

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра управления и экономики*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА  
ОП.10  
ГОД НАБОРА-2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Формы обучения:</b>	очная
<b>Наименование квалификации базовой подготовки:</b>	юрист

Москва-2023

**Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 7 от « 30 » марта 2023 года.**

**Разработчик:**

**Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Рецензент(ы):**

**Голубев С.С. – Доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».**

**Романенко Н.Ю.**

**Статистика: рабочая программа дисциплины/ Романенко Н.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 10 Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.5.	У.1. Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. У.2. Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию. У.3. Исчислять основные статистические показатели. У.4. Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	3.1. Законодательную ответственности за нарушение порядка ее представления; 3.2. Современную структуру органов государственной статистики; 3.3. Источники учета статистической информации; 3.4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; 3.5. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
семинарские занятия	12
Консультации	4
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. СТАТИСТИКА КАК НАУКА</b>			<b>14</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод статистики. Организация статистики в России	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	<b>Лекции:</b>		
	Понятие статистики и история ее развития. Теоретические и методологические основы статистики. Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, правовая статистика, демографическая статистика, экономическая социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология. Структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики (Росстат), Статистические управления Росстата. Принципы организации государственной статистики в РФ. Территориальные органы и подведомственные организации Росстата. С использованием активных и интерактивных форм проведения в виде презентаций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий	2	ОК 5 ОК 9
	<b>Практические занятия:</b>		
	Работа со статистическими данными.	2	
	<b>Семинарские занятия:</b>		
	Опрос, обсуждение вопросов: Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики. Статистическая методология. Принципы организации государственной статистики в РФ. Территориальные органы и подведомственные организации Росстата. С использованием активных и интерактивных форм проведения в виде разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, командной работы, выполнении деятельности по образцу, инструкции под руководством.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1) Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного	1	ОК 3, ОК 4, ОК

	<p>материала и лекционного материала</p> <p>2) Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин</p> <p>Создание мультимедийной презентации на заданную тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика как общественная наука.</li> <li>2. Становление статистики как науки.</li> <li>3. Роль статистики на современном этапе развития России.</li> <li>4. Основные черты предмета статистики.</li> <li>5. Задачи статистики в современных условиях.</li> <li>6. Метод статистики.</li> <li>7. Организация государственной статистики в РФ.</li> </ol>		5 ОК 9
<b>Тема 2</b> Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Лекции:</b>		
	Статистическое наблюдение статистике. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы, Графическое изображение статистических данных. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Требования, предъявляемые к статистической отчетности. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления. Переписи. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности. Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбчатых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Практические занятия:</b>		

	Решение задач на построение статистических таблиц, построения сводки и группировки.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Семинарские занятия:</b>		
	Опрос, доклад по заданным темам.	2	ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1) Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала 2) Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин Создание мультимедийной презентации на заданную тему (по выбору студента): 1. Этапы статистического наблюдения, организационные вопросы плана. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы и способы статистического наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения. 5. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение, их особенности. 6. Ошибки статистического наблюдения. 7. Этапы контроля точности информации. 8. Проверка достоверности статистических данных. 9. Статистическая сводка, ее значение. 10. Группировка данных как научная основа статистической сводки. 11. Виды группировок. 12. Принципы выбора группировочных признаков. 13. Виды группировочных признаков. 14. Определение числа групп и величины интервала.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
<b>РАЗДЕЛ 2 ПОКАЗАТЕЛИ И ВЕЛИЧИНЫ</b>			<b>22</b>
<b>Тема 3.</b> Абсолютные и обобщающие	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	<b>Лекции:</b>		
	Понятие, формы и виды статистических показателей. Понятие и виды абсолютных и отно-	2	ОК 5, ОК 9

показатели. Средние величины	сительных показателей. Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения, темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Средние величины и их виды. Структурные средние: мода и медиана. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины.		ПК 1.5
	<b>Практические занятия:</b>		
	Решение задач на определение средних величин.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Семинарские занятия:</b>		
	Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1) Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала. 2) Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Создание мультимедийной презентации на заданную тему: «Абсолютные величины, их сущность и значение».	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
Тема 4. Относительные величины (по- казатели)	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<b>Лекции:</b>		
	Относительные величины, их значение. Виды относительных величин. Методика (способы) расчета относительных величин.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Практические занятия:</b>		
	Решение задач на определение относительных величин, с использованием активных и интерактивных форм проведения в виде разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Семинарские занятия:</b>		
	Опрос с использованием активных и интерактивных форм проведения в виде презентаций, проверка глоссарий.	2	ОК 5, ОК 9 ПК 1.5



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1) Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	2) Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин		
<b>Тема 5.</b> Показатели вариации. Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекции:</b>		
	Показатели вариации и их значение в статистике. Понятие выборочного наблюдения.	2	ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Практические занятия:</b>		
	Решение задач на определение показателей вариации, с использованием активных и интерактивных форм проведения в виде разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Семинарские занятия:</b>		
	Решение тестовых заданий. Опрос с использованием активных и интерактивных форм проведения в виде презентаций, проверка глоссарий.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1) Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
2) Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин			
<b>РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ И ИНДЕКСЫ. ВИДЫ СТАТИСТИКИ</b>			<b>8</b>
<b>Тема 6.</b> Ряды и индексы. Статистика продукции	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция:</b>		
	Ряды динамики, их виды и сопоставимость. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Основные показатели промышленной продукции. Понятие издержек производства и обращения. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Показатели рынка труда и его задачи, содер-	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5

	жание рынка труда. Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Риск и страхование.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления основной тенденции развития явления в рядах динамики. Анализ сезонности. Расчет и анализ индексов	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Семинарские занятия:</b>		
	Опрос, обсуждение доклада на заданную тему.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1) Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.5
	2) Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.		
	Создание мультимедийной презентации на заданную тему: «Ряды динамики, их значение».	1	
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия Лаборатории «Технические средства обучения» соответствует для проведения лекционных занятий, всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт двухместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, DeerCool, проектор UF70W, интерактивная доска Smartboard 800, веб камера, колонки, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся на электронных носителях в кабинете.

Беспроводная сеть Wi-fi обеспечивает доступ обучающихся к Электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе к базам данных и электронным библиотечным системам (библиотечным фондам).

Программное обеспечение: Операционная система Windows 7/Windows 10, лицензия, по договорам № 32009118468 от 01.06.2020 г., № 31907826970 от 27.05.2019 г., № 31806485253 от 20.06.2018 г.; Антивирусная защита Kaspersky Workspace Security, лицензия по договору № 31907848213 от 03.06.2019 г., по договору № 31806659844 от 25.07.2018; офисное программное обеспечение Microsoft Office: Power Point, Excel, Word, One Note, лицензия, по договорам № 32009118468 от 01.06.2020 г. , № 31907826970 от 27.05.2019 г., № 31806485253 от 21.06.2018 г.; Архиваторы 7-Zip, открытая лицензия; WinRar, открытая лицензия; Интернет браузер Google Chrome , открытая лицензия, Программа для просмотра файлов PDF Adobe Acrobat reader , открытая лицензия, Foxit Reader , открытая лицензия; программа для просмотра файлов DJVU DjVu viewer, открытая лицензия; системные кодеки K-Lite Codec Pack, открытая лицензия; Видеоплеер Windows Media Player, открытая лицензия, flashpleer, открытая лицензия; Аудиоплеер Winamp, открытая лицензия; Справочно-правовые системы (СПС) Консультант плюс, открытая лицензия для образовательных организаций, Гарант, открытая лицензия для образовательных организаций.

Помещения для самостоятельной работы: Залы: Библиотека, читальный зал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — ISBN 978-5-534-16207-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1 Информационно-правовой портал "Гарант" // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>;

2 Справочная правовая система "КонсультантПлюс" // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

3 Электронный фонд нормативно-правовой и научно-технической информации Консорциума

"Кодекс" // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>;

4 Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM." // Режим доступа: <https://znanium.com>;

5 Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" // Режим доступа: <https://urait.ru>;

6 Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" // Режим доступа: <https://www.book.ru>;

7 Электронно-библиотечная система "ПРОСПЕКТ" // Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>;

8 Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" // Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных творческих работ, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul>	<p>Выбирает, применяет и обосновывает методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа статистических данных. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный (письменный) опрос. Тестирование. Проверка практических работ. Зачет.</p>
<b>Обучающийся должен знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> </ul>	<p>Имеет представление о целях и задачах дисциплины, основных понятиях.</p>	<p>Устный (письменный) опрос. Тестирование. Проверка практических работ. Зачет.</p>

<p>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>		
---	--	--

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТАТИСТИКА**

№ п/п	Виды деятельности студентов	Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы	Трудоемкость и сроки выполнения	Формируемые компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способ оценки
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД СТАТИСТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИКИ В РОССИИ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала		1 ч. Срок 7 дней	<p>ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответ-</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания	Максимальная оценка 5 баллов
2	Провести интернет - исследования по основным терминам,	Работа выполняется машинопис-				Выполнение индивидуального за-	

	встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ с привлечением материалов смежных дисциплин	ным способом		тельности. ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ствующие выводы; <b>знать:</b> - законодательную ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	дания	
3	Создание мультимедийной презентации на заданную тему: 1. Статистика как общественная наука. 2. Становление статистики как науки. 3. Роль статистики на современном этапе развития России. 4. Основные черты предмета статистики. 5. Задачи статистики в современных условиях. 6. Метод статистики. 7. Организация государственной статистики в РФ.	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	
<b>ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ И ГРАФИКИ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного		1 ч. срок 3 дн.	ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-	<b>уметь:</b> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориен-	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>



	материала и лекционного материала			<p>полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ПК 1.5 - Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>тации в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику</li> </ul>		
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ с привлечением материалов смежных дисциплин	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	
3	<p>Создание мультимедийной презентации на заданную тему (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы статистического наблюдения, организационные вопросы плана.</li> <li>2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</li> <li>3. Формы и спосо-</li> </ol>	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	

<p>бы статистического наблюдения.</p> <p>4. Виды статистического наблюдения.</p> <p>5. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение, их особенности.</p> <p>6. Ошибки статистического наблюдения.</p> <p>7. Этапы контроля точности информации.</p> <p>8. Проверка достоверности статистических данных.</p> <p>9. Статистическая сводка, ее значение.</p> <p>10. Группировка данных как научная основа статистической сводки.</p> <p>11. Виды группировок.</p> <p>12. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>13. Виды группировочных признаков.</p> <p>14. Определение</p>					<p>социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

	числа групп и величины интервала.						
<b>ТЕМА 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОБОБЩАЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.		1 ч. Срок 7 дней	ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>уметь:</b> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.	Работа выполняется машинописным способом		ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - Использовать информационно-комму-		Выполнение индивидуального задания	

3	Создание мультимедийной презентации на заданную тему: «Абсолютные величины, их сущность и значение».	Работа выполняется машинописным способом		<p>никационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.5 - Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- современную структуру органов государственной статистики;</p> <p>- источники учета статистической информации;</p> <p>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	Выполнение индивидуального задания	
<b>ТЕМА 4. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ (ПОКАЗАТЕЛИ)</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала		1 ч. срок 3 дн.	<p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>- исчислять основные статистические показатели;</p> <p>- проводить анализ ста-</p>	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>
2	Провести интернет - исследования по	Работа выполняется				Выполнение индивиду-	

	основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.	машинописным способом		<p>сионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.5 - Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную ответственность за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	ального задания	
<b>ТЕМА 5. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ</b>							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.		1 ч. срок 3 дн.	ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания	<b>Максимальная оценка 5 баллов</b>

				и качество. ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.5 - Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <b>знать:</b> - законодательную ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.		
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.	Работа выполняется машинописным способом	1 ч. Срок 7 дней			Выполнение индивидуального задания	

ТЕМА 6. РЯДЫ И ИНДЕКСЫ. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ							
1	Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала и лекционного материала.		1 ч. срок 3 дн.	ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.5 - Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<b>уметь:</b> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <b>знать:</b> - законодательную ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статисти-	Выполнение индивидуального задания	Максимальная оценка 5 баллов
2	Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы и заполнить глоссарий, анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин.	Работа выполняется машинописным способом				Выполнение индивидуального задания	
3	Создание мультимедийной презентации на заданную тему:	Работа выполняется машинопис-	1 ч.			Выполнение индивиду-	

	«Ряды динамики, их значение».	ным способом	Срок 7 дней		ческие методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	ального задания	
--	-------------------------------	--------------	-------------	--	---	-----------------	--