

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**ОП.09**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее образование
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	специалист по судебному администрированию

Москва - 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 9 от «13» мая 2022года, обновлена - протокол 11 от «15» апреля 2023 года.**

**Авторы:**

**Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Дзарасов М.Э. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Рецензент:**

**Коньков В.В.- генеральный директор ООО «Интеллект Групп».**

**Благодир А.Л., Дзарасов М.Э. Трудовое право: рабочая программа дисциплины / Благодир А.Л., Дзарасов М.Э. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Трудовое право»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Трудовое право» является обязательной частью дисциплин профессиональной подготовки профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	- применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения; - содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности граждан; - права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров;

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	

теоретическое обучение (лекции)	34
семинарские занятия	36
практические занятия	34
Самостоятельная работа	32
<i>Консультации</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		42/14	
Тема 1. Предмет, метод и система трудового права	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Предмет трудового права	2	
	2. Метод трудового права		
	3. Понятие системы трудового права, ее структура		
	4. Роль, цели и задачи трудового права		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
Семинарское занятие 1.	1. Составить схему общественных отношений, входящих в предмет трудового права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучить что представляет собой трудовое право и каково его место в системе отраслей российского права.			
Охарактеризовать отличие трудового права от смежных отраслей права – гражданского, административного, права социального обеспечения.			
Тема № 2. Принципы тру-	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2

догового права	1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Общая характеристика принципов трудового права	2	ОК 3 ОК 4
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	ОК 5
	<b>Семинарское занятие 2.</b> 1. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание. 2. Гарантии обеспечения соблюдения принципов трудового права.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить чем отличается свобода труда от права на труд в советской и современной российской доктрине трудового права Знать положения общей теории права и трудового права о принципах права, главу II Конституции РФ.	2	
<b>Тема № 3.</b> Источники трудового права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие источников трудового права и их система 2. Общая характеристика важнейших источников трудового права России 3. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	ОК 4
	<b>Семинарское занятие 3.</b> 1. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Знать положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72, 75, 75.1 Конституции РФ. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004.	2	ОК 9
<b>Тема № 4.</b> Субъекты трудового права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1
	1. Понятие и классификация субъектов трудового права 2. Работник как субъект трудового права 3. Работодатель как субъект трудового права 4. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. 5. Субъекты трудового права, наделенные публичной властью.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	ОК 7

	<b>Практическое занятие 1.</b> 1. Составить таблицы с правами и обязанностями работника и работодателя	2	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить положения общей теории права и трудового права по вопросам понятия субъекта права, субъекта трудового права, их правового статуса, нормы трудового и гражданского права о правоспособности и дееспособности.	2	
<b>Тема № 5.</b> Правовое положение профсоюзов в сфере труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Правовые основы деятельности российских профсоюзов 2. Понятие, задачи и функции профсоюзов 3. Основные права профсоюзов 4. Гарантии деятельности профсоюзов	2	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> 1. Подготовить презентацию: Гарантии прав профсоюзов. 2. Решение практических задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приведите понятие профсоюза, первичной профсоюзной организации, профсоюзного представителя. Перечислите основные права профсоюзов в сфере труда. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.	2	
<b>Тема № 6.</b> Социальное партнерство в сфере труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений. 2. Право на ведение коллективных переговоров и порядок их организации. 3. Коллективный договор в системе социального партнерства 4. Понятие и виды соглашений. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.	2	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b>	2	



	1. Подготовить презентацию: Структура и содержание коллективного договора 2. Решение практических задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.	2	
<b>Тема № 7.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми. 2. Понятие трудоустройства, его формы и значение. 3. Правовой статус безработного. 4. Социальная поддержка безработных и членов их семей.	2	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> 1. Подготовить презентацию: Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми, понятие трудоустройства и его формы 2. Решение практических задач	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1909 "О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>102/56</b>	
<b>Тема № 8.</b> Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1
	1. Понятие, стороны и значение трудового договора 2. Содержание трудового договора 3. Виды трудовых договоров 4. Порядок заключения трудового договора 5. Изменение трудового договора	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

	6. Прекращение трудового договора		OK 7 OK 9
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие 4.</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач 3. Составление таблицы: Изменение трудового договора	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних". Подготовка презентации: Понятие и содержание трудового договора.	<b>4</b>	
<b>Тема № 9.</b> Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9
	1. Понятие и виды рабочего времени 2. Режим и учет рабочего времени 3. Понятие и виды времени отдыха 4. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач 3. Составление таблицы: Режим рабочего времени	<b>2</b>	
	<b>Семинарское занятие 5.</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики. Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.	<b>2</b>	
<b>Тема № 10.</b> Оплата и норми-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 1
	1. Понятие заработной платы.	<b>4</b>	OK 2

рование труда	2. Формы и системы оплаты труда 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда 4. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> 1. Выполнение понятийного диктанта. 2. Решение практических задач 3. Составление таблицы: Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда	<b>2</b>	
	<b>Семинарское занятие 6.</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить соотношение таких понятий, как «заработная плата» и «оплата труда». Изучить раздел VI «Оплата и нормирование труда» (главы 20-22) Трудового кодекса РФ.	<b>2</b>	
Тема № 11. Дисциплина труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. 2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. 3. Меры поощрения и порядок их применения. 4. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> 1. Составление схемы по порядку привлечения работника к дисциплинарной ответственности 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие 7.</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).		
<b>Тема № 12.</b> Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Понятие, виды и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора 2. Материальная ответственность работодателя перед работником 3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю 4. Порядок взыскания ущерба, причиненного работником работодателю	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> 1. Составление схемы по порядку возмещения ущерба, причиненного работодателю 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие 8.</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Знать нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков». Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».	<b>2</b>	
<b>Тема № 13.</b> Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 3. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	<b>2</b>	

	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> 1. Выполнение тестового задания 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие 9.</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Решение практических задач	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда, в том числе раздел X (главы 33-36.1) Трудового кодекса РФ. Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".	<b>2</b>	
<b>Тема № 14. Защита трудовых прав работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Семинарское занятие 10</b> 1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. 2. Самозащита работниками трудовых прав: понятие и формы. 3. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> 1. Выполнение тестового задания 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».	<b>2</b>	

	Изучить Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 N 1230 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права".		
<b>Тема № 15.</b> Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения 3. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Семинарское занятие 11.</b> 1. Подготовить схему порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС 2. Выполнение тестового задания 3. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> 1. Выполнение тестового задания 2. Решение практических задач	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".	<b>2</b>	
<b>Консультации:</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>экзамена</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-534-07901-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489827> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для СПО / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14781-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/494928> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 273 с. – ISBN 978-5-392-13453-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/760> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Косаренко, Н.Н., Трудовое право : учебник / Н.Н. Косаренко, Б.В. Шагиев. – Москва : КноРус, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-406-08814-2. – URL: <https://book.ru/book/941145> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Лушников А. М., Лушникова М. В. Трудовое право : учебник / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2021. – 768 с. – ISBN 978-5-392-33521-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43950> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Миронов В. И. Трудовое право : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-392-31023-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Трудовое право России : учебник / А. В. Гребенщиков, Н. И. Дивеева, Е. Н. Доброхотова и др. ; под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. – Москва : Проспект, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-392-34165-8. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44542> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Трудовое право России : учебник / А. А. Бережнов, И. К. Дмитриева, Е. Ю. Забрамная [и др.] ; под ред. А. М. Куренного. – 4-е изд, испр. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-392-31042-5 . – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42953> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

### **1.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
15. Федеральный закон от 24.04.2020 N 122-ФЗ "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой"
16. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных норматив-



ных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя".

**17.** Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

**18.** Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021-2023 годы

**19.** Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2022 N 3-П "По делу о проверке конституционности статьи 74 и пункта 7 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.А. Пешкова"

**20.** Постановление Конституционного Суда РФ от 06.10.2021 N 43-П "По делу о проверке конституционности части пятой статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.А. Мининой"

**21.** Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год"

**22.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. (ред. от 24.11.2015 N 52) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

**23.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

**24.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

**25.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

**26.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

**27.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

**28.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 45 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов,

содержащих нормы трудового права"

29. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [http:// www.vsrfl.ru/](http://www.vsrfl.ru/)

4. Официальный сайт информационно-справочной базы данных судебной практики - [http:// www.rospravosudie.ru/](http://www.rospravosudie.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  – применять на практике нормы трудового законодательства; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; – анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	<b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>неудовлетворительно</b> .  <b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>удовлетворительно</b> .  <b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>хорошо</b> .	<b>Текущая аттестация:</b>  - оценка результатов выполнения практической работы;  - тестовый контроль знаний;  - письменный и устный ответ на теоретические вопросы;  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Экзамен: тестовый контроль знаний;

	<p><b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>отлично*</i>.</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;</li> <li>– содержание российского трудового права;</li> <li>– трудовые права и обязанности граждан;</li> <li>– права и обязанности работодателей;</li> <li>– виды трудовых договоров;</li> <li>– содержание трудовой дисциплины;</li> <li>– порядок разрешения трудовых споров;</li> </ul>	<p><b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>неудовлетворительно</i>.</p> <p><b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>удовлетворительно</i>.</p> <p><b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>хорошо</i>.</p> <p><b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>отлично</i>.</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- тестовый контроль знаний;</li> <li>- письменный и устный ответ на теоретические вопросы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзамен: тестовый контроль знаний;</p>