

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*кафедра управления и экономики*

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(включая оценочные материалы)**

**Б3.02(Д)**

**год набора - 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Государственное управление: стратегический консалтинг и лидерство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «31» марта 2025 года, обновлена - протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Губин А.М.- кандидат юридических наук, заведующий кафедрой управления и экономики.

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики.

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики.

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики.

Рецензент(ы):

Каширская Л.В. – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Программа итоговой государственной аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы/Губин А.М., Петров А.А., Романенко Н.Ю., Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по программе магистратуры «Государственное управление: стратегический консалтинг и лидерство».

Итоговая государственная аттестация обучающихся по программе магистратуры «Государственное управление: стратегический консалтинг и лидерство» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **1.1. Цель и задачи подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР), выполняемая в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения итоговых государственных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, проектной, , организационно-управленческой, коммуникационной).

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну излагаемых сведений, положений и выводов концептуально новое обобщение ранее известных сведений и положений. Результаты ВКР могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях профессиональной юридической деятельности.

## 1.2. Место подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## 1.3. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

По итогам подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Код и наименование формируемых компетенции	Индикатор достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для

	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,</p>

	<p>выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

#### **1.4. Требования, предъявляемые к подготовленной выпускной квалификационной работе для допуска ее к защите**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Такая цель выполнения ВКР подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических навыков и практических знаний по направлению магистерской подготовки и направленности (профиля) ОПОП;

- развивается умение практически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки, законодательства, правоприменительной и правозащитной практики. Тема определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. При выборе темы целесообразно учитывать сферу научных интересов самого магистра и его научного руководителя, тематику ранее выполненных курсовых и квалификационных работ обучающегося, сферу будущей его профессиональной деятельности. Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана магистерской диссертации и графика ее подготовки, подборе литературы, определении методики сбора и обобщения эмпирического и социологического материала, проверяет ход и результат работы.

ВКР должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении научной литературы. Поэтому объем использованных литературных источников также учитывается при оценке качества диссертации. Подбор и изучение литературы – важнейшая часть самостоятельной научной работы обучающегося.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к итоговой государственной аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на анти плагиат).

Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) и практик, предусмотренных ОПОП ВО. Порядок работы над ВКР

предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР. В рамках НИР предусматривается обсуждение магистрами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР, текстов авторефератов. Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения практик, предусмотренных в ООП ВПО.

При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профиля) магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы обучающегося. Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- составление и ведение собственной электронной базы данных;
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах;
- организация дополнительных экспериментов или разработок,

доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);

- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;

- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;

- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часов. Из объема государственной итоговой аттестации на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлено 6 зачетных единицы (216 академических часов).

## **II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ВКР призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у обучающихся, учитывается актуальность темы исследования, выполнение требований к объему и оформлению ВКР, соответствие структуры ВКР цели и задачам работы, глубина освещения темы, уровень речевой культуры.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;

- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;

- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;

- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;

- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;

- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий, обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

**Таблица 1. Критерии оценивания и показатели оценки защиты ВКР**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>1.Актуальность темы исследования</b>			
Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цель и задачи исследования. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована	Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного	Актуальность темы аргументирована, однако нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена	Актуальность темы недостаточно аргументирована, нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость

<p>необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.</p>	<p>решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.</p>	<p>практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не в полной мере продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не в полной мере сформулировал собственные выводы.</p>	<p>исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не смог сформулировать собственные выводы в целях разработки новых положений..</p>
<b>2. Выполнение требования к объёму и оформлению</b>			
<p>Объем и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>	<p>Объем и оформление работы соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>	<p>Объем и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>	<p>Объем и оформление работы не соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе</p>
<b>3. Глубина освещения темы</b>			
<p>Автор использует разнообразные методы исследования,</p>	<p>Автор грамотно использует методы исследования, умеет</p>	<p>Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно</p>	<p>Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры</p>

<p>адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.</p>	<p>анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.</p>	<p>анализирует передовой опыт. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.</p>	<p>передового опыта в области исследования. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.</p>
---	--	---	--

<p>Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор продемонстрировал умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Обучающийся может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными схемами, таблицами и др. Соблюден регламент выступления</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования, достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые ответы носили общий характер. В выступлении имеется иллюстративно-демонстрационный материал, но он не полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления</p>	<p>График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своем выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно убедительны, уклончивы, размыты. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления соблюден.</p>	<p>Работа выполнена с серьезными нарушениями графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы члена ГЭК. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления не соблюден.</p>
--	--	--	--

#### 4. Уровень речевой культуры выпускника

<p>Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал научную эрудицию, умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.</p>	<p>Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.</p>	<p>Выпускник не может ясно аргументировать доводы, логически выстроить устную речь, не владеет навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом</p>	<p>Выпускник не способен донести свою мысль, логически объяснить свои выводы в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, стилистическая небрежность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. Нечеткость изложения мыслей указывают на неопределенность</p>
--	--	---	--

		отношении речь, недостаточный словарный запас.	представлений автора о предмете речи.
<b>5. Уровень речевой культуры выпускника</b>			
Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал научную эрудицию, умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать доказывать, делать выводы.	Выпускник не может ясно аргументировать доводы, логически выстроить устную речь, не владеет навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, однослож ная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас.	Выпускник не способен донести свою мысль, логически объяснить свои выводы в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, стилистика небрежность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. Нечеткость изложения мыслей указывают на неопределенность представлений автора о предмете речи.

### **III. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Методология внедрения консалтингового подхода «Design Thinking» в процессы стратегирования регионального развития.
2. Роль внутреннего государственного консалтинга (In-house consulting) в повышении эффективности стратегических решений (кейс регионального Правительства).
3. Форсайт-методы как инструмент стратегического консалтинга для формирования долгосрочной социально-экономической политики.
4. Диагностика организационной зрелости органов власти: консалтинговый инструмент для оценки готовности к изменениям.

Стратегический бенчмаркинг в государственном управлении: адаптация лучших практик на основе аналитических консалтинговых отчетов.

5. Использование методов машинного обучения в консалтинговых проектах по прогнозированию бюджетной эффективности.

6. Внедрение стандартов «GovTech-консалтинга» при разработке стратегий цифровой трансформации регионов.

7. Разработка системы KPI для консалтинговых команд внутри органов государственной власти.

8. Адаптация классических моделей стратегического консалтинга (BCG, McKinsey 7S) для решения проблем территориального неравенства.

9. Комплаенс-консалтинг в госсекторе: управление рисками и этикой при реализации нацпроектов.

11. Модель «Распределенное лидерство» в проектных офисах органов государственной власти.

12. Влияние стиля политического лидерства губернатора на скорость реализации стратегии социально-экономического развития.

13. Технологии коучинга и менторинга как инструмент развития управленческого резерва в ГМУ.

14. Формирование антикризисного лидерства: сравнительный анализ поведения руководителей в условиях санкционного давления.

15. Эмоциональный интеллект государственного служащего как фактор успеха стратегических переговоров с бизнесом.

16. Управление сопротивлением изменениям: лидерские стратегии при внедрении цифровых платформ в госаппарате.

17. Гендерные аспекты лидерства в высших эшелонах государственной власти регионов РФ.

18. Разработка профиля компетенций «Лидера-стратега» для руководителей органов МСУ.

19. Карьерные траектории выпускников программ ГМУ: влияние лидерских качеств на скорость карьерного роста (социологическое исследование).

20. Парадоксы лидерства в условиях бюрократической среды: как сохранять инновационность в жестких регламентах.

21. Стратегический консалтинг для перехода к «Государству как платформа» (GovTech): организационные и культурные барьеры.

22. Внедрение ситуационных центров (Situation Room) на основе Big Data: консалтинговый подход к управленческой аналитике.

23. Лидерство в эпоху ИИ: алгоритмы этического использования искусственного интеллекта в принятии государственных решений.

24. Консалтинговый проект по цифровизации государственных услуг: управление сроками, бюджетом и стейкхолдерами (на примере МФЦ).

25. Использование цифровых двойников городов (Digital Twins) для стратегического консалтинга в градостроительстве.

26. Трансформация роли руководителя: от администратора к data-ориентированному лидеру.
27. Разработка стратегии открытых данных (Open Data) как консалтинговый продукт для повышения прозрачности власти.
28. Управление кибербезопасностью на уровне региона: лидерские и консалтинговые практики.
29. Оценка цифровой зрелости органов исполнительной власти: разработка и апробация консалтинговой методики.
30. Стратегический консалтинг внедрения суперсервисов («Рождение ребенка», «Мое здоровье»): анализ failure mode.
31. Консалтинговый подход к разработке стратегии экономики замкнутого цикла (ESG) для промышленного региона.
32. Лидерские стратегии по привлечению частных инвестиций в инфраструктуру (ГЧП): роль госуправленца-консультанта.
33. Стратегический консалтинг в сфере здравоохранения: оптимизация маршрутизации пациентов на уровне региона.
34. Разработка и внедрение стратегии кампусов мирового уровня: управление межведомственным взаимодействием.
35. Роль государственного лидера в формировании креативной экономики моногорода.
36. Консалтинг для органов власти по управлению репутацией региона в условиях информационных войн.
37. Стратегия кадрового обеспечения ОПК: консалтинг взаимодействия вузов, заводов и военных комиссариатов.
38. Управление водными ресурсами трансграничных рек: лидерство и консалтинг в рамках межгосударственных соглашений.
39. Разработка стратегии продовольственной безопасности макрорегиона с использованием методов агро-консалтинга.
40. Постконфликтное восстановление территорий: стратегический консалтинг и лидерство в новых регионах РФ.
41. Фасилитация стратегических сессий с участием бизнеса и НКО: роль магистра ГМУ как модератора.
42. Применение теории игр в консалтинговых проектах для согласования интересов федерального центра и региона.
43. Разработка «дорожной карты» реформы контрольно-надзорной деятельности: консалтинговый проект для конкретного ведомства.
44. Форсайт компетенций: какие навыки нужны госслужащим через 10 лет?
45. Бенчмаркинг государственных корпораций и традиционной госслужбы: перенос лидерских практик.
46. Технологии медиации и конфликтологии в работе внутреннего консультанта органов власти.
47. Разработка методики оценки социального воздействия (Social Impact Assessment) государственных программ.

48. Консалтинг по реорганизации государственных учреждений (слияние, присоединение): управление человеческим капиталом.

49. Применение бережливых технологий (Lean government) в консалтинговых проектах оптимизации госаппарата.

50. Модели финансирования стратегического консалтинга для небогатых муниципалитетов: поиск альтернативных источников.

#### **IV. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;

- присутствие обучающегося;

- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной научным руководителем программы магистратуры, презентации защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;

- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;

- оглашается отзыв научного руководителя;

- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;

- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;

- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

При защите выпускной квалификационной работы используется презентация, отражающая достигнутые автором результаты работы и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Текст презентации не должен дублировать содержание доклада. Речь выступающего поясняет схемы, таблицы, графики, использованные в презентации. При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов, и не выходить за рамки отведенного на защиту времени.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Нормативные правовые акты и иные акты<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ ( ред. от (редакция от 01.03.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ. (действующая редакция от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

---

<sup>1</sup> При подготовке ответов по вопросам курса необходимо использовать актуальные редакции нормативных актов. Найти актуальные редакции можно, в частности, в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

(действующая редакция от 29.06.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

9. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О приватизации государственного и муниципального имущества" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

10. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 28.12.2017 №423-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст.3215.

11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред.02.07.2013) «О системе государственной службы Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

12. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. Федерального закона от 03.02.1996 N 17-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. N 6. Ст. 492.

13. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. N 17. Ст. 1918.

14. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3814.

15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. N 28. Ст. 2790.

16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

17. Федеральный закон от 27.10.2008 N 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. N 52 (ч. 1). Ст. 5029.

18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307 «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. N 1. Ст. 15.

19. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. N 27. Ст. 3872.

20. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

21. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. N 14. Ст. 1649.

22. Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» // СЗ РФ. 2015. N 29 (часть I). Ст. 4349.

23. Федеральный закон от 04.06.2018 N 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» // СЗ РФ. 2018. N 24. Ст. 3390.

24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

25. Указ Президента РФ от 27.09.2005 № 1131 (ред. от 15.11.2013) «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности для государственных гражданских служащих».

26. Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу») // СЗ РФ. 2012. N 25. Ст. 3314.

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.06.2021 № 987 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. N 49 . Ст. 4908.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3258.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» //СЗ РФ. 2004. N 40 Ст. 3961.

## **5.2. Основная учебная и научная литература**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18541-6. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565361> (дата обращения: 10.05.2026). Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 770 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20923-5. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559005> (дата обращения: 10.05.2026).

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 338 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17263-8. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582901> (дата обращения: 10.05.2026).

3. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/598461>. — Текст : электронный.

4. Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент : учебник / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5950e6701deed8.90422341. — ISBN 978-5-16-018619-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020563>.

5. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/560024>. — Текст : электронный.

6. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/539020>. — Текст : электронный.

7. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21633-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/581850>. — Текст : электронный.

8. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/560568>. — Текст : электронный.

9. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебник для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16583-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/563036>. — Текст : электронный.

10. Матвеева, Н. С. Государственное регулирование экономики : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Матвеева. — Москва : КноРус, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11831-3. — Текст : электронный. — URL: <https://book.ru/book/952974> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

11. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/566889>. — Текст : электронный.

12. Пономаренко, Е. В. Экономика общественного сектора : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. — Москва : КноРус, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-09448-8. — Текст : электронный. — URL: <https://book.ru/book/943400> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

13. Попов Ю.И. Управление проектами : учеб. пособие – М. : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 62812> (дата обращения: 12.03.2025).

14. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 223 с. – ISBN 978-5-534-18461-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/566860> (дата обращения: 12.03.2025).

15. Прокофьев, С. Е. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/571292>. — Текст : электронный.

16. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18672-7. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583637> (дата обращения: 10.05.2026).

17. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21735-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/581993>. — Текст : электронный.

18. Харченко К.В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие. – М. : ИД РАНХиГС, 2018. – 166 с. – ISBN 978-5-7749-1318-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085548> (дата обращения: 12.03.2025)

19. Чуланова, О. Л. Управленческое консультирование : учебное пособие / О. Л. Чуланова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 230 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-013009-5. — URL: <https://knowmium.com/catalog/product/1843590>. — Текст : электронный.

20. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17072-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/532340>. — Текст : электронный.

21. Ярковская, Т.В. Управленческий консалтинг : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-466-05590-0. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953049>

### **5.3.Дополнительная литература**

23. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-

020728-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423619> (дата обращения: 10.05.2026).

– Режим доступа: по подписке.

24. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511341> (дата обращения: 10.05.2026).

25. Богатырев, Е. Д. Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19226-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/584109>. — Текст : электронный.

26. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18711-3. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584675> (дата обращения: 10.05.2026).

27. Восколович, Н. А. Экономика общественного сектора : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17267-6. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568627> (дата обращения: 10.05.2026).

28. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/564508>. — Текст : электронный.

29. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17927-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/568769>. — Текст : электронный.

30. Гонтарева, И. В. Управление проектами : учебное пособие / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков. – 2-е изд., стер. – Москва : ЛЕНАНД, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-9710-9728-1. – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/954210> (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

31. Зуб, А. Т. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00490-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/536103>. — Текст : электронный.

32. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. –2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2025. –410 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-17842-5. –Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/565842> (дата обращения: 10.05.2026).

33. Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15790-1. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587167> (дата обращения: 10.05.2026).

34. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/559179>. — Текст : электронный.

35. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04912-1. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472990> (дата обращения: 10.05.2026).

36. Кожевина, О. В. Стратегическое управление изменениями : учебник / О. В. Кожевина, Н. В. Салиенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045608. — ISBN 978-5-16-019213-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995308>.

37. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16948-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/560261>. — Текст : электронный.

38. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/568539>. — Текст : электронный.

39. Лукьянова, А. В. Управление проектами в консалтинге : учебник / А. В. Лукьянова, Ю. П. Тен, И. В. Трифонов, Н. Н. Трифонова. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-11962-4. — URL: <https://book.ru/book/950302>. — Текст : электронный.

40. Мазур, И. И. Управление проектами : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общей редакцией И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. –10-е изд., стер. –Москва : Омега-Л, 2024. – 960 с. –ISBN 978-5-370-04128-5. –Текст : электронный. –URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=439712> (дата обращения: 10.05.2026).

– Режим доступа: по подписке.

41. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0 : учебное пособие / В. В. Репин, В. Г. Елиферов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019712-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436712> (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

42. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18554-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/564458>. — Текст : электронный.

43. Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Т. С. Новикова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-507-45140-1. – Текст : электронный // ЭБС «Лань» [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284192> (дата обращения: 10.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

44. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12166-7. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561293> (дата обращения: 10.05.2026).

45. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Ерёмкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 264 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15318-7. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559341> (дата обращения: 10.05.2026).

46. Прокофьев, С. Е. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин, Н. Н. Мусинова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 608 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13133-8. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 10.05.2026).

47. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511189>. — Текст : электронный.

48. Смирнов, Э. А. Управленческие решения : учебник / Э. А. Смирнов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2464. — ISBN 978-5-369-00521-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018249>.

49. Соколова, М. М. Управленческое консультирование : учебное пособие / М. М. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019021-1. — URL: <https://knowmium.com/catalog/product/1914141>. — Текст : электронный.

50. Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/560098>. — Текст : электронный.

51. Товб, А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. —4-е изд., перераб. и доп. —Москва : Олимп-Бизнес, 2023. —352 с. —ISBN 978-5-9693-0471-8. —Текст : электронный. —URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421508> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: по подписке.

52. Управление проектами : A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) / Project Management Institute. —7-е изд. — Newtown Square : PMI, 2021. —370 с. —ISBN 978-1-62825-664-2.

53. Управление проектами : учебник для вузов / под общей редакцией Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. —2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2026. —278 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-17128-0. —Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/582374> (дата обращения: 10.05.2026).

54. Управление проектами в государственном и муниципальном управлении : практикум / под редакцией С. Г. Ерёмкина. —Москва : КноРус, 2024. —212 с. —ISBN 978-5-406-11624-1. —Текст : электронный. —URL: <https://book.ru/book/951874> (дата обращения: 10.05.2026). —Режим доступа: по подписке.

55. Харченко, В. Л. Стратегический менеджмент. Управление проектами в условиях неопределённости : учебник для вузов / В. Л. Харченко. —Москва : Издательство Юрайт, 2025. —284 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-18023-7. —Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/566841> (дата обращения: 10.05.2026).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Справочно-правовая система Гарант.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/index.html>

Официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ — <http://duma.gov.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации — <http://genproc.gov.ru>.

Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) – [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php).

Официальный сайт Росстандарта – <http://www.gost.ru>.

Официальный сайт Международной электротехнической комиссии (МЭК)– <http://www.iec.ch>.

Официальный сайт Минфина России – <http://www.minfin.ru>.

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>.

Официальный сайт Росимущества – <http://www.rosim.ru>.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>.

Официальный сайт Росреестра – <https://rosreestr.ru>.

Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей – <http://рспп.рф>.

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации – <http://tpprf.ru/ru>.

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Ассоциации российских банков - [www.arb.ru](http://www.arb.ru)

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **6.1. Лицензионное программное обеспечение**

1. Антивирус Касперского 50 пользователей
2. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

### **6.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (9)
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://bibli-online.ru>)

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

В процессе проведения государственной итоговой аттестации (подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) используются следующие основные технические средства:

- помещение, оборудованное техническими средствами обучения;
- компьютеры, оснащенные PowerPoint, техникой мультимедиа для демонстрации презентаций и трибуной для выступающего.