

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

СГ. 01

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Авторы:

Мун В.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гордеев А.Г. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Решетников С.В. - ассистент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Петюкова О. Н., профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент.

Мун В.А., Гордеев А.Г., Решетников С.В. История: рабочая программа учебного предмета / Мун В. А., Гордеев А.Г., Решетников С.В.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
семинарские занятия	10
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2

семинарские занятия	0
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	44
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Перестройка. СССР в 1985–1991 гг.		14	
Тема 1.1. Начало политических и экономических реформ в середине 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 1. Социально-экономическое ускорение и перестройка в СССР в 1985–1991 гг.: характеристика этапов перестройки экономики и управления. Реформа политической системы СССР и ее итоги.	2	
	Семинарское занятие № 1:	2	
	1. Периодизация перестройки. Избрание М. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. Основные идеи курса на ускорение социально-экономического развития СССР и методы его реализации на первом этапе экономических реформ (жилищная программа, план двенадцатой пятилетки, государственная приемка, антиалкогольная кампания и др.). «Революция ожиданий».		
	2. Объективные и субъективные причины финансово-экономического кризиса. «Перестройка» как средство ускорения социально-экономического развития. Концепция «регулируемого рынка» и Программа «500 дней». Предпосылки и причины политической реформы партии.		

	<p>3. Демократизация общественной и политической жизни страны. XIX Всесоюзная партийная конференция, поправки к Конституции СССР и закон «О выборах народных депутатов СССР».</p> <p>Формирование оппозиционных движений, появление новых имен на общественно-политической арене страны (Б. Н. Ельцин, А. Д. Сахаров, Г. Х. Попов и др.).</p>		
	<p>4. Конституционная реформа 1988–1991 г.: переход к многопартийности, разделению властей, президентскому правлению. Суть политических разногласий между М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным.</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 03
Политика «гласности» и ее итоги.	Семинарское занятие №2:	2	
	1. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Официальные и неофициальные границы гласности как принципа обновления социализма.		
	2. Расцвет публицистики, информационных и аналитических программ, прямого эфира в СМИ, документального кино, интерес к истории и этнокультурному наследию народов СССР, «белые пятна» и новые имена в отечественной истории и литературе, частичное рассекречивание архивов, реабилитация жертв политических репрессий, возвращение советского гражданства А. И. Солженицыну, Ю. П. Любимову и др., отмена цензуры. Новые темы в кино и живописи.		
	3. Подъем национального самосознания, общественной активности и гражданских инициатив в широких сферах социально-политической и культурной жизни.		
	4. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях», его роль в обновлении религиозной жизни многоконфессионального советского общества. Причины усиления социально-экономического неравенства.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1:	2	
1. Охарактеризуйте основные составляющие политики «гласности», опираясь на нормативную правовую базу.			

Тема 1.3. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 1:	2	
	1. Основные идеи «нового политического мышления» как концепции внешнеполитического курса М. С. Горбачева.		
	2. Коренные изменения в системе международных отношений 1980-х гг.		
	3. Поворот от гонки вооружений к разоружению: основные темы советско-американских переговоров и встреч на высшем уровне руководителей СССР и США. «Ассиметричное разоружение»: переговоры о сокращении видов вооружений и последствия этого процесса для СССР и современной России. Вывод советских войск из Афганистана в контексте политики «нового мышления».		
	4. Нормализация советско-китайских отношений.		
	5. Влияние перестройки на рост антисоветских и антикоммунистических настроений в странах «социалистического лагеря». Позиция Москвы по отношению к «бархатным» революциям в странах Восточной Европы и объединению Германии.		
6. Складывание новой геополитической ситуации в Европе и денонсация Варшавского договора. Участие СССР и США в разрешении кувейтского кризиса. Достижения и просчеты внешней политики М. С. Горбачева.			
Тема 1.4. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 2. Стремление союзных республик к суверенитету в период перестройки (1985–1991 г.). Рост национальных движений. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.	2	
	Практическое занятие № 2.	2	
	1. Рост сепаратистских настроений. Обострение межнациональных конфликтов.		
2. Начало независимой политики РСФСР. Основные положения Декларации о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.) и ее			

	роль в конституционном кризисе союзного государства. «Парад суверенитетов» республик РСФСР и СССР.		
	3.Нарастание противоречий между М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным в процессе подготовки нового союзного договора и обострения социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране, референдум о сохранении СССР.		
	4.Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР. ГКЧП и последствия его деятельности. Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств. Демонтаж государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2:	2	
	Прочтите вопрос, вынесенный на референдум о сохранении СССР 17 марта 1991 г.: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Объясните, почему для вопроса на референдуме о «сохранение СССР» была избрана столь сложная формулировка? В чем ее противоречивость и как можно понимать полученные ответы?		
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2000 гг.		18	
Тема 2.1. Экономические реформы 1992–1993 гг. Политика «Шоковой терапии».	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 03
	Лекция № 3. Экономические реформы 1990-х гг.: переход к рыночной экономике, реализация плана «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара и его последствия для страны.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Семинарское занятие № 3:	2	ОК 09
	1. Провозглашение Б. Н. Ельциным начала радикальных рыночных реформ на V Съезде народных депутатов. 2. Формирование правительства Е. Т. Гайдара. Выбор модели экономических преобразований. Основные мероприятия программы реформ. Понятие «шоковой терапии».		

	3. Курс на финансовую стабилизацию. Начало либерализации цен, последствия принятых мер. Форсированная приватизация государственной собственности. Социальные последствия экономических реформ начала 90-х гг. Криминализация экономической деятельности.		
Тема 2.2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Формирование новой политической системы.	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 03
	Лекция № 4. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Становление нового политического режима в 1994–1999 гг. Первый президент РФ Б. Н. Ельцин.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Семинарское занятие № 4:	2	
	1. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Критика политики Е. Гайдара съездом народных депутатов. Причины конфликта ветвей власти.		
	2. Итоги апрельского 1993 г. референдума. Указ 1400 президента Ельцина. События 3–4 октября, кульминация противостояния.		
	3. Штурм Белого дома. Формирование нового политического режима в России.		
	4. Органы государственной власти и их взаимодействие по Конституции России (1993 г.). Результаты Всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации и выборов в Федеральное собрание. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.		
	5. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3:	2	
	Раскройте проблемы взаимоотношения парламента и Президента в 1993–1999 гг. Сформулируйте основные результаты политического развития России в 1990-е гг. Какие из них вы считаете положительными, а какие отрицательными?		
	Содержание учебного материала:	2	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 3:		

Тема 2.3. Формирование и развитие новой политической системы. 1994–1999 гг.	Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг. и принятия новой Конституции 1993 г.? Какая форма правления установилась в России? Проанализировав текст Конституции 1993 г., выпишите в тетрадь основные права и обязанности граждан России.	2	
Тема 2.4. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 4: Назовите причины, побудившие к проведению Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 гг.? Какими были итоги операции? В чём суть Хасавюртовских соглашений 1996 г.? Выделите основные этапы военно-политического кризиса в Чечне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: 1. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. 2. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 3. Терроризм как реальная угроза раскола России и война против мирного населения. Меры по борьбе с терроризмом и разрешению военно-политического кризиса в Чечне. Начало длительного процесса восстановления нормальной жизни в республике.	2	
Тема 2.5. Международное положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 5:	2	
	1. Место России в Европе и мире в 1990-е гг. Взаимоотношения с США и странами Запада.		
	2. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.		
	3. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.		
	4. Роль России на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
Раздел 3. Российская Федерация в начале XXI в.		8	
	Содержание учебного материала:	8	ОК 06

Тема 3.1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Курс президента В. В. Путина.	Лекция № 5. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Внешнеполитические ориентиры России в XXI в. Поворот в сторону стран Азии и Востока.	2	ОК 09
	Семинарское занятие № 5:	4	
	1. Досрочные выборы Президента Российской Федерации. Предвыборная программа В. В. Путина и итоги президентских выборов в марте 2000 г.		
	2. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе в конце 1990-х гг. Урегулирование кризиса в Чечне в 2000-х гг.		
	3. Начало процесса консолидации центристских политических сил в Государственной Думе.		
	4. Меры по ограничению вмешательства олигархов во власть. Итоги президентских выборов 2004 г. как показатель результативности нового курса реформ.		
	5. Приоритетные национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России. Демографическая программа президента В. В. Путина.		
	6. Инициативы В. В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия России с международными организациями (ООН, Евросоюз, Совет Европы, ЕврАзЭС, ШОС и др.).		
	7. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Российско-китайские отношения в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5:	2	
В чем заключаются основные положения «Мюнхенской речи» В. В. Путина?			
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и семинарских занятий:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6:		

	<p>1. Стратегия качественного обновления России: 2004–2007 гг. Факторы и тенденции социально-экономического развития России в 2000–2007 гг.</p> <p>2. Развитие экономики в 2008–2016 гг. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.</p> <p>3. Усиление государственного присутствия в стратегических отраслях. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Социальные программы. Демография, здравоохранение и поддержка семьи.</p> <p>4. Российское общество и культура: обретения и проблемы. Радикальные перемены в духовной жизни общества. Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п.</p> <p>5. Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Деятели культуры и творческие коллективы, внесшие заметный вклад в духовную жизнь страны и мира. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.</p> <p>6. Становление «актуального искусства» и новые формы общения со зрителем в театре, на телевидении в выставочных залах. Проблема «экологии культуры».</p>	2	ОК 06 ОК 09
Раздел 4. Мир в XXI в.		6	
Тема 4.1. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.: основные направления развития.	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 6. Основные направления развития России в 2012 – начале 2020-х гг. Национальные цели развития страны и национальные проекты 2019–2024 гг.	2	
	Семинарское занятие № 6:	2	ОК 02
	1. Укрепление обороноспособности страны.		ОК 03
2. Социально-экономическое развитие.		ОК 04	

	3. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны.		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	4. Конституционная реформа 2020 г.		
	5. Внешнеполитические ориентиры России в XXI веке. Поворот в сторону стран Азии и Востока.		
	6. Фальсификация истории. Вторая мировая война в кривом зеркале западной историографии.		
	7. Специальная военная операция (СВО) на Украине. Противостояние Российской Федерации с Западом. СВО: выученные уроки истории. Поддержка российского общества. Россия – страна героев.		
	Практическое занятие № 6: 1. Приведите примеры фальсификации истории со стороны стран Запада. Какой исторический период подвергается сегодня фальсификации в наибольшей мере? 2. Привлекая знания из курса истории, сделайте вывод, почему население Крыма проголосовало за воссоединение с Россией. 3. Приведите примеры подвигов участников СВО, аналогичных подвигам, которые совершали советские солдаты во время Великой Отечественной войны.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		54	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Перестройка. СССР в 1985–1991 гг.		14	
Тема 1.1. Начало политических и экономических реформ в середине 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 1. Социально-экономическое ускорение и перестройка в СССР в 1985–1991 гг.: характеристика этапов перестройки экономики и управления. Реформа политической системы СССР и ее итоги.	2	
	Семинарское занятие № 1:	2	
	1. Периодизация перестройки. Избрание М. С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. Основные идеи курса на ускорение социально-экономического развития СССР и методы его реализации на первом этапе экономических реформ (жилищная программа, план двенадцатой пятилетки, государственная приемка, антиалкогольная кампания и др.). «Революция ожиданий».		
	2. Объективные и субъективные причины финансово-экономического кризиса. «Перестройка» как средство ускорения социально-экономического развития. Концепция «регулируемого рынка» и Программа «500 дней». Предпосылки и причины политической реформы партии.		
3. Демократизация общественной и политической жизни страны. XIX Всесоюзная партийная конференция, поправки к Конституции СССР и закон «О выборах народных депутатов СССР».			

	Формирование оппозиционных движений, появление новых имен на общественно-политической арене страны (Б. Н. Ельцин, А. Д. Сахаров, Г. Х. Попов и др.).		
	4. Конституционная реформа 1988–1991 г.: переход к многопартийности, разделению властей, президентскому правлению. Суть политических разногласий между М. С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 03
Политика «гласности» и ее итоги.	Семинарское занятие № 2:	2	
	1. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Официальные и неофициальные границы гласности как принципа обновления социализма.		
	2. Расцвет публицистики, информационных и аналитических программ, прямого эфира в СМИ, документального кино; интерес к истории и этнокультурному наследию народов СССР, «белые пятна» и новые имена в отечественной истории и литературе, частичное рассекречивание архивов, реабилитация жертв политических репрессий, возвращение советского гражданства А. И. Солженицыну, Ю. П. Любимову и др., отмена цензуры. Новые темы в кино, живописи.		
	3. Подъем национального самосознания, общественной активности и гражданских инициатив в широких сферах социально-политической и культурной жизни.		
	4. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях», его роль в обновлении религиозной жизни многоконфессионального советского общества. Причины усиления социально-экономического неравенства.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1:	2	
	1. Охарактеризуйте основные составляющие политики «гласности», опираясь на нормативную правовую базу.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие № 1:		

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1. Основные идеи «нового политического мышления» как концепции внешнеполитического курса М. С. Горбачева.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Коренные изменения в системе международных отношений 1980-х гг.		
	3. Поворот от гонки вооружений к разоружению: основные темы советско-американских переговоров и встреч на высшем уровне руководителей СССР и США. «Ассиметричное разоружение»: переговоры о сокращении видов вооружений и последствия этого процесса для СССР и современной России. Вывод советских войск из Афганистана в контексте политики «нового мышления».		
	4. Нормализация советско-китайских отношений.		
	5. Влияние перестройки на рост антисоветских и антикоммунистических настроений в странах «социалистического лагеря». Позиция Москвы по отношению к «бархатным» революциям в странах Восточной Европы и объединению Германии.		
	6. Складывание новой геополитической ситуации в Европе и денонсация Варшавского договора. Участие СССР и США в разрешении кувейтского кризиса. Достижения и просчеты внешней политики М. С. Горбачева.		
Тема 1.4. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 2. Стремление союзных республик к суверенитету в период перестройки (1985–1991 г.). Рост национальных движений. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.	2	
	Практическое занятие № 2.	2	
	1. Рост сепаратистских настроений. Обострение межнациональных конфликтов.		
	2. Начало независимой политики РСФСР. Основные положения Декларации о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.) и ее роль в конституционном кризисе союзного государства. «Парад суверенитетов» республик РСФСР и СССР.		

	3.Нарастание противоречий между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным в процессе подготовки нового союзного договора и обострения социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране, референдум о сохранении СССР.		
	4.Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР. ГКЧП и последствия его деятельности. Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств. Демонтаж государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2:	2	
	Прочтите вопрос, вынесенный на референдум о сохранении СССР 17 марта 1991 г.: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?». Объясните, почему для вопроса на референдуме о «сохранение СССР» была избрана столь сложная формулировка? В чем ее противоречивость и как можно понимать полученные ответы?		
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2000 гг.		18	
Тема 2.1. Экономические реформы 1992–1993 гг. Политика «Шоковой терапии».	Содержание учебного материала:	4	ОК 02
	Лекция № 3. Экономические реформы 1990-х гг.: переход к рыночной экономике, реализация плана «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара и его последствия для страны.	2	ОК 03
	Семинарское занятие № 3:	2	ОК 04
	1. Провозглашение Б.Н. Ельциным начала радикальных рыночных реформ на V Съезде народных депутатов.		ОК 05
	2. Формирование правительства Е. Т. Гайдара. Выбор модели экономических преобразований. Основные мероприятия программы реформ. Понятие «шоковой терапии».		ОК 06
3. Курс на финансовую стабилизацию. Начало либерализации цен, последствия принятых мер. Форсированная приватизация государственной собственности. Социальные последствия			ОК 09

	экономических реформ начала 90-х гг. Криминализация экономической деятельности.		
Тема 2.2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Формирование новой политической системы.	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лекция № 4. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Становление нового политического режима в 1994–1999 гг. Первый президент РФ Б. Н. Ельцин.	2	
	Семинарское занятие № 4:	2	
	1. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Критика политики Е. Гайдара съездом народных депутатов. Причины конфликта ветвей власти.		
	2. Итоги апрельского 1993 г. референдума. Указ 1400 президента Ельцина. События 3–4 октября, кульминация противостояния.		
	3. Штурм Белого дома. Формирование нового политического режима в России.		
	4. Органы государственной власти и их взаимодействие по Конституции России (1993 г.). Результаты Всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации и выборов в Федеральное собрание. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.		
	5. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3:	2	
Раскройте проблемы взаимоотношения парламента и Президента в 1993–1999 гг. Сформулируйте основные результаты политического развития России в 1990-е гг. Какие из них вы считаете положительными, а какие отрицательными?			
Тема 2.3. Формирование и развитие новой политической системы. 1994–1999 гг.	Содержание учебного материала:	2	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 3:	2	
	Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг. и принятия новой Конституции 1993 г.? Какая форма правления установилась в России? Проанализировав текст		

	Конституции 1993 г., выпишите в тетрадь основные права и обязанности граждан России.		
Тема 2.4. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 4: Назовите причины, побудившие к проведению Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 гг.? Какими были ее итоги? В чём суть Хасавюртовских соглашений 1996 г.? Выделите основные этапы военно-политического кризиса в Чечне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: 1. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. 2. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 3. Терроризм как реальная угроза раскола России и война против мирного населения. Меры по борьбе с терроризмом и разрешению военно-политического кризиса в Чечне. Начало длительного процесса восстановления нормальной жизни в республике.	2	
Тема 2.5. Международное положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 5	2	
	1. Место России в Европе и мире в 1990-е гг. Взаимоотношения с США и странами Запада.		
	2. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.		
	3. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.		
4. Роль России на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.			
Раздел 3. Российская Федерация в начале XXI в.		8	
Тема 3.1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Курс президента В. В. Путина.	Содержание учебного материала:	8	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 5. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Внешнеполитические ориентиры России в XXI веке. Поворот в сторону стран Азии и Востока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6:		

	1. Досрочные выборы Президента Российской Федерации. Предвыборная программа В. В. Путина и итоги президентских выборов в марте 2000 г.	4	
	2. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе в конце 1990-х гг. Урегулирование кризиса в Чечне в 2000-х гг.		
	3. Начало процесса консолидации центристских политических сил в Государственной Думе.		
	4. Меры по ограничению вмешательства олигархов во власть. Итоги президентских выборов 2004 г. как показатель результативности нового курса реформ.		
	5. Приоритетные национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России. Демографическая программа президента В. В. Путина.		
	6. Инициативы В. В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия России с международными организациями (ООН, Евросоюз, Совет Европы, ЕврАзЭС, ШОС и др.).		
	7. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Российско-китайские отношения в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7:	2	
	В чем заключаются основные положения «Мюнхенской речи» В. В. Путина?		
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	В том числе практических и семинарских занятий:	2	ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся № 8:		ОК 05

	<p>1. Стратегия качественного обновления России: 2004–2007 гг. Факторы и тенденции социально-экономического развития России в 2000–2007 гг.</p> <p>2. Развитие экономики в 2008–2016 гг. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.</p> <p>3. Усиление государственного присутствия в стратегических отраслях. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Социальные программы. Демография, здравоохранение и поддержка семьи.</p> <p>4. Российское общество и культура: обретения и проблемы. Радикальные перемены в духовной жизни общества. Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п.</p> <p>5. Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Деятели культуры и творческие коллективы, внесшие заметный вклад в духовную жизнь страны и мира. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.</p> <p>6. Становление «актуального искусства» и новые формы общения со зрителем в театре, на телевидении в выставочных залах. Проблема «экологии культуры».</p>	2	ОК 06 ОК 09
Раздел 4. Мир в XXI в.		6	
Тема 4.1. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.: основные направления развития.	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Основные направления развития России в 2012 – начале 2020-х гг. Национальные цели развития страны и национальные проекты 2019–2024 гг.	2	
	Семинарское занятие № 5: 1. Укрепление обороноспособности страны.	2	ОК 02 ОК 03

	2. Социально-экономическое развитие.		ОК 04
	3. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны.		ОК 05
	4. Конституционная реформа 2020 г.		ОК 06
	5. Внешнеполитические ориентиры России в XXI веке. Поворот в сторону стран Азии и Востока.		ОК 09
	6. Фальсификация истории. Вторая мировая война в кривом зеркале западной историографии.		
	7. Специальная военная операция (СВО) на Украине. Противостояние Российской Федерации с Западом. СВО: выученные уроки истории. Поддержка российского общества. Россия – страна героев.		
	Практическое занятие № 5: 1. Приведите примеры фальсификации истории со стороны стран Запада. Какой исторический период подвергается сегодня фальсификации в наибольшей мере? 2. Привлекая знания из курса истории, сделайте вывод, почему население Крыма проголосовало за воссоединение с Россией. 3. Приведите примеры подвигов участников СВО, аналогичных подвигам, которые совершали советские солдаты во время Великой Отечественной войны.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		54	

Заочная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Перестройка. СССР в 1985–1991 гг.		14	
Тема 1.1. Начало политических и экономических реформ в середине 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 1. Социально-экономическое ускорение и перестройка в СССР в 1985–1991 гг.: характеристика этапов перестройки экономики и управления. Реформа политической системы СССР и ее итоги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1:	2	
	1. Периодизация перестройки. Избрание М. С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. Основные идеи курса на ускорение социально-экономического развития СССР и методы его реализации на первом этапе экономических реформ (жилищная программа, план двенадцатой пятилетки, государственная приемка, антиалкогольная кампания и др.). «Революция ожиданий».		
	2. Объективные и субъективные причины финансово-экономического кризиса. «Перестройка» как средство ускорения социально-экономического развития. Концепция «регулируемого рынка» и Программа «500 дней». Предпосылки и причины политической реформы партии.		
3. Демократизация общественной и политической жизни страны. XIX Всесоюзная партийная конференция, поправки к Конституции СССР и закон «О выборах народных депутатов СССР».			

	Формирование оппозиционных движений, появление новых имен на общественно-политической арене страны (Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров, Г.Х. Попов и др.).		
	4. Конституционная реформа 1988–1991 г.: переход к многопартийности, разделению властей, президентскому правлению. Суть политических разногласий между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 03
Политика «гласности» и ее итоги.	Самостоятельная работа обучающихся № 2:	2	
	1. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Официальные и неофициальные границы гласности как принципа обновления социализма.		
	2. Расцвет публицистики, информационных и аналитических программ, прямого эфира в СМИ, документального кино, интерес к истории и этнокультурному наследию народов СССР, «белые пятна» и новые имена в отечественной истории и литературе, частичное рассекречивание архивов, реабилитация жертв политических репрессий, возвращение советского гражданства А. И. Солженицыну, Ю. П. Любимову и др., отмена цензуры. Новые темы в кино и живописи.		
	3. Подъем национального самосознания, общественной активности и гражданских инициатив в широких сферах социально-политической и культурной жизни.		
	4. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях», его роль в обновлении религиозной жизни многоконфессионального советского общества. Причины усиления социально-экономического неравенства.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3:	2	
	1. Охарактеризуйте основные составляющие политики «гласности», опираясь на нормативную правовую базу.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие № 1:		

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1. Основные идеи «нового политического мышления» как концепции внешнеполитического курса М. С. Горбачева.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Коренные изменения в системе международных отношений 1980-х гг.		
	3. Поворот от гонки вооружений к разоружению: основные темы советско-американских переговоров и встреч на высшем уровне руководителей СССР и США. «Ассиметричное разоружение»: переговоры о сокращении видов вооружений и последствия этого процесса для СССР и современной России. Вывод советских войск из Афганистана в контексте политики «нового мышления».		
	4. Нормализация советско-китайских отношений.		
	5. Влияние перестройки на рост антисоветских и антикоммунистических настроений в странах «социалистического лагеря». Позиция Москвы по отношению к «бархатным» революциям в странах Восточной Европы и объединению Германии.		
	6. Складывание новой геополитической ситуации в Европе и денонсация Варшавского договора. Участие СССР и США в разрешении кувейтского кризиса. Достижения и просчеты внешней политики М. С. Горбачева.		
Тема 1.4. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Стремление союзных республик к суверенитету в период перестройки (1985–1991 г.). Рост национальных движений. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5:	2	
	1. Рост сепаратистских настроений. Обострение межнациональных конфликтов.		
	2. Начало независимой политики РСФСР. Основные положения Декларации о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.) и ее роль в конституционном кризисе союзного государства. «Парад суверенитетов» республик РСФСР и СССР.		

	3. Нарастание противоречий между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным в процессе подготовки нового союзного договора и обострения социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране, референдум о сохранении СССР.		
	4. Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР. ГКЧП и последствия его деятельности. Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств. Демонтаж государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6:	2	
	Прочтите вопрос, вынесенный на референдум о сохранении СССР 17 марта 1991 г.: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Объясните, почему для вопроса на референдуме о «сохранение СССР» была избрана столь сложная формулировка? В чем ее противоречивость и как можно понимать полученные ответы?		
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2000 гг.		18	
Тема 2.1. Экономические реформы 1992–1993 гг. Политика «Шоковой терапии».	Содержание учебного материала:	4	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Экономические реформы 1990-х гг.: переход к рыночной экономике, реализация плана «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара и его последствия для страны.	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся № 8:	2	ОК 04
	1. Провозглашение Б. Н. Ельциным начала радикальных рыночных реформ на V Съезде народных депутатов.		ОК 05
	2. Формирование правительства Е. Т. Гайдара. Выбор модели экономических преобразований. Основные мероприятия программы реформ. Понятие «шоковой терапии».		ОК 06
3. Курс на финансовую стабилизацию. Начало либерализации цен, последствия принятых мер. Форсированная приватизация			ОК 09

	государственной собственности. Социальные последствия экономических реформ начала 90-х гг. Криминализация экономической деятельности.		
Тема 2.2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Формирование новой политической системы.	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Становление нового политического режима в 1994–1999 гг. Первый президент РФ Б. Н. Ельцин.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 10:	2	
	1. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Критика политики Е. Гайдара съездом народных депутатов. Причины конфликта ветвей власти.		
	2. Итоги апрельского 1993 г. референдума. Указ 1400 президента Ельцина. События 3–4 октября, кульминация противостояния.		
	3. Штурм Белого дома. Формирование нового политического режима в России.		
	4. Органы государственной власти и их взаимодействие по Конституции России (1993 г.). Результаты Всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации и выборов в Федеральное собрание. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.		
	5. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.		
Самостоятельная работа обучающихся № 11:	2		
Раскройте проблемы взаимоотношения парламента и Президента в 1993–1999 гг. Сформулируйте основные результаты политического развития России в 1990-е гг. Какие из них вы считаете положительными, а какие отрицательными?			
Тема 2.3. Формирование и развитие новой политической системы. 1994–1999 гг.	Содержание учебного материала:	2	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 12:	2	
	Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала		

	1990-х гг. и принятия новой Конституции 1993 г.? Какая форма правления установилась в России? Проанализировав текст Конституции 1993 г., выпишите в тетрадь основные права и обязанности граждан России.		
Тема 2.4. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Назовите причины, побудившие к проведению Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 гг.? Какими были ее итоги? В чём суть Хасавюртовских соглашений 1996 г.? Выделите основные этапы военно-политического кризиса в Чечне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: 1. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. 2. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 3. Терроризм как реальная угроза раскола России и война против мирного населения. Меры по борьбе с терроризмом и разрешению военно-политического кризиса в Чечне. Начало длительного процесса восстановления нормальной жизни в республике.	2	
Тема 2.5. Международное положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 15:	2	
	1. Место России в Европе и мире в 1990-е гг. Взаимоотношения с США и странами Запада.		
	2. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.		
	3. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.		
	4. Роль России на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
Раздел 3. Российская Федерация в начале XXI в.		8	
Тема 3.1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней и внешней политики России в	Содержание учебного материала:	8	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале	2	

начале XXI в. Курс президента В. В. Путина.	XXI в. Внешнеполитические ориентиры России в XXI веке. Поворот в сторону стран Азии и Востока.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 17:	4	
	1. Досрочные выборы Президента Российской Федерации. Предвыборная программа В. В. Путина и итоги президентских выборов в марте 2000 г.		
	2. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе в конце 1990-х гг. Урегулирование кризиса в Чечне в 2000-х гг.		
	3. Начало процесса консолидации центристских политических сил в Государственной Думе.		
	4. Меры по ограничению вмешательства олигархов во власть. Итоги президентских выборов 2004 г. как показатель результативности нового курса реформ.		
	5. Приоритетные национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России. Демографическая программа президента В. В. Путина.		
	6. Инициативы В. В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия России с международными организациями (ООН, Евросоюз, Совет Европы, ЕврАзЭС, ШОС и др.).		
	7. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Российско-китайские отношения в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 18:	2	
В чем заключаются основные положения «Мюнхенской речи» В. В. Путина?			
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	В том числе практических и семинарских занятий:	2	ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся № 19:		ОК 05

	<p>1. Стратегия качественного обновления России: 2004–2007 гг. Факторы и тенденции социально-экономического развития России в 2000–2007 гг.</p> <p>2. Развитие экономики в 2008–2016 гг. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.</p> <p>3. Усиление государственного присутствия в стратегических отраслях. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Социальные программы. Демография, здравоохранение и поддержка семьи.</p> <p>4. Российское общество и культура: обретения и проблемы. Радикальные перемены в духовной жизни общества. Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п.</p> <p>5. Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Деятели культуры и творческие коллективы, внесшие заметный вклад в духовную жизнь страны и мира. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.</p> <p>6. Становление «актуального искусства» и новые формы общения со зрителем в театре, на телевидении в выставочных залах. Проблема «экологии культуры».</p>	2	ОК 06 ОК 09
Раздел 4. Мир в XXI в.		6	
Тема 4.1. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.: основные направления развития.	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 20: Основные направления развития России в 2012 – начале 2020-х гг. Национальные цели развития страны и национальные проекты 2019–2024 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: 1. Укрепление обороноспособности страны.	2	ОК 02 ОК 03

	2. Социально-экономическое развитие.		ОК 04
	3. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны.		ОК 05
	4. Конституционная реформа 2020 г.		ОК 06
	5. Внешнеполитические ориентиры России в XXI веке. Поворот в сторону стран Азии и Востока.		ОК 09
	6. Фальсификация истории. Вторая мировая война в кривом зеркале западной историографии.		
	7. Специальная военная операция (СВО) на Украине. Противостояние Российской Федерации с Западом. СВО: выученные уроки истории. Поддержка российского общества. Россия – страна героев.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: 1. Приведите примеры фальсификации истории со стороны стран Запада. Какой исторический период подвергается сегодня фальсификации в наибольшей мере? 2. Привлекая знания из курса истории, сделайте вывод, почему население Крыма проголосовало за воссоединение с Россией. 3. Приведите примеры подвигов участников СВО, аналогичных подвигам, которые совершали советские солдаты во время Великой Отечественной войны.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № «История», оснащенный оборудованием: посадочных мест для обучающихся – 30, 15 парт двухместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, техническими средствами обучения: компьютер Электрон сервис, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит, беспроводная сеть Wi-fi обеспечивает доступ обучающихся к Электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе к базам данных и электронным библиотечным системам (библиотечным фондам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М.:Просвещение, 2023. – 178 с.: ISBN 978-5-09-109829-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148871>

2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс / Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М.:Просвещение, 2023. – 257 с.: ISBN 978-5-09-109830-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148878>

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.: Просвещение, 2023. – 449 с.: ISBN 978-5-09-109827-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148867>

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.:Просвещение, 2023. – 301 с.: ISBN 978-5-09-109828-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148870>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Архив новейшей истории России : каталог документов : Т. VII : Протоколы руководящих органов Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР. 1918-1924 гг./ ред. В.А. Козлов, С.В. Мироненко ; Федер. арх. служба России. – Москва : РОССПЭН, 2001. – 296 с. – ISBN 5-8243-0159-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14524&i db=0 (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-09-103592-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089854>
3. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с.--ISBN 978-5-09-103593-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089857>
4. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-09-110481-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126355>
5. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-103123-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847>
6. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089863>
7. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089865>
8. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-107216-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089868>
9. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537296>
10. Волобуев, О. В. История России. Начало XX – начало XXI века : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 369 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-092128-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090037>
11. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина,

А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

12. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

13. Измозик, В. С. История России. 10 класс. В 2 частях (базовый и углублённый уровни). Часть 1 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110508-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124992>

14. Измозик, В. С. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-110509-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124993>

15. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

16. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

17. История России. Начало XX – начало XXI в.: 10-й класс. Часть 1 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-09-110505-6. -- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126383>

18. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Часть 2 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-110506-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126352>

19. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

20. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 частях. Часть 1 (углублённый уровень) : углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-107219-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089879>

21. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 ч. Часть 2. Углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. – 2-е изд., стер. – Москва :

Просвещение, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-09-101535-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089881>

22. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

23. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

24. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В.А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110473-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995>

25. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

26. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

27. История России. 11 класс. Часть 1 (углубленный уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-09-110476-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126353>

28. История России. 11 класс. Часть 2 (углубленный уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110477-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126354>

29. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110474-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996>

30. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение,

2023. – 208 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103124-91. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851>

31. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров ; под ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 190 с. – ISBN 978-5-09-103447-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080481>

32. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

33. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

34. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

35. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

36. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

37. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

38. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. – Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-09-099389-0. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75843&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/1925531>

39. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-110470-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124991>

40. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914–1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 223, [1] с. – ISBN 978-5-09-103598-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872>

41. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-09-107217-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884>
42. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-09-101521-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090031>
43. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. В. Шубин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 384 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103597-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089871>
44. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>
45. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>
46. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>
47. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>
48. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>
49. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>
50. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. А. Улуян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 7-е изд., переработанное – Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-09-099395-1. – URL:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75844&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/1925498>

51. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-09-101522-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090034>

52. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>

53. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>

54. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>

55. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>

56. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>.

3.2.3. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.4. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				<p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	--

3.2.5. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p>

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 3231223331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Вопросы для подготовки к экзамену по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

1. Социально-экономическое ускорение и перестройка в СССР в 1985–1991 гг.: характеристика этапов перестройки экономики и управления.
2. Реформа советской политической системы. XIX Всесоюзная партийная конференция. Конституционная реформа 1988–1991 гг.
3. Демократизация общественной жизни. Политика гласности в период перестройки (1985–1991 гг.): основные принципы, положительные и отрицательные результаты политики гласности.
4. Перемены в культурной сфере СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.): литература, изобразительное искусство, кинематограф, театр, музыкальное творчество.
5. «Новое политическое мышление» и перемены во внешней политике СССР в 1985–1991 гг.: взаимоотношения с США и странами Запада.
6. Стремление союзных республик к суверенитету в период перестройки (1985 – 1991 г.). Рост национальных движений.
7. Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР.

8. Экономические реформы 1990-х гг.: переход к рыночной экономике, реализация плана «шоковой терапии» Е. Гайдара и его последствия для страны.
9. Концепция приватизации в России, характеристика этапов приватизации (1992–1997 гг.).
10. Проблема взаимоотношений ветвей власти в 1992–1993 гг. События осени 1993 г. в Москве и их последствия.
11. Высшие органы государственной власти Российской Федерации по Конституции 1993 г.
12. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Принципы федеративного устройства России согласно Конституции РФ 1993 г.
13. Становление нового политического режима в 1994–1999 гг. Первый президент РФ Ельцин Б.Н. Финансовый кризис 1998 г.
14. Предвыборная программа В. В. Путина и итоги президентских выборов в марте 2000 г.
15. Основные приоритеты и направления внутренней политики России в 2000–2008 гг.
16. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе в конце 1990-х гг. Урегулирование кризиса в Чечне в 2000-х гг.
17. Укрепление российской армии и обороноспособности России в период президентства В. В. Путина. Военная доктрина Российской Федерации 2010 г.
18. Президентство Д. А. Медведева (2008–2012 гг.) и его программа. Поправки к Конституции 2008 г.
19. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.: характеристика приоритетных национальных проектов («Здоровье», «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Образование», «Развитие агропромышленного комплекса»).
20. Мировой экономический кризис 2008 г. и его влияние на экономику России.
21. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.: современные достижения отечественных ученых.
22. Внешнеполитические вызовы и угрозы военной безопасности современной России.
23. Основные направления социально-экономического развития России в 2012 - начале 2020-х гг.
24. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны и национальные проекты 2019–2024 гг.: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост».
25. Государственная политика в сфере научных исследований и разработок. 2021 – год науки и технологий в России: приоритетные направления развития науки, технологий, техники.
26. Государственная культурная политика в России. Меры по сохранению единого культурного пространства как фактора национальной безопасности и территориальной целостности России.

27. Межгосударственные отношения со странами Запада и США в начале XXI в. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
28. Внешнеполитические ориентиры России в XXI веке. Поворот в сторону стран Азии и Востока.
29. Фальсификация истории. Вторая мировая война в кривом зеркале западной историографии.
30. Специальная военная операция (СВО) на Украине. Противостояние Российской Федерации с Западом.

Примеры практических заданий по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

:

1. Прочитайте отрывок из статьи Н. Андреевой «Не могу поступаться принципами» (1988 г.). Ответьте на вопросы и выполните задание.

«Наверное, не одной мне бросилось в глаза, что призывы партийных руководителей повернуть внимание «разоблачителей» ещё и к фактам реальных достижений на разных этапах социалистического строительства словно бы по команде вызывают новые и новые вспышки «разоблачений».

Взять вопрос о месте И. В. Сталина в истории нашей страны. Именно с его именем связана вся одержимость критических атак, которая, по моему мнению, касается не столько самой исторической личности, сколько всей сложнейшей переходной эпохи. Эпохи, связанной с беспримерным подвигом целого поколения советских людей, которые сегодня постепенно отходят от активной деятельности. В формулу «культы личности» насильственно втискиваются индустриализация, коллективизация, культурная революция, которые вывели нашу страну в разряд великих мировых держав. Всё это ставится под сомнение. Дело дошло до того, что от «сталинистов» (а в их число можно при желании зачислять кого угодно) стали настойчиво требовать «покаяния» ...

Сторонники «леволиберального социализма» формируют тенденцию фальсифицирования истории социализма...

Другая особенность воззрений «леволибералов» — явная или замаскированная космополитическая тенденция, некий безнациональный «интернационализм».

Как говорил М. С. Горбачёв на февральском Пленуме ЦК КПСС, «мы должны и в духовной сфере, а может быть, именно здесь в первую очередь, действовать, руководствуясь нашими марксистско-ленинскими принципами.

Принципами, товарищи, мы не должны поступаться ни под какими предложениями».

На этом стоим и будем стоять. Принципы не подарены нам, а выстраданы нами на крутых поворотах истории Отечества».

С какими положениями автора статьи Вы можете согласиться, а с какими нет? Почему? Почему автор статьи приводит в пример именно вопрос о роли и месте И. Сталина в истории?

2. Прочитайте отрывок из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции СССР. Ответьте на вопросы и выполните задание.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

3. Прочитайте отрывок из выступления академика А. Д. Сахарова на Первом съезде Народных депутатов СССР в 1989 г. Ответьте на вопросы.

«Уважаемые депутаты, я хочу выступить в защиту двух принципиальных положений, которые стали основой проекта повестки дня, составленного группой московских депутатов... Этот проект был поддержан также рядом депутатов из других регионов страны.

Мы исходим из того, что... избиратели, народ избрали нас и послали на этот Съезд для того, чтобы мы приняли на себя ответственность за судьбу страны, за те проблемы, которые перед ней стоят сейчас, за перспективу её развития. Поэтому наш Съезд не может начинать с выборов. Это превратит его в съезд выборщиков. Наш Съезд не может отдать законодательную власть одной пятой своего состава...

На этом основан первый принципиальный тезис положения, содержащийся в проекте, представленном московской группой.

Я предлагаю принять в качестве одного из первых пунктов повестки дня Съезда декрет Съезда народных депутатов СССР. Мы переживаем революцию, перестройка — это революция, и слово «декрет» является самым подходящим в данном случае. Исключительным правом Съезда народных депутатов СССР является принятие законов СССР, назначение высших должностных лиц СССР, в том числе Председателя Совета Министров СССР...

В соответствии с этим должны быть внесены изменения в... статьи Конституции СССР... Второй принципиальный вопрос, который стоит перед нами, — это вопрос о том...имеем ли мы право избирать главу государства — Председателя Верховного Совета СССР до обсуждения, до дискуссии по всему тому кругу политических вопросов, определяющих судьбу нашей страны... Всегда существует порядок: сначала обсуждение, представление кандидатами их платформ, а затем уже выборы. Мы опозорим себя перед всем нашим народом... если поступим иначе...

Я считаю, что необходимо обсуждение, необходим доклад кандидатов, потому что мы должны иметь в виду альтернативный принцип всех выборов на данном Съезде, в том числе и выборов Председателя Верховного Совета СССР... Кандидаты должны представить свою политическую платформу».

Какое название получила группа, сформировавшаяся во время Съезда, взгляды которой отражало данное выступление? Укажите два новых

требования в сфере политики и экономики, выдвинутых этой группой в добавление к прозвучавшим в выступлении.

Пример экзаменационного билета по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

Билет № 1.

- 1) Социально-экономическое ускорение и перестройка в СССР в 1985–1991 гг.: характеристика этапов перестройки экономики и управления.
- 2) Практическое задание:

Прочитайте резолюцию I съезда шахтёров СССР (июнь 1990 г.). Ответьте на вопрос и выполните задание.

«I съезд шахтёров СССР, выражая волю делегатов, подчёркивает полную независимость рабочих организаций угольной и горнодобывающей промышленности от любых политических образований. Независимые рабочие движения и организации трудящихся подчиняются только воле своих членов и считают, что никакие политические силы и партии не должны руководить ими. Наше стремление к независимости определяет и отношение к КПСС. Хотя КПСС переживает глубокий кризис, она в лице своих руководящих органов пытается сохранить монополию на власть, утверждая, что только Коммунистическая партия способна консолидировать общество. Мы решительно не согласны с такой позицией.

<...> Сегодня КПСС больше препятствует преобразованиям общества, чем способствует им. <...> Мы требуем, чтобы КПСС уже сегодня была лишена привилегированного положения на наших предприятиях и в учреждениях. Парткомы и комитеты ВЛКСМ должны быть выведены с предприятий и учреждений. Льготный стаж, который идёт освобождённым партийным и комсомольским работникам, должен быть отменён. Мы считаем, что в условиях становления многопартийности должен быть решён вопрос о национализации созданной народом собственности КПСС, а также созданы реальные возможности для деятельности партий».

Что является предметом критики шахтёров? Приведите примеры кризиса КПСС, о котором упоминается в резолюции.

Билет № 2.

- 1) Реформа советской политической системы. XIX Всесоюзная партийная конференция. Конституционная реформа 1988–1991 гг.
- 2) Практическое задание:

Прочитайте отрывок из воспоминаний М. Горбачёва. Выполните задания и ответьте на вопросы.

«...Основной заботой комиссии стала программа реформы. Было предложено к рассмотрению три варианта. Первый, так называемый эволюционный, предусматривал постепенное преобразование нынешних форм ведения хозяйства, умеренные структурные сдвиги. <...>

Второй вариант, радикальный, включал одновременное снятие всех ограничений для рыночных механизмов, полный отказ от контроля за ценами и доходами, массовый переход к новым формам собственности. По сути дела, это тот самый вариант, который с начала 1992 года начала осуществлять команда Гайдара под лозунгом «шоковой терапии». <...>

Наконец, радикально-умеренный вариант, предполагающий комплекс предварительных мер для создания стартовых условий перехода к новому механизму; развитие рыночных отношений, но при сохранении регулирующей роли государства, контроля за ценами, доходами, инфляцией; сильная социальная поддержка, особенно малообеспеченных слоёв населения.

Комиссия Абалкина предлагала сделать выбор в пользу третьего варианта...

Несмотря на существенные замечания, изложенная им программа была встречена в целом с одобрением. <...>

В конце концов Съезд выразил поддержку программе правительства: 1532 голоса — за, 419 — против, 44 — воздержались. <...>

Программа экономической реформы предполагала осуществить в течение 1990 года серьёзные меры в интересах насыщения потребительского рынка, без чего невозможно было двигаться дальше. А это, в свою очередь, обязывало установить более действенный контроль за движением товарной массы и денежных доходов населения. Госплан основную ставку делал на рост рыночных ресурсов товаров и услуг, а задача «связать» излишнюю денежную массу и вывести её из оборота оказалась отодвинутой на задний план.

Что касается самой экономической реформы, бросалось в глаза одно очень существенное обстоятельство. Ни в письменном докладе, ни в устном выступлении Рыжкова не были проанализированы итоги предшествующего её этапа, не упоминались принципиальные решения, принятые в 1987 году. По чьей вине они остались, по сути дела, на бумаге? Если оказались недостаточными и тем более ошибочными — надо было сказать, в чём именно, извлечь уроки. Если по каким-то другим причинам — сказать о них. А тут просто сделали вид, будто всё начинается с нуля...».

Укажите плюсы и минусы каждого варианта экономических реформ. Какой из них, по Вашему мнению, был оптимальным? Назовите причины, по которым был осуществлён наиболее «радикальный» вариант экономических реформ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; Оценка «удовлетворительно» выставляется</p>	<p>Устный и письменный опросы, Тестирование, Зачет по темам, Контрольная работа, Внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, Выполнение индивидуальных заданий Текущий контроль в форме: устного опроса Экзамен</p>

	<p>обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.</p>	
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Обучающийся усвоил материал, материал применяется на практике</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов семинарской работы</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ. 02

год набора - 2024 г.

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	Юрист

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 8 от 24 апреля 2024 года.

Авторы:

Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бобкина Н. А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Ильина Н. Ю., Бобкина Н. А. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Рабочая программа дисциплины / Н. Ю. Ильина, Н. А. Бобкина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 *Юриспруденция*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная/очно-заочная/заочная формы обучения

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Вид учебной работы	Объем в часах	Объем в часах	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102	102	102
в т.ч. в форме практической подготовки	94	60	10
в т. ч.:			
теоретическое обучение			
семинарские занятия	62	44	4
практические занятия	32	16	6
<i>Самостоятельная работа</i>	6	36	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	6	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
СЕМЕСТР 1		20 / 10	
Тема 1. Введение в право.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 1 Введение новых лексических единиц по теме 1 Unit 1 «What is law?». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «Why isn't it possible to have a society without laws?» Работа в паре.	2	
	Практическое занятие 1 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 2 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи; Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Семинарское занятие 2	2	

	Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 1 Unit 1 “Philosophical questions about the nature of law”/ “How do originalists interpret the law?”/ “What is natural law?”; Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.		
	Практическое занятие 3 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 1 Unit 1 .	2	
Тема 2. Правовые системы.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 3 Введение новых лексических единиц по теме 2 Unit 2 «Law systems». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What is the difference between Common law and Continental/Roman law?» Работа в паре.	2	
	Практическое занятие 4 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 5 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Семинарское занятие 4 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 2 Unit 2 “The Common law Part 1: What is Common law and what role did it play in England”/ “ The Common law Part 2: What Role did Common Law play in the new American Government”/ “Approaches to studying Roman Law.”; Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 6 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 2 Unit 2 .	2	

Тема 3. Области правопри- менения.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 5 Введение новых лексических единиц по теме 3 Unit 3 «Areas of law». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «How is law usually classified?» Работа в паре.	2	
	Практическое занятие 7 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 8 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Практическое занятие 9 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 3 Unit 3 “What is Magna Carta?” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 10 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 3 Unit 3.	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение дополнительного материала “The Law of nations”. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое/просмотровое чтение). Конспектирование.	2	
СЕМЕСТР 2		24 / 14	
Тема 1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 6	2	

Юридическая профессия.	Введение новых лексических единиц по теме 2 Unit 4 «Legal profession». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What is the difference between barristers and solicitors?» Работа в паре		ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие 11 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие 7 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Практическое занятие 12 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 1 Unit 4 “State solicitors”/ “State attorney” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 13 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 1 Unit 4 .	2	
Тема 2. Судебная система в Англии.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 8 Введение новых лексических единиц по теме 2 Unit 5 «English court». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What are the reasons for having the variety of courts? What courts are there within the English court system?» Работа в паре	2	
	Практическое занятие 14 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие 9 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	

	Практическое занятие 15 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 2 Unit 4 “Things happened in court” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 16 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 2 Unit 5.	2	
Тема 3. Особенности судопроизводства.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	10	
	Семинарское занятие 10 Введение новых лексических единиц по теме 3 Unit 6 «Starting actions in court». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «Differences between civil and criminal actions» Работа в паре	2	
	Практическое занятие 17 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие 11 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Практическое занятие 18 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 3 Unit 6 “Are judges competent to determine original meaning?”/ “Precedent?” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 19 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 3 Unit 6.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04,
	В том числе семинарских, практических занятий	8	

Трудовое право	Семинарское занятие 12 Введение новых лексических единиц по теме 4 Unit 9 «Employment law». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What matters does employment law settle?» Работа в паре	2	ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие 20 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Формирование навыка составления трудового договора на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие 21 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 4 Unit 9 “Employment law: to deal with redundancy”. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 22 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 4 Unit 9.	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение видеоматериала «Employment law: labor regulation (young people and employment law)». Конспектирование изученного материала.	2	
СЕМЕСТР 3		18/ 8	
Тема 1. Договорное право	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	12	
	Семинарское занятие 13 Введение новых лексических единиц по теме 1 Unit 10 «Contract law». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What must parties to a contract have before making a contract?» Работа в паре	2	
	Практическое занятие 23 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 24 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	

	Семинарское занятие 14 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 1 Unit 10 “Establishing conditions in contract”/ Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 25 Введение понятия «Case study». Формирование навыков в области выявления, отбора и решения проблем, анализа и синтеза информации и аргументов по теме 1 Unit 10.	2	
	Практическое занятие 26 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 1 Unit 10.	2	
Тема 2. Особенности расторжения договоров.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	14	
	Семинарское занятие 15 Введение новых лексических единиц по теме 2 Unit 11 «Termination of contract». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему “What is a breach of contract?” Работа в паре	2	
	Практическое занятие 27 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 28 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Семинарское занятие 16 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 2 Unit 11 “Promissory fraud” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 29 Case study. Совершенствование навыков в области выявления, отбора и решения проблем, анализа и синтеза информации и аргументов по теме 2 Unit 11.	2	
	Практическое занятие 30 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 2 Unit 11.	2	
	Практическое занятие 31	2	

	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.		
	Самостоятельная работа Рефлексия учебной деятельности по изученным темам.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	102	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
СЕМЕСТР 1		12/4	
Тема 1. Введение в право.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	6	
	Семинарское занятие 1 Введение новых лексических единиц по теме 1 Unit 1 «What is law?». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «Why isn't it possible to have a society without laws?» Работа в паре.	2	
	Практическое занятие 1	2	

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.		
	Практическое занятие 2 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 1 Unit 1 “Philosophical questions about the nature of law”/ “How do originalists interpret the law?”/ “What is natural law?”; Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности. Тестирование по теме 1 Unit 1. Чтение и перевод текста по теме 2 Unit 2 “Legal systems”. Подготовка ответов на вопросы к тексту.	4	
Тема 2. Правовые системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	4	
	Практическое занятие 3 Изучение новых лексических единиц по теме 2 Unit 2 “Legal systems”. Беседа/Дискуссия на тему «What is the difference between Common law and Continental/Roman law?» Поисковое и просмотровое чтение текста по теме занятия. Ответы на вопросы. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие 4 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Изучение видеоряда по теме 2 Unit 2 “The Common law Part 1: What is Common law and what role did it play in England”/ “ The Common law Part 2: What Role did Common Law play in the new American Government”/ “Approaches to studying Roman Law.”; Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности. Письменное выполнение лексико – грамматических упражнений. Тестирование по теме 2 Unit 2.	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	В том числе семинарских, практических занятий	6	
	Семинарское занятие 2	2	

Области правопри- менения	Введение новых лексических единиц по теме 3 Unit 3 «Areas of law». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «How is law usually classified?» Работа в паре.		ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие 5 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 6 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 3 Unit 3 “What is Magna Carta?” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа Рефлексия учебной деятельности по всем видам речевой деятельности. Тестирование по теме 3 Unit 3.	2	
СЕМЕСТР 2		12/4	
Тема 1. Юридиче- ская про- фессия.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	8	
	Семинарское занятие 3 Введение новых лексических единиц по теме 1 Unit 4 «Legal profession». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What is the difference between barristers and solicitors?» Работа в паре	2	
	Практическое занятие 7 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи.	2	
	Практическое занятие 8 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 1 Unit 4 “State solicitors”/ “State attorney” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 9 Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий. Тестирование по теме 1 Unit 4		
Тема 2. Судебная система в Англии.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	8	
	Семинарское занятие 4 Введение новых лексических единиц по теме 2 Unit 5 «English court». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What are the reasons for having the variety of courts? What courts are there within the English court system? » Работа в паре	2	
	Практическое занятие 10 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 11 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами)	2	
	Практическое занятие 12 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 2 Unit 4 “Things happened in court” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа Лексический практикум по теме 2 Unit 5. Письменное выполнение лексико-грамматических заданий. Тестирование по теме 2 Unit 5.	6	
СЕМЕСТР 3		8/4	
Тема 1 Особенности судопроизводства.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	6	
	Семинарское занятие 5 Введение новых лексических единиц по теме 1 Unit 6 «Starting actions in court». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «Differences between civil and criminal actions» Работа в паре	2	
	Практическое занятие 13	2	

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.		
	Практическое занятие 14 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 1 Unit 6 “Are judges competent to determine original meaning?”/ “Precedent?” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 3 Unit 6.	4	
Тема 2. Трудовое право	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	6	
	Семинарское занятие 6 Введение новых лексических единиц по теме 2 Unit 9 «Employment law». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What must parties to a contract have before making a contract?» Работа в паре	2	
	Практическое занятие 15 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 16 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 2 Unit 9 “Employment law: to deal with redundancy”. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 2 Unit 9. Подготовка проекта по темам семестра 1/2/3.	6	
	Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	4	
СЕМЕСТР 4		12 / 4	
Тема 1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01,

Договорное право	В том числе семинарских, практических занятий	8	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Семинарское занятие 7 Введение новых лексических единиц по теме 1 Unit 10 «Contract law». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему «What matters does employment law settle?» Работа в паре	2	
	Практическое занятие 17 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 18 Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 1 Unit 10 “Establishing conditions in contract”/ Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 19 Введение понятия «Case study». Формирование навыков в области выявления, отбора и решения проблем, анализа и синтеза информации и аргументов по теме 1 Unit 10.	2	
	Самостоятельная работа. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 1 Unit 10.	2	
Тема 2. Особенности расторжения договоров	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	8	
	Семинарское занятие 8 Введение новых лексических единиц по теме 2 Unit 11 «Termination of contract». Изучение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия; Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Беседа/Дискуссия на тему “What is a breach of contract?” Работа в паре	2	
	Практическое занятие 20 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов по теме занятия. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	

	Практическое занятие 21 Введение новых лексических единиц; Изучение видеоряда по теме 2 Unit 11 “Promissory fraud” Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия.	2	
	Практическое занятие 22 Case study. Совершенствование навыков в области выявления, отбора и решения проблем, анализа и синтеза информации и аргументов по теме 2 Unit 11.	2	
	Самостоятельная работа Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности. Закрепление изученного материала. Тестирование по теме 2 Unit 11. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

2.2.2. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
	1 КУРС		
	Установочная сессия 1	12	
Тема 1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,
	В том числе семинарских, практических занятий	2	

-6 Введение в право. Правовые системы. Области правоприменения. Юридическая профессия. Судебная система в Англии. Особенности судопроизводства.	Семинарское занятие 1 Введение новых лексических единиц по темам 1-6. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение материала по темам: 1. <u>Введение в право. Unit 1 “What is law?”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий. 2. <u>Правовые системы. Unit 2 “ Law systems”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий. 3. <u>Области правоприменения. Unit 3 “Areas of law”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий.	10	
	Зимняя сессия 1	20	
Тема 1-3 Введение в право. Правовые системы. Области правоприменения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе семинарских, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Проверка лексико-грамматических заданий по изученным темам. Ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение материала по темам: 1. <u>Юридическая профессия. Unit 4 “Legal profession”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной	18	

	<p>направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>2. <u>Судебная система в Англии. Unit 1 “English court”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>3. <u>Особенности судопроизводства. Unit 2 “Starting actions in court”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий.</p>		
	Летняя сессия	20	
	Содержание учебного материала	2	
	В том числе семинарских, практических занятий	2	
Тема 4-6 Юридическая профессия. Судебная система в Англии. Особенности судопроизводства	Практическое занятие 2 Проверка лексико-грамматических заданий по изученным темам. Ответы на вопросы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение видеоряда по темам 1-6: “Philosophical questions about the nature of law”/ “How do originalists interpret the law?”/ “What is natural law?”/ What is Common law and what role did it play in England”/ “ The Common law Part 2: What Role did Common Law play in the new American Government”/ “Approaches to studying Roman Law.”/ “What is Magna Carta? / 4 “Things happened in court”/“Are judges competent to determine original meaning?”/ “Precedent?” Конспектирование.	18	
2 КУРС			
Установочная сессия 2		26	
	Содержание учебного материала	2	
	В том числе семинарских, практических занятий	2	
Тема 7-9	Семинарское занятие 2	2	ОК 01,

Трудовое право. Договорное право. Особенности расторжения договоров.	Вводное занятие по темам 7-9. Введение новых лексических единиц по темам 7-9. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение материала по темам: 1. <u>Трудовое право. Unit 9 “Employment law”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий. 2. <u>Договорное право. Unit 10 “Contract law”</u> Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий. 3. <u>Особенности расторжения договоров. Unit 11 “Termination of contracts”</u> . Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного. Подготовка ответов на вопросы. Совершенствование навыков грамматического строя устной и письменной речи. Развитие навыков метапредметной направленности (работа с он-лайн ресурсами). Письменное выполнение лексико-грамматических заданий.	24	
Зимняя сессия 2		24	
Тема 7-9 Трудовое право. Договорное право. Особенности расторжения договоров	Содержание учебного материала	2	
	В том числе семинарских, практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 Проверка лексико-грамматических заданий по изученным темам. Ответы на вопросы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение видеоряда по темам 7-9: «Employment law: labor regulation (young people and employment law)/ “Establishing conditions in contract”/ “Promissory fraud”». Конспектирование. 2. Подготовка презентации/ проекта по изученным темам.	20	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта/презентации.		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экспозиционный экран; техническими средствами обучения: Рабочая станция со следующим ПО: Операционная система, Антивирусная защита, Офисные пакеты, Архиваторы, Программа для просмотра файлов PDF, Видеоплеер, Аудиоплеер, Справочные системы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Англо-русский и русско-английский словарь / под редакцией К. М. Левитана. – М., 2020

2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

1. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)

3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489625>

2. Legal Source <http://web.a.ebscohost.com>

3. ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>

5. Legal Dictionary Словарь юридических терминов <http://legaldictionary.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>- умение решать коммуникативные задачи профессиональной направленности, отбирая соответствующие языковые средства, учитывая их функцию в речи.</p> <p>- умение фиксировать информацию</p> <p>- умение слушать и слышать собеседника, вести диалог.</p> <p>- умение осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке при работе в паре или группе по темам профессиональной направленности.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса.</p> <p>- оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>- экспертная оценка выступлений обучающихся при защите проектов/презентации</p> <p>- дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста, ответы на вопрос экзаменатора по тексту профессиональной направленности, беседа по изученным темам профессиональной направленности, перевод лексических единиц профессиональной направленности с русского на английский язык и с английского на русский язык.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в ситуациях повседневного/профессионального общения, соблюдая нормы речевого этикета и профессиональной этики, при необходимости переспрашивая, уточняя;</p> <p>- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ, заданий, тестирования, письменных переводов, устных форм опроса.</p> <p>- оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>- экспертная оценка выступлений обучающихся при защите проектов/презентации</p> <p>- дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста профессиональной направленности, ответы на вопрос экзаменатора по тексту профессиональной направленности, беседа по</p>

	<p>предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную профессиональную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуцировать связное монологическое высказывание профессиональной направленности (выступить с сообщением, резюмировать полученную информацию) - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов профессиональной направленности, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью); - читать и осуществлять перевод аутентичных текстов профессиональной направленности с выборочным пониманием нужной/интересующей информации; - писать/составлять несложные электронные сообщения/письма профессиональной направленности в соответствии с нормами речевого этикета и профессиональной этики 	<p>пройденным темам профессиональной направленности, перевод лексических единиц профессиональной направленности с русского на английский язык и с английского на русский язык.</p>
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра общеобразовательных
дисциплин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

СГ.03

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от «14» марта 2024 года.

Авторы:

Ратовская Н.В. – преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Токиев Б.В. – преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Токарев Г.А. – преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Ратовская Н.В., Токиев Б.В., Токарев Г.А. Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины / Ратовская Н.В., Токиев Б.В., Токарев Г.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-4, ОК-5, ОК-7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-4	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	Знать принципы работы в команде и способы повышения эффективности командной работы в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
ОК-5	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Уметь применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	Учитывать особенности социального и культурного контекста при осуществлении коммуникации; Знать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.
ОК-7	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Знать правила поведения и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного, военного и социального характера; Знать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

	последствий в профессиональной деятельности и быту; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
семинарские занятия	16
практические занятия	36
промежуточная аттестация	2
Форма аттестации:	дифференцированный зачет

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	12
практические занятия	36
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация	2
Форма аттестации:	дифференцированный зачет

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
самостоятельная работа	64
промежуточная аттестация	2
Форма аттестации:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Лекция №1	2	ОК 4, ОК-5
	1. Понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности		
	2. Предмет, объект, цель и задачи изучения дисциплины		
	Семинарское занятие №1	2	ОК 4, ОК-5
	1. Понятие безопасности		
	2. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности		
Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Содержание учебного материала Лекция №2	2	ОК 4, ОК-5
	1. Безопасность в системе природа – общество – человек		
	2. Среда обитания человеческого общества		
	3. Влияние условий микроклимата на человека.		
	4. Человек и техносфера.		
		Семинарское занятие №2	2
	1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.		
	2. Здоровый образ жизни.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации: понятие, виды, классификации.	Содержание учебного материала Лекция № 3	2	ОК 4, ОК-6
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		

	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру и масштабу.		
	3. Стадии развития чрезвычайной ситуации.		
	4. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Семинарское занятие № 3		
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
	3. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации		
Тема 4. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Лекция № 4	2	ОК 4, ОК-6
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	2. Система мер государственной защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	3. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
	Семинарское занятие № 4		ОК 4, ОК-6
	1. Виды защитных объектов (укрытие, убежище) и мероприятий. эвакуация	2	
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты			
3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности			
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Лекция 5	2	ОК 4, ОК-6
	1. Система управления безопасностью жизнедеятельности		
	2. Управление охраной окружающей среды и рациональным природопользованием		
	3. Управление в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в производственных условиях		

	4. Управление безопасностью в сфере чрезвычайных ситуаций		
	Семинарское занятие № 5		
	1. Управление безопасностью в промышленности, энергетике и на транспорте	2	
	2. Управление в сфере обеспечения военной и иных стратегических видов безопасности		
	3. Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности		
Раздел 3. Основы военной службы (12 ч. практических занятий)			
Тема 6. Основы военной безопасности государства	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК-6
	Лекция № 6		
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации		
	2. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	3. Основные направления Стратегии национальной безопасности		
	4. Организация обороны Российской Федерации.		
5. Основы обороны страны и военной безопасности государства.			
Тема 7. Чрезвычайные ситуации военного времени	Семинарское занятие № 6	2	ОК 4, ОК-6
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	2. Характеристика ядерного оружия и защита населения в очаге ядерного взрыва.		
	3. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		
	4. Действие биологического оружия. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	5. Способы защита населения от оружия массового поражения.		
	6. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах		

Тема 8. Гражданская оборона как система защиты при ведении военных действий	Содержание учебного материала Лекция № 7	2	ОК 4, ОК-6
	1. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе национальной безопасности История создания.		
	2. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.		
	3. Организация и структура органов управления, силы и средства гражданской обороны		
	4. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований на объектах экономики		
Тема 9. Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях военного времени	Семинарское занятие № 7	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи.		
	2. Оказание первой помощи при воздействии оружия массового поражения.		
	3. Особенности транспортировки пострадавшего.		
	4. Особенности оказания первой помощи в очаге ядерного взрыва.		
	5. Особенности оказания первой помощи в очаге химического поражения.		
	6. Особенности оказания первой помощи в очаге биологического поражения.		
Тема 10. Основы военной службы	Содержание учебного материала Лекция № 8	2	ОК 4, ОК-6
	1. Вооруженные силы Российской Федерации		
	2. История Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3. Организационная структура, состав Вооружённых Сил РФ.		
	4. Предназначение видов и родов войск Вооружённых Сил РФ.		
	5. Руководство и управление Вооруженных сил Российской Федерации		

Тема 11. Порядок прохождения военной службы	Семинарское занятие № 8	2	ОК 4, ОК-6
	1. Назначение на воинские должности		
	2. Устав внутренней службы		
	3. Дисциплинарный устав		
	4. Устав гарнизонной и караульной службы		
	5. Боевые традиции и символы воинской чести		
12. УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (36 часов) (юноши)			
Организация и порядок проведения учебных сборов.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Организация и порядок проведения учебных сборов.		
	2. Требования безопасности.		
	3. Инструктаж по технике безопасности.		
4. Требования предъявляемые к обучающимся.			
Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	Практическое занятие №2	2	
	1. Показное (комплексное) занятие.		
2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.			
Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	Практическое занятие № 3-4	4	
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.		
	2. Размещение военнослужащих.		
	3. Распределение времени и внутренний порядок.		
	4. Распорядок дня и регламент служебного времени.		
	5. Обязанности лиц суточного наряда.		
	6. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.		
	7. Подчиненность и обязанности дневального по роте.		
	8. Обязанности дежурного по роте.		
	9. Порядок приема и сдачи дежурства.		
	Практическое занятие № 5-6	4	
	1. Действия при подъеме по тревоге.		
	2. Действия личного состава по команде «Сбор».		

	3. Действия личного состава по команде «Тревога».		
	4. Комната для хранения оружия, ее оборудование.		
	5. Порядок хранения оружия и боеприпасов.		
	6. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.		
	7. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
	8. Военская дисциплина.		
	9. Поощрение и дисциплинарные взыскания.		
	10. Права военнослужащего.		
	11. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 7-8	4	ОК 4, ОК-6
	1. Стрелковые приемы и движения без оружия.		
	2. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)".		
	3. Повороты на месте.		
	4. Движение стрелковым шагом.		
	5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Практическое занятие № 9	2	ОК 4, ОК-6
	1. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.		
	2. Строй подразделений в пешем порядке.		
3. Развернутый и походный строй взвода.			
4. Смотр строя песни.			
Физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 10-11	4	ОК 4, ОК-6
	1. Разучивание физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке		
2. Совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.			

	3. Совершенствование и контроль выполнения упражнения «Бег на 100 м (челночный бег 10 по 10 м)»		
	4. Совершенствование и контроль выполнения упражнения «Прыжок в длину с места».		
	5. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль выполнения упражнения «Подтягивании на перекладине».		
	6. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль выполнения упражнения «Сгибание и разгибание рук в упоре».		
	Практическое занятие № 12-13		ОК 4, ОК-6
	1. Изучение комплекса вольных упражнений № 1.	4	
	2. Изучение комплекса приемов рукопашного боя (РБ-1).		
3. Комплексное занятие (попутная тренировка в процессе подготовки к стрельбам).			
Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 14-15	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.		
	2. Оказание первой помощи.		
3. Неотложные реанимационные мероприятия			
Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 16	2	ОК 4, ОК-6
	1. Движения солдата в бою.		
	2. Передвижения на поле боя.		
	3. Показ вооружения, образцов стрелкового оружия, снаряжения, используемых в Вооруженных силах.		
	4. Основы боевого применения средств специальных войск.		
	5. Передвижения на поле боя.		
	6. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня.		
7. Самоокапывание и маскировка.			
Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 17	2	ОК 4, ОК-6

	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата,			
	2. Разборка и сборка автомата.			
	3. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.			
	4. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.			
	5. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.			
	6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.			
	7. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.			
	8. Изготовка для стрельбы лежа, порядок зарядания и разряжения оружия.			
	9. Выполнение упражнений начальных стрельб			
Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 18		ОК 4, ОК-6	
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2		
	2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.			
	3. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.			
4. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.				
13. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (36 часов) (девушки)				
Организация и порядок обучения основам медицинских знаний	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 1		ОК 4, ОК-5, ОК-6	
	1. Требования безопасности.	2		
	2. Инструктаж по технике безопасности.			
3. Требования предъявляемые к обучающимся.				
Основы медицинского обеспечения в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6		
	Практическое занятие № 2-3		ОК 4, ОК-5, ОК-6	
	1. Основы медицинского обеспечения в мирное и военное время.	4		

	2. Организация лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий.		
	Практическое занятие № 4	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	3. Медицинские средства индивидуальной защиты. Порядок применения.		
Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 5-6	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи.		
	2. Оказание первой помощи при воздействии оружия массового поражения.		
	Практическое занятие № 7-8	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	3. Особенности транспортировки пострадавшего.		
	4. Особенности оказания первой помощи в очаге ядерного взрыва.		
5. Особенности оказания первой помощи в очаге химического поражения.			
	6. Особенности оказания первой помощи в очаге биологического поражения.		
Приемы и способы оказания помощи себе и пострадавшему человеку	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие № 9	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Общие требования при оказании помощи себе и пострадавшему человеку		
	Практическое занятие № 10-11	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1 Оказание помощи при кровотечениях		
	2. Оказание помощи при переломах		
	3. Оказание помощи при ушибах		
4. Оказание помощи при ранах			
5. Оказание помощи при ожогах			
	6. Первая помощь при обморожении и переохлаждении		

	7. Первая помощь при попадании инородных тел под кожу или в глаза		
	Практическое занятие № 12		
	1. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах	2	ОК 4, ОК-6
	Практическое занятие № 13		
	1. Инфекционные заболевания	2	ОК 4, ОК-6
	2. Карантинные меры		
Основы десмургии	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие № 14		ОК 4, ОК-6
	1. Понятие десмургии	2	
	2. Основы общей и частной десмургии		
	Практическое занятие № 15		
	1. Мягкие повязки	2	
	2. перевязочный пакет		
	3. Бинтовые повязки		
	4. Повязки на голову		
	Практическое занятие № 16-17		
	1. Повязки на верхнюю конечность	4	ОК 4, ОК-6
	2. Повязки на грудную клетку и живот		
	3. Повязки на нижнюю конечность		
4. Гипсовые повязки			
Практическое занятие № 18			
1. Транспортная иммобилизация	2		
2. Особенности транспортировки раненых			
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета		2	
		70	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Лекция №1	2	ОК 4, ОК-5
	1. Понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности 2. Предмет, объект, цель и задачи изучения дисциплины		
	Содержание учебного материала Семинарское занятие №1 «Понятие и классификация опасностей и рисков» жизнедеятельности		
Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 2	2	ОК 4, ОК-5
	1. Безопасность в системе природа – общество – человек		
	2. Среда обитания человеческого общества		
	3. Влияние условий микроклимата на человека.		
	4. Человек и техносфера.		
	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 3	2	ОК 4, ОК-5
	1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.		
	2. Здоровый образ жизни.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации: понятие, виды, классификации.	Содержание учебного материала Лекция № 2	2	ОК 4, ОК-6
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру и масштабу. 3. Стадии развития чрезвычайной ситуации. 4. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера. 		
	<p>Содержание учебного материала Семинарское занятие № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера 3. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации 	2	ОК 4, ОК-6
Тема 4. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала Семинарское занятие № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 2. Система мер государственной защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 	2	ОК 4, ОК-6
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Виды защитных объектов (укрытие, убежище) и мероприятий. эвакуация 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности 	2	ОК 4, ОК-6
	<p>Содержание учебного материала Лекция 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Система управления безопасностью жизнедеятельности 2. Управление охраной окружающей среды и рациональным природопользованием 	2	ОК 4, ОК-6

	3. Управление в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в производственных условиях		
	4. Управление безопасностью в сфере чрезвычайных ситуаций		
	Содержание учебного материала Семинарское занятие № 6	2	ОК 4, ОК-6
	1. Управление безопасностью в промышленности, энергетике и на транспорте		
	2. Управление в сфере обеспечения военной и иных стратегических видов безопасности		
	3. Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности		
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 6. Основы военной безопасности государства	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2	2	ОК 4, ОК-6
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации		
	2. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	3. Основные направления Стратегии национальной безопасности		
	4. Организация обороны Российской Федерации.		
	5. Основы обороны страны и военной безопасности государства.		
Тема 7. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3	2	ОК 4, ОК-6
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	2. Характеристика ядерного оружия и защита населения в очаге ядерного взрыва.		
	3. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		

	4. Действие биологического оружия. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	5. Способы защита населения от оружия массового поражения.		
	6. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах		
Тема 8. Гражданская оборона как система защиты при ведении военных действий	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4	2	ОК 4, ОК-6
	1. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе национальной безопасности История создания.		
	2. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.		
	3. Организация и структура органов управления, силы и средства гражданской обороны		
	4. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований на объектах экономики		
Тема 9. Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи.		
	2. Оказание первой помощи при воздействии оружия массового поражения.		
	3. Особенности транспортировки пострадавшего.		
	4. Особенности оказания первой помощи в очаге ядерного взрыва.		
	5. Особенности оказания первой помощи в очаге химического поражения.		
	6. Особенности оказания первой помощи в очаге биологического поражения.		
Тема 10. Основы военной службы	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6	2	ОК 4, ОК-6
	1. Вооруженные силы Российской Федерации		
	2. История Вооруженных Сил Российской Федерации.		

	3. Организационная структура, состав Вооружённых Сил РФ.		
	4. Предназначение видов и родов войск Вооружённых Сил РФ.		
	5. Руководство и управление Вооруженных сил Российской Федерации		
Тема 11. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК-6
	Практическое занятие № 7		
	1. Назначение на воинские должности		
	2. Устав внутренней службы		
	3. Дисциплинарный устав		
	4. Устав гарнизонной и караульной службы		
5. Боевые традиции и символы воинской чести			
12. УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (36 часов) (юноши)			
Организация и порядок проведения учебных сборов.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 8	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Организация и порядок проведения учебных сборов.		
	2. Требования безопасности.		
	3. Инструктаж по технике безопасности.		
	4. Требования предъявляемые к обучающимся.		
Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №9	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Показное (комплексное) занятие.		
	2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.		
	2. Размещение военнослужащих.		
	3. Распределение времени и внутренний порядок.		
	4. Распорядок дня и регламент служебного времени.		

	5. Обязанности лиц суточного наряда.		
	6. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.		
	7. Подчиненность и обязанности дневального по роте.		
	8. Обязанности дежурного по роте.		
	9. Порядок приема и сдачи дежурства.		
	Практическое занятие № 10-11	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Действия при подъеме по тревоге.		
	2. Действия личного состава по команде «Сбор».		
	3. Действия личного состава по команде «Тревога».		
	4. Комната для хранения оружия, ее оборудование.		
	5. Порядок хранения оружия и боеприпасов.		
	6. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.		
	7. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
	8. Военская дисциплина.		
	9. Поощрение и дисциплинарные взыскания.		
	10. Права военнослужащего.		
	11. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №12-13	4	ОК 4, ОК-6
	1. Строевые приемы и движения без оружия.		
	2. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)".		
	3. Повороты на месте.		
	4. Движение строевым шагом.		
	5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
Самостоятельная работа	2	ОК 4, ОК-6	
1. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.			
	2. Строи подразделений в пешем порядке.		

	3. Развернутый и походный строй взвода.		
	4. Смотр строя песни.		
Физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа	4	ОК 4, ОК-6
	1. Разучивание физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке		
	2. Совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.		
	3. Совершенствование и контроль выполнения упражнения «Бег на 100 м (челночный бег 10 по 10 м)»		
	4. Совершенствование и контроль выполнения упражнения «Прыжок в длину с места».		
	5. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль выполнения упражнения «Подтягивании на перекладине».		
	6. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль выполнения упражнения «Сгибание и разгибание рук в упоре».		
	Самостоятельная работа	4	ОК 4, ОК-6
	1. Изучение комплекса вольных упражнений № 1.		
2. Изучение комплекса приемов рукопашного боя (РБ-1).			
	3. Комплексное занятие (попутная тренировка в процессе подготовки к стрельбам).		
Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 14-15	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.		
	2. Оказание первой помощи.		
	3. Неотложные реанимационные мероприятия		
Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 16	2	ОК 4, ОК-6
	1. Движения солдата в бою.		
	2. Передвижения на поле боя.		
	3. Показ вооружения, образцов стрелкового оружия, снаряжения, используемых в Вооруженных силах.		

	4. Основы боевого применения средств специальных войск.		
	5. Передвижения на поле боя.		
	6. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня.		
	7. Самоокапывание и маскировка.		
Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 17	2	ОК 4, ОК-6
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата,		
	2. Разборка и сборка автомата.		
	3. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.		
	4. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	5. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
	6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	7. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
	8. Изготовка для стрельбы лежа, порядок зарядания и разряжения оружия.		
9. Выполнение упражнений начальных стрельб			
Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 18	2	ОК 4, ОК-6
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		
	2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
	3. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		
4. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.			
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета		2	
		70	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Лекция №1	2	ОК 4, ОК-5
	1. Понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности		
	2. Предмет, объект, цель и задачи изучения дисциплины		
	Содержание учебного материала Практическое занятие №1 «Понятие и классификация опасностей и рисков» жизнедеятельности	2	ОК 4, ОК-5
Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 1	2	ОК 4, ОК-5
	1. Безопасность в системе природа – общество – человек		
	2. Среда обитания человеческого общества		
	3. Влияние условий микроклимата на человека.		
	4. Человек и техносфера.		
	Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 2	2	ОК 4, ОК-5
1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.			
2. Здоровый образ жизни.			
Тема 3. Чрезвычайные	Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 3	2	ОК 4, ОК-6

ситуации: понятие, виды, классификации.	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 4, ОК-6
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру и масштабу.		
	3. Стадии развития чрезвычайной ситуации.		
	4. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 4		
1. Чрезвычайные ситуации природного характера			
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
3. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации			
Тема 4. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 5	2	ОК 4, ОК-6
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	2. Система мер государственной защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	3. Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
	Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 6	2	ОК 4, ОК-6
	1. Виды защитных объектов (укрытие, убежище) и мероприятий. эвакуация		
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты		
	3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности		
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 7	2	ОК 4, ОК-6
	1. Система управления безопасностью жизнедеятельности		

	<p>2. Управление охраной окружающей среды и рациональным природопользованием</p> <p>3. Управление в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в производственных условиях</p> <p>4. Управление безопасностью в сфере чрезвычайных ситуаций</p> <p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 8</p> <p>1. Управление безопасностью в промышленности, энергетике и на транспорте</p> <p>2. Управление в сфере обеспечения военной и иных стратегических видов безопасности</p> <p>3. Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности</p>	2	ОК 4, ОК-6
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 6. Основы военной безопасности государства	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 9</p> <p>1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Национальная безопасность и национальные интересы России.</p> <p>3. Основные направления Стратегии национальной безопасности</p> <p>4. Организация обороны Российской Федерации.</p> <p>5. Основы обороны страны и военной безопасности государства.</p>	2	ОК 4, ОК-6
Тема 7. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 10</p> <p>1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>2. Характеристика ядерного оружия и защита населения в очаге ядерного взрыва.</p>	2	ОК 4, ОК-6

	<p>3. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>4. Действие биологического оружия. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>5. Способы защита населения от оружия массового поражения.</p> <p>6. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах</p>		
Тема 8. Гражданская оборона как система защиты при ведении военных действий	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 11</p> <p>1. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе национальной безопасности История создания.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.</p> <p>3. Организация и структура органов управления, силы и средства гражданской обороны</p> <p>4. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований на объектах экономики</p>	2	ОК 4, ОК-6
Тема 9. Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях военного времени	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 12</p> <p>1. Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи.</p> <p>2. Оказание первой помощи при воздействии оружия массового поражения.</p> <p>3. Особенности транспортировки пострадавшего.</p> <p>4. Особенности оказания первой помощи в очаге ядерного взрыва.</p> <p>5. Особенности оказания первой помощи в очаге химического поражения.</p> <p>6. Особенности оказания первой помощи в очаге биологического поражения.</p>	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
Тема 10. Основы военной	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа № 13</p>	2	ОК 4, ОК-6

службы	1. Вооруженные силы Российской Федерации		
	2. История Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3. Организационная структура, состав Вооружённых Сил РФ.		
	4. Предназначение видов и родов войск Вооружённых Сил РФ.		
	5. Руководство и управление Вооруженных сил Российской Федерации		
Тема 11. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК-6
	Самостоятельная работа № 14		
	1. Назначение на воинские должности		
	2. Устав внутренней службы		
	3. Дисциплинарный устав		
	4. Устав гарнизонной и караульной службы		
5. Боевые традиции и символы воинской чести			
12. УЧЕБНЫЕ СБОРЫ			
Организация и порядок проведения учебных сборов.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа № 15	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Организация и порядок проведения учебных сборов.		
	2. Требования безопасности.		
	3. Инструктаж по технике безопасности.		
4. Требования предъявляемые к обучающимся.			
Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа № 16	2	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Показное (комплексное) занятие.		
2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.			
Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа № 17-18	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.		
	2. Размещение военнослужащих.		
3. Распределение времени и внутренний порядок.			

	4. Распорядок дня и регламент служебного времени.		ОК 4, ОК-5, ОК-6	
	5. Обязанности лиц суточного наряда.			
	6. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.			
	7. Подчиненность и обязанности дневального по роте.			
	8. Обязанности дежурного по роте.			
	9. Порядок приема и сдачи дежурства.			
	Самостоятельная работа № 19-20			4
	1. Действия при подъеме по тревоге.			
	2. Действия личного состава по команде «Сбор».			
	3. Действия личного состава по команде «Тревога».			
	4. Комната для хранения оружия, ее оборудование.			
	5. Порядок хранения оружия и боеприпасов.			
	6. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.			
	7. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.			
	8. Военская дисциплина.			
	9. Поощрение и дисциплинарные взыскания.			
10. Права военнослужащего.				
11. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.				
Строчная подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК-6	
	Самостоятельная работа № 21-22	4		
	1. Строчные приемы и движения без оружия.			
	2. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)".			
	3. Повороты на месте.			
	4. Движение строчным шагом.			
	5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			
	Самостоятельная работа № 23	2		ОК 4, ОК-6
1. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.				

	2. Строи подразделений в пешем порядке.		
	3. Развернутый и походный строй взвода.		
	4. Смотр строя песни.		
Физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа № 24-25	4	ОК 4, ОК-6
	1. Разучивание физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке		
	2. Совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.		
	3. Совершенствование и контроль выполнения упражнения «Бег на 100 м (челночный бег 10 по 10 м)»		
	4. Совершенствование и контроль выполнения упражнения «Прыжок в длину с места».		
	5. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль выполнения упражнения «Подтягивании на перекладине».		
	6. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль выполнения упражнения «Сгибание и разгибание рук в упоре».		
	Самостоятельная работа № 26-27	4	ОК 4, ОК-6
	1. Изучение комплекса вольных упражнений № 1.		
2. Изучение комплекса приемов рукопашного боя (РБ-1).			
	3. Комплексное занятие (попутная тренировка в процессе подготовки к стрельбам).		
Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа № 28-29	4	ОК 4, ОК-5, ОК-6
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.		
	2. Оказание первой помощи.		
	3. Неотложные реанимационные мероприятия		
Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа № 30	2	ОК 4, ОК-6
	1. Движения солдата в бою.		
	2. Передвижения на поле боя.		

	3. Показ вооружения, образцов стрелкового оружия, снаряжения, используемых в Вооруженных силах.		
	4. Основы боевого применения средств специальных войск.		
	5. Передвижения на поле боя.		
	6. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня.		
	7. Самоокапывание и маскировка.		
Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа № 31	2	ОК 4, ОК-6
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата,		
	2. Разборка и сборка автомата.		
	3. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.		
	4. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	5. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
	6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	7. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
	8. Изготовка для стрельбы лежа, порядок зарядания и разряжения оружия.		
	9. Выполнение упражнений начальных стрельб		
Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа № 32	2	ОК 4, ОК-6
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		
	2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
	3. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		
	4. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета		2	

	70	
--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 10.01.2023).– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.– Текст: электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 10.01.2023).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-369-01794-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.– Текст: электронный.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с.(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // «Собрание законодательства РФ», № 22, 01.06.1998, ст. 2331.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

10. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» // «Собрание законодательства РФ», 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.

11. 9. Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020)

«О материальной ответственности военнослужащих» // «Собрание законодательства РФ», 19.07.1999, № 29, ст. 3682.

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

18. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 (ред. от 22.12.2022) «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

19. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 (ред. от 19.12.2022) «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: <http://минобрнауки.пф/>.
2. Российское образование: федер. образоват. портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Всероссийский педагогический портал. Режим доступа: <http://методкабинет.пф/>.
4. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ <http://www.izak.ru>
5. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации — URL: <http://www.supcourt.ru/>;
8. Генеральная Прокуратура Российской Федерации — URL: <http://www.genproc.gov.ru/>;
- Конституционный Суд Российской Федерации — URL: <http://ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
9. Официальный сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» // <https://sudrf.ru/>
10. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ// <https://www.vsrp.ru/>
12. Официальный сайт Судебные и нормативные акты // <https://sudact.ru/>

3.2.5. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.6. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

3.2.7. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Критерии Оценки	Методы оценки
<p>Знать принципы работы в команде и способы повышения эффективности командной работы в повседневной деятельности и экстремальных условиях; Учитывать особенности социального и культурного контекста при осуществлении коммуникации; Знать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Знать правила поведения и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного, военного и социального характера; Знать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Знает принципы работы в команде и способы повышения эффективности командной работы в повседневной деятельности и экстремальных условиях; Знает принципы и условия осуществления бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; Знает правила поведения и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного, военного и социального характера, а также профилактические меры и модели модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Выполнение домашних заданий. Самостоятельные Работы по составлению планов, тезисов, конспектов. Выступления с презентациями, докладами. Выполнение тестовых заданий, Устный и письменный опрос; Тестирование; Учебные сборы</p>

<p>Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде в повседневной деятельности и в экстремальных условиях;</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Уметь применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p>Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Способен организовать работу коллектива, команды и в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях;</p> <p>Умеет осуществлять бесконфликтную коммуникацию и применять навыки саморегуляции в повседневных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Применяет навыки оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Самостоятельные Работы по составлению планов, тезисов, конспектов.</p> <p>Выступления с презентациями, докладами.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, Устный и письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Учебные сборы</p>
--	--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СГ.04

год набора – 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование направления подготовки:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования:	среднее общее
Направленность:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры Физического воспитания протокол № 9 от «23» апреля 2024 года.

Автор(ы):

Желябин Д.А. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Желябин Д.А., Тарасов А.Ю. Физическая культура: рабочая программа дисциплины / Желябин Д.А., Тарасов А.Ю.– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	120
Промежуточная аттестация в форме: зачёта (2 семестр), дифференцированного зачета (4 семестр)	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	18

в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме: зачёта (2 семестр), дифференцированного зачета (4 семестр)	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме: зачёта (1 курс), дифференцированного зачета (2 курс)	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Практические занятия по легкой атлетике		76	
Тема 1. Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений			
Тема 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики. Тема 3. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.			
Тема 1. Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений	Содержание учебного материала:	4	ОК 8
	Лекционное занятие: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины. Проведение анкетирования.	2	
Тема 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.	Содержание учебного материала	6	ОК 8
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 2-4 Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).	6	
Тема 3. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.	Содержание учебного материала	32	ОК 8
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	32	
	Практическое занятие № 5-7 Обучение технике специальных беговых упражнений. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.	6	
	Практическое занятие № 8-10 Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.	6	
	Практическое занятие № 11-13 Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега.	6	
	Практическое занятие № 14-16 Обучение технике метаний с места	6	
	Практическое занятие № 17-18 Совершенствование различных легкоатлетических дисциплин	4	
	Практическое занятие № 19-20 Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).	4	
Раздел 2. Практические занятия по спортивным играм	80		
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Тема 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр. Тема 3. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.			

Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол.	Содержание учебного материала	10	ОК 8
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	10	ОК 8
	Практическое занятие № 21-25 Проведение инструктажа по технике безопасности. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол. Обучение техники нападения: стойки и перемещения. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.	10	
Тема 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.	Содержание учебного материала	10	ОК 8
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 26-30 Элементы тактических действий на площадке. Ознакомить с правилами игры. Проведение инструктажа по технике безопасности. Двухсторонняя игра.	10	
Тема 3. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.	Содержание учебного материала	18	ОК 8
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 31-34 Проведение инструктажа по технике безопасности. Техника владения мячом в баскетболе: ловля и передача мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом Броски мяча в корзину, штрафные броски.	8	
	Практическое занятие № 35-39 Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.	10	

	Элементы тактических действий в нападении и защите. Правила игры. Двухсторонняя игра.		
Раздел 3. Практические занятия по плаванию		54	
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.			
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.	Содержание учебного материала	24	ОК 8
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 40 Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплытия, скольжения.	2	
	Практическое занятие № 41-44 Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине.	8	
	Практическое занятие № 45-48 Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди.	8	
	Практическое занятие № 49-51 Техника простого поворота и старта. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.	30	

Раздел 4. Практические занятия по лыжной подготовке		40	
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.			
Тема 1. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.	Содержание учебного материала	18	ОК 8
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 52-54 Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте. Проведение инструктажа по технике безопасности. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).	6	
	Практическое занятие № 55-58 Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).	8	
	Практическое занятие № 59-61 Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах	4	
Промежуточная аттестация в форме: зачёта (2 семестр) дифференцированного зачета (4 семестр)		4	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: зал спортивных игр, бассейн, лыжная база, где проводятся занятия по физической культуре, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, предназначены для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- оснащённый оборудованием: спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; ракетки для бадминтона, тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.), бассейн, стадион с беговыми дорожками. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Физическая культура» входят:

1. Инвентарь для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, спирометр, ручной динамометр, весы напольные)

2. Спортивные залы, оснащенные инвентарем для проведения занятий по видам спорта (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; ракетки для бадминтона, тренажеры, гантели, скакалки, гимнастические палки, шведские стенки и пр.), бассейн, стадион с беговыми дорожками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – ISBN 978-5-534-02309-1— URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – ISBN 978-5-534-13554-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – ISBN 978-5-534-11519-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/518200> (дата обращения: 17.07.2023). – Режим до-

ступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. : ил. – ISBN 978-5-9746-0167-5.

– URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Чесноков Н.Н., Морозов А.П. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов. – Москва : ФГБУ "Федер. центр подготовки спортивного резерва", 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва", 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 17.07.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ
5. Федеральный закон РФ от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»

6. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни.	Регулярность посещения практических занятий Выполнение контрольных упражнений и тестов. Выполнение домашних заданий, написание рефератов. Самостоятельные работы по составлению комплексов упражнений, тренировочных занятий.	Экспертная оценка посещения обязательных практических занятий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях. Оценка уровня общей физической подготовленности студентов (сдачи контрольных нормативов). Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение домашних заданий, написание рефератов. Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, конспектов. Выступления с презентациями, докладами. Тренировочные упражнения. Выполнение тестовых заданий	Экспертная оценка самостоятельных работ. Экспертная оценка выполненных практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка тестовых заданий. Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

СГ.05

ГОД НАБОРА - 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва 2024

**Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики
протокол № 7 от «28» марта 2024 года**

Автор(ы):

**Бельская Т.В., Заслуженный учитель РФ, преподаватель кафедры
управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Рецензент(ы):

**Гусев Юрий Васильевич, доктор экономических наук, профессор,
Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр»**

Бельская Т.В.

**Основы бережливого производства: рабочая программа дисциплины/
Бельская Т.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА), 2024.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	

теоретическое обучение	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Заочная форма об учения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 1. Основы бережливого производства	24	
Тема 1.1 Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03
	Понятие бережливого производства. История зарождения бережливого производства. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Эволюция представлений об организации бережливого производства. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 1	2	
	Правовое регулирование бережливого производства. Серия ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные понятия и словарь» ГОСТ Р. 56407–2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» ГОСТ Р. 57523–2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала»		
	Практическое занятие № 1	2	

	Составить схематичную таблицу и провести сравнительный анализ принципов непрерывного совершенствования метода Кайдзен работниками организации различного уровня подчиненности.		
Тема 1.2 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	Концепция бережливого производства. Принципы системы бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Классификация и характеристика потерь. Идеи БП в условиях современного рынка. Культура бережливого производства. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 2	2	
	ГОСТ Р. 57524–2017 «Бережливое производство. Поток создания ценности» Философия непрерывного совершенствования. Метод Кайдзен. Картирование потока создания ценностей. Этапы картирования. Происхождение сопоставления потоков создания ценностей. Символы отображения Потока Создания Ценностей. Материальные символы. Информационные символы. Анализ карты потока создания ценностей и лучшие практики.		
	Практическое занятие № 2	2	
	Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности» Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии в соответствии с предложенным алгоритмом.		
	Содержание учебного материала	6	
			ОК 01

Тема 1.3 Основные инструменты системы бережливого производства.	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). Система рационализации рабочего места. 5S - Сущность и основные понятия системы. Стандартизированная работа. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 3	2	
	Внедрение методов бережливого производства. Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов бережливого производства.		
	Практическое занятие № 3	2	
	Организация рабочего места по системе 5S. Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.		
Тема 1.4 Система организации труда в бережливом производстве.	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1
	Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Технологии вовлечения и мотивации персонала. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 4	2	
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение.		

	Практическое занятие № 4	2	
	Создание проекта «Итоговая фабрика процессов». Моделирование офисного процесса.		
	Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения	12	
Тема 2.1 Экологические проблемы в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 5	2	
	Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды.		
	Практическое занятие № 5.	2	
	1. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. Составление Таблицы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»		
Тема 2.2 Правовое обеспечение	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,
	Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.	2	

экологической безопасности и ресурсосбережение	Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	<i>Семинарское занятие № 6</i>	2	
	Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	<i>Практическое занятие № 6</i>	2	
	Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»		
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 1. Основы бережливого производства	24	
Тема 1	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	Концепция бережливого производства.	2	ОК 03

Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Принципы системы бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Классификация и характеристика потерь. Идеи БП в условиях современного рынка. Культура бережливого производства. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		ОК 04 ПК 1.2
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	<i>Семинарское занятие № 1</i>	2	
	ГОСТ Р. 57524–2017 «Бережливое производство». Поток создания ценности» Философия непрерывного совершенствования. Метод Кайдзен. Картирование потока создания ценностей. Этапы картирования. Происхождение сопоставления потоков создания ценностей. Символы отображения Потока Создания Ценностей. Материальные символы. Информационные символы. Анализ карты потока создания ценностей и лучшие практики.		
	<i>Практическое занятие № 1</i>	2	
	Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности» Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии в соответствии с предложенным алгоритмом.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
	1. Изучение нормативного материала и написание лекции: Правовое регулирование бережливого производства. Серия ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные понятия и словарь» ГОСТ Р. 56407–2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» ГОСТ Р. 57523–2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала»	4	
2. Подготовка реферата на тему: История зарождения бережливого производства.	2		

	Эволюция представлений об организации бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.		
Тема 2 Основные инструменты системы бережливого производства	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2
	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). 5S - Сущность и основные понятия системы. Стандартизированная работа. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 2	2	
	ГОСТ Р. 57524–2017 «Бережливое производство. Поток создания ценности» Философия непрерывного совершенствования. Метод Кайдзен. Картирование потока создания ценностей. Этапы картирования. Происхождение сопоставления потоков создания ценностей. Символы отображения Потока Создания Ценностей. Материальные символы. Информационные символы. Анализ карты потока создания ценностей и лучшие практики.		
	Практическое занятие № 2	2	
	Организация рабочего места по системе 5S. Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.		
	Самостоятельная работа	6	
	1.Подготовка реферата на тему (по выбору): -Внедрение методов бережливого производства. -Модель внедрения БП. -Ключевые показатели эффективности работы.	4	
	2.Подготовки Презентации на тему: Системы рационализации рабочего места.	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	12	ОК 01

Система организации труда в бережливом производстве.	Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Технологии вовлечения и мотивации персонала. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	<i>Семинарское занятие № 3</i>	2	
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков. Производственная культура на рабочем месте.		
	<i>Практическое занятие № 3</i>	2	
	Решение ситуационных задач «Проведение классификации и оформления несчастного случая в организации»		
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
	Создание проекта «Моделирование офисного процесса»		
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		36	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства			
Тема 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	<p>Концепция бережливого производства.</p> <p>Принципы системы бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.</p> <p>Классификация и характеристика потерь.</p> <p>Идеи БП в условиях современного рынка.</p> <p>Культура бережливого производства.</p> <p>Организационные ценности бережливого производства, их сущность.</p> <p>Составляющие проектирования потока создания ценности.</p>	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	2	
	Практическое занятие № 1	2	
	<p>ГОСТ Р. 57524–2017 «Бережливое производство». Поток создания ценности»</p> <p>Философия непрерывного совершенствования. Метод Кайдзен.</p> <p>Картирование потока создания ценностей. Этапы картирования.</p> <p>Происхождение сопоставления потоков создания ценностей.</p> <p>Символы отображения Потока Создания Ценностей. Материальные символы.</p> <p>Информационные символы.</p> <p>Анализ карты потока создания ценностей и лучшие практики.</p> <p>Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»</p>		

	Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии в соответствии с предложенным алгоритмом.		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Изучение нормативного материала и написание лекции: Правовое регулирование бережливого производства. Серия ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные понятия и словарь» ГОСТ Р. 56407–2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» ГОСТ Р. 57523–2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала» 2. Подготовка реферата на тему: История зарождения бережливого производства. Эволюция представлений об организации бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.		
Тема 2 Основные инструменты системы бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2
	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). 5S - Сущность и основные понятия системы. Стандартизированная работа. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).		
	В том числе практических и семинарских занятий		
	Семинарское занятие № 2		
	ГОСТ Р. 57524–2017 «Бережливое производство. Поток создания ценности» Философия непрерывного совершенствования. Метод Кайдзен. Картирование потока создания ценностей. Этапы картирования. Происхождение сопоставления потоков создания ценностей. Символы отображения Потока Создания Ценностей. Материальные символы. Информационные символы. Анализ карты потока создания ценностей и лучшие практики.		
	Практическое занятие № 2		

	Организация рабочего места по системе 5S. Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.		
	Самостоятельная работа	10	
	1.Подготовка реферата на тему (по выбору): -Внедрение методов бережливого производства. -Модель внедрения БП. -Ключевые показатели эффективности работы. 2.Подготовки Презентации на тему: Системы рационализации рабочего места.		
Тема 3 Система организации труда в бережливом производстве.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1
	Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Технологии вовлечения и мотивации персонала. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.		
	В том числе практических и семинарских занятий		
	Семинарское занятие № 3		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков. Производственная культура на рабочем месте.		
	Практическое занятие № 3		
	Решение ситуационных задач «Проведение классификации и оформления несчастного случая в организации»		
	Самостоятельная работа	12	
Создание проекта «Моделирование офисного процесса»			
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие следующего специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», соответствующее для проведения лекционных занятий, всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт двухместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, компьютер, DeepCool, проектор UF70W, интерактивная доска Smartboard 800, веб камера, колонки, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся на электронных носителях в кабинете.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422с.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблицер, 2021. – 160с.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

4. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>

3.2.2. Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 2009. № 7 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-

ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ);

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301

3.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.

5.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей

среды» (ред. от 25.12.2023 с изм. и доп. На 01.01.2024) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2 ст.133

6.Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 2013, № 529, ст.14

7.Правовой механизм обеспечения рационального использования природных

ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

3.2.3 Стандарты

1.ГОСТ Р. 57524–2017 «Бережливое производство. Поток создания ценностей» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 30.06.2017 № 649-ст)

2.ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные понятия и словарь» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 19.08.2020 № 513-ст)

3.ГОСТ Р. 56407–2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 27.05.2017 № 448-ст)

4.ГОСТ Р. 57523–2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 30.06.2017 № 648-ст)

3.2.4. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.5. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p>

				<p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

3.2.6. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p>

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.

рационального природопользования.	показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

СГ.06

год набора - 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2024 г.

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол №7 от «28» марта 2024 года.

Разработчик:

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ю.В. Гусев – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела, ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр»

**Тихомирова Е.С. / Основы финансовой грамотности: рабочая программа/
Тихомирова Е.С. — М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.**

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;- планировать и оценить потенциальные риски от инвестиций- рассчитать страховые выплаты	<ul style="list-style-type: none">- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- проблему ограниченности финансовых ресурсов;- сферы применения различных форм денег;- виды ценных бумаг;- практическое назначение основных элементов банковской системы;- виды депозитов и кредитов и сферу их использования.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	38
В т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Семинарские занятия	12
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	38
В т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
Теоретическое обучение	6
Семинарские занятия	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	38
В т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Семинарские занятия	-
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, домашние работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала:	6
	Лекция. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	Практическое занятие:	2
	Подготовка дома каждым студентом примерного бюджета своей семьи, расчет доходов и расходов. Предложения по оптимизации расходов семьи.	
	Семинарское занятие:	2
	Подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем.	
Тема 2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	6
	Лекция Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.	2
	Практическое занятие:	
	Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	2
	Семинарское занятие:	
	Подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем.	2
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала:	6
	Лекция Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	2

	Практическое занятие:	2
	Построение финансового плана на ближайшие 3-5 лет с раскрытием всех источников доходов.	
	Семинарское занятие:	2
	Подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем.	
Тема 4. Инвестирование	Содержание учебного материала:	6
	Лекция Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа	2
	Практическое занятие:	2
	Индивидуальная разработка каждым студентом своего плана инвестирования с учетом уровня риска.	
	Семинарское занятие:	2
	Подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем. Выполнение кейс-заданий и решение профильных задач.	
Тема 5. Кредитование	Содержание учебного материала:	6
	Лекция Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Учебный кредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита	2
	Практическое занятие:	2
	Разбор ситуаций с различными видами кредитов. Изучение государственных программ льготного кредитования и их условий.	
	Семинарское занятие:	2
	Выполнение кейс-заданий и решение профильных задач.	
Тема 6. Страхование и пенсия	Содержание учебного материала:	6
	Лекция Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Виды страхования. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	2
	Практическое занятие:	2
	Расчет страхового платежа и страхового возмещения.	

	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.	
	Семинарское занятие:	2
	Подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем. Выполнение кейс-заданий и решение профильных задач.	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:		36

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, домашние работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала:	2
	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	
	Практическое занятие:	2
	Подготовка дома каждым студентом примерного бюджета своей семьи, расчет доходов и расходов. Предложения по оптимизации расходов семьи.	
Тема 2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	4
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.	2
	Практическое занятие:	
	Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	2
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала:	2
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции.	

	Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	
	Практическое занятие:	2
	Построение финансового плана на ближайшие 3-5 лет с раскрытием всех источников доходов.	
Тема 4. Инвестирование	Содержание учебного материала:	4
	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа	2
	Семинарское занятие:	2
	Подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем. Выполнение кейс-заданий и решение профильных задач.	
Тема 5. Кредитование	Содержание учебного материала:	2
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Учебный кредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита	
	Семинарское занятие:	2
	Разбор ситуаций с различными видами кредитов. Изучение государственных программ льготного кредитования и их условий.	
Тема 6. Страхование и пенсия	Содержание учебного материала:	4
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Виды страхования. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	2
	Семинарское занятие:	2
	Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.	
	Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме зачета		

Всего:	36
---------------	-----------

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, домашние работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала:	4
	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2
	Практическое занятие:	2
	Подготовка дома каждым студентом примерного бюджета своей семьи, расчет доходов и расходов. Предложения по оптимизации расходов семьи.	
Тема 2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.	
	Практическое занятие:	
	Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала:	
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	
	Практическое занятие:	
	Построение финансового плана на ближайшие 3-5 лет с раскрытием всех источников доходов.	

Тема 4. Инвестирование	Содержание учебного материала:	
	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа	
	Семинарское занятие:	
	Подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем. Выполнение кейс-заданий и решение профильных задач.	
Тема 5. Кредитование	Содержание учебного материала:	
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Учебный кредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита	
	Семинарское занятие:	
	Разбор ситуаций с различными видами кредитов. Изучение государственных программ льготного кредитования и их условий.	
Тема 6. Страхование и пенсия	Содержание учебного материала:	
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Виды страхования. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	
	Семинарское занятие:	
	Расчет страхового платежа и страхового возмещения. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.	
	Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено наличие следующего специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», соответствующее для проведения лекционных занятий, всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт двухместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, компьютер, DeepCool, проектор UF70W, интерактивная доска Smartboard 800, веб камера, колонки, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся на электронных носителях в кабинете.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилияскова Н.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Издательство Феникс, 2024. – 160 с.

2. Кальней В.А., Рогулина М.Р., Овсянникова Т.В. и др. Основы финансовой грамотности / Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 248 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1.Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru>

2.Сайт «Финансовая культура»: <https://fincult.info/>

3.Электронный учебник по финансовой грамотности: <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php>

4.www.cons-plus.ru – справочно-правовая система.

5.www.garant.ru – справочно-правовая система.

6.www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

7.<http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

3.2.4. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.5. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.

5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

3.2.6. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p>

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - планировать и оценить потенциальные риски от инвестиций - рассчитать страховые выплаты 	<p>Выбирает методы оценки собственной деятельности, оценивает ее эффективность и качество выполнения. Демонстрирует способность к принятию самостоятельных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Осуществляет поиск необходимой информации и демонстрирует способность к ее использованию для решения профессиональных задач. Владеет информационной культурой, умеет анализировать и оценивать имеющуюся информацию финансового характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальный устный опрос; ✓ Индивидуальный письменный опрос; ✓ Решение тематических примеров ✓ Тестовый контроль знаний ✓ Защита практических работ. ✓ Защита презентаций. ✓ Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. ✓ Зачет
Обучающийся должен знать:		

<ul style="list-style-type: none">- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- проблему ограниченности финансовых ресурсов;- сферы применения различных форм денег;- виды ценных бумаг;- практическое назначение основных элементов банковской системы;- виды депозитов и кредитов и сферу их использования.		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

СГ.07

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Автор(ы):

Фролова С.М. - доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Фролова С.М. / Философия: рабочая программа дисциплины/ С.М. Фролова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Философия»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО направления 40.02.04 Юриспруденция (профиль гуманитарный), направленности программы: Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Предметные, личностные и метапредметные результаты	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06	<p><u>Предметные</u> освоение в ходе изучения философии научных знаний, умений и навыков рациональной аргументации; формирование научного типа мышления, обеспечивающие возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Личностные:</u> осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-</p>	<p>- ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, свободы, смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущих специалистов</p> <p>- владеть философским подходом к анализу современных социальных проблем;</p>	<p>- основные категории и понятия философии; - знать основные вехи философской мысли; - основные направления развития западноевропейской философской мысли и специфики русской философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной учебного предмета.

	<p>нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок.</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <p>Освоение в ходе изучения предмета философских понятий и формирование способности использования необходимых содержательно-логических связей с другими дисциплинами программы, овладение навыками учебно-исследовательской и социальной деятельности.</p>		<p>- значение права в развитии общества;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Философия» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма итогового контроля – зачет с оценкой

2.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
семинарские занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	2 (зачет с оценкой)

2.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
семинарские занятия	6
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация	2 (зачет с оценкой)

2.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
семинарские занятия	-
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	66
Промежуточная аттестация	2 (зачет с оценкой)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в философию		6	
<i>Тема 1. Философия как тип мировоззрения</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Философия как тип мировоззрения. Мировоззрение, его структура. Исторические типы мировоззрения.		
	2. Предмет философии. Основной вопрос философии и виды философского знания.		
	3. Функции философии и ее значение в современном мире. Значение философского образования в подготовке современного специалиста		
<i>Тема 2. Основные категории и понятия философии.</i>	Семинарское занятие №1	2	ОК 01
	Содержание учебного материала		
	1. Основные категории философии.		
	2. Типы философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01

	Изучение литературных источников: Парменид «Поэма о природе», Декарт «Размышление о первой философии»		ОК 06
Раздел 2. История философской мысли		46	
<i>Тема 3. Философия Древнего Востока</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока.		
	2. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления. Ведийская литература. Религиозный характер древнеиндийской философии. Джайнизм, буддизм.		
	3. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения. Книга перемен. Основные идеи философии даосизма и конфуцианства.		
<i>Тема 4. Политико-правовая мысль древнего Китая</i>	Семинарское занятие №2	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Философское учение Конфуция.		
	2. Философское учение Мо-цзы.		
	3. Философские идеи школы легистов.		
Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06	
<i>Составить сравнительные таблицы:</i> Общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая. Выделить сходства и различия в философских учениях Древнего Китая: конфуцианство, моизм, легизм.			
<i>Тема 5. Античная философия. Этапы ее развития.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.		
	2. Становление древнегреческой философии. Первые философские школы. Милетская школа. Пифагорейская школа. Элейская школа. Эфесская школа, учение Гераклита. Атомизм и его роль в западноевропейской духовной культуре.		
	3. Значение ранних философских учений, их влияние на последующее развитие философии.		

	4. Классическая античная философия.		
	5. Эллинистически-римская философия		
<i>Тема 6. Классическая античная философия Эллинистически- римская философия</i>	Семинарское занятие № 3	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Философия Сократа		
	2. Основные идеи философии Платона		
	3. Философия Аристотеля.		
	4. Социально-исторические и культурные предпосылки формирования и развития эллинистическо- римской философии.		
5. Основные течения эллинистическо-римской философии: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.			
<i>Тема 7. Философское наследие античности</i>	Самостоятельная работа	2	OK 01 OK 06
	Изучение литературных источников: Гераклит «О природе», Диалоги Платона. Платон «Государство». Платон «Апология Сократа». Аристотель «Афинская полития».		
<i>Тема 8. Средневековая философия</i>	Семинарское занятие №4	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика средневековой философии, ее специфика, основные идеи, источники.		
	2. Этапы развития философии Средних веков: апологетика, патристика, схоластика		
	3. Специфика этического учения эпохи Средневековья		
<i>Тема 9. Основные философские проблемы средневековой философии</i>	Практическое занятие №1	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Проблема доказательства бытия Бога. Проблема соотношения разума и веры. Природа и человек как творение Бога.		
	2. Спор о природе универсалий: реализм, номинализм, концептуализм		
	Самостоятельная работа	2	OK 01 OK 06
Написать эссе на тему: «Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения».			

Тема 10. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 06
	1. Общая характеристика философии эпохи Возрождения, периоды развития философии Ренессанса. Проблема человеческой индивидуальности.		
	2. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения		
	3. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
	4. Методы новой науки. Ф. Бэкон. Р. Декарт		
Тема 11. Политико- правовые учения эпохи Ренессанса	Практическое занятие №2	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Учение о человеке и обществе М. Монтеня		
	2. Социально-философские концепции Н. Макиавелли		
	3. Утопические идеи социально-политического преобразования Т. Мора и Т. Кампанелла		
	Самостоятельная работа Изучение литературных источников: Э. Роттердамский «Похвала глупости». М. Монтень «Опыты»		
Тема 12. Философия Нового времени	Семинарское занятие № 5	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени		
	2. Формирование философии эмпиризма.		
	3. Рационализм в теории познания.		
Тема 13. Учения о государстве и естественных правах человека в эпоху Нового времени.	Практическое занятие №3	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Т. Гоббс: учение о государстве и праве		
	2. Учение Дж. Локка о государстве и естественных правах человека		
	3. Значение философии мыслителей эпохи Нового времени для становления современной политической мысли.		
	Самостоятельная работа	2	OK 01

	Изучение литературных источников: Р. Декарт «Рассуждение о методе», Ф. Бэкон «Новый органон»		ОК 06
Тема 14. <i>Философия эпохи Просвещения</i>	Практическое занятие №4	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала Изучение учебной литературы по теме: Специфика эпохи Просвещения. Взгляды просветителей французского Просвещения (Вольтер, Монтескье, Гольбах, Гельвеций, Дидро, Руссо)		
Тема 15. <i>Немецкая классическая философия</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1. Философия И. Канта		
	2. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности.		
	3. Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 05
	Изучение литературных источников: И. Кант «Критика практического разума»		
Тема 16 <i>Основные проблемы немецкой классической философии</i>	Практическое занятие №5	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Этическая концепция И. Канта, учение о категорическом императиве		
	2. Г.В.Ф. Гегель: диалектика и принцип системности		
Тема 17. <i>Русская философия: специфика и этапы развития</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1 Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии		
	2. Формирование самобытной русской философской проблематики в XI-XIII вв.		
	3. Основные идеи отечественной философской традиции в кон. XIX.-нач. XX вв. Славянофильство и западничество.		
	4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия. Марксистско-ленинская философия.		
		Самостоятельная работа	2
Изучение литературных источников: Чаадаев П.Я. «Философические письма», Соловьев В.С. «Русская идея»			

<i>Тема 18. Развитие отечественной философской мысли в XXв</i>	Семинарское занятие №6	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1.Русская религиозная философия. Развитие философии всеединства. Философия русского космизма.		
	2.Философия русского зарубежья.		
<i>Тема 19. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого</i>	Самостоятельная работа	2	OK 01 OK 05
	Содержание учебного материала Изучение учебных и научных источников по вопросам темы: 1.Особенности философских идей Ф.М. Достоевского, 2. Философия ненасилия Л.Н. Толстого. (например, Л.Н. Толстой «В чем моя вера», «Исповедь»		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии и теории познания		8	
<i>Тема 20. Основы философского учения о бытии.</i>	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 06
	1.Проблема определения бытия в философии		
	2.Структурная организация бытия. Движение, развитие, пространство и время.		
<i>Тема 21. Философские категории бытия</i>	Практическое занятие №6	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Бытие как философская категория		
	2. Осмысление бытия в историко-философской мысли		
<i>Тема 22. Познание</i>	Семинарское занятие №7	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1.Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.		
	2.Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).		
	3.Проблема истины и ее критериев в философском осмыслении.		

	Самостоятельная работа		ОК 01
	Изучение источников по проблеме «Определённость и неопределенность в праве». Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. С. 13-25.	2	
Раздел 4 Философия о человеке, обществе, праве		10	
<i>Тема 23. Человек. Общество. Личность</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1.Философское осмысление природы человека		
	2.Философские концепции общества. Личность и общество, свобода и ответственность.		
	Практическое занятие №7	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Концепции социального прогресса		
	2. Этические и социальные аспекты науки, техники и технологии		
	3. Смысл человеческой истории		
Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 05	
Изучение литературных источников: И. Кант «К вечному миру».			
<i>Тема 24. Сознание человека и мир его мышления</i>	Практическое занятие №8	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Проблема определения сознания. Основные характеристики сознания		
	Основные свойства мышления. Соотношение сознания и мышления		
<i>Тема 25. Философия и право</i>	Семинарское занятие №8	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Значение философии в изучении права		
	2. Ценность права		
	3.Философия юридической деятельности		
Промежуточная аттестация		2	

	(зачет с оценкой)	
Всего:	72	

2.2.2 Тематический план и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию		6	
<i>Тема 1. Философия как тип мировоззрения</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Философия как тип мировоззрения. Мировоззрение, его структура. Исторические типы мировоззрения.		
	2. Предмет философии. Основной вопрос философии и виды философского знания.		
	3. Функции философии и ее значение в современном мире. Значение философского образования в подготовке современного специалиста		
<i>Тема 2. Основные категории и понятия</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01
	Содержание учебного материала		
	1. Основные категории философии.		

<i>философии.</i>	2. Типы философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
	Самостоятельная работа Изучение литературных источников: Парменид «Поэма о природе», Декарт «Размышление о первой философии»	2	OK 01 OK 06
Раздел 2. История философской мысли		46	
<i>Тема 3. Философия Древнего Востока</i>	Самостоятельная работа		OK 01 OK 06
	1. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока.	2	
	2. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления. Ведийская литература. Религиозный характер древнеиндийской философии. Джайнизм, буддизм.		
	3. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения. Книга перемен. Основные идеи философии даосизма и конфуцианства.		
<i>Тема 4. Политико-правовая мысль древнего Китая</i>	Самостоятельная работа	2	OK 01 OK 06
	Содержание учебного материала		
	1. Философское учение Конфуция.		
	2. Философское учение Мо-цзы.		
	3. Философские идеи школы легистов.		
	Самостоятельная работа <i>Составить сравнительные таблицы:</i> Общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая. Выделить сходства и различия в философских учениях Древнего Китая: конфуцианство, моизм, легизм.	2	OK 01 OK 06
<i>Тема 5.</i>	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 06
	1. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.		

<i>Античная философия. Этапы ее развития.</i>	2. Становление древнегреческой философии. Первые философские школы. Милетская школа. Пифагорейская школа. Элейская школа. Эфесская школа, учение Гераклита. Атомизм и его роль в западноевропейской духовной культуре.		
	3. Значение ранних философских учений, их влияние на последующее развитие философии.		
	4. Классическая античная философия.		
	5. Эллинистически-римская философия		
	Практическое занятие №1		
	Содержание учебного материала		
	1. Философия Сократа		
	2. Основные идеи философии Платона		
	3. Философия Аристотеля.		
	4. Социально-исторические и культурные предпосылки формирования и развития эллинистическо- римской философии.		
5. Основные течения эллинистическо-римской философии: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.			
<i>Тема 7. Философское наследие античности</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Изучение литературных источников: Гераклит «О природе», Диалоги Платона. Платон «Государство». Платон «Апология Сократа». Аристотель «Афинская полития».		
<i>Тема 8. Средневековая философия</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика средневековой философии, ее специфика, основные идеи, источники.		
	2. Этапы развития философии Средних веков: апологетика, патристика, схоластика		
	3. Специфика этического учения эпохи Средневековья		
<i>Тема 9.</i>	Семинарское занятие №1	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		

<i>Основные философские проблемы средневековой философии</i>	1. Проблема доказательства бытия Бога. Проблема соотношения разума и веры. Природа и человек как творение Бога.		
	2. Спор о природе универсалий: реализм, номинализм, концептуализм		
	Самостоятельная работа <i>Написать эссе на тему:</i> «Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения».	2	ОК 01 ОК 06
<i>Тема 10. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</i>	Практическое занятие №2		ОК 01 ОК 06
	1. Общая характеристика философии эпохи Возрождения, периоды развития философии Ренессанса. Проблема человеческой индивидуальности.	2	
	2.Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения		
	3.Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
	4. Методы новой науки. Ф. Бэкон. Р. Декарт		
<i>Тема 11. Политико-правовые учения эпохи Ренессанса</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Учение о человеке и обществе М. Монтеня		
	2. Социально-философские концепции Н. Макиавелли		
	3. Утопические идеи социально-политического преобразования Т. Мора и Т. Кампанелла		
	Самостоятельная работа Изучение литературных источников: Э. Роттердамский «Похвала глупости». М. Монтень «Опыты»		
<i>Тема 12. Философия Нового времени</i>	Семинарское занятие № 2	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени		
	2.Формирование философии эмпиризма.		

	3.Рациоанализм в теории познания.		
Тема 13. Учения о государстве и естественных правах человека в эпоху Нового времени.	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Т. Гоббс: учение о государстве и праве		
	2.Учение Дж. Локка о государстве и естественных правах человека		
	3.Значение философии мыслителей эпохи Нового времени для становления современной политической мысли.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Изучение литературных источников: Р. Декарт «Рассуждение о методе», Ф. Бэкон «Новый органон»		
Тема 14. Философия эпохи Просвещения	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Изучение учебной литературы по теме: Специфика эпохи Просвещения. Взгляды просветителей французского Просвещения (Вольтер, Монтескье, Гольбах, Гельвеций, Дидро, Руссо)		
Тема 15. Немецкая классическая философия	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	1.Философия И. Канта		
	2. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности.		
	3. Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01
	Изучение литературных источников: И. Кант «Критика практического разума»		
Тема 16 Основные проблемы немецкой классической философии	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Этическая концепция И. Канта, учение о категорическом императиве		
	2. Г.В.Ф. Гегель:диалектика и принцип системности		
	Семинарское занятие №3	2	ОК 01

<i>Тема 17. Русская философия: специфика и этапы развития</i>	1 Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии		ОК 06
	2.Формирование самобытной русской философской проблематики в XI-XIIIвв.		
	3. Основные идеи отечественной философской традиции в кон. XIX.-нач. XX вв. Славянофильство и западничество.		
	4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия. Марксистско-ленинская философия.		
	Самостоятельная работа		
	2	ОК 01	
	Изучение литературных источников: Чаадаев П.Я. «Философические письма», Соловьев В.С. «Русская идея»		
<i>Тема 18. Развитие отечественной философской мысли в XXв</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Русская религиозная философия. Развитие философии всеединства. Философия русского космизма.		
	2.Философия русского зарубежья.		
	3.Особенности философии советского периода		
<i>Тема 19. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01
	Содержание учебного материала		
	Изучение учебных и научных источников по вопросам темы: 1.Особенности философских идей Ф.М. Достоевского, 2. Философия ненасилия Л.Н. Толстого. (например, Л.Н. Толстой «В чем моя вера», «Исповедь»		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии и теории познания		8	
<i>Тема 20. Основы философского учения о бытии.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1.Проблема определения бытия в философии		
	2.Структурная организация бытия. Движение, развитие, пространство и время.		
	3.Многообразие форм бытия		

<i>Тема 21. Философские категории бытия</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Бытие как философская категория		
	2. Осмысление бытия в историко-философской мысли		
<i>Тема 22. Познание</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.		
	2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).		
	3. Проблема истины и ее критериев в философском осмыслении.		
	Самостоятельная работа		
Изучение источников по проблеме «Определённость и неопределенность в праве». Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. С. 13-25.			
Раздел 4 Философия о человеке, обществе, праве		10	
<i>Тема 23. Человек. Общество. Личность</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1. Философское осмысление природы человека		
	2. Философские концепции общества. Личность и общество, свобода и ответственность.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Концепции социального прогресса		
	2. Этические и социальные аспекты науки, техники и технологии		
	3. Смысл человеческой истории		
Самостоятельная работа	2	ОК 01	
Изучение литературных источников: И. Кант «К вечному миру».			

<i>Тема 24. Сознание человека и мир его мышления</i>	Практическое занятие №4	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Проблема определения сознания. Основные характеристики сознания		
	Основные свойства мышления. Соотношение сознания и мышления		
<i>Тема 25. Философия и право</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Значение философии в изучении права		
	2. Ценность права		
	3.Философия юридической деятельности		
Промежуточная аттестация		2 (зачет с оценкой)	
Всего:		72	

2.2.3 Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в философию		6	

<i>Тема 1. Философия как тип мировоззрения</i>	Самостоятельная работа 1. Философия как тип мировоззрения. Мировоззрение, его структура. Исторические типы мировоззрения. 2. Предмет философии. Основной вопрос философии и виды философского знания. 3. Функции философии и ее значение в современном мире. Значение философского образования в подготовке современного специалиста	2	ОК 01
<i>Тема 2. Основные категории и понятия философии.</i>	Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1. Основные категории философии. 2. Типы философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Самостоятельная работа Изучение литературных источников: Парменид «Поэма о природе», Декарт «Размышление о первой философии»	2	ОК 01 ОК 06
Раздел 2. История философской мысли		46	
<i>Тема 3. Философия Древнего Востока</i>	Самостоятельная работа 1. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока. 2. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления. Ведийская литература. Религиозный характер древнеиндийской философии. Джайнизм, буддизм. 3. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения. Книга перемен. Основные идеи философии даосизма и конфуцианства.	2	ОК 01 ОК 06
<i>Тема 4. Политико-правовая мысль древнего Китая</i>	Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1. Философское учение Конфуция. 2. Философское учение Мо-цзы.	2	ОК 01 ОК 06

	3.Философские идеи школы легистов.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	<i>Составить сравнительные таблицы:</i> Общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая. Выделить сходства и различия в философских учениях Древнего Китая: конфуцианство, моизм, легизм.		
<i>Тема 5. Античная философия. Этапы ее развития.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06
	1. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.		
	2. Становление древнегреческой философии. Первые философские школы. Милетская школа. Пифагорейская школа. Элейская школа. Эфесская школа, учение Гераклита. Атомизм и его роль в западноевропейской духовной культуре.		
	3. Значение ранних философских учений, их влияние на последующее развитие философии.		
	4. Классическая античная философия.		
	5. Эллинистически-римская философия		
<i>Тема 6. Классическая античная философия Эллинистически-римская философия</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Философия Сократа		
	2. Основные идеи философии Платона		
	3. Философия Аристотеля.		
	4.Социально-исторические и культурные предпосылки формирования и развития эллинистическо- римской философии.		
	5.Основные течения эллинистическо-римской философии: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.		
<i>Тема 7. Философское наследие античности</i>	Самостоятельная работа	3	ОК 01 ОК 06
	Изучение литературных источников: Гераклит «О природе», Диалоги Платона. Платон «Государство». Платон «Апология Сократа». Аристотель «Афинская полития».		
<i>Тема 8.</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01

<i>Средневековая философия</i>	Содержание учебного материала		ОК 06
	1. Общая характеристика средневековой философии, ее специфика, основные идеи, источники.		
	2. Этапы развития философии Средних веков: апологетика, патристика, схоластика		
	3. Специфика этического учения эпохи Средневековья		
<i>Тема 9. Основные философские проблемы средневековой философии</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Проблема доказательства бытия Бога. Проблема соотношения разума и веры. Природа и человек как творение Бога.		
	2. Спор о природе универсалий: реализм, номинализм, концептуализм		
	Самостоятельная работа		
<i>Написать эссе на тему:</i> «Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения».	2	ОК 01 ОК 06	
<i>Тема 10. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	1. Общая характеристика философии эпохи Возрождения, периоды развития философии Ренессанса. Проблема человеческой индивидуальности.		
	2. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения		
	3. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
	4. Методы новой науки. Ф. Бэкон. Р. Декарт		
<i>Тема 11. Политико-правовые учения эпохи Ренессанса</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Учение о человеке и обществе М. Монтеня		
	2. Социально-философские концепции Н. Макиавелли		
	3. Утопические идеи социально-политического преобразования Т. Мора и Т. Кампанелла		
	Самостоятельная работа		
Изучение литературных источников: Э. Роттердамский «Похвала глупости». М. Монтень «Опыты»			

Тема 12. Философия Нового времени	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени		
	2.Формирование философии эмпиризма.		
Тема 13. Учения о государстве и естественных правах человека в эпоху Нового времени.	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Т. Гоббс: учение о государстве и праве		
	2.Учение Дж. Локка о государстве и естественных правах человека		
	3.Значение философии мыслителей эпохи Нового времени для становления современной политической мысли.	2	ОК 01 ОК 06
Самостоятельная работа			
Изучение литературных источников: Р. Декарт «Рассуждение о методе», Ф. Бэкон «Новый органон»			
Тема 14. Философия эпохи Просвещения	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Изучение учебной литературы по теме: Специфика эпохи Просвещения. Взгляды просветителей французского Просвещения (Вольтер, Монтескье, Гольбах, Гельвеций, Дидро, Руссо)		
Тема 15. Немецкая классическая философия	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	1.Философия И. Канта		
	2. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности.		
	3. Антропологический материализм Л. Фейербаха	2	ОК 01
	Самостоятельная работа		
Изучение литературных источников: И. Кант «Критика практического разума»			
	Самостоятельная работа	2	ОК 01

Тема 16 <i>Основные проблемы немецкой классической философии</i>	Содержание учебного материала		ОК 06
	1. Этическая концепция И. Канта, учение о категорическом императиве		
	2. Г.В.Ф. Гегель: диалектика и принцип системности		
Тема 17. <i>Русская философия: специфика и этапы развития</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	1. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии		
	2. Формирование самобытной русской философской проблематики в XI-XIII вв.		
	3. Основные идеи отечественной философской традиции в кон. XIX.-нач. XX вв. Славянофильство и западничество.		
	4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия. Марксистско-ленинская философия.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01
Изучение литературных источников: Чаадаев П.Я. «Философические письма», Соловьев В.С. «Русская идея»			
Тема 18. <i>Развитие отечественной философской мысли в XX в</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Русская религиозная философия. Развитие философии всеединства. Философия русского космизма.		
	2. Философия русского зарубежья.		
	3. Особенности философии советского периода		
Тема 19. <i>Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01
	Содержание учебного материала		
	Изучение учебных и научных источников по вопросам темы: 1. Особенности философских идей Ф.М. Достоевского, 2. Философия ненасилия Л.Н. Толстого. (например, Л.Н. Толстой «В чем моя вера», «Исповедь»		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии и теории познания		8	
	Практическое занятие №1	2	ОК 01

<i>Тема 20. Основы философского учения о бытии.</i>	1. Проблема определения бытия в философии		ОК 06
	2. Структурная организация бытия. Движение, развитие, пространство и время.		
	3. Многообразие форм бытия		
<i>Тема 21. Философские категории бытия</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Бытие как философская категория		
	2. Осмысление бытия в историко-философской мысли		
<i>Тема 22. Познание</i>	3. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	ОК 01 ОК 06
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.		
	2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).		
	3. Проблема истины и ее критериев в философском осмыслении.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа		
	Изучение источников по проблеме «Определённость и неопределенность в праве». Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. С. 13-25.		
Раздел 4 Философия о человеке, обществе, праве		10	
<i>Тема 23. Человек. Общество. Личность</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	1. Философское осмысление природы человека		
	2. Философские концепции общества. Личность и общество, свобода и ответственность.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1. Концепции социального прогресса		
	2. Этические и социальные аспекты науки, техники и технологии		

	3. Смысл человеческой истории		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01
	Изучение литературных источников: И. Кант «К вечному миру».		
<i>Тема 24. Сознание человека и мир его мышления</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Проблема определения сознания. Основные характеристики сознания		
	Основные свойства мышления. Соотношение сознания и мышления		
<i>Тема 25. Философия и право</i>	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	1.Значение философии в изучении права		
	2. Ценность права		
	3.Философия юридической деятельности		
Промежуточная аттестация		2 (зачет с оценкой)	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философия», оснащенный оборудованием: компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет, в том числе к ЭИОС Университета, техническими средствами обучения: проектор с моторизованным приводом, экран с электронным приводом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предназначен для проведения лекционных занятий, всех видов лабораторных работ, самостоятельных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КноРус, 2021. – 478 с. – ISBN 978-5-406-03286-2. URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения 22.03.2024)

2. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. URL: <https://urait.ru/bcode/494185> (дата обращения 22.03.2024)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. Хрестоматия. В 4 т. М. : Мысль, 1969.

2. Алексеев П.В. История философии: учеб.- М.: Проспект, 2009.

3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник.- М. :Изд-во «Проспект», 2012.

4. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие.- М.: Изд-во Проспект, 2008.

5. Философский энциклопедический словарь.- М.: Изд-во ИНФРА-М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Способность проследить системные связи между философскими понятиями и действительными жизненными ситуациями, присущими современному обществу и человеку	Устный опрос Выступление с докладом
Знать структуру философского знания, периодизацию его развития, функции философии и ее социальное значение, категориальный состав философских дисциплин	Способность семантически и логически связывать понятия определенной предметной области с тем, чтобы предлагать несколько различных вариантов решения той или иной философской проблемы, демонстрировать достоинства и недостатки таких вариантов	Выступление с докладом Тестирование Устный опрос Эссе
Уметь структурировать цели и задачи	Способность к логическому разбиению макрообъектов на микрообъекты	Выступление с докладом Эссе
Знать методологию различных видов человеческой деятельности	Способность решать различными способами одну и ту же философскую задачу	Устный опрос Выступление с докладом Работа в малых группах
Уметь прогнозировать собственные решения	Способность подбирать оптимальные решения для определенной задачи	Выступление с докладом Эссе
Знать философские основы детерминизма и вероятной причинности	Способность давать верхнюю и нижнюю оценку вероятности того или иного исхода в цепочке событий	Работа в малых группах Устный опрос
Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Навык опровергать недостаточно обоснованные философские утверждения	Выступление с докладом Работа в малых группах
Знать социальное значение философии, категориальный состав философских дисциплин	Способность связывать отдельное философское понятие и его мировоззренческий смысл	Устный опрос Реферат

Уметь ориентироваться в современных философских дискуссиях	Способность проследить междисциплинарные связи философии и науки	Устный опрос Выступление с докладом Реферат
Знать источники наиболее актуальной философской информации	Способность связывать традиционную и неклассическую проблематику философии	Реферат Выступление с докладом Эссе
Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	Способность выявлять и категориально описывать философское содержание того или иного вида человеческой деятельности	Выступление с докладом Реферат Устный опрос
Знать философские и научные картины мира, их связь с правосознанием и политическим сознанием	Способность давать экспертную оценку определенным фактам социально-правовой жизни с позиции носителя философского мировоззрения	Работа в малых группах Реферат
Уметь выбирать наиболее эффективную стратегию совместного действия	Способность договариваться о выборе того или иного решения мировоззренческой проблемы	Работа в малых группах
Знать правила и закономерности общественного сознания в микрогруппах	Способность предлагать оптимальные методы решения задач, свойственных повседневному мышлению	Работа в малых группах
Уметь рефлексивно оценивать собственные познавательные возможности	Способность совершенствовать элементы собственной картины мира	Выступление с докладом Эссе
Знать о способах преодоления когнитивных искажений	Способность к критике необоснованных мировоззренческих установок	Выступление с докладом Эссе
Уметь применять формальные методы к решению социально-значимых задач	Способность структурировать изначально лишенный структуры материал (текст)	Реферат
Знать закономерности формальных (нормативных) систем	Способность подводить социальные казусы под общее правило	Устный опрос Тестирование

Уметь критически относиться к собственному образу жизни	Способность осмысливать этические проблемы человека эпохи постмодерна	Выступление с докладом
Знать закономерности экологизации человеческого бытия на всех уровнях его организации	Способность к критике всех форм психологически деструктивного поведения и мышления	Устный опрос Тестирование
Уметь недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Способность к толерантному обсуждению дискуссионных социально-философских проблем	Работа в малых группах
Знать основные закономерности функционирования морали, связь этических регуляторов с различными видами коллективной деятельности	Способность формулировать первичную экспертную оценку той или иной жизненной ситуации с этических позиций	Выступление с докладом Устный опрос
Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Способность к конструктивной и аргументированной дискуссии на заданную тему	Работа в малых группах
Знать основные закономерности функционирования права, связь правовых институтов с различными видами коллективной деятельности	Способность давать аргументированную оценку событиям социально-правовой жизни с позиции носителя развитого правосознания	Выступление с докладом Устный опрос

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛОГИКА

СГ.08

год набора – 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция Юриспруденция Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	Среднее общее образование
Формы обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 30 мая 2024 года.

Автор:

Гунибский М.Ш. - кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Михалкин Н.В. - Заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор философских наук, профессор.

Гунибский М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины // М.Ш. Гунибский — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «ЛОГИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина «Логика» имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы дисциплины «Логика» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать содержание функции собственной деятельности, приемы, методы и способы реализации профессиональных задач, критерии их эффективности и качества
ОК 02	Уметь реализовывать методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач	Знать основные рациональные методы для сбора и анализа правовой информации Знать логико-коммуникативные приемы трансформации правовой информации в простое понятное для граждан содержание
ПК 1.1	Уметь применять формы логического мышления, использовать методы логики и аргументацию при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов	Знать формы логического мышления, методы логики, теорию аргументации логики при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины «Логика» и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	34
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	12
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	2
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности юриста-специалиста среднего звена	Содержание учебного материала	10	ОК - 2
	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная, классическая и неклассическая. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения юристов.		
	В том числе:		
	Лекция №1: «Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права» (смысловое погружение).	2	
	Семинарское занятие № 1: « Предмет, история и значение логики»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	6		
<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i>	2		

	<ul style="list-style-type: none"> - Что изучает формальная логика и каков ее предмет? Почему она называется формальной? - Что такое логическая форма? - Как связаны язык и мышление? Что вы знаете о языке логики? - Что такое знак и каковы основные виды знаков? - В каких формах человек познает мир? - Какие есть виды имен и каковы принципы их употребления? - Какие основные этапы прошла логика в своем развитии? - Что такое логическая культура и в чем значение логики для вашей будущей профессии? 		
	1. Выполнить реферат по теме «История возникновения и развития логики»	1	
	2. Составить схему чувственного и рационального познания	1	
	3. Выписать особенности абстрактного мышления	1	
	4. Выписать основные структурные элементы логической культуры личности	1	
<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности юриста среднего звена</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, абстрагирование, сравнение, синтез, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально – логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение.</p>	20	ОК - 1
	В том числе:		
	Лекция №2: «Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности» (смысловое погружение).	2	

	Семинарское занятие № 2: Понятия и их роль в познании и юридической деятельности	2	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое понятие и как оно выражается в языке? - В чем состоит специфика объема и содержания понятия? - Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? - Какие бывают виды понятий по объему и содержанию? - Каковы отношения между понятиями по содержанию вы знаете? - Какие существуют отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями? - В чем суть операции обобщения и ограничения понятий? - Какую логическую операцию называют делением понятий? - Какие элементы входят в структуру деления? - Какие бывают виды делений понятий и какие их правила вы знаете? - В чем заключается суть определения? - Что такое реальные и номинальные определения? - Какие бывают явные и неявные определения? - Каковы правила определения? Какие ошибки могут возникать в процессе определения? - Какова роль понятия в познании? 	4	
	Практические занятия	4	
1.	Виды понятий и их логические характеристики. Решение задач.	1	
2.	Определение видов отношений между понятиями. Решение задач при помощи кругов Эйлера.	1	
3.	Логические операции над понятиями. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
1	Составление схемы «Виды понятий»	1	
2.	Составление схемы «Отношений между понятиями»	1	
3.	Составление задач, для решения которых необходимо использование кругов Эйлера	2	
4.	Составление конспекта «Правила и ошибки в определении и деление понятий»	2	

	5	Выполнение тестов по теме: Логические отношения и операции над понятиями	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности юридических кадров	Содержание учебного материала		22	ОК – 1
	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частноутвердительное суждение. Частноотрицательное суждение. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Понятия необходимого и достаточного условий. Форма проведения: лекция (смысловое погружение); практическое занятие «Суждение в практической деятельности юридических кадров».			
	В том числе:			
	Лекция №3: «Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста»		2	
	Семинарское занятие № 3 :«Суждение как логическая форма мышления и его значение для практической деятельности юриста».		2	
<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Что такое суждение? В чем заключается специфика простых суждений? - Какие виды простых суждений существуют? - Какие Вы знаете виды категорических суждений? - Что значит распределенность терминов в суждениях? - В чем состоит суть сложных суждений? - Каковы виды сложных суждений? - Таблица истинности сложных суждений?		2		

	- Что такое модальность суждений? - Каковы совместимые и несовместимые отношения между суждениями? - Какие виды отношений отражены в Логическом квадрате?		
	Практические занятия:	4	
1	Определение видов простых суждений. Решение задач.	2	
2	Логический анализ сложных суждений. Решение задач.	1	
3	Основные законы логики и их применение в мышлении юристов. Решение задач на закона логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
1	Составить логическую схему: простые и сложные суждения	1	
2	Составить схему «Отношения совместимости и несовместимости между суждениями»	1	
3	Составить таблицу истинности сложных суждений	1	
4	Выписать из правовых источников примеры простых и сложных суждения	1	
5	Подберите примеры сложных комбинированных суждений и сделайте их символическую запись.	1	
6	Выписать определение модальности суждений и их виды.	1	
7	Подобрать из правовых источников примеры деонтической модальности	2	
8	Решить тесты по суждениям и законам логики	2	
9	Подготовить реферат на тему «Законы логики и их применение на практике юриста»	2	
Раздел 2.	УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ		
Тема 4. Умозаключение, его виды и роль в мышлении юриста	Содержание учебного материала Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные,	12	ОК – 1, ПК -1.1.

<p>сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно – категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно – разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно – разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Традукция (аналогия) и гипотеза (версия).</p>		
В том числе:		
Лекция №4: «Умозаключение и его применение в юридическом познании и практике»	2	
Семинарское занятие № 4 «Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений и их использование в профессии юриста»	2	
<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое умозаключение как форма логического мышления? - Какова структура умозаключения? - Какие виды умозаключений по направленности вывода и по строгости вывода Вам известны? -Что такое дедуктивное умозаключение? - Что представляют дедуктивные непосредственные умозаключения? - Какова структура простого категорического силлогизма? - Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. - Каковы общие правила и правила фигур категорического силлогизма? 	4	
Семинарское занятие № 5: «Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста»	2	
<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем специфика дедуктивных умозаключений, основанных на свойствах логических связей? 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Какие бывают виды опосредствованных умозаключений? - Какие Вы знаете дедуктивные умозаключения состоящих из простых и сложных суждений? - Чисто такое чисто условное умозаключение: структура и правила построения - Какие бывают модусы и правила у условно-категорического умозаключения? - Каковы структура, модусы и правила разделительно-категорического умозаключения? - Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы? - Что такое: энтимема, полисиллогизм, сложносокращенные силлогизмы? 		
	Семинарское занятие № 6: «Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере»	2	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как определить индукцию? - Какие виды индукции различают? - Что лежит в основе состоятельности популярной индукции? - Чем неполная индукция отличается от полной? - Какие Вы знаете методы установления причинной связи явлений? - Какие вы знаете методы установления причинных связей? - Что такое традуктивное умозаключение? - Какие Вы знаете условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии? - Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности? - В чем специфика и роль аналогии в юридической деятельности? 	2	
	Практические занятия	6	
	Определение непосредственных умозаключений: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Решение задач.	1	
	Определение и разбор простых категорических умозаключений: указать фигуру, модус, субъект, предикат и средний термин. Показать на кругах Эйлера отношения между субъектом, предикатом и средним термином. Проверить правильность категорических силлогизмов и истинность их заключений: решение задач используя общие правила и правила фигур.	1	
	Используя условную посылку построить умозаключения по утверждающему и отрицающему модусам: решение задач	0.5	

	Используя разделительную посылку, построить умозаключения по утверждающе-отрицающему и по отрицающе-утверждающему модусам: решение задач.	0.5	
	Построить простую и сложную конструктивную дилемму; при отсутствии условных и разделительной посылок сформулировать их; составить схему вывода. Построить простую и сложную деструктивную дилемму; при отсутствии условных и разделительной посылок, сформулировать их; составить схему вывода.	1	
	Определение полной и неполной индукции. Использование методов научной индукции	1	
	Изучение видов аналогий. Определение состоятельности выводов умозаключений по аналогии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1	Составить таблицу истинности значений простых категорических суждений	1	
2	Подобрать примеры аналогий в различных областях знаний	1	
3	Выписать правила дедуктивных умозаключений	1	
4	Составить схему классификации индуктивных умозаключений	1	
5	Подготовить сообщение по теме «Умозаключение как форма мышления»	1	
6	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по теме	1	
Раздел 3.	ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.ГИПОТЕЗА.		
Тема 5. Логические и методологические основы теории аргументации	Содержание учебного материала	12	
	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противоположного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство. Разделительные		

	доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
	В том числе:		
Тема 5.1. Доказательство и опровержение	Лекция №5: «Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста. Формы развития знания»	2	ОК – 2 ПК – 1.1
	Семинарское занятие № 7: «Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности»	2	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Что предполагает собой аргументация как процесс? - Каковы участники аргументационного процесса? - Что такое доказательство и какова его структура? - Какие правила доказательства и возможные ошибки? - Что есть опровержение и какова его структура? - Правила и ошибки в опровержении?	2	
	Практические занятия	2	
	1 Определение структуру, виды и правила построения доказательства	1	
	2 Определение структуру, виды и правила построения критики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовить сообщение на тему «Прямые и косвенные доказательства»	2	
	2 Решить тесты по определению доказательства и критики	2	
Тема 5.2. Логика вопросов и ответов в практической деятельности юриста среднего звена	Содержание учебного материала	10	ОК – 1,2
	Понятие вопроса. Логическая структура вопроса. Виды вопросов: по степени общности, по характеру предмета, объема, содержания, по синтаксической структуре, по целевому предназначению, по функциональной предназначенности. Понятие ответа. Логическая структура ответа. Виды ответов: по отношению к вопросу, по объему информации, по		

	семантической характеристике, по качеству суждения. Правила вопросов и ответов.		
	Семинарское занятие № 8: «Коммуникативная аргументация в правовой сфере: структура, способы и виды»	2	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие логические основы вопросно-ответной формы мышления? - Что предполагает собой вопрос и его базис? - Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? - Чем отличаются логические структуры различных видов простых вопросов? - Что такое объем вопроса? - Из каких частей состоит вопрос? - Каким образом можно проверить вопрос на его корректность? - Что такое ответ и какая область его применения? - Какие существуют виды ответов? - Какие требования предъявляют к ответам? - Какие виды споров Вы знаете? Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации? - Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности юриста? 	2	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение правил формулировки вопросов и ответов	1	
	2 Изучение правил и приемов спора. Логический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Составить таблицу «Виды вопросов и ответов»		
	2 Решение тестов по вопросам и ответам		
	3 подборка примеров видов вопросов и ответов из правовых источников	1	
Тема 5.3. Формы развития знания	Содержание учебного материала	6	ПК – 1.1
	Научный факт. Виды проблем. Понятие гипотезы. Версия. Проверка гипотезы (версии). Сущность и виды теории.		
	Семинарское занятие № 9: «Логические формы развития юридического знания»	2	

	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какова сущность и содержание логической характеристики проблемы? - Какие Вы знаете гипотезы в познавательном процессе? Дайте их классификацию? - В чем сущность теории? Какие свойства и возможности у теории - Что значит факт науки? Какие характеристики Вы можете указать у факта науки? - Как построить и проверить юридические версии? Их особенности? 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить реферат по теме: «Теория: сущность и виды»	1	
	Составить схем: структура научного знания	1	
Консультация перед зачетом:		2	
Всего часов:		108/2/46/60	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в	Содержание учебного материала	12	ОК - 2
	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная, классическая и неклассическая. Особенности		

обществе и практической деятельности юриста-специалиста среднего звена	изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения юристов.		
	В том числе:		
	Лекция №1: «Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права» (смысловое погружение).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	<i>Подготовить ответы на вопросы в вопросах:</i> - Что изучает формальная логика и каков ее предмет? Почему она называется формальной? - Что такое логическая форма? - Как связаны язык и мышление? Что вы знаете о языке логики? - Что такое знак и каковы основные виды знаков? - В каких формах человек познает мир? - Какие есть виды имен и каковы принципы их употребления? - Какие основные этапы прошла логика в своем развитии? - Что такое логическая культура и в чем значение логики для вашей будущей профессии?	4	
	1. Выполнить реферат по теме «История возникновения и развития логики»	2	
	2. Составить схему чувственного и рационального познания	1	
	3. Выписать особенности абстрактного мышления	1	
	4. Выписать основные структурные элементы логической культуры личности	2	
	Тема 2. Понятие как форма логического	Содержание учебного материала	21
	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и		

<p>мышления и его роль в мыслительной деятельности юриста среднего звена</p>	<p>несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, абстрагирование, сравнение, синтез, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально – логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение.</p>		
<p>В том числе:</p>			
<p>Лекция №2: «Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности» (смысловое погружение).</p>		<p>2</p>	
<p>Семинарское занятие № 1: Понятия и их роль в познании и юридической деятельности</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>			
<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> Что такое понятие и как оно выражается в языке? В чем состоит специфика объема и содержания понятия? Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? Какие бывают виды понятий по объему и содержанию? Каковы отношения между понятиями по содержанию вы знаете? Какие существуют отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями? В чем суть операции обобщения и ограничения понятий? Какую логическую операцию называют делением понятий? Какие элементы входят в структуру деления? Какие бывают виды делений понятий и какие их правила вы знаете? В чем заключается суть определения? Что такое реальные и номинальные определения? Какие бывают явные и неявные определения? Каковы правила определения? Какие ошибки могут возникать в процессе определения?</p>		<p>5</p>	

	Какова роль понятия в познании?		
	Практические занятия	2	
1.	Виды понятий и их логические характеристики. Решение задач.	0.5	
2.	Определение видов отношений между понятиями. Решение задач при помощи кругов Эйлера.	0.5	
3.	Логические операции над понятиями. Решение задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
1	Составление схемы «Виды понятий»	2	
2.	Составление схемы «Отношений между понятиями»	2	
3.	Составление задач, для решения которых необходимо использование кругов Эйлера	2	
4.	Составление конспекта «Правила и ошибки в определении и деление понятий»	2	
5	Выполнение тестов по теме: Логические отношения и операции над понятиями	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности юридических кадров	Содержание учебного материала	24	ОК – 1
	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частноутвердительное суждение. Частноотрицательное суждение. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные)		

	суждения. Эквивалентные суждения. Понятия необходимого и достаточного условий. Форма проведения: лекция (смысловое погружение); практическое занятие «Суждение в практической деятельности юридических кадров».		
	В том числе:		
	Лекция №3: «Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста»	2	
	Семинарское занятие № 2 : «Суждение как логическая форма мышления и его значение для практической деятельности юриста».	2	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Что такое суждение? В чем заключается специфика простых суждений? - Какие виды простых суждений существуют? - Какие Вы знаете виды категорических суждений? - Что значить распределенность терминов в суждениях? - В чем состоит суть сложных суждений? - Каковы виды сложных суждений? - Таблица истинности сложных суждений? - Что такое модальность суждений? - Каковы совместимые и несовместимые отношения между суждениями? - Какие виды отношений отражены в Логическом квадрате?	4	
	Практические занятия:	2	
1	Определение видов простых суждений. Решение задач.	1	
2	Логический анализ сложных суждений. Решение задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
1	Составить логическую схему: простые и сложные суждения	1	
2	Подобрать из правовых источников понятия и составить схемы «Отношения совместимости и несовместимости между суждениями»	2	
3	Составить таблицу истинности сложных суждений	1	
4	Выписать из правовых источников примеры простых и сложных суждения	1	
5	Подберите примеры сложных комбинированных суждений и сделайте их символическую запись.	2	
6	Выписать определение модальности суждений и их виды.	1	

	7	Подобрать из правовых источников примеры деонтической модальности	2	
	8	Решить тесты по суждениям и законам логики	2	
	9	Подготовить реферат на тему «Законы логики и их применение на практике юриста»	2	
Раздел 2.	УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ			
Тема 4. Умозаключение, его виды и роль в мышлении юриста	Содержание учебного материала		12	ОК – 1,2
	<p>Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно – категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно – разделительных силлогизмов. Дилеммы. Правила построения условно – разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Традукция (аналогия) и гипотеза (версия).</p>			
	В том числе:			
	Лекция №4: «Умозаключение и его применение в юридическом познании и практике»		2	
	Семинарское занятие № 3: «Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений и их использование в профессии юриста»		2	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Что такое умозаключение как форма логического мышления? - Какова структура умозаключения?		4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Какие виды умозаключений по направленности вывода и по строгости вывода Вам известны? - Что такое дедуктивное умозаключение? - Что представляют дедуктивные непосредственные умозаключения? - Какова структура простого категорического силлогизма? - Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. - Каковы общие правила и правила фигур категорического силлогизма? - В чем специфика дедуктивных умозаключений, основанных на свойствах логических связей? - Какие бывают виды опосредствованных умозаключений? - Какие Вы знаете дедуктивные умозаключения состоящих из простых и сложных суждений? - Чисто такое чисто условное умозаключение: структура и правила построения - Какие бывают модусы и правила у условно-категорического умозаключения? - Каковы структура, модусы и правила разделительно-категорического умозаключения? - Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы? 		
	Семинарское занятие № 4: «Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере»	2	
	<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как определить индукцию? - Какие виды индукции различают? - Что лежит в основе состоятельности популярной индукции? - Чем неполная индукция отличается от полной? - Какие Вы знаете методы установления причинной связи явлений? - Какие вы знаете методы установления причинных связей? - Что такое традуктивное умозаключение? - Какие Вы знаете условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии? - Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности? - В чем специфика и роль аналогии в юридической деятельности? 	3	
	Практические занятия:	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Определение и разбор дедуктивных умозаключений: выводы из сложных и простых суждений. Непосредственные дедуктивные умозаключения, 	2	

		опосредствованные дедуктивные умозаключения (простой категорический силлогизм, условные умозаключения, разделительные умозаключения). Решение задач.		
		Определение и разбор индуктивных умозаключений (полная и неполная индукции. Популярная и научная индукция. Использование методов научной индукции при анализе правовых явлений)	1	
		Определение и разбор традитивных умозаключений (Аналогия свойств и аналогия отношений, строгая, нестрогая и ложная аналогия). Решение задач по определению состоятельности выводов умозаключений по аналогии.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	13	
	1	Составить фигуры и модусы простого категорического силлогизма	2	
	2	Подобрать примеры аналогий в различных областях знаний	1	
	3	Выписать правила дедуктивных умозаключений	1	
	4	Составить схему классификации индуктивных умозаключений	1	
	5	Подготовить сообщение по теме «Умозаключение как форма мышления»	2	
	6	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по теме	2	
	7	Подобрать из правовых источников примеры дедуктивных и недедуктивных умозаключений	2	
		Самостоятельно решить тесты по умозаключениям	2	
Раздел 3.		ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.		
Тема 5. Логические и методологические основы теории аргументации		Содержание учебного материала	12	ОК – 1 ПК – 1.1
		Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противоположного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство. Разделительные		

	доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
	В том числе:		
	Лекция №5: «Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста. Формы развития знания»	2	
	Семинарское занятие № 5: «Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности»	2	
	<i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i> - Что предполагает собой аргументация как процесс? - Каковы участники аргументационного процесса? - Что такое доказательство и какова его структура? - Какие правила доказательства и возможные ошибки? - Что есть опровержение и какова его структура? - Правила и ошибки в опровержении?	4	
	Практические занятия	2	
1	Определение и построение прямых доказательств в форме дедуктивных, индуктивных и традуктивных обоснований тезиса. Построение косвенных доказательств (апагогических и разделительных) тезиса	1	
2	Определение и построение деструктивной (критика тезиса, демонстрации, аргументов) и конструктивной критики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
1	Подготовить сообщение на тему «Прямые и косвенные доказательства»	2	
2	Решить тесты по определению доказательства и критики	2	
3	Составить схемы структуры научного знания	1	
4	Составить таблицу виды вопросов и ответов	1	
5	Выписать какие бывают виды споров.	1	

	6	Решение тестов по вопросам и ответам	2	
	7	Подборка примеров видов вопросов и ответов из правовых источников	2	
	8	подборка примеров видов вопросов и ответов из правовых источников	1	
	9	Выполнить реферат по теме: «Теория: сущность и виды»	2	
Всего часов:			108/30/78	
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности юриста	Содержание учебного материала	53	ОК – 1, 2 ПК – 1.1.
	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная, классическая и неклассическая. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Понятие: виды, отношения, операции. Суждение: простые, сложные, модальные. Умозаключение. Основные законы логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Мышление		

и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения юристов.		
В том числе:		
Лекция №1: «Логические основания научного мышления юриста» (проблемная лекция).	1	
Семинарское занятие № 1: «Формы и законы мышления в профессии юриста»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	50	
<p><i>Готовясь к семинарскому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что изучает формальная логика и каков ее предмет? - Как связаны язык и мышление? Что вы знаете о языке логики? - Что такое знак и каковы основные виды знаков? - Какие есть виды имен и каковы принципы их употребления? - Какие основные этапы прошла логика в своем развитии? - Что такое логическая культура и в чем значение логики для вашей будущей профессии? - Что такое понятие и как оно выражается в языке? - Какие бывают виды понятий и отношения между понятиями по содержанию вы знаете? - В чем суть операций обобщение, ограничение, определение и деление понятий? - Какие бывают виды делений понятий и какие их правила вы знаете? - Что такое реальные и номинальные определения? - Какие бывают явные и неявные определения? - Каковы правила определения? Какие ошибки могут возникать в процессе определения? - Что такое суждение? В чем заключается специфика простых суждений? - Какие виды простых суждений существуют? - Какие Вы знаете виды категорических суждений? - Что значить распределенность терминов в суждениях? - В чем состоит суть сложных суждений? - Каковы виды сложных суждений? - Таблица истинности сложных суждений? - Что такое модальность суждений? 	30	

	- Каковы совместимые и несовместимые отношения между суждениями? - Какие виды отношений отражены в Логическом квадрате?		
	1. Выполнить реферат по теме «История возникновения и развития логики»	5	
	2. Составить схему чувственного и рационального познания	5	
	3. Выписать особенности абстрактного мышления	5	
	4. Выписать основные структурные элементы логической культуры личности	5	
Раздел 2.	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА		
Тема 2. Умозаключение, аргументация и их роль в мышлении юриста	Содержание учебного материала	55	ОК 1,2 ПК – 1.1
	<p>Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные и опосредствованные умозаключения и их преобразования. Простой категорический силлогизм и его состав. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно – категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно – разделительные силлогизмы. Дилеммы.</p> <p>Индуктивные умозаключения. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Дедукция и индукция в познавательном процессе. Традукция (аналогия) и гипотеза (версия).</p> <p>Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противоположного». Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Апагогическое доказательство. Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики.</p>		

<p>Понятие вопроса. Логическая структура вопроса. Виды вопросов: по степени общности, по характеру предмета, объема, содержания, по синтаксической структуре, по целевому предназначению, по функциональной предназначенности. Понятие ответа. Логическая структура ответа. Виды ответов: по отношению к вопросу, по объему информации, по семантической характеристике, по качеству суждения. Правила вопросов и ответов.</p>			
<p>В том числе:</p>			
<p>Лекция №2: «Умозаключение и логические основы аргументации в юридическом познании и практике»</p>		1	
<p>Практическое занятие № 1 «Умозаключение, доказательство и опровержение в профессии юриста»</p>		2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		52	
1.	<p><i>Готовясь к практическому занятию, подумайте над следующими вопросами:</i></p>	10	
<ul style="list-style-type: none"> - Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста. - Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату). - Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы. - Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила. - Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. - Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы. - Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция. - Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста - Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии. - Содержание и структура логической аргументации - Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании. - Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Логические основы вопросно-ответного формы мышления в юридической области. - Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации - Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. 		
2	Подобрать примеры дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений в различных областях знаний	2	
3	Выписать правила и ошибки в дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключениях	2	
4	Составить схему классификации умозаключений по направленности и строгости вывода	2	
5	Подготовить реферат по теме «Доказательство и критика в профессии юриста»	2	
6	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по умозаключениям и вопросно-ответной форме	12	
8.	Задания для самопроверки знаний по логике:	22	
	<p>Задание 1. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами. <i>Образец решения:</i> Все обучающиеся МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка <u>Петров (S) – обучающийся МГЮА (М) - меньшая посылка</u> Петров (S) изучает логику (Р) - заключение</p> <p>1.1. Обучающиеся МГЮА изучают гражданское право. Никитин - обучающийся МГЮА, поэтому он изучает гражданское право. 1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен. 1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.</p> <p>Задание 2. Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.</p>		

	<p><u>Образец решения:</u> Граждане Российской Федерации (Р +) имеют право на образование (М -). <u>Петерсон (S+) имеет право на образование (М -).</u> Петерсон (S+) – гражданин Российской Федерации (Р-). (знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» - нераспределенность термина). Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (М) не распределен ни в одной из посылок.</p> <p>2.1. Некоторые обучающиеся МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые обучающиеся МГЮА – заочники. 2.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде. 2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга. 2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался. 2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ. 2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.</p> <p>Задание 3. Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.</p> <p><u>Образец решения:</u> Некоторые обучающийсяя (М -) – отличники (Р -). <u>Н. (S +) – обучающийся (М -).</u> Н. (S +) – отличник (Р -).</p> <p>Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.</p> <p>3.1. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев не обучающийся юридического вуза.</p>		
--	---	--	--

	<p>3.2. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.</p> <p>3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.</p> <p>3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.</p> <p>3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.</p> <p>3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.</p> <p>Задание 4. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.</p> <p><u>Образец решения:</u></p> <p>При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (d) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (B, D, F), возрасте водителей (C, E, K) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (A).</p> <p>Установлено на основании метода сходства.</p> <p>ABC вызывает d</p> <p>ADF вызывает d</p> <p><u>AFK</u> вызывает d</p> <p>Вероятно, A является причиной d.</p> <p>4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что то же явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.</p> <p>4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности</p>		
--	---	--	--

	<p>населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.</p> <p>4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.</p> <p>4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установлена виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.</p> <p>Задание 5. К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.</p> <p><u>Образец решения:</u></p> <p>Тезис (Т): Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.</p> <p>Аргументы: 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.</p> <p>Демонстрация в форме простого категорического силлогизма: <i>Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.</i></p> <p><u>Редькин занимался контрабандой.</u> <i>Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.</i></p> <p>5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.</p> <p>5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.</p> <p>5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.</p> <p>5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.</p> <p>Задание 6. К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.</p>		
--	--	--	--

Образец решения:

Тезис (Т): Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

Аргументы:

- 1) Болотин успешно сдал сессию;
 - 2) Березкин успешно сдал сессию;
 - 3) Осинкина успешно сдала сессию.
 - 4) Болотин, Березкин и Осинкина – обучающиеся 11 группы.
- Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

(Аргументация в форме неполной индукции)

- 6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.
- 6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.
- 6.3. Излишества губят здоровье.
- 6.4. Не все писатели – классики.

Задание 7. Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

Косвенное апагогическое доказательство тезиса:

- 1) **Тезис (Т):** Некоторые преступления совершаются умышленно.
- 2) **Допущение - Антитезис (¬Т):** Ни одно преступление не совершается умышленно.
- 3) Следствия, вытекающие из антитезиса:
С1 – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.
С2 – ограбление квартиры гражданки Сорокиной - неумышленное преступление.
С3 – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина - неумышленное преступление.
- 1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).
- 2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

Форма доказательства:

$(\neg T) \rightarrow (C1, C2, C3)$

$\neg C1, \neg C2, \neg C3$

	$\frac{\neg(\neg T)}{T}$ <p><i>Косвенное разделительное доказательство тезиса:</i></p> <p>1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (А), средней тяжести (В), тяжким (С) или особо тяжким (D).</p> <p>2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести. <u>(A ∨ B ∨ C ∨ D), ¬C, ¬B, ¬D</u></p> <p>А</p> <p>7.1. Все свидетельские показания подтвердились.</p> <p>7.2. Некоторые обучающиеся учатся на заочном факультете.</p> <p>7.3. Некоторые государства являются федеративными.</p> <p>7.4. Понятие «правовая норма» - общее.</p>		
Всего часов:		108/6/102	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по логике;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Кабинет «компьютерный класс», оснащенный оборудованием: компьютерами, техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

стол студенческий двухместный – 31 шт.,

стул – 25 шт.,

компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 12 шт.,

стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Гунибский М.Ш. Логика : учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова ; отв. ред. О. В. Малюкова. – Москва : Проспект, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-392-32856-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для СПО/ А.А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 171 с. – ISBN 978-5-534-08984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493602>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-860-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850728>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Логика: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. О. В. Малюкова. - Москва : Московский государственный юридический университет им. Кутафина, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-907670-18-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2087275>

5. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для СПО / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-00295-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489835>

3.2.2. Дополнительная литература

Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для СПО/ С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 401 с. – ISBN 978-5-534-10783-8. – и практикум для СПО / С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 401 с. – ISBN 978-5-534-10783-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/495316> – Режим доступа: локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>

Бесхлебный, Е.И. Логика для юристов : учебное пособие / Бесхлебный Е.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4365-6438-8. — URL: <https://book.ru/book/939090>

Бойко, С.В. Логика : учебник / Бойко С.В., Петрий П.В. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-05052-1. — URL: <https://book.ru/book/936970>

Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающийся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028514>

Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00101-744-8. — URL: <https://book.ru/book/936484>

Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028876>

Кобзарь В. И. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-392-23093-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/775> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).

Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

Логика: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/332257>

Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрессер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/541965>

Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 403 с. — ISBN 978-5-534-03151-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/492384> — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

www.gumfak.ru – учебники и учебные пособия по логике

www.logic.ru – сведения о конференциях

www.smekalka.pb.ru/

www.domzadanie.ru/

www.nazva.net/ – логические задачи

3.2.5. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.6. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				<p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

3.2.7. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ»), договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа»), договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать содержание функции собственной деятельности, приемы, методы и способы реализации профессиональных задач, критерии их эффективности и качества	Обучающийся знает содержание функции собственной деятельности, приемы, методы и способы реализации профессиональных задач	подготовка докладов, опрос, выполнение упражнений, задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов)
Знать основные рациональные методы для сбора и анализа правовой информации Знать логико-коммуникативные приемы трансформации правовой информации в простое понятное для граждан содержание	Обучающийся знает основные рациональные методы для сбора и анализа правовой информации, а также логико-коммуникативные приемы трансформации правовой информации в простое понятное для граждан содержание	Выполнение задания на поиск информации в различных источниках; выполнение задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов), решение практических заданий, устный опрос, подготовка докладов
Знать формы логического мышления, методы логики, теорию аргументации логики при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов	Обучающийся знает классификацию и содержание форм логического мышления, методов логики, теорию аргументации при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов	Устный опрос, тестирование, выполнение задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов), , устный опрос
Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обучающийся умеет организовывать собственную деятельность, выбирать эффективные типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	подготовка докладов, опрос, выполнение упражнений, задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов)

<p>Уметь реализовывать методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач</p>	<p>Обучающийся умеет применять методы логики в условиях аудиторной и внеаудиторной деятельности для решения профессионально-личностных задач</p>	<p>Выполнение задания на поиск информации в различных источниках; выполнение задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов), решение практических заданий, устный опрос, подготовка докладов</p>
<p>Уметь применять формы логического мышления, использовать методы логики и аргументацию при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Обучающийся умеет применять формы логического мышления, использовать методы логики и аргументацию при осуществлении профессионального толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение задания на упорядочение информации (составление схем, таблиц, тестов), устный опрос</p>

**«МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(немецкий язык)

СГ.09

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 от 25 марта 2024 г.

Автор:

Ногаева В.У. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Вожегова М.В. – преподаватель кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ

Ногаева В.У., Вожегова М.А. Второй иностранный язык: рабочая программа дисциплины/Ногаева В.У. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Второй иностранный язык»

(немецкий язык)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Второй иностранный язык» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция, направленность программы: *юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, квалификация юрист.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-4, ОК-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК 4 ОК 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
в том числе в форме практической подготовки	94
в т.ч.	
практические занятия	44
семинарские занятия	50
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т.ч.	
практические занятия	44
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР		32	
Раздел 1			
Тема 1.1. <i>Wo arbeiten Sie?</i> <i>(Где Вы работаете?)</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №1. Повторение названий профессий. Составление рассказа о работе родителей, друзей. Особенности употребления профессий в мужском и женском роде. Личные местоимения, притяжательные местоимения. Изучение предлогов времени: vor, nach, seit. Повторение Д.п. и В.п. Прослушивание микродиалогов и составление своих по аналогии. Работа в паре.	2	ОК 9
	Практическое занятие №2. Собеседование: лексика по теме. Изучение правил написания эл. письма. Работа с текстом e-mail. Вопросы по тексту. Прошедшее время (Perfekt) правильных глаголов. Составление рассказа о себе. Работа с текстом, поиск форм пр.вр. в тексте	2	
Семинарское занятие №3. Опыт работы разных людей. Чтение текстов в прошедшем времени, поиск форм пр.вр. в микротекстах. Составление текстов о своих родителях по аналогии.	2		

	Практическое занятие №4. Изучение объявлений по поиску работы/найму работников. Игра с карточками на отгадывание профессий. Составление собственного объявления. Работа с микротекстами.	2	
	Практическое занятие №5. Каникулы, отпуск, выходные: основные занятия в свободное время. Повторение спряжения сильных и слабых глаголов в настоящем времени. Как немцы проводят свое свободное время, куда ездят – обсуждение. Работа с текстом, ответы на вопросы. Групповая работа.	2	
Тема 1.2 <i>Ich reise gern!</i> (Я с удовольствием путешествовую!)	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №6. Правильные глаголы в Perfekt. Вспомогательные глаголы sein и haben: разница в употреблении. Названия стран. Немецкоговорящие страны. Обсуждение стран, которые Вы посетили (Welche Länder haben Sie besucht?) Диалоги и ситуации по теме. Работа в паре.	2	ОК 9
	Практическое занятие №7. Führerschein bekommen. Получение водительских прав. Документы в путешествии: лексика по теме. Повторение модального глагола müssen. Прослушивание микродиалогов по теме и составление своих по аналогии.	2	
	Семинарское занятие №8. Артикли и предлоги перед географическими названиями. Прослушивание объявлений в аэропорту и на вокзале. Повелительное наклонение – Imperativ. Работа с аудиотекстами. Чтение текстов. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №9. Повторение модального глагола dürfen. Автобусная экскурсия: что можно/нельзя делать. Чтение текста про основные достопримечательности Германии и России. Ответы на вопросы. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие №10. Заселение в отель: лексика по теме. Предметы и мебель в отеле. Изучение отзывов и объявлений об отелях в Интернете. Составление диалогов. Mein Idealhotel. Составление рассказа по теме.	2	

Тема 1.3 <i>Ich bin unterwegs!</i> <i>(Я в пути!)</i>	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №11. Основные виды транспорта. Новая лексика: автомастерская, шоссе, светофор, заправка, мост. Названия основных мест в городе. Пространственные предлоги. В.п. и Д.п. Повторение глагола fahren (mit + Dativ). Работа с картой. Составление маршрутов. Групповая работа.	2	ОК 9
	Практическое занятие №12. Изучение карты города (продолжение). Основные фразы-клише для указания дороги (links, rechts, geradeaus). Изучение порядковых числительных. Диалоги по теме.	2	
	Семинарское занятие №13. Изучение локальных предлогов (in, zu, nach). Повторение Д.п. и В.п. Составление маршрутов. Рассказ о своем районе и о своем пути на учебу. Работа с картой, в паре и в группе.	2	
	Практическое занятие №14. Поездка на метро. Глаголы einsteigen, umsteigen, aussteigen. Указание пути в метро. Работа с картой метро в разных немецких городах. Диалоги по теме.	2	
	Семинарское занятие №15. Правильные и неправильные глаголы в Perfekt. Рассказать о поездке с использованием глаголов besuchen, fahren. Прослушивание диалогов, составление аналогичных. Проверочная работа №1	2	
	Самостоятельная работа: Найти в немецких источниках и перевести на русский язык текст о различных видах транспорта в Германии.	2	
4 СЕМЕСТР		40	
Раздел 2			
Тема 2.4 <i>Meine Gesundheit</i> <i>(Мое здоровье)</i>	Содержание учебного материала	14	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	14	ОК 4
	Семинарское занятие №16. Изучение лексики по теме «Здоровье и тело». Конструкция etwas tut j-m weh. Личные	2	ОК 9

	местоимения в Д.п. Прослушивание и составление микродиалогов по теме.		
	Практическое занятие №17. Рекомендации врача. Употребление существительных с притяж. мест. Глагол sollen (дать другу совет). Диалоги и ситуации по теме. Работа с карточками.	2	
	Семинарское занятие №18. Названия болезней и симптомов. Игра: сопоставить болезнь и совет. Прослушивание микродиалогов и составление по аналогии.	2	
	Практическое занятие №19. Повторение повелительного наклонения. Изучение объявлений о мероприятиях, связанных со здоровьем. Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №20. Ответ на e-mail заболевшему другу. Правила оформления и написания. Использование мод. гл. sollen и повелительного наклонения, чтобы дать совет. Написание письма, работа с текстом, прослушивание текста, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №21. Terminvereinbarung. Назначение приема у врача. Прослушивание телефонного разговора, составление микродиалогов в паре.	2	
	Практическое занятие №22. Здоровое питание: лексика по теме еда (повторение), деление продуктов на полезные и вредные. Глагол einnehmen + лекарства. Чтение текста по теме. Поиск в тексте глаголов в прошедшем времени (Perfekt). Ответы на вопросы. Составление аналогичных примеров.	2	
Тема 2.5 <i>Neue Kleidung</i> (Новая одежда)	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	12	ОК 4
	Семинарское занятие № 23. Одежда и обувь: лексика по теме. Единственное и множественное число существительных – повторение. Характеристика предметов одежды. Сильное, слабое и смешанное склонение прилагательных. Работа с текстом. Составление диалогов по теме.	2	ОК 9
	Практическое занятие № 24.	2	

	Изучение цветов. Сильное, слабое и смешанное склонение прилагательных. Глаголы gefallen, passen + Dativ. Дать совет другу в магазине, что купить (глагол sollen).		
	Семинарское занятие № 25. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Разбор и чтение микротекстов по теме. Ответы на вопросы. Изучение необычных сравнит. и превосх. степеней (gut, gern, viel).	2	
	Практическое занятие № 26. Изучение вопросительных и указательных местоимений. Глагол gehören + Dativ. В торговом центре: лексика по теме (названия видов магазинов, мест, этажей). Работа с текстом, перевод, ответы на вопросы. Ситуации по теме.	2	
	Семинарское занятие №27. Общение с продавцом: основные фразы и ситуации. Диалоги по теме.	2	
	Семинарское занятие №28. Ich packe mein Koffer. Обсуждение вещей, которые нужно взять в поездку. Работа с фотографиями, составление диалогов. Групповая и парная работа.	2	
Тема 2.6 <i>Feste und Traditionen</i> (Праздники и традиции)	Содержание учебного материала	14	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	12	ОК 4
	Семинарское занятие № 29. Повторение темы «День рождения». Устное обсуждение в парах. Изучение фраз-пожеланий на праздники. Написание e-mail другу с пожеланиями и поздравлениями. Ответы на вопросы.	2	ОК 9
	Практическое занятие № 30. Порядковые числительные. Wann hast du Geburtstag? Повторение предлогов времени. Чтение микротекстов о фестивалях. Ответы на вопросы. Перевод текстов.	2	
	Семинарское занятие № 31. Названия праздников. Изучение и чтение поздравительных открыток по разным поводам. Сложное предложение. Союз denn (так как). Поиск конструкций в тексте. Составление аналогичных примеров. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие № 32. Национальные праздники в Германии и в России: основная лексика по теме. Написание e-mail другу с приглашением на праздник. Изучение фраз-клише для приглашения.	2	

	Работа с текстом: перевод и поиск знакомых конструкций. Ответы на вопросы.		
	Семинарское занятие №33. Чтение и разбор текста про религиозные праздники (Рождество и Пасху) в Германии. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №34. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Проверочная работа №2	2	
	Самостоятельная работа: Составить небольшой доклад-сообщение о своем любимом празднике и присущих ему традициях, поздравлениях. Описание празднования в семье.	2	
5 СЕМЕСТР		30	
Раздел 3			
Тема 3.7 <i>Meine Mietbewohner und ich wohnen hier</i> (<i>Мои сожители и я тут живем</i>)	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №35. Обустройство комнаты, рабочего пространства. Повторение предлогов двойного управления и глаголов liegen, legen, hängen, sitzen, setzen, stehen, stellen. Составление микродиалогов. Парная и групповая работа.	2	ОК 9
	Практическое занятие №36. Lokaladverbien. Наречия места – hier, da, dort. Direktionaladverbien – hierhin, dorthin, dahin. Работа с текстом и карточками. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №37. WG (Wohngemeinschaft): лексика по теме. Общежитие, коммуна. Аудио по теме. Бытовые ситуации. Составление и прослушивание диалогов. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №38. Что можно и нельзя делать в общежитии/на съемной квартире. Повторение модальных глаголов dürfen, sollen, müssen и безл. местоим. –man. Правила жизни на съемной квартире: составление списка; изучение графика уборки комнаты для соседей (повторение темы «Время»). Работа с текстом и микродиалогами по теме. Ответы на вопросы.	2	

	Семинарское занятие №39. Борьба с мусором и пластиком в Германии. Чтение текстов, обсуждение, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.8 <i>Treibst du Sport?</i> (Ты занимаешься спортом?)	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	8	ОК 4
	Семинарское занятие №40. Основные виды спорта: лексика по теме. Спортивные активности. Возвратные глаголы (sich bewegen, sich duschen и т.д.). Модальный глагол können. Рассказать о своих умениях в спорте. Парная и групповая работа.	2	ОК 9
	Практическое занятие №41. Советы по избавлению от усталости. Изучение текстов по теме. Дать совет другу (гл. sollen). Работа с текстом, ответы на вопросы, перевод.	2	
	Семинарское занятие №42. Глаголы с управлением: (Für welchen Sport interessierst du dich?); warten auf, zufrieden sein mit. Повторение падежей и артиклей. Составление примеров и диалогов по теме.	2	
	Практическое занятие №43. Предложные наречия (Präpositionaladverbien) – darauf, dafür, daran, darauf и др. Вопросительные наречия – worauf, wofür и др. Спряжение глаголов с управлением в настоящем и прошедшем времени (Perfekt). Составление диалогов по теме. Изучение объявлений о спортивных мероприятиях в городе. Работа с текстом, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.9 <i>Meine Ausbildung</i> (Мое образование)	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	8	ОК 4
	Семинарское занятие №44. Основная лексика по теме «Образование» (аттестат, учебный год, семестр, выпускной экзамен и т.д.). Изучение немецкой системы образования. Сравнение с русской. Работа с текстом. Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа.	2	ОК 9
	Практическое занятие №45. Сложное предложение. Союз dass и порядок слов в предложении. Рассказ об образовании родителей. Рассказ о своем образовании (почему Вы учитесь здесь?) Составление диалогов по теме. Парная работа.	2	
	Практическое занятие №46. Mein Traumberuf. Профессия мечты.	2	

	Работа с текстом. Составление диалогов по теме. Парная и групповая работа.		
	Семинарское занятие №47. Обсуждение важности оценок в школе/колледже/университете. Фразы для выражения своего мнения. Дискуссия по теме. Употребление сложных предложений союзами denn, dass. Ответы на вопросы. Дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад о немецкой и русской системах образования (в виде сравнительного анализа).	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1		26	
Тема 1.1. <i>Wer sind Sie?</i> (Кто Вы?)	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	16	ОК 4
	Семинарское занятие №1. Немецкий алфавит. Фонетика, основные правила ударения, долгота и краткость гласных. Скороговорки. Чтение текстов. Глагол sein (быть). Спряжение глагола sein в	2	ОК 6

	<p>настоящем времени. Вопросительные слова (wie, wer, woher). Возраст. Числительные от 1 до 100 (только круглые числа). Прослушивание и чтение микродиалогов.</p>		
	<p>Практическое занятие №2. Национальность. Изучение названий стран. Конструкция Ich komme aus (Я родом из...). Качества характера. Использование прилагательных с глаголом sein. Работа в паре. Составление микродиалогов. Ответы на вопросы по текстам.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие №3. Единственное и множественное число существительных. Основная разница в употреблении определенного и неопределенного артикля с существительными. Использование существительных с прилагательными. Характеристика людей. Работа с текстом. Диалоги и ситуации по теме. Ответы на вопросы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4. Семья, родственные узы: мама, папа, брат, сестра, общее слово для брата и сестры (die Geschwister). Определенный и неопределенный артикль с сущ. Использование прилагательных. Работа с текстом. Составление диалогов в паре.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5. Семья: расширение словарного запаса (бабушка, дедушка, внук, внучка, ребенок, дети, тетя, дядя, племянник, племянница). Притяжательные местоимения. Использование притяж. мест. с членами семьи. Прослушивание микродиалогов и составление своих по аналогии. Работа в паре.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6. Отрицательное местоимение kein/keine и указательное местоимение dieser/dieses/diese. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление собственных примеров по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7. Числительные от 1 до 1000. Составление двухзначных, трехзначных, четырехзначных числительных. Рост, вес, возраст людей. Прослушивание микродиалогов и составление своих по аналогии.</p>	2	

	<p>Семинарское занятие №8. Родительный падеж (Genitiv). Употребление Р.п. с темой Семья. Определенный и неопределенный артикль в Р.п. Работа с текстом. Повторение пройденного материала.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Составить и написать подробный рассказ о себе, своей семье и друзьях на немецком языке. Найти в немецкоязычных ресурсах информацию о своем любимом исполнителе/спортсмене/актере, сделать презентацию, рассказать, используя изученные конструкции.</p>	10	
2 СЕМЕСТР		26	
Раздел 2			
<p>Тема 2.4 <i>Ich studiere und arbeite.</i> <i>(Я учусь и работаю.)</i></p>	Содержание учебного материала	12	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6</p>
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	16	
	<p>Практическое занятие №9. Учеба в школе, колледже и университете. Названия основных учебных предметов. Характеристика учебных предметов. Глагол sein с прилагательными. Работа с текстом. Составление диалогов по теме. Ответы на вопросы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №10. Правильный и неправильный глагол в настоящем времени. Основные правила спряжения глаголов. Описание будних дней. Изучение глагола haben. Работа с текстами. Составление микродиалогов. Работа в паре.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие №11. Изучение предлогов Винительного падежа (Akkusativ): für, bis, ohne. Личные местоимения в В.п. Глагол finden и учебные предметы. Характеристика студентов, преподавателей. Прослушивание микротекстов и составление своих по аналогии.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12. Расписание занятий. Изучение дней недели. Составление рассказа об учебе. Любимый предмет (Lieblingsfach). Описание каждого дня недели и учебных предметов. Перевод текста.</p>	2	

	Практическое занятие №13. Названия профессий. Семья и профессии. Работа с микротекстами (В ресторане, в магазине, в университете, в торговом центре, в суде). Чтение микротекстов, ответы на вопросы. Составление рассказа про свою семью и профессии.	2	
	Практическое занятие №14. Описание профессий. Прилагательные и профессии: характеристика. Профессия моей мечты (Mein Traumberuf). Работа с текстом. Составление диалога в паре.	2	
	Практическое занятие №15. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Изучение наречий времени: jetzt, zurzeit, selten, immer, manchmal, nie. Употребление слова «каждый»: jeden Tag, jede Woche. Повторение темы Учеба, Профессии. Работа с микротекстами. Составление диалогов в парах.	2	
	Практическое занятие №16. Повторение пройденного материала. Работа с текстом. Ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад о немецкой и русской системах образования (в виде сравнительного анализа).	10	
3 СЕМЕСТР		24	
Раздел 3			
Тема 3.7 <i>Meine Wohnung ist schön!</i> (Моя квартира красивая!)	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	14	ОК 4
	Семинарское занятие №17. Основные названия предметов мебели в доме. Спряжение глагола в настоящем времени. Изучение конструкции jemandem (Dativ) helfen. Стоимость предметов мебели. Единственное и множественное число существительных. Глаголы haben, brauchen, kaufen, verkaufen. Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа.	2	ОК 6
	Практическое занятие №18. Переезд: основная лексика по теме. Названия комнат в доме. Составление рассказа от	2	

	1-го лица. Работа с текстом. Составление диалогов. Парная работа.		
	Практическое занятие №19. Глагол gefallen + Dativ. Определенный и неопределенный артикль в Д.п. Личные местоимения в Д.п. Характеристика предметов мебели, комнат, домов. Работа с текстом. Вопросы по тексту. Составление диалогов в парах.	2	
	Практическое занятие №20. Моя квартира мечты (meine Traumwohnung). Работа с текстом. Вопросы по тексту. Составление собственного рассказа.	2	
	Семинарское занятие №21. Ориентирование в городе: лексика по теме. Названия основных мест, которые можно посетить в городе. Работа с картой. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 22. Путь домой. Транспортные средства (Verkehrsmittel): основная лексика по теме. Изучение глагола fahren и конструкции fahren mit + Dativ. Описание пути домой, на учебу, на работу. Работа с текстом, перевод и ответы на вопросы. Составление рассказа о своем пути домой. Работа в парах, составление диалогов по теме. Проверочная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: В немецкоязычных источниках найти и перевести на русский язык текст по теме: «Интересные квартиры и дома в Германии». Подготовить презентацию по теме «Основные виды транспорта в Германии».	12	
4 СЕМЕСТР		26	
Раздел 4			
Тема 4.10 <i>Feste und Traditionen.</i> (Праздники и традиции)	Содержание учебного материала	16	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	16	ОК 4
	Семинарское занятие №23. Порядковые числительные. Wann hast du Geburtstag? Повторение предлогов времени. Чтение микротекстов о фестивалях. Ответы на вопросы. Перевод текстов.	2	ОК 6
	Практическое занятие №24. Названия праздников. Изучение и чтение поздравительных открыток по разным поводам. Работа с текстом. Ответы на вопросы.	2	

	Семинарское занятие №25. Сложное предложение. Союз denn (так как). Поиск конструкций в тексте. Составление аналогичных примеров. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие №26. Национальные праздники в Германии и в России: основная лексика по теме. Написание e-mail другу с приглашением на праздник. Изучение фраз-клише для приглашения. Работа с текстом: перевод и поиск знакомых конструкций. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №27. Чтение и разбор текста про религиозные праздники (Рождество и Пасху) в Германии. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №28. Сложное предложение. Союз dass и порядок слов в предложении. Рассказ о традиционных для Германии и России праздниках. Составление диалогов по теме. Парная работа.	2	
	Практическое занятие №29. Фразы для выражения своего мнения. Мой любимый праздник (Mein Lieblingsfest). Употребление сложных предложений с союзами denn, dass. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие №30. Обобщение и закрепление лексико-грамматического материала по теме. Фронтальный опрос. Проверочная работа.	2	
	Самостоятельная работа: Составить небольшой доклад-сообщение о своем любимом празднике и присущих ему традициях, поздравлениях. Описание празднования в семье. Сравнение основных русских и немецких праздников – презентация.	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		152	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том чис-	Коды компетенций,
-----------------------------	--	------------------------------	-------------------

		ле в форме практической подготовки, акад. ч.	форми- ванию ко- торых спо- собствует элемент
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1		32	
Тема 1.1. <i>Wer sind Sie?</i> (<i>Кто Вы?</i>)	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	6	ОК 4
	Семинарское занятие №1. Немецкий алфавит. Фонетика, основные правила ударения, долгота и краткость гласных. Скороговорки. Чтение текстов. Глагол sein (быть). Спряжение глагола sein в настоящем времени. Вопросительные слова (wie, wer, woher). Возраст. Числительные от 1 до 100 (только круглые числа). Прослушивание и чтение микродиалогов.	2	ОК 8
	Практическое занятие №2. Национальность. Изучение названий стран. Конструкция Ich komme aus (Я родом из...). Качества характера. Использование прилагательных с глаголом sein. Работа в паре. Составление микродиалогов. Ответы на вопросы по текстам.	2	
	Семинарское занятие №3. Семья, родственные узы: мама, папа, брат, сестра, общее слово для брата и сестры (die Geschwister). Определенный и неопределенный артикль с сущ. Использование прилагательных и числительных. Работа с текстом. Составление диалогов в паре.	2	
Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа: Составить и написать подробный рассказ о себе, своей семье и друзьях на немецком языке. Найти в немецкоязычных ресурсах информацию о своем любимом исполнителе/спортсмене/актере, сделать презентацию, рассказать, используя изученные кон-	26		

	струкции.		
2 СЕМЕСТР		20	
Раздел 2			
Тема 2.1 <i>Ich studiere und arbeite.</i> (Я учусь и работаю.)	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	2	ОК 4
	Практическое занятие №5. Учеба в школе, колледже и университете. Названия основных учебных предметов. Характеристика учебных предметов. Глагол sein с прилагательными. Названия профессий. Семья и профессии. Работа с микротекстами (В ресторане, в магазине, в университете, в торговом центре, в суде). Основные правила спряжения глаголов. Работа с текстом. Составление диалогов по теме. Ответы на вопросы.	2	ОК 8
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест. Подготовить доклад о немецкой и русской системах образования (в виде сравнительного анализа).	18	
3 СЕМЕСТР		50	
Раздел 3			
Тема 3.1 <i>Meine Wohnung ist schön!</i> (Моя квартира красивая!)	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	4	ОК 4
	Семинарское занятие №5. Основные названия предметов мебели в доме. Спряжение глагола в настоящем времени. Изучение конструкции jemandem (Dativ) helfen. Стоимость предметов мебели. Единственное и множественное число существительных. Глаголы haben, brauchen, kaufen, verkaufen. Переезд: основная лексика по теме. Названия комнат в доме. Моя квартира мечты (meine Traumwohnung). Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа.	2	ОК 8
	Практическое занятие №6. Ориентирование в городе: лексика по теме. Названия основных мест, которые можно посетить в городе. Работа с картой. Путь домой. Транспортные средства (Verkehrsmittel): основная лексика по теме. Изучение глагола fahren и конструкции fahren mit +	2	

	Dativ. Описание пути домой, на учебу, на работу. Работа с текстом, перевод и ответы на вопросы. Работа в парах, составление диалогов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя контрольная работа: В немецкоязычных источниках найти и перевести на русский язык текст по теме: «Интересные квартиры и дома в Германии». Подготовить презентацию по теме «Основные виды транспорта в Германии».	44	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков» («лингвафонный»), оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов и др.),

техническими средствами обучения, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Базина Н.В. Немецкий? Это же круто! = Deutsch? Istechtcool! : учебное пособие : Уровни А1-А2 / Н.В. Базина, А.М. Ионова, И.С. Кашенкова ; под ред. Н.Н. Саклаковой. - Москва : МГИМО-Университет, 2019. - 339 с. - ISBN 978-5-9228-2038-7. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75665&idb=0(дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-16-013108-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786>(дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Блинова Л.С. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь (около 180 тыс. слов) / Л.С. Блинова, Е.И. Лазарева. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – ISBN:978-5-17-147933-6. – URL: <https://biblio.litres.ru/book/e-i-lazareva/sovremennyy-nemecko-russkiy-russko-nemeckiy-slovar-okolo-67608818/>(дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по запросу для зарегистрированных пользователей (инструкцию). – Текст: электронный.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-534-12385-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Текст Geographische Lage und Gliederung Deutschlands
[https://lektsii.org/3-36918.html#:~:text=Sie%20den%20Text%3A-,Geographische%20Lage%20und%20Gliederung%20Deutschlands,0%2C7%20Mi1.\)%2C%20Frankfurt%20am%20Main%20\(1%2C7%20Mil.\)%2C%20Dortmund%20\(0%2C62%20Mil.\)%20und,-andere](https://lektsii.org/3-36918.html#:~:text=Sie%20den%20Text%3A-,Geographische%20Lage%20und%20Gliederung%20Deutschlands,0%2C7%20Mi1.)%2C%20Frankfurt%20am%20Main%20(1%2C7%20Mil.)%2C%20Dortmund%20(0%2C62%20Mil.)%20und,-andere).

2. Текст Die politische Ordnung Deutschlands
<http://rushkolnik.ru/docs/240/index-131329-7.html#:~:text=Die%20politische%20Ordnung%20Deutschlands%0A%0ADeutschland,m%C3%BCssen%20der%20Bundesverfassung%20voll%20entsprechen>

3. Электронный словарь «мультитран»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знать:</i> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение решать коммуникативные задачи, отбирая соответствующие языковые средства, учитывая их функцию в речи. - умение фиксировать информацию - умение слушать и слышать собеседника, вести диалог. - умение осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке при работе в паре или группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса. - оценка результатов выполнения домашних заданий - дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста, ответы на вопрос экзаменатора по тексту, беседа по пройденным темам, перевод фраз с русского на французский.
<p><i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; - сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; - описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персо- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса. - оценка результатов выполнения домашних заданий - дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста, ответы на вопрос экзаменатора по тексту, беседа по пройденным темам, перевод фраз с русского на французский.

	<p>нажей; аудировании</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной интересующей информации; чтения • читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации; письменной речи - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета 	
--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(французский язык)

СГ.09

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 от 25 марта 2024 г.

Авторы:

Ногаева В.У. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ

Ногаева В.У. Второй иностранный язык: рабочая программа дисциплины / Ногаева В.У. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Второй иностранный язык»

(французский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Второй иностранный язык» является *вариативной* частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки *40.02.04 Юриспруденция*, направленность программы: *юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан*, квалификация *юрист*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-4, ОК-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
в том числе в форме практической подготовки	94
в т.ч.	
практические занятия	44
семинарские занятия	50
Самостоятельная работа	6
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форма практической подготовки	60
в т.ч.	
практические занятия	44
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР		32	
Раздел 1			
Тема 1.1. Je suis Francophone! (Я-франкофон!)	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №1. Знакомство через интернет-форумы и блоги. Указательные местоимения Прослушивание микродиалогов и составление своих по аналогии. Работа в паре.	2	ОК 9
	Практическое занятие №2. Спряжение глаголов I, II и III групп в présent de l'indicatif. Повторение. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №3. Франция и другие франкоязычные государства.	2	
	Практическое занятие №4. Знакомство (через Интернет-форумы и блоги) с представителями франкофонного общества. Парная и групповая работа. Перевод текста.	2	

	Практическое занятие №5. Вопросительные предложения с вопросительными словами. Составление диалогов.	2	
Тема 1.2 Je voyage! (Я путешествую!) Путешествия.	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №6. Подготовка к путешествию виды транспорта. Прослушивание микродиалогов.	2	ОК 9
	Практическое занятие №7. Спряжение глаголов в imparfait и plus-que-parfait. Монолог. Пересказ текста.	2	
	Семинарское занятие №8. Популярные туристические направления. Статьи и предлоги перед географическими названиями.	2	
	Практическое занятие №9. Диалоги и ситуации по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №10. Бретань – французский регион. Спряжение глаголов I, II групп в passé composé.	2	
Тема 1.3 Comment se Déplacer en France (Как добраться до Франции)	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №11. Переезды на различных видах транспорта: самолёт, поезд, машина. Притяжательные прилагательные	2	ОК 9
	Практическое занятие №12. Встреча приезжающего на вокзале. Слитный артикль. Диалоги по теме. Парная работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №13. Переправа через Ла-Манш на пароме. Спряжение глаголов в futur simple. Диалоги по теме. Парная работа	2	
	Практическое занятие №14. Евростар – скоростной поезд. Дееспричастие (gérondif). Пересказ текста.	2	
	Семинарское занятие №15. Контроль навыков чтения, письма, аудирования. Контроль грамматических и лексических навыков. Проверочная работа №1	2	
	Самостоятельная работа: Найти во французских источниках и перевести на русский язык текст различных ви-	2	

	дах транспорта во Франции.		
2 СЕМЕСТР		40	
Раздел 2			
Тема 2.4 Quelle Histoire! (Какая история!)	Содержание учебного материала	14	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	14	
	Семинарское занятие №16. Некоторые страницы французской истории. Употребление местоимения en.	2	
	Практическое занятие №17. История Железной Маски (гипотезы). употребление пассивной формы (forme passive), Перевод диалогов по теме.	2	
	Семинарское занятие №18. причастия настоящего времени (participe présent); Диалоги и ситуации по теме. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие №19. Династия Бурбонов от Генриха IV до Карла X (генеалогическая ветвь, основные представители. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №20. употребление глагольных форм и времён (повторение); употребление числительных (повторение)	2	
	Практическое занятие №21. Людовик XIII (краткая история жизни и правления). Перевод текста.	2	
	Практическое занятие №22. спряжение глаголов III группы (повторение); употребление артиклей и предлогов (повторение).	2	
Тема 2.5 Plutôt ville ou plutôt campagne? (Город или деревня)	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	12	
	Семинарское занятие № 23. согласование времён <i>indicatif</i> : употребление <i>futur dans le passé</i>	2	

	Практическое занятие № 24. Особенности (преимущества и недостатки) жизни в городе и сельской местности, Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие № 25. условное наклонение (<i>conditionnel</i>)	2	
	Практическое занятие № 26. Причины переселения горожан в сельскую местность Перевод текста.	2	
	Семинарское занятие №27. Причины переселения горожан в города. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №28. доклад-сообщение об одном из достопримечательных мест Франции	2	
Тема 2.6 Savez – vous faire la fête? (Как устроить праздник?)	Содержание учебного материала	14	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	12	ОК 4
	Семинарское занятие № 29. Отдых в выходные дни. Планы на выходные дни. Приглагольные местоимения, прямые дополнения. Аудирование по теме.	2	ОК 9
	Практическое занятие № 30. Праздники (национальные, местные, религиозные и др.) стран франкофонного сообщества, Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие № 31. 14 июля — национальный праздник Франции, История праздника, День взятия Бастилии, Торжества по случаю государственного праздника во Франции Употребление <i>conditionnel présent</i> ;	2	
	Практическое занятие № 32. Праздники и традиции в России. Пересказ текста.	2	
	Семинарское занятие №33. Повторение	2	
	Практическое занятие №34. Проверочная работа №2	2	
	Самостоятельная работа: составить небольшой доклад-сообщение об одном из достопримечательных мест Франции (Парижа) на основе текстов учебника и/или с использованием дополни-	2	

	тельных материалов.		
3 СЕМЕСТР		30	
Раздел 3			
Тема 3.7 Etre jeune aujourd'hui (Быть подростком).	Содержание учебного материала	10	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	10	ОК 4
	Семинарское занятие №35. Быть молодым сегодня. Работа с текстом. Работа с лескикой.	2	ОК 9
	Практическое занятие №36. Проверка понимания текста. (Тест).	2	
	Семинарское занятие №37. употребление личных местоимений, выражающих прямое и косвенное дополнение (<i>la place des pro-noms compléments</i>); Диалоги по теме.	2	
	Практическое занятие №38. монолог-сообщение об основных проблемах молодёжи в современном обществе;	2	
	Семинарское занятие №39. способы выделения членов предложения; выделение членов предложения посредством оборотов <i>c'est... qui, c'est... que (mise en relief)</i> ; Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа.	2	
Тема 3.8 Sorties, Loisir (Досуг)	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	8	ОК 4
	Семинарское занятие №40. Основные виды молодёжного досуга. Работа с тематическим текстом и диалогами. Парная и групповая работа.	2	ОК 9
	Практическое занятие №41. Характер человека. Сложное прошедшее время. Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №42. употребление местоимения <i>y</i> . Аудирование.	2	
	Практическое занятие №43. употребление инфинитива прошедшего времени (<i>infinitif passé</i>); Предпочтения российской молодежи. Перевод текстов.	2	

Тема 3.9 La France comme la République (Франция как Республика <i>Les institutions politiques de la France (Политические институты Франции)</i> <i>Les attributions du Président, du Parlement, du Gouvernement (Полномочия Президента, Парламента, правительства).</i>	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	8	ОК 4
	Семинарское занятие №44. употребление сложных относительных местоимений (<i>les pronoms relatifs composés</i>); Политические институты власти во Франции. употребление сложных относительных местоимений (<i>les pronoms relatifs composés</i>) Восстановить правильную последовательность смысловых частей текста). Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа .	2	ОК 9
	Практическое занятие №45. Франция как республика. Символы Франции. Перевод текста.	2	
	Практическое занятие №46. способы выделения членов предложения; выделение членов предложения посредством оборотов <i>c'est... qui, c'est... que (mise en relief)</i> ; Символы России. Аудирование. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №47. одновременное употребление личных местоимений, выражающих прямое и косвенное дополнение. Полномочия президента Франции. Работа с текстом и видеосюжетом. Ответы на вопросы. Полномочия президента РФ. Перевод текста. Парламент во Франции и РФ. Сравнительный анализ.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по основным политическим институтам власти во Франции и РФ (в виде сравнительного анализа)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР		26	
Раздел 1			
Тема 1.1. Je suis Francophone! (Я-франкофон!)	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	16	ОК 4
	Семинарское занятие №1. Знакомство через интернет-форумы и блоги. Указательные местоимения Прослушивание микродиалогов и составление своих по аналогии. Работа в паре.	2	ОК 9
	Практическое занятие №2. Спряжение глаголов I, II и III групп в présent de l'indicatif. Повторение. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №3. Франция и другие франкоязычные государства.	2	
	Практическое занятие №4. Знакомство (через Интернет-форумы и блоги) с представителями франкофонного общества. Парная и групповая работа. Перевод текста.	2	
	Практическое занятие №5. Некоторые страницы французской истории. Употребление местоимения en.	2	
Практическое занятие №6. История Железной Маски (гипотезы). употребление пассивной формы			

	2(forme passive), Перевод диалогов по теме.		
	Практическое занятие №7. причастия настоящего времени (participe présent); Диалоги и ситуации по теме. Парная и групповая работа.		
	Семинарское занятие №8. Повторение пройденного материала		
	Самостоятельная работа: Найти во французских источниках и перевести на русский язык текст различных видах транспорта во Франции.	10	
Раздел 2	2 СЕМЕСТР	26	
Тема 2.4 Quelle Histoire! (Какая история!)	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 4 ОК 9
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №9. Некоторые страницы французской истории. Употребление местоимения en.	2	
	Практическое занятие №10. История Железной Маски (гипотезы). употребление пассивной формы (forme passive), Перевод диалогов по теме.	2	
	Семинарское занятие №11. причастия настоящего времени (participe présent); Диалоги и ситуации по теме. Парная и групповая работа.	2	
	Практическое занятие №12. Династия Бурбонов от Генриха IV до Карла X (генеалогическая ветвь, основные представители. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №13. употребление глагольных форм и времён (повторение); употребление числительных (повторение)	2	

	Практическое занятие №14. Людовик XIII (краткая история жизни и правления). Перевод текста.	2	
	Практическое занятие №15.	2	
	Практическое занятие №16. Повторение пройденного материала	2	
	Самостоятельная работа: составить небольшой доклад-сообщение об одном из достопримечательных мест Франции (Парижа) на основе текстов учебника и/или с использованием дополнительных материалов.	10	
3 СЕМЕСТР		24	
Раздел 3			
Тема 3.7 Etre jeune aujourd'hui (Быть подростком).	Содержание учебного материала	12	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	14	ОК 4
	Семинарское занятие №17. Быть молодым сегодня. Работа с текстом. Работа с лексикой.	2	ОК 9
	Практическое занятие №18. Проверка понимания текста. (Тест).	2	
	Практическое занятие №19. употребление личных местоимений, выражающих прямое и косвенное дополнение (<i>la place des pro- noms compléments</i>); Диалоги по теме.	2	
	Практическое занятие №20. монолог-сообщение об основных проблемах молодёжи в современном обществе;	2	
	Семинарское занятие №21. способы выделения членов предложения; выделение членов предложения посредством оборотов <i>c'est... qui, c'est... que (mise en relief)</i> ; Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа.	2	

	Практическое занятие № 22. уметь выразить пожелание, надежду, уметь выразить намерение уметь выразить мечту, уметь ободрить, поддержать кого-л. Составление диалогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию и составить сообщение или презентацию и об основных видах молодёжного досуга во Франции.	12	
4 СЕМЕСТР		26	
Раздел 4			
Тема 4.10 <i>Les institutions politiques de la France (Политические институты Франции)</i>	Содержание учебного материала	16	ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	16	ОК 4
	Семинарское занятие №23. Политические институты власти во Франции. употребление сложных относительных местоимений (<i>les pronoms relatifs composés</i>) Восстановить правильную последовательность смысловых частей текста).	2	ОК 9
	Практическое занятие №24. Политические институты власти в РФ. Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №25. способы выделения членов предложения; выделение членов предложения посредством оборотов <i>c'est... qui, c'est... que (mise en relief)</i> ;	2	
	Практическое занятие №26. Пассивная форма. Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №27. Франция как республика. Символы Франции. Перевод текста.	2	
	Практическое занятие №28. способы выделения членов предложения; выделение членов предложения посредством оборотов <i>c'est... qui, c'est... que (mise en relief)</i> ; Символы России. Аудирование. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №29. употребление сложных относительных местоимений (<i>les pronoms relatifs composés</i>);	2	

	<p>Политические институты власти во Франции. употребление сложных относительных местоимений (<i>les pronoms relatifs composés</i>) Восстановить правильную последовательность смысловых частей текста). Диалоги и ситуации. Парная и групповая работа .</p>		
	<p>Практическое занятие №30. Повторение пройденного материала</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по основным политическим институтам власти во Франции и РФ (в виде сравнительного анализа)</p>	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		152	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1		32	
Тема 1.1. Je suis Francophone! (Я-франкофон!)	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	6	ОК 4
	Семинарское занятие №1. Знакомство через интернет-форумы и блоги. Указательные местоимения Прослушивание микродиалогов и составление своих по аналогии. Работа в паре.	2	ОК 9

	Практическое занятие №2. Спряжение глаголов I, II и III групп в présent de l'indicatif. Повторение. Парная и групповая работа. Ответы на вопросы.	2	
	Семинарское занятие №3. Франция и другие франкоязычные государства.	2	
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа: Найти во французских источниках и перевести на русский язык текст о различных видах транспорта во Франции.	26	
Раздел 2	2 СЕМЕСТР	20	
Тема 2.1 Quelle Histoire! (Какая история!)	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	2	ОК 4
	Практическое занятие №5. История Железной Маски (гипотезы). употребление пассивной формы (forme passive), Перевод диалогов по теме.	2	ОК 9
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест	18	
Раздел 3	3 СЕМЕСТР	50	
Тема 3.1 <i>Les institutions politiques de la France (Политические институты Франции)</i>	Содержание учебного материала		ОК 1
	В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий	4	ОК 4
	Семинарское занятие №5. Политические институты власти во Франции. употребление сложных относительных местоимений (<i>les pronoms relatifs composés</i>) Восстановить правильную последовательность смысловых частей текста).	2	ОК 9
	Практическое занятие №6. Политические институты власти в РФ. Диалоги и ситуации. Парная и групповая ра-	2	

	бота. Ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	44	
	Домашняя контрольная работа: Подготовить презентацию по основным политическим институтам власти во Франции и РФ (в виде сравнительного анализа)		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранных языков» («лингвфонный»), оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов и др.),

техническими средствами обучения, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Французский язык

3.2.1. Основная литература:

1. Селиванова Н.А. Французский язык = Rencontres : Niveau 1. : Первый год обучения : Méthode de français : учебник / Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. - [б. м.] : Издательство "Просвещение", [б. г.]. - 191 с. - ISBN 978-5-09-023613-3. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75761&idb=0 (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Селиванова Н.А. Французский язык = Rencontres : Niveau 2. : Второй и третий год обучения : Méthode de français : учебник / Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. - [б. м.] : Издательство "Просвещение", [б. г.]. - 224 с. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75762&idb=0 (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3. Селиванова Н.А. Французский язык = Rencontres : Niveau 1. : Первый год обучения : Cahier d'activités : сборник упражнений / Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. - [б. м.] : Издательство "Просвещение", [б. г.]. - 144 с. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75812&idb=0 (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Иванченко А. И. Французская грамматика в таблицах и схемах. Изд-во: КАРО, Санкт-Петербург, 2016. – 127 с. – ISBN: 978-5-9925-0402-6. – URL: <https://www.litres.ru/book/a-ivanchenko/francuzskaya-grammatika-v-tablicah-i-shemah-10525504/> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по запросу [для зарегистрированных пользователей](#) (см. [инструкцию](#)). – Текст: электронный.

2. Иванченко А.И. Контрольные работы и тесты по грамматике французского языка. – СПб.: КАРО, 2009. – 272 с. - ISBN:978-5-9925-0381-4 - – URL: <https://www.litres.ru/book/a-ivanchenko/kontrolnye-raboty-i-testy-po-grammatike-francuzskogo-yazyka-10432751/> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по запросу [для зарегистрированных пользователей](#) (см. [инструкцию](#)). – Текст: электронный.

3. Загряжкина Т.Ю. Франция сегодня : учебное пособие. – 7-е издание, испр. и доп. – Москва : КДУ : Университетская книга, 2017. – 170 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009543514> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Селиванова Н.А., А.Ю Шашурина. Книга для учителя. Учебник «Rencontres. Niveau II» Французский язык: учебник по французскому как второму иностранному языку. - Москва, «Просвещение», 2020. 195 с.

5. Селиванова Н.А., А.Ю Шашурина. Французский язык: Аудио курс к учебнику французского языка как второму иностранному языку «Rencontres. Niveau II». - Москва, «Просвещение», 2020.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.bonjourdefrance.com/index/jeuindexdeb.htm>;
2. <http://www.study-languages-online.com/ru/fr/>
3. <https://www.lepointdufle.net> [Apprendre et enseigner le français.](#)
4. <http://www.parismatch.com>
5. <http://www.tv5.org> .
6. rfi.fr .
7. <http://www.franparler.org> .
8. francomania.ru
9. Компьютерные словари (например, «АВВУ Lingvo»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение решать коммуникативные задачи, отбирая соответствующие языковые средства, учитывая их функцию в речи. - умение фиксировать информацию - умение слушать и слышать собеседника, вести диалог. - умение осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке при работе в паре или группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса. - оценка результатов выполнения домашних заданий - дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста, ответы на вопрос экзаменатора по тексту, беседа по пройденным темам, перевод фраз с русского на французский.
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; - сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; - описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудировании 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных переводов, устных форм опроса. - оценка результатов выполнения домашних заданий - дифференцированный зачет: оценка чтения, перевода текста, ответы на вопрос экзаменатора по тексту, беседа по пройденным темам, перевод фраз с русского на французский.

	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной интересующей информации; чтения • читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации; письменной речи - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета 	
--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

**Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной
деятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ
СУДОВ**

ПМ.03

год набора - 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция Юриспруденция Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	Среднее общее образование
Формы обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от 20 мая 2024 года.

Авторы:

Зиновьев И.Л. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (МДК.03.01нв3 Судебное делопроизводство).

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (МДК.03.02нв3 Обеспечение рассмотрения судебных дел).

Оркина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (МДК.03.03нв3 Основы организационно-технического обеспечения деятельности судов).

Жукова П.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (МДК.03.04нв3 Архивное дело в суде).

Рецензент(ы):

Добрецов Д.Г. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Зиновьев И.Л., Афанасьева Т.И., Оркина К.А., Жукова П.Д.
Организационно-техническое обеспечение работы судов: рабочая программа профессионального модуля / Зиновьев И.Л., Афанасьева Т.И., Оркина К.А., Жукова П.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		76

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организационно-техническое обеспечение работы судов»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять ведение судебного делопроизводства
ПК 3.2.	Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива суда
ПК 3.3.	Составлять проекты процессуальных и служебных документов суда
ПК 3.4.	Осуществлять работу с обращениями граждан и организаций
ПК 3.5.	Осуществлять работу по регистрации, учету и техническому оформлению исполнительных документов по судебным делам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов»
уметь	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	<ul style="list-style-type: none"> - вести приём граждан, корреспонденции и дел в соответствии с нормативными актами; - осуществлять работу по приёму обращений, поступающих в суд в электронном виде; - осуществлять регистрацию, учёт движения, оформление судебных дел; - осуществлять извещение участников судебного разбирательства; - осуществлять оформление, направление и выдачу копий судебных актов и документов из судебных дел; - осуществлять подготовку текстов судебных актов к размещению на сайте суда в сети Интернет; - осуществлять работу по обращению к исполнению судебных актов; - осуществлять работу с судебными делами и документами, передаваемыми на архивное хранение и находящимися в архиве суда; - составлять служебные документы суда.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы судоустройства и судопроизводства; - нормативно-правовые акты и нормативные документы по судебному делопроизводству; - нормативно-методические документы по обеспечению работы суда; - современные информационные технологии; - основы охраны труда и техники безопасности; - общие вопросы организации работы суда: основные направления деятельности структурных подразделений суда, обеспечивающих судопроизводство; правила поведения работников аппарата суда; должностные регламенты работников аппарата суда; правила внутреннего распорядка суда и т.п.; - порядок учёта поступивших в суд обращений, документов и дел и регистрации судебных дел, принятых к производству; - организацию и ведение судебного делопроизводства на стадии подготовки дела к судебному разбирательству: направление извещений и вызовов, оформление судебных дел; - организацию и порядок ведения судебного заседания и ведение протокола судебного заседания; - порядок оформления судебных дел в период и после их рассмотрения: выдача и направление копий судебных актов и документов; порядок ознакомления с материалами дела; направление судебных дел в вышестоящие инстанции с

	<p>апелляционными, кассационными и надзорными жалобами, частными жалобами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления контроля судебного делопроизводства и контроль исполнения: цели и задачи, субъекты контроля и их полномочия; - порядок подготовки и передачи судебных дел и документов к передаче в архив суда; - классификацию служебных документов и требования к ним предъявляемые в соответствии с ГОСТ и нормативными актами; - систему документооборота в суде; - понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые; - порядок обращения к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 372

в том числе в форме практической подготовки 148

Из них на освоение МДК 252

в том числе самостоятельная работа 26

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная (по профилю специальности)
					Лекции	Семинарские занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	МДК.03.01нв3 Судебное делопроизводство	74	48	74	20	6	42		6	X	36	36
	МДК.03.02нв3 Обеспечение рассмотрения судебных дел	102	36	102	20	2	42	20	16			
	МДК.03.03нв3 Основы организационно-технического обеспечения деятельности судов	38	28	38	8	10	18		2			
	МДК.03.04нв3 Архивное дело в суде	38	28	38	8	10	18		2			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36									36
	Производственная практика (преддипломная)	144	144									144

	Промежуточная аттестация	12	<i>12</i>									12
	<i>Всего:</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. МДК.03.01 нв3 Судебное дело производство		74 / 68
Тема 1. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и элементы судебной системы Российской Федерации.	
	2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной системы РФ.	
	3. Виды судопроизводств, их назначение и особенности.	
	4. Федеральные суды и суды субъектов РФ.	
	5. Верховный Суд РФ.	
	6. Суды общей юрисдикции.	
	7. Военные суды.	
	8. Мировые судьи.	
	9. Арбитражные суды.	
	10. Суд по интеллектуальным правам.	
	11. Конституционный Суд РФ.	
	12. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Критерии их разграничения.	
13. Звенья и инстанции в современной судебной системы РФ.		
В том числе семинарских, практических занятий	2	

	<p>Семинарское занятие 1. Судебная система Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите современную судебную систему РФ, ее основные элементы (подсистемы). 2. Назовите виды судопроизводств, их назначение и особенности. 3. Назовите суды, входящие в подсистемы федеральных судов и судов субъектов РФ. 4. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в современной судебной системе РФ. 5. Сформулируйте определения понятий звена судебной системы и судебной инстанции, назовите критерии их разграничения. 6. Перечислите звенья и инстанции в современной судебной системы РФ. 7. Дайте определение судов общей юрисдикции. 8. Компетенция арбитражных судов. 	2
<p>Тема 2. «Судебное делопроизводство» как учебная дисциплина. История судебного делопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6
	<p>1. Понятие и виды информации, ее носители и роль в судебном делопроизводстве.</p>	
	<p>2. Понятие, предмет и метод судебного делопроизводства.</p>	
	<p>3. История судебного делопроизводства в России.</p>	
	<p>4. Задачи и виды судебного делопроизводства.</p>	
<p>В том числе семинарских, практических занятий</p>	4	
<p>Семинарское занятие 2. «Судебное делопроизводство» как учебная дисциплина. История судебного делопроизводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное делопроизводство и его виды. 2. Субъекты судебного делопроизводства. 3. Задачи судебного делопроизводства. 4. Предмет и метод судебного делопроизводства. 5. Возникновение судебного делопроизводства в России. Делопроизводство в древнерусском государстве. 6. Приказное делопроизводство XV-XVII вв. 7. Реформы Петра I. Система коллежского делопроизводства. 8. Система министерского делопроизводства. 9. История управления и делопроизводства в 1917 – 1941 гг. 10. История управления и делопроизводства в 1945 – 1990 гг. 11. Современное делопроизводство в Российской Федерации. 	2	
<p>Практическое занятие 1. Судебное делопроизводство, документ, информация.</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информация, носитель информации, база данных, банк данных? Чем они отличаются? 2. В чем состоит сущность документирования информации? Что такое документ? Особенности документированной информации. 3. Виды информации и ее носителей в судебном делопроизводстве. 4. Виды судебного делопроизводства. 5. Субъекты судебного делопроизводства. 6. Понятие судебного делопроизводства. 7. Задачи судебного делопроизводства. 	
Тема 3. Нормативное регулирование судебного делопроизводства в РФ. Субъекты нормативного регулирования	Содержание учебного материала	10
	1. Понятие и содержание нормативно-правового регулирования судебного делопроизводства.	
	2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие судебное делопроизводство в Российской Федерации.	
	3. Структура и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	
	4. Полномочия Верховного Суда РФ, Министерства юстиции, Судебного департамента при Верховном суде РФ в сфере организации судебного делопроизводства.	
	5. Комитеты (департаменты) по организации работы мировых судей.	
	В том числе семинарских, практических занятий	8
Практическое занятие 2. Субъекты нормативного регулирования судебного делопроизводства. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание нормативно-правового регулирования судебного делопроизводства. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие судебное делопроизводство в Российской Федерации. 3. Субъекты нормативно-правового регулирования судебного делопроизводства. 4. Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 5. Направления деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ по организации деятельности судов и судебного делопроизводства. Практическое занятие 3. Нормативное регулирование судебного делопроизводства в РФ.	8	

	<p>1. Нормативные акты Верховного Суда РФ по вопросам организации судебного делопроизводства.</p> <p>2. Полномочия Министерства юстиции РФ в сфере делопроизводства и организации деятельности судов.</p> <p>3. Акты Судебного департамента при Верховном суде РФ по вопросам организации судебного делопроизводства.</p> <p>4. Комитеты (департаменты) по организации работы мировых судей.</p> <p>Практическое занятие 4. Нормативное регулирование судебного делопроизводства в РФ.</p> <p>1. Приказы Судебного департамента при Верховном Суде РФ по вопросам организации делопроизводства.</p> <p>2. Основные положения Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде от 29.04.2003 № 36.</p> <p>3. Основные положения Инструкции по делопроизводству в военных судах от 09.10.2014 № 219.</p> <p>4. Особенности нормативного регулирования делопроизводства у мировых судей.</p> <p>Практическое занятие 5. Нормативное регулирование судебного делопроизводства в РФ.</p> <p>1. Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде РФ от 08.05.2015 № 32-П.</p> <p>2. Основные положения Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции от 01.10.2019 № 225.</p> <p>3. Основные положения Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции от 01.10.2019 № 224.</p> <p>4. Основные положения Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов от 15.12.2004 № 161.</p> <p>5. Инструкция по делопроизводству в арбитражных судах РФ (первой, апелляционной и кассационной инстанций) от 25.12.2013 № 100.</p>	
<p>Тема 4. Понятие, признаки, свойства и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие документа.</p> <p>2. Признаки документа.</p> <p>3. Функции документа.</p>	<p>8</p>

структура документа. Виды документов. Порядок работы с ними.	4. Виды документов.	
	5. Контроль и сроки исполнения документов.	
	6. Требования к оформлению документов.	
	7. Реквизиты документов.	
	8. Требования к оформлению судебных дел.	
	В том числе семинарских, практических занятий	6
	<p>Практическое занятие 6. Понятие, признаки, свойства и структура документа.</p> <p>1. Понятие, признаки и функции документа. 2. Виды служебных документов. 3. Контроль и сроки исполнения документов. 4. Требования к оформлению машинописных документов. Реквизиты документов. 5. Государственные стандарты по оформлению служебных документов. 6. Требования к оформлению судебных дел.</p> <p>Практическое занятие 7. Понятие, признаки, свойства и структура документа. Виды документов.</p> <p>1. Порядок установления правил делопроизводства. Государственные стандарты в этой области. 2. Организационные документы и их реквизиты. 3. Распорядительные документы и правила их оформления. 4. Информационно-справочные документы и правила их оформления.</p> <p>Практическое занятие 8. Порядок работы с судебными документами.</p> <p>1. Требования к оформлению судебных дел. 2. Правила составления протокола оперативного совещания и иных документов. 3. Номенклатура дел. 4. Правила ведения нарядов, книг, карточек и журналов. 5. Изготовление, использование, учёт и хранение печатей, штампов и бланков строгой отчётности.</p>	6
Тема 5. Стадии судебного делопроизводства. Порядок	Содержание учебного материала	
	1. Стадии судебного делопроизводства.	8
	2. Порядок приёма и отправления дел и корреспонденции.	

оформления гражданских, уголовных и административных дел.	3. Регистрация и учёт уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях.	
	4. Оформление уголовных и гражданских дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию.	
	5. Оформление уголовных и гражданских дел после их рассмотрения.	
	6. Приём и учёт кассационных, частных жалоб и представлений, дел с апелляционными жалобами и представлениями.	
	7. Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.	
	8. Оформление для передачи в архив судебных дел.	
	9. Выдача из архива дел и документов.	
	10. Сроки хранения дел.	
	В том числе семинарских, практических занятий	6
	Практическое занятие 9. Стадии судебного делопроизводства. Порядок оформления гражданских, уголовных и административных дел. 1. Стадии судебного делопроизводства. 2. Порядок приёма и отправления дел и корреспонденции. 3. Регистрация и учёт уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. 4. Оформление уголовных и гражданских дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию. 5. Оформление уголовных и гражданских дел после их рассмотрения.	
Практическое занятие 10. Порядок оформления гражданских, уголовных и административных дел. 1. Приём и учёт кассационных, частных жалоб и представлений, дел с апелляционными жалобами и представлениями. 2. Обращение к исполнению приговоров по уголовным делам. 3. Обращение к исполнению решений, определений и постановлений суда. 4. Оформление для передачи в архив судебных дел. 5. Выдача из архива дел и дел по номенклатуре, подлинников и копий документов. 6. Порядок определения и исчисления сроков хранения дел. 7. Порядок уничтожения документов.	6	

	<p>Практическое занятие 11. Порядок оформления гражданских, уголовных и административных дел.</p> <p>1. Учётно-статистические карты на дела и их заполнение.</p> <p>2. Индексы для регистрации уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, их «чтение» и использование.</p> <p>3. Получение практических навыков оформления поступивших в суд уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях.</p> <p>4. Порядок оформления уголовных и гражданских дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию.</p>	
<p>Тема 6. Электронный документооборот и информационные технологии в судебной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>
	<p>1. Понятие электронного документа и электронного документооборота, их использование в судебной деятельности.</p>	
	<p>2. ГАС «Правосудие», её структура и назначение.</p>	
	<p>3. Модуль ПИ «АМИРС», его назначение и возможности.</p>	
	<p>4. АИС «Кодекс: Судопроизводство», её пользователи, назначение и возможности. АИС «Судопроизводство», ПК «САД» и «КАД» в арбитражных судах.</p>	
	<p>5. Информационные технологии в судебной деятельности.</p>	<p>4</p>
	<p>В том числе семинарских, практических занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 12. Электронный документооборот и информационные технологии в судебной деятельности.</p> <p>1. Понятие электронного документа и электронного документооборота, их использование в судебной деятельности.</p> <p>2. ГАС «Правосудие», её структура и назначение.</p> <p>3. Модуль ПИ «АМИРС», его назначение и возможности.</p> <p>4. АИС «Кодекс: Судопроизводство», «Делопроизводство», их пользователи, назначение и возможности.</p> <p>5. Формирование и размещение информации о деятельности суда на его официальном сайте в сети Интернет.</p> <p>6. Информационные технологии в судебной деятельности.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие 13. Электронный документооборот и информационные технологии в судебной деятельности.</p>	

	<p>1. Нормативное регулирование порядка приёма, учёта и регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде (в виде электронного документа).</p> <p>2. Порядок подачи процессуальных документов в электронном виде через ГАС «Правосудие»</p> <p>3. Особенности приёма, учёта и регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде (в виде электронного документа) в районном суде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальных документов в порядке уголовного судопроизводства; - исковых заявлений в порядке гражданского судопроизводства; - исковых заявлений в порядке административного судопроизводства; - уведомление заявителей о времени и месте судебного заседания или процессуального действия в электронном виде; - размещение судебных актов в сети Интернет; - порядок оформления и направления электронных копий судебных решений процессуальным сторонам и другим заинтересованным лицам. 	
<p>Тема 7. Полномочия судей и сотрудников аппарата суда по осуществлению делопроизводства. Организация проверки делопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
	1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда и его значение для правильной организации делопроизводства.	
	2. Должностные регламенты председателя суда, его заместителя и судей.	
	3. Должностные обязанности и полномочия помощника председателя суда.	
	4. Помощник судьи и его обязанности.	
	5. Начальники отделов, главные (ведущие) специалисты, специалисты их обязанности и полномочия.	
	6. Секретарь судебного заседания и его обязанности.	
	7. Документооборот и его объём.	
	8. Контроль за прохождением документов и проверки состояния делопроизводства в суде.	
<p>В том числе семинарских, практических занятий</p>	2	
<p>Семинарское занятие 3. Полномочия судей и сотрудников аппарата суда по осуществлению делопроизводства. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда и его значение для правильной организации делопроизводства.</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Должностные регламенты председателя суда, его заместителя и судей. 3. Должностные обязанности и полномочия помощника председателя суда. 4. Помощник судьи и его обязанности. 5. Начальники отделов, главные (ведущие) специалисты, специалисты их обязанности. 6. Секретарь судебного заседания и его обязанности. 7. Документооборот. 8. Контроль за прохождением документов. 9. Проверка состояния делопроизводства в суде. 	
Тема 8. Подготовка и проведение судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции	Содержание учебного материала	10
	1. Подготовка поступившего уголовного дела к судебному разбирательству: выясняемые обстоятельства и принимаемые решения.	
	2. Проведение предварительного слушания.	
	3. Изучение материалов уголовного дела.	
	4. Планирование судебного разбирательства и судебного следствия	
	5. Подготовительная часть судебного заседания.	
	6. Порядок и содержание судебного следствия.	
	7. Протокол судебного заседания.	
	8. Подготовка проектов судебных решений.	
	9. Составление приговора.	
	10. Оформление уголовного дела после его судебного рассмотрения	
	11. Обращение приговора к исполнению.	
В том числе семинарских, практических занятий	8	
Практическое занятие 14. Подготовка и проведение судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции.	8	
1. Подготовка поступившего уголовного дела к судебному разбирательству: выясняемые обстоятельства и принимаемые решения.		
2. Проведение предварительного слушания.		
3. Изучение материалов уголовного дела.		
4. Планирование судебного разбирательства и судебного следствия.		
5. Подготовительная часть судебного заседания.		
6. Порядок и содержание судебного следствия.		
7. Протокол судебного заседания.		
8. Подготовка проектов судебных решений. Составление и оформление приговора.		

9. Оформление уголовного дела после его судебного рассмотрения.
10. Обращение приговора к исполнению.

Практическое занятие 15. Подготовка и проведение судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции.

1. Проверка подсудности поступившего уголовного дела данному суду.
2. Проверка вручения обвиняемому копии обвинительного заключения (обвинительного акта). Отказ в получении.
3. Подлежащие выяснению вопросы о мере пресечения.
4. Основания для проведения предварительного слушания.
5. Проверка принятия мер по обеспечению наказания в виде штрафа, конфискации имущества и возмещения вреда, причинённого преступлением.
6. Подготовка проектов решений, принимаемых судьёй в порядке ст. 227 УПК РФ.
7. Примерный план и протокол предварительного слушания.

Практическое занятие 16. Подготовка и проведение судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции.

1. Способы изучения уголовных дел. Составление рабочих записей по делу.
2. Планирование судебного разбирательства и судебного следствия по делу.
3. Обеспечение явки участников судебного процесса (подготовка документов).
4. Секретарь судебного заседания: процессуальный статус и обязанности.
5. Порядок проведения и вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания.
6. Судебное следствие. Порядок допроса подсудимого, свидетеля, эксперта, специалиста. Предъявление вещественных доказательств. Оглашение материалов дела.
7. Протокол судебного заседания.

Практическое занятие 17. Подготовка и проведение судебного разбирательства по уголовному делу в суде первой инстанции.

1. Вопросы, подлежащие разрешению в судебном приговоре. Схема проекта приговора.
2. Обстоятельства, подлежащие отражению во вводной части приговора.
3. Структура и способы изложения описательной (мотивировочной) части приговора.
4. Резолютивная часть приговора. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.

	<p>5. Составление проекта приговора по уголовному делу.</p> <p>6. Оформление уголовного дела после его рассмотрения в судебном заседании.</p> <p>7. Порядок обращения приговора к исполнению.</p>	
<p>Тема 9. Деятельность сотрудников аппарата районного суда по обеспечению рассмотрения дел в порядке гражданского и административног о судопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>
	1. Гражданское судопроизводство и его основные виды.	
	2. Деятельность и решения судьи при поступлении в суд заявления по гражданскому делу.	
	3. Подготовка дела к судебному разбирательству.	
	4. Действия судьи в ходе рассмотрения дела в судебном заседании.	
	5. Организационно-процессуальная деятельность суда после рассмотрения дела и вынесения решения.	
	6. Действия судьи при рассмотрении отдельных видов гражданских дел.	
	7. Административное судопроизводство и его основные виды.	
	8. Деятельность и решения судьи, принимаемые в порядке административного судопроизводства.	
	9. Обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.	
<p>В том числе семинарских, практических занятий</p>	<p>4</p>	
<p>Практическое занятие 18. Деятельность сотрудников аппарата районного суда по обеспечению рассмотрения дел в порядке гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>1. Виды судебных производств по гражданским делам.</p> <p>2. Деятельность и решения судьи при поступлении в суд заявления по гражданскому делу.</p> <p>3. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>4. Действия судьи в ходе рассмотрения дела в судебном заседании.</p> <p>5. Деятельность суда после рассмотрения дела и вынесения решения.</p> <p>6. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданских дел.</p> <p>7. Административное судопроизводство и его основные виды.</p> <p>8. Обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Практическое занятие 19. Делопроизводство при рассмотрении дел в порядке гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p>4</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок регистрации и оформления поступившего в суд заявления в порядке гражданского судопроизводства. Процессуальные решения и учетные документы, подлежащие оформлению при приёме заявления. 2. Действия судьи и секретаря судебного заседания в стадии подготовки гражданского дела к судебному рассмотрению и оформляемые при этом документы. 3. Действия суда при рассмотрении дела в порядке гражданского судопроизводства. 4. Действия, связанные с оформлением протокола судебного заседания. Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания и рассмотрения замечаний на него. 5. Оформление гражданского дела после судебного рассмотрения. 6. Органы, исполняющие решения суда по делам об административных правонарушениях. 7. Документальное оформление обращения к исполнению постановлений судьи по делам об административных правонарушениях. 8. Порядок оформления и передачи в архив дел об административных правонарушениях. 	
<p>Тема 10. Делопроизводство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства. Производство по судебным поручениям и исполнению международных обязательств. Организация приёма граждан в суде и рассмотрение их обращений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие досудебного производства по уголовным делам. 2. Судебный контроль решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокурора на стадии досудебного производства. 3. Полномочия суда по принятию решений в стадии досудебного производства. 4. Этапы производства по материалам, поступившим в суд в ходе досудебного производства. 5. Порядок регистрации, учёта и оформления поступивших материалов в порядке досудебного производства. 6. Требования к представленным материалам. 7. Сроки их представления и рассмотрения. 8. Обеспечение явки участников судебного заседания. 9. Рассмотрение судьёй ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или продления срока применения данной меры пресечения. 10. Обращение к исполнению судебного решения. 11. Сдача в архив материалов оконченого производства. 12. Производство и документальное оформление действий и решений судьи при подготовке и рассмотрении ходатайств о производстве следственных действий, производимых только на основании судебного решения. 	<p>6</p>

	13. Рассмотрение судьёй жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора.	
	14. Производство по судебным поручениям и исполнению международных обязательств.	
	15. Организация приёма граждан в суде.	
	В том числе семинарских, практических занятий	4
	<p>Практическое занятие 20. Делопроизводство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства. Производство по судебным поручениям и исполнению международных обязательств. Организация приёма граждан в суде и рассмотрение их обращений.</p> <p>1. Понятие досудебного производства по уголовным делам. 2. Сущность и назначение судебного контроля решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокурора на стадии досудебного производства. 3. Полномочия суда по принятию решений в стадии досудебного производства. 4. Следственные действия, производство которых допускается только на основании судебного решения. 5. Меры пресечения, избираемые только судом. 6. Рассмотрение судьёй ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или продления срока применения данной меры пресечения. 7. Производство и документальное оформление действий и решений судьи при подготовке и рассмотрении ходатайств о производстве следственных действий, производимых только на основании судебного решения. 8. Рассмотрение судьёй жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. 9. Производство по судебным поручениям и исполнению международных обязательств. 10. Организация приёма граждан в суде.</p> <p>Практическое занятие 21. Делопроизводство по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства. Производство по судебным поручениям и исполнению международных обязательств. Организация приёма граждан в суде и рассмотрение их обращений.</p> <p>1. Документальное оформление, приём и регистрация материалов, поступивших в суд в ходе досудебного производства.</p>	4

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Этапы производства по материалам, поступившим в суд в ходе досудебного производства. 3. Проверка представленных материалов для рассмотрения ходатайства об избрании или продлении меры пресечения в виде заключения под стражу. 4. Сроки представления и рассмотрения ходатайств об избрании или продлении меры пресечения в виде заключения под стражу. 5. Подготовка рассмотрения ходатайства и обеспечение явки участников судебного заседания. 6. Обращение к исполнению судебного решения. Сдача в архив материалов оконченого производства. 7. Документальное оформление действий и решений судьи при подготовке и рассмотрении ходатайств о производстве следственных действий, производимых только на основании судебного решения. 8. Обращение к исполнению решений об исполнении международных обязательств. 	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод судебного делопроизводства. 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв. 3. Понятие и виды документов. 4. Требования к оформлению документов. 5. Электронный документооборот в суде. 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских и административных дел. 7. Делопроизводство в арбитражных судах. 8. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. 9. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. 10. Подготовка и вынесение судебного решения по уголовным делам. 11. Организация проверки делопроизводства в суде. 12. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение. 13. Организация приёма граждан. 14. Рассмотрение судьёй ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или продления срока применения данной меры пресечения. 15. Производство и документальное оформление действий и решений судьи при подготовке и рассмотрении ходатайств о производстве следственных действий, производимых только на основании судебного решения. 16. Рассмотрение судьёй жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. 		<p>6</p>

<p>17. Обращение к исполнению приговоров по уголовным делам.</p> <p>18. Обращение к исполнению судебного решения, принятого в ходе досудебного производства. Оформление и сдача в архив оконченого производства.</p> <p>19. Обращение к исполнению судебных приказов, решений и определений по гражданским делам.</p> <p>20. Обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная практика раздела «Судебное делопроизводство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со структурой суда, функциями судебных коллегий, судебных составов, основных подразделений аппарата суда и нормативными правовыми актами, регулирующими их деятельность, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами техники безопасности - Ознакомление с должностными регламентами специалиста суда, секретаря суда, секретаря судебного заседания. - Ознакомление с рабочими местами работников аппарата суда, правилами техники безопасности. - Ознакомление с деятельностью по обеспечению судов кадрами государственных гражданских служащих. - Изучить порядок приёма посетителей. - Изучить правила осуществления первичного учета статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде; - Изучить правила осуществления справочной работы по учету судебной практики в суде. - Изучить порядок информационного обеспечения деятельности суда, используемыми в суде правовыми базами и программами ГАС «Правосудие». - Ознакомление с архивным и статистическим делопроизводством. - Изучить порядок размещения на Интернет-сайте и информационных стендах суда информации и месте и времени судебного заседания) - Ознакомление с порядком работы сайтов судов. - Заниматься сверкой требований, установленных законодательством, к помещениям архива - температура и влажность, расстояние между стеллажами. - Заниматься упорядочением судебных дел в архиве формирование картотеки учетно-статистических карточек. - Знакомиться с порядком составления архивных каталогов и указателей. - Знакомиться с письменными заявлениями, подшивка заявлений к делу и внесение их во внутреннюю опись. - Выполнять распоряжения руководителя практики от организации по выдаче копий документов из судебного дела. - Заниматься прошивкой, нумерацией копий документов. - Знакомиться с порядком заполнения журнала выдачи дел. - Знакомиться с выбором подлинников решений, приговоров, определений, личных документов и определений из отобранных к уничтожению дел. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Составлять акты о выделении дел к уничтожению, их подшивка в отдельный наряд. - Заполнять регистрационные журналы и учетно-статистические карточки. - Знакомиться с упаковкой документов для сдачи в архив 		
Производственная практика раздела «Судебное делопроизводство»		
<ul style="list-style-type: none"> – под контролем сотрудников экспедиции и канцелярии суда осуществлять прием, учет и регистрацию входящих документов, уголовных и гражданских дел, документов и вещественных доказательств, материалов об административных правонарушениях, материалов досудебного производства, жалоб, заявлений, прочей корреспонденции; – под контролем сотрудников канцелярии суда осуществлять оформление гражданских дел, материалов об административных правонарушениях, жалоб и обращений; – изучать материалы судебных дел; – изучить подготовку дел к судебному разбирательству; – во время судебного дела параллельно с секретарем вести протокол судебных заседаний; – ознакомиться с порядком ознакомления участников процесса с протоколом судебного заседания, принесения и рассмотрения жалоб на него; <p>составлять проекты актов, направленных на обращение к исполнению вступивших в силу судебных решений.</p>		36
Раздел 2. ПМ.03нв3 Организационно-техническое обеспечение работы судов		
Тема 1. Обеспечение рассмотрения судебных дел как гарантия реализации права на судебную защиту	Содержание	12/6
	1. Введение в дисциплину: предмет и метод дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами; правовая основа дисциплины.	6
	2. Организация работы аппарата суда по обеспечению отправления правосудия.	
	3. Помощник судьи и секретарь судебного заседания как субъекты, обеспечивающие рассмотрение дел и материалов в суде.	
	4. Организация рабочего места в суде.	
	5. Компьютерная техника и современные информационные технологии, их применение при документировании и организации работы с документами.	
	В том числе в форме практической подготовки	6
	Подбор и анализ правовых актов по обеспечению рассмотрения судом отдельных категорий судебных дел.	2
Составление проектов процессуальных и иных документов по заданному условию.	4	
Тема 2.	Содержание	12/8

Обеспечение рассмотрения уголовных дел	1. Работа аппарата суда по приему, регистрации, учету и хранению уголовных дел и материалов, вещественных доказательств	4
	2. Особенности делопроизводства по приему, учету, регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде	
	3. Организация работы по уголовному делу на стадии подготовки к судебному заседанию	
	4. Организация работы по уголовному делу в процессе проведения судебного разбирательства и после рассмотрения дела	
	5. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам	
	6. Прием и обеспечение рассмотрения апелляционных жалоб и представлений прокурора на судебные решения по уголовным делам	
	7. Особенности делопроизводства по отдельным категориям уголовных дел (при рассмотрении дел с участием присяжных заседателей; в особом порядке; в отношении несовершеннолетних; в отношении военнослужащих и др.).	
	В том числе в форме практической подготовки	8
	Документационное обеспечение приема, регистрации, учета уголовных дел и материалов.	4
Составление проектов процессуальных и иных документов по заданному условию.	4	
Тема 3. Обеспечение рассмотрения гражданских и административных дел	Содержание	24/16
	1. Прием, регистрация и учет гражданских и административных дел	8
	2. Порядок подачи, приема и регистрации в судах документов в электронном виде	
	3. Подготовка гражданского и административного дела к судебному разбирательству. Порядок формирования дела на стадии подготовки к судебному разбирательству.	
	4. Действия работников аппарата суда в ходе судебного разбирательства и после его рассмотрения. Порядок оформления дела после его рассмотрения в суде первой инстанции.	
	5. Правила ведения протокола судебного заседания и использования технических средств. Организация работы по ведению судебного заседания с использованием ВКС.	
	6. Порядок делопроизводства по обращению к исполнению решений по гражданским и административным делам.	
	7. Особенности делопроизводства при рассмотрении гражданских и административных дел мировым судьей.	
	В том числе в форме практической подготовки	16
	Документационное обеспечение приема, регистрации, учета гражданских и административных дел и материалов.	4
Составление проектов процессуальных и иных документов по заданному условию.	6	

	Оформление дела после его рассмотрения в судебном заседании.	4
	Обращение к исполнению решения суда по гражданским и административным делам.	2
Тема 4. Обеспечение рассмотрения дел об административных правонарушениях	Содержание	10/8
	1. Понятие и виды дел об административных правонарушениях. Учёт и регистрация дел.	2
	2. Подготовка дела об административном правонарушении к судебному разбирательству. Порядок формирования дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после рассмотрения.	
	3. Порядок направления дела об административном правонарушении в вышестоящую инстанцию при оспаривании постановления.	
	4. Обращение к исполнению постановления по делам об административных правонарушениях.	
	В том числе в форме практической подготовки	8
	Документационное обеспечение приема, регистрации, учета дел об административных правонарушениях.	2
	Составление проектов процессуальных и иных документов.	2
	Обращение к исполнению постановления по делу об административном правонарушении.	2
Организация работы суда по жалобе на постановление суда о привлечении лица к административной ответственности.	2	
Тема 5. Обеспечение рассмотрения дел по разрешению экономических споров	Содержание	8/4
	1. Понятие и виды экономических споров и иных дел, отнесённых к подсудности арбитражных судов. Учёт и регистрация дел; особенности обеспечения доказательств.	4
	2. Организация подготовки дела к судебному разбирательству. Правила ведения протокола судебного заседания и использования технических средств. Организация работы по ведению судебного заседания с использованием ВКС.	
	3. Оформление арбитражного дела после его рассмотрения в судебном заседании.	
	В том числе в форме практической подготовки	4
Порядок учёта движения дел по разрешению экономических споров.	2	
Порядок обращения к исполнению решений арбитражных судов.	2	
КР		20
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
Подготовить доклад о различных канцелярских приспособлениях, позволяющих надлежащим образом организовывать специалисту суда рабочее пространство. Оказание первой помощи при несчастных случаях в суде и судебных заседаниях. Организация работы в ходе судебного разбирательства дел об административных правонарушениях.		16

<p>Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет при рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p>Особенности делопроизводства по приёму, учёту, регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Организация подготовки уголовного дела к судебному разбирательству: действия суда; действия сторон; действия секретаря судебного заседания; действия помощника судьи.</p> <p>Организация работы в суде по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.</p> <p>Организация рассмотрения в суде материалов, поступивших в суд в порядке судебного контроля и исполнения приговоров.</p> <p>Организация работы в суде по обращению к исполнению судебных решений по гражданским, административным делам</p> <p>Полномочия специалиста суда по обеспечению рассмотрения дел и материалов в суде первой инстанции.</p>	
---	--

Раздел 3. МДК.03.03нв3 Основы организационно-технического обеспечения деятельности судов		38
Тема 1.1. Понятие, принципы и правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов в Российской Федерации	Содержание 1.Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. 2.Цель и задачи организационно-технического обеспечения деятельности судов. 3.Принципы организационно-технического обеспечения деятельности судов. 4.Правовое регулирование организационно-технического обеспечения деятельности судов. 5. Правовое регулирование вопросов охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.	2
	1. уметь: – осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;	X
	2. знать: – основы охраны труда и техники безопасности.	
	В том числе в форме практической подготовки	4
	Работа со справочно-правовыми системами по поиску правовых актов и судебной практики по вопросам темы.	
Семинарское занятие 1 «Понятие, принципы и правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов в Российской Федерации».	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. 2. Цель и задачи организационно-технического обеспечения деятельности судов. 3. Принципы организационно-технического обеспечения деятельности судов. 4. Правовое регулирование организационно-технического обеспечения деятельности судов. <p>Правовое регулирование вопросов охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.</p>	
<p>Тема 1.2. Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции и полномочия</p>	<p>Содержание</p> <p>Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности мировых судей, их функции и полномочия. Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов, их функции и полномочия. Работа аппаратов судов по обеспечению их деятельности. Основные задачи аппарата суда. Полномочия администратора суда.</p>	2
	<p>1. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы; – использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; – осуществлять формирование данных оперативной отчетности; 	2
	<p>2. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; компьютерную технику и современные информационные технологии. 	
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p> <p>Практическое занятие 2 «Работа общего отдела аппарата районного суда».</p>	3
	<p>Семинарское занятие 2 «Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности судов, их функции и полномочия».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности мировых судей, их функции и полномочия. 2. Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов, их функции и полномочия. 	2

	<p>3. Работа аппаратов судов по обеспечению их деятельности.</p> <p>4. Основные задачи аппарата суда.</p> <p>5. Полномочия администратора суда.</p>	
<p>Тема 1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение судов в Российской Федерации</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Значение и задачи материально-технического и иного обеспечения деятельности судов.</p> <p>2. Основные направления материально-технического обеспечения деятельности судов.</p> <p>3. Финансирование судов.</p>	2
	<p>1. уметь:</p> <p>– составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</p> <p>использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</p>	2
	<p>2. знать:</p> <p>– нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда.</p>	
	<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	3
	<p>Практическое занятие 3 «Обеспечение судов материально-техническими средствами. Материально-техническое обеспечение деятельности судей».</p>	
	<p>Семинарское занятие 3 «Материально-техническое и финансовое обеспечение судов в Российской Федерации».</p> <p>1. Значение и задачи материально-технического и иного обеспечения деятельности судов.</p> <p>2. Основные направления материально-технического обеспечения деятельности судов.</p> <p>3. Финансирование судов.</p>	2
<p>Тема 1.4. Информатизация судов и органов судейского сообщества</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Правовая основа информатизации судов.</p> <p>2. Формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей.</p> <p>3. Организация и основные направления деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический</p>	2

	центр поддержки ГАС «Правосудие» Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.	
	<p>1. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде; – осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде; – использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; 	2
	<p>2. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; – компьютерную технику и современные информационные технологии. 	
	В том числе в форме практической подготовки	
	Практическое занятие 4 «Изучение возможностей государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».	5
	<p>Семинарское занятие 4 «Информатизация судов и органов судейского сообщества».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа информатизации судов. 2. Формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей. 3. Организация и основные направления деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. 	2
Тема 1.5. Организация работы по обобщению судебной практики в суде	<p>Содержание</p> <p>Цель и значение обобщения судебной практики для суда и судей. Этапы работы по обобщению судебной практики. Планирование работы по изучению и обобщению судебной практики. Подготовка к проведению обобщения. Изучение материалов судебных дел и формирование отдельных пунктов. Составление итогового документа и реализация результатов изучения.</p>	X
	<p>1. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; – осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде; 	

	– осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;	
	2. знать: – нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; – компьютерную технику и современные информационные технологии.	
	В том числе в форме практической подготовки	
	Практическое занятие 5 «Обобщение судебной практики по определенной тематике».	3
	Семинарское занятие 5 «Организация работы по обобщению судебной практики в суде». 1. Цель и значение обобщения судебной практики для суда и судей. 2. Этапы работы по обобщению судебной практики. 3. Планирование работы по изучению и обобщению судебной практики. 4. Подготовка к проведению обобщения. 5. Изучение материалов судебных дел и формирование отдельных пунктов. 6. Составление итогового документа и реализация результатов изучения.	2
Тема 1.6. Кадровое обеспечение деятельности судов, профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров	Содержание Кадровое обеспечение деятельности судов. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должности судей и работников аппарата суда. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Организация специальной (юридической) учебы и повышения квалификации работников судов. Квалификационные классы, классные чины и специальные звания, присваиваемые судьям и работникам аппарата судов и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.	2
	1. уметь: – составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы; – использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;	

	<p>2. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; – основы охраны труда и техники безопасности. 	
	<p>В том числе семинарских и практических занятий, лабораторных работ</p>	
	<p>Семинарское занятие 6 «Кадровое обеспечение деятельности судов, профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение деятельности судов. 2. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. 3. Порядок формирования судейского корпуса. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 5. Порядок назначения на должности судей и работников аппарата суда. 6. Срок полномочий судей. 7. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. 8. Организация повышения квалификации работников судов. 9. Квалификационные классы, классные чины и специальные звания, присваиваемые судьям и работникам аппарата судов и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. 	
	<p>Практическое занятие 6 «Направления кадрового обеспечения судов. Мероприятия по кадровому обеспечению судов».</p>	
	<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.03.03нв3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное и текущее планирование организационно-технического обеспечения деятельности судов. 2. Федеральные и ведомственные программы оснащения судов материально-техническими средствами. 3. Задачи аппарата суда и организация его работы. 4. Использование компьютерных технологий в деятельности судов. 5. Организация работы судов обеспечению участия присяжных заседателей в осуществлении правосудия. 6. Порядок составления списков присяжных заседателей. 7. Проблемы информатизации в работе. 8. Понятие электронного документооборота. 9. Организация судебного заседания в режиме видеоконференцсвязи. 10. Основные положения концепции информатизации судов общей юрисдикции. 11. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности органов судейского сообщества. 12. Использование компьютерных технологий в деятельности судов. 	

<p>В том числе в форме практической подготовки</p>	<p>3</p>
<p>– Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативные и методические документы по вопросам обеспечения работы суда; – изучить порядок принятия исковых заявлений, заявлений, ходатайств и иных документов, поступающих в суд; – изучить порядок принятия кассационных и апелляционных жалоб и представлений, направления дел в кассационную и апелляционную инстанции; – изучить правила составления, редактирования и оформления организационно-распорядительных документов; – принимать участие в проводимых судом обобщениях практики рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; – составлять обзоры по результатам обобщения судебной практики; – изучить работу ГАС «Правосудие»; – изучить правила осуществления первичного учета статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде; – изучить правила осуществления справочной работы по учету судебной практики в суде. <p>Роль международных актов, в формировании принципов организационно-технического обеспечения деятельности судов.</p> <p>Понятие и классификация принципов организационно-технического обеспечения деятельности судов: законность, доступность, невмешательство в осуществление правосудия, создание условий для полного независимого осуществления судебных функций, полное всестороннее удовлетворение судов в кадровых ресурсах, профессиональной служебной этики, финансовых, материальных и иных ресурсах, единой системы организации и порядка ведения судебного делопроизводства.</p> <p>Содержание принципов материально-технического обеспечения судов.</p> <p>Основные принципы кадрового обеспечения судебной деятельности: принципы обеспечения судейскими кадрами, кадрами аппарата судов и Судебного департамента, включая принципы служебного поведения гражданских служащих. Символы государственной власти: понятие; порядок обеспечения (закупки), замены, утилизации; правила размещения.</p> <p>Обеспечение безопасности судей и сотрудников аппарата суда: понятие безопасности судей и сотрудников аппарата суда; формы и методы обеспечения безопасности судей и сотрудников аппарата суда; правовые основы обеспечения безопасности судей и работников суда.</p> <p>Обеспечение работы архива суда: пожарная безопасность; обеспечение безопасности при приеме граждан.</p> <p>Особенности организационно-технического обеспечения деятельности мировых судей.</p>	<p>2</p>

<p>Общие правила ведения сайтов судов. Электронный документооборот в федеральных судах: понятие, порядок ведения. Электронное делопроизводство мировых судей. Направления оптимизации судебной деятельности: информатизация, автоматизация и др. Правовая основа оптимизации судебной деятельности. Организация работы по осуществлению аудио- и видеозаписей судебных заседаний. Ресурсное обеспечение мировых судей. Использование справочных правовых систем «Гарант», «Консультант» при составлении проектов документов. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей. Организация ГАС «Правосудие» и других информационно-компьютерных технологий в деятельности судов: органы, осуществляющие ИКТ; понятия, применяемые при пользовании ИКТ. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей. Организация взаимодействия со средствами массовой информации в целях информирования общественности и формирования положительного общественного мнения о деятельности судов в целях повышения авторитета судебной власти и престижа профессии судьи. Информатизация судов. Организация работы по осуществлению приёма, регистрации, учёта и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов. Взаимодействие судов с органами прокуратуры, адвокатуры, внутренних дел, ФССП и др. Принципы формирования кадрового резерва судов. Противодействие коррупции. Дисциплинарная ответственность работников аппарата суда: основания и порядок привлечения к ответственности.</p>		
Раздел 4. МДК.03.04нв3 Архивное дело в суде		38
<p>Тема 1.1. Основы архивного дела в Российской Федерации</p>	<p>Содержание: 1. История развития архивного дела. 2. Предмет, объект и основные понятия архивного дела. 3. Правовое регулирование архивного дела в суде. 4. Основные требования, предъявляемые к работнику архива суда.</p>	X
	<p>1. уметь: - применять нормативную правовую базу, касающуюся сроков хранения.</p>	X
	<p>2. знать:</p>	

	- перечень документов судов с указанием сроков хранения.	
	В том числе в форме практической подготовки	
	Составление должностного регламента работника архива суда.	4
	<i>Семинарское занятие 1. «Основы архивного дела в Российской Федерации».</i> Вопросы для подготовки: 1. История развития архивного дела. 2. Предмет, объект и основные понятия архивного дела. 3. Правовое регулирование архивного дела в суде. 4. Основные требования, предъявляемые к работнику архива суда.	2
Тема 1.2. Организация архивного делопроизводства и подготовка документов к архивному хранению в суде	Содержание: 1. Общий порядок комплектования архива. 2. Учёт единиц архивного хранения. 3. Классификация и систематизация документов, образующихся в деятельности судов. 4. Порядок оформления документов для передачи в архив суда. 5. Определение сроков хранения дел (нарядов). 6. Оцифровка архивных материалов. Электронные базы данных.	2
	1. уметь: - подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив; - осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя); - составлять внутреннюю опись документов; - вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела; - оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение; - соблюдать охранный режим помещений хранилищ; - выполнять порядок использования документов архива суда; - организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение.	2
	2. знать: - порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования; - перечень документов судов с указанием сроков хранения;	

	- нормативные условия хранения архивных документов.	
	В том числе в форме практической подготовки	3
	Решение практических заданий по определению сроков хранения документов.	
	Семинарское занятие 2. «Организация архивного делопроизводства и подготовка документов к архивному хранению в суде». Вопросы для подготовки: 1. Общий порядок комплектования архива. 2. Учёт единиц архивного хранения. 3. Классификация и систематизация документов, образующихся в деятельности судов. 4. Порядок оформления документов для передачи в архив суда. 5. Определение сроков хранения дел (нарядов). 6. Оцифровка архивных материалов. Электронные базы данных.	2
Тема 1.3. Экспертиза ценности документов	Содержание: 1. Экспертиза ценности документов. 2. Организация работы по уничтожению документов. 3. Передача документов на хранение в государственный архив.	2
	1. уметь: - подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив; - осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя); - составлять внутреннюю опись документов; - вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела; - оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение; - соблюдать охранный режим помещений хранилищ; - выполнять порядок использования документов архива суда; - организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение.	2
	2. знать:	

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования; - перечень документов судов с указанием сроков хранения; - нормативные условия хранения архивных документов; - положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда. 	
	В том числе в форме практической подготовки	
	Составление документов: протокола заседания экспертной комиссии суда, акта о выделении документов к уничтожению.	3
	<p><i>Семинарское занятие 3. «Экспертиза ценности документов».</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Экспертиза ценности документов. 5. Организация работы по уничтожению документов. 6. Передача документов на хранение в государственный архив. 	2
Тема 1.4. Обеспечение сохранности документов архивного фонда судов	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к зданиям и помещениям архивов. 2. Условия хранения архивных документов. 3. Проверка наличия и состояния документов (электронных документов) в архиве. 4. Создание страхового фонда архивных документов. 	2
	<p>1. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив; - осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя); - составлять внутреннюю опись документов; - вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела; - оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение; - соблюдать охранный режим помещений хранилищ; - выполнять порядок использования документов архива суда; - организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение. 	2
	<p>2. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования; - перечень документов судов с указанием сроков хранения. 	
	В том числе в форме практической подготовки	5

	Составление перечня требований к помещению архива суда.	
	Семинарское занятие 4. « Обеспечение сохранности документов архивного фонда судов ». 1. Требования, предъявляемые к зданиям и помещениям архивов. 2. Условия хранения архивных документов. 3. Проверка наличия и состояния документов (электронных документов) в архиве. 4. Создание страхового фонда архивных документов.	2
Тема 1.5. Использование архивных документов	Содержание: 1. Формы использования архивных документов. 2. Порядок исполнения запросов пользователей. 3. Правила выдачи документов, находящихся на архивном хранении.	2
	1. уметь: - подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив; - осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя); - составлять внутреннюю опись документов; - вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела; - оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение.	
	2. знать: - порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования; - перечень документов судов с указанием сроков хранения.	
	В том числе в форме практической подготовки	
	Составление запроса о выдаче документов из дела, находящегося на архивном хранении.	3
	Семинарское занятие 5. « Использование архивных документов ». Вопросы для подготовки: 1. Формы использования архивных документов. 2. Порядок исполнения запросов пользователей. 3. Правила выдачи документов, находящихся на архивном хранении.	2

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.03.04нв3 Архивное дело в суде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под архивным делом в суде? 2. Что является предметом архивного дела в судах? 3. Что понимается под документальным фондом суда? 4. Определите основные задачи ведения архивного дела в судах. 5. В чём состоят отличия в ведении архивного дела в судах судебной системы Российской Федерации от ведения архивного дела в иных органах государственной власти? 6. Какие принципы лежат в основе ведения архивного дела в судах? 7. Какие органы осуществляют управление архивным делом в Российской Федерации на федеральном уровне? 8. Каковы функции Федерального архивного агентства Российской Федерации (Росархива)? 9. Какие управленческие функции осуществляет председатель суда в отношении архивного дела в суде? 10. Какими правовыми источниками регулируется архивное дело в Российской Федерации? 11. Перечислите законодательные акты об архивном деле в Российской Федерации. 12. Какими нормативными правовыми актами регулируется архивное дело в судах в судебной системе Российской Федерации? 13. Какова роль Министерства культуры Российской Федерации в сфере архивного дела? 14. Какие полномочия предоставлены Судебному департаменту при Верховном Суде РФ по организации работы архивов судов? 15. Какие полномочия имеют председатели судов по организации ведения архивного делопроизводства в судах? 16. Какова роль органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению деятельности мировых судей по ведению архивов? 	2
<p>Преддипломная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность профильной организации (органа власти). 2. Изучить функции и задачи отдела, в котором непосредственно проходите практику. 3. Изучить полномочия сотрудников этого отдела. 4. Изучить требования, предъявляемые к структуре и содержанию правовых документов отдела. 5. Самостоятельно подготовить проекты не менее 10 разных документов, которые используются в работе отдела. 6. Разработанные в ходе практики проекты документов оформить как приложения к отчету по практике. 7. Присутствовать в судебных заседаниях (если это входит в функции отдела). 8. Знакомиться с материалами дел, находящимися в производстве суда, научиться их анализировать, делать выводы. 	144

9. Выполнять поручения непосредственного руководителя практики.	
10. Подобрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы.	
11. Подготовить отчет о прохождении практики, содержащий описание выполнения всех перечисленных пунктов задания (от 10 до 20 страниц, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание по ширине).	
12. В заключении отчета обобщить результаты практики.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	12
Всего по модулю	372

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин» в соответствии с ФГОС СПО, ПООП, оснащенный оборудованием: стол студенческий двухместный, стол студенческий трехместный, стул, техническими средствами: интерактивная доска-проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.03.01нв3 Судебное делопроизводство

3.2.1. Основная литература

1. Кузнецов В. А. Судебное делопроизводство: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2022. 178 с. [URL:https://book.ru/book/941741](https://book.ru/book/941741).

2. Латышева Н. А. История отечественного судебного делопроизводства: Учебное пособие / Н. А. Латышева. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «РУСАЙНС», 2020. – 310 с. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44331510>.

3. Латышева Н. А. Судебное делопроизводство: курс лекций и практикум для среднего профессионального образования. М.: РГУП, 2021. 268 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869183>.

4. Латышева Н. А. Судебное делопроизводство – от письмоводства к цифровой обработке судебной информации : монография / Н. А. Латышева. – СПб.: Астерион, 2023. – 256 с. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54284883>.

5. Пеленицына М. В. Судебное делопроизводство : Учебное пособие. / Авт. М. В. Пеленицына. Соавторы : А. О. Яценко, А. А. Фирсова, Е. Г. Алавердян. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2022. – 264 с. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49327641>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2021. 460 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://www.consultant.ru/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Бобренев В.А., Ермошин Г.Т., Диордиева О.Н. и др. Организация судебной деятельности: Учебник. Под ред. В.В. Ершова – М.: РГУП, 2016.

Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. М.: Издательство Юрайт, 2022. 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497200>.

4. Гладышева О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496608>.

5. Лаптев В. А. Цифровое правосудие. Цифровой документ : монография / В. А. Лаптев, Н. И. Соловяненко ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. – М. : Проспект, 2022. – 248 с. Фонд Библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Мамыкин А. С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: Учебное пособие / Мамыкин А.С., Латышева Н.А. М.: РГУП, 2017. 236 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007455>.

7. Манова Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. 13-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 243 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494808>.

8. Особенности организационно-технического обеспечения судебной деятельности: учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Герасенко. М.: РГУП, 2020. 284 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689603>.

9. Отческа Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческа Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е.; отв. ред. Т.И. Отческа. М.: Проспект. 2018. 224 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

10. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

11. Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 101 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497112>.

12. Чвиров В.В. Судебное делопроизводство: Учебное пособие. М.: РГУП, 2016. 334 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365174&>.

13. Чурилов А. Ю. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 285 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/508854>.

14. Шульга И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495792>.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. 1995. № 11.

16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

17. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

18. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.

19. Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ «О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 52 (1 ч.). Ст. 6421.

20. Инструкция по делопроизводству в Конституционном Суде Российской Федерации (утв. приказом Председателя Конституционного суда РФ от 14.03.2024 № 09) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 08.05.2015 № 32-П) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 6.

23. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» // Российская газета. 2006. № 99.

24. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 22.08.2006 № 80 «Об утверждении Типовых должностных регламентов администратора верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда, гарнизонного военного суда» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.05.2010 № 102 «Об утверждении Инструкции по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2014. № 2.

26. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.04.2011 № 79 «Об утверждении Типового кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 12.

27. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.03.2013 № 66 «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов» (вместе с «Инструкцией о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов») // Бюллетень актов по судебной системе. 2016. № 2.

28. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.03.2013 № 68 «Об опубликовании и вступлении в силу нормативных правовых актов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2015. № 6.

29. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.12.2013 № 241 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о внепроцессуальных обращениях» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 5.

30. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // Бюллетень актов по судебной системе. 2014. № 2.

31. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 № 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 9, 10.

32. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.10.2014 № 221 «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения печатей с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 1.

33. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.08.2015 № 228 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.11.2015 № 335 «Об утверждении Регламента размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и Регламента размещения информации о деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 1.

35. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2015 № 401 «Об утверждении Регламента организации применения видео-конференц-связи при подготовке и проведении судебных заседаний» // Бюллетень актов по судебной системе. 2016. № 3.

36. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 2.

37. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 17.02.2017 № 25 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.04.2017 № 65 «Об утверждении Табеля форм статистической отчётности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчётности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31.07.2017 № 139 «О квалификационных требованиях для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 9.

40. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.09.2017 № 168 «Об утверждении Порядка подачи мировым судьям документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 10.

41. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 17.10.2017 № 182 «Об утверждении Порядка организации и проведения в судах трансляции судебных заседаний по радио, телевидению и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 12.

42. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 19.03.2019 № 56 «Об утверждении Инструкции о порядке организации комплектования, хранения, учёта и использования документов (электронных документов) в архивах федеральных судов общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 5, 6.

43. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.03.2019 № 64 «Об утверждении Положения о порядке официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 6.

44. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 30.08.2019 № 203 «Об утверждении Регламента размещения на интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» извещений о времени и месте рассмотрения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими» // Бюллетень актов по судебной системе. 2020. № 7.

45. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 11.

46. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 12.

47. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.10.2019 № 245 «Об утверждении Типового положения об аппарате военного суда» // Бюллетень актов по судебной системе. 2020. № 4.

48. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 20.11.2019 № 263 «Об утверждении Примерного положения о приёмной федерального суда общей юрисдикции и Типового регламента организации деятельности приёмной федерального суда общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2020. № 6.

49. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.06.2021 № 124 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.12.2021 № 245 «Об утверждении Перечня документов, образующихся в процессе деятельности федеральных арбитражных судов, с указанием сроков хранения» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2022 № 242 «Об утверждении Перечня документов, образующихся в процессе деятельности федеральных судов общей юрисдикции, с указанием сроков их хранения и Порядка хранения некоторых видов документов, предусмотренных Перечнем документов, образующихся в процессе деятельности федеральных судов общей юрисдикции, с указанием сроков их хранения» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.05.2023 № 91 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.06.2023 № 106 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего

должность федеральной государственной гражданской службы администратора районного, городского, межрайонного суда, постоянного судебного присутствия» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31.07.2023 № 162 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел, образующихся в процессе деятельности мировых судей, и Примерного порядка хранения некоторых видов документов, предусмотренных Примерной номенклатурой дел, образующихся в процессе деятельности мировых судей» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

55. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 24.10.2023 № 213 «Об утверждении Порядка организации работы по созданию аккаунтов, созданию и ведению официальных страниц в социальной сети федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.10.2023 № 216 «Об утверждении Инструкции об организации работы с бланками исполнительных листов в федеральных судах и управлениях Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2023 № 290 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Постановление Совета судей РФ от 18.04.2003 № 101 «Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка судов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, ВАС РФ № 12/12 от 18.08.1992 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1992. № 11.

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 6.

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 4.

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 2.

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 3.

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 2.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 11.

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. 2021. № 144.

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 3.

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 9.

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска,

обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 8.

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 22 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.06.2024 № 12 «О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный проект, объединяющий в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/>

6. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. Издательство «Проспект» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/books>

8. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

9. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: iprbookshop.ru

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

11. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
12. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdep.ru/>
13. Совет Судей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ssrfr.ru/>
14. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vkks.ru/>
15. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vekrf.ru/>
16. Интернет-портал ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>
17. Карточка поиска справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.47070115029195225>

МДК.03.02нв3 Обеспечение рассмотрения судебных дел

3.2.1. Основная литература

1. Бурдина Е.В., Мамыкин А.С., Пронякин А.Д. Обеспечение рассмотрения судом гражданских, уголовных, административных дел, дел по разрешению экономических споров: Учебное пособие. М.: РГУП, 2019. 304 с. URL: <https://op.raj.ru/spo/760-obespechenie-rassmotreniya-sudom-grazhdanskikh-ugolovnykh-administrativnykh-del-del-po-razresheniyu-ekonomicheskikh-sporov-uchebnoe-posobie?ysclid=lxg4oqc9y351794226>.
2. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 470 с. URL: <https://urait.ru/bcode/431895>.
3. Кузнецов В. А. Судебное делопроизводство: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2022. 178 с. URL: <https://book.ru/book/941741>.
4. Латышева Н. А. Судебное делопроизводство: курс лекций и практикум для среднего профессионального образования. М.: РГУП, 2021. 268 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869183>.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Lupинская, Л. А. Воскобитова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРАМ, 2020. 1008 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073435>.

3.2.2. Дополнительная литература

15. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2021. 460 с. Режим доступа: СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

16. Бобренев В.А., Ермошин Г.Т., Диордиева О.Н. и др. Организация судебной деятельности: Учебник. Под ред. В.В. Ершова – М.: РГУП, 2016. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

17. Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. М.: Издательство Юрайт, 2022. 299 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497200>.

18. Гладышева О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496608>.

19. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва; 9 апреля 2021). М.: Проспект, 2022. 235 с. Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/>; фонд Библиотеки Университета.

20. Изотова Г. С. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2022. 396 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495531>.

21. Кучин М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография. М.: Издательство Юрайт, 2022. 275 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494576>.

22. Кузнецов В. А. Обеспечение рассмотрения судами уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях : учебное пособие / В. А. Кузнецов. М.: КноРус, 2022. 179 с. URL: <https://book.ru/book/942453>.

23. Маматов М. В., Маслов И. А., Симонова И. С. Проблемы квалификации административных правонарушений, возбуждение дел по которым относится к исключительной компетенции прокуроров: монография / М. В. Маматов, И. А. Маслов, И. С. Симонова. М.: Проспект, 2021. 216 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45208>.

24. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. 2022. № 4. С. 5-13. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

25. Манова Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. 13-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 243 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494808>.

26. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. М.: Проспект, 2021. 200 с. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71949&i db=0.; фонд Библиотеки Университета.

27. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е.; отв. ред. Т.И. Отческая. М.: Проспект. 2018. 224 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

28. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

29. Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 101 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497112>.

30. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. М.: РГ-Пресс, 2019. 232 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

31. Хатуаева В. В. Суд присяжных: практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. М.: Издательство Юрайт, 2022. 181 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494440>.

32. Чвиров В.В. Судебное делопроизводство: Учебное пособие. М.: РГУП, 2016. 334 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365174&>.

33. Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под ред. В. А. Рабоша. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 223 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1173662>.

34. Чурилов А. Ю. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 285 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/508854>.

35. Шульга И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495792>.

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 1994. № 138 – 139.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 27.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. 1997. № 3.
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. 2011. № 29.
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
7. Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 № 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 31. Ст. 4811.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002/ № 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

16. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
17. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 14.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
18. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
19. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 14.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
20. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. 1992. № 39.
22. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 16.04.2022) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. 1995. № 11.
23. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
24. Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ «О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 52 (1 ч.). Ст. 6421.
25. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
26. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.
27. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.
28. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» // Российская газета. 2006. № 99.
29. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 10.12.2014 № 283 (ред. от 07.02.2022) «Об утверждении Положения о порядке и размерах выплаты единовременного поощрения в связи с выходом на государственную пенсию за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его органов» // Бюллетень актов по судебной системе. 2015. № 3.

30. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.03.2007 № 41 (ред. от 04.02.2022) «Об утверждении Порядка выплаты ежемесячной надбавки за особые условия гражданской службы, премий, в том числе премий за выполнение особо важных и сложных заданий, единовременной выплаты при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска и материальной помощи, материального стимулирования федеральным государственным гражданским служащим аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и системы Судебного департамента» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 7.

31. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224 (ред. от 26.01.2022) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 11.

32. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 (ред. от 18.01.2022) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 12.

33. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2021 № 255 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

34. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 (ред. от 22.12.2021) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 6.

35. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 № 251 (ред. от 17.11.2021) «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 2.

36. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 10.11.2015 № 354 (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении Порядка представления гражданами, претендующими на замещение должностей, и работниками, замещающими должности в организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации, сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Бюллетень актов по судебной системе. 2016. № 1.

37. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.08.2015 № 255 (ред. от 02.11.2021) «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в учреждениях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации,

ограничений, запретов и обязанностей» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 1.

38. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.12.2017 № 227 (ред. от 14.10.2021) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной гражданской службы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 1.

39. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 № 219 (ред. от 29.09.2021) «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 9, 10.

40. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.06.2021 № 124 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

41. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.04.2017 № 65 (ред. от 15.06.2021) «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

42. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.03.2021 № 44 «Об организации работы «телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» (вместе с «Порядком работы «телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации») // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

43. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2015 № 401 (ред. от 30.12.2020) «Об утверждении Регламента организации применения видео-конференц-связи при подготовке и проведении судебных заседаний» // Бюллетень актов по судебной системе. 2016. № 3.

44. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2020 № 262 «Об утверждении примерной номенклатуры дел, образующихся в процессе деятельности мировых судей» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

45. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 17.10.2017 № 182 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Порядка организации и проведения в судах трансляции судебных заседаний по радио, телевидению

и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 12.

46. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.05.2018 № 78 (ред. от 24.11.2020) «О финансовом обеспечении переданных исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований государственных полномочий по составлению списков кандидатов в присяжные заседатели» (вместе с «Порядком предоставления субвенций на осуществление государственных полномочий по составлению (изменению, дополнению) списков кандидатов в присяжные заседатели федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации») // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 7.

47. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.05.2010 № 102 (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Инструкции по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2014. № 2.

48. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 12.01.2007 № 2 (ред. от 24.09.2020) «Об организации проведения аттестации государственных гражданских служащих федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и системы Судебного департамента» (вместе с «Порядком проведения аттестации государственных гражданских служащих Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. «Методическими рекомендациями по организации аттестации государственных гражданских служащих федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах Российской Федерации») // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 9.

49. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 30.08.2019 № 203 (ред. от 09.06.2020) «Об утверждении Регламента размещения на интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» извещений о времени и месте рассмотрения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет. информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими» // Бюллетень актов по судебной системе. 2020. № 7.

50. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.11.2015 № 335 (ред. от 19.02.2020) «Об утверждении Регламента размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и Регламента размещения информации о деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 1.

51. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.06.2011 № 112 (ред. от 20.12.2019) «Об утверждении Перечня документов федеральных судов общей юрисдикции с указанием сроков хранения» // Бюллетень актов по судебной системе. 2020. № 8.

52. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.10.2019 № 245 (ред. от 05.11.2019) «Об утверждении Типового положения об аппарате военного суда» // Бюллетень актов по судебной системе. 2020. № 4.

53. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 (ред. от 27.08.2019) «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // Бюллетень актов по судебной системе. 2014. № 2.

54. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.07.2017 № 136 (ред. от 08.08.2019) «Об утверждении Положения о кадровом резерве Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 10.

55. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 17.02.2017 № 25 (ред. от 02.08.2019) «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

56. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 19.03.2019 № 56 (ред. от 16.07.2019) «Об утверждении Инструкции о порядке организации комплектования, хранения, учета и использования документов (электронных документов) в архивах федеральных судов общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 5, 6.

57. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.08.2015 № 228 (ред. от 08.07.2019) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

58. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 03.04.2017 № 60 (ред. от 17.05.2019) «Об утверждении типовых должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы администраторов федеральных судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 4.

59. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.03.2019 № 64 «Об утверждении Положения о порядке официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 6.

60. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.12.2018 № 339 «Об утверждении Положения о порядке ведения раздела

«Противодействие коррупции» на официальных сайтах федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 3.

61. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.03.2013 № 66 (ред. от 12.12.2018) «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов» (вместе с «Инструкцией о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов») // Бюллетень актов по судебной системе. 2016. № 2.

62. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.12.2013 № 241 (ред. от 08.10.2018) «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о внепроцессуальных обращениях» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 5.

63. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.10.2014 № 221 (ред. от 19.09.2018) «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения печатей с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах» // Бюллетень актов по судебной системе. 2018. № 1.

64. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.04.2011 № 79 (ред. от 10.09.2018) «Об утверждении Типового кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 12.

65. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.09.2017 № 168 «Об утверждении Порядка подачи мировым судьям документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 10.

66. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31.07.2017 № 139 «О квалификационных требованиях для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2017. № 9.

67. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2015 № 399 «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками исполнительных листов и их приема, учета, хранения, использования и уничтожения в федеральных судах общей юрисдикции и

федеральных арбитражных судах» // Бюллетень актов по судебной системе. 2016. № 3.

68. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 22.08.2006 № 80 (ред. от 03.02.2015) «Об утверждении Типовых должностных регламентов администратора верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда, гарнизонного военного суда» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

69. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.03.2013 № 68 (ред. от 25.06.2014) «Об опубликовании и вступлении в силу нормативных правовых актов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2015. № 6.

70. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 10.12.2013 № 239 «О передаче верховным судам республик, крайвым и областным судам, судам городов федерального значения, судам автономной области и автономных округов, окружным (флотским) военным судам, управлениям (отделам) Судебного департамента в субъектах Российской Федерации полномочий государственного заказчика» // Бюллетень актов по судебной системе. 2014. № 3.

71. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции» // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 6.

72. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.03.2019 № 67 (ред. от 04.10.2021) «Об утверждении Положения об Управлении государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Бюллетень актов по судебной системе. 2019. № 7.

73. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.10.2023 № 216 (ред. от 22.03.2024) «Об утверждении Инструкции об организации работы с бланками исполнительных листов в федеральных судах и управлениях Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

74. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2023 № 290 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

75. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 24.10.2023 № 213 «Об утверждении Порядка организации работы по созданию аккаунтов, созданию и ведению официальных страниц в социальной сети федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

76. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31.07.2023 № 162 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел,

образующихся в процессе деятельности мировых судей, и Примерного порядка хранения некоторых видов документов, предусмотренных Примерной номенклатурой дел, образующихся в процессе деятельности мировых судей» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

77. Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде РФ Утверждена приказом генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 8 мая 2015 г. № 32-П. // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

78. Регламент размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Утвержден приказом генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 4.06.2015 № 358. // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

79. Национальный стандарт Российской Федерации: ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация: Требования к оформлению документов. М.: Стандартинформ, 2017. // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. 2021. № 144.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2020. № 296.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 52 (ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Российская газета. 2008. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 3.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 7.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 2.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 1.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских,

смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Экономика и жизнь. 2007. № 18.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета. 2021. № 159.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2020. № 296.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, ВАС РФ № 12/12 от 18.08.1992 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам» // Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ». 2005. № 12.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 27 (ред. от 31.10.2017) «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 1.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» //Администратор образования. 2022. № 10.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 29.06.2021) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 29.06.2021) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 6.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 9.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 (ред. от 28.05.2019) «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ». 2013. № 4.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях,

связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 2.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О применении судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.06.2024 № 12 «О подготовке дела к судебному разбирательству в арбитражном суде» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.05.2024 № 8 «Об утверждении арбитражных заседателей арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 6.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 2.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 1.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 1.

3.2.4. Интернет-ресурсы

<http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.ksrf.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации.

<http://www.vsrp.ru/> – Верховный Суд Российской Федерации.

<http://cdep.ru/> – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

<http://www.ssrp.ru/> – Совет Судей Российской Федерации.

<http://www.vkks.ru/> – Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.

<http://www.vekrf.ru/> – Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

<https://sudrf.ru/> – Интернет-портал ГАС «Правосудие».
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.47070115029195225> – карточка поиска СПС «КонсультантПлюс».

МДК.03.03нв3 Основы организационно-технического обеспечения деятельности судов

3.2.1. Основная литература

1. [Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов : учеб. пособие / Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 236 с. - \(Право и судебное администрирование\). - Библиогр.: с. 205-214. - ISBN 978-5-93916-643-0. <https://znanium.ru/catalog/document?id=335648>.](#)
2. [Мамыкин А.С., Латышева Н.А. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: Научно-практическое пособие. — М.: РГУП, 2020, — 264 с. – Режим доступа : — URL: <https://znanium.ru/read?id=430701>](#)
3. Кузнецов В.А. Особенности организационно-технического обеспечения судей. (СПО). Учебное пособие. — М.: Кнорус, 2022, — 162 с. . – Режим доступа : — URL: <https://book.ru/book/941741>
4. [Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» \(Москва ; 26 ноября 2021\) / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина \(МГЮА\). - Москва : Проспект, 2022. - 168 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-37389-5. - Текст : непосредственный. . – Режим доступа : — URL: \[https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78434&idb=0\]\(https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78434&idb=0\)](#)
5. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13937-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476283>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Евдокимова О.А. Организационное обеспечение деятельности мировых судей в регионах российской федерации: различия и проблемы Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Теория и практика управления. 2023. № 2 (40). С. 10-18. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=59930288>
2. Калина И.В. Материально-техническое, информационное и организационно-правовое обеспечение деятельности судов российской федерации на современном этапе В сборнике: Право и правопорядок: приоритетные направления

развития. сборник научных трудов. Хабаровск, 2019. С. 133-138. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=37275224>

3. Филиппов К.Н. К вопросу о развитии цифровых технологий в целях повышения эффективности административного надзора В сборнике: Участковый уполномоченный полиции: проблемы административной деятельности и пути их решения. Материалы внутриведомственной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 141-145. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=60000564>

4. Лифинцев В.Н. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности В сборнике: international scientific review of the problems and prospects of modern science and education. lxxv international correspondence scientific and practical conference. boston, 2020. С. 41-44. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=44726667>

5. Корякин И.И. О субъекте института организационного обеспечения деятельности судов Теория государства и права. 2023. № 1 (30). С. 75-88. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=50771285>

6. Бурдина Е.В. Российская модель организационного обеспечения деятельности судов Российское правосудие. 2023. № 3. С. 9-20. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=50308478>

7. Рощевская Е.В. Коммуникативная толерантность как условие соблюдения этических норм в деятельности работников аппарата суда Человеческий капитал. 2023. № 4 (172). С. 186-192. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=50745735>

8. Изотов Д.М., Рябцева Е.В. Организация профессионального развития работников аппаратов судов в сфере противодействия коррупции Российское правосудие. 2022. № 7. С. 50-62. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=49367458>

9. Бгарашвили Е.А. Правовой статус работника аппарата суда В сборнике: Научные исследования и разработки молодых ученых. Сборник материалов XIX Международной молодежной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.С. Чернова. 2017. С. 143-147. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30001677>

10. Ядренцев В.Ф. Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судов учебно-методическое пособие / Вологда, 2022. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=50000655>

11. Герасенко Е.В. Определенность правового статуса секретаря суда и секретаря судебного заседания федеральных судов

Российское правосудие. 2020. № 6. С. 26-34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=43059131>

3.2.3. Нормативные правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

1. 1. Всеобщая декларация прав человека, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml.

3. Основные принципы независимости судей, одобрены Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 1985 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://zakon.kuban.ru/private/nso.htm>

4. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г. // Собрании законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

5. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. // Собрание законодательства. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

7. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – № 1997. – № 1. – Ст. 1.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах в Российской Федерации» от 25 июня 1999 г. // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

9. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

10. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // Собрании законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 2. – Ст. 223.

11. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270. 34

12. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.

13. Федеральный закон РФ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. 2006. № 165.

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

16. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 17.02.2017 № 25 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» // СПС Консультант Плюс.

3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

5. Образовательный проект, объединяющий в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>

7. Электронная библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/>

8. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

9. Издательство «Проспект» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/books>

10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

11. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: iprbookshop.ru

МДК.03.04нв3 Архивное дело в суде

3.2.1. Основная литература

1. Латышева Н. А. Судебное делопроизводство – от письмоводства к цифровой обработке судебной информации / Н. А. Латышева. – Санкт-Петербург : Центр научно-производственных технологий «Астерион», 2023. – 256 с. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54284883>.

2. Латышева Н. А. История отечественного судебного делопроизводства : Учебное пособие / Н. А. Латышева. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2020. – 310 с. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44331510>.

3. Мамыкин А. С., Латышева Н. А. Архивное дело в суде: Учебное пособие. 2-ое изд., доп. и испр. – М.: РГУП, 2020. – 220 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Артизов А. Н. Архивы в России: настоящее и будущее / А. Н. Артизов // Архивы славянских стран в эпоху цифровой трансформации : Сборник докладов и сообщений 10-й Конференции архивов славянских стран, Москва, 09 ноября 2019 года / Редсовет: Н.Н. Куняев [и др.]. – Москва: Российский новый университет, 2020. – С. 8-14. – Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_42655650_92208993.pdf

2. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433861> - ЭБС «Юрайт», по паролю (электронные образовательные ресурсы Университета имени О.Е. Кутафина)

3. Латышева Н. А. Электронный архив суда / Н. А. Латышева // Администратор суда. – 2024. – № 1. – С. 2-5. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59886035>.

4. Латышева Н. А. Создание объединенных архивов судов как способ реализации новейших форм работы с архивными документами / Н. А. Латышева // Российское правосудие. – 2020. – № 7. – С. 17-22. – Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_43059694_81090829.pdf.

5. Латышева Н.А. Особенности комплектования архивных фондов районных судов Санкт-Петербурга. Гостеприимный Петербург – 2019. / Сб. трудов Международной научно-практической конференции, 30 мая 2019 г./ под науч. ред. И.М. Асановой, Е.В. Семухиной. – Режим доступа : https://mcito.ru/publishing/teleconf/spig_5/submitted.html.

6. Несмашная А. Н. Особенности управления архивным делом в суде / А. Н. Несмашная // Право и правосудие в современном мире: общегуманитарные, теоретические, исторические и конституционно-правовые аспекты : Сборник научных статей молодых исследователей / Верховный Суд Российской Федерации; Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский

государственный университет правосудия». – Санкт-Петербург : Центр научно-производственных технологий «Астерион», 2020. – С. 579-582. – Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_44643780_35682961.pdf

7. Раскин Д. И. Методика и практика архивоведения: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02419-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453692> - – ЭБС «Юрайт», по паролю (электронные образовательные ресурсы Университета имени О.Е. Кутафина)

3.2.3. Нормативные правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

3. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

4. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 43. Ст. 4169.

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. 2006. № 165.

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

7. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 19.03.2019 № 56 «Об утверждении Инструкции о порядке организации комплектования, хранения, учета и использования документов (электронных документов) в архивах федеральных судов общей юрисдикции» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

8. Приказ Минкультуры России от 31.03.2015 № 526 «Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2015 № 38830) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

9. Приказ Росархива от 11.04.2018 № 42 «Об утверждении примерного положения об архиве организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2018 № 51895) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

10. Приказ Росархива от 25.02.2019 № 30 «Об утверждении Примерного положения о центральном архиве федерального органа государственной власти, иного федерального государственного органа» (Зарегистрировано в

Минюсте России 22.07.2019 № 55333) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

11. Приказ Росархива от 25.12.2020 № 199 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

12. Приказ Росархива от 08.08.2022 № 111 «Об утверждении типовых норм времени и выработки на работы (услуги), выполняемые (оказываемые) государственными и муниципальными архивами» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.09.2022 № 70238) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

13. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 17.02.2017 № 25 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» // СПС Консультант Плюс.

15. «ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

16. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://нэб.рф/>
5. Образовательный проект, объединяющий в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Znanium.com» [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/>

8. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

9. Издательство «Проспект» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/books>

10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

11. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы судоустройства и судопроизводства; - нормативно-правовые акты и нормативные документы по судебному делопроизводству; - нормативно-методические документы по обеспечению работы суда; - современные информационные технологии; - основы охраны труда и техники безопасности; - общие вопросы организации работы суда: основные направления деятельности структурных подразделений суда, обеспечивающих судопроизводство; правила поведения работников аппарата суда; должностные регламенты работников аппарата суда; правила внутреннего распорядка суда и т.п.; 	<p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p>	<p>Устный опрос, подготовка докладов, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none">- порядок учёта поступивших в суд обращений, документов и дел и регистрации судебных дел, принятых к производству;- организацию и ведение судебного делопроизводства на стадии подготовки дела к судебному разбирательству: направление извещений и вызовов, оформление судебных дел;- организацию и порядок ведения судебного заседания и ведение протокола судебного заседания;- порядок оформления судебных дел в период и после их рассмотрения: выдача и направление копий судебных актов и документов; порядок ознакомления с материалами дела; направление судебных дел в вышестоящие инстанции с апелляционными, кассационными и надзорными жалобами, частными жалобами;- порядок осуществления контроля судебного делопроизводства и контроль исполнения: цели и задачи, субъекты контроля и их полномочия;- порядок подготовки и передачи судебных дел и документов к передаче в архив суда;- классификацию служебных документов и требования к ним предъявляемые в соответствии с ГОСТ и нормативными актами;- систему документооборота в суде;- понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые;- порядок обращения к исполнению приговоров,		
--	--	--

<p>решений, определений и постановлений суда.</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; - вести приём граждан, корреспонденции и дел в соответствии с нормативными актами; - осуществлять работу по приёму обращений, поступающих в суд в электронном виде; - осуществлять регистрацию, учёт движения, оформление судебных дел; - осуществлять извещение участников судебного разбирательства; - осуществлять оформление, направление и выдачу копий судебных актов и документов из судебных дел; - осуществлять подготовку текстов судебных актов к размещению на сайте суда в сети Интернет; - осуществлять работу по обращению к исполнению судебных актов; - осуществлять работу с судебными делами и документами, передаваемыми на архивное хранение и находящимися в архиве суда; 	<p>Выполнение работы в соответствии с действующим законодательством, в том числе с применением справочно-правовых систем, информационных и цифровых технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

- составлять служебные документы суда.		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОП.01.

год набора – 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от 19 апреля 2024 года.

Авторы:

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Егоров А.А., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. Теория государства и права: рабочая программа дисциплины / Егоров А.А., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» является *обязательной* частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	У1 применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; У2 оперировать юридическими понятиями и категориями; У3 применять на практике нормы различных отраслей права;	31 закономерности возникновения и функционирования государства и права; 32 основы правового государства; 33 основные типы современных правовых систем; 34 понятие, типы и формы государства и права; 35 роль государства в политической системе общества; 36 систему права Российской Федерации и ее элементы; 37 формы реализации права; 38 понятие и виды правоотношений; 39 виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
семинарские занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
семинарские занятия	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4

практические занятия	4
Самостоятельная работа	102
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теория права			
Тема 1. Общая характеристика теории государства и права как науки.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Предмет науки и учебного курса «Теория государства и права» Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук		
	Метод теории государства и права и методология юридической науки		
	Основные причины и закономерности возникновения государства		
	Основные закономерности и причины появления права		
	Теории происхождения государства и права		
	Юридическая наука и юридическая практика		
Тема 2. Происхождение государства и права	Семинарское занятие № 1	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1
	Основные теории происхождения государства и права		
	Теологическая теория		
	Патриархальная теория		
	Договорная теория		
	Теория насилия		
	Марксистская теория		
	Психологическая теория		
Практическое занятие № 1 Выступление с докладами по темам: общая характеристика теорий происхождения государства и права; основные теории происхождения государства; основные теории происхождения права	2		

Тема 3. Структура и функции теории государства и права	Семинарское занятие № 2	2	ОК 4 ПК 1.1
	Теория государства и права как наука		
	Структура теории государства и права как науки		
	Функции теории государства и права		
	Происхождение государства и права		
	Соотношение юридической науки и юридической практики		
Тема 4. Понятие права. Принципы и функции права	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Общие вопросы понимания права и их значение		
	Система регулирования общественных отношений		
	Принципы права		
	Предмет и пределы правового регулирования		
	Методы, способы и типы правового регулирования.		
	Практическое занятие № 2 Подготовить презентации на темы: проблемы правопонимания в юридической науке; основные концепции правопонимания; основные методологические подходы к правопониманию; правопонимание Нового времени в Европе и России; правопонимание в современной российской юридической науке.	2	
Тема 5. Сущность и социальное назначение права.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и основные признаки права		
	Сущность и содержание права		
	Социальное назначение права		
	Соотношение права и экономики		
	Соотношение права и политики		
	Соотношение права и закона		
	Ценность права		
	Основные концептуальные модели соотношения права и государства		
	Право и справедливость		
	Практическое занятие № 3 Ознакомьтесь с различными точками зрения авторов научной литературы о подходах к понятию права. Составьте таблицу различных точек зрения авторов на понятие права на различных этапах развития общества.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы: право и закон, право и справедливость, право и политика, право и государство.	2	
Тема 6. Право в системе социально-нормативного регулирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Понятие нормативного регулятора		
	Виды социальных регуляторов (социальных норм)		
	Правовые нормы в системе социальных норм		
	Право и технические нормы		
Тема 7. Источники права. Понятие и классификация.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Семинарское занятие № 3	4	
	Доктрины и мнения отдельных юристов		
	Общие принципы права		
	Религиозные нормы		
	Правовой обычай как источник права		
	Юридический (судебный) или административный прецедент		
	Нормативный договор как источник права		
	Понятие, признаки нормативных правовых актов	2	
	Практическое занятие № 4 Дайте характеристику нормативному правовому акту. Классифицируйте нормативные правовые акты по субъекту правотворчества; по юридической силе; по сроку действия; по сфере действия; по предмету правового регулирования. Выделите виды подзаконных актов.		
Тема 8. Нормы права. Понятие и классификация.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Семинарское занятие № 4	2	
	Понятие нормы права		
	Структура нормы права		
	Виды и функции правовых норм		
	Изложение в статьях нормативных актов		
	Соотношение нормы права и статьи нормативного акта		
	Практическая работа № 5	2	

	Определите и выделите: гипотезы, диспозиции и санкции в нормах права, содержащихся в УК РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ. Найдите в этих нормативных актах нормы-дефиниции.		
Тема 9. Правотворчество Систематизация права.	Содержание учебного материал	2	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Понятие правотворчества и правообразования		
	Стадии правотворчества		
	Общие вопросы совершенствования правотворческой деятельности	4	
	Систематизация права		
	Семинарское занятие № 5		
	Правотворческий процесс и его основные стадии		
	Принципы правотворчества		
	Виды правотворчества		
Систематизация нормативных актов: понятие, виды			
Тема 10. Юридическая техника.	Содержание учебного материал	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	История возникновения, общетеоретические и методологические основы юридической техники		
	Юридические документы, понятие, виды и правовой режим		
	Содержание юридической техники.		
	Правореализационная и правоприменительная техника.		
	Семинарское занятие № 6	2	
	Понятие и виды юридической техники		
	Юридические документы. Правовые режимы документов (документированной информации)		
	Правила формирования содержания нормативных актов (содержательные правила)		
	Логические правила		
	Языковые (лингвистические) правила		
	Техника создания корпоративных актов		
	Правила создания правореализационных юридических документов		
	Правоприменительная техника		
	Практическое занятие № 6	2	
Составление нормативного правового акта по заданной теме.			
Тема 11. Правовые	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 4 ОК 02
	Семинарское занятие № 7	2	

отношения Основные виды правоотношений	Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения		ПК 1.1 ПК 1.2.
	Субъекты правоотношений, их правосубъектность		
	Содержание правоотношений		
	Объекты правоотношений		
	Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация		
	Практическое занятие № 7 Решение правовых задач по видам правоотношений	2	
Тема 12. Правонарушения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие и признаки правонарушения.		
	2. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны		
	3. Виды правонарушений.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 8	4	
	1. Понятие и признаки правонарушения.		
	2. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.		
	3. Виды правонарушений.		
	Практическое занятие № 8 Решение правовых задач по видам правонарушений	2	
Тема 13. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	
	Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка	2	
	Реализация права в законодательной деятельности		
	Реализация закона и подзаконных актов, ее формы и методы обеспечения		
	Правоприменение как особая форма реализации права		
	Акты реализации права		
	Понятие толкования права		

	Объем и способы толкования закона и подзаконных актов		
	Субъекты толкования		
	Специфика толкования обычаев, прецедентов и норм договора		
	Семинарское занятие № 9	4	
	Стадии применения права		
	Акты применения права		
	Пробелы в праве		
	Коллизии в праве		
	Толкование права: понятие, необходимость		
	Способы толкования права		
	Практическое занятие № 9 Найти в действующем законодательстве РФ примеры правовых норм, требующих различных способов толкования по объему.	2	
Тема 14. Общая характеристика правовых систем современности.	Содержание учебного материала		ОК 4 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2.
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	10	
	Понятие правовой системы и правовой семьи	2	
	Англосаксонская правовая система		
	Романо-германская правовая семья		
	Мусульманская правовая система		
	Практическое занятие № 10 Подготовка тезисов выступлений с презентациями по различным правовым системам	2	
Тема 15. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 4 ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1 ПК 1.2.
	Правосознание: понятие, структура и функции		
	Виды правосознания. Виды деформации правосознания.		
	Правовая культура: понятие, структура, виды		
	Правовое воспитание: понятие и формы		
	Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии		

	Понятие и признаки правопорядка.		
	Семинарское занятие № 10	2	
	Понятие правосознания и его структура		
	Основные виды правосознания		
	Правовой нигилизм. Правовой идеализм		
	Правовая культура и правовое воспитание		
	Понятие законности. Понятие правопорядка.		
	Практическое занятие 11	2	
	Соотнесите понятия «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина»		
Раздел 2. Теория государства			
Тема 16. Понятие, сущность и типология государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 4 ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1
	Понятие государства, его признаки.		
	Государственная власть, ее виды, структура.		
	Функции государства и их классификация.		
	Формы и методы реализации функций.		
	Типология государств.		
	Соотношение государства, государственной власти и государственности.		
Практическое занятие № 12	2		
	Составить таблицу осуществления государственной власти.		
Тема 17. Форма государства Механизм государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1
	Понятие формы государства		
	Форма правления		
	Государственный и политический режим		
	Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства		
	Виды органов государства. Принципы их организации и деятельности		
	Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата		

	Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 11	2	
	Государственный аппарат – понятие, особенности		
	Орган государства: понятие, признаки и виды		
	Принципы организации аппарата современного государства		
	Структура аппарата современного государства		
Тема 18. Государство в политической системе общества.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	ОК 02 ОК 4 ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1
	Практическое занятие № 13 Дайте характеристику политическим партиям и их видам. Выделите основные виды политических систем.	2	
	Семинарское занятие № 12	4	
	Становление и развитие идей правового государства		
	Гражданское общество: понятие, структура, признаки		
	Правовой статус личности		
	Права и свободы личности		
Законные интересы личности			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		116	

2.2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

Раздел 1. Теория права			
Тема 1. Общая характеристика теории государства и права как науки.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Предмет науки и учебного курса «Теория государства и права» Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук		
	2. Метод теории государства и права и методология юридической науки		
	3. Основные причины и закономерности возникновения государства		
	4. Основные закономерности и причины появления права		
	5. Теории происхождения государства и права		
	6. Юридическая наука и юридическая практика		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Что составляет объект и предмет науки теории государства и права? 2. Каково место теории государства и права в системе общественных и юридических наук? 3. В чем проявляется единство теории государства и права? 4. Какие научные методы используются в теории государства и права? 5. Каково содержание основных функций теории государства и права?	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Семинарское занятие № 1		ОК 01 ОК 4 ПК 1.1
	1. Основные теории происхождения государства и права		
	2. Теологическая теория		
	3. Патриархальная теория		
	4. Договорная теория		
	5. Теория насилия		
	6. Марксистская теория		
	7. Психологическая теория		
		Практическое занятие № 1 Выступление с докладами по темам: общая характеристика теорий происхождения государства и права; основные теории происхождения государства; основные теории происхождения права	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по основным теориям возникновения государства рассматривая исторические особенности развития общества, своеобразие тех или иных регионов мира, идеологическое пристрастие авторов и задач, которые они ставят перед собой.	2	

Тема 3. Структура и функции теории государства и права	Семинарское занятие № 2	2	ОК 4 ПК 1.1			
	1. Теория государства и права как наука					
	2. Структура теории государства и права как науки					
	3. Функции теории государства и права					
	4. Происхождение государства и права					
5. Соотношение юридической науки и юридической практики						
Тема 4. Понятие права. Принципы и функции права	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.			
	1. Общие вопросы понимания права и их значение					
	2. Система регулирования общественных отношений					
	3. Принципы права					
	4. Предмет и пределы правового регулирования					
	5. Методы, способы и типы правового регулирования.					
	Практическое занятие № 2	2				
	Подготовить презентации на темы: проблемы правопонимания в юридической науке; основные концепции правопонимания; основные методологические подходы к правопониманию; правопонимание Нового времени в Европе и России; правопонимание в современной российской юридической науке.					
	Тема 5. Сущность и социальное назначение права.			В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Содержание учебного материала			2		
1. Понятие и основные признаки права						
2. Сущность и содержание права						
3. Социальное назначение права						
4. Соотношение права и экономики						
5. Соотношение права и политики						
6. Соотношение права и закона						
7. Ценность права						
8. Основные концептуальные модели соотношения права и государства						
9. Право и справедливость						
Практическое занятие № 3	2					
Ознакомьтесь с различными точками зрения авторов научной литературы о подходах к понятию права. Составьте таблицу различных точек зрения авторов на понятие права на различных этапах развития общества.						

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы: право и закон, право и справедливость, право и политика, право и государство.	2	
Тема 6. Право в системе социально-нормативного регулирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие нормативного регулятора		
	2. Виды социальных регуляторов (социальных норм)		
	3. Правовые нормы в системе социальных норм		
	4. Право и технические нормы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных сообщений по темам: «Моральные (нравственные нормы)», «Корпоративные нормы», «Обычай», «Религиозные нормы», «Право и технические нормы»	2	
Тема 7. Источники права. Понятие и классификация.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Семинарское занятие № 3	2	
	1. Доктрины и мнения отдельных юристов		
	2. Общие принципы права		
	3. Религиозные нормы		
	4. Правовой обычай как источник права		
	5. Юридический (судебный) или административный прецедент		
	6. Нормативный договор как источник права		
	7. Понятие, признаки нормативных правовых актов		
	Практическое занятие № 4 Дайте характеристику нормативному правовому акту. Классифицируйте нормативные правовые акты по субъекту правотворчества; по юридической силе; по сроку действия; по сфере действия; по предмету правового регулирования. Выделите виды подзаконных актов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Дайте понятие источника права 2. Дайте характеристику основным источникам права 3. Являются ли источниками права решения Конституционного Суда РФ? 4. В чем заключаются особенности нормативного акта как источника права?	7		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 4	

Тема 8. Нормы права. Понятие и классификация.	Семинарское занятие № 4	2	ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие нормы права		
	2. Структура нормы права		
	3. Виды и функции правовых норм		
	4. Изложение в статьях нормативных актов		
	5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомьтесь с УК РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ.	7	
Тема 9. Правотворчество. Систематизация права.	Содержание учебного материал	2	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие правотворчества и правообразования		
	2. Стадии правотворчества		
	3. Общие вопросы совершенствования правотворческой деятельности		
	4. Систематизация права		
	Семинарское занятие № 5	2	
	1. Правотворческий процесс и его основные стадии		
	2. Принципы правотворчества		
	3. Виды правотворчества		
	4. Систематизация нормативных актов: понятие, виды		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка схемы стадий законотворчества. Приведите примеры каждого из видов систематизации нормативных актов.	7
Тема 10. Юридическая техника.	Содержание учебного материал	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. История возникновения, общетеоретические и методологические основы юридической техники		
	2. Юридические документы, понятие, виды и правовой режим		
	3. Содержание юридической техники.		
	4. Правореализационная и правоприменительная техника.		
	Семинарское занятие № 6	2	
	1. Понятие и виды юридической техники		
	2. Юридические документы. Правовые режимы документов (документированной информации)		

	3. Правила формирования содержания нормативных актов (содержательные правила)		
	4. Логические правила		
	5. Языковые (лингвистические) правила		
	6. Техника создания корпоративных актов		
	7. Правила создания правореализационных юридических документов		
	8. Правоприменительная техника		
	Практическое занятие № 5 Составление нормативного правового акта по заданной теме.	2	
Тема 11. Правовые отношения Основные виды правоотношений.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	ОК 4 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Семинарское занятие № 7	2	
	1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения		
	2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность		
	3. Содержание правоотношений		
	4. Объекты правоотношений		
5. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация			
Тема 12. Правонарушения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие и признаки правонарушения.		
	2. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны		
	3. Виды правонарушений.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 8	2	
	1. Понятие и признаки правонарушения.		
	2. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.		
3. Виды правонарушений.			
Тема 13. Реализация права. Пробелы и	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 4 ПК 1.1
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	

коллизии в праве. Толкование права.	1. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка	2	ПК 1.2.	
	2. Реализация права в законодательной деятельности			
	3. Реализация закона и подзаконных актов, ее формы и методы обеспечения			
	4. Правоприменение как особая форма реализации права			
	5. Акты реализации права			
	6. Понятие толкования права			
	7. Объем и способы толкования закона и подзаконных актов			
	8. Субъекты толкования			
	9. Специфика толкования обычаев, прецедентов и норм договора			
	Семинарское занятие № 9			
	1. Стадии применения права			
	2. Акты применения права			
	3. Пробелы в праве			
	4. Коллизии в праве			
	5. Толкование права: понятие, необходимость			
	6. Способы толкования права			
	Практическое занятие № 6 Найти в действующем законодательстве РФ примеры правовых норм, требующих различных способов толкования по объему.		2	
Тема 14. Общая характеристика правовых систем современности.	Содержание учебного материала			
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		10	
	5. Понятие правовой системы и правовой семьи	2	ОК 4 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2.	
	6. Англосаксонская правовая система			
	7. Романо-германская правовая семья			

	8. Мусульманская правовая система		
	Практическое занятие № 7 Подготовка тезисов выступлений с презентациями по различным правовым системам	2	
	Самостоятельная работа студента Проанализировать различные правовые системы современности.	2	
Тема 15. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 4 ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Правосознание: понятие, структура и функции		
	2. Виды правосознания. Виды деформации правосознания.		
	3. Правовая культура: понятие, структура, виды		
	4. Правовое воспитание: понятие и формы		
	5. Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии		
	6. Понятие и признаки правопорядка.		
	Семинарское занятие № 10		
	1. Понятие правосознания и его структура		
	2. Основные виды правосознания		
	3. Правовой нигилизм. Правовой идеализм		
	4. Правовая культура и правовое воспитание		
	5. Понятие законности. Понятие правопорядка.		
Практическое занятие 8 Соотнесите понятия «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина»	2		
Раздел 2. Теория государства			
Тема 16. Понятие, сущность и типология государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 4 ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1
	1. Понятие государства, его признаки.		
	2. Государственная власть, ее виды, структура.		
	3. Функции государства и их классификация.		
	4. Формы и методы реализации функций.		

	5. Типология государств.		
	6. Соотношение государства, государственной власти и государственности.		
	Практическое занятие № 9 Составить таблицу осуществления государственной власти.	2	
Тема 17. Форма государства Механизм государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1
	1. Понятие формы государства		
	2. Форма правления		
	3. Государственный и политический режим		
	4. Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства		
	5. Виды органов государства. Принципы их организации и деятельности		
	6. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата		
	7. Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 11	2	
	1. Государственный аппарат – понятие, особенности		
2. Орган государства: понятие, признаки и виды			
3. Принципы организации аппарата современного государства			
4. Структура аппарата современного государства			
Самостоятельная работа обучающихся Ознакомьтесь с понятием государственная служба. Укажите какими нормативными актами регламентируется государственная служба.	8		
Тема 18. Государство в политической системе общества.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	ОК 02 ОК 4 ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1
	Практическое занятие № 10 Дайте характеристику политическим партиям и их видам. Выделите основные виды политических систем.	2	
	Семинарское занятие № 12	2	
	1. Становление и развитие идей правового государства		
	2. Гражданское общество: понятие, структура, признаки		
3. Правовой статус личности			

	4. Права и свободы личности		
	5. Законные интересы личности		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		116	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теория права			
Тема 1. Общая характеристика теории государства и права как науки.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Предмет науки и учебного курса «Теория государства и права» Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук		
	2. Метод теории государства и права и методология юридической науки		
	3. Основные причины и закономерности возникновения государства		
	4. Основные закономерности и причины появления права		
	5. Теории происхождения государства и права		
	6. Юридическая наука и юридическая практика		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Что составляет объект и предмет науки теории государства и права? 2. Каково место теории государства и права в системе общественных и юридических наук? 3. В чем проявляется единство теории государства и права? 4. Какие научные методы используются в теории государства и права? 5. Каково содержание основных функций теории государства и права?	10	
	Семинарское занятие № 1		ОК 01

Тема 2. Происхождение государства и права	8. Основные теории происхождения государства и права		ОК 4 ПК 1.1
	9. Теологическая теория		
	10. Патриархальная теория		
	11. Договорная теория		
	12. Теория насилия		
	13. Марксистская теория		
	14. Психологическая теория		
Практическое занятие № 1 Выступление с докладами по темам: общая характеристика теорий происхождения государства и права; основные теории происхождения государства; основные теории происхождения права	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по основным теориям возникновения государства рассматривая исторические особенности развития общества, своеобразие тех или иных регионов мира, идеологическое пристрастие авторов и задач, которые они ставят перед собой.	10		
Тема 3. Структура и функции теории государства и права	Семинарское занятие № 2		ОК 4 ПК 1.1
	1. Теория государства и права как наука		
	2. Структура теории государства и права как науки		
	3. Функции теории государства и права		
	4. Происхождение государства и права		
	5. Соотношение юридической науки и юридической практики		
Тема 4. Понятие права. Принципы и функции права	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Общие вопросы понимания права и их значение		
	2. Система регулирования общественных отношений		
	3. Принципы права		
	4. Предмет и пределы правового регулирования		
	5. Методы, способы и типы правового регулирования.		
	Практическое занятие № 2 Подготовить презентации на темы: проблемы правопонимания в юридической науке; основные концепции правопонимания; основные методологические подходы к правопониманию; правопонимание Нового времени в Европе и России; правопонимание в современной российской юридической науке.	2	

Тема 5. Сущность и социальное назначение права.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	22	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и основные признаки права		
	2. Сущность и содержание права		
	3. Социальное назначение права		
	4. Соотношение права и экономики		
	5. Соотношение права и политики		
	6. Соотношение права и закона		
	7. Ценность права		
	8. Основные концептуальные модели соотношения права и государства		
9. Право и справедливость			
	Практическое занятие № 3 Ознакомьтесь с различными точками зрения авторов научной литературы о подходах к понятию права. Составьте таблицу различных точек зрения авторов на понятие права на различных этапах развития общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы: право и закон, право и справедливость, право и политика, право и государство.	22	
Тема 6. Право в системе социально-нормативного регулирования.	Содержание учебного материала	20	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие нормативного регулятора		
	2. Виды социальных регуляторов (социальных норм)		
	3. Правовые нормы в системе социальных норм		
	4. Право и технические нормы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных сообщений по темам: «Моральные (нравственные нормы)», «Корпоративные нормы», «Обычаи», «Религиозные нормы», «Право и технические нормы»	10	
Тема 7. Источники права. Понятие и классификация.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		ОК 01 ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Семинарское занятие № 3		
	8. Доктрины и мнения отдельных юристов		
	9. Общие принципы права		
	10. Религиозные нормы		

	11. Правовой обычай как источник права		
	12. Юридический (судебный) или административный прецедент		
	13. Нормативный договор как источник права		
	14. Понятие, признаки нормативных правовых актов		
	Практическое занятие № 4 Дайте характеристику нормативному правовому акту. Классифицируйте нормативные правовые акты по субъекту правотворчества; по юридической силе; по сроку действия; по сфере действия; по предмету правового регулирования. Выделите виды подзаконных актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Дайте понятие источники права 6. Дайте характеристику основным источникам права 7. Являются ли источниками права решения Конституционного Суда РФ? 8. В чем заключаются особенности нормативного акта как источника права?	10	
Тема 8. Нормы права. Понятие и классификация.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Семинарское занятие № 4		
	6. Понятие нормы права		
	7. Структура нормы права		
	8. Виды и функции правовых норм		
	9. Изложение в статьях нормативных актов		
	10. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомьтесь с УК РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ.	10	
Тема 9. Правотворчество. Систематизация права.	Содержание учебного материал	10	ОК 02 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	5. Понятие правотворчества и правообразования		
	6. Стадии правотворчества		
	7. Общие вопросы совершенствования правотворческой деятельности		
	8. Систематизация права		
	Семинарское занятие № 5		
	5. Правотворческий процесс и его основные стадии		
	6. Принципы правотворчества		
7. Виды правотворчества			
8. Систематизация нормативных актов: понятие, виды			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка схемы стадий законотворчества. Приведите примеры каждого из видов систематизации нормативных актов.	10	
Тема 10. Юридическая техника.	Содержание учебного материал		ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	5. История возникновения, общетеоретические и методологические основы юридической техники		
	6. Юридические документы, понятие, виды и правовой режим		
	7. Содержание юридической техники.		
	8. Правореализационная и правоприменительная техника.		
	Семинарское занятие № 6		
	9. Понятие и виды юридической техники		
	10. Юридические документы. Правовые режимы документов (документированной информации)		
	11. Правила формирования содержания нормативных актов (содержательные правила)		
	12. Логические правила		
	13. Языковые (лингвистические) правила		
	14. Техника создания корпоративных актов		
	15. Правила создания правореализационных юридических документов		
	16. Правоприменительная техника		
	Практическое занятие № 5 Составление нормативного правового акта по заданной теме.		
	Тема 11. Правовые отношения Основные виды правоотношений.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	
Семинарское занятие № 7			
6. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения			
7. Субъекты правоотношений, их правосубъектность			
8. Содержание правоотношений			
9. Объекты правоотношений			
10. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация			
	Содержание учебного материала		ОК 02

Тема 12. Правонарушения.	1. Понятие и признаки правонарушения.		ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	2. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны		
	3. Виды правонарушений.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 8		
	1. Понятие и признаки правонарушения.		
	2. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.		
	3. Виды правонарушений.		
Тема 13. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2.
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		
	10. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка		
	11. Реализация права в законодательной деятельности		
	12. Реализация закона и подзаконных актов, ее формы и методы обеспечения		
	13. Правоприменение как особая форма реализации права		
	14. Акты реализации права		
	15. Понятие толкования права		
	16. Объем и способы толкования закона и подзаконных актов		
	17. Субъекты толкования		
	18. Специфика толкования обычаев, прецедентов и норм договора		
	Семинарское занятие № 9		
	7. Стадии применения права		
	8. Акты применения права		
	9. Пробелы в праве		
10. Коллизии в праве			

	11. Толкование права: понятие, необходимость		
	12. Способы толкования права		
	Практическое занятие № 6 Найти в действующем законодательстве РФ примеры правовых норм, требующих различных способов толкования по объему.		
Тема 14. Общая характеристика правовых систем современности.	Содержание учебного материала	20	ОК 4 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2.
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		
	9. Понятие правовой системы и правовой семьи		
	10. Англосаксонская правовая система		
	11. Романо-германская правовая семья		
	12. Мусульманская правовая система		
	Практическое занятие № 7 Подготовка тезисов выступлений с презентациями по различным правовым системам		
Самостоятельная работа студента Проанализировать различные правовые системы современности.	20		
Тема 15. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 4 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2.
	7. Правосознание: понятие, структура и функции		
	8. Виды правосознания. Виды деформации правосознания.		
	9. Правовая культура: понятие, структура, виды		
	10. Правовое воспитание: понятие и формы		
	11. Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии		
	12. Понятие и признаки правопорядка.		
	Семинарское занятие № 10		
	6. Понятие правосознания и его структура		
	7. Основные виды правосознания		
	8. Правовой нигилизм. Правовой идеализм		
	9. Правовая культура и правовое воспитание		
	10. Понятие законности. Понятие правопорядка.		

	Практическое занятие 8 Соотнесите понятия «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина»		
Раздел 2. Теория государства			
Тема 16. Понятие, сущность и типология государства.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 4 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	7. Понятие государства, его признаки.		
	8. Государственная власть, ее виды, структура.		
	9. Функции государства и их классификация.		
	10. Формы и методы реализации функций.		
	11. Типология государств.		
	12. Соотношение государства, государственной власти и государственности.		
	Практическое занятие № 9 Составить таблицу осуществления государственной власти.		
Тема 17. Форма государства Механизм государства.	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 4 ПК 1.1
	8. Понятие формы государства		
	9. Форма правления		
	10. Государственный и политический режим		
	11. Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства		
	12. Виды органов государства. Принципы их организации и деятельности		
	13. Принцип разделения властей как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата		
	14. Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 11		
5. Государственный аппарат – понятие, особенности			
6. Орган государства: понятие, признаки и виды			

	7. Принципы организации аппарата современного государства		
	8. Структура аппарата современного государства		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомьтесь с понятием государственная служба. Укажите какими нормативными актами регламентируется государственная служба.	20	
Тема 18. Государство в политической системе общества.	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		ОК 02 ОК 4 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Практическое занятие № 10 Дайте характеристику политическим партиям и их видам. Выделите основные виды политических систем.		
	Семинарское занятие № 12		
	6. Становление и развитие идей правового государства		
	7. Гражданское общество: понятие, структура, признаки		
	8. Правовой статус личности		
	9. Права и свободы личности		
	10. Законные интересы личности		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения - компьютер Regatron, проектор Epson eb 470, магнитно-маркерная доска, веб камера, колонки, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Основы государства и права: учебник / отв. ред. А. В. Корнев. — Москва: Проспект, 2022. — 360 с. ISBN: 9785392374052 – URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=46586> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Соколов Н. Я. Теория государства и права: учебник / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева; отв. ред. Р. В. Шагиева. – Москва: Проспект, 2019. – 520 с. – ISBN 978-5-392-29204-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42200> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Соколов Н. Я. Теория государства и права: учебник / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева; отв. ред. Р. В. Шагиева. – Москва: Проспект, 2019. – 520 с. – ISBN 978-5-392-29204-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42200> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Бошно, С.В., Теория государства и права: учебник / С.В. Бошно. – Москва: Юстиция, 2021. – 406 с. – ISBN 978-5-4365-6454-8. – URL: <https://book.ru/book/939095> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 123 с. – ISBN 978-5-534-10055-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492191> (дата обращения:

05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – Москва: Юрайт, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-534-07844-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493898> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Власова, Т. В. Теория государства и права: учеб. пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. – Москва: РАП, 2013. – 226 с. – ISBN 978-5-93916-369-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/519179> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. П. Гавриков. – Москва: Юрайт, 2022. – 454 с. – ISBN 978-5-534-10462-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/494602> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Енгибарян, Р. В. Теория государства и права: учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: НОРМА, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-945-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/970817> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

9. Исаков, В. Б. Теория государства и права: игропрактикум / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-00156-032-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048094> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

10. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для СПО / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

11. Малько, А. А. Теория государства и права: учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. – 3-е изд. – М.: ИЦ ПРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 213 с. – ISBN 978-5-369-01366-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959974> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

12. Малько А. В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-392-00968-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30313> (дата обращения:

05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

13. Марченко М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-27791-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1158> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

14. Марченко М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 198 с. – ISBN 978-5-392-16712-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1159> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

15. Мелехин, А.В., Теория государства и права: учебник / А.В. Мелехин. – Москва: Юстиция, 2021. – 324 с. – ISBN 978-5-4365-5990-2. – URL: <https://book.ru/book/938409> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

16. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 585 с. – ISBN 978-5-9916-8444-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/477852> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

17. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 341 с. – ISBN 978-5-534-00774-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489821> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

18. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. – Москва: Юрайт, 2022. – 495 с. – ISBN 978-5-534-00840-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489778> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

19. Протасов, В. Н. Теория права и государства: учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-534-11925-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492576> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

20. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. – Москва: Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-13338-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/496230> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Смоленский, М.Б., Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. – Москва: КноРус, 2022. – 247 с. – ISBN 978-5-406-09906-3. – URL:<https://book.ru/book/943928> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Теория государства и права: учебник / В.А. Затонский, А.А. Зелепукин, А.Н. Зрячкин [и др.]; под ред. А.В. Малько. – Москва: КноРус, 2022. – 315 с. – ISBN 978-5-406-09521-8. – URL: <https://book.ru/book/943618> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

23. Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТS № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // СЗ РФ. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1991, № 52.

7. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», ст. 17, 19// БВС РФ. 1994. № 12.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. № 238 – 239. 08.12.1994 г.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 411; 1997. № 43. Ст. 4903.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ.01.01.1996г. №1. Ст. 16.

12. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // СЗ РФ.07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1

13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ, 17.06.1996г. № 25.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

2. <http://www.edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

5. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.

6. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> - Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы.

7. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерностей возникновения и функционирования государства и права; - основ правового государства; - основных типов современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично*.</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практической работы; - Тестовый контроль знаний; - Письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (письменные) ответы на вопросы из экзаменационного билета.
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические положения при изучении; специальных юридических дисциплин; -оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практической работы; - Тестовый контроль знаний; - Письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация:</p>

	<p>усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично*.</p>	<p>Экзамен; - устные (письменные) ответы на вопросы из экзаменационного билета.</p>
--	--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ОП. 02

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа разработана и утверждена на кафедре конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Забелина Е.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Садовникова Г.Д. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор.

Рецензент:

Малютин Н.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права МГУ имени М.В. Ломоносова.

Забелина Е.П., Садовникова Г.Д. Конституционное право: рабочая программа дисциплины / Е.П. Забелина, Г.Д. Садовникова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Конституционное право России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право России» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1.; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательное право и избирательную систему Российской Федерации; - систему органов публичной власти и их полномочия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	98
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
семинарские занятия	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
семинарские занятия	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2

семинарские занятия	2
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	94
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права	Содержание учебного материала 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды. 5. Источники конституционного права как отрасли 6. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Лекция 1. 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения понятие, субъекты, объекты, виды.	2/2	
	Лекция 2. 1. Источники конституционного права как отрасли		

	2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.		
	В том числе семинарских и практических занятий	4	
	<i>Семинарское занятие</i> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды.	2	
	<i>Практическое занятие 1</i> 1. Источники конституционного права как отрасли 2. Конституционное право как наука: предмет, задачи, источники, методология науки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменно привести по 2 примера каждого источника конституционного права. Обосновать, являются ли решения Конституционного Суда РФ источниками конституционного права России Раскрыть исторические этапы развития науки конституционного права	1	
Тема № 2 Конституция Российской Фе- дерации и ее развитие	Содержание учебного материала 1. История развития конституций в России 2. Понятие, сущность и юридические черты Конституции РФ 3. Структура Конституции РФ 4. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации 5. Поправки к главам 3- 8 Конституции Российской Федерации 6. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации 7. Толкование Конституции Российской Федерации 8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации 9. Конституционная ответственность в России	9	OK 1 OK 5 OK 6 OK 7
	Лекция 1 1. История развития конституций в России 2. Понятие, сущность и юридические черты Конституции РФ	2/2	

<ul style="list-style-type: none"> 3. Структура Конституции РФ 4. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации 5. Поправки к главам 3—8 Конституции Российской Федерации 6. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации 		
<p>Лекция 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Толкование Конституции Российской Федерации 2. Правовая охрана Конституции Российской Федерации 3. Конституционно-правовая ответственность в России 		
<p>В том числе практических и семинарских занятий</p>	4	
<p>Семинарское занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность Конституции РФ. 2. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России. Конституция Российской Федерации — важнейший юридический акт и политический документ. 3. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства. 4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции РФ, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. 	2	
<p>Практическое занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. 2. Содержание и формы конституционного контроля. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 — 8 и изменений в статью 65. 	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить проект нормативного правового акта, предусматривающего внесение изменения в статью 65 Конституции РФ.</p> <p>Подготовить доклад по теме: Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания</p>	1	

Тема № 3 Конституционный строй России	Содержание учебного материала 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовые основы общества 4. Конституционно-правовые основы российского государства	7	OK 2. OK 4 OK 5 OK 6
	Лекция 1. Понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовые основы общества 4. Конституционно-правовые основы российского государства	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие 1. Понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ	2	
	Практическое занятие 1. Конституционно-правовые основы общества 2. Конституционно-правовые основы российского государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий "правовое государство", "социальное государство", "светское государство". Привести примеры решений Конституционного Суда РФ по вопросам функционирования политических партий и общественных объединений в РФ Заполнить таблицу «Основы конституционного строя РФ»	1	

<p>Тема № 4 Правовое положение граждан. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности. 2. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина 3. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации 4. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения. 5. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации 6. Статус соотечественников за рубежом 7. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина 	9	<p>OK 1 OK 2 OK 4 OK 5</p>
	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности. 2. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина 3. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации 4. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения. 	2/2	
	<p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации 2. Статус соотечественников за рубежом 3. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации 4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина 		
	<p>В том числе практических и семинарских занятий</p>	4	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности. 2. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина 3. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации 	2	

	4. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения		
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации 2. Статус соотечественников за рубежом 3. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации 4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах правового статуса человека и гражданина. Подготовить сообщение на тему: Возникновение и развитие почетного гражданства	1	
Тема № 5 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	Содержание учебного материала 1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения. 4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.	9	OK 2 OK 5 OK 7 ПК 1.1
	Лекция 1 1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	2/2	
	Лекция 2 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения. 2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие,		

	принципы, виды административно-территориальных единиц.		
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	<i>Семинарское занятие</i> 1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения. 2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ» Подобрать 2 решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства РФ	1	
Тема № 6 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие избирательного права, его источники, принципы 2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии 3. Понятие и виды избирательных систем 4. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан	9	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2
	Лекция 1 1. Понятие избирательного права, его источники, принципы 2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии	2/2	
	Лекция 2 3. Понятие и виды избирательных систем 4. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Семинарское занятие 1</i>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права, его источники, принципы 2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии 		
	<p><i>Практическое занятие 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие и виды избирательных систем 4. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Правовой статус избирательных комиссий»</p> <p>Привести 2 постановления Конституционного Суда РФ по вопросам избирательных прав граждан</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в современной России»</p>	1	
<p>Тема № 7</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации 2. Понятие и признаки органа государственной власти. 3. Правовой статус Президента России. 4. Правовой статус Правительства РФ 5. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации 6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 7. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 	16	<p><i>OK 1</i></p> <p><i>OK 2</i></p> <p><i>OK 4</i></p> <p><i>OK 5</i></p> <p><i>ПК 1.1</i></p>
	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные принципы построения системы органов государственной власти в Российской Федерации 2. Понятие и признаки органа государственной власти. 3. Правовой статус Президента России. 	2	

<p>Лекция 2</p> <p>4. Правовой статус Правительства РФ</p> <p>5. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p>	2	
<p>Лекция 3</p> <p>6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>7. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.</p> <p>8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	2	
В том числе практических и лабораторных занятий	8	
<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>1. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>2. Президент РФ.</p>	2	
<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>3. Правительство Российской Федерации</p> <p>4. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	2	
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>6. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.</p>	2	
<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>На основе анализа федеральных законов выписать «скрытые» полномочия Президента РФ</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Возникновение и развитие института президентства в РФ»</p>	2	

	Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу статуса Президента РФ		
Тема № 8 Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления	7	OK 2 OK 4 OK 5 ПК 1.2
	Лекция 1. 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическое занятие /семинарское занятие</i> 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать решения Конституционного Суда РФ по проблемам местного самоуправления	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		108	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды. 5. Источники конституционного права как отрасли 6. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. 	15	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i>
	<p>Лекция 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения понятие, субъекты, объекты, виды. 	2	
	<p>Лекция 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Источники конституционного права как отрасли 6. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. 		
	В том числе семинарских и практических занятий	4	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды. 	2	

	<p><i>Практическое занятие 1</i></p> <p>5. Источники конституционного права как отрасли</p> <p>6. Конституционное право как наука: предмет, задачи, источники, методология науки</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Письменно привести по 2 примера каждого источника конституционного права. Обосновать, являются ли решения Конституционного Суда РФ источниками конституционного права России</p> <p>Раскрыть исторические этапы развития науки конституционного права</p>	15	
Тема № 2 Конституция Российской Фе- дерации и ее развитие	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития конституций в России 2. Понятие, сущность и юридические черты Конституции РФ 3. Структура Конституции РФ 4. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации 5. Поправки к главам 3- 8 Конституции Российской Федерации 6. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации 7. Толкование Конституции Российской Федерации 8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации 9. Конституционная ответственность в России 	13	<p><i>OK 5</i></p> <p><i>OK 6</i></p> <p><i>OK 7</i></p> <p><i>OK 1</i></p>
	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. История развития конституций в России 5. Понятие, сущность и юридические черты Конституции РФ 6. Структура Конституции РФ 7. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации 8. Поправки к главам 3—8 Конституции Российской Федерации 9. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации 	1	
	<p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Толкование Конституции Российской Федерации 11. Правовая охрана Конституции Российской Федерации 		

	12. Конституционно-правовая ответственность в России		
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие 1. Понятие и сущность Конституции РФ. 2. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России. Конституция Российской Федерации — важнейший юридический акт и политический документ. 3. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства. 4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции РФ, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.	2	
	Практическое занятие 2 1. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. 2. Содержание и формы конституционного контроля. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 — 8 и изменений в статью 65.	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект нормативного правового акта, предусматривающего внесение изменения в статью 65 Конституции РФ. Подготовить доклад по теме: Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания	10	
Тема № 3 Конституционный строй России	Содержание учебного материала 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовые основы общества 4. Конституционно-правовые основы российского государства	15	OK 2. OK 4 OK 5 OK 6

	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовые основы общества 4. Конституционно-правовые основы российского государства 	1	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации 4. Народовластие – основа конституционного строя РФ 	2	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Конституционно-правовые основы общества 6. Конституционно-правовые основы российского государства 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий "правовое государство", "социальное государство", "светское государство".</p> <p>Привести примеры решений Конституционного Суда РФ по вопросам функционирования политических партий и общественных объединений в РФ</p> <p>Заполнить таблицу «Основы конституционного строя РФ»</p>	10	
<p>Тема № 4</p> <p>Правовое положение граждан. Основные права, свободы и обязанности че-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала 2. Понятие основ правового статуса личности. 3. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина 4. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации 5. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникнове- 	16	<p>OK 1</p> <p>OK 2</p> <p>OK 4</p> <p>OK 5</p>

ловека и гражданина	<p>ния, прекращения.</p> <p>6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации</p> <p>7. Статус соотечественников за рубежом</p> <p>8. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>		
	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности.</p> <p>2. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>4. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения.</p> <p>5. Лекция 2</p> <p>6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации</p> <p>7. Статус соотечественников за рубежом</p> <p>8. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	2	
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности.</p> <p>2. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>4. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации</p> <p>2. Статус соотечественников за рубежом</p>	2	

	<p>3. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: Возникновение и развитие почетного гражданства</p>	10	
<p>Тема № 5</p> <p>Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения.</p> <p>4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.</p>	16	<p>OK 2</p> <p>OK 5</p> <p>OK 7</p> <p>ПК 1.1</p>
	<p>Лекция 1</p> <p>1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения.</p> <p>4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.</p>	2	
	<p>В том числе практических и семинарских занятий</p>	4	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-</p>	2	

	правовые признаки, предметы ведения. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации		
	<i>Практическое занятие</i> 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения. 2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ» Подобрать 2 решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства РФ	10	
Тема № 6 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие избирательного права, его источники, принципы 2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии 3. Понятие и виды избирательных систем 4. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан	16	OK 2 OK 6 OK 7 ПК 1.2
	Лекция 1 1. Понятие избирательного права, его источники, принципы 2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии 3. Понятие и виды избирательных систем 4. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Семинарское занятие 1</i> 1. Понятие избирательного права, его источники, принципы 2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии	2	
	<i>Практическое занятие 2</i> 1. Понятие и виды избирательных систем 2. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	<p>Подготовить реферат на тему: «Правовой статус избирательных комиссий»</p> <p>Привести 2 постановления Конституционного Суда РФ по вопросам избирательных прав граждан</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в современной России»</p>		
<p>Тема № 7 Органы государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные принципы построения системы 2. органов государственной власти Российской Федерации 3. Понятие и признаки органа государственной власти. 4. Правовой статус Президента России. 5. Правовой статус Правительства РФ 6. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации 7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 8. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 	16	<p><i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>ПК 1.1</i></p>
	<p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные принципы построения системы 2. органов государственной власти в Российской Федерации 3. Понятие и признаки органа государственной власти. 4. Правовой статус Президента России. 	2	
	<p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Правительства РФ 2. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации 		
	<p>Лекция 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 2. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	

	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти в Российской Федерации 2. Президент РФ. 3. Правительство Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации 	2	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 2. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>На основе анализа федеральных законов выписать «скрытые» полномочия Президента РФ</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Возникновение и развитие института президентства в РФ»</p> <p>Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу статуса Президента РФ</p>	10	
Тема № 8 Конституционные основы местного самоуправления в РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления 	14	<p><i>ОК 2</i></p> <p><i>ОК 4</i></p> <p><i>ОК 5</i></p> <p><i>ПК 1.2</i></p>
	<p>Лекция 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 	-	

	4. Компетенция местного самоуправления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическое занятие /семинарское занятие</i> 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать решения Конституционного Суда РФ по проблемам местного самоуправления	9	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего:	108	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные теоре-	Содержание учебного материала 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России	16	OK 1 OK 2

<p>тические понятия и положения конституционного права</p>	<p>2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды. 5. Источники конституционного права как отрасли 6. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.</p>		<p>OK 4 OK 5</p>
	<p>Лекция 1. 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения понятие, субъекты, объекты, виды.</p>	2	
	<p>Лекция 2. 1. Источники конституционного права как отрасли 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.</p>		
	<p>В том числе семинарских и практических занятий</p>	2	
	<p><i>Семинарское занятие</i> 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России 2. Система отрасли конституционного права 3. Понятие и виды норм конституционного права 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие 1</i> 1. Источники конституционного права как отрасли 2. Конституционное право как наука: предмет, задачи, источники, методология науки</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письменно привести по 2 примера каждого источника конституционного права. Обосновать, являются ли решения Конституционного Суда РФ источниками конституционного права России Раскрыть исторические этапы развития науки конституционного права</p>	12	
<p>Тема № 2 Конституция Российской Федерации и ее развитие</p>	<p>Содержание учебного материала 1. История развития конституций в России 2. Понятие, сущность и юридические черты Конституции РФ 3. Структура Конституции РФ 4. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации 5. Поправки к главам 3- 8 Конституции Российской Федерации</p>	12	<p>OK 5 OK 6 OK 7 OK 1</p>

6. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации		
7. Толкование Конституции Российской Федерации		
8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации		
9. Конституционная ответственность в России		
Лекция 1		
1. История развития конституций в России		
2. Понятие, сущность и юридические черты Конституции РФ		
3. Структура Конституции РФ		
4. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации		
5. Поправки к главам 3—8 Конституции Российской Федерации		-
6. Изменения в ст. 65 Конституции Российской Федерации		
Лекция 2		
7. Толкование Конституции Российской Федерации		
1. Правовая охрана Конституции Российской Федерации		
2. Конституционно-правовая ответственность в России		
В том числе практических и семинарских занятий		-
Семинарское занятие		
1. Понятие и сущность Конституции РФ.		
2. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России. Конституция Российской Федерации — важнейший юридический акт и политический документ.		
3. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства.		-
4. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции РФ, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.		
Практическое занятие 2		
1. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.		
2. Содержание и формы конституционного контроля.		-
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 — 8 и изменений в статью 65.		
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовить проект нормативного правового акта, предусматривающего внесение изменения в статью 65 Конституции РФ.		12

	Подготовить доклад по теме: Конституционно-правовой статус Конституционного Собрания		
Тема № 3 Конституционный строй России	Содержание учебного материала 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовые основы общества 4. Конституционно-правовые основы российского государства	14	OK 2. OK 4 OK 5 OK 6
	Лекция 1. Понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовые основы общества 4. Конституционно-правовые основы российского государства	-	
	В том числе практических и семинарских занятий	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие и классификация основ конституционного строя Российской Федерации 2. Народовластие – основа конституционного строя РФ	1	
	Практическое занятие 3. Конституционно-правовые основы общества 4. Конституционно-правовые основы российского государства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий "правовое государство", "социальное государство", "светское государство". Привести примеры решений Конституционного Суда РФ по вопросам функционирования политических партий и общественных объединений в РФ Заполнить таблицу «Основы конституционного строя РФ»	12	
	Тема № 4 Правовое положение граждан.	1. Содержание учебного материала 2. Понятие основ правового статуса личности. 3. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина	

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	4. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации		OK 5
	5. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения.		
	6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации		
	7. Статус соотечественников за рубежом		
	8. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина			
Лекция			
1. Понятие основ правового статуса личности.			
2. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина			
3. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации			
4. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения.			
5. Лекция 2		-	
6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации			
7. Статус соотечественников за рубежом			
8. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации			
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина			
В том числе практических и семинарских занятий		-	
<i>Семинарское занятие</i>			
1. Понятие основ правового статуса личности.			
2. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина			
3. Общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации			
4. Гражданство РФ: понятие, правовое регулирование, основания возникновения, прекращения		-	
<i>Практическое занятие</i>			
1. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации			
2. Статус соотечественников за рубежом		-	
3. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев			

	в Российской Федерации 4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах правового статуса человека и гражданина. Подготовить сообщение на тему: Возникновение и развитие почетного гражданства	12	
Тема № 5 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	Содержание учебного материала 1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения. 4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.	12	OK 2 OK 5 OK 7 ПК 1.1
	Лекция 1 1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения. 4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.	-	
	В том числе практических и семинарских занятий	-	
	Семинарское занятие 1. Федеративное устройство России: понятие, принципы, конституционно-правовые признаки, предметы ведения. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	-	
	Практическое занятие 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, предметы ведения. 4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Этапы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ» Подобрать 2 решения Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства РФ</p>	12	
Тема № 6 Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие избирательного права, его источники, принципы</p> <p>2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии</p> <p>3. Понятие и виды избирательных систем</p> <p>4. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>	14	<p>OK 2</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p> <p>ПК 1.2</p>
	<p>Лекция 1</p> <p>5. Понятие избирательного права, его источники, принципы</p> <p>6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии</p> <p>7. Понятие и виды избирательных систем</p> <p>8. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>	-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
	<p><i>Семинарское занятие 1</i></p> <p>1. Понятие избирательного права, его источники, принципы</p> <p>2. Избирательный процесс: понятие и основные стадии</p>	-	
	<p><i>Практическое занятие 2</i></p> <p>1. Понятие и виды избирательных систем</p> <p>2. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Правовой статус избирательных комиссий»</p> <p>Привести 2 постановления Конституционного Суда РФ по вопросам избирательных прав граждан</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в современной России»</p>	12	
	Тема № 7 Органы государственной власти	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституционные принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>2. органы государственной власти Российской Федерации</p>	15

Российской Федерации и субъектах Российской Федерации	3. Понятие и признаки органа государственной власти. 4. Правовой статус Президента России. 5. Правовой статус Правительства РФ 6. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации 7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 8. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		OK 5 ПК 1.1
	Лекция 1 1. Конституционные принципы построения системы органов государственной власти в Российской Федерации 2. Понятие и признаки органа государственной власти. 3. Правовой статус Президента России. 4. Правовой статус Правительства РФ 5. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации 6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 7. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Семинарское занятие</i> 1. Система органов государственной власти в Российской Федерации 2. Президент РФ. 3. Правительство Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации	-	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 2. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся На основе анализа федеральных законов выписать «скрытые» полномочия Президента РФ Подготовить сообщение на тему «Возникновение и развитие института президентства в РФ»	13	

	Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу статуса Президента РФ		
Тема № 8 Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления	12	OK 2 OK 4 OK 5 ПК 1.2
	Лекция 1. 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	<i>Практическое занятие /семинарское занятие</i> 1. Понятие, правовое регулирование, принципы и функции местного самоуправления в РФ. 2. Система местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления 4. Компетенция местного самоуправления	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать решения Конституционного Суда РФ по проблемам местного самоуправления	12	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место для преподавателя, компьютер, рабочие места для обучающихся, техническими средствами обучения: моноблок (микрофон, камера), проектор, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Конституционное право России: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. Учебник. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. – 497 с.
2. Саликов М.С., Кокотов А.Н., Гончаров М.В. Конституционное право России. Учебник для среднего профессионального образования. - М., 2022.

3.2.2. Дополнительная литература

- 1 Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 2 Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 3 Забелина Е.П. Парламентаризм и местное самоуправление: сферы взаимовлияния // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 4. С. 25-32
- 4 Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.
- 5 Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
- 6 Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
- 7 Нарутто С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ISBN 978-5-16-104622-7. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/961401>, локальная сеть университета.

8 Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // LEX RUSSICA. 2017. № 1 (122). С.62-77.

9 Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"
9. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года
12. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти".
13. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации"

15. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации"

16. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы"

17. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»

18. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 года № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа»

19. Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 года № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа»

20. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

21. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»

23. Федеральный закон от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

24. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

26. Федеральный закон от 29 мая 2019 года № 102-ФЗ «О проведении эксперимента по голосованию на цифровых избирательных участках, образованных в городе федерального значения Москве, на дополнительных выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и выборах высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), проводимых 8 сентября 2019 года»

27. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

28. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
32. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»
33. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
35. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
36. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
37. Федеральный закон от 28 апреля 2023 года № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
38. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
39. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
40. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
2. Гарант: информационно правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Кодексы, законы и Конституция РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.gdezakon.ru](http://www.gdezakon.ru).
4. РОСКОДЕКС: российское законодательство [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
-основные понятия и источники конституционного права;	-знание смысла понятий конституционного права	Письменный и устный ответ на теоретические вопросы Профессиональный диктант
-содержание основных институтов конституционного права.	-знание правовой природы институтов конституционного права	Практическая работа Письменный и устный ответ на теоретические вопросы Тестовый контроль знаний
умения		
-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	-ориентироваться в источниках. анализировать, выявлять особенности институтов. толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих конституционные правоотношения	Практическая работа
-составлять проект нормативных правовых актов	-разрабатывать, составлять юридические документы в соответствии с требованиями действующего законодательства	Практическая работа
-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	-анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на конституционных правоотношениях; -формулировать правовую позицию, основанную на нормах Конституции РФ и действующего законодательства и правоприменительной практики	Практическая работа Письменный и устный ответ на теоретические вопросы (обращения)

анализировать и решать проблемы конституционно-правового регулирования	анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на конституционных правоотношениях; -формулировать правовую позицию, основанную на нормах Конституции РФ и действующего законодательства и правоприменительной практики	Практическая работа Письменный и устный ответ на теоретические вопросы (обращения)
--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

ОП.03

2024 год набора

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее образование
Направленность программы	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от «01» марта 2024.

Автор:

***Косырев Е.В.* – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административного права и процесса МГЮА.**

Рецензент:

Бокоева О.З. – заместитель начальника научно-методического отдела, административного управления – секретариата руководителя ФАС России

Косырев Е.В. Административное право: рабочая программа дисциплины / Е.В. Косырев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (паспорт)

«Административное право»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Административное право» является *обязательной частью общепрофессионального учебного цикла* образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия государственного управления и государственной службы; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	64
В т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	26
семинарские занятия	28
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	32
В т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	16
семинарские занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
---------------------------	----------------------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	4
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	94
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Административное право. Общая часть			ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть государства	Содержание учебного материала	4	
	1 Общее понятие управления. Управление как социальное явление	2	
	2 Государственное управление		
	3 Исполнительная власть: понятие и содержание		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 1: Решение казуса № 1 в письменном виде	2		
Тема 2. Понятие, предмет, метод, система административного права	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1 Понятие административного права. Предмет, метод, функции и принципы административного права.	2	
	2 Методика правового регулирования в административном праве		
	3 Система административного права: общая и особенная часть.		
	4 Место административного права в правовой системе Российской Федерации.		
	5 Наука административного права		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2		

	Практическая работа № 2: Решение казуса № 2 в письменном виде	2	
Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1 Понятие административно-правовой нормы.	2	
	2 Структура административно-правовой нормы.		
	3 Виды административно-правовых норм.		
	4 Источники административного права.		
	5 Формы реализации административно-правовых норм		
	6 Административно-правовое отношение.		
	7 Структура административного правоотношения: объект, субъект, содержание.		
	8 Административная правосубъектность и ее составляющие.		
	9 Юридические факты в административном праве: понятие, виды, характеристика.		
	10 Классификация административно-правовых отношений.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 3: Моделирование административно-правовых отношений на базе, предложенных другими студентами, административных норм. Анализ российского законодательства с целью приведения примеров административных норм, на основании их классификации.	2		
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 1.	2	
	1 Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Правовые акты, устанавливающие правовой статус граждан, их виды.		
	2 Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.		
3 Основы административно-правового статуса иностранных лиц и лиц без гражданства.			

	4	Гарантии реализации прав и свобод граждан в сфере государственного управления.		
	5	Обращения граждан как элемент их административно-правового статуса и гарантия реализации их прав в сфере государственного управления.		
	Практическая работа № 4: Составление обращения гражданина (предложение, заявление, жалобу) в уполномоченный орган государственной власти		2	
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.	2	
	2	Система, структура и виды органов исполнительной власти. Принципы организации деятельности органов исполнительной власти.		
	3	Классификация органов исполнительной власти.		
	4	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.		
	5	Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации		
	6	Федеральные органы исполнительной власти, их система, структура и организационно-правовая форма деятельности.		
	7	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 2.		2	
	1	Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.		
	2	Система, структура и виды органов исполнительной власти. Принципы организации деятельности органов исполнительной власти.		
	3	Классификация органов исполнительной власти.		
	4	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.		
5	Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации			
6	Федеральные органы исполнительной власти, их система, структура и организационно-правовая форма деятельности.			

	7	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	Практическая работа № 5: Составить схемы «Федеральные органы исполнительной власти РФ», «Органы исполнительной власти субъектов РФ»		2	
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 3		2	
	1	Сущность административно-правового статуса государственных служащих		
	2	Понятие и принципы государственной службы		
	3	Понятие и классификация должностей государственной службы		
	4	Понятие и классификация государственных служащих		
	5	Права и обязанности государственных служащих, связанные с поступлением на государственную службу		
	6	Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих		
	Практическая работа № 6: Решение практических казусов на основании Федерального закона от 27 июля 2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»		2	
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Семинарское занятие № 4		2	
	1	Государственные и негосударственные предприятия и учреждения		
	2	Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы, фонды		
	3	Общественные объединения		
4	Религиозные объединения			
Тема 8. Формы и методы реализации исполнительной власти	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие административно-правовых форм	2	
	2	Виды административно-правовых форм		

	3	Правовые акты управления: понятие, юридическое значение, виды		
	4	Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления		
	5	Административно-правовой договор		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Семинарское занятие № 5		2	
	1	Понятие и виды административно-правовых методов		
	2	Административно-предупредительные меры.		
	3	Административно-наказательные меры.		
	4	Административно-восстановительные меры.		
	5	Меры административно-процессуального обеспечения.		
Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Сущность принципа законности в сфере государственного управления.	2	
	2	Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления.		
	3	Государственный контроль и его виды.		
	4	Понятие надзора в сфере государственного управления. Виды надзора.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 6		2	
	1	Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц		
	2	Общественный контроль		
	Практическая работа №7: Правовое обоснование президентского, парламентского и судебного контроля за обеспечением законности в сфере исполнительной власти РФ.		2	
Часть 2. Тема 10. Административное правонарушение.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Сущность и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	2	
	2	Юридический состав административного правонарушения		
	3	Понятие и основные черты административной ответственности		

Административная ответственность	4	Обстоятельства, исключающие административную ответственность.		
	5	Административная ответственность юридических лиц		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 7		2	
	1	Сущность и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.		
	2	Юридический состав административного правонарушения		
	3	Понятие и основные черты административной ответственности		
	4	Обстоятельства, исключающие административную ответственность.		
	5	Административная ответственность юридических лиц		
	Практическая работа № 8: Квалификация административного правонарушения. Порядок привлечения к административной ответственности отдельных субъектов административных правоотношений.		2	
Тема 11. Административное наказание. Назначение административного наказания	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Понятие и цели административных наказаний	2	
	2	Классификация административных наказаний. Характеристика видов административных наказаний.		
	3	Общие правила назначения административных наказаний.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 8		2	
	1	Общие правила назначения административных наказаний.		
	2	Сроки давности назначения административных наказаний и срок их погашения.		
	3	Принципы возмещения имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.		
	4	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.		
Практическая работа № 9: Составление сравнительной таблицы «Виды административных наказаний»		2		

Раздел 2 Административно-процессуальное право				
Тема 12. Административный процесс.	Содержание учебного материала		<i>10</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Административный процесс: сущность и виды.	2	
	2	Административные процедуры: понятие и виды.		
	3	Понятие и основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор.		
	4	Виды административно-юрисдикционного производства		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		<i>8</i>	
	Семинарское занятие № 9:		<i>2</i>	
	1	Административный процесс: сущность и виды.		
	2	Принципы административного процесса.		
	3	Административные процедуры: понятие и виды.		
	4	Понятие и основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор.		
	5	Виды административно-юрисдикционного производства		
	Практические работы № 10, 11: Составление и решение кейсов в рамках темы. Подготовка процессуальных документов.		<i>6</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования для получения лицензии на определенный вид деятельности, подлежащей обязательному лицензированию 2. Требования для регистрации определенного права, подлежащего обязательной государственной регистрации		<i>2</i>	
Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала		<i>10</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.	4	
	2	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.		
	3	Доказывание и доказательства		
	4	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды.		
	5	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.		

	6	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		6	
	Семинарское занятие № 10:		2	
	1	Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.		
	2	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.		
	3	Доказывание и доказательства		
	4	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды.		
	5	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.		
	6	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях		
	Практические работы № 12, 13: Создание модели рассмотрения спора между гражданином и должностным лицом уполномоченного органа исполнительной власти		4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление протокола об административном правонарушении Обжалование решения ОИВ по протоколу об административном правонарушении		2		
Раздел 3 Административное право. Особенная часть				
Тема 14. Управление экономической сферой	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление экономическим развитием и государственным имуществом	2	
	2	Управление в сфере финансов		
	3	Управление промышленностью		
	4	Управление в области связи и транспортных коммуникаций		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий			
	Семинарское занятие № 12:		2	
	1	Управление строительно-жилищным комплексом		
	2	Управление торговлей и таможенным делом		

	3	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования		
	Практические работы № 14, 15: Коллоквиум на тему: «Совершенствование государственной политики в области государственного управления в экономической сфере»		4	
Тема 15. Управление в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление в сфере образования и науки	2	
	2	Управление в сфере здравоохранения		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 13:		2	
	1	Управление в сфере социального развития, физкультуры, спорта и туризма		
	2	Управления в области культуры		
	Практические работы № 16, 17, 18: Коллоквиум на тему: «Совершенствование государственной политики в области государственного управления в социально-культурной сфере»		6	
Тема 16. Управление в административно-политической сфере	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление в области обороны	2	
	2	Управление в области безопасности		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Семинарское занятие № 14:		2	
	3	Управление в области внутренних дел		
	4	Управление в области юстиции		
	5	Управление иностранными делами		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по вопросу эффективности деятельности органов государственного управления в области безопасности		6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			6	
Всего:			108	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Административное право. Общая часть</i>			
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1 Общее понятие управления. Управление как социальное явление	2	
	2 Государственное управление		
	3 Исполнительная власть: понятие и содержание Самостоятельная работа обучающихся Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.	2	
Тема 2. Понятие, предмет, метод, система административного права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1 Понятие административного права. Предмет, метод, функции и принципы административного права.		
	2 Методика правового регулирования в административном праве		
	3 Система административного права: общая и особенная часть.		
	4 Место административного права в правовой системе Российской Федерации.		
	5 Наука административного права		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 1 Дискуссия на тему: «Предмет, метод, функции и принципы административного права».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Решение казуса № 1 в письменном виде, проанализировать разные подходы к предмету административного права, изучить метод, систему и источники административного права	2		
Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	
	1	Понятие административно-правовой нормы.		2
	2	Структура административно-правовой нормы.		
	3	Виды административно-правовых норм.		
	4	Источники административного права.		
	5	Формы реализации административно-правовых норм		
	6	Административно-правовое отношение.		
	7	Структура административного правоотношения: объект, субъект, содержание.		
	8	Административная правосубъектность и ее составляющие.		
	9	Юридические факты в административном праве: понятие, виды, характеристика.		
	10	Классификация административно-правовых отношений.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 2: Моделирование административно-правовых отношений на базе, предложенных другими студентами, административных норм. Анализ российского законодательства с целью приведения примеров административных норм, на основании их классификации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение казуса № 2 в письменном виде, подготовить схему «Источники административного права».	2		
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4		
	Семинарское занятие № 1.	2		
	1	Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Правовые акты, устанавливающие правовой статус граждан, их виды.		

	2	Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.		
	3	Основы административно-правового статуса иностранных лиц и лиц без гражданства.		
	4	Гарантии реализации прав и свобод граждан в сфере государственного управления.		
	5	Обращения граждан как элемент их административно-правового статуса и гарантия реализации их прав в сфере государственного управления.		
	Практическая работа № 3: Составление обращения гражданина (предложение, заявление, жалобу) в уполномоченный орган государственной власти		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2. Анализ Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"		2	
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.	2	
	2	Система, структура и виды органов исполнительной власти. Принципы организации деятельности органов исполнительной власти.		
	3	Классификация органов исполнительной власти.		
	4	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.		
	5	Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации		
	6	Федеральные органы исполнительной власти, их система, структура и организационно-правовая форма деятельности.		
	7	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	

	Семинарское занятие № 2.		2	
	1	Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.		
	2	Система, структура и виды органов исполнительной власти. Принципы организации деятельности органов исполнительной власти.		
	3	Классификация органов исполнительной власти.		
	4	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.		
	5	Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации		
	6	Федеральные органы исполнительной власти, их система, структура и организационно-правовая форма деятельности.		
	7	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	Практическая работа № 4: Составить схемы «Федеральные органы исполнительной власти РФ», «Органы исполнительной власти субъектов РФ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ Федерального конституционного закона от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" 2. Анализ Указа Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Указа Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»		2	
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Семинарское занятие № 3		2	
	1	Сущность административно-правового статуса государственных служащих		
	2	Понятие и принципы государственной службы		
	3	Понятие и классификация должностей государственной службы		
	4	Понятие и классификация государственных служащих		
5	Права и обязанности государственных служащих, связанные с поступлением на государственную службу			

	6	Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ закона Федерального закона от 27 июля 2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»		2	
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Семинарское занятие № 4		2	
	1	Государственные и негосударственные предприятия и учреждения		
	2	Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы, фонды		
	3	Общественные объединения		
	4	Религиозные объединения		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ федерального законодательства по теме, в том числе Гражданского кодекса Российской Федерации.		2	
Тема 8. Формы и методы реализации исполнительной власти	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие административно-правовых форм	2	
	2	Виды административно-правовых форм		
	3	Правовые акты управления: понятие, юридическое значение, виды		
	4	Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления		
	5	Административно-правовой договор		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Семинарское занятие № 5		2	
	1	Понятие и виды административно-правовых методов		
	2	Административно-предупредительные меры.		
	3	Административно-наказательные меры.		
	4	Административно-восстановительные меры.		
	5	Меры административно-процессуального обеспечения.		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме: «Административно-правовой договор»		

Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Сущность принципа законности в сфере государственного управления.	2	
	2	Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления.		
	3	Государственный контроль и его виды.		
	4	Понятие надзора в сфере государственного управления. Виды надзора.		
	5	Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц		
	6	Общественный контроль		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Практическая работа № 5: Правовое обоснование президентского, парламентского и судебного контроля за обеспечением законности в сфере исполнительной власти РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ФЗ Изучение положений о законности, изложенных в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции».		4	
Тема 10. Административное правонарушение. Административная ответственность	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Сущность и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	2	
	2	Юридический состав административного правонарушения		
	3	Понятие и основные черты административной ответственности		
	4	Обстоятельства, исключающие административную ответственность.		

	5	Административная ответственность юридических лиц		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		2	
	Семинарское занятие № 6		2	
	1	Сущность и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.		
	2	Юридический состав административного правонарушения		
	3	Понятие и основные черты административной ответственности		
	4	Обстоятельства, исключающие административную ответственность.		
	5	Административная ответственность юридических лиц		
Самостоятельная работа обучающихся Анализ 1 и 2 глав Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях		6		
Тема 11. Административное наказание. Назначение административного наказания	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и цели административных наказаний	2	
	2	Классификация административных наказаний. Характеристика видов административных наказаний.		
	3	Общие правила назначения административных наказаний.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Практическая работа № 6: Составление сравнительной таблицы «Виды административных наказаний»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ главы 3 и 4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ		6	
Раздел 2 Административно-процессуальное право				
Часть 2. Тема 12. Административный процесс.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Административный процесс: сущность и виды.	2	
	2	Административные процедуры: понятие и виды.		
	3	Понятие и основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор.		
	4	Виды административно-юрисдикционного производства		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 7		2	

	1	Административный процесс: сущность и виды.			
	2	Принципы административного процесса.			
	3	Административные процедуры: понятие и виды.			
	4	Понятие и основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор.			
	5	Виды административно-юрисдикционного производства			
	Практическая работа № 7 Составление и решение кейсов в рамках темы. Подготовка процессуальных документов.				2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования для получения лицензии на определенный вид деятельности, подлежащей обязательному лицензированию 2. Требования для регистрации определенного права, подлежащего обязательной государственной регистрации				4
Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	
	1	Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.			
	2	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.			
	3	Доказывание и доказательства			
	4	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды.			
	5	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.			
	6	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях			
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4		
	Семинарское занятие № 8		2		
	1	Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.			
	2	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.			
	3	Доказывание и доказательства			

	4	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды.		
	5	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.		
	6	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях		
	Практическая работа № 8 Создание модели рассмотрения спора между гражданином и должностным лицом уполномоченного органа исполнительной власти		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление протокола об административном правонарушении. 2. Обжалование решения ОИВ по протоколу об административном правонарушении.		4	
Раздел 3 Административное право. Особенная часть				
Тема 14. Управление экономической сферой	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление экономическим развитием и государственным имуществом		
	2	Управление в сфере финансов		
	3	Управление промышленностью		
	4	Управление в области связи и транспортных коммуникаций		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по вопросу модернизации в сфере государственного управления в области транспорта				
Тема 15. Управление в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление в сфере образования и науки		
	2	Управление в сфере здравоохранения		
	3	Управление в сфере социального развития, физкультуры, спорта и туризма		
	4	Управления в области культуры		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по вопросу модернизации в сфере государственного управления в области образования и науки, анализ				

	ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"			
Тема 16. Управление в административно-политической сфере	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление в области обороны		
	2	Управление в области безопасности		
	3	Управление в области внутренних дел		
	4	Управление в области юстиции		
	5	Управление иностранными делами		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по вопросу эффективности деятельности органов государственного управления в области безопасности		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			6	
			Всего:	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Административное право. Общая часть			
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1 Общее понятие управления. Управление как социальное явление	2	
	2 Государственное управление		
	3 Исполнительная власть: понятие и содержание Самостоятельная работа обучающихся Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.	4	
Тема 2. Понятие, предмет, метод, система административного права	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1 Понятие административного права. Предмет, метод, функции и принципы административного права.	2	
	2 Методика правового регулирования в административном праве		
	3 Система административного права: общая и особенная часть.		
	4 Место административного права в правовой системе Российской Федерации.		
	5 Наука административного права		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 1 Дискуссия на тему: «Предмет, метод, функции и принципы административного права».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Решение казуса № 1 в письменном виде, проанализировать разные подходы к предмету административного права, изучить метод, систему и источники административного права	6		
Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	
	1			Понятие административно-правовой нормы.
	2			Структура административно-правовой нормы.
	3			Виды административно-правовых норм.
	4			Источники административного права.
	5			Формы реализации административно-правовых норм
	6			Административно-правовое отношение.
	7			Структура административного правоотношения: объект, субъект, содержание.
	8			Административная правосубъектность и ее составляющие.
	9			Юридические факты в административном праве: понятие, виды, характеристика.
	10	Классификация административно-правовых отношений.		
		В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
		Практическая работа № 2: Моделирование административно-правовых отношений на базе, предложенных другими студентами, административных норм. Анализ российского законодательства с целью приведения примеров административных норм, на основании их классификации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение казуса № 2 в письменном виде, подготовить схему «Источники административного права».	6		
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1			Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Правовые акты, устанавливающие правовой статус граждан, их виды.
	2			Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
	3			Основы административно-правового статуса иностранных лиц и лиц без гражданства.

	4	Гарантии реализации прав и свобод граждан в сфере государственного управления.		
	5	Обращения граждан как элемент их административно-правового статуса и гарантия реализации их прав в сфере государственного управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" 2. Анализ Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"		6	
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.		
	2	Система, структура и виды органов исполнительной власти. Принципы организации деятельности органов исполнительной власти.		
	3	Классификация органов исполнительной власти.		
	4	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.		
	5	Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации		
	6	Федеральные органы исполнительной власти, их система, структура и организационно-правовая форма деятельности.		
	7	Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ Федерального конституционного закона от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" 2. Анализ Указа Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Указа Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»		6	
Тема 6.	Содержание учебного материала			

Административно-правовой статус государственных служащих	1	Сущность административно-правового статуса государственных служащих		ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	2	Понятие и принципы государственной службы		
	3	Понятие и классификация должностей государственной службы		
	4	Понятие и классификация государственных служащих		
	5	Права и обязанности государственных служащих, связанные с поступлением на государственную службу		
	6	Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ закона Федерального закона от 27 июля 2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»		6	
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Государственные и негосударственные предприятия и учреждения		
	2	Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы, фонды		
	3	Общественные объединения		
	4	Религиозные объединения		
Самостоятельная работа обучающихся Анализ федерального законодательства по теме, в том числе Гражданского кодекса Российской Федерации.		6		
Тема 8. Формы и методы реализации исполнительной власти	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Понятие административно-правовых форм		
	2	Виды административно-правовых форм		
	3	Правовые акты управления: понятие, юридическое значение, виды		
	4	Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления		
	5	Административно-правовой договор		
	6	Понятие и виды административно-правовых методов		
	7	Административно-предупредительные меры.		
	8	Административно-наказательные меры.		
	9	Административно-восстановительные меры.		
10	Меры административно-процессуального обеспечения.			

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме: «Административно-правовой договор»	6		
Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1			Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Сущность принципа законности в сфере государственного управления.
	2			Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления.
	3			Государственный контроль и его виды.
	4			Понятие надзора в сфере государственного управления. Виды надзора.
	5			Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц
	6			Общественный контроль
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ФЗ Изучение положений о законности, изложенных в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции».	6		
Тема 10. Административное правонарушение. Административная ответственность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	
	1			Сущность и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.
	2			Юридический состав административного правонарушения
	3			Понятие и основные черты административной ответственности
	4			Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
	5			Административная ответственность юридических лиц
	Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Анализ 1 и 2 глав Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях			
Тема 11. Административное наказание. Назначение административного наказания	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Понятие и цели административных наказаний		
	2	Классификация административных наказаний. Характеристика видов административных наказаний.		
	3	Общие правила назначения административных наказаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ главы 3 и 4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ		6	
Раздел 2 Административно-процессуальное право				
Часть 2. Тема 12. Административный процесс.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Административный процесс: сущность и виды.		
	2	Административные процедуры: понятие и виды.		
	3	Понятие и основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор.		
	4	Виды административно-юрисдикционного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования для получения лицензии на определенный вид деятельности, подлежащей обязательному лицензированию 2. Требования для регистрации определенного права, подлежащего обязательной государственной регистрации		6	
Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.		
	2	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.		
	3	Доказывание и доказательства		
	4	Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды.		
	5	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.		
	6	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях		

	Практическая работа № 8 Создание модели рассмотрения спора между гражданином и должностным лицом уполномоченного органа исполнительной власти			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление протокола об административном правонарушении 2. Обжалование решения ОИВ по протоколу об административном правонарушении		6	
Раздел 3 Административное право. Особенная часть				
Тема 14. Управление экономической сферой	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление экономическим развитием и государственным имуществом		
	2	Управление в сфере финансов		
	3	Управление промышленностью		
	4	Управление в области связи и транспортных коммуникаций		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по вопросу модернизации в сфере государственного управления в области транспорта				
Тема 15. Управление в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление в сфере образования и науки		
	2	Управление в сфере здравоохранения		
	3	Управление в сфере социального развития, физкультуры, спорта и туризма		
	4	Управления в области культуры		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по вопросу модернизации в сфере государственного управления в области образования и науки, анализ ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"				
Тема 16. Управление в административно-политической сфере	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Управление в области обороны		
	2	Управление в области безопасности		
	3	Управление в области внутренних дел		
	4	Управление в области юстиции		
	5	Управление иностранными делами		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по вопросу эффективности деятельности органов государственного управления в области безопасности	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» для проведения лекционных занятий, всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предназначен для проведения лекционных занятий, всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>. Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-534-09806-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489669> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Россинский. — 2-е изд., перераб.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1912944. - ISBN 978-5-00156-306-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912944>. –Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>. – Режим доступа: по подписке.
2. Административное принуждение: учебное пособие /отв. ред. Стандзонь Л.В. М.: Проспект. 2021. С. 270.
3. Административная реформа: учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостина. М.: Проспект. 2021. С. 221.
4. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ /учебное пособие. 2022. М.: Проспект. 456 с.
5. *Мигачев, Ю. И.* Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510449>
6. *Мигачев, Ю. И.* Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00643-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412466>.
7. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510618>.
8. Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник, М: Юрайт, 2011.
9. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512986> .
10. Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.
11. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Административный процесс / под ред. М.А. Шатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анкил. 2012 - 480 с.
13. Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.
14. Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.
15. Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.
16. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.
17. Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Стариков. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
18. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: уч. пособие. /отв. ред. Зубарев. М.: Проспект. 2022. 176 с.
19. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.
20. Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.
21. Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.
22. Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.
23. Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.
24. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.
25. Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.
26. Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.
27. Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. – 296 с.
28. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юристъ, 2009.
29. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510449>.

30. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119>. – Режим доступа: по подписке.

31. Система и структура органов исполнительной власти РФ. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. С. 176.

32. Стариков, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Стариков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-285-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923194> (. – Режим доступа: по подписке..

33. Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.

34. Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

Учебник по административному праву для СПО <https://www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-450747#page/1>

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция РФ от 12.12.1993
2. КоАП РФ
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ
7. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»
11. Указ Президента РФ от 01.02.2005 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ от 10.08.2000 № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации»

13. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945)

14. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346)

15. Законодательные акты субъектов РФ

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Правительство.рф – сайт Правительства РФ
2. rosmintrud.ru/ - сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
3. mintrans.ru – сайт Министерства транспорта РФ
4. minenergo.gov.ru – сайт Министерства энергетики РФ
5. minobrnauki.gov.ru/ – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
6. minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ
7. rosminzdrav.ru – сайт Министерства здравоохранения РФ
8. mos.ru – официальный портал Мэра и Правительства г. Москвы

Справочно-правовые системы:

1. ИС «Континент», сторонняя, <http://continent-online.com>, ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договор № 21021512 от 16.03.2021 г., с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
2. СПС Westlaw Academics, сторонняя, <https://uk.westlaw.com>, Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договор №ЭБ-6/2021 от 06.12.2020 г., с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.
3. КонсультантПлюс, сторонняя, <http://www.consultant.ru>, открытая лицензия для образовательных организаций
4. Гарант, сторонняя, <https://www.garant.ru>, Открытая лицензия для образовательных организаций

Базы данных:

1. Web of Science, сторонняя, <https://apps.webofknowledge.com>, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г., с 14.07.2021 г. по 31.12.2021 г.
2. Scopus, сторонняя, <https://www.scopus.com>, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г., с 14.07.2021 г. по 31.01.2022 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ), сторонняя, <https://rusneb.ru>, ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, сторонняя, <https://www.prlib.ru>, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6. НЭБ eLIBRARY.RU, сторонняя, <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ», договор № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г., с 17.04.2021 г. по 16.04.2022 г.

7. Legal Source, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.

8. ЛитРес: Библиотека, сторонняя, <http://biblio.litres.ru>, ООО «ЛитРес», договор № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г., с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС ZNANIUM.COM, сторонняя, <http://znanium.com>, ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ»

2. ЭБС Book.ru, сторонняя, <http://book.ru>, ООО «КноРус медиа»

3. ЭБС Проспект, сторонняя, <http://ebs.prospekt.org>, ООО «Проспект»

4. ЭБС Юрайт, сторонняя, <http://www.biblio-online.ru>, ООО «Электронное издательство Юрайт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
уметь:		
• толковать и применять административно-правовые нормы;		• <i>практическая работа</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
• юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства административно-правового характера;		• <i>практическая работа</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
• давать квалифицированные юридические заключения по вопросам административного права;		• <i>практическая работа</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
• составлять административные процессуальные документы;		• <i>практическая работа</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
знать:		
• основные понятия административного права;		• <i>письменный и устный опрос</i> • <i>тестовый контроль знаний</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
• систему административного права;		• <i>письменный и устный опрос</i> • <i>тестовый контроль знаний</i> • <i>юридический диктант</i> • <i>практическая работа</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
• основные положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;		• <i>письменный и устный опрос</i> • <i>тестовый контроль знаний</i> • <i>деловая игра</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
• административно-правовые формы и методы государственного управления;		• <i>письменный и устный опрос</i> • <i>тестовый контроль знаний</i> • <i>решение тематических задач</i> • <i>вопросы</i> к дифференцированному зачёту
• административный процесс;		• <i>письменный и устный опрос</i> • <i>тестовый контроль знаний</i> • <i>решение тематических задач</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>вопросы</i> к <i>дифференцированному зачёту</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>вопросы административной ответственности, обеспечения законности в государственном управлении, в том числе административной юстиции;</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>письменный и устный опрос</i> • <i>тестовый контроль знаний</i> • <i>решение тематических задач</i> • <i>деловая игра</i> • <i>вопросы</i> к <i>дифференцированному зачёту</i>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ОП.04

ГОД НАБОРА-2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Квалификация:	юрист

**Программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права
протокол № 12 от 20 мая 2024 года.**

Автор:

**Лозовская С.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
гражданского права Московского государственного юридического уни-
верситета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

Рецензент:

**Снахова М.Р. - кандидат юридических наук, адвокат Московской
коллегии адвокатов «V МКА»,**

**Лозовская С.О. Гражданское право: рабочая программа дисциплины /
Лозовская С.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА), 2024.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Гражданское право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция по направленностям программы: Юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	<p>У.1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>У.2. Составлять договоры, доверенности.</p> <p>У.3. Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.</p> <p>У.4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>У.5. Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>3.1. Понятие и основные источники гражданского права.</p> <p>3.2. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.</p> <p>3.3. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>3.4. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.</p> <p>3.5. Понятие, виды и условия действительности сделок.</p> <p>3.6. Основные категории института представительства.</p> <p>3.7. Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности.</p> <p>3.8. Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>3.9. Основные вопросы наследственного права.</p> <p>3.10. Гражданско-правовая ответственность.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	70
теоретическое обучение	20
семинарские занятия	22
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме: защиты курсовой работы, экзамена	экзамен - 6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	42
теоретическое обучение	18
семинарские занятия	16
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	10
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация в форме: защиты курсовой работы, экзамена	экзамен - 6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма (объем в часах)
Объем образовательной программы дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	6
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	2
<i>Самостоятельная работа</i>	108
Промежуточная аттестация в форме: защиты курсовой работы; домашней контрольной работы; экзамена	экзамен - 8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в гражданское право	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Лекции.		
	1. Понятие гражданского права как ветви (отрасли) права. Предмет и метод гражданского права.		
	2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.		
	3. Система отрасли гражданского права.	2	
	4. Гражданское право как учебная дисциплина.		
	5. Источники гражданского права. Система источников гражданского права.		
	6. Аналогия закона и аналогия права.		
	7. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	10		
Семинарское занятие 1. Введение в гражданское право. План: 1. Понятие гражданского права как ветви (отрасли) права. Предмет и метод гражданского права. 2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. 3. Система отрасли гражданского права. 4. Гражданское право, как учебная дисциплина. 5. Источники гражданского права. 6. Аналогия закона и аналогия права.	4		

	7. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.		
	Практические занятия 1: решение задач на тему: Предмет, метод, источники гражданского права. Выполнение заданий: 1. Подобрать несколько статей Гражданского кодекса РФ, ограничивающих действия принципа «свободы договора». 2. Подобрать несколько статей Гражданского кодекса РФ, ограничивающих действия принципа «неприкосновенность собственности». 3. На основе изучения судебной-арбитражной практики найти примеры применения аналогии закона в судебных решениях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Вспомнить из курса «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права, признаки источника права. 2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 3. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. 4. Изучить значение актов Конституционного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ в регулировании гражданских правоотношений.	2	
Тема № 2. Гражданское правоотношение	Содержание учебного материала	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1.
	Лекции.	4	
	1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.		
	2. Граждане как субъекты гражданского права.		
	3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		
	4. Объекты гражданских прав.		
	5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.		
6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность			
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	12	

	<p>Семинарское занятие 2. Гражданское правоотношение.</p> <p>1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>2. Граждане как субъекты гражданского права.</p> <p>3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>4. Объекты гражданских прав.</p> <p>5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.</p> <p>6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p>	4	
	<p>Практическое занятие 2: решение задач на темы: Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Коммерческие юридические лица и некоммерческие юридические лица. Сравнительный анализ ГК РФ и ФЗ «О некоммерческих организациях». Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Исковая давность.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Проанализировать нормы ст.ст. 492, 506, 606, 702, 807, 886 ГК РФ и определить субъектный состав, объект, содержание соответствующих правоотношений.</p> <p>2. Составление таблицы «Сравнительно-правовой анализ коммерческих юридических лиц».</p> <p>3. Составление таблицы: «Ничтожные и оспоримые сделки по Гражданском кодексу РФ».</p> <p>4. Составление таблицы: «Общие и специальные сроки исковой давности».</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие «правоотношение», «субъект права», «объект права» и «объект правоотношения».</p> <p>2. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений».</p> <p>3. Подготовка реферата на тему: «Основные теории сущности юридического лица».</p>	2	
Тема № 3. Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Лекция.	2	
	1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.		
	2. Пределы осуществления гражданских прав.		
3. Институт представительства в гражданском праве.			

	4. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	
	Семинарское занятие 3. Осуществление и защита гражданских прав. 1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Пределы осуществления гражданских прав. 3. Институт представительства в гражданском праве. 4. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. 5. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты гражданских прав.	2	
	Практическое занятие 3: решение задач на темы: Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Представительство в гражданском праве. Способы защиты гражданских прав. Выполнение заданий: 1. Составление проекта доверенности (по выбору из представленного перечня): - доверенность на получение стипендии; - доверенность на получении пенсии; - доверенность на участие в судебном заседании по конкретному делу. 2. Составление таблицы: «Формы злоупотребления правом». 3. Подбор примеров из судебной практики на каждую форму злоупотребления правом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выписать виды отношений, внешне сходных с представительством, но имеющих разную природу и иное правовое регулирование. 2. Подготовить таблицу отличий обычного и коммерческого представительства. 3. Составить таблицу: «Классификация способов защиты прав».	2	
Тема № 4. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Лекции.	4	
	1. Общие положения о праве собственности.		
	2. Право собственности физических и юридических лиц.		
	3. Право государственной и муниципальной собственности.		
	4. Право общей собственности.		
	5. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права).		
6. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.			

	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	10	
	Семинарское занятие 4. Право собственности и другие вещные права. 1. Общие положения о праве собственности. 2. Право собственности физических и юридических лиц. 3. Право государственной и муниципальной собственности. 4. Право общей собственности. 5. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). 6. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.	4	
	Практическое занятие 4: решение задач на темы: Право собственности. Право собственности физических лиц на от дельные виды объектов (жилые помещения, земельные участки). Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Способы защиты права собственности и других вещных прав. Проведение деловой игры: «Виндикационный иск» (по условиям задачи). Выполнение заданий: 1. Разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов с использованием информационной справочно-правовой системы. 2. Подготовка уведомления о продаже доли в праве общей долевой собственности. 3. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка таблицы: «Первоначальные и производные способы возникновения права собственности». 2. Подготовка таблицы: «Классификация оснований прекращения права собственности». 3. Подготовка к тренингу (деловой игре) на тему «Виндикационный иск» (по условиям задачи).	2	
Тема № 5. Общие положения обязательственного и договорного права	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1.
	Лекции.	2	
	1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.		
	2. Исполнение обязательств.		
	3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.		
4. Ответственность за нарушение обязательств.			

	5. Прекращение обязательств.		ПК 1.2. ПК 1.3.
	6. Общие положения о договорах.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	10	
	Семинарское занятие 5. Общие положения обязательственного и договорного права. 1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. 2. Исполнение обязательств. 3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Ответственность за нарушение обязательств. 5. Прекращение обязательств. 6. Общие положения о договорах.	2	
	Практическое занятие 5: решение задач на темы: Обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договорах. Выполнение заданий: 1. Подготовка соглашения о неустойке. 2. Подготовка соглашения о задатке. 3. Подготовка проектов договоров залога и поручительства (с использованием информационной справочно-правовой системы). 4. Составление договора (проекта оферты и проекта акцепта на оферту).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка таблицы: «Классификация обязательств». 2. Подготовка схемы: «Способы обеспечения исполнения обязательств».	2	
Тема № 6. Отдельные виды договор- ных обяза- тельств	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Лекции		
	1. Обязательства по передаче имущества в собственность.	2	
	2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.		
	3. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	10	
Семинарское занятие 6. Отдельные виды договорных обязательств. 1. Общие положения о договоре купли-продажи. Особенности отдельных видов догово- ров купли-продажи.	2		

	<p>2. Общие положения о договоре аренды. Особенности отдельных видов договоров аренды.</p> <p>3. Общие положения о договоре подряда. Особенности отдельных видов договоров подряда.</p> <p>4. Договоры возмездного оказания услуг.</p>		
	<p>Практическое занятие 6: решение задач на темы: Договор купли-продажи и его виды. Договор аренды и его виды. Договор подряда и его виды. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Разработка этапов оформления права собственности на нежилое помещение на основании договора купли-продажи нежилого помещения.</p> <p>2. Составление таблицы на тему: «Отличие оказания услуги от результата работы как объекта гражданских прав».</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Подготовить рефераты по выбору на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор розничной купли-продажи. - Договор продажи недвижимости. - Договор аренды транспортного средства с экипажем. - Договор аренды транспортного средства без экипажа. - Договор бытового подряда. <p>2. Выделить свойства услуг, как объекта договоров возмездного оказания услуг.</p>	2	
Тема № 7. Внедоговорные обязательства	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Лекции.	2	
	1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда.		
	2. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.		
	3. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.		
	4. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.		
	5. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.		
	6. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	6	
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий			
Семинарское занятие 7. Внедоговорные обязательства.	2		
	<p>1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда.</p> <p>2. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.</p>		

	3. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда. 4. Виды обязательств вследствие причинения вреда.		
	Практическое занятие 7: решение задач на темы: Внедоговорные обязательства. Выполнение заданий: 1. Составление таблицы на тему: «Отличие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства) от обязательства, возникающего из договора (договорного обязательства). 2. Сравнение норм УПК РФ, ГПК РФ о порядке возмещения причиненного вреда в сфере осуществления государственно-властных функций. Составление таблицы. 3. Составление схемы «Виды источников повышенной опасности». 4. Составление схемы определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. 5. Составление перечня лиц, имеющих право требовать возмещения вреда в случае потери кормильца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Вспомнить такие понятия, как основание гражданско-правовой ответственности, условия ответственности, усеченный деликт. 2. Подобрать примеры ответственности за причинение вреда при отсутствии вины причинителя вреда. 3. Подобрать необходимые нормативные правовые акты и судебную практику по делам, связанным с причинением вреда несовершеннолетними, недееспособными гражданами, источником повышенной опасности.	1	
Тема № 8. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Лекции.	2	
	1. Наследование как основание возникновения права собственности.		
	2. Наследование по завещанию.		
	3. Наследование по закону.		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6		
Семинарское занятие 8. Общие положения о наследовании. 1. Наследование как основание возникновения права собственности. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону.	2		

	<p>Практическое занятие: решение задач на тему: Наследование по закону и завещанию. Деловая игра «Оспаривание завещания».</p> <p>Выполнение заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составление проекта завещания (по выбору из представленного перечня): <ul style="list-style-type: none"> с условием завещательного отказа; с условием завещательного возложения; с условием подназначения наследника. Подготовка таблицы на тему: «Отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления». 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить таблицу: «Круг наследников по закону». Изучить понятия «легатарий», «трансмиссар», «душеприказчик», «наследственный фонд», «выгодоприобретатели наследственного фонда». Подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания». 	1	
<p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> Спорные вопросы предмета гражданского права. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Институты признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок и правовое последствия. Система юридических лиц в Российской Федерации. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ: общие положения. Правовое положение [конкретной организационно-правовой формы юридических лиц]. Участие государства в гражданско-правовых отношениях в условиях рыночной экономики. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика. Правовой режим недвижимого имущества. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Представительство и его основания по гражданскому праву. 			<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9</p>

<ol style="list-style-type: none"> 16. Доверенность. 17. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. 18. Пределы осуществления гражданских прав. 19. Ограниченные вещные права по законодательству РФ: понятие, история, современная система. 20. Общая собственность: понятие и виды. 21. Основания возникновения права собственности. 22. Приватизация жилого помещения. 23. Вещно-правовые способы защиты права собственности. 24. Правопреемство и перемена лиц в обязательстве. 25. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном хозяйственном обороте. 26. Исполнение обязательств. 27. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 28. Неустойка в системе способов обеспечения исполнения обязательств. 29. Гражданско-правовая ответственность – один из видов имущественной ответственности. 30. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве. 31. Существенные условия договора. 32. Публичный договор. 33. Обязательство, сделка, договор. 34. Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация. 35. Договор розничной купли-продажи [конкретная разновидность, например, дистанционная торговля]. 36. Договор поставки: понятие и особенности. 37. Договор купли-продажи недвижимого имущества. 38. Договор аренды. 39. Договор аренды транспортного средства с экипажем. 40. Договор аренды транспортного средства без экипажа. 41. Особенности договоров бытового подряда. 42. Строительный подряд. 43. Договоры на оказание образовательных услуг. 44. Обязательства из причинения вреда: понятие и виды. 45. Наследование по завещанию 46. Наследование по закону. 47. Особенности наследования отдельных видов имущества. 		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	20	ОК 1

<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие по курсовому проектированию (требования к оформлению и содержанию). 2. Выбор темы курсовой работы. 3. Планирование выполнения курсового проекта (работы). 4. Структура курсового проекта. Определение целей и задач работы. 5. Изучение литературных источников. 6. Составление списка литературы по теме курсовой работы. 7. Составления перечня нормативных актов по теме курсовой работы. 8. Подборка судебной-арбитражной практики по теме курсовой работы. 9. Проведение предпроектного исследования. 10. Защита курсового проекта. 		<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9</p>
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы курсовой работы. 2. Планирование выполнения курсового проекта (работы). 3. Изучение литературных источников. 4. Составление списка литературы по теме курсовой работы. 5. Составления перечня нормативных актов по теме курсовой работы. 6. Подборка судебной-арбитражной практики по теме курсовой работы. 7. Определение целей и задач работы. 8. Проведение предпроектного исследования. 		<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9</p>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:	130	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в гражданское право	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Лекции.	2	
	1. Понятие гражданского права как ветви (отрасли) права. Предмет и метод гражданского права.		
	2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.		
	3. Система отрасли гражданского права.		
	4. Гражданское право как учебная дисциплина.		
	5. Источники гражданского права. Система источников гражданского права.		
	6. Аналогия закона и аналогия права.		
	7. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6		
Семинарское занятие 1. Введение в гражданское право. План: 1. Понятие гражданского права как ветви (отрасли) права. Предмет и метод гражданского права. 2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. 3. Система отрасли гражданского права. 4. Гражданское право, как учебная дисциплина. 5. Источники гражданского права. 6. Аналогия закона и аналогия права. 7. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2		

	8. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.		
	Практические занятия 1: решение задач на тему: Предмет, метод, источники гражданского права. Выполнение заданий: 1. Подобрать несколько статей Гражданского кодекса РФ, ограничивающих действия принципа «свободы договора». 2. Подобрать несколько статей Гражданского кодекса РФ, ограничивающих действия принципа «неприкосновенность собственности». 3. На основе изучения судебно-арбитражной практики найти примеры применения аналогии закона в судебных решениях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Вспомнить из курса «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права, признаки источника права. 2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 3. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. 4. Изучить значение актов Конституционного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ в регулировании гражданских правоотношений.	6	
Тема № 2. Гражданское правоотношение	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1.
	Лекции	4	
	1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.		
	2. Граждане как субъекты гражданского права.		
	3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		
	4. Объекты гражданских прав.		
	5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.		
6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность			
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	

	<p>Семинарское занятие 2. Гражданское правоотношение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. 2. Граждане как субъекты гражданского права. 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 4. Объекты гражданских прав. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. 6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность 	2	
	<p>Практическое занятие 2: решение задач на темы: Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Коммерческие юридические лица и некоммерческие юридические лица. Сравнительный анализ ГК РФ и ФЗ «О некоммерческих организациях». Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Исковая давность.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать нормы ст.ст. 492, 506, 606, 702, 807, 886 ГК РФ и определить субъектный состав, объект, содержание соответствующих правоотношений. 2. Составление таблицы «Сравнительно-правовой анализ коммерческих юридических лиц». 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие «правоотношение», «субъект права», «объект права» и «объект правоотношения». 2. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». 3. Подготовка реферата на тему: «Основные теории сущности юридического лица». 4. Составление таблицы: «Ничтожные и оспоримые сделки по Гражданском кодексу РФ». 5. Составление таблицы: «Общие и специальные сроки исковой давности». 	8	

Тема № 3. Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Лекции	2	
	1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.		
	2. Пределы осуществления гражданских прав.		
	3. Институт представительства в гражданском праве.		
	4. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие 3. Осуществление и защита гражданских прав.	2	
1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.			
2. Пределы осуществления гражданских прав.			
3. Институт представительства в гражданском праве.			
4. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.			
5. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты гражданских прав.			
Практическое занятие 3: решение задач на темы: Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Представительство в гражданском праве. Способы защиты гражданских прав. Выполнение заданий:	2		
1. Составление проекта доверенности (по выбору из представленного перечня):			
- доверенность на получение стипендии; - доверенность на получении пенсии; - доверенность на участие в судебном заседании по конкретному делу.			
Самостоятельная работа обучающихся	6		
1. Составление таблицы: «Формы злоупотребления правом». 2. Подбор примеров из судебной практики на каждую форму злоупотребления правом.			

	<p>3. Выписать виды отношений, внешне сходных с представительством, но имеющих разную природу и иное правовое регулирование.</p> <p>4. Подготовить таблицу отличий обычного и коммерческого представительства.</p> <p>5. Составить таблицу: «Классификация способов защиты прав».</p>		
Тема № 4. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	Лекции	2	
	1. Общие положения о праве собственности.		
	2. Право собственности физических и юридических лиц.		
	3. Право государственной и муниципальной собственности.		
	4. Право общей собственности.		
	5. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права).		
6. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.			
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6		
Семинарское занятие 4. Право собственности и другие вещные права.		2	
1. Общие положения о праве собственности.			
2. Право собственности физических и юридических лиц.			
3. Право государственной и муниципальной собственности.			
4. Право общей собственности.			
5. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права).			
6. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.			
Практическое занятие 4: решение задач на темы: Право собственности. Право собственности физических лиц на отдельные виды объектов (жилые помещения, земельные участки). Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Способы защиты права собственности и других вещных прав. Проведение деловой игры: «Виндикационный иск» (по условиям задачи). Выполнение заданий:		4	

	1. Разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов с использованием информационной справочно-правовой системы. 2. Подготовка уведомления о продаже доли в праве общей долевой собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка таблицы: «Первоначальные и производные способы возникновения права собственности». 2. Подготовка таблицы: «Классификация оснований прекращения права собственности». 4. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различными видами учреждений». 5. Подготовка к тренингу (деловой игре) на тему «Виндикационный иск» (по условиям задачи).	8	
Тема № 5. Общие положения обязательственного и договорного права	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Лекции	2	
	1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.		
	2. Исполнение обязательств.		
	3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.		
	4. Ответственность за нарушение обязательств.		
	5. Прекращение обязательств.		
	6. Общие положения о договорах.	6	
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6		
Семинарское занятие 2. Общие положения обязательственного и договорного права. 1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. 2. Исполнение обязательств. 3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Ответственность за нарушение обязательств. 5. Прекращение обязательств. 6. Общие положения о договорах.	2		
Практическое занятие 5: решение задач на темы: Обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.	4		

	<p>Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договорах.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка соглашения о неустойке. 2. Подготовка соглашения о задатке. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка таблицы: «Классификация обязательств». 2. Подготовка схемы: «Способы обеспечения исполнения обязательств». 3. Подготовка проектов договоров залога и поручительства (с использованием информационной справочно-правовой системы). 4. Составление договора (проекта оферты и проекта акцепта на оферту). 	6	
Тема № 6. Отдельные виды договор- ных обяза- тельств	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Лекции		
	1. Обязательства по передаче имущества в собственность.		
	2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.	2	
	3. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	
	<p>Семинарское занятие 6. Отдельные виды договорных обязательств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о договоре купли-продажи. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи. 2. Общие положения о договоре аренды. Особенности отдельных видов договоров аренды. 3. Общие положения о договоре подряда. Особенности отдельных видов договоров подряда. 4. Договоры возмездного оказания услуг. 	2	
<p>Практическое занятие 6: решение задач на темы: Договор купли-продажи и его виды. Договор аренды и его виды. Договор подряда и его виды. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка этапов оформления права собственности на нежилое помещение на основании договора купли-продажи нежилого помещения. 	4		

	2. Составление таблицы на тему: «Отличие оказания услуги от результата работы как объекта гражданских прав».		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить рефераты по выбору на темы: - Договор розничной купли-продажи. - Договор продажи недвижимости. - Договор аренды транспортного средства с экипажем. - Договор аренды транспортного средства без экипажа. - Договор бытового подряда. 2. Выделить свойства услуг, как объекта договоров возмездного оказания услуг.	8	
Тема № 7. Внедоговорные обязательства	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Лекции.		
	1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда.	2	
	2. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.		
	3. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.		
	4. Виды обязательств вследствие причинения вреда.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 7: решение задач на темы: Внедоговорные обязательства. Выполнение заданий: 1. Составление таблицы на тему: «Отличие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства) от обязательства, возникающего из договора (договорного обязательства). 2. Сравнение норм УПК РФ, ГПК РФ о порядке возмещения причиненного вреда в сфере осуществления государственно-властных функций. Составление таблицы. 3. Составление схемы «Виды источников повышенной опасности». 4. Составление схемы определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. 5. Составление перечня лиц, имеющих право требовать возмещения вреда в случае потери кормильца.	2		
Самостоятельная работа обучающихся.	6		

	<p>1. Вспомнить такие понятия, как основание гражданско-правовой ответственности, условия ответственности, усеченный деликт.</p> <p>2. Подобрать примеры ответственности за причинение вреда при отсутствии вины причинителя вреда.</p> <p>3. Подобрать необходимые нормативные правовые акты и судебную практику по делам, связанным с причинением вреда несовершеннолетними, недееспособными гражданами, источником повышенной опасности.</p>		
Тема № 8. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Лекции.	2	
	1. Наследование как основание возникновения права собственности.		
	2. Наследование по завещанию.		
	3. Наследование по закону.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие 3. Общие положения о наследовании.	2	
1. Наследование как основание возникновения права собственности. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону.			
Практическое занятие: решение задач на тему: Наследование по закону и завещанию. Деловая игра «Оспаривание завещания». Выполнение заданий: 1. Составление проекта завещания (по выбору из представленного перечня): - с условием завещательного отказа; - с условием завещательного возложения; - с условием подназначения наследника.	2		
Самостоятельная работа обучающихся.	6		
1. Составить таблицу: «Круг наследников по закону». 2. Изучить понятия «легатарий», «трансмиссар», «душеприказчик», «наследственный фонд», «выгодоприобретатели наследственного фонда». 3. Подготовка таблицы на тему: «Отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления». 4. Подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».			

<p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорные вопросы предмета гражданского права. 2. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование. 3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование. 4. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений. 5. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. 6. Институты признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок и правовое последствия. 7. Система юридических лиц в Российской Федерации. 8. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ: общие положения. 9. Правовое положение [конкретной организационно-правовой формы юридических лиц]. 10. Участие государства в гражданско-правовых отношениях в условиях рыночной экономики. 11. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 12. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика. 13. Правовой режим недвижимого имущества. 14. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. 15. Представительство и его основания по гражданскому праву. 16. Доверенность. 17. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. 18. Пределы осуществления гражданских прав. 19. Ограниченные вещные права по законодательству РФ: понятие, история, современная система. 20. Общая собственность: понятие и виды. 21. Основания возникновения права собственности. 22. Приватизация жилого помещения. 23. Вещно-правовые способы защиты права собственности. 24. Правопреемство и перемена лиц в обязательстве. 		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9</p>
---	--	---

<p>25. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном хозяйственном обороте.</p> <p>26. Исполнение обязательств.</p> <p>27. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>28. Неустойка в системе способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>29. Гражданско-правовая ответственность – один из видов имущественной ответственности.</p> <p>30. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.</p> <p>31. Существенные условия договора.</p> <p>32. Публичный договор.</p> <p>33. Обязательство, сделка, договор.</p> <p>34. Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация.</p> <p>35. Договор розничной купли-продажи [конкретная разновидность, например, дистанционная торговля].</p> <p>36. Договор поставки: понятие и особенности.</p> <p>37. Договор купли-продажи недвижимого имущества.</p> <p>38. Договор аренды.</p> <p>39. Договор аренды транспортного средства с экипажем.</p> <p>40. Договор аренды транспортного средства без экипажа.</p> <p>41. Особенности договоров бытового подряда.</p> <p>42. Строительный подряд.</p> <p>43. Договоры на оказание образовательных услуг.</p> <p>44. Обязательства из причинения вреда: понятие и виды.</p> <p>45. Соотношение гражданского, трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.</p> <p>46. Наследование по завещанию</p> <p>47. Наследование по закону.</p> <p>48. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p>		
<p>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Вводное занятие по курсовому проектированию (требования к оформлению и содержанию).</p> <p>2. Выбор темы курсовой работы.</p> <p>3. Планирование выполнения курсового проекта (работы).</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>

<p>4. Структура курсового проекта. Определение целей и задач работы.</p> <p>5. Изучение литературных источников.</p> <p>6. Составление списка литературы по теме курсовой работы.</p> <p>7. Составления перечня нормативных актов по теме курсовой работы.</p> <p>8. Подборка судебно-арбитражной практики по теме курсовой работы.</p> <p>9. Проведение предпроектного исследования.</p> <p>10. Защита курсового проекта.</p>		
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>1. Выбор темы курсовой работы.</p> <p>2. Планирование выполнения курсового проекта (работы).</p> <p>3. Изучение литературных источников.</p> <p>4. Составление списка литературы по теме курсовой работы.</p> <p>5. Составления перечня нормативных актов по теме курсовой работы.</p> <p>6. Подборка судебно-арбитражной практики по теме курсовой работы.</p> <p>7. Определение целей и задач работы.</p> <p>8. Проведение предпроектного исследования.</p>	8	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:	130	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в гражданское право	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Лекция 1.	2	
	1. Понятие гражданского права как ветви (отрасли) права. Предмет и метод гражданского права.		
	2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.		
	3. Система отрасли гражданского права.		
	4. Гражданское право как учебная дисциплина.		
	5. Источники гражданского права. Система источников гражданского права.		
	6. Аналогия закона и аналогия права.		
7. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	-		
Самостоятельная работа обучающихся.	10		
1. Вспомнить из курса «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права, признаки источника права.			
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 3. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ.			

	<p>4. Изучить значение актов Конституционного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ в регулировании гражданских правоотношений.</p> <p>Самостоятельное изучение учебных материалов по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система отрасли гражданского права. 2. Гражданское право как учебная дисциплина. 3. Источники гражданского права. 4. Аналогия закона и аналогия права. 5. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. 		
Тема № 2. Гражданское правоотношение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1.
	1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.		
	2. Граждане как субъекты гражданского права.		
	3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		
	4. Объекты гражданских прав.		
	5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.		
	6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие 1: решение задач на темы: Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Коммерческие юридические лица и некоммерческие юридические лица. Сравнительный анализ ГК РФ и ФЗ «О некоммерческих организациях». Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Исковая давность.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	22		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие «правоотношение», «субъект права», «объект права» и «объект правоотношения». 2. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». 			

	<p>3. Подготовка реферата на тему: «Основные теории сущности юридического лица».</p> <p>4. Составление таблицы «Сравнительно-правовой анализ коммерческих юридических лиц».</p> <p>5. Составление таблицы: «Ничтожные и оспоримые сделки по Гражданском кодексу РФ».</p> <p>6. Составление таблицы: «Общие и специальные сроки исковой давности».</p> <p>Самостоятельное изучение учебных материалов по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие и структура гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>2. Граждане как субъекты гражданского права.</p> <p>3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>4. Объекты гражданских прав.</p> <p>5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.</p> <p>6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p>		
Тема № 3. Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала		<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p>
	1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.		
	2. Пределы осуществления гражданских прав.		
	3. Институт представительства в гражданском праве.		
	4. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить таблицу: «Формы злоупотребления правом».</p> <p>2. Подобрать примеры из судебной практики на каждую форму злоупотребления правом.</p> <p>3. Составить таблицу: «Классификация способов защиты прав».</p> <p>Самостоятельное изучение учебных материалов по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.</p> <p>2. Пределы осуществления гражданских прав.</p>	20		

	<p>3. Институт представительства в гражданском праве.</p> <p>4. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>5. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты гражданских прав.</p>		
Тема № 4. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9
	1. Общие положения о праве собственности.		
	2. Право собственности физических и юридических лиц.		
	3. Право государственной и муниципальной собственности.		
	4. Право общей собственности.		
	5. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права).		
	6. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 2: решение задач на темы: Право собственности. Право собственности физических лиц на от дельных видов объектов (жилые помещения, земельные участки). Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Способы защиты права собственности и других вещных прав. Проведение деловой игры: «Виндикационный иск» (по условиям задачи).	2		
Самостоятельная работа обучающихся.	10		
1. Подготовка таблицы: «Первоначальные и производные способы возникновения права собственности».			
2. Подготовка таблицы: «Классификация оснований прекращения права собственности».			
3. Разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов с использованием информационной справочно-правовой системы.			
4. Подготовка уведомления о продаже доли в праве общей долевой собственности.			
5. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различными видами учреждений».			
6. Подготовка к тренингу (деловой игре) на тему «Виндикационный			

	иск» (по условиям задачи). Самостоятельное изучение учебных материалов по вопросам темы: 1. Общие положения о праве собственности. 2. Право собственности физических и юридических лиц. 3. Право государственной и муниципальной собственности. 4. Право общей собственности. 5. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). 6. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.		
Тема № 5. Общие положения обязательственного и договорного права	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Лекция 2. 1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	2	
	2. Исполнение обязательств.		
	3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.		
	4. Ответственность за нарушение обязательств.		
	5. Прекращение обязательств.		
	6. Общие положения о договорах.		
В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка таблицы: «Классификация обязательств». 2. Подготовка схемы: «Способы обеспечения исполнения обязательств». 3. Подготовка соглашения о неустойке. 4. Подготовка проектов договоров залога и поручительства (с использованием информационной справочно-правовой системы). 5. Составление договора (проекта оферты и проекта акцепта на оферту). Самостоятельное изучение учебных материалов по вопросам темы: 1. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 2. Ответственность за нарушение обязательств. 3. Прекращение обязательств. 4. Общие положения о договорах.	20		
Тема № 6.	Содержание учебного материала	2	ОК 1

Отдельные виды договорных обязательств	Лекция 3.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	1. Обязательства по передаче имущества в собственность.		
	2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование.		
	3. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.		
Тема № 7. Внедоговорные обязательства	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить рефераты по выбору на темы: - Договор розничной купли-продажи. - Договор продажи недвижимости. - Договор аренды транспортного средства с экипажем. - Договор аренды транспортного средства без экипажа. - Договор бытового подряда. 2. Выделить свойства услуг, как объекта договоров возмездного оказания услуг. 3. Составить таблицу на тему: «Отличие оказания услуги от результата работы как объекта гражданских прав».	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Самостоятельное изучение учебных материалов по теме: Общие положения о договоре купли-продажи. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи. Общие положения о договоре аренды. Особенности отдельных видов договоров аренды. Общие положения о договоре подряда. Особенности отдельных видов договоров подряда. Договоры возмездного оказания услуг.		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда.		
Тема № 7. Внедоговорные обязательства	2. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	3. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.		
	4. Виды обязательств из причинения вреда.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Вспомнить такие понятия, как основание гражданско-правовой ответственности, условия ответственности, усеченный деликт.		

	<p>2. Подобрать примеры ответственности за причинение вреда при отсутствии вины причинителя вреда.</p> <p>3. Подобрать судебные дела, в которых суд отказал во взыскании неосновательного обогащения.</p> <p>Самостоятельное изучение учебных материалов по вопросам темы</p> <p>1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда.</p> <p>2. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.</p> <p>3. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.</p> <p>4. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного.</p> <p>5. Условия возникновения.</p> <p>6. Виды обязательств из причинения вреда.</p>		
<p>Тема № 8.</p> <p>Общие положения о наследовании</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p>
	1. Наследование как основание возникновения права собственности.		
	2. Наследование по завещанию.		
	3. Наследование по закону.		
	<p>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</p>	2	
<p>Практическое занятие 3: решение задач на тему: Наследование по закону и завещанию. Деловая игра «Оспаривание завещания».</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Составление проекта завещания (по выбору из представленного перечня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с условием завещательного отказа; - с условием завещательного возложения; - с условием подназначения наследника. <p>2. Подготовка таблицы на тему: «Отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления».</p>	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить таблицу: «Круг наследников по закону».</p> <p>2. Изучить понятия «легатарий», «трансмиссар», «трансмиссар», «душеприказчик», «наследственный фонд», «выгодоприобретатели наследственного фонда».</p> <p>3. Подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».</p> <p>Самостоятельное изучение учебных материалов по вопросам темы</p> <p>1. Наследование как основание возникновения права собственности.</p>	6		

	2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону.		
Тематика курсовых проектов (работ)	<p>49. Спорные вопросы предмета гражданского права.</p> <p>50. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.</p> <p>51. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.</p> <p>52. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>53. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.</p> <p>54. Институты признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок и правовое последствия.</p> <p>55. Система юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>56. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ: общие положения.</p> <p>57. Правовое положение [конкретной организационно-правовой формы юридических лиц].</p> <p>58. Участие государства в гражданско-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.</p> <p>59. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>60. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.</p> <p>61. Правовой режим недвижимого имущества.</p> <p>62. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.</p> <p>63. Представительство и его основания по гражданскому праву.</p> <p>64. Доверенность.</p> <p>65. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.</p> <p>66. Пределы осуществления гражданских прав.</p> <p>67. Ограниченные вещные права по законодательству РФ: понятие, история, современная система.</p> <p>68. Общая собственность: понятие и виды.</p> <p>69. Основания возникновения права собственности.</p> <p>70. Приватизация жилого помещения.</p>		<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>

<p>71. Вещно-правовые способы защиты права собственности.</p> <p>72. Правопреемство и перемена лиц в обязательстве.</p> <p>73. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном хозяйственном обороте.</p> <p>74. Исполнение обязательств.</p> <p>75. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>76. Неустойка в системе способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>77. Гражданско-правовая ответственность – один из видов имущественной ответственности.</p> <p>78. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.</p> <p>79. Существенные условия договора.</p> <p>80. Публичный договор.</p> <p>81. Обязательство, сделка, договор.</p> <p>82. Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация.</p> <p>83. Договор розничной купли-продажи [конкретная разновидность, например, дистанционная торговля].</p> <p>84. Договор поставки: понятие и особенности.</p> <p>85. Договор купли-продажи недвижимого имущества.</p> <p>86. Договор аренды.</p> <p>87. Договор аренды транспортного средства с экипажем.</p> <p>88. Договор аренды транспортного средства без экипажа.</p> <p>89. Особенности договоров бытового подряда.</p> <p>90. Строительный подряд.</p> <p>91. Договоры на оказание образовательных услуг.</p> <p>92. Обязательства из причинения вреда: понятие и виды.</p> <p>93. Соотношение гражданского, трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.</p> <p>94. Наследование по завещанию</p> <p>95. Наследование по закону.</p> <p>96. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p>		
<p>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Вводное занятие по курсовому проектированию (требования к оформлению и содержанию).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4</p>

<ul style="list-style-type: none"> 2. Выбор темы курсовой работы. 3. Планирование выполнения курсового проекта (работы). 4. Структура курсового проекта. Определение целей и задач работы. 5. Изучение литературных источников. 6. Составление списка литературы по теме курсовой работы. 7. Составления перечня нормативных актов по теме курсовой работы. 8. Подборка судебно-арбитражной практики по теме курсовой работы. 9. Проведение предпроектного исследования. 10. Защита курсового проекта. 		ОК 9
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы курсовой работы. 2. Планирование выполнения курсового проекта (работы). 3. Изучение литературных источников. 4. Составление списка литературы по теме курсовой работы. 5. Составления перечня нормативных актов по теме курсовой работы. 6. Подборка судебно-арбитражной практики по теме курсовой работы. 7. Определение целей и задач работы. 8. Проведение предпроектного исследования. 		ОК 2 ОК 4 ОК 9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего:	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебный кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащённый оборудованием посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методической документации, техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Гражданское право: учебник для СПО / отв. ред. С.П. Гришаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-904-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203867> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 489 с. – ISBN 978-5-534-10967-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490719> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 295 с. – ISBN 978-5-534-10047-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490402> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е. В. Разумовская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 249 с. – ISBN 978-5-534-15102-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489666> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Вронская, М.В., Гражданское право: учебник / М.В. Вронская. – Москва : Юстиция, 2022. – 407 с. – ISBN 978-5-4365-8851-3. – URL : <https://book.ru/book/942473> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для СПО / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. – Москва: Юрайт, 2022. – 482 с. – ISBN 978-5-534-11214-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/494455> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст :

электронный.

3. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-369-01595-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838386> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть: учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 193 с. – ISBN 978-5-369-01786-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039296> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. – Москва: Юрайт, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-9895-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/491494> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Смоленский, М.Б., Гражданское право. : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов. – Москва: КноРус, 2022. – 325 с. – ISBN 978-5-406-09533-1. – URL: <https://book.ru/book/943181> (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

10. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
12. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
13. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
14. Федеральный закон от 31 июня 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018.
15. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I), ст. 4170.
16. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). ст. 4169.
17. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29(часть I), ст. 4344.
18. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru.
19. Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). ст. 7058.
20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
21. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
22. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.
23. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
24. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
25. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.
26. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
27. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

28. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
29. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
30. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
31. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
32. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
33. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
34. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности(банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
35. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
36. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
37. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
38. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
39. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
40. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
41. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
42. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
43. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
44. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
45. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 51-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
46. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

47. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
48. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
49. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
50. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
51. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
52. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
53. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
54. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
55. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
56. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
57. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
58. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395–1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
59. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015–1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета. 1993. № 6.
60. Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300–1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
61. Закон РФ от 04 июля 1991 г. № 1541–1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
62. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488–1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2–3.
63. Постановление Правительства РФ от 01 ноября 2021 г. № 1901 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 49 (часть I), ст. 8210
64. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2021 г. № 1338

«Об утверждении Правил оказания услуг по показу фильмов в кинозалах и связанных с таким показом услуг и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. № 1264 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 34. ст. 6193.

65. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 3. ст. 593.

66. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1853 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 47. ст. 7552.

67. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения» // СЗ РФ. 2020. № 40. ст. 6255.

68. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СЗ РФ. 2020. № 39. ст. 6035.

69. Постановление Правительства РФ от 25 ноября 2016 г. № 1245 «О порядке ограничения подачи (поставки) и отбора газа, об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 49. ст. 6911.

70. Постановление Правительства РФ от 09 декабря 2014 г. № 1342 «О порядке оказания услуг телефонной связи» // СЗ РФ. 2014. № 51. ст. 7431.

71. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. № 129 «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru

72. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. № 4 «О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан» // www.pravo.gov.ru.

73. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1424 «Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения» // www.pravo.gov.ru.

74. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» // www.pravo.gov.ru.

75. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. № 558 «Об

утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

76. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. № 924 «Об утверждении перечня технически сложных товаров» // www.pravo.gov.ru.

77. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // www.pravo.gov.ru.

78. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

79. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

3.2.4 Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона «О некоммерческих организациях» части шестой статьи 29 Федерального закона «Об общественных объединениях» и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда «Костромской центр поддержки общественных инициатив», граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкчева» // www.pravo.gov.ru.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Фирма Рейтинг» // www.pravo.gov.ru.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука» // www.pravo.gov.ru.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи

152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова» // www.pravo.gov.ru.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // www.pravo.gov.ru.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова» // www.pravo.gov.ru.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» Республики Марий Эл» // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. № 26-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина» // www.pravo.gov.ru.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан» // www.pravo.gov.ru.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // www.pravo.gov.ru.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова» // www.pravo.gov.ru.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации «О милиции» и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода» // www.pravo.gov.ru.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. №

1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева» // www.pravo.gov.ru.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // www.pravo.gov.ru.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

18. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Российская газета. 2023. № 291.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета. 2022. № 267.

21. Постановление Пленума ВС РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136.

22. Постановление Пленума ВС РФ от 21 декабря 2017 г. № 54 «О неко-

торых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 3.

23. Постановление Пленума ВС РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 1.

24. Постановление Пленума ВС РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. 2016. № 70.

25. Постановление Пленума ВС РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. 2015. № 235.

26. Постановление Пленума ВС РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. 2015. № 223.

27. Постановление Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. N 8.

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 г. № 35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru.

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. 2014 г. № 6.

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru.

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru.

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru.

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru.

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru.

35. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 2012. № 156.

36. Постановление Пленума ВС РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. 2012. № 127.

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru.

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru.

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru.

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru.

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

43. Постановление Пленума ВС РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Российская газета. 2010. № 24.

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

46. Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

47. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

49. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» //

Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

51. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

52. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 28 февраля 1995 г. № 2/1 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

53. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации», утвержденный Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // Бюллетень ВС РФ. 2016. № 10.

54. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости», утвержденный Президиумом ВС РФ 04 декабря 2013 г. // Бюллетень ВС РФ. 2014. № 3.

55. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // www.arbitr.ru.

56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10 декабря 2013 г. № 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ» // www.arbitr.ru.

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения» // www.arbitr.ru.

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24 мая 2012 г. № 151 «Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью» // www.arbitr.ru.

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31 мая 2011 г. № 145 «Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами» // www.arbitr.ru.

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 3.

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» //

Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

63. Информационное письмо ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

64. Информационное письмо ВАС РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

65. Информационное письмо ВАС РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

66. Информационное письмо ВАС РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

67. Информационное письмо ВАС РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

68. Информационное письмо ВАС РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

69. Информационное письмо ВАС РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

71. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

72. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

73. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

74. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

75. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29 сентября 1999

г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

76. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

77. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

78. Информационное письмо ВАС РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

79. Информационное письмо ВАС РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

80. Информационное письмо ВАС РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

81. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

82. Информационное письмо ВАС РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

3.2.5. Интернет-ресурсы

1. ИС «Континент» сторонняя <http://continent-online.com>
2. СПС Westlaw Academics сторонняя <https://uk.westlaw.com>
3. КонсультантПлюс сторонняя <http://www.consultant.ru>
4. Гарант сторонняя <https://www.garant.ru>
5. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost сторонняя <http://web.a.ebscohost.com>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) сторонняя <https://rusneb.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина сторонняя <https://www.prilib.ru>
8. eLIBRARY.RU сторонняя <http://elibrary.ru>
9. ЭБС ZNANIUM.COM сторонняя <http://znanium.com>
10. ЭБС Book.ru сторонняя <http://book.ru>
11. ЭБС Проспект сторонняя <http://ebs.prospekt.org>
12. ЭБС Юрайт сторонняя <http://www.biblio-online.ru>

13. Официальный интернет-портал правовой информации:
<http://publication.pravo.gov.ru/>
14. Официальный сервер органов государственной власти:
<http://www.gov.ru>.
15. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>.
16. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru.
17. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>.
18. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>.
19. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.
20. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>.
21. Журнал «Известия вузов. Правоведение»: pravoved.jurfak.spb.ru.
22. Журнал «ЗАКОН»: www.zakon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: 3.1. Понятие и основные источники гражданского права. 3.2. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений. 3.3. Субъекты и объекты гражданского права. 3.4. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты. 3.5. Понятие, виды и условия действительности сделок. 3.6. Основные категории института представительства. 3.7. Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности. 3.8. Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства. 3.9. Основные вопросы наследственного права. 3.10. Понятие гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>- Обучающийся способен раскрыть понятие и перечислить основные источники гражданского права. - Обучающийся способен выделить особенности гражданско-правовых отношений. - Обучающийся способен раскрыть содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты. - Обучающийся способен раскрыть понятие, виды и условия действительности сделок. - Обучающийся способен раскрыть категории института представительства. - Обучающийся способен назвать особенности исчисления сроков в гражданском праве, в том числе сроков исковой давности. - Обучающийся способен дать определение собственности, охарактеризовать формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства. - Обучающийся способен раскрыть основные вопросы наследственного права. - Обучающийся способен дать понятие гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>- Оценка ответов обучающегося на вопросы в устной или письменной форме. - Экспертное наблюдение за ходом решения обучающимися практических задач по конкретным ситуациям. - Оценка таблиц, составленных обучающимся. - Оценка выступления, обучающегося с рефератом. - Оценка составленных обучающимся проектов документов. - Оценка результатов деловой игры.</p>

<p>Умения:</p> <p>У.1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>У.2. Составлять договоры, доверенности.</p> <p>У.3. Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.</p> <p>У.4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>У.5. Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>- Обучающийся обладает навыками применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</p> <p>- Обучающийся обладает навыками составления договоров и доверенностей.</p> <p>- Обучающийся способен оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.</p> <p>- Обучающийся способен решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>Обучающийся способен логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>- Оценка ответов обучающегося на вопросы в устной или письменной форме.</p> <p>- Экспертное наблюдение за ходом решения обучающимися практических задач по конкретным ситуациям.</p> <p>- Оценка таблиц, составленных обучающимся.</p> <p>- Оценка выступления, обучающегося с рефератом.</p> <p>- Оценка составленных обучающимся проектов документов.</p> <p>- Оценка результатов деловой игры.</p>
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОП.05

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «24» апреля 2024 г.

Автор:

Дженакова Екатерина Всеволодовна – преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Дженакова Е.В. Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа дисциплины / Е.В. Дженакова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Информационные технологии в юридической деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач в зависимости от контекста,- применять современные технологии для поиска информации для решения профессиональных задач;- создавать структуру профессиональных документов в информационных системах, осуществлять контекстный поиск- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, для решения правовых задач;- применять рациональные приемы для решения профессиональных задач;- работать с информационными справочно-правовыми системами;- создавать структуру документов в СПС в зависимости от профессиональных задач, осуществлять поиск документов;	<ul style="list-style-type: none">- понятие информационных систем и информационных технологий;- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;- основные правила и методы работы с информационными системами,- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;- толкование норм права;- основные программные продукты, их инструментарий для подготовки документов;- назначение, возможности, структуру, принцип работы справочно-правовых систем;- структуру базы данных, основные элементы, правила формирования запросов.

	<ul style="list-style-type: none">- поддерживать в актуальном состоянии базы данных правовых актов и судебной практики.- оформлять документы по заданным параметрам	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
Практические занятия	18
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
Практические занятия	10
Семинарские занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		8	
Тема 1. Информационные технологии в деятельности судов	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02
	Семинарское занятие № 1 ИТ в деятельности суда. Информационные системы ВС РФ. Структура сайта ВС РФ.	2	
	Практическое занятие № 1 Поиск информации на сайте ВС РФ. Электронные обращения граждан. Требования к электронным обращениям граждан. Основания отказа к принятию обращения	2	
	Семинарское занятие № 2 Информационные системы судов общей юрисдикции. Информационные системы арбитражных судов	2	
	Практическое занятие № 2 ГАС «Электронное правосудие». ИС «Электронный страж», «Календарь судебных заседаний», «Мой арбитр»: функционал, возможности	2	
Раздел 2. Справочно-правовые системы		28	
	Содержание учебного материала	10	ОК 01

Тема 2.1 СПС «КонсультантПлюс»	Семинарское занятие № 1 Понятие информационной системы, история развития информационных систем. СПС: понятие, назначение, виды, виды поиска, особенности работы.	2	OK 02
	Семинарское занятие № 2 СПС «КонсультантПлюс»: основное меню, функционал, виды поиска, создание пользовательских баз данных нормативных актов. Работа с документом: структура, редакции, поиск контекста	2	
	Практическое задание № 1 Поиск документов по реквизитам. Создание пользовательских папок, сохранение найденных документов в папках пользователя по заданным критериям. Поиск документов в папках пользователя.	2	
	Практическое задание № 2 Правовой навигатор - поиск документов по ситуации. Использование Словаря терминов, справочной информации. Структура документа, справка к документу, сохранение документа в пользовательских папках в СПС, сохранение документа в рабочих папках. Поиск по контексту документа, поиск по оглавлению. Сравнение редакций	2	
	Практическое задание № 3 Подготовка юридических документов средствами информационных технологий	2	
Тема 2.2 СПС «Гарант».	Содержание учебного материала	8	OK 01
	Семинарское занятие № 1 СПС «Гарант»: основное меню, функционал, виды поиска, создание пользовательских баз данных нормативных актов. Особенности работы в СПС «Гарант». Работа с документом: структура, редакции, поиск контекста.	2	OK 02
	Практическое задание № 1 Поиск документов по реквизитам, сложные запросы. Настраиваемые фильтры.	2	

		Создание папок пользователя в СПС «Гарант», поиск документов в пользовательских папках.		
		Семинарское занятие № 2 Структура документа, справка к документу, сохранение документа в пользовательских папках в СПС, сохранение документа в рабочих папках. Поиск по контексту документа, поиск по оглавлению. Сравнение редакций	2	
		Практическое задание № 2 Поиск документов по ситуации. Использование <i>Толкового словаря, справочной информации, калькулятора.</i> Подготовка документов средствами СПС	2	
Тема 2.3	СПС «Кодекс»	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
		Семинарское занятие № 1 СПС «Кодекс». Особенности работы в СПС «Кодекс». Информационные продукты СПС «Кодекс».	2	
		Семинарское занятие № 2 Поисковые сервисы. Особенности запросов в атрибутом поиске.	2	
		Практическое задание № 1 Поиск документов по атрибутам, сложные запросы. Создание структуры папок пользователя. Сохранение документов в папках пользователя по заданной структуре. Поиск документов	2	
		Семинарское занятие № 3 Интеллектуальный поиск. Справочная информация по гос.органам. Судебный аналитик.	2	
		Практическое задание № 2 Интеллектуальный поиск при решении профессиональных задач. Подготовка документов по правовым вопросам	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Аппаратно-программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено.

А) Специальные помещения - компьютерный кабинет «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенный оборудованием:

- комплекты вычислительной техники для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Б) Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;

- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

В) Программное обеспечение:

- сетевая операционная система Windows;
- пакеты прикладных программ общего назначения (MS Office);
- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-00565-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489876> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-534-03051-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech): учебник / Под ред. А.В. Минбалева. – М.: Проспект, 2022.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): официальный сайт. – URL: <http://www.msal.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.04.2024).
2. Справочно-правовая система «Гарант»: официальный сайт. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 18.04.2024).
3. Справочно-правовая система «Кодекс»: официальный сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 18.04.2024).
4. Официальный портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> / (дата обращения: 18.04.2024).
5. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://www.supcourt.ru> (дата обращения: 18.04.2024).
6. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 18.04.2024).
7. Федеральные арбитражные суды: официальный сайт. – URL: <https://my.arbitr.ru/> (дата обращения: 18.04.2024).
8. ГАС «Правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 18.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; - осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций. - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов), продемонстрировал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично*.</p>	<p>Текущая аттестация: Практическая работа – тренинг</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: контроль знаний и решение практических заданий.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировал</p>	<p>Текущая аттестация: Практическая работа – тренинг</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: контроль знаний и выполнение практических заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных правовых актов и судебной практики. 	<p>удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p>	
--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ОП.06**

Год набора - 2024 г.

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Форма (формы) обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2024

**Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики
протокол № 7 от «28 » марта 2024 года**

Автор(ы):

**Бельская Т.В., Заслуженный учитель РФ, преподаватель кафедры
управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Рецензент(ы):

**Гусев Юрий Васильевич, доктор экономических наук, профессор,
Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр»**

**Бельская Т.В. Документационное обеспечение управления: рабочая
программа дисциплины/ Бельская Т.В. — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
(ПАСПОРТ)
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3	<p>Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления;</p> <p>Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов;</p> <p>Оформлять информационно-справочную документацию;</p> <p>Оформлять кадровую документацию;</p> <p>Оформлять претензионно-исковую документацию.</p>	<p>Терминологию в области документационного обеспечения управления;</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки;</p> <p>Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда;</p> <p>Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению.</p> <p>Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях).</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
семинарские занятия	10
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
семинарские занятия	8
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	

теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности			
Тема 1.1 Делопроизводство как одна из функций управления Понятие о документах и способах документирования. Унификация и стандартизация документов.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1
	Лекция	2	
	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими учебными дисциплинами. Понятие «документационное обеспечение управления». Документационное обеспечение управления как функция управления и как система работы с документами. Основные цели, задачи, принципы документационного обеспечения управления. Источники и литература по дисциплине: законодательные акты, нормативные и методические документы, государственные стандарты, основная и дополнительная литература. Нормативно-методическая база ДОУ. Понятие и функции документа. Способы документирования Понятие о носителях информации и их видах. Признаки документа: оригинальность, подлинность. Понятие «оригинал», его признаки, характеристика оригиналов. Структура документа. Понятие «реквизит», виды реквизитов. Понятие «формуляр документа»		

	Особенности состава формуляра документов на различных носителях информации. Делопроизводство и архивное дело.		
	В том числе практических и семинарских занятий		
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	Унификация и стандартизация. Понятие «система документации», ее признаки. Понятие «унифицированная система документации». Краткая характеристика действующих унифицированных систем документации: организационно-распорядительной, отчетно-статистической, первичной учетной финансовой и др. Государственные стандарты на унифицированные системы документации, регламентирующие общие правила их разработки и построения формуляра-образца. Понятие «унифицированные формы документов». Общероссийские и отраслевые унифицированные формы документов. Унифицированные формы документов организации, порядок их введения в действия. Альбомы форм унифицированных документов.		
	<i>Практическое занятие № 1</i>	2	
	Классификация документов по основным признакам. Составление списка основных документов на основе системы ОКУД.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Составить таблицу основных нормативно-правовых документов, регулирующих ДОУ. Подготовить Презентацию на тему «История становления и развития ДОУ в России»		
Тема 1.2 Системы документационного обеспечения управления. Формуляр-образец.	Содержание учебного материала	8	ОК 2
	Лекция	2	ОК 4
	"ГОСТ Р 7.0.97-2016. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению		ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3

Реквизиты и бланки	документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018) Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Формуляр-образец ОРД.		
	В том числе практических и семинарских занятий		
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	Правила оформления реквизитов Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка. Виды и назначение бланков. Требования к оформлению документов. Правила оформления реквизитов документов Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.		
	<i>Практическое занятие № 2</i>	2	
	Оформление реквизитов документов, оформление бланков в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 средствами MS Word. Составить требования к составлению и оформлению документов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка Презентации «Система стандартов в РФ» Создание бланка организации.		
Тема 1.3 Документирование управленческой деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лекция	2	
	Организационно-правовые документы, их состав и значение. Виды организационно-правовых документов. Структура организационно-правовых документов. Особенности оформления положений, инструкций, должностных инструкций. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов. Основные группы организационно-распорядительных документов, их характеристика и состав документов, входящих в УСОПД: постановления, приказы по основной деятельности и по личному составу, решения, распоряжения. Требования к их оформлению.		
	В том числе практических и семинарских занятий		

	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	Характеристика и состав информационно-справочных документов, входящих в УСОПД. Требования и особенности оформления служебных писем, докладных записок, актов, протоколов и других документов. Оформление определенных информационно-справочных документов в соответствии со сложившейся управленческой практикой.		
	<i>Практическое занятие № 3</i>	2	
	Оформление распорядительных документов (приказов по основной деятельности) Оформление приказов по личному составу (в системе ОКУД) Оформление информационной документации (докладные записки, акты)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Конспект по теме «Порядок подготовки и оформления должностной инструкции, структура и содержание ее текста» 2. Заполнить глоссарий основных терминов в системе документирования управленческой деятельности.		
Раздел 2. Организация работы с документами			
Тема 2.1. Организация документооборота. Организация электронного документооборота	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1
	Лекция	2	
	Служба ДОУ, основные задачи, функции, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Положение о службе ДОУ. Понятие «документооборот», общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Инструкция по делопроизводству. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Компьютеризация документооборота. Технология работы с документами.		
	В том числе практических и семинарских занятий		
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	Организация электронного документооборота.		

	<p>Электронный документ. Системы управления электронным документооборотом. Основные требования к системе электронного документооборота. Функции и задачи систем управления документами. Виды систем электронного документооборота. Цифровая подпись. Системы электронного документооборота с развитыми средствами workflow (WF). Электронный архив предприятия. Технологии обеспечения безопасности.</p>		
	Практическое занятие № 4	2	
	Составление схемы «Документооборот в организации». Разработка схемы движения документов в системе электронного документооборота. Реализация «workflow»-процессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка Презентации «Современные системы электронного документооборота в организациях»		
Тема 2.2 Организация приема, рассмотрения и регистрации документов	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лекция	2	
	Регистрация документов как составная часть технологии документационного обеспечения управления. Формы регистрации. Показатели, вводимые в регистрационные формы. Требования к составу регистрационных индексов. Процесс приема и обработки исходящих документов. Организация рассмотрения документов. Контроль за исполнением документов. Работа исполнителя с документами. Этапы исполнения. Организация отправки исходящих документов.		
	В том числе практических и семинарских занятий		
	Семинарское занятие	2	
	Работа с обращениями граждан. Положение об отделе по работе с обращениями граждан. Виды обращений граждан. Порядок работы с обращениями граждан.		

	Регистрация обращений. Формы регистрации. Состав регистрационного номера входящего документа. Организация рассмотрения обращений. Контроль исполнения обращений.		
	Практическое занятие № 5	2	
	Подготовка и регистрация входящих документов Подготовка к отправке исходящего документа.		
Тема 2.3 Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел.	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.3
	Лекция	2	
	Понятия «дело», «формирование дел», «номенклатура дел». Значение номенклатуры дел для классификации документов организации. Виды номенклатуры дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел организации и номенклатуры дел структурного подразделения организации.		
	В том числе практических и семинарских занятий		
	Практическое занятие № 6	2	
	Разработка номенклатуры дел для организации		
	Семинарское занятие	2	
	Экспертиза ценности документов. Состав и функции экспертной комиссии. Оформление дел. Опись документов, находящихся в деле. Составление описи дел. Хранение дел в текущем делопроизводстве Передача дел в архив. Оформление документов и дел к уничтожению и снятию их с учета. Основные требования к организации оперативного хранения исполненных документов в делопроизводстве. Порядок формирования дел в делопроизводстве. Хранение документов в электронной форме. Организация конфиденциального делопроизводства. Основные особенности конфиденциального делопроизводства. Задачи делопроизводства по обеспечению безопасности носителей конфиденциальной информации и сохранности их от несанкционированного доступа и уничтожения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка документов для формирования Номенклатуры дел организации.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Итого		48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности			
Тема 1.1 Делопроизводство как одна из функций управления Понятие о документах и способах документирования.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	Лекция	2	
	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими учебными дисциплинами. Понятие «документационное обеспечение управления». Документационное обеспечение управления как функция управления и как система работы с документами. Основные цели, задачи, принципы документационного обеспечения управления. Источники и литература по дисциплине: законодательные акты, нормативные и методические документы, государственные стандарты, основная и дополнительная литература. Нормативно-методическая база ДООУ. Понятие и функции документа. Способы документирования Понятие о носителях информации и их видах. Признаки документа: оригинальность, подлинность. Структура документа. Понятие «реквизит», виды реквизитов. Понятие «формуляр документа» Особенности состава формуляра документов на различных носителях информации. Делопроизводство и архивное дело.		
	Самостоятельна работа обучающихся	2	

	Провести классификацию документов по основным признакам (по выбору).		
Тема 1.2 Унификация и стандартизация документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД).	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	Лекция	2	
	Унификация и стандартизация. Понятие «система документации», ее признаки. Функциональные и отраслевые системы документации. Понятие «унифицированная система документации». Краткая характеристика действующих унифицированных систем документации: организационно-распорядительной, отчетно-статистической, первичной учетной финансовой и др. Государственные стандарты на унифицированные системы документации, регламентирующие общие правила их разработки и построения формуляра-образца. Понятие «унифицированные формы документов». Общероссийские и отраслевые унифицированные формы документов. Унифицированные формы документов организации, порядок их введения в действия. Альбомы форм унифицированных документов.		
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 1	2	
	"ГОСТ Р 7.0.97-2016. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)		
	Практическое занятие № 1	2	
	Оформление реквизитов документов, оформление бланков в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 средствами MS Word. Составить требования к составлению и оформлению документов.		
Тема 1.3 Документирование управленческой деятельности.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Лекция	2	
	Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Формуляр-образец ОРД. Правила оформления реквизитов		

	<p>Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа. Варианты расположения реквизитов заголовочной части бланка.</p> <p>Виды и назначение бланков. Требования к оформлению документов. Правила оформления реквизитов документов</p> <p>Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков организации.</p>		<p>ОК 06 ОК 09 ПК 1.3</p>
	В том числе практических и семинарских занятий	6	
	<i>Семинарское занятие № 2</i>	2	
	<p>Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов. Основные группы организационно-распорядительных документов, их характеристика и состав документов, входящих в УСОПД: постановления, приказы по основной деятельности и по личному составу, решения, распоряжения. Требования к их оформлению.</p> <p>Характеристика и состав информационно-справочных документов, входящих в УСОПД: служебные письма, докладная записка, акт, протокол и др., требования к их оформлению.</p>		
	<i>Практическое занятие № 2</i>	2	
	<p>Оформление распорядительных документов (приказов по основной деятельности)</p> <p>Оформление приказов по личному составу (в системе ОКУД)</p>		
	<i>Практическое занятие № 3</i>	2	
	Оформление информационной документации (докладные и служебные записки, акты)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Определение основных реквизитов и оформление основных организационно-правовых документов юридического лица		
Раздел 2. Организация работы с документами			
Тема 2.1. Организация документооборота.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	<i>Лекция</i>	2	ОК 02 ОК 03

Организация электронного документооборота.	Служба ДОУ, основные задачи, функции, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Понятие «документооборот», общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Компьютеризация документооборота. Технология работы с документами. Организация электронного документооборота. Электронный документ. Системы управления электронным документооборотом. Основные требования к системе электронного документооборота. Функции и задачи систем управления документами. Виды систем электронного документооборота. Цифровая подпись.		ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.2 Организация приема, рассмотрения и регистрации документов	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 3	2	
	Работа с обращениями граждан. Виды обращений граждан. Регистрация обращений. Формы регистрации. Состав регистрационного номера входящего документа. Работа исполнителя с документами. Этапы исполнения. Организация отправки исходящих документов. Организация рассмотрения обращений. Контроль исполнения обращений.		
	Практическое занятие № 4	2	
	Подготовка и регистрация входящих документов Подготовка к отправке исходящего документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить алгоритм работы с входящей документацией в коммерческой фирме и в госучреждении: Показатели, вводимые в регистрационные формы. Процесс приема и обработки исходящих документов. Организация рассмотрения документов.		
Тема 2.3 Организация оперативного	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и семинарских занятий	4	
	Семинарское занятие № 4	2	

хранения документов. Номенклатура дел.	Понятия «дело», «формирование дел», «номенклатура дел». Значение номенклатуры дел для классификации документов организации. Виды номенклатуры дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел организации и номенклатуры дел структурного подразделения организации. Организация хранения документов. Оформление документа в «дело». Архив организации.		ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	Практическое занятие № 5	2	
	Составление и оформление номенклатуры дел для организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка первичных документов для формирования номенклатуры организации. Составить конспект «Экспертиза ценности документов, методика ее проведения. Подготовка дел к архивному хранению».		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Итого		42	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1			
Документирование управленческой деятельности			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	20	ОК 01

Делопроизводство как одна из функций управления Понятие о документах и способах документирования. Документирование управленческой деятельности.	Лекция	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3
	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими учебными дисциплинами. Понятие «документационное обеспечение управления». Документационное обеспечение управления как функция управления и как система работы с документами. Основные цели, задачи, принципы документационного обеспечения управления. Источники и литература по дисциплине: законодательные акты, нормативные и методические документы, государственные стандарты, основная и дополнительная литература. Нормативно-методическая база ДОУ. Понятие и функции документа. Способы документирования Понятие о носителях информации и их видах. Признаки документа: оригинальность, подлинность. Структура документа. Понятие «реквизит», виды реквизитов. Понятие «формуляр документа» Особенности состава формуляра документов на различных носителях информации. Делопроизводство и архивное дело. "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Унифицированные системы документации.		
	Самостоятельна работа обучающихся	6	
	1. Унификация и стандартизация. Понятие «унифицированная система документации». Краткая характеристика действующих унифицированных систем документации: организационно-распорядительной, отчетно-статистической, первичной, учетной, финансовой и др. Понятие «унифицированные формы документов». Общероссийские и отраслевые унифицированные формы документов.		
	Самостоятельна работа обучающихся	6	
	2. "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).		

	<p>Порядок отражения основных реквизитов: справочные данные об организации, адресат, подпись, дата и номер документа, исполнитель документа. Реквизиты: «Согласовано» и «Утверждаю». Размер полей документа. Оформление внутреннего документа и служебного письма.</p>		
	<i>Самостоятельна работа обучающихся</i>	6	
	<p>3. Состав и схема расположения реквизитов на формуляре-образце, способы оформления. Правила оформления реквизитов Понятие «бланк документа». Виды бланков: общий бланк, бланк письма. Оформление реквизитов документов, оформление бланков в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 средствами MS Word. Требования к составлению и оформлению документов. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов. Приказы по основной деятельности и по личному составу. Характеристика и состав информационно-справочных документов.</p>		
Раздел 2. Организация работы с документами			
<p>Тема 2.1. Организация документооборота. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел.</p>	Содержание учебного материала	20	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3</p>
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<p>Понятие «документооборот», общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота. Схема документооборота с входящей и исходящей документации. Алгоритм работы с внутренними и внешними документами организации.</p>		
	<i>Самостоятельна работа обучающихся</i>	6	
	<p>1. Служба ДОУ, основные задачи, функции, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота. Компьютеризация документооборота. Технология работы с документами. Организация электронного документооборота. Электронный документ.</p>		

	Системы управления электронным документооборотом. Основные требования к системе электронного документооборота. Функции и задачи систем управления документами. Виды систем электронного документооборота. Цифровая подпись.		
	<i>Самостоятельна работа обучающихся</i>	6	
	2.Работа с обращениями граждан. Виды обращений граждан. Регистрация обращений. Формы регистрации. Состав регистрационного номера входящего документа. Работа исполнителя с документами. Этапы исполнения. Организация отправки исходящих документов. Организация рассмотрения обращений. Контроль исполнения обращений.		
	<i>Самостоятельна работа обучающихся</i>	6	
	3.Понятия «дело», «формирование дел», «номенклатура дел». Значение номенклатуры дел для классификации документов организации. Виды номенклатуры дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел организации и номенклатуры дел структурного подразделения организации. Организация хранения документов. Оформление документа в «дело». Архив организации.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Итого		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технические средства обучения», оснащенная для проведения лекционных занятий, всех видов практических занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов и др.), техническими средствами обучения, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. – Москва : Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-05783-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492618> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 177 с. – ISBN 978-5-534-06291-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/491677> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / И. К. Корнеев, А. В. Пшenko, В. А. Машурцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-534-05022-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492541> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник

и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 265 с. – ISBN 978-5-534-00088-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489985> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Басаков, М.И., Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения) : учебное пособие / М.И. Басаков. – Москва : КноРус, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-406-08564-6. – URL: <https://book.ru/book/940170> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004805-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863409> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 103 с. – ISBN 978-5-534-08233-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/493900> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Вармунд, В.В., Документационное обеспечение управления : учебник / В.В. Вармунд. – Москва : Юстиция, 2022. – 271 с. – ISBN 978-5-4365-8902-2. – URL: <https://book.ru/book/942707> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/14202>. – ISBN 978-5-369-01042-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065817> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для СПО / О. С. Грозова. – Москва : Юрайт, 2022. – 126 с. – ISBN 978-5-534-08211-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492787> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина [и др.] ; под ред. Т.А. Быковой. – Москва :

КноРус, 2021. – 266 с. – ISBN 978-5-406-08272-0. – URL:<https://book.ru/book/939282> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8.Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006789-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088888> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9.Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 462 с. – ISBN 978-5-534-04604-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490168> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10.Михайлова, Л.Л., Организация документационного обеспечения управления и функционирования организаций : учебное пособие / Л.Л. Михайлова. – Москва : КноРус, 2022. – 211 с. – ISBN 978-5-406-09090-9. – URL: <https://book.ru/book/942442> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11.Панасенко, Ю. А. Делопроизводство: документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Панасенко Ю.А., – 3-е изд. – Москва :РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 112 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01054-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/542773> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12.Тюленева, Т.А., Документационное обеспечение управления : учебно-методическое пособие / Т.А. Тюленева. – Москва : Русайнс, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-4365-1489-5. – URL: <https://book.ru/book/943348> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13.Альбомы унифицированных форм документов

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (в редакции Законов РФ от 04.10.2022 №5-ФКЗ, №6-ФКЗ, №7-ФКЗ, №8-ФКЗ)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.02.2024 №12-ФЗ)

3.Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 12.12.2023г № 588-ФЗ.)

4.Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 06.02.2023г. № 8-ФЗ)

5.Федеральный закон от 22 октября 2004г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 635-ФЗ)

6. Федеральный закон от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан» (в ред. от 04.08.2023г. № 480-ФЗ)

7.Федеральный закон от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 04.08.2023г.№ 457-ФЗ)

Стандарты

1.ГОСТ Р 7.0.97-2016. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 2004-ст от 08.12.2016) (ред. от 14.05.2018г.)

2.Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению. (утв. Росархивом, 2016г.)

4."ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации" (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299) (ред. от 01.03.2022)

Квалификационные справочники и нормативы

1.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998г. № 37, с изм. от 21.01.2000, 04.08.2000, 20.04.2001, 17.09.2007г, 29.04.2008, 14.03.2011, 15.05.2013, 12.02.2014, 27.03.2018)

2. Нормативы времени на работы по документационному обеспечению управленческих структур федеральных органов исполнительной власти (утв. Постановлением Минтруда РФ от 26.03.2002г. № 23)

3.2.4. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.5. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				<p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

3.2.6. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p>

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p>

				<p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать		
<p>Понятие документа, его свойства, способы документирования.</p> <p>Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД).</p> <p>Систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ).</p> <p>Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний:</i></p> <p>Понимание значение документа;</p> <p>Знание правил оформления основных документов организации;</p> <p>Знание этапов и правил делопроизводства при работе с обращениями граждан</p> <p>Понимание социальной значимости работы с обращениями граждан</p>	<p>Подтверждение полученных знаний при выполнении индивидуальных и тестовых заданий</p> <p>Письменный и устный ответ на теоретические вопросы</p> <p>Выполнение практические задания</p> <p>Демонстрация этапов и правил делопроизводства при работе с обращениями граждан.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Уметь		
<p>Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом.</p> <p>Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением.</p> <p>Оформлять документы для передачи в архив организации</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>Умений применения современных стандартов при оформлении документации;</p> <p>Умений грамотно оформлять документы по профессиональной тематике;</p> <p>Умений оформления различных видов документов с присвоением всех необходимых реквизитов;</p> <p>Умений подготовки документов для направления их в архив;</p> <p>Умений применять специализированное</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении индивидуальных и практических работ</p> <p>Оценка формирования Портфолио с основными документами организации</p> <p>Оценка при выполнении ситуационных профессиональных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	программное обеспечение для сбора, хранения и обработки управленческой документации.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОП.7

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее образование
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Программа разработана и утверждена на кафедре семейного и жилищного права, протокол № 8 от «25» марта 2024 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Басос Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Фейзрахманова Н.М. – Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Румянцева Н.С., Басос Е.В. Семейное право: рабочая программа дисциплины / Н.С. Румянцева, Е.В. Басос — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Семейное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. - осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. - Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1. ПК 1.2.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	Экзамен 6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
семинарские занятия	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	Экзамен 6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
семинарские занятия	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация	Экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		4	
Тема 1. Общие положения семейного права	Содержание учебного материал	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Лекция 1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. 2. Предмет и метод семейно-правового регулирования. 3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права. 4. Система семейного права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейных отношениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. № 74826/01 по делу «Шофман (Shofman) против Российской Федерации». Аналитическая таблица по теме: «История становления и развития семейного права».	2	

Раздел 2. Заключение и прекращение брака		10	
Тема 2. Заключение и прекращение брака	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Лекция	2	
	<p>1. Понятие и правовая природа брака. Соотношение понятий «брак» и «семья». Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака.</p> <p>2. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет.</p> <p>3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>4. Правовые последствия фактических брачных отношений. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и последствия.</p>		
	Семинарское занятие №1	4	
	<p>Понятие и юридически значимые признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия. Судебный и административный порядок расторжения брака: особенности, момент прекращения брака. 6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p>		
Практические занятие №1	2		
Решение казусов.			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
<p>Изучить судебную практику на тему «Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака». Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». Выявить особенности расторжения брака с лицом, место проживания которого неизвестно. Подготовиться к обсуждению по теме «Защита прав добросовестного супруга: теория и практика».</p>			

Раздел 3. Права и обязанности супругов		8	
Тема 3. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Лекция	2	
	<p>1. Личные права и обязанности супругов и порядок их осуществления. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Фамилия супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов.</p> <p>2. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.</p> <p>3. Договорный режим имущества супругов. Основания изменения, расторжения прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>4. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обращение взыскания на имущество супругов.</p>		
	Семинарское занятие №2	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Решение задач.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросу о роли и месте личных неимущественных отношений в общей системе семейных отношений. Сформулируйте понятие личных неимущественных правоотношений между супругами. Определите содержание и особенности осуществления личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Ознакомьтесь с положениями Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ об общей (совместной) собственности супругов. Раскройте понятие «законный и договорный режим имущества супругов» при помощи норм, содержащихся в данных нормативных актах. Подготовьте таблицу оснований и порядка обращения взыскания на имущество супругов в случае наступления ответственности супругов по обязательствам перед третьими лицами.</p>	2	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей		8	
<p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция 1. Понятие родительского правоотношения. Основания возникновения родительского правоотношения. Установление материнства и отцовства: административный и судебный порядок. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Оспаривание отцовства (материнства). 2. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. 3. Понятие «ребенок». Понятие и классификация прав ребенка. Права несовершеннолетних детей по законодательству РФ. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка 4. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. 5. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. 6. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p>	6	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
		2	

	<p>Семинарское занятие №3 Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Правовое регулирование применения экстракорпорального оплодотворения и суррогатного материнства. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3 Решение задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по теме «Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения». Охарактеризуйте последствия отказа суррогатной матери дать согласие на запись родителями потенциальных родителей в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей». Укажите, используя разъяснения, представленные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», какие обстоятельства принимает во внимание суд, решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего ребенка при раздельном проживании его родителей. Составьте проект соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Составьте сравнительную таблицу на тему «Лишение и ограничение родительских прав».</p>	2	
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи		8	
Тема 5. Алиментные	Содержание учебного материала	6	ОК 01;

<p>обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, иных членов семьи</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие, признаки, виды и основания возникновения алиментных обязательств.</p> <p>2. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Правоотношения по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.</p> <p>Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.</p> <p>3. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Особенности оснований возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами. Определение размера алиментов на содержание супруга (бывшего супруга) Освобождение от алиментов на супруга (бывшего супруга).</p> <p>4. Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки.</p> <p>Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания возникновения алиментных обязательств между указанными членами семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>5. Понятие соглашения об уплате алиментов. Субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Ответственность алиментоплательщика за невыполнение соглашения. Организация удержания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Взыскание алиментов по решению суда и до разрешения спора судом. Сроки обращения за алиментами и индексация алиментов.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1.; ПК 1.2.</p>
---	--	-----------------	------------------------------

	<p>Семинарское занятие №4 Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Основания прекращения алиментных обязательств</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4. Решение казусов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросам: соотношения понятий «содержание» и «алиментирование»; правовой природы алиментных обязательств; безвозмездности в семейном праве; существования регулятивных и охранительных алиментных правоотношений; социального назначения института алиментирования и др. Составьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». Изучите целевое назначение алиментирования. Что такое жизненно необходимые потребности получателя алиментов? Являются ли жизненно важными духовные потребности алиментоправомоченного лица? Что понимается под нетрудоспособностью и нуждаемостью получателя алиментов? Изучите особенности договорного регулирования алиментных отношений. Раскройте соотношение соглашения об уплате алиментов между супругами (бывшими супругами) и брачного договора, определяющего права и обязанности взаимному содержанию. Дайте определение и назовите признаки отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами. Раскройте их соотношение с алиментными отношениями. Допустимо ли квалифицировать соглашение об уплате алиментов путем единовременной выплаты денежной суммы либо единовременного предоставления имущества в собственность в качестве соглашения об отступном? Назовите и охарактеризуйте меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение алиментных обязательств, уделив преимущественное внимание мерам семейно-правовой ответственности.</p>	2	

Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		10	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция 2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учёт детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Последствия отмены усыновления. 4. Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства). Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Договор о приемной семье. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, порядок, условия, правовые последствия. Отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Семинарское занятие №5 Понятие детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Практическое занятие №5 Решение казусов.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать судебную практику по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подумайте, какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее благоприятна для ребенка. Проанализируйте нормы зарубежного законодательства об усыновлении, опеке и приемной семье. Сравните институт приемной семьи с другими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выделите достоинства и недостатки приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовьтесь к дискуссии в форме коллоквиума по теме «Проблемы и перспективы развития социального института приемной семьи в РФ». Найдите и проанализируйте программы подготовки приемных родителей на примере двух-четырех субъектов РФ. Проанализируйте особенности патронатной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в России, проведите сравнительно-правовой анализ с зарубежными правовыми порядками.</p>	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		54	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		8	
Тема 1.	Содержание учебного материал	2	ОК 01;

Общие положения семейного права	Лекция 1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. 2. Предмет и метод семейно-правового регулирования. 3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права. 4. Система семейного права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейных отношениях.	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. № 74826/01 по делу «Шофман (Shofman) против Российской Федерации». Аналитическая таблица по теме: «История становления и развития семейного права».	6	
Раздел 2. Заключение и прекращение брака		8	
Тема 2. Заключение и прекращение брака	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Лекция 1. Понятие и правовая природа брака. Соотношение понятий «брак» и «семья». Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. 2. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. 3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4. Правовые последствия фактических брачных отношений. Прекращение брака: понятие, основание, правовые последствия. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и последствия.		

	Семинарское занятие №1 Понятие и юридически значимые признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия. Судебный и административный порядок расторжения брака: особенности, момент прекращения брака. б. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	2	
	Практические занятия №1 Решение казусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить судебную практику на тему «Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака». Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». Выявить особенности расторжения брака с лицом, место проживания которого неизвестно. Подготовиться к обсуждению по теме «Защита прав добросовестного супруга: теория и практика».	6	
Раздел 3. Права и обязанности супругов		6	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01;

Права и обязанности супругов	<p>Лекция</p> <p>1. Личные права и обязанности супругов и порядок их осуществления. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов.</p> <p>2. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.</p> <p>3. Договорный режим имущества супругов. Основания изменения, расторжения прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>4. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обращение взыскания на имущество супругов.</p>		ПК 1.1.; ПК 1.2.
	<p>Семинарское занятие №2</p> <p>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Решение задач.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросу о роли и месте личных неимущественных отношений в общей системе семейных отношений. Сформулируйте понятие личных неимущественных правоотношений между супругами. Определите содержание и особенности осуществления личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Ознакомьтесь с положениями Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ об общей (совместной) собственности супругов. Раскройте понятие «законный и договорный режим имущества супругов» при помощи норм, содержащихся в данных нормативных актах. Подготовьте таблицу оснований и порядка обращения взыскания на имущество супругов в случае наступления ответственности супругов по обязательствам перед третьими лицами.</p>	4	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей		8	
<p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция 1. Понятие родительского правоотношения. Основания возникновения родительского правоотношения. Установление материнства и отцовства: административный и судебный порядок. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Оспаривание отцовства (материнства). 2. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. 3. Понятие «ребенок». Понятие и классификация прав ребенка. Права несовершеннолетних детей по законодательству РФ. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка 4. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. 5. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. 6. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p>	4	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
		2	

	<p>Семинарское занятие №3 Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Правовое регулирование применения экстракорпорального оплодотворения и суррогатного материнства. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.</p>		
	<p>Практическое занятие №3 Решение задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по теме «Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения». Охарактеризуйте последствия отказа суррогатной матери дать согласие на запись родителями потенциальных родителей в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей». Укажите, используя разъяснения, представленные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», какие обстоятельства принимает во внимание суд, решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего ребенка при раздельном проживании его родителей. Составьте проект соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Составьте сравнительную таблицу на тему «Лишение и ограничение родительских прав».</p>	4	
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи		10	
Тема 5. Алиментные	Содержание учебного материала	6	ОК 01;

<p>обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, иных членов семьи</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие, признаки, виды и основания возникновения алиментных обязательств.</p> <p>2. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Правоотношения по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.</p> <p>Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.</p> <p>3. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Особенности оснований возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами. Определение размера алиментов на содержание супруга (бывшего супруга) Освобождение от алиментов на супруга (бывшего супруга).</p> <p>4. Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки.</p> <p>Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания возникновения алиментных обязательств между указанными членами семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>5. Понятие соглашения об уплате алиментов. Субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Ответственность алиментоплательщика за невыполнение соглашения. Организация удержания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Взыскание алиментов по решению суда и до разрешения спора судом. Сроки обращения за алиментами и индексация алиментов.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1.; ПК 1.2.</p>
---	--	-----------------	-----------------------------

	<p>Семинарское занятие №4 Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Основания прекращения алиментных обязательств</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4. Решение казусов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросам: соотношения понятий «содержание» и «алиментирование»; правовой природы алиментных обязательств; безвозмездности в семейном праве; существования регулятивных и охранительных алиментных правоотношений; социального назначения института алиментирования и др. Составьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».</p> <p>Изучите целевое назначение алиментирования. Что такое жизненно необходимые потребности получателя алиментов? Являются ли жизненно важными духовные потребности алиментоправомоченного лица? Что понимается под нетрудоспособностью и нуждаемостью получателя алиментов?</p> <p>Изучите особенности договорного регулирования алиментных отношений. Раскройте соотношение соглашения об уплате алиментов между супругами (бывшими супругами) и брачного договора, определяющего права и обязанности взаимному содержанию. Дайте определение и назовите признаки отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами. Раскройте их соотношение с алиментными отношениями. Допустимо ли квалифицировать соглашение об уплате алиментов путем единовременной выплаты денежной суммы либо единовременного предоставления имущества в собственность в качестве соглашения об отступном? Назовите и охарактеризуйте меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение алиментных обязательств, уделите преимущественное внимание мерам семейно-правовой ответственности.</p>	4	

Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		8	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция 5. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учёт детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Последствия отмены усыновления. 7. Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства). Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Договор о приемной семье. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, порядок, условия, правовые последствия. Отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Семинарское занятие №5 Понятие детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Практическое занятие №5 Решение казусов.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать судебную практику по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подумайте, какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее благоприятна для ребенка. Проанализируйте нормы зарубежного законодательства об усыновлении, опеке и приемной семье. Сравните институт приемной семьи с другими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выделите достоинства и недостатки приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовьтесь к дискуссии в форме коллоквиума по теме «Проблемы и перспективы развития социального института приемной семьи в РФ». Найдите и проанализируйте программы подготовки приемных родителей на примере двух-четырёх субъектов РФ. Проанализируйте особенности патронатной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в России, проведите сравнительно-правовой анализ с зарубежными правовыми порядками.</p>	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		54	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общие положения		8	
Тема 1.	Содержание учебного материал	2	OK 01;

Общие положения семейного права	Лекция 1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. 2. Предмет и метод семейно-правового регулирования. 3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права. 4. Система семейного права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейных отношениях.	2	ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. № 74826/01 по делу «Шофман (Shofman) против Российской Федерации». Аналитическая таблица по теме: «История становления и развития семейного права».	6	
Раздел 2. Заключение и прекращение брака		10	
Тема 2. Заключение и прекращение брака	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Лекция 1. Понятие и правовая природа брака. Соотношение понятий «брак» и «семья». Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. 2. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. 3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4. Правовые последствия фактических брачных отношений. Прекращение брака: понятие, основание, правовые последствия. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и последствия.		

	Семинарское занятие №1 Понятие и юридически значимые признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия. Судебный и административный порядок расторжения брака: особенности, момент прекращения брака. б. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	2	
	Практические занятия №1 Решение казусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить судебную практику на тему «Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака». Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». Выявить особенности расторжения брака с лицом, место проживания которого неизвестно. Подготовиться к обсуждению по теме «Защита прав добросовестного супруга: теория и практика».	8	
Раздел 3. Права и обязанности супругов		6	
Тема 3.	Содержание учебного материала		ОК 01;

Права и обязанности супругов	<p>Лекция</p> <p>1. Личные права и обязанности супругов и порядок их осуществления. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов.</p> <p>2. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.</p> <p>3. Договорный режим имущества супругов. Основания изменения, расторжения прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>4. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обращение взыскания на имущество супругов.</p>		ПК 1.1.; ПК 1.2.
	<p>Семинарское занятие №2</p> <p>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Решение задач.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросу о роли и месте личных неимущественных отношений в общей системе семейных отношений. Сформулируйте понятие личных неимущественных правоотношений между супругами. Определите содержание и особенности осуществления личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Ознакомьтесь с положениями Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ об общей (совместной) собственности супругов. Раскройте понятие «законный и договорный режим имущества супругов» при помощи норм, содержащихся в данных нормативных актах. Подготовьте таблицу оснований и порядка обращения взыскания на имущество супругов в случае наступления ответственности супругов по обязательствам перед третьими лицами.</p>	6	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей		6	
<p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция 1. Понятие родительского правоотношения. Основания возникновения родительского правоотношения. Установление материнства и отцовства: административный и судебный порядок. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Оспаривание отцовства (материнства). 2. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. 3. Понятие «ребенок». Понятие и классификация прав ребенка. Права несовершеннолетних детей по законодательству РФ. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка 4. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. 5. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. 6. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p>		<p>ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.</p>

	<p>Семинарское занятие №3 Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Правовое регулирование применения экстракорпорального оплодотворения и суррогатного материнства. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.</p>		
	<p>Практическое занятие №3 Решение задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по теме «Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения». Охарактеризуйте последствия отказа суррогатной матери дать согласие на запись родителями потенциальных родителей в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей». Укажите, используя разъяснения, представленные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», какие обстоятельства принимает во внимание суд, решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего ребенка при раздельном проживании его родителей. Составьте проект соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Составьте сравнительную таблицу на тему «Лишение и ограничение родительских прав».</p>	6	
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи		10	
Тема 5. Алиментные	Содержание учебного материала	2	ОК 01;

<p>обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, иных членов семьи</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие, признаки, виды и основания возникновения алиментных обязательств.</p> <p>2. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Правоотношения по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.</p> <p>Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.</p> <p>3. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Особенности оснований возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами. Определение размера алиментов на содержание супруга (бывшего супруга) Освобождение от алиментов на супруга (бывшего супруга).</p> <p>4. Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки.</p> <p>Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания возникновения алиментных обязательств между указанными членами семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>5. Понятие соглашения об уплате алиментов. Субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Ответственность алиментоплательщика за невыполнение соглашения. Организация удержания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Взыскание алиментов по решению суда и до разрешения спора судом. Сроки обращения за алиментами и индексация алиментов.</p>		<p>ПК 1.1.;</p> <p>ПК 1.2.</p>
---	--	--	--------------------------------

	<p>Семинарское занятие №4 Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Основания прекращения алиментных обязательств</p>		
	<p>Практическое занятие №4. Решение казусов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросам: соотношения понятий «содержание» и «алиментирование»; правовой природы алиментных обязательств; безвозмездности в семейном праве; существования регулятивных и охранительных алиментных правоотношений; социального назначения института алиментирования и др. Составьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».</p> <p>Изучите целевое назначение алиментирования. Что такое жизненно необходимые потребности получателя алиментов? Являются ли жизненно важными духовные потребности алиментоправомоченного лица? Что понимается под нетрудоспособностью и нуждаемостью получателя алиментов?</p> <p>Изучите особенности договорного регулирования алиментных отношений. Раскройте соотношение соглашения об уплате алиментов между супругами (бывшими супругами) и брачного договора, определяющего права и обязанности взаимному содержанию. Дайте определение и назовите признаки отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами. Раскройте их соотношение с алиментными отношениями. Допустимо ли квалифицировать соглашение об уплате алиментов путем единовременной выплаты денежной суммы либо единовременного предоставления имущества в собственность в качестве соглашения об отступном? Назовите и охарактеризуйте меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение алиментных обязательств, уделив преимущественное внимание мерам семейно-правовой ответственности.</p>	8	

Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		8	
	Содержание учебного материала		
Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Лекция</p> <p>8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учёт детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>9. Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Последствия отмены усыновления.</p> <p>10. Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).</p> <p>Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Договор о приемной семье.</p> <p>Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение): понятие, порядок, условия, правовые последствия. Отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.</p> <p>Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Семинарское занятие №5		
	<p>Понятие детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		
	Практическое занятие №5		
	Решение казусов.		

<p>Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать судебную практику по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подумайте, какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее благоприятна для ребенка. Проанализируйте нормы зарубежного законодательства об усыновлении, опеке и приемной семье. Сравните институт приемной семьи с другими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выделите достоинства и недостатки приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовьтесь к дискуссии в форме коллоквиума по теме «Проблемы и перспективы развития социального института приемной семьи в РФ». Найдите и проанализируйте программы подготовки приемных родителей на примере двух-четырех субъектов РФ. Проанализируйте особенности патронатной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в России, проведите сравнительно-правовой анализ с зарубежными правовыми порядками.</p>	<p>8</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>	<p>6</p>	
<p>Всего:</p>	<p>54</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Общепрофессиональных дисциплин*», оснащенный оборудованием: рабочее место для преподавателя, компьютер, рабочие места для обучающихся, техническими средствами обучения: моноблок (микрофон, камера), проектор, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 361 с. – ISBN 978-5-534-03868-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489611> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 331 с. – ISBN 978-5-534-07314-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489617> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / Алборов С.В. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Гонгало Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. – М. : Статут, 2021. – 310 с. ISBN 978-5-8354-1737-7. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации : учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. – М. : Проспект. – Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). –

Текст : электронный.

5. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документв СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М. : Проспект, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-23333-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22473> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704 – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

8. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

9. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М.: Статут, 2018. 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

10. Права несовершеннолетних: правовое регулирование и проблемы реализации в условиях современного общества : сборник материалов / О. С. Рыбакова, Э. И. Атагимова, А. Т. Потемкина [и др.] ; под ред. О. С. Рыбаковой. — Москва : Русайнс, 2022. — 237 с. — ISBN 978-5-4365-3839-6. — URL: <https://book.ru/book/943367> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст : электронный.

11. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-25780. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

13. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С.

Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости)

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990.

№ 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта

2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта б пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца

десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

3.2.4. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.5. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с</p>

				<p>25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

3.2.6. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022</p>

				г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
-основные понятия и источники семейного права;	-знание смысла понятий семейного права	Письменный и устный ответ на теоретические вопросы Профессиональный диктант
-содержание основных институтов семейного права.	-знание правовой природы институтов семейного права	Практическая работа Письменный и устный ответ на теоретические вопросы Тестовый контроль знаний
умения		
-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	-ориентироваться в источниках. анализировать, выявлять особенности институтов. толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения	Практическая работа
-составлять брачный договор и алиментное соглашение;	-разрабатывать, составлять юридические документы в соответствии с требованиями семейного и гражданского законодательства	Практическая работа
-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	-анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на семейных правоотношениях; -формулировать правовую позицию, основанную на нормах семейного законодательства и правоприменительной практики	Практическая работа Письменный и устный ответ на теоретические вопросы (обращения)
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на семейных правоотношениях; -формулировать правовую позицию, основанную на нормах семейного законодательства и правоприменительной практики	Практическая работа Письменный и устный ответ на теоретические вопросы (обращения)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ОП.08

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования:	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Направленность программы:	юрист в сфере социального обеспечения; юрист в сфере правоохранительной деятельности; юрист в сфере судебного администрирования; юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от 19 апреля 2024 года.

Авторы:

Жилинская В.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Жилинская В.С., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины / Жилинская В.С., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Введение в профессию и профессиональная этика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП. 19 Введение в профессию и профессиональная этика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- роли юриста в жизни общества и государства; - качеств, способствующих успешной профессиональной юридической деятельности; - основных уровней и форм юридического образования в России; - специфику работы юриста в судебных органах; - основные направления работы юриста в правоохранительных органах; - направления и специфику работы юриста в государственных органах; - функции юридической службы и должностные обязанности юриста крупной коммерческой компании; - особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, международные организации); - понятия и значения профессиональной этики юриста; - понятия, значения и классификации

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; 	профессиональных навыков, необходимых для работы юриста
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
семинарские занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2

семинарские занятия	
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Юридическая профессия.			
Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	<p>Понятие и содержание юридической профессии. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.</p> <p>Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.</p> <p>Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.</p>	2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6	
	Семинарское занятие № 1	2	
	1. Понятие и содержание юридической профессии.		
	2. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.		
	3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.		
	4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.		
Практическое занятие № 1 Подготовить эссе на темы: «Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности»	2		

	«Почему я выбрал для себя профессию юриста?»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Какие функции юристы выполняют в современном обществе? 2. Назовите основные сферы юридической деятельности? 3. Каковы основные современные тенденции и перспективы в сфере юридической деятельности?	2	
Тема № 2. Юридическое образование в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 2	2	
	1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.		
	2. Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и программа образовательной организации.		
	3. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)		
	4. Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.		
Практическое занятие № 2 Изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности и дополнительного образования.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить пример плана самообучения по дисциплине.	2	
Раздел 2. Работа юриста в судебных и иных правоохранительных органах и организациях.			
Тема № 3. Работа юриста в судебных органах	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 3	2	
	1. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.		
	2. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ.		
	3. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи.		
	4. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.		
	Практическое занятие № 3 Подготовить презентацию о профессии судьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу с положительными и отрицательными аспектами работы судьи Взять интервью у судьи или судьи в отставке на тему специфики судебной профессии и карьеры		
Содержание учебного материала	6	ОК 1	

Тема № 4. Работа юриста в иных правоохранительных органах.	Особенности работы юриста в прокуратуре. Особенности работы юриста в следственных органах. Особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. Особенности работы юриста в Росгвардии. Особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. Особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. Особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 4	2	
	1. Основные направления и особенности работы юриста в прокуратуре и следственных органах.		
	2. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации и Росгвардии.		
	3. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации.		
	4. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации.		
	5. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 4 Подготовить эссе на темы: «Особенности юридической работы следователя» «Особенности юридической работы в прокуратуре»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Базовые личные качества, необходимые юристу для работы в прокуратуре и следственных органах»		
Содержание учебного материала	6	ОК 1	
Функции и структура юридической службы в коммерческой компании.	2	ОК 2	

Тема № 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах.	Должностные обязанности юриста компании. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. Особенности работы юриста в юридической фирме		ОК 3 ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 5	2	
	1. Функции и структура юридической службы в коммерческой компании.		
	2. Должностные обязанности юриста компании.		
	3. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании.		
	4. Особенности работы юриста в юридической фирме		
	5. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга		
	Практическое занятие № 5 Изучить типовую структуру юридического департамента. Составить сравнительную таблицу особенностей работы юриста в юридическом департаменте и юридической фирме	2	
Самостоятельная работа обучающихся Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его профессиональной деятельности и карьеры			
Тема № 6. Работа юриста в некоммерческих организациях.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 6	2	

	1. Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов.		
	2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката.		
	3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.		
	4. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.		
	Практическое занятие № 6 Подготовить письменные ответы на вопросы: В чем преимущества и недостатки профессии адвоката? Какие личные и профессиональные качества нужны юристу для работы в международных организациях? В чем специфика юридической деятельности в сфере нотариата?	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Профессиональная деятельность третейского судьи»		
Раздел 3. Профессиональная этика юриста. Профессиональные навыки работы юриста			
Тема № 7. Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Понятие и значение профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 7	2	
	1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.		
	2. Виды профессиональной этики юриста		
	3. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.		
	Практическое занятие № 7 Подготовить сообщение на тему: «Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях		
Тема № 8. Профессиональные навыки работы юриста	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. Навыки допроса свидетелей в суде. Навыки подготовки юридических документов. Навыки публичных выступлений. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 8	2	
	1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.		
	2. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование.		
	3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.		
	4. Навыки допроса свидетелей в суде.		
	5. Навыки подготовки юридических документов.		
	6. Навыки публичных выступлений.		
	7. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.		
Практическое занятие № 8 Сдача дифференцированного зачета по вопросам дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика»	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Какие навыки юриста я хочу в себе развить и какими способами буду этого добиваться?»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
Всего:	54		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Юридическая профессия.			
Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	<p>Понятие и содержание юридической профессии. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.</p> <p>Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.</p> <p>Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.</p>	2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 1	2	
	1. Понятие и содержание юридической профессии.		
	2. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.		
	3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.		
	4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.	2	
	Практическое занятие № 1 Подготовить эссе на темы: «Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности» «Почему я выбрал для себя профессию юриста?»		
Самостоятельная работа обучающихся	6		

	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие функции юристы выполняют в современном обществе? 2. Назовите основные сферы юридической деятельности? 3. Каковы основные современные тенденции и перспективы в сфере юридической деятельности? 		
Тема № 2. Юридическое образование в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 2		
	1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.		
	2. Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и программа образовательной организации.		
	3. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)		
	4. Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.		
	Практическое занятие № 2 Изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности и дополнительного образования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить пример плана самообучения по дисциплине.	4		

Раздел 2. Работа юриста в судебных и иных правоохранительных органах и организациях.			
Тема № 3. Работа юриста в судебных органах	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 3	2	
	1. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.		
	2. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ.		
	3. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи.		
	4. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.		
	Практическое занятие № 3 Подготовить презентацию о профессии судьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу с положительными и отрицательными аспектами работы судьи Взять интервью у судьи или судьи в отставке на тему специфики судебской профессии и карьеры	4	
	Содержание учебного материала	2	
Особенности работы юриста в прокуратуре. Особенности работы юриста в следственных органах.	2		

Тема № 4. Работа юриста в иных правоохранительных органах.	Особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. Особенности работы юриста в Росгвардии. Особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. Особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. Особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.		ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 4		
	1. Основные направления и особенности работы юриста в прокуратуре и следственных органах.		
	2. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации и Росгвардии.		
	3. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации.		
	4. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации.		
	5. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.		
Практическое занятие № 4 Подготовить эссе на темы: «Особенности юридической работы следователя» «Особенности юридической работы в прокуратуре»			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Базовые личные качества, необходимые юристу для работы в прокуратуре и следственных органах»		2	
Тема № 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Функции и структура юридической службы в коммерческой компании. Должностные обязанности юриста компании.	2	ОК 2 ОК 3

юридических фирмах.	Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. Особенности работы юриста в юридической фирме		ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 5		
	1. Функции и структура юридической службы в коммерческой компании.		
	2. Должностные обязанности юриста компании.		
	3. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании.		
	4. Особенности работы юриста в юридической фирме		
	5. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга		
	Практическое занятие № 5 Изучить типовую структуру юридического департамента. Составить сравнительную таблицу особенностей работы юриста в юридическом департаменте и юридической фирме		
Самостоятельная работа обучающихся Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его профессиональной деятельности и карьеры	4		
Тема № 6. Работа юриста в некоммерческих организациях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 6		
	1. Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов.		

	2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката.		
	3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.		
	4. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.		
	Практическое занятие № 6 Подготовить письменные ответы на вопросы: В чем преимущества и недостатки профессии адвоката? Какие личные и профессиональные качества нужны юристу для работы в международных организациях? В чем специфика юридической деятельности в сфере нотариата?		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Профессиональная деятельность третейского судьи»	4	
	Раздел 3. Профессиональная этика юриста. Профессиональные навыки работы юриста		
Тема № 7. Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Понятие и значение профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 7		
	1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.		
	2. Виды профессиональной этики юриста		
	3. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.		
	Практическое занятие № 7 Подготовить сообщение на тему: «Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях		
Тема № 8. Профессиональные навыки работы юриста	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. Навыки допроса свидетелей в суде. Навыки подготовки юридических документов. Навыки публичных выступлений. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 8		
	1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.		
	2. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование.		
	3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.		
	4. Навыки допроса свидетелей в суде.		
	5. Навыки подготовки юридических документов.		
	6. Навыки публичных выступлений.		
	7. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.		
Практическое занятие № 8 Сдача дифференцированного зачета по вопросам дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика»			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Какие навыки юриста я хочу в себе развить и какими способами буду этого добиваться?»	6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:	54		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Юридическая профессия.			
Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Содержание учебного материала:	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	<p>Понятие и содержание юридической профессии. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.</p> <p>Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.</p> <p>Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.</p>	2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 1		
	1. Понятие и содержание юридической профессии.		
	2. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.		
	3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.		
	4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.		
Практическое занятие № 1			
<p>Подготовить эссе на темы:</p> <p>«Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности»</p> <p>«Почему я выбрал для себя профессию юриста?»</p>	2		
Самостоятельная работа обучающихся	6		

	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какие функции юристы выполняют в современном обществе? 5. Назовите основные сферы юридической деятельности? 6. Каковы основные современные тенденции и перспективы в сфере юридической деятельности? 		
Тема № 2. Юридическое образование в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 2		
	5. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.		
	6. Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и программа образовательной организации.		
	7. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)		
	8. Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.		
	Практическое занятие № 2 Изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности и дополнительного образования.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить пример плана самообучения по дисциплине.	10		

Раздел 2. Работа юриста в судебных и иных правоохранительных органах и организациях.			
Тема № 3. Работа юриста в судебных органах	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 3		
	5. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.		
	6. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ.		
	7. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьерного роста судьи.		
	8. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.		
	Практическое занятие № 3 Подготовить презентацию о профессии судьи		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу с положительными и отрицательными аспектами работы судьи Взять интервью у судьи или судьи в отставке на тему специфики судебской профессии и карьеры	10	
Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	
Особенности работы юриста в прокуратуре. Особенности работы юриста в следственных органах.	2		

Тема № 4. Работа юриста в иных правоохранительных органах.	Особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. Особенности работы юриста в Росгвардии. Особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. Особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. Особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.		OK 4 OK 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 4		
	6. Основные направления и особенности работы юриста в прокуратуре и следственных органах.		
	7. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации и Росгвардии.		
	8. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации.		
	9. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации.		
	10. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 4 Подготовить эссе на темы: «Особенности юридической работы следователя» «Особенности юридической работы в прокуратуре»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Базовые личные качества, необходимые юристу для работы в прокуратуре и следственных органах»	10	
Тема № 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и	Содержание учебного материала	2	OK 1
	Функции и структура юридической службы в коммерческой компании. Должностные обязанности юриста компании.	2	OK 2 OK 3

юридических фирмах.	Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. Особенности работы юриста в юридической фирме		ОК 4 ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 5		
	6. Функции и структура юридической службы в коммерческой компании.		
	7. Должностные обязанности юриста компании.		
	8. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании.		
	9. Особенности работы юриста в юридической фирме		
	10. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга		
	Практическое занятие № 5 Изучить типовую структуру юридического департамента. Составить сравнительную таблицу особенностей работы юриста в юридическом департаменте и юридической фирме		
	Самостоятельная работа обучающихся Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его профессиональной деятельности и карьеры	4	
Тема № 6. Работа юриста в некоммерческих организациях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 6		
	5. Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов.		

	6. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката.		
	7. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.		
	8. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.		
	Практическое занятие № 6 Подготовить письменные ответы на вопросы: В чем преимущества и недостатки профессии адвоката? Какие личные и профессиональные качества нужны юристу для работы в международных организациях? В чем специфика юридической деятельности в сфере нотариата?		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Профессиональная деятельность третейского судьи»	4	
Раздел 3. Профессиональная этика юриста. Профессиональные навыки работы юриста			
Тема № 7. Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Понятие и значение профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 7		
	4. Понятие и значение профессиональной этики юриста.		
	5. Виды профессиональной этики юриста		
	6. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.		
	Практическое занятие № 7 Подготовить сообщение на тему: «Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой»		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях		
Тема № 8. Профессиональные навыки работы юриста	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. Навыки допроса свидетелей в суде. Навыки подготовки юридических документов. Навыки публичных выступлений. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Семинарское занятие № 8		
	8. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.		
	9. Коммуникационные навыки: интервьюирование, консультирование.		
	10. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.		
	11. Навыки допроса свидетелей в суде.		
	12. Навыки подготовки юридических документов.		
	13. Навыки публичных выступлений.		
	14. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.		
	Практическое занятие № 8 Сдача дифференцированного зачета по вопросам дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Какие навыки юриста я хочу в себе развить и какими способами буду этого добиваться?»	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт трехместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, техническими средствами обучения: компьютер Regatron, проектор Epson eb 470, магнитно-маркерная доска, веб камера, колонки, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для СПО / И. Ю. Носков. – Москва: Юрайт, 2022. – 277 с. – ISBN 978-5-534-07827-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/493909> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Основы государства и права: учебник / отв. ред. А. В. Корнев. — Москва: Проспект, 2022. — 360 с. ISBN: 9785392374052 – URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=46586> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для СПО / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 262 с. – ISBN 978-5-534-00831-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489872> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для СПО / А. С. Таран. – Москва: Юрайт, 2022. – 329 с. – ISBN: 978-5-534-00639-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489873> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина.

1.2.2. Дополнительная литература

1. В защиту общественных интересов: руководство для юристов и правозащитников. – Москва: Юристъ. – 2004 – 506 с. – URL: <https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i-pravozashhitnikov> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Загорский, Г. И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций: в 2 т. Т. 1 Судоустройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов; под ред. Г.

И. Загорского. – Москва: Проспект, 2019 – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (дата обращения: 06.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: РАП, 2013 – 676 с. – ISBN 978-5-93916-403-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; ИГП РАН. – Москва: НОРМА, 2008 – 448 с. – ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/136614> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА): монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/1836963. - ISBN 978-5-00156-203-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Теория судебного права и организации судебных систем: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А.Соловьев; под ред. А.А. Клишаса. — Москва : ИНФРА-М, 2018 – 312 с. – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595b7cd56da264.36475266. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/939175> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009 г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) //СЗ РФ. 1998 № 14 Ст.1514.

3. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.

4. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ (2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 № 1 Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994 № 13 Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995 № 18 Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999 № 26 Ст. 3170
9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998 № 2 Ст. 223.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998 № 51 Ст. 6270.
11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992 29 июля.
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.
13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002 №23 Ст. 2102.
14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011 № 7 Ст. 900.
15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011 № 1 Ст. 15.
16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997 № 30 Ст. 3590.
17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004 № 31 Ст. 3215.
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993 13 марта. № 49.
19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012 №53 (ч.1). Ст.7598.
20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002 № 33 Ст. 3196.
21. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001 № 16

Ст. 1608.

22. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011 № 5.

23. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012 5 сентября. № 203.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. №33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015 № 52 (часть I). Ст. 7682.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. №3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015 № 10 Ст. 1576.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011 № 31 Ст. 4809.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. №5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002 № 10 Ст. 1015.

28. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013 № 2.

29. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005 5 ноября. № 222.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.
6. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> - Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли юриста в жизни общества и государства; - качеств, способствующих успешной профессиональной юридической деятельности; - основных уровней и форм юридического образования в России; - специфику работы юриста в судебных органах; - основные направления работы юриста в правоохранительных органах; - направления и специфику работы юриста в государственных органах; - функции юридической службы и должностные обязанности юриста крупной коммерческой компании; - особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, международные организации); - понятия и значения профессиональной этики юриста; - понятия, значения и классификации профессиональных навыков, необходимых для работы юриста 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практической работы; - Тестовый контроль знаний; - Письменный и устный ответ на теоретические вопросы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование в системе дистанционного обучения; - устные ответы на поставленные вопросы.
<p>В результате освоения учебного предмета</p>	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в</p>	<p>Текущая аттестация:</p>

<p>обучающийся должен уметь: -применять теоретические положения при изучении; специальных юридических дисциплин; -оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практической работы; - Тестовый контроль знаний; - Письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет: - Тестирование в системе дистанционного обучения; - Устные ответы на поставленные вопросы.</p>
---	---	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

ОП.09

год набора -2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юриспруденция Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 10 от «20» мая 2024 года.

Автор(ы):

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Бакунина Т.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Ведышева О.Н. – кандидат юридических наук, доцент Института развития МЧС России

Агафонов В.Б., Бакунина Т.С. Экологическое право : рабочая программа дисциплины / Агафонов В.Б., Бакунина Т.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Экологическое право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экологическое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 07.; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-</p>	<p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p>

	правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	2 дифференцированный зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
семинарские занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	2 дифференцированный зачет

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для обучающихся
по заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
семинарские занятия	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация	2 дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации. Тема 2. Источники экологического права	Содержание учебного материала	6	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 1	2	
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		
	2. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.		
	3. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	4. Понятие и особенности источников экологического права		
	5. Классификация источников экологического права.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 1 Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
	Практическое занятие № 1 Подготовка доклада по теме «Источники экологического права»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Исследовать материалы Государственного доклада Минприроды РФ «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» и на его основе подготовить презентацию	5		
Тема 3. Экологические права граждан и	Содержание учебного материала	6	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 2	2	

некоммерческих организаций. Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений.			
	2. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.			
	3. Понятие и виды экологической информации.			
	4. Источники экологической информации.			
	5. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты.			
	6. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.			
	7. Понятие и классификация права природопользования			
	8. Общее и специальное природопользование			
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий		4	
	Семинарское занятие № 2 Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды. Право собственности на природные ресурсы и объекты.		2	
Практическое занятие № 2 Анализ положений Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в части доступа к экологической информации Составление схем «Право природопользования», «Право собственности на отдельные природные ресурсы и объекты», «Право общего и специального природопользования»		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция)» Подготовить презентацию на тему: «Право государственной собственности на природные объекты и порядок её разграничения»		5		
Тема 5. Экологическое управление в Российской Федерации. Тема 6. Правовое обеспечение	Содержание учебного материала		6	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 3		2	
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. 2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования			

экологической безопасности	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 3 Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности	2	
Практическое занятие № 3 Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления» Выявление особенностей правового обеспечения экологической безопасности	2		
Самостоятельная работа обучающихся: изучить полномочия Минприроды РФ, подведомственных агентств и служб, иных федеральным органов государственной власти, подготовить презентацию Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	6		
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 8. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	Содержание учебного материала	6	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 4	2	
	1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения		
	2. Административная ответственность за экологические правонарушения		
	3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения		
4. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды			

	5. Понятие и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде		
	6. Особенности правового регулирования возмещения прошлого (накопленного) экологического вреда		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 4 Понятие и виды экологических правонарушений. Особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельных компонентам (таксы и методики возмещения вреда)	2	
	Практическое занятие № 4 Исследование практики применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения и возмещения вреда, причиненного окружающей среде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить обзор судебных дел по применению экологического законодательства об ответственности за экологические правонарушения и возмещения вреда, причиненного окружающей среде	6	
Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр. Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны вод.	Содержание учебного материала	6	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 5	2	
	1. Особенности правового регулирования использования недр. Пользование недрами на условиях разрешительной системы и на условиях раздела продукции		
	2. Особенности правового регулирования охраны недр		
	3. Предоставление водных объектов в пользование		
	4. Правовая охрана водных объектов		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 5 Правовое обеспечение рационального водопользования Правовое обеспечение рационального недропользования	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение особенностей предоставления участков недр на условиях СРП Дискуссия «Правовое регулирование недропользования в Арктической зоне Российской Федерации» Подготовка доклада «Правовая охрана водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы»,	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы: «предоставление в пользование участков недр», «предоставление в пользование водных объектов»	6	
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Содержание учебного материала	6	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 6	2	
	1. Особенности правового регулирования использования лесов.		
	2. Особенности правового регулирования охраны, защиты и воспроизводства лесов недр		
	3. Предоставление объектов животного мира в пользование		
	4. Правовая охрана объектов животного мира		
	5. Правовые требования охраны атмосферного воздуха		
	6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 6 Правовое обеспечение рационального лесопользования Правовое обеспечение рационального пользования животным миром Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	
Практическое занятие № 6 Правовое регулирование отдельных видов лесопользования Правовое регулирование охоты и рыболовства Правовое регулирования снижения выбросов парниковых газов. Правовой режим отдельных видов особо охраняемых природных территорий и объектов	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы: «предоставление в пользование лесных участков», «предоставление в пользование объектов животного мира»	6		
Дифференцированный зачет	2		
Всего	72		

Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p>	Содержание учебного материала	14	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 1	2	
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		
	2. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.		
	3. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	4. Понятие и особенности источников экологического права		
	5. Классификация источников экологического права.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 1 Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
	Практическое занятие № 1 Подготовка доклада по теме «Источники экологического права»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Исследовать материалы Государственного доклада Минприроды РФ «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» и на его основе подготовить презентацию	8		
Тема 3. Экологические права граждан и	Содержание учебного материала	14	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 2	2	

некоммерческих организаций. Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений.		
	2. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.		
	3. Понятие и виды экологической информации.		
	4. Источники экологической информации.		
	5. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты.		
	6. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.		
	7. Понятие и классификация права природопользования		
	8. Общее и специальное природопользование		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 2 Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	2	
Практическое занятие № 2 Анализ положений Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в части доступа к экологической информации Составление схем «Право природопользования», «Право собственности на отдельные природные ресурсы и объекты», «Право общего и специального природопользования»	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция)» Подготовить презентацию на тему: «Право государственной собственности на природные объекты и порядок её разграничения»	8		
Тема 5. Экологическое управление в Российской Федерации. Тема 6. Правовое обеспечение	Содержание учебного материала	14	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 3	2	
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. 2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		

экологической безопасности	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 3 Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности	2	
Практическое занятие № 3 Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления» Выявление особенностей правового обеспечения экологической безопасности	2		
Самостоятельная работа обучающихся: изучить полномочия Минприроды РФ, подведомственных агентств и служб, иных федеральным органов государственной власти, подготовить презентацию Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	8		
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 8. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	Содержание учебного материала	14	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 4	2	
	1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения		
	2. Административная ответственность за экологические правонарушения		
	3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения		
4. Имущественная ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды			

	5. Понятие и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде		
	6. Особенности правового регулирования возмещения прошлого (накопленного) экологического вреда		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 4 Понятие и виды экологических правонарушений. Особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельных компонентам (таксы и методики возмещения вреда)	2	
	Практическое занятие № 4 Исследование практики применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения и возмещения вреда, причиненного окружающей среде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить обзор судебных дел по применению экологического законодательства об ответственности за экологические правонарушения и возмещения вреда, причиненного окружающей среде	8	
Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр. Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны вод.	Содержание учебного материала	6	ОК 07. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы: «предоставление в пользование участков недр», «предоставление в пользование водных объектов»	6	
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны	Содержание учебного материала	8	ОК 07. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы: «предоставление в пользование лесных участков», «предоставление в пользование объектов животного мира»	8	

атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p>	Содержание учебного материала	14	ОК 07. ПК 1.2.
	Лекция 1	2	
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		
	2. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.		
	3. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	4. Понятие и особенности источников экологического права		
	5. Классификация источников экологического права.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1	2	
Подготовка доклада по теме «Источники экологического права»			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Исследовать материалы Государственного доклада Минприроды РФ «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» и на его основе подготовить презентацию</p>	10		

Тема 3. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	Содержание учебного материала	10	ОК 07. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция)» Подготовить презентацию на тему: «Право государственной собственности на природные объекты и порядок её разграничения»	10	
Тема 5. Экологическое управление в Российской Федерации. Тема 6. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 07. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить полномочия Минприроды РФ, подведомственных агентств и служб, иных федеральным органов государственной власти, подготовить презентацию Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	10	
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 8. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	Содержание учебного материала	12	ОК 07. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить обзор судебных дел по применению экологического законодательства об ответственности за экологические правонарушения и возмещения вреда, причиненного окружающей среде	12	
Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр. Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны вод.	Содержание учебного материала	12	ОК 07. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы: «предоставление в пользование участков недр», «предоставление в пользование водных объектов»	12	

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Содержание учебного материала	12	ОК 07. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы: «предоставление в пользование лесных участков», «предоставление в пользование объектов животного мира»	12	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, где проводятся занятия «Экологическое прав» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предназначен для проведения лекционных занятий, всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: посадочных мест для обучающихся – 30, 15 парт двухместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, компьютер Электрон сервис, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся на электронных носителях в кабинете.

Беспроводная сеть Wi-fi обеспечивает доступ обучающихся к Электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе к базам данных и электронным библиотечным системам (библиотечным фондам)).

Программное обеспечение: Операционная система Windows 7/ Windows 10, лицензия; Антивирусная защита Kaspersky Workspace Security; офисное программное обеспечение Microsoft Office: Power Point, Excel, Word, One Note, лицензия; Архиваторы 7-Zip, открытая лицензия; WinRar, открытая лицензия; Интернет браузер Google Chrome, открытая лицензия, Программа для просмотра файлов PDF Adobe Acrobat reader, открытая лицензия, Foxit Reader, открытая лицензия; программа для просмотра файлов DJVU DjVu viewer, открытая лицензия; системные кодеки K-Lite Codec Pack, открытая лицензия; Видеоплеер Windows Media Player, открытая лицензия, flashpleer, открытая лицензия; Аудиоплеер Winamp, открытая лицензия; Справочно-правовые системы (СПС) Консультант плюс, открытая лицензия для образовательных организаций, Гарант, открытая лицензия для образовательных организаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536619> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

Боголюбов С.А. Основы экологического права. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536631> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Анисимов А.П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18530-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535304> (дата обращения: 16.05.2024) — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

Хлуденева Н.И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535446> (дата обращения: 16.05.2024).

Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов : монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. - ISBN 978-5-16-014692-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841652> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278
6. Федеральный закон от 4 декабря 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735
7. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10 Ст. 823
8. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-РФ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024
9. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ 1995. № 9. Ст. 713
10. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462
11. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556
12. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220
13. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222

3.2.4. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.5. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p>

				<p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

3.2.6. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p>

				<p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>Понятие и источники экологического права;</p> <p>Экологические права и обязанности граждан и общественных организаций;</p> <p>Основы права собственности на природные ресурсы, права природопользования;</p> <p>Правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования</p>	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, конспектов.</p> <p>Выступления с презентациями, докладами.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Экспертная оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Толковать и применять нормы экологического права</p> <p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям</p> <p>Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, конспектов.</p> <p>Выступления с презентациями, докладами.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Экспертная оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

ОП.10

год набора - 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности:	40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	среднее общее
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от «14» марта 2024 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. - кандидат филологических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Устинов А.Ю. – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета.

Абрамова Н.А., Боброва О.В. Риторика для юристов: рабочая программа дисциплины /Абрамова Н.А., Боброва О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Риторика для юристов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Риторика для юристов» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения; Юрист в сфере правоохранительной деятельности; Юрист в сфере судебного администрирования; Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 01, ОК-03, ОК-04, ОК-05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК-01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать знания по риторике в своей профессиональной деятельности; - оперировать терминами и понятиями риторики; - различать и определять виды красноречия в зависимости от сферы коммуникации и объекта речи; - производить анализ судебной речи с точки зрения аргументации, композиции и выразительности.	Знать: - основные теоретические положения риторики как науки, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; - связь риторики с другими профессиональными дисциплинами; - отличия родов и видов ораторской речи; - основные этапы развития риторики; - историю судебного красноречия; - ярких представителей судебного красноречия и их речи.
<i>ОК-03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- использовать все возможные способы убеждения относительно предмета речи; - применять систему доказательств; - пользоваться ссылками на авторитеты (доводами к доверию и недоверию);	Знать: - разновидности профессиональных коммуникаций и требования к ним; - этапы и виды подготовки речи; - классификацию доказательств, их деление на естественные и искусственные (логические,

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-пользоваться теорией выдвигания в речевой практике; -использовать средства усиления изобразительности и выразительности в речевой практике; -уметь составлять тексты выступления в зависимости от речевой ситуации.</p>	<p>доводы к этосу, доводы к пафосу); -основных подходы к композиции речи; -средства усиления изобразительности и выразительности речи; -классификацию фигур речи, тропов и фигур мысли; -приемы звуковой стороны речи.</p>
<p><i>ОК-04</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; -владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; -владеть умением грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу -уметь создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и</p>	<p>Знать: -специфику функциональных стилей русского литературного языка, их ситуативную уместность и соответствующие дискурсу речевые средства; -основы реферирования и редактирования; -специфику устных и письменных жанров официально-делового и научного стилей, их композиционные особенности; -нормы русского литературного языка; - правила ведения деловой документации;</p>

	<p>т.п.; редактировать написанное;</p> <p>-уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач юриста</p>	
<p><i>ОК-05</i></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- сотрудничать посредством информационно-коммуникационных технологий со сверстниками, взрослыми в процессе делового речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этику поведения в сети Интернет; -нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; -коммуникативные приемы трансформации деловой информации в простое понятное для граждан содержание

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
семинарские занятия	14

практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	6
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль риторики и речевого общения в деятельности юриста		5	ОК 01, ОК 04
Тема 1.	Содержание учебного материала		
История риторики: становление судебного красноречия	1. Лекция №1 «История ораторского искусства»: 1. Риторика как наука, ее предмет и задачи. Значение риторики в деятельности юриста 2. История красноречия: зарождение, этапы развития, представители риторы Античности, Средневековья, Нового времени. 3. Становление отечественной риторики. 4. Судебное красноречие, его специфика, яркие представители. 5. Современная риторика: категории и законы.	2	
	Семинарское занятие № 1: 1. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции: риторика и демократия. 2. Софисты как основатели риторики. Риторический идеал софистов. 3. Сущность риторического идеала Сократа. 4. Аристотель и его «Риторика» 5. Красноречие республиканского Рима. Цицерон и его трактаты «Оратор», «Об ораторе», «Брут». 6. Основные этапы развития русской риторики. 7. Расцвет русского судебного красноречия в конце 19 – начале 20 веков.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сравнительный анализ и выясните сущность понятий «риторика», «диалектика», «софистика», «эристика». 2. Дайте свое определение современной риторике, мотивируйте свой ответ. 3. Подумайте над использованием риторических знаний в юридической практике. 4. Найдите афоризмы о риторике, о силе убеждающего слова. 5. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Демосфен как «создавший себя оратор» «Выдающийся оратор (судебный) России» «Речи, изменившие ход истории» 	1	
Раздел 2. Публичное выступление юриста		24	ОК 01, ОК 03, ОК 4
Тема № 1 «Особенности и публичного выступления : его виды, требования к нему, подготовка»	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 2 «Особенности подготовки публичного выступления»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению. 2. Подготовка к публичному выступлению: психологический, композиционный и речевой аспекты. 3. Поведение оратора в аудитории: требования поведению (невербальное воздействие). 4. Взаимодействие оратора и аудитории: приемы привлечения и поддержания внимания в ходе выступления. 5. Жанры публичных выступлений 	2	
	<p>Лекция № 3 «Коммуникативные качества речи юриста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность речи: предметная и языковая 2. Понятность речи 3. Чистота речи 4. Правильность речи: нормативный аспект русского литературного языка 5. Богатство и разнообразие речи <p>Выразительность речи: интонационная и лексическая</p>		
	<p>Семинарское занятие № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается эффективность устной речи? 2. Раскройте общие требования к публичному выступлению. 3. В чем заключается подготовка к выступлению? 4. Структура публичного выступления. Значение каждой композиционной части. 	4	

<p>5. Работа над речевой формой выступления.</p> <p>6. Принципы ответа оратора на вопросы аудитории</p> <p>7. Невербальное поведение юриста.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проанализируйте речь, предложенную преподавателем по данному плану.</p> <p>2. Посмотрите видео Никиты Непряхина «Выступление публично на отлично»</p> <p>3. Запишите на видео свое выступление на одну из предложенных тем.</p>	1	
<p>Практическое занятие № 1 «Презентационный конструктор»:</p> <p>1. Создание текста для информационного выступления с использованием мультимедийной презентации.</p> <p>2. Отработка процесса подготовки к публичному выступлению.</p> <p>3. Психологический тренинг.</p>	4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовить презентацию на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности языка тела; - Важность зрительного контакта; - Способы захвата внимания аудитории; - Способы борьбы со стрессом; - Модели поведения при стрессовых ситуациях; 	1	
<p>Практическое занятие № 2 «Тренинг по технике речи»:</p> <p>1. Постановка дыхания</p> <p>2. Работа с дикцией, полетностью голоса</p> <p>3. Работа с паузами (логическими, психологическими, люфтпаузами)</p> <p>4. Выразительное чтение</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовьтесь к выразительному прочтению (наизусть) любимого стихотворения;</p> <p>2. Подберите скороговорки на сочетание разных групп согласных, научитесь их отчетливо произносить.</p>	0,5	
<p>Семинарское занятие № 3:</p> <p>1. От чего зависит точность речи?</p> <p>2. Что определяет ясность, понятность речи?</p> <p>3. Расскажите о словах ограниченной сферы употребления (диалектах, терминах, профессионализмах, иноязычной лексике, жаргонной лексике, архаизмах, историзмах, неологизмах, англицизмах)</p> <p>4. Что понимается под чистотой речи?</p>	2	

	<p>5. Перечислите разновидности норм русского литературного языка, приведите примеры.</p> <p>6. В чем заключается богатство и разнообразие русского языка?</p> <p>7. Изобразительно-выразительные средства: тропы и фигуры. Приведите примеры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проанализируйте предложенные тексты и найдите в них различные лексические категории;</p> <p>2. Отредактируйте предложенные преподавателем тексты;</p>	0,5	
	<p>Практическое занятие № 3 «Качества речи юриста»:</p> <p>1. Работа по расширению словарного запаса обучающихся.</p> <p>2. Работа с текстами по их редактированию и стилистическому совершенствованию.</p> <p>3. Обучение использованию приемов диалогизации в устной речи.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Вспомните нормы русского литературного языка, приведите примеры;</p> <p>2. Вспомните стили русского литературного языка и их стилистические отличия;</p> <p>3. Проанализируйте речь любой медийной личности на предмет использования в ней средств диалогизации.</p>	1	
Раздел 3. Деловое общение в юридической практике		23	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема № 1 «Деловые профессиональные коммуникации юриста»	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 4 «Виды профессиональных коммуникаций и деловое общение в юридической практике»:</p> <p>1. Деловое общение в юридической практике, его особенности, национальная специфика.</p> <p>2. Психологические основы делового общения: принципы, правила.</p> <p>3. Виды делового общения: беседа, переговоры, интервьюирование, консультирование, разговор по телефону.</p> <p>4. Конфликт в деловом общении: причины и способы разрешения.</p>	4	
	<p>Семинарское занятие № 4:</p> <p>1. Особенности делового общения.</p>	2	

	<p>2. Виды деловых профессиональных коммуникаций в юридической практике.</p> <p>3. Правила делового общения</p> <p>4. Расскажите об особенностях организации и проведения различных видов деловых бесед.</p> <p>5. Изложите методику подготовки к деловым переговорам</p> <p>6. Интервьюирование и консультирование, этапы проведения.</p> <p>7. Техники слушания, приемы активного слушания.</p> <p>8. Конфликты в деловом общении, причины. Стратегии выхода из конфликта</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовьтесь к деловым играм «Интервьюирование», «Консультирование», «Деловая беседа» по предложенным преподавателям фабулам.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 4 «Деловое общение»:</p> <p>1. Деловая игра «Беседа с посетителем», и анализ её проведения</p> <p>2. Деловая игра «Зазвонил телефон...»</p> <p>3. Деловая игра «Консультирование»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к проведению деловых игр.</p>	0,5	
	<p>Лекция № 5 «Деловой этикет»:</p> <p>1. Речевой этикет</p> <p>2. Правила делового этикета</p> <p>3. Деловая переписка</p> <p>4. Деловая риторика</p> <p>5. Правила делового общения</p> <p>6. Правила делового общения по телефону</p> <p>7. Деловой стиль одежды.</p>	2	
	<p>Лекция № 6 «Основы полемического мастерства»:</p> <p>1. Понятие спора, дискуссии, полемики и их применение в юридической практике.</p> <p>2. История искусства спора.</p> <p>3. Виды споров.</p> <p>4. Правила ведения спора, поведение участников спора.</p> <p>5. Доказательства и аргументация.</p> <p>Лояльные и нелояльные приемы ведения спора.</p>		
	<p>Семинарское занятие № 5:</p> <p>1. Что такое «речевой этикет»?</p> <p>2. Назовите факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование.</p>	2	

	<p>3. Докажите, что речевой этикет имеет национальную специфику.</p> <p>4. На какие группы делятся формулы речевого этикета?</p> <p>5. В чем специфика делового этикета?</p> <p>6. Как проявляется деловой этикет в практике письменной речи?</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовьте презентации на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группы формул речевого этикета -Национальные особенности этикета - Письменный речевой этикет -Деловой этикет -Невербальный этикет общения - Обращения в деловом общении 	0,5	
	<p>Практическое занятие № 5 «Деловой этикет»:</p> <p>1. Отработка использования речевых формул делового этикета в зависимости от речевой ситуации</p> <p>2. Написание деловых писем с использованием этикетных деловых формул общения</p> <p>3. Комплимент</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составьте короткие диалоги, используя выражения благодарности и ответные реплики.</p> <p>2. Найдите и прокомментируйте афоризмы, пословицы про вежливость.</p> <p>3. Напишите деловое письма: приглашение, отказ, напоминание</p>	0,5	
	<p>Семинарское занятие № 6:</p> <p>1. Расскажите об истории искусства спора.</p> <p>2. Какие виды споров вы знаете?</p> <p>3. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.</p> <p>4. Полемические приемы.</p> <p>5. Уловки в споре.</p> <p>6. Каковы правила этикета в споре?</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Посмотрите одну из передач В. Соловьева «Поединок», «К барьеру».</p> <p>2. Напишите анализ спора участников этой передачи по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематика спора, участники; -вид спора; -логика предъявления доказательств в споре обеими сторонами; 	0,5	

	-использование сторонами различных полемических приемов; -результат спора.		
	Практическое занятие № 6 «Полемика»: Проведение деловой игры «Дебаты». Примерная тематика: -Почему существуют преступники? -Можно ли жить, не ссорясь? -Нужны ли обществу законы? -Нужна ли смертная казнь? -Способна ли тюрьма исправить человека? -Приносят ли деньги счастье? И т.п.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль риторики и речевого общения в деятельности юриста		5	ОК 01, ОК 04
Тема 1. История риторики: становление судебного красноречия	Содержание учебного материала		
	1. Лекция №1 «История ораторского искусства»: 6. Риторика как наука, ее предмет и задачи. Значение риторики в деятельности юриста 7. История красноречия: зарождение, этапы развития, представители риторы Античности, Средневековья, Нового времени. 8. Становление отечественной риторики. 9. Судебное красноречие, его специфика, яркие представители. 10. Современная риторика: категории и законы.		
	Семинарское занятие № 1: 8. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции: риторика и демократия. 9. Софисты как основатели риторики. Риторический идеал софистов.		

	<p>10. Сущность риторического идеала Сократа.</p> <p>11. Аристотель и его «Риторика»</p> <p>12. Красноречие республиканского Рима. Цицерон и его трактаты «Оратор», «Об ораторе», «Брут».</p> <p>13. Основные этапы развития русской риторики.</p> <p>14. Расцвет русского судебного красноречия в конце 19 – начале 20 веков.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>6. Проведите сравнительный анализ и выясните сущность понятий «риторика», «диалектика», «софистика», «эристика».</p> <p>7. Дайте свое определение современной риторике, мотивируйте свой ответ.</p> <p>8. Подумайте над использованием риторических знаний в юридической практике.</p> <p>9. Найдите афоризмы о риторике, о силе убеждающего слова.</p> <p>10. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Демосфен как «создавший себя оратор» «Выдающийся оратор (судебный) России» «Речи, изменившие ход истории»</p>	6	
Раздел 2. Публичное выступление юриста		24	ОК 01, ОК 03, ОК 4
Тема № 1 «Особенности и публичного выступления : его виды, требования к нему, подготовка»	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 2 «Особенности подготовки публичного выступления»:</p> <p>6. Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению.</p> <p>7. Подготовка к публичному выступлению: психологический, композиционный и речевой аспекты.</p> <p>8. Поведение оратора в аудитории: требования поведению (невербальное воздействие).</p> <p>9. Взаимодействие оратора и аудитории: приемы привлечения и поддержания внимания в ходе выступления.</p> <p>10. Жанры публичных выступлений</p>	2	
	<p>Семинарское занятие № 2:</p> <p>8. В чем заключается эффективность устной речи?</p> <p>9. Раскройте общие требования к публичному выступлению.</p> <p>10. В чем заключается подготовка к выступлению?</p> <p>11. Структура публичного выступления. Значение каждой композиционной части.</p>	2	

12. Работа над речевой формой выступления. 13. Принципы ответа оратора на вопросы аудитории 14. Невербальное поведение юриста.		
Самостоятельная работа обучающихся: 4. Проанализируйте речь, предложенную преподавателем по данному плану. 5. Посмотрите видео Никиты Непряхина «Выступление публично на отлично» 6. Запишите на видео свое выступление на одну из предложенных тем.	6	
Практическое занятие № 1 «Презентационный конструктор»: 4. Создание текста для информационного выступления с использованием мультимедийной презентации. 5. Отработка процесса подготовки к публичному выступлению. 6. Психологический тренинг.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 2. Подготовить презентацию на тему: - Особенности языка тела; - Важность зрительного контакта; - Способы захвата внимания аудитории; - Способы борьбы со стрессом; - Модели поведения при стрессовых ситуациях;	6	
Практическое занятие № 2 «Тренинг по технике речи»: 5. Постановка дыхания 6. Работа с дикцией, полетностью голоса 7. Работа с паузами (логическими, психологическими, люфтпаузами) 8. Выразительное чтение	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 3. Подготовьтесь к выразительному прочтению (наизусть) любимого стихотворения; 4. Подберите скороговорки на сочетание разных групп согласных, научитесь их отчетливо произносить.	6	
Лекция № 3 «Коммуникативные качества речи юриста»: 6. Точность речи: предметная и языковая 7. Понятность речи 8. Чистота речи 9. Правильность речи: нормативный аспект русского литературного языка 10. Богатство и разнообразие речи 11. Выразительность речи: интонационная и лексическая		

	<p>Семинарское занятие № 3:</p> <p>8. От чего зависит точность речи?</p> <p>9. Что определяет ясность, понятность речи?</p> <p>10. Расскажите о словах ограниченной сферы употребления (диалектах, терминах, профессионализмах, иноязычной лексике, жаргонной лексике, архаизмах, историзмах, неологизмах, англицизмах)</p> <p>11. Что понимается под чистотой речи?</p> <p>12. Перечислите разновидности норм русского литературного языка, приведите примеры.</p> <p>13. В чем заключается богатство и разнообразие русского языка?</p> <p>14. Изобразительно-выразительные средства: тропы и фигуры. Приведите примеры.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>3. Проанализируйте предложенные тексты и найдите в них различные лексические категории;</p> <p>4. Отредактируйте предложенные преподавателем тексты;</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 3 «Качества речи юриста»:</p> <p>4. Работа по расширению словарного запаса обучающихся.</p> <p>5. Работа с текстами по их редактированию и стилистическому совершенствованию.</p> <p>6. Обучение использованию приемов диалогизации в устной речи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>4. Вспомните нормы русского литературного языка, приведите примеры;</p> <p>5. Вспомните стили русского литературного языка и их стилистические отличия;</p> <p>6. Проанализируйте речь любой медийной личности на предмет использования в ней средств диалогизации.</p>	1	
Раздел 3. Деловое общение в юридической практике		23	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема № 1 «Деловые профессиональные коммуникации юриста»	Содержание учебного материала		
	<p>Лекция № 4 «Виды профессиональных коммуникаций и деловое общение в юридической практике»:</p> <p>5. Деловое общение в юридической практике, его особенности, национальная специфика.</p>	2	

	<p>6. Психологические основы делового общения: принципы, правила.</p> <p>7. Виды делового общения: беседа, переговоры, интервьюирование, консультирование, разговор по телефону.</p> <p>8. Конфликт в деловом общении: причины и способы разрешения.</p>		
	<p>Семинарское занятие № 4:</p> <p>9. Особенности делового общения.</p> <p>10. Виды деловых профессиональных коммуникаций в юридической практике.</p> <p>11. Правила делового общения</p> <p>12. Расскажите об особенностях организации и проведения различных видов деловых бесед.</p> <p>13. Изложите методику подготовки к деловым переговорам</p> <p>14. Интервьюирование и консультирование, этапы проведения.</p> <p>15. Техники слушания, приемы активного слушания.</p> <p>16. Конфликты в деловом общении, причины. Стратегии выхода из конфликта</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>2. Подготовьтесь к деловым играм «Интервьюирование», «Консультирование», «Деловая беседа» по предложенным преподавателям фабулам.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 4 «Деловое общение»:</p> <p>4. Деловая игра «Беседа с посетителем», и анализ её проведения</p> <p>5. Деловая игра «Зазвонил телефон...»</p> <p>6. Деловая игра «Консультирование»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к проведению деловых игр.</p>	1	
	<p>Лекция № 5 «Деловой этикет»:</p> <p>8. Речевой этикет</p> <p>9. Правила делового этикета</p> <p>10. Деловая переписка</p> <p>11. Деловая риторика</p> <p>12. Правила делового общения</p> <p>13. Правила делового общения по телефону</p> <p>14. Деловой стиль одежды.</p>		
	<p>Семинарское занятие № 5:</p> <p>7. Что такое «речевой этикет»?</p> <p>8. Назовите факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование.</p> <p>9. Докажите, что речевой этикет имеет национальную специфику.</p>		

	<p>10. На какие группы делятся формулы речевого этикета?</p> <p>11. В чем специфика делового этикета?</p> <p>12. Как проявляется деловой этикет в практике письменной речи?</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>2. Подготовьте презентации на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группы формул речевого этикета - Национальные особенности этикета - Письменный речевой этикет - Деловой этикет - Невербальный этикет общения - Обращения в деловом общении 	1	
	<p>Практическое занятие № 5 «Деловой этикет»:</p> <p>4. Отработка использования речевых формул делового этикета в зависимости от речевой ситуации</p> <p>5. Написание деловых писем с использованием этикетных деловых формул общения</p> <p>6. Комплимент</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>4. Составьте короткие диалоги, используя выражения благодарности и ответные реплики.</p> <p>5. Найдите и прокомментируйте афоризмы, пословицы про вежливость.</p> <p>6. Напишите деловое письмо: приглашение, отказ, напоминание</p>	1	
	<p>Лекция № 6 «Основы полемического мастерства»:</p> <p>6. Понятие спора, дискуссии, полемики и их применение в юридической практике.</p> <p>7. История искусства спора.</p> <p>8. Виды споров.</p> <p>9. Правила ведения спора, поведение участников спора.</p> <p>10. Доказательства и аргументация.</p> <p>11. Лояльные и нелояльные приемы ведения спора.</p>		
	<p>Семинарское занятие № 6:</p> <p>7. Расскажите об истории искусства спора.</p> <p>8. Какие виды споров вы знаете?</p> <p>9. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.</p> <p>10. Полемические приемы.</p> <p>11. Уловки в споре.</p> <p>12. Каковы правила этикета в споре?</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

	<p>3. Посмотрите одну из передач В. Соловьева «Поединок», «К барьеру».</p> <p>4. Напишите анализ спора участников этой передачи по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематика спора, участники; -вид спора; -логика предъявления доказательств в споре обеими сторонами; -использование сторонами различных полемических приемов; -результат спора. 		
	<p>Практическое занятие № 6 «Полемика»: Проведение деловой игры «Дебаты». Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Почему существуют преступники? -Можно ли жить, не ссорясь? -Нужны ли обществу законы? -Нужна ли смертная казнь? -Способна ли тюрьма исправить человека? -Приносят ли деньги счастье? И т.п. 	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль риторики и речевого общения в деятельности юриста		5	ОК 01, ОК 04
	Содержание учебного материала		

Тема 1. История риторики: становление судебного красноречия	1. Лекция №1 «История ораторского искусства»: 11. Риторика как наука, ее предмет и задачи. Значение риторики в деятельности юриста 12. История красноречия: зарождение, этапы развития, представители риторики Античности, Средневековья, Нового времени. 13. Становление отечественной риторики. 14. Судебное красноречие, его специфика, яркие представители. 15. Современная риторика: категории и законы.		
	Семинарское занятие № 1: 15. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции: риторика и демократия. 16. Софисты как основатели риторики. Риторический идеал софистов. 17. Сущность риторического идеала Сократа. 18. Аристотель и его «Риторика» 19. Красноречие республиканского Рима. Цицерон и его трактаты «Оратор», «Об ораторе», «Брут». 20. Основные этапы развития русской риторики. 21. Расцвет русского судебного красноречия в конце 19 – начале 20 веков.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Проведите сравнительный анализ и выясните сущность понятий «риторика», «диалектика», «софистика», «эристика». 12. Дайте свое определение современной риторики, мотивируйте свой ответ. 13. Подумайте над использованием риторических знаний в юридической практике. 14. Найдите афоризмы о риторики, о силе убеждающего слова. 15. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Демосфен как «создавший себя оратор» «Выдающийся оратор (судебный) России» «Речи, изменившие ход истории»	6	
Раздел 2. Публичное выступление юриста		24	ОК 01, ОК 03, ОК 4
Тема № 1 «Особенности и публичного выступления : его виды,	Содержание учебного материала		
	Лекция № 2 «Особенности подготовки публичного выступления»: 11. Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению.	2	

требования к нему, подготовка»	12. Подготовка к публичному выступлению: психологический, композиционный и речевой аспекты. 13. Поведение оратора в аудитории: требования поведению (невербальное воздействие). 14. Взаимодействие оратора и аудитории: приемы привлечения и поддержания внимания в ходе выступления. 15. Жанры публичных выступлений		
	Семинарское занятие № 2: 15. В чем заключается эффективность устной речи? 16. Раскройте общие требования к публичному выступлению. 17. В чем заключается подготовка к выступлению? 18. Структура публичного выступления. Значение каждой композиционной части. 19. Работа над речевой формой выступления. 20. Принципы ответа оратора на вопросы аудитории 21. Невербальное поведение юриста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. Проанализируйте речь, предложенную преподавателем по данному плану. 8. Посмотрите видео Никиты Непряхина «Выступление публично на отлично» 9. Запишите на видео свое выступление на одну из предложенных тем.	6	
	Практическое занятие № 1 «Презентационный конструктор»: 7. Создание текста для информационного выступления с использованием мультимедийной презентации. 8. Отработка процесса подготовки к публичному выступлению. 9. Психологический тренинг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Подготовить презентацию на тему: - Особенности языка тела; - Важность зрительного контакта; - Способы захвата внимания аудитории; - Способы борьбы со стрессом; - Модели поведения при стрессовых ситуациях;	6	
Практическое занятие № 2 «Тренинг по технике речи»: 9. Постановка дыхания 10. Работа с дикцией, полетностью голоса	2		

<p>11. Работа с паузами (логическими, психологическими, люфтпаузами)</p> <p>12. Выразительное чтение</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>5. Подготовьтесь к выразительному прочтению (наизусть) любимого стихотворения;</p> <p>6. Подберите скороговорки на сочетание разных групп согласных, научитесь их отчетливо произносить.</p>	6	
<p>Лекция № 3 «Коммуникативные качества речи юриста»:</p> <p>12. Точность речи: предметная и языковая</p> <p>13. Понятность речи</p> <p>14. Чистота речи</p> <p>15. Правильность речи: нормативный аспект русского литературного языка</p> <p>16. Богатство и разнообразие речи</p> <p>17. Выразительность речи: интонационная и лексическая</p>		
<p>Семинарское занятие № 3:</p> <p>15. От чего зависит точность речи?</p> <p>16. Что определяет ясность, понятность речи?</p> <p>17. Расскажите о словах ограниченной сферы употребления (диалектах, терминах, профессионализмах, иноязычной лексике, жаргонной лексике, архаизмах, историзмах, неологизмах, англицизмах)</p> <p>18. Что понимается под чистотой речи?</p> <p>19. Перечислите разновидности норм русского литературного языка, приведите примеры.</p> <p>20. В чем заключается богатство и разнообразие русского языка?</p> <p>21. Изобразительно-выразительные средства: тропы и фигуры. Приведите примеры.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>5. Проанализируйте предложенные тексты и найдите в них различные лексические категории;</p> <p>6. Отредактируйте предложенные преподавателем тексты;</p>	6	
<p>Практическое занятие № 3 «Качества речи юриста»:</p> <p>7. Работа по расширению словарного запаса обучающихся.</p> <p>8. Работа с текстами по их редактированию и стилистическому совершенствованию.</p>		

	9. Обучение использованию приемов диалогизации в устной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. Вспомните нормы русского литературного языка, приведите примеры; 8. Вспомните стили русского литературного языка и их стилистические отличия; 9. Проанализируйте речь любой медийной личности на предмет использования в ней средств диалогизации.	6	
Раздел 3. Деловое общение в юридической практике		23	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема № 1 «Деловые профессиональные коммуникации юриста»	Содержание учебного материала		
	Лекция № 4 «Виды профессиональных коммуникаций и деловое общение в юридической практике»: 9. Деловое общение в юридической практике, его особенности, национальная специфика. 10. Психологические основы делового общения: принципы, правила. 11. Виды делового общения: беседа, переговоры, интервьюирование, консультирование, разговор по телефону. 12. Конфликт в деловом общении: причины и способы разрешения.		
	Семинарское занятие № 4: 17. Особенности делового общения. 18. Виды деловых профессиональных коммуникаций в юридической практике. 19. Правила делового общения 20. Расскажите об особенностях организации и проведения различных видов деловых бесед. 21. Изложите методику подготовки к деловым переговорам 22. Интервьюирование и консультирование, этапы проведения. 23. Техники слушания, приемы активного слушания. 24. Конфликты в деловом общении, причины. Стратегии выхода из конфликта		
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Подготовьтесь к деловым играм «Интервьюирование», «Консультирование», «Деловая беседа» по предложенным преподавателям фабулам.	6	
	Практическое занятие № 4 «Деловое общение»:		

7. Деловая игра «Беседа с посетителем», и анализ её проведения		
8. Деловая игра «Зазвонил телефон...»		
9. Деловая игра «Консультирование»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проведению деловых игр.	2	
Лекция № 5 «Деловой этикет»: 15. Речевой этикет 16. Правила делового этикета 17. Деловая переписка 18. Деловая риторика 19. Правила делового общения 20. Правила делового общения по телефону 21. Деловой стиль одежды.		
Семинарское занятие № 5: 13. Что такое «речевой этикет»? 14. Назовите факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование. 15. Докажите, что речевой этикет имеет национальную специфику. 16. На какие группы делятся формулы речевого этикета? 17. В чем специфика делового этикета? 18. Как проявляется деловой этикет в практике письменной речи?		
Самостоятельная работа обучающихся 3. Подготовьте презентации на одну из тем: - Группы формул речевого этикета - Национальные особенности этикета - Письменный речевой этикет - Деловой этикет - Невербальный этикет общения - Обращения в деловом общении	2	
Практическое занятие № 5 «Деловой этикет»: 7. Отработка использования речевых формул делового этикета в зависимости от речевой ситуации 8. Написание деловых писем с использованием этикетных деловых формул общения 9. Комплимент		
Самостоятельная работа обучающихся 7. Составьте короткие диалоги, используя выражения благодарности и ответные реплики. 8. Найдите и прокомментируйте афоризмы, пословицы про вежливость.	2	

	<p>9. Напишите деловое письма: приглашение, отказ, напоминание</p>		
	<p>Лекция № 6 «Основы полемического мастерства»: 12. Понятие спора, дискуссии, полемики и их применение в юридической практике. 13. История искусства спора. 14. Виды споров. 15. Правила ведения спора, поведение участников спора. 16. Доказательства и аргументация. 17. Лояльные и нелояльные приемы ведения спора.</p>		
	<p>Семинарское занятие № 6: 13. Расскажите об истории искусства спора. 14. Какие виды споров вы знаете? 15. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их. 16. Полемические приемы. 17. Уловки в споре. 18. Каковы правила этикета в споре?</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 5. Посмотрите одну из передач В. Соловьева «Поединок», «К барьеру». 6. Напишите анализ спора участников этой передачи по плану: -тематика спора, участники; -вид спора; -логика предъявления доказательств в споре обеими сторонами; -использование сторонами различных полемических приемов; -результат спора.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6 «Полемика»: Проведение деловой игры «Дебаты». Примерная тематика: -Почему существуют преступники? -Можно ли жить, не ссорясь? -Нужны ли обществу законы? -Нужна ли смертная казнь? -Способна ли тюрьма исправить человека? -Приносят ли деньги счастье? И т.п.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		2	
<p>Всего:</p>		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины не требуется специальных помещений.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины «Риторика для юристов» задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Михалкин Н. В., Антюшин С. С. Риторика для юристов. Учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2019. 322 с

2. Риторика. Учебник для СПО //Под общей редакцией В.Д. Черняк.- М, Юрайт, 2016.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Н.А. Н, Никулина И.А. Риторика для юристов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2020 – 336 с.

2. Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: 8 шагов юриста к успеху: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021 – 192 с.

3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов: учебное пособие. – любое издание.

4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – любое издание.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Общее образование: русский язык. <http://window.edu.ru/recommended/>

2. Русский на 5 - <http://russskiy-na-5.ru/sections/punctuation>

3. <http://www.ruscorpora.ru/>- Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
4. <http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»
5. <http://slovari.ru/dictsearch>- Словари. ру.
6. <http://www.gramota.ru/>-Справочная служба

3.2.4. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2.5. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;
				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;
				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;
				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

3.2.7. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				<p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				<p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных и индивидуальных творческих работ, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Использование языковых единиц в соответствии с современными нормами литературного языка	- устный опрос; - устные выступления перед аудиторией; - наблюдение за выполнением практических заданий; - письменные контрольные работы; - письменные самостоятельные внеаудиторные работы;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Качественное построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	- устный опрос; - устные выступления перед аудиторией; - наблюдение за выполнением практических заданий;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Анализ своей и чужой речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	- устный опрос; - устные выступления перед аудиторией; - наблюдение за выполнением практических заданий;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка и публичного выступления	Обнаружение и устранение ошибок и недочетов на всех уровнях структуры языка и публичного выступления	- устный опрос; - устные выступления перед аудиторией; - наблюдение за выполнением практических заданий; - письменные контрольные работы; - письменные самостоятельные внеаудиторные работы;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	Продуцирование текстов основных деловых и учебно-научных жанров	- устные выступления перед аудиторией; - наблюдение за выполнением практических заданий; - письменные контрольные работы; - письменные самостоятельные внеаудиторные работы;
Знания:		

- основные составляющие риторики, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	Знание основных составляющих риторики, специфики устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- понятие о нормах русского литературного языка, как в устной, так и письменной форме	Соблюдение нормативной правильности речи как в устной, так и письменной форме	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	Продуцирование тестов с использованием средств языковой выразительности	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфоэпии	Соблюдение орфоэпических норм в процессе профессионального общения	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	Соблюдение лексических норм в процессе профессионального общения	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	Соблюдение морфологических норм в процессе профессионального общения	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	Знание синтаксических особенностей	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических

	различных функциональных стилей, использование различных синтаксических конструкций в зависимости от речевой ситуации	заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	Использование возможностей различных функциональных стилей в зависимости от коммуникативных намерений	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	Знание и уверенное использование композиционных особенностей при построении текстов различных жанров	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- функционально-смысловые типы текстов	Понимание специфики различных типов текста	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	Знание специфики написания научных текстов разных жанров	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	Знание видов публичных выступлений и использование языковых средств в их соответствии	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	Подготовка и произнесение информационных,	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических

	убеждающих, развлекательных, протоколно-этикетных выступлений	заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- языковые формулы официальных документов; речевого этикета	Знание речевого этикета и его использование как в письменной, так и устной форме.	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- правила оформления документов; ведения консультирования, деловой беседы, делового разговора по телефону;	Знание правил оформления документов; ведения консультирования, деловой беседы, делового разговора по телефону	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Умение провести самодиагностику речи и наметить пути совершенствования.	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - письменный и устный опросы;

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы электронного бизнеса

ОП.12

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования: Программа подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов: среднее общее

Направленность программы: юрист в сфере социального обеспечения;
юрист в сфере правоохранительной деятельности;
юрист в сфере судебного администрирования;
юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: юрист

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «24» апреля 2024 г.

Авторы:

Сушкова Ольга Викторовна – доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) кандидат юридических наук, доцент

Дженакова Екатерина Всеволодовна – преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Сушкова О.В., Дженакова Е.В. Правовые основы электронного бизнеса: рабочая программа дисциплины / О.В. Сушкова, Е.В. Дженакова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Правовые основы электронного бизнеса» (ОП.12)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы электронного бизнеса» направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 4, профессиональных компетенций: ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач в зависимости от контекста,- применять современные технологии для поиска информации для решения профессиональных задач;- создавать структуру профессиональных документов в информационных системах, осуществлять контекстный поиск	<ul style="list-style-type: none">- источники предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;- понятия и основные теоретические положения предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым и публично-правовым вопросам в сфере предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none">- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, для решения правовых задач;- применять рациональные приемы для решения профессиональных задач;- работать с информационными справочно-правовыми системами;- создавать структуру документов в зависимости от профессиональных задач, осуществлять поиск документов;- оформлять документы по заданным параметрам	<ul style="list-style-type: none">- толкование норм права;- основные программные продукты, их инструментарий для подготовки документов;- назначение, возможности, структуру, принцип работы справочно-правовых систем;- структуру базы данных, основные элементы, правила формирования запросов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	12
Семинарские занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	8
Семинарские занятия	8
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в электронный бизнес		12	
Тема 1.1. Цифровые (электронные) объекты права и их оборотоспособность	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ПК 1.1
	Лекция №1. Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации: 1. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий. 2. Пределы правового регулирования цифровой экономики. 3. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики	2	
	Семинарское занятие № 1 Современные объекты электронного бизнеса	2	
	Практическое занятие № 1 Объекты виртуального мира и сделки с ними	2	
Тема 1.2. Современные участники	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Лекция № 2. Субъекты предпринимательской деятельности как участники электронного бизнеса: 1. Правовые основы участия человека в цифровой экономике.	2	

электронного бизнеса и процедура их легитимации	2. Электронные реестры субъектов предпринимательской деятельности. 3. Проблемные аспекты участия человека в электронном бизнесе		ПК 1.1
	Семинарское занятие № 2 Электронное взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности и органов, осуществляющих их легитимацию	2	
	Практическое задание № 2 Субъекты электронного бизнеса. Человек (индивидуальный предприниматель, самозанятый) в различных сферах электронного бизнеса.	2	
Раздел 2. Электронные документы и электронный документооборот		6	
Тема 2. Правовой режим цифровой (электронной) информации	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 1.1
	Лекция № 3. Электронный документ в предпринимательстве: 1. Юридическое значение электронной подписи в электронном документе. Разновидности электронной подписи. 2. Правовые аспекты проверки электронной подписи. 3. Юридические конструкции доверенных услуг в правовом регулировании электронного бизнеса	2	
	Семинарское занятие № 3 Понятие электронной информации, признаки, реквизиты. Электронный документ. Электронная подпись.	2	
	Практическое задание № 3 Цифровой рубль: понятие, возможности оборота. Цифровая валюта, криптовалюта. Финансовые платформы.	2	
Раздел 3. Отдельные виды экономической деятельности в сфере электронного бизнеса		16	
Тема 3.1 Электронная коммерция	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 1.1
	Лекция № 4. Понятие и виды «цифровой» (электронной) экономической деятельности: 1. Майнинг в цифровой экономике: проблемы квалификации и регулирования.	2	

	2. Краудинвестинг как альтернативный способ инвестирования		
	Семинарское занятие № 4 Правовое регулирование электронной торговли. Понятие и виды электронной торговли.	2	
	Практическое задание № 4 Правовое регулирование электронной торговли. Решение задач по теме	2	
Тема 3.2 Цифровой (электронный) банкинг	Лекция № 5. Платежная система. Национальная платежная система	2	ОК 02 ПК 1.1
	Семинарское занятие № 5. Понятие и классификация электронных платежных систем и история их возникновения	2	
	Практическое задание № 5. Субъекты платежной системы	2	
	Семинарское занятие № 6. Виды электронных платежных систем в России и в зарубежных странах.	2	
	Практическое задание № 6. Участники национальной платежной системы. Решение прикладных задач	2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Аппаратно-программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено.

А) Специальные помещения – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», лаборатория: «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенные оборудованием:

- комплекты вычислительной техники для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Б) Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

В) Программное обеспечение:

- сетевая операционная система Windows;
- пакеты прикладных программ общего назначения (MS Office);
- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Носова, С.С., Цифровая экономика: учебник / С.С. Носова, А.В. Путилов, А.Н. Норкина. – Москва: КноРус, 2022. – 303 с. – ISBN 978-5-406-09339-9. – URL: <https://book.ru/book/943610> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Андреева Л.В. Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию: монография. – Москва: Проспект, 2019. – 232 с.

2. Правовой бизнес-навигатор по малому и среднему предпринимательству: монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андреева, Н. Г. Апрессова и др. ; отв. ред. И. В. Ершова. — Москва: Проспект, 2018. — 400 с. <http://ebs.prospekt.org/book/40431>

3. Тарасенко О. А., Хоменко Е. Г. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы: монография. – М.: Проспект, 2016. – 176 с. 4. Тарасенко О. А. Предпринимательская деятельность субъектов

банковской системы России: монография. – М.: Проспект, 2015. – 312 с.
<http://ebs.prospekt.org/book/28307>

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): официальный сайт. – URL: <http://www.msal.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.05.2023).
2. Справочно-правовая система «Гарант»: официальный сайт. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 12.05.2023).
3. Справочно-правовая система «Кодекс»: официальный сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 12.05.2023).
4. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://www.supcourt.ru> (дата обращения: 08.05.2023).
5. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 08.05.2023).
6. Федеральные арбитражные суды: официальный сайт. – URL: <https://my.arbitr.ru/> (дата обращения: 08.05.2023).
7. ГАС «Правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 08.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских и предпринимательских правоотношений, складывающихся в сфере электронного бизнеса; - давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы предпринимательского права в сфере электронного бизнеса; - анализировать локальные акты в сфере регулирования отношений электронного бизнеса; - обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам в сфере предпринимательского права в рамках электронного бизнеса, - правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы, в том числе и имеющих электронную форму (в цифровой среде); 	<p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Тестовый контроль знаний в форме дифференцированного зачета;</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники предпринимательского права в сфере электронного бизнеса; - понятия и основные теоретические положения предпринимательского права 	<p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых</p>	<p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Тестовый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</p>

в сфере электронного бизнеса; - правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым и публично-правовым вопросам в сфере предпринимательского права в сфере электронного бизнеса;	заданий	
--	---------	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса
Кафедра трудового права и права социального обеспечения
Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01

год набора – 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования: Программа подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов: среднее общее

Направленность программы: юрист в сфере социального обеспечения;
юрист в сфере правоохранительной деятельности;
юрист в сфере судебного администрирования;
юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «01» марта 2024., кафедры трудового права и права социального обеспечения, № 15 от «01» июля 2024 года, кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 18 от 22 апреля 2024 года.

Авторы:

МДК.01.01:

Косырев Е.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административного права и процесса МГЮА.

МДК.01.02:

Бороненкова Ольга Владимировна – преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина.

МДК.01.03:

Мирзоян М.Э. - доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

МДК.01.01:

Паюшин М.К. - управляющий партнер «Freeviser»

МДК.01.02:

Коньков В.В.- генеральный директор ООО «ИнтеллектГрупп».

МДК.01.03:

Соловьев А.А. - доктор юридических наук, профессор, заместитель Арбитражного Суда Московской области

Бороненкова О. В., Косырев Е.В., Мирзоян М.Э. Правоприменительный модуль: рабочая программа профессионального модуля / О. В. Бороненкова, Е.В. Косырев, М.Э. Мирзоян — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ) «ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СУДОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – «Правоприменительная деятельность», – и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	осуществления профессионального толкования норм права;
------------------	--

	<p>в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
Уметь	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>составлять различные виды юридических документов.</p>
Знать	<p>понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p>содержание российского трудового права;</p> <p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</p> <p>правила составления юридических документов;</p> <p>основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p>

	формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 348,
в том числе в форме практической подготовки – 250.

Из них на освоение МДК – 276,
в том числе самостоятельная работа – 16,
практики, в том числе учебная – 36,
производственная – 36.
Промежуточная аттестация – 10.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

2.1.1. Структура профессионального модуля для очной формы обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе							
					Лекций	Лабораторных и практических занятий	Семинарских занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.01 Административный процесс	92	62	92	26	48	14		2	2		
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.02 Трудовое право	180	140	108	22	48	20		12	6	36	36
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.03 Гражданский процесс	76	48	76	24	24	24		2	2		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36									36

	Промежуточная аттестация	10										
	Всего:	348	322	276	72	120	58		16	10	36	36

2.1.2. Структура профессионального модуля для очно-заочной формы обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Всего	Обучение по МДК							Практики	
					В том числе							Учебная	Производственная
					Лекций	Лабораторных и практических занятий	Семинарских занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.01 Административный процесс	92	38	92	16	24	14			36	2		
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.02 Трудовое право	180	108	108	16	18	18			50	6	36	36
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.03 Гражданский процесс	76	26	76	14	14	12			34	2		
	Производственная практика (по профилю)	36	36										36

	специальности), часов											
	Промежуточная аттестация	10										
	Всего:	348	172	276	46	56	44		120	10	36	36

2.1.3. Структура профессионального модуля для заочной формы обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Всего	Обучение по МДК							Практики	
					В том числе							Учебная	Производственная
					Лекций	Лабораторных и практических занятий	Семинарских занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.01 Административный процесс	92	4	92	4	2	2			82	2		
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.02 Трудовое право	180	78	108	4	4	2			90	8	36	36
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.03 Гражданский процесс	76	6	76	4	4	2			64	2		
	Производственная практика (по профилю)	36	36										36

	специальности), часов											
	Промежуточная аттестация	12										
	<i>Всего:</i>	348	88	276	12	10	6		236	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

2.2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. МДК 01.01 Административный процесс		92
МДК. 01.01 Административный процесс		92/62
Часть 1. Тема 1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса	Содержание учебного материала	8/4

	<p>1. Понятие и особенности административного процесса.</p> <p>2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе</p> <p>3. Структура административного процесса.</p> <p>4. Субъекты административного процесса.</p> <p>4.1. Понятие субъекта административного процесса. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>4.2. Понятие и содержание правового статуса субъекта административного процесса.</p> <p>4.3. Федеральные органы государственной власти как субъекты административного процесса.</p> <p>4.4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса.</p> <p>4.5. Граждане и организации как субъекты административного процесса.</p>	4
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4
	Практическая работа № 1: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса».	4
Тема 2.	Содержание учебного материала	10/6
Предмет и метод административно-процессуального права	<p>1. Предмет административно-процессуального права.</p> <p>2. Метод административно-процессуального права.</p> <p>3. Принципы и функции административно-процессуального права.</p> <p>4. Система административно-процессуального права.</p> <p>5. Место административно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>6. Источники административно-процессуального права.</p> <p>7. Наука административно-процессуального права.</p>	4
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6
	Практическая работа № 2: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Предмет и метод административно-процессуального права».	4
	Семинарское занятие № 1: Семинар по теме: «Предмет и метод административно-процессуального права»	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	10/8

Понятие и сущность административных процедур. Нормотворческие процедуры, их разновидности и правовая регламентация.	1. Понятие и виды административно-процедурного производства 2. Административные процедуры как элемент административно-процедурного производства. 3. Стадии административно-процедурного производства. 4. Нормотворческая деятельность Президента РФ. 5. Нормотворческая деятельность Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. 6. Нормотворческая деятельность высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	8
	Практическая работа № 3: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие и сущность административных процедур. Нормотворческие процедуры, их разновидности и правовая регламентация».	6
	Семинарское занятие № 2: Семинар по теме: «Понятие и сущность административных процедур. Нормотворческие процедуры, их разновидности и правовая регламентация.»	2
Тема 4.	Содержание учебного материала	10/8
Регистрационные процедуры, их разновидности и правовая регламентация.	1. Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. 2. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 3. Государственная регистрация общественных объединений. 4. Государственная регистрация некоммерческих организаций. 5. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 6. Государственная регистрация объектов недвижимости и сделок с ними. 7. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. 8. Государственная регистрация автотранспорта, других видов самоходной техники, воздушных и водных судов. 9. Государственная геномная и дактилоскопическая регистрация	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	8

	Практическая работа № 4: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Регистрационные процедуры, их разновидности и правовая регламентация».	6
	Семинарское занятие № 3: Семинар по теме: «Регистрационные процедуры, их разновидности и правовая регламентация».	2
Тема 5. Лицензионные и разрешительные процедуры, их разновидности и правовая регламентация	Содержание учебного материала	10/8
	1. Порядок получения лицензий на отдельные виды деятельности. 2. Приостановление, отзыв и аннулирование лицензий. 3. Порядок проведения различных публичных мероприятий (митингов, демонстраций, шествий, пикетирования). 4. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия. 5. Порядок выдачи разрешений на въезд в пограничную зону и закрытие административно-территориального образования. 6. Переоформление разрешений.	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	8
	Практическая работа № 5: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Лицензионные и разрешительные процедуры, их разновидности и правовая регламентация».	6
	Семинарское занятие № 4: Семинар по теме: «Лицензионные и разрешительные процедуры, их разновидности и правовая регламентация».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Часть 2. Тема 6. Административные процедуры аккредитации и процедуры технического регулирования	Содержание учебного материала	8/6
	1. Понятие, виды и содержание процедур аккредитации. 2. Технические регламенты: понятие и содержание. 3. Стандартизация. 4. Подтверждение соответствия.	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6
	Практическая работа № 6: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Административные процедуры аккредитации и процедуры технического регулирования».	4

	Семинарское занятие № 5: Семинар по теме: «Административные процедуры аккредитации и процедуры технического регулирования».	2
Тема 7. Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и регламентация.	Содержание учебного материала	8/6
	1. Контрольные процедуры в системе административно-процедурных производств. 2. Контрольное производство. 3. Надзорное производство.	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6
	Практическая работа № 7: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и регламентация».	4
	Семинарское занятие № 6: Семинар по теме: «Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и регламентация».	2
Тема 8 Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство.	Содержание учебного материала	10/6
	1. Понятие административно-юрисдикционного производства. 2. Виды административно-юрисдикционных производств. 3. Рассмотрение жалоб в административном порядке. 4. Рассмотрение жалоб, возникающих из административных и иных публичных отношений. 5. Понятие и правовая природа дисциплинарного производства. 6. Служебная проверка. 7. Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. 8. Процессуальные гарантии при наложении дисциплинарных взысканий.	4
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6
	Практическая работа № 8: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и регламентация».	4
	Семинарское занятие № 7: Семинар по теме: «Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и регламентация».	2
Тема 9.	Содержание учебного материала	8/6

Производство по делам об административных правонарушениях.	1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.	2
	2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.	
	3. Участники производства по делам об административных правонарушениях	
	4. Доказывание и доказательства.	
	5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	
6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	6	
6.1. Возбуждение дела об административном правонарушении. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Сроки составления протокола. Назначение административного наказания без составления протокола.		
6.2. Административное расследование. Основания назначения административного расследования. Сроки проведения административного расследования.		
6.3. Рассмотрение дела об административных правонарушениях.		
6.4. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.		
6.5. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.	6	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6
	Практическая работа № 9: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Производство по делам об административных правонарушениях».	6/4
Тема 10. Административная юстиция в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	1. Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы.	2
	2. Модели административной юстиции в различных правовых системах.	
	3. Развитие института административной юстиции в Российской Федерации.	

	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4
	Практическая работа № 10: Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Административная юстиция в Российской Федерации».	4
Самостоятельная работа обучающегося: решение задач по темам «Административный процесс»		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
Раздел 2. МДК 01.02 Трудовое право		90/60
МДК 01.02 Трудовое право		180/140
Раздел 1. Общая часть		
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.	Содержание учебного материала	4/2
	1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых. 3. Метод и система трудового права.	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система». Составить схему общественных отношений, входящих в предмет трудового права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить, что представляет собой трудовое право и каково его место в системе отраслей российского права. 2. Охарактеризовать отличие трудового права от смежных отраслей права – гражданского, административного, права социального обеспечения.	1
Тема № 2. Принципы трудового права.	Содержание учебного материала	4/4
	1. Понятие принципов трудового права и их виды. 2. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4

	<p>Семинарское занятие № 1. Семинар по теме «Принципы трудового права».</p> <p>1. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.</p> <p>2. Гарантии обеспечения соблюдения принципов трудового права.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы трудового права».</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучить чем отличается свобода труда от права на труд в советской и современной российской доктрине трудового права.</p> <p>2. Знать положения общей теории права и трудового права о принципах права, главу II Конституции РФ.</p>	1
Тема № 3. Источники трудового права	<p>Содержание учебного материала</p>	4/4
	<p>1. Понятие источников трудового права. Классификация и виды источников трудового права.</p> <p>2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде.</p> <p>3. Судебная практика в трудовом праве и ее значение.</p> <p>4. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	
	<p>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Семинарское занятие № 2. Семинар по теме «Источники трудового права».</p>	2
	<p>Практическое занятие № 3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права».</p> <p>Правовой анализ актов судебных органов.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Знать положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72, 75, 75.1 Конституции РФ.</p> <p>2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004.</p>	1

<p>Тема № 4. Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p> <p>2. Правоотношения по организации труда и управлению трудом. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений. Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда. Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Правоотношения по разрешению трудовых споров. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.</p> <p>3. Понятие субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>4. Работник как субъект трудового права.</p> <p>5. Работодатель как субъект трудового права.</p> <p>6. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.</p>	<p>12/10</p> <p>2</p>
	<p>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</p>	<p>10</p>
	<p>Семинарское занятие № 3. Семинар по теме «Правоотношения в сфере трудового права»</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Правоотношения в сфере трудового права».</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие № 5. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права». Составить таблицы с правами и обязанностями работника и работодателя.	2
	Семинарское занятие № 4. Семинар по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права». 1. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профессиональных союзов. 2. Права профессиональных союзов в области трудовых отношений. Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов. 3. Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	2
	Практическое занятие № 6. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Профессиональные союзы как субъекты трудового права». Подготовить презентацию: Гарантии прав профсоюзов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить положения общей теории права и трудового права по вопросам понятия субъекта права, субъекта трудового права, их правового статуса, нормы трудового и гражданского права о правоспособности и дееспособности. 2. Приведите понятие профсоюза, первичной профсоюзной организации, профсоюзного представителя. 3. Перечислите основные права профсоюзов в сфере труда. 4. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».	1
Тема № 5. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание учебного материала	8/6
	1. Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Уровни и формы социального партнерства. 2. Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров.	2

	<p>3. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.</p> <p>4. Понятие и виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения.</p> <p>5. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.</p> <p>6. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p>	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6
	Семинарское занятие № 5. Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда».	2
	Практическое занятие № 7. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Социальное партнерство в сфере труда».	2
	Практическое занятие № 8. Составление проекта коллективного договора.	2
Тема № 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	6/4
	<p>1. Понятия занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия.</p> <p>2. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа.</p> <p>3. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Общественные работы.</p> <p>4. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.</p>	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4
	Семинарское занятие № 6. Семинар по теме «Занятость и трудоустройство».	2

	<p>Практическое занятие № 9. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. № 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".</p>	1
Раздел 2. Особенная часть.		12/8
	Содержание учебного материала	

<p>Тема № 7. Трудовой договор</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. 2. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. 3. Испытание при приеме на работу. Результат испытания. 4. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы. 5. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение срочного трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. 6. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушений, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников. 7. Порядок прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора. Выходные пособия. 	<p style="text-align: center;">4</p>
--	---	--------------------------------------

	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	8
	Семинарское занятие № 7. Семинар по теме: «Трудовой договор».	2
	Практическое занятие № 10. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор». Оформление документов при приеме на работу.	2
	Практическое занятие № 11. Составление проекта трудового договора.	2
	Практическая работа № 12. 1. Составление исковых заявлений в суд о неправомерном переводе на другую работу. 2. Составление таблицы: Изменение трудового договора.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 № 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних". Дать правовую оценку. 2. Подготовка презентации: Понятие и содержание трудового договора. 3. Самостоятельное изучение темы «Особенности трудового договора с надомниками, спортсменами и тренерами, медицинскими и педагогическими работниками, водителями».	1
Тема № 8. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	6/4

	<p>1. Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).</p> <p>2. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.</p> <p>3. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>4. Понятие, виды и общая характеристика отпусков. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.</p> <p>5. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление и перенесение ежегодных оплачиваемых отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.</p>	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4
	Семинарское занятие № 8. Семинар по теме: «Рабочее время и время отдыха».	2
	Практическое занятие № 13. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха». Составление таблицы: Режим рабочего времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в	1

	<p>отдельных отраслях экономики.</p> <p>2. Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.</p> <p>3. Составление графика отпусков.</p>	
Тема № 9. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка.</p> <p>2. Понятие тарифной системы и ее элементы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.</p> <p>3. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>4. Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда.</p> <p>5. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.</p> <p>6. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.</p>	<p>8/6</p> <p>2</p>
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	6
	Семинарское занятие № 9. Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2

	<p>Практическое занятие № 14. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и компенсации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение понятийного диктанта. 2. Составление таблицы: Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. 	2
	<p>Практическое занятие № 15. Составление таблицы «Гарантии и компенсации».</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить соотношение таких понятий, как «заработная плата» и «оплата труда». 2. Изучить раздел VI «Оплата и нормирование труда» (главы 20-22) Трудового кодекса РФ. 	1
Тема № 10. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала	6/4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя. 2. Поощрение за труд. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги. 3. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия. 	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4
	<p>Практическое занятие № 16. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».</p> <p>Составление схемы по порядку привлечения работника к дисциплинарной ответственности</p>	2
	<p>Практическое занятие № 17. Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.</p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).	1
Тема № 11. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	6/4
	1. Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. 2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. 3. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба. Снижение размера ущерба.	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 18. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».	2
	Практическое занятие № 19. Составление схемы по порядку возмещения ущерба, причиненного работодателю.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Знать нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков». 2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».	1
	Содержание учебного материала	8/8

Тема № 12. Охрана труда. Защита трудовых прав работников	1. Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. 2. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы. 3. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм. 4. Особенности охраны труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет. 5. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного контроля (надзора). Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. 6. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 7. Самозащита работниками трудовых прав.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 20. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника».	2

	Практическое занятие № 21. Подготовка рефератов с презентациями по разделу охраны труда.	2
	Практическая работа № 22. Составление акта о несчастном случае на производстве.	2
	Семинарское занятие № 10. Семинар на тему «Защита трудовых прав работника»	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда, в том числе раздел X (главы 33-36.1) Трудового кодекса РФ. 2. Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда". 3. Составление конспекта о видах проверок работодателей государственными органами контроля (надзора) 4. Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, Федеральный закон от 12 января 1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности". 5. Изучить Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права"	1
	Содержание учебного материала	6/4

Тема № 13. Трудовые споры	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Виды трудовых споров. 2. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция Комиссии по трудовым спорам (КТС). Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Исполнение решения КТС. 3. Обжалование решения КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. 4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд. 5. Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей. 6. Примириительные процедуры. Примириительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. 7. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примириительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примириительной процедуры.	2
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 23. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовые споры». <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить схему порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС 2. Выполнение тестового задания 	2
	Практическое занятие № 24. Деловая игра по разрешению трудовых споров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».	1
Учебная практика раздела 2 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проектов организационно-распорядительных документов. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 	36	

3.	Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.	
4.	Определение подведомственности различных категорий трудовых споров.	
5.	Составление проекта коллективного договора и приложений к нему.	
6.	Составление проекта трудового договора.	
7.	Составление проекта ученического договора.	
Производственная практика раздела 2		36
1.	ознакомится с основными направлениями деятельности организации, с делопроизводством в ней, общим порядком работы организации;	
2.	- изучить основные функции юридического подразделения организации, роль юристов в деятельности организации, принимать участие в работе юридического подразделения организации;	
3.	- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Раздел 3.		76/48
МДК 01.03 Гражданский процесс		76/48
МДК 01.03 Гражданский процесс		76/48
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.	Содержание учебного материала	4
	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе на тему: «Можно ли считать постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками гражданского процессуального права?»	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала	4
	Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.	2
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу ¹ по теме «Принципы гражданского процессуального права».	2

¹ Здесь и далее «Практикум по гражданскому процессу» под ред. проф. А.Т. Боннера и доц. С.М. Михайлова. – М., Проспект, 2022. По усмотрению преподавателя может быть использован другой практикум по гражданскому процессу.

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. 2. Субъекты гражданского процессуального правоотношения, их классификация. 3. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности 4. Процессуальное соучастие 5. Замена ненадлежащего ответчика 6. Процессуальное правопреемство 7. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 8. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы 9. Представительство в суде	4
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по темам: «Лица, участвующие в деле», «Представительство в суде».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доверенности на ведение дел в суде в качестве представителя органа социальной защиты	
Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала	1
	Понятие и виды процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков, порядок их продления и восстановления. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Основания и порядок наложения и сложения судебных штрафов.	
	Практические занятия: решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по темам: «Судебные расходы. Судебные штрафы»	1
	Содержание учебного материала	2

Тема 1.5. Подсудность гражданских дел.	Понятие и виды подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.	
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Подсудность гражданских дел»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение подсудности гражданских дел в системе судов общей юрисдикции путем анализа судебной практики	
Тема 1.6. Иск	Содержание учебного материала	4
	Понятие, элементы и виды исков Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение Защита интересов ответчика (возражения, встречный иск)	2
	Практические занятия: Решение задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Иск».	2
Тема 1.7. Доказывание и доказательства.	Содержание учебного материала	4
	Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды доказательств (общая характеристика)	2
	Практические занятия: Решения задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Доказательства»; подготовка докладов-презентаций на тему: «Отдельные средства доказывания в гражданском процессе».	2
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции		
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде.	Содержание учебного материала	4
	Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения. Отказ в принятии искового заявления, возвращение заявления, оставление заявления без движения.	2
	Практические занятия: решение задач из практикума по теме «Возбуждение гражданского дела в суде», составление искового заявления	2
	Содержание учебного материала	3

Тема 2.2. Подготовка дел к судебному разбирательству.	Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству и ее задачи. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения и вызовы	1
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Подготовка дел к судебному разбирательству».	2
Тема 2.3. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	3
	Понятие, значение, части судебного разбирательства. Отложение дела, приостановление производства по делу. Окончание гражданского дела без вынесения решения.	1
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Судебное разбирательство»	2
Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции	Содержание учебного материала	4
	Понятие и виды постановлений суде первой инстанции. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения. Понятие и виды определений суда первой инстанции.	2
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Постановления суда первой инстанции», составление проектов определений, решений	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительных таблиц: отложение дела и приостановление производства по делу; прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.	1
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по темам «Заочное производство», «Приказное производство», «Упрощённое производство»	2
Тема 2.5. Ускоренные производства в гражданском процессе: заочное, приказное, упрощенное	Содержание учебного материала	2
	Понятие, условия, особенности заочного производства и заочного решения Понятие приказного производства и судебного приказа. Вынесение и выдача судебного приказа. Упрощенное производство.	2
	Содержание учебного материала	2

Тема 2.6. Особое производство	Понятие, сущность особого производства, его отличие от искового и административного	
	Виды дел особого производства (общая характеристика)	
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Особое производство»	2
Раздел 3 Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе		
Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	2
	Сущность и значение стадии апелляционного пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Субъекты обжалования. Объекты обжалования. Суды апелляционной инстанции и их компетенция. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.	2
	Практические занятия: Решение практических задач из Практикума по гражданскому процессу по теме «Производство в суде апелляционной инстанции», составление проектов определений	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 3.2. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений	Сущность пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений	4
	Общая характеристика кассационного производства.	
	Общая характеристика надзорного производства	
	Общая характеристика производства пересмотре судебных актов по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы (схемы) пересмотра на тему: Сравнение видов пересмотра в гражданском процессе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
Всего по модулю		348

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «общепрофессиональных дисциплин», оснащённый оборудованием, техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. По МДК.01.01 Административный процесс

3.2.1.1. Основная литература

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>. Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова, М. В. Галкина и др. ; отв. ред. Л. Л. Попов. — Москва : РГ-Пресс, 2023. — 352 с. - ISBN 9785998814686 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35614> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-534-09806-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489669> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Россинский. — 2-е изд., перераб.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1912944. - ISBN 978-5-00156-306-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912944>. –Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3.2.1.2. Дополнительная литература

1. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>. – Режим доступа: по подписке.
2. Административное принуждение: учебное пособие / отв. ред. Стан-дзонь Л.В. М.: Проспект. 2021. С. 270.
3. Административная реформа: учебное пособие / отв. ред. С.А. Ста-ростина. М.: Проспект. 2021. С. 221.
4. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ /учебное пособие. 2022. М.: Проспект. 456 с.
5. *Мигачев, Ю. И.* Административное право Российской Федера-ции : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510449>
6. *Мигачев, Ю. И.* Административное право Российской Федера-ции : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00643-8. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412466>.
7. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510618>.
8. Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник, М: Юрайт, 2011.
9. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512986> .
10. Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.
11. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Административный процесс / под ред. М.А. Шатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анкил. 2012 - 480 с.

13. Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.
14. Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.
15. Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.
16. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.
17. Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Стариков. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
18. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: уч. пособие. /отв. ред. Зубарев. М.: Проспект. 2022. 176 с.
19. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.
20. Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.
21. Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.
22. Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.
23. Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.
24. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.
25. Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.
26. Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.
27. Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. – 296 с.
28. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юристь, 2009.
29. *Мигачев, Ю. И.* Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510449>.
30. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119>. – Режим доступа: по подписке.

31. Система и структура органов исполнительной власти РФ. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. С. 176.

32. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-285-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923194> (. – Режим доступа: по подписке..

33. Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.

34. Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

Учебник по административному праву для СПО <https://www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-450747#page/1>

3.2.1.3 Нормативные правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. ст. 898.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. ст. 2060.

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). ст. 3431.

6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. ст. 2716.

7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). ст. 5007.

8. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). ст. 5140.

9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). ст. 4344.

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. ст. 4017.

11. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и

жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. ст. 1227.

12. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

15. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

16. Приказ Минфина России от 30.10.2017 № 165н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, внесения исправлений в сведения, включенные в записи Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей на электронных носителях, не соответствующие сведениям, содержащимся в документах, на основании которых внесены такие записи (исправление технической ошибки), и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 18 февраля 2015 г. № 25н» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. Приказ ФНС России от 28.01.2013 № ММВ-7-6/43@ «Об утверждении Порядка взаимодействия регистрирующих органов по месту нахождения реорганизуемых и создаваемых в результате реорганизации юридических лиц» // РГ. № 77. 10.04.2013.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

20. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

3.2.1.4. Интернет-ресурсы

1. Правительство.рф – сайт Правительства РФ
2. rosmintrud.ru/ - сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
3. mintrans.ru – сайт Министерства транспорта РФ
4. minenergo.gov.ru – сайт Министерства энергетики РФ
5. minobrnauki.gov.ru/– сайт Министерства науки и высшего образования РФ
6. minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ
7. rosminzdrav.ru – сайт Министерства здравоохранения РФ
8. mos.ru – официальный портал Мэра и Правительства г. Москвы

Справочно-правовые системы:

1. ИС «Континент», сторонняя, <http://continent-online.com>, ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договор № 21021512 от 16.03.2021 г., с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
2. СПС Westlaw Academics, сторонняя, <https://uk.westlaw.com>, Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договор №ЭБ-6/2021 от 06.12.2020 г., с 01.01.2021 по 31.12.2021г.
3. КонсультантПлюс, сторонняя, <http://www.consultant.ru>, открытая лицензия для образовательных организаций
4. Гарант, сторонняя, <https://www.garant.ru>, Открытая лицензия для образовательных организаций

Базы данных:

1. Web of Science, сторонняя, <https://apps.webofknowledge.com>, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г., с 14.07.2021 г. по 31.12.2021 г.
2. Scopus, сторонняя, <https://www.scopus.com>, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г., с 14.07.2021 г. по 31.01.2022 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ), сторонняя, <https://rusneb.ru>, ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, сторонняя, <https://www.prlib.ru>, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6. НЭБ eLIBRARY.RU, сторонняя, <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ», договор № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г., с 17.04.2021 г. по 16.04.2022 г.
7. Legal Source, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.

8. ЛитРес: Библиотека, сторонняя, <http://biblio.litres.ru>, ООО «ЛитРес», договор № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г., с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС ZNANIUM.COM, сторонняя, <http://znanium.com>, ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ»
2. ЭБС Book.ru, сторонняя, <http://book.ru>, ООО «КноРус медиа»
3. ЭБС Проспект, сторонняя, <http://ebs.prospekt.org>, ООО «Проспект»
4. ЭБС Юрайт, сторонняя, <http://www.biblio-online.ru>, ООО «Электронное издательство Юрайт».

3.2.2. По МДК.01.02 Трудовое право

3.2.2.1. Основная литература

1. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Юрайт, 2022. — 197с.
2. Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин.— Москва: Юрайт, 2023. — 320с.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.А. Кашехлебова, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония и др.; под ред. О.А. Шевченко.-Москва: Проспект, 2024.- 646с.
4. Рыженков, А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – Москва: Юрайт, 2023. – 220 с.
5. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — Москва: Юрайт, 2023. — 229с.
6. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — Москва: Юрайт, 2023. — 332с.
7. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — Москва: Юрайт, 2023. — 432с.
8. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков.— Москва: Юрайт, 2023. — 474с.

Основные электронные издания

1. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531135> (дата обращения: 07.06.2023).

2. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861> (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.2.2. Дополнительная литература

1. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2014. — 273 с. — ISBN 978-5-392-13453-3. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/760> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

2. Косаренко, Н.Н., Трудовое право: учебник / Н.Н. Косаренко, Б.В. Шагиев. — Москва: КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-08814-2. — URL: <https://book.ru/book/941145> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

3. Лушников А. М., Лушникова М. В. Трудовое право: учебник / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — Москва: Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-33521-3. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43950> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

4. Миронов В. И. Трудовое право: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-392-31023-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

5. Трудовое право России: учебник / А. В. Гребенщиков, Н. И. Дивеева, Е. Н. Доброхотова и др.; под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — Москва: Проспект, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-392-34165-8. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44542> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

6. Трудовое право России: учебник / А. А. Бережнов, И. К. Дмитриева, Е. Ю. Забрамная [и др.]; под ред. А. М. Куренного. — 4-е изд, испр. и доп. — Москва: Проспект, 2020. — 672 с. — ISBN 978-5-392-31042-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42953> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

7. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской

Федерации [Текст]: Нормат.-правов. журн. / Учредитель “Мин. труда и соц. развития РФ”.- М.: НП Редакция журн. “Бюл. тр. и соц. законодательства РФ”.- Ежемес.

8. Российская газета: ежедн. эконом. и делов. газета / [учредитель: Правительство РФ]. - М.: ЗАО “Инф. изд. концерн “Рос. газ.” - Ежедн.

9. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание / [учредитель: Администрация Президента РФ]. - М.: Юрид. лит. - Ежедн.

10. Хозяйство и право: ежемесяч. юрид. журн. / [учредитель: Высш. Арбитр. Суд РФ; Минюст. РФ; Некоммерч. партнерство журн.]. - М.: Гарант. - Ежемес.

11. Юрист: науч.-практ. журн. / [учредитель: Рос. союз юристов РФ; Рос. акад. юрид. наук]. - М.: Изд. группа “Юрист”. - Ежемес.

3.2.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

10. Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”

11. Федеральный закон от 01.05.1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»

12. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
14. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
15. Федеральный закон от 24.04.2020 № 122-ФЗ "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой"
16. Федеральный закон от 14.10.2014 № 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя".
17. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
20. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1909 «О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. №460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
21. Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 № 1250 «Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
22. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
23. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 № 749 «Об особенностях направления работников в служебные командировки».
24. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 554 «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время».
25. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2024-2026 годы.
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2022 № 3-П "По делу о проверке конституционности статьи 74 и пункта 7 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.А. Пешкова"

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2021 № 43-П "По делу о проверке конституционности части пятой статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.А. Мининой"

28. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 (ред. от 24.11.2015 N 52) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16.11.2006(ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 № 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права"

36. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

3.2.2.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [http:// www.vsrfr.ru/](http://www.vsrfr.ru/)

4. Официальный сайт информационно-справочной базы данных судебной практики - [http:// www.rospravosudie.ru/](http://www.rospravosudie.ru/)

3.2.3. По МДК.01.03 Гражданский процесс

3.2.3.1 Основная литература

1. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Юрайт, 2023. — 488с.
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 423с.
3. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 284с.

Основные электронные издания

1. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372> (дата обращения: 07.06.2023)
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299> (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.3.2 Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: Учебник – под ред. В.В. Блажеева, Е.Е. Уксусовой М.: Проспект, 2023 <https://may.alleng.org/d/jur/jur941.htm>
2. Гражданский процесс. Практикум. - под ред. А.Т. Боннера, С.М. Михайлова - М.: Проспект, 2022 <https://search.rsl.ru/ru/record/01009509427>
3. Гражданский процесс: Учебник под ред. М.К. Треушниковой - М.: Городец, 2020. http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/grazhdanskij_process1.pdf

3.2.3.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс
2. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс;
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
14. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05 февраля 2007 года № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом кабинета министров республики Татарстан, жалобами Открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2010 года № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2010 года № 7-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т. Васильевой, К.Н. Жестковой и других».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2010 года № 10-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью «Три К» и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы»;

6. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 2 от 20 января 2003 года «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2003. № 3.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 г. в ред. Постановления от 6 февраля 2007 г. № 5 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 августа 1993 г. № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 11 от 24 июня 2008 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 13 от 26 июня 2008 г. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9 от 25 октября 1996 года «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 20 апреля 2006 года «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей»

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений»

3.2.3.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)

7. Официальный сайт Московского городского суда - <http://www.mos-gorsud.ru/>

Справочно-правовые системы:

1. ИС «Континент», сторонняя, <http://continent-online.com>, ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: -№ 18032020 от 20.03.2018 г.

с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; № 19012120 от 20.03.2019 г.; с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; № 20040220 от 02 03 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; № 21021512 от 16.03.2021 г., с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

2. СПС Westlaw Academics, сторонняя, <https://uk.westlaw.com>, Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; №RU03358/19 от

11.12.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020; №ЭБ-6/2021 от 06.12.2020 г., с 01.01.2021 по 31.12.2021г.

3. КонсультантПлюс, сторонняя, <http://www.consultant.ru>, открытая лицензия для образовательных организаций

4. Гарант, сторонняя, <https://www.garant.ru>, Открытая лицензия для образовательных организаций

Базы данных:

1. Web of Science, сторонняя, <https://apps.webofknowledge.com>, ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; лицензионный договор № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г., с 14.07.2021 г. по 31.12.2021 г.

2. Scopus, сторонняя, <https://www.scopus.com>, ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; лицензионный договор № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г., с 14.07.2021 г. по 31.01.2022 г.

3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ), сторонняя, <https://rusneb.ru>, ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, сторонняя, <https://www.prlib.ru>, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6. НЭБ eLIBRARY.RU, сторонняя, <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ», договоры: №SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; №ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; №ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г., с 17.04.2021 г. по 16.04.2022 г.

7. Legal Source, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.; №ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.

8. ЛитРес: Библиотека, сторонняя, <http://biblio.litres.ru>, ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г., с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС ZNANIUM.COM, сторонняя, <http://znanium.com>, ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: № 3489 эбс от 14.12.2018 г., с

01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

2. ЭБС Book.ru, сторонняя, <http://book.ru>, ООО «КноРус медиа», договоры: №18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; №ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3. ЭБС Проспект, сторонняя, <http://ebs.prospekt.org>, ООО «Проспект», договоры: № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г., с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.

4. ЭБС Юрайт, сторонняя, <http://www.biblio-online.ru>, ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г., с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<p>осуществление профессионального толкования норм права</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 1.2	<p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>

		Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.3	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02	осуществление профессионального толкования норм права;	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.

	<p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 04	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p>

	с использованием информационных технологий.	<p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 05	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 06	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>

		<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 07	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 09	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>

		Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
--	--	---