач.
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	●Решение задач. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.
	Модуль 5	
11	Президент Российской Федерации	●Решение задач. ●Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. ●Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ●Решение задач. ●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания.

		●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ●Составление экспертного заключения. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе. ●Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу. ●Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
13	Правительство Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ●Решение задач.
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	●Составление схемы судебной системы России. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ●Решение задач. ●Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ●Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. ●Составление проекта конституционной жалобы по заданной фабуле. ●Выполнение задач и упражнений. ●Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ●Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.
	Модуль 6	
15	Система органов государственной власти	●Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам

	субъектов Российской Федерации	организации государственной власти в субъектах России. ●Решение задач.
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	●Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.

2. Виды законов в Российской Федерации.

3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Формы народовластия в Российской Федерации.

5. Референдум субъекта Российской Федерации.

6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.

7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

8. Политические права и свободы граждан России.

9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

10. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

11. Принципы федеративного устройства России.

12. Российская Федерация – суверенное государство.

13. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

14. Организация законодательной власти в субъектах России.

15. Роль Конституционного Суда России в развитии избирательного законодательства.

16. Полномочия Президента Российской Федерации.

17. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.

18. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России.

19. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов.

20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

21. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.

22. Законодательный процесс в Российской Федерации.

23. Парламентский контроль в Российской Федерации.

24. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.

25. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.

26. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда России.

27. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Контрольные вопросы к зачету

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.

3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.

4. Конституционно-правовая ответственность.

5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.

7. Место конституционного права в системе права России.

8. Система конституционного права как отрасли и как науки.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Понятие и сущность конституции.

10. Этапы развития российской Конституции.

11. Юридические свойства Конституции России.

12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.

13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.

14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.

15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

16. Структура Конституции России.

17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.

18. Толкование Конституции России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.

20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.

22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.

23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.

24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации

25. Государственная поддержка политических партий.

26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.

27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.

28. Российская Федерация – социальное государство.

29. Российская Федерация – светское государство.

30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.

31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.

32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.

35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

36. Понятие и принципы гражданства России.

37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.

38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

39. Прекращение гражданства Российской Федерации.

40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.

47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.

49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ

50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.

52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.

53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.

54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.

55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.

56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

Тема 8. Федеративное устройство России

59. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.

60. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.

61. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

62. Виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе отдельных видов субъектов Российской Федерации.

63. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

64. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

65. Предметы ведения Российской Федерации.

66. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

Контрольные вопросы к экзамену

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и

науки. Место конституционного права в системе российского права.

2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, виды.

3. Источники конституционного права, их понятие и виды.

4. Конституционно-правовая ответственность.

5. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

6. Этапы развития российской Конституции.

7. Юридические свойства Конституции России.

8. Толкование Конституции России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.

10. Правовая охрана Конституции России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

11. Понятие конституционного строя и его основ.

12. Конституционные основы российской государственности.

13. Конституционное закрепление России как демократического государства.

14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

15. Конституционное закрепление России как правового государства.

16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.

17. Конституционные основы системы публичной власти в России.

18. Конституционное закрепление России как социального государства.

19. Конституционное закрепление России как светского государства.

20. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.

21. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.

22. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

23. Виды референдумов и их правовое регулирование.

24. Конституционное закрепление местного самоуправления как основы конституционного строя.

25. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика

его реализации. Правовой статус политических партий.

26. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
27. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации как института гражданского общества.
28. Экономические основы конституционного строя. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
29. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
30. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

31. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

32. Понятие и принципы российского гражданства.
33. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
34. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
35. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
36. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
37. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

38. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
39. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
40. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
41. Право граждан России участвовать в управлении делами государства

42. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
43. Конституционные обязанности человека и гражданина.
44. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

45. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
46. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.
47. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
48. Уполномоченные по правам человека в России, их функции, порядок назначения, статус, полномочия.
49. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

50. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
51. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
53. Государственные символы Российской Федерации.
54. Предметы ведения Российской Федерации.
55. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
56. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
57. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
58. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

59. Система и виды органов государственной власти в Российской

Федерации. Конституционные основы их классификации.

60. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

61. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
62. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
63. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
64. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
65. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
66. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
67. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
68. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
69. Финансирование выборов.
70. Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.
71. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Президент Российской Федерации

72. Президент Российской Федерации – глава государства.
73. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
74. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
75. Администрация Президента Российской Федерации.
76. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
77. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.
78. Государственный Совет России и его роль в обеспечении единства системы публичной власти.

79. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.
80. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. Конституционно-правовая ответственность Президента России.
81. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

82. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
83. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
84. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
85. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
86. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
87. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
88. Роспуск Государственной Думы.
89. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.
90. Статус сенатора Российской Федерации Федерации и депутата Государственной Думы.
91. Парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, формы и пределы.
92. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
93. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Участие Президента России в законодательном процессе.
94. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.

Тема 13. Правительство Российской Федерации.

95. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

96. Конституционные основы судебной системы России. Единство судебной системы России.

97. Конституционные принципы правосудия.

98. Конституционно-правовой статус судей в России.

99. Конституционный Суд России – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

100. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда России. Статус судьи Конституционного Суда России.

101. Структура и организация деятельности Конституционного Суда России. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

102. Решения Конституционного Суда России: виды, порядок принятия, юридическая сила.

103. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры России.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

104. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

105. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта России: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

106. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта России: порядок наделения полномочиями, компетенция, принимаемые акты.

107. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта России: основы деятельности, компетенция, акты.

108. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

109. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной	Вопросы

	дисциплины	
1.	Конституционное право в системе российского права	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? 2. Обладает ли Конституция идеологической функцией? 3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? 4. Можно ли упразднить конституцию? 5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4	Основы правового статуса личности в российской Федерации	Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?

5	Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданство: допустимо в демократическом правовом государстве? Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастарбайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации?
8	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства

		России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»? Голосование по почте: за и против.
11	Президент Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
13	Правительство Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?

14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей? Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта): каков, по мнению обучающегося, наиболее оптимальный порядок замещения должности?
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

Кейс-стади» (ситуационные задачи)

1. Законодательное собрание Н-ой области приняло областной закон, которым предусмотрело возможность принятия в гражданство РФ лиц, внесших значительный вклад в развитие РФ в области медицинских технологий.

Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

2. Законодательное собрание одной из республик в составе Российской Федерации приняло республиканский закон, которым предусмотрело возможность получения республиканского гражданства для граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории данной республики.

Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

3. Приговором суда Петерсону было назначено наказание в виде лишения свободы за шпионаж в пользу США и подготовку террористических актов на территории Российской Федерации. После вступления приговора суда в законную силу Главное управление МВД России лишило Петерсона гражданства Российской Федерации

Правомерны ли действия Главного управления МВД России?

4. Леону Смиту было отказано в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ со ссылкой на то, что он родился на территории США, ранее имел гражданство США, а российское гражданство приобрел не по рождению, а в порядке приема в гражданство 15 лет назад.

Правомерен ли отказ?

5. Петров, гражданин РФ, приобрел гражданство США.

Возвратившись в Российскую Федерацию, Петров потерял российский паспорт и обратился в Главное управление МВД России с просьбой выдать ему новый паспорт взамен утраченного.

Однако Петрову было отказано со ссылкой на то, что его гражданство РФ прекращено со дня получения гражданства США, поскольку между РФ и США не существует международного договора о двойном гражданстве.

Правомерен ли отказ?

6. Соколов родился в августе 2012 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. Приобретает ли Соколов гражданство Российской Федерации по рождению?

7. К Вам за консультацией обращается Жан Гавер, гражданин Франции.

Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 2005 г. и непрерывно проживал с этого времени в России.

По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ и какие требования ему необходимо выполнить?

8. Гражданин Узбекистана Муходжон Салдиев заключил брак с гражданкой РФ Марией Светловой.

Приобретает ли он гражданство РФ? Имеет ли это фактическое обстоятельство какое-либо юридическое значение для приобретения Муходжоном Салдиевым российского гражданства?

9. Франсуа Лерон родился в августе 2012 г. на территории России. Его мать и отец – граждане Франции, на тот момент уже 15 лет проживали на территории РФ на основании вида на жительство. Приобрел ли Франсуа российское гражданство по рождению?

10. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания может быть избран гражданин РФ в возрасте от 21 года до 60 лет, проживший на территории республики не менее 5 лет».

Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

11. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания может быть избран гражданин РФ, владеющий русским языком и языком республики, русский по национальности, либо принадлежащий по национальности к народностям, проживающим на территории республики».

Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

12. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в республике должности главы республики, председателя правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

К. обратилась в суд с жалобой о признании указанной части Конституции незаконной, поскольку она противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики.

13. Гражданин Волков накануне дня голосования обнаружил, что он не включен в списки избирателей на соответствующем избирательном участке.

Его сосед пояснил ему, что это не имеет юридического значения, поскольку у Волкова в паспорте имеется отметка о регистрации по месту жительства, следовательно, избирательная комиссия обязана будет выдать ему бюллетень.

Прав ли сосед Волкова? Если нет, что что следует предпринять Волкову, куда обратиться, чтобы защитить свои права?

14. Определите результаты выборов по правилам, предусмотренным Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»,

распределив 10 мандатов между принявшими участие в выборах партиями, если партия А получила 52 тыс. голосов, партия Б – 128 тыс. голосов, партия В – 175 тыс. голосов, партия Г – 150 тыс. голосов, партия Д – 95 тыс. голосов, партия Ж – 200 тыс. голосов избирателей

распределив 1 мандат между принявшими участие в одномандатном округе кандидатами, если кандидат А получил 52 тыс. голосов, кандидат Б – 128 тыс. голосов, кандидат В – 175 тыс. голосов, кандидат Г – 150 тыс. голосов, кандидат Д – 95 тыс. голосов, кандидат Ж – 200 тыс. голосов избирателей.

15. Ф. обратилась к председателю избирательной комиссии с просьбой о выдаче нового бюллетеня, поскольку она разволновалась и по ошибке выделила не того кандидата, которого хотела.

Может ли быть выдан Ф. новый бюллетень?

16. Одна из фракций выдвинула в Государственной Думе РФ обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа.

Может ли быть отрешен от должности по названному основанию Президент РФ? В каком порядке отрешается от должности Президент РФ?

17. Инициативная группа (80 граждан) выдвинула кандидата А. в Президенты РФ.

В его поддержку было собрано 500 тыс. подписей избирателей, причем на ряд субъектов пришлось по 10 % от общего числа подписей избирателей, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации.

Во время выборов кандидат А. набрал 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании, в то время как другие кандидаты набрали меньше.

ЦИК России объявила об избрании кандидата А на должность Президента РФ.

Имеются ли нарушения процедуры избрания Президента РФ?

18. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Симакову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Не имеет ли Вы гражданства иностранного государства? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если у Вас имеется гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Одним из условий Вашей регистрации в качестве кандидата на должность Президента Российской Федерации является внесение избирательного залога в сумме 1 млн. рублей на счет ЦИК России, который Вы утратите в случае, если за Вашу кандидатуру проголосует менее 5 % избирателей, принявших участие в голосовании. Если Вы не имеете такой суммы, можно подать заявление в ЦИК РФ о ее уменьшении».

19. Краевая Дума приняла закон, в силу которого были предусмотрены ограничения для граждан, имеющих гражданство иностранного государства.

Президент РФ отменил закон краевой Думы как противоречащий Конституции РФ.

Наделен ли Президент РФ соответствующими полномочиями?

20. Председатель одного из комитетов Государственной Думы поставил перед помощником задачу подготовить инициативу и поставить на голосование комитета вопрос о лишении депутатского мандата депутата А. на

основании того, что он не выполняет своих обязанностей в качестве народного избранника, уже более 3 месяцев не принимает участия в работе парламента, не участвует в голосованиях по законопроектам, не является на заседания комитета, членом которого является, по имеющимся данным находится за границей.

Помощник пояснил председателю комитета, что полномочия депутата Государственной Думы не могут быть прекращены досрочно по названным основаниям, поскольку он избран народом и обладает свободным мандатом, а комитет Государственной Думы не наделен полномочиями по контролю за исполнением депутатами своих обязанностей в качестве народных избранников.

Согласны ли вы с пояснениями помощника?

Соответствует ли требованиям действующего законодательства предложение Председателя комитета?

21. Президент РФ в своем ежегодном послании обратился к палатам Федерального Собрания РФ с предложением провести парламентское расследование по факту раскрытой подготовки покушения на Председателя Правительства РФ членами террористической организации, запрещенной в России.

Является ли это основанием для возбуждения парламентского расследования? Может ли быть начато парламентское расследование по инициативе Президента РФ?

22. Полномочия депутата К. были досрочно прекращены постановлением Государственной Думы в связи с тем, что он входил в состав органа управления хозяйственного общества (нарушение п. «в» ч. 1 ст. 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

Депутат К. обратился к Вам за консультацией по вопросу о том, возможно ли обжаловать данное постановление и восстановить его статус депутата в судебном порядке?

23. Депутат Государственный Думы Л. дал свое согласие на назначение его министром культуры.

Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на его назначение? Может ли депутат Л. быть одновременно депутатом Государственной Думы и федеральным министром?

24. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон (ч. 3 ст. 107 Конституции Российской Федерации).

Подлежит ли подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию федеральный закон, если при его повторном рассмотрении он был одобрен в ранее принятой редакции 132 членами Совета Федерации и 279 депутатами Государственной Думы?

25. Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии.

Государственная Дума РФ в доверии Правительству РФ отказала.

Президент РФ в ответ распустил Государственную Думу РФ и назначил новые выборы.

Законны ли действия Президента РФ?

26. Парламент республики в составе РФ принял республиканский закон, по нормам которого иностранным гражданам, постоянно проживающим на территории республики, предоставлялись права избирать и быть избранными в парламент республики.

Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

27. Н., приехав из Таджикистана в г. Волгоград, обратился с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца.

В ходатайстве он указал, что в Таджикистане из-за сложившейся там нестабильной экономической обстановки он не мог устроиться на работу, не мог обеспечить своей семье нормальные жизненные условия, вплоть до того, что иногда семье нечего было есть.

Имеются ли основания для признания Н. беженцем?

28. Политическая партия обратилась в суд с жалобой на отказ в государственной регистрации.

Основанием для отказа в регистрации выступило положение п. 7 Программы политической партии о восстановлении в России монархической формы правления, а также унитарного государства. Данные положения, по мнению регистрирующего органа посягают на основы конституционного строя в РФ и противоречат ст. 1 Конституции РФ.

Разрешите спор.

29. Группа граждан осуществила сбор подписей для проведения референдума РФ по прекращению полномочий членов Правительства РФ Сигачева и Петрикина, в связи с допущенными ими антироссийскими выступлениями в иностранных СМИ.

К Вам за консультацией обратился представитель группы с вопросом о том, в какой орган ему следует обращаться для регистрации региональной подгруппы?

30. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Петрову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Выборы Президента Российской Федерации, в которых Вы планируете принять участие в качестве кандидата, будут считаться состоявшимися, если в них примет участие более половины избирателей.

Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Избранным Вы будете считаться, если за Вашу кандидатуру проголосует больше избирателей, чем за другие кандидатуры, т.е. Вы должны опередить Ваших соперников по количеству голосов избирателей».

31. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что стратегически важные, служащие обеспечению национальной безопасности объекты в Российской Федерации должны находиться исключительно в государственном владении, пользовании и распоряжении, с тем, чтобы обеспечить их надлежащую защиту, особый режим использования, не допустить воздействия на этот процесс частных интересов.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос в следующей формулировке:

«Согласны ли Вы с тем, что в Российской Федерации гидроэлектростанции, предприятия военно-промышленного комплекса, военная техника, высоковольтные линии электропередач, магистральные трубопроводы должны находиться исключительно в государственной собственности?»

Соответствует ли такая формулировка вопроса, подлежащего вынесению на референдум Российской Федерации, действующему законодательству?

32. В Конституции одной из Республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в Республике должности Главы республики и Председателя Правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

Иванов, предоставляя документы для регистрации в качестве кандидата на должность Главы республики, указал свою национальность как «аварец».

Однако по итогам проверки достоверности сведений о кандидатах Иванову было отказано в регистрации со ссылкой на то, что им неверно указаны сведения о национальности, поскольку по национальности он

является русским, а не аварцем, о чем свидетельствует национальность его родителей, его фамилия, место рождения (г. Москва), язык общения.

Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики и действиям избирательной комиссии.

33. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что в Конституцию РФ необходимо внести поправку, направленную на изменение требований к кандидату на должность Президента РФ, а именно – на увеличение его возраста до 45 лет и срока проживания на территории Российской Федерации до 15 лет.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос о внесении в Конституцию РФ данной поправки. Ими собрано более 10 млн. подписей граждан РФ, проживающих более чем в половине субъектов Российской Федерации.

К Вам за консультацией обратился представитель данного общественного движения с вопросом о том, в какой орган следует направлять собранные подписи для дальнейшей реализации инициативы.

34. Гражданин Сергеев обратился с запросом о толковании Конституции в Конституционный Суд Российской Федерации, указывая, что при разрешении спора по его иску суд общей юрисдикции неправильно истолковал ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации («Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется»), что повлекло отказ ему в иске.

В связи с этим Сергеев просит Конституционный Суд Российской Федерации осуществить толкование названного положения Конституции Российской Федерации, чтобы апелляционная инстанция при рассмотрении его жалобы правильно понимала смысл данной конституционной нормы.

Подлежит ли рассмотрению в Конституционном Суде РФ запрос Сергеева?

35. Депутат Законодательного Собрания одного из субъектов Российской Федерации предложил внести в Устав субъекта Российской Федерации следующее положение, касающееся организации местного самоуправления: «Население муниципального образования вправе самостоятельно и добровольно через референдум решить вопрос о необходимости организации местного самоуправления на своей территории. В случае, если население самостоятельно и добровольно через референдум отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на территории данного муниципального образования осуществляется государственное управление».

Соответствует ли действующему законодательству такое предложение?

36. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Синичкину юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах Президента Российской Федерации в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований.

Исполнилось ли Вам 18 лет? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать Президента Российской Федерации имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 18-тилетнего возраста.

Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права избирать Президента Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Владеете ли Вы русским языком? Чем можете подтвердить это обстоятельство? Например, аттестатом об основном общем образовании, дипломом? Это обязательное условие, соблюдение которого, в случае возникновения сомнений, может быть проверено участковой избирательной комиссией».

37. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Артамонову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах депутатов Государственной Думы в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований.

Исполнился ли Вам 21 год? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать депутатов Государственной Думы имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 21 года.

Не имеете ли гражданства иностранного государства? Не имеет права избирать гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Кто Вы по профессии? Есть перечень рода занятий, например, военнослужащий, священник, член ЦИК РФ, представители которых не принимают участие в выборах в силу прямого указания закона».

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 15-20 мин.

2.Задание представлено в 1-м варианте.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задачи необходимо записать решение, а если по условиям возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Тестовые задания

Электронные тесты, используемые в Университете им. О.Е. Кутафина, находятся по следующей ссылке: https://sdo.msal.ru

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica» и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика

(в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий

Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.

Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. №20 "О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.152.

Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 г. №173 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.676.

Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001 г. №679 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003 г. №841 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №30. Ст.3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27 марта 2019 г. №130 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. №13. Ст.1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. №. Ст.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с посл. изм. от 3 марта 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. №5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (с изм. от 5 марта 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12 апреля 1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27 октября 1989 г., 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г., 24 мая и 1 ноября 1991 г. и законами Российской Федерации от 21 апреля, 9 декабря и 10 декабря 1992 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. №1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" (с изм. от 1 и 11 октября 1993 г.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №39. Ст.3597; №41. Ст. 3907; №42. Ст. 3993.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 г. №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в редакции от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 02.12.2019) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ "О политических партиях" (в редакции от 02.12.2019) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в редакции от 05.04.2021) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (в редакции от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. №21-П "По делу о проверке конституционности закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. №2. Ст.348.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. №16-П "По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения "Христианская церковь Прославления" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6363.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об

общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. *(Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А.Хнаева" // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №10-П "По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона "О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. №18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона "О политических партиях" в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации "Православная партия России" и граждан И.В.Артёмова и Д.А.Савина" // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №1-П "По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 "Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой общественно-политической организации "Балтийская республиканская партия" // СЗ РФ. 2005. №6. Ст.491.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в редакции от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в редакции от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-I "О языках народов Российской Федерации" (в редакции от 31.07.2020 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. №2124-I "О средствах массовой информации" (в редакции от 30.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-I "О беженцах" (в редакции от 08.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425; СЗ РФ. 1997. №26. Ст.2956.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-I "О вынужденных переселенцах" (в редакции от 08.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110.

Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (в редакции от 08.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-I "О государственной тайне" (в редакции от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ "Об общественных объединениях" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 02.12.2019) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" (в редакции от 23.07.2013) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в редакции от 20.04.2020) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в редакции от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в редакции 24.02.2021) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (в редакции от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (в редакции от 24.03.2021) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ "О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (в редакции от 08.06.2020) // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в редакции от 09.03.2021) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. №78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (в редакции от 28.11.2015) // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. N 53 (часть I). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. №746 (в редакции от 19.12.2018) // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №1325 (в редакции от 12.10.2020) // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. №637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (в редакции от 24.03.2021) // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2012 г. №19-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области" // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(О распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2012 г. №30-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой

Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(О распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. №4-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В.Савенко" // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(В частности, об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. №14-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина А.Н.Якимова" // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(Об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в редакции от 20.12.2017) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с посл. изм. от 21 декабря 2013 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации" (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. №1-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа" (с посл. изм. от 12 апреля 2006 г.)// СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа" // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа" // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа" (в ред. от 02.06.2007 г.) // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. №5-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа"// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3745.

Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. №3297-I "О закрытом административно-территориальном образовании" (в редакции от 24.02.2021) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. №4802-I "О статусе столицы Российской Федерации" (в редакции от 25.05.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ "О национально-культурной автономии" (в ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" (в редакции от 13.07.2015) // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" (в ред. от 13.07.2020) // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 20 июля 2000 г. №104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" (в ред. от 05.05 2014 г.) // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (в ред/ от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. №725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 08.12.2008) // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. №12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области" // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2018 г. №44-П "По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия "Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой" и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской

Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия" // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" (в ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" (в ред. от 30.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472.

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (в ред. от 30.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации" (в ред. от 22.12.2020) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" (в ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (в редакции от 28.11.2018) // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. №12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" (в ред. от 22.12.2020 г.) // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в ред. от 20.04.2021) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в ред. от 11.04.2021) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" (в ред. от 29.05.2019 г.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в редакции от 29.12.2020) // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (в ред. от 01.10.2019) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ "О безопасности" (в редакции от 09.11.2020) // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (в редакции от 27.10.2020) // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. №439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации" (в редакции от 29.05.2019) // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07 мая 2013 г. №77-ФЗ "О парламентском контроле" (в редакции от 03.08.2018) // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 20.04.2021) // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 N 183-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации" (ред. от 15.10.2020) // СЗ РФ. 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3852.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: Принят постановлением

Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-II ГД (в ред. от 15.12.2020) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (в ред. от 17.02.2021) // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 29.05.2017) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" (в ред. от 04.02.2021) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. №400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" (в ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. №792 "О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 февраля 2015 г.) // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2008. №20. Ст.2290.

Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 г. №1381 "О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации" (в редакции от 05.10.2015) // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. №590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (в ред. от 07.03.2020 г.) // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2721.

Указ Президента Российской Федерации от 20 января 2020 г. №21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. №800 "Вопросы Государственного Совета Российской Федерации" (в ред. от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. №549 (в ред. от 17.09.2020) // СЗ РФ. 1996. №16. Ст.1842; 2005. №46. Ст.4654.

Положение об Администрации Президента Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (в редакции от 07.03.2020) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст.1395.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 20.04.2017) // СЗ РФ. 2009. №48. Ст.5832.

Положение "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации": Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. №260 (в ред. от 14.04.2021) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2313.

Положение о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2004 г. №264 (в редакции от 29.08.2020) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2317.

Положение о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 389 (в редакции от 29.08.2020) // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. №2-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края" // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. №3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.700.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 1996 г. №5-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №9. Ст.828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. №19-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области" // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 1999 г. №12-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года "О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории

Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989. *(Пункты 13 и 14 мотивировочной части, пункты 10 и 11 резолютивной части.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 1999 г. №17-П "По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(О мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова" // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(О понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(Об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(О наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 г. №7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(О запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2006 г. №9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. №50. Ст.5371. *(О возвращении субъекту права законодательной инициативы законопроекта, поступившего на заключение в Правительство Российской Федерации без финансово-экономического обоснования и иных необходимых материалов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об

основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого"// СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(О запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2011 г. №15-П "По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А.Гурмана" // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. №34-П "По делу о проверке конституционности положений пункта "в" части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(О прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. №8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В.Андронова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области" // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(Об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей,*

решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3^2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л.Казакова, И.Ю.Кравцова, А.В.Куприянова, А.С.Латыпова и В.Ю.Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(Об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №28-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края" в связи с жалобой гражданина В.А.Худоренко" // СЗ РФ. 2013. №52. Ст.7306. *(О передаче вакантного депутатского мандата в случае отказа от мандата зарегистрированного кандидата, включенного в общекраевую часть краевого списка кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №11-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области" // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(О возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. №33-П "По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.В.Гончарова" // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(О передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно*

прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)

Основная литература:

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин, С.В. Кабышев ; ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-18458-3. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35683, локальная сеть университета. (25.04.2021).
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228 (15.05.2017).
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454426 (15.05.2017).
4. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Варлен, А М. Величко [и др.] ; под. ред. Б.С. Эбзеева. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-25740-9. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/37952, локальная сеть университета. (11.07.2021).
5. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/540383.
2. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] //Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс:

\\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/478418.
5. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/544282.
6. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.
9. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.М. Будаев, И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова [и др.] ; под общ. ред. В.И. Фадеева ; отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web; https://new.znanium.com/catalog/document?id=617; https://new.znanium.com/catalog/document?id=72634, локальная сеть университета.
10. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/492335.
11. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
12. Нарутто С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : Риор:

ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ISBN 978-5-16-104622-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/961401, локальная сеть университета.

13. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

14. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/921585

15. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/949363, локальная сеть университета

Интернет-ресурсы

http://президент.рф – Президент Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

http://council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации

http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.cikrf.ru – ЦИК России

http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

http://www.ksrf.ru – Конституционный Суд Российской Федерации

http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowl	ФГБУ

			edge.com	«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		договорам: 31907848213 от 03.06.2019 г. 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.09

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от «26» января 2021 г.

Автор:
Сладкова А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Огиенко А.С. – администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Сладкова А.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Административное право – одна из базовых дисциплин, необходимых для полноценной подготовки бакалавра по направлению «Юриспруденция» (инновационная юриспруденция). Надлежащие административно-правовые знания объективно требуются любому юристу, независимо от его сферы деятельности: судье, прокурору, следователю, юрисконсульту, адвокату, государственному служащему и др. Каждому из них в процессе исполнения профессиональных обязанностей неизбежно приходится взаимодействовать с органами исполнительной власти, иными государственными органами и их должностными лицами, использовать административно-правовые нормы для разрешения практических ситуаций.

Административное право как отрасль российского права регулирует общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти, а также общественные отношения управленческого характера, связанные с внутриорганизационной деятельностью государственных органов. В сферу таких отношений вовлечены государственные органы и органы местного самоуправления, организации независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, государственные и муниципальные служащие, граждане и их объединения. Поэтому твердое знание, правильное понимание и умелое применение основных понятий, категорий и институтов административного права обеспечивают успешное осуществление юридической профессиональной деятельности в различных областях государственного управления и общественной жизни.

Сложность изучения дисциплины (модуля) «Административное право» обусловлена рядом объективных обстоятельств. Во-первых, масштабностью административно-правовых отношений, в которые фактически вовлечены все субъекты права. Во-вторых, разнообразием методов, средств и форм административно-правового регулирования в сферах и отраслях государственного управления. В-третьих, множественностью, разноуровневостью и многосторонностью административного законодательства. В-четвертых, многообразием административной практики органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. В-пятых, динамизмом развития самой системы государственного управления и отдельных ее элементов.

В этой связи при изучении дисциплины (модуля) «Административное право» важным для обучающихся является не только регулярное посещение всех видов занятий, но и тщательная подготовка к ним, а, главное, активное участие в получении новых знаний и приобретении навыков.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины (модуля), в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Логика», «Финансовое право»; «Таможенное право»; «Налоговое право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2

Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Введение в административное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на

		высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 2. Предмет, метод и система административного права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью

	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и

	иных юридических документов **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и

		достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 8.	**ОПК-2** Способен применять	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов,

Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет

		правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Административно-правовое принуждение	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 11. Административный процесс	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет

	правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Законность в сфере реализации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

исполнительной власти	решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности,

	антикоррупционных стандартов поведения	беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических

	юридической и иной официальной документации	фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению

	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в

		предусмотренной законом форме
Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

	решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

	правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование модуля (тем, охватываемых модулем) дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Введение в административное право	Знать: - определения понятий: «управление», «государственное управление», «исполнительная власть» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения управленческих отношений в сфере государственного управления; - решить казусы по теме владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов, относящихся к теме

2.	Тема 2. Предмет, метод и система административного права	Знать: - определения понятий: «предмет административного права»; «метод административного права»; «административное право»; уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения общественных отношений, составляющих предмет административного права; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дифференцируя их по отраслевому признаку, и характеризуя с точки зрения административного права; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов по теме; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Знать: - определения понятий: «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения»; «источник административного права» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - дифференцировать административно-правовые нормы, административно-правовые отношения, источники административного права на виды по различным основаниям; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - продемонстрировать знания в решении контрольных заданий; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью решения задачи административно-правовыми средствами; владеть:

		- юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач; - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств и решения задач административно-правовыми средствами
4.	Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	*Знать:* - понятие граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев как субъектов административного права; - административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. - понятие, правовые основы обращений граждан: заявлений, предложений, жалоб и др.; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; осуществлять юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - определять административно-правовые основания заявлений, предложений, жалоб граждан; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность граждан, иностранных граждан в РФ.
5.	Тема 5. Административно-правовой статус	*Знать:* - понятие, признаки, виды органов исполнительной власти как субъектов административного права; - принципы организации и функционирования органов исполнительной власти;

	органов исполнительной власти	- полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; - понятие, состав, порядок организации и деятельности, полномочия Правительства РФ; - понятие, систему, структуру федеральных органов исполнительной власти; - понятие, виды, систему, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. - понятие, виды, функции организаций, наделенных государственными полномочиями и др.; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса органов исполнительной власти; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность органов исполнительной власти в РФ.
6.	Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	*Знать:* понятие государственной службы, ее виды, законодательство о государственной службе, административно-правовой статус государственных служащих. *Уметь:* применять теоретические познания для анализа государственно-служебных отношений, законодательства в этой сфере; правильно идентифицировать и применять нормы института государственной службы в основных вопросах поступления, прохождения и прекращения государственной службы; обеспечивать правовую защиту государственно-служебных отношений. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования государственной службы, анализа юридических документов по вопросам государственно-служебной деятельности.
7.	Тема 7. Административно-	*Знать:* понятие, виды предприятий, учреждений и общественных объединений, административное законодательство в этой сфере, структуру и содержание их административно-правового статуса.

	правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	*Уметь:* применять теоретические познания для анализа административных правоотношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений; правильно идентифицировать и применять нормы, устанавливающие и обеспечивающие реализацию административно-правового статуса предприятий, учреждений и общественных объединений, обеспечивать правовую защиту отношений с их участием. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования отношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений, анализа юридических документов в этой сфере.
8.	Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	*Знать:* - понятие и содержание административно-правовых форм реализации исполнительной власти; - понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; - требования, предъявляемые к правовым актам управления; - действие правовых актов управления, их законную силу; - административно-правовые договоры: сущность и виды; - понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. *Уметь:* - использовать административно-правовые формы в различных сферах государственного управления; проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; *Владеть навыками:* - применения действующего административного законодательства и форм его реализации; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм административного права, связанных с применением мер убеждения и принуждения.
9.	Тема 9. Административное принуждение	*Знать:* - сущность административно-правовой природы применяемых мер принуждения; - особенности административного принуждения; - содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений,

		их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. *Уметь:* - разграничивать виды и меры административного принуждения; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. *владеть навыками:* - применения норм административного принуждения и норм административной ответственности; применения нормы административного права и иных отраслей права, устанавливающих ответственность за правонарушения; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с применением мер административного принуждения и административной ответственности; - навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
10.	Тема 10. Специальные административно- правовые режимы	Знать: - понятие и признаки специального административно-правового режима; - структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; - классификацию и содержание специальных административно-правовых режимов. Уметь: – анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения в условиях специальных административно-правовых режимов; - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере специальных административно-правовых режимов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: – юридической и управленческой терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности

		граждан в процессе решения служебных задач.
11.	Тема 11. Административный процесс	*Знать:* - понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъектов административного процесса, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; *уметь:* - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства др.; *владеть:* - административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.
12.	Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	Знать: - содержание законности в сфере реализации исполнительной власти как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих; - сущность законности; - соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины; - систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении; - взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности; - общие условия (предпосылки) формирования законности; - специальные юридические способы и средства обеспечения законности; - теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации; - понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти; - правовой статус субъектов государственного контроля; - правовое положение субъектов общественного контроля; - соотношение контроля и надзора. - виды административного надзора и их характеристику; - понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих;

		- роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - правовые основы административного и судебного обжалования; - порядок и содержание административного обжалования; - порядок и содержание судебного обжалования. Уметь: – оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; – навыками структурно-функционального анализа деятельности контрольных и надзорных органов; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. Владеть: – юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками подготовки и подачи жалобы в государственные органы и суд.
13.	Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	*Знать:* - понятие и предназначение государственного управления и государственного регулирования; - административно-правовые основы государственного управления; - организационно-правовую структуру государственного управления, компетенцию органов государственной власти в сфере государственного управления; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в различных сферах государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых сферах; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений

		законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
14.	Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	*Знать:* - понятие государственного управления в экономической сфере, его управления, особенности осуществления по каждому из направлений, -сущность, цели и способы осуществления государственного управления и регулирования по каждому из направлений экономической деятельности и др.; *уметь:* - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с реализацией исполнительной власти по темам модуля; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам обеспечения законности в процессе реализации исполнительной власти, отнесения актов к экономической сфере и комплексам и отраслям государственного управления, которые входят в указанную сферу; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; - находить и анализировать новую научную литературу по теме; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению по темам модуля, и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе реализации исполнительной власти и др.; *владеть:* - юридической терминологией по теме модуля; - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти в экономической сфере; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в экономической сфере и др.
15.	Тема 15. Административно-правовое регулирование в	*Знать:* - понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав; - административно-правовые основы образовательной, научной деятельности, деятельности в областях культуры, здравоохранения, труда, социального обеспечения, спорта и физической культуры;

	социально-культурной сфере	- организационно-правовую структуру управления, компетенцию органов исполнительной власти в сфере социально-культурной деятельности, а также Фонда обязательного медицинского страхования, Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социально-культурной деятельности, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; - определять полномочия органов исполнительной власти в социально-культурной сфере; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового регулирования в сфере социально-культурного развития; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
16.	Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	*Знать:* - понятие и структуру административно-политической сферы государственного регулирования; - организационно-правовую структуру каждой из отраслей сферы, компетенцию органов государственной власти в каждой отрасли сферы; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в конкретных отраслях административно-политической сферы государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых отраслях;

		- по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в
1.	Введение в административное право.	2	2	2	8		

						интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система администр ативного права	2	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительно й (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Администр ативно-правовые нормы и администр ативно-правовые отношения	2	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительно й (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов;

						юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов	2	4	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка

	исполнительной власти					текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	4	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные

							документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	4	4	12		

						домашних и тематических заданий для СР.	тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административно-правовое принуждение	2	8	8	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 2 семестр по ОФО			**30**	**30**	**84**		**Зачет**
	Модуль 3						
10	Специальные административно-правовые режимы	3	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,

						коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11	Административный процесс	3	6	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	2	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительно

						реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	й (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	3	2	2	2		
14	Администр	3	4	4	4	Подготовка конспекта	Оценка ответов на

.	ативно-правовое регулирование в сфере экономики					лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	3	4	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР

						для СР.	(таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно-правовое регулирование в административно – политической сфере	3	4	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр по ОФО			**24**	**24**	**24**		**Экзамен – 36 ак. ч**
ИТОГО по ОФО			**54**	**54**	**108**		

Программа дисциплины (модуля) «Административное право»

Тема	**ЧАСТЬ I** Модуль 1
1.	Введение в административное право. Управление: понятие и сущность. Виды управления. Функции управления. Понятие, содержание и виды социального управления. Понятие, признаки и задачи государственного управления. Функции государственного управления. Понятие и сущность исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

2.	Предмет, метод и система административного права. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Предмет административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Метод административного права. Система административного права. Структура дисциплины «Административное право».
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Нормы административного права и критерии их классификации. Структура административно-правовой нормы. Действие и толкование норм административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения.
4.	Административно-правовой статус гражданина. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Организации, наделенные государственными полномочиями.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. Виды государственных служащих. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Организации в системе государственного управления. Административно-правовой статус предприятий. Административно-правовой статус учреждений. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус религиозных объединений.
	ЧАСТЬ II Модуль 2
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

	Административно-правовые договоры: сущность и виды. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления. Метод убеждения в государственном управлении. Административные и экономические методы в государственном управлении.
9.	Административно-правовое принуждение. Понятие и сущность административного принуждения. Цели административного принуждения. Особенности административного принуждения и условия его применения. Правовая природа и основания административного принуждения. Виды мер административного принуждения. Меры административного предупреждения, их виды. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Стадии применения мер административного принуждения. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. Применение мер принуждения в судебном порядке.
	Модуль 3
10.	Специальные административно-правовые режимы. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов. Административно-правовой режим военного положения. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим контртеррористической операции. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. Административно-правовой режим охраны Государственной границы. Административно-правовой режим государственной тайны.
11	Административный процесс. Понятие и структура административного процесса. Административно-процедурный процесс. Административные процедуры: понятие и виды. Регистрационные процедуры. Лицензионно-разрешительные процедуры. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях.
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. Основные способы и средства обеспечения законности. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.

	Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности. Порядок и содержание административного обжалования. Общий порядок и специальные виды административного обжалования. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования.
	ЧАСТЬ III Модуль 4
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления. Понятие и содержание государственного управления. Правовые основы организации государственного управления. Государственное регулирование. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. Институты государственного управления. Президент Российской Федерации, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление, институты гражданского общества в системе государственного управления. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. Сферы государственно-управленческой деятельности, особенности их организации и правового обеспечения.
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Область экономики как объект государственного управления и административно-правового регулирования. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. Органы межотраслевого (функционального) управления в области экономики: правонаделительные, регулятивные, контрольные и юрисдикционные полномочия. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. Административно-правовые основы управления в области экономического развития, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Административно-правовые основы управления государственным имуществом. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли.

	Организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Органы управления военно-промышленным комплексом. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовая структура управления в области энергетики, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административная ответственность в области энергетики. Особенности антимонопольного регулирования. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и методы её защиты. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административно-правовые основы регулирования в сфере сельского хозяйства. Разновидности отраслей сельского хозяйства. Организационно-правовая структура управления сельским хозяйством и рыболовством, компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовые основы управления в области транспорта, компетенция органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Компетенция органов исполнительной власти. Административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подведомственных ему органов. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации. Организация налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.

	Организационно-правовая структура управления, компетенция органов исполнительной власти в сфере образования: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки: содержание полномочий нормативно-правового и имущественного регулирования. Административно-правовой статус Российской академии наук. Административно-правовые основы управления в сфере культуры, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления в сфере культуры. Особенности административно-правового регулирования в сферах творческой деятельности. Регулирование в области охраны памятников истории и культуры. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Понятие и предназначение медицинских услуг, меры принудительного медицинского воздействия. Организационно-правовая структура управления здравоохранением, компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения: полномочия нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. Санитарно-эпидемиологический надзор. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. Понятие и предназначение социальных услуг. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культуры и спорта, компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус спортивных организаций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. Административно-правовое регулирование оборота оружия. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Управление юстицией: организационно-правовая система. Административно-правовой статус Минюста России. Правовая основа и организация управления

	исполнением уголовных наказаний. Федеральная служба судебных приставов. Адвокатура. Нотариат. Управление иностранными делами: организационно-правовая система. Административно-правовой статус МИД России. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I.
Модуль 1.
Тема 1. Введение в административное право
Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
1.	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по отдельным аспектам лекции, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины[1].

Тема 2. Предмет, метод и система административного права
Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
2.	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3. Система административного права и структура дисциплины.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения
Лекция-презентация

[1] Вопросы, как правило, передаются преподавателю в письменной форме накануне лекции.

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
3.	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
4.	1. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. 2. Административно-правовой статус гражданина РФ. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	Лекция-презентация

Задание к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
5.1.	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	Лекция-презентация
5.2.	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Лекции-дискуссии

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
6.1.	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Лекция-дискуссия
6.2.	1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрение и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

Лекция-дискуссия

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Особенности административно-правового статуса общественных и религиозных объединений.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины; подготовка к обсуждению проблем по теме.

ЧАСТЬ II

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
8.1.	1. Понятие формы реализации исполнительной власти и их виды. 2. Классификация и характеристика форм реализации исполнительной власти.	Лекция-презентация
8.2.	1. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их характеристика.	Лекция-презентация

Задание к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 9. Административно-правовое принуждение

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
9.1.	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Классификация мер административного принуждения.	Лекция-презентация
9.2.	1. Меры административного предупреждения. 2. Меры административного пресечения. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Лекция-презентация
9.3.	1. Понятие и сущность административной ответственности. 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 3. Меры административной ответственности. 4. Субъекты административной юрисдикции.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 3

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
11.	1. Понятие и признаки специального административно-правового режима. 2. Виды специальных административно-правовых режимов.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 11. Административный процесс

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
10.1.	1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Лекция-презентация
10.2.	1. Понятие и виды административно-процедурного процесса 2. Сущность административно- процедурного процесса. 3. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. 4. Виды административных процедур.	Лекция-презентация
10.3.	1. Понятие и виды административно- юрисдикционного производства 2. Производство по жалобам. 3. Дисциплинарное производство. 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
12.	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих. 2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

ЧАСТЬ III

Модуль 4

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
13.	1. Понятие, содержание и правовые основы государственного управления. 2. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. 3. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики

по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
14.1.	1. Понятие и предназначение экономической сферы. 2. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. 3. Компетенция Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. 4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. 5. Административно-правовые основы управления в области экономического развития. Управление государственным имуществом. 6. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредитов. 7. Государственное регулирование в областях промышленности и торговли. 8. Организационно-правовая структура управления в областях энергетики и транспорта.	Лекция-презентация
14.2.	1. Административно-правовые основы регулирования в области сельского хозяйства. 2. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью. 3. Особенности административно- правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. 4. Организационно-правовая структура управления в области окружающей среды и природопользования.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
15.1.	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы.	Лекция-

	2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	презентация
15.2	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор. 2. Государственное регулирование в области труда и социальной защиты. 3. Организационно-правовая структура управления в области физической культуры и спорта.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса
16.1.	1. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. 2. Организационно-правовые основы управления обороной. Вооруженные Силы Российской Федерации. 3. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 4. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 5. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и административно-правовое регулирование деятельности.	Лекция-презентация
16.2.	1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. 2. Управление юстицией: организационно-правовая система. 3. Административно-правовой статус Минюста и подведомственных ему федеральных служб. 4. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции. Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I
Модуль 1.
Тема 1. Введение в административное право

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Публичное управление, государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и публичной власти.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Понятие, содержание и виды управления. • Государственное управление и исполнительная власть. • Понятие и содержание исполнительной власти. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?

4. Как соотносятся термины «публичное управление» и «государственное управление»?

5. Каково назначение и содержание государственного управления?

6. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?

7. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

Казус № 1

С 31 октября по 6 ноября 202_ года Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ленинградской области проводилось профилактическое мероприятие «Школьные каникулы», о чём сообщалось пресс-службой ведомства на телеканале ТВЦ. Цель этого мероприятия: напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости бережного отношения к юным пешеходам и пассажирам. Статистика свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. За шесть месяцев 202_ года на территории Выборгского района произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. В период проведения мероприятия «Школьные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции проверяли водителей на предмет соблюдения правил перевозки детей-пассажиров. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Шлиссельбург остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес S 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы по казусу:

1. Какие общественные отношения управленческого характера возникли в описанной выше ситуации?

2. Между кем возникли управленческие общественные отношения в описанной выше ситуации?

3. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?

4. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?

5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 1

1. Конституция Российской Федерации // http://www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ, 2020, № 45, ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447.

4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации // http://www.pravo.gov.ru

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Закон г. Москвы от 22.10.2008 N 49 "О порядке ведения Регистра муниципальных нормативных правовых актов города Москвы" // "Вестник Мэра и Правительства Москвы", N 64, 18.11.2008.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601"Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"// СПС Консультант Плюс.

11. Указ Президента РФ от 11.03.2003 № 306 "Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации".

12. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции".

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

16. Определение Верховного Суда РФ от 11.11.2004 № КАС04-550 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77, которым отказано в удовлетворении жалобы о признании

незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

17. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

18. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260»

Дополнительная литература по теме 1

1. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

4. Административная реформа в России: науч.-практ. пособие / под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.

5. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А.Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/199678

6. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. М.: Формула права, 2008. - 508 с.

7. Бачило И.Л. Функции органов управления: Правовые проблемы оформления и реализации. М., 1976. – 200 с.

8. Феноменология административного права / Бельский К.С.; Отв. ред.: Кремень С.А. - Смоленск: Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 1995. - 144 с.

9. Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. - М.: Государство и право, 2003. – 213 с.

10. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Выпуск Административное право и процесс. № 2. 2014.

11. Галлаган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юристъ, 2002. - 410 с.

12. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ;

под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

13. Кононов П.И. О современных подходах к пониманию административного права: право публичного управления или право публичного благополучия // Административное право и процесс. 2017. № 3. С. 64 - 70.

14. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., Норма: Инфра-М, 2015. – 366 с.

Тема 2. Предмет, метод и система административного права

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3 Система административного права и структура дисциплины.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада с презентацией; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казуса; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме; оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, обзоров правоприменительной практики, активности участия обучающихся в работе в малых группах по решению казусов; проверка схем по каждому вопросу темы; оценка решения казуса. Тестирование.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии). 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

1. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
2. Что представляет собой предмет административного права?
3. Что представляет собой метод административного права?
4. Что представляет собой административное право как отрасль права?
5. Административное право как наука: что это?
6. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?

7. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?

8. Каковы понятие, функции и принципы административного права?

9. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Казус № 1

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;
2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);
3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;
4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;
5. каковы последствия вышеописанных деяний;
6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тесты по теме 2

1. Административное право может рассматриваться как (укажите верные варианты ответа)

а) отрасль права;

б) правовой институт;

в) учебная дисциплина;

г) процесс административного нормотворчества;

д) отрасль юридической науки;

е) совокупность правовых норм.

2. Методом административного права являются (укажите верные варианты ответа):

а) запреты;

б) управление государственной собственностью;

в) дозволения;

г) финансирование;

д) предписания.

3. Расположите в порядке от общего к частному следующие понятия:

а) орган исполнительной власти;

б) субъект административного правоотношения;

в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют ……..., возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

а) органы исполнительной власти;

б) органы местного самоуправления;

в) должностные лица;

г) общественные организации;

д) государственные предприятия и учреждения;

е) предприниматели без образования юридического лица.

6. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

а) удостоверение нотариальной сделки;

б) Федеральный закон;

в) приказ министра РФ;

г) постановление Правительства РФ;

д) акты гражданского состояния;

е) Указ Президента РФ.

7. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является

	юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

8. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

а) законодательная власть;

б) информационная власть;

в) судебная власть;

г) исполнительная власть.

9. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых …… ……. регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

10. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

а) Президент РФ;

б) Президент республики в составе РФ;

в) Правительство РФ;

г) Счётная палата РФ;

д) Федеральное Собрание;

е) Федеральное министерство

11. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права– категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его ……..…. в данной системе.

12. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

а) орган исполнительной власти;

б) субъект административного правоотношения;

в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти;

д) уголовно-правовое отношение;

е) должностное лицо.

13. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется …… .

14. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых …… .

15. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) общие;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) индивидуальные;

д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

16. Расположите источники административного права по юридической силе в порядке убывания

а) указ Президента РФ;

б) федеральный закон;

в) приказ министра РФ;

г) постановление Правительства РФ.

17. Видами систематизации источников административного права являются:

а) консолидация;

б) учет;

в) инкорпорация;

г) кодификация.

18. Предмет административного права это:

а) общественные отношения;

б) приемы и способы воздействия на общественные отношения;

в) совокупность приёмов, средств и способов воздействия на правоотношения;

г) метод воздействия.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 2

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.

4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 30.06.2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления".

11. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

15. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260».

Дополнительная литература по теме 2

1. Административный процесс Российской Федерации», отв. ред. Л.Л. Попов. Москва, 2017. Москва: Оригинал-макет, 2017, – 352 с.

2. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806

3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

5. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

6. Административное право: теория и современность. Сборник научных трудов, посвященных 100-летию со дня рождения С.С. Студеникина / Отв. ред.: Попов Л.Л. - М.: Изд-во Проспект, 2006. - 272 с.

7. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А.Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/199678

8. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Э.П. Андрюхина, Д.А. Гришин [и др.] ; под ред. С.А. Старостина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 486 с. - ISBN 978-5-16-005241-0. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246905, локальная сеть университета.

9. Галлаган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юристъ, 2002. - 410 с.

10. Козлов Ю.М. Исполнительная власть: сущность, функции // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992, № 4. - С. 3-12

11. Козлов Ю.М. Предмет административного права. — М.: Изд-во МГУ, 1967. -160 с.

12. Коренев А.П. Кодификация советского административного права. Теоретические проблемы / Коренев А.П. - М.: Юрид. лит., 1970. - 134 с.

13. Луценко С.И. Разграничение хулиганства в уголовном и административном праве // СПС КонсультантПлюс. 2017.

14. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. Учебное пособие. — М.: Юристъ, 2007. –78 с.

15. Петров Г.И. Сущность советского административного права / Петров Г.И.; Отв. ред.: Иоффе О.С. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1959. - 184 с.

16. Степаненко Ю.В. Нужна ли административному праву Особенная часть? // Административное право и процесс. 2017. № 3. С. 77 - 80.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада,	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров

	отношения.	презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	правоприменительной практики. Тестирование.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Понятие и признаки административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
4. Действие административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
7. Виды административно-правовых отношений.
8. Структура административно-правового отношения.

Казус № 1.

20 сентября 2020 г. гражданин Российской Федерации Бубнов, 1995 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной налоговой службы.

Поступающий на гражданскую службу Бубнов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

- документ об образовании и о квалификации;

- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бубнов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной налоговой службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бубнов победил в конкурсе, 20 октября 2020 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2020 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной налоговой службы двоюродный брат Бубнова Иванов подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бубнова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Иванова на конкурсе.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли гражданин Бубнов оставаться на должности государственной службы в территориальном органе Федеральной налоговой в случае победы на

конкурсе Иванова? Может ли Иванов быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

Тесты по теме 3

Вариант 1.

1. Административно-правовая норма это (укажите правильный вариант ответа)

а) правило поведения;

б) сфера деятельности;

в) мера административной ответственности;

г) общественное отношение;

д) совокупность общественных отношений.

2. Административно-правовая норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся (укажите правильный вариант ответа)

а) в сфере государственного управления;

б) по поводу общественного порядка;

в) в области безопасности дорожного движения;

г) в сфере земельных отношений;

д) в области налогообложения.

3. Указать верное определяющее словосочетание:

Административное правоотношение это -

а) вид правоотношений;

б) общественное отношение в сфере государственной жизни;

в) правоотношение в связи с совершением административным правонарушением;

г) разновидность финансово-правовых отношений;

д) отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Административные правоотношения в науке административного права принято подразделять на горизонтальные и вертикальные. По какому критерию осуществляется такого рода классификация (укажите правильный вариант ответа).

а) в зависимости от наличия или отсутствия служебной подчиненности;

б) в зависимости от правового положения субъекта управления;

в) в зависимости от сферы общественных отношений;

г) в зависимости от выполнения возложенных обязанностей;

д) в зависимости от вида государственной службы.

5. Какие элементы характеризуют административное правоотношение (укажите все элементы)

а) субъекты административного правоотношения;

б) объект административного правоотношения;

в) содержание административного правоотношения;

г) права подчиненного субъекта;

д) обязанности лица, совершившего административное правонарушение.

6. Правило поведения, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления и устанавливающее состав административного правонарушения, относится (укажите правильный вариант ответа) к

а) материальной норме административного права;

б) процессуальной норме административного права.

7. Материальными нормами административного права устанавливаются (укажите верные варианты ответа)

а) права;

б) обязанности;

в) ответственность;

г) сроки;

д) процедура;

е) смягчающие обстоятельства;

ж) отягчающие обстоятельства.

8. Процессуальными нормами административного права устанавливаются (укажите правильный вариант ответа)

а) права;

б) обязанности;

в) ответственность;

г) порядок реализации материальных норма административного права;

д) возраст административной деликтоспособности.

Вариант 2.

1. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):

а) первичными;

б) вторичными;

в) третичными;

г) не соотносятся друг с другом.

2. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них …….. в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

3. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

4. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

а) исполнение;

б) неисполнение;

в) применение;

г) действие.

5. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

а) административные акты;

б) соглашения и договоры;

в) административные правонарушения;

г) дисциплинарные правонарушения;

д) преступление;

е) смерть;

ж) стихийное бедствие.

6. Особенностями основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) отсутствие юридического равенства сторон;

б) наличие публично-правового интереса;

в) особый субъект;

г) объектом является предмет материального мира.

7. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и тоже):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное ……. управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных ……

8. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) административно-процессуальные;

б) внутриорганизационные;

в) административно-материальные;

г) административно-договорные;

д) трудовые отношения;

е) государственно-служебные отношения.

9. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным

	требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

10. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством …….., целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

11. Соответствие вида виды административно-правовых норм виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3.Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

12. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) общие;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) индивидуальные;

д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

13. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

а) субъект;

б) объект;

в) субъективная сторона;

г) объективная сторона;

д) содержание.

14. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты – …….., при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 3

Учитывая специфику темы 3 «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения», к нормативным правовым актам по указанной теме относится обширное административное законодательство, подробно изложенное и относящееся к каждой теме курса «Административное право». Это Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдельные из них:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.11.2020, N 45, ст. 7061.
3. Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.
5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2060.
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441.
7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.
8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4179.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.
10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
11. КоАП РФ и акты субъектов РФ об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100

Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.04.2017 № 12-П "По делу о проверке конституционности пункта "м" части первой статьи 58 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и пункта 7 части 3 статьи 82 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки О.И. Гуровой".

Дополнительная литература по теме 3

1. Агапов А.Б. Административная ответственность. 7-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс // М: Юрайт, 2017. - 406 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Студеникина М.С. Некоторые проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. - М.: Норма, 1997, № 1. - С. 59-68.

6. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений // Административное право и процесс. 2017. № 1. С. 23 - 25.

7. Козлов Ю. М. Административные правоотношения / Козлов Ю.М. - М.: Юрид. лит., 1976. - 184 с.

8. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение / Коренев А.П. - М.: Юрид. лит., 1978. – 142 с.

9. Попов Л.Л. Проблемы эффективности административно-правовых санкций // Демократия и право развитого социалистического общества. Материалы Всесоюзной научной конференции, 21 - 23 ноября 1973 г. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1975. - С. 203-205.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства	Количество часов
4.1.	1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе,	2

	2. Права, обязанности, гарантии прав граждан в сфере государственного управления. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Общая характеристика его элементов и отличие от административно-правового статуса граждан РФ. 4. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, лиц, получивших политическое убежище. 5. Обращения граждан.	выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).	
Задание к практическому занятию 4.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. • Административно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. • Особенности статуса лица, получившего политическое убежище. • Предложения о внесении изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище. 2. Подготовить схему «Способы защиты прав и свобод граждан в РФ». 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составить обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовить один из процессуальных документов по теме «обращения граждан». 6. Составить кроссворд на тему: «Граждане как субъекты административного права» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «гражданин»; «паспорт»; «ответственность»;			

	«дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Казус №1

Студент Московского государственного юридического университета Победин гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Победину что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Победин пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Нарушил ли студент Победин нормы законодательства Российской Федерации?
4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Казус№2

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы по казусу:

1. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?
2. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

1 мая 2020 года у метро «Пятницкое шоссе» в г. Москве сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили И., уроженца Таджикистана, и К., уроженца Украины, которые двигались по направлению входа в метро, для проверки их паспортов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос о причине отсутствия данных документов, И. и К. сказали, что они были украдены, а куда обращаться в случае утраты документов они не знают, поскольку являются жителями других государств.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан и доставили в отделение полиции, где в отношении них составили протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов; в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 10 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Согласно решению мирового судьи, указанные иностранные граждане были привлечены к административной ответственности с назначением административного штрафа в размере 7000 рублей.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, которые имеют юридическое значение при привлечении указанных граждан к административной ответственности.
3. Какие нарушения вы обнаружили и что необходимо сделать для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов

1. Субъекты административного права. Сравнительно-правовой анализ индивидуальных и коллективных субъектов.
2. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.
3. История развития и совершенствования административно-правового статуса гражданина.
4. История развития и совершенствования административно-правового статуса иностранного гражданина.

5. Законодательство, устанавливающее административно-правовой статус гражданина.

6. Сравнительно-правовое исследование административно-правового статуса гражданина РФ и граждан в других государствах (на выбор бакалавра).

7. Право жалобы. Теория и практика. Проблемы правоприменения.

8. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ. Проблемы и перспективы.

Контрольные вопросы по теме 4

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?
2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?
3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?
4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?
5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?
6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?
7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?
9. Что такое обращение гражданина?
10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Тесты по теме 4

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:

а) заключение брака;

б) приобретение гражданства РФ;

в) поступление на государственную гражданскую службу РФ.

2. Правонарушители – граждане РФ могут быть:

а) ограничены в выезде за пределы страны;

б) депортированы;

в) принуждены проживать в центрах временного размещения.

3. Согласно закону заявление – это:

а) рекомендация что-либо улучшить;

б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;

в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;

г) просьба о реализации, предоставлении права.

4. Судебная жалоба может быть подана:

а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;

б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;

в) в месячный срок со дня нарушения права;

г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

5. У граждан России административная правоспособность наступает:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с рождения.

6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с рождения.

7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с рождения.

8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с рождения.

9. Иностранные граждане:

а) подлежат административной ответственности;

б) не подлежат административной ответственности;

в) их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

а) беженец;

б) вынужденный переселенец;

в) мигрант.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 4

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 2, ст. 163.

2. Всеобщая декларация прав человека //РГ. № 67. 05.04.1995.

3. Конституция Российской Федерации //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2006. № 19, ст. 2060.

9. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 25, Ст. 2485.

10. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. //ВСНД и ВС РФ. 1993. №32, ст.1227.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 423.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 425.

13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. N 48, ст. 6725.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. N 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. N 53 (ч. I), ст. 7597.

15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

16. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1997. № 9, ст. 1011.

17. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2018. № 53.ч.1. Ст. 8427.

18. Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 21, ст. 2025.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. № 8, ст. 838.

20. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" //СЗ РФ. 2012. № 52, ст. 7477.

21. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. N 201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. N 8, ст. 838.

22. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации" от 08.07.1997. N 828 // СЗ РФ. 1997. N 28, Ст. 3444.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений статей 31.7 и 31.9 КоАП РФ в связи с жалобой лица без гражданства Н.Г. Мсхиладзе» // СЗ РФ. 2017. N 14, ст. 3473.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 N 4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. N 713» //СЗ РФ.1998. № 6, ст. 783.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 N 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х." // СЗ РФ. 2016. N 44, ст. 6195.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 г. № 8-П г. Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности положения п. 13 ч.1 ст. 13 федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко //РГ. № 68. 31.03.2017.

27. Решение Конституционного Суда РФ от 20.04.2017 "Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2017 года" // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. N 5. 2017.

28. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № АПЛ 15-592 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 20.10.2015 № АКПИ15-1070, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 38. 88 Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственой услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами

территории РФ, утв. Приказом ФМС России от 15.10.2012 г. № 320» // СПС КонсультантПлюс.

29. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 15.03.2016 N АПЛ16-41 "Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 22.10.2015 N АКПИ15-867, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пункта 48 и подпункта 48.1 Административного регламента Министерства иностранных дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, утв. Приказом МИД России от 28.06.2012 N 10303" // СПС КонсультантПлюс.

30. Постановление ЕСПЧ от 15.10.2015 "Дело "Белозоров (Belozorov) против Российской Федерации и Украины" (жалоба N 43611/02) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2016. N 1(163).

31. Постановление ЕСПЧ от 09.04.2015"Дело "Мурадели (Muradeli) против Российской Федерации" (жалоба N 72780/12) //Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. N 8(20).

32. Постановление ЕСПЧ от 23.10.2014 "Дело "Мамажонов (Mamazhonov) против Российской Федерации" (жалоба N 17239/13) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. N 2(14).

Дополнительная литература по теме 4

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Афамготов Э.М. Административно-правовой статус гражданина РФ. //Вестник Адыгейского университета. Юридические науки. 2005. С.106-110.

6. Новоселов В.И. Правовое положение граждан в советском государственном управлении. Саратов.: Изд-во Сарат. ун-та, 1976. 217 с.

7. Корепина А.В. Административно-правовые отношения с участием граждан // Государство. Общество. Право. Актуальные теоретические и правоприменительные проблемы. Сборник научных трудов. Вологда: ГУ Вологодский ЦНТИ, 2003. С. 73-87.

8. Корепина А.В. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: моногр. ВИПЭ Минюста России. – Вологда. 2003.

9. Купреев С.С. О содержании административно-правового статуса иностранцев в Российской Федерации //Административное право и процесс. 2014. № 8.

10. Хаманева Н.Ю. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. ИГиП РАН. М.: ИГиП. 1997.

11. Хаманева Н.Ю. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Отв. ред.: Славин М.М. М.: Изд-во ИГиП РАН, 2000. 109 с.

12. Зорькин В.Д. Современный мир и права человека // Журнал российского права. 2008. № 11.

13. Ноздрачев А.Ф. Гражданин и государство: взаимоотношения в XXI веке // Журнал российского права. 2005. № 9.

14. Черемухина Ю.А. Административно-правовой статус несовершеннолетних детей как объекта административной опеки. Монография. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та. 2004. 376 с.

15. Васильев А.Л., Малышев Е.А. Некоторые особенности административно-правового статуса иностранного гражданина // Вестник Калининградского юридического института МВД России. № 1 (17). Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2009. С. 12-15.

16. Громыко С.С. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства // Конституционное общество и проблемы совершенствования законодательства. Сборник научных трудов. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2007. С. 12-18.

17. Тен А.Л. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Монография. Барнаул: Изд-во ААЭП. 2006. 208 с.

18. Петров А.А. Субъекты административного права. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТЮИ МВД России, 2006. 128 с. Глава 1,4.

19. Новиков А.В. Обращения граждан: монография. Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2007. 211 с.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти и их взаимодействия с иными органами	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в

	публичной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Место органов исполнительной власти в единой системе публичной власти РФ; 5. Правительство РФ.	документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития органов исполнительной власти в России. • Принципы построения и функционирования органов исполнительной власти. • Принципы взаимодействия органов исполнительной власти и иных органов публичной власти. • Единая система публичной власти РФ. • Виды органов исполнительной власти. • Роль Президента в сфере исполнительной власти в РФ и зарубежных странах. • Государственный Совет РФ в единой системе публичной власти. • Высший исполнительный орган в РФ и зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ. 2. Подготовьте схему «Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти». 3. Составьте сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей Президента РФ. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме «правовые акты Правительства РФ». 6. Составьте кроссворд на тему: «органы исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «административно-правовой статус»; «функции»; «полномочия»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Государственный Совет», «Правительство РФ»; «полномочный представитель Президента»; «федеральный округ»; «Совет Безопасности»; «Администрация Президента РФ»; «компетенция»; «принципы»; «централизация»; «Председатель Правительства РФ». 7. Подготовить и провести ролевую игру по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитация заседания Правительства РФ).		

	8. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Административно-правовой статус иных субъектов публичной власти. 4. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития федеральных органов исполнительной власти в России. • Система и структура органов исполнительной власти субъектов РФ (по выбору обучающихся). • Сравнительно-правовой анализ органов исполнительной власти различных субъектов РФ. • Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов в РФ. • Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся). • Административно-правовой статус исполнительных органов местного самоуправления. • Административно-правовой статус государственных компаний в РФ. • Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ. • Административно-правовой статус внебюджетных фондов в РФ. • Перспективы передачи государственных полномочий государственным компаниям и государственным корпорациям. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ».		

	5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство образования и науки»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта». 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус № 1

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2019 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября 2020 года включительно.

13 октября 2020 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2020 года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с

решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Казус 2

Председатель Правительства Российской Федерации 19 января 2020 года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру транспорта РФ сократить в течение текущего календарного года количество автомобильных дорог федерального значения, не соответствующих государственным техническим требованиям, как минимум до 10 %.

21 декабря 2020 года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении распоряжения Правительства РФ, связанного с улучшением состояния автомобильных дорог в России. Министр транспорта сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам дорог снижается. Тем не менее, темпы увеличения качественных дорог остаются низкими, а количество федеральных трасс, не соответствующих государственным нормативам составляет 20 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру транспорта относительно причин невыполнения распоряжения в отношении снижения количества федеральных дорог, не соответствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ремонта федеральных трасс со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта о состоянии дорог в России, Председатель Правительства РФ признал документ неудовлетворительным и подписал распоряжение об отстранении Министра транспорта от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (http://pravo.gov.ru).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра транспорта РФ.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2 Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

1. Законен ли порядок отстранения от должности Министра транспорта РФ, описанный в задаче? Дайте юридический анализ казуса.

Темы эссе, рефератов

1. Органы исполнительной власти, понятие и правовое положение.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Роль и значение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
4. Совет Безопасности РФ, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
5. административно-правовой статус Администрации Президента РФ.
6. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
7. Правительство РФ: порядок образования, состав, организация деятельности.

Практическое занятие № 2 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус 1

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Законны ли действия федерального министра?
3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?
4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

Казус 2

Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории

республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?
2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?
3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Темы эссе, рефератов

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
2. Административно-правовой статус федеральных министерств.
3. Административно-правовой статус федеральных служб.
4. Административно-правовой статус федеральных агентств.
5. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.
7. Компетенция органов исполнительной власти.
8. Роль государственных компаний и государственных корпораций в осуществлении государственных полномочий.

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?

12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

Тесты к теме 5

1. Отраслевое управление осуществляют:

а) федеральные министерства и государственные комитеты;

б) государственные комитеты, федеральные службы;

в) все федеральные органы исполнительной власти;

г) федеральные министерства.

2. Правительство РФ имеет право издавать:

а) постановления и распоряжения;

б) указы и распоряжения;

в) постановления, распоряжения и указы.

3. Президент РФ имеет право издавать:

а) постановления и распоряжения;

б) указы и распоряжения;

в) постановления, распоряжения и указы.

4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют:

а) все члены Правительства;

б) не менее половины членов Правительства;

г) две трети членов Правительства.

5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:

а) руководители федеральных органов исполнительной власти,

б) представители субъектов РФ;

в) федеральные министры;

г) руководители федеральных органов исполнительной власти.

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:

а) федеральный надзор;

б) государственный комитет РФ;

в) федеральное министерство;

г) федеральная служба.

7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:

а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;

б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;

г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению

Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Президент и Правительство РФ;

в) Правительство РФ;

г) Президент РФ.

9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

г) Президент РФ своим указом.

10. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

а) Федеральное Собрание;

б) Правительство РФ;

в) Министерство;

г) Местная администрация;

д) федеральный надзор;

е) федеральная служба;

ж) агентство.

11. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

а) законность;

б) народовластие;

в) федерализм;

г) разделение властей;

д) единство органов государственной власти и управления;

е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

12. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:

а) 1 раз в месяц.

б) 2 раза в месяц.

в) 3 раза в месяц.

г) 4 раза в месяц.

13. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

а) инструкция

б) положение

в) рекомендации

г) регламент

14. Правительство РФ относится к органам:

а) выборным

б) назначаемым
в) коллегиальным
г) единоличным
д) назначаемым и коллегиальным

15. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:
а) Президиум правительства
б) Секретариат Председателя Правительства
в) Администрация Правительства
г) Аппарат Правительства

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:
а) федеральное министерство
б) федеральное агентство
в) федеральная служба
г) государственное управление

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 5

1. Конституция Российской Федерации //www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.
3. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.
4. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 42, ст. 5005.
7. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" //СЗ РФ. 1999. №2, ст. 231.
8. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 13, ст. 1188.
9. Указ Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699 «Об утверждении положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации //СЗ РФ. 2004. № 22, ст. 2147.
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «Об утверждении положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» //СЗ РФ. 2000. № 20, ст. 2112.

11. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.

12. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" //СЗ РФ. 2020. № 4. Ст. 346.

13. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3256.

14. Указ Президента РФ от 02 июля 2005 № 773 "Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" //СЗ РФ. 2005. № 27, Ст. 2730.

15. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

16. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 50, ст. 5311.

17. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

18. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.

19. Устав города Москвы от 28.06.1995 //Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2014 № 75-О "По запросу Правительства Республики Карелия о проверке конституционности положения пункта 10 статьи 51 Конституции Республики Карелия" // Вестник Конституционного Суда РФ. № 4, 2014.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5371.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 6, ст. 866.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13 «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами рада граждан» // СЗ РФ. 2006. №3, Ст. 336.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // СПС КонсультантПлюс.

25. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май, 2008.

26. Решение Верховного Суда РФ от 15.01.2016 № АКПИ15-1289 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 13,38 Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.09.2014 № 120» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь, 2016.

27. Решение Верховного Суда РФ от 03.02.2017 № АКПИ16-1291 «О признании недействующим Письма Минздравсоцразвития РФ от 04.07.2008 № 3820-Пр» // СПС КонсультантПлюс.

28. Решение Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-1071 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим подпункта 7 пункта 14 Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Приказом МЧС России от 01.10.2004 № 458» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май, 2016.

29. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 27.01.2016 № 1-АПГ15-26 Об отмене решения Архангельского областного суда от 04.09.2015 и отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими абзаца первого пункта 3, абзаца первого пункта 5 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 10.02.2015 № 18-у), пункта 4 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 14.06.2012 № 84-у) Структуры исполнительных органов государственной власти Архангельской области, утвержденной указом губернатора Архангельской области от 19.10.2009 № 32-у // СПС КонсультантПлюс.

30. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 17.08.2016 № 31-АПГ16-2 «Об отмене решения Верховного Суда Чувашской Республики от 17.03.2016 и отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о Министерстве культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.06.2012 № 216» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 5

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Баликоев З.В. Глава субъекта Российской Федерации // Административное право и процесс. 2007. № 6.

6. Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти // Государство и право. 2016. № 3. С. 12–22.

7. Бачило И.Л. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития. М.: Юристъ, 1998.

8. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти// Государство и право. 1997. № 3.С. 14–21.

9. Бобылева К.Н. Взаимодействие Президента с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации // Административное право и процесс. 2007. № 2.

10. Братановский С.Н., Кочерга С.А. Полномочия и основные направления деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации // Административное право и процесс.2015. № 7. С. 35 – 55.

11. Введенская В.В. Органы государственной исполнительной власти (теоретико-методологический аспект) //Вестник Краснодарского университета МВД. 2017. № 3 (37). С. 104-107.

12. Вишняков В.Г. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика // Журнал российского права. 2006. № 8.

13. Волкова Л.П. Компетенция органов исполнительной власти: понятие и условия установления // Административное право и процесс. 2008. № 5.

14. Давыдов К.В., Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории / Под ред. Ю.Н. Старилова. Монография. М.: №ОТА ВЕ№Е, 2010. 390 с.

15. Духновская З.А. Проблемы взаимодействия органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации в России и за рубежом //Право и современные государства. 2012. № 1. С. 24-30.

16. Зинченко И.Ю. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ //Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 1. С. 14-18.

17. Игнатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации: Монография. М.: Норма. 2013. 549 с

18. Калинина Л.А. Принципы организации и деятельности субъектов исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права. Сборник научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. Ред.: И. Дмитриева. М.: Изд-во МГЮА, 2007. С. 51-68.

19. Макарова Т.Б. Категориальный анализ понятия "административно-правовой статус органов исполнительной власти" (методология вопроса) // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. № 6.

20. Мухлынина М.М. Система публичной власти и вопросы местного самоуправления в свете поправки 2020 г. к Конституции РФ //Государственная служба и кадры. 2020. № 2. С. 30-33.

21. Ноздрачев А.Ф. Исполнительная власть в Российской Федерации: Монография.М.: Просвещение.2011. 320 с.

22. Петров М.П. Исполнительная власть на этапе модернизации Российского государства: опыт правового исследования: монография / под ред. А. В. Малько. М.:Юрлитинформ, 2012. 379 с.

23. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? [Электронный ресурс] // Современное право. - 2015. - № 7. - С.155– 160. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

24. Студеникина М.С. Контроль и контрольные органы в системе исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права. Сборник научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. М.: Изд-во МГЮА, 2007. С. 480-487.

25. Туровская В.А., Корчагина К.А. О проблеме некорректного наименования федеральных служб (на примере федеральных служб, обеспечивающих защиту прав потребителей в сфере торговли) // Российская юстиция. 2016. № 5. С. 52–54.

26. Хабриева Т.Я. Правительство Российской Федерации. М.: Норма. 2005.

27. Чиркин В.Е. Президент и исполнительная власть в системе разделения властей: реалии современной России // Сборник "История становления и современное состояние исполнительной власти в России". М.: Новая Правовая культура. 2003.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного	Оценочные средства

		процесса	
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 6.1.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития государственной службы в России. • Принципы построения и функционирования системы государственной службы. • Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом. • Общие условия прохождения государственной службы на федеральном уровне и в субъекте РФ. Сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных субъектов Российской Федерации). 3. Подготовьте схемы: • «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»; • «Принципы построения и функционирования системы государственной службы»; • «Организация управления государственной службой в Российской Федерации». 4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная».		

	5.Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации. 6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		
6.2	1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории). аудитории).
Задание к практическому занятию 6.2.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. • Особенности прав и свобод государственных служащих различных видов. • Особенности запретов и ограничений государственных служащих различных видов. • Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной службы и иные формы поступления на государственную службу. • Особенности проведения аттестации для государственных служащих различных видов. • Порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и		

	специальных званий: общее и отличия. 3. Подготовьте схему "Этапы прохождения государственной гражданской службы". 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Поступление на государственную службу различных видов». 6. Составьте процессуальные документы по тематике занятия по согласованию с преподавателем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождение военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Казус 2

Лейтенанты Петербуржцев и Сибирцев прибыли в город Н-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органов внутренних дел проходить службу в органах внутренних дел по окончании обучения в

образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Н-ска, где с указанными лейтенантами Петербуржцевым и Сибирцевым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Петербуржцев и Сибирцев были приведены к Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Петербуржцев тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Сибирцев же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Н-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутреннихдел, и начальником отделения внутренних дел Н-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе, рефератов

1. Государственная служба в Российской Федерации, понятие и место в государственном механизме.

2. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы.

3. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.

4. О взаимодействии федеральной государственной службы и государственной гражданкой службы субъектов Российской Федерации.

5. О взаимодействии государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Практическое занятие №2 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

В Министерстве экономического развития Российской Федерации был объявлен конкурс на замещение должности государственной гражданской службы - должности старшего юрисконсульта в Правовом управлении.

Объявление о вакансии и проведении по ней конкурса было размещено на сайте Министерства экономического развития 26 августа 2020 года, также в указанном объявлении была размещена следующая информация о конкурсе: требования, предъявляемые к претенденту на замещение этой должности, условия прохождения гражданской службы (высшее образование по специальности «Юриспруденция», стаж работы по специальности не менее одного года), место и время приема документов (Москва, Триумфальная площадь, с 9.00 до 17.00), подлежащих представлению, срок, до истечения которого принимаются указанные документы (до 16 сентября 2016 года включительно), предполагаемая дата проведения конкурса (17 октября 2020 года), место и порядок его проведения (Москва, Триумфальная площадь, очное собеседование), другие информационные материалы. Гражданин Москвин направил документы через 20 дней после объявления конкурса, а гражданин Подольский - через 22 дня после объявления конкурса.

В результате рассмотрения документов гражданин Москвин был приглашен для участия во втором этапе конкурса, а гражданину Подольскому было отказано в приеме документов.

За 15 дней до начала второго этапа конкурса Москвин получил сообщения о дате, месте и времени его проведения как гражданин, допущенный к участию в конкурсе.

Для проведения конкурса правовым актом государственного органа образуется конкурсная комиссия, действующая на постоянной основе.

На заседании конкурсной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), очный конкурс состоял из двух частей: решения тестов по действующему законодательству и собеседование по билетам на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» и других законов.

Решением конкурсной комиссии было принято и явилось основанием для назначения гражданина Коломенского (другого кандидата) на вакантную должность гражданской службы, в то время как Москвину было отказано в таком назначении, однако, конкурсная комиссия приняла решение о включении в кадровый резерв государственного органа Москвина, который не стал победителем конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, но профессиональные и личностные качества которого получили высокую оценку.

По результатам конкурса зам.министра экономического развития РФ принял решение о назначении Коломенского на должность, а Москвина включили в резерв без согласования с самим Москвиным.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.
3. Каковы возможные действия Москвина и Подольского по результатам участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?

Казус 2

В одном из управлений Министерства здравоохранения Российской Федерации на 24 октября 2020 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащихза три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.
3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Темы эссе, рефератов

1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения).
3. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).
4. Поступление на государственную гражданскую службу.
5. Прохождение государственной гражданской службы.

6. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации (по выбору автора и по согласованию с преподавателем).

Контрольные вопросы по теме 6

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.
11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.
12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.
13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.
14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.
15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Тесты по теме 6

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: Нанимателем федерального государственного служащего является ……

3. Закончите предложение: Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется ……

4. Вставьте пропущенное слово: Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность ……..….. Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) должности федеральной государственной гражданской службы;

б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

в) воинские должности;

г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;

д) должности правоохранительные службы;

е) должности муниципальной службы.

6. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на срок прохождения военной службы по призыву;

г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ……..… …….…….

12. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 6

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.
3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);
6. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);
8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);
9. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

11. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 49 (часть I) ст. 7020);

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции»;

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. От 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (ВСНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, № 8, ст. 366);

14. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «О Следственном комитете Российской Федерации» (СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 15);

15. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О службе в таможенных органах Российской Федерации»;

17. Указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы»;

18. Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 (с изм. и доп.) «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров»;

19. Указ Президента РФ от 09.02.2013 № 126 (с изм. и доп.) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров");

20. Указ Президента РФ от 20.03.2017 № 120 «Об утверждении Положения о порядке согласования кандидатур для назначения на должности федеральной государственной службы и кандидатур для назначения (утверждения) на иные должности в пределах федерального округа с полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе»;

21. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа»;

22. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и

обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

23. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, № 48 ст. 6668);

24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

25. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

26. Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

27. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

28. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

29. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

30. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

31. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

32. «Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015);

33. «Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016);

34. «Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба» (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016);

35. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

Дополнительная литература по теме 6

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-584-7. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945328, локальная сеть университета.

6. Пресняков М.В., Чанов С.Е. Административно-правовое ргеулирование служебных отношений: теория и практика // Саратов, Научная книга, 2008.

7. Старилов Ю.Н. Государственная служба. Теоретико-правовые исследования. Воронеж, издательство Воронежского университета. 1996 г.

8. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М., Юристъ. 1997 г.

9. Государственная служба в зарубежных странах. Сборник обзоров законодательства. – М., РАН, ИНИОН, ИЗиСП при Правительстве РФ, 1996.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

№ п/п	Вопросы темы	Технология	Оценочные средства

занятия по теме		образовательного процесса	
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Административно-правовой статус общественных объединений. 5. Административно-правовой статус религиозных организаций.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 7.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Акционерные общества как субъекты административного права. • Товарищества как субъекты административного права. • Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права. • Производственные кооперативы как субъекты административного права. • Фермерские хозяйства как субъекты административного права. • Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права. • Некоммерческие организации как субъекты административного права. • Общественные объединения как субъекты административного права. • Религиозные объединения как субъекты административного права. 3. Подготовьте схемы: • «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами». 4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации. 5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы.		

	Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Казус № 1

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг клиентам по купле-продаже автомототранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское РОВД.

На совещании, проводимом начальником УВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УВД с аппаратом УВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское РОВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия Администрации, Организации, РОВД Черняховкого района и УВД Калининградской области в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов.

1. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.
2. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении общественных объединений. Способы государственного воздействия.
3. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении религиозных объединений. Способы государственного воздействия.
4. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.

3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.

4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.

6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.

7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.

8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.

9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.

10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.

11. Перечислите виды общественных объединений.

12. Перечислите виды религиозных объединений.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 7.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.
3. Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996. № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);
5. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);
8. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);
9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);
10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

11. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

12. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

14. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

15. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

17. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

19. Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

20. Определение Конституционного Суда РФ от 07.02.2002 № 7-О «По жалобе религиозного объединения "Московское отделение Армии Спасения" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 27 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях»;

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов»;

22. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 «1246-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы региональной общественной организации "Молодежный центр поэзии, музыки и кулинарного искусства" и гражданки Насоновой Натальи Андреевны на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей третьей, четвертой и пятой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях»;

23. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2013 № АПЛ13-324 <Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 16.05.2013 № АКПИ13-265, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов "б", "д", "е" пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утв. Приказом Минюста России от 18.02.2009 № 53>.

Дополнительная литература по теме 7.

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1009546, локальная сеть университета.

Модуль 2

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1.	1. Понятие формы реализации исполнительной власти и их виды. 2. Классификация и характеристика форм реализации исполнительной власти.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • «Понятие формы реализации исполнительной власти». • «Классификация форм реализации исполнительной власти».		

	• «Правовые формы реализации исполнительной власти». • «Неправовые формы реализации исполнительной власти». • «Правовые акты управления и их виды». • «Требования к правовым актам управления». «Действие правовых актов управления, их законная сила». «Отмена, приостановление правовых актов управления». «Административно-правовые договоры: сущность и виды». «Совершение юридически значимых действий как правовая форма реализации исполнительной власти». • «Совершенствование форм реализации исполнительной власти». 2. Подготовьте по выбору схему "Виды форм реализации исполнительной власти и их классификация", «Действие правовых актов управления в пространстве", "Действие правовых актов управления во времени", "Действие правовых актов управления по кругу лиц". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус		
8.2.	1.Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их характеристика.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: «Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение». «Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их классификация».		

	«Методы управляющего воздействия и методы организации работы государственного аппарата». «Метод убеждения в государственном управлении». «Административные и экономические методы в государственном управлении». 2. Подготовьте схему: "Система методов реализации исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 8:

Казус 1

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 20__ г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическая силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли

гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-процессуальная функция правовых актов государственного управления.
2. Условия законности правовых актов государственного управления.
3. Эффективность правовых актов государственного управления.
4. Правовые формы реализации исполнительной власти.
5. Правовые акты государственного управления в советской России.
6. Указы в системе правовых актов государственного управления.
7. Постановления в системе правовых актов государственного управления.
8. Приказы в системе актов государственного управления.

Практическое занятие № 2 по теме № 8:

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.
2. О соотношении методов убеждения и принуждения в сфере реализации исполнительной власти.
3. Административные и экономические методы в сфере реализации исполнительной власти.

Контрольные вопросы по теме 8:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Что такое юридически значимые действия? Приведите примеры.

14. Раскройте понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти.

15. Каковы назначение административно-правовых методов реализации исполнительной власти и критерии их классификации?

16. Как применяются методы управляющего воздействия и методы организации работы государственного аппарата?

17. Что такое метод убеждения в государственном управлении?

18. Приведите примеры применения административных и экономических методов в государственном управлении.

Тесты по теме 8:

1. Правовой формой государственного управления является…

а) проведение совещаний, семинаров;

б) издание правового акта управления;

в) обработка органом власти получаемой информации;

г) осуществление органом власти материально-технических операций;

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме…

а) указаний;

б) телеграмм;

в) положений;

г) писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок, который составляет…

а) 15 дней;

б) 30 дней;

в) 2 месяца;

г) 3 месяца.

4. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, после дня их первого официального опубликования, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении…

а) 5 дней;

б) 7 дней;

в) 10 дней;

г) 14 дней.

5. Правовым актом государственного управления является…

а) КоАП РФ;

б) решение суда по гражданскому делу;

в) приказ Минфина России;

г) договор об аренде помещения.

6. Правовым актом Правительства РФ, имеющим индивидуальный характер, является…

а) постановление;

б) письмо;

в) приказ;

г) распоряжение.

7. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет…

а) Администрация Президента РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Министерство внутренних дел РФ;

г) Генеральная прокуратура РФ.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение 10 дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на…

а) официальном сайте Президента РФ (www.kremli№.ru);

б) официальном сайте Правительства РФ (www.gover№me№t.ru);

в) официальном сайте Минюста РФ (www.mi№just.ru);

г) официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

9. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это…

а) распоряжение;

б) постановление;

в) указ;

г) приказ.

10. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это…

а) приказ;

б) указ;

в) постановление;

г) положение.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики к теме 8

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23, ст. 2277.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // РГ. № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

7. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2663.

8. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33, ст. 3895.

9. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

10. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

11. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.

Дополнительная литература по теме 8.

1. *Агапов А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470849 (дата обращения: 28.04.2021)

2. Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067563 (дата обращения: 28.04.2021)

3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

4. Гончаренко Г.С. Правовые акты государственного управления: Курс лекций. – Ростов-на-Дону, 2007.

5. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории: Монография. Под ред. Ю.Н. Старилова. М., 2010.

6. Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. - М.: Юристъ, 2005.

7. Осинцев Д.В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография. Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2013.

8. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ;

под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

9. Правовые акты: антикоррупционный анализ: научно-практическое пособие. Под ред. Ю.А. Тихомирова и др., М. 2010.

1. Тихомиров Ю.А., Котелевская К.В. Правовые акты: Учебно-практическое и справочное пособие. – М.: Юринформцентр, 1999.

Тема 9. Административное принуждение

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
9.1.	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Классификация мер административного принуждения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Вопросы административного принуждения в отечественной правовой науке конца XIX века. • Проблемы административного принуждения в советской правовой науке. • Теоретические аспекты административного принуждения в современной административно-правовой науке. • Государственно-правовое принуждение. • Принуждение как метод осуществления государственной власти. • Место принуждения в системе социального регулирования. 2. Подготовьте схему: "Виды правового принуждения в и их классификация". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие		

	выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.2.	1. Меры административного предупреждения. 2. Меры административного пресечения. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административное принуждение, осуществляемое полицией. • Административное принуждение, осуществляемое контрольно-надзорными органами. • Административное принуждение в отношении юридических лиц. • Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. • Проверка документов (при обеспечении паспортного режима, у водителей автотранспортных средств, в погранзоне и др.). • Привод, регистрация и официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения. • Закрытие границы на участке, сопряженном с территорией, пораженной эпидемией (эпизоотией). • Изъятие огнестрельного оружия у лиц, страдающих психическими заболеваниями. 2. Подготовьте схему: "Классификация административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-		

	правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.3.	1. Понятие и сущность административной ответственности. 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Административная ответственность юридических лиц. • Состав административного правонарушения. • Объективные признаки состава административного правонарушения. • Субъективные признаки состава административного правонарушения. 2. Подготовьте схему: "Состав административного правонарушения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.4.	1. Меры административной ответственности. 4. Субъекты	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов,

	административной юрисдикции	Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административное наказание: понятие и сущность. • Критерии классификации административных наказаний. • Административные наказания, применяемые в отношении юридических лиц. • Административные наказания, применяемые судами. • Административные наказания, применяемые к должностным лицам. • Внесудебные субъекты административной юрисдикции. 2. Подготовьте схему: "Виды мер административной ответственности". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие № 1 по теме №9:

Казус № 1

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый

уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через месяц им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
3. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Практическое занятие №2 по теме № 9:

Темы эссе, рефератов:

1. Виды мер административного предупреждения.
2. Характеристика отдельных мер предупреждения (по выбору обучающегося).
3. Меры административного пресечения.
4. Характеристика отдельных мер административного пресечения (по выбору обучающегося).
5. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
6. Характеристика отдельных мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении (по выбору обучающегося).

Казус № 1

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 202_года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани

студента государственного университета Алексеева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 лет. На момент проведения проверки возраст студента Алексеева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексеев не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по этому паспорту была оформлена временная регистрация по месту жительства и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил справку о временной регистрации и сказал обучающемуся, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о временной регистрации также является недействительным и он будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк студента Алексеева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?
3. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли студент Алексеев не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Практическое занятие № 3 по теме № 9:

Темы эссе, рефератов

1. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.
2. Понятие и признаки административной ответственности.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. О соотношении понятий «административное правонарушение» и «состав административного правонарушения».
5. Объект административного правонарушения.
6. Объективная сторона административного правонарушения.
7. Субъект административного правонарушения.

Казус № 1

1 мая 2020 года гражданин Дмитриев 2006 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха он стал вести себя развязно, делать неприличные замечания гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво.

Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, увидев в руках у Дмитриева бутылку пива, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, на что он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы.

Сотрудники полиции пояснили, что распитие спиртных напитков в общественных местах запрещено. Дмитриев утверждал, что все пьют пиво без каких-либо проблем, а претензии почему-то решили предъявить именно ему, что свидетельствует о злонамеренном поведении сотрудников органов внутренних дел.

Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. После неудачной попытки скрыться от полицейских Дмитриев был доставлен в районный отдел внутренних дел.

Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. К делу приобщены показания сотрудников полиции, бутылки из-под пива, видеофрагмент записи Дмитриева во время возбуждения дела об административном правонарушении.

На следующий день начальник районного отдела внутренних дел подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение? Какие доказательства вины или невиновности Дмитриева должны быть приняты во внимание и положены в основу решения по материалам дела, обстоятельства которого описаны в условиях задачи?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Практическое занятие № 4 по теме № 9:

Темы эссе, рефератов:

1. Административное наказание: понятие и сущность.
2. Классификация административных наказаний.
3. Административные наказания, применяемые в отношении юридических лиц.

4. Административные наказания, применяемые судами.

5. Административные наказания, применяемые к должностным лицам.

6. Характеристика отдельных видов административных наказаний (по выбору обучающегося).

7. Внесудебные субъекты административной юрисдикции.

Казус 1.

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Казус № 2

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водоочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горюче-смазочных и взрывоопасных материалов; 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним; 5) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта; 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к

неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Орловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области?
3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Контрольные вопросы по теме 9:

1. Назовите основные признаки государственного принуждения.
2. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
3. Назовите основные виды административного принуждения.
4. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
5. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.
6. Раскройте особенности профилактических мер.
7. Назовите основные отличия мер административного пресечения, мер административно-процессуального обеспечения, мер административного наказания.
8. Раскройте особенности мер административного наказания.
9. Дайте характеристику отдельным видам административных наказаний.
10. Какие виды административных наказаний применяются к юридическим лицам?
11. Какие виды административных наказаний применяются к иностранным гражданам?
12. Какие виды административных наказаний назначаются судами?
13. Перечислите субъекты административной юрисдикции, применяющие меры административного принуждения во внесудебном порядке.

Тесты по теме 9:

1. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

2. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

3. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается…

а) МВД России;

б) Минюстом России;

в) Правительством РФ;

г) Президентом РФ.

4. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным – это…

а) доставление;

б) задержание;

в) привод;

г) пресечение.

5. Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

6. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением…

а) аудиозаписи;

б) видеозаписи;

в) досмотрового сканера;

г) досмотрового зеркала.

7. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или…

а) директор учебного заведения;

б) районный прокурор;

в) глава администрации поселения;

г) законные представители.

8. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении…

а) арест товаров;

б) привод;

в) временный запрет деятельности;

г) дисквалификация.

9. Административным наказанием является…

а) арест судна;

б) задержание транспортного средства;

в) изъятие вещей и документов;

г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

10. О применении залога за арестованное судно федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет…

а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;

б) министра иностранных дел государства иностранного судна;

в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;

г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 9

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

2. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 03.07.2016) "О закрытом административно-территориальном образовании" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33, ст. 1915.

3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

4. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ "Об оружии" // СЗ РФ. 1996. № 51, ст. 5681.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. № 19, ст. 2060.

6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // СЗ РФ. 2007. № 41, ст. 4849.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // РГ. № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011).

8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2037.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I), ст. 4159.

10. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

11. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.

12. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 (ред. от 29.03.2017) "О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // РГ. № 189, 26.08.2011.

Дополнительная литература по теме 9

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Административное право и административная деятельность органов внутренних дел: Учебник / под ред. Л.Л. Попова. М.: Академия МВД СССР, 1990.

6. Анисифорова М.В., Лебедева Е.А., Огиенко А.С., Россинский Б.В., Стандзонь Л.В., Шилюк Т.О. Административное принуждение: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021.

7. Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. М., 1972.

8. Бахрах Д.Н., Росинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов. М.: Норма, 2004.

9. Веремеенко И.И. Административно-правовые санкции. М.: Юрид. лит., 1975.

10. Дихтиевский П.В. Теоретические и практические проблемы административного принуждения в системе личной безопасности // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 59-67.

11. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел (системно-правовой анализ): Дис. … докт. юрид. наук. М., 2005

12. Кононов П.И. Законодательство об административном принуждении: проблемы кодификации // Журнал российского права. 1998. № 8. С. 27-34.

13. Крамник А.Н. Административно-правовое принуждение. Минск: Тесей, 2005.

14. Попов Л.Л. Убеждение и принуждение. М.: Московский рабочий, 1968.

15. Россинский Б.В. Административная ответственность: учебное пособие. М.: Норма, 2020.

16. Теория управления в сфере правоохранительной деятельности: Учебник / под ред. д.ю.н., проф. В.Д. Малкова. М., 2004.

17. Чашников В.А. Государственно-правовое принуждение: общетеоретические вопросы: Дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2006.

Модуль 3

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
10.1	1. Административно-правовой режим военного положения. 2. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 3. Административно-правовой режим контртеррористической операции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практичес	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:		

<table>
<tr><td>кому занятию 10.1.</td><td colspan="3">• Основы теории административно-правовых режимов.
• Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.
• Понятие и содержание режима чрезвычайного положения.
• Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
• Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
• Понятие и содержание режима военного положения.
2. Ответьте на контрольные вопросы к теме.
3. Решить казус.</td></tr>
<tr><td>10.2</td><td>1. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.
2. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.
3. Административно-правовой режим государственной тайны.</td><td>Подготовка докладов и презентаций.
Решение казусов, выполнение тестов.
Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.
Подготовка процессуальных документов.
Из них интерактивные:
- дискуссия;
- работа в малых группах с казусом.</td><td>Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;
- подготовка процессуальных документов.
Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</td></tr>
<tr><td>Задание к практическому занятию 10.2.</td><td colspan="3">1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
• Понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования.
• Понятие и содержание режима охраны Государственной границы.
• Понятие и содержание режима государственной тайны.
2. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из специальных административно-правовых режимов:
<table>
<tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Основание и порядок введения</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.
4. Решить казус.</td></tr>
</table>

Казус №1

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и

введен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками национальной гвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.
3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Темы эссе, рефератов

1. Место специальных административно-правовых режимов в административно-правовом регулировании.
2. Соотношение специальных административно-правовых режимов и мер административного принуждения.
3. Правовые основы и содержание специального административно-правового режима (по выбору обучающегося).

Контрольные вопросы по теме 10

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие и правовые основы чрезвычайного положения.
6. Основания введения и содержание режима чрезвычайного положения.
7. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
8. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
9. Понятие и правовые основы введения военного положения.
10. Основания введения и содержание режима военного положения.
11. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

12. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

13. Содержание режима государственной тайны.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 10

1. «Конституция Российской Федерации».

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. М., 2017.

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.

9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.

11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

13. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 "Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. № 24. Ст. 3183.

14. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 519 (ред. от 22.06.2017) "Об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты космической инфраструктуры" // СЗ РФ. 2011. № 28. Ст. 4213.

15. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 (ред. от 11.06.2016) "О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

16. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 48. Ст. 5620.

17. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 "О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008. № 16. Ст. 1703.

18. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 (ред. от 28.04.2016) "О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации"// СЗ РФ. 2008. № 1. Ст. 16.

19. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

20. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 (ред. от 19.04.2017) "Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

21. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 (ред. от 19.03.2014) "Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

22. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 (ред. от 10.09.2016) "Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 1996. № 40. Ст. 4645.

23. Приказ ФСБ России от 15.10.2012 № 515 (ред. от 18.11.2013) "Об утверждении Правил пограничного режима" // СПС КонсультантПлюс

24. Приказ Росграницы от 27.12.2010 № 451-ОД (ред. от 25.05.2015) "Об утверждении Правил режима в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

Дополнительная литература по теме 10

1. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Административное право: учебник/ Б.Ф. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма: Инфра-М, 2015.

3. Административное право и административная ответственность: курс лекций/ Б.В. Россинский. М.: Норма: Инфра-М, 2017.

4. Громов М.А. Чрезвычайные правовые режимы в системе административно-правовых режимов // Российский следователь. 2008. № 1.

5. Деменева А.В. О правомерности ограничения права на свободу передвижения в ЗАТО // Журнал российского права. 2012. № 10. С. 54 - 60.

6. Зиборов О.В. Военное положение: вопросы методологии исследования административно-правового режима // Административное право и процесс. 2015. № 5. С. 63 - 65.

7. Зырянов С.М. Экстраординарные (специальные) административно-правовые режимы: понятие и обоснование необходимости введения // Журнал российского права. 2016. № 4.

8. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции // Административное право и процесс. 2012. № 6. С. 49 - 51.

9. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью: Монография. М.: ЮНИТИ, 2002.

10. Ноздрачев А.Ф. Современное содержание понятия "административно-правовой режим" // Журнал российского права. 2017. № 2. С. 98 - 110.

11. Ноздрачев А.Ф., Стародубова О.Е. Административно-правовые режимы: современное содержание и тенденции развития // Журнал российского права. 2016. № 9. С. 146 - 153.

12. Попова Н.Ф., Попова Н.Н. Специальные административно-правовые режимы: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2008.

13. РоссинскийБ.В. Административное право и административная ответственность: курс лекций. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

14. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б.В. Россинский , Ю.Н. Старилов. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-599-1. - Режим

доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=84990, https://znanium.com/catalog/document?pid=537572, локальная сеть университета..

15. Рушайло В.Б. Специальные административно-правовые режимы в сфере обеспечения общественной безопасности. М.: Спутник-Плюс, 2003.

16. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация // Административное право и процесс. 2012. № 7. С. 19 - 21.

17. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность // Военно-юридический журнал. 2013. № 3. С. 8 - 10.

Тема 11. Административный процесс

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. Понятие и особенности административного процесса. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Современные теории административного процесса. • Управленческие процедуры и административно-юрисдикционное производство: соотношение понятий, общие и особые признаки. • Принципы административного процесса. • Административный процесс и административное судопроизводство. • Содержание административно-правового статуса субъекта административного процесса. • Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса. • Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса. • Граждане и организации как субъекты административного процесса.		

	2. Подготовьте схему "Виды административного процесса". Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административный процесс», «административная юстиция», «административные юрисдикция», «административное судопроизводство». На основе списка литературы подготовиться к дискуссии на тему: «Кодификация административного процесса: миф или реальность?». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.	1. Сущность и виды административно-процедурного процесса. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. Стадии административно-процедурного процесса. 2. Административная нормотворческая процедура. 3. Регистрационные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Научные подходы к определению понятия «административная процедура». • Процедура регистрации нормативных правовых актов. • Классификация регистрационных производств. • Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. • Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. • Государственная регистрация общественных объединений. • Государственная регистрация некоммерческих организаций.		

	• Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. • Государственная регистрация объектов недвижимости и сделок с ними. • Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. • Государственная регистрация автотранспорта, других видов самоходной техники, воздушных и водных судов. • Государственная геномная и дактилоскопическая регистрация. 2. Подготовьте: • схему или таблицу видов регистрационных производств в зависимости от различных оснований (объект, подлежащий государственной регистрации, органы, осуществляющие государственную регистрацию и другие); • блок-схему процедуры по принятию правовых актов управления. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.3. Лицензионные и разрешительные процедуры. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	1. Лицензионные процедуры, их разновидности и правовая регламентация. 2. Разрешительные процедуры, понятие и виды. 3. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.3. Лицензионные и	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Порядок получения лицензий на отдельные виды деятельности. • Понятие и виды процедур аккредитации. • Виды технических регламентов в зарубежных странах.		

разрешительные процедуры. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	• Специальные технические регламенты. • Формы оценки соответствия: сущность и правовая основа. 2.Подготовьте: • Схему «Органы, осуществляющие лицензирование». • Таблицу «Правовая основа лицензирования» в зависимости от вида деятельности в соответствии с юридической силой нормативных правовых актов. • Сравнительную таблицу следующих видов технико-регулятивной деятельности: 1) разработка и принятие технических регламентов; 2) стандартизация; 3) сертификация (обязательная и добровольная); 4) аккредитация. Основаниями сравнения будут: 1) понятие; 2) орган, осуществляющий процедуру; 3) основания осуществления процедуры. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	1. Понятие административно-юрисдикционного производства. 2. Виды административно-юрисдикционных производств. 3. Производство по жалобам. 4. Дисциплинарное производство.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.4. Административно-юрисдикционное	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административная юрисдикция: понятие и особенности. • Порядок проведения служебных проверок в дисциплинарном производстве. • Дисциплинарное производство: понятие и структура.		

производство: понятие и виды.	• Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела о дисциплинарном проступке, служебное расследование, рассмотрение дела, вынесение решения, обжалование. • Меры процессуального обеспечения при назначении дисциплинарного взыскания. • Административная жалоба: понятие и порядок рассмотрения. • Специальные виды административного обжалования. 2.Подготовьте блок-схему: • Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. • Виды решений по жалобе, поданной в административном порядке. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: Проект жалобы гражданина или юридического лица на незаконное действие (бездействие) органа государственной власти или должностного лица. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.5. Производство по делам об административных правонарушениях.	1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 3. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.5. Производство по делам об	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организационная структура производства по делу об административном правонарушении. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях.		

административных правонарушениях.	• Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. • Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. • Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. • Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. • Виды производств по делам об административных правонарушениях: (обычное; упрощенное). • Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делам об административных правонарушениях. • Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. 2.Подготовьте схему или таблицу: • Стадии производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановление и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. • Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; потерпевший, его процессуальные права; законный представитель физического лица; законный представитель юридического лица особенности процессуального статуса; защитник и представитель; свидетель, особенности его процессуального статуса; понятой, случаи, когда необходимо их участие; специалист, его процессуальные права и обязанности; эксперт, процессуальные обязанности и права; прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях, его процессуальные права). • Виды доказательств. Их установление и закрепление. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: • Протокол об административном правонарушении. • Определение о возбуждении дела об административном правонарушении. • Постановление о назначении административного наказания. • Постановление о прекращении производства по делу.

	5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

ОАО "Желдортранс" обратилось в надзорный орган (также – Управление) с заявлением, в котором сообщило, что на пути необщего пользования, арендованном филиалом ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" с 01.01. по 01.05.202__, под погрузо-разгрузочную деятельность подавались грузы, являющиеся опасными.

С 15.06. по 16.06.202__ в целях проверки поступившей информации на основании распоряжения руководителя от 08.06.202__ № 1-06/131 уполномоченные лица Управления осуществили внеплановую документарную проверку филиала ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" на предмет соблюдения последним действующего законодательства при осуществлении погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.

Распоряжение о проведении внеплановой проверки Обществу было направлено посредством электронной связи на электронный адрес office@ktec7.tgk2.ru.

В ходе проверки надзорный орган установил в действиях Общества нарушение Положения о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 221 (далее - Положение № 221), Правил эксплуатации и обслуживания путей необщего пользования, утвержденных приказом Министерства путей сообщения Российской Федерации от 18.06.2003 № 26 (далее - Приказ № 26), Приложения № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.10.2010 № 286 (далее - Приказ № 286).

Результаты проверки зафиксированы в акте от 16.06.202__ № 1-06/131.

16.06.202_ по итогам проверочных мероприятий Управление выдало ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" предписание № 1-06/131, которым обязало Общество в срок до 15.07.2020 устранить выявленные нарушения путем проведения аттестации ответственного руководителя и работников, деятельность которых связана с осуществлением лицензируемого вида деятельности по программе организации погрузочно-разгрузочной работы с опасными грузами на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями Пункта Положения о лицензировании ПРД применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте; разработки Инструкции о порядке обслуживания пути необщего пользования и проведения проверки продольных профилей в соответствии с пунктом 1.7 Приказа № 26.

Посчитав, что Управление нарушило процедуру проведения проверки

юридического лица, превысило установленные законодательством полномочия и, как следствие, выдало незаконное предписание, Общество обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы по казусу:

1. Какой надзорный орган (Управление) уполномочен был осуществлять внеплановую проверку в отношении ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" в данной ситуации? Укажите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус данного надзорного органа.
2. Назовите нормативные правовые акты (с указанием статей и пунктов), устанавливающие полномочия на осуществление надзорных мероприятий в вышеуказанной ситуации.
3. Вправе ли Общество обжаловать предписание Управления в суд? Если да, то какой суд будет рассматривать данное дело и по правилам какого (каких) процессуальных законов?

Темы эссе, рефератов

1. Современные подходы к определению понятия «административный процесс».
2. Проблемы кодификации административно-процессуального законодательства.
3. О соотнешении понятий «административный процесс», «административное производство», «административная процедура».

Практическое занятие №2 по теме № 11 «Административный процесс»

Казус № 1

09.10.202_ по результатам рассмотрения документов, представленных Петровым А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Петрова А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.202__, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 15.01.202_ № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Петров А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с

нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.202__ обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Петров А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы кодификации процедурного законодательства.
2. Административно-процедурное производство как вид административного процесса.
3. Проблемы административно-процедурного производства на современном этапе.
4. Административные процедуры и административная реформа.
5. Регистрационные процедуры как вид административных процедур.

Практическое занятие №3 по теме № 11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия.
2. Понятие и содержание технических регламентов.

3. ГОСТы и технические регламенты: соотношение понятий, юридическая сила.

Практическое занятие №4 по теме № 11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.
2. Соотношение административного и судебного обжалования, юридические приоритеты.

Практическое занятие № 5 по теме № 11 «Административный процесс»

Казус № 1

22 мая 202__ года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 202__ года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст. 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 202__ года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Темы эссе, рефератов

1. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. Оценка доказательств.

2. Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.

3. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях.

4. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.

Контрольные вопросы по теме 11

1. Как соотносятся понятия управление, государственное управление с административным процессом?

2. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?

3. Какие виды включает в себя административный процесс?

4. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?

5. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?

6. На каких принципах базируется административный процесс?

7. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?

8. Как можно определить административное дело?

9. Какое место занимает административное дело в административном процессе?

10. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?

11. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?

12. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?

13. Какие элементы образуют структуру административного процесса?

14. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?

15. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».

16. Назовите признаки административного процедурного процесса.

17. Какие виды административного процедурного процесса выделаются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

18. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.

19. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.

20. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?

21. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.

22. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?

23. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?

24. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?

25. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?

26. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

27. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

28. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

29. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

30. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

31. В чем отличие лицензии от лицензирования?

32. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

33. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

34. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

35. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

36. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

37. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

38. Что такое аннулирование лицензии?

39. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

40. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?

41. Что такое разрешительные процедуры?

42. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?

43. Каким образом можно классифицировать разрешения?

44. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

45. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?

46. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

47. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?

48. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.

49. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

50. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?

51. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».

52. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.

53. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?

54. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.

55. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.

56. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?

57. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

58. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

59. Назовите признаки административной юрисдикции.

60. Дайте определение понятию «административная юстиция».

61. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

62. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

63. Что такое дисциплинарное производство?

64. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

65. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?

66. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

67. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

68. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

69. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

70. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 11

1. «Конституция Российской Федерации»

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // РГ. № 29 от 11.02.2011.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.

4. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

5. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). Ст. 3431.

6. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007. (Начало действия докумемента - 01.07.2021 (за исключением отдельных положений)).

9. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

10. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). Ст. 4344.

11. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

12. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1227.

13. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

14. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

15. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ.1997. № 33. Ст. 3895.

16. Постановление Правительства РФ от 17 июля1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

17. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. (СЗ РФ, 1995. № 30. Ст. 2939; 2004. №52. Ст. 5493).

18. Приказ Минфина России от 18.02.2015 № 25н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, исправления технической ошибки в записях указанных государственных реестров, предоставления содержащихся в них сведений и документов органам государственной власти, иным государственным органам, органам государственных внебюджетных фондов, органам местного самоуправления и судам» // СПС Консультант Плюс.

19. Приказ ФНС России от 28.01.2013 № ММВ-7-6/43@ «Об утверждении Порядка взаимодействия регистрирующих органов по

месту нахождения реорганизуемых и создаваемых в результате реорганизации юридических лиц» // РГ. № 77. 10.04.2013.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

22. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Дополнительная литература по теме 11

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.

6. Административная ответственность: вопросы теории и практики. Сборник статей / Отв. ред.: Хаманева Н.Ю. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 2005. 286 с.

7. Административная ответственность: Уч. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ СтаховА. И., Румянцев Н. В., 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 248 с.

8. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / Серков П. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. 480 с.

9. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

10. Административно-процессуальное право: учебник / под ред. А.И. Каплунова. СПб. Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2015. 376 с.

11. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Штатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.

12. Административно-процессуальное право: курс лекций. Под ред. И.Ш. Килясханова. М. ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. 399 с.

13. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Штатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.

14. Актуальные проблемы административного судопроизводства: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 ноября 2014 г.) / отв. ред. Ю.П. Соловей – Омск, 2015. 317 с.

15. Амелин Р.В., Ведяева Е.С., Викулов А.М., Григорьева Е.А., Гребенникова А.А., Мокеев М.М., Филатова А.В., Чаннов С.Е. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

16. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс / А.С. Дугенец. – М.: ВНИИ МВД России. 2003. 274 с.

17. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития [Электронный ресурс] / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов // Административное право и процесс 2013. - №12.- С. 3-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

18. Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. М.: Норма, 2009. 496 с.

19. Козлов Ю.М. Административное право. М.: Юристъ, 2005. 320с.

20. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография / Кононов П.И. - М.: Юрлитинформ, 2013. 416 с.

21. Лукьянова В.Ю. К вопросу о юридической природе технического регламента // Журнал российского права. 2007. № 5.

22. Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / М.Я. Масленников. – М.: Школа спецподготовки «Витязь». 2008. 364 с.

23. Рогачёва О.С. Административная ответственность: учебно-методическое пособие. Издательство Воронежского государственного университета, 2011. 188 с.

24. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.

25. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.

26. Старилов Ю.Н. Административная юстиция. Теория история перспективы. М.: Издательство НОРМА Издательская группа НОРМА ИНФРА М 2001 304 с.

27. Старилов Ю.Н. Административные процедуры как правовое средство обеспечения законности публичного управления // Правовая наука и реформа юридического образования: сб. науч. Трудов. Вып. 21: «Правовой нигилизм» и «чувство законности» в России: соотношение, значение и формы / под. ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. 204-235 с.

28. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.

29. Шестакова Е. Аккредитация и сертификация: сложности системы // ЭЖ-Юрист. 2011. № 13. С. 11.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
12.1	1. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. 2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. • Сущность законности. • Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. • Значение законности для реализации исполнительной власти. • Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. • Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти.		

	• Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу. 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		
12.2.	1. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. 2. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. 3. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Характеристика административного	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

	надзора.		
Задание к практическому занятию 12.2	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. • Контрольные полномочия Правительства РФ. • Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. • Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. • Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. • Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. • Правовые и организационные основы общественного контроля. 2. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 3. Решить казус.		
12.3	1. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности. 2. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 3. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

	служащих.	процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 12.3	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Правовые основы административного обжалования. • Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. • Специальные виды административного обжалования. • Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. • Административная юстиция в зарубежных странах. • Порядок и содержание судебного обжалования. 2. Изучите положения законодательных актов и выделите основные отличия порядка рассмотрения жалоб, установленных Федеральными законами: от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Налогового кодекса Российской Федерации (I ч.); от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве". 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

25 октября 20__ года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 20__ года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Статьей 6 Закона Орловской области дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к

зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?

3. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Темы эссе, рефератов:

1. Законность и целесообразность: единство или борьба противоположностей?

2. Взаимосвязь и соотношение общих и специальных способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.

Практическое занятие № 2 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 20__ г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть

ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Темы эссе, рефератов

1. О соотношении контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти.

2. Сущность риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.

Тесты:

1. Признаками законности в сфере реализации исполнительной власти являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативных правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере реализации исполнительной власти;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

2. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти: ……., …… и ……

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Федеральная палата по информационным спорам.

4. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

а) президентский контроль;

б) судебный контроль;

в) общественный контроль;

г) контроль органов исполнительной власти;

д) контроль органов законодательной власти.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

в) постановление;

г) предписание;

д) протест;

е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Какие государственные органы основным предназначением имеют реализацию функций контроля и надзора:

а) федеральное министерство;

б) федеральная служба;

в) федеральное агентство;

г) администрация Президента РФ;

д) территориальный орган федерального органа исполнительной власти.

7. Основной формой административного надзора является:

а) мониторинг;

б) наблюдение;

в) проверка;

г) заслушивание;

д) приостановление деятельности организации.

Практическое занятие № 3 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Иванова Н. направила свое обращение в Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Минюста России 10 ноября 20__ г. (с помощью почты России). Сотрудник данного департамента 20 декабря уведомил гражданку о том, что «текст письменного обращения, не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы». Иванова Н. направила жалобу на имя начальника отдела Минюста России ввиду нарушенного срока рассмотрения ее обращения.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы законодательства регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Правомочны ли действия гражданки Ивановой?

3. Имеются ли нарушения в действиях сотрудника Минюста России? Какие правовые последствия они могут иметь?

Темы эссе, рефератов

1. Специальные виды административного обжалования: виды и особенности.

2. Административная юстиция и административное судопроизводство: общее и особенное.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.

2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.

3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.

7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.

9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

10. Прокурорский надзор.

11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.

13. Правовые основы административного и судебного обжалования.

14. Порядок и содержание административного обжалования.

15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.

16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.

17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 12

1. Конституция Российской Федерации //www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. М., 2021.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2021.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2021.

10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»// www.pravo.gov.ru.

13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // www.pravo.gov.ru.

14. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

16. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

17. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

21. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

22. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

23. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

26. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

27. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

28. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

29. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

30. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

31. Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 08.06.2004 № 729 // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

32. Положение об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 27.02.2010 № 201 // СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838.

33. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256.

34. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов

животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре" // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999.

35. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре") // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1964.

36. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 " "О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц" (вместе с "Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц") // СЗ РФ. 2012. № 35. Ст. 4829.

37. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320.

38. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322.

39. Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

40. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

41. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

42. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

Дополнительная литература по теме 12

1. Административный процесс Российской Федерации. Учебник / под ред. Л.Л. Попова. М., 2017.

2. Административные процедуры. Монография/ отв. ред. Л.Л. Попов и С.М. Зубарев. М., 2017.

3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Беляев, В.П. Контроль и надзор в Российском государстве, М.: Проспект, 2005.

6. Горшенев, В.М., Шахов, И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.: Юрид.лит., 1987.

7. Зубарев, С.М. Обеспечение законности в деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.

8. Зубарев, С.М. Система контроля в сфере государственного управления: монография. — М. : Норма ; Инфра-М, 2019.

9. Зырянов, С.М. Административный надзор. М.: Юриспруденция, 2010.

10. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России: монография / под ред. С.М. Зубарева. М.: Финансовый университет, 2011.

11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

12. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: монография / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, О.Ю. Бубнова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013.

13. Студеникина, М.С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит., 1974.

14. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015.

Модуль 4

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.

№ п/п занятия по	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства

теме			
13.1	1. Понятие и содержание административно-правовой организации государственного управления. Государственное регулирование. 2. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. 3. Сферы государственно-управленческой деятельности, правовые особенности их организации.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 13.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие государственного управления. • Государственное управление и публичное управление. • Государственное управление и государственное регулирование. • Организация государственного управления. • Правовые основы организации государственного управления. • Отраслевой принцип государственного управления. • Функциональный принцип государственного управления. • Территориальный принцип государственного управления. • Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации. • Президент Российской Федерации в системе государственного управления. • Исполнительная власть в системе государственного управления. • Законодательная власть в системе государственного управления. • Судебная власть в системе государственного управления. • Институты гражданского общества в системе государственного управления. • Взаимодействие органов исполнительной власти и иных субъектов публичной власти. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.		

	5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы государственного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
6. Правовое обеспечение государственного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Место органов исполнительной власти в единой системе публичной власти.
12. Взаимодействие органов исполнительной власти с иными субъектами публичной власти.
13. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
14. Регулирование как функция государственного управления.
15. Контроль в государственном управлении.
16. Функции государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 13

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «публичное управление»?
5. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
6. Перечислите функции государственного управления.
7. Раскройте понятие организация государственного управления.
8. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
9. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
10. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
11. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?

12. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.

13. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?

14. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?

15. Каково место органов исполнительной власти в единой системе публичной власти?

16. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

17. Раскройте роль судебной власти в системе государственного управления.

18. Какова роль институтов гражданского общества в системе государственного управления?

Тесты по теме 13

1. Система федеральных органов исполнительной власти (выберите верный ответ):

а) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

б) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

в) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Президент РФ, Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

г) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и государственные комитеты.

2. Государственная власть в РФ (выберите правильный ответ):

а) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ и Правительство;

б) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ;

в) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

3. Система исполнительной власти (укажите правильный ответ):

а) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Правительство РФ;

б) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Президент РФ.

4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти (выберите правильный ответ):

а) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти;

б) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, экономического развития;

в) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, деятельности войск национальной гвардии РФ.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 13

1. Конституция Российской Федерации //www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. ст. 5005.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

6. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020, N 50 (часть III), ст. 8039.

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2338.

8. Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 (ред. от 20.11.2020) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 20.11.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"// СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346.

10. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 2901.

11. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 03.11.2018) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

12. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 01.02.2020) // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 (ред. от 01.02.2020) «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 01.08.2005. № 31, ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 (ред. от 14.04.2021) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

15. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть II), ст. 2159.

16. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 № 1284 (ред. от 14.08.2020) «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // СЗ РФ. 2012. № 51, ст. 7219.

17. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (ред. от 28.09.2018)// СЗ РФ. 2008. № 47, ст. 5489.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 28.12.2011) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626.

19. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» // СЗ РФ. 2005, № 46, ст. 4720.

20. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р (ред. от 28.08.2012) «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции»

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.1996 № 11-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 г. № 1969 "О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации" и пункта 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом".

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан.

Дополнительная литература по теме 13

1. Административное право России. Особенная часть: учебник / под ред. Старостина С.А. М., «Инфра-М», 2012, - 486 с.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32702, локальная сеть университета.

3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.

4. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.

5. Бачило И.Л. Организация советского государственного управления. М.: Наука, 1984. 237 с.

6. Министерства и ведомства: учеб. пособ. / под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Норма, 2008. 256 с.

7. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. – М.: Юрид. лит., 1972, - 280 с.

8. Научные основы государственного управления в СССР / Редкол.: А.Е. Лунев, М.И. Пискотин, Ц.А. Ямпольская. М.: Наука, 1968. 439 с.

9. Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник. М.: Инфра, 2005. 731 с.

10. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., 2015, - 368 с.

11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

12. Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Норма, 2012. – 320 с.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
14.1	1. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, оказание государственных услуг. 2. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. 3. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ в области экономики. 4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Экономическая деятельность: понятие и структура • Особенности управления в экономической сфере. • Структура экономической сферы. • Оказание государственных услуг в экономической сфере. • Административное законодательство в сфере экономики. • Соотношение управления и самоорганизации в структуре экономической деятельности • Основные направления государственной политики в области		

	экономического развития. • Принципы организации системы государственного управления экономикой. • Компетенция Президента РФ в экономической сфере. • Компетенция Правительства РФ в экономической сфере. • Полномочия федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере. • Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере. • Контроль и надзор в сфере экономики. 2. Подготовьте схему «основные направления административно-правового регулирования в сфере экономики». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.2	1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием. 2. Административно-правовые основы управления промышленностью и внутренней торговлей. 3. Административно-правовые основы управления таможенным делом и внешнеэкономической деятельностью. 4. Организационно-правовая структура управления в области энергетики	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы управления в области экономического развития. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере экономического развития. • Административно-правовой статус Министерства экономического развития Российской Федерации.		

	• Административно-правовой статус Федеральной службы государственной статистики. • Административно-правовой статус Федеральной службы по интеллектуальной собственности. • Административно-правовой статус Федеральной службы по аккредитации. • Организационно-правовая система управления государственным имуществом. • Особенности организационно-правовой системы управления промышленностью и торговлей. • Административно-правовое регулирование в отраслях промышленности и торговли. • Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. • Административно-правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии • Особенности административно-правового регулирования таможенного дела. • Особенности административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. • Организационно-правовая структура управления в области энергетики. • Административно-правовое регулирование в области энергетики. • Административно-правовой статус Министерства энергетики Российской Федерации • Компетенция органов исполнительной власти в области энергетики. • Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области промышленности и торговли". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «экономическое развитие», «промышленность», «аккредитация»; «государственная регистрация»; «техническое регулирование»; «метрологическая характеристика»; «торговля»; «энергетика»; «таможенный надзор». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
14.3	1. Административно-правовые основы управления антимонопольной деятельностью,	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров

	государственное регулирования деятельности субъектов естественных монополий и предпринимательской деятельности. 2. Административно-правовые основы управления сельским хозяйством.	реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие конкуренции и методы её защиты. • Понятие монополистической деятельности. • Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. • Организационно-правовая система управления органов исполнительной власти в сфере антимонопольной деятельности. • Административно-правовой статус Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. • Административно-правовое регулирование в области сельского хозяйства. • Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. • Административно-правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. • Административно-правовой статус Федерального агентства по рыболовству. • Сущность ветеринарного и фитосанитарного контроля и надзора. 2. Подготовьте схемы: «Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства». 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору»; Постановления Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» составьте сравнительную таблицу: компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. Каковы особенности контрольно-надзорных полномочий публичной администрации в области сельского хозяйства и рыболовства? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие		

	выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
14.4	1. Административно-правовые основы управления строительно-жилищным комплексом. 2. Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. 3. Административно-правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. • Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере транспорта. • Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. • Проблемы осуществления государственного управления транспортным комплексом. • Административно-правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. • Административно-правовой статус Федерального агентства воздушного транспорта. • Административно-правовой статус Федерального агентства железнодорожного транспорта. • Административно-правовой статус Федерального агентства морского и речного транспорта. • Административно-правовой статус Федерального дорожного агентство. • Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения.		

	• Нормативно-правовое регулирование в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Административно-правовой статус Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; контрольно-надзорные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.5	1. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита. 2. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация регулирования финансовых рынков. 3. Финансовый мониторинг. 4. Административно-правовые основы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.5	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита. • Организация банковского и кредитного дела. • Организация регулирования финансовых рынков. • Административно-правовой статус Министерства финансов РФ.		

	• Административно-правовой статус Федеральной налоговой службы. • Административно-правовой статус Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка. • Административно-правовой статус Федеральной таможенной службы. • Административно-правовой статус Федерального казначейства. • Административно-правовой статус Центрального банка РФ. • Административно-правовой статус Счётной палаты Российской Федерации. • Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Административно-правовое регулирования в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Компетенция органов исполнительной власти в области финансов. • Компетенция органов исполнительной власти в сферах окружающей среды и природопользования. • Административно-правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. • Административно-правовой статус Федерального агентства водных ресурсов. • Административно-правовой статус Федерального агентства лесного хозяйства. • Административно-правовой статус Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере финансов"; 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Подготовка к компьютерному тестированию по тематике модуля 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
2. Компетенция Президента РФ в экономической сфере.
3. Система федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере.

4. Правительство РФ как орган правового регулирования экономической деятельности.

5. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в области экономики (на примере конкретного субъекта РФ)

6. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.

7. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики.

8. Административно-правовые санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.

9. Оказание государственных услуг в экономической сфере.

10. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики.

11. Административно-правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Практическое занятие № 2 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.

2. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.

3. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли.

4. Контроль и надзор в области промышленности и торговли.

5. Административная ответственность в области промышленности и торговли.

6. Административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

7. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела.

Практическое занятие № 3 по теме № 14 «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Казус 1

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера,

Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 202__ года.

Лишь 20 февраля 202__ года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 202__ года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

Казус 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 202__ г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор

магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 202__г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус 3

Во исполнение поручения прокуратуры г. Москвы прокуратурой по Северо-Западному административному округу г. Москвы совместно с Государственной жилищной инспекцией г. Москвы по обращению Гдлян в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники», осуществляющего деятельность по управлению многоквартирными домами на основании лицензии, проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда,

допущенные в ходе управления многоквартирным домом, расположенным по адресу: г. Москва, ул. Паршина, д. 42, а именно: отслоение окрасочного слоя наружных стен здания (цоколь) по всему периметру многоквартирного дома; на входной двери в подъезд N 2 многоквартирного дома имеется отслоение окрасочного слоя наружного дверного проема; в подвальном помещении многоквартирного дома выявлена неисправность теплоизоляции трубопровода системы отопления.

По факту выявленных нарушений прокурором Северо-Западного административного округа в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Постановлением мирового судьи Учреждение привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и на него наложен административный штраф в размере 250000 рублей.

Не согласившись с данным постановлением, ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» обратилось с жалобой в районный суд, в которой ссылалось на то, что административная ответственность за вменяемое ему правонарушение предусмотрена ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ, санкция которой является менее строгой по сравнению с санкцией ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ. В связи с этим заявитель просил суд о переквалификации его действий на ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и снижении размера наложенного на него административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу

1. Сравните составы административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и укажите критерии их разграничения.

2. По какой норме – ч. 1 ст. 7.23.3 или ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ - следует квалифицировать нарушения управляющей компанией Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170?

3. Влияет ли на квалификацию вменяемого Учреждению административного правонарушения наличие у него лицензии на осуществление предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Ответ обоснуйте.

Темы эссе, рефератов

1. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.

2. Задачи и принципы антимонопольного регулирования и регулирования естественных монополий.

3. Организационная структура государственного управления в области сельского хозяйства.

4. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области сельского хозяйства.

5. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.

6. Административная ответственность в области сельского хозяйства.

Практическое занятие № 4 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

2. Организационно-правовая система управления транспортным комплексом

3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области транспорта.

4. Контроль и надзор в области транспорта.

5. Административная ответственность в области транспорта.

6. Организационно-правовая структура управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

7. Организационная структура государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

8. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

Практическое занятие № 5 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Организационная структура государственного управления в области финансовой деятельности.

2. Административно-правовой статус Центрального банка РФ.

3. Административно-правовой статус Счётной палаты Российской Федерации.

4. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области финансов и кредита.

5. Организационно-правовые основы налогового дела.

6. Организация регулирования финансовых рынков.

7. Финансовый мониторинг.

8. Контроль и надзор в области финансовой деятельности.

9. Административная ответственность в области финансовой деятельности.

10. Организационная структура государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

11. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

12. Контроль и надзор в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

13. Административная ответственность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Контрольные вопросы по теме 14

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления экономическим развитием.

4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление экономическим развитием.

6. Назовите правовые источники, на основе которых осуществляется управление экономическим развитием?

7. Каково содержание управления промышленностью и торговлей?

8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

14. Какова сущность антимонопольной деятельности?

15. Раскройте сущность государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности?

16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

17. Какова структура организационно-правовой системы управления сельским хозяйством?

18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

19. Каковы правовые основы государственного управления строительно-жилищным комплексом?

20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте систему управления транспортным комплексом.

22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

23. Какова сущность административно-правового регулирования в области железнодорожного транспорта?

24. Какова сущность административно-правового регулирования в области автомобильного транспорта?

25. Какова сущность административно-правового регулирования в области воздушного транспорта?

26. Какова сущность административно-правового регулирования в области речного и морского транспорта?

27. Раскройте правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

30. Раскройте административно-правой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

31. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.

32. Раскройте административно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.

33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Какова сущность управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования?

35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Тесты по теме 14

Вариант 1

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

а) Министерство промышленности и торговли РФ;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство промышленности и энергетики РФ;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;

б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;

в) ФЗ «О естественных монополиях»;

г) ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

а) Федеральная аэронавигационная служба;

б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;

в) Федеральная служба воздушного транспорта.

г) Федеральное агентство воздушного транспорта;

д) Министерство транспорта РФ.

4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

б) Федеральное агентство лесного хозяйства;

в) Министерство сельского хозяйства РФ;

г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;

д) Федеральное агентство по рыболовству.

5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является (укажите верный ответ):

а) экологической экспертизой;

б) надзором в области охраны окружающей среды;

в) контролем в области охраны окружающей среды;

г) мониторингом окружающей среды.

6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

а) Министерством финансов РФ;

б) Центральным банком РФ;

в) Правительством РФ;

г) Президентом РФ.

7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

а) федеральная налоговая служба;

б) федеральная служба страхового надзора;

в) федеральная служба по финансовым рынкам;

г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

е) Федеральное казначейство (федеральная служба);

ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы)

а) Правительство Российской Федерации;

б) Министерство финансов Российской Федерации;

в) Федеральная налоговая служба;

г) Центральный Банк Российской Федерации.

9. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;

б) добыча газа и нефти;

в) военно-техническое сотрудничество;

г) осуществление воздушных перевозок;

д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;

е) регулирование экспорта не обработанных алмазов.

10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба государственной статистики;

б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

в) Федеральная таможенная служба;

г) Федеральное агентство по государственным резервам;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

с) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

11. Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:

а) Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

г) Федеральное агентство по туризму.

Вариант 2

1. В чем заключены отличия цивилистических отношений в сферах владения, пользования и распоряжения имуществом и публичных имущественных отношений

а) во властной соподчиненности участников имущественного отношения;

б) в неравенстве субъектов публичного имущественного отношения;

в) в объеме правомочий по управлению государственным имуществом;

г) в содержании властной распорядительной деятельности органа исполнительной власти в сферах публичного имущественного управления?

2. Какое публичное имущественное правомочие повседневно реализуется в распорядительной деятельности федеральных органов исполнительной власти

а) владения федеральной собственностью;

б) распоряжения объектами недвижимости;

в) пользования публичными вещами;

г) права оперативного управления?

3. Подзаконная регламентация имущественных отношений, обусловленных правом оперативного управления, осуществляется посредством

а) указов Президента РФ и постановлений федерального Правительства;

б) приказов Минэкономразвития;

в) нормативных правовых актов Федеральной антимонопольной службы;

г) приказов Минфина?

4. Учредителем федеральных унитарных предприятий, имущество за которыми закреплено на праве оперативного управления, может быть

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) федеральное Правительство;

в) государственная корпорация, наделенная правомочиями органа исполнительной власти;

г) Президент России?

5. Регулирование ограниченно оборотоспособной продукции и продукции, изъятой из оборота, отнесено к ведению

а) ФГУП и казенных предприятий;

б) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

в) Минэкономразвития;

г) федеральных агентств

6. Правомочия регламентации федерального имущества, закрепленного за ФГУП на праве хозяйственного ведения, отнесены к компетенции

а) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

б) Минэкономразвития;

в) Минфина;

г) Федеральной антимонопольной службы

7. К ведению федеральных министерств отнесены правомочия имущественной регламентации, обусловленные

а) нормативно-правовым регулированием;

б) распоряжением объектами недвижимости, отнесенными к федеральной собственности;

в) владением и пользованием федеральным движимым имуществом;

г) материально-техническим обеспечением деятельности подведомственных органов, организаций и учреждений

8. Наибольшим объемом публичных имущественных правомочий применительно к федеральным министерствам наделены

а) МИД;

б) Минфин России;

в) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России;

г) Минобороны и МВД России

9. Правомочия учредителей федеральных муниципальных предприятий отнесены к ведению

а) федеральных органов исполнительной власти;

б) органов исполнительной власти субъектов Федерации;

в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

г) Министерства экономического развития РФ

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 14

Государственное управление экономическим развитием

1. «Конституция Российской Федерации» // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020;

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;

3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1;

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5712;

5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249;

6. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005;

7. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.07.2007. № 31. Ст. 4006;

9. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.12.2007. № 49. Ст. 6043;

10. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;

11. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32, ст. 3340;

12. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

13. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017;

14. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // Собрание законодательства РФ. 05.05.2008. № 18. Ст. 1940;

15. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества // Собрание законодательства РФ. 28.01.2002. № 4. Ст. 251;

16. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.2005. № 30 (часть II). Ст. 3127;

17. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344;

18. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190;

19. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746;

20. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431;

21. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 02.011995. № 1. Ст. 3;

22. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). Ст. 3378;

23. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 19. Ст. 2333.

24. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собрание законодательства РФ. 27.06.2011. № 26. Ст. 3826.

25. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание Законодательства РФ. 24.11.2008. № 47. Ст. 5489.

26. Постановление Правительства РФ от 6.07.2008 № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.07.2008. № 28. Ст. 3382;

27. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807;

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 12.07.2010. № 28. Ст. 3706.

29. Постановление Правительства РФ от 5.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 16.06.2008. № 24. Ст. 2867;

30. Постановление Правительства РФ от 2.06.2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2710;

31. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // Собрание законодательства РФ. 22.06.2009. № 25. Ст. 3052;

32. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам» // Собрание законодательства РФ. 02.08.2004. № 31. Ст. 3263.

33. Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 № 845 «О Федеральной службе по аккредитации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по аккредитации») // Собрание законодательства РФ. 24.10.2011. № 43. Ст. 6079.

34. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2721.

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей и таможенным делом

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32, ст. 3340;

3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017;

5. Федеральный закон от 05.06.2003 № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2003. № 23. Ст. 2173;

6. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 01.01.2007. № 1 (часть I). Ст. 44;

7. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232;

8. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4859;

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // Собрание законодательства РФ. 16.12.2003. № 50. Ст. 4851;

10. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850;

11. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // Собрание законодательства РФ. 24.07.2006. № 30. Ст. 3293;

12. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства РФ. 30.12.2002. № 52 (часть I). Ст. 5140;

13. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // Собрание законодательства РФ. 26.07.1999. № 30. Ст. 3774;

14. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ. 29.06.1998. № 26. Ст. 3009;

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3589;

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3588;

17. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // Собрание законодательства РФ. 24.06.1996. № 26. Ст. 3033;

18. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 30.06.2008. № 26. Ст. 3021;

19. Федеральный закон от 03.04.1996 № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» // Собрание законодательства РФ. 08.04.1996. № 15. Ст. 1552;

20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7600;

21. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1309;

22. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 18;

23. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30, ст. 3586;

24. Закон РФ от 21.05.1993 г. № 5003-I «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 10.06.1993. № 23, ст. 821;

25. Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 13, ст. 1360;

26. Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 18, ст. 1664;

27. Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 38, ст. 3800;

28. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34, ст. 3541;

29. Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 47, ст. 4518;

30. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» Собрание законодательства РФ. 2008. № 24, ст. 2868;

31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25, ст. 2575;

32. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

33. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 32, ст. 3569;

34. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 32, ст. 1240;

Государственное управление энергетическим комплексом

1. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49, ст. 6078;

2. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30, ст. 3293;

3. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 13, ст. 1177;

4. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 13, 1178;

5. Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 834;

6. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 18;

7. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 14, ст. 1667;

8. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.11.2009. № 48, ст. 5711.

9. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 26, ст. 3033;

10. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

11. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 22, ст. 2577;

12. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

13. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48, ст. 5836;

14. Приказ Росатома от 03 сентября 2007 г. «О стратегии развития атомной энергетики России до 2050 года» (Документ опубликован не был);

Управление агропромышленным комплексом

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44, ст. 4147;

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50, ст. 5278;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 27;

4. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть I), ст. 3119;

5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

6. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2881;

7. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с посл. изм. и доп. от 13 мая 2008 г. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

8. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3018;

9. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2787;

10. Федеральный закон от 15 июля 2000 г. № 99-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. 2000. № 29, ст. 3008;

11. Федеральный закон от 21.07.2014 № 206-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О карантине растений» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I), ст. 4207.

12. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29, ст. 3399;

13. Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5715;

14. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;

15. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4870;

16. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // СЗ РФ. 1995. № 32, ст. 3199;

17. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32, ст. 3303;

18. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 24, ст. 857;

19. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 22, ст. 799;

20. Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния

сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2003. № 29, ст. 2990);

21. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

22. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» // Российская газета. 2004. № 150.

23. Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5068.

24. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979.

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3434;

2. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34, ст. 3426;

3. Указ Президента РФ от 17 октября 1996 г. № 1451 «О дополнительных мерах по ограничению роста цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий и созданию условий для стабилизации работы промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 43, ст. 4884;

4. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» // СЗ РФ. 2008. № 2, ст. 104;

6. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2007 г. № 669 «О Правилах рассмотрения в досудебном порядке споров, связанных с установлением и (или) применением регулируемых цен (тарифов)» // СЗ РФ. 2007. № 43, ст. 5197;

7. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» // СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3296;

8. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2007 г. № 334 «Об установлении величин активов лизинговых организаций в целях осуществления антимонопольного контроля» // СЗ РФ. 2007. № 23, ст. 2799;

9. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 44, ст. 4561;

10. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3259;

11. Постановление Правительства РФ от 04.09.2015 № 941 «О внесении изменений, признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации в связи с упразднением Федеральной службы по тарифам и об утверждении Правил принятия Федеральной антимонопольной службой решений об определении (установлении) цен (тарифов) и (или) их предельных уровней в сфере деятельности субъектов естественных монополий и иных регулируемых организаций» // СЗ РФ. 2015. № 37, ст. 5153.

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14;

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16;

3. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4351;

4. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // Российская газета. 2008. № 160.

5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47, ст. 4473;

6. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с посл. изм. и доп. от 22 июля 2008 г. // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 41;

8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 36;

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые

законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 40;

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // СЗ РФ. 2004.№ 34, ст. 3532;

11. Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 19, ст. 2117;

12. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3540;

13. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» // СЗ РФ. 2007. № 11, ст. 1336;

Управление в области информационных технологий и связи

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448;

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451;

3. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2895;

4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 395-ФЗ «О Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6960.

5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // (СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036);

6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3697;

7. Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994, № 34, ст. 3547;

8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300;

9. Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций» // Собрание законодательства РФ. 23.11.2020. № 47. Ст. 7508.

10. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ. 2008. № 12, ст. 1110;

11. Указ Президента РФ от 19 декабря 2015 г. № 643 «Об утверждении Положения о президентской связи» // СЗ РФ. 2015. № 51 (часть III), ст. 7316;

12. Указ Президента РФ от 07 апреля 2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 15, ст. 1726;

13. Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст. 2079;

14. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 809 «О федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008 - 2015 годы» // СЗ РФ. 2007. № 51, ст. 6361;

15. Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

16. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 23, ст. 2708;

17. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (вместе с «Положением о Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций») // СЗ РФ. 2009. № 12, ст. 1431;

18. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть II), ст. 249;

19. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2006 г. № 304 «О Правительственной комиссии по развитию телерадиовещания» // СЗ РФ. 2006. № 22, ст. 2336;

20. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с посл. изм. и доп. от 3 июня 2008 г. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

21. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 221 «Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 17, ст. 1557;

22. Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 14, ст. 1255;

23. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 292 «О Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2574;

24. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 320 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве связи» // СЗ РФ. 2004. № 27, ст. 2783.

Государственное управление транспортным комплексом

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11, ст. 1001;

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. №18, ст.2207;

3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12, ст. 1383;

4. Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г. (Вместе с «Перечнем нарушений правил дорожного движения») (Заключена в г. Москве 28.03.1997) // СЗ РФ. 2009. № 13, ст. 1459;

5. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5557;

6. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5555;

7. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5553;

8. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ. 2007. № 7, ст. 837;

9. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч.1), ст. 2701;

10. Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2003. № 9, ст. 805;

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 170;

12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 169;

13. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18, ст. 1720;

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3805;

15. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 226;

16. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873;

17. Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» // СЗ РФ. 2008. № 8, ст. 701;

18. Указ Президента Указ Президента РФ от 19 мая 2012 № 635«Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» // СЗ РФ. 2012. № 21, ст. 2632;

19. Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. № 728 «О дополнительных мерах по развитию сети автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 26, ст. 3066;

20. Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» // СЗ РФ. 1998. № 33, ст. 3960;

21. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 29 (часть II), ст. 3525;

22. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

23. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004;

24. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

25. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37, ст. 3890;

26. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3342;

27. Постановление Правительства РФ от 17.12.2009 № 1033 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 11 сентября 2009

г. № 1033 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации» // СЗ РФ. 2009. № 51, ст. 6332.

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3345;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3343;

30. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3344;

31. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3261;

32. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3264.

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

33. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3823;

34. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3824;

35. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32, ст. 3340;

36. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017; СПС Консультант Плюс.

37. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6076;

38. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6047;

39. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

40. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» // СЗ РФ. 2007. № 22, ст. 2562;

41. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I), ст. 44;

42. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 44;

43. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50, ст. 4859;

44. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I), ст. 5029;

45. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43, ст. 4190

46. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2790;

47. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49, ст. 4562;

48. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I), ст. 3418;

49. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009, № 1, ст. 15;

50. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686;

51. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10, ст. 1163;

52. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28, ст. 3493;

53. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44, ст. 5394;

54. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3814;

55. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3813;

56. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

57. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17, ст. 1918;

58. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50, ст. 7344;

59. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1238;

60. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1649;

61. Закон РФ 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 23 ст. 821;

62. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 56;

63. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6726;

64. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6, ст. 492;

65. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2012. № 25, ст. 3314.

66. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3258;

67. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40, ст. 3961;

68. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49, ст. 4908;

69. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. 2006. № 32, ст. 3569.

70. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 154 «О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (вместе с «Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка») // // СЗ РФ. 2009. № 9 ст. 1119.

Охрана и использование природных ресурсов, государственное управление в области экологии

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 133;

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5278;

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23, ст. 2381;

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147;

5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2947;

7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2582;

8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20, ст. 1972;

9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2222;

10. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2220;

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51, ст. 6273;

12. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833;

13. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3609;

14. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

15. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;

16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 142;

17. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694;

18. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4556;

19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17, ст.1462;

20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

21. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 141;

22. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12, ст. 1024;

23. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9, ст. 713;

24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648;

25. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10, ст. 823);

26. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2581;

27. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3262;

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3347;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

30. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2564;

31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 26, ст. 2669;

32. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979;

33. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

34. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 5068).

Судебная практика

1. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 24.10.2016 № 09АП-52130/2016-АК по делу № А40-150256/16

Арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.01.2016 № 09АП-58411/2015 по делу № А40-111250/15

В удовлетворении заявления о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 11.15.1 КоАП РФ за нарушение требований в области транспортной безопасности отказано правомерно, поскольку наличие состава административного правонарушения в действиях общества установлено, сроки и порядок привлечения к ответственности административным органом соблюдены, штраф наложен в пределах санкции статьи.

3. Решение Московского городского суда от 24.01.2017 по делу № 7-2077/2017

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 6.4 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, транспорта).

Решение: В удовлетворении требования отказано.

4. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 23.01.2017 № 19АП-8370/2016 по делу № А64-6672/2016

Требование: Об отмене определения о прекращении производства по делу.

5. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 30.01.2017 № 07АП-10580/2016 по делу № А67-4995/2016

Требование: О признании незаконным и отмене постановления об административном правонарушении.

6. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

7. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

8. Постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 26.01.2017 по делу № А44-7336/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

9. Постановление Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № 303-АД15-17164 по делу № А59-5910/2014

Требование: О привлечении к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ за оборот алкогольной продукции без сопроводительных документов.

Решение: Требование удовлетворено, так как в нарушение положений ст. ст. 2, 10.2, 16, 26 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции" общество осуществляло оборот алкогольной продукции в отсутствие сопроводительных документов,

удостоверяющих легальность ее производства, что образует состав вмененного административного правонарушения, вина общества в совершении правонарушения доказана.

10. Решение Самарского областного суда от 05.07.2016 по делу № 12-272/2016

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 14.16 КоАП РФ (нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

Решение: Производство по делу прекращено.

Дополнительная литература по теме 14.

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

2. Агапов А.Б, Корпоративное имущество // Административное право и процесс. – 2020. – № 3. – С. 24-32.

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806.

4. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

5. Агапов А.Б. Публичные процедуры управления государственным и муниципальным имуществом // Lex russica (Русский закон). – 2020. – № 1 (158). – С. 9-27.

6. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467319 (дата обращения: 01.05.2021).

7. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470849 (дата обращения: 01.05.2021).

8. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470850 (дата обращения: 01.05.2021).

9. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477161 (дата обращения: 01.05.2021).

10. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

11. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти : учебно-методическое пособие для магистров / А. В. Сладкова - Москва : Проспект, 2018. – 240 с.

12. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1009546, локальная сеть университета.

13. Еремин С.Г. Теоретические и практические аспекты управления государственной собственностью. Монография. М.: ЮстицИнформ. 2015.

14. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 6 (115). – С. 23-32.

15. Зубарев С.М. Цифровизация государственного управления: новая административная реформа? // Административное право и процесс. – 2020. – № 7. – С. 62-66.

16. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля: опыт субъектов Российской Федерации // Российская юстиция. – 2020. – № 7. – С. 17-21.

17. Зубарев С.М., Сладкова А.В. О понятии и сущности цифровых технологий контроля в сфере государственного управления // Административное право и процесс. - 2019. – № 9. – С. 53-59.

18. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. М.: Кнорус. 2016.

19. Мамедов А.А. Основы административно – правовой организации управления экономикой // Административное право и процесс. – 2011. – № 8. – С. 2-6.

20. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431106 (дата обращения: 01.05.2021).

21. Орешкина В.П. Система государственного и муниципального управления. М.: Инфра-М. 2013.

22. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихамиров С.В., Государственное управление и исполнительная власть. М.: Норма-Инфра-М, 2011.

23. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

24. Попов, Л. Л. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999822 (дата обращения: 01.05.2021).

25. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. М.: Научная мысль. 2016.

26. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 01.05.2021).

27. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Степаненко. – М.: Проспект, 2021. – 192 с.

28. Степаненко Ю.В. Роль государственного федерализма в сфере защиты объектов животного мира и водных биологических ресурсов // Современный юрист. – 2020. – № 3 (32). – С. 11-18.

29. Хаманева Н.Ю. Проблемы административно – правового регулирования экономических отношений на современном этапе // Административное право и процесс. – 2009. – № 5. – С. 13-16.

30. Шамрин, М. Ю. Регистрационное производство : учебное пособие для магистратуры / М. Ю. Шамрин; под ред. Д. К. Нечевина, М. П. Петрова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-864-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915914 (дата обращения: 01.05.2021).

31. Эффективность законодательства в экономической сфере под ред. Ю.А. Тихомирова. М.: ВолтерсКлувер, 2010.

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;

		(судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	- подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Особенности управления в социально-культурной сфере. • Структура социально-культурной сферы. • Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. • Социальные, публичные и государственные услуги: понятие и особенности. • Система образования в РФ. • Административное законодательство в сфере образования. • Организационно-правовая структура управления образованием. • Компетенция органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных учреждений в сфере образования. • Административно-правовой статус образовательной организации. • Лицензирование и аккредитация в регулировании образовательных отношений. • Контроль и надзор в сфере образования. • Административно-правовой статус Министерства просвещения Российской Федерации. • Административно-правовой статус Министерства науки и высшего образования Российской Федерации • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам молодежи. 2. Подготовьте схему "Структура органов исполнительной власти в сфере образования". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
15.2	1. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 2. Административно-правовые основы	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе,	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем,

	управления в сфере культуры.	реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Государственное регулирование в сфере научной деятельности. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки. • Административно-правовое регулирование инновационной деятельности. • Административно-правовой статус Российской академии наук. • Административно-правовой статус наукоградов. • Государственная система научной аттестации. • Административно-правовое регулирование управления в отраслях культуры. • Виды органов исполнительной власти и их компетенция отраслях культуры. • Особенности административно-правового регулирования творческой деятельности. • Административно-правовая охрана памятников истории и культуры. • Административно-правовое регулирование архивного дело. • Административно-правовой статус Министерства культуры Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федерального агентства по туризму. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. • Административно-правовой статус Министерства просвещения Российской Федерации. • Административно-правовой статус Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам молодежи. • Административно-правовой статус Федеральной службы по интеллектуальной собственности. • Административно-правовой статус Федерального агентства по делам национальностей. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере культуры"; "Структура органов исполнительной власти в сфере науки".		

	3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «культура»; «памятники истории и культуры». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
15.3	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 2. Санитарно-эпидемиологический надзор.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: •Административно-правовое регулирование охраны здоровья граждан и управления в сфере здравоохранения. •Понятие, виды, характеристика обязательных требований к оказанию услуг в сфере здравоохранения. •Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. •Меры принудительного медицинского воздействия. •Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. •Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. •Административно-правовой статус Министерства здравоохранения Российской Федерации. •Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в		

	сфере здравоохранения. •Административно-правовой статус Федерального медико-биологического агентства. • Административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного комплекса? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Решить казус.		
15.4	1. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. 2. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культурой и спорта.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовое регулирование управления в сферах труда и социальной защиты. • Понятие и предназначение социальных услуг. • Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской		

	Федерации • Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах физической культурой и спорта. • Административно-правовой статус спортивных организаций. • Административно-правовой статус спортивных федераций и органов олимпийского движения. • Административно-правовой статус Министерства спорта Российской Федерации • Административно-правовой статус Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации • Административно-правовой статус Федеральной службы по труду и занятости 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере труда и управления социальной защитой; Структура управления физической культурой и спортом". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Казус.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 202_ г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 202__ г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Темы эссе, рефератов.

1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.

Практическое занятие № 2 по теме № 15 «Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере»

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности.
2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.
3. Административно-правовой статус Российской Академии Наук.
4. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.

Практическое занятие № 3 по теме № 15 «Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере»

Казус.

Летом в районе г. Владивосток был установлен детский оздоровительный палаточный лагерь. В лагере отсутствовали нормальные коммунально-бытовые условия. Умывались дети водой из речки. Детям негде было мыться каждый день, раз в неделю их отвозили в общественную баню, туалет также не был оборудован. Местные жители были недовольны сложившейся ситуацией, а главное им было жаль детей, у которых не было нормальных условий для проживания. Когда приехала третья смена лагеря местные жители подали жалобу в Роспотребнадзор.

В 12.00 часов 4 августа 202__ года главным специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю А. была проведена внеплановая проверка в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

В результате проверки было установлено, что Детско-юношеская организация «Росинка» осуществляет деятельность по организации отдыха детей в палаточном лагере без установления должных для этого условий, что подтверждается актом приемки и проверки загородного оздоровительного лагеря от 04.08.202__ г., а также имеющимися в деле видеоматериалами, свидетельствующими о функционировании детского палаточного лагеря на момент 04.08.202__ г., без устранения соответствующих нарушений, создающих угрозу для жизни и (или) здоровья детей.

Руководитель Детско-юношеской организации «Росинка» Б. вину в совершении правонарушения отрицал и в обоснование своих доводов говорил о том, что для ребят специально создавались спартанские условия, чтобы воспитывать у них стойкость, мужество и закалку, необходимую для участия в спортивных соревнованиях. То есть это, одно из специальных и необходимых условий, созданных для тренировки ребят.

На основании имеющихся материалов Роспотребнадзор возбудил дело об административном правонарушении в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

Через 30 дней дело передали на рассмотрение судье. Согласно решению суда, Детско-юношеская организация «Росинка» была привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 9 тысяч рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для? Как правильно должны быть квалифицированы действия Детско-юношеской организации «Росинка», по какой статье КоАП РФ?

3. Какие нарушения законности при производстве по данному делу об административном правонарушении присутствуют в рассматриваемой ситуации? Какие действия необходимо предпринять для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.
2. Меры принудительного медицинского воздействия.
3. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

Практическое занятие № 4 по теме №15 «Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере»

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.
2. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
3. Меры принудительного медицинского воздействия.
4. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.
5. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.
6. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. Административно-правовой статус спортивных организаций.

Контрольные вопросы по теме 15.

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?
3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?
4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?
5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?

6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?

13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.

14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Тесты по теме 15.

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации это (выберите верный ответ):

а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;

б) Федеральный орган исполнительной власти;

в) Орган государственного управления;

г) Саморегулируемая организация;

д) государственное учреждение.

2. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

а) Российская академия наук;

б) Российская академия сельскохозяйственных наук;

в) Российская академия медицинских наук;

г) Российская академия образования;

д) Российская академия архитектуры и строительных наук;

е) Российская академия художеств;

ж) Российская общественная академия естественных наук.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;

в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;

г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» - подготовка специалиста или магистратура.

4. Вставьте 2 пропущенных слова: Под образованием понимается целенаправленный процесс …… и ……..….. в интересах человека, общества, государства...

5. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

а) колледжи;

б) академии;

в) институты;

г) высшие школы;

д) университеты.

6. Формами обучения в высшем учебном заведении (по действующему закону) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются (укажите правильные ответы):

а) очная;

б) очно-заочная;

в) дневная;

г) заочная

д) экстернат.

7. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

г) среднего (полного) общего образования;

д) высшего образования.

8. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

а) Министерство культуры Российской Федерации;

б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;

в) Федеральное агентство по культуре;

г) Федеральное архивное агентство.

9. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

а) Министерству здравоохранения и социального развития;

б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;

в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 15

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // СЗ РФ. 2009. № 46, ст. 5418.

4. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 30.09.2013, № 39, ст. 4883.

5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35, ст. 4137.

6. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре "Сколково"» // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 4970.

7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46, ст. 2615.

8. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (ред. от 23.07.2013) «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 20, ст. 718.

9. Федеральный закон от 06 января 1999 г. № 7-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О народных художественных промыслах» // СЗ РФ. 1999. № 2, ст. 234.

10. Федеральный закон от 15.04.1998 № 64-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 16, ст. 1799.

11. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 126-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 35, ст. 4136.

12. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «Об архивном деле в Российской Федерации» // 2004. № 43, ст. 4169.

13. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49, ст. 5491.

14. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26, ст. 2519.

15. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2591.

16. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле». СЗ РФ. 1995. № 1, ст. 2.

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724.

18. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. 1999. № 14, ст. 1650.

19. Закон РФ от 02 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33, ст. 1913.

20. Федеральный закон от 18 июня 2001г. № 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2581.

21. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 (ред. от 23.05.2016) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 62.

22. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017) // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422.

23. Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 15, ст. 766; СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 140.

24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 7007.

25. Федеральный закон от 17 июля 1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3699.

26. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686.

27. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 50, ст. 6242.

28. Федеральный закон от 30 января 2020 г. № 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 1, ст. 31.

29. Указ Президента РФ от 06 июня 2019 г. № 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года"// СЗ РФ. 2019, № 23, ст. 2927.

30. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"// СЗ РФ. 2018, N 1, ст. 373.

31. Постановление Правительства РФ от 14.09.2020 № 1425 "Об утверждении Правил проведения экспертизы культурных ценностей и направления экспертом экспертного заключения в Министерство культуры Российской Федерации, а также критериев отнесения движимых предметов к культурным ценностям и отнесения культурных ценностей к культурным ценностям, имеющим особое историческое, художественное, научное или культурное значение""// СЗ РФ. 2020, № 38, ст. 5899

32. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2020 г № 437 "О мерах поддержки федеральных государственных учреждений культуры в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19" // СЗ РФ. 2020, № 15, ст. 1245

33. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 "Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. N 26, ст. 3851.

34. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 "Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. № 32 (Часть II), ст. 5343.

35. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2586.

36. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 594 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // СЗ РФ. 2013. № 29, ст. 3971.

37. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 (ред. от 24.09.2013) «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых

званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СЗ РФ. 2002. № 6, ст. 580.

38. Постановление Правительства РФ от 27.06.2014 № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия наук» // СЗ РФ. 2014. № 27, ст. 3771.

39. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 (ред. от 13.03.2017) «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 31, ст. 4758.

40. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2004 г. № 901 (ред. от 31.12.2016) «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по туризму» // СЗ РФ. 2005. № 2, ст. 159.

41. Указ Президента РФ от 22 июня 2016 г. № 293 «Вопросы Федерального архивного агентства» (вместе с "Положением о Федеральном архивном агентстве") // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I), ст. 4034.

42. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3526.

43. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 (ред. от 24.01.2017) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2899.

44. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 (ред. от 21.03.2017) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2900.

45. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральном медико-биологическом агентстве» // СЗ РФ. 2005. № 16, ст. 1456.

46. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 (ред. от 18.05.2017) «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3528.

47. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 (ред. от 01.07.2016) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2901.

48. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 (ред. от 01.07.2016) «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с "Положением о Министерстве спорта Российской Федерации") // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3525.

49. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 996-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Логинова Михаила Владимировича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и пунктом 1 статьи 7 Закона Свердловской области "О содействии занятости населения в Свердловской области""// СПС КонсультантПлюс. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017

№ 962-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Украины Ларь Валерии Васильевны на нарушение ее конституционных прав частями 1 и 2 статьи 18.10 и статьей 26.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"// СПС КонсультантПлюс.

50. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 942-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подюкова Сергея Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью 11 статьи 3 Федерального закона "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс.

51. Определение Конституционного Суда РФ от 28.03.2017 № 684-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Долбаненко Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 11 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // СПС КонсультантПлюс.

52. Постановление Верховного Суда РФ от 17.05.2017 № 46-АД17-24. Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ за отсутствие в коллективном договоре условий, предусматривающих обязанность общества производить индексацию заработной платы, и сведений о проведении индексации заработной платы работникам филиала общества. // СПС КонсультантПлюс.

53. Постановление Верховного Суда РФ от 24.05.2017 № 46-АД17-26 Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.4.2 КоАП РФ, за нарушение установленных правил оптовой торговли лекарственными средствами и порядка розничной торговли лекарственными препаратами// СПС КонсультантПлюс.

54. Решение Верховного Суда РФ от 11.04.2016 № АКПИ16-21 Обобщение судебной практики по административным делам об оспаривании решений государственных экзаменационных и конфликтных комиссий субъектов Российской Федерации при проведении в 2016 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017). // СПС КонсультантПлюс.

55. Постановление Верховного Суда РФ от 04.05.2016 № 127-АД16-1 Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Приказа Минкультуры России от 01.09.2015 № 2322 "Об утверждении границ зон охраны объекта культурного наследия федерального значения "Церковь Спаса в Нередицах, 1198 г.", включенного в Список всемирного наследия, а также требований к режимам использования земель и градостроительным регламентам в границах данных зон". // СПС КонсультантПлюс.

56. Постановление Верховного Суда РФ от 22.01.2016 № 308-АД15-14017 по делу № А53-19637/2014 Название // СПС КонсультантПлюс.

57. Постановление Верховного Суда РФ от 02.07.2015 № 5-АД15-15// СПС КонсультантПлюс.

58. Постановление Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 1-АД17-4// СПС КонсультантПлюс.

59. Определение Верховного Суда РФ от 22.06.2016 № 5-КГ16-73// СПС КонсультантПлюс.

60. Определение Верховного Суда РФ от 21.10.2015 № 78-АПГ15-20// СПС КонсультантПлюс.

61. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 09.12.2014 № АПЛ14-602 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 09.09.2014 № АКПИ14-868, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 5.1 Приказа Минспорта России от 20.05.2013 № 277 "О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта". // СПС КонсультантПлюс.

62. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 06.11.2014 № АПЛ14-502 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 05.06.2014 № АКПИ14-316, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 7 приказа Минспорта России от 31.07.2012 № 53 "О внесении изменений в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27.05.2011 № 469 "Об утверждении Порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений".// СПС КонсультантПлюс.

63. Определение Верховного Суда РФ от 25.01.2017 № 56-КГ16-43 Требование: Об обязывании принять меры по обеспечению учеников медицинским обслуживанием в рамках имеющейся лицензии с включением в штат образовательного учреждения медицинского работника. // СПС КонсультантПлюс.

64. Определение Верховного Суда РФ от 16.03.2016 № АКПИ16-11 О прекращении производства по делу о признании недействующим пункта 1 Перечня медицинских услуг по диагностике, профилактике и лечению, оказываемых населению, реализация которых независимо от формы и источника их оплаты не подлежит обложению налогом на добавленную стоимость, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2001 № 132 // СПС КонсультантПлюс.

65. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2005 № КАС05-294 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 06.04.2005 № ГКПИ2005-318, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 01.027 раздела 01 "Доврачебная помощь" Номенклатуры работ и услуг по оказанию соответствующей медицинской

помощи, утв. приказом Минздрава РФ от 26.07.2002 № 238» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 15

1. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468511 (дата обращения: 28.04.2021).

2. *Агапов А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470849 (дата обращения: 28.04.2021)

3. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470850 (дата обращения: 28.04.2021)

4. Дик Н.Ф. Государственно-общественное управление общеобразовательными учреждениями. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.

5. Дик Н.Ф. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 320 с.

6. Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067563 (дата обращения: 28.04.2021)

7. Котова Е.В. Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях. – СПб.: КАРО, 2011. - 272 с.

8. Поташник М.М., Соложнин А.В. Управление образованием на муниципальном уровне. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 480 с.

9. Понкин И.В. Особенности государственного управления в области культуры // Вопросы управления. 2014. № 3, с. 7-12.

10. Ивашкин М.В., Короткова Г.К. Сфера культуры как объект управления и ее роль в развитии социально-экономических отношений общества // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2011. № 1. С. 201 – 206.

11. Сергеев Ю.Д., Мохов С.А. Основы медицинского права России. Учебник. 3-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 414 с.

12. Крашенинников П.В., Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 687 с.

13. Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник/ Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с.

14. Алексеев С.В. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 927 с. - ISBN 978-5-238-02864-4. - https://new.znanium.com/catalog/product/1028665, локальная сеть университета.

15. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: д.ю.н., проф. И.В. Понкин; предисловие: к.ю.н., доц. Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.

16. Анненков В.Н. Сетевой подход к управлению физической культуры и спортом в Российской Федерации. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2010. № 3 (61). С. 7-11.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.1	1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Военная служба.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практич	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в административно-		

ескому занятию 16.1.	политической сфере. • Правовые основы организации государственного управления в административно-политической сфере. • Административно-правовой статус Государственного Совета РФ. • Стратегия национальной безопасности. • Национальные угрозы и национальные и интересы РФ. • Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий. • Вооруженные силы РФ: структура и правовое регулирование. • Министерство обороны РФ: структура и полномочия. • Военное образование в РФ. • Воздушно-космические войска РФ. • Сухопутные войска РФ. • Военно-морской флот РФ. • Ракетные войска стратегического назначения. • Воздушно-десантные войска. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства обороны РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.2	1. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 2. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. 3. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере безопасности. • Правовые основы организации государственного управления в сфере		

занятию 16.2.	безопасности. • Административно-правовой статус Совета безопасности РФ. • Полномочия Президента РФ в сфере безопасности. • Виды безопасности и особенности их правового регулирования. • ФСБ РФ – полномочия и структура. • Территориальные органы ФСБ России. • Государственные услуги, предоставляемые ФСБ России. • Охрана государственной границы. Пограничная служба ФСБ России. • Борьба с терроризмом. Административно-правовой режим контртеррористической операции. • Служба внешней разведки – полномочия и структура. • Федеральная служба охраны - полномочия и структура. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов безопасности". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.3.	1. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. 3. Административно-правовое регулирование оборота оружия.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к	• 1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:		

практическому занятию 16.3.	• Организация государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Правовые основы организации государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • МЧС России – полномочия и структура. • Административно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Округа и территориальные органы Росгвардии. • Оборот оружия на территории РФ. • Лицензионно-разрешительная работа Росгвардии. • Вневедомственная охрана Росгвардии. 2. Подготовьте схему "Система и структура МЧС России". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.4.	1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. 2. Организация и основные направления деятельности полиции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Внутренние дела – понятие термина и структура системы государственного управления в области внутренних дел. • Организация государственного управления в области внутренних дел. • Правовые основы организации государственного управления в сфере внутренних дел.		

	• МВД России – полномочия и структура. • Направления деятельности МВД России. • Полиция и органы внутренних дел – соотношение понятий. • Структура органов внутренних дел и структура полиции. • Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками полиции. • Административно-правовой статус территориальных органов полиции. • Общественный совет при МВД России. • Проблемы взаимодействия исполнительной власти и полиции. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти в области внутренних дел". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.5.	1. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. 2. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. 3. Адвокатура. Нотариат.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.5.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере юстиции. • Управление юстицией - организационно-правовая система. • Министерство юстиции РФ – полномочия и структура. • ФСИН России - полномочия и структура. • Правовые основы применения оружия сотрудниками ФСИН России. • ФССП России - полномочия и структура.		

	• Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры. • Правовое регулирование организации и деятельности нотариата. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства юстиции РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
16.6.	1. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). 2. Представительства и консульства за рубежом.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.6.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере иностранных дел. • Управление иностранными делами - организационно-правовая система. • Министерство иностранных дел РФ – полномочия и структура. • Государственные услуги, предоставляемые Министерством иностранных дел РФ. • Представительства и консульства за рубежом. • Представительство России в ООН и Совете Европы. • Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства иностранных дел РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы.		

	Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Опишите проблемы и предложите одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

Допустима ли с точки зрения административного и антикоррупционного законодательства ситуация, при которой супругами являются государственные служащие, один из которых занимает должность заместителя Министра обороны РФ, а другой работает начальником отдела в военном комиссариате г. Москвы?

Дайте правовую оценку этому казусу. Что такое конфликт интересов и существует ли он подобных обстоятельствах?

Что необходимо предпринять представителю нанимателя в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в военной сфере.
2. Современные угрозы РФ.
3. Особенности современных войн.
4. Оборона как сфера государственного управления.
5. Правовые основы применения Вооруженных сил РФ.
6. Место и роль ВКС РФ в системе обороны РФ.
7. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Полномочия и ответственность Президента РФ.
8. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время.
9. Полномочия начальника Генерального штаба ВС РФ.
10. Структура Вооруженных Сил США.

Практическое занятие № 2 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере безопасности.
2. Правительство РФ как субъект государственного управления в сфере безопасности.
3. Национальная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.

4. Информационная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.

5. Законность и целесообразность в государственном управлении.

6. Контроль за деятельностью ФСБ России.

Практическое занятие №3 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 13.00 часов 15 ноября 202__ года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 202__ г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере защиты от ЧС.
2. Система государственного управления в сфере защиты от ЧС.
3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере защиты от ЧС.
4. Законодательство РФ в сфере защиты от ЧС.
5. Предпосылки создания Росгвардии.
6. Что потеряло и что приобрело МВД России после создания Росгвардии.
7. Взаимодействие МВД России и Росгвардии по вопросам обеспечения общественного порядка.

Практическое занятие № 4 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов Главного управления по вопросам миграции МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2020 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере внутренних дел
2. Система государственного управления в сфере внутренних дел.
3. Функционально-структурный характер государственного управления в сфере внутренних дел.
4. Проблемы эффективности деятельности полиции.

5. Правовое обеспечение государственного управления полицией.
6. Охрана общественного порядка и взаимодействие с Росгвардией.
7. Контроль за деятельностью МВД России.
8. Законность в деятельности МВД России.

Практическое занятие №5 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность и соответствующего пропуска.

В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.
2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.
3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное.

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовое регулирование деятельности Министерства юстиции РФ.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере юстиции.
3. Государственная противопожарная служба МЧС России.
4. Структура уголовно-исполнительной системы.

Практическое занятие № 6 по теме № 16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот"№ 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль

национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?
2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.
3. Какие рекомендации можно дать иностранным гражданам в рассматриваемой ситуации в целях защиты их прав как субъектов административно-юрисдикционных отношений?
4. Какое решение может быть принято в случае, если будет установлено отсутствие законных оснований для их нахождения на территории Российской Федерации? Какие органы исполнительной власти уполномочены на принятие подобного решения?

Темы эссе, рефератов:

1. Административно-правовое регулирование деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере иностранных дел.
3. Представительства и консульства за рубежом.
4. Представительство России в ООН и Совете Европы.
5. Совет безопасности ООН – представительство России и его полномочия.

Контрольные вопросы по теме 16

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
7. Административно-правовой статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
8. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
9. Организационно-правовая структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
10. Функции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
11. Правовое регулирование оборота оружия.

12. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.

13. Организация и основные направления деятельности полиции.

14. Права и обязанности полиции.

15. Управление юстицией: организационно-правовая система.

16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.

17. Административно-правовой статус Федеральной службы судебных приставов.

18. Административно-правовой статус адвокатуры.

19. Административно-правовой статус нотариата.

20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.

21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Тесты по теме 16

1. Виды Вооруженных Сил РФ (выберите верный ответ):

а) сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;

б) сухопутные войска, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения;

в) сухопутные войска, морские войска, воздушные войска, космические войска.

2. Структура МВД России (выберите правильный ответ):

а) главные управления, департаменты, управления НЦБ Интерпола;

б) центральный аппарат, органы МВД России в субъектах РФ;

в) органы МВД России на федеральном уровне, на межрегиональном уровне на окружном уровне, на региональном уровне.

3. Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет»:

к территориальным органам МЧС России относятся Сибирский региональный центр, Южный региональный центр, Центральный региональный центр, Северо-Западный региональный центр, ГУ МЧС России по г. Москве.

4. Основные задачи ФСИН России (выберите те, которые установлены Положением о ФСИН России):

а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых;

б) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

в) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере исполнения уголовных наказаний;

д) организация и осуществление исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

е) организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование в сфере исполнения уголовных наказаний.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 16

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». // СЗ РФ, 2001. № 23, ст. 2277.

3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23, ст. 2750.

4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1475.

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. № 22, ст. 2331.

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1474.

7. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 2000. № 2, ст. 161.

8. Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3682.

9. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3610.

10. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9, ст. 1014.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3030.

12. Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ. 2006. № 17 (часть I), ст. 1785.

13. Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // СЗ РФ. 2006. № 41, ст. 4205.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1 ст. 2.

15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15, ст. 1269.

16. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.

17. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41, ст. 4673.

18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996. № 3, ст. 143.

19. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448.

20. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11, ст. 1146.

21. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3031.

22. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3029.

23. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3806.

24. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 49, ст. 5740.

25. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3649.

26. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648.

27. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35, ст. 3503.

28. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. 1998. № 7, ст. 799.

29. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17, ст. 594.

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833.

31. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694.

32. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

33. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1), ст. 7020.

34. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 900.

35. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51, ст. 5681.

36. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30, ст. 3285.

37. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

38. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 17, ст. 888.

39. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I), ст. 3851.

40. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26, ст. 3177.

41. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 219.

42. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ, 1995. № 17, ст. 1455.

43. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 32, ст. 1227.

44. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873.

45. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

46. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

47. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 423.

48. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 425.

49. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ. 2008. № 24, ст. 2789.

50. Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30, ст. 3590.

51. Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» // СЗ РФ. 2006. № 49 (часть I), ст. 5089.

52. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 10, ст. 357.

53. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23, ст. 2102.

54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2, ст. 198.

55. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

56. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // ВСНД, и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

57. Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29, ст. 2757.

58. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 28, ст. 3554.

59. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4174.

60. Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // СЗ РФ. 1999. № 2, ст. 231.

61. Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22, ст. 2670.

62. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 26, ст. 2401.

63. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2009. № 20, ст. 2444.

64. Указ Президента РФ от 7мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 19, ст. 1077.

65. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 47 (часть I), ст. 5749.

66. Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 13, ст. 1360.

67. Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 2005. № 38, ст. 3800.

68. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3541.

69. Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // СЗ РФ. № 47. ст. 4518.

70. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004.№ 34, ст. 3540;

71. Указ Президента РФ от 5 августа 2002 г. № 846 «Вопросы деятельности военных советов» // СЗ РФ. 2002. № 32, ст. 3165.

72. Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военно-административном делении Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 39, ст. 4929.

73. Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3840.

74. Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» // СЗ РФ. 2001. № 14, ст. 1326.

75. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» // СЗ РФ. 1999. № 38, ст. 4534.

76. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 7, ст. 724;

77. Указ Президента РФ от 17.06.2011 № 815 «Вопросы Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести» // СЗ РФ, 2011. № 25, ст. 3568.

78. Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 37, ст. 3712.

79. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3538.

80. Указ Президента РФ от 27 октября 2003 г. № 1264 «Об утверждении Положения о Государственной пограничной комиссии и ее состава по должностям» // СЗ РФ. 2003. № 44, ст. 4293.

81. Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» // СЗ РФ. 2007. № 37, ст. 4433.

82. Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть III), ст. 5564.

83. Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» // СЗ РФ. 2005. № 19, ст. 1787.

84. Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих» // СЗ РФ. 2004. № 41, ст. 4017.

85. Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» // СЗ РФ. 1997. № 46, ст. 5281.

86. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 24, ст. 3015;.

87. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 5, ст. 502.

88. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 290.

89. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 8, ст. 897.

90. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I), ст. 7591.

91. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 33, ст. 3254.

92. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3314.

93. Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 33, ст. 3437.

94. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2882.

95. Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 927 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 30, ст. 3149.

96. Указ Президента РФ от 05.05.2014 № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 19, ст. 2396.

97. Указ Президента РФ от 24.05.2017 № 236 «Об утверждении Положения об оперативно-территориальном объединении войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 22, ст. 3129.

98. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 41, ст. 5802.

99. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ. 2004. № 44, ст. 4327.

100. Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1301.

101. Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3841.

102. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4108;

103. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4109.

104. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4111.

105. Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 14, ст. 1540.

106. Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 52, ст. 5914.

107. Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве» // СЗ РФ. 2000. № 1 (ч. II), ст. 101.

108. Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 45, ст. 5090.

109. Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ» // СЗ РФ. 1998. № 45. ст. 5509.

110. Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» // СЗ РФ. 1999. № 40, ст. 4819.

111. Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» // СЗ РФ. 1997. № 24, ст. 2743.

112. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2880.

113. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 7, ст. 654.

114. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // СЗ РФ. 2006. № 49 (часть II), ст. 5220.

115. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 47, ст. 4894.

116. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности» // СЗ РФ/ 2006/ № 23, ст. 2525.

117. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» // СЗ РФ. 2000. № 2, ст. 225.

118. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил

Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» // СЗ РФ. 2007. № 2, ст. 380.

119. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.

120. Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 4, ст. 526.

121. Постановление Правительства РФ от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 5, ст. 653.

122. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004.

123. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47, ст. 4531.

124. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 43. ст. 5544.

125. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 № 871-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Тюняевой Натальи Михайловны на нарушение ее конституционных прав статьей 2 и пунктом 1 статьи 10 Федерального закона "Об обороне".

126. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 марта 2013 г. № 6-П г. Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности подпункта "в" пункта 2 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" в связи с жалобами граждан Р.В. Боскачева, И.В. Овсянникова и Д.А. Савельева".

127. Определение Конституционного Суда РФ от 19.07.2016 № 1596-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Становкина Андрея Андреевича на нарушение его конституционных прав подпунктом "а" пункта 2 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".

128. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.11.2016 № 22-П "По делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 5 и пункта 5 статьи 8 Федерального закона "О материальной ответственности военнослужащих" в связи с жалобой гражданина Д.В. Батарагина".

129. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2017 № 3-П "По делу о проверке конституционности части 5 статьи 43 Федерального

закона "О полиции" в связи с жалобами граждан В.А. Семенова и Н.В. Шмакова".

130. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.03.2016 № 7-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева".

131. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2004 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона Псковской области "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в связи с запросом Администрации Псковской области".

132. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х."

133. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 № 8-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко".

Дополнительная литература по теме 16:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Стрекозов В.Г. Военное право: Учебник / Под ред. В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкина. Серия «Право в Вооруженных Силах — консультант». — М.: «За права военнослужащих», 2004. — Вып. 45. — 640 с

6. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — М., 2014. — 499с.

7. Правоохранительные органы: учеб.для вузов/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009. - 448 с.

8. Атаманюк В. Г. и др. А 39 Гражданская оборона: Учебник для вузов/В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов. Под ред. Д. И. Михайлика. — М.: Высш. шк., 1986. —207 с.

9. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях / Под общ. ред. С.К. Шойгу; МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2005. – 520 с.

10. Абызов Р.М. Предупреждение незаконного оборота оружия / Р.М. Абызов: Монография. - Барнаул: БЮИ МВД РФ, 2012. – 294 с.

11. Белозеров Ю.Н. Незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств / Ю.Н. Белозеров, Е.А. Нагаев. - М.: Юнити, 2011. – 287 с.

12. Белоконь А.В. Исторические аспекты развития процесса правового регулирования оборота оружия в российском государстве / А.В. Белоконь // Российский следователь. – 2011. – № 16. С. 23-31.

13. Богатых Л.Ф. Незаконный оборот оружия / Л.Ф. Богатых. Ред. Б.В. Волженкин – СПб: Нева, 2011. – 239 с.

14. Корецкий Д.А. Оружие и его незаконный оборот: криминологическая характеристика и предупреждение / Д.А. Корецкий. - СПб: Юрид. центр Пресс, 2013. – 287 с.

15. Рогатых Л.В. Незаконный оборот оружия / Л.В. Рогатых. Науч. ред. Б.В. Волженкин. - СПб.: Нева, 2014. – 203 с.

16. Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, и др. ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект; - 336 с.

17. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юр. вузов и фак./ К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев; под.ред. К.Ф. Гуценко. - М.: Зерцало, 2007. - 440 с.

18. Орлов, Ю.К. Правоохранительные органы : учебник . -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.

19. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. М.: Издательство "Дело и сервис", 2015.

20. Органы охраны правопорядка. Учебник.-3-е изд.-М.:Проспект,2016. – 752 с.

21. Пилипенко Ю.С., Володина С.И., Кучерена А.Г. Адвокатура. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2016, - 344 с.

22. Кучерена А.Г. Адвокатура России: учебник. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 784 с.

23. Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е. Адвокатура в России: учебник / под общ.ред. профессора М.Б. Смоленского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. 312 с.

24. Власов Ю.Н. Нотариат в Российской Федерации: учебник / Ю.Н. Власов, В. В. Калинин . М.: Омега-Л, 2005.

25. Нотариат в России: Учебное пособие / Р.И. Вергасова. М.: Норма, 2005.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее целью является закрепление навыков, умений и знаний, полученных на аудиторных занятиях, и обеспечивается формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельная работа при освоении дисциплины является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

В самостоятельной работе выделяют два вида:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа как предшествует лекциям и практическим занятиям, так и осуществляется после изучения конкретной темы для закрепления полученных знаний, выявления внутренней взаимосвязи изучаемых понятий, категорий и институтов, формирования практических навыков по подготовке организационно-распорядительных и правовых документов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной и правоприменительной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность;
- подготовка к интерактивной части занятий;
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;

- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины.

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине в целом.

Примерная тематика заданий для аудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1
Целью изучения темы «Введение в административное право» является ознакомление обучающихся с одной из важнейших правовых отраслей – административным правом. Административное право охватывает управленческие отношения, и прежде всего те, что связаны с реализацией исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечивать проведение в жизнь общих требований, правил, сформулированных нормами законодательства, их неуклонное исполнение всеми государственными и негосударственными образованиями, всеми гражданами. Тем самым исполнительная власть обеспечивает проведение в жизнь государственной политики. Достижение этих целей предполагает создание системы государственного управления, специального механизма исполнительной власти, т.е. системы государственных органов, в деятельности которых осуществляется практическая реализация исполнительной власти. Это и есть органы исполнительной власти (или государственного управления). Их деятельность по своей сути является управленческой, исполнительной, внесудебной. Совершенствованию эффективности государственного управления, исполнительной власти служит административная реформа. Она необходима для того, чтобы повышать качество государственного управления во всех отраслях и сферах - экономической, социально-культурной, административно-политической, совершенствовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, государственную службу, устранять административные барьеры прежде всего перед малым и средним предпринимательством, ликвидировать избыточные, дублирующие функции органов исполнительной власти. С принятием поправок в Конституцию РФ в 2020 г. и введением в нормативный оборот термина «единая система публичной власти» необходимо определить механизм взаимодействия органов исполнительной власти с иными субъектами публичной власти. Вопросам государственного управления и исполнительной власти посвящена тема 1 рабочей программы.

Наименование темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1. Тема 1. Введение в административное право.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: управление, публичное управление, государственное управление (в широком и узком смыслах слова), функции управления, принципы управления, исполнительная власть, единая система публичной власти; регулирование, прогнозирование, планирование, моделирование, распорядительство, координация, контроль. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 2

Основополагающими понятиями административного права являются предмет, метод и система административного права.

Административное право представляет собой одну из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной общественных отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. Рассматривая эту тему, следует уяснить, что административное право можно рассматривать как – отрасль права, науку и учебную дисциплину. Также необходимо определить методологические основы формирования административного права.

В первую очередь нужно отметить, что административное право является одной из отраслей публичного права. Как отмечал известный российский административист А.И. Елистратов, публичные отношения по сравнению с частными отношениями имеют значительные особенности. Частными отношениями называются отношения отдельных лиц между собой, семейные и имущественные отношения, слагающиеся на почве их частных интересов. Публичные отношения - это отношения между представителем государственной власти и человеком: их содержанием является публичный интерес, интерес государственной власти. Особенность публичного отношения состоит в том, что здесь одним из участников отношения выступает государственная власть (органы государственной власти). Это постоянный партнер человека в публичных отношениях.

В сферу административного права входят управленческие отношения, имеющие государственное содержание. Отсюда видно, что не все общественные отношения, по своей природе являющиеся управленческими, можно отнести к предмету административного права. В частности, отношения, возникающие в связи с функционированием негосударственных формирований (общественные объединения, коммерческие структуры и т.п.), не относятся к предмету административного права. Так, назначение внутрипрофсоюзных, внутрипартийных и подобных им управленческих отношений состоит в обеспечении необходимой самоорганизации (организация собственных дел), а не в выражении интересов государства. В них превалируют воля и интересы членов данных объединений, выражаемые не в юридических нормах, например в уставных нормах. Но это не означает, что административное право безразлично к

организации и деятельности негосударственных формирований. Его нормы оказывают определенное регулирующее воздействие на них в тех случаях, когда это прямо предусматривается действующим законодательством. При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, охватывающую любые проявления государственно-управленческой деятельности; наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности. По существу это те условия, при которых управленческие отношения возникают "в связи" и "по поводу" практической реализации задач и функций исполнительной власти. Кроме этого следует отметить, что к предмету административного права относятся внутренние или внутриорганизационные отношения в органах исполнительной власти, а также в аппаратах законодательных, судебных и иных государственных органов.	
Тема 2. Предмет, метод и система административного права.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: предмет административного права, метод административного права, система административного права. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 3	
Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения тесно связаны друг с другом, поскольку являются производными от общественных отношений, составляющих предмет административного права. Норма административного права представляет собой правило, определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами. Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто их не соблюдает, мер правового принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность). Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам. Ими определяются основные параметры государственно-управленческой деятельности и возникающих в ее процессе управленческих отношений (например, правовой статус гражданина, субъектов исполнительной власти). Административно-правовые нормы имеют определенную иерархию. Это означает, что существует определенная иерархия административно-правовых норм: конституционные нормы, нормы законов и нормы, устанавливаемые непосредственно субъектами исполнительной власти (например, Правительством Российской Федерации). Являясь вторичной (производной) формой правоустановления, административно-правовые нормы, создаваемые непосредственно субъектами исполнительной власти, обеспечивают действенность конституционных и законодательных правовых норм. Тем самым они служат одним из существенных юридических средств, придающих этим нормам характер	

реально действующих правовых установлений, а также детализирующих и конкретизирующих содержащиеся в них общие правила поведения. Административно-правовые отношения являются одним из видов правовых отношений, т.е. общественных отношений в управленческой сфере, урегулированных правом. Административное правоотношение – результат регулирующего воздействия на управленческое общественное отношение правовой нормы, придающего ему юридическую форму. Следует отметить, что норма административного права сама по себе не создает конкретное административно-правовое отношение. Она – основа его возникновения, при соответствующих условиях и при наличии соответствующих субъектов управленческое отношение приобретает административно-правовую «оболочку», устанавливает объем полномочий этих сторон, их взаимные права и обязанности, а также юридическую ответственность за неисполнение обязанностей или нарушение прав. Административно-правовая норма определяет для одной стороны вид и меру возможного поведения, а для другой - вид и меру должного поведения. Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное административно-правовой нормой управленческое общественное отношение, складывающееся в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти.	
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: административно-правовая норма, структура административно-правовой нормы, административно-правовые отношения, структура административно-правового отношения. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 4	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса граждан как субъектов административного права. К физическим лицам можно отнести следующие категории индивидуальных субъектов: граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным или множественным гражданством и лица без гражданства. У всех категорий физических лиц существует различный объем административно-правового статуса и все они являются субъектами административного права. Граждане РФ, выступая в роли субъекта административного права, обладают соответствующим административно-правовым статусом, закреплённым в правовых нормах, определяющих его социально-правовую роль в государстве и обществе. Административно-правовой статус гражданина включает административную правосубъектность, состоящую из правоспособности и дееспособности, комплекс его прав и обязанностей, государственные гарантии осуществления этих прав и обязанностей, обеспеченные юридическими способами и средствами их защиты. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие, общую характеристику элементов административно-правового статуса как	

граждан РФ, так и иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Административно-правовой статус гражданина РФ, иностранного гражданина определён Конституцией РФ, международно-правовыми договорами; ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Законом РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», Законом РФ «О вынужденных переселенцах», Законом РФ «О беженцах» и т.д. Особое внимание следует уделить изучению понятия, видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб.	
Модуль 2. Тема 4. Административно-правовой статус гражданина.	1. Подготовка глоссария по теме, определение понятий: «граждане как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «обращение», «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». Какие еще понятия отражают понятие административно-правового статуса граждан? 2. Самостоятельный анализ положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Как разграничены разные виды обращений граждан? Есть ли необходимость в установлении иных видов обращений граждан? На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду обращений граждан. В чем состоят особенности предложений, заявлений, жалоб? 3. Подготовка реферата или доклада с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 5	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права. Органы исполнительной власти – особый вид организаций людей, которые обладают следующими признаками: являются организованными коллективами; автономная часть государственного аппарата; осуществляют государственные публичные функции, реализуют публичный интерес; действуют от имени государства; обладают собственной компетенцией; несут ответственность перед государством за свою деятельность и прочее. У Президента РФ как главы государства в сфере исполнительной власти очень много полномочий. В частности, он является Верховным главнокомандующим, руководит некоторыми органами исполнительной власти (МВД РФ, ФСБ РФ, МИД РФ и др.), назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ и проч. Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти. В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти установлена Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Согласно Конституции Российской Федерации, в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.	

В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие теоретические вопросы как: понятие, признаки, принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, классификация и их виды, функции, полномочия и компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти определён Конституцией РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», УП «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», УП "О структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и т.д. Особого внимания заслуживают организации, наделенные государственными полномочиями, такие как внебюджетные фонды, государственные компании, государственные корпорации.	
Вопросы темы	Задание
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. 1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «органы исполнительной власти как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «принципы организации и деятельности органов исполнительной власти»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «Президент РФ», «администрация Президента РФ»; «полномочные представители Президента РФ»; «Правительство РФ»; «Аппарат Правительства РФ»; «функции», «полномочия», «компетенция». 2.Какие еще понятия отражают элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти? 3.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ». Как организована деятельность Правительства РФ? Чем занимается Президиум Правительства РФ? 4.На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой видовой группе полномочий Правительства РФ. Какие из них являются приоритетными? 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
1.Федеральные органы исполнительной	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «система органов исполнительной власти»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»;

власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Административно-правовой статус иных субъектов публичной власти. 4. Организации, наделенные государственными полномочиями.	«система и структура федеральных органов исполнительной власти»; «государственная корпорация»; «внебюджетный фонд», «государственная компания». 2.Перечислите субъекты публичной власти, с которыми взаимодействуют органы исполнительной власти. 3.Какова роль государственных корпораций и государственных компаний в реализации полномочий исполнительной власти? В подтверждение приведите примеры. 4.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ и каким образом она распределяется? В чем заключается делегирование полномочий со стороны федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов РФ? 5.На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по видам органов исполнительной власти субъектов РФ. 4.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 6

Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса государственных служащих в условиях реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие государственной службы и принципы организации и функционирования системы государственной службы.

В связи с существенным изменением законодательства важно изучить различные подходы к классификации и понятию государственной службы в законодательстве различных государств и в юридической и научной литературе.

Особое внимание следует уделить изучению базовых правовых категорий «государственная должность» и «должность государственной службы», их общим чертам и отличиям, а также соотношению указанных понятий с правовой категорий «должностное лицо», а также их классификации. Особую значимость имеют уяснение обучающимися еще одного важнейшего термина «государственный служащий», исследование проблемы отсутствия его общего легального определения. Необходимо также изучить основания для классификации государственных служащих.

При изучении общих условий прохождения государственной службы следует обратить внимание на требования к возрасту, стажу, образованию, а также к видам заключаемых служебных контрактов и порядку присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.

Далее необходимо определить структуру административно-правового статуса гражданского служащего, а также охарактеризовать каждый из элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).

Самым подробным образом необходимо изучить вопросы поступления на государственную гражданскую службу, определить и исследовать этапы ее прохождения.

Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования

законодательства о государственной службе в целом.	
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственная служба», «государственная должность», «должность государственной службы», «государственная гражданская служба»; «военная служба», «государственный служащий», «федеральный государственный служащий», «государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации», «система управления государственной службой», «конкурс на замещение вакантной должности государственной службы», «перевод», «перемещение», «аттестация», «квалификационный экзамен». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению по теме. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса предприятий (коммерческих организаций в гражданском праве) и учреждений (некоммерческих организаций в гражданском праве) в условиях реформирования механизма государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правового статуса предприятия, его отличие от административно-правового статуса учреждения, особенности взаимодействия указанных субъектов административного права с органами исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Особое внимание следует уделить изучению порядка государственной регистрации различных предприятий и учреждений, участию государства в формировании органов управления предприятий и учреждений, а также административно-правовым гарантиям самостоятельности предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм. Особую значимость имеют проблемы административного и судебного порядка защиты прав предприятий и учреждений, в том числе при осуществлении государственного контроля и надзора. Следует иметь в виду, что формами государственного воздействия на хозяйствующие субъекты являются также лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, надзор и координация в сфере деятельности предприятий и учреждений. Особое внимание необходимо уделить характеристике административно-правового статуса отдельных организационно-правовых форм предприятий и учреждений. Особого внимания требует изучение специфики административно-правового статуса общественных объединений и религиозных объединений.	
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «предприятие», «учреждение», «организация», «общественное объединение»; «религиозное объединение», «государственный орган», «орган местного самоуправления», «защита прав юридических лиц», «государственная регистрация», «лицензирование», «политическая партия», «профессиональный союз».

некоммерческих организаций.	2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса указанных хозяйствующих субъектов? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федеральных законов и иных нормативных правовых актов по проблемам темы. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 8

Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правовых форм реализации исполнительной власти в условиях реформирования системы государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правовых форм в механизме административно-правового регулирования государственного управления, оказания государственных услуг гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению административно-правовых форм как средств внешнего выражения государственного управления, определяющих пределы конкретных управленческих действий, совершаемых непосредственно государственными органами и их должностными лицами. Особую значимость имеют проблемы применения административно-правовых форм при осуществлении управленческой деятельности государственных органов, затрагивающих основополагающие права и интересы граждан.

Следует иметь в виду, что форма управления представляет собой определенную часть управленческой деятельности органа, его структурных подразделений и должностных лиц. Каждая форма управления заключает в себе совершение конкретными субъектами определенных действий, которые специфическим образом раскрывают содержание управленческой деятельности, самого управленческого воздействия. Основными понятиями, позволяющими рассмотреть термин «форма управления», являются «цели управления», «функции управления», «задачи управления», «полномочия», «компетенция». Данные понятия обусловливают также и выбор методов управления (способов управленческого воздействия субъекта управления на объекты управления) в конкретной управленческой ситуации. Функции управления определяют основное содержание управленческой деятельности. Целям управления подчинены все используемые субъектами управления формы управления. Посредством форм управления органы управления реализуют свои полномочия, соответствующие установленной в нормативном акте компетенции этих органов. Форма управления есть средство реализации управленческих функций для достижения целей управления.

При характеристике административно-правовых форм следует обратить внимание на их связь с осуществлением органами государственной власти и органами местного самоуправления властных полномочий правоустановительного, правоприменительного, регулятивного и правоохранительного характера. Это обусловливает необходимость уяснения содержания правоустановительных, правоприменительных, регулятивных и правоохранительных форм государственного управления.

Особого внимания требует изучение специфики административных договоров как особой правовой формы регулирования административно-правовых отношений, которая в отличие от обычных односторонне властных правовых актов подразумевает равенство между субъектами отношений при их заключении.

Кроме того, при изучении раздела следует уяснить специфику неправовых форм

государственного управления. К последним относятся, прежде всего, различного рода организационные, материально-технические и иные действия, которые часто встречаются в повседневной деятельности органов исполнительной власти. Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования административно-правовых форм реализации исполнительной власти и государственного управления в целом.	
Модуль 3. Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административно-правовая форма», «правовой акт управления», «административный договор», «административное убеждение»; «административное принуждение», «закон», «судебный акт», «гражданско-правовой акт», «вербальные формы», «конклюдентные формы», «законность акта», «ничтожность акта». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правовых форм? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 9	
Административное принуждение является одним из важнейших разделов административного права. Административное принуждение как специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных отличительных признаков. В этой связи при изучении раздела важно уяснить основания и порядок применения различных видов административного принуждения. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к административной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях. Следует обратить внимание на то, что разновидности административного принуждения применяются различными органами исполнительной власти и их должностными лицами в условиях и в порядке внеслужебного подчинения, и этим административное принуждение отличается от служебно-дисциплинарного принуждения, связанного с применением различных и разнообразных мер дисциплинарной ответственности. Важным направлением самостоятельной подготовки является уяснение современной научной классификации мер административного принуждения, которые по своему содержанию и непосредственной цели применения подразделяются пять основных видов: 1) Административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд в силу сложившихся особых условий и обстоятельств (к административно-предупредительным мерам, применяемым в силу государственной и общественной необходимости, относятся, например, реквизиция, карантин, резервация,	

установление режима запретных зон и закрытых территорий, различные ограничения и запрещения на осуществление определенных действий (по проведению демонстраций, уличных шествий и т. д.). Непосредственной целью осуществления уполномоченными на то органами исполнительной власти перечисленных и подобных им административно-предупредительных мер является государственная и общественная необходимость преодоления каких-то мешающих нормальной жизнедеятельности общества особых экстраординарных обстоятельств). 2) Административные меры контрольно-предупредительного характера (к административным мерам контрольно-предупредительного характера относятся, например, обязательная государственная регистрация (оружия, транспортных средств, уставов общественных объединений и т. д.), все меры разрешительной системы, лицензирование различных видов производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, квотирование экспорта и импорта определенного вида товаров и продукции, досмотры транспортных средств, ручной клади и багажа пассажиров авиационного транспорта и др.). 3) Меры административного пресечения и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (обе эти группы мер административного принуждения применяются при отсутствии правонарушений и, следовательно, к законопослушным гражданам и организациям, поэтому требуется особая осторожность, четкость и обходительность органов и должностных лиц государственной исполнительной власти с теми субъектами, к которым применяются эти меры). Непосредственной целью применения всех мер административного пресечения и обеспечения производства по делам об административном правонарушении является предотвращение вредных последствий уже совершенного правонарушения или же пресечение в самом зародыше начинающегося правонарушения, недопущение его развития и превращения в более серьезное и тяжкое по своему содержанию и последствиям правонарушение. 4) Меры административного наказания, применяются за совершение административных правонарушений. Меры административного наказания, исчерпывающий перечень которых дается в ст. 3.2 КоАП РФ, принципиально отличаются от всех рассмотренных выше групп (видов) мер административного принуждения тем, что применяются они как санкции за совершение конкретного административного проступка. 5) Особую группу административного принуждения образуют административно-восстановительных меры, целью которых является полное восстановление нарушенного права за счет виновного лица (положения, существовавшего до правонарушения) по решению полномочных органов исполнительной власти и их должностных лиц. К административно-восстановительным мерам относятся: возмещение причиненного административным правонарушением материального ущерба, не превышающего половины минимального размера оплаты труда; снос самовольно возведенных строений и сооружений по решению муниципальных органов исполнительной власти; административное выселение с санкции прокурора лиц из самоуправно занятых ими жилых помещений. При изучении раздела следует обратить особое внимание на правовые основания применения мер административного принуждения, особенности и специфику различных его видов.	
Тема 9. Административное принуждение.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения? 2. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской

	Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" в части установления мер административного принуждения. 3. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 10

Специальные административно-правовые режимы (САПР) являются разновидностью особых правовых режимов. Основное предназначение САПР состоит в обеспечении безопасности и правопорядка прежде всего при возникновении внешних и внутренних угроз – агрессии против Российской Федерации, вооруженных конфликтов, массовых беспорядков, террористических актов, природных катаклизмов, техногенных катастроф и др. Кроме того, административно-правовые режимы обеспечивают функционирование объектов и использование предметов, представляющих повышенную общественную опасность или имеющих важное государственное значение; определяют порядок реализации прав и обязанностей, условия жизнедеятельности на территориях, где проводятся специальные природоохранные, санитарные, противопожарные и иные мероприятия, а также на территориях, являющихся специальными зонами государственно-правовой охраны; устанавливают порядок использования сведений, составляющих государственную тайну, создают условия для деятельности органов исполнительной власти в нестандартных ситуациях.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении"; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"; Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации"; Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"; Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно- территориальном образовании" и т.д.

В наиболее общем виде организационно-правовая структура любого административно-правового режима включает: цели режима; основания и порядок введения режима; полномочия субъектов, реализующих режим; порядок функционирования и взаимодействия органов исполнительной власти в сфере режима; полномочия органов местного самоуправления в сфере режима; специальные полномочия уполномоченных субъектов в части нормативного правового регулирования, осуществления контроля и надзора за мероприятиями и мерами, составляющими данный режим; полномочия непосредственных исполнителей режима; порядок деятельности организаций и поведения граждан в условиях действия режима; порядок финансирования и компенсации расходов на осуществление режимных мер по уровням органов исполнительной власти, а также в отношении органов местного самоуправления, организаций, граждан.

В науке административного права разработаны различные критерия разграничения САПР: по объекту (территориальные, объектовые, режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное

государственное значение, функционально-деятельностные режимы); по предмету регулирования (природоохранные, обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка); по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные) и др.

Особое место в административно-правовом регулировании занимают режимы военного, чрезвычайного и особого положения, которые вводятся только в случае возникновения чрезвычайных ситуаций политического, социального или природно-техногенного характера. Особенностями таких режимов являются: существенное ограничение конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов; предоставление чрезвычайных полномочий органам власти; введение форм особого управления территорией, на которой установлен режим, включая создание временных специальных органов, перераспределение компетенции, приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «правовой режим», «административно-правовой режим», «военное положение», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «контртеррористическая операция», «закрытое административно-территориальное образование», «Государственная граница», «государственная тайна». 2. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Какие еще понятия отражают сущность специальных административно-правовых режимов? 3. В науке административного права для характеристики группы специальных административно- правовых режимов используется понятие «режим особого положения». Изучив рекомендованную литературу, раскройте содержание этого понятия. 4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Специальные административно-правовые режимы": <table><tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Основание и порядок введения</td><td>Содержание</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>В чем состоят особенности отдельных видов специальных административно-правовых режимов? 5. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. Составьте 5-10 тестов по теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 11

Тема посвящена актуальным проблемам административного процесса, включающего в себя административные процедуры и административно-юрисдикционное производство. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и особенности административного процесса, классификацию административных процедур, характеристику таких видов административных процедур, как нормотворческие процедуры, регистрационные, лицензионные, разрешительные, технико-регулятивные административные процедуры.

Особое внимание следует уделить изучению подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях, анализу стадий производства по делам об административных правонарушениях, в частности: возбуждения, административного расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения.

Следует обратить внимание на анализ понятия «административная юрисдикция», «административная юстиция», «административное судопроизводство».

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Арбитражный процессуальный кодекс; Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»; Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и т.п.	
Тема 11. Административный процесс.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административный процесс», «административная юстиция», «административно-процедурный процесс», «административная процедура», «административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти», «административная юрисдикция», «административно-юрисдикционное производство», «лицензия», «лицензирование», «разрешение», «регистрационные процедуры», «регистрация», «технико-регулятивные процедуры», «аккредитация», «аттестация», «сертификация», «дисциплинарное производство», «производство по жалобам», «производство по делам об административных правонарушениях». 2. Какие еще понятия отражают сущность административного процесса? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по административно-процессуальному законодательству между органами исполнительной власти? 4. Изучите Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», КоАП

	РФ. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду регистрационной процедуры: - законодательное регулирование; - подзаконное регулирование (Указы Президента, Постановления Правительства, приказы и иные нормативные правовые акты федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств). - органы, осуществляющие данный вид процедуры; - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из административных процедур. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 12

Законность неразрывно связана с правом, юридическими нормами. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Сегодня никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности.

Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти – это задача, прежде всего, государства и его органов. Обладая необходимыми организационными, материальными и принудительными средствами, оно призвано надёжно охранять законные права и интересы граждан. Однако граждане и их объединения могут и должны в рамках правового поля воздействовать на государственный аппарат в целях повышения законности его деятельности. В этой связи важным является представление законности как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

При этом следует уяснить соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

В теории административного права в систему способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти традиционно включают общие условия (предпосылки) и специальные юридические, организационно-правовые способы и средства обеспечения законности. К общим условиям формирования законности относятся политические (идеологические), социальные, экономические, организационные предпосылки.

Среди специальных юридических способов и средств обеспечения законности выделяют правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование неправомерных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Особое место среди способов и средств обеспечения законности отводится контролю и надзору. Необходимо изучить теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. При этом обратить внимание на социально-правовое предназначение, понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти, виды государственного и общественного контроля. Кроме контроля, законность в сфере реализации исполнительной власти призвана обеспечить надзорная деятельность. Обучающимся следует установить соотношение контроля и надзора, раскрыть виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Главное внимание уделить административному надзору (понятие, признаки, виды).

Все большее значение в обеспечения законности занимает обжалование (опротестование).

При изучении темы необходимо уяснить понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих, роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования составляют нормативные правовые акты различной юридической силы: от Конституции РФ до актов органов исполнительной власти, в которых закрепляются порядок и содержание административного обжалования. Различают общий порядок и специальные виды административного обжалования. Общий порядок обжалования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Специальные виды обжалования предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации (I ч.), Федеральными законами: от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

С принятием Кодекса административного судопроизводства РФ нормативное оформление получила административная юстиция. Необходимо изучить нормы, устанавливающие порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти

1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «законность», «принцип законности», «режим законности», «метод законности», «целесообразность», «правопорядок», «государственная дисциплина», «легитимность», «контроль», «надзор», «обжалование».
2. Ознакомьтесь с судебной практикой, статистикой правонарушений, информацией о нарушениях законности, размещенной в средствах массовой информации, примерами из правоохранительной деятельности. Сделайте обоснованный вывод о том, какие общие условия (предпосылки) оказывают позитивное или негативное влияние на состояние законности в одной из областей государственного управления (предпринимательство, жилищно- коммунальное хозяйство, строительство и др.).
3. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Проведите сравнительный анализ законодательных дефиниций «государственный контроль (надзор)», «парламентский контроль», «прокурорский надзор», «общественный контроль». Выделите общие и особенные признаки, закрепленные в указанных определениях.
4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Виды государственного контроля":

Название	Правовые основы	Субъекты контроля	Формыконтроля

5. Изучив рекомендованные источники, подготовьте проект жалобы на неправомерные действия (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
2. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем.
3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 13

Тема посвящена общим вопросам и проблемам государственного управления. При ее изучении необходимо обратить внимание на понятие и предназначение государственного управления, его цели, задачи и функции.

Особое внимание следует уделить изучению взаимосвязи государственного управления и государственного регулирования.

Необходимо понимать различие функций государственного управления и компетенции органов государственного управления. Следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры исполнительной власти РФ. При изучении компетенции иных органов системы государственного управления, которые также исполняют государственные функции, необходимо понимать правовые основы передачи государственных функций негосударственным организациям и пределы их полномочий. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
Модуль 5. Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «сфера государственного управления», «государственное регулирование», «организация государственного управления; «система государственного управления». 2. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации". Как разграничены полномочия между федеральными органами исполнительной власти по сферам управления? 3. Изучите указы Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Перечислите их достоинства и недостатки. Подготовьте проект единого Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ». 4. Аргументируйте необходимость или ненужность Указа Президента РФ «О системе и структуре органов исполнительной власти субъектов РФ». Если такая необходимость есть, подготовьте такой проект. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 14	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя экономическое развитие, таможенное дело и внешнеэкономическую деятельность, сферы промышленности и торговли, энергетики, сельского хозяйства и рыболовства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и природопользования, а также антимонопольное регулирование, регулирование в областях транспорта, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, финансов и	

кредита.
При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение экономической сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.
Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.
Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Представляется важным особое внимание обратить на компетенцию Президента РФ. Несмотря на то, что у Президента РФ практически нет конституционных полномочий в области экономики, его роль в этой сфере, можно считать, решающей, поскольку он обладает дискреционными полномочиями в отношении и Правительства РФ, и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
Регулирование экономической сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ.
Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
Административно-правовые основы управления экономическим развитием включают организационно-правовую систему управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению

процедур регистрации, аккредитации, контроля и надзора. Управлением экономическим развитием заключается в разработке и обосновании прежде всего приоритетных, наиболее перспективных и эффективных направлений развития экономики России, её регионов, различных отраслей, комплексов, секторов и так называемых точек роста экономики. Важная роль государственного управления отводится сфере имущественных отношений.

Предназначением государственного управления финансами является обеспечение общегосударственных интересов (например, фискальных и иных публичных потребностей), а также защита законных прав частных лиц – субъектов коммерческой деятельности). Особое значение имеет административно-правовой статус Центрального банка РФ, к исключительному ведению которого отнесены осуществление эмиссии наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения. Представляется важным обратить внимание на контрольную и экспертно-аналитическую деятельность Счётной палаты РФ.

При характеристике особенностей административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности основное внимание следует уделить совершенствованию существующей системы таможенного оформления и контроля, на приближение уровня деятельности таможенных органов РФ к мировым стандартам, на эффективность осуществления фискальной функции по взиманию таможенных платежей, на развитии форм и методов борьбы с таможенными правонарушениями. Необходимо выявить и проанализировать проблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Также важно исследовать сущность внешнеторговой деятельности, целью которой является обеспечение национальных интересов России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

При характеристике организационно-правовых основ управления в области энергетики основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности и др. Представляется необходимым раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере энергетики, сущность административной ответственности в области энергетики, полномочия «Росатома».

Освещение административно-правовых особенностей антимонопольного регулирования предполагает изучение понятия и предназначения конкуренции, методов её защиты; недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, организационно-правовой структуры управления антимонопольной деятельностью, компетенции органов исполнительной власти по нормативно-правового регулирования, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса ФАС РФ. Также важно охарактеризовать организационно-правовые особенности государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.

Один из основных институтов регулирования в сферах промышленности и торговли связан с топливно-энергетическим комплексом, сбережением энергоресурсов. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Важно проанализировать статус Ростехнадзора. Отдельно следует охарактеризовать органы управления военно-промышленным комплексом.

При характеристике организационно-правовой системы управления сельским хозяйством и рыболовством представляется необходимым раскрыть компетенции органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства (полномочия

нормативно-правового регулирования, контроля и надзора). Особое внимание следует уделить проблемам административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства. Также имеет значение отдельно исследовать рыбное хозяйство, включающее в себя широкий спектр видов деятельности – от прогнозирования сырьевой базы отрасли до организации торговли рыбной продукцией в стране и за рубежом. Необходимо определить условия интенсификации земледелия, способствующей росту урожайности и увеличению ценности земли. Представляется необходимым не оставлять без внимания и лесную отрасль, поскольку Россия обладает ¼ частью всех мировых запасов древесины. При изучении организационно-правовой системы управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства необходимо обратить внимание на компетенцию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства по нормативно-правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору и др. Важно проанализировать административно-правовое регулирование градостроительной деятельности, а также реализации государственных программ по обеспечению граждан РФ доступным жильем. Предназначением административно-правовых основ управления в области транспорта является эффективное функционирование транспортных систем, что обеспечивает целостность экономики страны, обороны и безопасности государства, рост уровня жизни населения. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Рекомендуется изучить особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также административно-правовой статус органов управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций связана с осуществлением права на поиск, получение, производство и распространение информации, применением информационных технологий, а также обеспечением защиты информации. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение информационных технологий, информационных систем, информационно-телекоммуникационных сетей, административно-правовой статус Почты России. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в области почтовой и фельдъегерской связи, компетенция органов исполнительной власти (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора), а также административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования включает в свое содержание несколько направлений, во-первых, охрану окружающей среды, во-вторых, природопользование. Необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации в сфере защиты природы. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.	
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «экономика», «экономическая сфера», «регламентация оказания государственных услуг»; «аккредитация»; «государственная регистрация»; «промышленность»; «торговля»; «таможенное дело», «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность»; «товар»; «интеллектуальная собственность»; «таможенно-тарифное регулирование», «нетарифное регулирование внешней торговли»; «антимонопольное регулирование»; «защита конкуренции»; «недобросовестная конкуренция», «монополистическая деятельность», «санкционирование биржевой деятельности»; «финансовый контроль»; «валютное регулирование»,

	«инфляция» «эмиссия»; «агропромышленный комплекс»; «сельское хозяйство»; «недра»; «гражданская авиация»; «информация», «информационные технологии»; «строительный контроль», «государственный строительный надзор»; «охрана окружающей среды»; «природопользование». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в экономической сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Как разграничены полномочия по управлению экономической сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей экономической сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников

	составьте таблицу по каждой отрасли (экономическое развитие, промышленность и торговля, финансы и кредит, антимонопольное регулирование, таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, связь, природопользование): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей экономической сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти». 12. Подготовьтесь к круглому столу с должностными лицами Министерства финансов РФ на тему: «Перспективы регулирования криптовалют в России».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 15

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя образовательную деятельность и науку, сферы здравоохранения и культуры, а также регулирование в областях социального развития, физической культуры и спорта. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение социально-культурной сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Регулирование социально-культурной сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1); Федеральный закон

от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования включают организационно-правовую структуру управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Государственное регулирование в сфере научной деятельности затрагивает академическую, отраслевую и университетскую науку. При этом имеют особенности полномочия органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию в сфере науки. Особое значение имеет административно-правовой статус Российской академии наук, которая имеет системообразующее значение для научной отрасли. При характеристике административно-правовых основ управления в сфере культуры основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования культуры, объектам культуры и видам управленческой деятельности в этой сфере, раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере культуры, особенности административно-правового регулирования творческой деятельности, охраны памятников истории и культуры, архивного дела. Освещение административно-правовых особенностей государственного регулирования охраны здоровья граждан предполагает изучение понятия и предназначения медицинских услуг, мер принудительного медицинского воздействия, организационно-правовой структуры управления здравоохранением, компетенции органов исполнительной власти в сфере здравоохранения по нормативному правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса Фонда обязательного медицинского страхования, а также содержания правовой основы санитарно-эпидемиологического надзора. Один из основных институтов регулирования в социально-культурной сфере связан с государственным регулированием труда и социальной защиты. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение социальных услуг, административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. При характеристике организационно-правовой основы физической культуры и спорта необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации олимпийского, паралимпийского спортивного движения, спортивные федерации, компетенцию органов исполнительной власти. Отдельно следует охарактеризовать виды и административно-правовой статус спортивных организаций.	
Модуль 6. Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «социальное

сферой.	обслуживание»; «социальное страхование»; «культура»; «памятники истории и культуры»; «служба занятости»; «спорт»; «физическая культура»; «спортивная организация». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в социально-культурной сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению социально-культурной сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей социально-культурной сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (здравоохранение и санитарно-эпидемиологическое благополучие, труд, социальное обслуживание, спорт и физическая культура): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме.

	11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 16	
Тема посвящена вопросам и проблемам государственного управления в различных отраслях административно-политической сферы. При ее изучении необходимо обратить внимание на особенности государственного управления в каждой из этих сфер. Необходимо понимать взаимосвязь и взаимозависимость функций государственного управления в каждой отрасли сферы и структуры органов исполнительной власти, которые осуществляют это управление. Т.е. следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры соответствующего органа исполнительной власти административно-политической сферы. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «оборона», «безопасность», «государственная безопасность»; «общественная безопасность». 2. Самостоятельно проанализируйте положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус каждого из органов управления административно-политической сферы 3. Уясните разницу между видами безопасности и особенностями государственного управления по их обеспечению. 4. Изучите систему и структуру органов внутренних дел и полиции. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума по дисциплине (модулю) «Административное право»

а) Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Административное право».

Часть 1		
	Модуль 1	
1.	Введение в административное право	1. Государственное управление в Российской Федерации. 2. Понятие и признаки государственного управления. 3. Публичное и государственное управление: понятие, сущность, соотношение. 4. Функции государственного управления.

		5. Понятие и сущность исполнительной власти. 6. Государственное управление и исполнительная власть. 7. Исполнительная власть в системе единой публичной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти с другими субъектами публичной власти.
2.	Предмет, метод и система административного права	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет административного права. 3. Метод административного права. 4. Система административного права. 5. Административное право в системе права. 8. Функции административного права. 9. Принципы административного права.
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1. Административно-правовая норма. 2. Действие административно-правовых норм. 3. Источники административного права. 4. Административно-правовые отношения. 5. Юридические факты в административном праве. 6. Субъекты административно-правовых отношений. 7. Объекты административно-правовых отношений.
4.	Административно-правовой статус гражданина	1. Субъекты административного права: понятие и виды. 2. Административно-правовой статус физических лиц. 3. Гражданин как субъект административного права. 4. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан. 5. Способы защиты прав граждан как субъектов административного права. 6. Административно-правовой статус гражданина РФ. 7. Административно-правовой статус иностранных граждан. 8. Административно-правовой статус беженцев в РФ. 9. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. 10. Сравнительно-правовой анализ административно-правового статуса граждан РФ и иностранных граждан в РФ. 11. Обращения граждан.
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	1. Принципы организации и деятельности исполнительной власти как условие ее реализации. 2. Основные направления совершенствования деятельности федеральных органов исполнительной власти. 3. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования. 4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 5. Проблемы и перспективы взаимодействия Государственного Совета РФ с федеральными органами исполнительной власти. 6. Административно-правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах. 7. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. 8. Правительство Российской Федерации: порядок

		образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти. Основные направления совершенствования. 9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. 10. Административно-правовое положение федерального министерства. 11. Административно-правовое положение федеральной службы. 12. Административно-правовое положение федерального агентства. 13. Компетенция органов исполнительной власти. 14. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. 15. Проблемы и перспективы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ с федеральными органами исполнительной власти. 16. Основные направления совершенствования деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. 17. Административно-правовой статус исполнительных органов местного самоуправления.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	1. Государственная служба: понятие, система, виды. 2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 4. Виды государственных служащих. 5. Общие условия прохождения государственной службы. 6. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 7. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего. 8. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего. 9. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	1. Административно-правовой статус предприятий. 2. Административно-правовой статус учреждений. 3. Административно-правовой статус общественных объединений. 4. Административно-правовой статус религиозных организаций. 5. Административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 6. Административно-правовой статус хозяйственных обществ. 7. Административно-правовой статус хозяйственных товариществ. 8. Административно-правовой статус производственного кооператива. 9. Административно-правовой статус государственной компании. 10. Административно-правовой статус государственной

		корпорации.
Часть 2		
	Модуль 2	
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды. 2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия. 3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие и виды. 5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
9.	Административное принуждение	1. Административное принуждение: понятие и виды. 2. Административное убеждение и принуждение: понятие и соотношение. 3. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды. 4. Меры административного пресечения: понятие и виды. 5. Административно-восстановительные меры: понятие и виды.
	Модуль 3	
10	Специальные административно-правовые режимы	1. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 2. Классификация специальных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения. 5. Понятие и содержание режима контртеррористической операции. 6. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. 7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 8. Административно-правовой режим военного положения. 9. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
11.	Административный процесс	1. Административный процесс: содержание, признаки, назначение. 2. Понятие, структура, стадии административного процесса. 3. Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство

		сторон и состязательность, презумпция невиновности; ведение производства на государственном языке, обеспечение права на защиту. 4. Субъекты административного процесса: понятие и признаки. 5. Проблемы систематизации законодательства об административно-процессуальной деятельности. Кодификация. 6. Процедуры по принятию нормативных актов органов исполнительной власти (нормотворческие процедуры). 7. Регистрационное процедуры. 8. Лицензионно-разрешительное процедуры. 9. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 10. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 11. Государственная регистрация общественных объединений. 12. Государственная регистрация некоммерческих организаций. 13. Сроки рассмотрения административно-процедурных дел. Возможности пересмотра решений по административно-процедурным делам. 14. Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. 15. Дисциплинарное производство: понятие и его значение. 16. Производство по жалобам. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении. 17. Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 18. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. 19. Организационная структура производства по делу об административном правонарушении, его стадии. 20. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. 21. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 22. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. 23. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. 24. Виды доказательств. Их установление и закрепление. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. 25. Показания специальных технических средств. 26. Оценка доказательств. 27. Сущность и цели мер обеспечения производства. Должностные лица, правомочные их применять.

		28. Виды процессуальных мер обеспечения производства (общая характеристика, основания для классификации). 29. Особенности видов мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 30. Административное расследование. 31. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. 32. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 33. Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы. 34. Модели административной юстиции в различных правовых системах. 35. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 36. Административно-восстановительное производство (общая характеристика, нормативно-правовая база, порядок). 37. Государственная регистрация недвижимости. 38. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. 39. Понятие и основания технического регламентирования.
12.	Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 4. Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. 5. Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в государственном управлении. 6. Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. 7. Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. 8. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. 9. Контрольные полнмочия Правительства РФ. 10. Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. 11. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. 13. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 14. Правовые и организационные основы общественного контроля. 15. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

		16. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 17. Правовые основы административного обжалования. 18. Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. 19. Специальные виды административного обжалования. 20. Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. 21. Административная юстиция в зарубежных странах. 22. Порядок и содержание судебного обжалования.
	Модуль 4	
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления.	1. Современные проблемы государственного управления. 2. Система и структура государственного управления. 3. Механизм государственного управления. 4. Проблемы формирования эффективной системы государственного управления. 5. Правовое обеспечение государственного управления. 6. Объекты и субъекты государственного управления. 7. Объекты государственного управления. 8. Президент РФ как субъект государственного управления. 9. Административно-правовой статус Государственнного Совета РФ. 10. Функции государственного управления. 11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления. 12. Регулирование как функция государственного управления. 13. Контроль и надзор в государственном управлении. 14. Государственное управление в Российской империи. 15. Государственное управление в дореволюционной России. 16. Государственное управление в СССР. 17. Государственное управление в 1941-1945 гг. 18. Государственное управление в Российской Федерации.
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	1. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики. 2. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (по выбору обучающегося). 3. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект. 4. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики. 5. Национальная платежная система: сущность и перспективы. 6. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования. 7. Система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики. 8. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность. 9. Антимонопольное законодательство и государственный

		контроль за его исполнением в сфере экономики. 10. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание. 11. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. 12. Государственное имущество и управление им. 13. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус. 14. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. 15. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии. 16. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики. 17. Организационно-правовые формы управления промышленностью. 18. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). 19. Организация управления энергетическим комплексом. 20. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством. 21. Административно-правовой регулирование естественных монополий. 22. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. 23. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. 24. Организационно-правовые формы управления торговлей. 25. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством. 26. Организационно-правовые формы управления финансами. 27. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус. 28. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект). 29. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия. 30. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля. 31. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления. 32. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферой	1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.

		5. Административно-правовой статус Российской Академии Наук. 6. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры. 7. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 8. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты. 9. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта. 10. Меры принудительного медицинского воздействия. 11. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. 12. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации 13. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. 14. Административно-правовой статус спортивных организаций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	1. Особенности государственного управления в административно-политической сфере. 2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы. 3. Оборона как отрасль государственного управления. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации. 5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ. 6. Система и компетенция органов государственного управления административно-политической сферы. 7. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ. 8. Безопасность: виды и система обеспечения. 9. Управление в военной сфере в зарубежных странах 10. Административно-правовой статус Министерства обороны РФ. 11. Административно-правовой статус ФСБ России. 12. Пограничная служба ФСБ России, проблемы формирования и функционирования. 13. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 14. Административно-правовой статус Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации. 15. Система и структура Росгвардии. 16. Правовое регулирование оборота оружия. 17. Административно-правовой статус МВД России. 18. Организация и основные направления деятельности полиции. 19. Управление юстицией: организационно-правовая система. 20. Административно-правовой статус Министерства юстиции РФ. 21. Административно-правовой статус ФСИН России. 22. Административно-правовой статус Фгдеральной службы судебных приставов.

		23. Административно-правовой статус адвокатуры. 24. Административно-правовой статус нотариата. 25. Административно-правовой статус Министерства иностранных дел РФ.

б) Методические указания для выполнения курсовых работ.

1. Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы,* который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа.* На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы,* в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; план курсовой работы не

согласован с научным руководителем; действующие правовые акты и специальная литература не использованы; не оформлены ссылки на использованные или процитированные в работе нормативно-правовые и библиографические источники, а также на электронные ресурсы; отсутствуют системность изложения, выводы в каждом параграфе и заключение в конце работы; отсутствует либо небрежно составлен перечень использованных правовых актов и список литературы, в том числе без соблюдения правил библиографического описания источников с учетом требований ГОСТ; не соответствие работы требованию самостоятельности, наличие в ней заимствованных материалов без ссылки на автора и (или) источник заимствования, реферативность и описательность изложения, отсутствие творческой составляющей, своего мнения. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

3.2. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Административное право»

3.2.1. Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части курса административного права и в объеме этой первой (общей) части курса. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части курса, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится по всему курсу: и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям курса, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части курса.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся

ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

3.2.2. Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право» (2 семестр):

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.

6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства: понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы: понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства: понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.

37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

39. Виды государственных служащих.

40. Общие условия прохождения государственной службы.

41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

45. Коммерческие организации в системе государственного управления.

46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.

47. Административно-правовой статус предприятий.

48. Административно-правовой статус учреждений.

49. Административно-правовой статус общественных объединений.

50. Административно-правовой статус религиозных организаций.

51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.

52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

56. Метод убеждения в государственном управлении.

57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.

58. Виды мер административно-правового принуждения.

59. Административно-предупредительные меры.

60. Меры административного пресечения.

61. Меры административной ответственности.

62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

63. Понятие, особенности и виды административного процесса.

64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.

69. Административно-правовой режим военного положения.

70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.

72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.

74. Административно-правовой режим государственной тайны.

75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.

77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

79. Президентский контроль.

80. Парламентский контроль.

81. Судебный контроль.

82. Правительственный контроль.

83. Государственный правозащитный контроль.

84. Ведомственный контроль.

85. Внутриведомственный контроль.

86. Общественный контроль.

87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

88. Прокурорский надзор.

89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

90. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

91. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

3.2.3. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право» (3 семестр):

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
56. Метод убеждения в государственном управлении.
57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
58. Виды мер административно-правового принуждения.
59. Административно-предупредительные меры.
60. Меры административного пресечения.
61. Меры административной ответственности.
62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

63. Понятие, особенности и виды административного процесса.
64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.
65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
68. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.
69. Административно-правовой режим военного положения.
70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.
71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.
72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.
73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.
74. Административно-правовой режим государственной тайны.
75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.
76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.
77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
79. Президентский контроль.
80. Парламентский контроль.
81. Судебный контроль.
82. Правительственный контроль.
83. Государственный правозащитный контроль.
84. Ведомственный контроль.
85. Внутриведомственный контроль.
86. Общественный контроль.
87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
88. Прокурорский надзор.
89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
90. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

91. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

92. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих

93. Общество как управляемая система. Взаимодействие государства и общества.

94. Государственное управление: цели, задачи, функции и структура.

95. Президент РФ и исполнительная власть как субъекты государственного управления.

96. Законодательная власть, судебная власть, ОМС, институты гражданского общества как субъекты государственного управления.

97. Понятие механизма государственного управления.

98. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.

99. История государственного управления в Российской Империи.

100. История государственного управления в СССР.

101. История государственного управления в современной России.

102. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.

103. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.

104. Организационно-правовые основы государственного управления промышленным комплексом и торговлей.

105. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.

106. Организационно-правовые основы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

107. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.

108. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

109. Организационно-правовые основы государственного управления энергетическим комплексом.

110. Организационно-правовые основы государственного управления связью и массовыми коммуникациями.

111. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.

112. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом.

113. Административно-правовое регулирование образовательной деятельности.

114. Административно-правовое регулирование научной и инновационной деятельности.

115. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

116. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.

117. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

118. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

119. Понятие административно-политической сферы.

120. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.

121. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.

122. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

123. Вооруженные Силы Российской Федерации.

124. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.

125. Органы управления в сфере обеспечения безопасности.

126. Обеспечение информационной безопасности.

127. Задачи и функции МВД России по обеспечению общественной безопасности.

128. Правовой статус Следственного департамента МВД России.

129. Правовые основы и организация деятельности полиции.

130. Система и структура РСЧС.

131. Взаимодействие МВД России и Росгвардии.

132. Правовое регулирование оборота оружия.

133. Система и структура Министерства юстиции.

134. Современные проблемы реформы пенитенциарной системы.

135. Правовой статус службы судебных приставов.

136. Управление адвокатурой.

137. Управление нотариатом.

138. Правовой статус Министерства иностранных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и дополнительная литература указаны в конце каждой темы (раздел «2.3. Практические занятия»).

а) основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216381.

2. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1099996 .

3. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806.

2. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2020. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Алексеев С.В. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 927 с. - ISBN 978-5-238-02864-4. - https://new.znanium.com/catalog/product/1028665, локальная сеть университета.

4. Володина С.И. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко ; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe; http://ebs.prospekt.org/book/38432, локальная сеть университета.

5. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1067563.

6. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. . - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-316-4. – Режим доступа : : http://znanium.com/catalog/product/367259 , локальная сеть университета.

7. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в

Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2015, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1. - http://ebs.prospekt.org/book/18936, локальная сеть университета.

8. Попов Л.Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / Л.Л. Попов, Е.В. Мигачева, С.В. Тихомиров ; под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма : Инфра-М, 2012. – 320 с. - ISBN 978-5-91768-289-1. - https://znanium.com/read?id=44659, локальная сеть университета.

9. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

10. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32702, локальная сеть университета.

11. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б.В. Россинский , Ю.Н. Старилов. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-599-1. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=84990, https://znanium.com/catalog/document?pid=537572, локальная сеть университета.

12. Смоленский М.Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2016. - 310 с. - Библиогр.: с. 306-309. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-406-04562-6 . – Режим доступа : http://www.book.ru/book/917898, локальная сеть университета.

13. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-584-7. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945328, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор

				№ WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 года

Авторы:
Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Богданова Е.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Долинская В. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Мудрецов А.В., заместитель председателя Московской межрайонной коллегии адвокатов, адвокат

Аюшеева И.З., Богданова Е.Е., Долинская В.В., Фролова Н.М.
Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное прав», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел II. Гражданское правоотношение	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно приме-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельно-

	нять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	сти, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен про-	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значе-

	фессионально толковать нормы права	ние толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при реше-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по

	нии задач профессиональной деятельности	установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

		ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., 396 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	*4*	4	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	2	2	*10*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	6	6	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	2	2	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федера-	2	2	2	*10*	Лекция-	Контрольные

	ция, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	2	6	6	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	6	6	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	4	4	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	2	2	*11*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсужде-	Контрольные задания/опрос

						ние на учебном занятии	
	Всего во 2 сем. по ОФО		**36**	**36**	**108**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	4	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	3	4	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	4	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые	3	4	4	9	Лекция-	Контрольные

	способы защиты права собственности и других вещных прав					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	3	4	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	4	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	4	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
20	Прекращение обязательств	3	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре	3	6	6	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 3 сем. по ОФО		**40**	**40**	**100**	**Экзамен -36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**76**	**76**	**208**	**36**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

Содержание:

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.
5. Аналогия закона и аналогия права.
6. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.

Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

Содержание:

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 3. Граждане как субъекты гражданского права

Содержание:

1.Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.

2.Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.

3.Понятие и виды гражданской дееспособности.

4.Место жительства гражданина.

5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3.Порядок и способы создания юридических лиц.

4.Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

5. Классификация юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

Содержание:

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей.

3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

4. Результаты работ и оказание услуг.

5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификация.

2. Понятие и виды сделок.

3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.

4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

2. Пределы осуществления гражданских прав.

3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Содержание:

1. Понятие и способы исчисления сроков.

1. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.

2. Применение срока исковой давности.

3. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Общие положения о праве собственности

Содержание:

1. Понятие права собственности.

2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

Содержание:

1.Право собственности физических лиц.

2.Право собственности юридических лиц.

3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.

4. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.

5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Право общей собственности

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить юридическую сущность доли. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

Содержание:

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

Содержание:

1.Понятие защиты права собственности. Способы защиты.

2.Вещно-правовые способы защиты права собственности.

3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.

2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.

3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Исполнение обязательств

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.

2. Принципы исполнения обязательств.

2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.

4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.

5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Ответственность за нарушение обязательств

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Прекращение обязательств

Содержание:

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ, разъясняющим особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Общие положения о договоре

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.

4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.
7. Общая характеристика науки гражданского права.
8. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
9. Аналогия закона и аналогия права.
10. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам, изучение судебной практики.

Практическое занятие 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Практическое занятие 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опека и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Практическое занятие 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.
4. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.

7. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.

8. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

10. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

11. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного «дачного поселка»), подготовка к case-study.

Практическое занятие 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
3. Понятие и виды ценных бумаг.
4. Работы и услуги.
5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задание для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Решения собраний
3. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
4. Классификация сделок.
5. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.
6. Понятие недействительности сделки.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, реше-

ние задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.
6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

1. Владение. Понятие посессорной защиты.

2. Понятие вещного права.

3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.

4. Содержание права собственности и его пределы.

5. Основания (способы) возникновения права собственности.

6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иных по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права собственности граждан, юридических лиц, права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.
5. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
6. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
7. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
8. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия ненадлежащего использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника» или иных по рекомендации преподавателя подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации», изучение материалов сайта http://torgi.gov.ru.

Практическое занятие 13. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 14. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений», подготовка к case-study.

Практическое занятие 15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.
3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
4. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.

5. Иск о признании права собственности.
6. Особенности защиты прав давностного владельца.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки:

Послушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права отсутствующим), подготовка сообщение по темам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск», подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства», «Проблема выделения простых и сложных обязательств», «Регрессное обязательство».

Практическое занятие 17. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуется также подготовка схем-презентаций «Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Практическое занятие 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в курсе «Уголовное право» теории причинной связи.

Практическое занятие 20. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.

2.Прекращение обязательства исполнением.

3.Отступное.

4.Прекращение обязательства зачётом.

5.Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

6.Прекращение обязательства новацией.

7.Прощение долга.

8.Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.

9.Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и о новации.

Практическое занятие 21. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.

2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.

3. Признание договора незаключённым.

4. Принцип свободы договора.

5. Форма договора и государственная регистрация.

6. Классификации договоров.

7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными», «Принцип добросовестности при заключении договоров», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.

2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.

3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.

4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработан-

ном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.

5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».

8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.

9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.

13. Подготовка схемы «Юридические факты».

14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.

16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)
б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности
в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными
б) могут быть только безвозмездными
в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак
б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком
в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья
г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское право (часть I)отношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
19. Правовое положение хозяйственных товариществ.
20. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
21. Гражданско-правовой статус акционерного общества
22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.
28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.

31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.

32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.

33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.

34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.

35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.

38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.

39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.

40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.

41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.

42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.

44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.

46. Основания (способы) возникновения права собственности.

47. Основания (способы) прекращения права собственности.

48. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.

49. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.

50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.

51. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.

52. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.

53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.

54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.

55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.

56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.

57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.

60. Виды обязательств в гражданском праве.

61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).

62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.

63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.

64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.

65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.

66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.

67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.

68. Особенности залога обязательственных прав.

69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.

70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.

72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.

73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.

74. Условия гражданско-правовой ответственности.

75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.

77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.

78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.

79. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.

80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.

81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.

82. Понятие договора, содержание, классификации.

83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.

84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.

85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.

86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
15. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018.
16. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
18. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

19. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

21. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

24. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

25. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

26. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

27. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

28. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

30. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

31. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

32. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

33. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

34. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

35. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

36. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

37. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992.

№ 1.
38. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.
39. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
40. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
41. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru
42. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
43. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
44. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
45. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
46. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
47. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
48. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
49. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
50. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
51. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
52. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
53. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru
54. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

55. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

61. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

62. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

70. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

71. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

72. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

73. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

74. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

75. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

76. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

77. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

78. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994.

№ 31. Ст. 3282.

79. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

81. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

83. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

84. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

85. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

86. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

87. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

88. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

89. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

90. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

91. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое иму-

щество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварниционой» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

28. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

29. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Рос-

сийской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. № 70, 04.04.2016.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

37. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // https://www.vsrf.ru/documents/own/29544/

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

55. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12.

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 “О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств” // https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74163514/

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2018 г., N 3.

64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с

неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

69. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

70. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

71. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

72. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации

участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

91. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с

применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

92. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

93. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

94. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

95. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

96. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

97. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

98. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

99. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

100. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

101. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными су-

дами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

106. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

107. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42728

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42727

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38651

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 528 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337802

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 560 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337803

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450675

2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). – Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava

3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450659

4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450659

5. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984

6. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403

7. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450679

8. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava

9. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854

11. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского

законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=147158

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380

2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=205896

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=115235

4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948

6. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/237601

8. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662

9. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=160600

10. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=333550

11. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544

12. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=342545

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=35395

2. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31158

4. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

6. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. https://new.znanium.com/catalog/document?id=15244

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=160602

Тема 7. Объекты гражданских прав

2. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : http://нэб.рф

4. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : http://нэб.рф

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=30588
3. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
5. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф
2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Ре-

жим доступа : http://нэб.рф

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : http://нэб.рф

2. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=31672

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 13. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант:

\\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=272555
2. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451372.
2. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Харитонова Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения испол-

нения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5. https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. … д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : http://нэб.рф

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : http://нэб.рф

2. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа :

https://new.znanium.com/catalog/document?id=96746
3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=5574
4. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф
5. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : http://нэб.рф
6. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.02

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 года

Авторы:
Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Богданова Е.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Долинская В. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Мудрецов А.В., заместитель председателя Московской межрайонной коллегии адвокатов, адвокат

Аюшеева И.З., Богданова Е.Е., Долинская В.В., Фролова Н.М.
Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное прав», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей при-

		менению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возмож-

		ности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные вари-

		анты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга право-

		применения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной прак-

		тики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фак-

	полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	тических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования

		ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 7. Наследственное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

		ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их об-	Контрольные задания/опрос

							суждение на учебном занятии	
2	Договор розничной купли-продажи	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	4	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготов-	Контрольные задания/опрос

							ка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		**5**	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-	4	2	2		5	Лекция-презентация,	Контрольные зада-

	исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ						управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	4	4	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 4 сем по ОФО		**32**	**32**		**80**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	*2*	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

							стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
19	Договор хранения	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	2	*2*		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

							учебном занятии	
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	4	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право	5	6	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, до-	Контрольные задания/опрос

							кладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Всего в 5 сем. по ОФО		**32**	**32**	**2**	**42**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**64**	**64**	**2**	**122**	**36**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Содержание:

1.Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.

2.Стороны договора.

3.Содержание договора.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

Содержание:

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

Содержание:

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.

4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы. При изучении договора энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон.
6. Основания и последствия отмены дарения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды

Содержание:

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие индивидуально определенных вещей, их отличие от вещей, определенных родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды

Содержание:

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Общие положения о договоре подряда

Содержание:

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Отдельные виды договора подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы.

Лекция 13. Договоры возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 14. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.
4. Договор транспортной экспедиции: понятие, содержание.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определенных родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор банковского вклада, договор банковского счета

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Ответственность сторон по договору.
4. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
5. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
6. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Правовое регулирование расчётов

Содержание:

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Краткая характеристика отдельных форм безналичных расчетов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.

5. Особенности договора хранения на товарном складе. Складские документы. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по хранению. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора доверительного управления имуществом.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, регулирующие отношения, вытекающих из договора простого товарищества.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усеченный деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики.

Лекция 25. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Понятие и юридическая природа договора коммерческой концессии.
4. Стороны договора. Форма договора.
5. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекции 26. Наследственное право

Содержание:

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённому преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса ко-

тировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ПАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.com).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.

2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Baltime, Barecon и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.

2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.

3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.

4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.
5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообще-

ний о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.
6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности, ответственность сторон договора. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.
2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.
3. Особенности договора товарного кредита.
4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 17. Договор банковского вклада, договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом. Форма договора. Условия договора.
3. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.
4. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Условия договора банковского счёта.
5. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.
6. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
7. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очерёдность списания денежных средств со счёта.
8. Ответственность по договору банковского счёта.Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта"», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение инструкции Банка России от 30 мая 2014 г № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Практическое занятие 18. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и положения о правилах осуществления перевода денежных средств, утверждённого. Банком России 19 июня 2012 г. № 383-П.

Практическое занятие 19. Договор хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 20. Договор страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.
4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 22. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.

2. Стороны договора.

3. Форма договора.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.

6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Практическое занятие 23. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.

2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.

3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.

6. Ответственность товарищей.

7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщение на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.

2. Публичный конкурс.

3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 25. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Практические занятия 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.
2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.
3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.
4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.
5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.
6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.
7. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по темам: «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение», «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии» и другим по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 28. Наследственное право

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.

2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся*:*

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд.
3. Природа «безналичных денежных средств.
4. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
5. Особенности правового регулирования расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и пра-

вопримeнительной практики.

8. Проблемы правового регулирования обязательного страхования вкладов.

9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.
16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».
17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».
18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».
19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».
20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».
21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.
22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru
23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.
24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например,

ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Е) личные неимущественные права,

Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

А) односторонняя сделка,

Б) распоряжение имуществом на случай смерти,

В) договор

3. Наследники по закону:

А) родственники,

Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,

В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,

Г) супруги,

Д) юридические лица,
Е) домашние животные,
Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Примерные темы курсовых работ:

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Купля-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.
6. Правовая природа инвестиционного договора.
7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.
8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.
9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.
10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.
12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.
13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.
14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.

15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.
16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
17. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.
18. Принцип и презумпция добросовестности в институтах гражданского права.
19. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.
20. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.
21. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.
22. Правовая природа инвестиционного договора.
23. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.
24. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.
25. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
26. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

Контрольные Вопросы к зачету/экзамену:

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.
5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.
10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.

14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.
34. Договор перевозки груза.
35. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
36. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
42. Договор банковского вклада.
43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
45. Расчеты платежными поручениями.
46. Расчеты по аккредитиву.

47. Расчеты по инкассо.
48. Расчеты чеками.
49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
51. Договор личного страхования.
52. Договор имущественного страхования.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Агентский договор.
56. Действия в чужих интересах без поручения.
57. Договор доверительного управления имуществом.
58. Договор коммерческой концессии.
59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.
61. Правовое регулирование проведения игр и пари.
62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.
64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
68. Компенсация морального вреда.
69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.
73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.
74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.
75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).

77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.

78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.

79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.

80. Завещательный отказ, завещательное возложение.

81. Охрана наследственного имущества и управление им.

82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.

85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.

86. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ

РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

15. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018.

16. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

25. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

26. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

27. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

28. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

29. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

30. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

31. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

32. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

33. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

34. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

35. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

36. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

37. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

38. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

39. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

40. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

41. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

42. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

43. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

44. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

45. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

46. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

47. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

48. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

49. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

50. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

51. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

52. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

53. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

54. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

55. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

56. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

58. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

59. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

60. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

61. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

62. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

63. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

64. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

65. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

66. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

67. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

68. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

69. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

70. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

71. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

72. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

73. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

74. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

75. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

76. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

77. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. N 452 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" // www.pravo.gov.ru

78. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

79. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

81. Постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. N 569 "Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 720 "Об утверждении перечня товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья

потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и перечня товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению" // www.pravo.gov.ru

83. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2014 г. N 512 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

86. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

89. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

90. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

93. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О

государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

94. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

96. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

97. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

98. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

99. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

100. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

101. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

102. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

103. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

104. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

105. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

106. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

107. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

108. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

109. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

110. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

111. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

112. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

113. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

114. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

115. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

116. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

117. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

118. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого

права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

119. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

120. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

122. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

123. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

124. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N

18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Феде-

рального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Феде-

рального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварниционой» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи

1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

30. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

40. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru

57. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» // Российская газета. 26.11.1994. № 230.

60. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите

прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым

вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник

ВАС РФ. 2000. № 3.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

104. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

105. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

106. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

107. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

108. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

111. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

112. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

113. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

115. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

116. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

117. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

118. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30076.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31301.

3. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42923

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26249.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/309194

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева И. Л. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/446653.

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Суслова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32736.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30899.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страховое право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41346.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из

неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : http://base.garant.ru/57391259, локальная сеть МГЮА

Тема. Наследственное право

1. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22975.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultan	Открытая лицензия для образовательных орга-

			t.ru	низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабо-

чие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «30» марта 2021 года.

Авторы:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных
Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

III. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

IV. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающегося установки на соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области частно-правовых отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по гражданским делам как универсальной и приоритетной форме защиты прав граждан и организаций,

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных доктринальных положений и институтов гражданского процессуального права;
- уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде общей юрисдикции;
- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы;
- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики;
- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав граждан и организаций в порядке гражданского судопроизводства.

V. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)»; «Арбитражный процесс», «Экологическое право».

VI. 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-4;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
4. Иск. Доказывание и доказательства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ПК–4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профес-	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные

	сиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
5. Производство в суде первой инстанции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК–4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
7. Исполнительное производство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК–4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет **7** з. е., **252** ак. ч. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	6	4	15	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	6	10	15	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	4	2	15	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4.	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	8	8	15	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
	Итого за 5 сем.		**24**	**24**	**60**		*Зачет*

5	Производство в суде первой инстанции	*6*	16	18	24	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	10	8	12	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	*6*	2	2	6	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	2	2	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
	Итого за 6 сем.		**30**	**30**	**48**	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Раздел третий
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 9. Подведомственность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

Тема 10. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 11. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 13. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Обеспечение иска.

Тема 14. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 15. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 19. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 20. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 21. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 23. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 29. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема 30. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 31. Арбитраж (третейское разбирательство)

Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

VII. 2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лекция 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Содержание:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

3. Источники гражданского процессуального права.

4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

5. Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Лекции 2-3: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

2. Организационно – функциональные принципы гражданского процессуального права.

3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Лекции 4-6: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

6. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

7. Судебные представители в гражданском процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ III.
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Лекция 7: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

1. Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.
2. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.
3. Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.
4. Территориальная подсудность, ее виды.
5. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки: повторить конституционные положения о праве на компетентный суд, общетеоретическое понятия «компетенция», «подведомственность», подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 8: «Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы»

1. Понятие, значение и виды процессуальных сроков.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.
4. Понятие и виды судебных расходов.
5. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
6. Судебные штрафы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся вопросов темы лекции, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Лекции 9-10: «Иск»

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Возражения против иска. Встречный иск.
4. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.
5. Мировое соглашение.
6. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекции 11-12: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция 13: «Возбуждение гражданского дела»

Содержание:

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления.
3. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия).
4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 14: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

4. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекции 15-16: «Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения.

5. Протокол судебного заседания.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекции 17-18: «Постановления суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных постановлений.

2. Решение суда.

3. Судебный приказ.

4. Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 19: «Отдельные порядки рассмотрения дел искового производства»

Содержание:

1. Заочное производство.

2. Упрощенное производство.

3. Производство по делам о защите прав и интересов группы лиц.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 20: «Особое производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
3. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Лекция 21: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекции 22-23: «Производство в суде кассационной инстанции»

Содержание:

1. Сущность и значение кассационного производства.
2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции.
3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда.
4. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

6. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

7. Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ.

8. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ.

9. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

10. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 24: «Производство в суде надзорной инстанции»

Содержание:

1. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ.

3. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 25: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекция 26: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся понятия стадии гражданского процесса, проанализировать соответствующие положения процессуального закона и Федерального закона «Об исполнительном производстве», подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел восьмой
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Лекция 27: «Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)»

Содержание:

1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки их возникновения и виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

3. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража.

4. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

5. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

VIII. 2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практические занятия 1-2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

2.Классификация принципов гражданского процессуального права.

3.Организационно – функциональные принципы гражданского процессуального права.

4.Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».

3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений

Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практическое занятие 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Содержание:

1.Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4.Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».

3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».

4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие 4: «Стороны в гражданском процессе»

Содержание:

1.Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3.Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4.Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5.Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчиливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 5: «Третьи лица в гражданском процессе»

Содержание:

1.Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 6: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

1.Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3.Участие прокурора в суде первой инстанции.

4.Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст. 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.

5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.

6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.

7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 7: «Представительство в суде»

Содержание:

1.Понятие судебного представительства.

2.Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

3.Основания и виды представительства.

4.Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.

4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ III.
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие 8: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Содержание:

1. Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

2. Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

3. Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

4. Территориальная подсудность, ее виды.

5. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.

2. Подготовка рефератов «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения», «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.

5. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.

6. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практические занятия 9-10: «Иск»

Содержание:

1.Понятие иска.

2.Элементы иска и их значение.

3.Виды исков.

4.Право на иск и право на предъявление иска.

5.Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

6.Изменение иска.

7.Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

8.Обеспечение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».

3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.

5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».

6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 11-12: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1.Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2.Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3.Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

5.Относимость и допустимость доказательств.

6.Оценка доказательств.

7.Классификация доказательств.

8.Отдельные средства доказывания в гражданском процессе: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов.

9. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

10.Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов».

3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 13: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
3. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).
6. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.
2. Подготовка рефератов «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Соблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела», «Значение предварительного судебного заседания».
3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Можно ли согласиться с этой позицией?».
4. Подберите в справочной правовой системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.
5. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»
6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.
7. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.
8. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьен-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 14-15: «Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

5. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

6. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

6. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т.

Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 16-17: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения (его составные части).
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
7. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.
2. Подготовка рефератов: «Справедливость как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».
3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.
4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».
5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому оно должно быть направлено?
6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 18: «Приказное производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок вынесения и выдача судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Мировая практика упрощения судебных процедур».

3. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 19: «Отдельные порядки рассмотрения дел искового производства»

Содержание:

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3.Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).
4. Понятие и сущность упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.
6. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
7. Право на обращение в суд в защиту прав и интересов группы лиц и особенности его реализации.
8. Ведение дела и замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и интересов группы лиц.
9. Подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц.
10. Решение суда по делу о защите прав и интересов группы лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Проблема интереса в делах о защите прав и интересов группы лиц».

3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.

4. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 20-21: «Особое производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (от 14 до 18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к су-

дебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как отдельный вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка реферата «Природа дел об ограничении дееспособности граждан».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практические занятия 22-23: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

3. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».

3. Составление схемы «Основания для отмены или изменения решения в апелляционной инстанции».

4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 24: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

Содержание:

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2. Производство в кассационном суде общей юрисдикции (возбуждение производства, порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия кассационного суда общей юрисдикции)

3. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ (возбуждение производства, рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией, порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судебной коллегии).

4. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

5. Процессуальный порядок надзорного производства (возбуждение производства, рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ, порядок и пределы рассмотрения надзорной жалобы (представления), основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия Президиума Верховного Суда РФ).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций».

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

5. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

6. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции».

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 25: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3. Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Полномочия суда. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов «Практические проблемы реализации права на пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Подготовка имитационной игры «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам»

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ VII.
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 26: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристав-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ VIII.
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Практическое занятие 27: «Арбитраж (третейское разбирательство)»

Содержание:

1. Понятие арбитража и его виды. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

3. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

4. Оспаривание решений третейского суда.

5. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов третейского разбирательства и принципов гражданского процесса.

3. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности третейского судьи, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

IX. 2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- самостоятельное изучение следующих тем программы дисциплины (модуля): «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»», «Процессуальные сроки», «Судебные расходы. Судебные штрафы», «Производство по делам с участием иностранных лиц», «Медиация»;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>;
- подготовка обобщений судебной практики;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка рефератов, эссе, презентаций;
- подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
- подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) определены в качестве заданий для подготовки к каждой теме **в разделах 2.2 и 2.3** настоящей рабочей программы.

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов **для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся** могут быть использованы:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
3. задания для решения ситуационных задач;
4. задания для составления процессуальных документов;
5. задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
6. темы для дискуссий;
7. модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Гражданский процесс». М., 2021.

В качестве оценочных материалов **для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)** могут быть использованы контрольные вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1.Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

2.Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.

3.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4.Источники гражданского процессуального права.

5.Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

6.Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

7.Предмет и система науки гражданского процессуального права.

8.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

9.Организационно-функциональные принципы правосудия.

10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

11. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

14. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

16. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

17. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

18. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.

19. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.

20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.

21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.

22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.

23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.

24. Представительство в суде: понятие, основания, виды,

25. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.

26. Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

27. Понятие подсудности и ее виды. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

28. Территориальная подсудность и ее виды.

29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.

30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

31. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

32. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

33. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

34. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

35. Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.

36. Понятие иска и его элементы.

37. Виды исков.

38. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.

39. Изменение иска.

40. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

41. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

42. Обеспечение иска.

43. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

44. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

45. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.

46. Факты, не подлежащие доказыванию.

47. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств.

48. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

49. Относимость и допустимость доказательств.

50. Оценка доказательств.

51. Классификация судебных доказательств.

52. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

53. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.

54. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

55. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

56. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

57. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

58. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

59. Заявление о подложности доказательств.

60. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

61. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

62. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

63. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

64. Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения.

65. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

66. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

67. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

68. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

69. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

70. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

71. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

72. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

73. Части судебного заседания.

74. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

75. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

76. Отложение разбирательства дела.

77. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

78. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

79. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

80. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

81. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

82. Сущность и значение судебного решения.

83. Требования, предъявляемые к судебному решению.

84. Содержание судебного решения (его составные части).

85. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

86. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

87. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

88. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

89. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

90. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

91. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

92. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

93. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

94. Особенности производства по делам о защите прав и интересов группы лиц.

95. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

96. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

97. Усыновление (удочерение) ребенка.

98. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

99. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

100. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

101. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

102. Вызывное производство.

103. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

104. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

105. Восстановление утраченного судебного производства.

106. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).

107. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

108. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

109. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

110. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

111. Полномочия суда апелляционной инстанции. Определение суда апелляционной инстанции.

112. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

113. Сущность и значение кассационного производства.

114. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект, форма и содержание жалобы (представления), срок и порядок ее подачи).

115. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

116. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

117. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

118. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

119. Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ (субъекты права, объект, форма и содержание кассационной жалобы (представления), срок и порядок ее подачи).

120. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

121. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

122. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке.

123. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ. Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

124. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

125. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты права, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок ее подачи).

126. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

127. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.

128. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

129. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

130. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

131. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

132. Исполнительное производство и его значение.

133. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

134. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

135. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения).

136. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

137. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

138. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

139. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

140. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

141. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража.

142. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

143. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

144. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

145. Оспаривание решений третейского суда.

146. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

XI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20.– Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10.Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

16.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18.Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19.Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22.Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. Судебная практика

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Россий-

ской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30. 06. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // РГ от 10.07.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 N 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 № 22 // РГ от 04.07.2017.

27. «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06. 2017 N 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

28. «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 N 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

29. «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 N 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

30. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Основная литература

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетникова И.В., Ярков В.В. - 7-е изд., перераб. - М.: Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1002332

2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434289

3. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. - ISBN 978-5-392-24166-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38463

4. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.К. Треушникова. – 5-е изд. – М. : Статут, 2014. – 960 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=256110

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. - ISBN 978-5-392-15522-4. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Исаенковой – М. : Норма, 2009. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]/ под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова – М. : Городец, 2007. – 1008 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

5. Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. [Электронный ресурс]: Учебник. – М. : Норма, 2013. – 704 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=197144

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо элек-

тронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022

				г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.12

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва–2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от 30 марта 2021 года.

Авторы:

Л.А. Киселева - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

Л.А. Киселева

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.А. Киселева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами указанной подотрасли гражданского процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- наличие базовых знаний об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, гражданского процессуального, административного, трудового, экологического права, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении правовых проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс», предшествуют такие дисциплины (модули) как: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Гражданское право (модуль)», «Конституци-

онное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право». После освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающиеся готовятся к сдаче государственного экзамена.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в кон-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

первой инстанции	кретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (Далее ПК-2) ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее ПК-4) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Далее ОПК-2) ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права (Далее ОПК-4) ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме (далее ИПК 2.1-2.5) ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (далее ИПК 4.1-4.6) ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права (далее ИОПК 2.1-2.4) ИОПК 4.1Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права (далее ИОПК 4.1-4.3)

	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (Далее ОПК-5)	ИОПК 5.1Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации (далее ИОПК 5.1-5.2)
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	ПК-2 ПК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИПК 2.1-2.5 ИПК 4.1-4.6 ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2
4. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-2 ПК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИПК 2.1-2.5 ИПК 4.1-4.6 ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2
5. Несудебные производства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей) бакалаврской программы.

Владеть: процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процес-

суальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет **144** ак. часа, **4** з. е. Форма текущего контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8	4	2	6	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	8	8	8	10	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8	12	12	10	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование, опрос, решение задач
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8	8	8	10	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
5	Несудебные производства	8		2	8	Дискуссия. Мастер класс.	Тестирование
Всего по ОФО			32	32	44	*Экзамен (36 ак. ч. на* подготовку и *сдачу экзамена)*	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Тема 1

Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

Источники арбитражного процессуального права.

АПК РФ (структура, содержание).

Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

Тема 2

Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.

Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Раздел II

Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции

Тема 3

Компетенция арбитражных судов

Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Тема 4
Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления.

Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Тема 5
Разбирательство дела в арбитражном суде

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов.

Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

Перерыв в судебном заседании.

Отложение рассмотрения дела.

Приостановление производства по делу.

Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Тема 6

Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их классификация.

Раздел III
Специальные виды производств в арбитражном процессе

Тема 7

Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

А) Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Б) Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

В) Дела об административных правонарушениях. Их виды.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Г) Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Тема 8

Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

А) Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Б) Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

В) Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Г) Приказное производство.

Д) Дела по корпоративным спорам.

Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Е) Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Ж) Дела о несостоятельности (банкротстве).

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

З) Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

И) Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Раздел IV
Пересмотр актов арбитражного суда

Тема 9

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Понятие и сущность апелляционного производства.

Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.

Содержание постановлений апелляционной инстанции.

Тема 10

Производство в арбитражном суде кассационной инстанции, кассационное производство в Верховном Суде РФ

Понятие и сущность кассационного производства.

Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

Определение Верховного Суда РФ, принятое в кассационном порядке.

Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

Тема 11

Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в Верховном суде РФ в порядке надзора и производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов.

Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, порядок обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения надзорной жалобы (представления).

Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче надзорной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.

Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.

Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.

Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V
Несудебные производства

Тема 12

Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

Понятие арбитража (третейского разбирательства). Компетенция арбитража (третейского суда) по разрешению споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

Арбитражное соглашение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Тема 13

Исполнение судебных актов арбитражных судов

Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.

Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.
5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

***Задания для подготовки*:** изучить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность арбитражных судов в РФ

Раздел II

Тема: «Компетенция арбитражных судов»

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

***Задания для подготовки*:** изучить основную и дополнительную литературу, относящуюся к теме. Выписать вопросы, относящиеся к дискуссионным в данной теме.

Тема: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.

3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде»

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

4. Особенности исследования и оценки отдельны доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Перерыв в судебном заседании.

8. Отложение рассмотрения дела.

9. Приостановление производства по делу.

10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

11. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.
3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.
5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
7. Индексация взысканных судом денежных средств.
8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.
9. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Раздел III

Тема «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных феде-

ральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

8. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Приказное производство.

5. Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Дела о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

8. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

9. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

10. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Раздел IV

Тема: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

4. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.

5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам

2. Изучить постановления Пленума вышестоящей судебной инстанции по вопросам пересмотра постановлений в порядке апелляции

Тема: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»

1. Понятие и сущность кассационного производства.

2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

5. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда РФ.

9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

10. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2. Изучить постановления Пленума вышестоящей судебной инстанции по вопросам пересмотра постановлений в порядке апелляции.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора»

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

***Задания для подготовки**:* повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I
Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Применение аналогии в арбитражном процессе.
5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Принцип объективной истины в арбитражном процессе.

Практическое задание:

1. Подготовить схему, отображающую систему арбитражных судов.

Раздел II

Тема: «Компетенция арбитражных судов»

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

8. Территориальная подсудность и ее виды.

9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Реформирование правил подсудности в арбитражном процессе.

Практическое задание

1. Составить сравнительную таблицу подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

2. Составить проект мирового соглашения.

Тема: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.

3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Значение предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.

Практическое задание

1. Составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем

2. Составить проект определения о подготовке дела к судебному разбирательству.

Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде»

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

4.Особенности исследования и оценки отдельны доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Перерыв в судебном заседании.

8. Отложение рассмотрения дела.

9. Приостановление производства по делу.

10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

А) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

Б) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

11. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Роль председательствующего судьи в судебном разбирательстве.

Практическое задание

1. Построить алгоритм выявления надлежащего извещения сторон в арбитражном процессе.

2. Составить проект определения о прекращении производства по делу в связи примирением сторон.

Тема: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.

3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

7. Индексация взысканных судом денежных средств.

8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

9. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Рефераты

1. Требования, предъявляемые к судебному решению арбитражного суда.

Практическое задание

1. Построить алгоритм выявления надлежащего извещения сторон в арбитражном процессе.

2. Составить проект решения суда по предложенной фабуле.

Раздел III

Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.

2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами

3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

8. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах.

Практическое задание

1. Составить проект заявления по делу об оспаривании ненормативного акта.

Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

5. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

10. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
2. Приказное производство в арбитражном процессе.

Практические задания

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа.

2. Составить заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Раздел IV

Тема: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.
7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.
8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Проблемы современной апелляции в арбитражном процессе
2. Полномочия апелляции в арбитражном процессе

Практические задания

1. Составить проект апелляционной жалобы

Тема: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
5. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

8. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

9. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

9. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

10. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

11. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

12. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

13. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

14. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

15. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

16. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Проблемы современной кассации в арбитражном процессе

Практические задания

2. Составить сравнительную таблицу первой и второй кассации.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора»

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Основания к отмене или изменению судебных актов в надзорном порядке в арбитражном процессе

Практические задания

1. Составить проект надзорной жалобы.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых.

Практические задания

1. Составить таблицу исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре но новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V

Тема: «Исполнение судебных актов арбитражных судов»

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

3. Основания исполнения, исполнительные документы.

Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).

4. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

5. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Защита интересов взыскателя и должника в исполнительном производстве.

Практические задания

1. Составить проект исполнительного листа, выданного арбитражным судом.

2. Составить проект постановления о исполнительном производстве.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума,
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
2. Задания для выполнения контрольных работ;

3. Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;

4. Задания для составления процессуальных документов;

5. Задания для подготовки ролевых игр;

6. Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;

7. Вопросы для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.

2.Задачи арбитражного процесса.

3. Стадии арбитражного процесса.

4. Законодательство об арбитражном судопроизводстве.

5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.

6. Организационные принципы арбитражного процесса.

7. Функциональные принципы арбитражного процесса.

8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.

12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

14. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

15. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

16. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.

18. Территориальная подсудность и ее виды.

19.Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

20. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд и последствия их отсутствия

21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.

22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

23. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

24. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

25. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.

26. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

27. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

28. Отложение и перерыв судебного разбирательства.

29. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

30. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.

31. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.

32 Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

33. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.

34. Сущность и значение решения арбитражного суда.

35. Содержание решения арбитражного суда.

36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

37. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

38. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

39. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

40. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

41. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

42. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами

43 Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий

(бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом от-

дельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

44. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

45. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

46. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

47. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

48. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

49. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

50. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

51. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

52. Приказное производство.

53. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов

54. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

55. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

56. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

57. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

58. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.

59. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

60. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

61. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

62. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

63. Понятие и сущность кассационного производства.

64. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

65. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

66. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

67. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

68. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

69. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

70. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

71. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

72. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

73. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

74. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

75. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

76. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

77. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

78. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

79. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

80. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

81. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для

рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

82. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

83. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

84. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

85. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

86. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

87. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

88. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

89. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

90. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

91. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

92. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

93. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

94. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

95. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

96. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

97. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.

98. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: https://urait.ru/bcode/455039 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2016. – 704 с. – 978-5-906815-02-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54386&idb=0 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

3. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088249 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Арбитражный процесс: практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30941 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - №4,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда? // Арбитражная практика. - 2006. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве" // Арбитражная практика. - 2007. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. 192 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125

8. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2008. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

9. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. - М. : Городец. 2008. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

10. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. - М. 2007. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

12. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. - 2009. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М. : Статут. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

14. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой // Российский судья. - 2004. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются // ЭЖ-Юрист. - 2005. - № 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

16. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

18. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. - М. : Статут, 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

19. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

20. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

21. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

22. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

23. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ. 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

24. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. - М. : Волтерс Клувер. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

25. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

26. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. - 2007. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

27. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам //Законодательство и экономика. - 2006. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

28. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. - 2007. - № 9. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

29. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса // ЭЖ-Юрист. - 2004. - № 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

30. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

31. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. // сост. М.Г. Розенберг. - М. : Статут. 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

32. Проблемы развития процессуального права России : монография / под. ред. В.И. Жуйкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=150524

33. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М., Волтерс Клувер. 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

34. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. - 2008. - № 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

35. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. - М. : Статут, 2004. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

36. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. - М., 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

37. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду // Вестник Арбитражного

суда города Москвы. - 2007. - № 1 (8). – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

38. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2009. - № 1. - С. 29 - 68. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

39. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. - 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

40. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

41. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

42. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

43. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

44. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

45. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. - 2014. - N 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

46. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. - М. : Статут. 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

47. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

48. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Основные нормативные правовые акты и судебная практика:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993 (с поправками).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2. С изменениями от 28.03.1997.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994. С изменениями от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06. 2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010.
10. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3359.
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. N 6. Ст. 551.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. N 30; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3392.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»
15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1

17. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.

18. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

19. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

20. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

21. ФЗ от 21 июля 1997г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.

22. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

23. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

24. ФЗ от 25 февраля 1999 года № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

25. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

26. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

27. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

28. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.

29. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

30. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

31. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

32. ФЗ от 10 января 2003г. N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"// СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 170.

33. ФЗ от 7 июля 2003г. N 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. N 28. Ст. 2895.

34. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)

35. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. N 41. Ст. 4849; 2009. N 1. Ст. 14.

36. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

37. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. N 18. Ст. 2144.

38. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. N 31, ст. 4162.

39. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов».

40. ФЗ от 29 декабря.2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.

41. Приказ ВАС РФ от 25 марта 2004 года № 27 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации".

42. Приказ ТПП РФ от 18 октября 2005 года № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

43. Приказ ТПП РФ от 21 декабря 2006 года № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

44. Приказ ФССП РФ от 29 октября 2007 года № 570 "Об организации работы по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств в Федеральной службе судебных приставов".

45. Приказ ФССП РФ от 30 января 2008 года № 26 «Об утверждении Методических рекомендаций о порядке использования примерных форм процессуальных документов, необходимых для учета, ведения, формирования и хранения материалов исполнительного производства»

46. Приказ Минюста РФ от 25 июня 2008 года № 126 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов"

47. Кодекс судейской этики, утв. VI Всероссийским съездом судей 02 декабря 2004 года

Судебная практика:

1. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ»

2. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

3. Постановление КС РФ от 16 июля 2004г. N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Со-

брания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3282.

4. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

5. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 АПК Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.

6. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 АПК Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

8. Определение КС РФ от 7 октября 1999г. № 133-О «По жалобе ОАО «Телекомпания НТВ» на нарушение конституционных прав и свобод ч.2 ст.186 АПК РФ // СЗ РФ. 1999. №44. Ст.5382.

9. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

10. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учрежде-

ния "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституционных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

11. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

12. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

13. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

14. Определение КС РФ от 15 января 2009 года № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» //Вестник ВАС РФ. 2003. N 2.

21. Постановление Пленума ВС РФ от 20 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер".

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

27. Постановление Пленума ВС РФ от 20 ноября 2003 года № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 54 "О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

33. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 66 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе";

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникаю-

щих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

36. Постановление Пленума ВС РФ от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 28 мая 2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 № 38 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия";

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации";

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 80 "Об утверждении Порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде"

55. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 августа 2003 года № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 мая 2005 года № 91 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами главы 25.3 Налогового кодекса Российской Федерации".

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005г. N 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспари-

вании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

64. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

65. Информационное письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С01/УЗ-259 "О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб".

66. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

67. Обзор судебной практики по оспариванию постановлений, действий (бездействия) должностных лиц ФССП России в 2008 году (приложение к письму ФССП от 27 марта 2009 года № 12/07-3906-СВС)

68. Письмо ВАС РФ от 09 июля 1996 года № С1-7/ОП-403 «О документах, подтверждающих полномочия прокуроров на участие в заседании арбитражного суда по рассмотрению дел, возбужденных по искам прокуроров».

69. Письмо ВАС РФ от 02 апреля 2004 года № С1-7/уп-389 «О некоторых вопросах, связанных с подсудностью споров, вытекающих из договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом».

70. Письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С 01/уз-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе».

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом".

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Россий-

ской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная

				научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-

				ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

	Описание ПО	**Наименование ПО, программная среда, СУБД**	**Вид лицензирования**
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269), который является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. В рамках практических

занятий, проводимых в Учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 3 от «08» февраля 2021 года.

Автор:
Коломоец Е.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Коломоец Е.Е.
Трудовое право: рабочая программа дисциплина (модуля) / Е.Е. Коломоец. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются:

- изучение основных положений теории трудового права;
- изучение международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- изучение судебной практики по делам о защите трудовых прав;
- изучение тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере труда;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.
- формирование представлений об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие, предмет, метод и система трудового права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Источники трудового права	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Принципы трудового права Субъекты трудового права	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Права профессиональных союзов в сфере труда Правоотношения в сфере трудового права	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Социальное партнерство в сфере труда	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Трудовой договор Защита персональных данных работника	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках по-	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов примене-

	ставленной задачи	ния норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
Рабочее время Время отдыха	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Оплата и нормирование труда	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Гарантии и компенсации Дисциплина труда	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
Материальная ответственность сторон трудового до-	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за

говора	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Охрана труда	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Защита трудовых прав работников	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Трудовые споры и порядок их рассмотрения	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифициро-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;

	ванные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Общая характеристика международно-правовых актов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен:

№ п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)**	**Планируемый результат обучения**
1	Понятие, предмет, метод и система трудового права	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе; концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; работать на благо общества и государства; выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в области трудового права *Владеть:* навыками осуществлять профессиональную деятельность в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2	Источники трудового права	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Фе-

		дерации; социально значимые проблемы трудового права. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права.
3	Принципы трудового права	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, достаточным уровнем профессионального правосознания.
4	Субъекты трудового права	*Знать:* нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. *Уметь:* работать на благо общества и госу-дарства; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности, уметь грамотно оперировать судебной практикой по трудовым спорам. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности, уметь грамотно оперировать судебной практикой по трудовым спорам.
5	Права профессиональных союзов в сфере тру-	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины

	да	об основах правового регулирования отношений в сфере труда. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
6	Правоотношения в сфере трудового права	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
7	Социальное партнерство в сфере труда	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении

		задач в области содействия занятости и трудоустройства населения в РФ. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
9	Трудовой договор	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работника и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
10	Защита персональных данных работника	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач в области защиты персональных данных работни-

		ка. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач в области подготовки и дополнительного профессионального образования работников. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
12	Рабочее время	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием рабочего времени. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализиро-

		вать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования рабочего времени на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
13	Время отдыха	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием времени отдыха. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования времени отдыха на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
14	Оплата и нормирование труда	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы

		трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием оплаты труда. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования оплаты труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
15	Гарантии и компенсации	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций в сфере труда. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных норматив-

		ных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования гарантий и компенсаций на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
16	Дисциплина труда	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием дисциплины труда. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования дисциплины труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	*Знать:* законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием материальной ответственности сторон трудового до-

		говора. *Владеть:* навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования материальной ответственности сторон трудового договора на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
18	Охрана труда	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* работать на благо общества и государства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием охраны труда. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования материальной ответственности сторон трудового договора на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
19	Защита трудовых прав работников	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* работать на благо общества и государства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содер-

		жащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием регулированием труда отдельных категорий работников. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования труда отдельных категорий работников на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
20	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* работать на благо общества и государства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения трудовых споров. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать

		факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности при разрешении трудовых споров на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
21	Общая характеристика международно-правовых актов	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
1.	**4 семестр** ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система тру-	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Контрольные задания

	дового права				PowerPoint	
2.	Источники трудового права	2	2	2	Проблемное задание -составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов Контрольные задания
3.	Принципы трудового права	2		2	Лекция - дискуссия Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов, Контрольные задания
4.	Субъекты трудового права	2	2	2	Направляемая дискуссия с участием всей группы	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, Контрольные задания
5.	Права профсоюзов в сфере труда	2		2	Лекция с постановкой проблем, Использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы, Контрольные задания
6.	Правоотношения в сфере труда	2	2	2	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Контрольные задания
7.	Социальное партнерство в сфере труда	2	4	4	Лекция спостановкой проблем. Ролевая игра: «Заключение коллективного договора»	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ отдельных коллективных договоров, соглашений Контрольные задания
8.	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	2	2	2	Лекция с постановкой проблем, использование презен-	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,

	Правовое регулирование занятости и трудоустройства				таций в формате PowerPoint. Творческое задание, презентация проекта.	комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда. Контрольные задания
9.	Трудовой договор	4	8	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем; «Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора; Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу» Творческое задание, презентация проекта; Проблемное задание -составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы; Метод случаев	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
10.	Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2		2		Комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
	Итого	**22**	**22**	**28**		**зачет**
11.	**5 семестр** Рабочее время	2	2	2	Использование презент аций в формате PowerPoint. Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
12.	Время отдыха	2	2	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
13.	Оплата и нормирование труда	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Творческое задание, презентация проекта	Изучение международных актов, разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач,

						комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов Контрольные задания
14.	Гарантии и компенсации	2	2	2		Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта Контрольные задания
15.	Дисциплина труда	2	2	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Контрольные задания
16.	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
17.	Охрана труда	2	2	4	Лекция -дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
18.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	2	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Комментирование ответов обучающихся. Контрольные задания
19.	Защита трудовых прав работников	2	4	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Ролевая игра «Комиссия по трудовым спорам» Метод структурированного противоречия	Разбор конкретных ситуаций, решение задач, комментирование ответов обучающихся Контрольные задания
20	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	2		2		
21.	СПЕЦИАЛЬ-	2	–	4	Лекция - дискуссия	Анализ международ-

	НАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правового регулирования труда					ных актов в сфере труда
	Итого за 5 семестр	**22**	**22**	**28**		**36- контроль /экзамен**
	ВСЕГО по ОФО	**44**	**44**	**56**		**180/5 ЗЭТ**

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Общая часть	Предмет, метод и система трудового права	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели, задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
	Источники трудового права.	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Международные правовые акты 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в	Знание общей теории права об источниках права, Конституции

		трудовом праве. 9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения; коллективные договоры. 11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 13. Исчисление сроков. 14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
	Принципы трудового права	1. Понятие и классификация правовых принципов. 2. Понятие и классификация принципов трудового права. 3. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями. 4. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. 5. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции
	Субъекты трудового права.	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
	Права профсоюзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях

		4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	
	Правоотношения в сфере трудового права.	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
	Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Стороны и органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений

		управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости
	Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 5. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 6. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 7. Изменение трудового договора. 8. Отстранение от работы. 9. Общие основания прекращения трудового договора. 10. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

		11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 13. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 14. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 15. Порядок увольнения и производство расчета. 16. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
	Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	1. Право работника на защиту персональных данных, понятие персональных данных работника, их виды 2. Обработка персональных данных. Порядок хранения и передачи персональных данных работника. 3. Ответственность за нарушение норм, обеспечивающих защиту персональных данных работника. 4. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.	Изучение нормативных актов, регулирующих защиту персональных данных работника, порядок подготовки и дополнительного профессионального образования работников
	Рабочее время.	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики
	Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики

	Оплата и нормирование труда	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Системы заработной платы: повременная, сдельная, их разновидности. 6. Стимулирующие выплаты. 7. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 8. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. 9. Нормирование труда. Нормы труда.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Гарантии и компенсации	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантий при расторжении трудового договора
	Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
	Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, при-	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение

		чиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	вреда, понятию «убытков»
	Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Специальная оценка условий труда. 8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1.Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью) 2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д. 3. Особенности регулирования труда дистанционных работников. 4. Особенности регулирования труда научно-педагогических работников.	Знание института «Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
	Защита трудовых прав работников	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности.	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также знание прав профессиональных

		Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	союзов
	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров
	Общая характеристика международного правового регулирования труда	Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Влияние норм МОТ на национальное законодательство.	Изучение Конвенций и Рекомендаций МОТ

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.

6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).

7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.

8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.

2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.

3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.

4. Международные акты как источники трудового права.

5. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

7. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.

8. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

9. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений

10. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

11. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.

12. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).

2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.

3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.

2. Граждане как субъекты трудового права.

3. Работодатели как субъекты трудового права.

4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.

3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.

4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.

5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.

6. Права профсоюзов в области охраны труда.

7. Гарантии и защита прав профсоюзов.

8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.

2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.

3. Содержание трудового правоотношения.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:

а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;

б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;

в) правоотношения по социальному партнерству;

г) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;

д) правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

е) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;

ж) правоотношения по разрешению трудовых споров;

з) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда №1 от 28 января 2014.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Стороны и органы социального партнерства.
5. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
6. Понятие и порядок заключения коллективного договора.
7. Структура и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Порядок и сроки разработки соглашений.
11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работо-

дателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.
2. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
3. Государственная политика в области занятости населения.
4. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
5. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
6. Правовой статус безработного.
7. Общественные работы, порядок их организации и направление на них
8. Меры социальной поддержки безработных

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий Федеральной службы по труду и занятости.

Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации".

Тема 9. Трудовой договор.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
10. Классификации переводов на другую работу.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

14. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.

15. Особенности трудового договора с женщинами, несовершеннолетними, совместителями, руководителями организации и др.

16. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.

17. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.

18. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

19. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

Темы 10. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Защита и обработка персональных данных работника.
2. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
3. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
4. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
5. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.
6. Оплата ученичества.
7. Права и обязанности сторон ученического договора.
8. Основания прекращения ученического договора.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Тема 11. Рабочее время

1. Правовое понятие рабочего времени.
2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.
3. Виды рабочего времени.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 12. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Методы правового регулирования заработной платы.
4. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
5. Стимулирующие выплаты.
6. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
7. Порядок исчисления средней заработной платы.
8. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.
9. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
10. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 14. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

2. Материальные и нематериальные гарантии.

3. Гарантийные выплаты:

а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;

б) производимые в целях охраны здоровья;

в) работникам, совмещающим работу с получением образования;

г) при расторжении трудового договора.

4. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.

5. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.

6. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантии при расторжении трудового договора.

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов", Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 15. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.

2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.

3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.

5. Дисциплинарная ответственность, ее виды.

6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.

7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления материальной ответственности.

3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность

работника.

5. Виды материальной ответственности работника.

6. Полная материальная ответственность работника.

7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.

8. Определение размера причиненного ущерба.

9. Порядок взыскания ущерба.

10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.

11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

12. Материальная ответственность работодателя перед работником:

a) в результате незаконного лишения его возможности трудиться;

b) за ущерб, причиненный имуществу работника;

c) за задержку выплаты заработной платы.

13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Тема 17. Охрана труда

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.

2. Система законодательства об охране труда.

3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.

6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .

8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда.

Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

Темы18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

1.Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью)

2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д.

3. Особенности регулирования труда в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функции, связью с работодателем (дистанционных работников, спортсменов, научно-педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Знать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

Тема 19. Защита трудовых прав работников (

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Тема 20. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Классификация трудовых споров.
3. Причины и условия возникновения трудовых споров.
4. Принципы рассмотрения трудовых споров

5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.

6. Подведомственность трудовых споров.

7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

8. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.

9. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:

а) примирительной комиссией;

б) с участием посредника;

в) в трудовом арбитраже.

10.Забастовка. Реализация права на забастовку.

11. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров.

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Тема 21. Общая характеристика международно-правового регулирования труда

1. Понятие и предмет международного трудового права. Соотношение международного трудового права с международно-правовым регулированием труда.

2. Субъекты международного трудового права. Роль и функции Международной организации труда.

3. Источники международного трудового права.

4. Принципы международного трудового права.

5. Соотношение международных правовых актов и законодательства РФ.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы международных нормативных правовых актов в сфере труда, ратифицированных Россией.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;

- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[1]);

- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию обучающихся очной формы обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задач сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

– предварительное ознакомление с программой перед лекцией;

– изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

– поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием

[1] Трудовое право России. Практикум: учебное пособие. / К.Н. Гусов, Э.Н. Бондаренко, К.Д. Крылов [и др.]; под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой – 4-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2014.-272с.

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;

– подготовка рефератов;

– подготовка презентаций;

– подготовка дискуссий и круглых столов;

– поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;

– решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

– подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях;

– выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы

обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)
очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

по отдельным разделам и темам:

1. Составление проекта трудового договора.
2. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1ст. 81 ТК РФ.
3. На примере различных нормативных правовых актов выявление особенностей режима рабочего времени и времени отдыха в отдельных отраслях экономики
4. Составление проекта положения об оплате труда и о премировании по итогам работы за год.
5. Подготовка проекта локального нормативного акта о возмещении командировочных расходов.
6. Составление Правил внутреннего трудового распорядка.
7. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.
8. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
9. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.

10. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.

11. Подготовка инструкции по охране труда.

12. Подготовка проекта трудового договора с руководителем организации

13. На основе изучения судебной практики выявление наиболее часто встречающихся нарушений трудового законодательств.

14. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.

15. Подготовка проекта жалобы в органы Прокуратуры о невыплате заработной платы.

16. Подготовка проекта заявления в ГИТ об отказе работодателя в предоставлении отпуска.

17. Анализ предложенных преподавателем приказов работодателя о привлечении работника к дисциплинарной ответственности в соответствии со ст. 192 и 193 ТК РФ.

18. Подбор 3-5 Писем Роструда (3-5) по вопросам заключения срочного трудового договора, обязательности должностной инструкции и т.п., их анализ о соответствии ТК РФ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного раскрытия. Особое внимание при составлении схе-

мы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации» четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по

теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится мето-

дом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Оплата труда».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Оплата труда».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда РФ и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Рабочее время», Время отдыха», «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Технология: Метод структурированного противоречия.

Содержание. Обучающиеся делится на 2 группы, одна из которых долж-

на выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая группа обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Вариант 14.

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей является:

a) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

b) совершение аморального проступка;

c) разглашение охраняемой законом тайны.

1. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Учительница математики средней школы №5 Сергеева была уволена с работы по несоответствию занимаемой должности на основании п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с тем, что в одной из контрольных работ ее учеников она не заметила допущенных ошибок. Пропуск ошибок она объяснила сильной головной болью во время проверки контрольных работ. Директор школы издал приказ о ее увольнении. Сергеева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Подлежит ли Сергеева восстановлению на прежней работе?

2. Ответьте на вопрос:

Дайте определение занятости. Кто, согласно Закону «О занятости населения в Российской Федерации», считается занятым?

Вариант 15.

1Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Если работник, заключивший трудовой договор, оформленный надлежащим образом, не приступил к работе с даты, определенной в трудовом договоре, работодатель:

a) может уволить работника за прогул;

b) может аннулировать трудовой договор;

c) может уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

Токарь Седов был уволен за нахождение на работе в состоянии алко-

гольного опьянения, что было замечено и зафиксировано за 45 минут до окончания его смены. Считая свое увольнение неправильным, Седов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. В своем исковом заявлении он, в частности, указал, что в этот рабочий день он выполнил свою норму выработки еще за час до окончания смены и не был отстранен руководством от работы.

Какое решение Вы бы предложили вынести суду?

3. Ответьте на вопрос:

Покажите отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров

Вариант 16.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Петрова была принята на работу на должность юрисконсульта с двухмесячным испытательным сроком. Спустя два месяца работодатель издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Петровой), так как не сложилось определенного представления о ее деловых качествах. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Петровой как не выдержавшей испытания. Имел ли право работодатель продлевать испытательный срок?

a) да, имел право, так как Петрова дала свое согласие;

b) нет, не имел права, так как срок испытания не может превышать двух месяцев;

c) установленный при приеме на работу срок испытания продлению не подлежит.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Бобылев работал ведущим юрисконсультом в отделе. Приказом директора без его согласия он был переведен на должность главного юрисконсульта. При этом директор сослался на то, что после перевода Бобылева условия его работы не изменились, а оплата труда значительно возросла, поэтому его согласия не требуется. Бобылев, полагая, что изменился характер и объем его работы, подал заявление в суд. Как следует разрешить спор?

3. Ответьте на вопрос:

Перечислите признаки безработного. Раскройте правовой статус безработного.

Вариант 17.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, получившему общее образование, поскольку он решил устроиться на работу без разрешения родителей. Правомерен ли отказ

в заключении трудового договора с 15-летним подростком при отсутствии согласия родителей (одного из родителей)?

a) неправомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, получившими общее образование и достигшими 15-летнего возраста для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью;

b) правомерен, так как трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства;

c) правомерен, так как заключение трудового договора допускается только с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Заведующая складом Боброва была уволена по п 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с недостачей денежных средств, которая была обнаружена в ходе аудиторской проверки. Боброва погасила установленную задолженность и обратилась к работодателю с просьбой о восстановлении на работе. Ей было отказано. Законно ли увольнение Бобровой?

3. Ответьте на вопрос:

Назовите общие основания прекращения трудового договора и дайте их классификацию

Вариант 18.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Правомерно ли заключение срочного трудового договора на один год на вакантную должность бухгалтера с перспективой его заключения на неопределенный срок в зависимости от результатов работы?

a) правомерно, так как с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год;

b) правомерно, так как работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника;

c) неправомерно, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст.59 ТК РФ.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

Кулакова 20 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля она подала второе заявление, в котором просила считать недействительным первоначально поданное заявление, так как она решила со своей работы не увольняться. В этот же день был издан приказ о ее увольнении согласно заявлению, поданному 20 апреля, с ней был произведен расчет и ей выдали трудовую книжку.

Считая увольнение неправильным, Кулакова обратилась в суд с иском о

восстановлении на работе.

Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести суд в данном случае?

3. Ответьте на вопрос:

Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника

Вариант 19.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Во время болезни срок его трудового договора истек, и на этом основании, в соответствии со ст.79 ТК РФ, он был уволен. Правомерно ли увольнение Иванова?

a) правомерно, так как увольнение в связи с истечением срока договора допускается в период временной нетрудоспособности;

b) неправомерно, так как не допускается увольнение работника ни по каким основаниям в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске;

c) неправомерно, так как срок трудового договора должен быть продлен до выздоровления работника

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

3. Ответьте на вопрос:

Перечислите гарантии при приеме на работу

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1.Запрет дискриминации в сфере труда с точки зрения международных норм, российского и зарубежного трудового законодательства

2.Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве.

3.Подходы к прекращению трудового договора по инициативе работодателя в России и зарубежных странах с точки зрения международных трудовых норм.

4. Подходы к регламентации забастовок и других промышленных акций работников и работодателей в России и за рубежом. Соотношение национального законодательства и практики с международными трудовыми стандартами.

Вопросы для самоподготовки к зачету

1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
3. Система трудового права как отрасли права и как науки.
4. Роль и функции трудового права.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Понятие источников трудового права и их виды.
7. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
9. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
10. Локальные нормы как источники трудового права.
11. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
13. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
14. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Принципы трудового права.
16. Запрещение принудительного труда.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда
18. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Работник как субъект трудового права.
21. Основные права и обязанности работника.
22. Работодатель как субъект трудового права.
23. Права и обязанности работодателя.
24. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
25. Защитная функция профсоюзов.
26. Классификация прав профсоюзов.
27. Гарантии реализации прав профсоюзов.
28. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая праводееспособность.
29. Основания возникновения трудовых правоотношений.
30. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
31. Формы и уровни социального партнерства.

32. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.
33. Представительство в социальном партнерстве.
34. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.
36. Правовой статус безработного.
37. Государственная политика в сфере занятости населения.
38. Свобода труда в свете Конституции Российской Федерации.
39. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом
40. Содержание трудового договора.
41. Гарантии при заключении трудового договора.
42. Порядок заключения трудового договора. Документы, представляемые при приеме на работу.
43. Сроки трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров.
44. Особенности трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями.
45. Особенности трудового договора с несовершеннолетними.
46. Аттестация в трудовом праве: порядок ее проведения и правовые последствия.
47. Понятие и классификация переводов на другую работу. Их отличие от перемещения
48. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
49. Временные переводы на другую работу.
50. Перевод, осуществляемый без согласия работника.
51. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.
52. Отстранение от работы.
53. Общие основания прекращения трудового договора.
54. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
55. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя без вины работника.
56. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанными с виновными действиями со стороны работника
57. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
58. Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников.
59. Порядок оформления приема на работу и увольнения работника. Выходные пособия.
60. Защита персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных.

61. Ученический договор: содержание, срок, форма и действие. Основания прекращения ученического договора

Вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Отраслевые принципы трудового права.
16. Свобода труда.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Запрещение принудительного труда.
19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
20. Работодатель как субъект трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
23. Основные права и обязанности работника.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Трудовая правоспособность.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Содержание трудового правоотношения.
27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их субъекты и содержание.
28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.
31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.
32. Порядок заключения коллективного договора и срок его дей-

ствия.

33. Структура и содержание коллективного договора.

34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.

36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.

37. Общий порядок заключения трудового договора.

38. Гарантии при приеме на работу

39. Содержание трудового договора.

40. Изменение трудового договора

41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.

42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.

49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

51. Понятие и виды времени отдыха.

52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда

54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

55. Гарантии и компенсации в сфере труда.

56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.

57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.

59. Материальная ответственность работодателя перед работником.

60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права

61. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.

64. Способы защиты трудовых прав и свобод.

65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам

67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов".
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессио-

нальных союзах, их правах и гарантиях деятельности”

11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»

12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

15. Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации".

16. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя".

17. Федеральный закон от 24.04.2020 N 122-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой"

18. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021-2023 годы

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. (ред. от 24.11.2015 N 52) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15

"О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

8. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020)

10. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

3. Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36401 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-534-06043-0. – URL: https://urait.ru/bcode/451722 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 467 с. – ISBN 978-5-534-06044-7. – URL: https://urait.ru/bcode/451723 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 285 с. – ISBN 978-5-534-03590-2. – URL: https://urait.ru/bcode/451878 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

5. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 506 с. – ISBN 978-5-534-03592-6. – URL: https://urait.ru/bcode/451881 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа:

локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

6. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-923-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071764 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. *Дополнительная литература*

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография. – Москва : Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27973 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование : монография / Н. А. Абузярова. - Москва : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29332 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3.Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - Москва : Проспект, 2011 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для вузов. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008639540/ (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

5. Андреев П.В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций : монография. – Москва : Проспект, 2020. 88 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

6. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – Москва : Контракт, 2015 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

7. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени : монография. – Москва : Контракт, 2017 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

8. Бондаренко, Э. Н. Динамика трудового правоотношения : моно-

графия / Бондаренко Э.Н. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010039 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

9. Без автора, Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959895 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

10. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – СПС Консультант Плюс, 2014 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

11. Братановский С.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко. – Москва : Русайнс, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: https://www.book.ru/book/934982 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

12. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 313 с. – ISBN 978-5-534-00340-6. – URL: https://urait.ru/bcode/468520 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

13. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12276-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/2787 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

14. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. - Москва : Проспект, 2008 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

15. Гусов К. Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : научно-практическое пособие / К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Цыпкина ; под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

16. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – Москва : Проспект, 2011. – Режим доступа : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

17. Дзарасов М. Э. Ответственность по нормам трудового права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/38898 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

18. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – Москва : Проспект, 2011 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

19. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте : монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва : Контракт, 2016 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

20. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/40575 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

21. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

22. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. О.А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2021 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

23. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва : Юстицинформ, 2010 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

24. Коломоец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29710-8. – DOI 10.31085/9785392297108-2019-128. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42223 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим до-

ступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

25.Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.] ; отв. ред. Т. Ю. Коршунова. – Москва : ИЗиСП, 2015. – 400 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

26. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р.; под ред. В.М. Лебедева. – Москва : Норма, 2019. – URL: http://znanium.com/catalog/product/995371 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

27. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор) : научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27701 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

28. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития : монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва : Проспект, 2016. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28731 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

29. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва : Буки Веди, 2016 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

30.Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – Москва : Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

31.Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/499267 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

32. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / Орловский Ю.П. – Москва : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2016.

- 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: https://znanium.com/catalog/product/703699 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

33. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000023994/ (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

34.Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/36493 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

35. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва : Контракт, 2018. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

36.Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практ. пособие. – Москва : Юрайт, 2012 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

37.Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики : монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва : Контракт, 2018 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

38.Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве : научно-практическое исследование. – Москва : Контракт, 2011 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

39. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: https://urait.ru/bcode/468730 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

40. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – Москва : Юрайт, 2020. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: https://urait.ru/bcode/454186 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

41. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход : монография / И.В.

Войтковская, А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. – Москва : Юстицинформ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1574-4 . – URL: https://www.book.ru/book/936366 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

42. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография - Москва : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/ (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

43. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 426 с. – ISBN 978-5-9916-8267-1. – URL: https://urait.ru/bcode/394532 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

44.Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А.. – Консультант Плюс, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

45. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта : учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 272 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

46. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва : Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

47.Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. - Москва : Проспект, 2018. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39406 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

48. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва : Московское научное издательство, 1918 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

49. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 548 с. – ISBN 978-5-9916-3783-1. – URL: https://urait.ru/bcode/385212 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

50. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. – 382 с. – ISBN 978-5-534-06973-0. – URL: https://urait.ru/bcode/469728 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

51. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

52. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. – Москва : Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40421 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

53. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – ISBN 978-5-392-14728-1. – Москва : Проспект, 2014. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26708 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-

				1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76

				от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.16

год набора 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 14 от «18» марта 2021 года.

Автор:
Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Киржиманов М.Г. - кандидат юридических наук, Заместитель директора Департамента государственной политики и регулирования в области геологии и недропользования Минприроды России.

Агафонов В.Б.
Экологическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;
-выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
-изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;
-изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;
- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 2. Экологическое право Российской Федерации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

	деятельности	
Тема 3. Источники экологического права	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов**
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Тема 6. Право природопользования	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные

	организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации,

	оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 16. Правовой режим особо охраняемых территорий	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 17. Международно-правовая охрана окружающей среды	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающийся должен:

знать:

-сущность экологических проблем, а также причины экологических кризисных явлений;

-основные концепции экологического права, систему и структуру, понятие, виды и классификации экологических отношений, проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права;

- экологические права граждан и общественных объединений;

-правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами, права и обязанности природопользователей, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также виды разрешительных документов;

- основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятие и виды экологического вреда, особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам:

-особенности рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;

уметь:

-анализировать судебно-арбитражную практику в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

-применять меры юридической защиты права на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов;

владеть:

-основными юридическими категориями и понятиями экологического права;

-процессуальными мерами защиты экологических прав граждан, общественных организаций и природопользователей.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	4	2	2	4	лекция-презентация дискуссия, практика публичного	опрос, оценка активности, результативности и содержательно
2	Экологическое право Российской Федерации	4					

						выступления	сти участия обучающегося в дискуссиях
3	Источники экологического права	4	2	2	4	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	4	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	4	2	2	4	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
6.	Право природопользования	4	2	2	2	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях

7.	Экологическое управление в Российской Федерации	4	4	4	4	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
8.	Правовое обеспечение экологической безопасности	4	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	2	4	лекция-презентация, ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	4					
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	4	2	2	4	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	4	2	2	4	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	4	2	2	4	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях

14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	4	2	2	4	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	4	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
16.	Правовой режим особо охраняемых территорий	4			2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	4	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
	Всего по ОФО		30	30	48		Экзамен – 36 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Темы 1, 2. Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право Российской Федерации

Содержание:

Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Концепции экологического права. Концепция потребительского отношения к природе. Концепция невмешательства в природу. Концепция

экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право и природоресурсное право.

Дифференциация и интеграция в развитии экологического права. Принципы экологического права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

Задания для подготовки.

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

Тема 3. Источники экологического права

Содержание:

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Конституционные основы экологического законодательства.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.

Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

Роль Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль нормативных решений высших судебных органов в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки.

1. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций

Содержание:

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Права граждан в области охраны окружающей среды и природопользования, предусмотренные экологическим законодательством. Право на доступ к природным объектам (общее природопользование), право на участие в принятии экологически значимых решений (общественные слушания), право на доступ к правосудию по экологическим вопросам, право на доступ к информации о состоянии окружающей среды и отдельных природных объектов.

Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на иную экологическую информацию. Понятие и виды экологической информации. Принципы обеспечения права на доступ к экологической информации (общедоступность, открытость, бесплатность и др.). Информация ограниченного доступа. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Задания для подготовки.

Подготовить презентацию «Реализация Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды [Орхусская конвенция]. Современные проблемы и перспективы.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты

Содержание:

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на

природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

Задания для подготовки.

Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.

Тема 6. Право природопользования

Содержание:

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки.

Составить схему видов природопользования.

Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации

Содержание:

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации). Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Планирование и прогнозирование. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников негативного воздействия на окружающую среду, организация и проведение государственной

экологической экспертизы, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический надзор.

Задания для подготовки.

Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

Понятие и правовая природа экологической безопасности. Соотношение экологической безопасности с охраной окружающей среды.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности, обращения с опасными веществами, меры обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Правовое обеспечение биологической безопасности. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Порядок обращения с пестицидами и агрохимиками.

Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.

Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению

.

Задания для подготовки.

Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности. Составить схему по отдельным видам безопасности

Темы 9, 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде

Содержание:

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение – понятие, виды, состав.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Имущественная ответственность за нарушения экологического законодательства.

Понятие и сущность экологического вреда.

Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

Задания для подготовки.

Изучить особенности таксового и калькуляционного способов возмещения экологического вреда в соответствии с действующими таксами и методиками возмещения вреда, причинённого окружающей среды и отдельным природным ресурсам.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр

Содержание:

Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.

Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки.

Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах».

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод

Содержание:

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.

Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользования. Предоставление водных объектов без процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки.

Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Содержание:

Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Содержание:

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

Задания для подготовки.

Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Тема 15, 16. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий

Содержание:

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

Задания для подготовки.

Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Тема 17. Международно-правовая охрана окружающей среды

Содержание:

Источники международного экологического права.

Принципы международного экологического права, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга. Всемирная хартия природы.

Международные экологические организации. Роль ООН в решении глобальных экологических проблем.

Экологическое право Европейского Союза.

Задания для подготовки. Подготовить презентацию по международным договорам в области охраны атмосферного воздуха, вод, животного мира и среды обитания, биоразнообразия, ценных экосистем.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1, 2. «Экологическая проблема в современном мире». Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологические право как самостоятельная отрасль права, удисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Задания для подготовки:

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Тема 3. «Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Конституционные основы экологического законодательства.
3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
4. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.
5. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки:

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Провести антикоррупционную экспертизу проекта федерального закона «Об экологическом страховании», «Об экологическом аудите».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Тема 4. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие и содержание экологических прав граждан.

2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

4. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. Права и обязанности общественных экологических организаций.

7. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском законодательстве и законодательстве иностранных государств».

Тема 5. «Право собственности на природные ресурсы и объекты»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Тема 6. «Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Тема 7. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Тема 8. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.
2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.
3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Темы 9, 10. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

4. Уголовная ответственность за экологические преступления.

5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

7. Понятие и виды экологического вреда.

8. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.

Задания для подготовки:

1. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх

установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

1. удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
2. отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
3. удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
4. отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.
3.

2. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 11. «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.
3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).
4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.
5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.
7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств,

расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков (далее - Владелец) имеют право осуществлять в границах данных земельных участков без применения взрывных работ использование для собственных нужд ОРПИ, имеющихся в границах земельного участка и не числящихся на государственном балансе, подземных вод, объем извлечения которых должен составлять не более 100 кубических метров в сутки, из водоносных горизонтов, не являющихся источниками централизованного водоснабжения и расположенных над водоносными горизонтами, являющимися источниками централизованного водоснабжения, а также строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под использованием для собственных нужд ОРПИ и подземных вод понимается их использование Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд. ОРПИ и подземные воды, имеющиеся в границах земельного участка и используемые Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд, не могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.
- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?
- что является основанием возникновения данного права?
- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

Тема 12. «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.
8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. Администрация Костромского муниципального района в 1994 году предоставила на праве постоянного бессрочного пользования Крахмало-паточному заводу земельный участок площадью, расположенный в водоохранной зоне реки Волга, включая береговую полосу р. Волга. Земельный участок обременен сервитутом в пользу МП ЖКХ «Боршино»: подъездная дорога к насосной станции площадью, а также имеет ограничения в хозяйственном использовании земель: охранная зона водопровода площадью, охранная зона теплотрассы общей площадью, санитарно-защитная зона водозабора площадью.

Впоследствии Крахмало-паточный завод решил переоформить указанный земельный участок в собственность, но, получив от Администрации отказ в приватизации, обратился в суд.

Вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется право общего водопользования?

2. Каким образом и на основании чего может быть ограничено право на доступ к водным объектам общего пользования?

3. В чем отличие береговой полосы, водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы? Какие ограничения они накладывают на владельцев и пользователей прилегающих к водному объекту земельных участков?

4. Какое решение вынесет суд?

II. ООО «П», являясь субподрядчиком на выполнение строительно-монтажных работ по устройству водосбросной камеры насосной станции в районе МО «Медвежий вал» Ленского района, производил сброс дренажных вод в р. Лена. При проведении проверки Управлением Росприроднадзора деятельности Общества было выявлено, что сброс осуществлялся без документов на право пользования водным объектом. Общество было привлечено к административной ответственности.

Вопросы:

1. Дайте понятие сточных и дренажных вод.
2. Каковы основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами? На основании какого правового основания ООО «П» было бы вправе производить сброс дренажных вод в р. Лену?
3. Какие ограничения установлены водным законодательством при использовании водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод?
4. По каким статьям КоАП РФ можно квалифицировать действия Общества как административные правонарушения?

Тема 13. «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (учет и маркировка древесины, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная

инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана)).

5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана лесов от нефтяного загрязнения, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Тема 14. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение

полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).

3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?
2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?
4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?
5. Что такое охотхозяйственное соглашение?
6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)
7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических

ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Тема 15, 16. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.
4. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
5. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
6. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Тема 17. «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки:

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.
2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

− конспектирование (составление тезисов) лекций;
− выполнение контрольных работ;
− решение задач;
− работу со справочной и методической литературой;
− работу с нормативными правовыми актами;
− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

− защиту выполненных работ;

− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

− участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

− проработки лекционного материала;

− подготовки к семинарам (практическим занятиям);

− проработки учебной и научной литературы при изучении разделов, предназначенных для самостоятельной работы;

− работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);

− решения задач, выданных на практических занятиях;

− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Тема. Экологическая проблема в современном мире

Задания для подготовки:

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Тема. Источники экологического права

Задания для подготовки:

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Тема. Экологические права граждан

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Тема. Право собственности на природные объекты.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Тема. Право природопользования.

Задания для подготовки:

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема. Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический аспект)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы,

что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Тема. Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания для подготовки:

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Тема. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания для подготовки:

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат не тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Тема. Правовое регулирование использования и охраны недр

Задания для подготовки:

Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Тема. Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания для подготовки:

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

Тема. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания для подготовки:

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты

6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права
8. Вопросы кодификации экологического законодательства
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
10. Право граждан на экологическую информацию
11. Экономический механизм охраны окружающей среды
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы
21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.

9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система структура и полномочия органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.
21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.
25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.
27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза.
30. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
32. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)).
33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.

35. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.
39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Юридическая ответственность за экологические преступления.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Порядок возмещения экологического вреда.
43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
44. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
45. Требования в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и охране недр.
46. Водное законодательство. Общая характеристика.
47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
48. Правовая охрана водных объектов.
49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений
50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений.
51. Охрана, защита и воспроизводство лесов
52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха
55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления
56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных

вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 52 (ч. I), Ст.8785

10. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

11. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

12. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.

13. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.

14. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

16. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

19. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

20. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

21. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

22. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

23. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

24. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

25. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

26. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

30. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

31. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

32. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

33. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.

34. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.

35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

36. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»// Российская газета, 2012, № 251.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

Основная литература

1. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/992084.

Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон

				Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по

				24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.17

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 14 от «18» марта 2021 года.

Автор:
Воронина Н. П. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Воронина Н. П.
Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Н. П. Воронина.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий земельного права;
- изучение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере использования и охраны земель;
- приобретение способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих земельно-правовых норм, имеющихся информационных ресурсов и ограничений;
- приобретение опыта участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере земельных отношений;
- формирование навыка получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение способности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг, дачи квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится *к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Экологическое право», «Гражданское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	**ОПК-8** - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Система прав на земельные участки	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-8** - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач; **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4 -** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе

		норм права и полученных аналитических данных
Управление в области использования и охраны земель	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-3** – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Ответственность за земельные правонарушения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель населенных пунктов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и

		процессуального права
Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Земельное право», обучающийся должен:

знать:

– сущность и содержание правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;

– систему источников земельного права;

– соотношение земельного права с гражданским, градостроительным и другими отраслями права;

– практику применения земельного законодательства;

уметь:

– оперировать основными понятиями и категориями земельного права;

– определять вид земельного правоотношения;

– выявлять коррупциогенные факторы в нормах земельного законодательства и действиях субъектов земельных правоотношений;

владеть:

– навыками толкования и применения земельного законодательства;

– навыками работы с информацией в сфере земельных отношений

– навыками анализа правоприменительной

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)		Виды учебной деятельно-	Технология	Форма

п/п	дисциплины (модуля)	семестр/триместр	сти и объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	7	*2*	*2*	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	7	*2*	*2*	*4*	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	7	*4*	*4*	*6*	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	7	*2*	*2*	*4*	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	7	*4*	*4*	*6*	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	7	*6*	*6*	*4*	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного	7	*2*	*2*	*6*	Лекция-презентация,	Устный опрос (собеседование,

	назначения					Разбор ситуации, дискуссия	колло-квиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	7	*2*	*2*	*4*	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, колло-квиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	7	*2*	*2*	*4*	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, колло-квиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7	*2*	*2*	*2*	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	7	*2*	*2*	*2*	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОФО		**30**	**30**	**48**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и дисциплины (модуля).

2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие и классификация источников земельного права

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 1-7 Земельного кодекса РФ.
2. В справочных правовых базах ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли».
3. Изучить структуру Земельного кодекса РФ.
4. Изучить изменения Конституции РФ 2020 года.
5. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2021 гг. в сфере земельных отношений.

Тема 2. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на земельные участки.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие и виды.
5. Аренда земельных участков.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.

5. Ограничения прав на земельные участки.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;

2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.

3. повторить общие положения ГК РФ РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;

4. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Функции государственного управления земельными ресурсами.

Задания для подготовки:

1. проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. изучить дополнительную литературу по теме.

Темы 6, 7. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание:

1. Понятие, содержание правового режима земель.

2. Деление земель на категории, зонирование территорий.

3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.

4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задания для подготовки:

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,

2. изучить Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

3. изучить Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Темы 8, 9. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Содержание:

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. изучить главы 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

Темы 10, 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Содержание:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

1. Понятие и правовая природа земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Виды и содержание земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
6. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

Задания для подготовки:

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов;

2. подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»;

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;

2. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);

3. найти и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся земельных отношений.

Тема 2. Система прав на земельные участки

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на земельные участки.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.

6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;
2. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;
2. сформулировать перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно в собственность и на праве аренды;
3. определить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

Задания для подготовки:

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;
2. используя официальные сайты, составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;

2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

Тема 6. Правовой режим земель

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.

2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.

3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.

5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;

2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.

5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяй-

ственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

Задания для подготовки:

1. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;
2. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
3. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.
3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;
2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;
3. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;
2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.
2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.
3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые основы «лесной амнистии», выявить достоинства и недостатки;
2. составить диаграмму соотношения лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда, используя официальные данные Росреестра;
3. определить особенности правового режима земель водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.
4.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, работа с информационными ресурсами в сфере земельных отношений и др.

Примерные темы рефератов:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.

3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.

4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.

5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.

6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.

7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Составление сравнительных таблиц и диаграмм:

1. Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.

2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.

3. Система иных прав на земельные участки.

4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.

5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.

6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».

7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.

8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

Составление алгоритма действий:

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Дискуссия:

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

Информационный поиск:

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).

3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.

5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Выполнение кейс-задания:

Кейс 1. Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

Кейс 2. АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1) если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?

2) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

2) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

Кейс 3. В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

Вопрос: *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

Кейс 4. С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъяты для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил исковые требования АО.

Вопрос: *Оцените законность судебного решения.*

Кейс 5. В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных

нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

Вопрос: *Оцените законность судебных решений*

Кейс 6. Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъяты из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК

РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

Вопрос: *Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

Кейс 7. Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2020 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

Вопрос: *Оцените правомерность судебного решения.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ:

1. Соотношение земельного права с иными отраслями права.
2. Соотношение ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания ограничения прав на земельные участки.

5. Основания прекращения прав на земельные участки.
6. Компетенция специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
7. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
10. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Особенности правового режима земель лесного фонда.
13. Особенности правового режима земель водного фонда.
14. Особенности правового режима земель запаса.

Темы тестов:

1. Земельные правоотношения.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности на земельные участки.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки.
5. Обязательственные права на земельные участки.
6. Основания возникновения прав на земельные участки.
7. Основания прекращения прав на земельные участки.
8. Основания ограничения прав на земельные участки.
9. Государственное управление земельными ресурсами.
10. Ответственность за земельные правонарушения.
11. Плата за землю и оценка земель.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель населенных пунктов.
14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Правовой режим земель запаса.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.

8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.

37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.

38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

40. Землеустройство.

41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

42. Государственный мониторинг земель.

43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.

44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.

45. Государственный кадастровый учет земельных участков.

46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.

47. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.

48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.

50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.

51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.

52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.

53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.

55. Правовой режим земель населённых пунктов.

56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

58. Правовой режим земель лесного фонда.

59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.

60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381

14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237- ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.

15. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.

16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.

18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

19. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.

21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

22. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.

24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

25. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.

26. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

27. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.

29. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.

30. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.

31. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

33. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

34. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.

35. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

36. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

37. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

38. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

40. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

41. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

42. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

43. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.

44. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

45. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

46. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2915. № 2, ст. 514.

47. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

48. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

49. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.

50. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

51. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

53. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 г. № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // http://www.pravo.gov.ru, 16.02.2015.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 N 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 N 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги

Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

11. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Земельное право : учебник для бакалавров / В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова [и др.] ; ред.: Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова. – М. : Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949.

3. Крассов, О.И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989510.

Дополнительная литература

1. Анисимов А.П. Земельная функция современного государства : монография / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М. : Новый индекс, 2012. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель : монография / Е.С. Болтанова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019, 2018. - 268 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 255-266. - ISBN 978-5-369-01293-2. - ISBN 978-5-16-009270-6. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953491

3. Галиновская Е.А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. – 2009. - № 11 – Режим

доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Грачева О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения : учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - М. : Русайнс, 2019. - 232 с. - Библиогр.: с. 44-46. - ISBN 978-5-4365-3526-5. Режим доступа: https://www.book.ru/book/935506

5. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская ; Ин-т законод. и срав. правовед. при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-9516-0615-0. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982650

6. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; ред. Е.А. Галиновская ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст : непосредственный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1080400

7. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (постатейный) / под ред. С.Н. Волкова, Ю.Г. Жарикова. - Юстицинформ, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

8. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / А.С. Волконитин, О.Л. Дубовик, Д.С. Железнов и др. ; отв. ред. Г.А. Мисник. М. : Статут, 2015. - 176 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/520104

9. Корнилова У.В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 92-107. - ISBN 978-5-16-014265-4. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972348

10. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. - М. : Русайнс, 2020. - 220 с. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-4365-4032-0. Режим доступа: https://www.book.ru/book/935168

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.18

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права 04 марта 2021 г., протокол № 11.

Авторы:
Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ситник А.А - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Мачехин В.А. – руководитель налоговой практики Московского представительства компании «Линклейтерз» (Великобритания), кандидат юридических наук, доцент.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.
Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Предмет и система финансового права	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Финансовое право как наука	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового плани-

		рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Правовое регулирование финансового контроля в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Аудит как вид финансового контроля	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Контрольно-счетные органы Российской Федерации	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила

		оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Бюджетное право РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Бюджетный процесс в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы государственных и муниципальных расходов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профес-

		сиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование финансов организаций	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании

		правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы страхования в РФ	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Правовые основы денежного обращения в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовое регулирование национальной платежной системы	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналити-

		ческих данных
Финансовый мониторинг	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; цели, задачи, принципы, функции и методы финансовой деятельности; понятие, структуру и виды финансовых правоотношений; виды субъектов финансовых правоотношений; особенности правового статуса резидентов и нерезидентов; какие операции относятся к финансовым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; виды, формы, методы финансового контроля; основные права и обязанности субъектов финансовых правоотношений; понятие, виды и юридический состав финансовых правонарушений; санкции, применяемые к лицам, нарушившим финансовое законодательство Российской Федерации;

уметь: оперировать основными юридическими понятиями финансового права; применять в практической деятельности основополагающие принципы финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, определяющих правовое положение субъектов финансовых правоотношений; применять финансовое законода-

тельство в практической деятельности; определять основные направления совершенствования финансового законодательства РФ; выявлять финансовые правонарушения; оценивать эффективность финансового законодательства РФ, выявлять пробелы и коллизии;

владеть: юридической терминологией финансового права; навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере финансового права; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; знаниями о структуре, видах финансовых правоотношений, правовом положении субъектов данных правоотношений; навыками правильной оценки юридически значимых фактов; навыками реализации норм финансового законодательства; навыками анализа, толкования и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые отношения; способностью находить, анализировать и систематизировать источники финансового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) *«Финансовое право»* составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право.

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

1. Система Контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее правовые основы. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования системы контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ.

5. Меры принуждения, применяемые Счетной палатой РФ.

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Тема 7. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

18. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.

2. Правовое регулирование государственных доходов.

3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.

4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
4. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.
5. Понятие и виды бюджетного кредитования.
6. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
3. Формы государственного (муниципального) кредита.
4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.
6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование финансов организаций

Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
2. Система финансового рынка.
3. Банк России как регулятор финансового рынка.
4. Саморегулирование на финансовых рынках.

Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.
7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Субъекты страховых правоотношений.
3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.
4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.

7. Обязательное страхование вкладов.

Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за участниками рынка ценных бумаг.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Тема 21. Финансовый мониторинг

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах.

Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5	4	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	5	4	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5	2	2	10	лекция-презентация; дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	4	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5	2	2	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия; кейс-задания;	тесты

						разбор конкретных ситуаций	
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5	2	2	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
Всего за 5 семестр			**18**	**18**	**36**	**Зачет**	
7	Бюджетное право РФ	6	6	4	6	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	6	4	2	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	6			3		тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	6			3		тесты
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	6		2	3	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	6	2	2	3	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	2	2	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	6		2	3	управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	4	2	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	2	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6		2	2	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады

18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	4	2	3	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6	2	2	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	4	2	3	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	2	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		2	3	практика публичного выступления	доклады
Всего			**30**	**30**	**48**	**Экзамен (36 ак.ч.)**	
Всего			**48**	**48**	**84**	**36**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы

- институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Финансовое право как наука

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающемуся следует уяснить понятие и содержательное наполнение «предмета» отраслевой юридической науки. Кроме того, необходимо повторить материал о методологии науки, в том числе о специально-юридическом методе, уметь привести примеры его применения.

Изучение вопроса о становлении науки финансового права в России и в зарубежных странах должно строиться с учетом выделения временных периодов такого становления. С данными положениями целесообразно ознакомиться при подготовке к лекционному занятию.

Лекция 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

1. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
2. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
3. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
4. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 5. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независи-

мая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

1. Система контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее правовые основы. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
2. Принципы организации и функционирования системы контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.
3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ.
5. Меры принуждения, применяемые Счетной палатой РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающемуся следует уяснить виды контрольно-счетных органов Российской Федерации, определить законодательные акты, которые определяют особенности правового статуса Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

Кроме того, необходимо учитывать, что руководящие принципы финансового контроля, которым должен следовать Высший орган финансового контроля государства, содержатся в Лимской декларации 1977 года.

Лекция 7. Бюджетное право РФ

Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

1. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
2. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с

другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

3. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

4. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

5. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

6. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

7. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

8. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

11. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

12. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

13. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.

14. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

15. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

16. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

17. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были ведены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ).

Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 8. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета).

Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой ха-

рактер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получате-

лей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомится с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.

1. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
2. Формы государственного (муниципального) кредита.
3. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
4. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.
5. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
6. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
7. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
8. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 10. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 11. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.
7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 12. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Субъекты страховых правоотношений.
3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.
4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.
6. Правовые основы обязательного социального страхования.
7. Обязательное страхование вкладов.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше вни-

мания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 13. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.
9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России), ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует

обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Лекция 14. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

Лекция 15. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был свя-

зан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы международного частного и публичного права, гражданского права, административного права.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право.

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от дисциплины.

2. Назовите имена ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии.

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Система Контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее правовые основы. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования системы контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ.

5. Меры принуждения, применяемые Счетной палатой РФ.

Практические задания:

1. Требует ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сошлитесь на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с

другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

18. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли, дополнительные

доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общее признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Формы бюджетных расходов.

3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

4. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.

5. Понятие и виды бюджетного кредитования.

6. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд Н-ской области сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.

2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

3. Формы государственного (муниципального) кредита.

4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.

7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование финансов организаций

Практическое занятие 11. Правовое регулирование финансов организаций

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 12. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

2. Система финансового рынка.

3. Банк России как регулятор финансового рынка.

4. Саморегулирование на финансовых рынках.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.

2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

– территориальных учреждений Банка России;
– расчетно-кассовых центров Банка России;
– полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов физических лиц; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 14. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Субъекты страховых правоотношений.

3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.

4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.

7. Обязательное страхование вкладов.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за участниками рынка ценных бумаг.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 16. Правовые основы денежного обращения в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 17. Правовое регулирование национальной платежной системы

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 18. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 19. Финансовый мониторинг

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.

1. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.

2. Налоговое право зарубежных стран.

3. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.

4. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.

5. Банковские системы зарубежных стран.

6. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

7. Парламентский контроль в области финансов.

8. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

9. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?

2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?

3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?

4. Определите особенности правового положения Центральной резервной системы США.

5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

6. Каким образом организуется наднациональный финансовый контроль в Европейском союзе?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Финансовое право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, анализ предложенной ситуации, тесты.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработать законопроект о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).

2. Проанализировать Закон «О федеральном бюджете» и/или Основные направления денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.

3. Изучить годовой отчет Счетной палаты РФ. Каковы основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа?

4. Исходя из анализа статистики Банка России, определить основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Анализ предложенной ситуации:

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.

2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.

3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.

4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

а. финансы Российской Федерации

б. финансы федерального бюджета

в. финансы консолидированного бюджета

г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

а. использование финансовых ресурсов государства

б. аккумулирование финансовых ресурсов государства

в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства

г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

а. Указания и положения Центрального банка РФ

б. Конституция Российской Федерации

в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)

г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

а. финансовое законодательство субъектов РФ

б. Конституция Российской Федерации

в. финансовое законодательство муниципальных образований

г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

а. бюджетное право

б. банковское право

в. общая часть

г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

а. валютное регулирование (валютное право)

б. бюджетное право

в. денежное обращение (эмиссионное право)

г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

а. внутрихозяйственный финансовый контроль

б. независимый (аудиторский) финансовый контроль

в. вневедомственный финансовый контроль

г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

а. арифметическая проверка документа

б. выездная проверка с применением инвентаризации

в. комплексная проверка (ревизия)

г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

а. составление и оформление аудиторского заключения

б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит

в. сбор доказательств в процессе проведения аудита

г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
17. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
18. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных

образований?

19. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.

20. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.

21. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?

22. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

23. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

24. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

25. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

26. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

27. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

28. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

29. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

30. Что понимают под реестром расходных обязательств?

31. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

32. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?

33. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

34. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

35. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

36. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

37. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

38. Дайте понятие бюджетного процесса.

39. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

40. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

41. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

42. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

43. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

44. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

45. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

46. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

47. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федеральном бюджета?

48. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

49. Каков порядок составления бюджетной отчетности?

50. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.

51. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?

52. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?

53. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.

54. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

55. Система финансового рынка.

56. Банк России как регулятор финансового рынка.

57. Саморегулирование на финансовых рынках.

58. Понятие государственного и муниципального кредита.

59. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.

60. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

61. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.

62. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.

63. Понятие денежной системы РФ.

64. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.

65. Правила оборота наличных денег.

66. Организация безналичного оборота.

67. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.

68. Субъекты, оказывающие платежные услуги.

69. Инфраструктура национальной платежной системы.

70. Требования к организации и функционированию платежных систем.

71. Порядок оказания платежных услуг.

72. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.

73. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

74. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
7. Проблемы правового регулирования новых форм расчетов.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 396-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402- ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
12. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307 «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
14. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

15. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

17. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная учебная и научная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: http://ebs.prospekt.org/book/43216 (10.03.2021)

2. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43208 (10.03.2021)

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020224

2. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-862-6. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/915909

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-427-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/426399

4. Грачева Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-392-30538-4. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42404

5. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов : проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-624-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/510787

6. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Артемов Н.М., Лагутин И.Б., Ситник А.А. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/558837

7. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю., - 2-е изд., доп - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384с. - ISBN 978-5-91768-515-1 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/466110

8. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова и др. ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-392-28427-6. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41125

9. Финансовое право : учебник для бакалавров / Б. Г. Бадмаев, А. Р. Батяева, К. С. Бельский и др. ; под ред. И. А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. - ISBN 978-5-392-21592-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32980

10. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 200 с. - ISBN 978-5-392-18671-6. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29260

11. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-247-1 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/405112

12. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е. Ю. Грачева, Н. М. Артемов, С. О. Шохин и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-18435-4. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28313.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной инфор-

мации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензи-

				онный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиоте-	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого-

	ка			вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.01

2021 год набора

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО/ специализация ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 11 от «04» марта 2021 года

Авторы:
Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Ситник А.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Ткаченко Р.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина
Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:
Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук

Налоговое право (общая часть): рабочая программа / Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,

правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Общие положения налогового права	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 2. Налоговое право	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с

		целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 4. Система налогов и сборов в РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Тема 5. Юридический состав налога	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Налоговая обязанность	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный вы-

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	бор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Налоговый контроль	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юри-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает

	дической деятельности	решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разра-

		батывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9. Защита прав налогоплательщиков	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на осно-

		ве норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Общие положения налогового права»

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, парафискальные.
3. Страховые взносы.
4. Специальные правовые режимы.
5. История налогообложения.
6. Принципы налогообложения.

Тема 2. «Налоговое право»

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.
2. Налогово-правовые нормы.
3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.
5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

Тема 3. «Субъекты налоговых правоотношений»

1. Правовой статус налогоплательщиков:
– организаций и физических лиц;
– самозанятых;
– резидентов и нерезидентов;
– крупнейших налогоплательщиков.
2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура.
3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.
4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

Тема 4. «Система налогов и сборов в РФ»

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

2. Классификация налогов и сборов.

3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.

4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.

5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

6. Прямые и косвенные налоги.

Тема 5. «Юридический состав налога»

1. Юридический состав налога: понятие и структура.

2. Объект налогообложения.

3. Налоговая база.

4. Налоговая ставка.

5. Налоговый период.

6. Порядок исчисления налога.

7. Порядок и сроки уплаты налогов.

8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

Тема 6. «Налоговая обязанность»

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.

2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.

5.Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)

6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

Тема 7. «Налоговый контроль»

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.

2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

4. Личный кабинет налогоплательщика.

5. Налоговая тайна.

6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.

7. Камеральная налоговая проверка.

8. Выездные налоговые проверки.

9. Налоговый мониторинг.

10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Тема 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»

1. Понятие налогового правонарушения.

2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.

5. Налоговые санкции.

6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 9. «Защита прав налогоплательщиков»

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.

2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	2	5	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Налоговое право	9	2	2	5	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Субъекты налоговых правоотношений	9	2	2	5	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Система налогов и сборов в РФ	9	2	2	5	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Юридический состав налога	9	2	2	5	Лекция-дискуссия; кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
6	Налоговая обязанность	9	2	2	5	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
7	Налоговый контроль	9	6	6	15	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
8	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	4	4	10	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания

9	Защита прав налогоплательщиков	9	2	2	5	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, контрольные задания
Всего			**24**	**24**	**60**	**Зачет**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Общие положения налогового права»

1. Понятие и признаки налога.

2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, парафискальные.

3. Страховые взносы.

4. Специальные правовые режимы.

5. История налогообложения.

6. Принципы налогообложения.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основные подходы к определению признаков понятий налога, сбора, страховых взносов.

2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

Лекция 2. «Налоговое право»

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.

2. Налогово-правовые нормы.

3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.

4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.

5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Определить место налогового права в системе российского права.

2. Проанализировать особенности налоговых правоотношений.

Лекция 3. «Субъекты налоговых правоотношений»

1. Правовой статус налогоплательщиков:

– организаций и физических лиц;

– самозанятых;

– резидентов и нерезидентов;

– крупнейших налогоплательщиков.

2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура.

3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.

4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.

5. Представительство в налоговых правоотношениях.

6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.

7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить подходы к определению понятия «самозанятый».

2. Проанализировать специфику финансово-правового статуса кредитных организаций.

Лекция 4. «Система налогов и сборов в РФ»

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

2. Классификация налогов и сборов.

3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.

4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.

5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

6. Прямые и косвенные налоги.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.

2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Лекция 5. «Юридический состав налога»

1. Юридический состав налога: понятие и структура.

2. Объект налогообложения.

3. Налоговая база.

4. Налоговая ставка.

5. Налоговый период.

6. Порядок исчисления налога.

7. Порядок и сроки уплаты налогов.

8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

Задание для подготовки к лекции

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

Лекция 6. «Налоговая обязанность»

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.

2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.

5.Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)

6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

Задания для подготовки к лекции

1. Определить разницу в понятиях «налоговое обязательство» и «налоговое обязанность».

2. Проанализируйте особенности исполнения налоговой обязанности в условиях введения единого налогового счета.

Лекция 7. «Налоговый контроль»

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.

2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

4. Личный кабинет налогоплательщика.

5. Налоговая тайна.

6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.

7. Камеральная налоговая проверка.

8. Выездные налоговые проверки.

9. Налоговый мониторинг.

10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить понятия контроля и надзора.
2. Изучить виды и формы финансового контроля.

Лекция 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Изучить налоговые санкции.

Лекция 9. «Защита прав налогоплательщиков»

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.
2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников.

Задание для подготовки к лекции

Определите методы пассивной и активной защиты прав налогоплательщиков.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. «Общие положения налогового права»

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие сбора. Виды сборов: налоговые, фискальные, парафискальные.

3. Страховые взносы.

4. Специальные правовые режимы.

5. История налогообложения.

6. Принципы налогообложения.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.

2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.

3. Почему порядок взимания страховых взносов регулируется налоговым законодательством.

Задание 2

Проанализировав доктринальные источники и действующие нормативные правовые акты перечислите платежи, которые могут быть отнесены к фискальным сборам и парафискальным платежам.

Тема 2. «Налоговое право»

1. Налоговое право: предмет, метод, система, место в системе финансового права.

2. Налогово-правовые нормы.

3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.

4. Налоговые правоотношения: понятие, виды, структура.

5. Возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.

2. В чем заключается специфика метода налогового права?

3. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.

4. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?

5. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.

6. Назовите общие принципы налогообложения.

7. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?

8. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Тема 3. «Субъекты налоговых правоотношений»

1. Правовой статус налогоплательщиков:

– организаций и физических лиц;

– самозанятых;

– резидентов и нерезидентов;

– крупнейших налогоплательщиков.

2. Налоговые органы: понятие, полномочия и структура .

3. Правовое положение таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.

4. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений.

5. Представительство в налоговых правоотношениях.

6. Банки как субъекты налоговых правоотношений.

7. Иные субъекты налоговых правоотношений.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.

2.Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.

3.Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?

Задание 2

Установите, должен ли налоговый агент уплачивать за счет своих денежных средств недоимку по налогу на доходы физических лиц, в случае если указанный налог не был исчислен, удержан и уплачен по вине данного налогового агента.

Тема 4. «Система налогов и сборов в РФ»

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

2. Классификация налогов и сборов.

3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.

4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.

5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

6. Прямые и косвенные налоги.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.

2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?

3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?

4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.

5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?

6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Тема 5. «Юридический состав налога»

1. Юридический состав налога: понятие и структура.

2. Объект налогообложения.

3. Налоговая база.

4. Налоговая ставка.

5. Налоговый период.

6. Порядок исчисления налога.

7. Порядок и сроки уплаты налогов.

8. Налоговые льготы и иные факультативные элементы.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

2. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

3. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.

4. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

5. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?

6. С какого момента налог признается уплаченным?

Задание 2

Установите налоги, по которым налоговый период определяется один месяц, квартал и год.

Задание 3

Определите, в каких случаях обязанность по исчислению налога несет лицо, отличное от налогоплательщика.

Тема 6. «Налоговая обязанность»

1. Налоговая обязанность: понятие, экономическая функция, юридическое содержание.

2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

4. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Требование об уплате налогов, сборов, пеней.

5.Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке и наложение ареста на имущество, банковская гарантия.)

6. Зачет и возврат сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

2. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.

3. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

4. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

5. Что собой представляет недоимка?

6. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?

7. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

8. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Тема 7. «Налоговый контроль»

1. Понятие и значение налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ. Виды, формы, методы налогового контроля.

2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

3. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

4. Личный кабинет налогоплательщика.

5. Налоговая тайна.

6. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.

7. Камеральная налоговая проверка.

8. Выездные налоговые проверки.

9. Налоговый мониторинг.

10. Оформление результатов проверок. Порядок рассмотрения результатов проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

11. Производство по делу о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях. Заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1.Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

5.Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

7.Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

Задание 3

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

Тема 8. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»

1. Понятие налогового правонарушения.

2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.

5. Налоговые санкции.

6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.

2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.

4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?

5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

Задание 2

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

Тема 9. «Защита прав налогоплательщиков»

1. Способы защиты прав налогоплательщиков.

2. Порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие существуют способы защиты прав налогоплательщиков?

2. Когда налогоплательщик может не исполнять требования налоговых органов?

3. Установлен ли в настоящее время обязательный досудебный порядок обжалования решений налоговых органов, действий (бездействия) их сотрудников?

4. В чем разница между жалобой и апелляционной жалобой?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

• чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

• конспектирование данного текста;

• работа со словарями и справочниками;

• работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

• составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;

• выполнение тестовых заданий;

• решение задач и упражнений;

• анализ судебных актов;

• подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;

• составление правовых документов;

• написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

• участие в научно-практических конференциях;

• подготовка к сдаче зачета;

• иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем по учебной дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения учебной дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении текущего и рубежного контроля);

- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?

34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.

36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

37. Что такое налоговый процесс?

38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.

39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?

40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

б) Основная литература:

1. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43208.

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата /под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1010392.

3. Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449913.

4. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: http://ebs.prospekt.org/book/43216.

в) Дополнительная литература:

Лыкова Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-534-10655-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430985.

Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — ISBN 978-5-534-08916-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/427557.

Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 734 с. — ISBN 978-5-9916-6452-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/389375.

Черник Д. Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-534-03374-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432969.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь-

				ных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.02

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 8 от 19 февраля 2021 года.

Авторы:

Была А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Была А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю.

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Была А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений и навыков применения правовых норм в сфере установления, введение в действие, исчисления и взимания налогов и сборов в Российской Федерации.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть):

- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;
- ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;
- формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;
- познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами;
- изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогиче-

ской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (общая часть)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональны:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

профессиональными:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);
- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и

иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной

		практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Региональные налоги	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Местные налоги и сборы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые по-

		следствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Специальные нало-	**ОПК-2** способен при-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов,

говые режимы	менять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Налоговое право зарубежных стран	**ОПК-3** способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информа-	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	ционной безопасности	

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., 108 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	7	10	10	10	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	7	4	4	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	7	4	4	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	7	4	4	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	7	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос

	Всего:		24	24	24	*Экзамен (36 ак. ч.)*

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

Тема 2. Региональные налоги.

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4. Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».

5.Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.

6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Правовое регулирование игорных зон.
2. Особенности введения и отмены региональных налогов.
3. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения

2. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.

2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.

3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов

2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.

2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.

4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.

5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная

– в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
3. Темы рефератов
4. Вопросы для обсуждения на круглом столе
5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы
6. Подборка вопросов к экзамену

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначисленны НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согла-

сился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесение указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Органи-

зация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

20. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

Подборка вопросов к экзамену:

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?
2. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
3. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
4. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.
6. Назовите характерные особенности государственной пошлины.
7. Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
8. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
9. Какие налоги относятся к региональным?
10. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
11. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
12. Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
13. Какие налоги относятся к местным?
14. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
15. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
16. Характеристика основных элементов торгового сбора.
17. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?
18. Что собой представляют специальные налоговые режимы?

19. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

20. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?

21. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?

22. Какие виды деятельности подлежат обложению в рамках патентной системы налогообложения? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

23. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?

24. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?

25. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.

2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп..// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

б) Основная литература:

1. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426320

2. Крохина Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-534-11137-8. Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449640

3. Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449913.

4. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. - ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/455949

в) Дополнительная литература:

1. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. / Налоги – 2017. - №6. - С.3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Винницкий Д.В. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.:Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827

3. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. // Финансовое право, 2016. - № 3. - С. 35-41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации // Финансовое право. – 2018. - № 3. – С. 14-18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. // Финансовое право, 2016. - № 6. - С. 32-36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. // Журнал российского права, 2016. - № 6. - С. 115-124. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7. Запольский С.В. Актуальные проблемы налогового права [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред.

С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=952377

8. Килясханов И.Ш. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/892625

9. Миляков Н.В. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 383 с. - ISBN 978-5-16-003335-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/142788

10. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.: Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827.

11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-624-0 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/510787

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицен-

				зионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.О.20

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от «12» апреля 2021 года.

Авторы:
Ершова И.В. − доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Енькова Е.Е. − кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Петраков А.Ю. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Стукалов А.С. – исследователь. преподаватель-исследователь., управляющий директор ООО “Управляющая компания «Феникс групп»”

Енькова Е.Е., Ершова И.В., Петраков А.Ю.
Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Енькова Е.Е., Ершова И.В., Петраков А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– изучение общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

– формирование базовых представлений об основных отраслях российского права;

– приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

– обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;

– формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

– обучение поиску и толкованию судебной практики;

– приобретение навыков выполнения письменных работ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Таможенное право», «Основы цифрового права», «Конкурентное право», «Банковское право», «Право интеллектуальной собственности», «Налоговое право» и «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Введение в предпринимательское право		
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельно-	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, зна-

	сти **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	ниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 2. Источники предпринимательского права	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен ло-	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК 2.1** Определяет субъектов,

	гически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности		
Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юри-

		дическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические реше-	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за

	ния в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

		ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-5** Способен ло-	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует

	гически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых эксперт-

		ных документов **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических

		услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

		ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 18. Защита прав и законных интересов предпринимателей	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и плани-

		рует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		
Тема 19. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач **ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и эко-

	строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	номического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила

		эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 21. Правовое регулирование инновационной деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 22. Правовое регулирование рекламной деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) вза-

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	имодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде **ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

– предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования,

предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

уметь:

– ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

владеть:

– навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право	6	4	2	8		–	–
1.	Общие положения о предпринимательском праве	6	2	2	4		Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
2.	Источники предпринимательского права	6	2		4		Лекция-презентация, Дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование

	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	6	14	16	28		–	–
3.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	6	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Реферат
4.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	6	2	2	4		Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
5.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	6	2	2	4		Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	6	2	2	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
7.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	6	2	2	4		Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе, реферата
8.	Приватизация государственного и муниципального имущества	6	2	2	4		Практика публичного выступления, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
9.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	6	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Всего по ОФО	–	**18**	**18**	**36**	**-**	–	**Зачет**
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности	7	16	14	18		–	–

10.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	7	2	2	2		Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование, написание реферата
11.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	7	2		2			
12.	Легитимация субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2	2		Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
13.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	7	2	2	2			Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
14.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	7	2	-	2		Лекция-презентация, Дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
15.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	7	2	2	2		Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
16.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит	7	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
17.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	7	2	2	2		Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
18.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	7	0	2	2		Подготовка презентации, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Тестирование
	Раздел 4. Право-	7	6	8	8		–	–

	вое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
19.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	7	0	2	2		Работа в малых группах, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
20.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7	2	2	2		Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР. Написание эссе, реферата
21.	Правовое регулирование инновационной деятельности	7	2	2	2		Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Устный опрос, проверка выполнения заданий, контроль СР
22.	Правовое регулирование рекламной деятельности	7	2	2	2		Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата
	Всего по ОФО	–	**22**	**22**	**26**	**2**	–	**Экзамен -** 36 ак.ч.
	Итого: 180	–	**40**	**40**	**62**	**2**	–	**36**

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1. Общие положения о предпринимательском праве.

Содержание:

1. Понятие предпринимательского права;
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности;
3. Принципы предпринимательского права;
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки:

Повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

Лекция 2. Источники предпринимательского права.

Содержание:

1. Виды источников предпринимательского права;
2. Понятие нормативного правового акта и его классификаций;
3. Обычай как вспомогательный источник;
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права, меж-

дународных договоров (понятие, виды).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Лекция 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности;
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности;
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности;
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности;
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Правовое положение самозанятых;
2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей;
3. Правовое положение коммерческих корпоративных организаций;
4. Хозяйственные товарищества;
5. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
6. Хозяйственные общества;
7. Хозяйственное партнерство;
8. Производственный кооператив (артель).

Задания для подготовки:

Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности, повторение знаний по гражданскому праву применительно к юридическим лицам.

Лекция 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства;

3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки:

Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

Лекция 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Права на имущество;

2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности;

3. Правовой режим основных средств;

4. Правовой режим нематериальных активов;

5. Правовой режим оборотных средств. Материально производственные запасы;

6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации;

7. Правовое регулирование оценки имущества.

Задания для подготовки:

Обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства).

Содержание:

1. Характеристика законодательства о банкротстве;

2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд;

3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности;

4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки:

Повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

Лекция 8. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Содержание:

1. Понятия и принципов приватизации;

2. Субъекты и объекты приватизации;

3. Способы приватизации.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых по указанной теме.

Лекция 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

Содержание:

1. Понятие и виды информации;
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности;
3. Информация как объект публичных информационных отношений;
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

Задания для подготовки:

Изучение материала информационного права применительно к правовому режиму информации.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Лекция 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

Задания для подготовки:

Обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
2. Понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
3. Понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
4. Функции саморегулируемых организаций их классификация;
5. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Лекция 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
2. Цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
3. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
4. Отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
5. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности

Содержание:

1. Система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2. Понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
3. Получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
4. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
5. Ответственность за непредставление уведомлений.

Задания для подготовки:

Усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности

Содержание:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования;
2. Технические регламенты;
3. Стандартизация;
4. Подтверждение соответствия;
5. Аккредитация;
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки:

Ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Лекция 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и виды цен;
2. Правовые основы государственного регулирования цен;
3. Способы государственного регулирования цен;
4. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки:

Повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

Лекция 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит.

Содержание:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета;
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета;
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета;
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. Консолидированная финансовая отчетность;
6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности;
7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности;
8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки:

Повторение экономической теории.

Лекция 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2. Изучение понятия и видов проверок;
3. Рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;
4. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
5. Обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Содержание:

1. Понятие и виды инвестиций;
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности;
3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности;
4. Объекты инвестиционной деятельности;
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности;
6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности;
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

Повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

Лекция 19. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Содержание:

1.Законодательство в сфере инновационной деятельности;
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности;
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности;
4. Государственное регулирование инновационной деятельности;
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

Лекция 20. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования рекламы;
2. Понятие и виды рекламы;
3. Субъекты рекламных отношений;
4. Требования, предъявляемые к рекламе;
5. Государственное регулирование рекламной деятельности;
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

Повторение ранее пройденного в рамках дисциплины материала о по-

нятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Практическое занятие 1. Общие положения о предпринимательском праве.

1. Определение предмета и метода предпринимательского права;
2. Выявление принципов предпринимательского права;
3. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
4. Изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
5. Рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
6. «Кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Практическое занятие 2. Источники предпринимательского права.

1. Определение видов источников предпринимательского права;
2. Уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
3. Рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
4. Изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
5. Рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника и нормативными правовыми актами.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Практическое занятие 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

1. Уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;

2. Характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;

3. Формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;

4. Рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;

5. Проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

6. Обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;

7. Анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

8. Формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9. Характеристика видов и способов реорганизации;

10. Анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;

11. Уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;

12. Рассмотрение основных этапов ликвидации;

13. «Кейс-стадии» по указанной теме.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

1. Правовое положение самозанятых;
2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей;
3. Правовое положение коммерческих корпоративных организаций;
4. Хозяйственные товарищества;
5. Крестьянские (фермерские) хозяйства;
6. Хозяйственные общества;
7. Хозяйственное партнерство;
8. Производственный кооператив (артель).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

1. Определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

2. Уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;

3. Изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;

4. Рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

1. Характеристика прав на имущество;
2. Уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
3. Характеристика правового режима отдельных видов имущества;
4. Анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
5. Рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
6. Рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
7. Характеристика субъектов оценочной деятельности;
8. Уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
9. Определение видов стоимости объектов оценки;
10. Изучение методов и подходов к оценке;
11. Характеристика договора и отчета об оценке;
12. Рассмотрение этапов проведения оценки;
13. Работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
14. Обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

Задания для подготовки:

Ознакомление соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Уяснение понятия и признаков банкротства;
2. Рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
3. Характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
4. Рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);

5. «Кейс-стадии»;

6. Проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;

7. Презентация проекта «План внешнего управления».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 8. Приватизация государственного и муниципального имущества

1. Уяснение понятия и принципов приватизации;
2. Характеристика субъектов приватизации;
3. Определение объектов приватизации;
4. Рассмотрение отдельных способов приватизации;
5. «Кейс-стадии» по данной теме;
6. Обсуждение разработанного проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

1. Характеристика законодательства в сфере информации;
2. Изучение понятия и видов информации;
3. Характеристика информации с ограниченным доступом;
4. Установление режима коммерческой тайны в организации;
5. Определение способов защиты информации;
6. Выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
7. Работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Практическое занятие 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

1. Формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;

2. Критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;

3. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;

4. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;

2. Понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;

3. Понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;

4. Функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;

5. Саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности.

1. Понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

2. Цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

3. Принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

4. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

5. Отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

6. Ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности.

1. Система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2. Понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
3. Получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
4. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
5. Ответственность за непредставление уведомлений.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

1. Уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
2. Определение видов цен;
3. Изучение правовых основ государственного регулирования цен;
4. Рассмотрение способов регулирования цен;
5. Характеристика государственных органов регулирования цен;
6. Изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит

1. Виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;
2. Бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
3. Бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
4. Уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
5. Правовые основы статистического учета и отчетности;
6. Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

1. Рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;
2. Изучение понятия и видов проверок;
3. Рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;
4. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
5. Обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 18. Защита прав и законных интересов предпринимателей

1. Уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;
2. Уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
3. Определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;
4. Рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Практическое занятие 19. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;
2. Уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;

3. Характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;

4. Определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5. Анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;

6. Рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;

7. Анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;

8. «Кейс-стадии»;

9. Работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;

10. Разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;

2. Рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;

3. Характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;

4. Уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;

5. Анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;

6. Характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;

7. Рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;

8. Характеристика договорных форм осуществления инвестиционной деятельности: концессионные соглашения, соглашений о государственно-частном партнерстве, специальные инвестиционные контракт, офсетные контракты, соглашения о защите и поощрении капиталовложений;

9. Анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах (включая в Калининградской и Магаданской областях), на территориях опережающего социально-экономического развития, свободном порте Владивосток, свободной экономической зоне, в специальных административных районах;

10. Работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;

11. Презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;

12. «Кейс-стадии».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие 21. Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;

2. Определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;

3. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;

4. Изучение правовых форм создания и реализации инноваций;

5. Рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;

6. Презентация и обсуждение инновационных проектов;

7. Работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование рекламной деятельности

1. Уяснение понятия рекламы, ее признаков;

2. Определение видов рекламы;

3. Характеристика субъектов рекламных отношений;

4. Анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;

5. Рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;

6. Изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;

7. Презентация и обсуждение рекламного проекта;

8. Обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;

9. «Кейс-стадии».

Задания для подготовки:

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

для овладевания знаниями:
– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
– подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики;
– составление плана текста;
– конспектирование текста;
– выписки из текста;
– работа со словарями и справочниками;
– ознакомление с нормативными документами;
– использование аудио-и видеозаписей;

для закрепления и систематизации знаний:
– работа с конспектом лекций;
– составление плана и тезисов ответа;
– ответы на контрольные вопросы;
– аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
– составление различных классификаций;
– составление сравнительных таблиц;
– разработка схем;
– составление проектов юридических документов;
– прохождение (заполнение) тестов;

для формирования умений:
– поиск, изучение и обобщение судебной практики;
– вопросы для дискуссий;
– подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции;
– подготовка докладов, презентаций;
– составление библиографии;
– подготовка к понятийным диктантам;
– тестирование;
– решение задач из практикума;
– подготовка к деловым играм;
– написание эссе, рефератов и курсовых работ;

Темы эссе:

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».

3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов:

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.

2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.

3. Принципы предпринимательского права.

4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).

5. Система предпринимательского права.

6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;

б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;

в) решение задач из практикума;

г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;

д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;

е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);

ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;

б) решение задач из практикума;

в) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;

д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

б) составление классификаций видов имущества;

в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;

ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 7. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

а) прохождение тестирования;

б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;

г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;

д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;

е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;

з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций объектов, способов приватизации;

в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);

г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;

д) решение задач из практикума.

Тема 9. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов информации;

в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;

г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;

д) прохождение тестирования;

е) решение задач из практикума.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;

б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;

г) прохождение тестирования.

Тема 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;

б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;

б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;

д) прохождение тестирования.

Тема 12. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;

б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

д) прохождение тестирования.

Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;

б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;

г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;

д) прохождение тестирования.

Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;

б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;

в) разработка проекта стандарта организации;

г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;

д) разработка проекта декларации соответствия;

е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;

ж) прохождение тестирования.

Тема 15. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

Тема 16. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит:

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 17. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Тема 18. Защита права и законных интересов предпринимателей:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;

в) решение задач из практикума;

г) разработка проектов процессуальных документов;

д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 19. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;

в) прохождение тестирования;

г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;

д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций инвестиций;

в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;

г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

д) прохождение тестирования;

е) разработка проекта инвестиционного соглашения;

ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание территории опережающего социально-экономического развития;

к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 21. Правовое регулирование инновационной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов инноваций;

в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;

г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», международного медицинского кластера, инновационного научно-технологического центра «Воробьевы горы»;

д) прохождение тестирования.

Тема 22. Правовое регулирование рекламной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов рекламы;

в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;

г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;

д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;

е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.
2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
6. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
7. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
9. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятель-

ности: основные формы и способы.

11. Субъекты торговой деятельности: понятие, признаки, классификация.

12. Аудиторская тайна: опыт России и зарубежных стран.

Темы курсовых работ:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности (теоретические проблемы).
2. Обычаи делового оборота как источники предпринимательского права.
3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Принудительная реорганизация и ликвидация хозяйствующих субъектов.
5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правовое положение саморегулируемых организаций предпринимателей.
9. Проблемы правового регулирования использования товарных знаков в предпринимательской деятельности.
10. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
11. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг.
12. Правовые основы процедуры эмиссии ценных бумаг.
13. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
14. Правовое регулирование и планирование приватизации в Российской Федерации.
15. Аукцион и конкурс как способы приватизации.
16. Правовые особенности соглашения о разделе продукции.
17. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
18. Защита информации в предпринимательской деятельности.
19. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
20. Ответственность в сфере рекламы.
21. Правовое обеспечение энергоснабжения при осуществлении предпринимательской деятельности.
22. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
23. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
24. Тарифное регулирование экспорта-импорта товаров.

25. Валютное регулирование предпринимательской деятельности.

26. Понятие и назначение отчетности в предпринимательской деятельности.

27. Правовое регулирование оценочной деятельности.

28. Обязательный аудит субъектов предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
7. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
8. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
9. Порядок создания коммерческих организаций.
10. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
11. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
12. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
13. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
15. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
16. Правовой режим отдельных видов имущества.
17. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
18. Правовое регулирование оценки имущества.
19. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
20. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
21. Правовой статус арбитражного управляющего.
22. Наблюдение как процедура банкротства.
23. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
24. Внешнее управление как процедура банкротства.
25. Конкурсное производство как процедура банкротства.
26. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
27. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
28. Субъекты и объекты приватизации.

29. Способы приватизации. Общая характеристика.

30. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

31. Правовой режим коммерческой тайны.

32. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
6. Порядок создания коммерческих организаций.
7. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
8. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
9. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
10. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
11. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
12. Правовой режим отдельных видов имущества.
13. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
14. Правовое регулирование оценки имущества.
15. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
16. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
17. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
18. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
19. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
20. Способы приватизации. Общая характеристика.
21. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
22. Правовой режим коммерческой тайны.
23. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
24. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
25. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
26. Государственная регистрация коммерческих организаций.
27. Лицензирование предпринимательской деятельности.

28. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

29. Разработка, принятие и применение технических регламентов.

30. Разработка, принятие и применение документов по стандартизации.

31. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

32. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

33. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

34. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

35. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

36. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

37. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

38. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

39. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

40. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

41. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

42. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

43. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.

44. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и территориях опережающего социально-экономического развития.

45. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

46. Субъекты рынка ценных бумаг.

47. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

48. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

49. Общие требования, предъявляемые к рекламе.

50. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации;

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-I «О банках и банковской деятельности»;

8. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;

9. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»;

10. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

11. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»;

12. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

13. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»;

14. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

15. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

16. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

17. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

18. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

19. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

20. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;

21. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»;

23. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»;

24. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

25. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

26. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»;

27. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

28. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;

29. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

30. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

31. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;

32. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;

33. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;

34. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

35. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;

36. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

37. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

38. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

39. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

40. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах»;

41. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

42. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;

43. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»;

44. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;

45. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

46. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

47. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

48. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном

центре "Сколково"»;

49. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

50. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

51. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

52. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

53. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

54. Федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации»;

55. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

56. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»;

57. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;

58. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

59. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;

60. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»;

61. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;

62. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

63. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;

64. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»;

65. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

66. Федеральный закон от 03.08.2018 № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края»;

67. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ № «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на

профессиональный доход"»;

68. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

69. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»;

70. Федеральный закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»;

71. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

72. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»;

73. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»;

74. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»;

75. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»;

76. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»;

77. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

Судебная практика

78. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»;

79. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

80. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном пред-

принимательстве»;

81. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;

82. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»;

83. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»;

84. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»;

85. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»;

86. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»;

88. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»;

89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»;

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»;

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»;

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»;

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»;

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»;

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова; 2-е изд., перераб. и доп. − М.: Проспект, 2020. – 688 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/42987

2. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/38351

Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. − М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1058081

2. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.]; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. – 337 с. − Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/31158

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС пред-

назначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.co	Филиал Акционерного

	Academics		m	общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя		ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от

			http://web.a.ebscohost.com	29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект»,

				договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.21

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 8 от «11» февраля 2021 года

Авторы:
Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Гуласарян А.С.– кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Лебединец И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина
Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:
Козик А.Л. – к.ю.н., советник по правовым вопросам Региональной делегации МККК в России, Беларуси и Молдове

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Коллектив авторов, 2021
© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право зарубежных стран», «Римское право», «Латинский язык», «Международное частное право», «Право интеграционных объединений», «Таможенное право», а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть	**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК-4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках **ИУК 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5: Способен воспринимать межкуль-	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимо-

	турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	действия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
Раздел 2. Международное право – особенная часть	**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

		ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли)

международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации,

защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно исчерпания внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Международное право» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1 Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии[1]	Формы текущего контроля[2]

[1] Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

[2] По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

			Лекции	Практические занятия	СР		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система и источники международного права	3	8	2	4	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3	8	2	4	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	История международного права и его науки	3	-	2	4	дискуссия, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, опрос, анализ активности
4	Субъекты международного права	3	-	2	4	кейс-стади, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
5	Основные принципы международного права	3	4	2	4	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
6	Право международных договоров	3	4	2	4	«дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Право международных организаций	3	4	4	4	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
8	Мирное разрешение споров	3	-	2	4	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
9	Ответственность в международном пра-	3	-	2	4	кейс-стади, работа в малых	эссе и рефераты, кон-

	ве					группах, творческое задание	трольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
10	Международное право прав человека	3	4	4	4	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
11	Право внешних сношений	3	-	2	4	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
12	Право международной безопасности	3	-	2	4	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
13	Международное экономическое право	3	-	2	4	кейс-стади, презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
14	Международное морское право	3	4	2	4	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
15	Территория в международном праве	3	4	2	4	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности
16	Международное космическое право	3	-	2	4	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
17	Международное воздушное право	3	-	2	4	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
18	Международное уголовное право	3	4	2	4	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
19	Международное гуманитарное право	3	4	2	4	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, , опрос, анализ активно-

							сти
20	Международное экологическое право	3	-	2	4	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
21	Международное процессуальное право	3	-	4	4	творческое задание	деловая игра
	Итого:		**48**	**48**	**84**		**Экзамен, зачет 36 академических часов**

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Тема: Понятие, предмет, система, источники международного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Нормы международного права. Нормы jus cogens.
4. Источники международного права: понятие, виды.
5. Система международного права. Отрасли и институты.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.
2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995

г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Тема: Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3.Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Тема: Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.

2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.

3. Система ООН.

3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность. Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.

2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Региональные системы защиты прав человека (на примере Совета Европы). Деятельность Европейского суда по правам человека, Комиссара Совета Европы по правам человека. Примеры из судебной практики по обращениям российских граждан.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Тема: Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.

2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.

3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.

4. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.

5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.

6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.

7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.

2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.

3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дня, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.

4. Экстрадиция.

5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема: Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа

Понятие, предмет, система и источники международного права

План:

1. Понятие международного права.

2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.

3. Система международного права: отрасли и институты.

4. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воль государств, нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).

6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?

7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.

9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского по права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международных договоров РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты:

- Конституция России 1993 г.
- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;
- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»;
- Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

История международного права и его науки

План:

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Международное право периода Древнего мира и Средних веков.

3. Возникновение науки международного права. Гуго Гроций и Эмерик де Ваттель.

4. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Вестфальский мирный договор 1648 г. Возникновение международных организаций. Кодификация законов и обычаев войны. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. Наука международного права этого периода.

5. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.

6. Развитие науки международного права в России. Вклад Ф.Ф. Мартенса, Г.И. Тункина, В.Э. Грабаря в науку международного права.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

3. Ознакомьтесь с текстами договоров Руси с Византией (907, 911, 944, 971 г.г.,) и выпишите оттуда положения, касающиеся обеспечения действия и исполнения договоров. Чем обеспечивалась обязательность этих договоров? Можно ли их назвать *юридически* обязательными?

4. Определить основные особенности современного (после Второй мировой войны) международного права (по содержанию, по системе, по субъектам, по источникам и др.) по сравнению с предыдущими периодами.

5. Ознакомиться с трудом Г.Гроция «Три книги о праве войны и мира», Ф.Ф.Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов», одной из книг серии «Золотой фонд российской науки международного права», «Русское юридическое наследие».

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Субъекты международного права

План:

1. Понятие субъекта международного права: признаки, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, общая правосубъектность, отраслевая правосубъектность, специальная правосубъектность.

2. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты.

3. Государства – основные субъекты международного права: суверенитет, юрисдикция, территория, население, власть, унитарное и федеративное государства. Субъекты федерации и международное право.

4. Международная правосубъектность народов и наций. Устав ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.

5. Международная правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международной межправительственной организации.

6. Международная правосубъектность государственно-подобных образований: вольные города, Ватикан.

7. Проблема международной правосубъектности индивида: основные концепции, обоснование собственной точки зрения.

8. Международно-правовое признание: понятие, правовые последствия, виды признания по объему устанавливаемых правоотношений и по адресатам, теории. Актуальные современные международно-правовые проблемы признания: Косово, Абхазия, Южная Осетия.

9. Международное правопреемство государств и его виды: понятие. теории. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Правопреемство в связи с распадом бывшего Союза ССР, Россия – государство-продолжатель бывшего Союза ССР.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г., Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г., Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Как Вы считаете, почему Ватикан называют государственно-***подобным*** образованием?

4. При подготовке к седьмому вопроса плана семинарского занятия необходимо аргументировано изложить собственную точку зрения по вопросу о международной правосубъектности индивида.

5. В чем состоят особенности правового положения России по сравнению с остальными правопреемниками бывшего Союза ССР?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме.

Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г.,

Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.

8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Право международных организаций. Часть I.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.

2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статьей 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:

- Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
- Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Международное право прав человека. Часть I.

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:

- Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO,1984;

- Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;

в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

Международное право прав человека. Часть 2

План:

1. Региональные системы защиты прав человека.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика, каталог прав.

3. Европейский суд по правам человека: состав, структура, компетенция

4. Порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб: условия приемлемости жалобы, процедура Суда, итоговое решение по существу (постановление).

5. Россия и Европейский суд по правам человека, примеры постановлений ЕСПЧ, их влияние на законодательство РФ и практику его применения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия, указанные в п. 5.2. настоящей программы.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. **Подготовить обзор 2 (двух) постановлений или решений ЕСПЧ** в соответствии со следующим примерным планом:

1) краткая фабула дела (изложение фактов), не более 2-3х абзацев;

2) установленное Судом нарушение конкретных положений Конвенции с изложением мотивов, основное внимание следует уделить толкованию Судом положений Конвенции во взаимосвязи с прецедентной практикой Суда;

3) значение данного постановления для внутригосударственной практики (влияние на развитие законодательства, практику его применения и другие правовые последствия общего характера).

Общий объем конспекта должен быть не менее одной и не более трех страниц машинописного текста 12-14 шрифтом полуторным интервалом.

Одно постановление – по указанию преподавателя из списка в п. 5.2. настоящей программы.

Другое постановление обучающийся находит самостоятельно исходя из своих предпочтений, используя следующие ресурсы:

- официальный сайт ЕСПЧ - http://www.echr.coe.int

- Вкладка “Case-Law” – “Case-Law Analysis” - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=

Далее необходимо выбрать интересующее дело, воспользовавшись либо Путеводителем по судебной практике (***Case-law guides***), либо Отчетом об исследовании практики (***Case-law research reports***), либо перейдя на страничку Тематических подборок (***Factsheets***) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets&c=#n1347890855564_pointer

В тематических подборках (имеются в том числе на русском) подобраны дела в соответствии с тематикой – жизнь, защита данных, высылка, Интернет и т.д. В подборке кратко анонсируются знаковые для прецедентной практики дела, которые следует найти, воспользовавшись базой данных ЕСПЧ – **HUDOC.**

Можно также воспользоваться постатейным перечнем наиболее важных дел – на страничке ***Case-law Information Note*** - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=echrpublications/other&c=#n1347528850996_pointer, смотреть нужно ***Indexes*** за какой-либо год, например, за 2010 - http://www.echr.coe.int/Documents/CLIN_INDEX_2010_ENG_886238.PDF

Дополнительно: подготовить решение задач, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный

консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Международное экономическое право

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

Дополнительно:

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберете одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не деле 12 морских миль от исходный линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институту международного морского права?

8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключатся смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?

10. Чем делимитация отличается от демаркация? Приведите примеры того и другого.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Международное космическое право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.
2. Специальные принципы международного космического права.
3. Источники международного космического права.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.
5. Правовой режим искусственных космических объектов.
6. Правовой статус космонавтов.
7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.
9. Россия и международное космическое право.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?
5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.
6. Какие правовые проблемы несет в себя разворачивающаяся коммерциализация космической деятельности, подключение к ней негосударственных акторов?

7. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознако-

мившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Международное воздушное право

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.
2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.
5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.
6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.
5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.
6. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 18.

Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.

4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.

5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.

5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?

6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 20.

Международное процессуальное право

План:

1. Международное процессуальное право: понятие, становление, развитие.

2. Процессуальные нормы в международных договорах.

3. Третейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

4. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда. Статут Международного суда ООН 1945 г.

5. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

6. Процедура разрешения споров в ООН. Роль Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Международного суда, Генерального секретаря в разрешении споров.

7. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу: полномочия, процедура, правовая основа.

8. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.

9. Разрешение межгосударственных экономических споров. Механизмы и институты разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Экономический суд СНГ.

10. Международные трибуналы по бывшей Югославии, Руанде.

11. Международный уголовный суд: создание, структура, компетенция, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

Вариант проведения семинарского занятия – деловая игра.

Условия и фабулу деловой игры см. в п. 3.3. настоящей программы к теме 21.

2.4. Самостоятельная работа

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной

информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021

				от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
.	Legal Source	сторон-няя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
.	ЛитРес: Библиотека	сторон-няя	http://biblio.litres.ru	ООО «Лит-Рес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

	Описание ПО	**Наименование ПО, программная среда, СУБД**	**Вид лицензирования**
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В процессе освоения дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также

международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение дисциплины (модуля) «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

2.4.2. Особенности самостоятельной работы по отдельным темам

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождениях норм международного и внутригосударственного пра-

ва объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. История международного права и его науки

Задача состоит в том, чтобы знать основные этапы развития международного права, уметь охарактеризовать отличительные черты каждого этапа, дать оценку его эволюции, проследить появление новых отраслей. Необходимо быть готовым комментировать итоги крупных международных форумов – Вестфальского (1648г.), Венского (1814-1815 гг.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.), Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.

Следует обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права.

Наряду с системой международного публичного права развивалась и его наука, что требует от обучающихся необходимо знать развитии российской и советской науки международного права (работы, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Н. Коркунова, В. Незабитовского, В. Малиновского, Ф. Мартенса, А. Стоянова, А. Таубе, И.П. Блищенко, Ф.И. Кожевникова, И.И. Лукашука, Г.И. Тункина, В.М. Шуршалова и др.), а также его современное состояние (Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, Г.В. Игнатенко, А.Я. Капустин, А.Л. Колодкин, Г.И. Курдюков, Е.Г, Моисеев, С.В. Черниченко, Г.С. Стародубцев, Я. Броунли, М. Шо и др.)

Тема 4. Субъекты международного права

При изучении данной темы следует помнить, что понятие субъекта международного права является разновидностью более общей категории – субъекта права, в связи необходимо повторить положения общей теории права о правосубъектности. Международное право не содержит перечня своих субъектов, в связи с чем этот вопрос является доктринальным. Традиционным, основанным на дуалистических воззрениях на соотношение междуна-

родного и внутригосударственного права, является подход, согласно которому субъектами международного права признаются государства, нации, борющиеся за свое освобождение, международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Вместе с тем, существуют и другие точки зрения, в частности, концепции международной правосубъектности индивида (физического лица). Также в последнее время в доктрине активно обсуждается вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций. Необходимо изучить основные концепции правосубъектности, иметь аргументированную точку зрения по этим проблемам.

Изучая вопросы правопреемства в связи с распадом бывшего СССР, необходимо помнить, что Россия является не просто правопреемником бывшего СССР, а государством-правопродолжателем бывшего СССР. Необходимо знать особенности правового положения России в этом качестве.

Рассматривая существующие в доктрине теории признания (конститутивную и декларативную), необходимо отметить как достоинства, так и недостатки обеих теорий.

Тема 5. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия.Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 6. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «pacta sund servanda». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответ-

ствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 7. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обусловливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от вы-

раженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 9. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить,, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 10. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того,обучающийся должен знать

содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 11. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешний сношений.

Тема 12. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 13. Международное экономическое право

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР.Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).

Тема 14. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными не суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепции terra nullius, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 15. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правого режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего пределами примерно в 100-110 километров), территории с международным режимов (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления

либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличии от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 16. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 17. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

Тема 18. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений,

за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательства по борьбе с преступностью.

Тема 19. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристика режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому

следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельность международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 20. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

Тема 21. Международное процессуальное право

Во всех предыдущих темах рассматривалось в основном международное материальное право. Иными словами, в указанных темах в основном речь шла о правовых принципах и нормах, регулирующих международные отношения по существу.

Вместе с тем в международном праве, как и во внутригосударственном, существуют нормы, определяющие процедуру применения материальных правовых норм. И таких норм немало. Таким образом, можно констатировать

о том, что в международном праве помимо материального есть и процессуальное право. И оно всё более и всё чаще применяется. В нем сложилась своя специфика, свои принципы и правила, которые необходимо как-то кодифицировать.

Таким образом, в международном праве помимо материального имеется также и процессуальное право. Нормы этого правила определяют, как применить, реализовать нормы материального права. Этот процесс применения норм материального права теперь и именуется международным процессуальным правом.

Процессуальные норм применяются как непосредственно самими государствами, так и соответствующими специальными органами, например, международными судами. Поэтому настало время, когда можно говорить о том, что складывается и действует в международном праве специальная отрасль - международное процессуальное право.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воль как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.

18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.

49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека:.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
58. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
59. Запрет пыток в практике Европейского Суда по правам человека.
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.

78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.

113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».
115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?

26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.

60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение.
79. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека (с учетом изменений, внесенных Протоколом №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).
80. Условия приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека.
81. Примеры постановлений ЕСПЧ по делам против России.
82. Региональные системы защиты прав человека.
83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?
84. Каковы основные источники права внешних сношений?
85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?
87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?
88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.
90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.
91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.
92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.
93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.
94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.
95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.
96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?
97. Какие отношения регулирует МЭП?
98. Каковы этапы становления и развития МЭП?
99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?
100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?
101. Какова система принципов МЭП?
102. Кто относится к субъектам МЭП?
103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?
104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.

116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.
135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.
136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.
139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.
141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.
143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.
144. Какие известны принципы международного экологического права?
145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?
146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?
147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?
148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?
149. В чем заключается различие между jus in bello и jus ad bellum?
150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?
151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?
152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?
153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?
154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно пла-

тить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. История международного права

По вопросу о моменте зарождения международного права весьма распространенной является точка зрения, что международное право возникает тогда, когда появляются первые государства, неизбежно вступающее в отношения с друг с другом, которые, соответственно, требуют нормативного урегулирования. Перефразируя известное ленинское выражение, Д.Б.Левин писал в 1962 г.: «Международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство». О.И.Тиунов считает, что «международное право стало складываться и развиваться вместе с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними» . По мнению Г.С.Стародубцева, международное право «зародилось во время распада родоплеменных отношений и становления первых государств. (…) С образованием государств возникают и отношения между ними. Появляется потребность урегулирования межгосударственных отношений. Здесь и рождаются первые нормы международного права, в основе которого лежат уже существовавшие межплеменные правила» . И далее: «Родиной международного права явился Ближний Восток, долины рек Тигра, Ефрата, Нила. Именно там в 4 тысячелетии до н. э. образовались древнейшие государства».

Однако есть и несогласные с этой точкой зрения. По мнению И.И.Лукашука, в античности «договоры представляли собой личные обязательства фараонов, императоров и др. Подтверждением тому могут служить договоры о династических браках, имевших важное политическое значение. Договоры скреплялись религиозными клятвами, а их обязательная сила опиралась на религиозную мораль. Известно, что для создания норм международного права необходимо, во-первых, согласие субъектов относительно содержания нормы и, во-вторых, согласие придать ей юридическую силу. Вот этот второй элемент и отсутствовал» . Согласно этой точке зрения, международное право возникает лишь тогда, когда в межгосударственных отношени-

ях возникают соответствующие условия: «Необходимо, чтобы международные отношения достигли весьма высокого уровня развития, при котором суверенные государства осознали необходимость во имя своих национальных и интернациональных интересов подчиниться нормам, обладающим юридической силой. (…) История свидетельствует о том, что международное право как юридическое средство регулирования межгосударственных отношений находит признание в практике государств лишь в конце средних веков» . Эти взгляды разделяет В.Л.Толстых: «Обязательной предпосылкой возникновения международного права является наличие в рамках одного географического региона нескольких независимых, но объединенных общей культурой государств. В связи с этим возникновение международного права в Западной Европе было вызвано ослаблением центральной императорской и папской власти и, соответственно, образованием сообщества неподчиненных друг другу государств. Эти процессы происходили на закате Средневековья и окончательно были оформлены к середине XVII века. Знаковым событием, повлиявшим на установление принципа суверенного равенства в отношениях между европейскими державами, часто признается Вестфальский мир 1948 г.» . Л.Оппенгейм считал, что международное право «является продуктом современной христианской цивилизации и существует около четырехсот лет» . По мнению А.Фердросса, международное право возникло в результате децентрализации Священной римской империи германской нации , то есть примерно в это же время. Л.Камаровский писал в 1895 году: «Для существования международного права необходимы некоторые предварительные условия, как свидетельствует об этом история: во-первых, наличность многих государств; во-вторых, государств, друг от друга независимых, но в-третьих, более или менее связанных между собой общностью культуры» . По его мнению, международное право возникает в период укрепления абсолютизма в Европе, то есть в XVI-XVII веках.

Когда, на Ваш взгляд, возникло международное право? Какая точка зрения Вам кажется более убедительной и почему?

Тема 4. Субъекты международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

2 сентября 1967 года отставной майор британской армии Пэдди Рой Бейтс объявил о создании суверенного государства – Княжества Силэнд (The Principality of Sealand) и провозгласил себя князем Роем I. «Территорией» этого «государства» стала заброшенная морская платформа, использовавшаяся англичанами во время Второй мировой войны для размещения гарнизона и зенитных орудий и расположенная на подступах к побережью Великобритании, но за пределами ее территориального моря (то есть, за пределами юрисдикции). На Силэнде имеется конституция, флаг, герб, чеканится монета. Ни одно из государств мира не признает «государство» Силэнд и не имеет с ним официальных отношений.

Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы

в пользу признания международной правосубъектности Силэнда? Какие против?

Тема 5. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 6. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда рас-

пространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed forindation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупоминаемыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии со-

глашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 7. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооруженном конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 8. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытом море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства ***А*** захватил торговое судно под флагом государства ***Б*** без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства ***В***. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства ***А***, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство ***А*** выбрало в качестве средства разрешения споров Международ-

ный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство ***Б*** – Международный Суд ООН, государство ***В*** – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство ***А*** в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

1) В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?

2) Какой субъект может обратиться?

3) При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?

Тема 8. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»[3]. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отноше-

---

[3] Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

нии Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: *1) Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту? 2) Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты? 3) Имеются ли основания, исключающие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 10. Международное право прав человека

На основе фактов и мотивировки рассмотренного дела (можно творчески их переработать) постараться составить проект жалобы в ЕСПЧ, используя для этого правило 47 Регламента Суда, формуляр жалобы, инструкцию по его заполнению и другие вспомогательные документы, размещенные на сайте ЕСПЧ (есть на русс. яз.) - http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c=

Тема 11. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблаговидных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной но грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России завил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящие снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3)Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 12. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количе-

стве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 13. Международное экономическое право

Фабула деловой игры: «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивий-

ской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС).Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

Тема 14. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергеном за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы

вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий высадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 15. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 16. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by **"Cosmos 954"** (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 17. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 18. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного

гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 19. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?
- его основные участники?
- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?
- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?
- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?
- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 20. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права
4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воль государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм

10. Обычай как источник международного права

11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила

12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм

13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств

14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.

15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ

16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации

17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники

18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств

19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности

20. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве

21. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности

22. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания

23. Правопреемство в международном праве. Объекты правопреемства. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР

24. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции.

25. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры

26. Судебное разрешение международных споров. Международные суды

27. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

28. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация

29. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация

30. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка

31. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм

32. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций

33. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция

34. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, контрольный механизм, значение

35. Порядок рассмотрения и условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека

36. Российская Федерация и Европейский суд по правам человека

37. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток

38. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.

39. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России

40. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман

41. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус

42. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ

43. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура

44. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека

45. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.

46. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры

47. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры

48. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда

49. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры

50. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права

51. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.

52. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений

53. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники

54. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.

55. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров

56. Виды территорий в международном праве

57. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы

58. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф

59. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм

60. Международное морское право: понятие, источники, институты

61. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры

62. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления

63. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств.

64. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств.

65. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам

66. Международно-правовая борьба с пиратством

67. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района

68. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим

69. Понятие, принципы и источники международного космического права

70. Международно-правой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов

71. Понятие, источники и принципы международного экологического права.

72. Международно-правовая охрана Мирового океана

73. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата

74. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права

75. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера

76. Виды и формы борьбы с международным терроризмом

77. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов

78. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол

79. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры

80. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция.

81. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов

82. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов

83. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.

84. Запрещенные методы и средства ведения войны

85. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН

86. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность

87. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии

с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - http://hudoc.echr.coe.int/webservices/content/pdf/001-109868.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального

закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - http://ras.arbitr.ru/.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. История международного права

Вестфальский мирный договор 1648 г.

Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

Статут Лиги Наций 1919 г.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога)

Тема 4. Субъекты международного права

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - http://docs.pravo.ru/document/view/20073336/18952244/.

Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.1991 г. - http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=15878.

Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом от 06.07.1992 г. - http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1174.

Решение Международного суда ООН по делу братьев ЛаГранд (Германия против США) от 27.06.2001 г. / LaGrand Case (*Germany v. United States of America*). Judgment, 27 June 2001 (краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php, полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1260 «О признании Республики Абхазия» - http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?973231.

Указ Президента РФ от 26.08.2008 №1261 «О признании Республики Южная Осетия» - http://document.kremlin.ru/page.aspx?1114437.

Заявление МИД РФ от 01 сентября 2011 г. № 1279-01-09-2011 о признании Переходного национального совета Ливии в качестве действующей власти - http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/310780824B15F0F8C32578FE001F14A6.

Договор между Святым престолом и Италией от 11 февраля 1929 г. - http://vaticanstate.ru/zakonodatelstvo/.

Тема 5. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - http://www.un.org/ru/ga/sessions/.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН **A/RES/2625(XXV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН **A/RES/1514(XV)** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН **A/RES/42/22** - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» **A/RES/3314(XXIX)** - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX), http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

полное на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement

на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) – http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml

http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН **A/RES/68/262** от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement

Тема 6. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судоустройстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx.

Тема 7. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1994 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря1946 г. - http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Тема 8 Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - http://www.un.org/ru/documents/charter/.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. – http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) 1947-2012 - http://legal.un.org/ICJsummaries/

1947-1991, 1997-2002 - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein *v.* Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf

Interhandel case (Switzerland *v.* United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

Elettronica Sicula S.p.A. (ELSI) (United States of America *v.* Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea *v.* Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland *v.* Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - *http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf*.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Jurisdictional Immunities of the State (Germany *v.* Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti *v.* France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico *v.* United States of America) (Mexico *v.* United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881, http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement, на англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - http://www.un.org/law/riaa/

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уориер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/) Volume XI. P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ *"Force majeure" and "fortuitous event" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine*. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf **Chapter II** “Introduction” (paras. 127-163), **Chapter VII** “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp

Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options” – ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - https://www.itlos.org/

The M/V "SAIGA" (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 9. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния**.** Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) - http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml

http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 – http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm

Международный Суд ООН - http://www.icj-cij.org/

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (**на русском языке**) - http://legal.un.org/ICJsummaries/

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium *v.* Spain), **(New Application: 1962),** Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, ***Prosecutor v. Dusko Tadic***, (“***Prijedor”***), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, ***Prosecutor v. Dragan Nikolić*** (“Sušica Camp”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilashcu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (**Grand Chamber – GC**) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886,

на русском языке (извлечения) - http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm, http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229

Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. 43370/04, 8252/05 and 18454/06, Judgment of 19 October 2012 - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082, на русском языке (кратко) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 10. Международное право прав человека

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 - http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Регламент Суда (Rules of the Court) - http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf

База данных **HUDOC** (для поиска решений о приемлемости нужно поставить галочку в окошке “decisions”) - http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid2":["GRANDCHAMBER","CHAMBER"]}

Практика ЕСПЧ

№	Дело	номер(а)	дата
1	ROMAN ZAKHAROV v. (GC)	47143/06	04/12/2015
2	FINOGENOV AND OTHERS v. RUSSIA	18299/03 27311/03	20/12/2011
3	ASLAKHANOVA AND OTHERS v. RUSSIA	2944/06 332/08 42509/10	18/12/2012
4	JANOWIEC AND OTHERS v. RUSSIA (***GC***)	55508/07 29520/09	21/10/2013
5	KOPYLOV v. RUSSIA	3933/04	29/07/2010
6	SAVRIDDIN DZHURAYEV v. RUSSIA	71386/10	25/04/2013
7	KONSTANTIN MARKIN v. RUSSIA (***GC***)	30078/06	22/03/2012
8	ANANYEV AND OTHERS v. RUSSIA	42525/07 60800/08	10/01/2012
9	ALEKSANYAN v. RUSSIA	46468/06	22/12/2008
10	BANNIKOVA v. RUSSIA	18757/06	04/11/2010
11	NAVALNYY AND OFITSEROV v. RUSSIA	46632/13 28671/14	23/02/2016
12	KHODORKOVSKIY v. RUSSIA	5829/04	31/05/2011
13	NAVALNYY v. RUSSIA	29580/12 36847/12 11252/13	02/02/2017
14	OLEYNIKOV v. RUSSIA	36703/04	14/03/2013
15	KONONOV v. LATVIA (***GC***)	36376/04	17/05/2010
16	DELFI AS v. ESTONIA	64569/09	10/10/2013
17	GLADYSHEVA v. RUSSIA	7097/10	06/12/2011
18	OAO NEFTYANAYA KOMPANIYA YUKOS v. RUSSIA	14902/04	20/09/2011
19	ALEKSEYEV v. RUSSIA	4916/07 25924/08 14599/09	21/10/2010
20	A.H. AND OTHERS v. RUSSIA	6033/13	17/01/2017

		8927/13 10549/13	
21	KIYUTIN v. RUSSIA	2700/10	10/03/2011
22	ANCHUGOV AND GLADKOV v. RUSSIA	11157/04 15162/05	04/07/2013
23	BLOKHIN v. RUSSIA – (***GC***)	47152/06	23/03/2016
24	SABANCHIYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	38450/05	06/06/2013
25	LAUTSI AND OTHERS v. ITALY (***GC***)	30814/06	18/03/2011
26	FRUMKIN v. RUSSIA	74568/12	05/01/2016
27	KHOROSHENKO v. RUSSIA - **GC**	41418/04	30/06/2015
28	TAGAYEVA AND OTHERS v. RUSSIA	26562/07 14755/08 49339/08	13/04/2017
29	CATAN AND OTHERS v. THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND RUSSIA (***GC***)	43370/04 18454/06 8252/05	19/10/2012
30	LEYLA ŞAHİN v. TURKEY (***GC***)	44774/98	10/11/2005
31	KOTOV v. RUSSIA (GC)	54522/00	03/04/2012

(GC) – Grand Chamber (Большая Палата)

(decision) – решение о приемлемости

В остальных случаях – judgment (постановление палаты или Большой Палаты)

Тема 11. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (*United States of America v. Islamic Republic of Iran*), Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 12. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibitation.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm

Тема 13. Международное экономическое право

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc

Судебная практика ОРС ВТО:

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMS) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.

United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. ***ARB/02/1***), Decision on Liability, 03 October 2006 - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. **ARB/01/8**), Award of the Tribunal (12 May 2005) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. ("Aucoven") v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) - https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. **ARB/03/16**), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Тема 14. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 15. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. - http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года - http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 16. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 17. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. - http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. - http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm

Тема 18. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf

Элементы преступлений Международного уголовного суда- http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleniy.pdf

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - http://docs.cntd.ru/document/901737883

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - http://www.un.org/ru/law/ictr/charter.shtml

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконным актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml (вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. - http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России - http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 19. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm

Тема 20. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с Картахен-

ским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с протоколами - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - http://www.ats.aq/r/ep.htm

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublications/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (http://www.un.org/law/riaa/), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. – https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_010211_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекяшев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. http://ebs.prospekt.org/book/25181

Дополнительная литература:

1. Бекяшев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекяшев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. https://urait.ru/bcode/449989

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер.округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. https://www.book.ru/book/927588

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. http://znanium.com/catalog/product/478775

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информа-

ционно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей-

				тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
11.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
12.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
13.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
14.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
15.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
16.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
17.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
18.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
19.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
20.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра международного частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Б1.О.22

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва - 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол № 10 от 25 февраля 2021 г.

Авторы:
Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права
Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права
Викторова Н.Н. – кандидат юридический наук, доцент кафедры международного частного права
Мажорина М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент:
Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита».

Международное частное право: рабочая программа/Канашевский, О.В. Луткова, Н.Н. Викторова, М.В. Мажорина – М., 2021.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
I. Общие положения международного частного права	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; **ИУК 4.2.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.3.** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.4.** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; **ИУК 4.5**. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
II.Субъекты международного частного права	**ОПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее ре-	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2**. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных

	зультаты в юридической и иной официальной документации	норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
III.Институты и подотрасли международного частного права	**ПК-2**

арбитраж		установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
	ПК-4	**ИПК 4.1.** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2.** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	**I.Общие положения международного частного права**	***Знать:*** – специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права; – соотношение международного частного и международного (публичного) права; – соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового права, прав человека); –специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом; – концепции определения места международного частного права структуре системы права; – соотношение международного частно-

		го права как отрасли права и как отрасли правоведения; - особенности нормативного состава международного частного права; - роль и виды принципов международного частного права; - основные исторические этапы развития науки о международного частного права; - специфику источников международного частного права; - концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника); - место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права; - место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права; - сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права; - особенности применения унифицированных норм; - специфику, структуру, классификации коллизионных норм; - способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка; - особенности применения права иностранного государства. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

		– правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
2.	**II.Субъекты международного частного права**	***Знать:*** - характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства; - категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере; - специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан; - нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.); - нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.; - нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации» 2002 г.; - нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.; - основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении; - особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании; - Особенности правового положения государства в сфере МЧП; - содержание (элементы) иммунитета государства; - доктрины иммунитета государства; - нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;

		– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
3	**III.Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)**	***Знать:*** - особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности; - коллизионные вопросы права собственности; - правовое положение государственной собственности за рубежом; - содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.); - содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г., - содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.; - содержание норм Минской 1993 г. и Кишеневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ); - особенности трансграничной инвестиционной деятельности; - коллизионные нормы в сфере трансграничной инвестиционной деятельности; - содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и

		безопасности государства» 2008 г.; - содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.; - содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ); - содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., - содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.; - критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера; - содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.; - особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС); - основные коллизионные принципы в сфере ВЭС; - содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.; - содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.; - содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.; - содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.; - содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге; - содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.; - содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2016 г. (Принципы УНИДРУА); - содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.; - специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по

		перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере; - специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере; - содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.; - содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.; - содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.; - содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.; - специфику трудовых отношений трансграничного характера; - содержание норм Трудового кодекса РФ; - содержание норм КТМ РФ; - специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супругами, отношений с участием детей, усыновления, установления и оспаривания отцовства, осложненных иностранным элементом; - основные коллизионные привязки в этой сфере; - содержание норм раздела VII Семей-

		ного Кодекса РФ; - содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.; - специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере; - содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.; - содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.; - специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом; - содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.; - содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г.; - содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания 1961 г.; - содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.; - содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г., - содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.; - содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;

		– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.
4	**IV.Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**	***Знать:*** **-** содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения; - содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.; - содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.; - содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.; - содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.; - основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса; - специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров; - содержание норм Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.; - содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.; - содержание норм Нью-Йоркской кон-

		венции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.; - содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.; - виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения; - содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.; - содержание норм АПК РФ; - содержание норм ГПК РФ. ***Уметь:*** – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права; – анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. ***Владеть*:** – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	ср		
I	**Общие положения международного частного права**						
	1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.	5	2	2		Интерактивная лекция	Коллоквиум
	2.Система международного частного права.	5			4		Эссе
	3.История науки международного частного права.	5	2		4	Интерактивная лекция	Реферат
	4.Источники международного частного права.	5	1	2	4	Работа в малых группах	Эссе, реферат
	5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.	5	1	2	4	Работа в малых группах	Эссе, реферат
	6. Коллизионные нормы.	5	2	2	4	Кейс-стади	Самостоятельная работа
	7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права.	5	4	4	4	Интерактивная лекция	Решение задач
II	**Субъекты международного частного права**						
	8. Физические лица в международном частном праве.	5	2	2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	9. Юридические лица	5	2	2	4	Направ-	Решение за-

	в международном частном праве.					ленная дискуссия	дач
	10. Государство как субъект международного частного права.	5	2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
	Всего:		**18**	**18**	**36**		**Зачет**
III	**Институты и подотрасли международного частного права**						
	11.Отношения собственности в международном частном праве.	6	4	2	6	Кейс-стади	Решение задач
	12. Право иностранных инвестиций.	6	2	2	4	Кейс-стади	Эссе, реферат
	13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.	6	4	4	6	Интерактивная лекция	Решение задач
	14.Денежные обязательства в международном частном праве.	6	2	2	4		Эссе, реферат
	15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.	6	2	2	6	Работа в малых группах	Реферат
	16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	6	2	2	4	Кейс-стади	Решение задач
	17.Трудовые отношения в международном частном праве.	6	2		6		Реферат
	18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	6	2	2	4	Интерактивная лекция	Решение задач
	19.Наследственные отношения в международном частном праве.	6	2	2	2		Решение задач
	20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6	4	4	2	Направленная дискуссия	Эссе
IV	**Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж**						

	21.Международный гражданский процесс.	6	2	4	2	Интер-активная лекция	Тестирование
	22.Международный коммерческий арбит-раж	6	2	4	2	Кейс-стади	Решение за-дач
	Всего:		**30**	**30**	**48**		**36 ак.ч.-экзамен**
	Итого:		**48**	**48**	**84**		

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

Содержание:

1.Термин «Международное частное право».

2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.

3.Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.

4.Коллизия права.

5.Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.

6. Система международного частного права.

7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.

2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. *История науки международного частного права*

Содержание:

1. Возникновение международного частного права. Объективные предпосылки.

2. Возникновение науки международного частного права. Первые док-

трины международного частного права. Глоссаторы. Постглоссаторы.

3. Теория статутов.

4. Наука международного частного права в XIX в. и в начале XX в.

5. Русская наука международного частного права. Развитие науки международного частного права в дореволюционной России.

Советская школа международного частного права.

6. Современные западные доктрины международного частного права. Прагматизм в международном частном праве. Теория локального права. Метод выбора результата. Универсализм в международном частном праве.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Темы 4, 5. *Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычаи как источник международного частного права. Обычаи международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и

международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. *Коллизионные нормы*

Содержание:

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статут правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.

2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. *Общие начала правоприменения в международном частном праве*. **Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права**

Содержание:

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.

2.1.Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.

2.2.Скрытая коллизия.

3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.

3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.

3.2. Установление содержания иностранного права.

3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.

3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.

3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.

4. Пределы применения иностранного права.

4.1. Оговорка о публичном порядке.

4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

Задания для подготовки:

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 8. *Физические лица в* ***международном частном праве***

Содержание:

1. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (***lex personalis)*** физического лица и сфера его применения.

2. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.

3. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России и за рубежом. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение ***lex nationalis*** и ***lex loci actus***.

4. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Вопрос об эквивалентности иностранной квалификации и признании соответствующих документов.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности, дееспособности физических лиц, опеки и попечительства, признания гражданина безвестно отсутствующим, объявления гражданина умершим.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 9. *Юридические лица в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – **lex societatis**. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица.

2. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

3. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие,

правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

4. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Критерии отнесения юридических лиц к иностранным. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права в отношении правоспособности юридических лиц.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 10. *Государство как субъект международного частного права*

Содержание:

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.

2. Понятие иммунитета государства.

3. Содержание имунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.

5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 11. *Отношения собственности в международном частном праве*

Содержание:

1. Вещно-правовые отношения с иностранным элементом. Институт собственности в международном частном праве.

2. Коллизионные вопросы права собственности.

3. Применение унифицированных коллизионных норм для регулирова-

ния права собственности и иных вещных прав.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения гражданского права о праве собственности и других вещных правах.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 12. *Право иностранных инвестиций*

Содержание:

1. Трасграничная инвестиционная деятельность, трансграничные инвестиционные отношения.

2. Понятие иностранных (трансграничных) инвестиций для принимающего государства (реципиента) и для государства – инвестора.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 13. *Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки*

Содержание:

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.

2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.

3. Коллизионно-правовое регулирование мждународных коммерческих сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" **(*lex voluntatis)***. Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (***Proper Law*****).**

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1.Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор

международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. ***Lex mercatoria***.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

Задания для подготовки:

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 14. *Денежные обязательства в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Защитные оговорки.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Банковские гарантии.

4. Вексель и чек. Понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов различных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 15. *Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров*

Содержание:

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Субъекты. Особенности ответственности.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения. Договор морской перевозки. Международно-правовое регулирование морских перевозок.

3. Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воз-

душной перевозки. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

5. Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Международно-правовое регулирование.

6. Трансграничная смешанная перевозка. Особенности содержания договора международной смешанной перевозки. Международно-правовое регулирование.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 16. *Внедоговорные обязательства в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4.. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.

2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 17. *Трудовые отношения в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие трансграничных трудовых отношений (трудовых отношений, осложненных иностранным элементом).

2. Основания возникновения коллизий между правом различных госу-

дарств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Коллизионные принципы, применяемы при выборе права к трудовым отношениям.

3. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации.

4. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 18. *Брачно-семейные отношения в международном частном праве*

Содержание:

1. Понятие, содержание и особенности брачно-семейных отношений международного характера.

2. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права.

3. Коллизионно-правовое регулирование заключения и прекращения брака по российскому праву и праву зарубежных стран. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака.

4. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка.

5. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничного усыновления.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Семейного кодекса Российской Федерации.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 19. *Наследственные отношения в международном частном праве*

Содержание:

I. Трансграничные наследственные отношения. Иностранный элемент в наследственных отношениях. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статута.

2. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской

Федерации. Наследственный статут и сфера его применения.

3. Международно-правовое регулирование трансграничных наследственных отношений.

Задания для подготовки:

1.Повторить положения Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующих наследственные отношения.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 20. *Интеллектуальная собственность в международном частном праве*

Содержание

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.

3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.

4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграичном пространстве. Механизмы охраны.

5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков

6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 21. *Международный гражданский процесс*

Содержание:

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.

2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.

3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.

4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 22. *Международный коммерческий арбитраж*

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.

2. Виды международного коммерческого арбитража.

3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.

4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.

5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.

6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.

2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями де-

ятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа

1. Термин «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).

2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.

3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Место международного частного права в юридической системе.

Задания для подготовки:

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

Темы 4, 5. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

1. Источники международного частного права: понятие и виды.

а) российское законодательство по международному частному праву;

б) законодательство зарубежных стран по международному частному праву, кодификация в международном частном праве;

в) международные договоры по международному частному праву: значение, виды. Понятие и виды трансформации в международном частном праве;

г) обычай и обыкновение, судебная и арбитражная практика, доктрина.

2. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;

б) виды унификации;

в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;

г) гармонизация: понятие, признаки, особенности;

д) способы и формы гармонизации;

е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;

ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию используйте сравнительно-правовой метод для уяснения содержания понятий «унификация» и «гармонизация», опираясь на следующие критерии: субъекты нормотворчества, юридическая природа включаемых в национальную отрасль международного частного права положений; способы включения в национальное право; различия во вступлении в силу и прекращении норм международного частного права, связанные с их юридической природой; требования к формулировкам, включаемым в состав национального права в процессе унификации и гармонизации; правовая обязательность унификации и гармонизации. Все результаты сравнения следует представить в виде таблицы.

2) Проанализируйте положения п.п. 26-27 Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронных подписях от 5 июля 2001 г. и сделайте выводы о сущности институтов унификации и гармонизации в международном частном праве.

3) С позиции процессов унификации, гармонизации и других способов сближения права дайте оценку следующим нормативным источникам:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА.

Тема 6. Коллизионные нормы

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.
3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление мно-

жественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

Задания для подготовки:

1) При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (Proper law) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

2) Смоделируйте решение следующей ситуации:

В соответствии со ст. 24 Закона Грузии «О международном частном праве» 1998 г. «правоспособность и дееспособность юридического лица определяется правом страны, где орган управления имеет фактическое место нахождения». В законодательстве Российской Федерации, а также большинства стран СНГ личный закон юридического лица определяется на основе критерия инкорпорации. Какие проблемы на практике могут возникнуть в связи с этим? Какие меры необходимо предпринять соответствующим хозяйствующим субъектам во избежание проблем?

Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права

1. Общие начала правоприменения в международном частном праве.

2. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм:

а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий): российская доктрина и законодательство о renvoi; решение проблемы renvoi в зарубежном законодательстве;

б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве;

в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в международном частном праве.

3. Применение иностранного права:

а) различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система;

б) установление содержания иностранного права;

в) применение и толкование иностранного права.

г) интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства;

4. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Нормы непосредственного применения (императивные нормы). По-

следствия неприменения иностранного права.

Задания для подготовки:

1) Аргументируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации институтов «репудиации», «места заключения договора», «узаконения внебрачных детей в мечети», «родительского согласия на брак несовершеннолетних детей», «места жительства» при разрешении спора, вытекающего из отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Российское общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к иностранной компании в связи с ненадлежащим исполнением последней обязательств по поставке товара.

Соглашение сторон о применимом праве отсутствовало. Суд решил, что к спорным правоотношениям в силу пункта 3 статьи 1211 ГК РФ подлежит применению право страны продавца. Истец в обоснование своей позиции ссылался на нормы российского права, сведений о содержании иностранного права не представлял. Ответчик не участвовал в судебном разбирательстве, отзыв не представил.

Суд пришел к выводу о том, что при рассмотрении споров в арбитражных судах в Российской Федерации обязанность доказывания содержания норм иностранного права возложена на стороны. В связи с тем, что стороны не представили сведений о содержании иностранного права, суд применил к правоотношениям сторон российское право, поскольку содержание норм иностранного права в разумные сроки не было установлено.

Прав ли суд? Какова роль суда в установлении содержания иностранного права?

Тема 8. Физические лица в международном частном праве

1. Основы правового положения физических лиц в международном частном праве.

2. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.

3. Понятие и виды режимов, предоставляемых государствами иностранным физическим лицам, находящимся на их территории.

4.Значение интерлокальных, интерперсональных и интертемпоральных коллизий для определения статуса отдельных категорий физических лиц.

5.Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих по вопросу правового положения физических лиц. Постарайтесь вычленить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

Тема 9. Юридические лица в международном частном праве

1. Понятие личного статута иностранного юридического лица и способы его определения. Национальность юридического лица, основные концепции и значение её определения. Соотношение статута и национальности. Понятие «коммерческого предприятия».

2. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Виды предоставляемых им режимов, понятие взаимности. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

3. Международные юридические лица. Транснациональные корпорации. Оффшорные компании.

Задания для подготовки:

1) В 2003 г. Лондонский коммерческий суд рассмотрел дело[1], которое интересно тем, что суд отступил от формальных требований критерия инкорпорации (предусмотренного в законодательстве России и Великобритании) и фактически применил к отношениям сторон закон наиболее тесной связи.

Российскими гражданами на о. Гернси (оффшорная территория) была учреждена компания для осуществления торговли алюминием, произведенным Новокузнецким алюминиевым заводом. Компания не вела хозяйственной деятельности на о. Гернси, и ее деятельность почти полностью осуществлялась из России. Торговля металлом велась в Лондоне через местных брокеров. Между директорами компании возник спор, и в английский суд был заявлен иск об имущественной ответственности одного из директоров перед компанией за убытки, вызванные несанкционированной торговлей металлом. Истцы ссылались на английское право, применимое на о. Гренси, исходя из которого действия директора противоречили интересам компании (нарушение "презюмируемого обязательства"). Ввиду того, что дело затрагивало несколько юрисдикций, суд рассмотрел вопрос о том, право какой страны должно применяться к обязательствам директора в отношении компании. Поскольку деятельность совместного предприятия осуществлялась с территории России через представительство компании в Москве, суд установил, что обязанности директора должны регулироваться российским правом.

Суд отклонил доводы истцов о том, что, поскольку компания была зарегистрирована на о. Гернси, суд должен толковать отношения сторон в соответствии с правом о. Гернси (т.е. английским правом). В итоге суд определил, что ко всему иску должно применяться российское право.

Попробуйте мотивировать решение суда.

2) Дайте оценку следующей ситуации: Закрытое акционерное общество "Национальное информационное агентство "Телевизионная служба новостей" (далее - Агентство) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к закрытому акционерному обществу "Межгосударственная телера-

---

[1] Дело приводится по: Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правое и коллизионное регулирование. М., 2008.

диокомпания "Мир" (далее - Компания) об обязании возвратить имущество на общую сумму 3300000 долларов США, из которой 1570000 долларов США - стоимость оборудования, переданного компании по актам приема-передачи от 05.07.2002, и 1406489 обыкновенных именных акций открытого акционерного общества "Лит-Фонон" стоимостью 1730000 долларов США. Определением суда первой инстанции от 28.04.2003 производство по делу прекращено в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по тому основанию, что Соглашением о создании Межгосударственной телерадиокомпании "Мир" от 09.10.1992, предусмотрен иммунитет компании от судебного вмешательства и исполнительных действий. Постановлением суда апелляционной инстанции от 09.07.2003 определение оставлено без изменения по тем же основаниям. Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 10.09.2003 оставил принятые судебные акты без изменения.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации постановил отменить определение и постановление нижестоящих судов и направить дело на новое рассмотрение, указав при этом: данный спор возник в связи с осуществлением компанией коммерческой деятельности. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что все имущество, приобретенное по договору, в том числе и ценные бумаги, должно использоваться в целях осуществления профессиональной, то есть направленной на реализацию основных уставных целей, а не вспомогательной коммерческой деятельности. При данных обстоятельствах у суда отсутствовали правовые основания для распространения функционального иммунитета на все правоотношения сторон по спорному коммерческому договору.

Тема 10. Государство как субъект международного частного права

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.
3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.
4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.
5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

Задания для подготовки:

Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компа-

нии. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве

1. Общие начала коллизионного регулирования трансграничных вещных отношений.

2.Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3.Толкование коллизионного принципа lex rei sitae применительно к различным видам вещных отношений.

Задания для подготовки:

1. При подготовке к обсуждению определите содержание основных терминов (keywords), характерных для изучаемой темы, с целью их активного использования в дискуссии.

2. Опираясь на знания, полученные в процессе ответов на вопросы плана занятия, объясните различия в применении коллизионной нормы «lex rei sitae» применительно к движимой и недвижимой собственности.

3.Обратитесь к иностранному законодательству, в частности, к принятым в начале XX1в. законам и кодексам МЧП Бельгии 2004,, Украины 2005, Японии 2006, Турции 2007г.г., (опубликованы в Журнале международного частного права, СПБ, в период с 2005 по 2009 г.), обратите внимание на положения а) о видах собственности, б) о праве государства на принудительные меры в отношении иностранной собственности и правах иностранного собственника на её защиту. Результаты работы перенесите в конспект.

Тема 12. Право иностранных инвестиций

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего

агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Задания для подготовки:

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки

1. Понятие сделки международного характера и понятие международной коммерческой сделки: общее и особенное.

2. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера: закон автономии воли (lex voluntatis), закон наиболее тесной связи (proper law of the contract), закон страны продавца (lex venditoris) и другие формулы прикрепления.

3. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок:

а) договор международной купли-продажи;

б) договор международного финансового лизинга;

в) договор международного факторинга;

г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

4. Торговые обычаи. Неофициальная кодификация торговых обычаев. Концепция lex mercatoria. ИНКОТЕРМС-2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

5. Форма сделок международного характера. Форма и порядок подписания международных коммерческих сделок.

Задания для подготовки:

1) Проанализируйте несколько регламентов международных коммерческих арбитражей (Регламент Арбитражного суда МТП, Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты, Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ и др.) на предмет определения в них принципов выбора применимого права к ВЭС. Подумайте, могут ли арбитры не обращаться к коллизионным нормам, а напрямую применять lex mercatoria?

2) ООО "ТЦ Мальцевский" (Россия) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к фирме "Хомаг ГУС ГМБХ" (Германия) о взыскании 130.652.092 руб. в связи с неисполнением ответчиком своих обязательств по договору международной купли-продажи. Решением Арбитраж-

ного суда г. Москвы в удовлетворении исковых требований было отказано как не подтвержденных истцом ни по размеру, ни по основаниям.

Федеральный арбитражный суд Московского округа, рассматривая данный спор, установил, что «в параграфе 11 заключенного между истцом и ответчиком контракта предусмотрено, что в случае, если партнерам не удастся урегулировать спор и/или разногласия путем переговоров, то все споры и разногласия между партнерами по контракту, возникающие по этому контракту или в связи с ним, разрешаются окончательно в соответствии с правилами судопроизводства Российской Федерации».

Из смысла данного параграфа следует, что стороны предусмотрели, что при разрешении спора подлежит применению российское процессуальное право. Вопрос же о применении к спорным правоотношениям материального права остался сторонами не урегулированным. В этой связи Федеральный арбитражный суд Московского округа, направив дело на новое рассмотрение, постановил: «при новом рассмотрении дела суду следует определить право, подлежащее применению к спорным правоотношениям».

Как должен поступить арбитражный суд? Какое право должно быть избрано им в качестве применимого? Необходимо ли учитывать положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

3) Решите задачу: в соответствии с договором купли-продажи, заключенным на условиях CIF между российской организацией и турецкой фирмой, российская организация обязуется поставить партию клюквы, а турецкая фирма оплатить товар. Во время перевозки судно, на котором находился товар, попало в шторм, вследствие чего товар был уничтожен. Турецкая фирма отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд.

Каково будет решение суда? Изменится ли решение, если базисными условиями поставки являются CFR, FOB, DDU, EXW?

Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Содержание денежных обязательств. Условия платежа. Валютные условия. Валюта цены товара (услуг). Валюта платежа. Валютный курс и его определение. Иные валютные условия. Защитные оговорки. Валютная оговорка: понятие, виды. Золотая оговорка: понятие, виды. Скользящая цена.

3. Международные денежные расчеты. Основные формы денежных расчетов. Унификация правил международных денежных расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Порядок денежных расчетов, установленных в Общих условиях поставок товаров 1968-1988 гг. Банковские гарантии. Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г.

4. Вексель и чек. Коллизионное регулирование: применение ***lex loci actus*** и ***lex personalis***. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о

чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

Задания для подготовки:

1) Сформулировать различные виды защитных валютных оговорок для включения во внешнеэкономические контракты.

2) Провести сравнительный анализ англо-американской и континентальной моделей правового регулирования института векселя. Результаты оформить в виде сравнительной таблицы.

Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: ***lex banderae (lex flagi)*** – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как ***lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae***.

2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения.

Договор морской перевозки.

Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство.

Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная.

Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов.

Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна.

Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбурские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.

3. Трансграничная воздушная перевозка.

Договор международной воздушной перевозки.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

4. Трансграничная железнодорожная перевозка.

Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права.

Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки.

Транспортная документация.

Ответственность перевозчика.

Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).

5.Трансграничная автомобильная перевозка.

Виды и особенности выбора применимого права.

Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности.

Ответственность перевозчика.

Транспортная документация.

Источники. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» 1998 г. (ред. 2007 г.).

Международно-правовое регулирование: Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. (ЦМР). Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1974 г. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. (СНГ). Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.

6.Трансграничная смешанная перевозка.

Особенности содержания договора международной смешанной перевозки.

Оператор смешанной перевозки и его ответственность (сетевая ответственность).

Транспортная документация.

Международно-правовое регулирование: Соглашение о международном прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении 1959 г. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.

Задания для подготовки:

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции

весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Измениться ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

1. Понятие, признаки, виды трансграничных внедоговорных обязательств.
2. Понятие, признаки, виды трансграничных деликтных правоотношений в международном частном праве. Квази-деликты.
3. Способы определения статута деликтного отношения: виды коллизионных норм, регулирующих выбор права, их эволюция. Новые коллизионные привязки, причины их появления.
4. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: отношений, возникающих из неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции.
5. Международно-правовое регулирование отношений в связи с вне договорными обязательствами: унифицирующие договоры, гармонизация законодательств.

Задания для подготовки:

Изучите источники международного частного права иностранных государств и найдите коллизионные нормы, характерные для регулирования изучаемого правоотношения по семьям права; найдите традиционные и новые коллизионные нормы, объясните причины появления новых привязок. 1. Подумайте, характерны ли новые привязки для сообщества государств или только для конкретной страны? 2. Определите, какие привязки типичны для отношений из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции.

Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.
3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.
4. Коллизионно-правовое регулирование международного усыновления, опеки, попечительства.

Задания для подготовки:

Иностранные граждане - супруги Г. и Д. обратились в суд с заявлением об удочерении М., 2005 года рождения, находящейся в доме ребенка. Они ссылались на то, что их финансовое положение позволяет им иметь детей и заботиться о них, дать им хорошее образование, а также тепло и уют любящего дома; осведомлены о состоянии здоровья ребенка и могут обеспечить ему необходимое лечение. Решением областного суда было отказано в удовлетворении заявления иностранных граждан Г. и Д. об удочерении М. Свой отказ суд обосновал отсутствием такого предусмотренного законом обязательного основания, как соответствие удочерения интересам ребенка.

Судом установлено, что несовершеннолетняя М. является ребенком, утратившим родительское попечение, находится в детском доме. В свидетельстве о ее рождении в графе "мать" значится Т., сведения об отце отсутствуют. Вступившим в законную силу решением суда от 18 января 2006 г. Т. лишена родительских прав в отношении дочери. Передать ребенка на воспитание родственникам или для усыновления в семьи российских граждан не представилось возможным. Кроме того, судом установлено, что решением иностранного суда от 23 сентября 1982 г. расторгнут брак между истцом Д. и ответчицей Г. по причине жестокого и бесчеловечного обращения ответчицы с истцом. При этом в решении указано, что Г. были даны показания под присягой и представлен аффидевит, доказывающие убедительно для российского суда жестокое и бесчеловечное обращение ответчицы с истцом.

Суд пришел к выводу о несоответствии интересам ребенка удочерения супругами Г. и Д. несовершеннолетней М., в связи с чем отказал в удовлетворении их заявления.[2]

Можно ли согласиться с решением суда? Какой порядок усыновления ребенка иностранными гражданами предусмотрен законодательством Российской Федерации? Какие документы должны представить иностранные граждане?

Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве

1.Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2.Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3.Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям**.**

4.Расщепление наследственного статута.

5**.**Право, применимое к форме и действительности завещания.

---

[2] Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 26 февраля 2008 г. N 33-Г08-1 // СПС «Гарант».

Задания для подготовки:

1.Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2.Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3.Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4.По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Занятие 1. Международное авторское право

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Законодательство РФ в области авторского права.
4. Охрана авторских прав в рамках СНГ.
5. Международно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет.

Задания для подготовки:

«С.Б.А. Мьюзик Паблишинг» предъявила претензию издательству «АСТ Москва» на компенсацию за выпуск книги Сергея Минаева «Духless», вошедший в первую десятку рейтингов продаж крупных книжных магазинов. Совокупный тираж «Духless'а» превысил 200 тысяч экземпляров. В письме издательству «АСТ» упоминалось, что «составной частью» книги Сергея Минаева «Духless» «являются тексты музыкальных произведений» «Lou Reed» и группы «The Smiths», авторские права на которые принадлежат «EMI Music Publishing Ltd». А поскольку разрешения на воспроизведение и распространение этих произведений запрошено не было, «Духless» является контрафактной продукцией на основании действовавшего на тот момент пункта 3 статьи 48 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Юристы издательской группы «АСТ» сослались на статью 19 закона РФ «Об авторском праве и смежных правах», а также статьи 10 и 10-bis «Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений» отмечая, что цитирование, с указанием имени автора и названий самих песен соответствует действующим российским и международным нормам права.

Дайте правовую оценку данного дела, основываясь на Четвертой части Гражданского кодекса РФ и Бернской конвенции.

Занятие 2. Международное право промышленной собственности

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

3. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации.

4. Права иностранцев на промышленную собственность на территории РФ и права российских лиц за границей.

5. Лицензионный договор в международном частном праве.

6. Доменное имя в сети Интернет: особенности правовой защиты.

Задания для подготовки:

1. Немецкая фирма "Квелле Акциенгезельшафт" являлась владельцем товарного знака "quelle", который был надлежащим образом зарегистрирован и имел международную защиту, в том числе и на территории РФ.

В 1999 г. немецкая фирма обнаружила, что обозначение, идентичное товарному знаку "quelle", используется в доменном имени "quelle.ru", что под данным доменным именем расположена страница с изображением титульного листа всемирно известного каталога "Quelle" и товарного знака "quelle". В связи с данным фактом немецкая фирма обратилась с иском в арбитражный суд к российскому юридическому лицу, являвшемуся владельцем доменного имени "quelle.ru", о прекращении незаконного использования товарного знака.

Дайте правовую оценку действий ответчика.

2. Корпорация "Истман Кодак Компани" (США) являлась владельцем товарных знаков в виде обозначения Kodak и комбинированного обозначения со словесным элементом "Kodak" в отношении классов товаров и услуг по международной классификации товаров и услуг, указанных в них.

Российский предприниматель без образования юридического лица в 1998 г. заключил с институтом договор о регистрации в Российской Федерации доменного имени своей страницы в сети Интернет в зоне RU в виде обозначения www.kodak.ru. Используя данную страницу, предприниматель предоставлял пользова999телям Интернета информацию о своей коммерческой деятельности по продаже товаров фирмы "Истман кодак компани", информацию о данных товарах и о своем магазине фототоваров и фотоуслуг.

Оцените действия ответчика с точки зрения Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.

Тема 21. Международный гражданский процесс

1. Понятие международного гражданского процесса. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.

2. Понятие международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.

3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций. Судебный залог.

4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений иностранных судов иностранных по делам о несостоятельности (банкротстве). Предварительные обеспечительные меры.

6. Европейский суд по правам человека. Экономический суд СНГ.

Задания для подготовки:

В российском суде был предъявлен иск чешским производителем ликера «Бехтеревка» против немецкого продавца этого ликера об ответственности за поставку на российский рынок некачественной партии товаров. На российский рынок под торговой маркой «Бехтеровка» был поставлен другой товар. Такие действия чешским производителем были расценены как недобросовестная конкуренция.

Вправе ли был российский суд принимать соответствующее дело к рассмотрению?

Тема 22. Международный коммерческий арбитраж

1. Международный коммерческий арбитраж как институт разрешения споров в МЧП: понятие, правовая природа и виды.

2. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb, mini-trial, суд со множеством дверей и т.п.).

3. Международные договоры об арбитражном разрешении инвестиционных споров.

4. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.

5. Международно-правовое регулирование коммерческого арбитража.

6. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж в РФ:

а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;

б) Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

8. Ведущие центры международного коммерческого арбитража. Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма.

Задания для подготовки:

1. При рассмотрении спора по иску французской компании "Compagne Generale des Faux" и ее аргентинской дочерней компании "Compana des Aguas del Aconquija, S.A." к Республике Аргентина МЦУИС отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что концессионный договор, был заключен с аргентинской провинцией Тукуман, а не с Республикой Аргентина. Кроме того, концессионный договор предусматривал разрешение спора в административном суде провинции Тукуман. Истец ссылался на обязательства Республики

Аргентина, вытекающие из двустороннего соглашения между Аргентиной и Францией о защите капиталовложений, а также на тот факт, что Аргентина является участницей Вашингтонской конвенции. Кроме того, по утверждению истца, Аргентина обладает достаточными полномочиями, чтобы вмешаться и методами административного воздействия заставить провинцию исполнить заключенный договор. МЦУИС не согласился с аргументами истца, признав, что провинция является стороной в концессионном договоре, который предусматривает иную процедуру разрешения споров, в частности в административном суде провинции.

Проанализируйте данное дело и ответьте на вопрос, как в российском законодательстве решена проблема разрешения споров с участием государства и его административно-территориальных образований.

Дайте оценку юридической силы Московской конвенции 1972 г «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из экономического и научно-технического сотрудничества», устанавливающую обязательность арбитражного порядка разрешения споров между хозяйствующими организациями стран - участниц Конвенции.

2. Российское ООО (ответчик) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене решения МКАС при ТПП РФ по спору между ним и японской фирмой, ссылаясь на отсутствие у МКАС при ТПП РФ компетенции по рассмотрению данного спора. Контракт между сторонами предусматривал рассмотрение споров по нему арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, т.е. не содержал прямого указания на рассмотрение споров в МКАС. Соглашение между ТПП РФ и Японской коммерческой арбитражной ассоциацией 1995 г. рекомендовало физическим и юридическим лицам, занятым в торговле и инвестициях между Российской Федерацией и Японией, включать в их контракты арбитражную оговорку об урегулировании споров арбитражем в соответствии с Российско-Японским коммерческим арбитражным соглашением, что и было сделано сторонами контракта. Указанным соглашением предусмотрено, что местом арбитража будет являться, если стороны не договорились об ином, страна - местонахождения коммерческого предприятия – ответчика.

Есть ли у Арбитражного суда г. Москвы основания для отмены решения МКАС?

При каких условиях ссылка в договоре на документ, содержащий арбитражную оговорку, является арбитражным соглашением?

3. Македонская фирма обратилась в Арбитражный суд Алтайского края с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения МКАС при ТПП РФ по спору между ней и российским открытым акционерным обществом, которое не было согласно с решением МКАС по мотивам отсутствия между сторонами третейского соглашения и по мотивам принятия МКАС решения по спору, не предусмотренному третейским соглашением. В частности, по мнению ОАО, третейские оговорки в контрактах содержат указания на разрешение споров действовавшими в момент их заключения тре-

тейскими судами и комиссиями, правопреемником которых МКАС не является. Контракты между сторонами от 1989 г. и 1992 г. содержали соглашения о передаче споров соответственно во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП СССР и во Внешнеторговую арбитражную комиссию при ТПП РФ.

Как вы думаете, удовлетворил ли суд заявление о выдаче исполнительного листа?

4. Итальянская фирма обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании и принудительном исполнении арбитражного решения, вынесенного арбитражем ad hoc, который проходил на территории Швеции. Решение было вынесено против российского открытого акционерного общества. Арбитражная оговорка, которая содержалась в соглашении, заключенном между фирмой и обществом, предусматривала передачу в арбитраж только тех споров, которые связанных с созданием совместного предприятия. Решение международного коммерческого арбитража касалось не только выхода фирмы из созданного на территории России совместного предприятия, но и споров относительно текущей экономической деятельности и реорганизации этого юридического лица. Однако между совместным предприятием и фирмой арбитражное соглашение не было заключено.

Откажет ли государственный арбитражный суд в приведении в исполнение этого решения и если да, то по каким основаниям?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пример тестовых заданий

1. Отметить правильный ответ

В сферу международного частного права входит

(1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц

(2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления

(3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

2. Дополнить

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и ....

3. Отметить правильный ответ

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

1) Л. А. Лунц;

2) А. Батиффоль;

3) М. Иссад.

4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;

2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;

3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

Темы рефератов и эссе

1.Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.

2. Место международного частного права в юридической системе.

3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.

4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.

5. Проблема квалификации в международном частном праве.

6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.

8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.

9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.

10.Проблемы установления содержания иностранного права.

11.Особенности применения иностранного права.

12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.

13. Lex mercatoria как источник транснационального права.

14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.

15.Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.

16.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.

17.Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.

18.Проблема определения национальности юридических лиц.

19.Правовой статус «оффшорных компаний».

20.Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.

21.Природа и виды иммунитета государства.

22.Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.

23.Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

24.Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

25.Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

26.Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27.Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28.Особенности производства дел, вытекающих их брачно-семейных отношений международного характера.

29.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30.Легализация официальных документов: понятие, способы.

31.Принцип взаимности и принцип международной вежливости при

исполнении судебных поручений.

32.Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33.Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34.Основные системы международной подсудности.

35.Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.

36.Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.

37.Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38.Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39.Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40.Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41.Концессионные соглашения в международном частном праве.

42.Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43.Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44.Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45.Трансграничный дистрибьюторский договор.

46.Международный франчайзинг.

47.Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48.Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49.Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

50.Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51.Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52.Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

53.Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54.Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55.Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56.Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57.Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58.Международно-правовая охрана авторских прав.

59.Международно-правовая охрана смежных прав.

60.Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61.Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63.Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64.Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65.Международно-правовая охрана изобретений.

66.Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67.Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68.Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69.Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70.Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71.Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72.Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73.Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74.Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75.Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76.Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77.Понятие международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78.Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79.Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80.Виды международного коммерческого арбитража.

81.Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража

разных государств.

82.Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по международному частному праву

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.
3. Коллизия права и общий метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Основные принципы международного частного права.
12. Источники международного частного права, понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие России в договорах по международному частному праву.
16. Обычай как источник международного частного права.
17. Место lex mercatoria в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.
18. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, результаты.
19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.

23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.

24. Современные тенденции развития коллизионных норм.

25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

26. Конфликт квалификаций, способы их разрешения.

27. Основания и порядок применения иностранного права.

28. Применение иностранного права с множественностью правовых систем.

29. Оговорка о публичном порядке.

30. Нормы непосредственного применения в международном частном праве.

31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.

32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.

33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.

34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.

35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.

37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

38. Основы правового положения иностранного юридического лица.

39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.

40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.

42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

44. Вещный статут и сфера его применения.

45. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.

48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.

49. Обязательственный статут и сфера его применения.

50. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.

51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации.

52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в

Российской Федерации.

53. Договор международной купли-продажи товаров.

54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

55. Форма трансграничного коммерческого договора.

56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.

57. Международный факторинг, правовое регулирование.

58. Обычаи международной торговли.

59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.

60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.

61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.

62. Вексель и чек в международном частном праве.

63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.

64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.

65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.

66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.

67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.

68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.

69. Современные тенденции развития международного деликтного права.

70. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: виды, особенности регулирования.

71. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда в Российской Федерации.

72. Коллизионно-правовое регулирование обязательств по возмещению вреда, причиненного товарами, работами, услугами, недобросовестной конкуренцией, в Российской Федерации.

73. Особенности интеллектуальной собственности в международном частном праве.

74. Международно-правовая охрана авторских прав.

75. Международно-правовая охрана смежных прав.

76. Международно-правовая охрана промышленности собственности.

77. Международно-правовая охрана товарных знаков.

78. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.

79. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.

80. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.

81. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Фе-

дерации.

82. Международно-правовое регулирование морской перевозки.

83. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.

84. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.

85. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.

86. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.

87. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.

88. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

89. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

90. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.

91. Легализация официальных документов: понятие, способы.

92. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

93. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

94. Международный коммерческий арбитраж: правовая природа, виды, принципы деятельности.

95. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.

96. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

97. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

98. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные документы

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного

законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.// Вестник ВАС РФ. N 1. 1994.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Договор о патентной кооперации (PCT) 1970 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.\Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2010 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по граждан-

ским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020.

Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Нормативные правовые акты Российской Федерации (в действующей редакции)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ "О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"//Рос. газ. – 2013. – 4 октября.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации"//СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ от 29 декабря 2015 г. N 409-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 3 части 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях" в связи с принятием Федерального закона "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2016. № 1, Ст. 29.

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ "О международных компаниях"// СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Судебная практика

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»/СПС КонсультантПлюс.

Арбитражная практика

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г.Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н.Лебедева, А.И.Лободы, Д.Б.Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

Основная литература

1.Богуславский, М. М. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 672 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/947363

2.Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 392 с. - - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

3.Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30369

Дополнительная литература

1. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.
2. Ануфриева Л.П. Международное частное право. В 3-х томах. М., 2001 – 2002.
3. Бахин С.В. Субправо. Международные своды унифицированного контрактного права. СПб, 2002.
4. Белоглавек, Александр Й. Европейское международное частное право - договорные связи и обязательства: в 2 т. - Киев : Таксон, 2010. Т. 1. и Т. 2.
5. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2002.
6. Вознесенская Н.Н. Иностранные инвестиции. Россия и мировой опыт. М., 2001.
7. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник /Отв. ред. Е.А.Васильев, А.С.Комаров.4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1999.
9. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей разделу VI «Международное частное право». М., 2002.
10. Зайцев Р.В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов. М., 2007.
11. Звеков В.П. Международное частное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.
13. Звеков В.П. Обязательства из причинения вреда в коллизионном праве. М., 2007.
14. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право. В 3 т. М., 2015.
15. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2016.
16. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2019.
17. Канашевский В.А., Толстых В.Л. Практикум по международному частному праву. М., 2021.
18. Карабельников Б. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2003.
19. Кокин А.С., Левиков Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
20. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., 2007.
21. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской

Федерации /Под. ред. Г.Г.Иванова. М., 2000.
22. Комментарий МТП к ИНКОТЕРМС 2000. Толкование и практическое применение. Публикация МТП № 620. / Пер. с англ. М., 2001.
23. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского и Е.А. Суханова. М., 2002.
24. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001.
25. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3. т. М.: Спарк. 2002.
26. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Проспект, 2021.
27. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.
28. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.
29. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. М., 2005.
30. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб. и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
31. Международное частное право. Иностранное законодательство /Сост. А.Н. Жильцов и А.И. Муранов. М., 2001.
32. Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2010.
33. Международно-правовые акты о сотрудничестве России с иностранными государствами по оказанию правовой помощи. Сборник / Сост. М.Е.Волосов. М., 2003.
34. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. М., 2003.
35. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебный курс в трех частях. М., 2004.
36. Отдельные виды обязательств в международном частном праве / Отв. ред. В.П.Звеков. М., 2008.
37. Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1959.
38. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Под ред. А.С.Комарова. М., 2001.
39. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С.Комарова. М., 2006.
40. Раапе Л. Международное частное право /Пер. с нем. М., 1960.
41. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998. (второе издание - 2000 г.).
42. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Коммен-

тарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.

43. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции. М. 2002.

44. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000.

45. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. М., 2004.

46. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.

47. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации. СПб, 2006.

48. Тынель А., Фрунк Я., Хвалей В. Курс международного торгового права. 2-е изд. Минск, 2000.

49. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права РФ. М., 2006.

50. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). М., 2002.

51. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. М., 1982.

52. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.

53. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 2. Пер с нем. М., 2000.

Дополнительная литература на иностранных языках

1. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. P., 1961.

2. Collins J.G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001.

3. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 15 ed. Oxford, 2017.

4. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.

5. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschlieBlich der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tubingen, 2001.

6. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.

7. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.

8. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.

9. Scoles E., Hay P., Borchers P.. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. **…** Kluwer Law International, Hague, 2008.

10. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.

11. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.

12. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.23

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль)	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол №10 от «05» апреля 2021 года.

Автор:
Першин А.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Романенко М.А. – кандидат юридических наук, заместитель генерального директора по развитию Общества с ограниченной ответственностью «Сантал».

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / А. Н. Першин. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

— формирование комплексного представления о криминалистике, её роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;

— изучение системы технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

— освоение системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов и групп;

— выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Судопроизводство и правоохранительные органы», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты осовения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соотвествии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определеять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Криминалистика: история развития, предмет и система. *Криминалистическая идентификация и диагностика.* *Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов.* *Криминалистическое исследование документов.*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИУК 1.5. Определяет и оценивает прак-

		тические последствия возможных решений задачи.
Общие положения криминалистической техники. *Габитоскопия.* *Трасология.* *Криминалистическое оружиеведение.* *Фоноскопия.* *Общие положения криминалистической тактики.* *Тактика производства невербальных следственных действий.*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. *Тактические комбинации и операции по установлению преступника скрывшегося с места преступления.*	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК-3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.
Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законода-

		тельству. ИОПК 3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
Современные технологии криминалистической регистрации. *Получение показаний участников судопроизводства. Использование специальных знаний при проверке показаний.* *Неопознанный труп: современные технологии установления личности погибшего.*	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК 8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Современные средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (фотосъемка, видеозапись, геолокация и др.). *Оперативно-розыскная деятельности в системе обеспечения общественной безопасности.* *Расследования преступлений в сфере экономически. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.* *Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (на примере расследования террористического акта и массовых беспорядков).* *Расследование преступлений, связанных с незаконным оборо-*	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений. ИПК 3.3. Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. ИПК-3.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

том наркотических средств. *Расследование экологических преступлений.*		
Расследование преступлений против личности (на примере расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности). *Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.*	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 4.5. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг. ИПК 4.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики; понятие технико-криминалистических средств и методы их использования; основные положения криминалистической тактики; основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений;

уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе; обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; составлять и анализировать процессуальные документы в уголовно-правовой сфере;

владеть: навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений; пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; применения технико-

криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований; навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1.	**Теоретические и методологические основы криминалистики**	**6**	**2**	**2**	**2**		
	Криминалистика: история развития, предмет и система	6	2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Экспресс-тестирование, устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Криминалистическая идентификация и диагностика	6		2			
2.	**Криминалистическая техника**	**6**	**2**	**10**	**8**		
	Общие положения криминалистической техники	6	2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Габитоскопия	6			2		
	Современные средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (фотосъемка, видеозапись, геолокация и др.)	6		2			
	Трасология	6		2			
	Криминалистическое оружиеведение	6			2		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий;	6		2			

	запаховых следов						
	Криминалистическое исследование документов	6		2			
	Фоноскопия	6			2		
	Современные технологии криминалистической регистрации	6		2			
3.	**Криминалистическая тактика**	**6**	**2**	**10**	**6**		
	Общие положения криминалистической тактики	6	2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	6			2		
	Тактика производства невербальных следственных действий	6		2			
	Получение показаний участников судопроизводства. Использование специальных знаний при проверке показаний	6		4			
	Оперативно-розыскная деятельности в системе обеспечения общественной безопасности	6			2		
	Неопознанный труп: современные технологии установления личности погибшего	6		2			
	Тактические комбинации и операции по установлению преступника скрывшегося с места преступления	6		2			
4.	**Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**	**6**	**2**	**14**	**12**		
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	6	2			Информационно-коммуникационные, развития критического мышления,	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)

	Расследование преступлений против личности (на примере расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности)	6		2	2	интерактивные	
	Расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	6		4	2		
	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (на примере расследования террористического акта и массовых беспорядков)	6		2	2		
	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	6		2	2		
	Расследование экологических преступлений	6		2	2		
	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	6		2	2		
	ВСЕГО:	**6**	**8**	**36**	**28**	**Экзамен (36 акад. часов)**	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Тема: Криминалистика: история развития, предмет и система.

Объект, предмет, система и задачи науки криминалистики. История развития криминалистики. Место криминалистики в системе наук.

Тема: Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Понятие криминалистической диагности и её роль в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема: Общие положения криминалистической техники.

Понятие и система криминалистической техники. Принципы применения технико-криминалистических средств. Классификация технико-криминалистических средств. Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий и экспертных исследований.

Тема: Габитоскопия.

Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности. Современные средства и методы собирания и использование данных о внешнем облике человека в следственной практике.

Тема: Современные средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (фотосъемка, видеозапись, геолокация и др.).

Понятие, значение, система криминалистической фотографии. Оперативная фотосъемка. Исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись. Использование геолокации и картографии в следственной практике. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств и методов фиксации криминалистически значимой информации.

Тема: Трасология.

Научные основы и задачи трасологии. Понятие следа и механизм образования материальных следов. Классификация следов в трасологии. Следы человека. Следы орудий, инструментов, механизмов. Следы транспортных средств.

Тема: Криминалистическое оружиеведение.

Общие положения криминалистического оружиеведения. Криминалистическая баллистика. Понятие огнестрельного оружия и боеприпасов, их классификация. Следы выстрела и их значение для установления обстоятельств совершения преступления. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Тема: Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов.

Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (КИВМИ). Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования. Классификация микрообъектов, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Правила изъятия и исследования запаховых следов.

Тема: Криминалистическое исследование документов.

Документ как объект криминалистического исследования. Правила осмотра, упаковки и хранения документов – вещественных доказательств. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие и задачи криминалистического исследования письменной речи. Понятие и задачи криминалистического исследования почерка.

Тема: Фоноскопия.

Понятие и задачи криминалистической фоноскопии. Исследования фонограмм устной речи. Общая характеристика методики идентификации и диагностических исследований человека по фонограмме устной речи.

Тема: Современные технологии криминалистической регистрации.

Общие положения криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов и их общая характеристика. Биометрическая регистрация. Системы сбора и анализа цифровых данных в ходе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Тема: Общие положения криминалистической тактики.

Сущность и система криминалистической тактики. Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды). Общие положения тактики следственных действий.

Тема: Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Понятие крииминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки криминалистических версий. Планирование расследования преступлений. Принцпы планирования. Условия планирования. Этапы планирования. Виды планов.

Тема: Тактика производства невербальных следственных действий.

Понятие и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Тактика производства освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента.

Тема: Получение показаний участников судопроизводства. Использование специальных знаний при проверке показаний.

Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения. Сущность и виды допроса. Тактика допроса и очной ставки в бесконфликтной, слабоконфликтной и остроконфликтной ситуациях. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте. Использование полиграфа в целях проверки показаний участников судопроизводства. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).

Тема: Оперативно-розыскная деятельность в системе обеспечения общественной безопасности.

Понятие оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема: Неопознанный труп: современные технологии установления личности погибшего.

Тактика осмотра трупа для установления личности погибшего. Технико-криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному трупу. Использование криминалистических и розыскных учетов в установлении личности погибшего. Проведение судебно-портретной экспертизы при установлении личности погибшего (умершего). Возможности судебно-медицинской и биологической экспертиз, проводимых в целях установления личности по неопознанному трупу.

Тема: Тактические комбинации и операции по установлению преступника скрывшегося с места преступления.

Общие положения о тактических комбинациях и тактических операциях и их использовании в деятельности по установлению преступника. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления – к преступнику». Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника – к преступлению». Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

Тема: Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Сущность и значение криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Классификация криминалистических методик. Структура частных криминалистических методик расследования преступлений. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений. Обстоятельства подлежащие установлению при расследовании преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела. Тактика следственных действий на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий. Использование специальных знаний в расследовании преступлений.

Тема: Расследование преступлений против личности (на примере расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности).

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема: Расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование мошенничества. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности. Защита бизнеса от рейдерских захватов. Расследование преступлений в сфере публичных закупок.

Тема: Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (на примере расследования террористического акта и массовых беспорядков).

Криминалистическая характеристика террористического акта. Первоначальный этап расследования террористического акта. Криминалистическая характеристика массовых беспорядков. Первоначальный этап расследования массовых беспорядков. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема: Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема: Расследование экологических преступлений.

Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Первоначальный этап расследования экологических преступлений. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании экологических преступлений.

Тема: Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Типичные следственные ситуации по делам о компьютерных преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, система и задачи науки криминалистики.
2. История развития криминалистики.
3. Место криминалистики в системе наук.

Задание для подготовки:

1. Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий и экспертных исследований.

Задание для подготовки:

1. Повторите статьи УПК РФ, ГПК РФ и АПК РФ и др., предусматривающих применение технических средств в судопроизводстве.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической тактики*

Содержание:

1. Сущность и система кримналистической тактики.
2. Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
3. Общие положения тактики следственных действий.

Задание для подготовки:

Повторите положения о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципы гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства и общие правила производства предварительного расследования и судебного разбирательства.

Лекция 4. *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений*

Содержание:

1. Сущность и значение криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Структура частных криминалистических методик расследования преступлений.
3. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.

Задание для подготовки:

Повторите основные положения ранее изученных разделов криминалистики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Криминалистическая идентификация и диагностика.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Сущность и виды криминалистической идентификации.
3. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.

4. Процесс идентификации и этапы экспертного идентификационного исследования.

5. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.

6. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Эссе (реферат):

1. Значение криминалистической идентификации в деятельности следователя.

2. Криминалистическая идентификация в деятельности эксперта.

3. Значение криминалистической идентификации в деятельности судьи.

4. Использование криминалистической диагностики на месте происшествия.

Практические задания:

1. В рабочих тетрадях/в электронном файле цифрового устройства приведите примеры криминалистической идентификации по материально-фиксированным отображениям признаков; по отображениям признаков в памяти человека (идентификация по мысленному образу); по описанию признаков.

2. Из предложенного преподавателем перечня выделите идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 2. *Современные средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (фотосъемка, видеозапись, геолокация и др.)*

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая фотосъемка, аудио- и видеозапись как отрасль криминалистической техники.

2. Современные средства и методы фотосъемки криминалистически значимых объектов.

3. Современные средства и методы видеофиксации криминалистически значимой информации.

4. Использование геолокации и картографии в следственной практике.

5. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств и методов фиксации криминалистически значимой информации.

Эссе (реферат):

1. Применение 3D-сканера в следственной практике.

2. Использование геолокации при производстве следственных действий. Особенности отражения ее результатов в протоколе.

3. Использование веб-картографии в следственной деятельности.

Практические задания:

1. Произведите запечатлевающую фотосъемку и видеозапись условного места происшествия.

2. Оформите иллюстрации в виде фототаблицы.

3. Приведите примеры заполнения протокола осмотра места происшествия сведениями в части применяемых фотоаппарта и видеокамеры.

Практическое занятие 3. *Трасология*

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы и задачи трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Реферат:

1. Основные способы выявления и фиксации следов рук.

2. Использование информационных ресурсов сети «Интернет» для описания трасологических объектов в протоколах следственных действий.

Практические задания:

1. На предложенном преподавателем предмете оставьте след любого пальца руки. Выявите его и перекопируйте на дактопленку. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

2. Изобразите схематично дорожку следов обуви и укажите ее элементы.

3. Сформулируйте вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.

Практическое занятие 4. *Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; запаховых следов.*

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (КИВМИ).

2. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

3. Классификация микрообъектов, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия.

4. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.

5. Правила изъятия и исследования запаховых следов.

Рефераты:

1. Особенности собирания и исследования микрообъектов.

2. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Сформулируйте вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 2 вопроса на каждый вид).

2. Сформулируйте вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области исследования запаховых следов по фабуле преступления, предложенной преподавателем.

Практическое занятие 5. *Криминалистическое исследование документов.*

Вопросы для подготовки:

1. Документ как объект криминалистического исследования.

2. Правила осмотра, упаковки и хранения документов – вещественных доказательств.

3. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.

4. Понятие и задачи криминалистического исследования письменной речи.

5. Понятие и задачи криминалистического исследования почерка.

Рефераты:

1. Виды сравнительных образцов почерка и тактика их получения.

2. Установление относительной и абсолютной давности изготовления (создания) документа.

Практические задания:

1. Произведите осмотр рукописного текста и опишите признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.

2. Установите по представленным рукописным текстам имеются ли среди них рукописи, выполненные одним лицом.

3. Составьте фрагмент постановления (определения) о назначении судебной почерковедческой экспертизы с описанием образцом для сравнительного исследования, направляемых в распоряжение эксперта.

4. Осмотрите и опишите документ, удостоверяющий личность.

Практическое занятие 6. *Современные технологии криминалистической регистрации.*

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения криминалистической регистрации.

2. Виды кримналистических учетов и их общая характеристика.
3. Биометрическая регистрация.
4. Системы сбора и анализа цифровых данных.

Рефераты:

1. Использование информационно-поисковых систем в криминалистической регистрации.
2. Использование биометрических технологий в целях профилактики преступлений.

Практическое задание:

По условным фабулам преступлений определите виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие 7. *Тактика производства невербальных следственных действий.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Тактика производства освидетельствования.
4. Тактика обыска и выемки.
5. Тактика следственного эксперимента.

Рефераты:

1. Особенности осмотра электронных носителей информации.
2. Особенности тактики обыска в учреждениях, предприятиях и организациях.
3. Отличие тактики освидетельствования от тактики обыска.
4. Виды следственного эксперимента и условия их производства.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составьте протокол осмотра места происшествия.
2. По условной фабуле преступления составьте план и протокол проведения обыска в жилище.

Практическое занятие 8. *Получение показаний участников судопроизводства. Использование специальных знаний при проверке показаний.*

Вопросы для подготовки:

1. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
2. Сущность и виды допроса.

3. Тактика допроса и очной ставки в бесконфликтной, слабоконфликтной и остроконфликтной ситуациях.

4. Тактика предъявления для опознания.

5. Тактика проверки показаний на месте.

6. Использование полиграфа в целях проверки показаний участников судопроизводства.

7. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).

Рефераты:

1. Проблема ложных воспоминаний в криминалистике.

2. Основные факторы, влияющие на достоверность показаний участников судопроизводства.

3. Когнитивное интервью.

Практические задания:

1. Составьте список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

2. Составьте протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

3. Составьте план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

4. Проанализируйте заключение эксперта-полиграфолога и выявьте процессуальные и логические ошибки.

Практическое занятие 9. *Неопознанный труп: современные технологии установления личности погибшего.*

Вопросы для подготовки:

1. Значение осмотра трупа для установлении личности погибшего.

2. Технико-криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному трупу.

3. Использование криминалистических и розыскных учетов в установлении личности погибшего.

4. Проведение судебно-портретной экспертизы при установлении личности погибшего (умершего).

5. Возможности судебно-медицинской и биологической экспертиз, проводимых в целях установления личности по неопознанному трупу.

Рефераты:

1. Средства и методы реконструкции внешности погибшего по костным останкам.

2. Использование ДНК-анализа для установления личности погибшего.

3. Задачи судебно-медицинской экспертизы трупа.

Практические задания:

1. Определите способы установления личности погибшего по предложенной фабуле преступления.
2. Составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по предложенной фабуле преступления с целью установления личности погибшего.
3. Определите виды криминалистических учетов для установления личности погибшего по предложенной фабуле преступления.

Практическое занятие 10. *Тактические комбинации и операции по установлению преступника скрывшегося с места преступления.*

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения о тактических комбинациях и тактических операциях и их использовании в деятельности по установлению преступника.
2. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления – к преступнику».
3. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника – к преступлению».
4. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.

Рефераты:

1. Тактика установления преступника путем использования информации об оставленных им орудиях преступления, предметах одежды.
2. Географическое портретирование.
3. Тактика задержания.

Практические задания:

1. Проведите анализ протокола осмотра места происшествия. Выделите информацию о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках).
2. Проведите анализ протокола осмотра места происшествия. Выделите информацию о механизме преступления; обстоятельствах, способствовавших совершению преступления.

Практическое занятие 11. *Расследование преступлений против личности (на примере расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности).*

Вопросы для подготовки:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

3. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

4. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Реферат:

Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Практические задания:

1. Выдвините типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составьте план расследования.

2. Составьте фрагменты постановлений о назначении судебных экспертиз по предложенной фабуле преступления.

Практическое занятие 12. *Расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.*

Вопросы для подготовки:

1. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Расследование мошенничества.
3. Расследование налоговых преступлений.
4. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности.
5. Защита бизнеса от рейдерских захватов.
6. Расследование преступлений в сфере публичных закупок.

Рефераты:

1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту мошеничества с использованием электронных средств платежа.

2. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.

3. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составьте план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи.

2. По условной фабуле преступления составьте план расследования мошенничества.

3. По условной фабуле преступления составьте план расследования уклонения от уплаты налогов.

4. По условной фабуле преступления составьте постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Практическое занятие 13. *Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (на примере расследования террористического акта и массовых беспорядков)*

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика террористического акта.
2. Первоначальный этап расследования террористического акта.
3. Криминалистическая характеристика массовых беспорядков.
4. Первоначальный этап расследования массовых беспорядков.

Рефераты:

1. Особенности осмотра места происшествия при расследовании террористического акта.
2. Использование специальных знаний при расследовании террористического акта.
3. Тактика задержания участников массовых беспорядков.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления составьте план расследования террористического акта.
2. По условной фабуле преступления составьте план расследования массовых беспорядков, сопровождавшихся погромами и поджогами.

Практическое занятие 14. *Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.*

Вопросы для подготовки:

1. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.

Рефераты:

1. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным дела о незаконном обороте наркотических средств.

Практические задания:

1. Составьте план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы при обнаружении вещества похожего на наркотическое.

Практическое занятие 15. *Расследование экологических преступлений.*

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.

2. Первоначальный этап расследования экологических преступлений.

3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

4. Использование специальных знаний при расследовании экологических преступлений.

Рефераты:

1. Проверка сообщений по делам об экологических преступлениях.

2. Виды и задачи судебно-экологических экспертиз.

Практические задания:

1. По условной фабуле экологическиого преступления определите первоначальные и последующие следственные действия.

2. По условной фабуле экологическиого преступления составить постановление о назначении какой-либо судебно-экологической экспертизы.

Практическое занятие 16. *Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.*

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Типичные следственные ситуации по делам о компьютерных преступлениях.

3. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Рефераты:

1. Способы совершения компьютерных преступлений.

2. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса при расследовании компьютерных преступлений.

Практические задания:

1. Осмотрите собственное цифровое устройство (смартфон, планшет, ноутбук и пр.) и составьте протокол его осмотра.

2. По предложенной фабуле преступления составьте фрагмент постановления (определения) о назначении компьютерно-технической экспертизы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации и составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

— изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов расследования конкретных преступлений;

— изучение по установке преподавателя рекомендаций использования технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;

— выполнение практических заданий по криминалистике;

— подготовка рефератов и эссе;

— решение тестовых заданий (бумажный или электронный вариант – СДО Университета).

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов (эссе, докладов):

1. Значение криминалистической идентификации в деятельности следователя.
2. Криминалистическая идентификация в деятельности эксперта.
3. Значение криминалистической идентификации в деятельности судьи.
4. Использование криминалистчиеской диагностики на месте происшествия.
5. Применение 3D-сканера в следственной практике.
6. Использование геолокации при производстве следственных действий. Особенности отражения ее результатов в протоколе.
7. Использование веб-картографии в следственной деятельности.
8. Основные способы выявления и фиксации следов рук.
9. Использование информационных ресурсов сети «Интернет» для описания трасологических объектов в протоколах следственных действий.
10. Значение собирания и исследования микрообъектов.
11. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
12. Виды сравнительных образцов почерка и тактика их получения.
13. Установление относительной и абсолютной давности изготовления (создания) документа.
14. Использование информационно-поисковых систем в криминалистической регистрации.
15. Использование биометрических технологий в целях профилактики преступлений.
16. Особенности осмотра электронных носителей информации.
17. Особенности тактики обыска в учреждениях, предприятиях и организациях.
18. Отличие тактики освидетельствования от тактики обыска.
19. Виды следственного эксперимента и условия их производства.
20. Проблема ложных воспоминаний в криминалистике.
21. Основные факторы, влияющие на достоверность показаний участников судопроизводства.
22. Когнитивное интервью.
23. Средства и методы реконструкции внешности погибшего по костным останкам.
24. Использование ДНК-анализа для установления личности погибшего.
25. Задачи судебно-медицинской экспертизы трупа.
26. Тактика установления преступника путем использования информации об оставленных им орудиях преступления, предметах одежды.
27. Географическое портретирование.
28. Тактика задержания.

29. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

30. Особенности возбуждения уголовного дела по факту мошенничества с использованием электронных средств платежа.

31. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.

32. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

33. Особенности возбуждения уголовного дела по факту мошеничества с использованием электронных средств платежа.

34. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.

35. Взаимодействие налоговых и следственных органов при выявлении налоговых преступлений.

36. Участие специалиста в расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

37. Судебные экспертизы, назначаемые по уголовным дела о незаконном обороте наркотических средств.

38. Проверка сообщений по делам об экологических преступлениях.

39. Виды и задачи судебно-экологических экспертиз.

40. Способы совершения компьютерных преступлений.

41. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса при расследовании компьютерных преступлений.

Модельные задания:

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.
4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.
7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.
10. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

11. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

12. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

13. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

14. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

15. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

16. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

17. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

18. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

19. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

20. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

21. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

22. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

23. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

24. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

25. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

26. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

27. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

28. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

29. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

30. Составление композиционного портрета и розыскной ориентировки. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

31. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

32. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

33. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле убийства с неопознанным трупом.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

Примерные вопросы для самоконтроля.

Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств разработанных кафедрой, заданий для самостоятельной работы.

Контрольные вопросы:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.

3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Методы криминалистики.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты и субъекты идентификации. Виды идентификационных исследований.
7. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
8. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
9. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.
10. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
11. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
12. Современные средства и методы фотосъемки криминалистически значимых объектов.
13. Современные средства и методы видеозаписи криминалистически значимых объектов.
14. Использование геолокации в криминалистической деятельности.
15. Общие положения габитоскопии. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
16. Способы фиксации признаков внешности. Особенности составления субъективных портретов.
17. Общие положения трасологии: понятие, объекты и задачи.
18. Следы в криминалистике: понятие и классификация.
19. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
20. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
21. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
22. Общая характеристика следов орудий взлома.
23. Общая характеристика следов транспортных средств.
24. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
25. Следы применения огнестрельного оружия (на пулях, гильзах и преградах).
26. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
27. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
28. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
29. Общая характеристика запаховых следов. Особенности собирания и исследования запаховых следов.

30. Криминалистическое исследование письменной речи и почерка: понятие, признаки и задачи.

31. Технико-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты и задачи.

32. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.

33. Сущность и значение криминалистической регистрации.

34. Использование биометрических данных в криминалистической регистрации.

35. Виды криминалистических учетов и их характеристика.

36. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

37. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.

38. Следственные ситуации: сущность и виды.

39. Криминалистические версии: понятие и виды. Основные этапы версионной деятельности.

40. Понятие и основные принципы планирования расследования.

41. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

42. Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

43. Особенности следственного освидетельствования.

44. Общие положения тактики обыска.

45. Тактика выемки.

46. Виды и правила производства следственного эксперимента.

47. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

48. Сущность и виды допроса.

49. Тактика допроса и очной ставки в бесконфликтной, слабоконфликтной и остроконфликтной ситуациях.

50. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.

51. Тактика очной ставки.

52. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.

53. Сущность и правила производства предъявления для опознания.

54. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

55. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности в выявлении и раскрытии преступлений.

56. Тактические комбинации и тактические операции и их использование в расследовании преступлений.

57. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.

58. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.

59. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.

60. Структура частных методик расследования.

61. Основы методики расследования убийств.

62. Неопознанный труп: современные технологии установления личности погибшего.

63. Основы методики расследования изнасилований.

64. Основы методики расследования краж.

65. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

66. Основы методики расследования мошенничества.

67. Расследование налоговых преступлений.

68. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности.

69. Защита бизнеса от рейдерских захватов.

70. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

71. Основы методики расследования террористического акта.

72. Основы методики расследования массовых беспорядков.

73. Основы методики расследования взяточничества.

74. Основы методики расследования экологических преступлений.

75. Основы методики расследования компьютерных преступлений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

Основная:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27635 (дата обращения: 26.03.2019). – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2019. – 742 с. – Текст : непосредственный.

3. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-534-04346-4. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-438419 (дата обращения: 26.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

4. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э.У. Бабаева, О.В. Волохова [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2020. – 560 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42500 (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

5. Криминалистическое изучение личности [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / А.Г. Бедризов [и др.]; А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.]; ред. Я. В. Комиссарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2017. – 224 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/32657 (дата обращения: 09.10.2018). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

6. Эминов В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505681 (дата обращения: 09.10.2018). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Александров, И. В. Основы расследования умышленных убийств : научно-практическое пособие / И. В. Александров, И. М. Комаров, А. М. Кустов. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-4396-1977-1. – Текст: непосредственный.

2. Александров, И.В. Криминалистическая методика : учебное пособие / И. В. Александров. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 256 с. ISBN 978-5-4396-0668-9. – Текст : непосредственный.

3. Алиева, Г.А. Расследование взяточничества и коммерческого подкупа, совершаемых в сфере ЖКХ : монография / Г. А. Алиева, О. С. Кучин. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 157 с. – ISBN 978-5-4396-1527-8. – Текст: непосредственный.

4. Багмет А.М., Бычков В.В. Квалификация и расследование преступлений, связанных с сексуальным насилием: учебное пособие / А. М. Багмет, В. В. Бычков. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 368 с. ISBN 978-5-4396-1352-6. – Текст: непосредственный.

5. Багмет, А. М. Расследование массовых беспорядков : курс лекций / А. М. Багмет. – М. : Юрлитинформ, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-4396-0479-1. – Текст : непосредственный.

6. Белкин, Р.С. История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин. – М.: НОРМА, 1999. – 486 с. ISBN 5-89123-350-9. – Текст : непосредственный.

7. Быков, В.М. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические проблемы: монография / В. М. Быков, В. Н. Черкасов. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 325 с. –ISBN 978-5-4396-1005-1. – Текст : непосредственный.

8. Васильева, М.А. Методика расследования преступлений в сфере экологии : монография / М. А. Васильева. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2154-5. – Текст: непосредственный.

9. Ведищев, Н.П. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (вопросы квалификации, расследования, ОРМ, экспертизы) : монография / Н. П. Ведищев, Д. Ю. Гладышев. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-4396-1077-8. – Текст: непосредственный.

10. Величкин, С.А. Криминалистическая тактика: монография / С. А. Величкин, Я. С. Величкин. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-4396-1836-1. – Текст: непосредственный.

11. Гармаев, Ю.П. Расследование коррупционного посредничества : монография / Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1500-1. – Текст:непосредственный.

12. Гросс, Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики / Г. Гросс. – Нов. изд. перепеч. с изд. 1908 г. – М. : ЛексЭст, 2000. – 1088 с. – Текст : непосредственный.

13. Дмитриев, Е.Н. Судебная фотография : учебное пособие / Е. Н. Дмитриев. – М.:Юрлитинформ, 2010. – 392 с. – ISBN 978-5-93295-515-4. – Текст: непосредственный.

14. Дубинин, Л. Г. Расследование заведомо ложных показаний свидетеля и потерпевшего на первоначальном этапе : учебное пособие / Л. Г. Дубинин, А. И. Натура. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 168 с. – ISBN 978-5-93295-890-2. – Текст : непосредственный.

15. Зазулин, А.И. Использование цифровой информации в доказывании по уголовным делам : монография / А. И. Зазулин. – М.:Юрлитинформ, 2019. –168 с. – ISBN 978-5-4396-1895-8. – Текст: непосредственный.

16. Земцова, С. И. Методика расследования незаконного сбыта наркотических средств, совершенного с использованием интернет-технологий : монография / С. И. Земцова, О. А. Суров, П. В. Галушин. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1887-3. – Текст : непосредственный.

17. Земцова, С.И. Участие специалиста в раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств: монография / С. И. Земцова, В. Н. Чулахов. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-4396-1742-5. – Текст: непосредственный.

18. Зинин, А.М. Фоторобот : монография / А. М. Зинин. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-4396-1172-0. – Текст: непосредственный.

19. Ильин, Н.Н. Теоретические и практические основы следственной идентификации человека по видеоизображениям: монография / Н. Н. Ильин. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-4396-1247-5. – Текст: непосредственный.

20. Ищенко, П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : научно-практическое пособие / П. П. Ищенко. – М.: Юрлитинформ, 2011. –168 с. – ISBN 978-5-93295-877-3. – Текст: непосредственный.

21. Ищенко, П.П. Преступные сообщества (преступные организации) в сфере незаконного оборота наркотиков: методика расследования : монография / П. П. Ищенко. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 321 с. – ISBN 978-5-4396-1428-8. – Текст: непосредственный.

22. Карлов, В.Я. Криминалистическая техника: учебник / В. Я. Карлов. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-0109-7. – Текст : непосредственный.

23. Киберпреступность: криминологический, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический анализ: монография / под науч. ред. И.Г. Смирновой. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-4396-1170-6. – Текст: непосредственный.

24. Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии: учебник для магистров. – М. : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-21097-8. – Текст : непосредственный.

25. Комаров, И.М. Проблемные ситуации расследования преступлений и их разрешение посредством тактических операций : монография / И. М. Комаров, М. Ю. Лакомская. . – М. : Юрлитинформ, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-2128-6. – Текст: непосредственный.

26. Кондратьев, М.В. Оперативно-розыскное обеспечение выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств : м онография / М. В. Кондратьев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 230 с. – ISBN 978-5-4396-0844-7. – Текст : непосредственный.

27. Корма, В.Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной дейтельности в расследовании преступлений : учебное пособие / В. Д. Корма. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-2119-4. – Текст : непосредственный.

28. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – Текст : непосредственный.

29. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : учебное пособие / отв. ред. Е. П. Ищенко. М. : Проспект, 2018. –192 с. – ISBN 978-5-392-28179-4. – Текст : непосредственный.

30. Кучин, О.С. Оперативно-розыскное обеспечение выявления коррупции в бизнесе : монография / О. С. Кучин, И. Н. Потапов. – М : Юрлитинформ, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-4396-1835-4. – Текст : непосредственный.

31. Кустов, А.М. Криимналистическое обеспечение расследования налоговых преступлений : монография / А. М. Кустов, В. М. Прошин. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-2174-3. – Текст : непосредственный.

32. Мешков, В.М. Криминалистическая тактика : монография / В. М. Мешков. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1857-6. – Текст : непосредственный.

33. Основы теории электронных доказательств : монография / под ред. С. В. Зуева. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-4396-1825-5. – Текст : непосредственный.

34. Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов : учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Багмета, В.В. Бычкова. – М. : Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-4465-0584-5. – Текст : непосредственный.

35. Першин, А.Н. Документированная информация: криминалистические подходы к понятию и исследованию : монография / А. Н. Першин. М. : Проспект, 2020. – 312 с. – ISBN: 978-5-392-29720-7. – Текст : непосредственный.

36. Петрухина, О.А. Расследование экологических преступлений : учебное пособие / О. А. Петрухина. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-0818-8. – Текст : непосредственный.

37. Погребной, А.А. Осмотр мест происшествий по делам, связанным с применением огнестрельного оружия : учебное пособие / А. А. Погребной. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-1962-7. – Текст : непосредственный.

38. Расследование отдельных видов мошенничества : учебное пособие / Г. П. Волкова, И. В. Махова [и др.] ; ред. : А. Г. Филиппов, Л. Е. Чистова. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 277 с. – ISBN 978-5-4396-0741-9. – Текст : непосредственный.

39. Расследование преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / под ред. Е. П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 195 с. – ISBN 978-5-4396-0985-7. – Текст : непосредственный.

40. Расследование преступлений экстремиской направленности, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий : научно-практическое пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. . – М. : Юрлитинформ, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-4396-2150-7. – Текст : непосредственный.

41. Рысин, Ю. С. Звуковая информация в фоноскопической экспертизе : монография / Ю. С. Рысин. – М. : Юрлитинформ, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-4396-0364-0. – Текст : непосредственный.

42. Семенцов, В. А. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : монография / В. А. Семенцов. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-1915-3. – Текст : непосредственный.

43. Скобелин, С.Ю. и др. Видеозапись следственных действий : учебное пособие / С. Ю. Скобелин и др. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-4396-1368-7. – Текст : непосредственный.

44. Соколова, О.А. Диагностика в дактилоскопии : монография / О. А. Соколова. – М. : Юрлитинформ, 2013. 192 с. – ISBN 978-5-4396-0491-3. – Текст : непосредственный.

45. Судебно-почерковедческая экспертиза : общая часть : теоретические и методические основы / [под науч. ред. В. Ф. Орловой] ; Гос. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Минюсте России. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Наука, 2006. – 544 с. – Текст : непосредственный.

46. Теоретические и прикладные проблемы криминалистической техники : научно-практическое пособие / под ред. Н.Н. Егорова. – М. : Юрлитинформ, 2018. –184 с. – ISBN 978-5-4396-1648-0. – Текст : непосредственный.

47. Технико-криминалистическое сопровождение расследования преступлений : учебное пособие / под ред. А. М. Багмета. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 249. – ISBN 978-5-4396-1093-8. – Текст : непосредственный.

48. IT-справочник следователя / под. ред. С. В. Зуева. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-4396-1726-5. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы:

— http://www.fbi.gov;
— http://www.sudexpert.ru/;
— https://www.group-ib.ru/;
— https://sledcom.ru/

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020

				г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации учебной дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистики, которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Лаборатория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в лаборатории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.24

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от 15 марта 2021 года

Автор:

Королева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. **–** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** дисциплины относятся: - ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка обучающихся к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая часть		
Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет спо-

		собами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Преступность	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
Причины преступности	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в

	профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Личность преступника	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	УК-11. Способен формировать не-	**ИУК 11.3** Обладает нетерпи-

Предупреждение преступности	терпимое отношение к коррупционному поведению	мым отношением к коррупционному поведению
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Особенная часть		
Организованная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.3** Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Коррупционная преступность	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Насильственная преступность	**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию,

	профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Преступность в сфере экономики	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства,

		прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.1** Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Рецидивная и профессиональная преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению

	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Преступный оборот наркотиков	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Экологическая преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по вы-

		явлению и устранению конфликта интересов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	**ИПК 3.2** Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений **ИПК 3.4** Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Неосторожная преступность	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятель-	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической

Преступность несовершеннолетних	ности в рамках поставленной задачи	экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Женская преступность	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- *обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступлениях* и уголовной ответственности за их совершение.

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;

- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;

- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность. Причины преступности	2	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Личность преступника. Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
4.	Организованная преступность. Коррупционная преступность	2	2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
5.	Насильственная преступность. Преступность в сфере экономики	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
6.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
7.	Экологическая преступность	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты

8.	Неосторожная преступность	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
9.	Преступность несовершеннолетних. Женская преступность	2	2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты
	Итого:	**18**	**18**	**36**	**Зачет**	

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

2. Предмет криминологии.

3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

4. Место криминологии в системе других наук.

5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.

6. Методология и методы криминологических исследований.

7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность. Причины преступности

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.

2. Количественные характеристики преступности.

3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.

4. Отдельные виды преступности и их классификация

5. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

6. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

7. Классификация причин преступности.

8. Классификация причин преступности.

9. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.

10. Анализ современных причин преступности в России

11. Причины отдельных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника. Предупреждение преступности

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.

3. Классификация и типология преступников.

4. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

5. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

6. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

7. Основные принципы предупреждения преступности.

8. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

9. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

10. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

11. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Тема 6. Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность коррупцтера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной

преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность»

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между

культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- анализ и сопоставление норм законодательства;

- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии

3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование (М., 2013).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждение преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование

9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре

16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и

формы.

24. Особенности личности коррупционера.

25. Причинный комплекс коррупционной преступности.

26. Предупреждение коррупционной преступности.

27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

29. Причины и условия насильственной преступности.

30. Предупреждение насильственной преступности.

31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

33. Причины и условия экономической преступности в России.

34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.

44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

45. Причины и условия наркопреступности в России.

46. Предупреждение наркопреступности в России.

47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.

48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

49. Причины и условия экологической преступности в России.

50. Предупреждение экологической преступности.

51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

53. Предупреждение неосторожной преступности.

54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

58. Криминологическая характеристика женской преступности.

59. Причины и условия женской преступности.

60. Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.

2. Понятие преступности и ее основные характеристики.

3. Количественные и качественные характеристики преступности.

4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.

5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

6. Классификация причин преступности.

7. Современные причины преступности в России.

8. Самодетерминация преступности и ее формы.

9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

10. Структура личности преступника и ее элементы.

11. Классификация и типология личности преступника.

12. Механизм преступного поведения.

13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.

14. Виды предупреждения преступности и их классификация.

15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.

16. Индивидуальная профилактика и ее виды.

17. Виктимологическая профилактика.

18. Понятие организованной преступности и ее признаки.

19. Причины организованной преступности в России.

20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.

21. Предупреждение организованной преступности в России.

22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

23. Особенности личности коррупционера.

24. Причинный комплекс коррупционной преступности.

25. Предупреждение коррупционной преступности.

26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

28. Причины и условия насильственной преступности.

29. Предупреждение насильственной преступности.

30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

32. Причины и условия экономической преступности в России.

33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.

43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

44. Причины и условия наркопреступности в России.

45. Предупреждение наркопреступности в России.

46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.

47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

48. Причины и условия экологической преступности в России.

49. Предупреждение экологической преступности.

50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.

52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

53. Предупреждение неосторожной преступности.

54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

58. Криминологическая характеристика женской преступности.

59. Причины и условия женской преступности.

60. Предупреждение женской преступности.

61.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.

2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).

4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).

5. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996 – 1997 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2696.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

10. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений».

Основная литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-534-00267-6. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-412568, локальная сеть университета.

2. Афанасьева О.Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. - М. : Юрайт, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-534-04852-0. - Режим доступа : http://biblio-online.ru/bcode/415860 ; https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0, локальная сеть университета.

3. Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева [и др.] ; ред. В. Е. Эминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27620, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32786, локальная сеть университета.

2. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] / Я.И. Гилинский. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : монография / А.И. Долгова - М. : ИНФРА-М, Норма, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913475, локальная сеть университета.

4. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/516469, локальная сеть университета.

5. Лунеев В.В.Курс мировой и российской криминологии : в 2 т. Том II: Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.В. Лунеев. — М. : Юрайт, 2017. — 872 с.— ISBN 978-5-9916-2633-0. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast-406653, локальная сеть университета.

6. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

7. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий [Электронный ресурс] : монография / А.И. Трусов - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - ISBN 978-5-16-102749-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/970146, локальная сеть университета.

Монографии, пособия, лекции:

13. Абельцев, С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С. Н. Абельцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. - ISBN 5-238-00165-7

14. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32786 (10.07.2019).

15. Гилинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] : – СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

16. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : монография / Долгова А.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/913475

17. Исиченко А. П. Оперативно-розыскная криминология: учеб. пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 69 с. – (Серия «Высшее образование»). - ISBN 5-16-000479-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 20 экз. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

18. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений [Электронный ресурс] / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 189 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

19. Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шелли; Пер с англ. – СПб.: Питер, 2003.

Кузнецова Н. Ф. Избранные труды [Электронный ресурс] : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

20. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — ISBN 978-5-9916-2633-0. – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/425207 (11.07.2019).

21. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

22. Могачев М. И. Серийные изнасилования [Электронный ресурс] / Могачев М.И. –М. : Логос, 2003. –288 с. - ISBN 5-94010-192-5. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 3 экземпляра // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

23. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений [Электронный ресурс] : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. - Ставрополь, 2002. - 184 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. – М. : Норма, 2005. – 192 с. - ISBN 5-89123-907-8 – Режим доступа : https://www.rsl.ru/, необходима регистрация в РГБ.

24. Пирожков В. Ф. Криминальная психология [Электронный ресурс] / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. - ISBN 5-86894-492-5. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 9 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

25. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты): Учебное пособие. – М.: Академия МВД СССР,

26. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. - ISBN 5-238-00652-7. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

27. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. - ISBN 5-87817-042-6. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 8 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

28. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 86 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

29. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты / А. П. Севрюков. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. –

30. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон [Электронный ресурс] : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

31. Скляров С. В. Вина и мотивы преступного поведения [Электронный ресурс] / С. В. Скляров. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 326 с. - ISBN 5-94201-374-8. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

32. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России: монография / П. А. Скобликов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2001. – 344 с. - ISBN 5-7749-0237-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 24 экз. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

33. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милюков. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 326 с. - ISBN 5-94201-405-1. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА + 2 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

34. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: Учебное пособие. – Горький: ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,

				договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-

	ZNANIUM.COM			издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		договорам: 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.О.25

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол №3 от «08» февраля 2021 года.

Автор(ы):

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Акатнова М.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Павлов С.С. – генеральный директор ООО «СМ – ПОЛИМЕР»

Благодир А.Л., Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа дисциплина (модуля) / А.Л. Благодир, М.И. Акатнова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Основы цифрового права», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций , индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Общая часть. *Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.* *Принципы права социального обеспечения.* *Источники права социального обеспечения.* *Правоотношения в сфере социального обеспечения.*	**ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК-5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; **ИОПК-5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Раздел 2. Особенная часть *Трудовой стаж.* *Общая характеристика пенсионной системы России.* *Пенсии по старости.* *Пенсии за выслугу лет.* *Пенсии по инвалидности.* *Пенсии по случаю потери*	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК-9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; **ИУК-9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; **ИУК-9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. **ИОПК-2.1** Определяет субъектов,

кормильца. *Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; социальные пенсии.* *Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.*	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК-2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК-2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. *Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний.* *Медицинская помощь и лечение.* *Социальное обслуживание.*	**ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК-1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; **ИПК-1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; **ИПК-1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

Уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения 4 курс, 7 семестр

	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	**Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)**			**Образовательные технологии**	**Формы текущего контроля**
		Лекции	**ПЗ**	**СР**		
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	4	2	2	Мозговой штурм Публичные выступления	Опрос
2	Принципы права социального обеспечения	2	2	2	Публичные выступления	Опрос
3	Источники права социального обеспечения			2	Работа в малых группах	Опрос
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения		-	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Трудовой стаж	4	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
6	Пенсионная система России на современном этапе			2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
7	Пенсии по старости		2	2	Публичные вы-	Опрос Решение

					ступления, работа в малых группах	задач
8	Пенсии за выслугу лет	4	2	2	Работа в малых группах	Опрос Решение задач
9	Пенсии по инвалидности		2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
10	Пенсии по случаю потери кормильца		2		Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	-	2	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
12	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	-			Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата	4	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Решение задач
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний		2	2	Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм	Опрос Решение задач
15	Медицинская помощь и лечение	2	2	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
16	Социальное обслуживание	2		2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	22	22	28		Экз. 36

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения. Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
2. Содержание принципов права социального обеспечения.
3. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
4. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
5. Международные акты как источники права социального обеспечения.
6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями; социальное обслуживание.
7. Понятие правоотношений по социальному обеспечению.
8. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
9. Правоотношения процедурно-процессуального характера в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки: Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников, о понятии и содержании правоотношений.

Тема 5. Трудовой стаж. Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе. Тема 7. Пенсии по старости

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.

4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.

6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

7. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).

8. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

9. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.

10. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.

11. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.

12. Накопительная пенсия.

13. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

14. Размер страховой и государственной пенсии по старости.

15. Выплата пенсии.

Задания для подготовки: Изучить учебный материал. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

Тема 8. Пенсии за выслугу лет. Тема 9. Пенсии по инвалидности. Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца

1.Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

2.Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

3.Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

4.Размер пенсии за выслугу лет.

5.Выплата пенсии.

6. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

7. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

8. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

9. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.

10. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

11. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

12. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.

13. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

14. Размер страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

15.Социальные пенсии.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности и пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Тема лекции 15. Медицинская помощь и лечение

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Понятие медицинской помощи.

2. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов.

3. Виды медицинской помощи:

а) первичная медико-санитарная помощь;

б) скорая медицинская помощь;

в) специализированная (в том числе высокотехнологичная) медицинская помощь

г) паллиативная медицинская помощь.

4. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь граждан, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями.

5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

6. Лекарственная помощь. Круг пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

7. Санаторно-курортное лечение.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие предоставление гражданам бесплатной медицинской и лекарственной помощи. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

Тема лекции 16. Социальное обслуживание

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов системы социального обеспечения.

2. Понятие социального обслуживания, его формы и виды социальных услуг. Стационарное и полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому.

3. Договор о предоставлении социальных услуг. Отграничение социальной услуги от услуг, предоставляемых по гражданско-правовому договору об оказании услуг.

4. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.

5. Профессиональная реабилитация инвалидов и их трудоустройство.

6. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

Задания для подготовки: Изучить нормативные акты, регулирующие предоставление гражданам социальных услуг по системе социального обеспечения. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. **Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

Тема 2. **Принципы права социального обеспечения**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. **Источники права социального обеспечения**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Законы и иные нормативные правовые акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.

7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

***Тема 4.* Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Виды материальных правоотношений:

а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);

б) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);

в) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;

г) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) правоотношения в сфере социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми, безработным;

е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи.

2. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера:

а) в связи с установлением юридических фактов, необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

***Тема 5.* Трудовой стаж**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

***Тема 6.* Пенсионная система России на современном этапе**

1. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
2. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
3. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
5. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
6. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
7. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
9. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
10. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 7.* Пенсии по старости**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

***Тема 8.* Пенсии за выслугу лет**

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

3. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

4. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

5. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

***Тема 9.* Пенсии по инвалидности**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.

6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

***Тема 10.* Пенсии по случаю потери кормильца**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

3. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

1. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

2. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

***Тема 11.* Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.

4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.

5. Социальная доплата к пенсии.

Тема 12. **Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров**

1. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
2. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
3. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
4. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
5. Сроки выплаты и доставки пенсии.
6. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
7. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
8. Удержания из пенсии.
9. Разрешение споров.

Тема 13. **Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;

б) определение заработка для исчисления размера пособия;

в) размеры пособия;

г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости:

а) о прекращении выплаты пособия;

б) о приостановлении выплаты;

в) о снижении размера пособия.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

Тема 14. **Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Тема 15. Медицинская помощь и лечение

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2. Виды медицинской помощи:

а) первичная медико-санитарная помощь;

б) скорая медицинская помощь;

в) специализированная (в т.ч. высокотехнологичная) медицинская помощь;

г) паллиативная помощь.

3. Права граждан в области охраны здоровья:

а) семьи;

б) беременных женщин и матерей;

в) несовершеннолетних;

г) инвалидов;

д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.

7. Санаторно-курортное лечение.

Тема 16. Социальное обслуживание

1. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

2. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

3. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

4. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.

5. Социальная помощь детям, семьям с детьми.

6. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[1]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом[2]);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;

---

[1] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

[2] Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;

- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Модуль 1: Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Раздел 2. Особенная часть. Трудовой стаж.

Вариант 1

1) Право на социальное обеспечение в РФ имеют:

а) только граждане РФ

б) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства

в) только лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

2. Принцип всеобщности наиболее полно воплощен в правовом регулировании отношений по предоставлению следующих видов социального обеспечения:

а) пенсий

б) компенсационных выплат

в) социальных услуг

3. Субъектами правоотношений по социальному обеспечению выступают:

а) граждане и в установленных законом случаях - их семьи

б) органы, осуществляющие социальное обеспечение

в) благотворительные организации

4. В общий страховой стаж включаются:

а) периоды трудовой деятельности, за которые уплачивались страховые взносы

б) периоды военной службы

в) периоды волонтерской деятельности

Вариант 2

1) Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих _____ жизнь и свободное развитие человека. (*заполните пропуск*)

а) достойную

б) благополучную

в) качественную

2) Страховым обеспечением по отдельным видам обязательного социального страхования является:

а) пенсия по старости

б) пенсия по случаю потери кормильца

в) пособие по безработице

г) пособие по беременности и родам

3) К отраслевым принципам права социального обеспечения относятся:

а) всеобщность социального обеспечения

б) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

в) обязательность возмещения вреда, причиненного гражданину в связи с участием в материальных правоотношениях по социальному обеспечению

4) Процедурные правоотношения – это:

а) правоотношения по предоставлению гражданам конкретных видов социального обеспечения

б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами социально-обеспечительных отношений в связи с защитой нарушенного права гражданина

в) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение, учреждениями медико-социальной экспертизы

Вариант 3

1. К предмету права социального обеспечения относятся:

а) отношения по управлению учреждениями здравоохранения

б) имущественные отношения публичного характера по предоставлению гражданам социальных выплат, медицинских и социальных услуг, страхового возмещения лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

в) отношения по выплате корпоративных пенсий негосударственными пенсионными фондами

г) отношения по оказанию платных социальных услуг

2) Организационно-правовые формы социального обеспечения – это:

а) структура органов управления социальным обеспечением

б) организационные и правовые способы осуществления социального обеспечения

в) денежные выплаты и социальные услуги

3) Правоотношения по поводу защиты нарушенного права на социальное обеспечение в связи с обращением граждан в уполномоченные органы (вышестоящие органы государственных внебюджетных фондов) являются …

а) материальными правоотношениями

б) процедурными правоотношениями

в) процессуальными правоотношениями

4) Какие периоды засчитываются в выслугу лет для назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим?

а) время прохождения военной службы по призыву

б) военная служба на контрактной основе

в) период проживания супругов военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства

г) время отбывания наказания и содержания под стражей

Вариант 4

1) Право социального обеспечения как отрасль права представляет собой:

а) систему отношений по социальному обеспечению граждан

б) систему процессуальных отношений, тесно связанных с пенсионными, по установлению юридических фактов и разрешению споров

в) систему правовых норм, регулирующих специфическим методом отношения по социальному обеспечению граждан

2) Функциями социального обеспечения являются:

а) экономическая функция

б) коммуникативная функция

в) политическая функция

г) демографическая функция

д) предупредительная функция

3) Объектами материальных правоотношений в праве социального обеспечения являются:

а) обращение гражданина в уполномоченный орган в целях определения его права на конкретный вид социального обеспечения

б) денежные выплаты (пенсии, пособия, субсидии, компенсации), социальные услуги и другие виды социального обеспечения

в) обязанность компетентного органа принять решение о предоставлении конкретного вида социального обеспечения либо об отказе в его предоставлении

4) В специальный страховой стаж включаются периоды:

а) обучения

б) работы с особыми условиями труда

в) военной службы по призыву

г) ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы

Модуль 2: Особенная часть. Общая характеристика пенсионной системы России. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; социальные пенсии. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.

Вариант 1

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению выплачиваются за счет средств:

а) работодателей

б) федерального бюджета

в) страховых взносов

2) Для возникновения права на страховую пенсию по инвалидности необходимо иметь:

а) не менее 15 лет страхового стажа

б) юридический факт того, что лицо относится к числу застрахованных

в) страховой стаж, продолжительность которого зависит от возраста инвалида

3) От каких из указанных юридических фактов зависит право на пенсию по старости:

а) достижение определенного возраста

б) снижение трудоспособности

в) сложное материальное положение

4) В случае совершения нетрудоспособным членом семьи умершего кормильца умышленного уголовно наказуемого деяния, повлекшего за собой смерть кормильца и установленного в судебном порядке:

а) он лишается права на любой вид пенсии по случаю потери кормильца

б) ему устанавливается страховая пенсия по случаю потери кормильца

в) ему устанавливается социальная пенсия по случаю потери кормильца

Вариант 2

1) От чего зависит размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости?

а) возраста

б) заработной платы

в) группы инвалидности

г) числа иждивенцев

2) Индивидуальный пенсионный коэффициент имеет значение:

а) при определении размера государственной пенсии по случаю потери кормильца

б) при решении вопроса о праве лица на социальную пенсию

в) при определении размера страховой пенсии по инвалидности

3) С чем связано право на досрочную страховую пенсию по старости:

а) с особыми условиями труда

б) с наличием иждивенцев

в) с наличием определенной суммы уплаченных страховых взносов

г) с инвалидностью вследствие военной травмы

4) Для определения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеет значение:

а) установленная продолжительность страхового стажа кормильца

б) период времени, прошедший со дня смерти кормильца, который не должен превышать одного года

в) наличие у кормильца страхового стажа

Вариант 3

1) Основным юридическим фактом, необходимым для возникновения права на пенсию за выслугу лет, является:

а) наличие смешанного страхового стажа

б) наличие специального страхового стажа установленной продолжительности

в) наличие специального трудового стажа установленной продолжительности

г) утрата профессиональной трудоспособности

2) Выплата страховой пенсии по инвалидности приостанавливается в случае:

а) изменения группы инвалидности

б) неявки инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование

в) осуществления инвалидом трудовой деятельности

3) Пенсии для лиц, находящихся в местах лишения свободы:

а) не предусмотрены

б) приостанавливаются до выхода на свободу

в) предусмотрены на общих основаниях

4) Пенсионерам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации:

а) пенсия не выплачивается

б) продолжает выплачиваться назначенная страховая пенсия

в) продолжают выплачиваться все назначенные пенсии при условии сохранения гражданства РФ

г) продолжает выплачиваться социальная пенсия

Вариант 4

1) Пенсии можно классифицировать по:

а) продолжительности трудового стажа

б) основаниям их предоставления

в) источнику финансирования

2) Страховая пенсия по старости по общему правилу назначается:

а) со дня обращения

б) со дня обращения, но не ранее чем со дня возникновения права на пенсию

в) со дня возникновения права на пенсию

г) со дня представления последнего документа, необходимого для назначения пенсии

3) Кто из указанных лиц имеет право на пенсию по инвалидности по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»?

а) Герои Советского Союза и Герои России

б) медицинские работники государственных и муниципальных учреждений здравоохранения

в) спасатели аварийно-спасательных формирований МЧС России

г) военнослужащие, проходившие военную службу по контракту

4) Социальная пенсия это - …

а) выплата, служащая источником средств существования для нетрудоспособных лиц

б) ежемесячная денежная выплата взамен натуральных льгот

в) выплата, компенсирующая вред, нанесенный гражданам в результате стихийного бедствия или техногенной катастрофы

Модуль 3: Особенная часть. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная вы-

плата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

Вариант 1

1) За счет средств федерального бюджета выплачиваются пособия:

а) по временной нетрудоспособности

б) на погребение

в) по безработице

2) В каких случаях может быть отказано в назначении пособия по временной нетрудоспособности:

а) наступление временной нетрудоспособности в результате умышленного причинения вреда своему здоровью

б) попытки самоубийства

в) совершение преступления по неосторожности

3) Право на получение пособия по беременности и родам имеют:

а) все беременные женщины

б) застрахованные женщины

в) обучающиеся очной формы обучения

г) женщины, работающие по гражданско-правовым договорам

д) женщины-военнослужащие

4) Безработными признаются:

а) трудоспособные лица, обучающиеся по очной форме обучения, но не получающие стипендию

б) лица, которые имеют не менее одного года трудового стажа

в) лица, которые не имеют работы и заработка

г) все лица, которые зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы

Вариант 2

1) Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний независимо от каких-либо условий подлежат:

а) лица, выполняющие работу на основании трудового договора

б) лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора

в) осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду

2) Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком сохраняется в случае:

а) работы на дому

б) работы с сокращенным рабочим временем

в) работы на условиях неполного рабочего времени

3) Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:

а) лица, работающие по трудовому договору

б) государственные гражданские служащие

в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду

г) учащиеся

4) Социальное пособие на погребение выплачивается:

а) в размере минимальной зарплаты

б) в твердой сумме

в) в процентном отношении к минимальному размеру оплаты труда

Вариант 3

1) Закон устанавливает следующие признаки страхового случая:

а) факт повреждения здоровья, подтвержденный в установленном порядке

б) нахождение пострадавшего в момент несчастного случая только на территории работодателя

в) принадлежность пострадавшего к кругу застрахованных лиц

2) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком назначается:

а) только до дня достижения ребенком возраста одного года

б) только малообеспеченным семьям после достижения ребенком 6 месяцев

в) по истечении одного года со дня рождения ребенка

г) до дня достижения ребенком возраста полутора лет

3) Какое из перечисленных пособий является единовременным:

а) пособие по безработице

б) пособие на погребение

в) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью

4) Кто ежегодно определяет минимальный и максимальный размер пособия по безработице:

а) Правительство РФ

б) Минтруд РФ

в) Фонд занятости РФ

Вариант 4

1) Размер единовременного пособия при рождении ребенка зависит:

а) от заработка родителей

б) от продолжительности страхового стажа

в) не зависит ни от стажа, ни от заработка и устанавливается в твердой сумме

2) Имеют ли право на пособие по временной нетрудоспособности лица, работающие по совместительству:

а) имеют

б) не имеют

в) на усмотрение работодателя

3) Размер пособия по безработице зависит:

а) от причины увольнения

б) от наличия специального трудового стажа

в) от возраста безработного

4) Законодательством предусмотрены следующие виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

а) социальная доплата к пенсии
б) ежемесячная страховая выплата
в) пособие по временной нетрудоспособности
г) ежемесячная денежная выплата взамен натуральных льгот

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса.

2. Изучите нормативные правовые акты и судебную практику, составьте обобщение судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса.

3. Подготовьте коллоквиумы по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса.

4. Подготовьтесь к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

3.3.Вопросы для экзамена по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

Вопросы:

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).

Тема 2. Принципы права социального обеспечения.

Вопросы:

1. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

2. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.

3. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.

Тема 3. Источники права социального обеспечения.

Вопросы:

1. Источники права социального обеспечения.

2. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.

3. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.

4. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

5. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей».

6. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

7. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

8. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

9. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

10. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

11. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

12. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

13. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Вопросы:

1. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.

2. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.

3. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

Тема 5. Трудовой стаж.

Вопросы:

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Страховой стаж и его юридическое значение.
3. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
4. Специальный трудовой стаж.
5. Общий страховой стаж.
6. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
7. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.
8. Исчисление трудового стажа.
9. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

Тема 6. Общая характеристика пенсионной системы России.

Вопросы:

1. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
2. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
3. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

Тема 7. Пенсии по старости.

Вопросы:

1. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.
2. Накопительная пенсия.
3. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.
4. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.
5. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
6. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.
7. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
8. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.

Тема 8. Пенсии за выслугу лет.

Вопросы:

1. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

2. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

3. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

4. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.

Тема 9. Пенсии по инвалидности.

Вопросы:

1. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.

2. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.

3. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.

4. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.

5. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца.

Вопросы:

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

2. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

4. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

5. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан; социальные пенсии.

Вопросы:

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

2. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

3. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

Тема 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.

Вопросы:

1. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.

2. Сроки назначения пенсии.

3. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.

4. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

5. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.

6. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

7. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.

Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.

Вопросы:

1. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

2. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.

3. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

4. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

5. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

6. Периоды, за которые пособие не назначается.

7. Пособие по беременности и родам.

8. Пособие на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

9.Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.

10. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

11. Материнский (семейный) капитал.

12. Пособие по безработице.

13. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

14. Жилищные субсидии.

15. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.

16. Государственная социальная помощь.

17. Ежемесячная денежная выплата.

18. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.

Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний.

Вопросы:

1. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Виды страхового возмещения и их размеры.

3. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

Тема 15. Медицинская помощь и лечение.

Вопросы:

1. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.

2. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

Тема 16. Социальное обслуживание.

Вопросы:

1. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.

2.Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.

3. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.

4. Реабилитация и абилитация инвалидов.

5. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

6. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

7. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

8. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1-2. Нормативные правовые акты и судебная практика:[3]

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

---

[3]В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) в данном разделе приводятся только основные федеральные законы. Перечень остальных источников права социального обеспечения содержится в Практикуме.

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального

Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 де-

кабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

65. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

68. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

69. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

70. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением

мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

71. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. № 24 ст. 3366.

72. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

73. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 22 ст. 3089.

74. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

75. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

76. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

78. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

79. Федеральный закон от 11.12.2018 N 460-ФЗ "О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"

80. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 389-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2021 год». СЗ РФ. 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8034.

81. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 434-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов». СЗ РФ. 2020 г. N 52 (часть I) ст. 8580.

3. Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/33700 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-4365-6373-2. — URL: https://book.ru/book/938957 (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021). – Текст: электронный

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021)

3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32658 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д-ра

юрид. наук : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореферат дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021)

8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/19053 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим до-

ступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
12. Захаров, М.Л О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/23584 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
14. Кобзева, С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // Lex Russica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
16. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: непосредственный
17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.
18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
19. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: https://book.ru/book/929644 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.
21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/41481 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
22. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36836 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
23. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
24. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореферат дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена: 19.04.2007 / Л.В. Сотникова ; Уральская гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
25. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: https://urait.ru/bcode/431847 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
26. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363 дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.
27. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

28. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. URL : https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297 (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-

				ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.26

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «29» марта 2021 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Миленко А.С. – директор по правовым вопросам ООО «Пакер Сервис».

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования семейных отношений и навыков толкования семейно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.
Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:
- изучение действующего семейного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по семейно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области семейного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общие положения семейного права	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Семейные правоотношения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УИК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. УИК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УИК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

		УИК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Заключение и прекращение брака	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Далее ОПК-2)	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права (Далее ИОПК 2.1-2.4)
Права и обязанности супругов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме (Далее ИПК 2.1-2.5)
Установление происхождения детей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права (Далее ИОПК 4.1-4.3)
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.4
Алиментные обязательства членов семьи	ПК-2	ИПК 2.1-2.5
Формы устройства детей, оставшихся без	ОПК-4	ИОПК 4.1-4.3

попечения родителей		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общие положения семейного права	5	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотношения	5	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	5	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту;

							вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	5	2	4	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	5	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	5	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	5	4	2	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос;

						или устной форме); реферат, доклад; и др.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	5	2	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
	Всего по ОФО		**18**	**18**	**36**	***Зачет***	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Общие положения семейного права.*

Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 2. *Семейные правоотношения*.

Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Тема 3. *Заключение и прекращение брака*.

Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия. Момент прекращения брака. Судебный и административный порядок расторжения брака. Недействительность

брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

Тема 4. *Права и обязанности супругов*.

Личные права и обязанности супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Совместное банкротство супругов. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Тема 5. *Установление происхождения детей*.

Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми. Установление материнства: административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком. Установление отцовства: административный и судебный порядок. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Тема 6. *Права и обязанности родителей и детей*.

Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Тема 7. *Алиментные обязательства членов семьи*.

Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения. Алиментные обязательства

родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование международного усыновления.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Общие положения семейного права*

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.

4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Тема. *Заключение и прекращение брака*
Содержание:
1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
5. Судебный и административный порядок расторжения брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
7. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.
Задания для подготовки:
1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Тема. *Права и обязанности супругов*
Содержание:
1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.
Задания для подготовки:
1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. *Установление происхождения детей*
Содержание:
1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.
3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.
4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.
Задания для подготовки:
1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.
4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Тема. *Права и обязанности родителей и детей*
Содержание:
1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.
2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.
6. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.
Задания для подготовки:
1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Изучение постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Тема. *Алиментные обязательства членов семьи*
Содержание:
1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.
Задания для подготовки:
1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*

Содержание:
1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья. Договор о приемной семье.
5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Правовое регулирование международного усыновления.
Задания для подготовки:
1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.
4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Общие положения семейного права*
1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права Российской Федерации.
6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Иностранный опыт правового регулирования семейных отношений: основные начала.
Задания для подготовки:
1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.

3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 2. *Семейное правоотношение*
1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
Задания для подготовки:
1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.
3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.
4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 3. *Заключение и прекращение брака*
1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правопорядках.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Понятие, основания и порядок признание брака недействительным.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Санация (оздоровление) брака.
10. Коллизионное регулирование заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:
1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.
3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».
4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».
7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практические занятия 4, 5. *Права и обязанности супругов*
1. Личные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.
6. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.
Задания для подготовки:
1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.
3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».
4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.
6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.
8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.
9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 6. *Установление происхождения детей*
1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.
3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.
Задания для подготовки:
1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.
4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».
5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.
6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 7. *Права и обязанности родителей и детей*
1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.

3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.
4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
8. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.
9. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.
Задания для подготовки:
1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».
4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).
5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.
7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 8. *Алиментные обязательства членов семьи*
1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9. Правовое регулирование алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.
Задания для подготовки:
1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.
5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.
6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.
7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Практическое занятие 9. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*
1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
5. Приемная семья. Договор о приемной семье.
6. Патронатная семья.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Правовое регулирование международного усыновления.
Задания для подготовки:
1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).
5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».
6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».
7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.
8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».
9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:
– анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
– анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;
– изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;
– выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;
– выполнение таких модельных заданий, как:
1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,
2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,
3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;
– подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:
1) место семейного права в системе права России,
2) основные начала семейного законодательства,
3) межотраслевые связи семейного права,

4) диспозитивность в семейном праве,
5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,
6) правосубъектность в семейном праве,
7) юридические факты в семейном праве,
8) договоры и соглашения в семейном праве,
9) защита семейных прав,
10) ответственность в семейном праве,
11) исковая давность в семейном праве,
12) специфика семейных правоотношений,
13) брак по российскому и иностранному праву,
14) правовые режимы имущества супругов,
15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
17) споры о детях и их разрешение,
18) договорное регулирование алиментных отношений,
19) международное усыновление (удочерение),
20) правовая природа договора о приемной семье,
21) иностранный опыт правового регулирования семейных отношений.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»

Тема	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2) Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3) Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4) Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2) Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3) Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4) Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о

прекращение брака	гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показание как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявление о лишении родительских прав. 4. Решение юридических казусов, указанных преподавателем. 5. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

	2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.

4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
28. Ответственности супругов по обязательствам.
29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.
33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
41. Алиментные обязательства родителей и детей.
42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
45. Алиментные обязательства других членов семьи.
46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
50. Индексация размера алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
54. Тайна усыновления.
55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.
56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
58. Прекращение опеки и попечительства.
59. Приемная семья: общая характеристика.
60. Договор о приемной семье.
61. Патронатная семья: общая характеристика.
62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовка проекта искового заявление о лишении родительских прав.
7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).
10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).
11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.
12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.
5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:
а) брак расторгается в судебном порядке;
б) брак расторгается в административном порядке;
в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.
6. Требовать признания брака недействительным вправе:
а) прокурор;
б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;
в) все вышеперечисленное.
7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:
а) между супругами запрещенной законом степени родства;
б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;
в) все вышеперечисленное.
8. В случае расторжения брака супруги вправе:
а) сохранить общую фамилию;
б) восстановить свои добрачные фамилии;
в) все вышеперечисленное.
9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:
а) нет;
б) да;
в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.
10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:
а) с двенадцати лет;
б) с четырнадцати лет;
в) с десяти лет.
11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:
а) да;
б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;
в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.
12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:
а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
б) в отношении детей;
в) все вышеперечисленное.
13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:
а) нет;
б) да;
в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:
а) другой родитель;
б) бабушки и дедушки;
в) все вышеперечисленное.
15. В чем ведении находится семейное законодательство?
а) в исключительном ведении Российской Федерации;
б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
в) в ведении субъектов Российской Федерации.
16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:
а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений

пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

3. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.А. Чефранова, В.А. Гуреев [и др.] ; ред. Е.А. Чефранова. — М/ : Юрайт, 2020. — 331 с. —

(Высшее образование). — Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449757.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431747.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; ред. П.В. Крашенинников. — М. : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=346753

4. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства [Электронный ресурс] : монография / Алборов С.В. — М. : Юстицинформ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7205-1636-9. — Режим доступа: https://book.ru/book/938436.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-практический с учетом изм. № 126 ФЗ / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. — М. : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-21460-0. –Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27710.
3. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Ксенофонтова. — М. : Статут, 2018. — 207 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. — М. : Проспект, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-392-23333-5. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22473.
5. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Матвеева Н.А. — М. : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-02704-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/936271.
6. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / А. М. Нечаева. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-392-20379-6. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31193.
7. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе [Электронный ресурс] : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. — М. : Статут, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1425-3. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991883.
8. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. — М.: Проспект, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-392-25780-5. — Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37724

9. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Саенко — М. : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-3946-1. –Режим доступа : URL: https://book.ru/book/935127.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.27

год набора-2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль)ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 14 мая 2021 года, протокол № 10.

Автор:
Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В.
Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование у обучающихся современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности; обучить знаниям и умениям, позволяющим обучающимся свободно ориентироваться и само развиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

общепрофессиональными:

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

профессиональными:

способностью обладать техническими и когнетивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности (ПК-5)

N п/п	**Разделы (темы) дисциплины (модуля)**	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1	Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен обладать техническими и когнетивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

		профессиональные потребности	ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных ИПК-5.2 Владеть навыками подготовки электронных юридических документов
2	Технологии подготовки текстовых документов	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3	Технологии работы с табличными процессорами	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
4	Технологии работы в компьютерных сетях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
5	Технологии разработки	УК-2 Способен определять круг	ИУК-2.4 Публично представляет

	электронных презентаций	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения конкретной задачи проекта
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-5 Способен обладать техническими и когнетивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИПК-5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

знать:

- требования к оформлению юридических документов;
- методы и средства создания электронных документов;
- структуру организации электронных таблиц;
- методы и средства создания и обработки электронных таблиц
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- виды электронных презентаций;
- методы и средства создания электронных презентаций;

методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах

уметь:

- подготовить оригинальный текстовый документ;

– подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;

организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;

сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;

– применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций;

– применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;

владеть:

– навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

– навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

– навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

– навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.

– навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
2	**Тема 1.** Государственная политика в	1	2	2	2	Лекция-презентация. Выполнение	Опрос. Проверка практических

	информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)					практических заданий	заданий. Компьютерное тестирование
4	**Тема 2.** Технологии подготовки текстовых документов.	1	2	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	**Тема 3.** Технологии работы с табличными процессорами.	1		4	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
7	**Тема 4.** Технологии работы в компьютерных сетях.	1	-	2	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
8	**Тема 5.** Технологии разработки электронных презентаций.	1	-	2	2	Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
9	**Тема 6.** Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.	2	4	18	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		8	34	30		**экзамен 36 ак.ч.**

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Содержание:

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.
3. Виды цифровых технологий.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Типы современных компьютеров.
6. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
7. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
8. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

Задание для подготовки:

1. На сайте Совета по развитию информационного общества в России (http://www.infosovet.ru) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.
2. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
3. В сети Интернет найти информацию (название и содержащиеся сведения) о базах данных используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
4. Вспомнить с какими базами данных (телефонные справочники, адресные книги и др.) сталкивались на практике, какие поисковые и аналитические задачи можно решить с информацией, хранящейся в этих базах данных.

Лекции 2. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.
3. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

4. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование.

5. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки.

6. Работа с оглавлением и указателями.

7. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.

8. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.

9. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.

10. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.

11. Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

3. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

4. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекции 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Понятие и классификация компьютерных сетей

2. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.

3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. Протокол TCP/IP. Технологии беспроводной связи.

4. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.

5. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.

6. Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.

7. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет. Доступ к сети Интернет.

8. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

9. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

10. Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.

2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Лекции 5. Разработка электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.

2. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

3. Понятие слайда. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление.

4. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

5. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

6. Анимация текста и графических объектов на слайде.

7. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

8. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах создания электронных презентаций.

2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранение в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиск правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.

23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

Задание для подготовки:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.
2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (Legal Tech).

1. Основы государственной политики в информационной сфере.
2. Стратегия развития информационного общества в России.
3. Обзор федерального законодательства в информационной сфере.
4. Основные этапы развития информационных технологий.
5. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.
6. Типы современных компьютеров.
7. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
8. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить основные направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество»
3. Используя положения Концепции правовой информатизации, изучить основные направления правовой информатизации.
4. Познакомиться с приоритетным сценарием развития информационного общества в России согласно Указа Президента РФ от

09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

5. Подобрать информацию о технических характеристиках современных персональных компьютеров.

6. Найти дополнительные материалы по свободному программному обеспечению.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов.

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Орфографический и грамматический контроль.
5. Процедура оформления текстового документа.
6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
9. Нумерация страниц, колонтитулы.
10. Создание и оформление ссылок и сносок.
11. Создание и оформление таблиц.
12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
13. Автоматическое создание оглавления.
14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.
15. Создание списка сложной структуры в составе документа.
16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.
17. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Определить в текстах основные структурные единицы.
3. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
4. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права».
5. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

Практическое занятие 3. Технологии работы с табличными процессорами.

1. Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
5. Типы данных и их форматирование.
6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.
10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.
11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;
12. Работа с внешними данными. Защита данных.
13. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях.

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Наиболее часто используемые службы сети.
8. Методы поиска информации в Интернет.
9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
10. Средства составления поискового запроса.
11. Правовые ресурсы сети Интернет.
12. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
3. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
4. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.
5. Изучить возможности цифровой научно-образовательной социальной сети МГЮА (ЦНОСС).

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций.

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.
7. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Продумать структуру презентации по заданной теме.

3. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.

4. Продумать дизайн слайдов.

5. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса различных СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Государственные СПС и порталы правовой информации.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

32. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.

4. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

5. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

– ознакомление с заданием на практическое занятие;
– выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
– формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Для этого необходимо проанализировать положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ «Информационное общество», Концепции правовой информатизации. Следует знать и понимать основные направления государственной политики в информационной сфере, которые определены в Федеральном законе «Об информации, информатизации и о защите информации».

Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы человеческой деятельности, и даже в традиционно консервативной юридической сфере список изменений бесконечен. Основным драйвером развития является всеобщая потребность в цифровизации юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание продуктов, которые сделают мир права понятным и доступным для бизнеса и позволят юристам избавиться от рутинной работы.

Если первоначально под термином Legal Tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. Продукты Legal Tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов Legal Tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, сервисы согласования и подписания документов, пакеты анализа документов с помощью

искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок

построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять назначение служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый

запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе, найденной в сети информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с Цифровой научно-образовательной социальной сетью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС), которая предназначена для достижения обучающимся максимальной эффективности во взаимодействии обучающегося и преподавателя в единой информационной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Используя функционал ЦНОСС, пользователи могут оперативно и своевременно получать нужные им сведения, напрямую работать со всеми информационно-образовательными ресурсами Университета, обмениваться информацией, подписываться на ленты новостей научных кружков, сообществ, конференций, непосредственно принимая в них участие, а также быть в курсе своих достижений в учебной и научной деятельности. Личный профиль пользователя обладает гибкими настройками приватности и персонализированными возможностями для создания подробного представления о себе в портфолио и создания личного резюме.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Правовые базы: "Консультант", "Гарант", "Кодекс" - это фактически ноу-хау, хотя юристы уже привыкли к этому продукту искусственного интеллекта и перестали вырезать из газет новые редакции правовых норм.

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможности СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайновыми сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
– время выполнения задания;
– степень самостоятельности выполнения задания;
– умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
– тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1.

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Практическая работа 1. Направления государственной политики в сфере Legal Tech.

1. Предложить обсудить направления государственной политики в сфере информатизации и информационной безопасности Российской Федерации.
2. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.
3. Изучить цифровую научно-образовательную социальную сеть МГЮА (ЦНОСС).

Практическая работа 2. Работа с файлами и папками.

1. На диске сервера в личной папке создать папку ИТЮД, а в ней 7 папок для «хранения» выполненных заданий: ГП, ТР, ЭТ, ЭП, Сеть, СПС, а в папке СПС создать три папки: Консультант+, Гарант, Кодекс.
2. В папке ОС создать две папки: Тексты и Рисунки.
3. Скопировать следующие файлы из папки Texts (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Texst) в папку Тексты:
   а) один файл с расширением txt;
   б) любые два файла с расширением rtf;
   в) все файлы с расширением doc.

4. Скопировать следующие файлы из папки Picture (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Picture) в папку Рисунки:

а) один файл с расширением bmp;

б) все файлы с расширением jpg.

5. Переместить файл с расширением txt из папки Тексты в папку Рисунки.

6. Переименовать файл с расширением txt в папке Рисунки.

7. Установить следующие режимы отображения файлов:

а) таблица – для папки Тексты;

б) значки – для папки Рисунки;

8. Упорядочить файлы:

а) по расширению – в папке Рисунки;

б) по размеру – в папке Тексты.

Практическая работа 3. Работа с корзиной, ярлыками.

1. Скопировать папку JOB (Программы для занятий Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/JOB) в папку ОС личной папки.

2. Удалить следующие файлы из папки JOB, вложенной в папку ОС.

а) avto.old;

б) два файла с расширением doc.

3. Восстановить следующие файлы на прежнем месте:

а) avto.old;

б) один из файлов с расширением doc.

4. Создать ярлыки для двух рисунков (расширение tif и bmp) из папки JOB.

5. Создать папку Рисунки в папке JOB, вложенной в папку ОС.

6. Поместить созданные ярлыки рисунков в папку Рисунки.

7. Создать на Рабочем столе ярлык для программы (расширение exe) из папки JOB, вложенной в папку ОС.

8. Запустить программу из папки JOB, с Рабочего стола, из главного меню.

9. Удалить ярлык программы с Рабочего стола.

Практическая работа 1.

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. ***Отформатировать*** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления ***абзаца-заголовка***: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед»и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления ***обычного абзаца***: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления ***абзаца–подписи***: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «*Устанавливать отступы клавишами*» и «*Стили нумерованных списков*» (Файл / Параметры Word / Правописание / Параметры автозамены / *вкладка* Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю** :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа со списком.

1. Создать текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

4. Создать и отформатировать список, используя средства табуляции.

УТВЕРЖДЕН
Постановлением
Правительства Москвы
от 13 марта 2001 г. № 243–ПП

СОСТАВ
Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы
по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,
построенной по городскому заказу

Председатель комиссии

Омельченко С.Д. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Заместители председателя комиссии

Волков С.С. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Забралов С.Н. – заместитель начальника Правового управления Правительства Москвы

Секретарь комиссии

Сырина Е.Ю. – начальник Управления по реализации целевого заказа в строительстве

Члены комиссии

Демин А.С. – заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы

Дрида Е.Б. – начальник Финансового управления Контрольного комитета города Москвы

Дорош В.М. – заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы

Вербицкая Ю.В. – начальник Правового управления Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Малинина Т.Н. – первый заместитель начальника ГУП «Московское городское бюро технической инвентаризации»

Захаревская В.Е. – советник заместителя руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Алешкин М.С. – советник руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Практическая работа 3. Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2015	142,5	44,5	1270,4	
2016	167,3	47,0	926,8	
2017	198,0	48,7	1150,7	
2018	251,0	55,4	1276,9	
2019	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа 4. Создание документа с использование шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/), используя текстовый файл **Книга.doc** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (Вставка / Текст из файла / *Выбрать файл*).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили ***Заголовок 1***, ***Заголовок 2***, ***Заголовок 3*** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы **Номер страницы** используя команду «***Текущее положение***». При изменении номера первой страницы использовать команду «***Формат номера страницы***».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление]** используя команду «***Настраиваемое оглавление***».

Практическая работа 5. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы **Стили** используя команду «***Создать стиль***».

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2016 г. по 2020 г.

Виды преступлений	2016		2017		2018		2019		2020	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

2. Провести форматирование ячеек таблицы.
3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;
4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ.
5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».

6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2016-2020 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.

7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.

8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2016 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.

9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2016-2020 гг.:

Виды преступлений	2016	2017	2018	2019	2020
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

10. переименовать Лист2 книги, дав ему название «Преступления против личности»;

11. данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».

12. по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

13. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2016-2020 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

14. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2017 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2016 г. не превысило 50000, а в 2017 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2016 году превысило 50000 или количество преступлений в 2018 году не превысило 10000.

15. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2016-2020 гг.

Практическая работа 2. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* рассчитывается по формуле:

ИС =**Ум**/ **Уср** 100%,

где **ИС** - индекс сезонности,
Ум - уровень по месяцам,
Уср - средний уровень за год

1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
январь	202013	
февраль	231917	
март	236772	
апрель	217325	
май	216308	
июнь	224342	
июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**).
3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.
4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.
5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Практическая работа 3. Изучение возрастной преступной активности

Выявление закономерности является задачей статистической обработки социально-правовых данных. Основными показателями анализа статистических данных являются математическое ожидание и дисперсия.

Математическое ожидание характеризует среднее взвешенное значение данных, вычисляемое по формуле:

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^{n} \left[x_i \frac{f_i}{\sum_{i=1}^{n} f_i} \right]$$

Дисперсия характеризует отклонение данных от среднего значения и вычисляется по формуле:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^{n} \left[(x_i - \bar{x})^2 \frac{f_i}{\sum_{i=1}^{n} f_i} \right]$$

1. Создать таблицу, содержащую данные о возрастной преступной активности:

№	Возраст лиц, лет	Процент преступлений (f_i)	Средний возраст в группе (x_i)
1	14-15	3	14,5
2	16-20	11	18,0
3	21-25	22	23,0
4	26-30	26	28,0
5	31-35	19	33,0
6	36-40	10	38,0
7	41-45	5	43,0
8	46-50	3	48,0
9	51-60	1	55,5
		Среднее взвешенное ($\bar{x}$)	
		Дисперсия (σ^2)	

2. Рассчитать основные статистические параметры: среднее взвешенное и дисперсию.

3. Построить график распределения процентов преступлений по возрастным группам, поместив его на лист «Распределение».

Практическая работа 4. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров:

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		

1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:
   – денежный (в рублях) для поля (столбца) *Сумма*;
   – числовой для поля *Срыв*;
   – процентный для поля *Процент штрафа*.

3. Вычислить показатели - итого, среднюю сумму, максимум и минимум, по полю *Сумма,* вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа.*

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:
   – по Регионам;
   – по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»

9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года

10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем «*ООО ЛИРА».

11. Отобрать договоры по региону «Север», сумма которых превышает 50000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50000 руб.

12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.

13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.

14. Вычислить среднюю сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.

15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.

16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:

– поиска по тематическим каталогам;

– поиска по известному URL (http://www.mos-gorsud.ru);

– контекстного (простого и расширенного) поиска.

Практическая работа 2.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет. Отчет представить в файле Word с расширением *.mht (Web-страница в одном файле).

Практическая работа 3.

1. На официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ в разделе «Опубликование» найдите Определение Конституционного Суда РФ по жалобе ООО «Русский сахар».
2. На официальном сайте Государственной Думы РФ http://www.duma.gov.ru/ в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности найдите все рассмотренные законопроекты текущего созыва, касающиеся Интернета.
3. Используя данные Портала правовой статистики http://crimestat.ru/, постройте в Excel гистограмму числа зарегистрированных преступлений в г. Москве.
4. На интернет-портале Автоматизированной системы РФ «Правосудие» http://www.sudrf.ru/ - найти порядок подачи документов в электронном виде по делам, рассматриваемым в Верховном Судом РФ.

Тема 5. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Практическая работа 1. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».

2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.

4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

a) средства массовой информации;

b) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

Практическая работа 2. Используя СПС Гарант решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4 Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5 Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

Практическая работа 3. Используя СПС Кодекс решить следующие задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. В информационном обществе информация становится:

а) важным стратегическим ресурсом;

б) экономическим товаром;

в) оружием;

г) средством производства

2. Опасными тенденциями информатизации являются:

а) глобальный характер информационных технологий;

б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;

в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;

г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

3. Задачами государственной информационной политики являются:

а) совершенствование правовой системы;

б) формирование единого информационного пространства России;

в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

г) вхождение России в мировое информационное пространство

4. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

а) Конституции РФ;

б) Гражданском Кодексе РФ;

в) Доктрине информационной безопасности РФ;

г) Федеральном законе «Об информации, информационных Технологиих и защите информации»

5. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

а) правовых;

б) технических;

в) экономических;

г) организационных

6. Защита информации направлена на:

а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;

б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

г) реализацию права на доступ к информации

7. Впишите пропущенное слово

… тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

8. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

а) программно-технические средства;

б) криптографические средства;

в) экономические средства;

г) средства контроля эффективности защиты информации;

д) организационно-правовые средства.

9. Основные функции операционных систем:

а) поддержка работы прикладных и системных программ;

б) обеспечение пользовательского интерфейса;

в) подготовка различного вида документов;

г) организация файловой системы.

10. Основными функциями современного текстового редактора являются:

а) ввод и редактирование текста;

б) создание и редактирование сложных изображений;

в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

11. Основной структурной единицей форматирования текста является:

а) слово;

б) строка;

в) предложение;

г) абзац.

12. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

а) открыть пункт меню «Формат»;

б) открыть вкладку «Интервал»;

в) выделить слово;

г) выбрать команду «Шрифт»;

д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;

е) нажать кнопку «ОК».

13. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

а) удаление фрагмента текста;

б) изменение шрифта фрагмента текста;

в) замена фрагмента текста;

г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

14. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

а) Правописание;

б) Автозамена;

в) Автотекст;

г) Автоформат.

15. Основные функции электронных таблиц:

а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам

б) Построение различного вида диаграмм

в) Подготовка различного вида документов;

г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных

д) Автоматизированные способы создания презентаций

е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

16. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

17. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

18. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))

б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3

в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

19. Выберете обозначение относительного адреса ячейки:

а) A1

б) B1

в) $C1

20. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

21. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _(пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - –сложение и вычитание

22. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{…})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

23. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

24. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

25. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Batl;

г) MS FrontPage.

26. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

27. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

28. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

29. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

30. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;
в) по аналогии;
г) по тексту документов

31. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

32. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;
б) Тематика;
в) Срок действия;
г) Название документа

33. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;
б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

34. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;
б) интервал «С… по….»;
в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
г) интервал «Раньше…»;
д) интервал «Позже…»

35. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;
б) иерархическим;
в) хронологическим;
г) универсальным

36. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

а) Работа с текстом документа;
б) Выбор раздела информационного массива;
в) Построение и работа со списком документов;

г) Формирование запроса на поиск документов

37. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;

б) поставить на фрагмент закладку;

в) сохранить документ в текстовый редактор;

г) такой возможности в СПС нет

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

1. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
2. Основные положения Стратегии развития информационного общества.
3. Концепция правовой информатизации.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Определение и задачи информационной безопасности, составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
5. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
6. История развития электронно-вычислительных машин.
7. Типы современных компьютеров.
8. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
9. Виды и классификация программных средств.
10. Характеристика и особенности операционной системы Windows.
11. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
12. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
13. Обслуживание внешних устройств памяти средствами служебных программ ОС.
14. Основные элементы управления интерфейса пользователя Windows. Объектно-ориентированный подход организации интерфейса.

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов

15. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
16. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
17. Основные этапы подготовки текстового документа.

18. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста (MS Word).

19. Принципы и средства редактирования текста (MS Word).

20. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста (MS Word).

21. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования (MS Word)

22. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).

23. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).

24. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).

25. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев (MS Word).

26. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).

27. Подготовка и оформление таблиц (MS Word).

28. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

29. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).

30. Понятие колонтитула: средства создания и оформления (MS Word).

31. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).

32. Средства создания многоколонного текста (MS Word).

Тема 3. Технология работы с табличными процессорами

33. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).

34. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.

35. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку (MS Excel).

36. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

37. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.

38. Основные форматы данных (MS Excel).

39. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.

40. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).

41. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).

42. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.

43. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов (MS Excel).

44. Защита данных в электронной таблице (MS Excel).

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

45. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.

46. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.

47. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.

48. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.

49. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

50. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.

51. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.

52. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

53. Электронная почта: почтовые программы.

54. Правовые ресурсы сети Internet.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

55. Понятие и виды электронных презентаций.

56. Шаблоны презентаций для юристов.

57. Планирование и организация электронной презентации.

58. Структура слайда электронной презентации.

59. Создание и управление слайдами презентации.

60. Дизайн слайда презентации.

61. Анимация объектов на слайде презентации.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

62. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

63. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

64. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

65. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

66. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

67. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

68. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

69. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

70. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

71. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

72. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

73. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

74. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

75. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

76. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

77. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

78. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

79. Справочная информация в СПС.

80. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

81. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

82. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

83. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

84. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

85. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

Контрольные задания для третьего вопроса экзаменационного билета:

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.

3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.

4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.

8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

13. Найти толкование термина «электронная подпись».

14. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Найти Договор купли продажи здания.

17. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

3. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, N 27, ст. 2521.

4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

4.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-9916-5283-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431764.

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова и др. ; под ред. В. Д. Элькина. — М. : Проспект, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-392-29567-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/2436.

3. Правовая информатика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — ISBN 978-5-534-03900-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431903.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. М. Беляева, А. С. Кудинов [и др.] ; ред. В. Д. Элькин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 398 с. — ISBN 978-5-9916-4034-3. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/381125

2. КонсультантПлюс: учимся на примерах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Август Борг», 2019. – 95 с. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/

3. Система Гарант Аэро [Электронный ресурс]: практикум для студентов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2019. - 131 с. – Режим доступа : http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/.

4, Кодекс - эталон поиска. [Электронный ресурс]: Руководство пользователя версии 6.2018 - СПб.: Издательство «Кодекс», 2018 - 76 с. – Режим доступа : https://www.kodeks.ru/products/programmny_kompleks_2018/video.phtml.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство

			online.com	правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668

				от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.28

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания 12 апреля 2021 года, протокол № 8.

Автор(ы):
Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК).

Чесноков Н.Н., Козлова О.А.
Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чесноков Н.Н., Козлова О.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

-понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

-освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре и спорте;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую

2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3 Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни **ИУК 7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
4 Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни **ИУК 7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

уметь:

- выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть**:**

-понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
-навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;
-навыками самостоятельных занятий физической культуры;
-навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 2 з.е., 72 ак. ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематический план

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	**Теоретический раздел**	*1*	*2*			Устный опрос, подготовка	Прием и оценка

	1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях					реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	контрольных заданий и тестов
	2.Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	*1*	*2*			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	3.Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	*2*	*2*			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4.Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО»	*2*	*2*			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	**Практический раздел** <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и	*1,2*		*18*		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональн	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

	навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики					ых навыков обучающихся.	
	Практические занятия по спортивным играм Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	*1,2*		*16*		Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	*2*		*8*		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами	*1,2*		*8*		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

	плавания					профессиональных навыков обучающихся.	
	Практические задания по общефизической подготовке Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта	*1,2*		*14*		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Всего		**8**	**64**	**-**	**Зачет**	

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-

практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся

специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа очной формы обучения

Тема лекции № 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции

1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.

2.Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.

3.Исторические аспекты развития физической культуры.

4.Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных

заведениях.

5.Самостоятельные занятия физическими упражнениям. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки

6.Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема лекции № 2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема лекции № 3 Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

План лекции

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
2. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.
3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.
4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими

упражнениями.

6. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.

7. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.

8. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема лекции № 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Организация и проведение нормативов ВФСК «ГТО».

План лекции

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.

2. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

3. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.

4. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».

5. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований

6. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.

7. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Планы практических занятий очной формы обучения)

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Обучение технике специальных беговых упражнений.

Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.
2. Обучение техники нападения: стойки и перемещения.
3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9 (4 ак.часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.
2. Ознакомить с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по ОФП

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение техники безопасности при работе на тренажерных устройствах.
2. Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.

Обучение комплексам упражнений и их воздействию на определенные мышечные группы при использовании тренажеров.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами

поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом

Броски мяча в корзину, штрафные броски.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.

Элементы тактических действий в нападении и защите.

Правила игры. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по ОФП

Практические занятия № 25-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.

2.Обучение элементам техники владения тяжелоатлетическим инвентарем, комплексами упражнений с гантелями направленных на различные мышечные группы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-28

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Обучение и совершенствование техники использования тренажерных устройств.

2.Обучение комплексам упражнений и их воздействию на определенные мышечные группы при использовании тренажеров.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 29-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.
2. Обучение технике прыжков в длину с места.
3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-32

Тема занятия:

1.Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

2.Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине по «Физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М	Ж

			5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с **(по выбору)**	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с	11,50	12,40	13.30			
		Метание малого мяча, м **(по выбору)**	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты **(по выбору)**	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км	*30.15*	*31.45*	*33.46*	-	-	-
		Дистанция 3 км	-	-	-	*22.30*	*24.00*	*26.01*
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с	26	27	28	28	29	30
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин	130	120	110	140	130	120
		Челночный бег 4х9 м	10	11	12	12	13	14
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (1 кг / 2 кг)	10	8	6	8	7	6

Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплывание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

Примерные вопросы по лекционным занятиям

Лекция № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Лекция № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.

4. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
5. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика
6. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)
7. Физическое качество: определение и виды
8. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
9. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
10. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
11. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
12. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
13. Общая физическая подготовка
14. Специальная физическая подготовка
15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Лекция № 3

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля
10. Виды контроля в спорте.
11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Лекция № 4

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная

физическая культура»

2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

Примерная тематика контрольных работ/ рефератов для освобожденных от практических занятий

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося . Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.
13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.
15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.
17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.
19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.
20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.
21. Гибкость и методика ее развития.
22. Выносливость и методика ее развития.
23. Силовые способности и методика их развития.
24. Скоростные способности и методика их развития.
25. Координационные способности и методика их развития.
26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.
27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации
29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве
30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)
31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
33. Прикладная физическая культура для педагогических работников
34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом
35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.
36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)
37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1.Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титульный лист (1страница);
содержание (1 страница),
ведение (1 страница)
основная часть (7-10 страниц),
заключение (1 страница),
список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Письменский И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431427.

2. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1036690

4.2. Дополнительная литература

1.Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438991

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438915

3. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Чучалина А.И., Калугина М.Г.]. — Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. – Режим доступа : http://нэб.рф
4. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/757954
5. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. —М. : Российский государственный университет правосудия, 2013.— 240 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/518252
6. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020823
7. Игры на воде для обучения и развлечения : методические рекомендации / Булгакова Н.Ж. - М. : «Спорт», 2016. - 70 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913953
8. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учеб. пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 395 с. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438414
9.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430716
10.Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] — М.: «Спорт», 2016. —260 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.О.29

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	инновационная юриспруденция
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания 12 апреля 2021 г., протокол № 8.

Автор(ы):
Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент, физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Зулаев И.И. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пусевич М.Н. –старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Чесноков Н.Н., Козлова О.А и др.
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чесноков Н.Н., Козлова О.А. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2021

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»:

-понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки

обучающегося в течение всего периода обучения. Имеет содержательно-логическую связь с такими дисциплинами как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1. 3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-1– способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; **ИОПК-1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую
2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

		требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни **ИУК 7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
4.Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни **ИУК 7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;

— обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

— обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения (по избранному виду спорта)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				ПЗ			
1.	**Практический раздел** Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	(1-7) 1 2 3 4 5 6 7		328) 36 26 66 68 70 44 18		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
2.	Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)	(1-7) 1 2 3 4		328) 36 26 66 68		Работа в малых группах. использование ролевых и	Опрос, прием и оценка контрольных

	Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.	5 6 7		70 44 18		обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры.	заданий
3.	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.	(1-7) 1 2 3 4 5 6 7		328) 36 26 66 68 70 44 18		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
4.	Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис) Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса	(1-7) 1 2 3 4 5 6 7		328) 36 26 66 68 70 44 18		Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий
5.	Практические занятия по	(1-7) 1		328) 36		Обучающие и контрольно-	Опрос, прием и

	лыжной подготовке. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2 3 4 5 6 7		26 66 68 70 44 18		обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	оценка контроль-ных заданий
6.	Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	(1-7) 1 2 3 4 5 6 7		328) 36 26 66 68 70 44 18		Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий
7.	Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	(1-7) 1 2 3 4 5 6 7		328) 36 26 66 68 70 44 18		Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контроль-ных заданий
	ИТОГО: 328		**-**	**328**			**Зачет**

2.2.Занятия семинарского типа

Планы практических занятий для очной формы обучения

по избранным видам спорта (328 ак. часов каждый вид спорта)

Практические занятия по волейболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Обучение технике приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-24

своение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике приема нападающих уларов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-26

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2 курс
Ш семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.
1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6
Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10
Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-26

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27-30

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 31-33

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2 (

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.
1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-21

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-24

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-26

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27-28
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 29-31
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 32-34
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.
1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совешенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. .Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совешенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие ловкости и гибкости.
2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-21
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-24
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2.Совешенствование техники приема нападающих ударов и подач.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-27
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2.Проведение учебно-тренировочных игр.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 28-31
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2.Проведение учебно-тренировочных игр.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 32-35
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V1 семестре. Изучение современных правил волейбола.
1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие ловкости и гибкости.
2. . Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16-18
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-22
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

4 курс
VII семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V11 семестре. Изучение современных правил волейбола.
1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-6
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9
Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.
1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;

общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 13

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Ш семестр

Практические занятия № 1 – 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12 – 22

ема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 23 – 33

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12 – 23

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2.ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 24 – 34

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с

мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 22

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 23 – 35

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 7

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

1. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 22

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

4 курс

VII семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

1.Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

2.Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

3.Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.

Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2.Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.

Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Развитие быстроты.

Обучение технике остановки мяча с переводом.

Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.

Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

2 курс
III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

1.Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

2.Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

3.Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.

Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. 1.Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

2.Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

3.Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2.Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-29

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 30-33

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-29

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 30-31

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 32-34

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-25

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 26-28

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 29-31

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 32-35
Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5

VI семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22
Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

4 курс
VII семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.
- Практические занятия № 3-5
- *Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.
  - 1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
  - 2. Развитие физических качеств.
- *Задания для подготовки к практическому занятию:*
  -изучение материала учебников из списка литературы.
- Практическое занятие № 6-9
- *Тема занятия:* Контрольная игра 5 на 5.

Настольный теннис

I семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Введение в настольный теннис
1. Состояние и развитие настольного тенниса в России
2. Обучение специальной разминке теннисиста
3. Определение уровня физического развития.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

II семестр

Практическое занятие № 1-5

Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube;
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 6-10

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности

1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

2 курс
Ш семестр

Практические занятия № 1-2-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-15

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-21

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе

Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра толчком слева и справа.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 22-27
Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса
1. Обучение игре в защите.
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 28-33
Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра с тренером.
2. Контроль техники выполнения подач.
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-4
Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-8
Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса
1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 9-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 14-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-23

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. . Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 24-28

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра в разных направлениях
2. Контроль техники игры (нападение и защита)
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 29-34

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов
2. Оценка техники игры в нападении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц туловища и рук.
2. Игра с коротких и длинных мячей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практические занятия № 6-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц ног.
2. Игра в парах

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 12-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Отработка ударов накатом в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 18-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений
2. Отработка ударов срезкой в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 24-29

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие гибкости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение поочередным ударам левой и правой стороной ракетки

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 30-35

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам справа разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам подставкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 15-18

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Игра подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-20

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реагирования с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам накатом справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 21-22

Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса
Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов физической подготовленности
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

4 Курс

VII семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 3-6

Тема занятия: Освоение элементам в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Игра подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса. Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

3. Прием контрольных нормативов физической подготовленности
4. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия по лыжной подготовке

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте*:*
   a) повороты на месте
   b) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
   c) повороты махом влево, вправо.
   d) повороты прыжком.
   e) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.
3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
   a) с работой рук (вынос вперед).
   b) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
   c) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
   a) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
   b) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты –

скорости.

c) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
d) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2 курс
III семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
   a) Для рук
   b) Для ног
   c) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
   a) Согласованность работы рук и ног
   b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
   c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-23

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
   a) Для рук (вынос вперед)
   b) Для ног
   c) Согласование движений рук и ног
   d) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении:
   a) Для рук (вынос вперед)
   b) Для ног (отталкивание)
   c) Согласование движений рук и ног
   d) Упражнения выполняются в различном темпе
   e) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
   f) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
   g) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-33

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
   e) Для рук (вынос вперед)
   f) Для ног
   g) Согласование движений рук и ног
   h) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении без палок.
3. Имитационные упражнения в движении с палками.
4. Упражнения выполняются в различном темпе.
5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:
   a) Бесшажным
   b) Одновременным одношажным
   c) Одновременным двушажным
   d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IVсеместр

Практические занятия № 1-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении

на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
   a) В медленном темпе.
   b) В среднем темпе.
   c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
   d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
   e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-34

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

3 курс
Vсеместр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
   a) Бег,
   b) Имитационные упражнения,
   c) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-18

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-27

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.

2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 28-35

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-6

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Упражнения из других видов спорта.
3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).
4. Спортивные игры.
5. Подвижные игры.
6. Эстафеты и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-16

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
2. Интенсивность физической нагрузки.
3. Характер отдыха.
4. Число повторений
5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-22

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.
2. Плавный переход от одной ее зоны к другой.
3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.
4. Объем нагрузки от среднего до полуторного.
5. Средства подготовки:
   a) Бег,
   b) Имитационные упражнения,
   c) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

4 курс

VII семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-2

умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

3.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук .
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2.Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

2 курс
III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

1. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.
2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Техника простого поворота.

2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Техника старта.

2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 31-33

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники движения рук.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-26
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-30
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 31-34 *Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Гармоничное совершенствование основных физических качеств.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-24

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-27

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 28-31

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Воспитание экономичности, легкости и вариантности движений в основных способах плавания;

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 32-35

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;
2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники выполнения поворотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал.
2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2.Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

4 курс VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;
2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди, на спине.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

Практические занятия по атлетической гимнастике

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18
Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.
Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
Силовые способности.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

2 курс III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2.Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2.Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-22

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 23-26

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-30

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2.Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 31-33

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.
3. Скоростная выносливость.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 17 – 19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 27-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 31-34

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности. Силовые способности.

3 курс
V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-25

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 26-28

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений.
2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 29-32

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 33-35 *Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.
3. Скоростная выносливость.

VI семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.
1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.
-

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.
1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8
Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.
1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 9-10
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.
2.Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22 *Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Быстрота. Скоростно-силовые способности.

4 курс VII семестр

Практические занятия № 1-2
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.
1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6
Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Быстрота. Скоростно-силовые способности.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения дисциплины предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент

2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью

3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.

25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.

56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Ш. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с **(по выбору)**	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с	11,50	12,40	13.30			
		Метание малого мяча, м **(по выбору)**	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты **(по выбору)**	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех					

			способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км	*30.15*	*31.45*	*33.46*	-	-	-
		Дистанция 3 км	-	-	-	*22.30*	*24.00*	*26.01*
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы **(по выбору)**	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с	26	27	28	28	29	30
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин	130	120	110	140	130	120
		Челночный бег 4х9 м	10	11	12	12	13	14
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (1 кг / 2 кг)	10	8	6	8	7	6

Контрольные упражнения по волейболу

№	Контрольные тесты по волейболу		Оценка уровня технической подготовленности		
			Низкий	Средний	Высокий
1.	Передача мяча сверху двумя руками над головой (кол-во раз)	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <
2	Передача мяча снизу двумя руками над головой (кол-во раз)	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <
3	Подача мяча в площадку соперника, 6	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 подачи в правую и левую	2 и >	3-4	5 и <

	попыток (кол-во удачных попыток)	половины поля)			
		3 курс (по две подачи в 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <
4	Нападающий удар с передачи пасующего в площадку соперника. 6 попыток (кол-во удачных попыток)	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 нападающих ударов в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 2 нападающих ударав 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <

Оценочные средства в баскетболе

При оценке уровня подготовленности обучающегося игре в Баскетбол оцениваются:

физическая подготовка;

техническая подготовка;

тактическая подготовка;

теоретическая подготовка.

Основным комплексным критерием уровня подготовки спортсмена – баскетболиста, является эффективность его игры в составе команды. Что в свою очередь сказывается на общем результате игры всей сборной команды.

Оценочные средства в настольном теннисе

№	Наименование норматива	Семестр
1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6
3	1.Оценка техники игры А.Игра накатами по диагонали. Б.Игра накатами по линии. В.Игра подрезками.	7

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)
210 см оценка удовлетворительно
220 см оценка хорошо
230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)
6 раз – оценка удовлетворительно
9 раз – оценка хорошо
12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)
40 раз – оценка удовлетворительно
45 раз – оценка хорошо
50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5
Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5
Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	декабрь	Март
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль

2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:
Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.
на спине – 50 м; результат до 45 сек.
100 метров – без учета времени.
Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.
100 метров – без учета времени.
Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах - 50% от собственного веса
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 40% от собственного веса
- тяга становая -50% от собственного веса
- прыжок в длину - 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах - 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке - 20% от собственного веса.
- тяга становая - 30% от собственного веса.
- прыжок в длину - 160см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?

6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике дня мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе: методическое пособие / Е.Я. Гомельский. - М.: 2017. – 270 с.

2. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура и спорт, 2010.

3. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура и спорт, 2010. — 128 с.: ил

4. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по

направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.

5. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с.

6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура и спорт, 2009

7. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль подготовки юных спортсменов: монография. М.: Физическая культура и спорт, 2013. 352 с

8. Никитушкин В.Г. Теория и методика детско-юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. – 214 с.

9. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2014. – 138 с.

10. Чесноков Н.Н., Володькин Д.А. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». М.: Физическая культура, 2016. – 90 с.

11. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

12. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

13.

4.2. Дополнительная литература

1. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт в школе: легкая атлетика: учебное пособие / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов. – М.:Физическая культура и спорт, 2013. – 356 с.

2. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник. М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 560 с.

3. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие. М., 2016. – 137 с.

4. Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г., Морозов А.П. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография. М., 2017. – 265 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или

постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
12.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
13.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
14.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
15.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

16.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
17.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
18.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
19.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
20.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.