

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

ОП.05

год набора - 2023

Код и наименование специальности: 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

**Уровень образования, на базе
которого осуществляется
подготовка специалистов:** основное общее

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «13» мая 2022 года, обновлена - протокол № 11 от «15» апреля 2023 года

Авторы:

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Дзарасов М.Э. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Коньков В.В.- генеральный директор ООО «Интеллект Групп».

Благодир А.Л., Дзарасов М.Э. Трудовое право: рабочая программа дисциплины / Благодир А.Л., Дзарасов М.Э. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Трудовое право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Трудовое право» является обязательной частью дисциплин профессиональной подготовки профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 | -применять на практике нормы трудового законодательства; -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; | -нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; -содержание российского трудового права; -права и обязанности работников и работодателей; -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; -виды трудовых договоров; -содержание трудовой дисциплины; -порядок разрешения трудовых споров; -виды рабочего времени и времени отдыха; -формы и системы оплаты труда работников; -основы охраны труда; -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 144 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 66 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение (лекции) | 38 |
| семинарские занятия | 34 |
| практические занятия | 32 |
| Консультации | 8 |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая часть | | 56/28 | |
| Тема 1.Предмет, метод и система трудового права | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 ОК 4 |
| | 1. Предмет трудового права | 2 | |
| | 2. Метод трудового права | | |
| | 3. Понятие системы трудового права, ее структура | | |
| | 4. Роль, цели и задачи трудового права | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | | |
| | Семинарское занятие 1. 1. Составить схему общественных отношений, входящих в предмет трудового права | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить что представляет собой трудовое право и каково его место в системе отраслей российского права. Охарактеризовать отличие трудового права от смежных отраслей права – гражданского, административного, права социального обеспечения. | 2 | |
| Тема № 2. Принципы трудового права | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2 ОК 4 |
| | 1. Понятие и значение принципов трудового права. | 2 | |
| | 2. Общая характеристика принципов трудового права | 4 | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных заня- | | |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| | тий Семинарское занятие 2 1. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание. 2. Гарантии обеспечения соблюдения принципов трудового права. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить чем отличается свобода труда от права на труд в советской и современной российской доктрине трудового права Знать положения общей теории права и трудового права о принципах права, главу II Конституции РФ. | 2 | |
| Тема № 3. Источники трудового права | Содержание учебного материала | 6 | ОК 4. ОК-5. |
| | 1. Понятие источников трудового права и их система | 2 | |
| | 2. Общая характеристика важнейших источников трудового права России | | |
| | 3. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие 3 | 4 | |
| | 1. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Знать положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72, 75, 75.1 Конституции РФ. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004. | 2 | |
| Тема № 4. Субъекты трудового права | Содержание учебного материала | 6 | ОК 4. ОК 8. |
| | 1. Понятие и классификация субъектов трудового права 2. Работник как субъект трудового права 3. Работодатель как субъект трудового права 4. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | 5. Субъекты трудового права, наделенные публичной властью. | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие 4 1. Составить таблицы с правами и обязанностями работника и работодателя | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить положения общей теории права и трудового права по вопросам понятия субъекта права, субъекта трудового права, их правового статуса, нормы трудового и гражданского права о правоспособности и дееспособности. | 2 | |
| Тема № 5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда | Содержание учебного материала | 6 | ОК -3. ПК 1.1. ПК 2.2. |
| | 1. Правовые основы деятельности российских профсоюзов | 2 | |
| | 2. Понятие, задачи и функции профсоюзов | | |
| | 3. Основные права профсоюзов | | |
| | 4. Гарантии деятельности профсоюзов | | |
| | | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. 1. Подготовить презентацию: Гарантии прав профсоюзов. 2. Решение практических задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Приведите понятие профсоюза, первичной профсоюзной организации, профсоюзного представителя. Перечислите основные права профсоюзов в сфере труда. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”. | 2 | |
| | Тема № 6. Социальное партнерство в сфере труда | Содержание учебного материала | 6 |
| 1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений. 2. Право на ведение коллективных переговоров и порядок их организации. | 2 | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| | 3. Коллективный договор в системе социального партнерства 4. Понятие и виды соглашений. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия. | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 2. 1. Подготовить презентацию: Структура и содержание коллективного договора 2. Решение практических задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”. | 2 | |
| Тема № 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. |
| | 1. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми. | 2 | |
| | 2. Понятие трудоустройства, его формы и значение. | | |
| | 3. Правовой статус безработного. | | |
| | 4. Социальная поддержка безработных и членов их семей. | 6 | |
| | Практическое занятие 3. 1. Подготовить презентацию: Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми, понятие трудоустройства и его формы 2. Решение практических задач | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---|
| Раздел 2. | Особенная часть | 88/38 | | |
| Тема № 8. Тру- довой договор | Содержание учебного материала | 12 | ОК 4. ОК 9. | |
| | 1. Понятие, стороны и значение трудового договора | 8 | | |
| | 2. Содержание трудового договора | | | |
| | 3. Виды трудовых договоров | | | |
| | 4. Порядок заключения трудового договора | | | |
| | 5. Изменение трудового договора | | | |
| | 6. Прекращение трудового договора | | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных заня- тий | 4 | | |
| | Семинарское занятие 5. 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач 3. Составление таблицы: Изменение трудового договора | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних". Подготовка презентации: Понятие и содержание трудового договора. | 4 | | | |
| Тема № 9. Рабочее время и время отдыха | Содержание учебного материала | 6 | ОК 5. ОК 9. | |
| | 1. Понятие и виды рабочего времени | 2 | | |
| | 2. Режим и учет рабочего времени | | | |
| | 3. Понятие и виды времени отдыха | | | |
| | 4. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления | | | 4 |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных заня- тий | | | |
| | Семинарское занятие 6. 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач 3. Составление таблицы: Режим рабочего времени | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| | Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики. Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики. | | |
| Тема № 10. Оплата и нормирование труда | Содержание учебного материала | 8 | ОК 4 ОК 5. ОК 6. |
| | 1. Понятие заработной платы. | 4 | |
| | 2. Формы и системы оплаты труда | | |
| | 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда | | |
| | 4. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 6 | |
| | Семинарское занятие 7. 1. Выполнение понятийного диктанта. 2. Решение практических задач 5. Составление таблицы: Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить соотношение таких понятий, как «заработная плата» и «оплата труда». Изучить раздел VI «Оплата и нормирование труда» (главы 20-22) Трудового кодекса РФ. | 2 | |
| Тема № 11. Дисциплина труда | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3. ОК 4. |
| | 1. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. | 2 | |
| | 2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. | | |
| | 3. Меры поощрения и порядок их применения. | | |
| | 4. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | | |
| | Семинарское занятие 8. 1. Составление схемы по порядку привлечения работника к дисциплинарной ответственности 2. Решение практических задач | 4 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору). | 2 | |
| Тема № 12. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | 8 | ОК 3 ОК 9 |
| | 1. Понятие, виды и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора | 2 | |
| | 2. Материальная ответственность работодателя перед работником | | |
| | 3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю | | |
| | 4. Порядок взыскания ущерба, причиненного работником работодателю | | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 4. 1. Составление схемы по порядку возмещения ущерба, причиненного работодателю 2. Решение практических задач | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Знать нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков». Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю». | 2 | |
| Тема № 13. Охрана труда | Содержание учебного материала | 8 | ОК 3. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. |
| | 1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. | 2 | |
| | 2. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. | | |
| | 3. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. | | |
| | 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 5. 1. Выполнение тестового задания 2. Решение практических задач | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда, в том числе раздел X (главы 33-36.1) Трудового кодекса РФ. Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда". | 2 | |
| Тема № 14. Защита трудовых прав работников | Содержание учебного материала | 6 | ОК 9. ПК 1.1. |
| | 1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. | 2 | |
| | В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий | 4 | |
| | Семинарское занятие 6. 1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. 2. Самозащита работниками трудовых прав: понятие и формы. 3. Решение практических задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности". Изучить Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 N 1230 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| Тема № 15. Трудовые споры | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3. ОК 5. ПК 2.2. |
| | 1. Понятие, причины и виды трудовых споров. | 2 | |
| | 2. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения | | |
| | 3. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения | | |
| | В том числе практических и семинарских занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 10. 1. Подготовить схему порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС 2. Выполнение тестового задания 3. Решение практических задач | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | экзамена | |
| Всего: | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Трудового права», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-534-07901-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489827> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для СПО / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14781-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/494928> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 273 с. – ISBN 978-5-392-13453-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/760> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Косаренко, Н.Н., Трудовое право : учебник / Н.Н. Косаренко, Б.В. Шагиев. – Москва : КноРус, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-406-08814-2. – URL: <https://book.ru/book/941145> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Лушников А. М., Лушникова М. В. Трудовое право : учебник / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2021. – 768 с. – ISBN 978-5-392-33521-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43950> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Миронов В. И. Трудовое право : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-392-31023-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Трудовое право России : учебник / А. В. Гребенщиков, Н. И. Дивеева, Е. Н. Доброхотова и др. ; под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. – Москва : Проспект, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-392-34165-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44542> (дата обращения: 22.08.2023). –

Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Трудовое право России : учебник / А. А. Бережнов, И. К. Дмитриева, Е. Ю. Забрамная [и др.] ; под ред. А. М. Куренного. – 4-е изд, испр. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-392-31042-5 . – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42953> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов".
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
15. Федеральный закон от 24.04.2020 N 122-ФЗ "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой"
16. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и

образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя".

17. Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

18. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021-2023 годы

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2022 N 3-П "По делу о проверке конституционности статьи 74 и пункта 7 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.А. Пешкова"

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2021 N 43-П "По делу о проверке конституционности части пятой статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.А. Мининой"

21. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год"

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. (ред. от 24.11.2015 N 52) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права"

29. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт информационно-справочной базы данных судебной практики - <http://www.rospravosudie.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">— применять на практике нормы трудового законодательства;— анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;— анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;— анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; | <p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично*.</p> | <p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения практической работы;- тестовый контроль знаний;- письменный и устный ответ на теоретические вопросы; <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен: вопросы по экзаменационным билетам;</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; – содержание российского трудового права; – права и обязанности работников и работодателей; – порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; – виды трудовых договоров; – содержание трудовой дисциплины; – порядок разрешения трудовых споров; – виды рабочего времени и времени отдыха; – формы и системы оплаты труда работников; – основы охраны труда; – порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; | <p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>неудовлетворительно</i>.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>удовлетворительно</i>.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>хорошо</i>.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>отлично</i>.</p> | <p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы; <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен: вопросы по экзаменационным билетам;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|