

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра управления и экономики*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
ОП.11  
ГОД НАБОРА-2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	среднее общее
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная
<b>Наименование квалификации базовой подготовки:</b>	юрист

Москва-2023

**Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 7 от 30 марта 2023 года.**

**Разработчик:**

**Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Рецензент(ы):**

**Голубев С.С. – Доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».**

**Романенко Н.Ю.**

**Экономика организации: рабочая программа дисциплины/ Романенко Н.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «ОП. 11 Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	У.1. Управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; У.2. Применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; У. 3. Применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; У. 4. Применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; У.5. Применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.	3.1. Основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; 3.2. особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; 3.3. Систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; 3.4. Инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; 3.5. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	36

в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
семинарские занятия	12
Консультации	2
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

### **Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	2
Семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	42
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. Ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			<b>16</b>
<b>Тема 1.</b> Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция:</b>		
	Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты). Классификационные категории предприятий.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Расчет основных показателей по акционерному обществу, производственному кооперативу и малому предприятию.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Семинарское занятие:</b>		
	Обсуждение вопросов «Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики», «Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты)», «Классификационные категории предприятий», «Организационно-экономические формы объединения предприятий».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.		
	Подготовка сообщения на тему:	1	

	<b>1.</b> Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. <b>2.</b> Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. <b>3.</b> Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.		
<b>Тема 2.</b> Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция:</b>		
	Система производственно-экономических отношений предприятия. Факторы развития предприятия в рыночной среде: экстенсивные и интенсивные.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Определение факторов внешней и внутренней среды на примере малого предприя.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Семинарское занятие:</b>		
	Опрос, обсуждение докладов на заданную тему.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.		
	Подготовка сообщения на заданную тему.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>			<b>15</b>
<b>Тема 3.</b> Основной и оборотный капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция:</b>		
	Основной капитал предприятия: состав, структура, источники обновления. Виды стоимостной оценки. Эффективность использования. Оборотный капитал предприятия: состав, структура, источники финансирования. Эффективность использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Оценка структуры основного капитала предприятия, оценка структурных измене-	2	ОК 2, ОК 3, ОК

	ний основного капитала с учетом индекса цен на примере конкретного предприятия. Оценка стоимости ОПФ по восстановительной и остаточной стоимости. оценки. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Оценка структуры оборотного капитала. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет величины текущего и страхового запаса		4
	<b>Семинарское занятие:</b>		
	Опрос, обсуждение докладов на тему: «Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения», «Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.		
	Подготовка сообщения на тему: <b>1.</b> Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. <b>2.</b> Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.	1	
<b>Тема 4.</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	<b>Лекция:</b>		
	Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Системы и формы оплаты труда.	2	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Анализ среднесписочной численности ППП и ее изменения во времени. Оценка структуры кадров конкретного предприятия. Анализ производительности труда и ее факторный анализ. Расчет заработной платы по тарифной и бестарифной системам.	2	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	<b>Семинарское занятие:</b>		
	Опрос, обсуждение докладов на тему: «Производительность труда на предприятии и пути её повышения», «Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества».	2	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		



	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.	1	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.		
	Подготовка сообщения на тему: 1. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 2. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.		
РАЗДЕЛ 3. ЗАТРАТЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРЕДПРИЯТИЯ			15
Тема 5 Затраты предприятия, себестоимость продукции и ценообразование	Содержание учебного материала:	7	
	Лекция:		
	Издержки производства: постоянные, переменные, совокупные. Точка безубыточности. Себестоимость продукции: виды себестоимости, факторы, влияющие на себестоимость. Система цен на продукцию предприятия.	2	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	Практическое занятие:		
	Расчет издержек производства: постоянных, переменных, совокупных, точка безубыточности.	2	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	Семинарское занятие:		
	Опрос, обсуждение докладов на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)».	2	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.	1	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.			
Подготовка сообщения на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)».			
Тема 6. Финансовый результат и источники финансирования деятельности	Содержание учебного материала:	8	
	Лекция:		
	Доходы и расходы предприятия. Анализ результатов хозяйственной деятельности. Финансовые ресурсы предприятия, их состав и содержание, источники. Экономич-	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1

предприятия	ческое обоснование инвестиционных проектов.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Определение и анализ прибыли предприятия, уровня общей рентабельности производства. Экономическое обоснование инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности.	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1
	<b>Семинарское занятие:</b>		
	Опрос, обсуждение докладов на тему: «Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения».	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.	1	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1
	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.		
Подготовка сообщения на тему: 1. «Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения», 2. «Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта».	1		
Всего:	<b>Лекции:</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
	<b>Консультации:</b>	<b>2</b>	
		<b>48</b>	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. Ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b> Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Лекция:</b> Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты). Классификационные категории предприятий.	2	
	<b>В том числе практических семинарских и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Расчет основных показателей по акционерному обществу, производственному кооперативу и малому предприятию.		
	<b>Семинарское занятие №1:</b> Обсуждение вопросов «Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики», «Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты)», «Классификационные категории предприятий», «Организационно-экономические формы объединения предприятий».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Подготовка сообщения на тему: <b>4.</b> Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. <b>5.</b> Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. <b>6.</b> Малое предпринимательство как элемент современной рыночной	7	

	экономики.		
<b>Тема 2.</b> Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Лекция:</b> Система производственно-экономических отношений предприятия. Факторы развития предприятия в рыночной среде: экстенсивные и интенсивные.		
	<b>В том числе практических семинарских и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №2:</b> Определение факторов внешней и внутренней среды на примере малого предприятия.		
	<b>Семинарское занятие №2:</b> Опрос, обсуждение докладов на заданную тему.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Подготовка сообщения на заданную тему.	7	
	<b>РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.</b> Основной и оборотный капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>Лекция:</b> Основной капитал предприятия: состав, структура, источники обновления. Виды стоимостной оценки. Эффективность использования. Оборотный капитал предприятия: состав, структура, источники финансирования. Эффективность использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.		
	<b>В том числе практических семинарских и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Оценка структуры основного капитала предприятия, оценка структурных изменений основного капитала с учетом индекса цен на примере конкретного предприятия. Оценка стоимости ОПФ по восстановительной и остаточной стоимости. оценки. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Оценка структуры оборотного капитала. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет величины текущего и страхового запаса		
	<b>Семинарское занятие №3:</b> Опрос, обсуждение докладов на тему: «Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения», «Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования».	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Подготовка сообщения на тему: <b>3.</b> Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. <b>4.</b> Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</p>	7	ОК 2, ОК 3, ОК 4
<b>Тема 4.</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 2, ОК 3, ПК 1.1 ПК 1.1
	<b>Лекция:</b> Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Системы и формы оплаты труда.		
	<b>В том числе практических семинарских и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Анализ среднесписочной численности ППП и ее изменения во времени. Оценка структуры кадров конкретного предприятия. Анализ производительности труда и ее факторный анализ. Расчет заработной платы по тарифной и бестарифной системах.		
	<b>Семинарское занятие №4:</b> Опрос, обсуждение докладов на тему: «Производительность труда на предприятии и пути её повышения», «Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества».		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Подготовка сообщения на тему: <b>3.</b> Производительность труда на предприятии и пути её повышения. <b>4.</b> Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</p>	7	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЗАТРАТЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5</b> Затраты предприятия, себестоимость	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	<b>Лекция:</b> Издержки производства: постоянные, переменные, совокупные. Точка безубыточности. Себестоимость продукции: виды себестоимости, факторы,		

продукции и ценообразование	влияющие на себестоимость. Система цен на продукцию предприятия.		
	<b>В том числе практических семинарских и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №5:</b> Расчет издержек производства: постоянных, переменных, совокупных, точка безубыточности.		
	<b>Семинарское занятие №5:</b> Опрос, обсуждение докладов на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Подготовка сообщения на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)».	7	
<b>Тема 6.</b> Финансовый результат и источники финансирования деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1
	<b>Лекция:</b> Доходы и расходы предприятия. Анализ результатов хозяйственной деятельности. Финансовые ресурсы предприятия, их состав и содержание, источники. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.		
	<b>В том числе практических семинарских и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Определение и анализ прибыли предприятия, уровня общей рентабельности производства. Экономическое обоснование инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности.	2	
	<b>Семинарское занятие №6:</b> Опрос, обсуждение докладов на тему: «Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Подготовка сообщения на тему: 3. «Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения», 4. «Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического	7	

	субъекта».		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		зачета	
<b>Всего:</b>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия Лаборатории «Технические средства обучения» соответствует для проведения лекционных занятий, всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт двухместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, DeerCool, проектор UF70W, интерактивная доска Smartboard 800, веб камера, колонки, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся на электронных носителях в кабинете.

Беспроводная сеть Wi-fi обеспечивает доступ обучающихся к Электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе к базам данных и электронным библиотечным системам (библиотечным фондам).

Программное обеспечение: Операционная система Windows 7/Windows 10, лицензия, по договорам № 32009118468 от 01.06.2020 г., № 31907826970 от 27.05.2019 г., № 31806485253 от 20.06.2018 г.; Антивирусная защита Kaspersky Workspace Security, лицензия по договору № 31907848213 от 03.06.2019 г., по договору № 31806659844 от 25.07.2018; офисное программное обеспечение Microsoft Office: Power Point, Excel, Word, One Note, лицензия, по договорам № 32009118468 от 01.06.2020 г. , № 31907826970 от 27.05.2019 г., № 31806485253 от 21.06.2018 г.; Архиваторы 7-Zip, открытая лицензия; WinRar, открытая лицензия; Интернет браузер Google Chrome , открытая лицензия, Программа для просмотра файлов PDF Adobe Acrobat reader , открытая лицензия, Foxit Reader , открытая лицензия; программа для просмотра файлов DJVU DjVu viewer, открытая лицензия; системные кодеки K-Lite Codec Pack, открытая лицензия; Видеоплеер Windows Media Player, открытая лицензия, flashpleer, открытая лицензия; Аудиоплеер Winamp, открытая лицензия; Справочно-правовые системы (СПС) Консультант плюс, открытая лицензия для образовательных организаций, Гарант, открытая лицензия для образовательных организаций.

Помещения для самостоятельной работы: Залы: Библиотека, читальный зал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**



## **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-16-014492-4. - DOI: 10.12737/987505. <https://znanium.com/catalog/product/1832829> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.
2. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/5971](http://www.dx.doi.org/10.12737/5971). - ISBN 978-5-16-009793-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818573> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный. .
3. Левкин Г.Г. Коммерческая деятельность. Основы коммерции: учебное пособие / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. - М.: КноРус, 2017. - 258 с. - ISBN 978-5-406-05343-0. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=56640&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56640&idb=0) (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.
4. Ленсиони Патрик. Сердце компании. Почему организационное здоровье определяет успех в бизнесе / П. Ленсиони; пер.: А. Никифорова, Н. Ильина. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-91657-742-6. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=59219&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59219&idb=0) (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных творческих работ, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен уметь:</b>		
<p>У.1. Управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</p> <p>У.2. Применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</p> <p>У. 3. Применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</p> <p>У. 4. Применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;</p> <p>У.5. Применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов организационно-правовых форм предприятий.</p>	<p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка практических работ.</p> <p>Зачет.</p>
<b>Обучающийся должен знать:</b>		
<p>3.1. Основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих</p>	<p>Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.</p> <p>Знание принципов рациональной организации предприятия.</p>	<p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка практических</p>

<p>субъектов;</p> <p>3.2. особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>3.3. Систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</p> <p>3.4. Инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>3.5. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Полнота знаний по основным и оборотным фондам, расчету показателей их использования.</p> <p>Знание основ организации производства и их типов.</p> <p>Точность и полнота знаний по механизмам ценообразования.</p> <p>Точность и полнота знаний по основным технико-экономическим показателям.</p> <p>Знание основных аспектов развития отрасли, организации деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p>работ.</p> <p>Зачет.</p>
--	---	-----------------------------

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Виды деятельности студентов	Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы	Трудоемкость и сроки выполнения	Формируемые компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способ оценки
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала		1 ч. Срок 7 дней	<p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</li> <li>- применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</li> <li>- применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ с привлечением материалов смежных дисциплин	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	
3	Подготовка сообщения на тему: 1. Роль малого бизнеса в развитии	Работа выполняется машинописным	1 ч. Срок 7 дней			Выполнение индивидуального задания	

	<p>экономики страны.</p> <p>2. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</p> <p>3. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</p>	способом		<p>сионального и личностного развития.</p>	<p>оценки аналитического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</li> <li>– инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>– современные техни-</li> </ul>		
--	--	----------	--	--	---	--	--

					ческие средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.		
<b>ТЕМА 2. СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ).</b> <b>РЫНОЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала		1 ч. Срок 7 дней	<p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</li> <li>- применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</li> <li>- применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;</li> <li>- применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации из картографических источников и Интернета с привлечением материалов смежных дисциплин	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	
3	Подготовка сообщения на заданную тему.	Работа выполняется машинописным способом	1 ч. Срок 7 дней			Выполнение индивидуального задания	

					<p>презентации полученных результатов и выводов.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</li> <li>– инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>		
<b>ТЕМА 3. ОСНОВНОЙ И ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>							
1	Изучение рекомендо-			ОК 2 - Организовывать	<i>уметь:</i>	Выполнение	

	ванной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.		1 ч. Срок 7 дней	<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</p> <p>- применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</p> <p>- применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</p> <p>- применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;</p> <p>- применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйству-</p>	индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	
3	Подготовка сообщения на тему: 1. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 2. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.	Работа выполняется машинописным способом	1 ч. Срок 7 дней			Выполнение индивидуального задания	



					<p>ющих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</li> <li>– инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>		
<b>ТЕМА 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала		1 ч. срок 7 дней	<p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</li> <li>- применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания	<p><b>Максимальная оценка 5 баллов</b></p>
2	Провести интернет - исследования по основным терминам,	Работа выполняется машинопи				Выполнение индивидуального задания	

	встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин	сным способом		<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>и разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</li> <li>- применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;</li> <li>- применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– систему права, иерархию нормативно-</li> </ul>		
	<p>Подготовка сообщения на тему:</p> <p>1. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.</p> <p>2. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</p>						

					<p>правовых актов, действующих на всей территории России;</p> <p>– инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p>		
<b>ТЕМА 5. ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.		1 ч. Срок 7 дней	<p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реа-</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов;</li> <li>- применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</li> <li>- применять методы сбо-</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	

	и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.			лизации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ра и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; - применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.		
3	Подготовка сообщения на тему: «Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)».	Работа выполняется машинописным способом			<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</li> <li>– инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания	

					экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.		
<b>ТЕМА 6. ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.		0,5 ч. 1 ч. Срок 7 дней	ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>уметь:</i> - управлять функционированием и развитием фирмы: закономерности социально-экономических процессов; - применять способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; - применять нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; - применять методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; - применять современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе по-	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	
3	Подготовка сообщения на тему: 1. «Эффектив-	Работа выполняется машинопис-				Выполнение индивидуаль-	

	<p>ность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения»,</p> <p>2. «Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта».</p>	<p>ным способом</p>			<p>казателей, а также презентации полученных результатов и выводов.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</li> <li>– инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>	<p>ного задания</p>	
--	--	---------------------	--	--	--	---------------------	--