

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНВЕСТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	38.04.04	Государственное муниципальное управление	и
Уровень высшего образования:	магистратура		
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Проектная	деятельность государственном управлении	в
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная		
Квалификация:	магистр		

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 9 от «27» апреля 2022 года, обновлена – протокол №7 от «30» марта 2023 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр»

Чхутиашвили Л.В.

Инвестиционное проектирование и развитие территории: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1 . Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Инвестиционное проектирование и развитие территории» являются:

- раскрытие сущности, назначения и задач инвестиционного проектирования и развития территории;
- формулирование стратегических целей инвестиционного проектирования и развития территории и перспективных направлений их достижения;
- получение практических навыков и умений в оценке воздействия внутренних и внешних факторов на реализацию инвестиционного проекта, а также влияния нормативно-правовых актов и институциональной среды на инвестиционный процесс и развитие территории.

Задачами дисциплины (модуля) «Инвестиционное проектирование и развитие территории» являются:

- изучить понятия и особенности инвестиционной деятельности как объекта налогового регулирования;
- овладеть методами и инструментами налогового регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности;
- освоить порядок и условия предоставления налоговых льгот субъектам инвестиционной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Инвестиционное проектирование и развитие территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика государственного и муниципального сектора», «Теория проектного управления», «Проектный анализ», «Экономика региона и управление региональным социально-экономическим развитием» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционное проектирование и развитие территории» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-2 – способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
	<i>Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования и развития территории</i>		
1	Инвестиционный проект развития территории: понятие и сущность. Классификация и характеристика проектов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.	УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УИК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УИК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			<p>социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.2</p> <p>Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества</p>
2	<p>Принципы, механизмы и основные направления инвестиционного проектирования развития территории</p>	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2</p> <p>Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>УИК 1.1</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УИК 1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИПК 2.1</p> <p>Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов</p> <p>ИПК 2.2</p> <p>Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества</p>
	<p>Раздел 2. Методика оценки инвестиционных проектов развития территории</p>		
3	<p>Показатели оценки</p>	ПК-2	ИПК 2.1

	<p>эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета</p>	<p>Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2</p> <p>Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества</p>
4	<p>Разработка инвестиционного проекта и проведение его оценки</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>ИПК 2.1</p> <p>Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2</p> <p>Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества</p> <p>ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического</p>

			обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционное проектирование и развитие территории» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности;
- классификацию и структуру инвестиций с момента формирования источников финансирования до их представления на разных условиях;
- сущность, назначение и задачи инвестиционного проектирования и развития территории;

уметь:

- формулирование стратегических целей инвестиционного проектирования и развития территории и перспективных направлений их достижения;
- применять методы и инструменты стимулирования инвестиционного проектирования и развития территории;
- объединять инструменты инвестиционного проектирования и развития территории в целостный механизм, связанный единой целью и общими задачами, обеспечивать их взаимодействие и взаимное дополнение друг друга с целью усиления положительных эффектов и минимизации недостатков регулирования в области инвестиционной деятельности;

владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативными документами, статическими материалами, экономической литературой в области налогового регулирования инвестиционной деятельности;
- навыками классификации и построения структуры инвестиций, методами оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем, действующей системе налогообложения участников инвестиционной деятельности, методах правового регулирования инвестиционной деятельности;
- умениями оценки воздействия внутренних и внешних факторов на реализацию инвестиционного проекта, а также влияния нормативно-правовых актов и институциональной среды на инвестиционный процесс и развитие территории.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточного контроля - экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования и развития территории	5	2	10	44		
1.	Инвестиционный проект развития территории: понятие и сущность. Классификация и характеристика проектов	5	2	6	22	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Принципы, механизмы и основные направления инвестиционного проектирования развития территории	5		4	22	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии

						подготовка вопросов для обсуждения; case-study	case-study
	Раздел 2. Методика оценки инвестиционных проектов развития территории	5	2	6	44		
3.	Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета	5		2	22	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
4.	Разработка инвестиционного проекта и проведение его оценки	5	2	4	22	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарно е обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен- ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
Всего по ОФО		5	4	16	88		
Экзамен			36 ак.ч.				

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования и развития территории	6	2	8	44		
1.	Инвестиционный проект развития территории: понятие и сущность. Классификация и характеристика проектов	6	2	4	22	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Принципы, механизмы и основные направления инвестиционного проектирования развития территории	6		4	22	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарно е обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен- ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study

	Раздел 2. Методика оценки инвестиционных проектов развития территории	6	2	8	46		
3.	Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета	6		4	22	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
4.	Разработка инвестиционного проекта и проведение его оценки	6	2	4	24	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
Всего по ОЗФО		6	2	16	90		
Экзамен			36 ак.ч.				

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)		Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего
-------	----------------	--	---	-----------------------------	----------------

	дисциплины (модуля)	курс	лекции	ПЗ	СР	о процесса	контроля/ Форма промежуточно й аттестации
	Раздел 1. Теоретическ е аспекты инвестиционн ого проектирован ия и развития территории	2	2	4	52		
1.	Инвестиционн ый проект развития территории: понятие и сущность. Классификаци я и характеристик а проектов	2	2	2	26	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2.	Принципы, механизмы и основные направления инвестиционно го проектировани я развития территории	2		2	26	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплина рное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен- ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
	Раздел 2. Методика	2		6	71		

	оценки инвестиционн ых проектов развития территории						
3.	Показатели оценки эффективности инвестиционно го проекта и методы их расчета	2		4	40	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
4.	Разработка инвестиционно го проекта и проведение его оценки	2		2	31	Лекция- презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплина рное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен- ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
Всего по ЗФО		2	2	10	123		
Экзамен			9 ак.ч				

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования и развития территории

Лекция 1. Инвестиционный проект развития территории: понятие и сущность. Классификация и характеристика проектов

Содержание:

1. Понятие и сущность инвестиционного проекта развития территории.
2. Классификация и характеристика инвестиционных проектов.
3. Инвестиционный проект: этапы развития и реализации.
4. Инструменты развития территорий. Особенности финансирования инвестиционных проектов развития территорий.
5. Определение, разновидности и цели составления бизнес-планов развития территорий.
6. Формирование благоприятного правового режима на отдельных территориях.
7. *Проблема для интерактивного обсуждения:* Состояние инвестиционного проектирования в РФ.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Методика оценки инвестиционных проектов развития территории

Лекция 2. Разработка инвестиционного проекта и проведение его оценки

Содержание:

1. Разработка инвестиционного проекта и его экономическая оценка как метод обоснования возможных источников финансирования.
2. Экономические специализации регионов, «центры экономического роста». Создание и функционирование особых экономических зон различных типов: промышленно-производственных, технико-внедренческих, портовых, туристско-рекреационных.
3. Индустриальные парки, технопарки.

4. Промышленные и агропромышленные агломерации.
5. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Инновационные территориальные кластеры.
6. Территории опережающего социально-экономического развития.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебного дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного проектирования и развития территории

Практическое занятие 1. Инвестиционный проект развития территории: понятие и сущность. Классификация и характеристика проектов

1. Понятие и сущность инвестиционного проекта развития территории.
2. Классификация и характеристика инвестиционных проектов.
3. Инвестиционный проект: этапы развития и реализации.
4. Инструменты развития территорий. Особенности финансирования инвестиционных проектов развития территорий.

5. Определение, разновидности и цели составления бизнес-планов развития территорий.
6. Формирование благоприятного правового режима на отдельных территориях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ уточнить понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «доходность», «риск», «проектирование», «территория»;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ определить чем отличаются инвестиции, осуществляемые частными коммерческими, некоммерческими и государственными предприятиями;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Практическое занятие 2. Принципы, механизмы и основные направления инвестиционного проектирования развития территории

1. Формы и виды инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиций.
3. Структура инвестиций.
4. Особенности бюджетного финансирования и самофинансирования инвестиционных проектов.
5. Принципы, механизмы и основные направления инвестиционного проектирования.
6. Совершенствование системы налогового регулирования инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с;
- ✓ на основе дополнительных материалов, размещенных в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина, и доступной в интернет информации ознакомиться с источниками финансирования инвестиций;
- ✓ подготовить материал, содержащий сравнительный анализ разных видов инвестиционных рисков и их влияния на доходность инвестиций;

- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Раздел 2. Методика оценки инвестиционных проектов развития территории

Практическое занятие 3. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета

1. Задачи оценки инвестиционной привлекательности проекта.
2. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
3. Основные принципы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.
4. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
5. Методы оценки приемлемости инвестиций и инвестиционных рисков.
6. Роль правового регулирования в инвестиционной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изучить амортизационную политику организаций как источника формирования собственных финансовых ресурсов;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

Практическое занятие 4. Разработка инвестиционного проекта и проведение его оценки

1. Разработка инвестиционного проекта и его экономическая оценка как метод обоснования возможных источников финансирования.
2. Экономические специализации регионов, «центры экономического роста». Создание и функционирование особых экономических зон различных типов: промышленно-производственных, технико-внедренческих, портовых, туристско-рекреационных.
3. Индустриальные парки, технопарки.
4. Промышленные и агропромышленные агломерации.
5. Инновационные территориальные кластеры.

6. Территории опережающего социально-экономического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ обосновать инвестиционный налоговый кредит как налоговый инструмент стимулирования инвестиционного процесса;
- ✓ проанализировать применение субъектами инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию подготовить презентации для демонстрации на занятии по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;
- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю** должна проходить в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** — как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

1. Амортизационные отчисления как инвестиционный источник собственных ресурсов организаций.
2. Бюджетирование инвестиционного проекта.
3. Доходность и риск инвестиций. Факторы, воздействующие на доходность.
4. Основные принципы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.
5. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
6. Методы оценки приемлемости инвестиций и инвестиционных рисков.
7. Инвестиционный менеджмент и его использование в Российской Федерации.
8. Критерии отбора приоритетных инвестиционных проектов.
9. Стимулирование социально-экономического развития регионов.
10. Инструменты развития территорий.
11. Экономические специализации регионов, «центры экономического роста».
12. Создание и функционирование особых экономических зон различных типов: промышленно-производственных, технико-внедренческих, портовых, туристско-рекреационных.
13. Индустриальные парки, технопарки.
14. Промышленные и агропромышленные агломерации.
15. Инновационные территориальные кластеры.
16. Экономические механизмы реализации проектов регионального масштаба.
17. Территории опережающего социально-экономического развития.
18. Порядок использования налоговых льгот на разных этапах осуществления инвестиционной деятельности
19. Применение субъектами инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов
20. Приоритетные инвестиционные проекты в стратегическом управлении.
21. Система налогового стимулирования инвестиционной активности хозяйствующих субъектов

22. Системы управления инвестиционными проектами.
23. Состояние инвестиционной активности в РФ.
24. Факторы обеспечения качества инвестиционного проекта.
25. Финансирование инвестиционных проектов и основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).** Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.** При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий

момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

- при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

- всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;
- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;
- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Каковы особенности финансирования инвестиционных проектов?
2. Назовите принципы классификации инвестиционных проектов.
3. Какие бывают инвестиционные проекты, выполняемые частными коммерческими, некоммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов?
4. Чем отличаются инвестиционные проекты по исследованиям, инжинирингу, маркетингу?

5. Зачем нужна логистика инвестиционного проекта и управление контрактами?
6. Дайте понятие управленческих инвестиционных проектов.
7. Что такое инвестиционные мультипроекты?
8. Действующая система налогообложения юридических лиц в Российской Федерации.
9. Какие бывают инвестиционные проекты в системе функционального и стратегического менеджмента?
10. Кто осуществляет налоговое администрирование инвестиционного проекта и какова его роль в реализации налоговой политики организации?
11. Какими навыками должен обладать менеджер инвестиционных проектов?
12. Как создаются высокоэффективные инвестиционные проектные команды?
13. Кто осуществляет управление и руководство инвестиционным проектом?
14. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе и перспективы ее развития.
15. Какова интенсивность и источники конфликтов на протяжении жизненного цикла инвестиционного проекта?
16. Как осуществляется набор персонала для работы над инвестиционным проектом?
17. Каковы основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
18. Назовите показатели эффективности инвестиционного проекта?
19. Что такое окружение инвестиционного проекта?
20. Кто и как управляет изменениями в инвестиционных проектах?
21. Что такое комплексное воздействие факторов внешней среды на инвестиционный проект?
22. Какие Вы знаете методы исследования внешней среды инвестиционного проекта и его интерпретация?
23. Что такое внутреннее окружение инвестиционного проекта?
24. Кто управляет коммуникациями инвестиционного проекта?
25. Расскажите об управлении отношениями со стейкхолдерами инвестиционного проекта.
26. Кто команда инвестиционного проекта?
27. Каковы критерии отбора приоритетных инвестиционных проектов?
28. Как оценивается работа руководителя инвестиционного проекта, членов команды и команды в целом?
29. Какие методы исследования внешней среды инвестиционного проекта и его интерпретации Вы знаете?
30. Характеристика внутреннего окружения инвестиционного проекта.
31. Как осуществляется налоговое планирование хозяйственной деятельности экономического субъекта?
32. Как осуществляется процесс контроля качества инвестиционного проекта?

33. Кто и как контролирует исполнение инвестиционного бюджета?
34. Кто составляет сметы и бюджета инвестиционного проекта?
35. Что такое эффект и эффективность реализации инвестиционного проекта?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** Инвестиции в основной капитал - это
- 1) капитальные вложения;
 - 2) финансовые инвестиции;
 - 3) портфельные инвестиции;
 - 4) прямые инвестиции.
2. **Тест.** По характеру участия владельцев средств, вкладываемых в реализацию инвестиционных проектов, инвестиции могут быть:
- 1) независимыми и зависимыми;
 - 2) субъективными и связанными;
 - 3) прямыми и опосредованными (косвенными);
 - 4) светлыми и темными.
3. **Тест.** Физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государства и международные организации - это:
- 1) объекты инвестиционной деятельности;
 - 2) объекты природной деятельности;
 - 3) субъекты инвестиционной деятельности;
 - 4) субъекты природной деятельности.
4. **Тест.** Вновь создаваемое и модернизируемое имущество - это
- 1) источники инвестирования;
 - 2) объекты капитальных вложений;
 - 3) субъекты капитальных вложений;
 - 4) субъекты инвестиционной деятельности.
5. **Тест.** Объединение средств кредиторов для реализации единого инвестиционного проекта - это инвестирование
- 1) косвенное;
 - 2) конструкторское;
 - 3) совместное;
 - 4) природное.
6. **Тест.** В обязанности профессиональных участников, предлагающих инвестору услуги на рынке ценных бумаг, по требованию инвестора входит предоставление следующих документов
- 1) копии документов об образовании;

- 2) копии документов о повышении квалификации;
- 3) копии лицензии на осуществление профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- 4) копии документа о государственной регистрации профессионального участника.

7. **Тест.** Отношения между основными участниками инвестиционной деятельности - это отношения

- 1) инвестиционные;
- 2) инновационные;
- 3) эмиссионные;
- 4) косвенные.

8. **Тест.** Физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государства и международные организации - это

- 1) субъекты инвестиционной деятельности;
- 2) объекты инвестиционной деятельности;
- 3) основные субъекты инвестиционной деятельности;
- 4) неосновные субъекты инвестиционной деятельности.

9. **Тест.** В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, помимо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены

- 1) арбитражные оговорки;
- 2) ограничения на ведение тех или иных видов деятельности;
- 3) процентное отношение участников при распределении прибыли;
- 4) виды валют, в которых производится расчет.

10. **Тест.** Филиал иностранного юридического лица создается в целях

- 1) осуществления представительских полномочий на территории РФ, предоставленных головной организацией;
- 2) оценки рынка сбыта;
- 3) сбыта продукции, выпускаемой головной организацией вне территории РФ;
- 4) осуществления на территории РФ деятельности, которую осуществляет головная организация вне территории РФ.

11. **Тест.** Договор, определяющий взаимоотношения собственников или титульных владельцев средств, вкладываемых в объекты предпринимательской деятельности, их взаимодействие в процессе реализации инвестиционного проекта, использования результатов инвестирования, эксплуатации объекта инвестиционной деятельности при распределении доходов, является договором

- 1) эмиссионным;
- 2) инвестиционным;
- 3) судебным;
- 4) природным.

12. **Тест.** К первой стадии инвестиционного процесса относится (ятся)

- 1) пусконаладочные работы;
- 2) строительство объекта;
- 3) ввод объекта в эксплуатацию;
- 4) принятие инвестором решения о вложении свободных средств в качестве инвестиций.

13. **Тест.** Решения по инвестициям принимаются представительным высшим органом власти, когда

- 1) инвестиции вкладываются в экономику субъекта РФ;
- 2) инвестиции вкладываются в развитие оборонных предприятий;
- 3) инвестиции вкладываются в разработку недр;
- 4) государство выступает в качестве инвестора.

14. **Тест.** Лица, осуществляющие в соответствии с договором действия по реализации инвестиционного проекта, – это

- 1) Исполнители;
- 2) Инвесторы;
- 3) Пользователи;
- 4) Заказчики.

15. **Тест.** Что не входит в основные задачи государственной инновационной политики:

- 1) стимулирование высокотехнологичных (наукоемких) отраслей;
- 2) стимулирование развития малого и среднего бизнеса;
- 3) содействие техническому переоснащению традиционных отраслей;
- 4) свертывание нерентабельных производств.

16. **Тест.** Целью государственной инновационной политики являются:

- 1) формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве;
- 2) стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий;
- 3) инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий;

- 4) содействие техническому переоснащению традиционных отраслей, свертывание нерентабельных производств.

17. **Тест.** Аккумуляирование средств на научные исследования и инновации являются одной из функций:

- 1) местных органов государственного управления;
- 2) инновационного фонда;
- 3) национального банка;
- 4) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

18. **Тест.** Механизм государственного регулирования инновационной деятельности включает элементы воздействия:

- 1) прямого;
- 2) комбинированного;
- 3) побочного;
- 4) прямого и косвенного.

19. **Тест.** Льготное налогообложение инновационной деятельности относится к элементам воздействия:

- 1) прямого;
- 2) комбинированного;
- 3) косвенного;
- 4) прямого и косвенного.

20. **Тест.** Формирование, которое создается с привлечением ресурсов организаций различных форм собственности с целью обеспечения прохождения нововведений через все стадии (от идеи до внедрения), называются:

- 1) технопарками;
- 2) технологическими станциями;
- 3) научно-исследовательскими учреждениями;
- 4) техноинкубаторами.

21. **Тест.** Оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его реализации и уровня эффективности — это:

- 1) этапы обоснования нововведений;
- 2) элементы процедуры экспертизы нововведений;
- 3) цель экспертизы инновационного проекта;
- 4) функция экспертизы инновационного проекта.

22. **Тест.** Процентное отношение всех дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат на проект — это:

- 1) срок окупаемости проекта;
- 2) внутренняя норма доходности проекта;
- 3) рентабельность проекта;
- 4) коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.

23. **Тест.** Отношение приведенных доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инновационным расходам представляет собой:

- 1) срок окупаемости проекта;
- 2) внутренняя норма доходности проекта;
- 3) рентабельность проекта;
- 4) индекс рентабельности инноваций.

24. **Тест.** Разница между суммой ежегодных доходов от реализации инновационного проекта и затратами на него, приведенными к одному периоду с помощью дисконтирования — это:

- 1) срок окупаемости проекта;
- 2) внутренняя норма доходности проекта;
- 3) чистая приведенная стоимость проекта;
- 4) чистый приведенный доход.

25. **Тест.** Добровольность, равноправие участников; защищенность; невмешательство государственных органов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в законно осуществляемую деятельность; соблюдение прав и интересов граждан, юридических лиц, а также общества, государства и муниципальных образований при осуществлении деятельности - это принципы деятельности

- 1) инвестиционной;
- 2) антимонопольной;
- 3) лизинговой;
- 4) административных органов.

26. **Тест.** Управление риском инвестиционным проектом - это

1) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

2) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

3) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

4) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

27. **Тест.** К способам снижения проектного риска относится

- 1) мотивирование;
- 2) планирование;
- 3) диверсификация;
- 4) контроль.

28. **Тест.** Соблюдение установленных норм и стандартов, выполнение предписаний государственных органов, наличие лицензии на ведение отдельных видов деятельности - это требования, предъявляемые к

- 1) объектам модернизации;
- 2) объектам капитальных вложений;
- 3) субъектам инвестиционной деятельности;
- 4) объектам инвестиционной деятельности.

29. **Тест.** При условии предварительного и равноценного возмещения государством убытков, причиненных субъектам инвестиционной деятельности, в соответствии с Конституцией РФ, ГК РФ капитальные вложения могут быть:

- 1) конфискованы;
- 2) национализированы;
- 3) приватизированы;
- 4) деинвестированы.

30. **Тест.** В обязанности профессиональных участников, предлагающих инвестору услуги на рынке ценных бумаг, по требованию инвестора входит предоставление следующих документов:

- 1) копии документов об образовании;
- 2) копии документов о повышении квалификации;
- 3) копии лицензии на осуществление профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- 4) копии документа о государственной регистрации профессионального участника.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и

критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ проектов и программ»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения,

дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Инвестиционное проектирование и развитие территории» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Финансовый анализ проектов и программ» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/489483>.
2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/489471>.
3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/489096>.

Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491401>.
2. Касьяненко, Т.Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/497800>.

3. *Аскинадзи, В.М.* Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488963>.

4. Инвестиции / сост. Л.А. Латышева, Ю.М. Складорова, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 72 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233089>.

5. *Лаптева, А.М.* Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494918>.

6. *Лимитовский, М.А.* Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488605>.

7. *Зайцев, Ю.К.* Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/493256>.

8. *Ковалева, Л.В.* Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496284>.

9. *Ряховский, Д.И.* Формирование методов поддержки инвестиционной деятельности организаций (теория и методология) / Д.И. Ряховский. - М. : Институт экономики и антикризисного управления, 2010. - 276 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78741>.

10. *Воронцовский, А.В.* Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496231>.

11. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/489981>.

12. Лаптева, А.М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 705 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488010>.

13. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / Н.Р. Кельчевская, И. С. Пелымская, Л. М. Макаров ; [под общ. ред. Н. Р. Кельчевской] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 140 с. : ил. — Библиогр.: с.114. — 100 экз. — ISBN 978-5-7996-3022-5.

Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба России (ФНС России)

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org - Международный валютный фонд

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	eLIBRARY.RU НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

III.