

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Б1.В.06

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	38.04.04	Государственное муниципальное управление	и
Уровень высшего образования:	магистратура		
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Проектная	деятельность государственном управлении	в
Форма (формы) обучения:	очная, очно- заочная, заочная		
Квалификация:	магистр		

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 9 от «27» апреля 2022 года, обновлена – протокол №7 от «30» марта 2023 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр»

Чхутиашвили Л.В.

Государственная и муниципальная статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная статистика» является формирование теоретической базы и практических навыков государственной и муниципальной статистики, объектом изучения которой выступает система государственного и муниципального управления, а также количественная и качественная характеристика проявления экономических законов, происходящих в рамках экономики государства и местного самоуправления.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная статистика» являются:

- развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы;
- выработка умений анализировать полученные данные с помощью прикладного статистического анализа;
- освоение современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений;
- привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

У обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции ПК-2.

I.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Государственная и муниципальная статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика государственного и муниципального сектора», «Теория проектного управления», «Проектный анализ», «Экономика региона и управление региональным социально-экономическим развитием» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-2 способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
	Раздел 1. Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования		
1	Предмет, объект, субъект и организация государственной и муниципальной статистики	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2 Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического

			инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления
2	Статистические методы в изучении состава и структуры органов	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2 Показывает способность участия в разработке общественно значимых целей, понимание функциональных задач по их достижению, умение предвидеть экономические последствия подготавливаемых или принятых решений, готовность выполнять отдельные поручения
3	Современная российская государственная и муниципальная статистика	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения

			вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления
	Раздел 2. Государственная и муниципальная статистика		
4	Основные показатели системы национальных счетов	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2 Показывает способность участия в разработке общественно значимых целей, понимание функциональных задач по их достижению, умение предвидеть экономические последствия подготавливаемых или принятых решений, готовность выполнять отдельные поручения
5	Статистика населения, занятости и безработицы	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности

			проектов в области корпоративного управления
6	Статистика уровня жизни. Социальная статистика	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2 Показывает способность участия в разработке общественно значимых целей, понимание функциональных задач по их достижению, умение предвидеть экономические последствия подготавливаемых или принятых решений, готовность выполнять отдельные поручения ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления
7	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2 Показывает способность участия в разработке общественно

			<p>значимых целей, понимание функциональных задач по их достижению, умение предвидеть экономические последствия подготавливаемых или принятых решений, готовность выполнять отдельные поручения</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная статистика» обучающийся должен:

знать:

- научную статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета;

уметь:

- правильно использовать статистическую информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования;

владеть:

- способностями использования математических, статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач, методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная статистика» составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Формой промежуточной аттестации является зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования						
1.	Предмет, объект, субъект и организация государственной и муниципальной статистики	2	2	2	8	Лекция- презентац ия с применен ием технолог ии интеракт ивного обсужден ия проблемн ых вопросов; «Работа в малых группах» с применен ием проблемн ого обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Статистические методы в изучении состава и структуры органов	2		2	8	Лекция- презентац ия с применен ием технолог ии интеракт ивного обсужден ия проблемн ых	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен-

						вопросов; «творческое задание» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3.	Современная российская государственная и муниципальная статистика	2		2	8	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческое задание» в работе малых групп с использованием эссе, подготов	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study

						ленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	
	Раздел 2. Государственная и муниципальная статистика						
4.	Основные показатели системы национальных счетов	2		2	8	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5.	Статистика населения, занятости и безработицы	2		2	8	Лекция-презентация с применением технологий интеракт	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;

						ивного обсужден ия проблемн ых вопросов; «творческ ие задания» в работе малых групп с использо ванием эссе, подготов ленных обучающ имися; междисци плинарно е обучение и подготов ка вопросов для обсужден ия; case-study	2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
6.	Статистика уровня жизни. Социальная статистика	2		2	8	Лекция- презентац ия с применен ием технолог ии интеракт ивного обсужден ия проблемн ых вопросов; «Работа в малых группах» с применен	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»

						ием проблемн ого обучения	
7.	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	2		2	8	Лекция- презентац ия с применен ием технолог ии интеракт ивного обсужден ия проблемн ых вопросов; «творческ ие задания» в работе малых групп с использо ванием эссе, подготов ленных обучающ имися; междисци плинарно е обучение и подготов ка вопросов для обсужден ия; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
Всего по ОФО		2	2	14	56		
Зачет							

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Система государствен ного и муниципально го управления как объект статистичес кого исследования						
1.	Предмет, объект, субъект и организация государствен ной и муниципально й статистики	2	2	2	8	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Статистически е методы в изучении состава и структуры органов	2		2	10	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинар ное обучение и подготовка вопросов для	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен- ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study

						обсуждения; case-study	
3.	Современная российская государствен ная и муниципальна я статистика	2			8	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинар ное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен- ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
	Раздел 2. Государствен ная и муниципальна я статистика						
4.	Основные показатели системы национальных счетов	2			8	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5.	Статистика населения, занятости и безработицы	2		2	8	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты

						задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
6.	Статистика уровня жизни. Социальная статистика	2		2	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
7.	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	2			10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
Всего по ЗФО			2	6	60		Зачет 4 ак. часа

2.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технолог ия образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования						
1.	Предмет, объект, субъект и организация государственной и муниципальной статистики	2	2	2	10	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Статистические методы в изучении состава и структуры органов	2		2	10	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых

						<p>проблемных вопросов; «творческое задание» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study</p>	<p>группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study</p>
3.	Современная российская государственная и муниципальная статистика	2		2	10	<p>Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческое задание» в работе малых групп с использованием</p>	<p>1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study</p>

						эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	
	Раздел 2. Государственная и муниципальная статистика						
4.	Основные показатели системы национальных счетов	2		2	10	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5.	Статистика населения, занятости и безработицы	2		2	10	Лекция-презентация с применением технологий	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов

						ии интеракт ивного обсужден ия проблемн ых вопросов; «творческ ие задания» в работе малых групп с использо ванием эссе, подготов ленных обучающ имися; междисци плинарно е обучение и подготов ка вопросов для обсужден ия; case-study	практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
6.	Статистика уровня жизни. Социальная статистика	2			8	Лекция- презентац ия с применен ием технолог ии интеракт ивного обсужден ия проблемн ых вопросов; «Работа в малых группах»	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»

						с применен ием проблемн ого обучения	
7.	Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	2			2	Лекция- презентац ия с применен ием технолог ии интеракт ивного обсужден ия проблемн ых вопросов; «творческ ие задания» в работе малых групп с использо ванием эссе, подготов ленных обучающ имися; междисци плинарно е обучение и подготов ка вопросов для обсужден ия; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
Всего по ОФО		2	2	10	60		
Зачет							

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования

Содержание:

1. Предмет и метод, основные понятия государственной и муниципальной статистики.
2. Органы государственной статистики РФ.
3. Система показателей социально-экономической статистики.
4. Состав и структура общероссийских классификаторов информации.
5. Понятие и определение объема национального богатства в СНС.
6. Измерение человеческого развития и используемые для этого показатели.
7. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Методы проведения обследований. Основные классификации и группировки, используемые при изучении рынка труда.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебного дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Раздел 1. Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования

Практическое занятие 1. Предмет, объект, субъект и организация государственной и муниципальной статистики

1. Основные понятия государственной и муниципальной статистики.
2. Предмет, объект, субъект государственной и муниципальной статистики.
3. Функции статистики.
4. Закон больших чисел.
5. Основные этапы, программа статистического исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- ✓ чем отличается государственная статистика от муниципальной?
- ✓ подготовить сообщение о функциях государственной и муниципальной статистики;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Практическое занятие 2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов

1. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.
2. Вариационный анализ в статистике.
3. Ряды динамики. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений.
4. Статистические индексы.
5. Корреляционно-регрессионный анализ в изучении состава и структуры органов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

- ✓ составить таблицу статистических методов, используемых в государственной и муниципальной статистике;
- ✓ подготовиться к дискуссии о роли и значении статистики в изучении состава и структуры органов;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Практическое занятие 3. Современная российская государственная и муниципальная статистика

1. Основные показатели государственной и муниципальной статистики: понятие, виды.
2. Статистические показатели в форме абсолютных и относительных величин.
3. Натуральные и условно-натуральные показатели измерения в государственной статистике.
4. Стоимостные и трудовые единицы измерения в государственной статистике.
5. Средние величины вариационные ряды в государственной статистике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ проанализировать основные этапы развития российской государственной и муниципальной статистики;
- ✓ подготовиться к обсуждению основных макроэкономических показателей и взаимосвязи между ними;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Раздел 2. Государственная и муниципальная статистика

Практическое занятие 4. Основные показатели системы национальных счетов

1. Статистика национального богатства.
2. Статистика основных и оборотных фондов.
3. Статистика валового внутреннего продукта.
4. Статистика инвестиций в нефинансовые активы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ проанализировать основные классификации и группировки показателей системы национальных счетов;
- ✓ раскрыть и прокомментировать данные о составе национального богатства;
- ✓ подготовиться к решению задач.

Практическое занятие 5. Статистика населения, занятости и безработицы

1. Показатели состава, структуры и динамики населения.
2. Основные показатели доходов и расходов населения.
3. Статистика занятости и безработицы населения.
4. Формирование потребительского бюджета и потребительской корзины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ подготовиться к дискуссии по проблемам занятости и безработицы в различных фазах экономического цикла;
- ✓ изучить показатели, используемые в статистике для оценки естественного движения населения;
- ✓ изучить показатели, используемые в статистике для оценки расслоения населения по уровню доходов;
- ✓ подготовиться к дискуссии по проблеме развитие человеческого потенциала в современную эпоху.
- ✓ провести анализ показателей национального богатства России и стран Европы.

Практическое занятие 6. Статистика уровня жизни. Социальная статистика

1. Система показателей статистики уровня жизни населения.
2. Статистика естественного движения и миграции населения.
3. Статистические методы изучения роста производительности труда.
4. Статистика трудовых конфликтов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ проанализировать основные классификации и группировки, используемые при изучении рынка труда;
- ✓ изучить показатели, используемые в статистике для оценки эффективности использования рабочего времени;
- ✓ раскрыть и прокомментировать данные о динамике индексации доходов в России в различные периоды;
- ✓ подготовиться к решению задач.

Практическое занятие 7. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета

1. Система показателей статистики государственных финансов.
2. Статистика налогов и государственного бюджета.
3. Система показателей статистики кредита.
4. Статистика инвестиций.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ проанализировать основные классификации и группировки, используемые при изучении государственных финансов;
- ✓ изучить показатели, используемые в статистике для оценки налогов и бюджета;
- ✓ раскрыть и прокомментировать данные о динамике доходов и расходов бюджета Российской Федерации в различные периоды;
- ✓ подготовиться к решению задач.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю** должна проходить в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** — как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

1. История развития науки статистики.
2. Государственная и муниципальная статистика.
3. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
4. Значение статистики в изучении общественных явлений.
5. Закон больших чисел и его значение в статистике.
6. Предмет, метод, объекты и субъекты государственной и муниципальной статистики.
7. Современная организация статистики в Российской Федерации.
8. Основные отрасли государственной и муниципальной статистики, их специфические особенности.
9. Взаимосвязь государственной и муниципальной статистики с отраслями права и экономическими дисциплинами.
10. Значение государственной и муниципальной статистики в развитии государства.
11. Статистика естественного движения и миграции населения.
12. Статистика занятости и безработицы населения.
13. Показатели статистики инвестиций и методы их анализа.
14. Основные показатели статистики рынка товаров и услуг.

15. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.
16. Система показателей статистики уровня жизни населения.
17. Статистика потребления населением товаров и услуг.
18. Статистические методы изучения динамики цен и тарифов.
19. Система показателей статистики государственных финансов.
20. Система показателей статистики кредита.
21. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.
22. Показатели статистики денежного обращения.
23. Показатели статистики имущественного страхования.
24. Статистика личного страхования.
25. Показатели статистики финансов предприятий.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом,

поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

- всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета государственной и муниципальной статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
 - 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
 - 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки Вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает государственная и муниципальная статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к социально-экономическим явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:

- 1) существенными и несущественными;
- 2) количественными и атрибутивными;
- 3) варьирующими и неварьирующими;
- 4) факторными и результативными?

Приведите примеры перечисленных признаков.

8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования?

9. Как можно конкретизировать цель социально-экономического статистического исследования?

10. Кто является основными пользователями социально-экономической статистической информации?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

2. **Тест.** Государственная и муниципальная статистика изучает:

- 1) производство, потребление материальных и духовных благ в обществе, закономерности их изменения, экономические и социальные условия жизни людей;

2) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства страны как совокупность производственных отношений;

3) основные системы показателей уровня жизни;

4) потребление населением товаров и услуг.

3. Тест. Целью статистического исследования является:

1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения; 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;

3) получение характеристики множества в целом;

4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

4. Тест. Объект статистического исследования:

1) статистическая совокупность;

2) единица наблюдения;

2) признак единицы наблюдения;

4) количественная характеристика массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере.

5. Тест. Субъектами статистики как инструмента администрирования являются:

1) федеральные органы государственной власти, иные федеральные государственные органы, Центральный банк Российской Федерации (Банк России), осуществляющие формирование официальной статистической информации в установленной сфере деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) орган, который будет осуществлять наблюдение (органы статистики с кадровыми работниками, привлеченные сторонние специалисты);

3) индивиды, группы, организации, различные социальные институты;

4) субъекты административной юрисдикции, а также органы внутренних дел, железнодорожного, воздушного, водного и городского транспорта; санитарного, технического, пожарного, экологического и др. надзора; пограничного и таможенного контроля и т.д.

6. Тест. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

1) статистическая совокупность;

2) статистический показатель;

3) единица совокупности;

4) атрибутивный признак.

7. Тест. Статистические показатели выполняют функции:

1) фиксирующая;

2) познавательная;

3) стимулирующая;

4) управленческая.

8. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:
- 1) могут быть измерены непосредственно;
 - 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.
9. **Тест.** Предметом государственной и муниципальной статистики является:
- 1) описание процесса;
 - 2) качественная сторона процесса;
 - 3) количественная сторона процесса;
 - 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.
10. **Тест.** Задачами государственной и муниципальной статистики является:
- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;
 - 2) получение информации о теневой экономике в стране;
 - 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
 - 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.
11. **Тест.** Статистика изучает население как:
- 1) производительные силы;
 - 2) биологический вид;
 - 3) продукт социума;
 - 4) потребителя.
12. **Тест.** Отрасли государственной и муниципальной статистики включают статистику:
- 1) труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
 - 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
 - 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
 - 4) демографическую статистику.
13. **Тест.** Для выявления и устранения ошибок в статистике используют:
- 1) внешний контроль;
 - 2) счётный контроль;
 - 3) систематический контроль;
 - 4) логический контроль.
14. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов

15. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

16. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

17. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

18. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;

- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

21. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения

22. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

23. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

24. **Тест.** Какой ответ отражает основные виды экономических индексов:

- 1) индексы товарооборота;
- 2) индексы продуктивности труда, индексы физического объёма, индексы цен, индексы себестоимости;
- 3) индексы структуры;
- 4) индексы среднего уровня.

25. **Тест.** Относительная величина планового задания вычисляется как отношение:

- 1) фактически достигнутого уровня отчётного периода к плановому заданию на этот же период;
- 2) фактически достигнутого уровня отчётного периода к фактическому уровню базисного периода;
- 3) планового уровня отчётного периода к базисному уровню;
- 4) планового уровня отчётного периода к фактическому уровню базисного периода.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Государственная и муниципальная статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество ак. часов
3	Лекции	Лекция-информация; проблемная лекция; лекции читаются в формате презентации	2/2
	Практические занятия	Интеллектуальная разминка; дискуссия; решение расчетных задач с обсуждением и пояснением; анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств; работа в команде (малой группе); проблемное обучение; самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации; подготовка и представление статистических исследований	8/4
Итого:			10/6

Текущая аттестация по дисциплине «Государственная и муниципальная статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Государственная и муниципальная статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/487458>.

4.2. Дополнительная литература:

2. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494855>.

3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/490318>.

4. Общая теория статистики. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/bcode/431948>.

5. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941774>.

6. Статистика в решении социально-экономических задач : монография / Д.В. Бирюков. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с.

7. Социально-экономическая статистика : учебное пособие для вузов / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 345 с.

8. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2016. — 88 с.

9. Практикум по социально-экономической статистике: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. - М.: КноРус, 2014.- 360 с.

10. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 339с.

11. Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2012. - 479с.

12. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. – 479с.

13. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 591 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://demoscope.ru>, свободный.

2. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный.

6. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный.

7. Вестник экономики, права и социологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vestnykeps.ru>, свободный.

8. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>, свободный

9. Журнал «Учет и статистика» - <http://uchet.rsue.ru/>

10. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.infostat.ru/ru/catalog.html?page=info&id=113>

11. Мир России: социология, этнология [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: URL: <http://www.mirrossii.ru>, свободный.

12. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escosman.edu.ru>, свободный.

13. Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft»- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

14. Экономическая социология: электронный журнал [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.ecsoc.hse.ru>, свободный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	еLIBRARY.RU	НЭБ сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.