

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

Б1.О.01

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки:	38.04.04	Государственное муниципальное управление	и
Уровень высшего образования:	магистратура		
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Проектная	деятельность государственном управлении	в
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	магистр		

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № от «27» апреля 2022 года, обновлена – протокол №7 от «30» марта 2023 года.

Авторы:

Березкина Т.Е. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр»

Березкина Т.Е.

Экономика государственного и муниципального сектора: рабочая программа дисциплины /Т.Е. Березкина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023 – с. 24

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» является формирование компетенций обучающихся в сфере экономики государственного и муниципального (общественного) сектора, исследуя его место и роль в экономической системе, его функции, методы управления, источники привлечения, направления использования ресурсов с учетом тенденций и перспектив общественного развития.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» являются:

- изучение институциональных основ общественного сектора, формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- ознакомление с особенностями организации бюджетной системы и бюджетной политики;
- рассмотрение принципов построения налоговой системы, основных направлений общественных расходов и особенностей межбюджетных отношений;
- рассмотрение проблемы становления российской модели бюджетного федерализма в условиях формирования рыночных отношений и подходов к реформированию межбюджетных отношений в Российской Федерации на современном этапе.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Государственные и муниципальные услуги в РФ», «Бюджетная система и бюджетный процесс РФ», «Финансовая система РФ и финансовое законодательство» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 – Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-7 – Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Государственный и муниципальный секторы в современной экономической системе	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК 5.1 Демонстрирует понимание сущности. Назначения и основных направлений использования государственных и муниципальных ресурсов; способен оценить эффективность бюджетных расходов ИОПК 5.2 Показывает умение формулировать цели управления имущественным комплексом предприятий и организаций государственной или муниципальной собственности и организовывать их достижение ИОПК 5.3 Способен решать конкретные задачи по обеспечению рационального использования государственных и муниципальных ресурсов, целевого расходования бюджетных средств и эффективного управления имуществом
Тема 2. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления	ИОПК 5.1 Демонстрирует понимание сущности. Назначения и основных направлений использования государственных и муниципальных ресурсов; способен оценить эффективность бюджетных расходов ИОПК 5.2 Показывает умение формулировать цели управления имущественным комплексом

	имуществом.	предприятий и организаций государственной или муниципальной собственности и организовывать их достижение ИОПК 5.3 Способен решать конкретные задачи по обеспечению рационального использования государственных и муниципальных ресурсов, целевого расходования бюджетных средств и эффективного управления имуществом
Тема 3. Основные методы и инструменты управления государственной и муниципальной экономикой	ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИОПК 7.1 Способен проводить самостоятельное исследование, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать полученные результаты ИОПК 7.2 Демонстрирует готовность к практическому использованию полученных научно-исследовательских навыков в экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; способен самостоятельно формулировать конкретные аналитические задачи и проводить углубленную их разработку ИОПК 7.3 Демонстрирует готовность использовать результаты научных исследований в образовательной педагогической практике, владеет навыками разработки и реализации методических материалов для проведения учебных занятий
Тема 4. Состояние государственного и муниципального сектора в современной экономике России	ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИОПК 7.1 Способен проводить самостоятельное исследование, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать полученные результаты ИОПК 7.2 Демонстрирует готовность к практическому использованию полученных научно-исследовательских навыков в экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; способен самостоятельно формулировать конкретные аналитические задачи и проводить углубленную их разработку ИОПК 7.3 Демонстрирует готовность использовать результаты научных

		исследований в образовательной педагогической практике, владеет навыками разработки и реализации методических материалов для проведения учебных занятий
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» обучающийся должен

знать:

- содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной экономикой;
- структуру государственной и муниципальной экономики;
- принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной экономики;
- порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной экономикой;
- об эволюции и основных направлениях реформирования предприятий и отраслей общественного сектора экономики;
- о нормативных моделях и правовой базе функционирования и развития предприятий и отраслей общественного сектора экономики;
- о полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления в управлении государственной и муниципальной собственностью и регулировании социально-экономических процессов;

уметь:

- фактически применять знания в области управления государственной и муниципальной экономикой в контексте деятельности органов государственного и муниципального управления;
- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий;

владеть:

- способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления;
- способностью находить и принимать организационные управленческие решения в рамках профессиональной деятельности;
- способностью планировать и участвовать в реализации мероприятий органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных инструментов государственного и муниципального влияния на развитие экономики, анализа практики управления объектами государственной и муниципальной

собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 5 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форм промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Государственный и муниципальный секторы в современной экономической системе	2	2	12	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; проведение «мозгового штурма»; открытая дискуссия; контекстное обучение	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию
2	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики		4	12	«Работа в малых группах» с привлечением обучающихся на основе опыта; дискуссии материалов эссе, подготовленн	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; эссе

					ых обучающимися я применением	3) подготовленные
3	Основные методы и инструменты управления государственной и муниципальной экономикой	2	4	12	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; обучение; контекстное обучение; междисциплинарное обучение на основе опыта; проблемное обучение; закрепление нового материала	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовка эссе (аналитической записки) по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию; 3) модель принятия решений; 4) результаты работы по технологии case-study; 5) результаты работы в малых группах (презентации)
4	Состояние государственного и муниципального сектора в современной экономике России		6	16	«Творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовка эссе (аналитической записки) по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию; 3) модель принятия решений; 4) результаты работы по технологии case-study; 5) результаты работы в малых группах

						(презентации)
	Итого по ОФО	4	16	52		Экзамен (36 ак. ч)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Государственный и муниципальный секторы в современной экономической системе	2	2	34	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики		2	15	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах»
3	Основные методы и инструменты управления государственной и муниципальной экономикой		4	15		
4	Состояние государственного и муниципального сектора в современной экономике России		4	21		
	Итого по ЗФО	2	12	85		Экзамен (9 ак.

						ч)
--	--	--	--	--	--	----

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Государственный и муниципальный секторы в современной экономической системе.

Тема 2. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.

Тема 3. Основные методы и инструменты управления государственной и муниципальной экономикой.

Тема 4. Состояние государственного и муниципального сектора в современной экономике России.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Государственный и муниципальный секторы в современной экономической системе

1. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.

2. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.

3. Масштабы государственного и муниципального секторов.

4. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности.

5. Общественные блага: свойства и виды.

Тема 2. Основные методы и инструменты управления государственной и муниципальной экономикой.

1. Доходы и расходы территориальных бюджетов.

2. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

3. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить содержание (программы) и планируемые результаты обучения (знания умения, владения навыками, осваиваемые компетенции) изучаемой темы дисциплины;

- Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы, представленные в электронном ресурсе;

- Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием, которое дано в конце соответствующего практического занятия;

- Быть готовым к написанию в начале занятия аудиторной письменной работы (0,5 – 1 страница, до 5 минут) по одному из вопросов, осваиваемых тем по указанию преподавателя.

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современной экономической системе.

Вопросы для подготовки:

1. Объективная необходимость и цели государственного вмешательства в рыночную экономику.

2. Понятие и структура общественного сектора в национальной экономике.

3. Функции государства с позиции проблем общественного сектора.

4. Общественные блага и их виды.

5. Эффективность общественного сектора.

Задания для подготовки:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;

- подготовить эссе (3 – 5 стр.) на одну из следующих тем: «Экономическая роль государства: исторический аспект», «Россия в мировом экономическом пространстве», «Экономика как объект общественного регулирования», «Факторы государственного влияния на экономику»;

- сделать анализ одной из основных концепций государственного регулирования экономики в мировой практике: «Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм», «Теории кейнсианства. Кейнсианская экономическая политика», «Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм».

Тема 2. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государственной собственности.

2. Организационно правовые формы предприятий, основанных на государственной форме собственности.

3. Участие государства в акционерном капитале корпораций.

4. Долгосрочные и текущие интересы хозяйствующих субъектов, их отражение в экономической политике.

5. Ограничения государственных расходов на социальную сферу.

Задания для подготовки:

- изучить материалы лекции по теме практического занятия, дать характеристику основным понятиям, используемым в теме занятия;

– материалы в электронном ресурсе:
<http://www.univer5.ru/ekonomika/gosudarstvennoe-regulirovanie-ryinochnoy-ekonomiki-razdel-pervyyi-teoreticheskie-osnovyi-regulirovaniya-ekonomiki-203/Page-45.html>

– подготовить выступление/презентацию по вопросам практического занятия, заранее согласовав с преподавателем.

Тема 3. Основные методы и инструменты управления государственной и муниципальной экономикой.

Вопросы для подготовки:

1. Задача управленческой децентрализации.
2. Основы черты экономического федерализма.
3. Экономическое значение и механизм межтрансфертных бюджетов.

Тема 4. Состояние государственного и муниципального сектора в современной экономике России.

Вопросы для подготовки:

1. Масштабы государственного сектора российской экономики и факторы его определяющие.
2. Значение и проблемы муниципального сектора в экономике.
3. Основные задачи муниципального сектора в условиях кризисного состояния муниципальной экономики.
4. Территориальные преимущества в развитии муниципальной экономики в РФ.

Задания по подготовке:

– изучить материалы лекции по теме практического занятия, дать характеристику основным понятиям, используемым в теме занятия;

– материалы в электронном ресурсе:
<http://www.univer5.ru/ekonomika/gosudarstvennoe-regulirovanie-ryinochnoy-ekonomiki-razdel-pervyyi-teoreticheskie-osnovyi-regulirovaniya-ekonomiki-203/Page-45.html>

– подготовить выступление/презентацию по вопросам практического занятия, заранее согласовав с преподавателем:

1. Функции и принципы государственного (муниципального) регулирования предпринимательской деятельности. Система государственной поддержки предпринимательства.
2. Антимонопольная политика государства и защита конкуренции на муниципальных рынках.
3. Инфраструктурный комплекс экономики: основные элементы и особенности современного развития.
4. Государственное (муниципальное) регулирование социальной сферы.
5. Политика доходов и заработной платы.

6. Государственный (муниципальный) сектор экономики: основные компоненты, цели развития и показатели эффективности функционирования.

7. Цена как инструмент государственной (муниципальной) экономики.

8. Обеспечение национальной экономической безопасности.

9. Оценка уровня развития муниципального образования и его основные критерии.

10. Инвестиционные программы развития муниципального образования.

11. Показатели социально-экономической эффективности инновационных проектов на уровне муниципальной экономики.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Эффективность аудиторной работы всегда зависит от самоподготовки обучающихся.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности обучающегося. В зависимости от этого следует выделить три уровня самостоятельной учебной деятельности обучающихся:

1) *репродуктивный* – тренировочные самостоятельные работы, связанные с освоением новой терминологии, построением классификаций изучаемых понятий, их схематическое изображение и т.п. с целью использования достигнутого результата в процессе обсуждения в аудитории. Познавательная деятельность обучающегося проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ – закрепление знаний, формирование умений, навыков;

2) *реконструктивный* – в ходе реконструктивных самостоятельных работ осуществляются перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться эссе;

3) *творческий, поисковый* – творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации; обучающийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, подготовка к обучающей игре).

Основные варианты аналитических обзоров/эссе для самостоятельной работы обучающихся (по согласованию с преподавателем каждая тема может дробиться на несколько более узких тем, путем конкретизации целей, объекта и предмета исследования):

1. Модели государственного сектора в различных странах мира. Особенности северо-американской, западно-европейской и азиатской модели.

2. Национальные модели смешанной экономики (сравнительный аспект по странам)
3. Теория общественного выбора в оценке актуальных проблем экономического развития стран (сравнительный аспект по странам).
4. Прогрессивное налогообложение и проблемы его внедрения в России
5. Скандинавские страны как образец эффективного налогообложения - дискуссионный подход.
6. Сравнительные особенности процессов приватизации на постсоветском пространстве.
7. Приватизация и национализация в развитых экономических странах: причины, формы реализации, экономические итоги.
8. Деприватизация как явление в рыночной экономике (сравнительный аспект по странам)
9. Реприватизация как явление в рыночной экономике (сравнительный аспект по странам).
10. Проблемы построения экономического федерализма в Российской Федерации.
11. Бюджетный федерализм – опыт построения в зарубежных странах.
12. Бюджетный федерализм и задачи сохранению территориальной целостности государства.
13. Власть и бизнес: регулирование экономического развития
14. Анализ доходов бюджета Российской Федерации.
15. Нефтедолларовые доходы в составе доходов российского бюджета.
16. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
17. Общественные расходы и производство в государственном секторе
18. Государственное регулирование в области труда и занятости
19. Государственное регулирование в социальной сфере (образование)
20. Государственное регулирование в социальной сфере (здравоохранение)
21. Государственное регулирование в социальной сфере (социальная защита населения)
32. Зависимость отдельных элементов государственных расходов от объемов производства и цен сырьевых товаров.
33. Регулирование в области труда и занятости на муниципальном уровне
34. Регулирование в социальной сфере (образование/здравоохранения/социальная защита населения) на муниципальном уровне
35. Роль государства в развитии инновационной сферы экономики (сравнительный аспект по странам)

36. Роль государственного предпринимательства в сохранении предпринимательской среды национальной экономики.

37. Местные общественные блага и проблемы их достаточности на уровне муниципального образования.

38. Эффективность муниципальных бюджетов развития территорий малых городов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем изложения.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. Титульный лист (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий

момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом,

а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Экономика государственного и муниципального сектора» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (эссе), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине (модулю) «Экономика государственного и муниципального сектора» проходит в форме обсуждения самостоятельно выполненной письменной работы по тематике, предложенной в разделе подготовки к занятиям и согласованной с преподавателем.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы:

1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора.
2. Экономическая роль и функции государства Государственная и муниципальная собственность.
3. Основные направления экономической мысли, отражающие необходимость государственного управления экономикой.
4. Характеристика многоукладности современной экономики.
5. Мировой опыт в государственном управлении экономикой.
6. Основные цели государственного вмешательства в хозяйственную деятельность.
7. Развитие государственного сектора как инструмент влияния государства на развитие экономики.
8. Воздействие на функционирование частного сектора как инструмент влияния государства на развитие экономики.
9. Долгосрочные и текущие интересы хозяйствующих субъектов, их отражение в экономической политике.
10. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
11. Общественные блага, их свойства.
12. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
13. Проблема безбилетника.
14. Органы управления экономикой.
15. Общие функции государства в рыночной экономике Общие функции государства в рыночной экономике
16. Пирамида целей экономического регулирования.
17. Понятие и принципы социально-экономической стратегии развития национальной экономики.
18. Показатели социально-экономической эффективности в масштабе хозяйства страны, региона, муниципального образования.
19. Взаимосвязь и взаимодействие системы социально-экономических целей.
20. Причины возникновения неэффективного государственного (муниципального) управления деятельностью хозяйствующих субъектов.
21. Целей управления государственной (муниципальной) собственностью?
22. Структура органов управления государственной (муниципальной) собственностью.

23. Основные функции органов управления государственной (муниципальной) собственностью.

24. Управление объектами муниципальной собственности: задачи, функции и основные принципы.

25. Проблема эффективного собственника в современной экономике.

26. Оптимизация государственной и муниципальной собственности.

27. Административные методы государственного (муниципального) регулирования экономики и важнейшие сферы их применения.

28. Инструменты денежно-кредитной политики в государственном регулировании.

29. Инструменты налогово-бюджетной политики в государственном регулировании.

30. Функции и принципы государственного (муниципального) регулирования предпринимательской деятельности.

31. Система государственной поддержки предпринимательства.

32. Антимонопольная политика государства.

33. Инструменты защиты конкуренции на муниципальных рынках.

34. Инфраструктурный комплекс экономики: понятие и основные элементы.

35. Государственное (муниципальное) регулирование социальной сферы.

36. Формирование политики доходов и заработной платы на государственном и муниципальном уровнях.

37. Государственный (муниципальный) сектор экономики: основные компоненты, цели развития и показатели эффективности функционирования.

38. Цена как инструмент государственной (муниципальной) экономики.

39. Обеспечение национальной экономической безопасности

40. Внешние эффекты и их интернализация.

41. Границы частного и общественного секторов.

42. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

43. Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.

44. Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.

45. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронный конспект лекций, указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины; электронная версия статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ и др.

Основная литература:

1. Савченко П.В. Экономика общественного сектора : Учебник. - Издательство: "Инфра-М" (2018) <https://dic.academic.ru/book.nsf/61872512> Экономика общественного сектора: Учебник. Гриф МО РФ».

2. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник для бакалавров / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - М. : Дашков и К, 2015. — 218 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>

Дополнительная литература:

1. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://urait.ru/catalog/403552>

Список нормативных правовых документов

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от (редакция от 01.03.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ. (действующая редакция от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ. (действующая редакция от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Федеральный закон от 22 мая 2015 г "О внесении изменений в части первую и вторую налогового кодекса Российской Федерации и статью 3 федерального закона "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний и доходов иностранных организаций)" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", (действующая редакция от 29.06.2015 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О приватизации государственного и муниципального имущества" (с изм. и

доп., вступ. в силу с 29.09.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации-<http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
3. Официальный сайт Правительства Москвы - <http://www.mos.ru>
4. Официальный сайт Института макроэкономических исследований <http://www.macro-economics.ru>
5. [Райзберг Б. А.](http://www.znaniy.com/bookread.php?book=407413) Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/bookread.php?book=407413>
6. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс] : практикум / [авт.-сост. С. Ф. Салихова] ; Башкирский ГАУ. - Уфа : [б. и.], 2011. - 62 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/14502.doc>
7. Управление региональной экономикой [Электронный ресурс] : практикум / авт., сост. С. Ф. Салихова ; Башкирский ГАУ. - Уфа : [Башкирский ГАУ], 2011. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/11680.doc>
8. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread.php?book=218089>
www.cons-plus.ru – справочно-правовая система.
www.garant.ru – справочно-правовая система.
www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.
<http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	eLIBRARY.RU	НЭБ сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1,

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

