

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ОП.01.**

**год набора 2023**

|  |   |
|--|---|
| <b>Код и наименование<br/>специальности:</b>   | 40.02.01 Право и организация<br>социального обеспечения |
| <b>Уровень образования, на базе<br/>которого осуществляется<br/>подготовка специалистов:</b> | основное общее  |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>   | очная   |
| <b>Квалификация:</b>   | юрист   |

Москва – 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года, обновлена - протокол № 9 от 30 марта 2023 года.**

**Авторы:**

**Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Танимов О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Рецензент:**

**Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.**

**Егоров А.А., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. Теория государства и права: рабочая программа дисциплины / Егоров А.А., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>21</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

## Теория государства и права»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» является *обязательной* частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| КОД<br>ПК, ОК          | Умения  | Знания  |
|------------------------|---|---|
| ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 | У1 применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;<br>У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>У3 применять на практике нормы различных отраслей права; | 31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br>32 основы правового государства;<br>33 основные типы современных правовых систем;<br>34 понятие, типы и формы государства и права;<br>35 роль государства в политической системе общества;<br>36 систему права Российской Федерации и ее элементы;<br>37 формы реализации права;<br>38 понятие и виды правоотношений;<br>39 виды правонарушений и юридической ответственности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Объем в акад. часах |
|--|---------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 154                 |

|   |         |
|---|---------|
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> | 72      |
| <b>в т. ч.:</b>                               |         |
| теоретическое обучение                        | 34      |
| семинарские занятия                           | 36      |
| практические занятия                          | 36      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | 34      |
| <i>Консультации</i>                           | 14      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               | экзамен |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. Ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Теория права   |   | 118/58   |   |
| Тема 1. Общая характеристика теории государства и права как науки. | Содержание учебного материала   | 4  | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1  |
|  | 1. Предмет науки и учебного курса «Теория государства и права» Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук   | 4  |   |
|  | 2. Метод теории государства и права и методология юридической науки   |  |   |
|  | 3. Основные причины и закономерности возникновения государства  |  |   |
|  | 4. Основные закономерности и причины появления права  |  |   |
|  | 5. Теории происхождения государства и права   |  |   |
|  | 6. Юридическая наука и юридическая практика   |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить ответы на вопросы:<br>1. Что составляет объект и предмет науки теории государства и права?<br>2. Каково место теории государства и права в системе общественных и юридических наук?<br>3. В чем проявляется единство теории государства и права?<br>4. Какие научные методы используются в теории государства и права?<br>5. Каково содержание основных функций теории государства и права? | 4  |   |
| Тема 2. Происхождение государства и права                          | Содержание учебного материала   | 6  | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1  |
|  | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий  | 6  |   |
|  | Семинарское занятие № 1-2   | 4  |   |
|  | 1. Основные теории происхождения государства и права  |  |   |
|  | 2. Теологическая теория   |  |   |

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
|   | 3. Патриархальная теория  |   |                        |
|   | 4. Договорная теория  |   |                        |
|   | 5. Теория насилия   |   |                        |
|   | 6. Марксистская теория  |   |                        |
|   | 7. Психологическая теория   |   |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Выступление с докладами по темам: общая характеристика теорий происхождения государства и права; основные теории происхождения государства; основные теории происхождения права  | 2 |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклады по основным теориям возникновения государства рассматривая исторические особенности развития общества, своеобразие тех или иных регионов мира, идеологическое пристрастие авторов и задач, которые они ставят перед собой.                         | 4 |                        |
| <b>Тема 3. Структура и функции теории государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | <b>Семинарское занятие № 3</b>  | 2 |                        |
|   | 1. Теория государства и права как наука   |   |                        |
|   | 2. Структура теории государства и права как науки   |   |                        |
|   | 3. Функции теории государства и права   |   |                        |
|   | 4. Происхождение государства и права  |   |                        |
|   | 5. Соотношение юридической науки и юридической практики   |   |                        |
| <b>Тема 4. Понятие права. Принципы и функции права</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | 1. Общие вопросы понимания права и их значение  | 2 |                        |
|   | 2. Система регулирования общественных отношений   |   |                        |
|   | 3. Принципы права   |   |                        |
|   | 4. Предмет и пределы правового регулирования  |   |                        |
|   | 5. Методы, способы и типы правового регулирования.  |   |                        |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>   | 2 |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Подготовить презентации на темы: проблемы правопонимания в юридической науке; основные концепции правопонимания; основные методологические подходы к правопониманию; правопонимание Нового времени в Европе и России; правопонимание в современной российской юридической науке. | 2 |                        |

|  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| Тема 5. Сущность и социальное назначение права.  | Содержание учебного материала                                     | 4 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|  | 1. Понятие и основные признаки права                              | 2 |                        |
|  | 2. Сущность и содержание права                                    |   |                        |
|  | 3. Социальное назначение права                                    |   |                        |
|  | 4. Соотношение права и экономики                                  |   |                        |
|  | 5. Соотношение права и политики                                   |   |                        |
|  | 6. Соотношение права и закона                                     |   |                        |
|  | 7. Ценность права   |   |                        |
|  | 8. Основные концептуальные модели соотношения права и государства |   |                        |
|  | 9. Право и справедливость   |   |                        |
| В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий   | 2   |   |                        |
| Практическое занятие № 3<br>Ознакомьтесь с различными точками зрения авторов научной литературы о подходах к понятию права. Составьте таблицу различных точек зрения авторов на понятие права на различных этапах развития общества. | 2   |   |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить доклады на темы: право и закон, право и справедливость, право и политика, право и государство.  | 4   |   |                        |
| Тема 6. Право в системе социально-нормативного регулирования.  | Содержание учебного материала                                     | 2 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|  | 1. Понятие нормативного регулятора                                | 2 |                        |
|  | 2. Виды социальных регуляторов (социальных норм)                  |   |                        |
|  | 3. Правовые нормы в системе социальных норм                       |   |                        |
|  | 4. Право и технические нормы                                      |   |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка презентационных сообщений по темам:<br>«Моральные (нравственные нормы)», «Корпоративные нормы«Обычаи», «Религиозные нормы», «Право и технические нормы»                            | 4   |   |                        |
| Тема 7. Источники права. Понятие и классификация.  | Содержание учебного материала                                     | 6 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|  | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий      | 8 |                        |
|  | Семинарское занятие № 4-5   | 4 |                        |



|                                 |  |   |                        |
|---------------------------------|--|---|------------------------|
|                                 | 1. Доктрины и мнения отдельных юристов   |   |                        |
|                                 | 2. Общие принципы права  |   |                        |
|                                 | 3. Религиозные нормы   |   |                        |
|                                 | 4. Правовой обычай как источник права  |   |                        |
|                                 | 5. Юридический (судебный) или административный прецедент   |   |                        |
|                                 | 6. Нормативный договор как источник права  |   |                        |
|                                 | 7. Понятие, признаки нормативных правовых актов  |   |                        |
|                                 | <b>Практическое занятие № 4-5</b><br>Дайте характеристику нормативному правовому акту. Классифицируйте нормативные правовые акты по субъекту правотворчества; по юридической силе; по сроку действия; по сфере действия; по предмету правового регулирования. Выделите виды подзаконных актов. | 4 |                        |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Дайте понятие источника права<br>1. Дайте характеристику основным источникам права<br>2. Являются ли источниками права решения Конституционного Суда РФ?<br>3. В чем заключаются особенности нормативного акта как источника права?                 | 4 |                        |
|                                 | <b>Тема 8. Нормы права. Понятие и классификация.</b><br><b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |                        |
|                                 | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>  | 4 |                        |
|                                 | <b>Семинарское занятие № 6</b>   | 2 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|                                 | 1. Понятие нормы права   |   |                        |
|                                 | 2. Структура нормы права   |   |                        |
|                                 | 3. Виды и функции правовых норм  |   |                        |
|                                 | 4. Изложение в статьях нормативных актов   |   |                        |
|                                 | 5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта  |   |                        |
|                                 | <b>Практическая работа № 6</b><br>Определите и выделите: гипотезы, диспозиции и санкции в нормах права, содержащихся в УК РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ. Найдите в этих нормативных актах нормы-дефиниции.  | 2 |                        |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ознакомьтесь с УК РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ.   | 5 |                        |
| <b>Тема 9. Правотворчество.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 | ОК 4<br>ОК 9           |
|                                 | 1. Понятие правотворчества и правообразования  | 4 |                        |

|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
| Систематизация права.                   | 2. Стадии правотворчества  |   | ПК 1.1                 |
|   | 3. Общие вопросы совершенствования правотворческой деятельности  |   |                        |
|   | 4. Систематизация права  |   |                        |
|   | <b>Семинарское занятие № 7-8</b>   | 4 |                        |
|   | 1. Правотворческий процесс и его основные стадии   |   |                        |
|   | 2. Принципы правотворчества  |   |                        |
|   | 3. Виды правотворчества  |   |                        |
|   | 4. Систематизация нормативных актов: понятие, виды   |   |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка схемы стадий законотворчества.<br>Приведите примеры каждого из видов систематизации нормативных актов. | 5 |                        |
| <b>Тема 10.</b><br>Юридическая техника. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | 1. История возникновения, общетеоретические и методологические основы юридической техники  | 2 |                        |
|   | 2. Юридические документы, понятие, виды и правовой режим   |   |                        |
|   | 3. Содержание юридической техники.   |   |                        |
|   | 4. Правореализационная и правоприменительная техника.  |   |                        |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>  | 4 |                        |
|   | <b>Семинарское занятие № 9</b>   | 2 |                        |
|   | 1. Понятие и виды юридической техники  |   |                        |
|   | 2. Юридические документы. Правовые режимы документов (документированной информации)  |   |                        |
|   | 3. Правила формирования содержания нормативных актов (содержательные правила)  |   |                        |
|   | 4. Логические правила  |   |                        |
|   | 5. Языковые (лингвистические) правила  |   |                        |
|   | 6. Техника создания корпоративных актов  |   |                        |
|   | 7. Правила создания правореализационных юридических документов   |   |                        |
|   | 8. Правоприменительная техника   |   |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Составление нормативного правового акта по заданной теме.   | 2 |                        |
| <b>Тема 11. Правовые</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 4                   |

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| отношения<br>Основные виды<br>правоотношений.   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>                                   | 6   | ОК 9<br>ПК 1.1         |
|   | <b>Семинарское занятие № 10</b>   | 2   |                        |
|   | 1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения   |   |                        |
|   | 2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность  |   |                        |
|   | 3. Содержание правоотношений  |   |                        |
|   | 4. Объекты правоотношений   |   |                        |
|   | 5. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация                        |   |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 8-9</b><br>Решение правовых задач по видам правоотношений                   | 4   |                        |
| <b>Тема 12.</b><br>Правонарушения.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6   | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | <b>1. Понятие и признаки правонарушения.</b>  | 2   |                        |
|   | <b>2. Состав правонарушения:</b> объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны  |   |                        |
|   | <b>3. Виды правонарушений.</b>  |   |                        |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>                                   | 4   |                        |
|   | <b>Семинарское занятие № 11-12</b>  | 4   |                        |
|   | <b>1. Понятие и признаки правонарушения.</b>  |   |                        |
|   | <b>2. Состав правонарушения:</b> объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. |   |                        |
|   | <b>3. Виды правонарушений.</b>  |   |                        |
|   |   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Решение правовых задач по видам правонарушениям |                        |
| <b>Тема 13.</b><br>Реализация права.<br>Пробелы и<br>коллизии в праве.<br>Толкование права. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8   | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | 1. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка                       | 4   |                        |
|   | 2. Реализация права в законодательной деятельности  |   |                        |
|   | 3. Реализация закона и подзаконных актов, ее формы и методы обеспечения                               |   |                        |
|   | 4. Правоприменение как особая форма реализации права  |   |                        |
|   | 5. Акты реализации права  |   |                        |

|   |  |   |   |                        |
|---|--|---|---|------------------------|
|   | 6.   | Понятие толкования права                                  |   |                        |
|   | 7.   | Объем и способы толкования закона и подзаконных актов     |   |                        |
|   | 8.   | Субъекты толкования                                       |   |                        |
|   | 9.   | Специфика толкования обычаев, прецедентов и норм договора |   |                        |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>  |   | 4 |                        |
|   | <b>Семинарское занятие № 13-14</b>   |   | 4 |                        |
|   | 1.   | Стадии применения права                                   |   |                        |
|   | 2.   | Акты применения права                                     |   |                        |
|   | 3.   | Пробелы в праве   |   |                        |
|   | 4.   | Коллизии в праве  |   |                        |
|   | 5.   | Толкование права: понятие, необходимость                  |   |                        |
| 6.  | Способы толкования права   |   |   |                        |
| <b>Практическое занятие № 11</b><br>Найти в действующем законодательстве РФ примеры правовых норм, требующих различных способов толкования по объему. |  | 2   |   |                        |
| <b>Тема 14.</b><br>Общая характеристика правовых систем современности.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 8 | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | 1.   | Понятие правовой системы и правовой семьи                 | 4 |                        |
|   | 2.   | Англосаксонская правовая система                          |   |                        |
|   | 3.   | Романо-германская правовая семья                          |   |                        |
|   | 4.   | Мусульманская правовая система                            |   |                        |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>  |   | 4 |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 12-13</b><br>Подготовка тезисов выступлений с презентациями по различным правовым системам |   | 4 |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Проанализировать различные правовые системы современности.                 |   | 2 |                        |
| <b>Тема 15.</b><br>Правосознание и  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 | ОК 4<br>ОК 9           |
|   | 1.   | Правосознание: понятие, структура и функции               | 2 |                        |

|   |  |              |                        |
|---|--|--------------|------------------------|
| правовая культура.<br>Законность и<br>правопорядок.   | 2. Виды правосознания. Виды деформации правосознания.  |              | ПК 1.1                 |
|   | 3. Правовая культура: понятие, структура, виды   |              |                        |
|   | 4. Правовое воспитание: понятие и формы  |              |                        |
|   | 5. Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии                                      |              |                        |
|   | 6. Понятие и признаки правопорядка.  |              |                        |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>                            | 4            |                        |
|   | <b>Семинарское занятие № 15</b>  | 2            |                        |
|   | 1. Понятие правосознания и его структура   |              |                        |
|   | 2. Основные виды правосознания   |              |                        |
|   | 3. Правовой нигилизм. Правовой идеализм  |              |                        |
|   | 4. Правовая культура и правовое воспитание   |              |                        |
|   | 5. Понятие законности. Понятие правопорядка.   |              |                        |
| <b>Практическое занятие 14</b><br>Соотнесите понятия «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина» | 2  |              |                        |
| <b>Раздел 2. Теория государства</b>   |  | <b>26/14</b> | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
| <b>Тема 16.</b> Понятие, сущность и типология государства.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8            |                        |
|   | 1. Понятие государства, его признаки.  | 4            |                        |
|   | 2. Государственная власть, ее виды, структура.   |              |                        |
|   | 3. Функции государства и их классификация.   |              |                        |
|   | 4. Формы и методы реализации функций.  |              |                        |
|   | 5. Типология государств.   |              |                        |
|   | 6. Соотношение государства, государственной власти и государственности.                        |              |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 15-16</b><br>Составить таблицу осуществления государственной власти. | 4            |                        |
| <b>Тема 17.</b> Форма государства<br>Механизм   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2            | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | 1. Понятие формы государства   | 2            |                        |
|   | 2. Форма правления   |              |                        |

|   |  |                |                        |
|---|--|----------------|------------------------|
| государства.  | 3. Государственный и политический режим  |                |                        |
|   | 4. Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства   |                |                        |
|   | 5. Виды органов государства. Принципы их организации и деятельности  |                |                        |
|   | 6. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата  |                |                        |
|   | 7. Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства   |                |                        |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>  | 2              |                        |
|   | <b>Семинарское занятие № 16-17</b>   | 4              |                        |
|   | 1. Государственный аппарат – понятие, особенности  |                |                        |
|   | 2. Орган государства: понятие, признаки и виды   |                |                        |
|   | 3. Принципы организации аппарата современного государства  |                |                        |
|   | 4. Структура аппарата современного государства   |                |                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ознакомьтесь с понятием государственная служба. Укажите какими нормативными актами регламентируется государственная служба. | 6              |                        |
| <b>Тема 18.</b><br>Государство в политической системе общества. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6              | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 |
|   | <b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>  | 6              |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 17-18</b><br>Дайте характеристику политическим партиям и их видам. Выделите основные виды политических систем.                                 | 4              |                        |
|   | <b>Семинарское занятие № 18</b>  | 2              |                        |
|   | 1. Становление и развитие идей правового государства   |                |                        |
|   | 2. Гражданское общество: понятие, структура, признаки  |                |                        |
|   | 3. Правовой статус личности  |                |                        |
|   | 4. Права и свободы личности  |                |                        |
|   | 5. Законные интересы личности  |                |                        |
| <b>Консультации</b>   |  | 14             |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 |  | <b>экзамен</b> |                        |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>154</b>     |                        |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения - компьютер Pegatron, проектор Epson eb 470, магнитно-маркерная доска, веб камера, колонки, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Основы государства и права : учебник / А. В. Корнев, Т. В. Петрова, О. В. Танимов и др. ; отв. ред. А. В. Корнев. — Москва : Проспект, 2022. — 360 с. - ISBN 978-5-392-37405-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46586> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Соколов Н. Я. Теория государства и права: учебник / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева; отв. ред. Р. В. Шагиева. – Москва: Проспект, 2019. – 520 с. – ISBN 978-5-392-29204-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42200> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Бошно, С.В., Теория государства и права: учебник / С.В. Бошно. – Москва: Юстиция, 2021. – 406 с. – ISBN 978-5-4365-6454-8. – URL: <https://book.ru/book/939095> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 123 с. – ISBN 978-5-534-10055-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492191> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – Москва: Юрайт, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-534-07844-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493898> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.



4. Власова, Т. В. Теория государства и права: учеб. пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. – Москва: РАП, 2013. – 226 с. – ISBN 978-5-93916-369-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/519179> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
5. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. П. Гавриков. – Москва: Юрайт, 2022. – 454 с. – ISBN 978-5-534-10462-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/494602> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
6. Енгибарян, Р. В. Теория государства и права : учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-945-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895227> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
7. Исаков, В. Б. Теория государства и права: игропрактикум / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-00156-032-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048094> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
8. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для СПО / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
9. Малько, А. А. Теория государства и права: учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 213 с. – ISBN 978-5-369-01366-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959974> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
10. Малько А. В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-392-00968-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30313> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
11. Марченко М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-27791-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1158> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Марченко М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 198 с. – ISBN 978-5-392-16712-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1159> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
13. Мелехин, А.В., Теория государства и права: учебник / А.В. Мелехин. – Москва: Юстиция, 2021. – 324 с. – ISBN 978-5-4365-5990-2. – URL: <https://book.ru/book/938409> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
14. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 585 с. – ISBN 978-5-9916-8444-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/477852> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
15. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 341 с. – ISBN 978-5-534-00774-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489821> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
16. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. – Москва: Юрайт, 2022. – 495 с. – ISBN 978-5-534-00840-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489778> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
17. Протасов, В. Н. Теория права и государства: учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-534-11925-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492576> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
18. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. – Москва: Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-13338-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/496230> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
19. Смоленский, М.Б., Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. – Москва: КноРус, 2022. – 247 с. – ISBN 978-5-406-09906-3. – URL: <https://book.ru/book/943928> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.
20. Теория государства и права: учебник / В.А. Затонский, А.А. Зелепукин, А.Н. Зрячкин [и др.]; под ред. А.В. Малько. – Москва: КноРус, 2022. – 315 с. – ISBN 978-5-406-09521-8. – URL: <https://book.ru/book/943618>

(дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

### **3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // СЗ РФ. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1991, № 52.

7. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», ст. 17, 19// БВС РФ. 1994. № 12.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. № 238 – 239. 08.12.1994 г.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 411; 1997. № 43. Ст. 4903.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996г. №1. Ст. 16.

12. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // СЗ РФ. 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ, 17.06.1996г. № 25.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.
6. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> - Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы.
7. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <p><b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</b></p> <p>31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>32 основы правового государства;</p> <p>33 основные типы современных правовых систем;</p> <p>34 понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>35 роль государства в политической системе общества;</p> <p>36 систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>37 формы реализации права;</p> <p>38 понятие и виды правоотношений;</p> <p>39 виды правонарушений и юридической ответственности.</p> | <p><b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>неудовлетворительно.</b></p> <p><b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>удовлетворительно.</b></p> <p><b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов), продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>хорошо.</b></p> <p><b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>отлично*.</b></p> | <p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- Тестовый контроль знаний;</li> <li>- Письменный и устный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование в системе дистанционного обучения;</li> <li>- письменные ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> |
| <p><b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1 применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;</p> <p>У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>   | <p><b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>неудовлетворительно.</b></p> <p><b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала –</p>  | <p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- Тестовый контроль знаний;</li> <li>- Письменный и устный ответ на теоретические</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>УЗ применять на практике нормы различных отраслей права;</p> | <p><b>удовлетворительно.</b><br/> <b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>хорошо.</b><br/> <b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>отлично*.</b></p> | <p>вопросы;</p> <p>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзамен:</p> <p>- Тестирование в системе дистанционного обучения;</p> <p>- письменные ответы на поставленные вопросы.</p> |
|---|--|--|