

## II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### Б1.О. Обязательная часть

#### Б1.О.01 Философия права

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-1, ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку<br>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики<br>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил<br>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне<br>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.<br>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.<br>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.<br>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.  |

## Б1.О.02 Современные правовые учения

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-1, ОПК-6  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>   |

## Б1.О.03 Сравнительное правоведение

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-2, ОПК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>   |

### **Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является формирование на основе обобщенного и систематического усвоения современных проблем правового регулирования и правоприменения антикоррупционных норм профессионального ориентирования в выявлении и решении проблем, связанных с применением антикоррупционного законодательства в конкретных практических ситуациях |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых</b>                              | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7  |

|  |  |
|--|--|
| <b>компетенций</b>   |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменения».</li> <li>2. Современное состояние и перспективы развития антикоррупционного законодательства.</li> <li>3. Антикоррупционное законодательство: понятие, система.</li> <li>4. Правовое противодействие коррупции в Российской Федерации.</li> <li>5. Проблемы правоприменения антикоррупционного законодательства.</li> </ol>  |

### **Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ОПК-6, ОПК-7  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (пла-</b>       | ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принци-                               |

|  |   |
|--|---|
| <b>формируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>пов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированные технологии договорной юридической работы.</li> <li>2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде.</li> <li>3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности</li> </ol>  |

### **Б1.О.06 Техника юридического письма**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Получение системных знаний правил составления составительных документов;</p> <p>формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов;</p> <p>выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5</p>   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности юридического письма</li> <li>2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)</li> <li>3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов</li> <li>4. Подготовка правового заключения/меморандума</li> </ol>  |

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации образовательного процесса |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Иностранный язык в правоведении.</p> <p>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</p> <p>3. Навыки успешной презентации.</p> <p>4. Телефонные переговоры.</p> <p>5. Контракты.</p> <p>6. Чтение прессы.</p> <p>Портфолио.</p>  |

### **Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-3, ПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения</b>                         | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ния компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.<br/> ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.<br/> ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.<br/> ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br/> ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.<br/> ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта<br/> ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций<br/> ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>                              | <p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность<br/> 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)<br/> 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>  |

### **Б1.В.03 Правовые основы антикоррупционной деятельности**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений антикоррупционной деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>УК-2, ПК-4</p>   |
| <p><b>Индикаторы достиже-</b></p>                           | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы</p>  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>ния компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br/> ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br/> ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.<br/> ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.<br/> ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.<br/> ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br/> ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br/> ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и содержание учебной дисциплины «Правовые основы антикоррупционной деятельности»</li> <li>2. Международно-правовые и конституционные основы антикоррупционной деятельности</li> <li>3. Антикоррупционное федеральное законодательство</li> <li>4. Подзаконные антикоррупционные нормативные правовые акты: значение в противодействии коррупции и их характеристика</li> <li>5. Антикоррупционное законодательство субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты муниципальных образований, направленные на противодействие коррупции</li> <li>6. Особенности правового регулирования антикоррупционной деятельности отдельных зарубежных государств</li> </ol>  |

### **Б1.В.04 Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение теоретических основ предупреждения коррупционных правонарушений и преступлений;</li> <li>- определение основных принципов предупреждения коррупции;</li> <li>- систематизация видов предупреждения коррупционных правонарушений;</li> <li>- определение объектов и субъектов антикоррупционной деятельности.</li> </ul> </li> <li>2. Практическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять знания в практической деятельности при разработке конкретных мер предупреждения коррупционных преступлений;</li> </ul> </li> </ol> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- владение навыками анализа практики предупреждения коррупции.</p> <p>3. Воспитательная:</p> <p>- повышение уровня правосознания, исключая коррупционное мировоззрение;</p> <p>- осознание места уголовной и иной ответственности в системе мер противодействия коррупции;</p> <p>- оценка возможностей гражданского общества противодействовать коррупции.</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных правонарушений.</p> <p>Предупреждение коррупции в различных органах, отдельных отраслях хозяйственной и иной деятельности.</p>   |

### **Б1.В.05 Особенности реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Овладение системой научных знаний и практических навыков в части уголовно-правового противодействия коррупции |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | онным преступлениям и особенностей реализации уголовной ответственности за их совершение  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды коррупционных преступлений, их отграничение от должностных (служебных) и экономических преступлений</li> <li>2. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям</li> <li>3. Особенности квалификации коррупционных преступлений</li> <li>4. Особенности назначения наказания и применения иных мер УПХ за совершение коррупционных преступлений</li> <li>5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления</li> <li>6. Меры по повышению эффективности уголовной ответственности за коррупционные преступления</li> </ol>  |

### **Б1.В.06 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Получение обучающимися теоретических знаний о научной основе антикоррупционной экспертизы, методологии и правилах проведения антикоррупционной экспертизы, формирование у обучающихся профессиональных навыков по про- |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | изводству антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, использованию ее результатов в правотворческой деятельности, развитие культуры антикоррупционного поведения и профессионального взаимодействия для противодействия коррупционным проявлениям   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Тема 4. Организационные особенности осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Тема 5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Тема 6. Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и его использование в правотворческой деятельности.</p>  |

## Б1.В.07 Психологические механизмы формирования антикоррупционного поведения

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Понимание сущности основных законов психологии в свете теории деятельности, применение этих законов к конкретным практическим ситуациям, а также ознакомление с современными теоретическими проблемами юридической психологии   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-3, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения госслужащих.</p> <p>Социально-психологический анализ личности госслужащих, склонных к коррупционному поведению. Социологический портрет российского коррупционера.</p> <p>Социально-психологические пути и методы профилактики коррупционных проявлений и формирования антикоррупционного поведения госслужащих.</p>  |

## Б1.В.08 Антикоррупционная политика

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Получение знаний теоретических основ и научных представлений об антикоррупционной политике, а также изучение данной дисциплины позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-, ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Последствия коррупции.</li> <li>2. Понятие, принципы и основные направления антикоррупционной политики государства.</li> <li>3. Законодательство в сфере противодействия коррупции.</li> <li>4. Личность коррупционера. Механизм коррупционного поведения.</li> <li>5. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики.</li> <li>6. Субъекты противодействия коррупции.</li> <li>7. Антикоррупционная экспертиза как средство реализации антикоррупционной политики.</li> <li>8. Международное сотрудничество по противодействию коррупции. Особенности антикоррупционной политики за-</li> </ol>   |

рубежных государств.

### **Б1.В.09 Коррупционные риски в финансово-кредитной сфере**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся знаний о современных коррупционных рисках в финансово-кредитной сфере и способах противодействия им  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.<br>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | Раздел 1. Современные коррупционные риски в финансово-кредитной сфере.<br>Раздел 2. Способы противодействия коррупционным рискам в финансово-кредитной сфере.   |

### **Б1.В.10 Криминологическая антикоррупционная экспертиза: методика проведения и опыт анализа результатов**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование профессионального подхода при разграничении криминологической антикоррупционной экспертизы от других видов экспертиз с использованием методов правовой экспертизы |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-2, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура и содержание учебной дисциплины «Криминологическая антикоррупционная экспертиза: методика проведения и опыт анализа результатов».</li> <li>2. Методика проведения криминологической антикоррупционной экспертизы.</li> <li>3. Результаты криминологической антикоррупционной экспертизы.</li> </ol>  |

### **Б1.В.11 Антикоррупционный комплаенс**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся знаний о современных стратегиях противодействия коррупции и выработка умений и навыков применения риск-ориентированного подхода при построении системы антикоррупционного комплаенса   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз-</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Раздел 1. Антикоррупционный комплаенс в противодействии коррупции.</p> <p>Раздел 2. Криминологические аспекты антикоррупционного комплаенса.</p> <p>Раздел 3. Криминогенные риски в сфере противодействия коррупции и антикоррупционного комплаенса.</p>   |

## **Б1.В.ДВ Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие коррупции на государственной службе**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков, связанных с осуществлением административно-правовых мер по противодействию коррупции на государственной службе, включая предупреждение коррупции, выявление и устранение причин коррупции |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>                           |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Понятие и правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 2. Антикоррупционные стандарты на государственной службе.</p> <p>Тема 3. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>Тема 4. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.</p>  |

### **Б1.В.ДВ.01.02 Служебные преступления в экономике**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Овладение обучающимися системой научных знаний и практических навыков в части противодействия служебным преступлениям в сфере экономики и защиты по уголовным делам, возбужденным по факту их совершения  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</li> <li>2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ООП ВПО.</li> <li>3. Учебный зал судебных заседаний.</li> <li>4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).</li> <li>6. Комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) ООП ВПО и подлежит ежегодному обновлению).</li> <li>7. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol> |

## **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Использование инструментальных (полиграф) и безынструментальных (профайлинг) методов в антикоррупционной деятельности**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Понимание сущности основных положений диагностики лжи с использованием полиграфа (инструментальный метод) и по-</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | средством профайлинга (безинструментальный метод), применение их к конкретным практическим ситуациям, а также ознакомление с современными теоретическими проблемами психологии и юридической психологии  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-2, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Инструментальный (полиграф) метод в антикоррупционной деятельности.</p> <p>Безинструментальный (профайлинг) метод в антикоррупционной деятельности.</p>   |

### **Б1.В.ДВ.02.02 Административная ответственность за коррупционные правонарушения**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Формирование у обучающихся целостного представления об административной ответственности за коррупционные правонарушения, углубление знаний об особенностях применения компетентными государственными органами (должностными лицами) административно-правовых санкций к лицам, совершившим коррупционные правонарушения, приобретение компетенций для последующей профессиональной, правотворческой и правоприменительной деятельности в вопросах административной ответственности за коррупционные правонарушения |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-2, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Законодательство об административной ответственности за коррупционные правонарушения. Задачи и принципы законодательства о коррупционных административных правонарушениях.</p> <p>Тема 2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и признаки. Коррупционное административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.</p> <p>Тема 3. Административные наказания за коррупционные административные правонарушения: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</p> <p>Тема 4. Производство по делам о коррупционных административных правонарушениях. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам о коррупционных административных правонарушениях.</p> <p>Тема 5. Характеристика отдельных видов коррупционных административных правонарушений.</p>   |

## Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

### Б1.В.ДВ.03.01 Криминалистическое обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Получение системных знаний о коррупции и преступлениях коррупционной направленности, криминалистическом обеспечении и методике выявления, раскрытия, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.<br>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | Тема 1. Криминалистическая сущность, классификация и характеристика преступлений коррупционной направленности.<br>Тема 2. Организационно-тактические аспекты расследования преступлений коррупционной направленности на первоначальном этапе.<br>Тема 3. Организационно-тактические аспекты расследования преступлений коррупционной направленности на последующем и заключительном этапах расследования.<br>Тема 4. Расследование взяточничества.<br>Тема 5. Расследование коммерческого подкупа.<br>Тема 6. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями и превышения полномочий.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Тема 7. Расследование служебного подлога и внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. |
|--|---|

### **Б1.В.ДВ.03.02 Практика межличностного общения**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>Овладение обучающимися–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной дисциплины практической направленности;</li> <li>- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</li> <li>- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</li> <li>– развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения.</p>   |

### **Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Прокурорский надзор за исполнением антикоррупционного законодательства**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Формирование целостного представления о прокурорском надзоре за исполнением антикоррупционного законодательства и о роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.<br>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | 1. Правовые основы антикоррупционной и профилактической деятельности прокуратуры.<br>2. Прокурорский надзор за исполнением антикоррупционного законодательства.<br>3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства.<br>4. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов.<br>5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.<br>6. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции.   |

### **Б1.В.ДВ.04.02 Психология личности и профессиональное самоопределение**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Привитие обучающимся–инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;</li> <li>- показать многозначность и многомерность категории «личность»;</li> <li>- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;</li> <li>- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;</li> <li>- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;</li> <li>- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;</li> <li>- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;</li> <li>- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;</li> <li>- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Раздел (модуль) 1. Психология личности.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения.</p>   |

## **БЛОК 2. «ПРАКТИКА»**

### **Б2.О. Обязательная часть**

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Цель освоения прак-</b> | Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся- |
|----------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>тики</b>  | ся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления   |
| <b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к обязательной части Блока 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприя-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.<br>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | Проектная практика<br>Профильная (ознакомительная) практика<br>Педагогическая практика  |

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).  
Научно-исследовательский семинар №1**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследова-

тельских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1</b>                                    | Определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации  |
| <b>Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ОПОП ВО</b>                        | Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1<br/>Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2<br/>Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара № 1</b> | <p>1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования.</p> <p>Положения, выносимые на защиту</p>   |

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2</b>             | Формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска. |
| <b>Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                     | УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.   |

**(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имею-



|  |  |
|--|--|
|  | <p>щие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</b></p> | <p>1. Основные этапы написания магистерской диссертации.</p> <p>2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.</p>  |

### **Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель освоения практики</b></p>  | <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b></p>  | <p>Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>   |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников ин-</p>                               |

формации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
|--|--|

### **БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена</b>  | Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.  |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>        | Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
|--|---|

### **Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> | Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.   |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>                            | Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-4; УК-5; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>                     | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономер-</p> |

ности формирования, функционирования и развития права

ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку

ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики

ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил

ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
|--|--|

## **ФТД. Факультативные дисциплины (модули)**

### **ФТД.01. Права человека в Российской Федерации**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b> | расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навы- |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
|   | ков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | УК-5, ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>      | <p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>                                 |

## ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

### ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста   |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | УК-1, ПК-1, ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разде-</b>  | Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статисти-  |

|  |  |
|--|--|
| <b>лы (модули) факультативной дисциплины</b> | стике.<br>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.<br>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики |
|--|--|

### **ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | Целью изучения учебной дисциплины является получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | УК-1, ПК-1, ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права   |
| <b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b> | <p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p> |