

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные и судебные органы

ОП.03

год набора 2023

Код и наименование специальности:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	специалист по судебному администрированию

Москва - 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 10 от 30 мая 2022 года, обновлена - протокол № 7 от «14» марта 2023 года.

Автор:

Вилкова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Кипнис Н.М. – вице-президент Адвокатской палаты города Москвы кандидат юридических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Вилкова Т.Ю. Правоохранительные и судебные органы: рабочая программа дисциплины / Вилкова Т.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Правоохранительные и судебные органы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30

в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
семинарские занятия	16
практические занятия	14
<i>Консультации</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятие, задачи, функции.	2	
	2. Нормативные материалы к курсу «Правоохранительные и судебные органы». Конституция РФ, федеральные законы, иные нормативные акты.		
	3. Система курса «Правоохранительные и судебные органы»: последовательность изучения вопросов.		
	4. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими отраслями науки и учебными дисциплинами		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить гл. 2 и 7 Конституции РФ. 2. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.	2	
Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.	2	
	2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».		
	3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки, система, содержание и гарантии.		
	В том числе практических, семинарских занятий.	4	

	Семинарское занятие № 1. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. 2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть. 3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты. 4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. 5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. 6. Содержание и гарантии принципов правосудия.	2	
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме «Судебная власть и принципы правосудия».	2	
Тема 3. Судебная система РФ: общая характеристика	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1
	1. Понятие и признаки судебной системы РФ.	2	
	2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.		
	3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.		
	4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.		
	В том числе практических, семинарских занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Судебная система РФ: общая характеристика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи. 2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 3. Составьте схему судебной системы РФ. Используя схему, укажите, какие	2	

	подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел, какие категории дел рассматривают эти суды, какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).		
Тема 4. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1
	1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.	2	
	2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).		
	3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.		
	4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.		
	5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		
	6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.		
	7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 2. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию</i> 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности. 4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура. 5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура. 6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура. 7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.	2	

	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Суды общей юрисдикции».	2	
Тема 5. Арбитражные суды	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.		
	2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.		
	3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.		
	4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.		
	5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 3. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</i> 1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи. 2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности. 4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности. 5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач по теме «Арбитражные суды».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	Решение задач по теме «Арбитражные суды».		
Тема 6. Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.		
	2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.		
	3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.		
	4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.		
	5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.		
	6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие № 4. <i>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</i>	2	
	1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.		
2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.			
3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.			
4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.			
5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения			

	Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение. 6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.		
	Практическое занятие № 5. Решение задач по теме «Верховный Суд РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Верховного Суда РФ: с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год. 2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). Подготовьте ответы на вопросы: Какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы. 3. Составьте схему Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений. 4. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах, либо размещенных на официальных сайтах судов. Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.	2	
Тема 7. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.		
	2. Состав Конституционного Суда РФ.		
	3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Семинарское занятие № 5.	2	

	<p><i>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</i></p> <p>1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.</p> <p>2. Состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Конституционного Суда РФ: с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.</p> <p>2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Конституционного Суда РФ – журнала «Вестник Конституционного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). Подготовьте ответы на вопросы: Какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.</p> <p>3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы:</p> <p>1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей?</p> <p>2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?</p>	2	
<p>Тема 8.</p> <p>Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p>
	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.		
	2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.		
	3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.		
	4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.		
	5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.		
	6. Органы судейского сообщества.		
	7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		
	<p>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий</p>	2	

	Семинарское занятие № 6. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. 2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. 3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. 4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий. 5. Приостановление и прекращение полномочий судьи. 6. Органы судейского сообщества. 7. Статус присяжных и арбитражных заседателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.	2	
Тема 9. Федеральная служба судебных приставов	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.4 ПК 2.1
	1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.		
	2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.		
	3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.		
	4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему Федеральной службы судебных приставов.	2	
Тема 10. Организация выявления и расследования	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.	2	
	2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия.		

преступлений	3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.		ОК 5
	4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.		ОК 6
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	ОК 7
	Семинарское занятие № 7. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.	2	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте схему Следственного комитета Российской Федерации.	2	ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 11. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2
	1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	2	ОК 3
	2. Система органов и организаций прокуратуры РФ.		ОК 4
	3. Направления деятельности прокуратуры РФ.		ОК 5
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	ОК 6
	Семинарское занятие № 8. <i>Вопросы для подготовки к семинарскому и практическому занятию:</i> 1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. 2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. 3. Направления деятельности прокуратуры РФ.	2	ОК 7 ОК 9 ПК 1.2
Тема 12. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2
	1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.	2	ОК 3
	2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		ОК 4
	3. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.		ОК 5
	4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвока-		ОК 6 ОК 7

	тов, адвокатское бюро, юридическая консультация.		ПК 1.2
	5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме «Адвокатура в РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной палаты адвокатов РФ и одной из палат адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося): с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др. 2. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе): а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»; б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»). Какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы. 3. Определите, чем схожи и чем отличаются формы адвокатских образований.	2	
Тема 13. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2
	1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. 2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. 3. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 4. Нотариальные палаты.		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.	2	

	2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. 3. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 4. Нотариальные палаты. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной нотариальной палаты и одной из нотариальных палат субъекта РФ: с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др. 2. Определите, чем схожи и чем отличаются статус нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе, и нотариуса, занимающегося частной практикой.	2	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация:		экзамен	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-534-12314-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.
4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
6. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г.
8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон

от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – ст. 1.

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.

10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

11. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

12. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

14. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

15. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1.

16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>

4. Официальный сайт информационно-справочной базы данных судебной практики - <http://www.rospravosudie.ru/>

5. ИС «Континент», сторонняя, <http://continent-online.com>, ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: -№ 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; № 19012120 от 20.03.2019 г.; с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; № 21021512 от 16.03.2021 г., с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ), сторонняя, <https://rusneb.ru>, ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, сторонняя, <https://www.prplib.ru>, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

8. НЭБ eLIBRARY.RU, сторонняя, <http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ», договоры: №SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г., с 17.04.2021 г. по 16.04.2022 г.

9. Legal Source, сторонняя, <http://web.a.ebscohost.com>, ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020; № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

10. ЛитРес: Библиотека, сторонняя, <http://biblio.litres.ru>, ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г., с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

11. ЭБС ZNANIUM.COM, сторонняя, <http://znanium.com>, ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: № 3489 эбс от 14.12.2018 г., с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

12. ЭБС Book.ru, сторонняя, <http://book.ru>, ООО «КноРус медиа», договоры: №18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; №ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г., с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

13. ЭБС Проспект, сторонняя, <http://ebs.prospekt.org>, ООО «Проспект», договоры: № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г., с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.

14. ЭБС Юрайт, сторонняя, <http://www.biblio-online.ru>, ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г., с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными норматив-	Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно . Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовле-	Текущая аттестация: - оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - оценка результатов деловой игры. Промежуточная аттестация:

<p>ными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>творительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>удовлетворительно</i>.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>хорошо</i>.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>отлично*</i>.</p>	<p>Экзамен: тестовый контроль знаний.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>неудовлетворительно</i>.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <i>удовлетворительно</i>.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>хорошо</i>.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <i>отлично</i>.</p>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы; - оценка результатов деловой игры. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен: тестовый контроль знаний.</p>