

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

|

*Кафедра управления и экономики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И  
АУДИТА**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Проектная деятельность в государственном управлении
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно- заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 9 от «27» апреля 2022 года, обновлена – протокол №7 от «30» марта 2023 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

«Технологии государственного контроля и аудита» рабочая программа дисциплины (модуля)/Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Технологии государственного контроля и аудита» является формирование у обучающихся теоретической базы и практических навыков государственного контроля и аудита, принципов их организации и осуществления, технологий и правил проведения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) «Технологии государственного контроля и аудита» являются:

- работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами;
- проверки первичных документов, регистров бухгалтерского учета и бюджетного учета, форм финансовой отчетности;
- подготовки актов ревизий, заключений, экспертиз по результатам проверки;
- расчета результативности и эффективности финансово-хозяйственных операций;
- разработки рекомендаций по повышению качества управления финансами;
- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления в экономико-правовой сфере;
- организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного контроля и аудита.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Технологии государственного контроля и аудита» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика государственного и муниципального сектора», «Теория проектного управления», «Проектный анализ», «Экономика региона и управление региональным социально-экономическим развитием» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Технологии государственного контроля и аудита» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-3—способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать собственный научный проект ( ).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
	<i>Раздел 1. Исторический и нормативно-правовой аспект развития государственного контроля и аудита в России</i>		
1	История государственного контроля и аудита в современной экономике и его нормативно-правового регулирование	ПК-3 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать собственный научный проект	ИПК 3.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 3.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
2	Основные теории государственного контроля и аудита	ПК-3 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам	ИПК 3.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных до-

		государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать собственный научный проект	стижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 3.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
3	Принципы и функции государственного контроля и аудита	ПК-3 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать собственный научный проект	ИПК 3.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
	<b>Раздел 2. Организация и проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами в РФ: правила проведения, формы и виды деятельности</b>		
4	Организация государственного контроля и аудита: принципы организации, предметы и объекты контроля и аудита	ПК-3 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать об-	ИПК 3.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

		зоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать собственный научный проект	ИПК 3.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
5	Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов	ПК-3 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать собственный научный проект	ИПК 3.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта  ИПК 3.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
6	Методики проведения государственного контроля и аудита	ПК-3 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным	ИПК 3.1 ИПК 3.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

		темам специализации; разрабатывать собственный научный проект	
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии государственного контроля и аудита» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи государственного контроля;
- классификацию видов контроля;
- проблемы государственного контроля;
- международные аспекты контроля финансовых потоков;
- структуру системы государственного контроля в РФ и ее особенности;

- контрольные функции и принципы деятельности Счетной палаты РФ;

- объекты контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетного органа;

- аудит в бюджетной сфере, цели и задачи;
- роль института государственного аудита в современных обществах;
- сущность государственного аудита;
- международную организацию высших органов государственного аудита;

- функции государственного аудита;

- классификацию видов аудита эффективности;

уметь:

- определять формы, методы осуществления государственного контроля и аудита;

- определять объекты, предметы исследования;

- определять результаты исследования;

- выбирать методы и технологии обработки информации;

- собирать, анализировать и обобщать информационные и научно-практические материалы;

- делать обоснованные выводы;
- пользоваться статистическими данными;

владеть:

- способностью подготовить аналитическую информацию для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами;

- способностью использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере;

- способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Формой промежуточного контроля – зачет, экзамен.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Исторический и нормативно-правовой аспект развития государственного контроля и аудита в России

История государственного контроля и аудита в современной экономике и его нормативно-правового регулирования

Основные теории государственного контроля и аудита

Принципы и функции государственного контроля и аудита

Раздел 2. Организация и проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами в РФ: правила проведения, формы и виды деятельности

Организация государственного контроля и аудита: принципы организации, предметы и объекты контроля и аудита

Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов

Методики проведения государственного контроля и аудита

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)		Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел 1. Исторический и нормативно-правовой аспект развития государственного контроля и аудита в России</b>							
1.	История государственного контроля и аудита в современной экономике и его нормативно-правового регулирования	3		4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в ма-	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результа-



						лых группах» с применением проблемного обучения	ты работы в «малых группах»
2.	Основные теории государственного контроля и аудита	3	2	4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3.	Принципы и функции государственного контроля и аудита	3		4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
						Зачет	
Раздел 2. Организация и проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами в РФ: правила проведения, формы и виды деятельности							

4.	Организация государственного контроля и аудита: принципы организации, предметы и объекты контроля и аудита	4	2	4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5.	Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов	4		4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
6.	Методики проведения государственного контроля и аудита	4		4	15	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»

Всего по ОФО		4	24	80	Экзамен 36 ак. часов
--------------	--	---	----	----	----------------------

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	<b>Раздел 1. Исторический и нормативно-правовой аспект развития государственного контроля и аудита в России</b>						
1.	История государственного контроля и аудита в современной экономике и его нормативно-правового регулирования	2			18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Основные теории государственного контроля и аудита	2	2	7	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе

						нием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	4) результаты работы по технологии case-study
3.	Принципы и функции государственного контроля и аудита	2			20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	<b>Раздел 2. Организация и проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами в РФ: правила проведения, формы и виды деятельности</b>						
4.	Организация государственного контроля и аудита: принципы организации, предметы и объекты контроля и аудита	2	2		18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с приме-	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»

						нием проблемного обучения	
5.	Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов	2		7	19	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
6.	Методики проведения государственного контроля и аудита	2		2	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>113</b>	<b>Зачет – 4 ак. часа, Экзамен -9 ак. часов</b>	

### ***2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения***

Разделы (темы) дисциплины (модуля)		Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Раздел 1. Исторический и нормативно-правовой аспект развития государственного контроля и аудита в России</b>							
1.	История государственного контроля и аудита в современной экономике и его нормативно-правового регулирования	3		4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Основные теории государственного контроля и аудита	3	2	4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study

3.	Принципы и функции государственного контроля и аудита	3		4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
						Зачет	
Раздел 2. Организация и проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами в РФ: правила проведения, формы и виды деятельности							
4.	Организация государственного контроля и аудита: принципы организации, предметы и объекты контроля и аудита	4	2	4	13	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5.	Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов	4		4	15	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовлен-	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результа-

						ных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	ты работы по технологии case-study
6.	Методики проведения государственного контроля и аудита	4		2	15	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>4</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>Экзамен 36 ак. часов</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1. Исторический и нормативно-правовой аспект развития государственного контроля и аудита в России

#### Лекция 1. Основные теории государственного контроля и аудита

##### Содержание:

1. История государственного контроля и аудита в современной экономике и его нормативно-правового регулирование.
2. Основные теории государственного контроля и аудита.
3. Принципы и функции государственного контроля и аудита.
4. Организация государственного контроля и аудита: принципы организации, предметы и объекты контроля и аудита.
5. Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов.
6. Методики проведения государственного контроля и аудита.

##### Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;



- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

## **Раздел 1. Исторический и нормативно-правовой аспект развития государственного контроля и аудита в России**

**Практическое занятие 1.** История государственного контроля и аудита в современной экономике и его нормативно-правового регулирования

1. История государственного контроля и аудита в современной экономике.
2. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля и аудита.
3. Государственная политика и организационно-правовые аспекты российской системы финансового контроля.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ уточнить понятия «контроль», «аудит», «принципы», «метод», «организационно-правовые аспекты», «нормативно-правовое регулирование»;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ обоснуйте принципы нормативно-правового регулирования государственного контроля и аудита;

✓ проанализировать особенности государственной политики и организационно-правовые аспекты российской системы финансового контроля.

## **Практическое занятие 2. Основные теории государственного контроля и аудита**

1. Необходимость и содержание контроля финансовых потоков в современных условиях.
2. Предмет, метод и задачи государственного контроля и аудита.
3. Сущность и значение системы государственного контроля.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ на основе доступной в интернет информации ознакомиться с основными теориями государственного контроля и аудита;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

## **Практическое занятие 3. Принципы и функции государственного контроля и аудита**

1. Понятие и назначение государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Принципы и функции государственного контроля и аудита
3. Организация и проведение ревизий (проверок) в финансово-бюджетной сфере.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ обоснуйте сущность определения организации и проведении ревизий (проверок) в финансово-бюджетной сфере;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

## **Раздел 2. Организация и проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами в РФ: правила проведения, формы и виды деятельности**

**Практическое занятие 4.** Организация государственного контроля и аудита: принципы организации, предметы и объекты контроля и аудита

1. Место и роль государственного аудита в системе финансового контроля.

2. Функции государственного аудита в современных условиях социально-экономического развития российского государства.

3. Принципы организации, предметы и объекты государственного финансового контроля и аудита в регионах России.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ каково место и роль государственного аудита в системе финансового контроля?
- ✓ подготовить материал о принципах организации, предметы и объекты государственного финансового контроля и аудита в регионах России.

**Практическое занятие 5.** Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов. Оформление результатов

1. Методы проведения контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов.

2. Оформление результатов контрольной и экспертно-аналитической деятельности.

3. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ в чем особенности организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ?

✓ подготовить эссе на одну из следующих тем: «Сущность и значение системы государственного контроля», «Государственный (муниципальный) аудит в системе финансового контроля», «Теория и практика организации внешнего финансового контроля на муниципальном уровне», «Мониторинг реализации целевых муниципальных программ», «Необходимость совершенствования бюджетного планирования в условиях внедрения аудита эффективности».

#### **Практическое занятие 6. Методики проведения государственного контроля и аудита**

Проведение занятия в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция». Примерный перечень вопросов для обсуждения и подготовки презентаций:

1. Перечислите структуры, реализующие контрольные функции в области финансов в Российской Федерации.
2. Какие полномочия осуществляет в области государственного финансового контроля законодательные (представительные) органы власти.
3. Что предусматривает контроль законодательных (представительных) органов власти?
4. Роль и место Министерства финансов Российской Федерации в организации государственного финансового контроля.
5. Основные контрольные функции Росфиннадзора.
6. Контрольные полномочия Федерального казначейства.
7. Чем определено создание подразделений внутреннего (внутриведомственного) контроля (аудита). Его задачи.
8. Каковы могут быть основные пути развития системы государственного финансового контроля.
9. Дайте краткую характеристику международных институтов финансового контроля.
10. Назовите систему документов INTOSAI.
11. Каков порядок организации финансового контроля согласно документам INTOSAI.
12. Кем и когда создана палата аудиторов Европы, ее основные задачи.
13. Что представляет собой институт внутренних аудиторов.
14. Назовите основные особенности системы государственного финансового контроля Великобритании.
15. Назовите основные особенности системы государственного финансового контроля США и другие, предложенные преподавателем в учебной группе.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:**

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:**

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;
- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;
- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;
- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;
- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

**Формы внеаудиторной самостоятельной работы:**

- **написание эссе (3–5 стр. текста + презентация);**

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;
- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;
- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;
- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;
- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;
- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:
  - *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;
  - *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
  - *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

### **1. Темы эссе на выбор:**

1. Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов.
2. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт.
3. Финансовый контроль в процессе исполнения бюджетов межгосударственных объединений.
4. Особенности управления доходами федерального бюджета в современных экономических условиях

5. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
6. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля: зарубежный и российский опыт.
7. Финансовый контроль деятельности, связанной с приватизацией и использованием государственного имущества на территории России и за рубежом.
8. Финансовый контроль за реализацией государственных заказов для удовлетворения потребностей бюджетной сферы.
9. Зарубежный и российский опыт использования показателей долговой устойчивости в системе управления государственным долгом.
10. Государственный финансовый контроль и пути его совершенствования.
11. Основные направления развития государственного финансового контроля за расходами бюджета субъекта Российской Федерации.
12. Финансовое планирование и контроль в бюджетной сфере.
13. Государственный финансовый контроль в системе реализации федеральных целевых программ и национальных проектов.
14. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
15. Аудит системы управления доходами бюджетной системы регионов.
16. Необходимость совершенствования бюджетного планирования в условиях внедрения аудита эффективности.
17. Взаимодействие контрольно-счетных органов с органами федерального казначейства: региональный аспект.
18. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России.
19. Проблемы интеграции и государственного финансового контроля и аудита: нормативное регулирование и практика применения.
20. Теория и практика организации внешнего финансового контроля на муниципальном уровне.
21. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества.
22. Внедрение новых методов и технологий контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности в систему государственного финансового контроля.
23. Место и роль государственного аудита в системе финансового контроля.
24. Функции государственного аудита в современных условиях социально-экономического развития российского государства.
25. Организация государственного финансового контроля и аудита в регионах России.

## **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

### **Построение эссе**

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### **Структура эссе**

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать



(логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**4. Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### **Требования к фактическим данным и другим источникам:**

- при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

- всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

## Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

**Планирование** — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

**Цель** должна определять действия.

**Идеи**, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

**Аналогии** — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

**Ассоциации** — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать первую пришедшую в голову реакцию).

**Предположения** — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

**Рассуждения** — формулировка и доказательство мнений.

**Аргументация** - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

**Суждение** — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

**Доводы** — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

**Перечень**, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

**Источники.** Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочни-

ками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

**Качество текста** складывается из четырех основных компонентов: **ясности мысли, внятности, грамотности и корректности**.

**Мысль** - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

**Внятность** — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

**Грамотность** отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

**Корректность** — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

## **2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:**

1. Сущность финансового контроля и принципы его осуществления.
2. Характеристика основных видов финансового контроля.
3. Нормативно-правовое регулирование финансового контроля.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Аудит и аудиторская деятельность.
6. Система внутреннего контроля и аудита.
7. Использование системы внутреннего контроля и аудита для выявления рисков и управления ими.
8. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления.
9. Методы, формы и способы проведения финансового контроля.
10. Ревизия как метод государственного (муниципального) финансового контроля.
11. Проверка как метод государственного (муниципального) финансового контроля.
12. Аудит бюджета, финансовый аудит как метод государственного (муниципального) финансового контроля.
13. Аудит эффективности как форма (способ) государственного (муниципального) финансового контроля.
14. Стандартизация финансового контроля.
15. Классификация государственного и муниципального финансового контроля по видам, формам и методам.

16. Субъекты внешнего финансового контроля и их контрольные функции.

17. Субъекты внутреннего финансового контроля и их контрольные функции.

18. Виды и направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

19. Международный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.

20. Основные требования к планированию, их особенности в различных субъектах государственного финансового контроля.

21. Как определяется оценка системы внутреннего контроля.

22. Порядок составления общего (сводного) плана и программы контрольного мероприятия.

23. Характеристика рабочей документации контрольного мероприятия.

24. Порядок обобщения результатов контроля.

25. Основные требования к отчету о проведении контрольного мероприятия.

26. Основные разделы отчета о результатах контрольного мероприятия.

27. Требования к отчету при проведении внешнего финансового контроля.

28. Характеристика отчетности при проведении внутреннего финансового контроля.

29. Место аудита эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля.

30. Особенности планирования контрольной деятельности в различных контрольных органах.

31. Перечислите принципы финансового контроля, провозглашенные Лимской декларацией.

32. Ревизия и проверка как формы финансового контроля.

33. Эффективность государственного финансового контроля.

34. Финансовый аудит (аудит отчетности, аудит бюджета, аудит эффективности).

35. Основные направления совершенствования финансового контроля.

36. Какими правовыми актами регламентируется государственный финансовый контроль, кем они издаются.

37. Как подразделяются правонарушения в сфере финансово-бюджетного контроля.

38. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

39. Кто наделен полномочиями по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

40. Перечислите основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

41. Методология внутрифирменного аудита.

- 42. Международные стандарты аудита.
- 43. Национальные стандарты аудита.
- 44. Субъекты внутреннего финансового контроля и сфера их полномочий.
- 45. Субъекты внешнего финансового контроля и сфера их полномочий.

### **3. Тесты и практические задания:**

1. **Тест.** Стратегические направления финансовой политики определяют:

- 1) среднесрочную перспективу использования финансов;
- 2) краткосрочную перспективу использования финансов;
- 3) долгосрочную перспективу использования финансов.

2. **Тест.** Классификация ревизий (проверок) по объему проверки документооборота включает:

- 1) сплошную;
- 2) плановую;
- 3) тематическую;
- 4) внеплановую;
- 5) выборочную.

3. **Тест.** Финансовая политика включает в себя:

- 1) бюджетную политику;
- 2) налоговую политику;
- 3) денежную политику;
- 4) таможенную политику;
- 5) социальную политику.

4. **Тест.** Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов являются:

- 1) оперативная функция, хозрасчетная функция, контрольная функция;
- 2) распределительная функция, производная функция, регулирующая функция;
- 3) распределительная функция, контрольная функция.

5. **Тест.** Функцией государственных и муниципальных финансов является:

- 1) культурная функция;
- 2) научная функция;
- 3) функция мировых денег;
- 4) распределительная функция.

6. **Тест.** В соответствии с предметом аудит эффективности подразделяется на:

1) аудит эффективности в отраслевых органах государственного управления;

2) аудит эффективности проводимый контрольным органом;

3) аудит эффективности бюджетных средств;

4) аудит эффективности результатов интеллектуальной собственности.

7. **Тест.** Государственные и муниципальные финансы – это:

1) централизованные финансы;

2) децентрализованные финансы;

3) суверенные финансы;

4) субсуверенные финансы.

8. **Тест.** Государственными финансовыми ресурсами являются:

1) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;

2) денежные средства и имущество граждан;

3) денежные доходы рабочих и служащих;

4) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов государства;

5) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов местного самоуправления.

9. **Тест.** Финансовый контроль - это:

1) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций;

2) совокупность мероприятий по проверке соответствия фактического состояния финансовой системы к планируемому или отчетному периоду;

3) деятельность по обеспечению развития финансовой системы государства или субъекта хозяйствования.

10. **Тест.** Основными формами государственного контроля, осуществляемого органами исполнительной власти, являются:

1) проверка;

2) плановое (рейдовое) обследование;

3) контрольная закупка;

4) постоянный государственный контроль (надзор);

5) производство по делам об административных правонарушениях;

6) лицензионный контроль.

11. **Тест.** Объект финансового контроля:

1) хозяйственный объект;

2) денежные отношения;

3) перераспределительные процессы.

12. **Тест.** Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права:

- 1) государства;
- 2) местных органов власти;
- 3) всех экономических субъектов.

13. **Тест.** Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля применяется в целях:

- 1) предупреждения административных правонарушений;
- 2) предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований;
- 3) оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора);
- 4) снижения издержек проверяемых юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- 5) повышения результативности государственного контроля (надзора).

14. **Тест.** Контроль, осуществляемых до совершения финансовых операций предназначен для предупреждения нарушений – это:

- 1) внутрихозяйственный контроль;
- 2) предварительный контроль;
- 3) общественный контроль.

15. **Тест.** По методам проведения финансовый контроль делится на:

- 1) проверка;
- 2) независимый контроль;
- 3) обследование;
- 4) ревизия.

16. **Тест.** Основным органом государственного финансового контроля является:

- 1) Государственная Дума РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Счетная палата РФ.

17. **Тест.** Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- 1) общегосударственному;
- 2) внутриведомственному;
- 3) внутрихозяйственному;
- 4) общественному;
- 5) аудиторскому.

18. **Тест.** Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):

- 1) ревизия;
- 2) анализ;
- 3) предварительный контроль;
- 4) обследование;
- 5) текущий контроль;
- 6) последующий контроль.

19. **Тест.** Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

20. **Тест.** По видам государственным финансовый контроль подразделяется на:

- 1) последующий контроль;
- 2) внешний контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) ведомственный контроль;
- 5) независимый контроль.

21. **Тест.** Основными принципами осуществления государственного финансового контроля являются:

- 1) принцип единства кассы;
- 2) принцип законности;
- 3) принцип солидарности;
- 4) принцип объективности;
- 5) принцип достоверности;
- 6) принцип гласности.

22. **Тест.** Единичное контрольное действие на определенном участке деятельности проверяемой организации называется:

- 1) проверка;
- 2) надзор;
- 3) ревизия;
- 4) обследование.

23. **Тест.** Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.



24. **Тест.** Акт ревизии (проверки) состоит из:

- 1) содержания, основной и заключительной частей;
- 2) вводной, описательной и заключительной частей;
- 3) вводной и заключительной частей;
- 4) вводной и основной частей.

25. **Тест.** Какой контроль совершается по месту нахождения контролирующего органа:

- 1) камеральный;
- 2) выездной;
- 3) тематической;
- 4) внеплановой;
- 5) выборочной.

26. **Тест.** По целенаправленности и кругу вопросов, подлежащих финансовой оценке ревизию (проверку) разделяют на:

- 1) сплошную;
- 2) плановую;
- 3) тематическую;
- 4) внеплановой;
- 5) сквозную.

27. **Тест.** Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

28. **Тест.** Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств.

29. **Тест.** К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:

- 1) документы по оценке аудиторского риска;
- 2) результаты экспертизы привлеченного специалиста;
- 3) общий план проведения аудита;
- 4) все ответы правильные.

**30. Тест.** Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

- 1) внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

**31. Тест.** К целям составления рабочих документов не относится:

- 1) помощь в привлечении клиентов;
- 2) обеспечение юридической обоснованности проведения аудита;
- 3) контроль рабочего времени аудита;
- 4) обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.

**32. Тест.** К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- 1) определение величины оплаты за данный вид работ;
- 2) определение единицы наблюдения;
- 3) определение порядка распространения данных;
- 4) определение единицы отбора.

**33. Тест.** Аудиторское заключение клиента представляет собой:

- 1) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности;
- 2) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика;
- 4) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

**34. Тест.** Аудиторская выборка — это:

- 1) применение аудиторских процедур ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;
- 2) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций;
- 3) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности.

**35. Тест.** Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

- 1) в результате опроса персонала аудируемого лица;
- 2) из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу;
- 3) только из одного источника.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ проектов и программ»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество ак. часов
3	Лекции	Лекция-информация; проблемная лекция; лекции читаются в формате презентации	2/2
	Практические занятия	Интеллектуальная разминка; дискуссия; решение расчетных задач с обсуждением и пояснением; анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств; работа в команде (малой группе); проблемное обучение; самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации; подготовка и представление статистических исследований	8/4
Итого:			10/6

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый анализ проектов и программ» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Финансовый анализ проектов и программ» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Российская газета", N 7, 21.01.2009, "Собрание законодательства РФ", 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 01.01.2001 N 145-ФЗ (ред. от 01.01.2001) / "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823, "Российская газета", N 153-154, 12.08.1998, Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
5. Федеральный закон от 01.01.2001 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» / "Российская газета", N 267, 31.12.2008, "Собрание законодательства РФ", 05.01.2009, N 1, ст. 15, "Парламентская газета", N 1, 16-22.01.2009, Консультант Плюс.
6. Федеральный закон от 01.01.2001 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» / "Российская газета", N 9 - 10, 14.01.1995, "Собрание законодательства РФ", 16.01.1995, N 3, ст. 167, Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 01.01.2001 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» / "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790. (Консультант Плюс).
8. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
9. Федеральный закон от 01.01.2001 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008).
10. Указ Президента РФ от 01.01.2001 № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» / "Собрание законодательства РФ", 29.07.1996, N 31, ст. 3696, "Российская газета", N 144, 01.08.1996, Консультант Плюс.
11. Постановление Правительства РФ от 01.01.2001 № 278 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора» / "Российская газета", N 126, 17.06.2004, "Собрание законодательства РФ", 21.06.2004, № 25, ст. 2561, Консультант Плюс.
12. Приказ Минфина РФ от 01.01.2001 № 146н «Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля» (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") / "Российская газета", N 36, 04.03.2009.
13. Приказ Госналогслужбы РФ от 01.01.2001 № ВА-3-29/40 «О государственном финансовом контроле в системе Госналогслужбы России» / "Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету", № 5, 1997.

14. Приказ Минфина РФ от 01.01.2001 № 65н «Об утверждении Положения об осуществлении Министерством финансов Российской Федерации финансового контроля деятельности подведомственных Министерству финансов Российской Федерации федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, их филиалов и представительств» / "Российская газета", № 196, 02.09.2010, Консультант Плюс.

15. Приказ Минфина РФ от 01.01.2001 № 146н «Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля» (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") / "Российская газета", N 36, 04.03.2009, Консультант Плюс.

16. Приказ Росфиннадзора от 01.01.2001 № 75 «Об утверждении Этического кодекса федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы финансово-бюджетного надзора» / "Официальные документы в образовании", N 23, август, 2007.

17. Приказ Минфина России от 24.10.2016 № 192н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации».

18. Приказ Минфина России от 09.11.2016 № 207н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации».

19. Приказ Госналогслужбы РФ от 01.01.2001 № ВА-3-29/40 «О государственном финансовом контроле в системе Госналогслужбы России» / "Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету", N 5, 1997.

20. Стандарты финансового контроля Счетной палаты РФ.

#### **4.2. Основная литература:**

1. *Сергеев, Л.И.* Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496337>.

#### **4.3 Дополнительная литература:**

2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490244>.

3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491513>.

4. Аудит для магистров : актуальные проблемы аудиторской проверки: учебник / под ред. проф. Казаковой Н.А.- М.: ИНФРА-М, 2017.-387 с.- (Высшее образование: Магистратура) Учебник для студентов –магистрантов и аудиторов.

5. Арабян К.К. Аудит : теория, организация, методика и практика: учебник / К.К. Арабян. — Москва: Юнити, 2020 — 480с. - ISBN 978-5-238-03310-5 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615684](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615684).

6. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И.В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - 781с. - ISBN 978-5-9916-5262-9. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-385396>

3. Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491246>.

7. Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-2645-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492098>.

8. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469297>.

9. Герасимова, Л.Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507852>.

10. Пислегина Н. В. Аудит: учебник / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппев - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 — 279с. - ISBN 978-5-4499-0543-7 - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573759](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573759).

11. *Савина А.А.*, Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся экономическим специальностям / А.А.Савина, Л.В.Сотниковой - Москва: Юнити, 2019 – 695с. – ISBN 978-5-238-03149-1 – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=619621](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619621).

12. *Шеремет А.Д., Суйц В.П.* Аудит: Учебник для вузов. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 447 с. ISBN 978-5-16-002517-9.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

<b>Электронный адрес сайта</b>	<b>Название сайта. Краткая аннотация</b>
<a href="http://www.pmi.org">http://www.pmi.org</a>	Сайт Института управления проектами PMI, США
<a href="http://www.pmi.ru">http://www.pmi.ru</a>	Сайт Московского отделения PMI
<a href="http://www.ipma.ch">http://www.ipma.ch</a>	Сайт организации IPMA
<a href="http://www.sovnet.ru">http://www.sovnet.ru</a>	Сайт Национальной ассоциации управления проектами «СОВНЕТ»
<a href="http://www.cfin.ru/itm/">http://www.cfin.ru/itm/</a>	Информационные технологии в управлении, в том числе в управлении проектами на сайте cfin.ru
<a href="http://www.pmmagazine.ru">http://www.pmmagazine.ru</a>	Сайт журнала «Управление проектами»
<a href="http://www.alleng.ru/edu/">http://www.alleng.ru/edu/</a>	Федеральный образовательный портал «Ресурсы ИНТЕРНЕТ для студентов и школьников»

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образо-



вательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для образо-

			<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи-	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор

	тальный зал Российской государственной библиотеки)			№ 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электрон-

ных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,

- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,

- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.