

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Б3.02(Д)

2023 год набора

Код и наименование направления подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Проектная деятельность в государственном управлении
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года, обновлена протокол № 7 от "30" марта 2023 года.

Авторы:

Губин А.М.- кандидат юридических наук, заведующий кафедрой управления и экономики;

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики;

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики;

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики

Рецензент(ы):

С.С. Голубев, д.э.н., профессор, Начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Программа итоговой государственной аттестации: государственный экзамен (включая оценочные материалы) / Губин А.М., Петров А.А., Романенко Н.Ю., Чхутиашвили Л.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по программе магистратуры «Проектная деятельность в государственном управлении».

Итоговая государственная аттестация обучающихся по программе магистратуры «Проектная деятельность в государственном управлении» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР), выполняемая в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения итоговых государственных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну излагаемых сведений, положений и выводов концептуально новое обобщение ранее известных сведений и положений. Результаты ВКР могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях профессиональной юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3. Государственная

итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

1.3.1. Требования, предъявляемые при подготовке выпускной квалификационной работы для допуска ее к защите

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Такая цель выполнения ВКР подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических навыков и практических знаний по направлению магистерской подготовки и направленности (профиля) ОПОП;
- развивается умение практически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки, законодательства, правоприменительной и правозащитной практики. Тема определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. При выборе темы целесообразно учитывать сферу научных интересов самого обучающегося и его научного руководителя, тематику ранее выполненных курсовых и квалификационных работ обучающегося, сферу будущей его профессиональной деятельности. Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана выпускной квалификационной работы и графика ее подготовки, подборе литературы, определении методики сбора и обобщения эмпирического и социологического материала, проверяет ход и результат работы.

ВКР в виде магистерской диссертации должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении научной литературы. Поэтому

объем использованных литературных источников также учитывается при оценке качества диссертации. Подбор и изучение литературы – важнейшая часть самостоятельной научной работы обучающегося.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу, и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) и практик, предусмотренных ОПОП ВО. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР. В рамках НИР предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР. Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения практик, предусмотренных в ОПОП ВО.

При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профиля) магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы обучающегося. Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- составление и ведение собственной электронной базы данных;
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;

- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах;
- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.

1.3.2. Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

1.3.3. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Код компетенции	Наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность

			<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>

4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
7.	ПК-1	Способен осуществлять стратегическое	ИПК 1.1 Показывает понимание основных задач по достижению сформулированных

		управление в интересах государства и отдельных организаций, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий и разработку организационного механизма получения оптимальных результатов	целей, способен участвовать в совместной работе и/или выполнять определенные задания под контролем руководителя ИПК 1.2 Показывает способность участия в разработке общественно значимых целей, понимание функциональных задач по их достижению, умение предвидеть экономические последствия подготавливаемых или принятых решений, готовность выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Показывает способность ставить конкретные цели и задачи, определять их общественно значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводить задания до исполнителей, рационально планировать работу, эффективно делегировать и инструктировать
8.	ПК-2	Способен применения методов и инструментов проектного управления в государственном и корпоративном секторе с учетом фактора неопределенности	ИПК 2.1 Показывает способность принимать участие в работе по сопровождению разработки и реализации проекта и организации распространения результатов проектов ИПК 2.2 Показывает способность проводить анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа, принимать участие в оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества ИПК 2.3 Показывает способность проектирования нормативных документов и других объектов государственного и муниципального управления, включая разработку методического инструментария, разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности проектов в области корпоративного управления
9.	ПК-3	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготавливать обзоры и аналитические исследования по отдельным темам специализации; разрабатывать	ИПК 3.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 3.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров,

		собственный научный проект	отчетов и рекомендаций ИПК 3.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
10.	ПК-4	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ИПК 4.1 Показывает способность принимать участие в основных административных процессах на уровне соблюдения исполнительской дисциплины, использовать основные виды электронных коммуникаций организации ИПК 4.2 Показывает способность принимать участие в основных административных процессах, выполнять делегированные функции в обеспечении документооборота, подготавливать к рассмотрению определенные виды управленческих решений, использовать основные виды электронных коммуникаций организации ИПК 4.3 Показывает способность применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите выпускной квалификационной работы

ВКР призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у обучающихся, учитывается актуальность темы исследования, выполнение требований к объему и оформлению ВКР, соответствие структуры ВКР цели и задачам работы, глубина освещения темы, уровень речевой культуры.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;

- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;
- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий, обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Таблица 1. Критерии оценивания и показатели оценки защиты ВКР

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Актуальность темы исследования			
<p>Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цель и задачи исследования. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.</p>	<p>Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.</p>	<p>Актуальность темы аргументирована, однако нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не в полной мере продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не в полной мере сформулировал собственные выводы.</p>	<p>Актуальность темы недостаточно аргументирована, нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не смог сформулировать собственные выводы в целях разработки новых положений..</p>
2. Выполнение требования к объёму и оформлению			
<p>Объем и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о выпускной</p>	<p>Объем и оформление работы соответствуют основным</p>	<p>Объем и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям</p>	<p>Объем и оформление работы не соответствуют основным требованиям</p>

квалификационной работе	требованиям Положения о выпускной квалификационной работе	Положения о выпускной квалификационной работе	Положения о выпускной квалификационной работе
3. Глубина освещения темы			
Автор использует разнообразные методы исследования, адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.	Автор грамотно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.	Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует передовой опыт. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.	Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры передового опыта в области исследования. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.
4. Уровень защиты ВКР			
Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор продемонстрировал умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Обучающийся может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными схемами, таблицами и др. Соблюден регламент выступления	Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования, достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые ответы носили общий характер. В выступлении имеется иллюстративно-демонстрационный материал, но он не	График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своем выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно убедительны, уклончивы, размыты. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления соблюден.	Работа выполнена с серьезными нарушениями графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы члена ГЭК. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления не соблюден.

	полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления		
5. Уровень речевой культуры выпускника			
Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал научную эрудицию, умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	Выпускник не может ясно аргументировать доводы, логически выстроить устную речь, не владеет навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас.	Выпускник не способен донести свою мысль, логически объяснить свои выводы в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, стилистическая небрежность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. Нечеткость изложения мыслей указывают на неопределенность представлений автора о предмете речи.

2.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Рыночные модели в сфере государственного администрирования в XXI веке
2. Оценка качества и эффективности цифровизации государственного управления
3. Социальное государство: понятие, сущность, проблемы становления в современной России
4. Организация и пути совершенствования управления государственной и муниципальной собственностью
5. Административные реформы в развитых странах: стратегии и результаты

6. Национальные модели государственного управления: критерии эффективности
7. Механизм реализации государственной политики в различных моделях государственного управления
8. Бюджетно-налоговая политика как инструмент выхода из кризисной ситуации в экономике
9. Принципы государственного управления: теория и практика их использования
10. Анализ финансовых инструментов, используемых при реализации государственной экономической и инновационной политики
11. Направления совершенствования финансовой политики субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта федерации)
12. Национальные проекты и их применение в современной государственной экономической политике
13. Российский и зарубежный опыт налогового регулирования инвестиционной деятельности
14. Особенности бюджетного финансирования и самофинансирования инвестиционной деятельности
15. Государственная политика в области интеллектуальной собственности
16. Взаимосвязь социально-экономической статистики с отраслями права и экономическими дисциплинами
17. Развитие статистики как инструмента государственного управления и администрирования
18. Организационно-экономические функции государственных закупок
19. Государственные закупки как инструмент стимулирования инновационного производства
20. Государственные закупки как инструмент регулирования развития экономики муниципальных образований
21. Система стратегического планирования регионального развития
22. Основные направления совершенствования региональной экономической политики Российской Федерации
23. Роль малых городов в современном социально-экономическом пространстве России
24. Свободные экономические зоны в Российской Федерации: правовой режим и экономическая значимость
25. Малое предпринимательство в системе социально-экономического развития России (на примере субъекта РФ)
26. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере конкретного региона)
27. Эффективность регионального управления: критерии оценки и пути ее повышения
28. Развитие человеческого капитала в системе государственного

управления

29. Проблемы текучести кадров в аппарате государственного (муниципального) управления

30. Статус государственного служащего в различных моделях государственного управления

31. Корпоративная культура как фактор управления в государственной гражданской службе

32. Формирование кадрового резерва и его влияние на карьеру государственных гражданских служащих

33. Эффективность управления кадрами государственной гражданской службы в условиях развития цифровой экономики и общества знаний

34. Анализ развития института государственной службы в Российской Федерации и в ведущих странах мира

35. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта

36. Качество жизни населения как показатель эффективности государственного управления

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;

- присутствие обучающегося;

- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной научным руководителем программы магистратуры, презентации защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;

- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;

- оглашается отзыв научного руководителя;

- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;

- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;

- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов

Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

При защите выпускной квалификационной работы используется презентация, отражающая достигнутые автором результаты работы и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Текст презентации не должен дублировать содержание доклада. Речь выступающего поясняет схемы, таблицы, графики, использованные в презентации. При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов, и не выходить за рамки отведенного на защиту времени.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Нормативные правовые акты и иные акты¹

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ. (действующая редакция от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ. (действующая редакция от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

¹При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
11. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст.3215.
12. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
13. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
14. Указ Президента РФ от 27.09.2005 № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности для государственных гражданских служащих».

3.2. Основная учебная и научная литература

1. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Д.Ю. Знаменский; отв. ред. Н.А. Омельченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432067>
2. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении [Электронный ресурс]: монография / Е.Г. Иншакова. — Москва: Юрайт, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-534-10907-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432222>
3. История государственного управления в России: учебник / Ф.О. Айсина, С.Д. Бородина, Н.О. Воскресенская, Н.С. Кривцова, А.Н. Маркова, Е.М. Мурашова, В.Е. Носов, Ю.К. Федулов, Р.М. Черных. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.htm>
4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 301 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/DE906D45-C3DE-4F70-B768-7872AA8AC5B5.
5. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 594 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/3A3A62D5-E27C-41CA-A500-AB12A5C98D80.

6. Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Сидорович [и др.]; под ред. А.В. Сидоровича. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/403552>
7. Попова, Е.П. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. — М.: Юрайт, 2019. — 338 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/75C7A26E-7D94-4287-BBB5-3BA273524DA9
8. Савченко, П.В. Экономика общественного сектора: Учебник. - Издательство: "Инфра-М" (2018) <https://dic.academic.ru/book.nsf/61872512> Экономика общественного сектора: Учебник. Гриф МО РФ».
9. Сидорова, А. А. Электронное правительство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сидорова. — Москва: Юрайт, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433937>
10. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. — 3-е изд. перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-mehanizmu-sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-t-383034>
11. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.Р. Латфуллин [и др.]; под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 156 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DEA7E66-2A10-4D92-9E8A-D132B5F7C681
12. Чуланова О.Л. Управление компетенциями персонала [Электронный ресурс]: учебник / О.Л. Чуланова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858479>
13. Экономика государственного и муниципального сектора: учебник для бакалавров / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – М.: Дашков и К, 2015. — 218 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>
14. Эффективность управления кадрами государственной гражданской службы в условиях развития цифровой экономики и общества знаний: монография / под общ. ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 221с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969649>

3.3. Дополнительная литература

1. Экономика общественного сектора: Учебник // Под ред. П.В. Савченко И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. - Издательство: "Инфра-М", 2018. — 556с. — Режим доступа: <https://dic.academic.ru/book.nsf/61872512>.
2. Экономика государственного и муниципального сектора: учебник для бакалавров / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - М.:

Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>

3. Попов Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов. М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=62812&idb=0

4. Сазерленд Джефф. Scrum. Революционный метод управления проектами / Д. Сазерленд; пер. с англ. М. Гескиной. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 288 с. - (Библиотека Сбербанка; Т. 60). — ISBN 978-5-00057-722-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59199&idb=0

5. История государственного управления в России: учебник / Ф.О. Айсина, С.Д. Бородина, Н.О. Воскресенская, Н.С. Кривцова, А.Н. Маркова, Е.М. Мурашова, В.Е. Носов, Ю.К. Федулов, Р.М. Черных. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html>

6. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-mehanizmu-sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-t-383034>

7. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.Р. Латфуллин [и др.]; под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 156 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DEA7E66-2A10-4D92-9E8A-D132B5F7C681.

8. Попова Е.П. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. — М.: Юрайт, 2019. — 338 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/75C7A26E-7D94-4287-BB5-3BA273524DA9.

9. Актуальные проблемы управления персоналом: моббинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Б. Дуракова, Е.С. Корыстина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 226 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006701>.

10. Стратегия кадрового менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Вдовина, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина; под общ. ред. проф. С.Д. Резника. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 167 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014728>.

11. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013991>.

12. Фокин К.Б. Управление кадровым резервом: теория и практика

[Электронный ресурс]: монография/ К.Б. Фокин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924708>.

13. Чуланов О.Л. Управление компетенциями персонала [Электронный ресурс]: учебник / О.Л. Чуланов. — М.: ИНФРА-М, 2019.- 232 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858479>.

14. Макрусев В.В. Системный анализ и управление в таможенном деле: учебник / В.В. Макрусев. - Москва: Флинта, 2021. — 512 с. — Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 978-5-9765-4441-3. — Текст: непосредственный.

15. Сильвестров С.Н. Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника: монография / С.Н. Сильвестров. — М.: Русайнс, 2018. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-2164-0. — Текст: электронный. <https://www.book.ru/book/927792>

16. Банковское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — ISBN 978-5-91768- 26 737-7. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/773271>

17. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978- 5-91768-760-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/922260>

18. Гузнов, А.Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс]: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. - ISBN: 978-5- 91768-751-3. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557810>

19. Рождественская, Т.Э. Публичное банковское право [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов. — Москва: Проспект, 2016. — ISBN 978-5-392-21120-3. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31479>

20. Цареградская, Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права: особенности правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / под науч. ред. О.В. Болтиновой. — Москва: Проспект, 2016. — ISBN 978-5-392-21583-6. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/32904>

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к итоговой государственной аттестации

1. Справочно-правовая система Гарант.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/index.html>
4. Официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ - <http://duma.gov.ru>

5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru>.
6. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) – http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php.
7. Официальный сайт Росстандарта – <http://www.gost.ru>.
8. Официальный сайт Международной электротехнической комиссии (МЭК)– <http://www.iec.ch>.
9. Официальный сайт Минфина России – <http://www.minfin.ru>.
10. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>.
11. Официальный сайт Росимущества – <http://www.rosim.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>.
13. Официальный сайт Росреестра – <https://rosreestr.ru>.
14. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей – <http://рспп.рф>.
15. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации – <http://tpprf.ru/ru>.
16. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
17. Официальный сайт Ассоциации российских банков - www.arb.ru

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Антивирус Касперского 50 пользователей
2. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>)
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://bibli-online.ru>)

4.3. Материально-техническое обеспечение

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего.