

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**ОП.15**

**год набора 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	специалист по судебному администрированию

Москва – 2023

**Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года, обновлена – протокол № 9 от 30 марта 2023 года.**

**Авторы:**

**Жилинская В.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Танимов О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Рецензент:**

**Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.**

**Жилинская В.С., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины / Жилинская В.С., Минаева А.И., Петрова Т.В., Танимов О.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

**©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

### «Введение в профессию и профессиональная этика»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в профессию и профессиональная этика» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</li><li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li><li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- роли юриста в жизни общества и государства;</li><li>- качеств, способствующих успешной профессиональной юридической деятельности;</li><li>- основных уровней и форм юридического образования в России;</li><li>- специфику работы юриста в судебных органах;</li><li>- основные направления работы юриста в правоохранительных органах;</li><li>- направления и специфику работы юриста в государственных органах;</li><li>- функции юридической службы и должностные обязанности юриста крупной коммерческой компании;</li><li>- особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, международные организации);</li><li>- понятия и значения профессиональной этики юриста;</li><li>- понятия, значения и классификации профессиональных навыков, необходимых для работы юриста</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
семинарские занятия	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации		16	
Тема 1.  Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Содержание учебного материала: Понятие и содержание юридической профессии. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.	6	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Семинарское занятие №1 1. Понятие и содержание юридической профессии.	2	
	2. Специфика юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.		
	3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.		
	4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.	2	
	Практическое занятие № 1 Подготовить эссе на темы:		

	«Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности» «Почему я выбрал для себя профессию юриста?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить ответы на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие функции юристы выполняют в современном обществе?</li> <li>2. Назовите основные сферы юридической деятельности?</li> <li>3. Каковы основные современные тенденции и перспективы в сфере юридической деятельности?</li> </ol>	2	
<b>Тема № 2</b>  <b>Юридическое образование в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 2</b>	2	
	1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.		
	2. Содержание юридического образования: федеральный государственный образовательный стандарт и программа образовательной организации.		
	3. Традиции юридического образования в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)		
	4. Дополнительное образование вне учебной программы и учебного заведения. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	

	Изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Универси- тете, какие возможности предоставляются обучающимся для науч- ной деятельности и дополнительного образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить пример плана самообучения по дисциплине.	2	
<b>Раздел 2. Работа юриста в судебных и иных правоохранительных органах, и организа- циях.</b>		34	
<b>Тема № 3</b>  <b>Работа юриста в су- дебных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	Работа юриста в судебных органах: основные направления и специ- ализация. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Ра- бота в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Кон- ституционном Суде РФ. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Особенности карьер- ного роста судьи. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отстав- ке.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 3</b>	2	
	1. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.		
	2. Работа в суде общей юрисдикции. Работа в арбитражном суде. Работа в военном суде. Работа в Верховном Суде РФ. Работа в Конституционном Суде РФ.		
	3. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок и основания приобретения и прекращения статуса судьи. Осо- бенности карьерного роста судьи.		
	4. Требования к лицу имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.		



	<b>Практическое занятие № 3</b> Подготовить презентацию о профессии судьи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу с положительными и отрицательными аспектами работы судьи Взять интервью у судьи или судьи в отставке на тему специфики судейской профессии и карьеры	4	
<b>Тема № 4. Работа юриста в иных правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	Особенности работы юриста в прокуратуре. Особенности работы юриста в следственных органах. Особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации. Особенности работы юриста в Росгвардии. Особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации. Особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации. Особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 4</b>	2	
	1. Основные направления и особенности работы юриста в прокуратуре и следственных органах.		
	2. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной службе безопасности Российской Федерации и Росгвардии.		
	3. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве внутренних дел Российской Федерации.		
	4. Основные направления и особенности работы юриста в Министерстве юстиции Российской Федерации.		
	5. Основные направления и особенности работы юриста в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.		
<b>Практическое занятие № 4</b>	2		

	Подготовить эссе на темы: «Особенности юридической работы следователя» «Особенности юридической работы в прокуратуре»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Базовые личные качества, необходимые юристу для работы в прокуратуре и следственных органах»	2	
Тема № 5  Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	Функции и структура юридической службы в коммерческой компании. Должностные обязанности юриста компании. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании. Особенности работы юриста в юридической фирме	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 5</b>	2	
	1. Функции и структура юридической службы в коммерческой компании.		
	2. Должностные обязанности юриста компании.		
	3. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста компании.		
	4. Особенности работы юриста в юридической фирме		
	5. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучить типовую структуру юридического департамента. Составить сравнительную таблицу особенностей работы юриста в юридическом департаменте и юридической фирме	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его профессиональной деятельности и карьеры	2		
Тема № 6	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2;
	Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и	2	

<b>Работа юриста в некоммерческих организациях</b>	общественных интересов: виды, функции, роль юристов. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.		ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 6</b>	2	
	1. Организации, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, роль юристов.		
	2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам адвоката.		
	3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.		
	4. Работа юриста в иных некоммерческих и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Подготовить письменные ответы на вопросы: В чем преимущества и недостатки профессии адвоката? Какие личные и профессиональные качества нужны юристу для работы в международных организациях? В чем специфика юридической деятельности в сфере нотариата?	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Профессиональная деятельность третейского судьи»	2	
<b>Раздел 3. Профессиональная этика юриста. Профессиональные навыки работы юриста</b>		18	
<b>Тема № 7</b> <b>Профессиональная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1;
	Понятие и значение профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста	2	ОК 2; ОК 4;

этика юриста	Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.		ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие № 7</b>	2	
	1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.		
	2. Виды профессиональной этики юриста		
	3. Нормативное закрепление различных видов профессиональ- ной этики юриста.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Подготовить сообщение на тему: «Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловече- ской этикой»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях	4		
Тема № 8  Профессиональные на- выки работы юриста	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Коммуникационные навыки: итервьюирование, консультирование. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу. Навыки допроса свидетелей в суде. Навыки подготовки юридических документов. Навыки публичных выступлений. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Семинарское занятие №8</b>	2	
	1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.		
	2. Коммуникационные навыки: итервьюирование, консульти- рование.		
	3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.		
	4. Навыки допроса свидетелей в суде.		

	5. Навыки подготовки юридических документов.		
	6. Навыки публичных выступлений.		
	7. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, командная работа.		
	<b>Практическое занятие №8</b> Сдача дифференцированного зачета по вопросам дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Какие навыки юриста я хочу в себе развить и какими способами буду этого добиваться?»	2	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		дифференцированного зачета	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения: кабинет № 2 «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочных мест для обучающихся – 26, 13 парт трехместных, 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, техническими средствами обучения: компьютер Pegatron, проектор Epson eb 470, магнитно-маркерная доска, веб камера, колонки, беспроводная сеть Wi-fi с допустимой скоростью 5 Мбит.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **1.2.1. Основная литература**

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-534-07827-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516185> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Основы государства и права : учебник / А. В. Корнев, Т. В. Петрова, О. В. Танимов и др. ; отв. ред. А. В. Корнев. – Москва : Проспект, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-392-37405-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46586>

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 281 с. – ISBN 978-5-534-16707-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/531560> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – ISBN 978-5-534-16758-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/531654> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

##### **1.2.2. Дополнительная литература**

1. В защиту общественных интересов : руководство для юристов и правозащитников: пер. с англ. / ред. Э. Рекош [и др.]. – Москва : Юристъ, 2004. – 506 с. – ISBN 5-7975-0704-8. – URL: <https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i->

[pravozashhitnikov](#) (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судебное устройство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. – Москва : Проспект, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Петухов, Н. А. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и дополн. – Москва : РАП, 2014. – ISBN 978-5-93916-403-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Клеандров, М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; РАН. Институт государства и права. – Москва : НОРМА, 2008. – 448 с. ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/136614> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – DOI 10.12737/1836963. – ISBN 978-5-00156-203-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. А. А. Клишаса. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-16-012737-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047130> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

### **3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009 г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля – любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. – любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) //СЗ РФ.

1998 № 14 Ст.1514.

**3.** Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). – любое издание.

**4.** Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ (2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). – любое издание.

**5.** Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 № 1 Ст. 1.

**6.** Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994 № 13 Ст. 1447.

**7.** Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995 № 18 Ст. 1589.

**8.** Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999 № 26 Ст. 3170

**9.** Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998 № 2 Ст. 223.

**10.** Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998 № 51 Ст. 6270.

**11.** Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992 29 июля.

**12.** Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.

**13.** Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002 №23 Ст. 2102.

**14.** Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011 № 7 Ст. 900.

**15.** Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011 № 1 Ст. 15.

**16.** Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997 № 30 Ст. 3590.

**17.** Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004 № 31 Ст. 3215.

**18.** Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993 13 марта. № 49.

**19.** Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012 №53 (ч.1). Ст.7598.



**20.** Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002 № 33 Ст. 3196.

**21.** Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001 № 16 Ст. 1608.

**22.** Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011 № 5.

**23.** Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012 5 сентября. № 203.

**24.** Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. №33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015 № 52 (часть I). Ст. 7682.

**25.** Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. №3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015 № 10 Ст. 1576.

**26.** Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011 № 31 Ст. 4809.

**27.** Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. №5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан – судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002 № 10 Ст. 1015.

**28.** Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом

судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013 № 2.

29. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005 5 ноября. № 222.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

2. <http://www.edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

5. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> – Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.

6. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> – Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роли юриста в жизни общества и государства;</li><li>- качеств, способствующих успешной профессиональной юридической деятельности;</li><li>- основных уровней и форм юридического образования в России;</li><li>- специфику работы юриста в судебных органах;</li><li>- основные направления работы юриста в правоохранительных</li></ul>	<b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>неудовлетворительно.</b> <b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 – 69% (баллов), продемонстрировав	<b>Текущая аттестация:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка результатов выполнения практической работы;</li><li>- Тестовый контроль знаний;</li><li>- Письменный и устный ответ на теоретические вопросы;</li><li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li></ul> <b>Промежуточная</b>

<p>органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и специфику работы юриста в государственных органах;</li> <li>- функции юридической службы и должностные обязанности юриста крупной коммерческой компании;</li> <li>- особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, международные организации);</li> <li>- понятия и значения профессиональной этики юриста;</li> <li>- понятия, значения и классификации профессиональных навыков, необходимых для работы юриста</li> </ul>	<p>удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>удовлетворительно.</b></p> <p><b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>хорошо.</b></p> <p><b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>отлично.</b></p>	<p><b>аттестация:</b></p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование в системе дистанционного обучения;</li> <li>- устные ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать по-</li> </ul>	<p><b>Минимальный уровень не достигнут:</b> обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>неудовлетворительно.</b></p> <p><b>Минимальный уровень:</b> обучающийся в результате набрал 50 – 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – <b>удовлетворительно.</b></p> <p><b>Средний уровень:</b> обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и</p>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- Тестовый контроль знаний;</li> <li>- Письменный и устный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование в системе дистанционного обучения;</li> <li>- устные ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>

<p>вышение квалификации;</p> <p>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>хорошо.</b></p> <p><b>Максимальный уровень:</b> обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – <b>отлично.</b></p>	
---	--	--